RESOLUÇÃO Nº 534-COGRAD/UFMS, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2022.

Aprova o Item 7 - Currículo, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática - Licenciatura.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 387, Cograd, de 19 de novembro de 2021, e na Resolução nº 153, Coun, de 29 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.005649/2022-78, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º Fica aprovado o Item 7 - Currículo, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática - Licenciatura, na modalidade presencial, no âmbito do Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação, nos termos do Anexo a esta Resolução.

Art. 2º O referido Curso, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - carga horária mínima:

a) mínima do CNE: 3200 horas; e

b) mínima UFMS: 3392 horas.

II - tempo de duração:

a) proposto para integralização curricular: oito semestres;

b) mínimo CNE: oito semestres; e

c) máximo UFMS: doze semestres.

III - turno de funcionamento: noturno, sábado pela manhã e sábado à tarde.

Art. 3º O Currículo será implantado a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2022.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa**

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 163

Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira**, **Pró-Reitor(a)**, em 25/02/2022, às 16:37, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3113887** e o código CRC **F101CA64**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone: (67) 3345-7041
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000095/2022-12 SEI nº 3113887

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 164

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA	
Didática e Matética	68
Educação Especial, Diversidade e Inclusão	68
Educação e Relações Étnico-raciais	68
Educação, Cultura Digital e Sociedade	68
Educação, Neurociências e Aprendizagem	68
Formação, Inovação e Pesquisa na Educação Básica	68
Fundamentos da Educação	68
Gestão Escolar	34
Laboratório de Inovação Pedagógica I	34
Laboratório de Inovação Pedagógica II	34
Libras e Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos	68
Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais	68
Políticas Educacionais	68
Projeto de Vida	68
Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	34
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
Currículo, Políticas Educacionais, Avaliação e Planejamento em Educação Matemática	68
Cálculo I	68
Cálculo II	68
Cálculo III	68
Epistemologia e Tendências em Educação Matemática	68
Geometria, Grandezas e Medidas: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68
Geometrias I	68
Geometrias II	68
História da Matemática e da Educação Matemática	68
Introdução à Álgebra	68
Introdução à Álgebra Linear	68
Laboratório de Matemática e Cultura Maker	68
Letramento Matemático	34
Matemática Financeira: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68
Matemática e Atualidades	68
Metodologias de Aprendizagem Matemática	68

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 165

Anexo da Resolução nº 534 -Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
Métodos Numéricos Aplicados	68
Números e Operações: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68
Probabilidade e Estatística: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68
Processos de Leitura, Produção e Análise de Textos Multimodais	34
Projetos e Aprendizagem Matemática	68
Tecnologias Digitais e Educação Matemática	68
Tópicos de Matemática I	68
Tópicos de Matemática II	68
Vetores e Geometria Analítica	68
Álgebra: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68
CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Estágio Obrigatório em Gestão Escolar	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica I	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica II	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica III	100
Prática Pedagógica para a Formação Docente I	102
Prática Pedagógica para a Formação Docente II	102
Prática Pedagógica para a Formação Específica I	102
Prática Pedagógica para a Formação Específica II	102
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas, do rol abaixo ou em qualquer Unidade da Administração Setorial.	
Educação Midiática e Educomunicação	68
Empreendedorismo, Educação e Inovação	68
Tópicos Específicos em Educação I	68
Tópicos Específicos em Educação Matemática	68
Tópicos Específicos em Matemática	68

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
V (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
VI (CCND-ESP) Atividades de extensão III (OPT)	114
VI (CCND-ESP) Atividades de extensão II (OPT)	114
VI (CCND-ESP) Atividades de extensão I (OPT)	114

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 166

o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2022-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Educação, Cultura Digital e Sociedade	68					68
Educação e Relações Étnico-raciais	68					68
Fundamentos da Educação	68					68
Políticas Educacionais	68					68
Projeto de Vida	68					68
SUBTOTAL	340	0	0	0	0	340
2º Semestre						
Didática e Matética	68					68
Formação, Inovação e Pesquisa na Educação Básica	68					68
Gestão Escolar	34					34
Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais	68					68
Prática Pedagógica para a Formação Docente I			102			102
Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	34					34
SUBTOTAL	272	0	102	0	0	374
3º Semestre						
Educação Especial, Diversidade e Inclusão	68					68
Educação, Neurociências e Aprendizagem	68					68
História da Matemática e da Educação Matemática	68					68
Prática Pedagógica para a Formação Docente II			102			102
Processos de Leitura, Produção e Análise de Textos Multimodais	34					34
Tópicos de Matemática I	68					68

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

Anexo à Resolução 534 (3114372) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 5

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 167

Anexo da Resolução nº 534 -Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
3º Semestre						
Tópicos de Matemática II	68					68
SUBTOTAL	374	0	102	0	0	476
4º Semestre						
Cálculo I	68					68
Currículo, Políticas Educacionais, Avaliação e Planejamento em Educação Matemática	68					68
Geometrias I	68					68
Introdução à Álgebra	68					68
Letramento Matemático	34					34
Matemática Financeira: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68					68
Prática Pedagógica para a Formação Específica I			102			102
SUBTOTAL	374	0	102	0	0	476
5º Semestre						
Cálculo II	68					68
Estágio Obrigatório em Gestão Escolar	100					100
Números e Operações: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68					68
Prática Pedagógica para a Formação Específica II			102			102
Projetos e Aprendizagem Matemática	68					68
Vetores e Geometria Analítica	68					68
SUBTOTAL	372	0	102	0	0	474
6º Semestre						
Álgebra: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68					68
Cálculo III	68					68
Estágio Obrigatório na Educação Básica I	100					100
Geometrias II	68					68
Laboratório de Matemática e Cultura Maker	68					68

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

Anexo à Resolução 534 (3114372) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 6

28/02/2022
Nº 7742
Pg 168

Anexo da Resolução nº 534 -Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
6º Semestre						
Metodologias de Aprendizagem Matemática	68					68
SUBTOTAL	440	0	0	0	0	440
7º Semestre						
Estágio Obrigatório na Educação Básica II	100					100
Geometria, Grandezas e Medidas: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68					68
Introdução à Álgebra Linear	68					68
Laboratório de Inovação Pedagógica I	34					34
Libras e Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos	68					68
Tecnologias Digitais e Educação Matemática	68					68
SUBTOTAL	406	0	0	0	0	406
8º Semestre						
Epistemologia e Tendências em Educação Matemática	68					68
Estágio Obrigatório na Educação Básica III	100					100
Laboratório de Inovação Pedagógica II	34					34
Matemática e Atualidades	68					68
Métodos Numéricos Aplicados	68					68
Probabilidade e Estatística: Fundamentos, Contextos e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem	68					68
SUBTOTAL	406	0	0	0	0	406
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						0
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2984	0	408	0	0	3392

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

Anexo à Resolução 534 (3114372) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 7

28/02/2022
Nº 7742
Pg 169

- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
NÃO SE APLICA	

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Por ser um curso novo não há tabela de equivalência.

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Matemática estão lotadas no Agência de Educação Digital e a Distância.

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ÁLGEBRA: FUNDAMENTOS, CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: Estudo de: proporcionalidade, expressões algébricas, frações algébricas, produtos notáveis, fatoração, equações e inequações. Percurso histórico do desenvolvimento da álgebra. Constructos teóricos que embasam o ensino e a aprendizagem de álgebra. Elaboração de atividades para o desenvolvimento do pensamento algébrico. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8. Zegarelli, Mark. **1.001 Problemas de Matemática Básica e Pré-álgebra para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 1 Recurso Online. (For Dummies). Isbn 9788550808543. Bibliografia Complementar: Mark, Zegarelli. 1001 Problemas de Matemática Básica e Pré-álgebra para Leigos. 1. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Alta Books, 2016. Lima, Elon Lages. **a Matemática do Ensino Médio, Volume 1.** 9. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. (Coleção do Professor de Matemática ;). Isbn 85-8581810-7. Lima, Elon Lages. **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-8581812-3.

- CÁLCULO I: Limite. Continuidade. Derivada. Bibliografia Básica: Flemming, Diva Marília; Gonçalves, Mirian Buss. **Cálculo A:** Funções, Limite, Derivação e Integração. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Ix, 448 P. Isbn 9788576051152. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, V. 1.** 6. Rio de Janeiro Ltc 2018 1 Recurso Online Isbn 9788521635574. Stewart, James. **Cálculo,**

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg 170

V. 1. 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126859. Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo. **Cálculo 1:** Funções de Uma Variável. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1994. 355 P. Isbn 8521609698. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica, Volume 1.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. Xiii, 685 P. Isbn 9788529400941. Ryan, Mark. **Cálculo para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 1 Recurso Online. (For Dummies). Isbn 9786555206845.

- CÁLCULO II: Aplicações de derivadas. Integral definida e indefinida. Bibliografia Básica: Flemming, Diva Marília; Gonçalves, Mirian Buss. **Cálculo A:** Funções, Limite, Derivação e Integração. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Ix, 448 P. Isbn 9788576051152. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Volume 1. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Gen, Ltc, 2019. Xxiv, 611 P. (1). Isbn 9788521635437. Stewart, James. **Cálculo, V. 1.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126859. Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo. Cálculo, Volume 1: das Funções de Uma Variável. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica, Volume 1.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. Xiii, 685 P. Isbn 9788529400941. Ryan, Mark. **Cálculo para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 1 Recurso Online. (For Dummies). Isbn 9786555206845.

- CÁLCULO III: Funções de várias variáveis. Diferenciação. Integrais múltiplas. Bibliografia Básica: Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Volume 2. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, Gen, 2019. Xxiv, 436 P. Isbn 9788521635444. Stewart, James. **Cálculo, V. 2.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126866.Gonçalves, Mirian Buss; Flemming, Diva Marília. **Cálculo B: Funções de Várias Variáveis, Integrais Múltiplas, Integrais Curvilíneas e de Superfície - 2ª Edição.** Editora Pearson, 2007. 448. Isbn 9788576051169. Bibliografia Complementar: Pinto, Diomara; Morgado, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo Diferencial e Integral de Funções de Várias Variáveis.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ufrj, 2015. 345 P. (Coleção Estudos). Isbn 9788571083998. Zegarelli, Mark. Cálculo II para Leigos. 1. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Alta Books, 2012.Ávila, Geraldo. **Cálculo, Volume 2:** das Funções de Uma Variável. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2014. 231 P. Isbn 9788521613992.

- CURRÍCULO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS, AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Avaliação, currículo e gestão escolar. A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Bibliografia Básica: Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2008. 180 P. Isbn 9788524905506. Azevedo, Janete M. Lins De. **a Educação Como Política Pública.** 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 78 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo ; 56). Isbn 8585701463. Rodríguez, Margarita Victoria. **Políticas Públicas:** Matemática : Licenciatura. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 116 P. Isbn 9788576132684. Bibliografia Complementar: Anaya, V. (Org). Currículo Escolar. Jundiaí – Sp: Paco Editorial, 2013. Paro, Vitor Henrique. Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino. 2.Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2018.Veiga, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Político-pedagógico da Escola: Uma Construção Possível - 29ª Edição.** Papirus Editora 196 Isbn 8530803701.

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
Anexo à Resolução 534 (3114372) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 9

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 171

- DIDÁTICA E MATÉTICA: Bases epistemológicas da Didática e da Matética. Didática, Matética, formação docente e identidade profissional. A mediação pedagógica do professor e o processo de aprendizagem. A aula como forma de organização do processo de ensino e da aprendizagem. A organização do tempo, espaço e rotinas de aprendizagem. O planejamento pedagógico e avaliação da aprendizagem. Bibliografia Básica: Papert, Seymour. a Máquina das Crianças: Repensando a Escola na Era da Informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Gouveia, Fernanda; Pereira, Gorete. (Org.). Didática e Matética. Funchal: Cie-uma - Centro de Investigação em Educação, 2016. Disponível Em: Http://Hdl.handle.net/10400.13/2001. Acesso Em: 02 Fev. 2022. Bibliografia Complementar: Pischetola, Magda; Miranda, Lyana Thédiga De. a Sala de Aula Como Ecossistema: Tecnologias, Complexidade e Novos Olhares para a Educação. Petrópolis: Vozes. Rio de Janeiro: Editora Puc-rio, 2016. Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2008. 180 P. Isbn 9788524905506. Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda:** por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130.

- EDUCAÇÃO, CULTURA DIGITAL E SOCIEDADE: Cultura, cultura digital e cultura escolar. Práticas e processos educativos na sociedade contemporânea. Educação, comunicação, sociedade e territórios educativos. Práticas pedagógicas e educação ambiental no contexto da cultura digital. Internet, tecnologias digitais, cidadania digital e direitos digitais. Bibliografia Básica: Lévy, Pierre. **Cibercultura.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. 34, 2005. 260 P. (Coleção Trans). Isbn 85-7326-126-9. Jenkins, Henry. Cultura da Convergência. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Aleph, 2015. Castells, Manuel. **a Sociedade em Rede.** 14. Impr. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2011. 698 P. (A Era da Informação : Economia, Sociedade e Cultura ; 1). Isbn 9788577530366. Bibliografia Complementar: Silveira, Sérgio Amadeu Da. (Org.). Cidadania e Redes Digitais. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil: Maracá – Educação e Tecnologias, 2010. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/1B2Mg. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Dowbor, Ladislau (Org.). **Cultura Digital no Brasil =** Digital Culture In Brazil. Santos, Sp: Editora Brasileira, 2016. 197 P. Isbn 9788563186393. Pérez Gómez, Ángel I. **Educação na Era Digital** a Escola Educativa. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290246.

- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil e a Educação. Conceitos fundamentais: diversidade, raça, etnia e preconceito. Cultura afro-brasileira e Educação. Desigualdades Raciais no sistema de ensino brasileiro. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. Interseccionalidade e Educação antirracista. Direitos Humanos. Ações afirmativas na educação. Bibliografia Básica: Lopes, Daniel Henrique (Org.). **Desigualdades e Preconceitos:** Reflexões sobre Relações Étnico-raciais e de Gênero na Contemporaneidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 245 P. Isbn 9788576133995. Costa, Luciano Gonsalves. (Org.). História e Cultura Afro-brasileira: Subsídios para a Prática da Educação sobre Relações Étnico-raciais. Maringá, Pr: Uem, 2010.Elston Americo Junior; Iziquel Antônio Radvanskei. **Estudo das Relações Étnico-raciais para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.** Contentus 41 Isbn 9786557456583. Bibliografia Complementar: Silva, Petronilha Beatriz Gonçalves E; Silvério, Valter Roberto. **Educação e Ações Afirmativas:** entre a Injustiça Simbólica e a Injustiça

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
Anexo à Resolução 534 (3114372) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 10

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 172

Econômica. Brasília, Df: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais, 2003. 270 P. : Il Munanga, Kabengele; Gomes, Nilma Lino. o Negro no Brasil de Hoje. São Paulo, Sp: Global: Ação Educativa, 2006. Carneiro, Sueli. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil.** São Paulo, Sp: Selo Negro, 2011 190 P. (Consciência em Debate / Coordenação da Coleção: Vera Lúcia Benedito). Isbn 9788587478467. Teun A. Van Dijk. **Discurso Antirracista no Brasil: da Abolição Às Ações Afirmativas.** Editora Contexto, 2021. 290. Isbn 9786555411423.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: Educação Especial e a diversidade humana. Diferenças e preconceitos na escola. O público-alvo da Educação Especial e as necessidades educacionais especiais. Marcos históricos, legais e normativos da Educação Especial no âmbito das políticas educacionais. A Educação Especial no contexto da inclusão escolar e as práticas pedagógicas na educação básica. Bibliografia Básica: Drago, Rogério; Araújo, Michell Pedruzzi Mendes (Org.). Educação Especial e Educação Inclusiva: Teoria, Pesquisa e Prática. São Carlos, Sp: Pedro & João Editores, 2018. Carvalho, Rosita Edler. **Educação Inclusiva:** com os Pingos nos "Is". 11. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2016. 174 P. Isbn 9788587063885. Rodrigues, David. (Org.). Inclusão e Educação: Doze Olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo, Sp: Summus, 2006.Mendes, Enicéia Gonçalves; Almeida, Maria Amélia; Hayashi, Maria Cristina P. Innocentini. Temas em Educação Especial: Conhecimentos para Fundamentar a Prática. Araraquara, Sp: Junqueira&Marin, 2008. Bibliografia Complementar: Aquino, Julio Groppa (Org.). **Diferenças e Preconceito na Escola:** Alternativas Teóricas e Práticas. 5. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1998. 215 P. Isbn 8532306101. Beyer, Hugo Otto. **Inclusão e Avaliação na Escola:** de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. 4. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 128 P. Isbn 9788577060023. Caiado, Katia Regina Moreno; Jesus, Denise Meyrelles De; Baptista, Claudio Roberto. Professores e Educação Especial: Formação em Foco. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2011.Design para Uma Educação Inclusiva. São Paulo Blucher 2016 1 Recurso Online Isbn 9788580392012.

- EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E EDUCOMUNICAÇÃO: Educação midiática e informacional. Educomunicação. Criança, consumo e mídias. Segurança na Internet. Alfabetização Midiática e Informacional de professores. Cidadania Digital e Protagonismo das Crianças na Internet. Bibliografia Básica: Soares, Ismar de Oliveira. Viana, Claudemir; Xavier, Jurema Brasil. (Org.). Educomunicação e Alfabetização Midiática: Conceitos, Práticas e Interlocuções. São Paulo, Sp: Abpeducon, 2016 Ferrari, Ana Claudia; Ochs, Mariana. Daniela Machado. Guia da Educação Midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020. Disponível Em: Https://Bit.ly/2V0O1Zn. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Setton, Maria da Graça Jacintho. **Mídia e Educação.** São Paulo, Sp: Contexto, 2011. 126 P. Isbn 9788572444828. Ferreira, Bruno de Oliveira; Haslinger, Evelin; Xavier, Jurema Brasil. (Org.). Práticas Educomunicativas. Abpeducom: São Paulo, 2019. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Fszyj. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Monica Fantin e Gilka Girardello (Orgs.). **Liga, Roda, Clica: Estudos em Mídia, Cultura e Infância.** Papirus Editora, 2013. 180. Isbn 9788530810221. Bibliografia Complementar: Wilson, Carolyn; Grizzle, Alton; Tuazon, Ramon; Akyempong, Kwame; Cheung, Chi-kim. Alfabetização Midiática e Informacional: Currículo para Formação de Professores. Brasília: Unesco, Uftm, 2013 Orozco Gómez, Guillermo. **Educomunicação:** Recepção Midiática, Aprendizagens e Cidadania. São Paulo, Sp: Paulinas, 2014. 168 P. (Coleção Educomunicação). Isbn 9788535637588. Bucht, Catharina; Feilitzen, Cecília Von. **Perspectivas sobre a Criança e a Mídia.** Brasília: Unesco, 2002. 316 P. : Il (Edições Unesco Brasil) Isbn 85-87853-46-5 Porto, Cristiane;

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 173

Santos, Edméa. (Org.). Processos Formativos e Aprendizagem na Cibercultura: Experiência com Dispositivos Móveis. Aracaju/Se: Edunit, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Faq0W. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Rodrigo Otávio dos Santos. **Fundamentos de Educomunicação.** Contentus 76 Isbn 9786557453797.

- EDUCAÇÃO, NEUROCIÊNCIAS E APRENDIZAGEM: Fundamentos básicos de neurociências. O funcionamento do sistema nervoso. O cérebro e as funções cerebrais no processo de aprendizagem e na construção do conhecimento. Distúrbios mentais e transtornos da aprendizagem. Funções executivas superiores e a influência social, cultural e histórica do indivíduo na sua aprendizagem. A articulação entre educação, neurociências e aprendizagem. Bibliografia Básica: Nunes, Magda Lahorgue; Costa, Jaderson Costa Da; Souza. Draiton Gonzaga De. Entendendo o Funcionamento do Cérebro ao Longo da Vida. Editora Edipuc-rs, 2021. Kandel, Eric R. **Mentes Diferentes:** o que Cérebros Incomuns Revelam sobre Nós. Barueri: Manole, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788520461310.Fábio Eduardo da Silva. **Neurociência e Aprendizagem: Uma Aventura por Trilhas da Neuroeducação.** Editora Intersaberes, 2021. 456. Isbn 9786555179897. Bibliografia Complementar: Araújo, Aloisio. Aprendizagem Infantil: Uma Abordagem da Neurociência, Economia e Psicologia Cognitiva. Rio de Janeiro, Rj: Academia Brasileira de Ciências, 2011. Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. B.; Mangun, G. R. Neurociência Cognitiva: a Biologia da Mente. Porto Alegre: Artmed, 2006. Camila Paraná. **Cognição, Atenção e Funções Executivas.** Contentus 74 Isbn 9786557453193. Princípios de Neurociências. 5. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580554069.

- EMPREENDEDORISMO, EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO: Conceito de empreendedorismo. Empreendedorismo na Educação e nas práticas pedagógicas. Pedagogia empreendedora. Empreendedorismo social. Empreendedorismo e inovação na educação. Bibliografia Básica: Melo Neto, Francisco Paulo; Froes, César. **Empreendedorismo Social:** a Transição para a Sociedade Sustentável. Rio de Janeiro, Rj: Qualitymark, 2002. Xxii, 208 P. Belmiro Nascimento, Lucia Giraffa. **Professor Empreendedor: do Mito ao Fato.** Editora Educs, 2021. 177. Isbn 9786558070924. Zula Giglio; Solange Wechsler; Denise Bragotto. **da Criatividade à Inovação.** Papirus Editora, 2016. 210. Isbn 9788544901632.Paulo Cesar da Silva. **Empreendedorismo e Capacidade Inovadora no Setor Público.** Contentus, 2020. 92. Isbn 9786557459935. Bibliografia Complementar: Gonsales, P. Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas. São Paulo: Instituto Educadigital, 2018. Marins, James; Anastacio, Mari Regina; Cruz Filho, Paulo Roberto Araujo. (Org.). Empreendedorismo Social e Inovação Social no Contexto Brasileiro. Curitiba: Pucpress, 2018. Disponível Em:https://Link.ufms.br/7D2Ej. Acesso Em: 11 Fev 2022. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Inovação Aberta em Educação: Conceitos e Modelos de Negócios. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Exlvg. Acesso Em: 11 Fev 2022Brown, Tim. **Design Thinking:** Uma Metodologia Poderosa para Decretar o Fim das Velhas Ideias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788550814377.

- EPISTEMOLOGIA E TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: A epistemologia do conhecimento matemático. Crenças em Educação Matemática. Teoria das Situações Didáticas. Teoria dos Campos Conceituais. Pesquisa em Educação Matemática. Profissionalização e Identidade Profissional. Bibliografia Básica: Machado, Silvia Dias Alcântara. **Educação Matemática:** Uma (Nova) Introdução. 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Educ, 2008-2012. 247 P. (Sinal Aberto). Isbn

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 174

978-85-283-0373-5. Machado, Nilson José. **Epistemologia e Didatica:** as Concepcoes de Conhecimento e Inteligencia e a Pratica Docente. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 320 P. Isbn 85-249-0558-1. Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Bibliografia Complementar: Miguel, A.; Garnica, A. V. M.; Igliori, S. B. C.; D'ambrósio, U. a Educação Matemática: Breve Histórico, Ações Implementadas e Questões sobre sua Disciplinarização. Revista Brasileira de Educação, N. 27. Anped: Rio de Janeiro, 2004. Freitas, José Luiz Magalhães De. Uma Reflexão sobre Crenças Relativas à Aprendizagem Matemática. Série-estudos, Campo Grande, N.11, P. 99-110, 2001. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Spjpi. Acesso em 12 Fev. 2022.Marcelo de Carvalho Borba; Jussara de Loiola Araújo. **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática: Nova Edição.** Autêntica Editora, 2019. 128. Isbn 9788551305942.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GESTÃO ESCOLAR: O estágio obrigatório em gestão escolar na formação inicial de professores. O contexto escolar a partir da perspectiva do gestor educacional (diretores e coordenadores). Projetos de intervenção, investigação, problematização e/ou reflexão a partir das vivências na escola relacionadas à gestão escolar. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Araújo, Carla B. Z. M. **Estágio Supervisionado em Gestão Escolar.** Campo Grande, Ms: Ed Ufms, 2011. 65 P. Isbn 9788576133605. Pinto, Umberto de Andrade. Pedagogia Escolar: Coordenação Pedagógica e Gestão Educacional. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. **a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar.** Editora Intersaberes, 2012. 208. Isbn 9788582121740. Bibliografia Complementar: Brito, Renato de Oliveira. **Gestão e Comunidade Escolar:** Ferramentas para a Construção de Uma Escola Diferente do Comum : Desafios Contemporâneos nas Redes de Ensino, Liderança Compartilhada, Relações Organizacionais de Empoderamento. Brasília, Df: Liber Livro, Unesco, 2013. 160 P. Isbn 978-85-7963-112-2. Sefton, Ana Paula; Gallini, Marcos Evandro. Gestão Educacional Transformadora: Guia sobre Intraempreendedorismo, Estratégia e Inovação. Curitiba: Crv, 2020.Heloísa Lück. **Liderança em Gestão Escolar.** Editora Vozes, 2014. 167. Isbn 9788532636201.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA I: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas do 6º e 7º anos do ensino fundamental. Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Lopes, Celi Espasandin; Traldi, Armando; Ferreira, Ana Cristina (Org.). **o Estágio na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática.** Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2015. 181 P. (Série Educação Matemática; 9). Isbn 9788575913994. Almeida, Maria Isabel De; Pimenta, Selma Garrido (Org.). **Estágios Supervisionados na Formação Docente:** Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos. São Paulo, Sp: Cortez, 2014. 156 P. Isbn 9788524922503. Antunes, C. Matemática e Didática. Petrópolis: Vozes, 2010. Bibliografia Complementar: Moreira, M. A. Aprendizagem

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
28/02/2022
Nº 7742
Pg 175
Anexo à Resolução 534 (3114372) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 13

Significativa: a Teoria e Textos Complementares. São Paulo: Livraria da Física, 2012. Zabalza, Miguel A. **o Estágio e as Práticas em Contextos Profissionais na Formação Universitária.** São Paulo, Sp: Cortez, 2014. 327 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524922985. Maio, Waldemar De. **Fundamentos de Matemática** Didática da Matemática. Rio de Janeiro Ltc 2012 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2259-8.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA II: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas do 8º e 9º anos do ensino fundamental. Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Lopes, Celi Espasandin; Traldi, Armando; Ferreira, Ana Cristina (Org.). **o Estágio na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática.** Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2015. 181 P. (Série Educação Matemática; 9). Isbn 9788575913994. Almeida, Maria Isabel De; Pimenta, Selma Garrido (Org.). **Estágios Supervisionados na Formação Docente:** Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos. São Paulo, Sp: Cortez, 2014. 156 P. Isbn 9788524922503. Antunes, C. Matemática e Didática. Petrópolis: Vozes, 2010. Bibliografia Complementar: Moreira, M. A. Aprendizagem Significativa: a Teoria e Textos Complementares. São Paulo: Livraria da Física, 2012. Zabalza, Miguel A. **o Estágio e as Práticas em Contextos Profissionais na Formação Universitária.** São Paulo, Sp: Cortez, 2014. 327 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524922985. Maio, Waldemar De. **Fundamentos de Matemática** Didática da Matemática. Rio de Janeiro Ltc 2012 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2259-8.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA III: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas do Ensino Médio. Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Lopes, Celi Espasandin; Traldi, Armando; Ferreira, Ana Cristina (Org.). **o Estágio na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática.** Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2015. 181 P. (Série Educação Matemática; 9). Isbn 9788575913994. Almeida, Maria Isabel De; Pimenta, Selma Garrido (Org.). **Estágios Supervisionados na Formação Docente:** Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos. São Paulo, Sp: Cortez, 2014. 156 P. Isbn 9788524922503. Antunes, C. Matemática e Didática. Petrópolis: Vozes, 2010. Bibliografia Complementar: Moreira, M. A. Aprendizagem Significativa: a Teoria e Textos Complementares. São Paulo: Livraria da Física, 2012. Zabalza, Miguel A. **o Estágio e as Práticas em Contextos Profissionais na Formação Universitária.** São Paulo, Sp: Cortez, 2014. 327 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524922985. Maio, Waldemar De. **Fundamentos de Matemática** Didática da Matemática. Rio de Janeiro Ltc 2012 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2259-8.

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 176

- FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O conhecimento científico. Ciência e produção de conhecimento. Fundamentos de pesquisa em educação. Formação docente como prática investigativa. O professor pesquisador. A pesquisa e produção do conhecimento na educação básica. Ciência Aberta. Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos. Inovação pedagógica e tecnológica nos espaços de aprendizagem. Bibliografia Básica: Santos, Edméa; Rangel, Leonardo. o Caminhar na Educação: Narrativas de Aprendizagens, Pesquisa e Formação. Ponta Grossa, Pr: Atena, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Oc3Oh. Acesso Em: 11 Fev 2022. André, Marli Eliza Dalmazo Afonso De. **o Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores.** 9. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2008. 143 P. (Série Prática Pedagógica). Isbn 85-308-0648-4. Kampff, A. J. C.; Harres, J. B. S. (Org.). Percursos de Inovação Pedagógica: Ensaios Investigativos da Prática Docente. Porto Alegre: Edipucrs, 2021. Disponível Em: Https://Editora.pucrs.br/Livro/1486. Acesso Em: 09 Fev. 2022.Moroz, Melania; Gianfaldoni, Mônica Helena Tieppo Alves. **o Processo de Pesquisa:** Iniciação. 2. Ed. Ampl. Brasília, Df: Liber Livro, 2006. 124 P. : Il (Pesquisa (Ed. Ufpr) V. 2). Isbn 85-98843-36-9. Bibliografia Complementar: Furtado, Débora; Amiel, Tel. Guia de Bolso da Educação Aberta. Brasília, Df: Iniciativa Educação Aberta, 2019. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Fp8Jk. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Santos, Edméa. Pesquisa-formação na Cibercultura. Teresina: Edufpi, 2019. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Lghe0. Acesso Em: 11 Fev 2022. Campos, Gilda Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book.Becker, Howard S. **Segredos e Truques da Pesquisa.** Rio de Janeiro Zahar 2007 1 Recurso Online Isbn 9788537805756.

- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. Correntes filosóficas e sociológicas influentes no campo educacional. Concepções e tópicos relacionados à educação situados no processo histórico: Ideologia e educação; Estado, política e poder; Cultura e sociedade; Educação e trabalho; Educação como direito público subjetivo; A escola pública, universal, gratuita, obrigatória, laica e de qualidade. Educação e suas articulações com os sistemas, escolas e práticas educacionais. Bibliografia Básica: Lopes, Eliane Marta Santos Teixeira; Faria Filho, Luciano Mendes De; Veiga, Cynthia Greive. (Org.). 500 Anos de Educação no Brasil. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2016. Chauí, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2012. 520 P. Isbn 9788508134694 (Aluno). Boto, Carlota. **a Escola do Homem Novo:** entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: Ed. da Unesp, 1996. 207 P. (Encyclopaidéia) Isbn 85-7139-128-9 Manacorda, Mario Alighiero. **História da Educação:** da Antiguidade aos Nossos Dias. 12. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 382 P. Isbn 85-249-0163-2. Durkheim, Émile. **Educação e Sociologia.** 2. São Paulo: Grupo Almedina, 2018. 1 Recurso Online. (Biblioteca 70). Isbn 9789724422107. Bibliografia Complementar: Cunha, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez; Niterói, Rj: Eduff, 2001. Forquin, Jean-claude. **Escola e Cultura:** as Bases Sociais e Epistemológicas do Conhecimento Escolar. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1993. 205 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-7307-670-4 Sposito, Marilia Pontes. **o Povo Vai a Escola:** a Luta Popular pela Expanso do Ensino Publico em Sao Paulo. São Paulo, Sp: Loyola, 1984. 253 P. (Coleção Educação Popular N. 2). Nogueira, Maria Alice. **Bourdieu & a Educação.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170113.

28/02/2022
Nº 7742
Pg 177

- GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS: FUNDAMENTOS, CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: Estudo de: elementos de geometria plana e espacial, grandezas (comprimento, área, volume, capacidade, massa, temperatura) e medidas. Percurso histórico do desenvolvimento de geometria, grandezas e medidas. Constructos teóricos que embasam o ensino e a aprendizagem de geometria, grandezas e medidas. Elaboração de atividades para a aprendizagem de geometria, grandezas e medidas. Bibliografia Básica: Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana:** com Mais Exercícios. 10. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 222 P. (Coleção Professor de Matemática). Isbn 85-85818-02-6. Lima, Elon Lages. **Medida e Forma em Geometria:** Comprimento, Area, Volume e Semelhanca. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C1991. 98 P. (Coleção do Professor de Matemática (Sbm)). Eves, Howard. Tópicos de História da Matemática para Uso em Sala de Aula: Geometria. São Paulo: Atual Editora, 1992. Bibliografia Complementar: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9:** Geometria Plana. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2011. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 853570552X. Garcia, Antônio Carlos de A; Castilho, João Carlos A. Matemática sem Mistérios: Geometria Plana e Espacial. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2006.Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8.

- GEOMETRIAS I: Conceitos geométricos básicos. Congruência de triângulos. Proporcionalidade e semelhança. Áreas de figuras planas. Trigonometria e geometria. Conceitos básicos em geometria espacial. Poliedros convexos. Sólidos e seus volumes. Bibliografia Básica: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9:** Geometria Plana. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2011. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 853570552X. Rezende, Eliane Quelho Frota; Queiroz, Maria Lúcia Bontorim De. **Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas.** 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2008-2014. 262 P. Isbn 85-268-0504-5. Gerônimo, J. R.; Franco, V. S. Geometria Plana e Espacial: um Estudo Axiomático. 2. Ed. Maringá, Pr: Eduem, 2010. Bibliografia Complementar: Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana:** com Mais Exercícios. 10. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 222 P. (Coleção Professor de Matemática). Isbn 85-85818-02-6. Lima, Elon Lages. Isometrias. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2007.Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8.

- GEOMETRIAS II: Lugares geométricos. Construções Geométricas. Geometria do Táxi. Geometria do Globo Terrestre. Geometria de Galois. Outras Geometrias. Bibliografia Básica: Wagner, E. Construções Geométricas. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1993. Doria, Celso Melchiades. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. 1ª Edição. Coleção Textos Universitários. Rio de Janeiro, 2019. Barros, Abdênago; Andrade, Plácido. **Introdução à Geometria Projetiva.** Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2010. Xii, 162 P. (Coleção Textos Universitários ; 10). Isbn 9788585818470. Bibliografia Complementar: Oliveira, Mariana Mercílio De. Geometria do Táxi: Uma Introdução na Educação Básica. Dissertação de Mestrado - Profmat - Universidade Federal de Lavras. Lavras, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Eiqo8. Acesso em 13 Fev. 2022. Athanásio, Thales Graça. Geometria Esférica: Uma Proposta de Introdução no Ensino Médio a Partir da Geometria da Esfera. Dissertação de Mestrado Profissional em Ensino de Matemática - Ime-usp. São Paulo, 2019. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Vgwcd. Acesso em 13 Fev. 2022.Coutinho, L.

28/02/2022
Nº 7742
Pg 178

Convite Às Geometrias Não Euclidianas. Editora Interciência, 2018. 170. Isbn 9788571933965.

- GESTÃO ESCOLAR: Gestão escolar: conceitos, funções e princípios básicos. As dimensões administrativas e pedagógicas do cotidiano da escola e o papel do gestor escolar. O projeto político pedagógico (PPP), o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola. As tecnologias digitais e o desenvolvimento da gestão escolar. A gestão e a prática docente: indicadores relativos às avaliações (internas e externas) do desempenho escolar. A gestão escolar, as famílias e a comunidade. Bibliografia Básica: Paro, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo, Sp: Atica, 1997. 119 P. (Educação em Ação). Isbn 85-08-06522-1. Libâneo, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Heccus, 2017. Pinto, Umberto de Andrade. Pedagogia Escolar: Coordenação Pedagógica e Gestão Educacional. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Heloísa Lück. **Liderança em Gestão Escolar.** Editora Vozes, 2014. 167. Isbn 9788532636201. Bibliografia Complementar: Sant' Anna, Geraldo José. **Planejamento, Gestão e Legislação Escolar.** São Paulo Erica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788536522319. Guimarães, Joelma. **Gestão Educacional.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020610. Lück, Heloísa ; Freitas, Kátia Siqueira De(Coautora); Girling, Robert(Coautor); Keith, Sherry(Coautora). **a Escola Participativa.** Editora Vozes, 2012. 161. Isbn 9788532631213.Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. **a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar.** Editora Intersaberes, 2012. 208. Isbn 9788582121740.

- HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Panorama Geral sobre o Desenvolvimento da Matemática. As origens da matemática escolar no Brasil. A circulação e a influência dos textos didáticos franceses no século XIX. Análise histórica dos livros didáticos e a matemática escolar. A Faculdade de Filosofia e os cursos de licenciatura em matemática. Bibliografia Básica: Schubring, Gert.; Karp, Alexander (Ed.). Handbook On The History Of Mathematics Education. New York: Springer, 2014. D'ambrosio, Ubiratan. Uma História Concisa da Matemática no Brasil. Petrópolis, Rj: Vozes, 2008.Roque, Tatiana. **História da Matemática.** Rio de Janeiro Zahar 2012 1 Recurso Online Isbn 9788537809099. Bibliografia Complementar: Miorim, Maria Ângela. **Introdução à História da Educação Matemática.** 3. Reimpr. São Paulo, Sp: Atual, 1998-2004. 121 P. Isbn 85-7056-870-3. Miguel, Antônio. **História na Educação Matemática** Propostas e Desafios. 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170892. Boyer, Carl B; Merzbach, Uta C (Null). **História da Matemática.** São Paulo: Blucher, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788521216117.

- INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA: Indução finita; Divisibilidade e algoritmo da divisão sobre o conjunto dos inteiros. Congruência. Relações. Aplicações. Operações. Bibliografia Básica: Domingues, Hygino Hugueros. Fundamentos de Aritmética. 2 Ed Rev. Florianópolis: Ufsc, 2017. Sampaio, João Carlos Vieira; Caetano, Paulo Antonio Silvani. **Introdução à Teoria dos Números:** um Curso Breve. São Carlos, Sp: Ed. Ufscar, 2008-2009. 107 P. (Coleção Matemática) Isbn 978-85-7600-127-0 Domingues, Hygino H. **Algebra Moderna.** 5. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547223076. Bibliografia Complementar: Vidigal, Angela. **Fundamentos de Álgebra.** Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2005-2009. 197 P. (Didática ; 2). Isbn 85-7041-450-1. Santos, J. Plinio O. **Introdução à Teoria dos Números.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006-2007. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 85-244-0142-8. Silva, Jhone Caldeira; Gomes, Olimpio Ribeiro

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 179

(Null). **Estruturas Algébricas para Licenciatura.** São Paulo: Blucher, 2018. 1 Recurso Online. (Elementos de Aritmética Superior, 2). Isbn 9788521211471.

- INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA LINEAR: Matrizes e determinantes. Sistemas lineares: representação matricial e resolução via escalonamento. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Espaços com produto interno. Bibliografia Básica: Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. Álgebra Linear e Aplicações. 6. Ed. Reform. São Paulo: Atual, 2013. Carvalho, João Pitombeira De. **Álgebra Linear:** Introdução. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1979. 176 P. Kolman, Bernard. **Introdução à Álgebra Linear com Aplicações.** 8. Rio de Janeiro Ltc 2006 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2437-0. Bibliografia Complementar: Lang, Serge. **Algebra Linear.** São Paulo, Sp: Blucher, 1971. 271 P. Steinbruch, Alfredo; Winterle, Paulo. **Algebra Linear.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2004. 583 P. : Il Poole, David. **Álgebra Linear** Uma Introdução Moderna. 2. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124015.

- LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA I: Inovação pedagógica. Princípios da criatividade. Processos criativos e investigativos. Criatividade e Aprendizagem. Comunidades de aprendizagem. Ferramentas, tecnologias digitais e práticas pedagógicas, para atividades de mediação e intervenção na realidade escolar. Produção de recursos educacionais digitais. Bibliografia Básica: Campos, Gilda Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book. Campos, Gilda Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book. Zula Giglio; Solange Wechsler; Denise Bragotto. **da Criatividade à Inovação.** Papirus Editora, 2016. 210. Isbn 9788544901632. Camargo, Fausto F. **a Sala de Aula Inovadora** Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo. Porto Alegre Penso 2018 1 Recurso Online (Desafios da Educação). Isbn 9788584291205. Predebon, José. **Criatividade.** Editora Pearson, 2013. 272. Isbn 9788581435268. Bibliografia Complementar: Sebrae. Educação Criativa: Metodologias e Práticas para os Futuros das Gerações. Belo Horizonte: Sebrae/Mg, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Zqdxr. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Mazzardo, Mara Denize; Mallmann, Elena Maria. (Org.). Fluência Tecnológico-pedagógica (Ftp) em Recursos Educacionais Abertos (Rea). Santa Maria, Rs: Ufms, Gepeter, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Kvyfr. Acesso Em: 8 Mar. 2021.Oech, Roger Von. um “Toc” na Cuca. Técnicas para Quem Quer Ter Mais Criatividade na Vida. São Paulo: Cultura Editores, 1999.

- LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA II: Construção do Portfólio de Experiências de Aprendizagem. Bibliografia Básica: Valente, Mariana G.; Houang, André. Creative Commons Br: o que Você Precisa Saber sobre as Licenças Cc. Creative Commons Brasil, 2021. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Yroyb. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Furtado, Débora; Amiel, Tel. Guia de Bolso da Educação Aberta. Brasília, Df: Iniciativa Educação Aberta, 2019. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Fp8Jk. Acesso Em: 8 Fev. 2022.Villas Boas, Benigna Maria de Freitas. **Portfólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico.** Papirus Editora, 0. 196. Isbn 9788544900475. Bibliografia Complementar: Santos, Edméa; Rangel, Leonardo. o Caminhar na Educação: Narrativas de Aprendizagens, Pesquisa e Formação. Ponta Grossa, Pr: Atena, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Oc3Oh. Acesso Em: 11 Fev 2022. Porto, Cristiane; Santos, Edméa. (Org.). Processos Formativos e Aprendizagem na Cibercultura: Experiência com Dispositivos Móveis. Aracaju/Se:

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 180

Edunit, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Faq0W. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Márcio Vieira de Souza; Clarissa Stefani Teixeira. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação.** Editora Blucher, 2018. 201. Isbn 9788580393224.

- LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA E CULTURA MAKER: Criatividade e Educação Matemática. Cultura Maker, Interdisciplinaridade e Educação Matemática. Exploração, investigação, experiências e vivências matemáticas. Bibliografia Básica: D'ambrosio, Beatriz Silva; Lopes, Celi Espasandin. Insubordinação Criativa: um Convite à Reinvenção do Educador Matemático. Bolema: Boletim de Educação Matemática, V. 29, N. 51, P. 1–17, Abr. 2015. Disponível Em:https://Link.ufms.br/A0Yhi. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Clapp, Edward P.; Ross, Jessica; Ryan, Jennifer O.; Tishman, Shari. Maker-centered Learning: Empowering Young People To Shape Their Worlds. Project Zero - Harvard, 2017.Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda:** por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130. Bibliografia Complementar: Azevedo, Greiton Toledo; Maltempi, Marcus Vinicius. Invenções Robóticas para o Tratamento de Parkinson: Pensamento Computacional e Formação Matemática. Bolema: Boletim de Educação Matemática, V. 35, P. 63–88, 16 Abr. 2021. Disponível Em:https://Link.ufms.br/Qkbxg. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Larossa, J. Notas sobre a Experiência e o Saber de Experiência. Revista Brasileira de Educação, N. 19, P. 20–28, 2002. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/6Avrk. Acesso Em: 10 Fev. 2022.Vaz, Cristina Lúcia Dias; Júnior, Edilson dos Passos Neri. o Lugar da Aprendizagem Criativa: Uma Experiência com a Matemática Mão na Massa. Rematec, V. 15, P. 137–155, 2020. Disponível Em:https://Link.ufms.br/Vkoox. Acesso em 10 Fev. 2022.

- LETRAMENTO MATEMÁTICO: Concepção de letramento e letramento matemático. Desenvolvimento de competências e habilidades de raciocínio, representação, comunicação e argumentação matemáticos de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas e ações investigativas em diversos contextos. Conhecimento da matemática para instrumentalizar as atividades de conhecimento, produção, interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais relacionados à área de atuação e à realidade escolar. Bibliografia Básica: Fantinato, Maria Cecilia; Freitas, Adriano Vargas (Org.). Etnomatemática: Concepções, Dinâmicas e Desafios. Jundiaí: Paco Editorial, 2018. Brito, Márcia Regina F. de (Org.). **Solução de Problemas e a Matemática Escolar.** Campinas, Sp: Alínea Editora, 2006. 280 P. Isbn 88-7516-128-8. Moreira, Plínio Cavalcanti. **Formação Matemática do Professor** Licenciatura e Prática Docente Escolar. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170793. Bibliografia Complementar: Danyluk, Ocsana. **Alfabetização Matemática:** as Primeiras Manifestações da Escrita Infantil. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Sulina, 2002. 239 P. Isbn 85-205-0176-1 Silva, E. T. (Org.). Alfabetização no Brasil: Questões e Provocações da Atualidade. Campinas: Autores Associados, 2007Fonseca, M. C. F. R. (Org.). Letramento no Brasil: Habilidades Matemáticas. São Paulo: Global, 2004.

- LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, morfologia e sintaxe. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Surdez e aquisição da linguagem. Aquisição da língua portuguesa como segunda língua pelos Surdos. Metodologia de alfabetização

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 181

e letramento de surdos e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua. Leitura e escrita em uma perspectiva bilíngue. Bibliografia Básica: Lima-salles, Heloisa Maria Moreira Et Al. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos:** Volume 1 : Caminhos para a Prática Pedagógica. Brasília, Df: Secretaria de Educação Especial, 2004. 139 P. Quadros, Ronice Müller De; Schmiedt, Magali L. P. **Idéias para Ensinar Português para Alunos Surdos.** Brasília, Df: Mec/Seesp, 2006. 120 P. : Il. Col Gesser, Audrei. Libras?: que Língua É Essa?: Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo, Sp: Parábola, 2019.Lacerda, Cristina B. F. De; Santos, Lara Ferreira dos (Org.). **Tenho um Aluno Surdo, e Agora?:** Introdução à Libras e Educação de Surdos. São Carlos, Sp: Edufscar, 2018. 254 P. Isbn 9788576003076. Bibliografia Complementar: Atividades Ilustradas em Sinais da Libras. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Revinter, 2013. Xii, 242 P. Isbn 9788537205549. Gesser, Audrei. o Ouvinte e a Surdez: sobre Ensinar e Aprender a Libras. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. Quadros, Ronice Müller De. **Língua de Sinais Brasileira** Estudos Lingüísticos. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536311746. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre Penso 2019 1 Recurso Online Isbn 9788584291687.

- MATEMÁTICA E ATUALIDADES: Temas de aplicações para discutir a importância da Matemática nos problemas modernos. Exemplos: posicionamento na terra e no espaço, frisos e mosaicos, movimentos de robôs, esqueletos e radiocirurgia com raios gama, economias e empréstimos, códigos corretores de erros, criptografia de chave pública, geradores de números aleatórios, Google e o algoritmo PageRank. Bibliografia Básica: Hefez, Abramo; Villela, Maria Lucia T. **Códigos Corretores de Erros.** Rio de Janeiro, Rj: Impa, C2002. 206 P. (Série de Computação e Matemática). Isbn 85-244-0169-9. Rousseau, Christiane; Saint-aubin, Yvan. **Matemática e Atualidade, Volume 1.** Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2015. Xvii, 326 P. (Coleção Profmat ; 13). Isbn 9788583370314. Coutinho, Severino C. Números Inteiros e Criptografia Rsa. 2ª Edição. Coleção Matemática e Aplicações, Rio de Janeiro, 2014. Bibliografia Complementar: Silva, Leon; Machado, Ricardo; Santos, Marcelo. Elementos de Computação Matemática com Sagemath. Rio de Janeiro: Sbm, 2019. Scárdua, Bruno. **Equações Ordinárias e Aplicações.** Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2015. 282 P. (Textos Universitários ; 19). Isbn 9788583370390. Andrade, Lenimar Nunes De. **Introdução à Computação Algébrica com o Maple.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2004. 335 P. (Textos Universitários). Isbn 85-85818-20-4.

- MATEMÁTICA FINANCEIRA: FUNDAMENTOS, CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: Estudo de: juros simples e compostos, capitalização, desconto e pagamentos, sistemas de amortização, correção monetária, fluxo de caixa, utilização de planilhas eletrônicas. Percurso histórico nas pesquisas em Educação Matemática. Constructos teóricos que embasam o ensino e a aprendizagem de matemática financeira. Elaboração de atividades para a aprendizagem de matemática financeira. Bibliografia Básica: Zima, Petr; Brown, Robert L. **Fundamentos de Matematica Financeira.** São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, C1985. 255 P. (Coleção Schaum). Silva, André Luiz Carvalhal Da. Matemática Financeira Aplicada. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010. 191P.Puccini, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira:** Objetiva e Aplicada. 10. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547220273. Bibliografia Complementar: Bruni, Adriano Leal; Famá Rubens. a Matemática das Finanças com Aplicações na Hp 12 C e Excel. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010. 180P. Samanéz, Carlos Patrício. **Matemática Financeira:** Aplicações à Análise de Investimentos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 2002. 364 P. Isbn 85-87918-07-9. Ferreira, Roberto Gomes.

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 182

Matemática Financeira Aplicada. 7 Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

- METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: Metodologias de Aprendizagem Ativa. Aprendizagem Criativa. Aprendizagem Maker. Modelos de Aprendizagem Híbrida. Design Thinking. STEAM. Gamificação na Educação. Ferramentas e tecnologias digitais para metodologias ativas de aprendizagem. Bibliografia Básica: Gonsales, P. Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas. São Paulo: Instituto Educadigital, 2018. Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda:** por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130. Bacich, Lilian. **Metodologias Ativas para Uma Educação Inovadora** Uma Abordagem Teórico-prática. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso Online Isbn 9788584291168. Bacich, Lilian; Holanda, Leandro (Org.). **Steam em Sala de Aula:** a Aprendizagem Baseada em Projetos Integrando Conhecimentos na Educação Básica. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. (Desafios da Educação). Isbn 9786581334062. Bibliografia Complementar: Santaella, Lucia; Nesteriuk, Sérgio; Fava, Fabricio (Org.). **Gamificação em Debate.** São Paulo: Blucher, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788521213161. Bacich, Lilian. **Ensino Híbrido** Personalização e Tecnologia na Educação. Porto Alegre Bookman 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290499. Márcio Vieira de Souza; Clarissa Stefani Teixeira. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação.** Editora Blucher, 2018. 201. Isbn 9788580393224.

- METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: Concepção de Metodologia de Ensino, Aprendizagem Ativa e Colaborativa. Modelagem Matemática como metodologia de ensino. Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL). O uso de softwares e smartphones como metodologia de ensino. Sala de aula invertida, Gamificação, Mapas Mentais, Júri Simulado e outras metodologias para a aprendizagem de Matemática. Bibliografia Básica: Lima, Valdineia Rodrigues; Sousa, Edilene França Pereira; Sitko, Camila Maria. Active Learning Methodologies: Flipped Classroom, Peer Instruction And The Simulated Jury In Teaching Mathematics. Research, Society And Development, [S. L.], V. 10, N. 5, 2021. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Jv0Ma. Acesso em 13 Fev. 2022. Cattai, Maria Dirlene da Silva; Penteado, Miriam Godoy. a Formação do Professor de Matemática e o Trabalho com Projetos na Escola. Ciência & Educação. Bauru, Sp, V. 15, N. 1, P. 105-120, 2009. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Pe3Fn. Acesso em 13 Fev. 2022.Lovato, Fabricio Luís; Michelotti, Angela; da Silva Loreto, Elgion Lucio. Metodologias Ativas de Aprendizagem: Uma Breve Revisão. Acta Scientiae, V. 20, N. 2, 2018. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Dyknn. Acesso Em: 13 Fev. 2022. Bibliografia Complementar: Borssoi, Adriana Helena; Silva, Karina Alessandra Pessoa Da; Ferruzzi, Elaine Cristina. Aprendizagem Colaborativa no Contexto de Uma Atividade de Modelagem Matemática. Bolema: Boletim de Educação Matemática, V. 35, P. 937-958, 2021. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/88Wid. Acesso Em: 13 Fev. 2022. Azevedo, Greiton Toledo De; Maltempi, Marcus Vinicius. Processo de Aprendizagem de Matemática à Luz das Metodologias Ativas e do Pensamento Computacional. Ciência & Educação. Bauru, Sp, V. 26, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/9Fxos. Acesso Em: 13 Fev. 2022.Chiari, Aparecida Santana de Souza. Tecnologias Digitais e Educação Matemática: Relações Possíveis, Possibilidades Futuras. Perspectivas da Educação Matemática, V. 11, N. 26, 2018. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Znegk. Acesso Em: 13 Fev. 2022.

- MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS: Aritmética de ponto flutuante. Zeros de

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 183

funções reais. Sistemas lineares. Interpolação polinomial. Quadrados mínimos lineares. Abordagens por meio de recursos digitais. Bibliografia Básica: Ruggiero, Marcia Aparecida Gomes; Lopes, Vera Lucia da Rocha. Cálculo Numérico: Aspectos Teóricos e Computacionais. 2. Ed. São Paulo: Makron Books, 1996-2012 Barroso, Leônidas Conceição Et Al. **Cálculo Numérico:** (Com Aplicações). 2. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, C1987. Xii, 367 P. Isbn 8529400895. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Volume 1. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Gen, Ltc, 2019. Xxiv, 611 P. (1). Isbn 9788521635437. Bibliografia Complementar: Noble, Ben; Daniel, James W. **Algebra Linear Aplicada.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Prentice-hall do Brasil, C1986. 378 P. Isbn 85-7054-022-1. Albrecht, P. **Análise Numérica:** um Curso Moderno. Rio de Janeiro, Rj: Ltc; São Paulo, Sp: Edusp, 1973. 240 P. (Série Ciência de Computação). Boyce, William E. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** 11. Rio de Janeiro Ltc 2020 1 Recurso Online Isbn 9788521637134.

- NÚMEROS E OPERAÇÕES: FUNDAMENTOS, CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: Estudo de aritmética: sistemas de numeração posicional, mudança de bases numéricas, sequências recursivas e não recursivas, operações numéricas básicas, frações numéricas, expressões numéricas, múltiplos e divisores, máximo divisor comum. mínimo múltiplo comum, números primos, Teorema fundamental da aritmética. Contagem: princípio aditivo e multiplicativo. Percurso histórico do desenvolvimento da aritmética e seus desdobramentos. Constructos teóricos que embasam o ensino e a aprendizagem de aritmética. Elaboração de atividades para o desenvolvimento da compreensão do sistema numérico posicional e as operações básicas sobre eles. Bibliografia Básica: Domingues, Hygino Hugueros. Fundamentos de Aritmética. 2 Ed Rev. Florianópolis: Ufsc, 2017. Santos, J. Plinio O.; Mello, Margarida P.; Murari, Idani T. C. **Introdução à Análise Combinatória.** 4. Ed. Rev. Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2007. 390 P. Isbn 978-85-7393-634-6. Sampaio, João Carlos Vieira; Caetano, Paulo Antonio Silvani. **Introdução à Teoria dos Números:** um Curso Breve. São Carlos, Sp: Ed. Ufscar, 2008-2009. 107 P. (Coleção Matemática) Isbn 978-85-7600-127-0. Bibliografia Complementar: Santos, J. Plinio O. **Introdução à Teoria dos Números.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006-2007. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 85-244-0142-8. Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8. Wall, Edward S. **Teoria dos Números para Professores do Ensino Fundamental.** Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553536.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A política educacional no contexto das políticas públicas (LDB, PNE, BNCC, BNC-formação). Currículos estaduais, municipais e escolares. Diferentes modalidades e níveis do sistema educacional brasileiro. Níveis administrativos e competências dos sistemas de ensino. Financiamento da Educação. Avaliação Educacional. Indicadores de desempenho escolar. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. **Educação Escolar:** Políticas, Estrutura e Organização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Aguiar, Márcia; Tuttman, Malvina T. Políticas Educacionais no Brasil e a Base Nacional Comum Curricular: Disputas de Projetos. em Aberto, Brasília, V. 33, N. 107, Jan./Abr. 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/0Maeo. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Dermeval Saviani. **da Ldb (1996) ao Novo Pne (2014-2024): por Uma Outra Política Educacional.** Editora Autores Associados Bvu, 2015. 384. Isbn 9788574964324. Bibliografia Complementar: Oliveira, Romualdo Portela De; Adrião, Theresa. Gestão, Financiamento e Direito à

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 184

Educação: Análise da Ldb e da Constituição Federal. São Paulo, Sp: Xamã, 2001. Ball, Stephen J.; Mainardes, Jefferson. Políticas Educacionais: Questões e Dilemas. São Paulo, Sp: Cortez, 2011.Veiga, Ilma Passos Alencastro; Silva, Edileuza Fernandes da (Orgs.). **Ensino Fundamental: da Ldb à Bncc.** Papirus Editora, 2019. 203. Isbn 9788544903117.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE I: Práticas pedagógicas e sequências didáticas articuladas aos componentes curriculares do núcleo de formação comum, que abordem de forma transversal: identidade e profissionalização docente; autoria e protagonismo docente; criatividade; políticas educacionais; gestão escolar; didática, matética e relações de aprendizagem; cultura digital e sociedade; educação midiática e informacional; tecnologias digitais; metodologias ativas; inovação na educação; pesquisa e formação docente; direitos humanos; educação ambiental; competências profissionais docentes para o século XXI. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Araripe, Juliana P. G. A.; Lins, Walquíria C. B. Competências Digitais na Formação Inicial de Professores. São Paulo: Cieb; Recife: Cesar School, 2020. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Nkkua. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Raabe, A. L. A; Gomes, Alex Sandro; Bittencourt, Ig Ibert; Pontual, Taciana. Educação Criativa: Multiplicando Experiências para a Aprendizagem. Pipa Comunicação, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/3Fia2. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Oech, Roger Von. um "Toc" na Cuca. Técnicas para Quem Quer Ter Mais Criatividade na Vida. São Paulo: Cultura Editores, 1999. Pozo, Juan Ignácio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Pérez Gómez, Ángel I. **Educação na Era Digital** a Escola Educativa. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290246. Bibliografia Complementar: Silveira, Sérgio Amadeu Da. (Org.). Cidadania e Redes Digitais. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil: Maracá – Educação e Tecnologias, 2010. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/1B2Mg. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Delory-momberger, Christine. Formação e Socialização: os Ateliês Biográficos de Projeto. Educação e Pesquisa, V. 32, N. 2, Ago. 2006. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Rxv6P. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Ferrari, Ana Claudia; Ochs, Mariana. Daniela Machado. Guia da Educação Midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020. Disponível Em: Https://Bit.ly/2V0O1Zn. Acesso Em: 8 Fev. 2022.Pischetola, Magda. Inclusão Digital e Educação: a Nova Cultura da Sala de Aula. Petrópolis/Rio de Janeiro: Vozes/Puc-rio, 2016.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE II: Práticas pedagógicas e sequências didáticas articuladas aos componentes curriculares do núcleo de formação comum, que abordem de forma transversal: neurociências e aprendizagem; teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; educação especial; diversidade; inclusão; Libras; gênero; raça; relações étnico-raciais; direitos humanos; cidadania; educação ambiental; e sustentabilidade. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Araújo, Aloisio. Aprendizagem Infantil: Uma Abordagem da Neurociência, Economia e Psicologia Cognitiva. Rio de Janeiro, Rj: Academia Brasileira de Ciências, 2011. Lopes, Daniel Henrique (Org.). **Desigualdades e Preconceitos:** Reflexões sobre Relações Étnico-raciais e de Gênero na Contemporaneidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 245 P. Isbn 9788576133995. Drago, Rogério; Araújo, Michell Pedruzzi Mendes (Org.). Educação Especial e Educação Inclusiva: Teoria, Pesquisa e Prática. São Carlos, Sp: Pedro & João Editores, 2018. Bittar, Carla Bianca. **Educação e Direitos**

28/02/2022
Nº 7742
Pg 185

Humanos no Brasil. São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502213005. Bibliografia Complementar: Gesser, Audrei. Libras?: que Língua É Essa? Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo: Parábola, 2011. 87P. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520445020. Cleide Calgaro; Luiz Síveres; Paulo Cesar Nodari. **Ética, Direitos Humanos e Meio Ambiente: Reflexões e Pistas para Uma Educação Cidadã Responsável e Pacífica.** Editora Educs, 2017. 341. Isbn 9788570618535.Sueli Carneiro. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil - 1ª Edição.** Summus Editorial, 2011. 178. Isbn 9788587478542.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO ESPECÍFICA I: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Fundamentos teórico-metodológicos da matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. Ser professor: aspectos e abordagens sobre identidade profissional e o ambiente escolar. Análise de livros didáticos. Jogos e recursos manipuláveis. Planejamento escolar. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Flores, Maria Assunção. Formação Docente e Identidade Profissional: Tensões e (Des)Continuidades. Educação, V. 38, N. 1, P. 138-146, 2015. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Zds8R. Acesso Em: 13 Fev. 2022. Psicologia: Ciência e Profissão. Brasília, Df: Cfp,1981-. Semestral. Issn 1414-9893. Gert Schubring. **Análise Histórica de Livros de Matemática: Notas de Aula.** Editora Autores Associados Bvu, 2020. 182. Isbn 9788574964256. Bibliografia Complementar: Grando, Regina Celia. **o Jogo e a Matemática no Contexto da Sala de Aula.** São Paulo, Sp: Paulus, 2015. 115 P. (Coleção Pedagogia e Educação). Isbn 9788534922616. Sant' Anna, Geraldo José. **Planejamento, Gestão e Legislação Escolar.** São Paulo Erica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788536522319. Muniz, Cristiano Alberto. **Brincar e Jogar** Enlaces Teóricos e Metodológicos no Campo da Educação Matemática. São Paulo Autêntica 2010 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301463.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO ESPECÍFICA II: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Fundamentos teórico-metodológicos da matemática no Ensino Médio. Avaliação, currículo e gestão escolar. Análise de erros. Investigações e projetos relacionados à matemática. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Esteban, Maria Teresa. T. Escola, Currículo e Avaliação. São Paulo: Cortez, 2003. Moretto, Vasco Pedro. **Prova:** um Momento Privilegiado de Estudo, Não um Acerto de Contas. 9. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lamparina, 2014. 186 P. Isbn 9788598271699. Cury, Helena Noronha. **Análise de Erros.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170809. Bibliografia Complementar: Buriasco, Regina Luzia Corio; Ferreira, Pamela Emanueli Alves; Ciani, Andréia Büttner. Avaliação Como Prática de Investigação (Alguns Apontamentos). Bolema: Boletim de Educação Matemática, V. 22, P. 69-96, 2009. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/0Fig4. Acesso Em: 13 Fev. 2022. Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. **a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar.** Editora Intersaberes, 2012. 208. Isbn 9788582121740.

- PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: FUNDAMENTOS, CONTEXTOS E

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 186

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: Estudo de: probabilidade, variáveis aleatórias discretas e contínuas, estatística descritiva, medidas de centralidade e dispersão, representações gráficas. Percurso histórico nas pesquisas em Educação Matemática. Constructos teóricos que embasam o ensino e a aprendizagem de probabilidade e estatística. Elaboração de atividades para a aprendizagem de probabilidade e estatística. Bibliografia Básica: Magalhães, Marcos Nascimento; Lima, Antônio Carlos Pedroso De. **Noções de Probabilidade e Estatística.** 7. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Edusp, 2015. 408 P. (Acadêmica; 40). Isbn 9788531406775. Spiegel, Murray R. **Probabilidade e Estatística.** 3. Porto Alegre Bookman 2015 1 Recurso Online (Schaum). Isbn 9788565837477. Triola, Mario F. **Introdução à Estatística.** 12. Rio de Janeiro Ltc 2017 1 Recurso Online Isbn 9788521634256. Bibliografia Complementar: Pereira, Wilson; Tanaka, Osvaldo K.. Estatística: Conceitos Básicos. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda, 1990. Análise Estatística da Decisão. Editora Blucher, 2009. 161. Isbn 9788521215448.Clark, Jeffrey. **Estatística Aplicada.** 3. São Paulo Saraiva 2010 1 Recurso Online (Essencial). Isbn 9788502126817.

- PROCESSOS DE LEITURA, PRODUÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS MULTIMODAIS: Concepções de leitura, produção e análise de textos multimodais e multissemióticos. Multiletramentos e práticas de compreensão e produção textual em diferentes gêneros de textos. Práticas de linguagem em campos de experiências e de atuação social priorizados para a educação básica. Competência discursiva em língua portuguesa: diferentes modalidades, registros e normas, adequação aos contextos. Autoria, produção dialógica e escrita colaborativa. Ênfase nas temáticas cidadania, direitos humanos, meio ambiente e sustentabilidade. Bibliografia Básica: Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Solé, Isabel. **Estratégias de Leitura.** 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998. 194 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573074094. Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais:** Novas Formas de Construção de Sentido. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 240 P. Isbn 9788524915567. Kleiman, Angela. **Texto e Leitor:** Aspectos Cognitivos da Leitura. 2. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 1992. 82 P. (Coleção Linguagem/Ensino). Isbn 85-7113-027-2. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **o Texto e a Construção dos Sentidos - 10ª Edição.** Editora Contexto, 2011. 172. Isbn 9788572440684. Bibliografia Complementar: Dudeney, Gavin; Hockly, Nicky; Pegrum, Mark. Letramentos Digitais. São Paulo: Parábola, 2016. Kersch, Dorotea Frank; Coscarelli, Carla Viana; Cani, Josiane Brunetti (Org.). **Multiletramentos e Multimodalidade:** Ações Pedagógicas Aplicadas à Linguagem. Campinas, Sp: Pontes, 2016. 187 P. Isbn 9788571137448. Fávero, Leonor Lopes; Andrade, Maria Lúcia C. V. O.; Aquino, Zilda G. O. **Oralidade e Escrita:** Perspectiva para o Ensino de Língua Materna. São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 126 P. Isbn 85-249-0715-0. Vanda Maria Elias; Ingedore Villaça Koch. **Escrever e Argumentar.** Editora Contexto, 2016. 242. Isbn 9788572449502.

- PROJETO DE VIDA: História de Vida. Trajetória escolar. Construção pessoal, social e profissional do professor. Identidade docente. Comunicação e comunidades de aprendizagem. Redes de Colaboração. Desenvolvimento da criatividade. Protagonismo docente. Formação e inovação como um processo permanente. Competências e habilidades para o desenvolvimento profissional docente diante dos múltiplos espaços de aprendizagem. Projeto de Vida como competência da BNCC. Bibliografia Básica: Araripe, Juliana P. G. A.; Lins, Walquíria C. B. Competências Digitais na Formação Inicial de Professores. São Paulo: Cieb; Recife: Cesar School,

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 187
Anexo à Resolução 534 (3114372) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 25

2020. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Nkkua. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Delory-momberger, Christine. Formação e Socialização: os Ateliês Biográficos de Projeto. Educação e Pesquisa, V. 32, N. 2, Ago. 2006. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Rxv6P. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Pozo, Juan Ignácio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Bibliografia Complementar: Ulbricht, Vania Ribas; Vanzin, Tarcísio; Silva, Andreza Regina Lopes Da; Batista, Claudia Regina. (Org.). Contribuições da Criatividade em Diferentes Áreas do Conhecimento. São Paulo: Pimenta Cultural, 2013. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Hkdcq. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Sebrae. Educação Criativa: Metodologias e Práticas para os Futuros das Gerações. Belo Horizonte: Sebrae/Mg, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Zqdxr. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Raabe, A. L. A; Gomes, Alex Sandro; Bittencourt, Ig Ibert; Pontual, Taciana. Educação Criativa: Multiplicando Experiências para a Aprendizagem. Pipa Comunicação, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/3Fia2. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Horn, Michael B. **Blended** Usando a Inovação Disruptiva para Aprimorar a Educação. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290451.

- PROJETOS E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: Aprendizagem baseada em projetos. Projetos de ensino e pesquisa: possibilidades na educação básica. Integração curricular e projetos. Desenvolvimento de projetos em sala de aula de matemática. Bibliografia Básica: Markhan, Thom; Larmer, John; Ravitz, Jason (Orgs). Aprendizagem Baseada em Projetos: Guia para Professores do Ensino Fundamental e Médio. Porto Alegre: Artmed, 2008. Malheiros, Ana Paula dos Santos. Modelagem Matemática e Pedagogia de Projetos: Possíveis Interseções. Anais...: Ix. In: Enem - Encontro Nacional de Educação Matemática. Belo Horizonte: Ufmg, 2007. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Bl6Un. Acesso Em: 13 Fev. 2022.Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Bibliografia Complementar: Viana, Suzana Nery; Correia, Fernando Luís de Sousa; Pereira, José Santos. Aprendizagem Escolar e os Projetos Matemáticos: Caminhos para a Inovação Pedagógica. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento, P. 101–115, 7 Jan. 2021. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Ntmnd. Acesso em 10 Fev. 2022. D'ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 15. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2007. 120 P. (Perspectivas em Educação Matemática) Isbn 85-308-0410-4 Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 6. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597012934.

- TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Tecnologias digitais e aprendizagem matemática na escola. Applets e softwares em Educação Matemática: análises e integração ao currículo escolar. Planejamento de aulas para ambientes digitais. Bibliografia Básica: Kenski, Vani Moreira. **Educação e Tecnologias:** o Novo Ritmo da Informação. 8. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2018. 141 P. (Coleção Papirus Educação). Isbn 9788530808280. Valente, José Armando; Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida. Tecnologias e Currículo: Trajetórias Convergentes ou Divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.Borba, Marcelo de Carvalho. **Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática.** 2. São Paulo Autêntica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582175002. Bibliografia Complementar: Lévy, Pierre. **Cibercultura.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. 34, 2005. 260 P. (Coleção Trans). Isbn 85-7326-126-9. Rosa, Maurício; Bairral, Marcelo Almeida; Amaral, Rúbia Barcelos (Org.). Educação Matemática, Tecnologias Digitais e Educação a Distância: Pesquisas Contemporâneas. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014.Bicudo,

28/02/2022
Nº 7742
Pg 188

Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, Inep, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 85-7139-252-8.

- TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Diferentes concepções sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano. As principais características do ser humano ao longo do ciclo de vida (infância, adolescência, fase adulta e velhice), considerando aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Bibliografia Básica: Vigotsky, L. S.; Cole, Michael. Et Al. (Org.). a Formação Social da Mente: o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017 Piaget, Jean. **o Nascimento da Inteligência na Criança.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982-2008. 389 P. (Biblioteca de Ciências da Educação). Isbn 85-216-1258-3. Oliveira, Marta Kohl De. Vygotsky Aprendizado e Desenvolvimento: um Processo Sócio-histórico. 5. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 2010.Moreira, Marco Antonio. **Teorias de Aprendizagem.** 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788521637707. Bibliografia Complementar: Valle, Tânia Gracy Martins Do. (Org.). Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: Avaliações e Intervenções. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. Https://Link.ufms.br/Su6Ua. Disponível Em: . Acesso Em: 11 Fev. 2022. Maia, Christiane Martinatti. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Editora Intersaberes, 2017 Nogueira, Makeliny Oliveira Gomes; Leal, Daniela. **Teorias da Aprendizagem: um Encontro entre os Pensamentos Filosófico, Pedagógico e Psicológico - 3ª Edição.** Editora Intersaberes, 2018. 362. Isbn 9788559726732.Salvador, César Coll. **Desenvolvimento Psicológico e Educação** Psicologia da Educação Escolar, V.2. 2. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536307770.

- TÓPICOS DE MATEMÁTICA I: Conjuntos Numéricos. Potenciação e Radiciação. Funções Polinomiais de Graus 1 e 2, e Modular. Função Exponencial. Logaritmos e Função Logarítmica. Polinômios e equações polinomiais. Progressões Aritméticas e Geométricas. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 2:** Logaritmos. 10. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 218 P. (Fundamentos de Matemática Elementar, 2). Isbn 9788535716825.Iezzi, G.; Matemática Volume Único. 5 Ed. São Paulo: Atual, 2011. 720P. Bibliografia Complementar: Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Volume 1. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Gen, Ltc, 2019. Xxiv, 611 P. (1). Isbn 9788521635437. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 6:** Complexos, Polinômios, Equações. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2012. 250 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 6). Isbn 9788535705485. Stewart, James. **Cálculo, V. 1.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126859.

- TÓPICOS DE MATEMÁTICA II: Trigonometria e funções trigonométricas. Números Complexos. Introdução à análise combinatória. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2016. 311 P. (Fundamentos em Matemática Elementar; 3). Isbn 9788535716849 (Aluno). Iezzi, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar, 5: Combinatória e Probabilidade. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2019.Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818085. Bibliografia

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 189

Complementar: Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Volume 1. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Gen, Ltc, 2019. Xxiv, 611 P. (1). Isbn 9788521635437. Lima, Elon Lages. **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-8581812-3. Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM EDUCAÇÃO I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA: Coordenadas no plano. Vetores no plano. Equações da reta no plano. Posição relativa entre retas e círculos e distâncias. Elipse. Hipérbole. Parábola. Equação geral do segundo grau no plano. Curvas planas parametrizadas. Coordenadas e vetores no espaço. Produto interno e produto vetorial no espaço. Produto misto, volume e determinante. A reta no espaço. O plano no espaço. Sistemas de equações Lineares com três variáveis. Distância e ângulos no espaço. Bibliografia Básica: Lima, Elon Lages. Coordenadas no Espaço. 4. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2007. Santos, Nathan Moreira Dos. **Vetores e Matrizes** Uma Introdução à Álgebra Linear. 4. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522108732. Paulo Boulos; Ivan de Camargo. **Geometria Analítica: um Tratamento Vetorial, 3ª Ed.** Editora Pearson, 2005. 559. Isbn 9788587918918. Bibliografia Complementar: Feitosa, Miguel Oliva. **Cálculo Vetorial e Geometria Análitica:** Exercicios Propostos e Resolvidos. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1981-1983. 349 P. Iezzi, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar, 7: Geometria Analítica. 5. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005.Lima, Elon Lages. Geometria Analítica e Álgebra Linear – Coleção Matemática Universitária. 2.Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2015.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Curso de Matemática da Agência de Educação Digital e a Distância será implantado a partir de 2022/1.

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
Anexo à Resolução 534 (3114372) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 28

28/02/2022
Nº 7742
Pg 190