RESOLUÇÃO Nº 395-CAS/FAED/UFMS, DE 11 DE AGOSTO DE 2021.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE FACULDADE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, considerando a Resolução n.º 86-Coun/UFMS, de 9 de abril de 2021 e as informações contidas no processo n.º 23104.016034/2021-96, resolve, **ad referendum**:

Aprovar o Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2020-2024, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, conforme Anexo I desta Resolução.

MILENE BARTOLOMEI SILVA

Documento assinado eletronicamente por **Milene Bartolomei Silva**, **Presidente de Conselho**, em 11/08/2021, às 13:30, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2730111** e o código CRC **44F62562**.

CONSELHO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone:
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 178

PDU 2020-2024

ANEXO I – PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
(Resolução n.º 395-CAS/Faed/UFMS, de 11 de agosto de 2021)

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FAED



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 179

Reitor

- *Marcelo Augusto Santos Turine*

Vice-Reitora

- *Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo*

Pró-Reitores (as)

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

- *Augusto Cesar Portella Malheiros*

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

- *Albert Schiaveto de Souza*

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes

- *Marcelo Fernandes Pereira*

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

- *Livia Gaigher Bosio Campello*

Pró-Reitoria de Graduação

- *Cristiano Costa Argemon Vieira*

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

- *Maria Ligia Rodrigues Macedo*

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

- *Dulce Maria Tristão*

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 180

UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

Diretora da Unidade

- *Milene Bartolomei Silva*

Coordenadores de Curso

Curso de Graduação em Educação do Campo

- *Lourival dos Santos*

Curso de Graduação em Educação Física

- *Jeeser Alves de Almeida*

Curso de Graduação em Pedagogia

- *Sandra Novais Sousa*

Curso de Pós-graduação em Educação

- *Fabiany de Cassia Tavares Silva*

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 181

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. Histórico

2. Gestão da UAS

2.1 Organização Administrativa

2.2 Infraestrutura Física

2.3 Recursos Humanos

2.4 Gestão Orçamentaria e Financeira

3. Organização Acadêmica

3.1 Planejamento Acadêmico da UAS

3.2 Cursos Ofertados, Vagas e Alunos

4. Políticas de Atendimentos aos Discentes

5. Planejamento Tático-Operacional

5.1 Missão.

5.2 Visão

5.3 Princípios

5.4 Ações, Indicadores e Metas

5.5 Implementação, controle e avaliação do PDU 2020/2024

5.6 Implantação

5.7 Controle e Avaliação

6 – Documentos Norteadores do PDU

Referência Bibliográfica

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 182

APRESENTAÇÃO

A UFMS como instituição pública de ensino superior, alerta quanto à sua finalidade de gerar, difundir e aplicar conhecimentos que contribuam para a melhoria da competividade e qualidade de vida da sociedade em geral e, em particular, dos cidadãos sul-mato-grossenses, tem o compromisso de liderar processos de mudanças tanto na educação quanto na busca de novos métodos de gestão para poder atuar como força transformadora da realidade local, regional e nacional.

Consciente dos desafios inerentes à gestão pública, a UFMS tem se empenhado em consolidar uma prática organizativa em que a modernização e a transparência dos processos sejam um imperativo para a tomada de decisão; nessa perspectiva, o esforço para operacionalizar as estratégias conduz necessariamente à implementação de procedimentos e sistemas que apoiem a gestão universitária em relação à qualidade, à eficácia e, sobretudo, à aprendizagem organizacional. Diante do seu quadro de realidade, a universidade se vê motivada a contextualizar o planejamento estratégico contido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024 como uma prática organizativa comum a todas as Unidades; para tanto, faz-se necessário adequar todos os recursos e agentes inerentes à gestão universitária.

Com o objetivo de promover uma melhoria contínua nos processos de planejamento e idealizando uma gestão marcadamente voltada para o alcance da missão, visão e valores da organização, está sendo elaborado o Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020/2024, cujo principal objetivo consiste em oportunizar às Unidades de Administração Central e Setorial (UAC e UAS) o alinhamento estratégico de seus planos de ações em nível tático-operacional com o PDI ora vigente. Por meio desta ferramenta, pretende-se constituir uma rede de Unidades com competência, arrojo e autonomia para planejar e operacionalizar o futuro; pois, somente por meio de uma coligação de forças e compromissos mútuos, a UFMS poderá assumir os papeis que lhe cabem como ente público indispensável ao desenvolvimento do homem e do seu meio.

O PDU 2020/2024 está sendo concebido para viabilizar, no contexto de cada Unidade, uma consciência coletiva sobre a importância do planejamento para a gestão universitária; nesse sentido, o PDU é uma propositura estratégica dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional com mais dinamicidade pelo fato de conter metas e ações concebidos em um horizonte de tempo mais curto.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 183

Os benefícios que a proposta do PDU pretende entregar são muitos, contudo, são dignos de nota a melhoria na comunicação interna e externa, o processo decisório tornando-se mais assertivo. Há uma maior delegação administrativa e uma relevante melhoria no desempenho organizacional da Unidade.

O PDU está sendo estruturado em cinco eixo estratégico: 1) histórico da UAS; 2) Gestão da UAS; 3) Organização Acadêmica; 4) políticas de atendimento aos discentes; e 5) Planejamento tático –operacional, que passamos a apresentar.

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 184

1. HISTÓRICO DA UAS

A Faculdade de Educação (FAED) foi criada pela Resolução COUN nº 25, de 21/03/2017, resultado do desmembramento do Centro de Ciências Humanas e Sociais em três faculdades, a de Educação (FAED), a de Ciências Humanas (FACH) e a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC).

Inicialmente, a FAED oferta os cursos de Educação Física Licenciatura e Bacharelado (diurno), Educação Física – Modalidade a Distância, Pedagogia (Diurno), Pedagogia (Noturno) e Pedagogia – Modalidade a Distância, Educação do Campo – Licenciatura e o Curso Superior de Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho: Alimentação Escolar.

O Programa de Pós-Graduação oferta os Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação. Suas principais áreas de pesquisa são: linha 1 - História, políticas, educação; linha 2 - Educação, cultura, sociedade; linha 3 - Processos formativos, práticas educativas, diferenças.

Atualmente, a FAED conta com um quadro docente de 69 docentes, dos quais 3 são visitantes, 58 têm doutorado, todos em regime de trabalho de Dedicação Exclusiva e com 14 pessoas no quadro técnico-administrativo, apoiando às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativo.

A Estrutura organizacional é composta pelo Conselho de Faculdade, Coordenação Administrativa, Coordenação de Gestão Acadêmica, Secretaria Acadêmica e Secretaria de Apoio Pedagógico., além das unidades de apoio.

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 185

2. GESTÃO DA UAS

Este eixo tem como objetivo demonstrar a composição da estrutura organizacional da infraestrutura física, dos recursos humanos e dos créditos orçamentários que estão à disposição da UAS, tópicos norteadores do planejamento, do gerenciamento, da execução e do acompanhamento das atividades realizadas na unidade, para propiciar o desenvolvimento qualificado do ensino, da pesquisa e da extensão.

2.1 - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A estrutura organizacional da UAS é representada graficamente através do seu organograma.



2.1.2 - QUADRO DE FUNÇÕES

TIPO DA FUNÇÃO	TOTAL
CD-3	01
FG-1	02
FG-4	01
FG-5	01
FCC	04

Fonte: Proplan

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 186

2.1.3 - DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES

UNIDADES / FUNÇÃO	CD/FG
Direção	CD-3
Coordenação Administrativa	FG-1
Coordenação de Gestão Acadêmica	FG-1
Secretaria Acadêmica	FG-4
Secretaria de Apoio Pedagógico	FG-5

2.1.4 - DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES ACADÊMICAS

COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO	
Educação do Campo - licenciatura	FCC
Educação Física	FCC
Pedagogia	FCC
COORDENAÇÕES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
Educação	FCC

Fonte: Proplan

2.2 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Unidade está localizada na avenida Costa e Silva, s/nº, Cidade Universitária, ocupando uma área total 1.570 m², distribuídos conforme instalações abaixo:

BLOCOS/UNIDADES	ÁREA TERRENO	ÁREA CONSTRUIDA
Bloco VIII		624m²
Faed		662m²
Ppgedu		284m²
Total		1570m²

2.2.1 - DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA

OUTROS DADOS DE INFRAESTRUTURA:	QUANTIDADE
Laboratórios	13
Salas de aula	06
Salas administrativas	05
Gabinetes professores	20
Salas vídeo conferência	0
Auditórios (mini)	01
Banheiros comuns	09
Refeitório/copas	03

Fonte: FAED – 2021

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 187

2.3 - RECURSOS HUMANOS

2.3.1 - PERFIL DO CORPO TÉCNICO

O corpo técnico da Unidade é composto pelos seguintes servidores:

TÉCNICOS						
CARGA HORÁRIA	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**TOTAL**
20 Horas	-	-	-	-	-	-
24 Horas	-	-	-	-	-	-
25 Horas	-	-	-	-	-	-
30 Horas	-	-	-	-	-	-
40 Horas	-	-	1	9	4	14
Total	-	-	1	9	4	14

Fonte: Faed - julho/2021

2.3.2 - PERFIL DO CORPO DOCENTE

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a Unidade conta atualmente com um quadro de docentes.

2.3.2.1 - DOCENTES – EFETIVOS

CARGA HORÁRIA	A/ ADJ A	A/ ASSIST A	A/ AUX	B/ ASSIST	C/ ADJ	D/ ASSOC	E/ TIT	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-	-	-	-	-
40 Horas	-	-	-	-	-	-	-	-
DE	1	-	-	7	39	17	4	68
Total	1	-	-	7	39	17	4	68

Legenda: **A/ADJ A** (classe A /Adjunto A); **A/ASSIST A** (Classe A /Assistente A); **A/AUX** (Classe A/ Auxiliar); **B/ASSIST** (classe B/ Assistente); **C/ADJ** (Classe C/ Adjunto); **D/ASSOC** (Classe D/ Associado); **E/TIT** (Classe E/ Titular), denominação conforme Lei nº 12.772/2012.
Fonte: Sistema de pessoal – julho/2021

2.3.2.2 - DOCENTES – SUBSTITUTOS

CARGA HORÁRIA	A/ADJUNTO A	A/ASSISTENTE A	A/AUXILIAR	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-
40 Horas	1	-	-	1
Total	1	-	-	1

Fonte: Sistema de pessoal – julho/2021

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 188

2.4 - GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira da Unidade de Administração Setorial segue a mesma sistemática adotada pelo Governo Federal no financiamento das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, ou seja, compreende as seguintes fontes de financiamento para o desenvolvimento de suas atividades: recursos provenientes do tesouro nacional; de arrecadação própria e os de convênios.

A programação de recursos para pagamento de pessoal, precatórios e encargos sociais é de responsabilidade do Governo Federal e a execução está centralizada na Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP.

Os recursos destinados a custear as despesas discricionárias denominadas genericamente de Outros Custeio e Capital – OCC, que incorporam os programas, projetos e as atividades, seguem um conjunto de critérios técnicos que tem como base a produtividade, o tamanho e os indicadores de desempenho. A destinação de credito para a UAS é feita de forma centralizada ou descentralizada, como podemos observar:

Os créditos orçamentários destinados a UAS para atender os contratos contínuos estão centralizados na UFMS, nas respectivas Pró-reitorias competentes. No link https://proplan.ufms.br/execucao-orcamentaria/ano-2021/distribuicao-contratos/ pode-se observar os grupos de despesas contemplados, conforme se observa abaixo:



12/08/2021
Nº 7605
Pg. 189

Os créditos orçamentários destinados atender as despesas com revitalização de laboratórios; custeio, investimento e revitalização da infraestrutura física são descentralizados para a UAS solicitar a execução conforme priorização por ela definidas e o montante a ser rateado considera um conjunto critérios técnicos mensurados através de indicadores quantitativos e qualitativos dispostos em matrizes de distribuição, os quais estão alinhados ao PDI-UFMS e o conjunto de metas.

O montante de créditos orçamentários utiliza um sistema de rateio que considera a meritocracia e o desempenho de cada unidade. No link https://proplan.ufms.br/execucao-orcamentaria/ano-2021/distribuicao-matriz/ encontra-se a legislação, a distribuição de recursos e a execução, conforme se observa:



A UAS pode obter créditos orçamentários através da captação de recursos próprios provenientes da prestação de serviços diretos, cessão de espaços físicos, valor das inscrições no oferecimento de cursos de pós-graduações; cursos de extensão e outros.

Outra fonte de financiamento da UAS e a participação de seus docentes em editais de ensino, pesquisa e extensão e inovação, lançados pelas agências de fomento e/ou pela própria UFMS.

Por fim, a possibilidade de viabilizar convênios e parcerias com entidades públicas e contratos com empresas privadas, além de participar de projetos para a descentralização de créditos através de TEDs junto ao Governo Federal.

O quadro abaixo informa os valores destinados à unidade, referente ao exercício 2021:

2.4.1 - MATRIZES ORÇAMENTÁRIAS OUTROS CUSTEIO E CAPITAL – OCC

MATRIZ OCC	TOTAL ORÇAMENTÁRIO (R$)
Revitalização de Laboratórios	16.548,48
Custeio	72.413,03
Investimento	36.206,51
Total	125.168,02

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 190

3. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

3.1 - PLANEJAMENTO ACADÊMICO DA UAS

Com base nas políticas definidas no Projeto Pedagógico Institucional, no Plano de desenvolvimento Institucional e em outras normas interna da UFMS como se dá planejamento da UAS para o ano letivo.

- Projeto Pedagógico de Curso e flexibilização curricular;

Como previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei 9.394/96 a flexibilização curricular contempla a afirmação da cultura e demandas locais como constituinte da aprendizagem. Os princípios que regem a flexibilização da UFMS e, também, da Faed estão elencados a seguir:

a) disciplinas optativas;
a) atividades complementares, de caráter técnico, científico-culturais, envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão;
b) maior fluidez e dinamização no percurso acadêmico, pela minimização dos prérequisitos;
c) atividades de intercâmbio e mobilidade acadêmica (permite ao acadêmico cursar disciplinas em outros cursos e instituições conveniadas);
d) dinamização das modalidades de ensino (Educação a distância, presencial e presencial em alternância)

- Estudo para criação de novos cursos

A criação de novos cursos deve levar em consideração demandas reais bem como os limites das competências a nível da faculdade e da instituição. Deve levar em consideração os seguintes itens:

a) considerar ampla discussão interna e externa a unidade;
b) receber e avaliar as propostas de projetos pedagógicos previamente;
c) submeter os projetos pedagógicos de curso ao conselho da unidade;
d) garantir adequação de espaço, condições técnicas, recursos humanos e acervo bibliográfico para assegurar a viabilidade de implementação do novo curso.

- Oferta de Disciplinas para a graduação e pós-graduação;

É de competência do Conselho da Faculdade de Educação aprovar a lista de oferta de disciplinas de graduação e de pós-graduação; deliberar, a cada período letivo, sobre a cedência de

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 191

docentes para atividades de ensino, pesquisa e extensão, na unidade. Deve-se levar em consideração também a Portaria nº 1.134, Ministério da Educação (MEC), de 10 de outubro de 2016, que dispõe sobre a possibilidade de oferta de disciplinas na modalidade a distância;

- Distribuição de carga horária;

Na Faculdade de Educação temos duas modalidades de graduação, a presencial e a presencial em alternância.

Presencial	Presencial em alternância
Tempo de Duração (em semestres): a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres b) Mínimo CNE: 8 Semestres c) Máximo UFMS: 12 Semestres Carga Horária Mínima (em horas): a) Mínima CNE: 3200 Horas b) Mínima UFMS: 3332 Horas	A carga horária total será de 3.200 h/aula (uma hora/aula = 60 minutos) distribuídas em 8 semestres, sendo previstas três etapas presenciais a cada semestre (conforme simulação no item 5.6.1), integralizando 4 anos de curso. A carga horária total do curso será distribuída em três núcleos conforme determina a Resolução Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015 do Conselho Nacional de Educação. A saber: 1. Núcleo de Estudos e Formação Geral = 1.224 horas 2. Núcleo de Aprofundamento = 952 horas e 3. Núcleo de Estudos Integradores = 1.024 horas

- Adoção de novas tecnologias para aprimorar as políticas pedagógicas;

A incorporação dos avanços tecnológicos se dá dentro do planejamento institucional que prevê: Capacitação dos servidores docentes para o uso de novas tecnologias no ensino; Aquisição de equipamentos e softwares para renovação do parque tecnológico com recursos advindos da administração superior da UFMS e de projetos de pesquisa sob a coordenação de professores dos cursos de graduação e pós-graduação; Disponibilização de tutoriais on-line para capacitação em serviço de docentes e servidores técnico-administrativos no uso de novas tecnologias através do ambiente educacional Moodle.

A Faculdade, em parceria com Agência de Educação Digital e a Distância (Agead), dispõe de aparelhos de Data show, Laboratório de Informática, máquinas fotográficas e sala de web e videoconferência, filmadoras. Os professores podem prever em seus respectivos planos de ensino

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 192

trabalhos de estudos e pesquisas com o uso de computador, visitas técnicas à espaços de produção e ou uso de tecnologias que possam contribuir para a formação acadêmica pretendida. Além disso, desde 2011 e com base na Portaria n.° 1.134, de 10 de outubro de 2016, as disciplinas dos Cursos da Faculdade poderão oferecer a modalidade semipresencial em até 20% da sua carga horária total, de maneira a incluir métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação para a realização dos objetivos pedagógicos.

- Monitoramento dos indicadores da UAS;

A Diretoria de Avaliação Institucional (Diavi) é a unidade responsável por coordenar e articular as diversas ações de avaliação desenvolvidas na Instituição. Entre outras competências, ela é responsável por conduzir os processos de avaliação internos no âmbito da Reitoria, da Administração Central e Setorial, e apoiar a Diretoria de Inovação Pedagógica e Regulação (Diper), e a Secretaria de Regulação e Avaliação (Serav), unidades vinculadas a Prograd, e a Pró-reitora de Pesquisa e Pós Graduação (Propp) nos processos de Relatório de Autoavaliação Institucional, Enade, Credenciamento, Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento e Avaliação dos cursos.

A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA/UFMS) disponibilizou uma página no site da UFMS (https://cpa.ufms.br/) para acesso aos documentos e relatórios como Autoavaliação Institucional e Relatórios de avaliação setoriais. A CPA/UFMS promove a avaliação constituída dos seguintes itens:

- avaliação discente;
- avaliação por docentes;
- avaliação pelos coordenadores;
- avaliação de diretores;
- avaliação por técnicos administrativos;
- questionamentos descritivos enviados aos setores administrativos da instituição e entrevistas;
- solicitação de informações sobre os cursos de graduação às secretarias acadêmicas de todas as unidades setoriais acadêmicas.

- Autoavaliação setorial;

A avaliação setorial tem por propósito o intuito de promover a qualidade da oferta

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 193

educacional em todos os sentidos. Nesse processo, são considerados o ambiente externo, partindo do contexto no setor educacional, tendências, riscos e oportunidades para a unidade, e o ambiente interno, incluindo a análise de todas as estruturas da oferta e da demanda em processo de análise. O resultado da avaliação na UFMS balizará a determinação dos rumos institucionais de médio prazo.

A autoavaliação contínua possibilita que sejam extraídos conhecimentos para auxiliar na tomada de decisões estratégicas, tal como onde devem ser investidos esforços e recursos. Assim, conhecendo a fundo os reais problemas da UFMS, podem-se tomar medidas muito mais efetivas e pontuais, promovendo a excelência justamente onde mais é necessária.

A fim de possibilitar a autoavaliação, faz-se necessária a observância dos resultados obtidos em determinado período de atuação. Esses indicadores serão importantes para detectar quais os setores deficientes e quais as medidas a serem adotadas. Cada unidade da UFMS deverá criar uma Comissão de Avaliação, formada por técnicos, discentes e docentes, a fim de fundamentar quais os procedimentos a serem adotados e relacionar os indicadores. A elaboração de uma base de dados permitirá refletir sobre a real situação da UFMS.

A unidade deverá:

- promover debate na unidade a fim de desenvolver uma autoavaliação que considere os aspectos relevantes para a melhoria da qualidade da educação, diagnosticando os problemas e construindo um perfil da unidade que revele um compromisso com o desenvolvimento da sociedade;
- instituir uma política de avaliação para que se crie uma cultura avaliativa na unidade voltada para o acompanhamento, fiscalização e controle das ações desenvolvidas no âmbito da unidade e da UFMS;
- discutir os problemas da unidade em seus múltiplos aspectos pedagógicos, administrativos,
- científicos, técnicos, de gestão e financeiros;
- elaborar um programa de avaliação da unidade com a participação dos segmentos dela;
- apontar propostas para a superação das dificuldades da unidade, considerando a relação existente entre a Faculdade e a realidade social que a cerca (local, regional, nacional);
- sensibilizar a comunidade acadêmica por meio de reuniões periódicas com os seus segmentos para que se estabeleça um diálogo e sejam percebidas as insatisfações e expectativas de cada segmento individualmente;
- tornar permanente a avaliação institucional das atividades acadêmicas e administrativas;
- definir os aspectos relevantes para elaboração do plano de avaliação institucional;
- discutir e elaborar instrumentos de avaliação;
- apresentar o plano de avaliação à comunidade acadêmica;
- aplicar os instrumentos de avaliação;
- tratar e sistematizar os dados da avaliação;
- elaborar relatório da avaliação;
- divulgar os resultados da avaliação.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 194

- Projetos de Pesquisa;

Os projetos de pesquisa desenvolvidos na unidade constituem-se em ações consoantes com as aspirações sociais, políticas, econômicas e éticas no mundo atual. Visam ao progresso científico, tecnológico, socioeconômico e cultural (local, regional e nacional), na perspectiva do desenvolvimento sustentável, da integração com a sociedade, do exercício da cidadania, ancorados no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

- Projetos de extensão;

As temáticas abordadas nos Projetos de Extensão desenvolvidos na Faculdade de Educação da UFMS estão em consonância com as temáticas previstas para a Extensão:

I - Comunicação: comunicação social; mídia comunitária; comunicação escrita e eletrônica; produção e difusão de material educativo; televisão universitária; e rádio universitária;

II - Cultura: desenvolvimento cultural; cultura, memória e patrimônio; cultura e memória social; cultura e sociedade; folclore, artesanato e tradições culturais; produção cultural e artística na área de artes plásticas e artes gráficas; produção cultural e artística na área de fotografia, cinema e vídeo; produção cultural e artística na área de música e dança; produção teatral e circense;

III - Direitos Humanos e Justiça: assistência jurídica; direitos de grupos sociais; organizações populares; e questões agrárias.

IV - Educação: educação básica; educação e cidadania; educação a distância; educação continuada; educação de jovens e adultos; educação para a melhor idade; educação especial; educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; incentivo à leitura;

V - Meio Ambiente: preservação e sustentabilidade do meio ambiente; meio ambiente e desenvolvimento sustentável; desenvolvimento regional sustentável; aspectos de meio ambiente e sustentabilidade do desenvolvimento urbano e do desenvolvimento rural; educação ambiental; gestão de recursos naturais e sistemas integrados para bacias regionais;

VI - Saúde: promoção à saúde e qualidade de vida; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção integral à mulher; atenção integral à criança; atenção integral à saúde de adultos; atenção integral à terceira idade; atenção integral ao adolescente e ao jovem; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; desenvolvimento do sistema de saúde; saúde e segurança no trabalho; esporte, lazer e saúde; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias, pandemias e epidemias; saúde da família; uso e dependência de drogas;

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 195

VII - Tecnologia e Produção: transferência de tecnologias apropriadas; empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; polos tecnológicos; direitos de propriedade e patentes;
VIII - Trabalho: reforma agrária e trabalho rural; trabalho e inclusão social; educação profissional; organizações populares para o trabalho; cooperativas populares; questão agrária; saúde e segurança no trabalho; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho

- Inserção com a comunidade.

Em razão do compromisso e da missão de agir como promotora da melhoria da qualidade de vida da população, especialmente no que concerne ao espectro educacional, a Faculdade de Educação deverá oferecer apoio irrestrito às ações coletivas e/ou individuais que elevem os propósitos da unidade junto aos órgãos oficiais e não oficiais, regionais e estrangeiros, incentivando a participação dos docentes, técnico-administrativos e discentes em atividades de extensão, pesquisa, congressos, reuniões científicas e cursos de aperfeiçoamento.

3.2 - CURSOS OFERTADOS VAGAS E DISCENTES

3.2.1 - GRADUAÇÃO 2020

A Unidade oferece cursos conforme tabelas abaixo:

CURSO	CPC	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.	TAXA SUCESSO
Educação do Campo - licenciatura[1]	-	30	18	44	10	17	56%
Educação Física – licenciatura	4	40	40	155	20	18	45%
Educação Física - bacharelado[2]	-	40	45	99	13	-	-
Educação Física – EAD[3]	4	-	0	64	-	-	-
Pedagogia – Licenciatura – Diurno	4	50	50	200	12	26	52%
Pedagogia – Licenciatura – Noturno	4	50	50	223	13	13	26%
Pedagogia – Licenciatura – EAD[4]	3	-	0	59	-	-	-
Total		210	203	844	68	74	44%

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados).
Fonte: Siscad Faed (2020.2)

3.2.2 - PÓS-GRADUAÇÃO 2020:

CURSO	CONCEITO	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.
Educação - Mestrado	5	26	27	53	5	11
Educação - Doutorado	5	2	2	68	2	14
Total		28	29	121	7	25

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados).
Fonte: Sigpos Faed (2020.2)

[1] Curso institucionalizado em 2019.
[2] Curso novo, primeira turma em 2018.
[3] Curso em extinção, sem abertura de novas vagas.
[4] Curso sendo institucionalizado, com a previsão de novas turmas a partir de 2022 e oferta de 500 vagas por ano.

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 196

3.2.3 – PROJETOS EM ANDAMENTO NA UAS (2020)

CURSO	COM FOMENTO	SEM FOMENTO	TOTAL
Pesquisa	1	10	11
Extensão	2	8	10
Outros	-	2	2
Total	3	20	23

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 197

4. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO OS DISCENTES

A atenção aos acadêmicos da Faculdade de Educação é entendida como atribuição dos docentes do curso, em relação às questões didático-pedagógicas; da coordenação de curso, em relação às questões acadêmico-administrativas, tais como: apoio a participação em eventos, apoio à publicação acadêmica, apoio pedagógico, acompanhamento psicopedagógico, orientação aos acadêmicos, acompanhamento de egressos, iniciação científica, incentivo à educação continuada, atendimento à pessoa com necessidade educacional especial e inclusão digital.

Quanto ao apoio pedagógico, o Coordenador de Curso presta orientação aos acadêmicos dos Cursos sobre a vida acadêmica, orientam os acadêmicos sobre as suas dificuldades no processo ensino-aprendizagem.

Os acadêmicos têm a sua disposição apoio que é constituído de biblioteca da universidade, laboratório de computação, contato com o professor. Quanto aos mecanismos de nivelamento dos acadêmicos, os professores do curso, ao diagnosticarem as necessidades de um determinado acadêmico, procedem à elaboração de atividades específicas visando ao atendimento contínuo do interessado.

No tocante aos meios de divulgação de trabalhos e produções, os acadêmicos são estimulados a apresentarem os trabalhos produzidos em atividades de ensino, pesquisa e extensão nos diversos eventos promovidos pela UFMS e de outras IES.

Quanto à política de atendimento da pessoa com deficiência, que contemple os aspectos relevantes da formação e o atendimento dos interessados, o (a) acadêmico(a) com necessidades educacionais especiais é identificado no processo de matrícula para que possa ter acompanhamento compatível com as determinações legais vigentes.

Os professores são orientados para que, percebendo a necessidade de atendimento especial, comuniquem à Coordenação do Curso, para que sejam implementados mecanismos e instrumentos necessários à plena inclusão do Plano Nacional de Educação (PNE) na sala de aula, para que todas as suas necessidades educativas sejam supridas.

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 198

Quanto ao ensino de Libras a Faculdade de Educação tem viabilizado a formação dos acadêmicos das licenciaturas de Campo Grande/MS, estendendo o atendimento aos demais segmentos da UFMS, diante da falta de docentes para atendimento de todos os cursos da instituição.

Os acadêmicos têm acesso às informações sobre a sua vida acadêmica, calendário acadêmico e outros eventos, disponibilizados na página eletrônica da Faculdade e por meio de sistema acadêmico – Siscad. Os acadêmicos dos cursos têm acesso à diversas bolsas e auxílios por meio da divulgação de editais ofertados pelas Pró-Reitorias competentes.

O Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES tem como objetivo viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, neste contexto como é realizado o apoio pedagógico aos discentes na sua UAS, sobre:

4.1 - AÇÕES PARA SUPORTE À PERMANÊNCIA

- Auxílio permanência;
- Auxílio moradia;
- Bolsa permanência de apoio à atividade acadêmica
- Auxilio creche;
- Auxílio para participação em eventos
- Auxilio emergencial
- Atendimentos assistenciais
- Outros.

4.2 - APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE

- Monitoria;
- Tutoria;
- Estágio;
- Produção de material de apoio;
- Acompanhamento da evasão e retenção;
- Programa de nivelamento;
- Mobilidade;
- Outros

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 199

As políticas de Atendimento aos discentes requer:

- ✓ manter condições para o acesso de estudantes egressos do ensino médio oferecido em escolas públicas ao ensino superior, por meio da "focalização" que visa a corrigir as lacunas deixadas pelas insuficiências das políticas universalistas — atendimento às deficiências acadêmicas;

- ✓ contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico e para a melhor distribuição de renda, bem como atender também às solicitações de inserção profissional mais qualificada — defesa da aproximação entre ensino e pesquisa na melhoria da formação do acadêmico, sustentada pelo acesso ao conhecimento por parte dos discentes, pressupondo posição ativa e crítica de quem aprende;

- ✓ desenvolver ações para nivelar o desempenho dos alunos, no que se refere ao domínio de conhecimentos básicos para a inserção e compreensão das práticas escolares, científicas e sociais no/do ensino superior — preocupação com a produção acadêmico-científica;

- ✓ retomar os investimentos na educação superior pública, após reconhecido processo de descapitalização — compromisso com a transformação social;

- ✓ elaborar ações no âmbito das Faculdades para projeto de desenvolvimento de uma sociedade democrática e justa (mesmo que inserida no mundo globalizado com fortes determinantes do mercado), ancorada em formação graduada, pós-graduada, a pesquisa e a extensão articuladas e orientadas por princípios que informem a responsabilidade social — o efeito da pesquisa e da extensão como parte fundamental e diferencial na formação de alunos;

- ✓ estabelecer práticas de acompanhamento dos dados/percentuais de abandono, de reprovação e de conclusão — centrar as análises sobre o percurso dos estudantes nos dois primeiros anos, período considerado das maiores dificuldades de adaptação e de integração ao contexto universitário.

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 200

5. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

São planos com foco no médio prazo e com um pouco mais de detalhes que o Planejamento Estratégico, mais ainda se mantendo enxutos e com certa visão holística.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado às áreas ou Unidades subordinadas, ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático-Operacional da Unidade foi construído com base nos objetivos concebidos no Esquema Estratégico da UFMS, que, por sua vez, reflete o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2020/2024.

O Esquema Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, os eixos estruturantes, as áreas estratégicas, os objetivos estratégicos e o conjunto de metas que compõem o PDI 2020/2024 (vide figura em tela).

Figura 1 - Esquema Estratégico da UFMS



12/08/2021
Nº 7605
Pg. 201

Com base nas diretrizes estratégicas da UFMS, a Unidade concebe a sua própria trajetória futura, considerando sobretudo os valores pelos quais refundará todo o contexto da sua atuação como entidade social e educadora.

5.1 - MISSÃO

A Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul tem como missão desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento humano, para formar integralmente e ao longo da vida, cidadãos competentes, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa, ensino e extensão.

A Missão do programa de Pós-Graduação em Educação/PPGEDU está delineada pelo desenvolvimento de produção intelectual, que cumpre requisitos específicos, relativos à qualificação, especialização e aperfeiçoamento de pesquisadores, docentes e profissionais no âmbito acadêmico

5.2 - VISÃO

Ser uma Faculdade reconhecida oficialmente pelo alto nível de ensino responsável perante a comunidade, respeitada pela formação integrada de seus professores e alunos e pelo incentivo à inclusão social.

5.3 - PRINCÍPIOS

Para cumprir a sua missão institucional, a Faculdade de Educação executará suas atividades pelos seguintes valores que pautarão seu desempenho e diferenciação por meio de:

1. Solidariedade;
2. Compromisso social na formação de cidadãos conscientes;
3. Responsabilidade com o meio ambiente e a sustentabilidade das relações com a comunidade;
4. Responsabilidade com a formação integral da pessoa humana;
5. Proatividade de discentes e docentes;
6. Desenvolvimento com a sustentabilidade econômico-financeira;
7. Estímulo para a participação nas atividades públicas de inclusão social;
8. Integração comunitária;
9. Foco nos discentes, nos docentes e nos colaboradores.

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 202

5.4 - AÇÕES, INDICADORES E METAS

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo. Devem ser: mensuráveis; desafiadoras; viáveis; relevantes; específicas; temporais e alcançáveis.

As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, através do alcance das metas dos indicadores e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 203

Diante ao exposto, a UAS apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI

Tabela 1: Painel de Ações, Indicadores e Metas

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.1	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	**(Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano/ Quantidade de estudantes ingressantes) x 100**	PROGRAD
PDU	1.1.1.1	Ampliar o número de alunos matriculados no ensino de Graduação assegurando as necessárias condições para percursos de qualidade.	0%	5%	5%	5%	10%	Número ampliado de matriculados na graduação	**([Σ matriculados ano corrente / Σ matriculados ano anterior] -1) x 100**	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.1.1.1	Divulgar os editais de Seleção	0	100%	100%	100%	100%	Não haver demanda para as vagas ofertadas	Prorrogação dos prazos de inscrição / novos meios de divulgação	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
							Políticas de desativação de Cursos	Envolvimento da UAS nas discussões sobre a pertinência da redução de vagas e fechamento de Cursos	
1.1.1.1.2	Divulgar os Cursos ofertados pela FAED nas escolas públicas do Ensino Médio no campo e na cidade, nos movimentos sociais e sindicais e Mídias Sociais	0	100%	100%	100%	100%	Falta de recursos para a realização da divulgação nos espaços previstos	Uso de mídias para realizar a divulgação	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
1.1.1.1.3	Viabilizar a abertura da Faculdade de Educação para visitação das Escolas de Ensino Médio	0	1	1	1	1	Não participação de Escolas	Realização de convites às direções das escolas de Ensino Médio	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.1.1.1.4	Criar Comissão Permanente de Graduação para, em diálogo com a sociedade e as secretarias de educação, repensar os cursos existentes e a possibilidade de pensar a criação de novos cursos.	0	1	-	-	-	Diálogo ainda frágil com as demandas sociais e educacionais.	Estabelecer diálogo com a sociedade e as secretarias de educação para repensar os cursos ofertados e a criação de novos cursos.	Conselho da Faculdade / FAED
1.1.1.1.5	Institucionalizar os cursos de graduação na modalidade à distância	0	1	1	1	-	Descontinuidade dos cursos de graduação na modalidade à distância (e.g. Educação Física e Pedagogia)	Estabelecer diálogo com SEAD, reitoria e demais unidades envolvidas, para institucionalização dos cursos de graduação na modalidade a distância.	Conselho da Faculdade / FAED
1.1.1.1.6	Revisar o PPC do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	0	100%	100%	100%	100%	Distanciamento da práxis da Pedagogia da Alternância e dos princípios da	Estabelecer diálogo com reitoria e demais unidades envolvidas, para	Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 204

							agroecologia.	reformulação do PPC do Curso.	
							Redução do número de habilitações da licenciatura em educação no campo.	Reabertura da habilitação em ciências humanas e sociais no curso de licenciatura em educação no campo.	
1.1.1.1.7	Realização de vestibular próprio para acesso ao Curso de Licenciatura em Educação do Campo.	-	1	1	1	1	Vestibular único e ENEM não atendem as populações do campo.	Efetivação de vestibular próprio com atendimento às características e necessidades das populações do campo.	Conselho da Faculdade / FAED
1.1.1.1.8	Avaliar a demanda e as possibilidades de criação de novos cursos de Graduação.	-	100%	100%	100%	100%	Demandas sociais para atuação profissional em áreas específicas.	Aplicar pesquisa diagnóstica para detectar as demandas e estabelecer diálogo com a reitoria e demais unidades envolvidas, efetivando a criação de novos cursos que podem ser com entradas não sequenciais.	Conselho da Faculdade / FAED
1.1.1.1.9	Aumentar o investimento para solucionar problemas imediatos de transporte e segurança na universidade	-	10%	10%	10%	10%	Transporte com grandes intervalos de horário; falta de segurança para discentes do período noturno.	Reformular horários/intervalos do transporte interno da universidade; reivindicar junto a prefeitura municipal horários e quantitativo de transporte coletivo que atendam à universidade.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.1.1.1.10	Criar espaço online para divulgação das experiências realizadas nos cursos de graduação da FAED.	-	1	-	-	-	Ausência de espaço para divulgação dos trabalhos relacionados à graduação.	Criação de comissão para planejar e efetivar espaço online para divulgação dos cursos de graduação da FAED, compartilhando: ações desenvolvidas no percurso das disciplinas; TCCs; projetos de ensino e de extensão efetivados pelos cursos de graduação da FAED; pesquisas etc.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Falta de recursos humanos para manutenção do espaço online	Nomeação de pessoal para a FAED.	
1.1.1.1.11	Viabilizar a implantação do PPC do Curso de Licenciatura em Educação no Campo, com foco na Pedagogia	-	1	1	1	1	Falta de recurso para implementar o curso de Licenciatura em Educação no	Disponibilização de recursos próprios da UFMS para o Curso de Licenciatura em Educação no	Faculdade de Educação - FAED / Direção

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 205

	da Alternância, retomando os compromissos assumidos pela UFMS quando de sua criação.						Campo	Campo	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.1.2	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	30%%	40%%	40%%	50%%	50%%	Ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica ampliadas	`( [ Σ matriculados ano corrente / Σ matriculados ano anterior ] -1 ) x 100`	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.1.2.1	Aumentar o número de ações extensionistas e de pesquisas que tenham como foco as escolas por meio de ações dialógicas e compartilhadas.	-	10%	10%	10%	10%	Entraves burocráticos para o estabelecimento de parcerias com as instituições públicas e privadas de educação formal	Estabelecer convênios/parceria a longo prazo com instituições governamentais e/ou não governamentais.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.1.1.2.2	Ampliar a oferta de cursos e experiências de formação continuada com professores da Educação Básica Pública.	-	10%	10%	10%	10%	Destinação de prédio para alocar a SEAD e outras unidades burocráticas, desvirtuando a sua função inicial de ter sido construído com recursos do MEC, especificamente para formação de professores.	Retomada do prédio para a sua função inicial, realocação ou construção de outro espaço que disponibilize laboratórios político-pedagógicos no câmpus da UFMS.	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.1.3	Aumentar a taxa de diplomação dos acadêmicos matriculados nos Cursos de Graduação, inclusive na modalidade à distância e educação do campo, no tempo mínimo dos cursos.	30%	40%	50%	50%	50%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	`(Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano/ Quantidade de estudantes ingressantes) x 100`	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.1.3.1	Garantir bolsas/auxílios a todos os estudantes que solicitem tais recursos, inclusive na Educação a Distância	1	1	1	1	1	Não ter recursos destinados para as bolsas/auxílios para os alunos matriculados	Ampliar os financiamentos destinados aos alunos dos Cursos de Graduação.	Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED
							Não ter recursos destinados para as bolsas/auxílios para os alunos matriculados	Estabelecimento de novas políticas internas de apoio aos estudantes	
1.1.1.3.2	Promover o contato constante com municípios,	0	1	1	1	1	Redução do financiamento para	Ampliação da parceria com os	Coordenadores de Cursos -

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 206

	associações e movimentos sociais para contenção da evasão em cursos presenciais, de educação a distância e na pedagogia da alternância.						educação pública.	municípios, associações e movimentos sociais.	FAED / FAED
							Dificuldade de articulação com as associações e movimentos sociais	Buscar contatos constantes com as lideranças	
1.1.1.3.3	Realizar reuniões para elaboração de estratégias metodológicas para o envolvimento e permanência dos discentes nas disciplinas.	-	2	2	2	2	Pouca articulação entre docentes e discentes para adequações do percurso das disciplinas.	Realização de reuniões para acompanhamento e elaboração de estratégias para envolvimento e permanência dos discentes.	Professores da FAED / FAED
1.1.1.3.4	Implementar um plano de estratégias para envolvimento dos discentes com o planejamento e desenvolvimento das ações da FAED	0	1	1	1	1	Falta de identificação e envolvimento dos discentes com a faculdade.	Realização de eventos que articulem graduação e pós-graduação (Seminários, Colóquios, Jornadas acadêmicas), bem como ampliação da participação dos discentes da graduação nos eventos da Pós-graduação.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.1.1.3.5	Reorganizar as salas de aula.	0	1	1	1	1	Não existência de salas de aula suficientes para atender as demandas da FAED, o que impede adequação às metodologias propostas.	Construção de prédio próprio com salas de aula, laboratórios etc.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.1.1.3.6	Construção de cantinas, vestiários, espaços de convivência visando constituir ambiente acadêmico interativo e acolhedor nos espaços e tempos da FAED.	0	1	1	1	1	Baixo índice de permanência de docentes, servidores e discentes para além dos tempos obrigatórios.	Realização de licitação para instalação de cantina com adequado espaço de convivência; espaço de descanso e higiene pessoal (vestiário) para discentes.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Ausência dos espaços de convivência entre servidores, docentes e discentes.	Construção de cantinas, vestiários, espaços de convivência.	
1.1.1.3.7	Aumentar o número de encontros regulares com discentes da graduação para compartilhar experiências, expressões artísticas e culturais.	0	2	2	2	2	Poucos encontros artísticos e culturais na FAED.	Organização e divulgação de cronograma. Avaliação após cada encontro.	Centros acadêmicos dos cursos da FAED. / Discentes
1.1.1.3.8	Manutenção dos alojamentos reservados a discentes.	0	1	1	1	1	Perda dos espaços de alojamento para outras funções; falta de manutenção dos espaços de alojamentos existentes; demanda maior do que a capacidade ofertada.	Construção de novos alojamentos, reforma dos alojamentos utilizados.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.1.1.3.9	Fortalecer os projetos e programas de ensino,	0	100	100	100	100	Pouco conhecimento e articulação do que	Organizar os projetos e programas	Faculdade de Educação -

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 207

	pesquisa e extensão orientados à divulgação social e científica produzidos pela FAED a partir do conhecimento do perfil dos estudantes.						se pensa e faz na FAED.	da FAED para aumento da visibilidade do que se pensa e faz na Unidade.	FAED / Direção

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.1.4	Promover o aumento da média geral do CPC dos Cursos de Graduação	3,8	-	4,0	-	4,2	CPC médio ampliado	Soma dos CPC dos cursos/pela soma de cursos avaliados	Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.1.4.1	Instituir plano de preparação para avaliações (avaliação institucional e da FAED) que viabilizem aumento da média geral do CPC dos Cursos de Graduação	0	1	1	1	1	Não ter recursos para efetivar as melhorias da infraestrutura dos cursos	Ampliação de repasse de recursos para a UAS	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
							Não ocorrer o cadastramento pelos sistemas de avaliação e desempenho da Universidade de todas as atividades realizadas pelos docentes	Criar estrategias que retratem efetivamente as diversas atividades realizadas pelos docentes e tecnicos da Unidade.	
1.1.1.4.2	Abertura de concurso para docentes e tecnicos administrativos para atuarem nas diversas atividades de ensino, pesquisa e extensao da FAED.	-	1	1	1	1	docentes e tecnicos sobrecarregados com as atividades academicas e de gestao	Abertura de concurso para docentes e tecnicos administrativos para FAED.	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.1.5	Taxa de sucesso de graduação da FAED, qualificando o percurso discente nos cursos de graduação da FAED.	30%	40%	40%	50%	50%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	(Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano/ Quantidade de estudantes ingressantes) x 100	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.1.5.1	Realizar Seminários de TCC/Estágio e outras atividades necessarias, de maneira a integrar discentes e docentes da FAED.	-	2	2	2	2	Apresentações realizadas de forma isolada e com pouca integração entre os discentes e docentes.	Seminários para socialização das pesquisas de TCC e projetos de estágio em periodo previamente agendado em calendario..	Conselho da Faculdade / FAED
1.1.1.5.2	Aumentar a participação dos discentes em eventos externos e projetos de ensino, pesquisa e extensão com apresentação.	0	25%	25%	25%	25%	Falta de recursos financeiros para a participação dos alunos em eventos externos.	Disponibilização de recursos para participação dos discentes em eventos externos.	PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES
1.1.1.5.3	Diversificar os temas de	-	1	1	1	1	Falta de recursos	Busca de parcerias	Professores da

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 208

	palestras, seminários e eventos relacionados às áreas ofertadas ou articuladas pela Faculdade de Educação						para realização dos eventos	com outros cursos e instiuições.	FAED / FAED
1.1.1.5.4	Realizar pesquisa para conhecer o perfil discente a cada nova turma constituída.	-	1	1	1	1	Planejamento, desenvolvimento e avaliação das disciplinas com distanciamento do perfil discente.	Estabelecer canais de comunicação continuado com discentes.	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
1.1.1.5.5	Constituir grupo de apoio aos discentes que apresentem demanda de acesso aos equipamentos tecnológicos e internet.	-	1	1	1	1	Existência de discentes com lacunas em seus processos de escolaridade e sem acesso à equipamentos tecnológicos e internet.	Implantar e implementar grupo de apoio aos discentes, incluindo a mediação para acesso aos programas existentes interna e externamente. (Constar também na de apoio aos discentes)	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
1.1.1.5.6	Ampliar monitoria em todas as disciplinas.	-	10%	10%	10%	10%	Sobrecarga docente para acompanhar os processos de ensino e de aprendizagem.	Implementar os programas de monitoria.	COAC FAED / FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.6	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação *stricto sensu*	3,82	3,83	3,90	3,91	3,92	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação *stricto sensu*	**Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da UFMS/ Somatório dos cursos de PPGs da UFMS no ano**	PROPP
PDU	1.1.6.1	Alcance da média prevista para avaliação do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação stricto sensu	5	5	5	5	6	Média geral do Conceito Capes alcançada	**Soma das notas do conceito Capes dos cursos avaliados/Soma de cursos avaliados**	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.6.1.1	Ampliação de docentes por meio de editais de credenciamento, em acordo com as exigências da CAPES no Programa	0	12	0	0	12	Não credenciamento de docentes em acordo das exigências da CAPES	Tornar público os mecanismos de produção intelectual exigidos nos editais de credenciamento	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
							Falta de conhecimento das exigências da CAPES	Reconhecimento institucional da produção dos docentes	
1.1.6.1.2	Definição regulamentar do credenciamento e recredenciamento dos docentes na Pós-Graduação	0	2	0	0	2	Ausência da produção intelectual exigida pela CAPES	Acompanhamento e avaliação da produção intelectual	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
							Diminuição dos números de docentes credenciados pelo Programa.	Abertura de novos editais	
1.1.6.1.3	Qualificação da produção veiculada no periódico "Intermeio"	0	2	2	2	2	Publicação com ausência de DOI	Inclusão de DOI nos artigos publicados	Colegiado do Programa de Pós-Graduação
							Ausência de artigos	Inclusão de	

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 209

							traduzidos em outra língua	percentual de artigos traduzidos por volume	em Educação - FAED / FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.7	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	PROPP
PDU	1.1.7.1	Ampliação do contingente de estudantes matriculados/as na pós-graduação stricto sensu	78	118	163	163	163			Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.7.1.1	Ampliação do número de Grupos de Pesquisa autenticados pelo CNPQ com a participação de membros internos e externos.	10	12	12	14	14	Impossibilidades de ampliação	Incentivo a criação de grupos vinculados às linhas e temáticas	Conselho da Faculdade / FAED
							Produção insuficiente das linhas e temáticas para os órgãos de fomentos.	Proposição de temáticas para captação de financiamentos.	
1.1.7.1.2	Ampliação de linhas de pesquisa com produção intelectual			1		1	Constituição de linhas com menos de três docentes.	Aprovação de linhas com três ou mais docentes com produção intelectual.	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
							Ausência de produção intelectual compatível com a exigência da CAPES	Avaliação da produção intelectual e sua capacidade de ampliação.	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.7.2	Aumento da taxa de sucesso da pós-graduação vinculada aos determinantes do PDI	0%	10%	5%	5%	5%	Taxa de sucesso da pós-graduação ampliada	([Taxa de sucesso ano corrente / taxa de sucesso ano anterior] -1) x 100	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.7.2.1	Ampliação do número de vagas nos processos seletivos	30	7	5	5	5	Redução do número de ingressantes nos cursos	Aumento do tempo de abertura dos editais de seleção	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
							Redução do número de docentes orientadores/as por aposentadoria	Ampliação do quadro docente do programa.	
1.1.7.2.2	Realização de no mínimo 2 eventos acadêmicos anuais, por Linhas de Pesquisa, vinculados aos estudos, orientações e produções intelectuais.	6	6	6	6	6	Baixa adesão de estudantes não bolsistas aos eventos	Vinculação da participação às médias de aproveitamento	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 210

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.7.3	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	78	118	163	163	163	Número ampliado de matriculados na pós-graduação stricto sensu	Σ matriculados ano corrente - Σ matriculados ano anterior	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.7.3.1	Divulgação de editais de credenciamento/recredenciamento de docentes no Programa de Pós-Graduação em Educação, obedecendo ao quadriênio avaliativo da CAPES, isto é, ao início e ao final	0	2	0	0	2	Candidatos/as sem produção intelectual para as exigências dos editais	Criação de mecanismos de incentivo à produção intelectual.	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
							Produção intelectual vinculada à área da Educação	Divulgação de produção intelectual de acordo com as demandas dos editais.	
1.1.7.3.2	Ampliação do número de Grupos de Pesquisa autenticados pelo CNPQ com a participação de membros internos e externos.	10	12	12	14	14	Impossibilidades de ampliação	Incentivo a criação de grupos vinculados às linhas e temáticas	Conselho da Faculdade / FAED
							Produção insuficiente das linhas e temáticas para os órgãos de fomentos.	Proposição de temáticas para captação de financiamentos.	
1.1.7.3.3	Ampliação de linhas de pesquisa com produção intelectual	0	0	1	0	1	Constituição de linhas com menos de três docentes	Aprovação de linhas com três ou mais docentes com produção intelectual	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
							Ausência de produção intelectual compatível com a exigência da CAPES	Avaliação da produção intelectual e sua capacidade de ampliação	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.11	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	0%	10%	10%	5%	5%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	[(Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso / Total estudantes de pós-graduação lato sensu matriculados no ano anterior em curso) – 1] X 100	PROPP
PDU	1.1.11.1	1.1.11.1 Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu na área da educação	1	2	2	3	3	Oferta ampliada de cursos de pós-graduação	Σ cursos lato-sensu ano corrente - Σ cursos lato-sensu ano anterior	Conselho da Faculdade / FAED

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 211

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.11.1.1	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu na área da educação	1	2	2	3	3	Ausência de financiamento para oferta dos cursos	Estabelecimento de convênios institucionais para a oferta e ampliação dos cursos Lato-Sensu	Conselho da Faculdade / FAED
							Não autorização da oferta do Curso	Diálogo com as instâncias competentes para a aprovação	
1.1.11.1.2	Institucionalização de Cursos Lato Sensu	0	1	1	1	1	Não aprovação da proposta de institucionalização dos cursos	Diálogo com as instâncias competentes para a aprovação	Conselho da Faculdade / FAED
							Não haver política de financiamento para a institucionalização dos cursos	Infraestrutura física e humana para atendimento dos cursos.	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.*	**Objetivo do PDI:** Aprimorar o Ensino de Graduação e da Pós-graduação	Não se aplica a objetivos							
PDU	1.1.*.1	Amplação do atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio não obrigatório para viabilizar experiências profissionais.	10%	12%	14%	16%	18%	Estagiários/as (não obrigatório) na FAED	`Número estagiários / total de estudantes da FAED`	PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.*.1.1	Aumentar o número instituições conveniadas e não conveniadas	0	2	2	2	2	Falta de interesse das instituições em ter estagiário remunerado	Promover ações de comunicação social sobre benefícios das políticas de estágio e de convênios	Conselho da Faculdade / FAED
							Burocratização para se firmar os convênios com a UFMS	Interlocução com a AGINOVA no sentido de agilizar os processos de estabelecimentos dos convênios	
1.1.*.1.2	Orientar estudantes sobre a lei e a regulamentação de estágio não obrigatório	0	100	100	100	100	Ausência de socialização dos regulamentos sobre estágio não obrigatório.	Desenvolver um trabalho de comunicação direta com estudantes dos cursos	Conselho da Faculdade / FAED
							Desconhecimento das instituições sobre determinações legais sobre o estágio não obrigatório	Acompanhamento de estágios não obrigatórios	

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 212

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.2	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	-	5%	10%	5%	5%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100	PROECE
PDU	1.2.2.1	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	15	15	15	15	10			PROECE - Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte / Pró-Reitoria

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.2.2.1.1	Promover ações de divulgação de Editais que promovam a participação de estudantes em atividades culturais e esportivas	5	5	5	5	5	Falta de recursos para viabilização da participação de estudantes e excesso de burocracia para a liberação dos recursos	Instituir uma Comissão interna para apoio a estudantes	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Falta de recursos humanos disponível para a realização da ação	Solicitar a contratação de pessoal para ampliar o quadro de servidoras/es	
1.2.2.1.2	Fomentar a inserção da modalidade de Educação a Distância nos programas e projetos da PROECE	1	1	1	1	1	Indisponibilidade de recursos financeiros para custear os programas e projetos nos pólos EaD	Realizar convênios com os municípios e os pólos de apoio presencial UAB em conjunto com a SEAD	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Falta de recursos humanos disponível para a realização da ação	Solicitar a contratação de pessoal para ampliar o quadro de servidoras/es	
1.2.2.1.3	Incentivar a participação de estudantes da Faed nos eventos acadêmico-científicos, culturais e esportivos promovidos pela Universidade	10	10	10	10	10	Não adesão da comunidade universitária às ações promovidas	Instituir uma Comissão interna para apoio a estudantes	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Falta de recursos humanos disponível para a realização da ação	Solicitar a contratação de pessoal para ampliar o quadro de servidoras/es	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.2.2.2	Aumentar a quantidade de projetos de extensão com fomento interno.	0%	5%	5%	5%	5%	Quantidade ampliada de projetos extensionistas com fomento interno	([∑ projetos ano corrente - ∑ projetos ano anterior] -1) x 100	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.2.2.2.1	Propor ações extensionistas que integrem docentes, servidores e discentes de diferentes cursos da FAED.	0	1	1	1	1	Pouca integração entre as ações extensionistas na FAED.	Desenvolvimento de ações extensionistas integradas.	Faculdade de Educação - FAED / Direção

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 213

1.2.2.2.2	Aumentar o número de editais com fomento interno para ações de divulgação social científica junto com escolas e comunidade escolar	0	1	1	1	1	Pouca articulação da FAED com as comunidades escolares.	Editais internos com o foco em parcerias entre a Universidade a as comunidades escolares.	PROECE - Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte / Pró-Reitoria

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.2.2.3	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	0%	10%	10%	10%	10%	Quantidade elevada de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	`[(Σ programas ou projetos ano corrente / Σ programas ou projetos ano anterior] -1) x 100`	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.2.2.3.1	Ampliar ações político-pedagógicas abertas ao atendimento de instituições externas, movimentos sociais e pessoas.	0	10%	10%	10%	10%	Pouco foco nas ações de extensão dentro da FAED.	Criação de projetos de extensão integrando os cursos da FAED.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.2.2.3.2	Realização de ações de divulgação da FAED em espaços escolares e não escolares com fins de divulgação social e científica	0	10%	10%	10%	10%	Pouca visibilidade nas escolas das ações da FAED.	Articular os canais de comunicação da universidade com as secretarias municipais e estadual de ensino, movimentos sociais e espaços não-escolares..	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.3	Taxa de interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	Taxa de interação nas mídias sociais	`[(Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso/ Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior)-1] x100`	AGECOM
PDU	1.2.3.1	Ampliar e aperfeiçoar as estratégias de divulgação dos projetos e programas desenvolvidos na Unidade.	5%	5%	5%	10%	10%			Professores da FAED / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.2.3.1.1	Ampliar a divulgação social e científica dos projetos e programas realizados pela FAED	5	5	5	10	10	Ausência de apoio técnico para interlocução com as mídias sociais da Universidade visando a articulação com as mídias externas	Reposição de vagas de técnicos administrativos da Unidade	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Perda do código de vagas para a reposição de técnicos	Criação de novas vagas de técnicos administrativos	

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 214

							administrativos da Unidade		

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.*	**Objetivo do PDI:** Integrar a Universidade e a Sociedade por meio da Extensão, Cultura e Esporte e Comunicação Cientifica e Social	Não se aplica a objetivos							
PDU	1.2.*.1	Aumentar a quantidade de projetos com fomento interno e parcerias externas.	55%	60%	-%	-%	-%	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED		

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.2.*.1.1	Ampliar a participação docente e discente em editais de fomento externo.	55%	60%	-	-	-	Ausência de abertura de editais	Buscar alternativas para o desenvolvimento das pesquisas sem fomento para o desenvolvimento e publicação	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.2.*.1.2	Estabelecer ações extensionistas prioritárias, para serem propostas e desenvolvidas pela FAED, com parceiros externos.	-	-	-	-	-	Ausência de critérios para submeter, aprovar e desenvolver projetos de extensão envolvendo docentes e discentes da FAED.	Divulgar, ao início de cada ano letivo, as prioridades extensionistas da FAED.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.2.*.1.3	Estimular ações extensionistas que envolvam docentes, servidores e discentes de diferentes cursos da FAED.	-	-	-	-	-	Pouca integração entre as ações extensionistas na FAED.	Desenvolvimento de ações extensionistas integradas.	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.2	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	35%	35%	30%	25%	25%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	`(Total de estudantes beneficiários com renda interior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100`	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.2.1	Ampliar a participação de estudantes em ações para a saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado a estudantes com deficiência ou altas habilidades.	10%	10%	20%	20%	20%			PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.2.1.1	Fazer um levantamento do número de estudantes matriculadas/os com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para apoiar	0	1	1	1	1	Não conseguir coletar os dados pelo sistema uma vez que é fornecido por meio de autodeclaração	Buscar os dados por meio da coordenação dos cursos juntamente com docentes	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
							Ausência de um banco de dados	Realização de levantamento junto a	

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 215

	o trabalho da DIAAF							DIAAF	
1.3.2.1.2	Propor políticas internas de atenção a estudantes nas modalidades presencial e a distância por meio de eventos e debates internos	0	1	1	1	1	A não efetivação das politicas internas propostas	Encaminhar para os colegiados superiores da universidade	Conselho da Faculdade / FAED
							Não mobilização da comunidade da FAED	Envolver os colegiados de cursos	
1.3.2.1.3	Fazer levantamento, por meio observação, de estudantes que apresentem transtornos específicos na aprendizagem.	0	1	1	1	1	Falta de interação docente/discente para identificação dos transtornos específicos.	Orientar sobre a importância do levantamento para encaminhamentos posteriores.	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
							Falta de conhecimento específico sobre a temática para a identificação.	Promoção de formação continuada sobre transtornos específicos de aprendizagem.	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.3.2.2	Ampliar o acompanhamento acadêmico de estudantes em situação de dificuldade educacional e socioecônomica.	20%	22%	24%	26%	28%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	**(Total de estudantes beneficiários com renda interior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100**	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.2.2.1	Realizar levantamento da situação educacional de estudantes da Faed	0	1	1	1	1	Ausência de dados no sistema para controle e acompanhamento	Criar estratégias para que ocorra sistematicamente o lançamento desses dados para as conferencias necessárias	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Não aprovação dos indicadores sugeridos	Estabelecer indicadores menores	
1.3.2.2.2	Realizar levantamento socioeconômico de estudantes da Faed	0	1	1	1	1	Impossibilidade de acessar as informações cadastradas anualmente	Dialogar com quem possui o banco de informações (Agetic/Proaes)	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.3.2.2.3	Encaminhar as demandas sociais, educacionais e financeiras de estudantes para atendimento na Pró-Reitoria de Assistência Estudantil	0	1	1	1	1	Dificuldade no atendimento da demanda estudantil por parte da Proaes	Dialogar com a Pró-Reitoria responsável para criar um fluxo de encaminhamentos e demandas	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Falta de pessoal com formação adequada para realizar o primeiro atendimento estudantil na Faed	Realizar formações na área de atendimento para os/as servidores/as da Faed	
1.3.2.2.4	Realizar contato com estudantes que apresentem dificuldade de permanência em seus cursos	0	1	1	1	1	Não conseguir retorno com estudantes listados/as para atendimento.	Proceder a orientação da extrema necessidade de manter o cadastro no sistema acadêmico	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 216

								atualizado.	
							Desinteresse em continuar os estudos no curso escolhido após contato.	Orientar sobre as opções conforme o problema apresentado.	
1.3.2.2.5	Estabelecer parcerias com pesquisadores/as da FAED interessados/as em desempenho de estudantes por segmentos	0	1	2	3	4	Falta de financiamento de pesquisas	Solicitar apoio da PROAES, PROGRAD, SEAVI	Conselho da Faculdade / FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.3.2.3	Ampliar o número estudantes beneficiários/as de auxílios da assistência estudantil em vulnerabilidade socioeconômica.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	**(Total de estudantes beneficiários com renda interior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100**	Faculdade de Educação - FAED / Direção
Ação		**Descrição**	**Anos**					**Gestão de Risco**		**Gestor da Ação**
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Evento**	**Controle**	
1.3.2.3.1		Apresentar e divulgar editais na FAED que contemplem os auxílios estudantis	2	5	5	5	5	Falta de recurso da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil	Acompanhamento de editais e inscrições de estudantes da Faed para propiciar melhor distribuição nos auxílios de Assistência Estudantil nas modalidades presencial e EAD	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.3.2.3.2		Buscar a inserção da EAD no Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)	1	1	1	1	1	Não aprovação pela Pró-Reitoria de Assistência Estudantil em razão de recursos destinados pelo MEC	Levantamento de número de estudantes vulneráveis para elaboração de estudos que demonstrem a necessidade de atendimento a essa demanda	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.3.2.3.3		Orientar estudantes na participação de editais de auxílio estudantil	0	70	70	70	70	Dificuldade de estudantes em participar do processo seletivo	Ampla divulgação, orientação e leitura conjunta dos editais	Faculdade de Educação - FAED / Direção
								Ausência de equipe técnica para auxiliar estudantes nos processos seletivos	Organização de comissões com discentes já contemplados com auxílios para orientação de novos estudantes.	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.*	**Objetivo do PDI:** Promover o Desenvolvimento Estudantil em um	Não se aplica a objetivos							

BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 217

		Ambiente Inclusivo								
PDU	1.3.*.1	Ampliar o número de estudantes participantes de ações afirmativas para a comunidade acadêmica de negros/as, indígenas, quilombolas, LGBTQIA+, mães, gestantes e mulheres em situação de vulnerabilidade	0%	20%	30%	40%	50%	Número ampliado de estudantes participantes de ações afirmativas para a comunidade acadêmica de negros/as, indígenas, quilombolas, LGBTQIA+, mães, gestantes e mulheres em situação de vulnerabilidade	`Atendimentos do público-alvo / total de estudantes por segmento no mesmo ano.`	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.*.1.1	Elaborar relatório de identificação de estudantes ingressantes por reservas de vagas por meio de cadastros oficiais e outros estimulados pela FAED	0	1	1	1	1	Falta de acesso aos dados de todos os segmentos	Solicitar a socialização dos dados coletados durante o processo seletivo e pelas coordenações no SISCAD	COAC FAED / FAED
							A falta de disponibilização dos dados por parte da Proaes/Prograd.	Levantar dados por meio de instrumento próprio para identificação de segmentos específicos	
1.3.*.1.2	Solicitar aumento do quadro de pessoal especializado em Libras para atendimento ao ensino, pesquisa e extensão	0	1	0	1	0	Não disponibilização de vagas para realização dos concursos	Sugerir a administração a solicitação do aumento de vagas junto ao MEC	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.3.*.1.3	Realizar um seminário de integração, contemplando os diferentes segmentos, que promovam reflexões e debates sobre as ações afirmativas	0	1	1	1	1	Falta de recurso financeiro para efetivar a ação	Buscar convênios e parcerias junto às instituições externas	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.3.*.1.4	Ampliar os métodos de coleta de informações sociais de estudantes.	0	1	1	1	1	Falta de pessoal para aplicação dos métodos.	Elaborar projetos que envolvam discentes para atuação com as ações afirmativas.	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
1.3.*.1.5	Realizar mutirões de preenchimento de sistemas para candidatura de estudantes aos auxílio com a ajuda de colegas que já recebem benefícios, a secretaria acadêmica e as coordenações de cursos	0	2	2	2	2	Coordenar os diferentes parceiros na ação	Mobilizar coordenação e colegiados de curso e estudantes da graduação.	Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.3.*.2	Desenvolver mecanismos de acompanhamento e apresentação de egressos na/para a sociedade	0	2	2	2	2	Mecanismos de acompanhamento e apresentação de egressos na/para a sociedade desenvolvidos	`∑ Mecanismos desenvolvidos`	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos	Gestão de Risco	Gestor da

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 218

		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	Ação
1.3.*.2.1	Criar mecanismos de comunicação on line com egressos da FAED	0	2	2	2	2	Não adesão de egressos/as ao formulário para fornecimento de informações	Divulgar amplamente a importância da participação neste processo de acompanhamento	COAC FAED / FAED
							Falta de recursos humanos disponíveis na UAS para realização do trabalho	Solicitar contratação de servidoras/es para ampliação do quadro de pessoal	
1.3.*.2.2	Promover ações voltadas à apresentação de egressos para potenciais campos de trabalho	0	2	2	2	2	Baixo alcance das estratégias de comunicação e divulgação	Realizar aproximação das instituições públicas e privadas potenciais geradoras de postos de trabalho	COAC FAED / FAED
							Falta de recursos humanos disponíveis na UAS para realização do trabalho	Solicitar contratação de servidoras/es para ampliação do quadro de pessoal	
1.3.*.2.3	Realizar comunicação com instituições públicas e privadas promotoras de estágio para fins de efetivação de egressos nos postos de trabalho	0	2	2	2	2	Falta de interesse das instituições na qualificação das condições de trabalho	Apresentar egressos aos respectivos sindicatos/associações profissionais	Comissão de Estágio dos cursos - COEs / Comissão de Estágio / FAED
							Falta de recursos humanos disponíveis na UAS para realização do trabalho	Solicitar contratação de servidoras/es para ampliação do quadro de pessoal	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.2	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	35%	40%	45%	50%	55%	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	PROPP
PDU	1.4.2.1	Elevação do número de publicações em periodicos com Qualis A1, A2, A3 e A4.	22	24	26	28	30	Número elevado de publicações em periódicos com Qualis A1, A2, A3 e A4	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.2.1.1	Criação de mecanismos para publicação e acompanhamento dos resultados de	1	1	1	1	1	Ausência de socialização de resultados de pesquisa	Fomento de práticas de socialização interna e externa	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação -

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 219

	investigações						Ausência de fomento financeiro para correção, tradução e publicação	Acompanhamento de produções veiculadas em periodicos A1 e A2	FAED / FAED
1.4.2.1.2	Ampliação do número de alunos bolsistas no Programa de Pós-Graduação em Educação	0	4	4	4	4	Redução do fomento para bolsas da Capes	Não se aplica	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.4	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	17,2%	19%	21%	23%	25%	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	**Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100**	PROPP, PROECE, AGINOVA
PDU	1.4.4.1	Aumentar o número de ações extensionistas vinculadas à FAED com estabelecimento de parcerias e cooperação com fomento externo.	0%	5%	5%	5%	5%			Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.4.1.1	Ampliar o número de propostas de ações extensionistas interdisciplinares submetidas a editais de financiamento externo à UFMS.	0	10%	10%	10%	10%	É possível que não sejam abertos editais externos para financiamentos de ações extensionistas.	Estabelecer parcerias com as agencias/instituicoes de fomento a extensao	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Mesmo com abertura de editais externos de financiamento, existe a possibilidade das ações extensionistas não serem contempladas.	Orientacao para reformulacao dos projetos para submissao em novos editais.	
1.4.4.1.2	Elencar possíveis instituições e editais que possam ser parceiros na proposição e efetivação de projetos de extensão.	-	1	1	1	1	Não dispor de sistema de estabelecimento e fortalecimento de parcerias interinstitucionais.	Guias, manuais, diretórios, calendários para o fortalecimento das ações extensionistas da FAED.	Comissão setorial de extensão / FAED
1.4.4.1.3	Divulgar as prioridades extensionistas da FAED para embasar a proposição das ações de extensão com parceiros externos.	-	1	1	1	1	Ausência de critérios para submeter, aprovar e desenvolver projetos de extensão envolvendo docentes e discentes da FAED.	Divulgar, ao início de cada ano letivo, as prioridades extensionistas da FAED.	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.6	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	20%	20%	15%	15%	15%	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	**[(Número de acordos e parcerias no ano corrente / Número de acordos e**	AGINOVA
PDU	1.4.6.1	Aumentar os acordos de	1	1	1	1	1			Conselho da

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 220

		cooperação, convênios, parcerias, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.							`parcerias ano anterior-1)*100]`	Faculdade / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.6.1.1	Celebrar convênios, parceiras e cooperações visando o desenvolvimento da Educação	1	2	2	2	2	Entraves burocráticos para estabelecimento dos convênios, parcerias e cooperações	Buscar mecanismos para redução da burocracia e para o convencimento da importância desses convênios, parcerias e cooperações	Conselho da Faculdade / FAED
							Ausência de parceiros	Estabelecer relações com instituições de educação e outras agências de fomento à Educação.	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.2	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	40%	50%	70%	80%	90%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	`(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100`	PROADI
PDU	1.5.2.1	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	77	85	32	5	5			Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.2.1.1	Disponibilização de uma sala para coordenação do curso de Licenciatura em Educação do Campo	1	0	0	0	0	Não ter uma sala disponível na Faed para o evento	Fazer uma remanejamento dos espaços existentes.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.5.2.1.2	Disponibilização de uma sala para coordenação dos cursos em EAD	0	1	0	0	0	Não ter uma sala disponível na Faed para o evento	Fazer uma remanejamento dos espaços existentes.	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.3	Realizar a substituição de todas as lâmpadas fluorescentes da FAED por lâmpadas de LED.	50	50	0	0	0	Falta de recurso	Buscar recurso junto a administração central	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.4	Promover a aquisição de materiais e equipamentos para os Laboratórios dos Cursos de Educação Física	10	10	10	0	0	Atraso na publicação de ata de compras	Lançamento de dados na pesquisa para abertura de ata	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.5	Realizar a aquisição de equipamentos para o Laboratório de Libras.	10	10	10	0	0	Não incluir como prioridade na previsão orçamentária	Incluir como prioridade na previsão orçamentária	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.6	Desenvolver os projetos dos espaços de convivência	1	3	6	0	0	Fragilidade da política de implantação da administração central	Sensibilização da administração central para previsão dos espaços de convivência.	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
							Limitação de recursos para aquisição de materiais para implementação da área de convivência.	Previsão orçamentária	
1.5.2.1.7	Realizar o calçamento em	0	1	0	0	0	Falta de recurso	Inserir no plano	DIREÇÃO FAED

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 221

	torno da Faed e Bloco VIII							orçamentário para o ano de 2021	/ DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.8	Realizar um estudo sobre a otimização dos espaços na UFMS, com vistas à implementação da Academia-escola	0	1	0	0	0	Falta ou mal aproveitamento dos espaços existentes	Buscar o levantamento dos espaços disponíveis e possíveis construções junto à PROPLAN e PROADI.	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.9	Instituir o espaço para implantação de Laboratório de multimídia, em parceria com a SEAD, para o desenvolvimento de atividades didático pedagógicas relacionadas as tecnologias de informação e de comunicação	0	1	0	0	0	Falta de espaço fisico	Realocação de espaço	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.10	Promover a aquisição de equipamentos para o Laboratório de multimídia.	5	5	5	5	5	Falta de equipamento	Aquisição de câmeras e equipamento ou programa para editoração	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.11	Implantar espaço para atendimento à educação infantil	0	1	0	0	0	Falta de prioridade no planejamento institucional para disponibilizar a área	Constituir comissão pra efetivar as etapas da ação (planejamento, projeto)	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.12	Viabilizar convênio entre a UFMS e a Prefeitura Municipal de Campo Grande, para atendimento à educação infantil	0	1	0	0	0	Morosidade para efetivação do convênio	Constituir comissão interinstitucional para agilizar a ação	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.13	Solicitar à PROADI o dimensionamento da demanda para reestruturação da rede elétrica do Bloco VIII.	0	1	0	0	0	Fata de priorização da solicitação pela administração central	Reiterar o pedido junto à PROADI	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.2.1.14	Elaborar projeto de ampliação da estrutura atual da FAED, visando suprir as demandas de infraestrutura dos cursos de graduação e pós-graduação da unidade junto à PROADI e PROPLAN	0	1	0	0	0	Provisão orçamentária	Elaboração do projeto com previsão de custos para viabilizar recursos junto à administração central via projetos Ex: PROINFRA	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.4	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	**(Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência / Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência) x 100**	AGETIC
PDU	1.5.4.1	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	0%	50%	0%	0%	0%			Faculdade de Educação - FAED / Direção

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.4.1.1	Enviar proposta do serviço de manutenção de sistemas em regime de 24 horas, junto à Agetic	0	1	0	0	0	Não atendimento do sistema às demandas (AVA e outros sites de	Ações de avaliação e de qualificação de acesso a internet	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 222

							acesso)		

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.5.4.2	Aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	0	3	3	3	4	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	**(Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência / Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência) x 100**	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.4.2.1	Criar estruturas de demandas junto à AGETIC para efetivação das matriculas.	0	1	1	1	2	Dificuldades de articulação com a AGETIC na definição de demandas da FAED	Propor junto à AGETIC ideias para evidenciamento das necessidades dos cursos de graduação e pós-graduação da FAED.	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.5.4.2.2	Promover a instalação de equipamentos de multimídia ex: data show, telas de projeção, equipamentos de som e informática nas salas de aula e demais ambientes de aprendizagem.	10	10	0	0	0	Não priorização das salas de aula e demais espaços de aprendizagem no planejamento da unidade	Efetivar a instalação buscando orçamento junto a FAED	COAD / FAED / FAED
1.5.4.2.3	Enviar proposta do serviço de manutenção de sistemas em regime de 24 horas, junto à Agetic	1	0	0	0	0	Não atendimento do sistema às demandas (AVA e outros sites de acesso)	Ações de avaliação e de qualificação de acesso a internet	COAD / FAED / FAED

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 223

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.6	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	PROPLAN
PDU	1.5.6.1	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	1	1	1	1	1			COAD / FAED / FAED
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.6.1.1		Acompanhar a execução do orçamento financeiro para alcance das metas	1	1	1	1	1	Ausência da liberação de recursos	Acompanhamento dos processos de liberação de recursos	COAD / FAED / FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.5.6.2	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	1	1	1	1	1	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	Faculdade de Educação - FAED / Direção
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.6.2.1		Acompanhar o orçamento e o financeiro dos recursos liberados para a FAED, observando prazos para a execução	1	1	1	1	1	Contigências econômicas	Eficiência no controle dos gastos	Faculdade de Educação - FAED / Direção
								Liberação de recursos próximo do prazo final da execução orçamentária	Manter um planejamento antecipado sobre a previsão de gastos	
1.5.6.2.2		Executar o orçamento e o financeiro de acordo com a rubrica em conformidade com as atas disponíveis	1	1	1	1	1	Indisponibilidade de ata durante o ano	Buscar a disponibilidade de atas em outras instituições federais	COAD / FAED / FAED
								Liberação do recurso próximo ao fim da vigência da ata	Manter um planejamento antecipado considerando as demandas da Unidade	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.5.6.3	Ampliar o volume de receita própria.	2%	2%	5%	5%	5%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	Faculdade de Educação - FAED / Direção
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.6.3.1		Ofertar cursos de extensão com cobrança de taxa de inscrição	3	5	7	9	10	Ausência ou procura insuficiente para fechamento de turma.	Aumento de divulgação em múltiplos meios de comunicação.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
								Ausência ou procura insuficiente para fechamento de turma.	Oferta de novas temáticas.	
1.5.6.3.2		Ofertar Cursos de Aperfeiçoamento com	2	2	3	3	3	Inexistência de oferta de editais para	Oferta direta a mantenedoras	COAC FAED / FAED

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 224

	fomento externo						formação continuada de professores da Rede Pública no âmbito da União.	públicas estaduais e municipais.	
							Excesso de encargos docentes que dificultam a concorrência aos editais	Diminuição da carga horária docente nos limites previstos nas normas da Instituição	
1.5.6.3.3	Ofertar Cursos de Pós-graduação Lato Sensu com cobrança de inscrição e mensalidade	2	3	4	5	5	Indisponibilidade financeira do público alvo	Oferta de bolsas para públicos específicos	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Restrição de espaço físico para oferta e de apoio técnico.	Ampliação dos espaços pedagógicos próprios e previsão de técnicos/as administrativos/as para os cursos.	
1.5.6.3.4	Ampliação de Projetos nas Unidades de Apoio (UAPs) da Faculdade	1	1	1	1	1	Falta de docentes para coordenar os Projetos	Busca de parcerias com outras Unidades que tenham interesse	Faculdade de Educação - FAED / Direção

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.*	**Objetivo do PDI:** Consolidar as práticas de gestão, de governança, de compliance e de sustentabilidade	Não se aplica a objetivos							
PDU	1.5.*.1	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.	50%	50%	50%	50%	50%			DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.*.1.1	Analisar os resultados da avaliação institucional interna e externa	100	100	100	100	100	Ausência de discussão acerca dos resultados da autoavaliação institucional na Unidade.	Organização de eventos internos para a discussão dos resultados da autoavaliação institucional a fim de propor melhorias nos índices de satisfação	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.5.*.1.2	Estabelecer parcerias com órgãos e setores diretamente relacionados com os campos de formação da FAED visando a identificação de demandas e necessidades	10	10	15	15	15	Desinteresse dos órgãos e setores para o estabelecimento de parcerias	Promover a sensibilização constante acerca das possibilidades de parcerias que podem ser oferecidas pela FAED	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Sobrecarga de trabalho dos docentes e técnicos da Unidade	Disponibilização de servidores em quantidade adequada para atendimento das demandas advindas das parcerias a serem estabelecidas	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.5.*.2	Racionalizar o uso de	10%	10%	10%	10%	10%			COAD / FAED /

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 225

		materiais e equipamentos.								FAED

Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.*.2.1		Controlar a utilização de materiais de consumo e equipamentos da FAED	10	10	10	10	10	Ampliação das ações a serem realizadas na Unidade requerendo ampliação da utilização de materiais e equipamentos	Dimensionar o gasto de materiais e equipamentos a partir do montante de ações a serem realizadas anualmente	COAD / FAED / FAED
								Dificuldades na realização de controle da utilização dos materiais e equipamentos, por curso	Instituição de Comissão Setorial para acompanhar a utilização dos materiais e equipamentos	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.5.*.3	Reduzir o gasto com energia no prédio da Faed.	1	1	1	1	1			COAD / FAED / FAED

Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.*.3.1		Promover o uso racional de energia no prédio da Faed	1	1	1	1	1	Ampliação do uso dos espaços, com aumento de atividades e maior utilização de energia.	Realização de sensibilização contínua por meio de campanhas para que os servidores e estudantes que utilizam o prédio evitem o uso desnecessário de energia	COAD / FAED / FAED
								Aumento dos espaços fisicos da FAED, por meio da construção de espaços pedagógicos próprios.	Sensibilização para uso racional dos equipamentos e da iluminação natural.	
1.5.*.3.2		Realizar campanhas de sensibilização para economia da energia.	1	1	1	1	1	Não adesão de profissionais e estudantes da FAED	Sensibilização por meio de campanhas permanentes.	COAD / FAED / FAED
								Insuficiência de recursos para as campanhas permanentes.	Articulação com coordenadores de curso e lideranças dos estudantes para apoiar ações e campanhas.	
1.5.*.3.3		Acompanhamento da coordenação administrativa ao processo de sensibilização sobre o uso racional de energia elétrica.	1	1	1	1	1	Não adesão de profissionais e estudantes da FAED	Sensibilização por meio de campanhas permanentes	COAD / FAED / FAED
								Insuficiência de recursos para as campanhas permanentes.	Articulação com coordenadores de curso e lideranças dos estudantes para apoiar ações e campanhas.	

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 226

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.6.1	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	10%	15%	20%	25%	30%	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	(Total de servidores capacitados / Total de servidores) x 100	PROGEP, PROPP
PDU	1.6.1.1	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	20%	20%	20%	20%	20%			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.6.1.1.1	Estabelecer uma política na Unidade para a capacitação e/ou qualificação dos servidores	100	100	100	100	100	Não disponibilização de docentes substitutos ou dificuldades para a redistribuição dos encargos docentes	Solicitação de contratação de docentes substitutos	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Eventuais lacunas nas capacitações já realizadas para o exercício das funções dos respectivos servidores.	Proposição de cursos ou programas de formação que atendam as demandas da FAED para docentes e técnicos	
1.6.1.1.2	Aumentar o número de docentes visitantes nacional e internacional	5	5	5	5	5	Comprometimento nas atividades acadêmicas (pesquisa, extensão e ensino)	Sensibilizar os docentes para a contratação	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
							Falta de edital para contratação de docentes visitantes	Aumentar o número de vagas para a Faculdade	
1.6.1.1.3	Viabilizar a lotação de um técnico especializado em Libras no Laboratório	0	1	0	0	0	Ausência do profissional capacitado	Remanejamento de um técnico para o Laboratório	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
1.6.1.1.4	Viabilizar a Lotação de um técnico especializado no Laboratório de multimidias	0	1	0	0	0	Ausência de um técnico especializado no quadro de servidores	Remanejamento de um técnico de uma unidade para a FAED.	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.6.2	Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde ,qualidade de vida e segurança do trabalho	40%	42%	45%	47%	50%	Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde ,qualidade de vida e segurança do trabalho	(Total de servidores beneficiados / Total de servidores) x 100	PROGEP
PDU	1.6.2.1	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	10%	15%	20%	25%	30%			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.6.2.1.1	Propor projetos de integração e qualidade de vida aos setores responsáveis da UFMS, que ampliem o número de beneficiados da Faed	10	15	20	25	30	Inexistência de projetos voltados à integração e qualidade de vida dos servidores.	Sugerir à PROGEP e aos setores de apoio aos servidores da UFMS a inclusão de projetos voltados à integração e qualidade de vida.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Não adesão dos servidores aos projetos propostos	Realizar consultas sobre as necessidades	

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 227

								apresentadas pelos próprios servidores acerca da problemática de qualidade de vida	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.6.*	**Objetivo do PDI:** Fortalecer o Desenvolvimento Pessoal em Ambiente Acolhedor	Não se aplica a objetivos							
PDU	1.6.*.1	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho na Unidade Setorial.	100%	100%	100%	100%	100%			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.6.*.1.1	Identificar os servidores lotados na Faed, suas atribuições e funções, buscando localizar eventuais desvio de função e/ou sobrecarga de atividades.	100	100	100	100	100	Insuficiência de pessoal para acompanhar o desenvolvimento das atribuições e funções dos servidores lotados na Faed.	Acompanhamento das avaliações de desempenho, com base nas atribuições e funções de cada cargo.	Conselho da Faculdade / FAED
							Insuficiência de servidores em razão de remoção, aposentadoria e/ou movimentação interna	Reposição das vagas em aberto em razão de remoção, aposentadoria e/ou movimentação interna de servidores	

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 228

5.5 - IMPLEMENTAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PDU 2020/2024

No contexto da gestão estratégica, as etapas da implementação, controle e avaliação constituem a sua força motriz. Cada uma destas etapas representam a capacidade da organização em mobilizar e transformar recursos, processos e habilidades humanas em uma estrutura que apoia e consolida a estratégia. Assim, a UAS deve reconhecer que a garantia do alcance dos resultados desejados está mais relacionada com a gestão da estratégia do que com a sua declaração, pelo que, são as medidas concretas para operacionalizar a estratégia, monitorá-la e avaliá-la, quem trarão os resultados pretendidos e pactuados no planejamento estratégico; em particular, do PDI 2020/2024.

5.6 - IMPLEMENTAÇÃO

A etapa da Implementação consiste em um conjunto de ações necessárias para viabilizar os resultados do planejamento estratégico; ela exige uma atenção e esforço especial dos administradores no desenvolvimento de uma estrutura coerentemente organizada para viabilizar os resultados almejados; nesse sentido, é de grande importância que a organização disponha, ou procure dispor, dos seguintes aspectos:

- Estratégias coerentes com a cultura organizacional, sua missão, visão e valores;
- Planejamento Institucional (PDI 2020/2024) aceito como delineador estratégico para os demais níveis do planejamento;
- Quadro de pessoal com competências alinhadas aos procedimentos operacionais;
- Atividades e processos bem desenhados, definidos e comunicados;
- Gestão orientada para a inovação e resultados;
- Liderança.

A implementação PDU 2020/2024 deve preconizar, além dos pressupostos acima colocados, a construção de um sistema vivo e integrado, em que pessoas, ideias, operações e, sobretudo, objetivos, catalisam e coordenam o planejamento em seus respectivos níveis. A

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 229

construção de vantagens competitivas no âmbito do conjunto da Universidade consiste no objetivo basilar de toda e qualquer programação estratégica; contudo, elas exigem uma qualidade decisória e administrativa assim como um engajamento intenso e disciplinado de todo o corpo organizacional.

5.7 - CONTROLE E AVALIAÇÃO

As etapas seguintes à Implementação, viabilizam o monitoramento da programação estratégica do PDU 2020/2024, no sentido de melhorar a sua eficácia ao habilitar os gestores em averiguações sobre como os recursos (pessoas, processos, equipamentos e outros) estão sendo empregados e se são suficientes para apoiar as metas e ações da Unidade. Com efeito, as atividades de Controle reportam aos gestores informações úteis para mensurar o potencial de alcance da programação estratégica, ajudando-os a atuar com mais proatividade e eficácia. As características elementares desta etapa consistem em:

- Monitorar as desconformidades da programação estratégica em todos os níveis;
- Proceder aos ajustes que se façam necessários visando a potencializar o alcance das metas e ações e, de correntemente, da programação estratégica;
- Viabilizar previsões para a formulação de cenários;
- Oportunizar aos gestores e demais colaboradores experiências profissionais e pessoais com o processo construtivo inerente à adaptabilidade que o processo exige.

O controle do PDU 2020/2024 será viabilizado pelo Sistema de Gestão do PDU (SigPdu), o qual consiste em um software que foi desenvolvido para registrar a programação estratégica das UAS's e UAC's, em nível tático-operacional e, de modo sistêmico e dinâmico, oportunizar aos gestores ou usuários o acompanhamento do alcance das metas e ações contidas na programação supracitada. Havendo uma utilização correta do SigPdu e, sobremaneira, uma apropriação gerencial das informações nele concebidas, a gestão universitária poderá refletir os princípios, a missão e a visão organizacional.

Por seu turno, a etapa da Avaliação possibilita aos gestores ou tomadores de decisão a mensuração da conformidade estratégica do PDU 2020/2024 em períodos determinados, tendo por

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 230

referência as informações obtidas por meio do controle; nesse contexto, com base no panorama geral da programação estratégica, sobretudo os seus indicadores de desempenho, é possível identificar com nitidez as fontes de vulnerabilidades e de potencialidades e a consistência do planejamento institucional, seja no âmbito do PDI ou do PDU.

Doravante, a avaliação adotada concebe uma dinâmica coletiva em que tanto a Unidade avalia os padrões de desempenho e a conformidade do seu planejamento, no contexto do PDU, produzindo reuniões técnicas para avaliação dos resultados e elaboração de relatórios gerenciais, quanto a Administração Central que, por meio da Proplan, avalia o impacto dos resultados obtidos no PDU para o alcance dos objetivos e metas da UFMS[5], ou seja, os reflexos do planejamento no nível tático-operacional para a concretização da estratégia institucional incorporada no Plano de Desenvolvimento Institucional vigente.

Por derradeiro, o sucesso da implementação, controle e avaliação do PDU 2020/2024 requer uma proposta estratégica consistente a ponto de envolver as pessoas não apenas pelos benefícios que ela potencialmente apresenta, mas, sobretudo, pelo caráter desafiador que ela inspira.

[5] A elaboração do Relatório de Avaliação do PDI ocorre anualmente, desde 2010. Os relatórios estão disponíveis para consulta no sítio eletrônico: https://pdi.ufms.br/

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 231

6. DOCUMENTOS NORTEADORES DO PDU.

Plano de desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024

https://pdi.ufms.br/planos-publicados/pdi-2020-2024/

Relatório de Avaliação do PDI-2020/2024 – ano base 2020

https://pdi.ufms.br/avaliacao/

Relatório de das Comissões Setoriais de Avaliação - CSA

https://diavi.ufms.br/csa-faed/

Relatório de Autoavaliação Institucional - Triênio 2018-2020

https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2021/05/RAAI-2018-2020-Vers%C3%A3o-2.0.pdf

Relatório de Gestão da UFMS – Ano base 2020

https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2021/05/relatorio-de-gestao-2020.pdf

Sistema para Cadastramento de Metas e Ações do PDU

https://sistemas.ufms.br/pdu/login

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/08/2021
Nº 7605
Pg. 232

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020-2024. Campo Grande.** Disponível em: https://pdi.ufms.br/planos-publicados/pdi-2020-2024/

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Relatório de metas e ações planejadas no PDU.** Campo Grande, 2021. Disponível em: https://sistemas.ufms.br/pdu/relatorios/planejadas

12/08/2021
Nº 7605
Pg. 283