



RESOLUÇÃO Nº 156, DE 15 DE ABRIL DE 2015.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo nº 23104.001796/2015-40, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º Alterar o item 5 CURRÍCULO, do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura, modalidade a distância, aprovado pela Resolução nº 325, de 12 de dezembro de 2012, nos termos do Anexo desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir do segundo semestre do ano letivo de 2015, para todos os acadêmicos matriculados no Curso.

YVELISE MARIA POSSIEDE





Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

5 CURRÍCULO

5.1 ESTRUTURA CURRICULAR (MATRIZ CURRICULAR DO CURSO)

ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2015/2

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
1 CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	204
EAD, Tecnologia e Formas de Linguagem	34
Seminários Programados I	51
Seminários Programados II	34
Seminários Programados III	34
Seminários Programados IV	51
2 CONTEÚDO DE FORMAÇÃO GERAL	204
Fundamentos de Matemática Elementar I	102
Fundamentos de Matemática Elementar II	102
3 CONTEUDO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	1190
Álgebra Linear	85
Cálculo Diferencial e Integral I	102
Cálculo Diferencial e Integral II	102
Cálculo Diferencial e Integral III	102
Cálculo Diferencial e Integral IV	102
Construções Geométricas	85
Elementos de Geometria	102
Geometria Analítica Plana	102
Introdução à Álgebra	102
Introdução à Análise Real	102
Introdução à Teoria dos Números	102
Vetores e Geometria Analítica	102
4 CONTEÚDO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	357
Didática da Matemática	102
Educação Especial	34
Leitura e Produção de Textos de Matemática	34
LIBRAS - Fundamentos de Línguas de Sinais	34
Políticas Públicas	34
Psicologia da Educação Aplicada ao Ensino da Matemática	34
Resolução de Problemas	85
5 CONTEÚDO DE FORMAÇÃO DE DIMENSÃO PRÁTICA	816
Estágio Obrigatório I	102
Estágio Obrigatório II	102
Estágio Obrigatório III	102
Estágio Obrigatório IV	102
Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática I	102
Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática II	102
Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática III	102
Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática IV	102
TOTAL:	2771



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

6 COMPLEMENTARES	204
Atividades Complementares	204
7 COMPLEMENTARES OPTATIVAS Para o acadêmico integralizar a Estrutura Curricular do Curso de Matemática – Licenciatura na modalidade a distância, deverá cursar 0 (zero) horas-aula, de disciplinas Complementares Optativas, do rol elencado pelo próprio curso ou em qualquer Unidade da Administração Setorial (Art. 30 da Resolução nº 269/2013-Coeg)	0
Trabalho de Conclusão de Curso	102
TOTAL:	2975

5.2 QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2015/2

SEMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	CH
1º	EAD, Tecnologia e Formas de Linguagem	34
	Leitura e Produção de Textos de Matemática	34
	Resolução de Problemas	85
	Geometria Analítica Plana	102
	Fundamentos de Matemática Elementar I	102
	Subtotal	357
2º	Seminários Programados I	51
	Construções Geométricas	85
	Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática I	102
	Fundamentos de Matemática Elementar II	102
	Subtotal	340
3º	Psicologia da Educação Aplicada ao Ensino da Matemática	34
	Seminários Programados II	34
	Cálculo Diferencial e Integral I	102
	Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática II	102
	Vetores e Geometria Analítica	102
	Subtotal	374
4º	Álgebra Linear	85
	Didática da Matemática	102
	Cálculo Diferencial e Integral II	102
	Introdução à Teoria dos Números	102
	Subtotal	391
5º	Políticas Públicas	34
	Estágio Obrigatório I	102
	Cálculo Diferencial e Integral III	102
	Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática III	102
	Subtotal	340
6º	Seminários Programados III	34
	Estágio Obrigatório II	102
	Cálculo Diferencial e Integral IV	102



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

	Elementos de Geometria	102
	Subtotal	340
7º	LIBRAS - Fundamentos de Línguas de Sinais	34
	Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática IV	102
	Estágio Obrigatório III	102
	Introdução à Álgebra	102
	Subtotal	340
8º	Educação Especial	34
	Seminários Programados IV	51
	Estágio Obrigatório IV	102
	Introdução à Análise Real	102
	Subtotal	289
	Atividades Complementares	204
	Complementares Optativas	0
	TOTAL GERAL	2975

5.3 TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

VIGENTE ATÉ 2015/1		VIGENTE A PARTIR DE 2015/2	
Disciplina	CH	Disciplina	CH
Álgebra Linear	80	Álgebra Linear	85
Atividades Complementares	200	Atividades Complementares	204
Cálculo Diferencial e Integral I	100	Cálculo Diferencial e Integral I	102
Cálculo Diferencial e Integral II	100	Cálculo Diferencial e Integral II	102
Cálculo Diferencial e Integral III	100	Cálculo Diferencial e Integral III	102
Cálculo Diferencial e Integral IV	100	Cálculo Diferencial e Integral IV	102
Construções Geométricas	80	Construções Geométricas	85
Didática da Matemática	80	Didática da Matemática	102
EAD, Tecnologia e Formas de Linguagem	40	EAD, Tecnologia e Formas de Linguagem	34
Educação Especial	40	Educação Especial	34
Elementos de Geometria	120	Elementos de Geometria	102
Estágio Obrigatório I	100	Estágio Obrigatório I	102
Estágio Obrigatório II	100	Estágio Obrigatório II	102
Estágio Obrigatório III	100	Estágio Obrigatório III	102
Estágio Obrigatório IV	100	Estágio Obrigatório IV	102
Fundamentos de Matemática Elementar I	100	Fundamentos de Matemática Elementar I	102
Fundamentos de Matemática Elementar II	100	Fundamentos de Matemática Elementar II	102
Geometria Analítica Plana	80	Geometria Analítica Plana	102
Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática I	100	Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática I	102
Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática II	100	Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática II	102
Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática III	100	Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática III	102



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática IV	100	Instrumentação para a Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática IV	102
Introdução à Álgebra	120	Introdução à Álgebra	102
Introdução à Análise Real	120	Introdução à Análise Real	102
Introdução à Teoria dos Números	120	Introdução à Teoria dos Números	102
Leitura e Produção de Textos de	40	Leitura e Produção de Textos de Matemática	34
LIBRAS - Fundamentos de Línguas de Sinais	40	LIBRAS - Fundamentos de Línguas de Sinais	34
Políticas Públicas	40	Políticas Públicas	34
Psicologia da Educação Aplicada ao Ensino da Matemática	40	Psicologia da Educação Aplicada ao Ensino da Matemática	34
Resolução de Problemas	80	Resolução de Problemas	85
Seminários Programados I	40	Seminários Programados I	51
Seminários Programados II	40	Seminários Programados II	34
Seminários Programados III	40	Seminários Programados III	34
Seminários Programados IV	40	Seminários Programados IV	51
Vetores e Geometria Analítica	80	Vetores e Geometria Analítica	102

5.4 LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS

As disciplinas do Curso serão lotadas no Instituto de Matemática INMA/UFMS.

5.5 EMENTÁRIO

- **ÁLGEBRA LINEAR:** Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Bibliografia Básica: BOLDRINI José Luiz et al. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: HarbraLtda, 1986. HOWARD A.; RORRES, Chris. Álgebra Linear com Aplicações. 8ª ed. Bookman, 2000. SANTOS, Reginaldo. Geometria Analítica e Álgebra Linear. Belo Horizonte: Imprensa Universitária da UFMG, 2000. Bibliografia Complementar: LIMA, Elon Lages. Álgebra Linear. Coleção Matemática Universitária, IMPA, Rio de Janeiro, 1996. LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1994. HOFFMAN, Kenneth; KUNZE, Ray. Álgebra Linear. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988.

- **ATIVIDADES COMPLEMENTARES:** As atividades complementares são atividades de caráter cultural, científico e acadêmico visando o enriquecimento curricular e a flexibilização da formação do futuro educador, a serem realizadas pelo acadêmico ao longo do curso nas modalidades de ensino, pesquisa e extensão, respeitando sua autonomia, iniciativa e prioridade, de acordo com carga horária definida. Bibliografia: Conforme Regulamento.

- **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I:** Função Racional. Limite. Derivada. Bibliografia Básica: LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1. 3. ed. Harper&Row do Brasil, 1994. STEWART, James. Cálculo. 5. ed., São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. V.1. GUIDORIZZI, Hamilton L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. Bibliografia Complementar: SWOKOWSKI, Earl. Cálculo com Geometria Analítica. Makron Books. 1994. V.1. ANTON, Howard. Cálculo, um Novo Horizonte. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. V.1. ÁVILA, Geraldo. Cálculo I, Funções de Uma Variável. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994. V.1

- **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II:** Integral. Aplicações. Bibliografia Básica: LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1. 3. ed. Harper&Row do Brasil, 1994. STEWART, James. Cálculo. 5. ed., São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. V.1. GUIDORIZZI, Hamilton L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. Bibliografia Complementar: SWOKOWSKI, Earl. Cálculo com Geometria Analítica. Makron Books. 1994. V.1. ANTON, Howard. Cálculo, um Novo Horizonte. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. V.1. ÁVILA, Geraldo. Cálculo I, Funções de Uma Variável. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994. V.1



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

- CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III: Seqüências e séries. Funções vetoriais e curvas. Funções de várias variáveis. Bibliografia Básica: Guidorizzi, H. L. “Um Curso de Cálculo”, Vol. 2 e Vol. 3, 5ª edição. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A, 2001. Leithold, L. “O Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2, 3ª edição. Editora Harper&Row do Brasil. 1994. Stewart, James. Cálculo. Vol2 São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. Bibliografia Complementar: Edwards&Penney. “Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2, 1997. Prentice-Hall do Brasil. Piskounov, Nikolai Semenovich; “Cálculo Diferencial e Integral”, Vol.2 Edições Lopes da Silva; 12ª edição, 2002; 2 vols. Swokowski, E.W., “Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2. ed. Makron Books. 1994.

- CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV: Derivadas parciais e diferenciabilidade. Integrais múltiplas. Aplicações. Bibliografia Básica: Guidorizzi, H. L. “Um Curso de Cálculo”, Vol. 2 e Vol. 3, 5ª edição. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A, 2001. Leithold, L. “O Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2, 3ª edição. Editora Harper&Row do Brasil. 1994. Stewart, James. Cálculo. Vol2 São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. Bibliografia Complementar: Edwards&Penney. “Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2, 1997. Prentice-Hall do Brasil. Piskounov, Nikolai Semenovich; “Cálculo Diferencial e Integral”, Vol.2 Edições Lopes da Silva; 12ª edição, 2002; 2 vols. Swokowski, E.W., “Cálculo com Geometria Analítica”, Vol. 2. ed. Makron Books. 1994.

- CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS: Construções elementares. Expressões algébricas Construções aproximadas. Bibliografia Básica: BARBOSA, João Lucas. Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro: SBM, 1995. (Coleção do professor de Matemática). MARMO, Carlos. Curso de Desenho: Construções Fundamentais. São Paulo: Moderna, 1964. 6 vols. REZENDE E. Q. F; QUEIROZ, M. L. B. Geometria euclidiana plana e construções geométricas. Campinas, SP: Editora da Unicamp; São Paulo, SP: Imprensa Oficial, 2000. Bibliografia Complementar: DOLCE, O; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana. São Paulo: Atual, 1996. V. 9. GIONGO, A.R. Curso de Desenho Geométrico. São Paulo: Nobel, 1975. BALDIN, Y. Y; VILLAGRA, G. A. L. Atividades com Cabri-Géomètre II, São Carlos, SP: EdUFSCar, 2002.

- DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: Cultura matemática escolar; Resolução de problemas; O ensino da álgebra; Tratamento da informação; O ensino da geometria; Espaço e forma; Matemática para a infância; O ensino dos números; A calculadora como recurso; Planejamento didático e Avaliação do Estudo. Bibliografia Básica: ALMOULOU, Saddo Ag. Fundamentos da didática da matemática. Curitiba: Ed. UFPR, 2007. POZO, Juan Ignacio. A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre, ArtMed Editora, 1998. LORENZATO, Sergio. Para aprender matemática. Campinas: Autores Associados, 2006. Saiz, L., Parra, C, Didática da matemática: reflexões pedagógicas, Editora Artmed, 1996. Bibliografia Complementar: LIMA, E. Matemática e Ensino. Impa, SBM, 2002. POLYA, George (1978). A arte de resolver problemas. Trad. Heitor Lisboa de Araújo, Rio de Janeiro, Interciência, 1978. SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA. Revista do Professor de Matemática. São Paulo: Artigos diversos. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1997. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Mídia e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1999. FELDMAN, D. (2001). Ajudar a ensinar. Relações entre didática e ensino. Porto Alegre: ARTMED.

- EAD, TECNOLOGIAS E FORMAS DE LINGUAGEM: Desenvolver atividades voltadas para a apropriação e utilização da informática como forma de comunicação e de acesso ao conhecimento e sua utilização nas relações e práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. Campinas, Autores Associados, 1999. BELISARIO, Aluizio. Educação à Distância e Internet: a virtualização do ensino superior. In: CHOMSKY, Noan. Linguagem e Pensamento. 4. ed. /Trad. Francisco PRETTO, Nelson de Luca. Desafios para a educação na era da informação: o presencial, a distância, as mesmas políticas e o de sempre. In: Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro, Quartet, 2001. p. 29-53. Guimarães/. Petrópolis, Vozes, 1977. Bibliografia Complementar: PETERS, Otto. Didática do ensino a distância: Experiências e estágios da discussão numa visão internacional. Tradução de Ison Kayser. Rio Grande do Sul: Unisinos, 2001. 402 p. Título original: Die DidaktikdesFernstudiums: ErfahrungenundDiskussionsstand in NationalerundInternationalerSicht. ISBN 85-7431-080-8. VIGOTSKY, Lev. A formação social da mente. São Paulo, Martins Fontes, 1998. LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência. São Paulo, Editora 34, 1996.



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Conceitos filosóficos e antropológicos na contextualização da evolução da história da educação geral e especial. A educação especial no contexto das políticas públicas brasileiras. Bibliografia Básica: AMARAL, L.G. Diferenças e preconceito na escola, São Paulo: Summus, 1998. DUTRA, C. P. Inclusão e Acessibilidade, Marília: ABPEE, 2006. MAZZOTTA, M. J. S. Educação Especial no Brasil, 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2005. MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar. São Paulo: Moderna, 2003. RODRIGUES, David; Educação Inclusiva e necessidades Educacionais Especiais. Santa Maria: UFSM, 2005. Bibliografia Complementar: ANACHE, A. A. Educação e deficiência. Campo Grande: CECITEC/UFMS, 1994. ARAÚJO, R. de C.. T.; OMOTE, s. Revista Brasileira de Educação Especial. Marília: ABPEEE/FFC, 2005. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988. CARVALHO, Removendo Barreiras para a aprendizagem. Porto Alegre: Mediação, 2006.
- **ELEMENTOS DE GEOMETRIA:** O método axiomático. Geometria plana e espacial. Bibliografia Básica: Barbosa, João Lucas Marques. Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro: SBM, 1999. MOISE E. E. & DOWNS, F. L. Geometria Moderna. São Paulo: Edgard Bücher, 1971. DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Geometria Plana. 7. ed. São Paulo: Ed. Atual, 1996. (Coleção Fundamentos da Matemática Elementar 9). LIMA, Elon Lages. Áreas e Volumes. Rio de Janeiro: SBM, 1985. Bibliografia Complementar: SERRÃO, A.N. Geometria no Plano. Parte A e B. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S.A., 1972. REZENDE E.Q. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. Campinas: Editora da Unicamp, 2000.
- **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I:** Observação e participação. Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental, de acordo com regulamentação específica. Planejamento, desenvolvimento, supervisão e avaliação, na escola. Bibliografia Básica: Bordenave, J. D & Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984. Osório, A M. N. Trabalho docente: os professores e a sua formação. Campo Grande: UFMS, 2003. Bianchi, A. C. M. et al. Manual de orientação Estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. Bibliografia Complementar: Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998.
- **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II – Regência.** Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Fundamental, de acordo com regulamentação específica. Planejamento, desenvolvimento, supervisão, regência e avaliação, na escola. Bibliografia Básica: Bordenave, J. D & Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984. Osório, A M. N. Trabalho docente: os professores e a sua formação. Campo Grande: UFMS, 2003. Bianchi, A. C. M. et al. Manual de orientação Estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. Bibliografia Complementar: Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, 5ª a 8ª séries Matemática. Brasília, 1998.
- **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III:** Observação e participação. Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio, de acordo com regulamentação específica. Planejamento, contatos com a escola, desenvolvimento, supervisão e avaliação. Bibliografia Básica: Bordenave, J. D & Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984. Osório, A M. N. Trabalho docente: os professores e a sua formação. Campo Grande: UFMS, 2003. Bianchi, A. C. M. et al. Manual de orientação Estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. Bibliografia Complementar: Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998.
- **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV:** Regência. Estágio Obrigatório em Matemática no Ensino Médio, de acordo com regulamentação específica. Planejamento, contatos com a escola, desenvolvimento, supervisão, regência e avaliação. Bibliografia Básica: Bordenave, J. D & Pereira, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984. Osório, A M. N. Trabalho docente: os professores e a sua formação. Campo Grande: UFMS, 2003. Bianchi, A. C. M. et al. Manual de orientação Estágio Supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998. Bibliografia Complementar: Coleção de Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC, Ensino Médio. Brasília, 1998.
- **FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I:** Números Reais. Funções Algébricas. Funções Exponenciais e Logarítmicas. Bibliografia Básica: HAZZAN, S.; IEZZI, G. - Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos e Funções - vol. 1, Atual Editora. HAZZAN, S.; IEZZI, G. - Fundamentos de Matemática Elementar: Complexos, Polinômios - vol. 6, Atual Editora. Bibliografia Complementar: CARAÇA, B. J., Conceitos Fundamentais da Matemática Livraria Sá da Costa Ed., Lisboa, 1984. IEZZI, G.; DOLCE, O.;



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

MURAKAMI, C. - Fundamentos de Matemática Elementar: Logaritmos - vol. 2, Atual Editora. Fundamentos de Matemática Elementar: Trigonometria - vol. 3, Atual Editora. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI C.; Machado, N. J. - Fundamentos de Matemática Elementar: Limites, Derivadas e Noções de Integral – vol. 8, Atual editora.

- FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II: Trigonometria; Funções Trigonométricas. Números Complexos. Bibliografia Básica: HAZZAN, S.; IEZZI, G. - Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos e Funções - vol. 1, Atual Editora. HAZZAN, S.; IEZZI, G. - Fundamentos de Matemática Elementar: Complexos, Polinômios - vol. 6, Atual Editora. Bibliografia Complementar: CARAÇA, B. J., Conceitos Fundamentais da Matemática Livraria Sá da Costa Ed., Lisboa, 1984. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. - Fundamentos de Matemática Elementar: Logaritmos - vol. 2, Atual Editora. Fundamentos de Matemática Elementar: Trigonometria - vol. 3, Atual Editora. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI C.; Machado, N. J. - Fundamentos de Matemática Elementar: Limites, Derivadas e Noções de Integral – vol. 8, Atual editora.

- GEOMETRIA ANALÍTICA PLANA: Plano Cartesiano. O ponto. A reta. Cônicas. Bibliografia Básica: Reginaldo J. Santos. Matrizes Vetores e Geometria Analítica, Imprensa Universitária da UFMG - Belo Horizonte - março /2006. Alfredo Steinbruch e Paulo Winterle. Geometria Analítica, Makron Books, São Paulo, 2ª edição 1987. Paulo Boulos e Ivan de C. Oliveira. Geometria Analítica-um tratamento vetorial, McGraw-Hill, São Paulo, 2ª edição - 2000. Bibliografia Complementar: Louis Leithold. O Cálculo com geometria analítica, Vol. 1, Harbra, São Paulo, 2ª edição 1977. Charles Wexler. Analytic Geometry a Vector Approach, Addison-Wesley, 1964. José L. Boldrini, Sueli I. Rodrigues Costa, Vera Lucia Figueiredo e Henry G. Wetzler. Álgebra linear, Harbra, São Paulo, 3ª edição, 1986.

- INSTRUMENTAÇÃO PARA A PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA I: Ciclos I e II (1ª a 4ª séries): Parâmetros Curriculares Nacionais; a Matemática nos ciclos I e II (números e operações; grandezas e medidas, geometria, tratamento da informação); material didático concreto (dobraduras, material dourado, sólidos geométricos); uso de novas tecnologias nos dois primeiros ciclos (calculadora, word, paint, jogos, logo,...); análise de livros didáticos; aprendizagem cooperativa e colaborativa. CICLOS III (5ª A 6ª SÉRIES): parâmetros curriculares nacionais; a matemática no ciclo III (conteúdo e preparação de aulas: contexto, interdisciplinar, resolução de problemas); o uso de material didático concreto no terceiro ciclo (geoplano, dobraduras, ...); uso de novas tecnologias no terceiro ciclo (calculadora, word, excel, logo, poly,...); análise de livros didáticos destinados ao terceiro ciclo. Bibliografia Básica: BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (1o. e 2o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1997. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (3o. e 4o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1998. BITTAR, M. & FREITAS J.L.M. Fundamentos e metodologia de matemática para os ciclos iniciais, publicação da EAD-UFMS, Campo Grande-MS, a aparecer. CENTURIÓN, Marília. Conteúdo e Metodologia de Matemática. Números e Operações. São Paulo: Editora Scipione, 1994. Bibliografia Complementar: DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática. 3.ed., São Paulo: Ática, 1991. DANTZIG, TOBIAS, Número – A linguagem da Ciência, Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1970 – Tradução de Sérgio Goes de Paula, pág. 17.

- INSTRUMENTAÇÃO PARA A PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA II: Ciclo IV (7ª e 8ª séries): Parâmetros Curriculares Nacionais; A matemática no quarto ciclo (conteúdo e preparação de aulas e avaliações); Uso de novas tecnologias no quarto ciclo (Excel, Cabri-Géomètre,...) e análise de software; Análise de livros didáticos; Projetos de aprendizagem nos ciclos III e IV do Ensino Fundamental. Bibliografia Básica: BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (1o. e 2o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1997. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (3o. e 4o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1998. BITTAR, M. & FREITAS J.L.M. Fundamentos e metodologia de matemática para os ciclos iniciais, publicação da EAD-UFMS, Campo Grande-MS, a aparecer. CENTURIÓN, Marília. Conteúdo e Metodologia de Matemática. Números e Operações. São Paulo: Editora Scipione, 1994. Bibliografia Complementar: DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática. 3.ed., São Paulo: Ática, 1991. DANTZIG, TOBIAS, Número – A linguagem da Ciência, Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1970 – Tradução de Sérgio Goes de Paula, pág. 17.





Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

- INSTRUMENTAÇÃO PARA A PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA III: Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio; A matemática no Ensino Médio (conteúdo: preparação de aulas, materiais didáticos e avaliações); Uso de novas tecnologias no ensino médio (Graphequation, Graphmatica, Cabri-Géomètre, Logo, ...); Análise de livros didáticos; Geometria básica Bibliografia Básica: Geometria Euclidiana Plana, 1-01-1995 BARBOSA, J.L.M. Estratégias de Ensino de Geometria em Livros Didáticos de Matemática em Nível de 5ª a 8ª Série do Ensino Fundamental Emanped, 01-01-2006 PAIS, L.C. Raciocínio Dedutivo do Ensino da Geometria, 5 01-01-1990 VIANNA, C.C. e TEIXEIRA, M.T. Bibliografia Complementar: Tendências no Ensino de Geometria: um Olhar para os Anais dos Encontros Paulista de Educação Matemática, UNICAMP, 01-01-2007 CARNEIRO, R.F. e DÉCHEN, T.

- INSTRUMENTAÇÃO PARA A PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA IV: Investigação Matemática; Linguagem e Comunicação na sala de aula de matemática; História e Educação Matemática; Análise da Produção escrita e Avaliação em Educação Matemática; TIC's e Educação Matemática. Bibliografia Básica: BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (1o. e 2o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1997. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (3o. e 4o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1998. VERGNAUD, G. A Criança, a Matemática e a Realidade, UFPR. NACARATO, A. M. A Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, AUTENTICA BROUSSEAU, G. Introdução ao Estudo das Situações Didáticas. Ática. MOREIRA, P. C. A Formação Matemática do Professor, Autentica. SADOVSKY, P. O Ensino de Matemática Hoje - Enfoques, Sentidos e Desafios, Ática. Bibliografia Complementar: DANTZIG, TOBIAS, Número – A linguagem da Ciência, Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1970 – Tradução de Sérgio Goes de Paula, pág. 17. MOYSES, L. Aplicações de Vygotsky a Educação Matemática, Papirus. COSFORD, A. F. As Ideias da Álgebra, Atual. NETO, E. R. Didática da Matemática, Ática. D'AMBRÓSIO, U. Educação Matemática: Da Teoria À Prática, Papirus.

- INTRODUÇÃO À ANÁLISE REAL: Seqüências e séries. Limite. Derivada e Integral. Bibliografia Básica: LIMA, Elon Lages. Curso de Análise. 4. ed. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1996. (Projeto Euclides 1). FIGUEIREDO, Djairo Guedes. Análise I. Rio de Janeiro, LTC, 1974. ÁVILA, Geraldo. Introdução à Análise Matemática. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1993. Bibliografia Complementar: ÁVILA, Geraldo. Análise Matemática para Licenciatura. 1. reimpressão. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. LIMA, Elon Lages. Análise Real. Vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 1993. (Coleção Matemática Universitária). WHITE, A J. Análise Real: Uma Introdução (Tradução). São Paulo: Edgard Blücher Ltda. 1ª Reimpressão, 1993.

- INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA: Estruturas algébricas básicas. Grupos. Anéis. Corpos. Bibliografia Básica: DOMINGUES, Hygino. Álgebra Moderna. São Paulo. Ed. Atual, 2003. HEFEZ, Abramo. Curso de Álgebra, Vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1993. (Coleção Matemática Universitária). MONTEIRO, Luiz Henrique Jacy. Elementos de Álgebra. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1969. Bibliografia Complementar: GONÇALVES, Adilson. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1979. (Coleção Projeto Euclides). EVES, Howard. Introdução à História da Matemática. Campinas: Editora da Unicamp, 1997. ALENCAR FILHO, Edgard de. Teoria dos Grupos. 15. ed. São Paulo: Nobel, 1985.

- INTRODUÇÃO À TEORIA DOS NÚMEROS: Introdução à teoria dos conjuntos. Números inteiros. Aritmética dos inteiros. Congruências e números reais. Bibliografia Básica: DOMINGUES, Hygino. Álgebra Moderna. São Paulo. Ed. Atual, 2003. HEFEZ, Abramo. Curso de Álgebra, Vol. 1. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1993. (Coleção Matemática Universitária). MONTEIRO, Luiz Henrique Jacy. Elementos de Álgebra. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1969. Bibliografia Complementar: GONÇALVES, Adilson. Introdução à álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1979. (Coleção Projeto Euclides). EVES, Howard. Introdução à História da Matemática. Campinas: Editora da Unicamp, 1997. ALENCAR FILHO, Edgard de. Teoria dos Grupos. 15. ed. São Paulo: Nobel, 1985.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS DE MATEMÁTICA: Noção de texto e organização contextual. Tipologia textual. Texto oral e escrito. Aspectos envolvidos na leitura de textos: texto e leitor. Leitura e Produção de Textos de Matemática. Bibliografia Básica: CARRASCO, Lucia Helena marques. Leitura e escrita na Matemática. 192204 p. IN: NEVES, Iara Conceição Bitencourt (Org). Ler e escrever: Compromisso de todas as áreas. 6. Ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 229 p. NACARATO, Adair Mendes (Org). Escritas e Leitura na Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. 192 p. SMOLE Kátia e DINIZ, Maria Inez (org) Ler,



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender Matemática. Porto Alegre: Artemed, 2001, 65 p. Bibliografia Complementar: BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática Ensino Fundamental. Distrito Federal: Mec/SEF, 1998. KLEIMAN, Angela. Texto e Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura. 9. Ed. Campinas, SP: Pontes, 2004 a. 82 p.

- LIBRAS - FUNDAMENTOS DE LÍNGUAS DE SINAIS - Introdução a Língua de Sinais (Libras). Desenvolvimento cognitivo e linguístico e aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. Bibliografia Básica: FERREIRA BRITO, L. Por uma gramática de Língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. FERNANDES, L. É possível ser surdo em português: língua de sinais e escrita: em busca de uma aproximação. GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997. GÓES, M.C.R. de. Linguagem, surdez e educação. Campinas(SP): Autores Associados, 1996. FERREIRA, Júlio Romero. A nova LDB e as necessidades educativas especiais. In: Cadernos Cedes 46. Campinas: Unicamp, 1998, p. 7-15. Bibliografia Complementar: PRASS LEMES, V.A.M. (1994) Iniciando a comunicações escrita. Rio de Janeiro: Levatã Publicações. SILVA, M.O.E. de. Crianças e jovens com necessidades educativas especiais: da assistência à integração e inclusão no sistema regular de ensino. In: BAUMEL, R. C. R. de C. e SEMEGHINI, I. (Orgs.). Integrar/Incluir: desafio para a escola atual. São Paulo: FEUSP, 1998, p. 53-66. SKLIAR, C. (org.) Atualidade da Educação Bilíngüe para Surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999. Pedagogia (improvável) da diferença. E se outro não estivesse aí? Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

- POLÍTICAS PÚBLICAS: Estudo do Ensino Fundamental e Médio nos aspectos Administrativos, Legais e Pedagógicos. Bibliografia Básica: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. São Paulo: Pioneira Tomson Learning, 2004. 2ª edição atualizada. Vários autores (Meneses, João Gualberto de Carvalho e outros). História da Educação. São Paulo: Moderna, 1997. 2ª edição revista e atualizada. Aranha, Maria Lúcia de Arruda. MENESSES, João G. C. et. Al. Estrutura do Sistema Escolar Administrativa e Didática Básica. In.: ____ Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. São Paulo: Thomson, 2002. Bibliografia Complementar: CURY, Carlos R. J. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. OLIVEIRA, Romualdo P. Política Educacional: Impasses e Alternativas. São Paulo: Cortez, 1995. MONLEVADE, João. Educação pública no Brasil: contos e descontos. Ceilândia-DF: IDEIA. 1997. 191p. PARO, Vitor H. Gestão Democrática de Escola Pública. São Paulo: Ática, 1997.

- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO APLICADA AO ENSINO DA MATEMÁTICA: Fundamentos Epistemológicos e Históricos da Psicologia. Interpretações do homem e suas relações com a sociedade, presentes na Psicologia: Positivista; Idealista e Dialética. Bibliografia Básica: ANTUNES, Celso. As inteligências Múltiplas e seus estímulos; 6 ed., Campinas (SP): Papyrus, 1998. BACQUET, Michelle. Matemática sem dificuldades – ou como evitar que ela seja odiada por seu aluno. 2a.reimpressão, Porto Alegre (RS): Artmed, 2002. BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação, 5 ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2003. BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico, 6 ed. Rio de Janeiro (RJ): Bertrand Brasil, 2003. BRITO, Márcia R. F. Psicologia da Educação Matemática – Teoria e Pesquisa. Márcia Regina F. de Brito (ORG.). Florianópolis: Insular, 2005. CARVALHO, AnaM.F.T. Dominação e exclusão: discurso matemático. Trabalho apresentado no V EBRAPEM. Comunicação Científica. PUC-SP, São Paulo, SP. 02 – 04 Novembro. In Anais do V Ebrapem, 51 – 54, 2001. CHACÓN, Inês M. G. Matemática Emocional – Os afetos na Aprendizagem Matemática. Porto Alegre: Artmed, 2003. CÓRIASABINI, Maria Aparecida. Psicologia Aplicada à Educação, São Paulo (SP): EPU, 1986, CUNHA, Marcus Vinicius da. Psicologia da Educação. 2 ed., Rio de Janeiro (RJ): 2002. FALCÃO, Jorge T. da Rocha. Psicologia da Educação Matemática – uma introdução. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte (M.G.): Autêntica, 2003. Bibliografia Complementar: CARRARA, K. Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. SÃO PAULO: Avercamp, 2004. DAVIES, C. e OLIVEIRA, Z. Psicologia da Educação. São Paulo.: Cortez Editora, 1990. PIAGET, J. Os seis estudos da psicologia. 17ª Edição. São Paulo: Forense Universitárias, 1980.

- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: Evolução das idéias da matemática. Linguagem matemática e língua materna; Noções sobre a linguagem lógica da matemática. O conceito de problema; A resolução de problemas como ferramenta e como objeto de estudo; A obra de Polya; Como resolver um problema?; Classes de problemas; Práticas pedagógicas de resolução de problemas; Diferentes tipos de problemas. Bibliografia Básica: KRULIK, S., REYS, R E. A Resolução de Problemas na Matemática Escolar. Trad. Hygino H. Domingues, Olga Corbo. – São Paulo: Atual, 1997. LIMA, E.L. Temas e Problemas. 1ª edição, SBM, 2001. LIMA, E.L. Exame de



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

Textos: Análise de livros de matemática para o ensino médio. 1ª edição, SBM, 2001. Bibliografia Complementar: BORIN, J. Jogos e resolução de problemas. Série CAEM – Vol. 6. São Paulo. CAEM/USP, 1995. POLYA, G. A arte de resolver problemas. Editora Interciência, 2ª edição, Rio de Janeiro, 2006. LIMA, E.L., CARVALHO, P.C.P., WAGNER, E., MORGADO, A.C. Temas e Problemas Elementares. 1ª edição, SBM, 2005.

- SEMINÁRIOS PROGRAMADOS I: Leitura, discussão e elaboração de textos sobre temáticas envolvendo questões sociais, como: o mundo indígena, a História e a Cultura Afro-Brasileira e questões ligadas a Educação Ambiental. Bibliografia Básica: VASCONCELOS, C. A. A questão indígena na província do Mato Grosso: conflito, trama e continuidade. Campo Grande: Editora da UFMS, 1999. LOPES, N. Bantos, malês e identidade negra. São Paulo: Autêntica, 2006. CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção. A escritura do texto. 2 ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2001. BRASIL, Ministério do Meio Ambiente, Ministério da Educação. Programa Nacional de Educação ambiental. 3. ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005, 102 p. Bibliografia Complementar: RISÉRIO, A. – A Utopia brasileira e os movimentos negros. São Paulo. Editora 34: 2007. SMITH, F. Compreendendo a leitura. Uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. BRANDÃO, C. R. Aqui é onde eu moro, aqui nós vivemos: escritos para conhecer, pensar e praticar o município educador sustentável. – 2. ed. – Brasília: MMA, Programa Nacional de Educação Ambiental, 2005. p.181. VEIGA, J.; SALANOVA, A.(Orgs.) Questões de educação escolar indígena: da formação do professor ao projeto de escola./ Darlene Taukane... (et al). - Brasília: FUNAI/DEDOC, Campinas/ALB, 2001. 172p.

- SEMINÁRIOS PROGRAMADOS II: Discutir a formação profissional do professor necessária para o processo de formação do sujeito e na sua ação e o fazer docente na prática pedagógica no Ensino Fundamental e Médio. Bibliografia Básica: BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (1o. e 2o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1997. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (3o. e 4o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1998. MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. RUIZ, J. Á. Estudo pela leitura trabalhada. In: RUIZ, J. A. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Atlas. Bibliografia Complementar: GUEDES, Paulo Coimbra; SOUZA, Jane Mari de. Introdução: leitura e escrita são tarefas da escola e não só do professor de português. In: NEVES, Iara Conceição Bitencourt et alii (org.). Ler e escrever: Compromisso de todas as áreas. 6 ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

- SEMINÁRIOS PROGRAMADOS III: Discutir a formação profissional do professor necessária para o processo de formação do sujeito e na sua ação e o fazer docente na prática pedagógica no Ensino Fundamental e Médio. Bibliografia Básica: BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (1o. e 2o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1997. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Matemática (3o. e 4o. ciclos do Ensino Fundamental) - Brasília, MEC/SEF, 1998. MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. RUIZ, J. Á. Estudo pela leitura trabalhada. In: RUIZ, J. A. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Atlas. Bibliografia Complementar: GUINTEHER, A. O Uso das Calculadoras nas Aulas de Matemática. Disponível em: http://www2.rc.unesp.br/eventos/matematica/ebapem2008/upload/23-1-A-gt6_ariovaldo_ta.pdf. Acesso dia 22/05/09. GUNDLACH, B. H. História dos números e numerais. São Paulo: Atual, 1992.(Col. Tópicos de história da matemática para uso em sala de aula) <http://mecsrv04.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pdf/livro03.pdf> HUAMAN HUANCA, R. R. A resolução de problemas no processo ensino-aprendizagem-avaliação de matemática na e além da sala de aula – Rio Claro : [s.n.],2006.

- SEMINÁRIOS PROGRAMADOS IV: Discutir a formação profissional do professor necessária para o processo de formação do sujeito e na sua ação e o fazer docente na prática pedagógica no Ensino Fundamental e Médio. Discussão e entrega de um trabalho destacando o processo de ensino e aprendizagem com vistas ao amadurecimento da prática pedagógica em sala de aula, retomando os temas discutidos nos seminários I, II e III. Bibliografia Básica: BRASIL. Orientações curriculares para o Ensino Médio. Secretaria de Educação Básica. Brasília: 2006. HUAMAN HUANCA, R. R. A resolução de problemas no processo ensino-aprendizagem-avaliação de matemática na e além da sala de aula – Rio Claro : [s.n.],2006. RUIZ, J. Á. Estudo pela leitura



Anexo da Resolução 156/2015, Coeg.

trabalhada. In: RUIZ, J. A. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Atlas. Bibliografia Complementar: MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: Elaboração do Projeto de Pesquisa: definição e delimitação do tema; justificativa; hipóteses; objetivos; referencial teórico; metodologia; referências; Execução da Pesquisa; Redação do Trabalho de Graduação. Bibliografia Básica: BARROS, J. d'A. O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. LOCH, M. Introdução à História. Portugal: Publicações Europa - América Ltda, 1997. SAMARA, E. de M.; TUPY, I. S. S. T. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Bibliografia Complementar: BOURDÉ, Guy, MARTINS, Hervé. As escolas históricas. Tradução de Ana Rabaça. Portugal: Publicações Europa-América, [19--?]. PINSKY, C. B. (Org.). Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2005. THOMPSON, E. P. A miséria da teoria: ou um planetário de erros, uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

- VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA: Vetores e Geometria Analítica. Bibliografia Básica: Reginaldo J. Santos. Matrizes Vetores e Geometria Analítica, Imprensa Universitária da UFMG - Belo Horizonte - março / 2006. Alfredo Steinbruch e Paulo Winterle. Geometria Analítica, Makron Books, São Paulo, 2ª edição 1987. Paulo Boulos e Ivan de C. Oliveira. Geometria Analítica-um tratamento vetorial, McGraw-Hill, São Paulo, 2ª edição-2000. Bibliografia Complementar: Louis Leithold. O Cálculo com geometria analítica, Vol. 1, Harbra, São Paulo, 2ª edição 1977. José L. Boldrini, Sueli I. Rodrigues Costa, Vera Lucia Figueiredo e Henry G. Wetzler. Álgebra linear, Harbra, São Paulo, 3ª edição, 1986.

5.6 POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO

O novo Currículo entrará em vigor no segundo semestre do ano letivo de 2015, para todos os acadêmicos matriculados no Curso.