Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

EDITAL Nº 4 /2020, DE 06 DE AGOSTO DE 2020

A **Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**, por meio do Conselho Editorial da Editora UFMS, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Resolução 63/2017-COUN, de 21/7/2017, torna público o resultado final das propostas, que tendo sido enquadradas foram aprovadas após avaliação de consultores *ad-hoc*, obtendo no mínimo 70% da nota na somatória dos pareceristas, e serão publicadas segundo orientações e procedimentos dispostos no Edital 01/2020 PUBLICA UFMS, de 22 de abril de 2020, com início da contratação das propostas previsto para 10/08/2020.

1. Classificação final das propostas

Unidade	Título	Área	Classificação
FAALC	Toponímia urbana no Brasil. Estudos	Linguística, Letras e Artes	1º
CPTL	Representações da judeidade em Noemi Jaffe	Letras/Literatura Brasileira	
FAALC	Observatório de cultura escolar: estudos e pesquisas sobre escola, currículo e cultura escolar	Educação	
CPVN	O que nos ensinam os desenhos ejiwajegi/kadiwéu? Interpretações antropológicas possíveis	Ciências Sociais/ Antropologia Social	
FACFAN	Conhecendo as bactérias com a ararinha Zula. Passatempos científicos	Ciências Biológicas	
FAMEZ	Manual de Avaliação de Carcaça Bovina	Agronegócio/ Produção Animal	
CPAR	Psicologia Histórico-Cultural na universidade: pesquisas implicadas	Psicologia Social	
FAALC	Escritores e tradutores na literatura brasileira: perspectivas contemporâneas	Linguística, Letras e Artes/Literatura Comparada	
FACH	Trabalhador de saúde: uma proposta de cuidado em saúde mental	Psicologia	
FAALC	Violoncelo, um compêndio brasileiro	Linguística, Letras e Artes / Artes / Música / Instrumentação musical	
CPAN	Corumbá e Ladário: capítulos de história regional	História	2º
FAALC	Notas de Gênero e Decolonialidade na Educação	Linguística, Letras e Artes	
CPNV	Licenciandos em pedagogia e o “país das maravilhas da matemática”: aprendizagens e saberes mobilizados pela colaboração	Educação	3º
INFI	Formação de professores de ciências com sequências didáticas: estudos, experiências e reflexões	Educação/Ensino de Ciências	

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
07/08/2020
Nº 7350
Pg. 330

FAALC	Polifonia e Alteridade: Comunicação e Educação em época de pandemia da Covid-19	Comunicação	4º
CPNV	Habitação social na região central:reabilitação de edifícios ociosos e deteriorados	Arquitetura e Urbanismo	5º
FACFAN	Infecção pelo HTLV: uma visão geral	Ciências da Saúde	
INMA	Licenciaturas em Matemática como produção narrativa: aberturas para experiências	Educação Matemática	6º
FACH	POVOS INDÍGENAS: Histórias e Antropologias em Mato Grosso do Sul	Antropologia	
INBIO	Chaco: caracterização, riqueza, diversidade, recursos e interações	Botânica	
CPNV	Práticas da docência no Ensino Superior: vivenciando os três pilares da universidade – ensino, pesquisa e extensão	Educação	
CPCX	Linguística Popular/Folk Linguistics: saberes linguísticos de meia tigela?	Letras, Linguística e Artes/Linguística	
CPTL	O que é ser índio sendo surdo? Um olhar transdisciplinar	Letras, Linguística e Artes/Linguística Aplicada	
CPTL	Descrição Funcional do Português: Teoria e Ensino	Letras, Linguística e Artes/Linguística	
FAODO	Ciência de Implementação para Profissionais da Saúde	Ciências da Saúde	7º
FAED	Educação do Campo em Mato Grosso do Sul: ampliando a construção da identidade das escolas do campo	Educação	8º
FACH	Circunscrições Eclesiásticas Católicas no Brasil: Articulações entre Igreja, Estado e Sociedade	História	
FAENG	Modelagem de bacias hidrográficas com o HEC-RAS	Engenharias I	
FAED	Espaço Geográfico: Ensino e Crítica	Educação/Ensino de Geografia	
CPTL	Os caminhos do viver e do fazer geografia no estado de Mato Grosso do Sul	Geografia	
FACH	Estudos sul-mato-grossenses em etonologia indígena	Antropologia	
CPTL	A (des)construção das (des)ordens: poder e violência em Três Lagoas-MT	História	
FAALC	Regência Coral Infantojuvenil: Referênciais Teóricos, Experiências Práticas	Linguística, Letras e Artes/Música	9º
CPAQ	Extensão Universitária: um caminho de integração e aprendizagem	Educação	10º
FACFAN	Diversidade no Prato: Plantas Alimentícias Não Convencionais em Mato Grosso do Sul	Ciências da Saúde/Nutrição	
FAENG	A Serra Pelada do Urbanismo: uma história do planejamento metropolitano no Paraná e Curitiba	Arquitetura e Urbanismo	
FAALC	Ironia e cognição	Linguística, Letras e Artes/Linguística	

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
07/08/2020
Nº 7350
Pg 331

FAENG	Guia para implantação de coberturas verdes: versão pra o contexto do município de Campo Grande e região	Arquitetura e Paisagismo	
FACFAN	Obesidade na Atenção Primária em Saúde: o papel da gestão	Ciências da Saúde/Nutrição	11º
FACFAN	Nascimento, Nutrição e Saúde Indígena: os Terena na área urbana de Campo Grande, MS	Ciências da Saúde/ Nutrição	
FAED	Voleibol: direto ao ponto	Ciências da Saúde/Educação Física	
ESAN	Contabilidade como estratégia discursiva de legitimação frente a mudanças institucionais	Administração/ Ciências Contábeis	12º
CPAQ	Ecótono Cerrado Pantanal: Biodiversidade e História Natural	Ciências Biológicas	13º
FADIR	O Direito Internacional dos Refugiados e a Declaração de Cartagena de 1984 (71ª.Reunião Anual da SBPC)	Direito	14º
FAALC	Linguagens e Ensino	Linguística, Letras e Artes	15º
CPTL	Guia prático de introdução às metodologias ativas de aprendizagem	Educação	16º
FACH	VII RAMS – Reunião de Antropologia de Mato Grosso do Sul: diálogos contemporâneos	Antropologia	17º
FACFAN	Descomplicando a Cozinha – Receitas Práticas para Atletas e Esportistas	Ciências da Saúde/Nutrição	
FAED	Nossa roça, nossa leitura: diálogo entre Educação do Campo e Literatura	Educação	
INFI	Virei Coordenador, e agora?	Gestão da Educação Superior	
PROPP	Singularidades da gestão ambiental de unidades de conservação em ambientes de mata atlântica e cerrado	Geografia	
CPNV	Marketing da Sustentabilidade	Administração/Desenvolvimento Sustentável/Marketing.	
INBIO	“Investigando a célula” sem uso de Microscópio	Ciências Biológicas	18º
FAMED	Infecções fúngicas invasivas: uma contribuição da Faculdade de Medicina da UFMS	Medicina	19º
CPAN	Meta-avaliação de Políticas Educacionais	Educação	20º
CPAN	A (in)visibilidade do tráfico de pessoas na região de fronteira: reflexão acerca dos direitos humanos fundamentais	Direito	
CPTL	Experiências de educação em saúde na formação médica	Ciências da Saúde/Saúde Coletiva	21º
CPAR	Gestão ambiental empresarial	Administração/ Engenharia de Produção	22º
FACH	Tecnologias de Ensino acessíveis para a formação de conceitos na Educação Básica	Educação	23º
CPAQ	O século XIX e a ânsia de espaçona literatura brasileira	Letras/Literatura Brasileira	
INBIO	Atendimento educacional em ambiente hospitalar	Educação/Educação especial	

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
07/08/2020
Nº 7350
Pg 132

CPAN	A “história das disciplinas escolares” no ensino superior: um estudo da Anatomia Humana	Educação	

2. Propostas não aprovadas

Unidade	Título	Área
FAENG	Guia ilustrado das árvores das praças de Ladário - MS	Botânica
FAALC	Estudo do violão clássico (método para iniciação)	Linguística, Letras e Artes/Artes/Música
CPCX	Defesa e Fronteiras: novos estudos e perspectivas temáticas	História
CPAN	A mediação transformadora e a autonomia dos sujeitos: uma análise da perspectiva dos mediandos	Direito

3. Disposições Finais

3.1 As propostas aprovadas neste Edital só serão executadas a partir da assinatura do termo de contratação, firmado com a Editora UFMS.

3.2 A ordem de diagramação e publicação da proposta aprovada seguirá a classificação geral divulgada neste Edital. Entretanto, se o material original não for entregue no prazo estabelecido, será chamada a próxima proposta aprovada.

3.3 As propostas aprovadas só serão diagramadas e produzidas pela Editora UFMS após a concordância do(s) autor(es) com as adaptações, alterações, atualizações e correções que se fizerem necessárias para a publicação do livro em formato digital.

Campo Grande, 06 de agosto de 2020.

Rose Mara Pinheiro,

Presidente do Conselho Editorial da Editora UFMS.

Documento assinado eletronicamente por **Rose Mara Pinheiro**, **Professor do Magisterio Superior**, em 06/08/2020, às 19:56, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?

07/08/2020 Nº 7350 Pg 333



acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2085077** e o código CRC **DD648DEC**.

DIVISÃO DA EDITORA UFMS

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.007966/2020-67 SEI nº 2085077

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
07/08/2020
Nº 7350
PG 334