



## RESOLUÇÃO Nº 537-COGRAD/UFMS, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2022.

Aprova o Item 7 - Currículo, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 387, Cograd, de 19 de novembro de 2021, e na Resolução nº 153, Coun, de 29 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.005646/2022-34, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º Fica aprovado o Item 7 - Currículo, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura, na modalidade presencial, no âmbito do Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação, nos termos do Anexo a esta Resolução.

Art. 2º O referido Curso, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - carga horária mínima:

a) mínima do CNE: 3.200 horas; e

b) mínima UFMS: 3.392 horas.

II - tempo de duração:

a) proposto para integralização curricular: oito semestres;

b) mínimo CNE: oito semestres; e

c) máximo UFMS: doze semestres.

III - turno de funcionamento: noturno, sábado pela manhã e sábado à tarde.

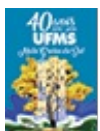
Art. 3º O Currículo será implantado a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2022.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa**





Documento assinado eletronicamente por **CRISTIANO COSTA Argemon Vieira, Pró-Reitor(a)**, em 25/02/2022, às 16:38, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3114136** e o código CRC **53FBD7E5**.

### CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

**Referência:** Processo nº 23104.000095/2022-12

SEI nº 3114136





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

## 7. CURRÍCULO

### 7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	
Didática e Matética	68
Educação Especial, Diversidade e Inclusão	68
Educação e Relações Étnico-raciais	68
Educação, Cultura Digital e Sociedade	68
Educação, Neurociências e Aprendizagem	68
Formação, Inovação e Pesquisa na Educação Básica	68
Fundamentos da Educação	68
Gestão Escolar	34
Laboratório de Inovação Pedagógica I	34
Laboratório de Inovação Pedagógica II	34
Libras e Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos	68
Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais	68
Políticas Educacionais	68
Projeto de Vida	68
Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	34
<b>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS</b>	
Alfabetização, Letramento Linguagens e Códigos	85
Andragogia e Educação de Jovens e Adultos	68
Aprendizagens Socioemocionais	68
Avaliação Educacional	68
Ciências Naturais: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	85
Cultura, Escola e Currículo	68
Culturas, Saberes e Fazeres na Educação Infantil	68
Educação Infantil e Teorias Pedagógicas	68
Educação Integral e em Tempo Integral	68
Educação Midiática e Educomunicação	68
Educação, Ludicidade e Brincadeiras	68
Educação, Multiculturalidade e Interculturalidade	68
Empreendedorismo, Educação e Inovação	68
Geografia: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	68
História da Educação e do Pensamento Pedagógico	68
História: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	68
Letramento Matemático	34
Literatura e Educação Literária	68





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
<b>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS</b>	
Língua Portuguesa: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	85
Matemática: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	85
Pedagogia Empresarial, Organizacional e Social	68
Pedagogia do Afeto	68
Processos de Leitura, Produção e Análise de Textos Multimodais	34
Psicologia e Educação	68
Saúde, Corpo e Movimento	68
<b>CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS</b>	
Estágio Obrigatório em Gestão Escolar	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica I	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica II	100
Estágio Obrigatório na Educação Básica III	100
Prática Pedagógica para Formação Específica I	102
Prática Pedagógica para Formação Específica II	102
Prática Pedagógica para a Formação Docente I	102
Prática Pedagógica para a Formação Docente II	102
<b>COMPLEMENTARES OPTATIVAS</b>	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas, do rol abaixo ou em qualquer Unidade da Administração Setorial	
Corpo Humano e Saúde	51
Laboratório de Matemática e Cultura Maker	68
Tópicos Específicos em Educação I	68
Tópicos Específicos em Educação II	68
Tópicos Específicos em Educação III	68

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
V (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão III (OPT)	114
VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão II (OPT)	114
VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão I (OPT)	114

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

## 7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2022-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
<b>1º Semestre</b>						
Educação, Cultura Digital e Sociedade	68					68
Educação e Relações Étnico-raciais	68					68
Fundamentos da Educação	68					68
Políticas Educacionais	68					68
Projeto de Vida	68					68
<b>SUBTOTAL</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>340</b>
<b>2º Semestre</b>						
Didática e Matemática	68					68
Formação, Inovação e Pesquisa na Educação Básica	68					68
Gestão Escolar	34					34
Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais	68					68
Prática Pedagógica para a Formação Docente I			102			102
Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	34					34
<b>SUBTOTAL</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>374</b>
<b>3º Semestre</b>						
Alfabetização, Letramento Linguagens e Códigos	85					85
Cultura, Escola e Currículo	68					68
Educação Especial, Diversidade e Inclusão	68					68
Educação, Neurociências e Aprendizagem	68					68
Prática Pedagógica para a Formação Docente II			102			102
Psicologia e Educação	68					68
<b>SUBTOTAL</b>	<b>357</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>459</b>
<b>4º Semestre</b>						
Educação Midiática e Educomunicação	68					68
Empreendedorismo, Educação e Inovação	68					68





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
<b>4º Semestre</b>						
História da Educação e do Pensamento Pedagógico	68					68
Língua Portuguesa: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	85					85
Literatura e Educação Literária	68					68
Prática Pedagógica para Formação Específica I			102			102
<b>SUBTOTAL</b>	<b>357</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>459</b>
<b>5º Semestre</b>						
Ciências Naturais: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	85					85
Educação Infantil e Teorias Pedagógicas	68					68
Estágio Obrigatório em Gestão Escolar	100					100
Matemática: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	85					85
Prática Pedagógica para Formação Específica II			102			102
Processos de Leitura, Produção e Análise de Textos Multimodais	34					34
<b>SUBTOTAL</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>474</b>
<b>6º Semestre</b>						
Culturas, Saberes e Fazeres na Educação Infantil	68					68
Educação, Ludicidade e Brincadeiras	68					68
Estágio Obrigatório na Educação Básica I	100					100
Geografia: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	68					68
História: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem	68					68
Libras e Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos	68					68
<b>SUBTOTAL</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>440</b>
<b>7º Semestre</b>						
Aprendizagens Socioemocionais	68					68
Avaliação Educacional	68					68





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
7º Semestre						
Educação, Multiculturalidade e Interculturalidade	68					68
Estágio Obrigatório na Educação Básica II	100					100
Laboratório de Inovação Pedagógica I	34					34
Letramento Matemático	34					34
Saúde, Corpo e Movimento	68					68
<b>SUBTOTAL</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>440</b>
8º Semestre						
Andragogia e Educação de Jovens e Adultos	68					68
Educação Integral e em Tempo Integral	68					68
Estágio Obrigatório na Educação Básica III	100					100
Laboratório de Inovação Pedagógica II	34					34
Pedagogia do Afeto	68					68
Pedagogia Empresarial, Organizacional e Social	68					68
<b>SUBTOTAL</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>406</b>
<b>COMPLEMENTARES OPTATIVAS</b>						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						0
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2984</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3392</b>

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

## PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
NÃO SE APLICA	

### 7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Por ser um curso novo não há tabela de equivalência.

### 7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Pedagogia estão lotadas no Agência de Educação Digital e a Distância.

### 7.5. EMENTÁRIO

### 7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO LINGUAGENS E CÓDIGOS: Função social da alfabetização e do letramento. Aspectos históricos, sociais, políticos e pedagógicos da alfabetização. Concepções teórico-metodológicas do ensino e aprendizagem da leitura e da escrita. A organização do trabalho do professor alfabetizador na perspectiva do letramento: observação, prognóstico, diagnóstico e planejamento. Novas práticas de leitura e escrita no contexto da cultura digital. Tecnologias digitais e Alfabetização. Estratégias de avaliação e acompanhamento de alfabetização, literacia e numeracia. **Bibliografia Básica:** Frade, Isabel Cristina Alves da Silva. **Tecnologias Digitais na Alfabetização: o Trabalho com Jogos e Atividades Digitais para Aquisição do Sistema Alfabético e Ortográfico de Escrita.** Belo Horizonte: Ufmg/Fae/Ceale, 2018. Disponível Em: <https://bit.ly/3Hrw8R5>. Acesso Em: 14 Maio. 2021. Magda Soares. **Alfabetizar: Toda Criança Pode Aprender a Ler e a Escrever.** Editora Contexto 354 Isbn 9786555410112. Magda Soares. **Alfabetização: a Questão dos Métodos.** Editora Contexto, 2016. 386. Isbn 9788572449588. **Bibliografia Complementar:** Carvalho, Marlene. **Alfabetizar e Letrar: um Diálogo entre a Teoria e a Prática.** 12 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Vozes, 2017. 142 P. Isbn 9788532631893. Soares, M. **Novas Práticas de Leitura e Escrita: Letramento na Ciberultura.** Educação e Sociedade, Campinas, V. 23, N. 81, Dez. 2002. Disponível Em: <https://link.ufms.br/RqtbF>. Acesso Em: 14 Maio. 2021. Cieb. **Centro de Inovação para Educação Brasileira. Recursos Educacionais Digitais para a Alfabetização.** Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: <https://link.ufms.br/Ubwrp>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Cecilia M.a. Goulart; Marta Souza. **Como Alfabetizar? na Roda com Professoras dos Anos Iniciais - 1ª Edição.** Papirus Editora, 2016. 116. Isbn 9788544901724.

- ANDRAGOGIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Conceito de Andragogia e sua aplicação na educação. Histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Legislação brasileira e as políticas educacionais para Educação de Jovens e Adultos. Fundamentos e objetivos da Educação de Jovens e Adultos. Planejamento, metodologias, estratégias e avaliação da EJA. **Bibliografia Básica:** Brandão, Carlos Rodrigues. **Educação Popular.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1985. 86 P. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa.** 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

8521902433. Pinto, Alvaro Vieira. **Sete Lições sobre Educação de Adultos**. 9. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1994. 118 P. Isbn 85-249-0202-7. **Bibliografia Complementar:** Freire, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 47. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2008. 213 P. Isbn 9788577530168. Como Aprender: Andragogia e as Habilidades de Aprendizagem. Editora Pearson 2007 160 Isbn 9788576051589. Leôncio Soares. **Trajetórias Compartilhadas de um Educador de Jovens e Adultos**. Autêntica Editora, 2019. 144. Isbn 9788551304525.

- APRENDIZAGENS SOCIOEMOCIONAIS: Conceito, história, pilares e objetivos da educação socioemocional. Abordagens e técnicas de educação socioemocional. Aprendizagem Socioemocional e suas relações com o desenvolvimento cognitivo. Educação e Aprendizagem Socioemocional na escola. **Bibliografia Básica:** Gardner, Howard. **Estruturas da Mente: a Teoria das Inteligências Múltiplas**. Porto Alegre, Rs: Artes Médicas Sul, 1994-2002. 340 P. Isbn 85-7307-346-2. Gottman, John Mordechai; Declaire, Joan. **Inteligência Emocional e a Arte de Educar Nossos Filhos: Como Aplicar os Conceitos Revolucionários da Inteligência Emocional para Uma Compreensão da Relação entre Pais e Filhos**. 27. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Objetiva, 1997. Assmann, Hugo. **Reencantar a Educação: Rumo à Sociedade Aprendiz**. 7. Ed. Petropolis: Vozes, 2003. **Bibliografia Complementar:** Pozo, Juan Ignacio. **Aprendizes e Mestres a Nova Cultura da Aprendizagem**. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Paulo Henrique de Souza. **Bncc no Chão da Sala de Aula: o que as Escolas Podem Aprender a Fazer com as 10 Competências?**. Conhecimento Livraria e Distribuidora, 2020. 160. Isbn 9786586529432. Karina Nalevaiko Rocha. **Inteligência, Afetividade e Criatividade**. Contentus 68 Isbn 9786557450130.

- AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: Características da avaliação em diferentes contextos históricos, políticos e sociais brasileiros. A prática pedagógica e os diferentes tipos de avaliação. Instrumentos e critérios da avaliação escolar. Políticas de avaliação externa e seus impactos sobre a escola e a sala de aula. Objetivos, prioridades e relações entre avaliações internacionais e nacionais. **Bibliografia Básica:** Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2008. 180 P. Isbn 9788524905506. Bonamino, Alicia; Sousa, Sandra Zákia. **Três Gerações de Avaliação da Educação Básica no Brasil: Interfaces com o Currículo Da/Na Escola**. Educação e Pesquisa, São Paulo, V. 38, N. 2, Abr./Jun. 2012. Freitas, Luiz Carlos De. **Avaliação Educacional - 7ª Edição**. Editora Vozes, 2014. 89. Isbn 9788532637741. **Bibliografia Complementar:** Boggino, Norberto. **A Avaliação Como Estratégia de Ensino. Avaliar Processos e Resultados**. Sísifo: Revista de Ciências da Educação, N.9, 2009. Batista, A. A. G.; Silva, C.; Bregunci, M.; Castanheira, M.; Monteiro, S. **Avaliação Diagnóstica da Alfabetização**. Belo Horizonte: Ceale/Fae/Ufmg, 2005. Franco, Creso; Alves, Fátima; Bonamino, Alicia. **Qualidade do Ensino Fundamental: Políticas, suas Possibilidades, seus Limites**. Educação & Sociedade, Campinas, V. 28, N. 100, Out. 2007. Disponível Em: <https://link.ufms.br/Voad>. Acesso Em: 12 Fev. 2022.

- CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem das Ciências Naturais na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Fundamentos teóricos, históricos e metodológicos do ensino de Ciências Naturais, meio ambiente, sustentabilidade e saúde. Conteúdos, metodologias, estratégias, recursos didáticos e a avaliação em ciências. Planejamento e desenvolvimento de atividades e materiais didáticos específicos para o ensino e aprendizagem de Ciências. **Bibliografia Básica:** Mendes Sobrinho, José Augusto de Carvalho (Org.). **Ensino de Ciências Naturais:**





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Saberes e Práticas Docentes. Teresina, Pi: Edufpi, 2013. 190 P. Isbn 9788574636443. Carvalho, Anna Maria Pessoa De; Gil-perez, Daniel. **Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 120 P. (Coleção Questões da Nossa Época ; 26). Isbn 8524905167. Nardi, Roberto. (Org.). Questões Atuais no Ensino de Ciências. 2. Ed. São Paulo, Sp: Escrituras, 2013. Dalzoto, Gilsani. **Fundamentos e Metodologia de Ensino para as Ciências Biológicas**. Editora Intersaberes, 2014. 196. Isbn 9788582128862. Bibliografia Complementar: Weissmann, H. (Org). Didática das Ciências Naturais: Contribuições e Reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998. Werthein, Jorge; Cunha, Célio Da. (Org). Ensino de Ciências e Desenvolvimento: o que Pensam os Cientistas. 2. Ed. Brasília: Unesco, Instituto Sangari, 2009. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/43C9B>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Modelos de Curadoria de Recursos Educacionais Digitais. Cieb Estudos #5. Cieb, 2017. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Uttqv>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Capra, Fritjof. **a Teia da Vida: Uma Nova Compreensão Científica dos Sistemas Vivos**. [13. Ed.]. São Paulo, Sp: Cultrix, 2012. 256 P. Isbn 978-85-316-0556-7.

- CORPO HUMANO E SAÚDE: Principais doenças infecciosas e parasitárias. anatomia e fisiologia relacionada às doenças. Princípios da higiene e de saneamento básico. Influência dos fatores socioeconômicos, culturais e ambientais na relação saúde-doença. Sistema Único de Saúde e direitos humanos. Bibliografia Básica: Mourão Junior, Carlos Alberto; Abramov, Dimitri Marques. Fisiologia Humana. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021 Rey, Luís. Parasitologia. 4. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 Tortora, Gerard J; Nielsen, Mark T. Princípios de Anatomia Humana. 14. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Bibliografia Complementar: Fev. 2022. Pezzi, Lucia Helena Antunes. Et Al. Anatomia Clínica Baseada em Problemas. 2. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017 Rizzo, Donald C. Fundamentos da Anatomia e Fisiologia. São Paulo: Cengage Learning, 2016 Freire, Caroline; Araújo, Débora Peixoto De. Política Nacional de Saúde: Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais. São Paulo: Erica, 2015 Brasil. Ministério da Saúde. Secretária Executiva. Sistema Único de Saúde (Sus): Princípios e Conquistas. Ministério da Saúde, Secretaria Executiva. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

- CULTURA, ESCOLA E CURRÍCULO: Conceito e teorias sobre currículo. A cultura e o currículo como construção social. Currículos formais e informais e as concepções de conhecimento e de cultura. As perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. O currículo através de sua práxis, a política curricular e o currículo prescrito: LDB, PCN e BNCC. As relações entre a produção do currículo e os conhecimentos profissionais docentes. Currículo, didática e avaliação. Bibliografia Básica: Moreira, Antônio Flavio Barbosa (Org.). Currículo: Políticas e Práticas. 13. Ed. São Paulo, Sp: Papyrus, 2013. Vera Maria Candau, Antônio Flávio Moreira. **Multiculturalismo - Diferenças Culturais e Práticas Pedagógicas - 9ª Edição**. Editora Vozes, 2011. 247. Isbn 9788532636553. Silva, Tomaz Tadeu Da. **Documentos de Identidade Uma Introdução Às Teorias do Currículo**. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788551301678. Bibliografia Complementar: Hernández, F.; Ventura, Montserrat. **a Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: o Conhecimento É um Caleidoscópio**. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Penso, 1998-2009. 198 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9788584290932. Cury, Carlos Roberto Jamil; Reis, Magali; Zanardi, Teodoro Adriano Costa. Base Nacional Comum Curricular: Dilemas e Perspectivas. São Paulo, Sp: Cortez, 2018. Brasil. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: Mec/Secretaria de





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Educação Básica, 2017. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Euhhq](https://Link.ufms.br/Euhhq). Acesso Em: 11 Fev. 2022.

- CULTURAS, SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Abordagens teóricas e metodológicas do trabalho pedagógico em educação infantil. Interação entre professora, criança e família. Planejamento colaborativo e o ouvir a criança. Registros, documentação pedagógica e avaliação. Introdução ao Pensamento computacional e cultura maker em Educação Infantil. Práxis inclusiva e diversidade social, cultural e étnica. Produção cultural para infância, culturas infantis e culturas da infância. Bibliografia Básica: Barbosa, Maria Carmen Silveira. Culturas Escolares, Culturas de Infância e Culturas Familiares: as Socializações e a Escolarização no Entretacer Destas Culturas. Educação & Sociedade, Campinas, V. 28, N. 100, Out. 2007. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Rswoo](https://Link.ufms.br/Rswoo). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Oliveira-formosinho, Júlia. **Documentação Pedagógica e Avaliação na Educação Infantil** um Caminho para a Transformação. Porto Alegre Penso 2018 1 Recurso Online Isbn 9788584291403. Patrícia Dias Prado. **Educação e Culturas Infantis: Crianças Pequeninhas Brincando na Creche**. Editora Autores Associados Bvu, 2021. 160. Isbn 9786588717332. Ostetto, Luciana Esmeralda (Org.). **Educação Infantil: Saberes e Fazer da Formação de Professores - 5ª Edição**. Papyrus Editora, 0. 148. Isbn 9788530808761. Bibliografia Complementar: AS Cem Linguagens da Criança: a Abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância : Volume 1. Porto Alegre, Rs: Penso, 2016. 295 P. Isbn 9788584290673. Resnick, Mitchel. Jardim de Infância para a Vida Toda: por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Tradução: Mariana Casetto Cruz, Livia Rulli Sobral. Revisão Técnica: Carolina Rodeghiero, Leo Burd. Porto Alegre: Penso, 2020. E-book. Horn, Maria da Graça Souza; Barbosa, Maria Carmen Silveira (Null). **Abrindo as Portas da Escola Infantil: Viver e Aprender nos Espaços Externos**. Porto Alegre: Penso, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559760046.

- DIDÁTICA E MATÉTICA: Bases epistemológicas da Didática e da Matética. Didática, Matética, formação docente e identidade profissional. A mediação pedagógica do professor e o processo de aprendizagem. A aula como forma de organização do processo de ensino e da aprendizagem. A organização do tempo, espaço e rotinas de aprendizagem. O planejamento pedagógico e avaliação da aprendizagem. Bibliografia Básica: Papert, Seymour. a Máquina das Crianças. Porto Alegre: Artmed, 2008. Lib Neo, José Carlos. Didática. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2019. Gouveia, Fernanda; Pereira, Gorete. (Org.). Didática e Matética. Funchal: Cieuma - Centro de Investigação em Educação, 2016. Disponível Em: [Http://hdl.handle.net/10400.13/2001](http://hdl.handle.net/10400.13/2001). Acesso Em: 02 Fev. 2022. Bibliografia Complementar: Pischetola, Magda; Miranda, Lyana Thédiga De. a Sala de Aula Como Ecosistema: Tecnologias, Complexidade e Novos Olhares para a Educação. Petrópolis: Vozes. Rio de Janeiro: Editora Puc-rio, 2016. Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2008. 180 P. Isbn 9788524905506. Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda: por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos**. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130.

- EDUCAÇÃO, CULTURA DIGITAL E SOCIEDADE: Cultura, cultura digital e cultura escolar. Práticas e processos educativos na sociedade contemporânea. Educação, comunicação, sociedade e territórios educativos. Práticas pedagógicas e educação ambiental no contexto da cultura digital. Internet, tecnologias digitais, cidadania digital e direitos digitais. Bibliografia Básica: Lévy, Pierre. **Cibercultura**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. 34, 2005. 260 P. (Coleção Trans). Isbn 85-7326-126-9. Jenkins,





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Henry. **Cultura da Convergência**. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Aleph, 2015. 428 P. Isbn 9788576570844. Castells, Manuel. **a Sociedade em Rede**. 14. Impr. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2011. 698 P. (A Era da Informação : Economia, Sociedade e Cultura ; 1). Isbn 9788577530366. **Bibliografia Complementar**: Silveira, Sérgio Amadeu Da. (Org.). Cidadania e Redes Digitais. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil: Maracá – Educação e Tecnologias, 2010. Disponível Em: <https://link.ufms.br/1B2Mg>. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Dowbor, Ladislau (Org.). **Cultura Digital no Brasil = Digital Culture In Brazil**. Santos, Sp: Editora Brasileira, 2016. 197 P. Isbn 9788563186393. Pérez Gómez, Ángel I. **Educação na Era Digital: a Escola Educativa**. Porto Alegre: Penso, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788584290246.

- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil e a Educação. Conceitos fundamentais: diversidade, raça, etnia e preconceito. Cultura afro-brasileira e Educação. Desigualdades Raciais no sistema de ensino brasileiro. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. Interseccionalidade e Educação antirracista. Direitos Humanos. Ações afirmativas na educação. **Bibliografia Básica**: Lopes, Daniel Henrique (Org.).

**Desigualdades e Preconceitos**: Reflexões sobre Relações Étnico-raciais e de Gênero na Contemporaneidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 245 P. Isbn 9788576133995. Costa, Luciano Gonsalves (Org.). História e Cultura Afro-brasileira: Subsídios para a Prática da Educação sobre Relações Étnico-raciais. Maringá, Pr: Uem, 2010. Elston Americo Junior; Iziquel Antônio Radvanskei. **Estudo das Relações Étnico-raciais para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena**. Contentus 41 Isbn 9786557456583. **Bibliografia Complementar**: Gonçalves, Petronilha Beatriz; Silvério, Valter Roberto. (Org.) Educação e Ações Afirmativas: entre a Injustiça Simbólica e a Injustiça Econômica. Brasília: Inep, 2003. Disponível em <https://link.ufms.br/Baqt>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Munanga, Kabengele; Gomes, Nilma Lino. para Entender o Negro no Brasil de Hoje: História, Realidades, Problemas e Caminhos. São Paulo: Global: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação, 2004. Teun A. Van Dijk. **Discurso Antirracista no Brasil: da Abolição Às Ações Afirmativas**. Editora Contexto, 2021. 290. Isbn 9786555411423. Sueli Carneiro. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil - 1ª Edição**. Summus Editorial, 2011. 178. Isbn 9788587478542.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: Educação Especial e a diversidade humana. Diferenças e preconceitos na escola. O público-alvo da Educação Especial e as necessidades educacionais especiais. Marcos históricos, legais e normativos da Educação Especial no âmbito das políticas educacionais. A Educação Especial no contexto da inclusão escolar e as práticas pedagógicas na educação básica. **Bibliografia Básica**: Drago, Rogério; Araújo, Michell Pedruzzi Mendes. Educação Especial e Educação Inclusiva: Teoria, Pesquisa e Prática. 200P. São Carlos: Pedro & João Editores, 2018. Carvalho, Rosita Edler. **Educação Inclusiva**: com os Pingos nos "Is". 11. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2016. 174 P. Isbn 9788587063885. Rodrigues, David. (Org.). Inclusão e Educação: Doze Olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo, Sp: Summus, 2006. Mendes, E.g.; Almeida, M.a.; Hayashi, M.c.p.i..(Orgs.). Temas em Educação Especial: Conhecimentos para Fundamentar a Prática. Araraquara, Sp: Junqueira & Marin ; Brasília, Df : Capes – Proesp, 2008. **Bibliografia Complementar**: Aquino, Julio Groppa (Org.). **Diferenças e Preconceito na Escola**: Alternativas Teóricas e Práticas. 5. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1998. 215 P. Isbn 8532306101. Beyer,





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Hugo Otto. **Inclusão e Avaliação na Escola:** de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. 4. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 128 P. Isbn 9788577060023. Caiado, Katia Regina Moreno; Jesus, Denise Meyrelles De; Baptista, Claudio Roberto. Professores e Educação Especial: Formação em Foco. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2011. Farbiarz, Jackeline Lima; Farbiarz, Alexandre; Hemais, Barbara Jane Wilcox (Org.). **Design para Uma Educação Inclusiva.** São Paulo: Blucher, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788580392012.

- EDUCAÇÃO INFANTIL E TEORIAS PEDAGÓGICAS: Concepções de criança, infância e educação infantil contextualizadas em processos históricos, políticos, sociais e culturais. Correntes teóricas nacionais e internacionais de pedagogos, educadores e estudiosos da infância e da educação infantil. Pedagogia da infância e pedagogia da educação infantil. Políticas educacionais e marcos legais da infância, da educação infantil como primeira etapa da Educação Básica e da Formação de professores para a Educação Infantil. **Bibliografia Básica:** Mello, Débora Teixeira De; Cancian, Viviane Ache; Gallina, Simone Freitas da Silva. (Org.). Formação para a Docência na Educação Infantil: Pedagogias, Políticas e Contextos. Porto Alegre: Edipucrs, 2017. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/88C1U>. Acesso Em: 3 Fev. 2022. Ariès, Philippe. **História Social da Criança e da Família.** 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788521637905. Patrícia Corsino. **Educação Infantil: Cotidiano e Políticas.** Editora Autores Associados Bvu 136 Isbn 9786599055270. Gonzalez-mena, Janet. **Fundamentos da Educação Infantil** Ensinando Crianças em Uma Sociedade Diversificada. 6. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online Isbn 9788580554557. **Bibliografia Complementar:** Andrade, Lucimary Barnabé Pedrosa. Educação Infantil: Discurso, Legislação e Práticas Institucionais. São Paulo: Editora Unesp; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. E-book. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Abrl4>. Acesso Em: 12 Fev. 2022. Pedagogia(S) da Infância Dialogando com o Passado Construindo o Futuro. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536312156. Sonia Kramer (Org.); Alexandra Pena (Org.); Maria Leonor P. B. Toledo (Org.); Silvia Néli Falcão Barbosa (Org.). **Ética: Pesquisa e Práticas com Crianças na Educação Infantil.** Papyrus Editora 258 Isbn 9786556500263. Anete Abramowicz (Org.); Afonso Canella Henriques (Org.). **Educação Infantil: a Luta pela Infância.** Papyrus Editora 284 Isbn 9786556500102.

- EDUCAÇÃO INTEGRAL E EM TEMPO INTEGRAL: A formação, aprendizagem e o desenvolvimento integral do ser humano ao longo da vida. Concepções e perspectivas históricas, políticas e sociais da Educação Integral. Marcos legais, diretrizes curriculares e pressupostos pedagógicos da Educação Integral e em Tempo Integral. Estratégias de aprendizagem e ampliação de espaços e tempos na/da escola. **Bibliografia Básica:** Corá, Elsie José; Nascimento, Cláudio Reichert do (Org.). **Paul Ricoeur:** um Olhar de seus Leitores. Curitiba, Pr: Crv, 2014. 169 P. Isbn 9788544400982. Moraes, Micheleni Márcia de Souza; Urt, Sônia da Cunha (Org.). **Proposta Curricular na Formação de Professores de Educação Integral.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2019. 261 P. Isbn 9788576135906. Moll, Jaqueline. **Caminhos da Educação Integral no Brasil** Direito a Outros Tempos e Espaços Educativos. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788563899637. **Bibliografia Complementar:** Simões, Regina; Barbosa, Juliana Bertucci; Moreira, Wagner Wey (Org.). **Escola em Tempo Integral:** Linguagens e Expressões. Uberaba, Mg: Uftm, 2014. 290 P. Isbn 9788562599378. Cavalieri, Ana Maria Villela; Coelho Ligia Martha Coimbra da Costa. Pesquisas sobre Educação Integral e Tempo Integral: História, Políticas e Práticas. Rio de Janeiro, Crv, 2020. Liblik, Ana Maria Petraitis; Petraitis, Rosa Artini; Regina, Laima Irene Liblik. **Contextos Educacionais**





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

por **Uma Educação Integral e Integradora de Saberes**. Editora Intersaberes, 2012. 188. Isbn 9788565704120.

- **EDUCAÇÃO, LUDICIDADE E BRINCADEIRAS**: Conceito de Ludicidade. Jogos, brinquedos e brincadeiras na educação da infância. A dimensão cultural do brincar. Brinquedo e indústria cultural. Ludicidade e Jogos Digitais. Bibliografia Básica: Huizinga, Johan. **Homo Ludens**: o Jogo Como Elemento da Cultura. 6. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2010. 243 P. (Coleção Estudos, 4). Isbn 9788527300759. Kishimoto, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011, 2015. 207 P. Isbn 978-85-249-1647-2. Meira, Luciano; Blikstein, Paulo (Org.). **Ludicidade, Jogos Digitais e Gamificação na Aprendizagem**. Porto Alegre: Penso, 2019. 1 Recurso Online. (Tecnologia e Inovação na Educação Brasileira). Isbn 9788584291748. Bibliografia Complementar: Arce, Alessandra (Org.). Interações e Brincadeiras na Educação Infantil. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2013 Meirelles, Renata. Território do Brincar: Diálogo com Escolas. São Paulo: Instituto Alana, 2015. Disponível Em: <https://link.ufms.br/Nt8Wp>. Acesso em 07 de Fev. 2022 Tiago Aquino da Costa e Silva; Alipio Rodrigues Pines Júnior. **Brincar, Jogar e Aprender**. Editora Vozes, 2020. 47. Isbn 9786557130940.

- **EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E EDUCOMUNICAÇÃO**: Educação midiática e informacional. Educomunicação. Criança, consumo e mídias. Segurança na Internet. Alfabetização Midiática e Informacional de professores. Cidadania Digital e Protagonismo das Crianças na Internet. Bibliografia Básica: Soares, Ismar de Oliveira. Viana, Claudemir; Xavier, Jurema Brasil. (Org.). Educomunicação e Alfabetização Midiática: Conceitos, Práticas e Interlocuções. São Paulo, Sp: Abpeducon, 2016 Ferrari, Ana Claudia; Ochs, Mariana. Daniela Machado. Guia da Educação Midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020. Disponível Em: <https://bit.ly/2V001Zn>. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Setton, Maria da Graça Jacintho. **Mídia e Educação**. São Paulo, Sp: Contexto, 2011. 126 P. Isbn 9788572444828. Ferreira, Bruno de Oliveira; Haslinger, Evelin; Xavier, Jurema Brasil. (Org.). Práticas Educomunicativas. Abpeducom: São Paulo, 2019 Monica Fantin e Gilka Girardello (Orgs.). **Liga, Roda, Clica: Estudos em Mídia, Cultura e Infância**. Papyrus Editora, 2013. 180. Isbn 9788530810221. Bibliografia Complementar: Wilson, Carolyn; Grizzle, Alton; Tuazon, Ramon; Akyempong, Kwame; Cheung, Chi-kim. Alfabetização Midiática e Informacional: Currículo para Formação de Professores. Brasília: Unesco, Uftm, 2013 Orozco Gómez, Guillermo. **Educomunicação: Recepção Midiática, Aprendizagens e Cidadania**. São Paulo, Sp: Paulinas, 2014. 168 P. (Coleção Educomunicação). Isbn 9788535637588. Bucht, Catharina; Feilitzen, Cecília Von. **Perspectivas sobre a Criança e a Mídia**. Brasília: Unesco, 2002. 316 P. : II (Edições Unesco Brasil) Isbn 85-87853-46-5 Porto, Cristiane; Santos, Edméa. (Org.). Processos Formativos e Aprendizagem na Cibercultura: Experiência com Dispositivos Móveis. Aracaju/Se: Edunit, 2020. Disponível Em: <https://link.ufms.br/Faq0W>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Rodrigo Otávio dos Santos. **Fundamentos de Educomunicação**. Contentus 76 Isbn 9786557453797.

- **EDUCAÇÃO, MULTICULTURALIDADE E INTERCULTURALIDADE**: Diversidade cultural, multiculturalidade e interculturalidade no Brasil e a Educação. Democracia racial, relações interculturais no Brasil e o papel da escola. A legislação brasileira, os povos indígenas e a Educação. Pedagogia decolonial e povos indígenas na contemporaneidade. Bibliografia Básica: Fleuri, Reinaldo Matias. Educação Intercultural: Mediações Necessárias. Rio de Janeiro, RJ: Dp&A, 2003. Larrosa, Jorge; Skliar, Carlos. **Habitantes de Babel**: Políticas e Poéticas da Diferença. Belo





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Horizonte, Mg: Autêntica, 2001. 302 P. Isbn 85-7526-032-4. Candau, Vera Maria (Coord.). **Somos Todos/As Iguais?:** Escola, Discriminação e Educação em Direitos Humanos. 2 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lamparina, 2012. 128 P. Isbn 9788598271996. Bibliografia Complementar: Moreira, Antonio Flavio Barbosa; Candau, Vera Maria. Educação Escolar e Cultura(S): Construindo Caminhos. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, N. 23, Ago. 2003. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Zlezd>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Candau, Vera Maria. (Org.). Educação Intercultural na América Latina: entre Concepções, Tensões e Propostas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009. Krenak, Edson. o Indígena Como Usuário da Lei: um Estudo Etnográfico de Como o Movimento da Literatura Indígena Entende e Usa a Lei Nº 11.645/2008. Cadernos Cedes, Campinas, V. 39, N. 109, Set./Dez. 2019. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Kqysq>. Acesso Em: 10 Fev. 2022.

- EDUCAÇÃO, NEUROCIÊNCIAS E APRENDIZAGEM: Fundamentos básicos de neurociências. O funcionamento do sistema nervoso. O cérebro e as funções cerebrais no processo de aprendizagem e na construção do conhecimento. Distúrbios mentais e transtornos da aprendizagem. Funções executivas superiores e a influência social, cultural e histórica do indivíduo na sua aprendizagem. A articulação entre educação, neurociências e aprendizagem. Bibliografia Básica: Nunes, Magda Lahorgue; Costa, Jaderson Costa Da; Souza, Draiton Gonzaga De. Entendendo o Funcionamento do Cérebro ao Longo da Vida. Editora Edipuc-rs, 2021. Fábio Eduardo da Silva. **Neurociência e Aprendizagem: Uma Aventura por Trilhas da Neuroeducação.** Editora Intersaberes, 2021. 456. Isbn 9786555179897. Kandel, Eric R. **Mentes Diferentes:** o que Cérebros Incomuns Revelam sobre Nós. Barueri: Manole, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788520461310. Bibliografia Complementar: Araújo, Aloisio. Aprendizagem Infantil: Uma Abordagem da Neurociência, Economia e Psicologia Cognitiva. Rio de Janeiro, Rj: Academia Brasileira de Ciências, 2011. Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. B.; Mangun, G. R. Neurociência Cognitiva: a Biologia da Mente. Porto Alegre: Artmed, 2006. Kandel, Eric *Et Al.* (Null). **Princípios de Neurociências.** 5. Porto Alegre: Amgh, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788580554069. Camila Paraná. **Cognição, Atenção e Funções Executivas.** Contentus 74 Isbn 9786557453193.

- EMPREENDEDORISMO, EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO: Conceito de empreendedorismo. Empreendedorismo na Educação e nas práticas pedagógicas. Pedagogia empreendedora. Empreendedorismo social. Empreendedorismo e inovação na educação. Bibliografia Básica: Melo Neto, Francisco Paulo; Froes, César. **Empreendedorismo Social:** a Transição para a Sociedade Sustentável. Rio de Janeiro, Rj: Qualitymark, 2002. Xxii, 208 P. Zula Giglio; Solange Wechsler; Denise Bragotto. **da Criatividade à Inovação.** Papyrus Editora, 2016. 210. Isbn 9788544901632. Belmiro Nascimento, Lucia Giraffa. **Professor Empreendedor: do Mito ao Fato.** Editora Educus, 2021. 177. Isbn 9786558070924. Paulo Cesar da Silva. **Empreendedorismo e Capacidade Inovadora no Setor Público.** Contentus, 2020. 92. Isbn 9786557459935. Bibliografia Complementar: Gonsales, P. Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas. São Paulo: Instituto Educadigital, 2018. Marins, James; Anastacio, Mari Regina; Cruz Filho, Paulo Roberto Araujo. (Org.). Empreendedorismo Social e Inovação Social no Contexto Brasileiro. Curitiba: Pucpress, 2018. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/7D2Ej>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Inovação Aberta em Educação: Conceitos e Modelos de Negócios. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Exlvg>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Brown, Tim. **Design Thinking:** Uma Metodologia Poderosa para Decretar o Fim das Velhas Ideias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. 1 Recurso Online. Isbn





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

9788550814377.

- **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GESTÃO ESCOLAR:** O estágio obrigatório em gestão escolar na formação inicial de professores. O contexto escolar a partir da perspectiva do gestor educacional (diretores e coordenadores). Projetos de intervenção, investigação, problematização e/ou reflexão a partir das vivências na escola relacionadas à gestão escolar. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. **Bibliografia Básica:** Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena.

**Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Araújo, Carla B. Z. M. **Estágio Supervisionado em Gestão Escolar.** Campo Grande, Ms: Ed Ufms, 2011. 65 P. Isbn 9788576133605. Pinto, Umberto de Andrade. **Pedagogia Escolar: Coordenação Pedagógica e Gestão Educacional.** São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. **a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar.** Editora Intersaberes, 2012. 208. Isbn 9788582121740. **Bibliografia Complementar:** Brito, Renato de Oliveira. **Gestão e Comunidade Escolar: Ferramentas para a Construção de Uma Escola Diferente do Comum : Desafios Contemporâneos nas Redes de Ensino, Liderança Compartilhada, Relações Organizacionais de Empoderamento.** Brasília, Df: Liber Livro, Unesco, 2013. 160 P. Isbn 978-85-7963-112-2. Sefton, Ana Paula; Gallini, Marcos Evandro. **Gestão Educacional Transformadora: Guia sobre Intraempreendedorismo, Estratégia e Inovação.** Curitiba: Crv, 2020. Heloísa Lück. **Liderança em Gestão Escolar.** Editora Vozes, 2014. 167. Isbn 9788532636201.

- **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA I:** Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas dos anos iniciais do ensino fundamental. Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. **Bibliografia Básica:** Markham, Thom; Larmer, John; Ravitz, Jason. **Aprendizagem Baseada em Projetos:** Guia para Professores de Ensino Fundamental e Médio. 2.Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 200 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 978-85-363-1108-1 Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Silva, Rovilson José Da; Oliveira, Sandra Regina de (Org.). **Formação Docente para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental:** Estágio e Pesquisa. Curitiba, Pr: Crv, 2016. 191 P. Isbn 9788544411841. Soares, M. **Novas Práticas de Leitura e Escrita: Letramento na Cibercultura. Educação e Sociedade, Campinas, V. 23, N. 81, Dez. 2002.** Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Rqtbf>. Acesso Em: 14 Maio. 2021. Bacich, Lilian; Holanda, Leandro (Org.). **Steam em Sala de Aula:** a Aprendizagem Baseada em Projetos Integrando Conhecimentos na Educação Básica. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. (Desafios da Educação). Isbn 9786581334062. **Bibliografia Complementar:** Carvalho, Marlene. **Alfabetizar e Letrar:** um Diálogo entre a Teoria e a Prática. 12 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Vozes, 2017. 142 P. Isbn 9788532631893. Zabalza, Miguel A. **Diários de Aula: um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional.** Porto Alegre, Artmed, 2004. Cieb. **Centro de Inovação para Educação Brasileira. Recursos Educacionais Digitais para a Alfabetização.** Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Ubwrp>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Magda Soares. **Alfaletrar:**





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

**Toda Criança Pode Aprender a Ler e a Escrever.** Editora Contexto 354 Isbn 9786555410112. Magda Soares. **Alfabetização: a Questão dos Métodos.** Editora Contexto, 2016. 386. Isbn 9788572449588.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA II: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas da educação infantil (Grupos de 4 e 5 anos). Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. **Bibliografia Básica:** Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Bassedas, Eulàlia. **Aprender e Ensinar na Educação Infantil.** Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536310909. Adriana Silva; Ana Cláudia Caldeiron; Cândida Maria Santos Daltró Alves. **Culturas Infantis em Creches e Pré-escolas: Estágio e Pesquisa.** Editora Autores Associados Bvu, 2021. 192. Isbn 9786588717264. Ostetto, Luciana Esmeralda (Org.). **Encontros e Encantamentos na Educação Infantil: Partilhando Experiências de Estágios - 9ª Edição.** Papyrus Editora 212 Isbn 853080581X. **Bibliografia Complementar:** Zabalza, Miguel A. Diários de Aula: um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. Kishimoto, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011, 2015. 207 P. Isbn 978-85-249-1647-2. Gonzalez-mena, Janet. **Fundamentos da Educação Infantil** Ensinando Crianças em Uma Sociedade Diversificada. 6. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online Isbn 9788580554557.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA III: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas da educação infantil (Grupos de 0 a 3 anos). Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. **Bibliografia Básica:** Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Santos, Regina Marcia Simão (Org.). **Música, Cultura e Educação:** os Múltiplos Espaços de Educação Musical. 2. Ed. Ampl. e Atual. Porto Alegre, Rs: Sulina, 2012. 294 P. Isbn 978-85-205-0611-0. Adriana Silva; Ana Cláudia Caldeiron; Cândida Maria Santos Daltró Alves. **Culturas Infantis em Creches e Pré-escolas: Estágio e Pesquisa.** Editora Autores Associados Bvu, 2021. 192. Isbn 9786588717264. **Bibliografia Complementar:** Sílvia Marina Guedes dos Reis. **Movimente-se! Brincadeiras e Jogos para o Desenvolvimento da Coordenação Motora.** Papyrus Editora, 2020. 76. Isbn 9788544903445. Fochi, Paulo. **Afinal, o que os Bebês Fazem no Berçário?.** Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290390. Edwards, Carolyn; Gandini, Lella; Forman, George (Org.). **as Cem Linguagens da Criança, V. 2:** a Experiência de Reggio Emilia em Transformação. 3. Porto Alegre: Penso, 2016. 1 Recurso Online. Isbn





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

9788584290659.

- **FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA:** O conhecimento científico. Ciência e produção de conhecimento. Fundamentos de pesquisa em educação. Formação docente como prática investigativa. O professor pesquisador. A pesquisa e produção do conhecimento na educação básica. Ciência Aberta. Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos. Inovação pedagógica e tecnológica nos espaços de aprendizagem. **Bibliografia Básica:** Santos, Edméa; Rangel, Leonardo. *o Caminhar na Educação: Narrativas de Aprendizagens, Pesquisa e Formação*. Ponta Grossa, Pr: Atena, 2020. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Oc3Oh>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Kampff, A. J. C.; Harres, J. B. S. (Eds.). *Percursos de Inovação Pedagógica: Ensaio Investigativos da Prática Docente*. Porto Alegre: Edipucrs, 2021. Disponível Em: <https://Editora.pucrs.br/Livro/1486>. Acesso Em: 09 Fev. 2022. Moroz, Melania; Gianfaldoni, Mônica Helena Tieppo Alves. **o Processo de Pesquisa:** Iniciação. 2. Ed. Ampl. Brasília, Df: Liber Livro, 2006. 124 P. : II (Pesquisa (Ed. Ufpr) V. 2). Isbn 85-98843-36-9. André, Marli (Org.). **o Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores - 11ª Edição**. Papyrus Editora 148 Isbn 8530806484. **Bibliografia Complementar:** Furtado, Débora; Amiel, Tel. *Guia de Bolso da Educação Aberta*. Brasília, Df: Iniciativa Educação Aberta, 2019. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Fp8Jk>. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Santos, Edméa. *Pesquisa-formação na Cibercultura*. Teresina: Edufpi, 2019. E-book. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Lghe0>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Campos, Gilda Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. *Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações*. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book. Becker, Howard S. *Segredos e Truques da Pesquisa*. Tradução: Maria Luiza X. de A. Borges. Revisão Técnica: Karina Kuschnir. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

- **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO:** Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. Correntes filosóficas e sociológicas influentes no campo educacional. Concepções e tópicos relacionados à educação situados no processo histórico: Ideologia e educação; Estado, política e poder; Cultura e sociedade; Educação e trabalho; Educação como direito público subjetivo; A escola pública, universal, gratuita, obrigatória, laica e de qualidade. Educação e suas articulações com os sistemas, escolas e práticas educacionais. **Bibliografia Básica:** Lopes, Eliane Marta Santos Teixeira; Faria Filho, Luciano Mendes De; Veiga, Cynthia Greive. (Org.). *500 Anos de Educação no Brasil*. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2016. Chauí, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2012. 520 P. Isbn 9788508134694 (Aluno). Boto, Carlota. **a Escola do Homem Novo:** entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: Ed. da Unesp, 1996. 207 P. (Encyclopaedia) Isbn 85-7139-128-9 Manacorda, Mario Alighiero. **História da Educação:** da Antiguidade aos Nossos Dias. 12. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 382 P. Isbn 85-249-0163-2. Durkheim, Émile. **Educação e Sociologia**. 2. São Paulo: Grupo Almedina, 2018. 1 Recurso Online. (Biblioteca 70). Isbn 9789724422107. **Bibliografia Complementar:** Cunha, Luiz Antônio. *Educação, Estado e Democracia no Brasil*. 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez; Niterói, Rj: Eduff, 2001. Forquin, Jean-claude. **Escola e Cultura:** as Bases Sociais e Epistemológicas do Conhecimento Escolar. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1993. 205 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-7307-670-4 Fernandez Enguita, Mariano. **a Face Oculta da Escola:** Educação e Trabalho no Capitalismo. Porto Alegre, Rs: Artes Médicas, 1989. 252 P. (Educação: Teoria e Crítica) Sposito, Marília Pontes. **o Povo Vai a Escola:** a Luta Popular pela Expansão do Ensino Público em São Paulo. São





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Paulo, Sp: Loyola, 1984. 253 P. (Coleção Educação Popular N. 2). Nogueira, Maria Alice. **Bourdieu & a Educação**. 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170113.

- GEOGRAFIA: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem da Geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O conhecimento geográfico e sua relevância social. Categorias de Análise da Geografia: Espaço, Paisagem, Lugar, Território e Região. Geografia: o saber científico e o saber escolar. Temas atuais relacionados à Geografia: Meio ambiente, sustentabilidade, globalização, espaços urbano e rural e as dinâmicas populacionais. Planejamento e desenvolvimento de atividades e materiais didáticos específicos para o ensino e aprendizagem de Geografia Bibliografia Básica: Penteadó, Heloísa Dupas. **Metodologia do Ensino de História e Geografia**. São Paulo, Sp: Cortez, 2000. 187 P. (Magistério 2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 852490285X. Bertollo, Mait; Francisco, Maria da Assunção Simões; Dantas, Jhonatan dos Santos (Null). **Metodologia do Ensino de Geografia**. Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788595028555. Stefanello, Ana Clarissa. **Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia**. Editora Intersaberes, 2012. 196. Isbn 9788582124567. Bibliografia Complementar: Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Modelos de Curadoria de Recursos Educacionais Digitais. Cieb Estudos #5. Cieb, 2017. Disponível Em: <https://link.ufms.br/uttqv>. Acesso Em: 11 Fev 2022 Medeiros, Aline Lucia Nogueira *Et Al.* (Null). **Didática da Geografia**. Porto Alegre: Sagah, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786556901053. Renan da Cruz Padilha Soares. **Objetos Educacionais Digitais para o Ensino da Geografia**. Contentus 68 Isbn 9786557455258.

- GESTÃO ESCOLAR: Gestão escolar: conceitos, funções e princípios básicos. As dimensões administrativas e pedagógicas do cotidiano da escola e o papel do gestor escolar. O projeto político pedagógico (PPP), o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola. As tecnologias digitais e o desenvolvimento da gestão escolar. A gestão e a prática docente: indicadores relativos às avaliações (internas e externas) do desempenho escolar. A gestão escolar, as famílias e a comunidade. Bibliografia Básica: Paro, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública**. São Paulo, Sp: Atica, 1997. 119 P. (Educação em Ação). Isbn 85-08-06522-1. Lück, Heloísa. Liderança em Gestão Escolar. Editora Vozes, 2014. Libâneo, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Heccus, 2017. Pinto, Umberto de Andrade. Pedagogia Escolar: Coordenação Pedagógica e Gestão Educacional. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Bibliografia Complementar: Luck, Heloísa. a Escola Participativa: o Trabalho do Gestor Escolar. 10. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar. Editora Intersaberes, 2012. Guimarães, Joelma. Gestão Educacional. Porto Alegre: Ser - Sagah, 2017. Sant'anna, Geraldo José. Planejamento, Gestão e Legislação Escolar. São Paulo: Erica, 2014.

- HISTÓRIA: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem da História na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O ensino de História nos documentos oficiais. Concepção da História como produção da existência humana, como ciência e como disciplina escolar. Construção do sujeito e reconhecimento da existência do eu, do outro e do nós. Percepção das diversidades culturais e concepções de tempo e de espaço (local e regional). Identidades e patrimônio cultural material e imaterial. Documentos e fontes para o estudo da História. As múltiplas linguagens, objetos e mídias no





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

ensino de História. Planejamento e desenvolvimento de atividades e materiais didáticos específicos para o ensino e aprendizagem de História. **Bibliografia Básica:** Urban, Ana Claudia; Luporini, Teresa Jussara. **Aprender e Ensinar História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 207 P. (Coleção Biblioteca Básica de Alfabetização e Letramento). Isbn 9788524922022. Barca, Isabel; Schmdt, Maria A. (Org.). Aprender História: Perspectivas da Educação Histórica. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009. Bittencourt, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: Fundamentos e Métodos.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 408 P. (Docência em Formação Ensino Fundamental). Isbn 9788524910692. Cadamuro, Janieyre Scabio. História: Fundamentos e Metodologias nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Contentus, 2020. **Bibliografia Complementar:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: Mec/Secretaria de Educação Básica, 2017. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Euhhq](https://Link.ufms.br/Euhhq). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Carvalho, Keila. Metodologia do Ensino de História I. Viçosa, Mg: Ufv/Cead, 2012. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/J1lwe](https://Link.ufms.br/J1lwe). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Carvalho, Keila. Metodologia do Ensino de História I. Viçosa, Mg: Ufv/Cead, 2012. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/J1lwe](https://Link.ufms.br/J1lwe). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Bauer, Caroline Silveira. **Conteúdo e Metodologia do Ensino de História.** Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027602.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO: Processos históricos, sociais e políticos do nascimento, organização e desenvolvimento da escola da idade média à modernidade. Ideias e pensadores da educação. Educação brasileira nos séculos XIX e XX. **Bibliografia Básica:** Lopes, Eliane Marta Santos Teixeira; Faria Filho, Luciano Mendes De; Veiga, Cynthia Greive. (Org.). 500 Anos de Educação no Brasil. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2016. Mec. Ministério da Educação. Coleção Educadores. Brasília: Mec, 2020. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/50lyh](https://Link.ufms.br/50lyh). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Manacorda, Mario Alighiero. **História da Educação:** da Antiguidade aos Nossos Dias. 12. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 382 P. Isbn 85-249-0163-2. Cambi, Franco. **História da Pedagogia.** São Paulo, Sp: Ed. da Unesp, 1999. 701 P. (Encyclopaedia). Isbn 8571392609. Dermeval Saviani; Jane Soares de Almeida; Rosa Fátima de Souza; Vera Teresa Valdemarin. **o Legado Educacional do Século XIX.** Editora Autores Associados Bvu, 2017. 224. Isbn 9788574963938. **Bibliografia Complementar:** Histórias e Memórias da Educação no Brasil Vol. Iii. Editora Vozes, 2005. 440. Isbn 9788532631237. Histórias e Memórias da Educação no Brasil Vol. Ii. Editora Vozes, 2005. 184. Isbn 9788532631121. Histórias e Memórias da Educação no Brasil Vol. I. Editora Vozes, 2004. 217. Isbn 9788532630797. Dermeval Saviani; José Claudinei Lombardi; José Luís Sanfelice. **História e História da Educação: o Debate Teórico-metodológico Atual.** Editora Autores Associados Bvu, 2018. 164. Isbn 9788574964041. Dermeval Saviani; Jane Soares de Almeida; Rosa Fátima de Souza; Vera Teresa Valdemarin. **o Legado Educacional do Século XX no Brasil.** Editora Autores Associados Bvu, 2017. 194. Isbn 9788574963921.

- LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA I: Inovação pedagógica. Princípios da criatividade. Processos criativos e investigativos. Criatividade e Aprendizagem. Comunidades de aprendizagem. Ferramentas, tecnologias digitais e práticas pedagógicas, para atividades de mediação e intervenção na realidade escolar. Produção de recursos educacionais digitais. **Bibliografia Básica:** Campos, Gilda Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book. Predebon, José. **Criatividade.** Editora Pearson, 2013. 272. Isbn 9788581435268. Zula Giglio; Solange Wechsler; Denise Bragotto.





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

**da Criatividade à Inovação.** Papyrus Editora, 2016. 210. Isbn 9788544901632. Camargo, Fausto F. **a Sala de Aula Inovadora** Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo. Porto Alegre Penso 2018 1 Recurso Online (Desafios da Educação). Isbn 9788584291205. Bibliografia Complementar: Sebrae. Educação Criativa: Metodologias e Práticas para os Futuros das Gerações. Belo Horizonte: Sebrae/Mg, 2020. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Zqdxr](https://Link.ufms.br/Zqdxr). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Mazzardo, Mara Denize; Mallmann, Elena Maria. (Org.). Fluência Tecnológico-pedagógica (Ftp) em Recursos Educacionais Abertos (Rea). Santa Maria, Rs: Ufms, Gepeter, 2020. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Kvyfr](https://Link.ufms.br/Kvyfr). Acesso Em: 8 Mar. 2021. Oech, Roger Von. um “Toc” na Cuca. Técnicas para Quem Quer Ter Mais Criatividade na Vida. São Paulo: Cultura Editores, 1999.

- LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA II: Construção do Portfólio de Experiências de Aprendizagem. Bibliografia Básica: Valente, Mariana G.; Houang, André. Creative Commons Br: o que Você Precisa Saber sobre as Licenças Cc. Creative Commons Brasil, 2021. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Yroyb](https://Link.ufms.br/Yroyb). Acesso Em: 8 Fev. 2022. Furtado, Débora; Amiel, Tel. Guia de Bolso da Educação Aberta. Brasília, Df: Iniciativa Educação Aberta, 2019. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Fp8Jk](https://Link.ufms.br/Fp8Jk). Acesso Em: 8 Fev. 2022. Villas Boas, Benigna Maria de Freitas. **Portfólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico.** Papyrus Editora, 0. 196. Isbn 9788544900475. Bibliografia Complementar: Santos, Edméa; Rangel, Leonardo. o Caminhar na Educação: Narrativas de Aprendizagens, Pesquisa e Formação. Ponta Grossa, Pr: Atena, 2020. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Oc3Oh](https://Link.ufms.br/Oc3Oh). Acesso Em: 11 Fev 2022. Porto, Cristiane; Santos, Edméa. (Org.). Processos Formativos e Aprendizagem na Cibercultura: Experiência com Dispositivos Móveis. Aracaju/Se: Edunit, 2020. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Faq0W](https://Link.ufms.br/Faq0W). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Márcio Vieira de Souza; Clarissa Stefani Teixeira. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação.** Editora Blucher, 2018. 201. Isbn 9788580393224.

- LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA E CULTURA MAKER: Criatividade e Educação Matemática. Cultura Maker, Interdisciplinaridade e Educação Matemática. Exploração, investigação, experiências e vivências matemáticas. Bibliografia Básica: D’ambrosio, Beatriz Silva; Lopes, Celi Espasandin. Insubordinação Criativa: um Convite à Reinvenção do Educador Matemático. Bolema: Boletim de Educação Matemática, V. 29, N. 51, P. 1–17, Abr. 2015. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/A0Yhi>. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Resnick, Mitchel. Jardim de Infância para a Vida Toda: por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Tradução: Mariana Casetto Cruz, Lívia Rulli Sobral. Revisão Técnica: Carolina Rodeghiero, Leo Burd. Porto Alegre: Penso, 2020. Clapp, Edward P.; Ross, Jessica; Ryan, Jennifer O.; Tishman, Shari. Maker-centered Learning: Empowering Young People To Shape Their Worlds. Project Zero - Harvard, 2017. Bibliografia Complementar: Azevedo, Greiton Toledo; Maltempi, Marcus Vinicius. Invenções Robóticas para o Tratamento de Parkinson: Pensamento Computacional e Formação Matemática. Bolema: Boletim de Educação Matemática, V. 35, P. 63–88, 16 Abr. 2021. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Qkboxg>. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Larossa, J. Notas sobre a Experiência e o Saber de Experiência. Revista Brasileira de Educação, N. 19, P. 20–28, 2002. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/6Avrk](https://Link.ufms.br/6Avrk). Acesso Em: 10 Fev. 2022. Vaz, Cristina Lúcia Dias; Júnior, Edilson dos Passos Neri. o Lugar da Aprendizagem Criativa: Uma Experiência com a Matemática Mão na Massa. Rematec, V. 15, P. 137–155, 2020. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Vkoox>. Acesso em 10 Fev. 2022.





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

- **LETRAMENTO MATEMÁTICO:** Concepção de letramento e letramento matemático. Desenvolvimento de competências e habilidades de raciocínio, representação, comunicação e argumentação matemáticos de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas e ações investigativas em diversos contextos. Conhecimento da matemática para instrumentalizar as atividades de conhecimento, produção, interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais relacionados à área de atuação e à realidade escolar. Bibliografia Básica: Fantinato, Maria Cecília; Freitas, Adriano Vargas. (Org.). Etnomatemática: Concepções, Dinâmicas e Desafios. Jundiaí: Paco Editorial, 2018. Moreira, Plínio Cavalcanti.

**Formação Matemática do Professor** Licenciatura e Prática Docente Escolar. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170793. Brito, Márcia Regina F. de (Org.). **Solução de Problemas e a Matemática Escolar.** Campinas, Sp: Alínea Editora, 2006. 280 P. Isbn 88-7516-128-8. Bibliografia Complementar: Danyluk, Ocsana. **Alfabetização Matemática:** as Primeiras Manifestações da Escrita Infantil. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Sulina, 2002. 239 P. Isbn 85-205-0176-1 Silva, Ezequiel Theodoro. (Org.). Alfabetização no Brasil: Questões e Provocações da Atualidade. Campinas: Autores Associados, 2007. Fonseca, M. C. F. R. (Org.). Letramento no Brasil: Habilidades Matemáticas. São Paulo: Global, 2004.

- **LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS:** Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, morfologia e sintaxe. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Surdez e aquisição da linguagem. Aquisição da língua portuguesa como segunda língua pelos Surdos. Metodologia de alfabetização e letramento de surdos e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua. Leitura e escrita em uma perspectiva bilíngue. Bibliografia Básica: Lima-salles, Heloisa Maria Moreira Et Al. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos:** Volume 1 : Caminhos para a Prática Pedagógica. Brasília, Df: Secretaria de Educação Especial, 2004. 139 P. Quadros, Ronice Müller De; Schmiedt, Magali L. P. **Idéias para Ensinar Português para Alunos Surdos.** Brasília, Df: Mec/Seesp, 2006. 120 P. : Il. Col Gesser, Audrei. Libras?: que Língua É Essa? Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo: Parábola, 2011. 87P. Lacerda, Cristina B. F. De; Santos, Lara Ferreira dos (Org.). **Tenho um Aluno Surdo, e Agora?:** Introdução à Libras e Educação de Surdos. São Carlos, Sp: Edufscar, 2018. 254 P. Isbn 9788576003076. Bibliografia Complementar: Atividades Ilustradas em Sinais da Libras. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Revinter, 2013. Xii, 242 P. Isbn 9788537205549. Gesser, Audrei. o Ouvinte e a Surdez: sobre Ensinar e Aprender a Libras. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre Penso 2019 1 Recurso Online Isbn 9788584291687. Quadros, Ronice Müller De. **Língua de Sinais Brasileira** Estudos Lingüísticos. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536311746.

- **LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM:** Ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Concepções de gênero textual e tipologia de texto. Eixos de ensino de língua. Práticas de linguagem oral, leitura e produção escrita. Conteúdos da BNCC específicos de Língua Portuguesa na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Planejamento e desenvolvimento de atividades e materiais didáticos específicos para o ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa. Bibliografia Básica: Kramer, S.; Oswald, M. L. Didática da Linguagem: Ensinar a Ensinar ou Ler e Escrever? Campinas, Sp:





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Papirus, 2001. Dionisio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino**. São Paulo, Sp: Parábola, 2013. 246 P. (Estratégias de Ensino ; 18). Isbn 9788579340215. Vanda Maria Elias. **Ensino de Língua Portuguesa - Oralidade, Escrita e Leitura**. Editora Contexto, 2011. 258. Isbn 9788572446518. Soares, Magda. **Linguagem e Escola: Uma Perspectiva Social**. Editora Contexto, 2017. 162. Isbn 9788572449892. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender: os Sentidos do Texto - 3ª Edição**. Editora Contexto, 2010. 220. Isbn 9788572443272. Bibliografia Complementar: Cagliari, Luiz Carlos. Alfabetização e Linguística. 11. Ed. São Paulo: Scipione, 2009. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever: Estratégias de Produção Textual**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2018. 220 P. Isbn 9788572444231. Cunha, E. M. A. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa. São Paulo: Ibpx, 2005.

- LITERATURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA: Os conceitos da literatura. Gêneros literários para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As relações entre o leitor e a literatura através dos processos de ensino e aprendizagem da educação literária. O papel do professor na formação do leitor. Bibliografia Básica: Mortatti, Maria do Rosário Longo. **Leitura, Literatura e Escola: Subsídios para Uma Reflexão sobre a Formação do Gosto**. 170 P. Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educação, Campinas, 1987 Giroto, Cyntia Graziella Guizelim Simões; Souza, Renata Junqueira de (Org.). Literatura e Educação Infantil: para Ler, Contar e Encantar. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2016. Costa, Marta Morais Da. **Metodologia do Ensino da Literatura Infantil**. Editora Intersaberes, 2013. 172. Isbn 9788582125762. Bibliografia Complementar: Zilberman, Regina; Lajola, Marisa. **um Brasil para Crianças: para Conhecer a Literatura Infantil Brasileira : Historias, Autores e Textos**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Global, 1993. 364 P. Micarello, Hilda; Baptista, Mônica Correia. Literatura na Educação Infantil: Pesquisa e Formação Docente. Educar em Revista, V. 34, N. 72, Nov./Dez. 2018. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/49P1K](https://Link.ufms.br/49P1K). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Zilberman, R. o Papel da Literatura na Escola. Via Atlântica, N. 14, 2008. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Csnse](https://Link.ufms.br/Csnse) . Acesso Em: 3 Fev. 2022.

- MATEMÁTICA: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Tendências da Educação Matemática. O Ensino de Matemática nos documentos oficiais (DCNs, PNLD, BNCC). Programas e Projetos de Ensino em Matemática. A utilização de tecnologias digitais para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem matemática. Discussão teórica e metodológica dos conteúdos de matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A formação do professor de matemática para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Bibliografia Básica: Grando, R.c.; Toricelli, L.; Nacarato, A. M. de Professora para Professora: Conversas sobre Iniciação Matemática. São Carlos, Sp: João & Pedro Editores, 2008. Panizza, M. Et Al. Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais: Análise e Propostas. Porto Alegre: Artmed, 2006. Freitas, José Luiz Magalhães De; Bittar, Marilena. **Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Iniciais do Ensino Fundamental**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 267 P. Isbn 8576130378. Eva Maria Siqueira Alves. **a Ludicidade e o Ensino de Matemática: Uma Prática Possível**. Papirus Editora, 2020. 112. Isbn 978-65-5650-002-7. Bibliografia Complementar: Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Modelos de Curadoria de Recursos Educacionais Digitais. Cieb Estudos #5. Cieb, 2017. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Uttqv](https://Link.ufms.br/Uttqv). Acesso Em: 11 Fev





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

2022. Lorenzato, Sérgio. **para Aprender Matemática**. Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 139 P. (Formação de Professores) Isbn 85-7496-154-x Nacarato, Adair Mendes. **a Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental** Tecendo Fios do Ensinar e do Aprender. 2. São Paulo Autêntica 2009 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301333. Van de Walle, John A. **Matemática no Ensino Fundamental: Formação de Professores e Aplicação em Sala de Aula**. 6. Porto Alegre: Penso, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788584290284.

- METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: Metodologias de Aprendizagem Ativa. Aprendizagem Criativa. Aprendizagem Maker. Modelos de Aprendizagem Híbrida. Design Thinking. STEAM. Gamificação na Educação. Ferramentas e tecnologias digitais para metodologias ativas de aprendizagem. Bibliografia Básica: Gonsales, P. Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas. São Paulo: Instituto Educadigital, 2018. Bacich, Lilian; Holanda, Leandro (Org.). **Steam em Sala de Aula: a Aprendizagem Baseada em Projetos Integrando Conhecimentos na Educação Básica**. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. (Desafios da Educação). Isbn 9786581334062. Bacich, Lilian. **Metodologias Ativas para Uma Educação Inovadora** Uma Abordagem Teórico-prática. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso Online Isbn 9788584291168. Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda: por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos**. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130. Bibliografia Complementar: Santaella, Lucia; Nesteriuk, Sérgio; Fava, Fabricio (Org.). **Gamificação em Debate**. São Paulo: Blucher, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788521213161. Bacich, Lilian. **Ensino Híbrido** Personalização e Tecnologia na Educação. Porto Alegre Bookman 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290499. Brown, Tim. **Design Thinking: Uma Metodologia Poderosa para Decretar o Fim das Velhas Ideias**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788550814377. Márcio Vieira de Souza; Clarissa Stefani Teixeira. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação**. Editora Blucher, 2018. 201. Isbn 9788580393224.

- PEDAGOGIA DO AFETO: Concepções teóricas, culturais, históricas e sociais da condição humana. A dimensão afetiva na constituição do sujeito e na construção do conhecimento. O papel do outro no desenvolvimento e na constituição do indivíduo. A afetividade na mediação pedagógica da aprendizagem. Afetividade e empatia nas relações humanas e pedagógicas do contexto escolar. Bibliografia Básica: Almeida, Laurinda Ramalho De; Mahoney, Abigail Alvarenga (Org.). **Afetividade e Aprendizagem: Contribuições de Henri Wallon**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2014. 173 P. Isbn 978-85-15-03347-8. Leite, S. A. da S. Afetividade e Práticas Pedagógicas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa**. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Bibliografia Complementar: Leite, Sérgio Antonio da Silva. Afetividade: Marcas de um Professor Inesquecível. Campinas - Sp, Mercado de Letras, 2018. Confederação dos Professores do Brasil. **Educação: Carinho e Trabalho : Burnout, a Síndrome da Desistência do Educador, que Pode Levar à Falência da Educação**. 4. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes; Brasília, Df: Cnte, 2006. 432 P. Isbn 9788532621238. Weber, Lidia Natália Dobrianskyj. **Eduque com Carinho: Equilíbrio entre Amor e Limites**. 2. Ed. Curitiba, Pr: Juruá Ed., 2007.

- PEDAGOGIA EMPRESARIAL, ORGANIZACIONAL E SOCIAL: Os diferentes campos de atuação do pedagogo. Pedagogia Social. Pedagogia Empresarial. Pedagogia Organizacional. Pedagogia Hospitalar. O pedagogo no mundo do





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

trabalho corporativo na sociedade contemporânea. **Pedagogia no Ambiente de Promoção da Saúde.** Bibliografia Básica: Graciani, Maria Stela Santos. **Pedagogia Social.** São Paulo: Cortez, 2016. Bento, Dalvaci. **Pedagogia Empresarial** Qualidade, Aprendizagem e o Capital Intelectual das Empresas. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522123711. Bes, Pablo; Toledo, Maria Elena Roman de Oliveira (Null). **Gestão de Processos Educacionais Não Escolares.** Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581492656. Matos, Elizete Lúcia Moreira; Mugiatti, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia Hospitalar - 7ª Edição.** Editora Vozes, 2013. 183. Isbn 9788532634085. Bibliografia Complementar: Abrantes, José. **a Pedagogia Empresarial nas Organizações que Aprendem.** 2. Ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012. Ribeiro, Amélia Escotto do Amaral. **Pedagogia Empresarial: Atuação do Pedagogo na Empresa.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Wak Ed., 2010. Ale, Maria Beatriz Sandoval Filártiga. **Ação Psicopedagógica Hospitalar: Pesquisas, Vivências e Práticas.** Editora Intersaberes, 2020. 352. Isbn 9788522702879.

- **POLÍTICAS EDUCACIONAIS:** A política educacional no contexto das políticas públicas (LDB, PNE, BNCC, BNC-formação). Currículos estaduais, municipais e escolares. Diferentes modalidades e níveis do sistema educacional brasileiro. Níveis administrativos e competências dos sistemas de ensino. Financiamento da Educação. Avaliação Educacional. Indicadores de desempenho escolar. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Aguiar, Márcia; Tuttman, Malvina T. **Políticas Educacionais no Brasil e a Base Nacional Comum Curricular: Disputas de Projetos.** em Aberto, Brasília, V. 33, N. 107, Jan./Abr. 2020. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/0Maeo>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Dermeval Saviani. **da Ldb (1996) ao Novo Pne (2014-2024): por Uma Outra Política Educacional.** Editora Autores Associados Bvu, 2015. 384. Isbn 9788574964324. Bibliografia Complementar: Oliveira, Romualdo Portela De; Adrião, Theresa. **Gestão, Financiamento e Direito à Educação: Análise da Ldb e da Constituição Federal.** São Paulo, Sp: Xamã, 2001. Ball, Stephen J.; Mainardes, Jefferson. **Políticas Educacionais: Questões e Dilemas.** São Paulo, Sp: Cortez, 2011. Veiga, Ilma Passos Alencastro; Silva, Edileuza Fernandes da (Orgs.). **Ensino Fundamental: da Ldb à Bncc.** Papirus Editora, 2019. 203. Isbn 9788544903117.

- **PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE I:** Práticas pedagógicas e sequências didáticas articuladas aos componentes curriculares do núcleo de formação comum, que abordem de forma transversal: identidade e profissionalização docente; autoria e protagonismo docente; criatividade; políticas educacionais; gestão escolar; didática, matemática e relações de aprendizagem; cultura digital e sociedade; educação midiática e informacional; tecnologias digitais; metodologias ativas; inovação na educação; pesquisa e formação docente; direitos humanos; educação ambiental; competências profissionais docentes para o século XXI. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Araripe, Juliana P. G. A.; Lins, Walquíria C. B. **Competências Digitais na Formação Inicial de Professores.** São Paulo: Cieb; Recife: Cesar School, 2020. E-book. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Nkkua>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Raabe, A. L. A; Gomes, Alex Sandro; Bittencourt, Ig Ibert; Pontual, Taciana. **Educação Criativa: Multiplicando Experiências para a Aprendizagem.** Pipa Comunicação, 2016. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/3Fia2>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Oech, Roger Von. um "Toc" na Cuca. **Técnicas para Quem Quer Ter Mais Criatividade na Vida.** São Paulo:





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Cultura Editores, 1999. Pozo, Juan Ignacio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Pérez Gómez, Ángel I. **Educação na Era Digital** a Escola Educativa. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290246. Bibliografia Complementar: Silveira, Sérgio Amadeu Da. (Org.). Cidadania e Redes Digitais. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil: Maracá – Educação e Tecnologias, 2010. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/1B2Mg](https://Link.ufms.br/1B2Mg). Acesso Em: 10 Fev. 2022. Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada**: os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Delory-momberger, Christine. Formação e Socialização: os Ateliês Biográficos de Projeto. Educação e Pesquisa, V. 32, N. 2, Ago. 2006. Disponível Em: [Https://Link.ufms.br/Rxv6P](https://Link.ufms.br/Rxv6P). Acesso Em: 11 Fev. 2022. Ferrari, Ana Claudia; Ochs, Mariana. Daniela Machado. Guia da Educação Midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020. Disponível Em: [Https://Bit.ly/2V001Zn](https://Bit.ly/2V001Zn). Acesso Em: 8 Fev. 2022. Pischetola, Magda. Inclusão Digital e Educac?ao: a Nova Cultura da Sala de Aula. Petro?polis/Rio de Janeiro: Vozes/Puc-rio, 2016.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE II: Práticas pedagógicas e sequências didáticas articuladas aos componentes curriculares do núcleo de formação comum, que abordem de forma transversal: neurociências e aprendizagem; teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; educação especial; diversidade; inclusão; Libras; gênero; raça; relações étnico-raciais; direitos humanos; cidadania; educação ambiental; e sustentabilidade. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Araújo, Aloisio. Aprendizagem Infantil: Uma Abordagem da Neurociência, Economia e Psicologia Cognitiva. Rio de Janeiro, Rj: Academia Brasileira de Ciências, 2011. Lopes, Daniel Henrique (Org.). **Desigualdades e Preconceitos**: Reflexões sobre Relações Étnico-raciais e de Gênero na Contemporaneidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 245 P. Isbn 9788576133995. Drago, Rogério; Araújo, Michell Pedruzzi Mendes (Org.). Educação Especial e Educação Inclusiva: Teoria, Pesquisa e Prática. São Carlos, Sp: Pedro & João Editores, 2018. Bittar, Carla Bianca. **Educação e Direitos Humanos no Brasil**. São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502213005. Bibliografia Complementar: Gesser, Audrei. Libras?: que Língua É Essa? Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo: Parábola, 2011. 87P. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520445020. Cleide Calgaro; Luiz Síveres; Paulo Cesar Nodari. **Ética, Direitos Humanos e Meio Ambiente: Reflexões e Pistas para Uma Educação Cidadã Responsável e Pacífica**. Editora Educ, 2017. 341. Isbn 9788570618535. Sueli Carneiro. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil - 1ª Edição**. Summus Editorial, 2011. 178. Isbn 9788587478542.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO ESPECÍFICA I: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. As dimensões do trabalho pedagógico na perspectiva do da alfabetização e do letramento: observação, prognóstico, diagnóstico, planejamento e execução de projetos de intervenção, considerando o contexto de atuação e as novas práticas de leitura e escrita. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada**: os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais**: Novas Formas de Construção de Sentido. 3. Ed.





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 240 P. Isbn 9788524915567. Leonor Werneck dos Santos, Rosa Cuba Riche, Claudia Souza Teixeira. **Análise e Produção de Textos**. Editora Contexto, 2012. 194. Isbn 9788572447188. Magda Soares. **Alfabetizar: Toda Criança Pode Aprender a Ler e a Escrever**. Editora Contexto 354 Isbn 9786555410112. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever: Estratégias de Produção Textual - 2ª Edição**. Editora Contexto, 2010. 196. Isbn 9788572444231. Bibliografia Complementar: Carvalho, Marlene. **Alfabetizar e Letrar: um Diálogo entre a Teoria e a Prática**. 12 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Vozes, 2017. 142 P. Isbn 9788532631893. Soares, M. **Novas Práticas de Leitura e Escrita: Letramento na Cibercultura**. Educação e Sociedade, Campinas, V. 23, N. 81, Dez. 2002. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Rqtbf>. Acesso Em: 14 Maio. 2021. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Recursos Educacionais Digitais para a Alfabetização. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Ubwrp>. Acesso Em: 11 Fev 2022. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender: os Sentidos do Texto - 3ª Edição**. Editora Contexto, 2010. 220. Isbn 9788572443272. Cecilia M.a. Goulart; Maria Souza. **Como Alfabetizar? na Roda com Professoras dos Anos Iniciais - 1ª Edição**. Papyrus Editora, 2016. 116. Isbn 9788544901724.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO ESPECÍFICA II: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Projetos de intervenção, investigação, problematização e/ou reflexão no âmbito dos espaços não-escolares. As dimensões do trabalho educativo no contexto da Pedagogia Social, Pedagogia Empresarial, Pedagogia Organizacional e Pedagogia Hospitalar. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Gohn, Maria da Gloria Marcondes. **Educação Não Formal e o Educador Social: Atuação no Desenvolvimento de Projetos Sociais**. São Paulo, Sp: Cortez, 2013-2014. Libâneo, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para Quê?** 12. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2016. Vianna, Arthur; Sirino, Marcio Bernardino; Mota, Patrícia Flavia (Org.). **Práticas Socioeducativas em Espaços Escolares e Não Escolares**. Jundiaí: Pacto Editorial, 2019. Bibliografia Complementar: Brandão, Carlos Rodrigues. **o que É Educação**. 25. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 116 P. (Primeiros Passos (Brasiliense) ; 20). Isbn 85-11-01020-3. Matos, Elizete Lúcia Moreira; Mugiatti, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia Hospitalar - 7ª Edição**. Editora Vozes, 2013. 183. Isbn 9788532634085. Bes, Pablo; Toledo, Maria Elena Roman de Oliveira (Null). **Gestão de Processos Educacionais Não Escolares**. Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581492656.

- PROCESSOS DE LEITURA, PRODUÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS MULTIMODAIS: Concepções de leitura, produção e análise de textos multimodais e multissemióticos. Multiletramentos e práticas de compreensão e produção textual em diferentes gêneros de textos. Práticas de linguagem em campos de experiências e de atuação social priorizados para a educação básica. Competência discursiva em língua portuguesa: diferentes modalidades, registros e normas, adequação aos contextos. Autoria, produção dialógica e escrita colaborativa. Ênfase nas temáticas cidadania, direitos humanos, meio ambiente e sustentabilidade. Bibliografia Básica: Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada: os Multiletramentos e as Tics**. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Solé, Isabel. **Estratégias de Leitura**. 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998. 194 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573074094. Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais: Novas Formas de Construção de Sentido**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 240 P. Isbn





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

9788524915567. Kleiman, Angela. **Texto e Leitor:** Aspectos Cognitivos da Leitura. 2. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 1992. 82 P. (Coleção Linguagem/Ensino). Isbn 85-7113-027-2. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **o Texto e a Construção dos Sentidos - 10ª Edição.** Editora Contexto, 2011. 172. Isbn 9788572440684. **Bibliografia Complementar:** Dudeney, Gavin; Hockly, Nicky; Pegrum, Mark. Letramentos Digitais. São Paulo: Parábola, 2016. Kersch, Dorotea Frank; Coscarelli, Carla Viana; Cani, Josiane Brunetti (Org.). **Multiletramentos e Multimodalidade:** Ações Pedagógicas Aplicadas à Linguagem. Campinas, Sp: Pontes, 2016. 187 P. Isbn 9788571137448. Bagno, Marcos (Org.). **Norma Linguística.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2011. 295 P. (Humanística). Isbn 978-85-15-02343-1. Fávero, Leonor Lopes; Andrade, Maria Lúcia C. V. O.; Aquino, Zilda G. O. **Oralidade e Escrita:** Perspectiva para o Ensino de Língua Materna. São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 126 P. Isbn 85-249-0715-0. Vanda Maria Elias; Ingedore Villaça Koch. **Escrever e Argumentar.** Editora Contexto, 2016. 242. Isbn 9788572449502.

- PROJETO DE VIDA: História de Vida. Trajetória escolar. Construção pessoal, social e profissional do professor. Identidade docente. Comunicação e comunidades de aprendizagem. Redes de Colaboração. Desenvolvimento da criatividade. Protagonismo docente. Formação e inovação como um processo permanente. Competências e habilidades para o desenvolvimento profissional docente diante dos múltiplos espaços de aprendizagem. Projeto de Vida como competência da BNCC. **Bibliografia Básica:** Araripe, Juliana P. G. A.; Lins, Walquíria C. B. Competências Digitais na Formação Inicial de Professores. São Paulo: Cieb; Recife: Cesar School, 2020. E-book. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Nkkua>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Delory-momberger, Christine. Formação e Socialização: os Ateliês Biográficos de Projeto. Educação e Pesquisa, V. 32, N. 2, Ago. 2006. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Rxv6P>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Pozo, Juan Ignacio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. **Bibliografia Complementar:** Ulbricht, Vania Ribas; Vanzin, Tarcísio; Silva, Andreza Regina Lopes Da; Batista, Claudia Regina. (Org.). Contribuições da Criatividade em Diferentes Áreas do Conhecimento. São Paulo: Pimenta Cultural, 2013. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Hkdcq>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Sebrae. Educação Criativa: Metodologias e Práticas para os Futuros das Gerações. Belo Horizonte: Sebrae/Mg, 2020. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/Zqdxr>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Raabe, A. L. A.; Gomes, Alex Sandro; Bittencourt, Ig Ibert; Pontual, Taciana. Educação Criativa: Multiplicando Experiências para a Aprendizagem. Pipa Comunicação, 2016. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/3Fia2>. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Horn, Michael B. **Blended** Usando a Inovação Disruptiva para Aprimorar a Educação. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290451.

- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Conceitos básicos dos principais paradigmas da Psicologia e suas repercussões nas concepções de homem, sociedade e educação escolarizada. Processo de evolução humana: marcos referenciais, ensino, aprendizagem e desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Dimensões do desenvolvimento humano e seus processos: linguagem e pensamento, ato motor, afetividade, inteligência, imaginação, criatividade, convívio social. Evolução cognitiva e emocional. **Bibliografia Básica:** Coll, César; Marchesi, Álvaro; Palacios, Jesús. (Org.). Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação Escolar. Porto Alegre: Penso, 2015. Piaget, Jean. o Nascimento da Inteligência na Criança. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982 Piaget, Jean. o Nascimento da Inteligência na Criança. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982 Moreira, Marco Antonio. Teorias de Aprendizagem. 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. **Bibliografia Complementar:** Vigotsky, L.





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

S.; Cole, Michael. Et Al. (Org.). a Formação Social da Mente: o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017 Valle, Tânia Gracy Martins Do. (Org.). Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: Avaliações e Intervenções. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009 Maia, Christiane Martinatti. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Editora Intersaberes, 2017 Nogueira, Makeliny Oliveira Gomes; Leal, Daniela. Teorias da Aprendizagem: um Encontro entre os Pensamentos Filosófico, Pedagógico e Psicológico. 3. Ed. Editora Intersaberes, 2018.

- SAÚDE, CORPO E MOVIMENTO: Corpo e movimento em diferentes espaços de aprendizagem. Cuidados com o corpo e saúde. Expressões artísticas, corporais, literárias e musicais na educação básica. Cultura corporal, inclusão e diversidade. Psicomotricidade. Consciência e expressão corporal. Relação entre vida saudável e cultura sustentável. Bibliografia Básica: Santos, Regina Marcia Simão (Org.). **Música, Cultura e Educação:** os Múltiplos Espaços de Educação Musical. 2. Ed. Ampl. e Atual. Porto Alegre, Rs: Sulina, 2012. 294 P. Isbn 978-85-205-0611-0. Finck, Silvia Christina Madrid (Org.); Marinho, Hermínia Regina Bugeste; Matos Junior, Moacir Ávila De. **Pedagogia do Movimento: Universo Lúdico e Psicomotricidade.** Editora Intersaberes, 2012. 124. Isbn 9788582125878. Isabel A. Marques. **Interações: Crianças, Dança e Escola.** Editora Blucher, 2012. 163. Isbn 9788521217954. Teresa Maria Bianchini de Quadros; Alex Pinheiro Gordia; Vanessa Barbosa Facina. **Atividade Física e Alimentação Saudável na Escola: um Programa de Educação para a Saúde.** Phorte Editora, 2019. 304. Isbn 9788576556886. Bibliografia Complementar: Cunha, Susana Rangel Vieira. **Cor, Som e Movimento:** a Expressão Plástica, Musical e Dramática no Cotidiano da Criança. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2002. 130 P. (Cadernos Educação Infantil ; 8). Isbn 85-87063-01-4. Sílvia Marina Guedes dos Reis. **Movimente-se! Brincadeiras e Jogos para o Desenvolvimento da Coordenação Motora.** Papyrus Editora, 2020. 76. Isbn 9788544903445. Marina Caron. **Corpo, Transborda - Educação Somática, Consciência Corporal e Expressividade.** Summus Editorial, 2021. 128. Isbn 9786555490558. Lobo, Cláudia. **Alimentação Saudável na Infância.** Mg Editores, 2015. 120. Isbn 9788572551120.

- TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Diferentes concepções sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano. As principais características do ser humano ao longo do ciclo de vida (infância, adolescência, fase adulta e velhice), considerando aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Bibliografia Básica: Vigotsky, L. S.; Cole, Michael Et Al. (Org.). **a Formação Social da Mente:** o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017. Xxxviii, 182 P. (Psicologia e Pedagogia). Isbn 9788533622647. Piaget, Jean. **o Nascimento da Inteligência na Criança.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982-2008. 389 P. (Biblioteca de Ciências da Educação). Isbn 85-216-1258-3. Oliveira, Marta Kohl De. Vygotsky Aprendizagem e Desenvolvimento: um Processo Sócio-histórico. 5. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 2010. Moreira, Marco Antonio. **Teorias de Aprendizagem.** 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788521637707. Bibliografia Complementar: Valle, Tânia Gracy Martins Do. (Org.). Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: Avaliações e Intervenções. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. <https://link.ufms.br/Su6Ua>. Disponível Em: . Acesso Em: 11 Fev. 2022. Nogueira, Makeliny Oliveira Gomes; Leal, Daniela. Teorias da Aprendizagem: um Encontro entre os Pensamentos Filosófico, Pedagógico e Psicológico. 3. Ed. Editora Intersaberes, 2018. Salvador, César Coll. **Desenvolvimento Psicológico e Educação** Psicologia da Educação Escolar, V.2. 2. Porto Alegre Penso 2015 1





Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

Recurso Online Isbn 9788536307770. Maia, Christiane Martinatti. **Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem**. Editora Intersaberes, 0. 152. Isbn 9788559725636.

- TÓPICOS ESPECIFICOS EM EDUCAÇÃO I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM EDUCAÇÃO II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM EDUCAÇÃO III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

#### 7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Curso de Pedagogia da Agead será implantado a partir de 2022/1.

