RESOLUÇÃO Nº 535-COGRAD/UFMS, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2022.

Aprova o Item 7 - Currículo, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Português - Licenciatura.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 387, Cograd, de 19 de novembro de 2021, e na Resolução nº 153, Coun, de 29 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.005650/2022-01, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º Fica aprovado o Item 7 - Currículo, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Português - Licenciatura, na modalidade presencial, no âmbito do Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação, nos termos do Anexo a esta Resolução.

Art. 2º O referido Curso, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - carga horária mínima:

a) mínima do CNE: 3.200 horas; e

b) mínima UFMS: 3.392 horas.

II - tempo de duração:

a) proposto para integralização curricular: oito semestres;

b) mínimo CNE: oito semestres; e

c) máximo UFMS: doze semestres.

III - turno de funcionamento: noturno, sábado pela manhã e sábado à tarde.

Art. 3º O Currículo será implantado a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2022.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 191

Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira**, **Pró-Reitor(a)**, em 25/02/2022, às 16:37, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3114027** e o código CRC **92C6D003**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone: (67) 3345-7041
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000095/2022-12 SEI nº 3114027

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 192

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS BÁSICOS	
Didática e Matética	68
Educação Especial, Diversidade e Inclusão	68
Educação e Relações Étnico-raciais	68
Educação, Cultura Digital e Sociedade	68
Educação, Neurociências e Aprendizagem	68
Formação, Inovação e Pesquisa na Educação Básica	68
Fundamentos da Educação	68
Gestão Escolar	34
Laboratório de Inovação Pedagógica I	34
Laboratório de Inovação Pedagógica II	34
Libras e Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos	68
Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais	68
Políticas Educacionais	68
Projeto de Vida	68
Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	34
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
(Multi)Letramentos e Ensino de Línguas	68
Didática Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa	68
Educação Linguística	68
Estudos Semânticos e Pragmáticos	68
Estudos do Texto e do Discurso	68
Fonética e Fonologia do Português	68
Formação Histórica da Língua Portuguesa	68
Historiografia Literária	68
Letramento Matemático	34
Literatura Brasileira I	68
Literatura Brasileira II	68
Literatura Brasileira III	68
Literatura Infantil e Juvenil	68
Literatura Portuguesa	68
Literatura e Ensino	68
Literatura e Sociedade	68
Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	68
Línguas Brasileiras	68

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 193

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
Morfologia do Português	68
Políticas Linguísticas	68
Processos de Leitura, Produção e Análise de Textos Multimodais	34
Sintaxe do Português	68
Sociolinguística	68
Tecnologia Assistiva para o Ensino de Língua Portuguesa	68
Teorias Linguísticas	68
Teorias da Literatura	68
CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Estágio Obrigatório em Gestão Escolar	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica I	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica II	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica III	100
Prática Pedagógica para Formação Específica I	102
Prática Pedagógica para Formação Específica II	102
Prática Pedagógica para a Formação Docente I	102
Prática Pedagógica para a Formação Docente II	102
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas, do rol abaixo ou em qualquer Unidade da Administração Setorial	
Educação Midiática e Educomunicação	68
Empreendedorismo, Educação e Inovação	68
Tópicos Específicos em Educação I	68
Tópicos Específicos em Literatura	68
Tópicos Específicos em Língua Portuguesa	68

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
V (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão III (OPT)	114
VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão II (OPT)	114
VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão I (OPT)	114

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg 194

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2022-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Educação, Cultura Digital e Sociedade	68					68
Educação e Relações Étnico-raciais	68					68
Fundamentos da Educação	68					68
Políticas Educacionais	68					68
Projeto de Vida	68					68
SUBTOTAL	340	0	0	0	0	340
2º Semestre						
Didática e Matética	68					68
Formação, Inovação e Pesquisa na Educação Básica	68					68
Gestão Escolar	34					34
Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais	68					68
Prática Pedagógica para a Formação Docente I			102			102
Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	34					34
SUBTOTAL	272	0	102	0	0	374
3º Semestre						
Educação Especial, Diversidade e Inclusão	68					68
Educação Linguística	68					68
Educação, Neurociências e Aprendizagem	68					68
Fonética e Fonologia do Português	68					68
Literatura e Sociedade	68					68
Prática Pedagógica para a Formação Docente II			102			102
Processos de Leitura, Produção e Análise de Textos Multimodais	34					34
SUBTOTAL	374	0	102	0	0	476
4º Semestre						
Letramento Matemático	34					34
Literatura Infantil e Juvenil	68					68
Literatura Portuguesa	68					68

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

Anexo à Resolução 535 (3114376) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 5

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 195

Anexo da Resolução nº 535 - Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
4º Semestre						
Morfologia do Português	68					68
Prática Pedagógica para Formação Específica I			102			102
Teorias da Literatura	68					68
Teorias Linguísticas	68					68
SUBTOTAL	374	0	102	0	0	476
5º Semestre						
Estágio Obrigatório em Gestão Escolar	100					100
Literatura Brasileira I	68					68
Literatura e Ensino	68					68
Políticas Linguísticas	68					68
Prática Pedagógica para Formação Específica II			102			102
Sintaxe do Português	68					68
SUBTOTAL	372	0	102	0	0	474
6º Semestre						
Estágio Obrigatório na Educação Básica I	100					100
Estudos Semânticos e Pragmáticos	68					68
Formação Histórica da Língua Portuguesa	68					68
Libras e Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos	68					68
Literatura Brasileira II	68					68
Tecnologia Assistiva para o Ensino de Língua Portuguesa	68					68
SUBTOTAL	440	0	0	0	0	440
7º Semestre						
Didática Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa	68					68
Estágio Obrigatório na Educação Básica II	100					100
Historiografia Literária	68					68
Laboratório de Inovação Pedagógica I	34					34
Literatura Brasileira III	68					68
Sociolinguística	68					68
SUBTOTAL	406	0	0	0	0	406

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

Anexo à Resolução 535 (3114376) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 6

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 196

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
8º Semestre						
Estágio Obrigatório na Educação Básica III	100					100
Estudos do Texto e do Discurso	68					68
Laboratório de Inovação Pedagógica II	34					34
Línguas Brasileiras	68					68
Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	68					68
(Multi)Letramentos e Ensino de Línguas	68					68
SUBTOTAL	406	0	0	0	0	406
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						0
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2984	0	408	0	0	3392

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
NÃO SE APLICA	

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Por ser um curso novo não há tabela de equivalência.

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Letras Português estão lotadas no Agência de Educação Digital e a Distância.

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 197

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- DIDÁTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A relação ensino/aprendizagem em instituições de ensino formal e informal. A relação professor/aluno e a prática pedagógica no cotidiano escolar da disciplina de Língua Portuguesa: organização e planejamento didático. Resolução de problemas, processos investigativos de aprendizagem, atividades de mediação e intervenção na realidade escolar. Projetos e trabalhos coletivos. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Diaz Bordenave, Juan E.; Pereira, Adair Martins. **Estratégias de Ensino-aprendizagem.** 11. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1989. 312, [4] P. Val, Maria da Graça Costa; Marcuschi, Beth. Livros Didáticos de Língua Portuguesa: Letramento e Cidadania. Belo Horizonte, Mg: Ufmg, Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita: Autêntica, 2008. Bibliografia Complementar: Batista, Antônio Augusto Gomes. Aula de Português: Discurso e Saberes Escolares. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2001. Bossa, Nadia Aparecida. Fracasso Escolar: um Olhar Psicopedagógico. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. Mignot, Ana Chrystina Venancio; Gondra, José Gonçalves. Viagens Pedagógicas. São Paulo: Cortez, 2007.

- DIDÁTICA E MATÉTICA: Bases epistemológicas da Didática e da Matética. Didática, Matética, formação docente e identidade profissional. A mediação pedagógica do professor e o processo de aprendizagem. A aula como forma de organização do processo de ensino e da aprendizagem. A organização do tempo, espaço e rotinas de aprendizagem. O planejamento pedagógico e avaliação da aprendizagem. Bibliografia Básica: Papert, Seymour. a Máquina das Crianças: Repensando a Escola na Era da Informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Gouveia, Fernanda; Pereira, Gorete. (Org.). Didática e Matética. Funchal: Cie-uma - Centro de Investigação em Educação, 2016. Disponível Em: Http://Hdl.handle.net/10400.13/2001. Acesso Em: 02 Fev. 2022. Bibliografia Complementar: Pischetola, Magda; Miranda, Lyana Thédiga De. a Sala de Aula Como Ecossistema: Tecnologias, Complexidade e Novos Olhares para a Educação. Petrópolis: Vozes. Rio de Janeiro: Editora Puc-rio, 2016. Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2008. 180 P. Isbn 9788524905506. Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda:** por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130.

- EDUCAÇÃO, CULTURA DIGITAL E SOCIEDADE: Cultura, cultura digital e cultura escolar. Práticas e processos educativos na sociedade contemporânea. Educação, comunicação, sociedade e territórios educativos. Práticas pedagógicas e educação ambiental no contexto da cultura digital. Internet, tecnologias digitais, cidadania digital e direitos digitais. Bibliografia Básica: Lévy, Pierre. **Cibercultura.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. 34, 2005. 260 P. (Coleção Trans). Isbn 85-7326-126-9. Jenkins, Henry. **Cultura da Convergência.** 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Aleph, 2015. 428 P. Isbn 9788576570844. Castells, Manuel. **a Sociedade em Rede.** 14. Impr. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2011. 698 P. (A Era da Informação : Economia, Sociedade e Cultura ; 1). Isbn 9788577530366. Bibliografia Complementar: Silveira, Sérgio Amadeu Da. (Org.). Cidadania e Redes Digitais. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil: Maracá – Educação e Tecnologias, 2010. Disponível Em:

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 198

Https://Link.ufms.br/1B2Mg. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Dowbor, Ladislau (Org.). **Cultura Digital no Brasil =** Digital Culture In Brazil. Santos, Sp: Editora Brasileira, 2016. 197 P. Isbn 9788563186393. Pérez Gómez, Ángel I. **Educação na Era Digital** a Escola Educativa. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290246.

- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil e a Educação. Conceitos fundamentais: diversidade, raça, etnia e preconceito. Cultura afro-brasileira e Educação. Desigualdades Raciais no sistema de ensino brasileiro. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. Interseccionalidade e Educação antirracista. Direitos Humanos. Ações afirmativas na educação. Bibliografia Básica: Lopes, Daniel Henrique (Org.). **Desigualdades e Preconceitos:** Reflexões sobre Relações Étnico-raciais e de Gênero na Contemporaneidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 245 P. Isbn 9788576133995. Costa, Luciano Gonsalves. (Org.). História e Cultura Afro-brasileira: Subsídios para a Prática da Educação sobre Relações Étnico-raciais. Maringá, Pr: Uem, 2010.Elston Americo Junior; Iziquel Antônio Radvanskei. **Estudo das Relações Étnico-raciais para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.** Contentus 41 Isbn 9786557456583. Bibliografia Complementar: Silva, Petronilha Beatriz Gonçalves E; Silvério, Valter Roberto. **Educação e Ações Afirmativas:** entre a Injustiça Simbólica e a Injustiça Econômica. Brasília, Df: Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais, 2003. 270 P. : Il Munanga, Kabengele; Gomes, Nilma Lino. o Negro no Brasil de Hoje. São Paulo, Sp: Global: Ação Educativa, 2006. Teun A. Van Dijk. **Discurso Antirracista no Brasil: da Abolição Às Ações Afirmativas.** Editora Contexto, 2021. 290. Isbn 9786555411423.Sueli Carneiro. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil - 1ª Edição.** Summus Editorial, 2011. 178. Isbn 9788587478542.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: Educação Especial e a diversidade humana. Diferenças e preconceitos na escola. O público-alvo da Educação Especial e as necessidades educacionais especiais. Marcos históricos, legais e normativos da Educação Especial no âmbito das políticas educacionais. A Educação Especial no contexto da inclusão escolar e as práticas pedagógicas na educação básica. Bibliografia Básica: Drago, Rogério; Araújo, Michell Pedruzzi Mendes (Org.). Educação Especial e Educação Inclusiva: Teoria, Pesquisa e Prática. São Carlos, Sp: Pedro & João Editores, 2018. Carvalho, Rosita Edler. **Educação Inclusiva:** com os Pingos nos "Is". 11. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2016. 174 P. Isbn 9788587063885. Rodrigues, David. (Org.). Inclusão e Educação: Doze Olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo, Sp: Summus, 2006.Mendes, Enicéia Gonçalves; Almeida, Maria Amélia; Hayashi, Maria Cristina P. Innocentini. Temas em Educação Especial: Conhecimentos para Fundamentar a Prática. Araraquara, Sp: Junqueira&Marin, 2008. Bibliografia Complementar: Aquino, Julio Groppa (Org.). **Diferenças e Preconceito na Escola:** Alternativas Teóricas e Práticas. 5. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1998. 215 P. Isbn 8532306101. Beyer, Hugo Otto. **Inclusão e Avaliação na Escola:** de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. 4. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 128 P. Isbn 9788577060023. Caiado, Katia Regina Moreno; Jesus, Denise Meyrelles De; Baptista, Claudio Roberto. Professores e Educação Especial: Formação em Foco. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2011.Design para Uma Educação Inclusiva. São Paulo Blucher 2016 1 Recurso Online Isbn 9788580392012.

- EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA: Tarefas da educação linguística. Educação linguística

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 199

para políticas linguísticas. Ensino de gramáticas. Preconceito linguístico. Língua e identidade. Heterogeneidade linguística no Brasil. A formação interna e externa do Português no Brasil. Bibliografia Básica: Bagno, Marcos (Org.). **Norma Linguística.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2011. 295 P. (Humanística). Isbn 978-85-15-02343-1. Bortoni-ricardo, Stella Maris. **nos Cheguemu na Escola, e Agora?:** Sociolinguística & Educação. 2. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2006. 263 P. (Linguagem ; 11). Isbn 978-85-88456-33-8. Possenti, Sírio. **por que (Não) Ensinar Gramática na Escola.** Campinas, Sp: Mercado de Letras; Alb, 2009. 95 P. (Coleção Leituras no Brasil). Isbn 8585725249. Bibliografia Complementar: Bagno, Marcos. **Preconceito Linguístico.** 56. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. 350 P. (Parábola Breve; 6). Isbn 9788579340987. Bagno, Marcos; Rangel, Egon de Oliveira. Tarefas da Educação Linguística no Brasil. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, V. 5, N. 1, P. 63-81, 2005. Disponível Em: Https://Www.scielo.br/J/Rbla/A/Ldccsv35Tzzgymcnq8Dcw5P/?Format=Pdf&Lang=Pt. Acesso Em: 07 Fev. 2022.Soares, Magda. **Linguagem e Escola: Uma Perspectiva Social.** Editora Contexto, 2017. 162. Isbn 9788572449892.

- EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E EDUCOMUNICAÇÃO: Educação midiática e informacional. Educomunicação. Criança, consumo e mídias. Segurança na Internet. Alfabetização Midiática e Informacional de professores. Cidadania Digital e Protagonismo das Crianças na Internet. Bibliografia Básica: Soares, Ismar de Oliveira. Viana, Claudemir; Xavier, Jurema Brasil. (Org.). Educomunicação e Alfabetização Midiática: Conceitos, Práticas e Interlocuções. São Paulo, Sp: Abpeducon, 2016. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Rzark. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Ferrari, Ana Claudia; Ochs, Mariana. Daniela Machado. Guia da Educação Midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020. Disponível Em: Https://Bit.ly/2V0O1Zn. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Ferreira, Bruno de Oliveira; Haslinger, Evelin; Xavier, Jurema Brasil. (Org.). Práticas Educomunicativas. Abpeducom: São Paulo, 2019. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Fszyj. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Setton, Maria da Graça Jacintho. **Mídia e Educação.** Editora Contexto, 2010. 132. Isbn 9788572444828.Monica Fantin e Gilka Girardello (Orgs.). **Liga, Roda, Clica: Estudos em Mídia, Cultura e Infância.** Papirus Editora, 2013. 180. Isbn 9788530810221. Bibliografia Complementar: Wilson, Carolyn; Grizzle, Alton; Tuazon, Ramon; Akyempong, Kwame; Cheung, Chi-kim. Alfabetização Midiática e Informacional: Currículo para Formação de Professores. Brasília: Unesco, Uftm, 2013. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Had6E. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Orozco Gómez, Guillermo. **Educomunicação:** Recepção Midiática, Aprendizagens e Cidadania. São Paulo, Sp: Paulinas, 2014. 168 P. (Coleção Educomunicação). Isbn 9788535637588. Bucht, Catharina; Feilitzen, Cecília Von. **Perspectivas sobre a Criança e a Mídia.** Brasília: Unesco, 2002. 316 P. : Il (Edições Unesco Brasil) Isbn 85-87853-46-5 Porto, Cristiane. Santos, Edméa. (Org.). Processos Formativos e Aprendizagem na Cibercultura: Experiência com Dispositivos Móveis. Aracaju/Se: Edunit, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Faq0W. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Rodrigo Otávio dos Santos. **Fundamentos de Educomunicação.** Contentus 76 Isbn 9786557453797.

- EDUCAÇÃO, NEUROCIÊNCIAS E APRENDIZAGEM: Fundamentos básicos de neurociências. O funcionamento do sistema nervoso. O cérebro e as funções cerebrais no processo de aprendizagem e na construção do conhecimento. Distúrbios mentais e transtornos da aprendizagem. Funções executivas superiores e a influência social, cultural e histórica do indivíduo na sua aprendizagem. A articulação entre educação, neurociências e aprendizagem. Bibliografia Básica: Nunes, Magda Lahorgue; Costa, Jaderson Costa Da; Souza. Draiton Gonzaga De.

Entendendo o Funcionamento do Cérebro ao Longo da Vida. Editora Edipuc-rs, 2021. Fábio Eduardo da Silva. **Neurociência e Aprendizagem: Uma Aventura por Trilhas da Neuroeducação.** Editora Intersaberes, 2021. 456. Isbn 9786555179897.Kandel, Eric R. **Mentes Diferentes:** o que Cérebros Incomuns Revelam sobre Nós. Barueri: Manole, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788520461310. Bibliografia Complementar: Araújo, Aloisio. Aprendizagem Infantil: Uma Abordagem da Neurociência, Economia e Psicologia Cognitiva. Rio de Janeiro, Rj: Academia Brasileira de Ciências, 2011. Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. B.; Mangun, G. R. Neurociência Cognitiva: a Biologia da Mente. Porto Alegre: Artmed, 2006. Princípios de Neurociências. 5. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580554069. Camila Paraná. **Cognição, Atenção e Funções Executivas.** Contentus 74 Isbn 9786557453193.

- EMPREENDEDORISMO, EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO: Conceito de empreendedorismo. Empreendedorismo na Educação e nas práticas pedagógicas. Pedagogia empreendedora. Empreendedorismo social. Empreendedorismo e inovação na educação. Bibliografia Básica: Melo Neto, Francisco Paulo; Froes, César. **Empreendedorismo Social:** a Transição para a Sociedade Sustentável. Rio de Janeiro, Rj: Qualitymark, 2002. Xxii, 208 P. Paulo Cesar da Silva. **Empreendedorismo e Capacidade Inovadora no Setor Público.** Contentus, 2020. 92. Isbn 9786557459935. Zula Giglio; Solange Wechsler; Denise Bragotto. **da Criatividade à Inovação.** Papirus Editora, 2016. 210. Isbn 9788544901632.Belmiro Nascimento, Lucia Giraffa. **Professor Empreendedor: do Mito ao Fato.** Editora Educs, 2021. 177. Isbn 9786558070924. Bibliografia Complementar: Gonsales, P. Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas. São Paulo: Instituto Educadigital, 2018. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Inovação Aberta em Educação: Conceitos e Modelos de Negócios. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Exlvg. Acesso Em: 11 Fev 2022. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Inovação Aberta em Educação: Conceitos e Modelos de Negócios. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Exlvg. Acesso Em: 11 Fev 2022.Brown, Tim. **Design Thinking:** Uma Metodologia Poderosa para Decretar o Fim das Velhas Ideias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788550814377.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GESTÃO ESCOLAR: O estágio obrigatório em gestão escolar na formação inicial de professores. O contexto escolar a partir da perspectiva do gestor educacional (diretores e coordenadores). Projetos de intervenção, investigação, problematização e/ou reflexão a partir das vivências na escola relacionadas à gestão escolar. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Araújo, Carla B. Z. M. **Estágio Supervisionado em Gestão Escolar.** Campo Grande, Ms: Ed Ufms, 2011. 65 P. Isbn 9788576133605. Pinto, Umberto de Andrade. Pedagogia Escolar: Coordenação Pedagógica e Gestão Educacional. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. **a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar.** Editora Intersaberes, 2012. 208. Isbn 9788582121740. Bibliografia Complementar: Brito, Renato de Oliveira. **Gestão e Comunidade Escolar:** Ferramentas para a Construção de Uma Escola Diferente do Comum : Desafios Contemporâneos nas Redes de Ensino, Liderança Compartilhada, Relações Organizacionais de Empoderamento. Brasília, Df: Liber Livro, Unesco, 2013. 160 P. Isbn 978-85-7963-112-2. Sefton, Ana Paula; Gallini, Marcos Evandro. Gestão Educacional Transformadora: Guia sobre

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 201

Intraempreendedorismo, Estratégia e Inovação. Curitiba: Crv, 2020.Heloísa Lück. **Liderança em Gestão Escolar.** Editora Vozes, 2014. 167. Isbn 9788532636201.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA I: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre experiências pedagógicas em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º e 7º anos). Planejamento e execução de projeto de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, focalizando a solução de problemas reais relativos ao ensino/aprendizagem de língua e literatura. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Zabalza, Miguel A. **o Estágio e as Práticas em Contextos Profissionais na Formação Universitária.** São Paulo, Sp: Cortez, 2014. 327 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524922985. Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Bergmann, Jonathan. **Sala de Aula Invertida** Uma Metodologia Ativa de Aprendizagem. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521630876. Bibliografia Complementar: Travaglia, Luiz Carlos; Araújo, Maria Helena Santos; Pinto, Maria Teonila de Faria Alvim. **Metodologia e Pratica de Ensino da Lingua Portuguesa.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Mercado Aberto, 1986. 160 P. (Novas Perspectivas 9). Pimenta, Selma Garrido; Ghedin, Evandro (Org.). **Professor Reflexivo no Brasil:** Gênese e Crítica de um Conceito. 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 224 P. Isbn 8524908408. Gregolin, Maria do Rosário Valencise; Leonel, Maria Célia de Moraes. **o que Quer o que Pode Esta Língua?:** Brasil/Portugal : o Ensino de Língua Portuguesa e de suas Literaturas. Araraquara, Sp: Unesp-ar, 1997. 231 P.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA II: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre experiências pedagógicas em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos). Planejamento e execução de projeto de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, focalizando a solução de problemas reais relativos ao ensino/aprendizagem de língua e literatura. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Ramalho, Georgina Maria Charpinel Gama. Estágio, Pesquisa e Formação de Professores: Reformulando as Práticas e o Papel Social do Professor a Partir das Histórias de Vida e da Criação de Textos. Educação. Porto Alegre: Edipucrs, Ano Xxi, Nº 36, Nov. 1998, P. 75-89. Almeida, Maria Isabel De; Pimenta, Selma Garrido (Org.). **Estágios Supervisionados na Formação Docente:** Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos. São Paulo, Sp: Cortez, 2014. 156 P. Isbn 9788524922503. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 31. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2005. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Bibliografia Complementar: Biondo, Fabiana Poças (Org.). **Linguística Aplicada e Ensino de Língua Portuguesa.** Campo Grande, Ms: Ed Ufms, 2011. 81 P. Isbn 9788576133285. Perrenoud, Philippe. **Práticas Pedagógicas, Profissão Docente e Formação:** Perspectivas Sociológicas. Lisboa, Pt: Dom Quixote, Instituto de Inovação Educacional, 1997. 206 P. (Nova Enciclopédia ; 46). Menezes, Luis Carlos de (Org.). **Professores:** Formação e Profissão. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 448 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 8585701390.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 202

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA III: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre experiências pedagógicas em turmas do Ensino Médio. Planejamento e execução de projeto de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, focalizando a solução de problemas reais relativos ao ensino/aprendizagem de língua e literatura. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Ilari, Rodolfo. **a Lingüística e o Ensino da Língua Portuguesa.** São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1985. 88 P. (Texto e Linguagem). Rojo, Roxane Helena R.; Moura, Eduardo (Org.). **Multiletramentos na Escola.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 261 P. (Série Estratégias de Ensino ; 29). Isbn 9788579340413. Piconez, Stela C. Bertholo (Coord.). **a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 15. Ed. São Paulo, Sp: Papirus, 2008. 139 P. (Coleção Magistério : Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 8530801598. Bibliografia Complementar: Barthes, Roland. **Aula.** São Paulo, Sp: Cultrix, 2015. 107 P. Isbn 9788531600296. Soares, M. Novas Práticas de Leitura e Escrita: Letramento na Cibercultura. Educ. Soc., Campinas, Vol. 23, N. 81, P. 143-160, Dez./2002. Disponível Em: ≪Http://Www.scielo.br/Pdf/Es/V23N81/13935.Pdf;≫ Acesso Em: 11 Jfev. 2022.Rildo Cosson. **Letramento Literário: Teoria e Prática.** Editora Contexto, 2009. 146. Isbn 9788572443098.

- ESTUDOS DO TEXTO E DO DISCURSO: Abordagem do texto e do discurso. Correntes teóricas e fundamentação epistemológica para a análise textual e discursiva. Fundamentos e práticas de análise de textos. Gêneros textuais/discursivos e ensino de Língua Portuguesa. Análise discursiva e discurso ambiental. Bibliografia Básica: Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1:** Domínios e Fronteiras. 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 294 P. Isbn 9788524907722. Marcuschi, Luiz Antônio. Produção Textual: Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. Signorini, Inês; Bentes, Anna Christina. **(Re)Discutir:** Texto, Gênero e Discurso. São Paulo, Sp: Parábola, 2008-2010. 222 P. (Investigações sobre Linguagem Situada ; 2). Isbn 978-85-88456-84-6. Ingedore Villaça Koch. **Introdução a Linguística Textual:trajetória e Grandes Temas.** Editora Contexto, 0. 178. Isbn 9788572448819.Beth Brait, Maria Cecilia Souza-e-silva. **Texto ou Discurso?.** Editora Contexto, 2012. 306. Isbn 9788572447317. Bibliografia Complementar: Orlandi, Eni Puccinelli. **Análise de Discurso:** Princípios & Procedimentos. 4. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 2002. 99 P. Lara, Glaucia Muniz Proença; Machado, Ida Lúcia; Emediato, Wander. **Análises do Discurso Hoje, Volume 1.** Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira, 2008. 284 P. Isbn 978-85-209-2064-0. Fiorin, José Luiz. **Elementos de Análise do Discurso.** 15. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2011, 2014 126 P. Isbn 9788572442947. Dionisio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino.** São Paulo, Sp: Parábola, 2013. 246 P. (Estratégias de Ensino ; 18). Isbn 9788579340215. Mendes, Andréia Almeida *Et Al.* (Null). **Linguística Textual e Ensino.** Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581492670.

- ESTUDOS SEMÂNTICOS E PRAGMÁTICOS: Aspectos semânticos e pragmáticos da língua portuguesa. Análise das principais abordagens dos modelos e das teorias do significado. Construção do sentido em gêneros textuais de diferentes campos de experiências e atuação social, com ênfase nas temáticas cidadania, direitos humanos, meio ambiente e sustentabilidade. Colaboração da semântica e

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 203

pragmática para a construção discursiva. Interlocuções com o ensino. Bibliografia Básica: Searle, John R. **Expressão e Significado:** Estudos da Teoria dos Atos da Fala. 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2002. 294 P. (Tópicos). Isbn 8533616031. Oliveira, Luciano Amaral. **Manual de Semântica.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2008. 183 P. Isbn 978-85-326-3692-8. Armengaud, Françoise. **a Pragmática.** São Paulo, Sp: Parábola, 2006. 159 P. (Na Ponta da Língua ; 8). Isbn 8588456508. Ferrarezi Junior, Celso; Basso, Renato (Org.). **Semântica, Semânticas:** Uma Introdução. São Paulo, Sp: Contexto, 2013. 174 P. Isbn 9788572448017. Bibliografia Complementar: Discini, Norma. **o Estilo nos Textos:** História em Quadrinhos, Mídia, Literatura. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 344 P. Isbn 85-7244-231-6. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguistica, Ii:** Princípios de Análise. 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2016. 264 P. Isbn 9788572442213. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 2:** Domínios e Fronteiras. 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 270 P. Isbn 852490772X. Ilari, Rodolfo. **Introdução à Semântica:** Brincando com a Gramática. 6. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2006. 206 P. Isbn 85-7244-164-6. Tamba-mecz, Irène. **a Semântica.** São Paulo, Sp: Parábola, 2006. 159 P. (Na Ponta da Língua (Parábola) 10). Isbn 85-88456-47-8.

- FONÉTICA E FONOLOGIA DO PORTUGUÊS: Produção dos sons da fala e o aparelho fonador. Aspectos gerais da Fonologia e da Fonética. Estudo do sistema fonológico do português, variação linguística e suas implicações para o ensino de língua materna. Bibliografia Básica: Cagliari, L. C. Elementos de Fonética do Português Brasileiro. São Paulo: Paulistana, 2007. Câmara Jr., Joaquim Mattoso. para o Estudo da Fonêmica Portuguesa. Sp: Vozes, 2008. Thaïs Cristófaro Silva. **Fonética e Fonologia do Português (Nova Edição): Roteiro de Estudos e Guia de Exercícios - 11ª Edição.** Editora Contexto, 2017. 580. Isbn 9788552000211. Bibliografia Complementar: Cagliari, Luiz Carlos. **Análise Fonológica:** Introdução à Teoria e à Prática com Especial Destaque para o Modelo Fonêmico. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2008. 208 P. (Coleção Idéias sobre Linguagem). Isbn 8585725931. Cyrino, S. M. L. Apresentação. Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, Sp, V. 23, 2012. Doi: 10.20396/Cel.v23I0.8636842. Disponível Em: Https://Periodicos.sbu.unicamp.br/Ojs/Index.php/Cel/Article/View/8636842. Acesso Em: 10 Fev. 2022.Callou, Dinah; Leite, Yonne. **Iniciação à Fonética e à Fonologia.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2009. 127 P. (Coleção Letras). Isbn 9788571100961.

- FORMAÇÃO HISTÓRICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: Estudo da história externa e interna da língua portuguesa. Compreensão dos fatos linguísticos do português atual por meio de levantamentos diacrônicos. Bibliografia Básica: Teyssier, Paul. **História da Língua Portuguesa.** 3. Ed. Lisboa, Pt: Livraria Sá da Costa, 2007. 142 P. Isbn 9788533623859. Faraco, Carlos Alberto. **Linguística Histórica:** Uma Introdução ao Estudo da História das Línguas. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Parábola, 2007. 214 P. (Na Ponta da Língua (Parábola) ; 12). Isbn 85-88456-41-9. Castilho, Ataliba Teixeira De. **Nova Gramática do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Contexto, 2014. 768 P. Isbn 9788572444620. Bibliografia Complementar: Silva Neto, Serafim Da. **Historia da Lingua Portuguesa.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Presença, 1988. 670 P. (Coleção Linguagem; 11). Isbn 85-252-0008-5. Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 9788520923184. Ronaldo de Oliveira Batista (Org.). **Historiografia da Linguística.** Editora Contexto, 2019. 210. Isbn 9788552000846.

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 204
Anexo à Resolução 535 (3114376) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 14

- FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O conhecimento científico. Ciência e produção de conhecimento. Fundamentos de pesquisa em educação. Formação docente como prática investigativa. O professor pesquisador. A pesquisa e produção do conhecimento na educação básica. Ciência Aberta. Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos. Inovação pedagógica e tecnológica nos espaços de aprendizagem. Bibliografia Básica: Santos, Edméa; Rangel, Leonardo. o Caminhar na Educação: Narrativas de Aprendizagens, Pesquisa e Formação. Ponta Grossa, Pr: Atena, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Oc3Oh. Acesso Em: 11 Fev 2022. André, Marli Eliza Dalmazo Afonso de (Org.). **o Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores.** 12. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2019. 143 P. (Série Prática Pedagógica). Isbn 9788530806484. Kampff, A. J. C.; Harres, J. B. S. (Org.). Percursos de Inovação Pedagógica: Ensaios Investigativos da Prática Docente. Porto Alegre: Edipucrs, 2021. Disponível Em: Https://Editora.pucrs.br/Livro/1486. Acesso Em: 09 Fev. 2022.Moroz, Melania; Gianfaldoni, Mônica Helena Tieppo Alves. **o Processo de Pesquisa:** Iniciação. 2. Ed. Ampl. Brasília, Df: Liber Livro, 2006. 124 P. : Il (Pesquisa (Ed. Ufpr) V. 2). Isbn 85-98843-36-9. Bibliografia Complementar: Furtado, Débora; Amiel, Tel. Guia de Bolso da Educação Aberta. Brasília, Df: Iniciativa Educação Aberta, 2019. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Fp8Jk. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Santos, Edméa. Pesquisa-formação na Cibercultura. Teresina: Edufpi, 2019. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Lghe0. Acesso Em: 11 Fev 2022. Campos, Gilda Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book.Becker, Howard S. **Segredos e Truques da Pesquisa.** Rio de Janeiro Zahar 2007 1 Recurso Online Isbn 9788537805756.

- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. Correntes filosóficas e sociológicas influentes no campo educacional. Concepções e tópicos relacionados à educação situados no processo histórico: Ideologia e educação; Estado, política e poder; Cultura e sociedade; Educação e trabalho; Educação como direito público subjetivo; A escola pública, universal, gratuita, obrigatória, laica e de qualidade. Educação e suas articulações com os sistemas, escolas e práticas educacionais. Bibliografia Básica: Lopes, Eliane Marta Santos Teixeira; Faria Filho, Luciano Mendes De; Veiga, Cynthia Greive. (Org.). 500 Anos de Educação no Brasil. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2016. Chauí, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2012. 520 P. Isbn 9788508134694 (Aluno). Boto, Carlota. **a Escola do Homem Novo:** entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: Ed. da Unesp, 1996. 207 P. (Encyclopaidéia) Isbn 85-7139-128-9 Manacorda, Mario Alighiero. **História da Educação:** da Antiguidade aos Nossos Dias. 12. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 382 P. Isbn 85-249-0163-2. Durkheim, Émile. **Educação e Sociologia.** 2. São Paulo: Grupo Almedina, 2018. 1 Recurso Online. (Biblioteca 70). Isbn 9789724422107. Bibliografia Complementar: Cunha, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez; Niterói, Rj: Eduff, 2001. Forquin, Jean-claude. **Escola e Cultura:** as Bases Sociais e Epistemológicas do Conhecimento Escolar. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1993. 205 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-7307-670-4 Fernandez Enguita, Mariano. **a Face Oculta da Escola:** Educação e Trabalho no Capitalismo. Porto Alegre, Rs: Artes Médicas, 1989. 252 P. (Educação: Teoria e Crítica) Sposito, Marilia Pontes. **o Povo Vai a Escola:** a Luta Popular pela Expanso do Ensino Publico em Sao Paulo. São Paulo, Sp: Loyola, 1984. 253 P. (Coleção Educação Popular N. 2). Nogueira, Maria Alice. **Bourdieu & a Educação.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 205

Isbn 9788582170113.

- GESTÃO ESCOLAR: Gestão escolar: conceitos, funções e princípios básicos. As dimensões administrativas e pedagógicas do cotidiano da escola e o papel do gestor escolar. O projeto político pedagógico (PPP), o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola. As tecnologias digitais e o desenvolvimento da gestão escolar. A gestão e a prática docente: indicadores relativos às avaliações (internas e externas) do desempenho escolar. A gestão escolar, as famílias e a comunidade. Bibliografia Básica: Paro, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo, Sp: Atica, 1997. 119 P. (Educação em Ação). Isbn 85-08-06522-1. Libâneo, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Heccus, 2017. Pinto, Umberto de Andrade. Pedagogia Escolar: Coordenação Pedagógica e Gestão Educacional. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Heloísa Lück. **Liderança em Gestão Escolar.** Editora Vozes, 2014. 167. Isbn 9788532636201. Bibliografia Complementar: Luck, Heloísa. a Escola Participativa: o Trabalho do Gestor Escolar. 10. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. **a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar.** Editora Intersaberes, 2012. 208. Isbn 9788582121740. Guimarães, Joelma. **Gestão Educacional.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020610. Sant' Anna, Geraldo José. **Planejamento, Gestão e Legislação Escolar.** São Paulo Erica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788536522319.

- HISTORIOGRAFIA LITERÁRIA: História da Literatura e Historiografia Literária. A consolidação da historiografia literária e o projeto de nação. Reflexões sobre a periodização literária. Os processos de canonização, sua função social e seu impacto no ensino de literatura. Leitura e análise literária com ênfase no diálogo entre tradição, inovação e ensino. Bibliografia Básica: Compagnon, Antoine. **o Demônio da Teoria:** Literatura e Senso Comum. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2006. 303 P. (Humanitas (Ed. Ufmg) Humanitas). Isbn 8570411847. Bosi, Alfredo. **Dialética da Colonização.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2014 420 P. Isbn 8571642761. Cândido, Antônio. **Formação da Literatura Brasileira:** Momentos Decisivos, 1750-1880. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2000. 798 P. Isbn 85-319-0121-9. Souza, Roberto Acízelo De; Sales, Germana Maria Araújo (Org.). Literatura Brasileira: Região, Nação, Globalização. Campinas, Sp: Pontes, 2013. 331 P. Isbn 9788571134669. Bibliografia Complementar: Chartier, Roger. a História ou a Leitura do Tempo. Trad. de Cristina Antunes. São Paulo: Authêntica Editora, 2009. Chiappini, L. (2000). Literatura e História. Notas sobre as Relações entre os Estudos Literários e os Estudos Historiográficos. Literatura e Sociedade, 5(5), 18-28, 2000. Https://Doi.org/10.11606/Issn.2237-1184.v0i5p18-28. Disponível Em: Https://Www.revistas.usp.br/Ls/Article/View/18276/20338. Acesso Em: 10/02/2022. Schnaiderman, B. Tempo. Literatura. História. Algumas Variações. Literatura e Sociedade, 5(5), 12-17, 2000. Https://Doi.org/10.11606/Issn.2237-1184.v0i5p12-17. Disponível Em: Https://Www.revistas.usp.br/Ls/Article/View/18220/20284. Acesso Em: 11/02/2021.Sarlo, Beatriz. Tempo Passado: Cultura da Memória e Guinada Subjetiva. São Paulo: Companhia das Letras; Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2007.

- LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA I: Inovação pedagógica. Princípios da criatividade. Processos criativos e investigativos. Criatividade e Aprendizagem. Comunidades de aprendizagem. Ferramentas, tecnologias digitais e práticas pedagógicas, para atividades de mediação e intervenção na realidade escolar. Produção de recursos educacionais digitais. Bibliografia Básica: Campos, Gilda

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
Anexo à Resolução 535 (3114376) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 16

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 206

Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book. Camargo, Fausto F. **a Sala de Aula Inovadora** Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo. Porto Alegre Penso 2018 1 Recurso Online (Desafios da Educação). Isbn 9788584291205. Predebon, José. **Criatividade.** Editora Pearson, 2013. 272. Isbn 9788581435268.Zula Giglio; Solange Wechsler; Denise Bragotto. **da Criatividade à Inovação.** Papirus Editora, 2016. 210. Isbn 9788544901632. Bibliografia Complementar: Sebrae. Educação Criativa: Metodologias e Práticas para os Futuros das Gerações. Belo Horizonte: Sebrae/Mg, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Zqdxr. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Mazzardo, Mara Denize; Mallmann, Elena Maria. (Org.). Fluência Tecnológico-pedagógica (Ftp) em Recursos Educacionais Abertos (Rea). Santa Maria, Rs: Ufms, Gepeter, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Kvyfr. Acesso Em: 8 Mar. 2021.Oech, Roger Von. um "Toc" na Cuca. Técnicas para Quem Quer Ter Mais Criatividade na Vida. São Paulo: Cultura Editores, 1999.

- LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA II: Construção do Portfólio de Experiências de Aprendizagem. Bibliografia Básica: Valente, Mariana G.; Houang, André. Creative Commons Br: o que Você Precisa Saber sobre as Licenças Cc. Creative Commons Brasil, 2021. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Yroyb. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Furtado, Débora; Amiel, Tel. Guia de Bolso da Educação Aberta. Brasília, Df: Iniciativa Educação Aberta, 2019. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Fp8Jk. Acesso Em: 8 Fev. 2022.Villas Boas, Benigna Maria de Freitas. **Portfólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico.** Papirus Editora, 0. 196. Isbn 9788544900475. Bibliografia Complementar: Santos, Edméa; Rangel, Leonardo. o Caminhar na Educação: Narrativas de Aprendizagens, Pesquisa e Formação. Ponta Grossa, Pr: Atena, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Oc3Oh. Acesso Em: 11 Fev 2022. Porto, Cristiane; Santos, Edméa. (Org.). Processos Formativos e Aprendizagem na Cibercultura: Experiência com Dispositivos Móveis. Aracaju/Se: Edunit, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Faq0W. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Márcio Vieira de Souza; Clarissa Stefani Teixeira. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação.** Editora Blucher, 2018. 201. Isbn 9788580393224.

- LETRAMENTO MATEMÁTICO: Concepção de letramento e letramento matemático. Desenvolvimento de competências e habilidades de raciocínio, representação, comunicação e argumentação matemáticos de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas e ações investigativas em diversos contextos. Conhecimento da matemática para instrumentalizar as atividades de conhecimento, produção, interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais relacionados à área de atuação e à realidade escolar. Bibliografia Básica: Fantinato, Maria Cecilia; Freitas, Adriano Vargas. (Org.). Etnomatemática: Concepções, Dinâmicas e Desafios. Jundiaí: Paco Editorial, 2018. Brito, Márcia Regina F. de (Org.). **Solução de Problemas e a Matemática Escolar.** Campinas, Sp: Alínea Editora, 2006. 280 P. Isbn 88-7516-128-8. Moreira, Plínio Cavalcanti. **Formação Matemática do Professor** Licenciatura e Prática Docente Escolar. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170793. Bibliografia Complementar: Danyluk, Ocsana. **Alfabetização Matemática:** as Primeiras Manifestações da Escrita Infantil. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Sulina, 2002. 239 P. Isbn 85-205-0176-1 Silva, Ezequiel Theodoro. (Org.). Alfabetização no Brasil: Questões e Provocações da Atualidade. Campinas: Autores Associados, 2007. Fonseca, M. C. F. R. (Org.). Letramento no Brasil: Habilidades Matemáticas. São Paulo: Global, 2004.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 207

- LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, morfologia e sintaxe. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Surdez e aquisição da linguagem. Aquisição da língua portuguesa como segunda língua pelos Surdos. Metodologia de alfabetização e letramento de surdos e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua. Leitura e escrita em uma perspectiva bilíngue. Bibliografia Básica: Lima-salles, Heloisa Maria Moreira Et Al. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos:** Volume 2 : Caminhos para a Prática Pedagógica. Brasília, Df: Secretaria de Educação Especial, 2004. 207 P. Quadros, Ronice Müller De; Schmiedt, Magali L. P. **Idéias para Ensinar Português para Alunos Surdos.** Brasília, Df: Mec/Seesp, 2006. 120 P. : Il. Col Gesser, Audrei. Libras?: que Língua É Essa?: Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo, Sp: Parábola, 2019.Lacerda, Cristina B. F. De; Santos, Lara Ferreira dos (Org.). **Tenho um Aluno Surdo, e Agora?:** Introdução à Libras e Educação de Surdos. São Carlos, Sp: Edufscar, 2018. 254 P. Isbn 9788576003076. Bibliografia Complementar: Atividades Ilustradas em Sinais da Libras. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Revinter, 2013. Xii, 242 P. Isbn 9788537205549. Gesser, Audrei. o Ouvinte e a Surdez: sobre Ensinar e Aprender a Libras. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre Penso 2019 1 Recurso Online Isbn 9788584291687. Quadros, Ronice Müller De. **Língua de Sinais Brasileira** Estudos Lingüísticos. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536311746.

- LÍNGUAS BRASILEIRAS: Apontamentos a respeito da classificação e distribuição dos povos indígenas no Brasil. Conhecimento das línguas indígenas brasileiras e as situações de contato linguístico. Aspectos culturais e antropológicos. Línguas de origem africana e europeia faladas no Brasil, comunidades, história e importância. Contatos linguísticos fronteiriços. Línguas minoritárias. Bibliografia Básica: Câmara Júnior, J. Mattoso. **Introdução as Línguas Indígenas Brasileiras.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1988. 228 P. (Linguística e Filologia). Isbn 85-215-0431-4. Petter, M. M. T. Línguas Africanas no Brasil. África, [S. L.], N. 27-28, P. 63-89, 2007. Doi: 10.11606/Issn.2526-303x.v0i27-28p63-89. Disponível Em: Https://Www.revistas.usp.br/Africa/Article/View/96063. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Rodrigues, Aryon D. **Línguas Brasileiras:** para o Conhecimento das Línguas Indígenas. 4. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2002. 134 P. Isbn 85-15-01045-3. Bibliografia Complementar: Lucchesi, Dante. a Diferenciação da Língua Portuguesa no Brasil e o Contato entre Línguas. Estudos de Lingüística Galega, Vol. 4, Julio, 2012, Pp. 45-64. Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, España. Disponível Em: ≪Https://Www.redalyc.org/Pdf/3056/305626425004.Pdf;≫ Acesso em 10/02/2022. Tarallo, Fernando; Alkmin, Tania. **Falares Crioulos:** Linguas em Contato. São Paulo, Sp: Atica, 1987. 142 P. (Fundamentos (Ática) 15). Altenhofen, Cléo Vilson. Política Lingüística, Mitos e Concepções Lingüísticas em Áreas Bilíngües de Imigrantes (Alemães) no Sul do Brasil. Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana, V. 2, N. 1 (3), P. 83-93, 2004. Disponível Em: ≪Https://Www.jstor.org/Stable/41678200;≫. Acesso Em: 09/02/2022.Roncarati, Cláudia; Abraçado, Jussara. **Português Brasileiro:** Contato Linguístico, Heterogeneidade e História. Rio de Janeiro, Rj: 7 Letras, 2003. 302 P. Isbn 85-7577-023-3.

- LITERATURA BRASILEIRA I: Manifestações literárias no Brasil colônia.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 208

Plurilinguismo e tensões ideológicas. A literatura e as imagens do Brasil, rupturas e continuidades. Leitura analítica de obras literárias com ênfase na poesia épica, lírica, satírica e nas crônicas de viagem. Leituras de crítica literária. Relações com outras artes e áreas do conhecimento. Interlocuções com o ensino. Bibliografia Básica: Hansen, Joao Adolfo. a Sátira e o Engenho: Gregorio de Matos e a Bahia do Século Xvii. 2. Ed. Sao Paulo: Ateliê Editorial, 2004. 523 P. Isbn 85 - 7480 - 136 - 4 Cândido, Antônio. **Formação da Literatura Brasileira:** Momentos Decisivos, 1750-1880. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2000. 798 P. Isbn 85-319-0121-9. Campos, Haroldo De. o Sequestro do Barroco na Formação da Literatura Brasileira: o Caso Gregório de Matos. São Paulo, Sp: Iluminuras, 2011. 127 P Isbn 9788573213386. Bibliografia Complementar: França, Jean Marcel Carvalho; Raminelli, Ronald. Andanças pelo Brasil Colonial: Catálogo Comentado (1503-1808). São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2009. 215 P. Isbn 978-85-7139-894-8. Cass, T. R. B.; Monteiro, D. L. (Org.). Dossiê "Gêneros Literários no Longo Século XVII (1660-1832)". Literatura e Sociedade, 22(25), 101-105. 2018. Disponível Em: Https://Www.revistas.usp.br/Ls/Issue/View/10666. Acesso Em: 07/02/2022.Bosi, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1986-1989. 582 P.

- LITERATURA BRASILEIRA II: Consolidação de um sistema literário no Brasil. O conceito de literatura brasileira. Literatura e nacionalismo. Literatura e crítica social. Leitura analítica de romances, poemas, contos, crônicas, dramaturgia do século XIX e transição para o século XX. Leituras de crítica literária. Relações com outras artes e áreas do conhecimento. Bibliografia Básica: Schwarz, Roberto. **ao Vencedor as Batatas:** Forma Literária e Processo Social nos Inícios do Romance Brasileiro. 5. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades; Ed. 34, 2008. 236 P. (Coleção Espírito Crítico). Isbn 85-7326-169-2. Cândido, Antônio. **Formação da Literatura Brasileira:** Momentos Decisivos, 1750-1880. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2000. 798 P. Isbn 85-319-0121-9. Guinsburg, J. **o Romantismo.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1993. 323 P. (Coleção Stylus ; 3). Bibliografia Complementar: Cândido, Antônio. **a Educação pela Noite e Outros Ensaios.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 223 P. (Série Temas ; 1. Estudos Literários). Isbn 85-08-01725-1. Bosi, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1986-1989. 582 P. Schwarz, Roberto. um Mestre na Periferia do Capitalismo: Machado de Assis. 5. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades, Ed. 34, 2012.

- LITERATURA BRASILEIRA III: Visão panorâmica da literatura brasileira do século XX, tendências estéticas, rupturas e continuidades. Leitura analítica de romances, poemas, contos, crônicas, dramaturgia e gêneros híbridos do século XX e XXI. Diversidade de vozes. Leituras de crítica literária. Relações com outras artes e áreas do conhecimento. Interlocuções com o ensino. Literatura e educação ambiental: diálogos possíveis. Bibliografia Básica: Ávila, Affonso (Coord.). **o Modernismo.** São Paulo, Sp: Perspectiva, 1975. 227 P. (Coleção Stylus / Dirigida por J. Guinsburg ; 1). Bosi, Alfredo. o Conto Brasileiro Contemporâneo. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 2002. 293 P. Isbn 85-316-0070-7. Alcione Pauli; Sueli de Souza Cagneti. **Trilhas Literárias Indígenas: para a Sala de Aula.** Autêntica Editora, 2015. 64. Isbn 9788582174180. Bibliografia Complementar: Resende, Beatriz. Contemporâneos: Expressões da Literatura Brasileira no Século Xxi. Rio de Janeiro, Rj: Casa da Palavra: Fundação Biblioteca Nacional, 2008. 175 P. Isbn 978-85-7734-094-1. Arendt, J. C. do Nacionalismo Romântico à Literatura Regional: a Região Como Pátria. Revista da Anpoll, 1(28), 2010. Https://Doi.org/10.18309/Anp.v1I28.164. Disponível Em: Https://Revistadaanpoll.emnuvens.com.br/Revista/Article/View/164/177. Acesso Em:

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 209

11/02/2022.Magaldi, Sábato. **o Texto no Teatro.** São Paulo, Sp: Perspectiva, 1989. Xvi, 481 P. (Coleção Estudos; 111). Isbn 8527300133.

- LITERATURA E ENSINO: Concepções de literatura e suas implicações no processo de ensino. A literatura na escola como experiência estética. Aspectos da escolarização da literatura. Conceito de letramento literário e implicações teórico-metodológicas no contexto escolar. A relação da literatura com outras áreas e artes no processo de ensino. Suportes, materiais e recursos tecnológicos. Direitos humanos, meio ambiente e educação literária. Processos investigativos de aprendizagem de literatura, atividades de mediação e intervenção na realidade escolar. Bibliografia Básica: Bordini, Maria da Glória. **Literatura:** a Formação do Leitor : Alternativas Metodologicas. Porto Alegre, Rs: Mercado Aberto, 1988. 173 P. (Novas Perspectivas 27). Isbn 85-280-0060-5. Cândido, Antônio. Vários Escritos 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2017. 270 P. Isbn 9788588777538.Rildo Cosson. **Letramento Literário: Teoria e Prática.** Editora Contexto, 2009. 146. Isbn 9788572443098. Bibliografia Complementar: Lajolo, Marisa. **do Mundo da Leitura para a Leitura do Mundo.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1994. 112 P. (Educação em Ação). Isbn 850804383X. Silva, Vítor Aguiar E. Teses sobre o Ensino do Texto Literário na Aula de Português. Diacrítica, 13-14, 1998-1999, Universidade do Minho. ≪Http://Cehum.ilch.uminho.pt/Cehum/Static/Publications/Diacritica13-14.pdf#page=23;> Acesso em 11/02/2022Rildo Cosson. **Paradigmas do Ensino da Literatura.** Editora Contexto 226 Isbn 9786555410075.

- LITERATURA E SOCIEDADE: As relações recíprocas entre literatura e sociedade. Literatura, realidade, criação poética e ficcional. A autonomia da literatura e o tratamento de questões humanas e sociais. Atividades de mediação e intervenção na realidade escolar e extraescolar. Bibliografia Básica: Calvino, Ítalo. Assunto Encerrado: Discursos sobre Literatura e Sociedade. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. Candido, Antônio. Literatura e Sociedade: Estudos de Teoria e História Literária. 12. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2011.Schwarz, Roberto. um Mestre na Periferia do Capitalismo: Machado de Assis. 5. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades, Ed. 34, 2012. Bibliografia Complementar: Bosi, Alfredo. **Dialética da Colonização.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2014 420 P. Isbn 8571642761. Cândido, Antônio. **a Educação pela Noite e Outros Ensaios.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 223 P. (Série Temas ; 1. Estudos Literários). Isbn 85-08-01725-1. Perrone-moisés, L. Literatura para Todos. Literatura e Sociedade, 11(9), 16-29, 2006. Disponível em Https://Www.revistas.usp.br/Ls/Article/View/19709. Acesso Em: 10/02/2022.

- LITERATURA INFANTIL E JUVENIL: Leitura analítica de obras da literatura infantil e juvenil brasileira, das origens à atualidade. Contexto histórico de consolidação e emancipação do gênero. Aspectos constitutivos, estruturais e temáticos. Literatura infantil e juvenil e aspectos mercadológicos. A relação entre a literatura infantil e juvenil e a escola. Literatura infantil, meio ambiente e direitos humanos. Bibliografia Básica: Zilberman, Regina; Magalhaes, Ligia Cademartori. **Literatura Infantil:** Autoritarismo e Emancipacao. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1987. 160 P. (Ensaios (Ática) 82). Isbn 85-08-00486-9. Lajolo, Marisa; Zilberman, Regina. **Literatura Infantil Brasileira:** História & Histórias. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1985. 190 P. (Série Fundamentos). Isbn 85-08-00590-3. Paiva, Aparecida. **Literatura Infantil** Políticas e Concepções. São Paulo Autêntica 2008 1 Recurso Online Isbn 9788582179284. Bibliografia Complementar: Khede, Sonia Salomão; Zilberman, Regina. Literatura Infanto-juvenil: um Gênero Polêmico. Rio Grande do Sul: Mercado Aberto, 1986 Coelho, Nelly Novaes. **Panorama Histórico da Literatura**

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg 210

Infantil/Juvenil: das Origens Indo-europeias ao Brasil Contemporâneo. 5. São Paulo: Amarilys, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788520454688.Regina Zilberman. **Literatura Infantil na Escola.** Global Editora, 2006. 240. Isbn 9788526016255.

- LITERATURA PORTUGUESA: Leitura e análise de obras da literatura portuguesa, em gêneros diversos, das origens à atualidade. Diversidade de vozes. Leituras de crítica literária. Relações com outras artes e áreas do conhecimento. Interlocuções com o ensino. Bibliografia Básica: Moisés, Massaud. a Literatura Portuguesa Através dos Textos. 34. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 2014. 740 P. Isbn 9788531611544. Moisés, Massaud; Gomes, Álvaro Cardoso. a Literatura Portuguesa em Perspectiva: Volume IV : Simbolismo, Modernismo. São Paulo, Sp: Atlas, 1994. 238 P. Isbn 85-224-1148-4.Saraiva, António José; Lopes, Oscar. **História da Literatura Portuguesa.** 13. Ed. Porto Alegre, Rs: Porto Ed., 1985. 1218 P. Bibliografia Complementar: Vecchio, D. as Práticas Indiciárias de José Saramago. Convergência Lusíada, 28(37), 108-126, 2018. Disponível Em: Https://Convergencialusiada.com.br/Rcl/Article/View/214. Acesso Em: 11/02/2022. Macedo, Helder. **Camoes e a Viagem Iniciatica.** Lisboa, Pt: Editora Moraes, 1980. 59 P. (Margens do Texto; 17). Perrone-moisés, Leyla. **Fernando Pessoa:** Aquem do Eu, Alem do Outro. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1982. 159 P.

- LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: Panorama da literatura portuguesa em outras geografias. Estudo das Literaturas Africanas de Língua Portuguesa (Angola, Cabo-Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe). Interlocuções com o ensino. Literaturas africanas de língua portuguesa e direitos humanos. Processos investigativos e atividades de mediação e intervenção na realidade escolar e social. Bibliografia Básica: Gomes, Simone Caputo. Cabo Verde - Literatura em Chão de Cultura. São Paulo: Atelier, 2008. Leite, Ana Mafalda. Literaturas Africanas e Formulações Pós-coloniais. Lisboa: Colibri, 2003. Forli, Cristina Arena. **Literaturas Africanas em Língua Portuguesa.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595021075. Bibliografia Complementar: Tavares, M. entre o Sonho e a Morte: Desvelamentos, Revelações e Contaminações na Narrativa Ficcional de Mia Couto. Literatura e Sociedade, 20(21), 100-117, 2015. Https://Doi.org/10.11606/Issn.2237-1184.v0i21p100-117. Disponível Em: Https://Www.revistas.usp.br/Ls/Article/View/114573/112401. Acesso Em: 12/02/2022. Ferreira, Manuel. **Literaturas Africanas de Expressao Portuguesa.** São Paulo, Sp: Atica, 1987. 220 P. (Fundamentos (Ática) 13). Isbn 85-08-01581-x. Secco, C. L. T. Travessia e Rotas das Literaturas Africanas de Língua Portuguesa (Das Profecias Libertárias Às Distopias Contemporâneas). Légua & Meia, 1(1), 91–113, 2017. Https://Doi.org/10.13102/Lm.v1I1.1717. Disponível Em: Http://Periodicos.uefs.br/Index.php/Leguaemeia/Article/View/1717/1155. Acesso Em: 11/02/2022.

- METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: Metodologias de Aprendizagem Ativa. Aprendizagem Criativa. Aprendizagem Maker. Modelos de Aprendizagem Híbrida. Design Thinking. STEAM. Gamificação na Educação. Ferramentas e tecnologias digitais para metodologias ativas de aprendizagem. Bibliografia Básica: Gonsales, P. Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas. São Paulo: Instituto Educadigital, 2018. Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda:** por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130. Bacich, Lilian. **Metodologias Ativas para Uma Educação Inovadora** Uma Abordagem Teórico-prática. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 211

Online Isbn 9788584291168. Bacich, Lilian; Holanda, Leandro (Org.). **Steam em Sala de Aula:** a Aprendizagem Baseada em Projetos Integrando Conhecimentos na Educação Básica. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. (Desafios da Educação). Isbn 9786581334062. Bibliografia Complementar: Brown, Tim. **Design Thinking:** Uma Metodologia Poderosa para Decretar o Fim das Velhas Ideias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788550814377. Bacich, Lilian. **Ensino Híbrido** Personalização e Tecnologia na Educação. Porto Alegre Bookman 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290499. Santaella, Lucia; Nesteriuk, Sérgio; Fava, Fabricio (Org.). **Gamificação em Debate.** São Paulo: Blucher, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788521213161.Márcio Vieira de Souza; Clarissa Stefani Teixeira. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação.** Editora Blucher, 2018. 201. Isbn 9788580393224.

- MORFOLOGIA DO PORTUGUÊS: Conceitos básicos de Morfologia. Aspectos morfológicos da língua portuguesa. Morfemas do português. A natureza, os processos e as diferentes abordagens da morfologia (descritivista, estruturalista e gerativista) e sua relação com o ensino de língua portuguesa. Bibliografia Básica: Câmara Júnior, J. Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa.** 16. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1986. 124 P. Kehdi, Valter. **Morfemas do Português.** São Paulo, Sp: Atica, 1990. 72 P. (Princípios 188). Isbn 85-08-03614-0. Basílio, Margarida. **Formação e Classes de Palavras no Português do Brasil.** Editora Contexto, 2004. 98. Isbn 9788572442718. Bibliografia Complementar: Basílio, Margarida Maria de Paula. a Morfologia no Brasil: Indicadores e Questões. Delta: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada, V. 15, P. 53-70, 1999. Https://Www.scielo.br/J/Delta/A/Kmqmb4Wfhvdkhm4B4Jxftyg/?Lang=Pt. Acesso Em: 10/02/2022. Laroca, Maria Nazaré de Carvalho. Manual de Morfologia do Português. 5. Ed. Rev. com Chave de Respostas dos Exercícios. Campinas, Sp: Pontes, 2011. 96 P. Isbn 85-7113-091-4. Organizadora Raquel Faustino; Organizadora Cláudia de Jesus Abreu Feitoza. **Morfologia do Português.** Editora Pearson, 2018. 147. Isbn 9788543020150.Maria Carlota Rosa. **Introdução à Morfologia (Nova Edição) - 7º Edição.** Editora Contexto, 2018. 210. Isbn 9788552000662.

- (MULTI)LETRAMENTOS E ENSINO DE LÍNGUAS: Concepções de alfabetização, alfabetismos e letramentos e seus enfoques na escolarização. Análise de práticas multiletradas contemporâneas no ensino e na aprendizagem de línguas e literaturas. Multiplicidades culturais e semióticas da sociedade contemporânea. Vivência, aprendizagem e utilização da linguagem digital em situações de ensino e de aprendizagem na Educação Básica. Bibliografia Básica: Rojo, Roxane Helena R. **Letramentos Múltiplos, Escola e Inclusão Social.** São Paulo, Sp: Parábola, 2017, 126 P. (Estratégias de Ensino ; 13). Isbn 9788588456983. Rojo, Roxane Helena R.; Moura, Eduardo (Org.). **Multiletramentos na Escola.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 261 P. (Série Estratégias de Ensino ; 29). Isbn 9788579340413. Kleiman, Angela (Org.). **os Significados do Letramento:** Uma Nova Perspectiva sobre a Prática Social da Escrita. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2014. 294 P. (Coleção Letramento, Educação e Sociedade). Isbn 9788585725052.Magda Soares. **Alfabetização e Letramento.** Editora Contexto, 2017. 194. Isbn 9788572449854. Bibliografia Complementar: Biondo, Fabiana Poças. as Diferentes Versões de Uma História Única: a Polêmica a Respeito do Livro Didático por Uma Vida Melhor e os Estudos Do(S) Letramento(S). Trabalhos em Linguística Aplicada, V. 51, N. 1, P. 245-260, 2012. Disponível Em: Https://Www.scielo.br/J/Tla/A/Hhdjt4L4Vpzywbzmv7Twgxf/Abstract/?Lang=Pt. Acesso Em: 10/02/2022. Signorini, Inês; Fiad, Raquel Salek (Org.). **Ensino de Língua:** das Reformas, das Inquietações e dos Desafios. Belo Horizonte, Mg: Ufmg,

28/02/2022
Nº 7742
Pg 212

2012. 306 P. (Linguajar). Isbn 9788570419019. Signorini, Inês (Org.). **Gêneros Catalisadores:** Letramento & Formação do Professor. São Paulo, Sp: Parábola, 2006-2010. 205 P. (Estratégias de Ensino ; 3). Isbn 85-88456-56-3. Rojo, Roxane Helena R.; Barbosa, Jacqueline Peixoto. **Hipermodernidade, Multiletramentos e Gêneros Discursivos.** São Paulo, Sp: Parábola, 2017. 150 P. (Série Estratégias de Ensino; 51). Isbn 9788579340963. Dudeney, Gavin; Hockly, Nicky; Pegrum, Mark. Letramentos Digitais. São Paulo: Parábola, 2016.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A política educacional no contexto das políticas públicas (LDB, PNE, BNCC, BNC-formação). Currículos estaduais, municipais e escolares. Diferentes modalidades e níveis do sistema educacional brasileiro. Níveis administrativos e competências dos sistemas de ensino. Financiamento da Educação. Avaliação Educacional. Indicadores de desempenho escolar. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. **Educação Escolar:** Políticas, Estrutura e Organização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Aguiar, Márcia; Tuttman, Malvina T. Políticas Educacionais no Brasil e a Base Nacional Comum Curricular: Disputas de Projetos. em Aberto, Brasília, V. 33, N. 107, Jan./Abr. 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/0Maeo. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Dermeval Saviani. **da Ldb (1996) ao Novo Pne (2014-2024): por Uma Outra Política Educacional.** Editora Autores Associados Bvu, 2015. 384. Isbn 9788574964324. Bibliografia Complementar: Oliveira, Romualdo Portela De; Adrião, Theresa. Gestão, Financiamento e Direito à Educação: Análise da Ldb e da Constituição Federal. São Paulo, Sp: Xamã, 2001. Ball, Stephen J.; Mainardes, Jefferson. Políticas Educacionais: Questões e Dilemas. São Paulo, Sp: Cortez, 2011.Veiga, Ilma Passos Alencastro; Silva, Edileuza Fernandes da (Orgs.). **Ensino Fundamental: da Ldb à Bncc.** Papirus Editora, 2019. 203. Isbn 9788544903117.

- POLÍTICAS LINGUÍSTICAS: Conceitos de política linguística. Direitos linguísticos e movimentos sociais em prol de línguas de tradição ou minoritárias. As políticas linguísticas brasileiras de ontem e de hoje. Políticas Linguísticas e Ensino de Línguas. Processos investigativos, atividades de mediação e intervenção na realidade social. Bibliografia Básica: Gnerre, Maurizzio. **Linguagem, Escrita e Poder.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1991. 115 P. (Texto e Linguagem). Pulcinelli, Eni Orlandi. Política Lingüística na América Latina. Campinas: Pontes, 1998. Calvet, Louis Jean. **Sociolinguística:** Uma Introdução Crítica. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Parábola, 2018. 158 P. (Na Ponta da Língua ; 4). Isbn 9788588456051. Freitag, Raquel Meister Ko; Severo, Cristine Gorski; Görski, Edair Maria (Org.). **Sociolinguística e Política Linguística:** Olhares Contemporâneos. São Paulo: Blucher, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788580391466. Bibliografia Complementar: Oliveira, G. M. Política Linguística e Internacionalização: a Língua Portuguesa no Mundo Globalizado do Século Xxi. Trabalhos em Linguística Aplicada (Unicamp), V. 52, 2013, P. 409-433. Disponível Em: Http://Www.scielo.br/Scielo.php ?Pid=S0103-18132013000200010&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso Em: 07 Fev. 2022. Severo, C. G. Política(S) Linguística(S) e Questões de Poder. Alfa: Revista de Linguística, São Paulo, V. 57, N. 2, 2013. Disponível Em: Https://Periodicos.fclar.unesp.br/Alfa/Article/View/5132. Acesso Em: 07/02/2022.Revista Digital de Políticas Lingüísticas (Rdpl). Disponível Em: Https://Revistas.unc.edu.ar/Index.php/Rdpl. Acesso Em: 07 Fev. 2022.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE I: Práticas pedagógicas e sequências didáticas articuladas aos componentes curriculares do núcleo de

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 213

formação comum, que abordem de forma transversal: identidade e profissionalização docente; autoria e protagonismo docente; criatividade; políticas educacionais; gestão escolar; didática, matética e relações de aprendizagem; cultura digital e sociedade; educação midiática e informacional; tecnologias digitais; metodologias ativas; inovação na educação; pesquisa e formação docente; direitos humanos; educação ambiental; competências profissionais docentes para o século XXI. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Araripe, Juliana P. G. A.; Lins, Walquíria C. B. Competências Digitais na Formação Inicial de Professores. São Paulo: Cieb; Recife: Cesar School, 2020. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Nkkua. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Raabe, A. L. A; Gomes, Alex Sandro; Bittencourt, Ig Ibert; Pontual, Taciana. Educação Criativa: Multiplicando Experiências para a Aprendizagem. Pipa Comunicação, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/3Fia2. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Oech, Roger Von. um "Toc" na Cuca. Técnicas para Quem Quer Ter Mais Criatividade na Vida. São Paulo: Cultura Editores, 1999. Pozo, Juan Ignácio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Pérez Gómez, Ángel I. **Educação na Era Digital** a Escola Educativa. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290246. Bibliografia Complementar: Silveira, Sérgio Amadeu Da. (Org.). Cidadania e Redes Digitais. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil: Maracá – Educação e Tecnologias, 2010. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/1B2Mg. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Delory-momberger, Christine. Formação e Socialização: os Ateliês Biográficos de Projeto. Educação e Pesquisa, V. 32, N. 2, Ago. 2006. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Rxv6P. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Ferrari, Ana Claudia; Ochs, Mariana. Daniela Machado. Guia da Educação Midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020. Disponível Em: Https://Bit.ly/2V0O1Zn. Acesso Em: 8 Fev. 2022.Pischetola, Magda. Inclusão Digital e Educação: a Nova Cultura da Sala de Aula. Petrópolis/Rio de Janeiro: Vozes/Puc-rio, 2016.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE II: Práticas pedagógicas e sequências didáticas articuladas aos componentes curriculares do núcleo de formação comum, que abordem de forma transversal: neurociências e aprendizagem; teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; educação especial; diversidade; inclusão; Libras; gênero; raça; relações étnico-raciais; direitos humanos; cidadania; educação ambiental; e sustentabilidade. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Araújo, Aloisio. Aprendizagem Infantil: Uma Abordagem da Neurociência, Economia e Psicologia Cognitiva. Rio de Janeiro, Rj: Academia Brasileira de Ciências, 2011. Lopes, Daniel Henrique (Org.). **Desigualdades e Preconceitos:** Reflexões sobre Relações Étnico-raciais e de Gênero na Contemporaneidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 245 P. Isbn 9788576133995. Drago, Rogério; Araújo, Michell Pedruzzi Mendes (Org.). Educação Especial e Educação Inclusiva: Teoria, Pesquisa e Prática. São Carlos, Sp: Pedro & João Editores, 2018. Bibliografia Complementar: Gesser, Audrei. Libras?: que Língua É Essa? Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo: Parábola, 2011. 87P. Cleide Calgaro; Luiz Síveres; Paulo Cesar Nodari. **Ética, Direitos Humanos e Meio Ambiente: Reflexões e Pistas para Uma Educação Cidadã Responsável e Pacífica.** Editora Educs, 2017. 341. Isbn 9788570618535. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520445020. Sueli Carneiro. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil - 1ª Edição.** Summus Editorial, 2011. 178. Isbn 9788587478542.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 214

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO ESPECÍFICA I: Profissão docente, trabalho e identidade do professor de língua portuguesa e de outras linguagens. Documentos norteadores do ensino de língua. Fundamentos teórico-metodológicos da língua portuguesa para os (multi)letramentos nos anos finais do Ensino Fundamental. Processo didático para as etapas da Educação Básica: do planejamento à execução (transposição didática, sequência didática, plano de ensino). Elaboração de portfólio. Bibliografia Básica: Schneuwly, Bernard Et Al. **Gêneros Orais e Escritos na Escola.** 3. Ed. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2011. 239 P. (Coleção as Faces da Linguística Aplicada ; 6). Isbn 9788575910329. Matencio, Maria de Lourdes Meirelles (Org.). Letramento e Formação do Professor: Práticas Discursivas, Representações e Construção do Saber. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2005. 271 P. (Coleção Idéias sobre Linguagem ; 16). Isbn 8575910450. Dudeney, Gavin; Hockly, Nicky; Pegrum, Mark. Letramentos Digitais. São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 351 P. (Linguagens e Tecnologias ; 5). Isbn 9788579340857.Leonor Werneck dos Santos, Rosa Cuba Riche, Claudia Souza Teixeira. **Análise e Produção de Textos.** Editora Contexto, 2012. 194. Isbn 9788572447188. Bibliografia Complementar: Antunes, Irandé. Muito Além da Gramática: por um Ensino de Línguas sem Pedras no Caminho. São Paulo, Sp: Parábola, 2014. 166 P. (Série Estratégias de Ensino ; 5). Isbn 978-85-88456-61-7. Pressanto, Isabel Maria; Paviani, Neires Maria Soldatelli. Práticas de Linguagem: Gêneros Discursivos e Interação. Caxias do Sul: Ucs, 2009. Isbn: 978-85-7061-533-6. E-book Disponível Em: Https://Www.ucs.br/Educs/Livro/Praticas-de-linguagem-generos-discursivos-e-interacao/. Acesso Em: 08/02/2022.Tardif, Maurice; Lessard, Claude. **o Trabalho Docente:** Elementos para Uma Teoria da Docência Como Profissão de Interações Humanas. 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 317 P. Isbn 9788532631657.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO ESPECÍFICA II: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar e as demandas educacionais atuais para o ensino de língua e de literatura. Fundamentos teórico-metodológicos da língua portuguesa para os (multi)letramentos no Ensino Médio. Projetos de intervenção e sequências didáticas, considerando contextos de atuação, práticas de linguagens e (multi)letramentos. Materiais e recursos didáticos para ensino e aprendizagem de língua portuguesa e literatura. Avaliação. Elaboração de portfólio. Bibliografia Básica: Marcuschi, Beth; Suassuna, Lívia. (Org.). Avaliação em Língua Portuguesa: Contribuições para a Prática Pedagógica. Brasília: Mec; Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Isbn: 85-7526-189-4. Disponível Em: Http://Www.serdigital.com.br/Gerenciador/Clientes/Ceel/Arquivos/8.Pdf. Acesso Em: 12/02/2022. Gohn, Maria da Gloria Marcondes. Educação Não Formal e o Educador Social: Atuação no Desenvolvimento de Projetos Sociais. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Rojo, Roxane Helena R.; Batista, Antônio Augusto Gomes. Livro Didático de Língua Portuguesa, Letramento e Cultura Escrita. Campinas, Sp: Mercado das Letras, 2014.Rildo Cosson. **Círculos de Leitura e Letramento Literário.** Editora Contexto, 2014. 194. Isbn 9788572448246. Bibliografia Complementar: Antunes, Irandé. **Análise de Textos:** Fundamentos e Práticas. São Paulo, Sp: Parábola, 2013. 223 P. (Estratégias de Ensino ; 21). Isbn 978857934022-2. Souza, Renata Junqueira De; Feba, Berta Lúcia Tagliari (Org.). Leitura Literária na Escola: Reflexões e Propostas na Perspectiva do Letramento. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2011. 254 P. Isbn 9788575911884. Bunzen, Clecio; Mendonça, Márcia. **Português no Ensino Médio e Formação do Professor.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2009. 255 P. (Estratégias de Ensino ; 2). Isbn 978-85-88456-51-8. Chartier, Roger. **Práticas da Leitura.** 4. Ed. Rev. São

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 215

Paulo: Estação Liberdade, 2009. 266 P. Isbn 85-85865-14-8 Bacich, Lilian. **Metodologias Ativas para Uma Educação Inovadora** Uma Abordagem Teórico-prática. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso Online Isbn 9788584291168.

- PROCESSOS DE LEITURA, PRODUÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS MULTIMODAIS: Concepções de leitura, produção e análise de textos multimodais e multissemióticos. Multiletramentos e práticas de compreensão e produção textual em diferentes gêneros de textos. Práticas de linguagem em campos de experiências e de atuação social priorizados para a educação básica. Competência discursiva em língua portuguesa: diferentes modalidades, registros e normas, adequação aos contextos. Autoria, produção dialógica e escrita colaborativa. Ênfase nas temáticas cidadania, direitos humanos, meio ambiente e sustentabilidade. Bibliografia Básica: Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Solé, Isabel. **Estratégias de Leitura.** 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998. 194 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573074094. Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais:** Novas Formas de Construção de Sentido. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 240 P. Isbn 9788524915567. Kleiman, Angela. **Texto e Leitor:** Aspectos Cognitivos da Leitura. 2. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 1992. 82 P. (Coleção Linguagem/Ensino). Isbn 85-7113-027-2. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **o Texto e a Construção dos Sentidos - 10ª Edição.** Editora Contexto, 2011. 172. Isbn 9788572440684. Bibliografia Complementar: Dudeney, Gavin; Hockly, Nicky; Pegrum, Mark. Letramentos Digitais. São Paulo: Parábola, 2016. Kersch, Dorotea Frank; Coscarelli, Carla Viana; Cani, Josiane Brunetti (Org.). **Multiletramentos e Multimodalidade:** Ações Pedagógicas Aplicadas à Linguagem. Campinas, Sp: Pontes, 2016. 187 P. Isbn 9788571137448. Bagno, Marcos. **Norma Linguística.** São Paulo, Sp: Loyola, 2001. 299 P. (Humanística). Isbn 85-15-02343-1. Fávero, Leonor Lopes; Andrade, Maria Lúcia C. V. O.; Aquino, Zilda G. O. **Oralidade e Escrita:** Perspectiva para o Ensino de Língua Materna. São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 126 P. Isbn 85-249-0715-0. Vanda Maria Elias; Ingedore Villaça Koch. **Escrever e Argumentar.** Editora Contexto, 2016. 242. Isbn 9788572449502.

- PROJETO DE VIDA: História de Vida. Trajetória escolar. Construção pessoal, social e profissional do professor. Identidade docente. Comunicação e comunidades de aprendizagem. Redes de Colaboração. Desenvolvimento da criatividade. Protagonismo docente. Formação e inovação como um processo permanente. Competências e habilidades para o desenvolvimento profissional docente diante dos múltiplos espaços de aprendizagem. Projeto de Vida como competência da BNCC. Bibliografia Básica: Araripe, Juliana P. G. A.; Lins, Walquíria C. B. Competências Digitais na Formação Inicial de Professores. São Paulo: Cieb; Recife: Cesar School, 2020. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Nkkua. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Delory-momberger, Christine. Formação e Socialização: os Ateliês Biográficos de Projeto. Educação e Pesquisa, V. 32, N. 2, Ago. 2006. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Rxv6P. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Pozo, Juan Ignácio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Bibliografia Complementar: Ulbricht, Vania Ribas; Vanzin, Tarcísio; Silva, Andreza Regina Lopes Da; Batista, Claudia Regina. (Org.). Contribuições da Criatividade em Diferentes Áreas do Conhecimento. São Paulo: Pimenta Cultural, 2013. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Hkdcq. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Sebrae. Educação Criativa: Metodologias e Práticas para os Futuros das Gerações. Belo Horizonte: Sebrae/Mg, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Zqdxr. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Raabe, A. L. A; Gomes, Alex

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg 216

Sandro; Bittencourt, Ig Ibert; Pontual, Taciana. Educação Criativa: Multiplicando Experiências para a Aprendizagem. Pipa Comunicação, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/3Fia2. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Horn, Michael B. **Blended** Usando a Inovação Disruptiva para Aprimorar a Educação. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290451.

- SINTAXE DO PORTUGUÊS: Conceitos básicos de Sintaxe. Aspectos sintáticos da língua portuguesa. Sintagmas do Português. A natureza, os processos e as diferentes abordagens da sintaxe (descritivista, estruturalista e gerativista) e sua relação com o ensino de língua portuguesa. Bibliografia Básica: Castilho, Ataliba Teixeira De. **Nova Gramática do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Contexto, 2014. 768 P. Isbn 9788572444620. Perini, M. Princípios de Lingüística Descritiva. São Paulo: Parábola. 2006 Celso Ferrarezi Junior. **Sintaxe para a Educação Básica.** Editora Contexto, 2012. 178. Isbn 9788572447171.Mioto, Carlos; Silva, Maria Cristina Fugueredo; Lopes, Ruth. **Novo Manual de Sintaxe.** Editora Contexto, 2013. 276. Isbn 9788572448000. Bibliografia Complementar: Neves, Maria Helena de Moura. **Gramática de Usos do Português.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2011. 1005 P. Isbn 9788539300808. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguistica, Ii:** Princípios de Análise. 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2016. 264 P. Isbn 9788572442213. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1:** Domínios e Fronteiras. 6. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 294 P. Isbn 852490772X. Perini, Mário A. **Gramática Descritiva do Português Brasileiro.** Editora Vozes, 2016. 562. Isbn 9788532652935.

- SOCIOLINGUÍSTICA: Panorama histórico do tratamento da variação e da mudança em estudos linguísticos pré e pós-saussureanos. Princípios teóricos e metodológicos da sociolinguística. Sociolinguística Educacional. Direitos humanos e diversidade linguística. Processos investigativos e ações de mediação e intervenção na realidade social. Bibliografia Básica: Tarallo, Fernando. a Pesquisa Sociolinguística. 7Ed. São Paulo: Ática, 2006. Bortoni-ricardo, Stella Maris. **Educação em Língua Materna:** a Sociolinguística na Sala de Aula. 6. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2009. 110 P. (Linguagem ; 4). Isbn 9788588456174. Labov, William. **Padrões Sociolinguísticos.** São Paulo, Sp: Parábola, 2018. 389 P. (Coleção Lingua[Gem]; 26). Isbn 9788588456853. Mollica, Maria Cecilia; Braga, Maria Luiza (Orgs.). **Introdução à Sociolingüística: o Tratamento da Variação - 4ª Edição.** Editora Contexto 204 Isbn 8572442227. Bibliografia Complementar: Bortoni-ricardo, Stella Maris. **nos Cheguemu na Escola, e Agora?:** Sociolinguística & Educação. 2. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2006. 263 P. (Linguagem ; 11). Isbn 978-85-88456-33-8. Bagno, Marcos. **Preconceito Linguístico:** o que É, Como Se Faz. 55. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2013. 221 P. Isbn 9788515018895. Zilles, A. Sociolingüística Quantitativa. Ed. Parábola, 2007 Mollica, Maria Cecília; Ferrarezi Junior, Celso (Org.). **Sociolinguística, Sociolinguísticas:** Uma Introdução. São Paulo, Sp: Contexto, 2016. 223 P. Isbn 9788572449656. Ian Roberts (Org.); Mary A. Kato (Org.). **Português Brasileiro: Uma Viagem Diacrônica - 3ª Edição.** Editora Contexto, 2018. 338. Isbn 9788552000341.

- TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: Conceitos e classificação de tecnologia assistiva. Legislação sobre inclusão da pessoa com deficiência e sobre o uso e regulamentação de recursos de tecnologia assistiva. Tecnologia assistiva, educação inclusiva e integração escolar. Tecnologia assistiva e o ensino de língua portuguesa. Tecnologia assistiva e direitos humanos. Bibliografia Básica: Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais:** Novas Formas de Construção de Sentido. 3. Ed.

28/02/2022
Nº 7742
Pg 217

São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 240 P. Isbn 9788524915567. Cabral, Loni Grimm Et Al. (Org.). **Lingüística e Ensino:** Novas Tecnologias. Blumenau, Sc: Nova Letra, 2001. 270 P. Isbn 8587291254. Junior, A. M. N.; Fabris, C. M. Tecnologias Assistivas e o Ensino da Língua Portuguesa. Disponível Em: Https://Repositorio.ifes.edu.br/Bitstream/Handle/123456789/1519/Tcc_Tecnologias_Assistivas_Ensino_L%C3%Adngua_Portuguesa.pdf?Sequence=1&Isallowed=Y. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Vigotski, Lev Semionovich; A.r. Luria; A.n. Leontiev. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem, 16ª Ed.** Ícone Editora, 2020. 233. Isbn 9788527400466. Bibliografia Complementar: Antunes, Irandé. **Aula de Português:** Encontro e Interação. São Paulo, Sp: Parábola, 2003-2013. 181 P. (Série Aula ; 1). Isbn 85-88456-55-6. Brasil. Lei 13.146, de 06 de Julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível Em: Http://Www.planalto.gov.br/Ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Bersch, Rita; Pelosi, Miryam. Portal de Ajudas Técnicas para a Educação: Equipamento e Material Pedagógico para a Educação, Capacitação e Recreação da Pessoa com Deficiência Física. Tecnologia Assistiva: Recursos de Acessibilidade ao Computador. Brasília: Mec/Seesp, 2006. Disponível Em: Http://Portal.mec.gov.br/Seesp/Arquivos/Pdf/Rec_Adaptados.pdf. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Luciane Tomazeli. **Educac¸a~O Inclusiva Aplicada A`s Deficie^ncias: Visual, Auditiva, Fi´sica e Intelectual.** Contentus 91 Isbn 9786557451472.

- TEORIAS DA LITERATURA: Conceito, natureza e função da Literatura. Os fundamentos teóricos dos Estudos Literários. Teoria da Literatura, a Crítica e a História da Literatura. A Teoria da Literatura e os fundamentos para o ensino. Bibliografia Básica: Compagnon, Antoine. **o Demônio da Teoria:** Literatura e Senso Comum. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2006. 303 P. (Humanitas (Ed. Ufmg) Humanitas). Isbn 8570411847. Eagleton, Terry. **Teoria da Literatura:** Uma Introdução. 3.Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1997. 348 P. Isbn 85-336-0778-4. Silva, Vitor Manuel de Aguiar E. **Teoria da Literatura:** Volume I. 8. Ed. Coimbra, Pt: Almedina Brasil, 2005. 817 P. Isbn 9724004228. Bibliografia Complementar: Silva, Vitor Aguiar. as Relações entre a Teoria da Literatura e a Didáctica da Literatura: Filtros, Máscaras e Torniquetes. Diacrítica: Universidade do Minho, 85, 1998. Disponível Em: Http://Cehum.ilch.uminho.pt/Cehum/Static/Publications/Diacritica13-14.pdf#page=85. Acesso Em: 07/02/2022. Auerbach, Erich. **Mimesis:** a Representacao da Realidade na Literatura Ocidental. 2. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1976-1987. 507 P. (Estudos: Critica; 2). Bakhtin, M. M. Questões de Literatura e de Estética: a Teoria do Romance. 7. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 2014. 439 P. Isbn 9788527102731.

- TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Diferentes concepções sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano. As principais características do ser humano ao longo do ciclo de vida (infância, adolescência, fase adulta e velhice), considerando aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Bibliografia Básica: Vigotsky, L. S.; Cole, Michael Et Al. (Org.). **a Formação Social da Mente:** o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017. Xxxviii, 182 P. (Psicologia e Pedagogia). Isbn 9788533622647. Piaget, Jean. **o Nascimento da Inteligência na Criança.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1975. 389 P. (Biblioteca de Ciências da Educação (Zahar)). Oliveira, Marta Kohl De. Vygotsky Aprendizado e Desenvolvimento: um Processo Sócio-histórico. 5. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 2010.Moreira, Marco Antonio. **Teorias de Aprendizagem.** 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. 1 Recurso Online.

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
28/02/2022
Nº 7742
Pg 218
Anexo à Resolução 535 (3114376) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 28

Isbn 9788521637707. Bibliografia Complementar: Valle, Tânia Gracy Martins Do. (Org.). Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: Avaliações e Intervenções. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Su6Ua. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Coll, César. **Desenvolvimento Psicológico e Educação, V. 3.** 2. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536308241. Leont'ev, Aleksei Nikolaevich. **Psicologia e Pedagogia:** Bases Psicológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento. 3. Ed. São Paulo, Sp: Centauro, 2005. 94 P. Isbn 85-88200-45-8. Nogueira, Makeliny Oliveira Gomes; Leal, Daniela. **Teorias da Aprendizagem: um Encontro entre os Pensamentos Filosófico, Pedagógico e Psicológico - 3ª Edição.** Editora Intersaberes, 2018. 362. Isbn 9788559726732.

- TEORIAS LINGUÍSTICAS: Visão geral do fenômeno da linguagem e de seus métodos de investigação científica. Objetos teóricos da linguística. Fundamentos teóricos para descrição e análise linguístico-discursiva de fatos linguísticos nos níveis de estudo da língua. Correntes linguísticas. Interlocuções com o ensino. Desenvolvimento de estratégias que propiciem o contato prático com o contexto escolar. Processos investigativos e resolução de problemas envolvendo análise de fatos da língua/linguagem em contexto de aprendizagem. Bibliografia Básica: Saussure, Ferdinand De. **Curso de Linguística Geral.** 29. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 2008. 279 P. Isbn 9788531601026. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguistica, Ii:** Princípios de Análise. 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2016. 264 P. Isbn 9788572442213. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, I:** Objetos Teóricos. 6. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 227 P. Isbn 9788572441926. Gil, Beatriz Daruj; Cardoso, Elis de Almeida; Condé, Valéria Gil. **Modelos de Análise Linguística.** Editora Contexto, 2009. 260. Isbn 9788572444170.Martelotta, Mário Eduardo. **Manual de Linguística.** Editora Contexto, 2008. 258. Isbn 9788572443869. Bibliografia Complementar: Saussure, Ferdinand De; Bouquet, Simon; Engler, Rudolf. **Escritos de Linguística Geral.** São Paulo, Sp: Cultrix, 2004. 296 P. Isbn 85-316-0831-7. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1:** Domínios e Fronteiras. 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 294 P. Isbn 9788524907722. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 2:** Domínios e Fronteiras. 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 270 P. Isbn 852490772X. Fiorin, José Luiz (Org.); Scher, Ana Paula Et Al. (Aut.). **Novos Caminhos da Linguística.** São Paulo, Sp: Contexto, 2017. 236 P. Isbn 9788572449847.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM EDUCAÇÃO I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM LITERATURA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Curso de Letras - Português da Agead será implantado a partir de 2022/1.

Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 219