# RESOLUÇÃO Nº 537-COGRAD/UFMS, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2022.

Aprova o Item 7 - Currículo, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 387, Cograd, de 19 de novembro de 2021, e na Resolução nº 153, Coun, de 29 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.005646/2022-34 , resolve, **ad referendum**:

Art. 1º Fica aprovado o Item 7 - Currículo, parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura, na modalidade presencial, no âmbito do Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação, nos termos do Anexo a esta Resolução.

Art. 2º O referido Curso, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - carga horária mínima:

a) mínima do CNE: 3.200 horas; e

b) mínima UFMS: 3.392 horas.

II - tempo de duração:

a) proposto para integralização curricular: oito semestres;

b) mínimo CNE: oito semestres; e

c) máximo UFMS: doze semestres.

III - turno de funcionamento: noturno, sábado pela manhã e sábado à tarde.

Art. 3º O Currículo será implantado a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2022.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa**

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 272

Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira**, **Pró-Reitor(a)**, em 25/02/2022, às 16:38, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3114136** e o código CRC **53FBD7E5**.

**CONSELHO DE GRADUAÇÃO**
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone: (67) 3345-7041
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

**Referência:** Processo nº 23104.000095/2022-12 SEI nº 3114136

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 173

## 7. CURRÍCULO

### 7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | CH |
|---|---|
| CONTEÚDOS BÁSICOS | |
| Didática e Matética | 68 |
| Educação Especial, Diversidade e Inclusão | 68 |
| Educação e Relações Étnico-raciais | 68 |
| Educação, Cultura Digital e Sociedade | 68 |
| Educação, Neurociências e Aprendizagem | 68 |
| Formação, Inovação e Pesquisa na Educação Básica | 68 |
| Fundamentos da Educação | 68 |
| Gestão Escolar | 34 |
| Laboratório de Inovação Pedagógica I | 34 |
| Laboratório de Inovação Pedagógica II | 34 |
| Libras e Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos | 68 |
| Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais | 68 |
| Políticas Educacionais | 68 |
| Projeto de Vida | 68 |
| Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem | 34 |
| CONTEÚDOS ESPECÍFICOS | |
| Alfabetização, Letramento Linguagens e Códigos | 85 |
| Andragogia e Educação de Jovens e Adultos | 68 |
| Aprendizagens Socioemocionais | 68 |
| Avaliação Educacional | 68 |
| Ciências Naturais: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 85 |
| Cultura, Escola e Currículo | 68 |
| Culturas, Saberes e Fazeres na Educação Infantil | 68 |
| Educação Infantil e Teorias Pedagógicas | 68 |
| Educação Integral e em Tempo Integral | 68 |
| Educação Midiática e Educomunicação | 68 |
| Educação, Ludicidade e Brincadeiras | 68 |
| Educação, Multiculturalidade e Interculturalidade | 68 |
| Empreendedorismo, Educação e Inovação | 68 |
| Geografia: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 68 |
| História da Educação e do Pensamento Pedagógico | 68 |
| História: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 68 |
| Letramento Matemático | 34 |
| Literatura e Educação Literária | 68 |


**Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR**
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 274

Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | CH |
|---|---|
| CONTEÚDOS ESPECÍFICOS | |
| Língua Portuguesa: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 85 |
| Matemática: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 85 |
| Pedagogia Empresarial, Organizacional e Social | 68 |
| Pedagogia do Afeto | 68 |
| Processos de Leitura, Produção e Análise de Textos Multimodais | 34 |
| Psicologia e Educação | 68 |
| Saúde, Corpo e Movimento | 68 |
| CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS | |
| Estágio Obrigatório em Gestão Escolar | 100 |
| Estágio Obrigatório na Educação Básica I | 100 |
| Estágio Obrigatório na Educação Básica II | 100 |
| Estágio Obrigatório na Educação Básica III | 100 |
| Prática Pedagógica para Formação Específica I | 102 |
| Prática Pedagógica para Formação Específica II | 102 |
| Prática Pedagógica para a Formação Docente I | 102 |
| Prática Pedagógica para a Formação Docente II | 102 |
| COMPLEMENTARES OPTATIVAS | |
| O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas, do rol abaixo ou em qualquer Unidade da Administração Setorial | |
| Corpo Humano e Saúde | 51 |
| Laboratório de Matemática e Cultura Maker | 68 |
| Tópicos Especificos em Educação I | 68 |
| Tópicos Específicos em Educação II | 68 |
| Tópicos Específicos em Educação III | 68 |

| COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES | CH |
|---|---|
| V (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR) | |
| VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão III (OPT) | 114 |
| VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão II (OPT) | 114 |
| VI (CCND-ESP) Atividade de Extensão I (OPT) | 114 |

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.


**Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR**
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 275

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2022-1

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | ATP-D | AES-D | APC-D | ACO-D | OAE-D | CH Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1º Semestre | | | | | | |
| Educação, Cultura Digital e Sociedade | 68 | | | | | 68 |
| Educação e Relações Étnico-raciais | 68 | | | | | 68 |
| Fundamentos da Educação | 68 | | | | | 68 |
| Políticas Educacionais | 68 | | | | | 68 |
| Projeto de Vida | 68 | | | | | 68 |
| SUBTOTAL | 340 | 0 | 0 | 0 | 0 | 340 |
| 2º Semestre | | | | | | |
| Didática e Matética | 68 | | | | | 68 |
| Formação, Inovação e Pesquisa na Educação Básica | 68 | | | | | 68 |
| Gestão Escolar | 34 | | | | | 34 |
| Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais | 68 | | | | | 68 |
| Prática Pedagógica para a Formação Docente I | | | 102 | | | 102 |
| Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem | 34 | | | | | 34 |
| SUBTOTAL | 272 | 0 | 102 | 0 | 0 | 374 |
| 3º Semestre | | | | | | |
| Alfabetização, Letramento Linguagens e Códigos | 85 | | | | | 85 |
| Cultura, Escola e Currículo | 68 | | | | | 68 |
| Educação Especial, Diversidade e Inclusão | 68 | | | | | 68 |
| Educação, Neurociências e Aprendizagem | 68 | | | | | 68 |
| Prática Pedagógica para a Formação Docente II | | | 102 | | | 102 |
| Psicologia e Educação | 68 | | | | | 68 |
| SUBTOTAL | 357 | 0 | 102 | 0 | 0 | 459 |
| 4º Semestre | | | | | | |
| Educação Midiática e Educomunicação | 68 | | | | | 68 |
| Empreendedorismo, Educação e Inovação | 68 | | | | | 68 |



**Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR**
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

Anexo à Resolução 537 (3114382) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 5

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 276

Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | ATP-D | AES-D | APC-D | ACO-D | OAE-D | CH Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4º Semestre | | | | | | |
| História da Educação e do Pensamento Pedagógico | 68 | | | | | 68 |
| Língua Portuguesa: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 85 | | | | | 85 |
| Literatura e Educação Literária | 68 | | | | | 68 |
| Prática Pedagógica para Formação Específica I | | | 102 | | | 102 |
| SUBTOTAL | 357 | 0 | 102 | 0 | 0 | 459 |
| 5º Semestre | | | | | | |
| Ciências Naturais: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 85 | | | | | 85 |
| Educação Infantil e Teorias Pedagógicas | 68 | | | | | 68 |
| Estágio Obrigatório em Gestão Escolar | 100 | | | | | 100 |
| Matemática: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 85 | | | | | 85 |
| Prática Pedagógica para Formação Específica II | | | 102 | | | 102 |
| Processos de Leitura, Produção e Análise de Textos Multimodais | 34 | | | | | 34 |
| SUBTOTAL | 372 | 0 | 102 | 0 | 0 | 474 |
| 6º Semestre | | | | | | |
| Culturas, Saberes e Fazeres na Educação Infantil | 68 | | | | | 68 |
| Educação, Ludicidade e Brincadeiras | 68 | | | | | 68 |
| Estágio Obrigatório na Educação Básica I | 100 | | | | | 100 |
| Geografia: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 68 | | | | | 68 |
| História: Contextos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem | 68 | | | | | 68 |
| Libras e Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos | 68 | | | | | 68 |
| SUBTOTAL | 440 | 0 | 0 | 0 | 0 | 440 |
| 7º Semestre | | | | | | |
| Aprendizagens Socioemocionais | 68 | | | | | 68 |
| Avaliação Educacional | 68 | | | | | 68 |


**Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR**
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
Anexo à Resolução 537 (3114382) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 6
28/02/2022 Nº 7742 Pg. 277

Anexo da Resolução nº 537-Cograd/UFMS, de 25 de fevereiro de 2022

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | ATP-D | AES-D | APC-D | ACO-D | OAE-D | CH Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7º Semestre | | | | | | |
| Educação, Multiculturalidade e Interculturalidade | 68 | | | | | 68 |
| Estágio Obrigatório na Educação Básica II | 100 | | | | | 100 |
| Laboratório de Inovação Pedagógica I | 34 | | | | | 34 |
| Letramento Matemático | 34 | | | | | 34 |
| Saúde, Corpo e Movimento | 68 | | | | | 68 |
| SUBTOTAL | 440 | 0 | 0 | 0 | 0 | 440 |
| 8º Semestre | | | | | | |
| Andragogia e Educação de Jovens e Adultos | 68 | | | | | 68 |
| Educação Integral e em Tempo Integral | 68 | | | | | 68 |
| Estágio Obrigatório na Educação Básica III | 100 | | | | | 100 |
| Laboratório de Inovação Pedagógica II | 34 | | | | | 34 |
| Pedagogia do Afeto | 68 | | | | | 68 |
| Pedagogia Empresarial, Organizacional e Social | 68 | | | | | 68 |
| SUBTOTAL | 406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 406 |
| COMPLEMENTARES OPTATIVAS | | | | | | |
| Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima) | | | | | | 0 |
| SUBTOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 2984 | 0 | 408 | 0 | 0 | 3392 |

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)


**Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR**
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 278

PRÉ-REQUISITOS

| DISCIPLINAS | PRÉ-REQUISITOS |
|---|---|
| NÃO SE APLICA | |

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Por ser um curso novo não há tabela de equivalência.

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Pedagogia estão lotadas no Agência de Educação Digital e a Distância.

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO LINGUAGENS E CÓDIGOS: Função social da alfabetização e do letramento. Aspectos históricos, sociais, políticos e pedagógicos da alfabetização. Concepções teórico-metodológicas do ensino e aprendizagem da leitura e da escrita. A organização do trabalho do professor alfabetizador na perspectiva do letramento: observação, prognóstico, diagnóstico e planejamento. Novas práticas de leitura e escrita no contexto da cultura digital. Tecnologias digitais e Alfabetização. Estratégias de avaliação e acompanhamento de alfabetização, literacia e numeracia. Bibliografia Básica: Frade, Isabel Cristina Alves da Silva. Tecnologias Digitais na Alfabetização: o Trabalho com Jogos e Atividades Digitais para Aquisição do Sistema Alfabético e Ortográfico de Escrita. Belo Horizonte: Ufmg/Fae/Ceale, 2018. Disponível Em: Https://Bit.ly/3Hrw8R5. Acesso Em: 14 Maio. 2021. Magda Soares. **Alfaletrar: Toda Criança Pode Aprender a Ler e a Escrever.** Editora Contexto 354 Isbn 9786555410112. Magda Soares. **Alfabetização: a Questão dos Métodos.** Editora Contexto, 2016. 386. Isbn 9788572449588. Bibliografia Complementar: Carvalho, Marlene. **Alfabetizar e Letrar:** um Diálogo entre a Teoria e a Prática. 12 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Vozes, 2017. 142 P. Isbn 9788532631893. Soares, M. Novas Práticas de Leitura e Escrita: Letramento na Cibercultura. Educação e Sociedade, Campinas, V. 23, N. 81, Dez. 2002. Disponível Em:https://Link.ufms.br/Rqtbf. Acesso Em: 14 Maio. 2021. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Recursos Educacionais Digitais para a Alfabetização. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Ubwrp. Acesso Em: 11 Fev 2022.Cecilia M.a. Goulart; Marta Souza. **Como Alfabetizar? na Roda com Professoras dos Anos Iniciais - 1ª Edição.** Papirus Editora, 2016. 116. Isbn 9788544901724.

- ANDRAGOGIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Conceito de Andragogia e sua aplicação na educação.Histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Legislação brasileira e as políticas educacionais para Educação de Jovens e Adultos. Fundamentos e objetivos da Educação de Jovens e Adultos. Planejamento, metodologias, estratégias e avaliação da EJA. Bibliografia Básica: Brandão, Carlos Rodrigues. **Educação Popular.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1985. 86 P. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 279

8521902433. Pinto, Alvaro Vieira. **Sete Lições sobre Educação de Adultos.** 9. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1994. 118 P. Isbn 85-249-0202-7. Bibliografia Complementar: Freire, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** 47. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2008. 213 P. Isbn 9788577530168. Como Aprender: Andragogia e as Habilidades de Aprendizagem. Editora Pearson 2007 160 Isbn 9788576051589. Leôncio Soares. **Trajetórias Compartilhadas de um Educador de Jovens e Adultos.** Autêntica Editora, 2019. 144. Isbn 9788551304525.

- APRENDIZAGENS SOCIOEMOCIONAIS: Conceito, história, pilares e objetivos da educação socioemocional. Abordagens e técnicas de educação socioemocional. Aprendizagem Socioemocional e suas relações com o desenvolvimento cognitivo. Educação e Aprendizagem Socioemocional na escola. Bibliografia Básica: Gardner, Howard. **Estruturas da Mente:** a Teoria das Inteligencias Multiplas. Porto Alegre, Rs: Artes Médicas Sul, 1994-2002. 340 P. Isbn 85-7307-346-2. Gottman, John Mordechai; Declaire, Joan. Inteligência Emocional e a Arte de Educar Nossos Filhos: Como Aplicar os Conceitos Revolucionários da Inteligência Emocional para Uma Compreensão da Relação entre Pais e Filhos. 27. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Objetiva, 1997. Assmann, Hugo. Reencantar a Educação: Rumo à Sociedade Aprendente. 7. Ed. Petropolis: Vozes, 2003. Bibliografia Complementar: Pozo, Juan Ignácio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Paulo Henrique de Souza. **Bncc no Chão da Sala de Aula: o que as Escolas Podem Aprender a Fazer com as 10 Competências?.** Conhecimento Livraria e Distribuidora, 2020. 160. Isbn 9786586529432.Karina Nalevaiko Rocha. **Intelige^ncia, Afetividade e Criatividade.** Contentus 68 Isbn 9786557450130.

- AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: Características da avaliação em diferentes contextos históricos, políticos e sociais brasileiros. A prática pedagógica e os diferentes tipos de avaliação. Instrumentos e critérios da avaliação escolar. Políticas de avaliação externa e seus impactos sobre a escola e a sala de aula. Objetivos, prioridades e relações entre avaliações internacionais e nacionais. Bibliografia Básica: Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2008. 180 P. Isbn 9788524905506. Bonamino, Alicia; Sousa, Sandra Zákia. Três Gerações de Avaliação da Educação Básica no Brasil: Interfaces com o Currículo Da/Na Escola. Educação e Pesquisa, São Paulo, V. 38, N. 2, Abr./Jun. 2012Freitas, Luiz Carlos De. **Avaliação Educacional - 7ª Edição.** Editora Vozes, 2014. 89. Isbn 9788532637741. Bibliografia Complementar: Boggino, Norberto. a Avaliação Como Estratégia de Ensino. Avaliar Processos e Resultados. Sísifo: Revista de Ciências da Educação, N.9, 2009 Batista, A. A. G.; Silva, C.; Bregunci, M.; Castanheira, M.; Monteiro, S. Avaliação Diagnóstica da Alfabetização. Belo Horizonte: Ceale/Fae/Ufmg, 2005Franco, Creso; Alves, Fátima; Bonamino, Alicia. Qualidade do Ensino Fundamental: Políticas, suas Possibilidades, seus Limites. Educação & Sociedade, Campinas, V. 28, N. 100, Out. 2007. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Vooad. Acesso Em: 12 Fev. 2022.

- CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem das Ciências Naturais na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Fundamentos teóricos, históricos e metodológicos do ensino de Ciências Naturais, meio ambiente, sustentabilidade e saúde. Conteúdos, metodologias, estratégias, recursos didáticos e a avaliação em ciências. Planejamento e desenvolvimento de atividades e materiais didáticos específicos para o ensino e aprendizagem de Ciências. Bibliografia Básica: Mendes Sobrinho, José Augusto de Carvalho (Org.). **Ensino de Ciências Naturais:**



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 280

Saberes e Práticas Docentes. Teresina, Pi: Edufpi, 2013. 190 P. Isbn 9788574636443. Carvalho, Anna Maria Pessoa De; Gil-perez, Daniel. **Formação de Professores de Ciências:** Tendências e Inovações. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 120 P. (Coleção Questões da Nossa Época ; 26). Isbn 8524905167. Nardi, Roberto. (Org.). Questões Atuais no Ensino de Ciências. 2. Ed. São Paulo, Sp: Escrituras, 2013.Dalzoto, Gilsani. **Fundamentos e Metodologia de Ensino para as Ciências Biológicas.** Editora Intersaberes, 2014. 196. Isbn 9788582128862. Bibliografia Complementar: Weissmamn, H. (Org). Didática das Ciências Naturais: Contribuições e Reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998. Werthein, Jorge; Cunha, Célio Da. (Org). Ensino de Ciências e Desenvolvimento: o que Pensam os Cientistas. 2. Ed. Brasília: Unesco, Instituto Sangari, 2009. Disponível Em:https://Link.ufms.br/43C9B. Acesso Em: 11 Fev 2022. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Modelos de Curadoria de Recursos Educacionais Digitais. Cieb Estudos #5. Cieb, 2017. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Uttqv. Acesso Em: 11 Fev 2022.Capra, Fritjof. **a Teia da Vida:** Uma Nova Compreensão Científica dos Sistemas Vivos. [13. Ed.]. São Paulo, Sp: Cultrix, 2012. 256 P. Isbn 978-85-316-0556-7.

- CORPO HUMANO E SAÚDE: Principais doenças infecciosas e parasitárias. anatomia e fisiologia relacionada às doenças. Princípios da higiene e de saneamento básico. Influência dos fatores socioeconômicos, culturais e ambientais na relação saúde-doença. Sistema Único de Saúde e direitos humanos. Bibliografia Básica: Mourão Junior, Carlos Alberto; Abramov, Dimitri Marques. Fisiologia Humana. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021 Rey, Luís. Parasitologia. 4. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008Tortora, Gerard J; Nielsen, Mark T. Princípios de Anatomia Humana. 14. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Bibliografia Complementar: Fev. 2022. Pezzi, Lucia Helena Antunes. Et Al. Anatomia Clínica Baseada em Problemas. 2. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017 Rizzo, Donald C. Fundamentos da Anatomia e Fisiologia. São Paulo: Cengage Learning, 2016 Freire, Caroline; Araújo, Débora Peixoto De. Política Nacional de Saúde: Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais. São Paulo: Erica, 2015Brasil. Ministério da Saúde. Secretária Executiva. Sistema Único de Saúde (Sus): Princípios e Conquistas. Ministério da Saúde, Secretaria Executiva. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

- CULTURA, ESCOLA E CURRÍCULO: Conceito e teorias sobre currículo. A cultura e o currículo como construção social. Currículos formais e informais e as concepções de conhecimento e de cultura. As perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. O currículo através de sua práxis, a política curricular e o currículo prescrito: LDB, PCN e BNCC. As relações entre a produção do currículo e os conhecimentos profissionais docentes. Currículo, didática e avaliação. Bibliografia Básica: Moreira, Antônio Flavio Barbosa (Org.). Currículo: Políticas e Práticas. 13. Ed. São Paulo, Sp: Papirus, 2013. Vera Maria Candau, Antônio Flávio Moreira. **Multiculturalismo - Diferenças Culturais e Práticas Pedagógicas - 9ª Edição.** Editora Vozes, 2011. 247. Isbn 9788532636553.Silva, Tomaz Tadeu Da. **Documentos de Identidade** Uma Introdução Às Teorias do Currículo. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788551301678. Bibliografia Complementar: Hernández, F.; Ventura, Montserrat. **a Organização do Currículo por Projetos de Trabalho:** o Conhecimento É um Caleidoscópio. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Penso, 1998-2009. 198 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9788584290932. Cury, Carlos Roberto Jamil; Reis, Magali; Zanardi, Teodoro Adriano Costa. Base Nacional Comum Curricular: Dilemas e Perspectivas. São Paulo, Sp: Cortez, 2018. Brasil. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: Mec/Secretaria de


**Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR**
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 281
Anexo à Resolução 537 (3114382) SEI 23104.000095/2022-12 / pg. 10

Educação Básica, 2017. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Euhhq. Acesso Em: 11 Fev. 2022.

- CULTURAS, SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Abordagens teóricas e metodológicas do trabalho pedagógico em educação infantil. Interação entre professora, criança e família. Planejamento colaborativo e o ouvir a criança. Registros, documentação pedagógica e avaliação. Introdução ao Pensamento computacional e cultura maker em Educação Infantil. Práxis inclusiva e diversidade social, cultural e étnica. Produção cultural para infância, culturas infantis e culturas da infância. Bibliografia Básica: Barbosa, Maria Carmen Silveira. Culturas Escolares, Culturas de Infância e Culturas Familiares: as Socializações e a Escolarização no Entretecer Destas Culturas. Educação & Sociedade, Campinas, V. 28, N. 100, Out. 2007. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Rswoo. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Oliveira-formosinho, Júlia. **Documentação Pedagógica e Avaliação na Educação Infantil** um Caminho para a Transformação. Porto Alegre Penso 2018 1 Recurso Online Isbn 9788584291403. Patrícia Dias Prado. **Educação e Culturas Infantis: Crianças Pequenininhas Brincando na Creche.** Editora Autores Associados Bvu, 2021. 160. Isbn 9786588717332.Ostetto, Luciana Esmeralda (Org.). **Educação Infantil: Saberes e Fazeres da Formação de Professores - 5ª Edição.** Papirus Editora, 0. 148. Isbn 9788530808761. Bibliografia Complementar: AS Cem Linguagens da Criança: a Abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância : Volume 1. Porto Alegre, Rs: Penso, 2016. 295 P. Isbn 9788584290673. Resnick, Mitchel. Jardim de Infância para a Vida Toda: por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Tradução: Mariana Casetto Cruz, Lívia Rulli Sobral. Revisão Técnica: Carolina Rodeghiero, Leo Burd. Porto Alegre: Penso, 2020. E-book.Horn, Maria da Graça Souza; Barbosa, Maria Carmen Silveira (Null). **Abrindo as Portas da Escola Infantil:** Viver e Aprender nos Espaços Externos. Porto Alegre: Penso, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559760046.

- DIDÁTICA E MATÉTICA: Bases epistemológicas da Didática e da Matética. Didática, Matética, formação docente e identidade profissional. A mediação pedagógica do professor e o processo de aprendizagem. A aula como forma de organização do processo de ensino e da aprendizagem. A organização do tempo, espaço e rotinas de aprendizagem. O planejamento pedagógico e avaliação da aprendizagem. Bibliografia Básica: Papert, Seymour. a Máquina das Crianças. Porto Alegre: Artmed, 2008. Lib Neo, José Carlos. Didática. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2019.Gouveia, Fernanda; Pereira, Gorete. (Org.). Didática e Matética. Funchal: Cie-uma - Centro de Investigação em Educação, 2016. Disponível Em: Http://Hdl.handle.net/10400.13/2001. Acesso Em: 02 Fev. 2022. Bibliografia Complementar: Pischetola, Magda; Miranda, Lyana Thédiga De. a Sala de Aula Como Ecossistema: Tecnologias, Complexidade e Novos Olhares para a Educação. Petrópolis: Vozes. Rio de Janeiro: Editora Puc-rio, 2016. Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2008. 180 P. Isbn 9788524905506. Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda:** por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130.

- EDUCAÇÃO, CULTURA DIGITAL E SOCIEDADE: Cultura, cultura digital e cultura escolar. Práticas e processos educativos na sociedade contemporânea. Educação, comunicação, sociedade e territórios educativos. Práticas pedagógicas e educação ambiental no contexto da cultura digital. Internet, tecnologias digitais, cidadania digital e direitos digitais. Bibliografia Básica: Lévy, Pierre. **Cibercultura.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. 34, 2005. 260 P. (Coleção Trans). Isbn 85-7326-126-9. Jenkins,



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 282

Henry. **Cultura da Convergência.** 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Aleph, 2015. 428 P. Isbn 9788576570844. Castells, Manuel. **a Sociedade em Rede.** 14. Impr. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2011. 698 P. (A Era da Informação : Economia, Sociedade e Cultura ; 1). Isbn 9788577530366. Bibliografia Complementar: Silveira, Sérgio Amadeu Da. (Org.). Cidadania e Redes Digitais. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil: Maracá – Educação e Tecnologias, 2010. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/1B2Mg. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Dowbor, Ladislau (Org.). **Cultura Digital no Brasil =** Digital Culture In Brazil. Santos, Sp: Editora Brasileira, 2016. 197 P. Isbn 9788563186393. Pérez Gómez, Ángel I. **Educação na Era Digital:** a Escola Educativa. Porto Alegre: Penso, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788584290246.

- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil e a Educação. Conceitos fundamentais: diversidade, raça, etnia e preconceito. Cultura afro-brasileira e Educação. Desigualdades Raciais no sistema de ensino brasileiro. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. Interseccionalidade e Educação antirracista. Direitos Humanos. Ações afirmativas na educação. Bibliografia Básica: Lopes, Daniel Henrique (Org.). **Desigualdades e Preconceitos:** Reflexões sobre Relações Étnico-raciais e de Gênero na Contemporaneidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 245 P. Isbn 9788576133995. Costa, Luciano Gonsalves (Org.). História e Cultura Afro-brasileira: Subsídios para a Prática da Educação sobre Relações Étnico-raciais. Maringá, Pr: Uem, 2010.Elston Americo Junior; Iziquel Antônio Radvanskei. **Estudo das Relações Étnico-raciais para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.** Contentus 41 Isbn 9786557456583. Bibliografia Complementar: Gonçalves, Petronilha Beatriz; Silvério, Valter Roberto. (Org.) Educação e Ações Afirmativas: entre a Injustiça Simbólica e a Injustiça Econômica. Brasília: Inep, 2003. Disponível em Https://Link.ufms.br/Baqht. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Munanga, Kabengele; Gomes, Nilma Lino. para Entender o Negro no Brasil de Hoje: História, Realidades, Problemas e Caminhos. São Paulo: Global: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação, 2004. Teun A. Van Dijk. **Discurso Antirracista no Brasil: da Abolição Às Ações Afirmativas.** Editora Contexto, 2021. 290. Isbn 9786555411423.Sueli Carneiro. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil - 1ª Edição.** Summus Editorial, 2011. 178. Isbn 9788587478542.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: Educação Especial e a diversidade humana. Diferenças e preconceitos na escola. O público-alvo da Educação Especial e as necessidades educacionais especiais. Marcos históricos, legais e normativos da Educação Especial no âmbito das políticas educacionais. A Educação Especial no contexto da inclusão escolar e as práticas pedagógicas na educação básica. Bibliografia Básica: Drago, Rogério; Araújo, Michell Pedruzzi Mendes. Educação Especial e Educação Inclusiva: Teoria, Pesquisa e Prática. 200P. São Carlos: Pedro & João Editores, 2018. Carvalho, Rosita Edler. **Educação Inclusiva:** com os Pingos nos "Is". 11. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2016. 174 P. Isbn 9788587063885. Rodrigues, David. (Org.). Inclusão e Educação: Doze Olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo, Sp: Summus, 2006.Mendes, E.g.; Almeida, M.a.; Hayashi, M.c.p.i..(Orgs.). Temas em Educação Especial: Conhecimentos para Fundamentar a Prática. Araraquara, Sp: Junqueira & Marin ; Brasília, Df : Capes – Proesp, 2008. Bibliografia Complementar: Aquino, Julio Groppa (Org.). **Diferenças e Preconceito na Escola:** Alternativas Teóricas e Práticas. 5. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1998. 215 P. Isbn 8532306101. Beyer,



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 283

Hugo Otto. **Inclusão e Avaliação na Escola:** de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. 4. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 128 P. Isbn 9788577060023. Caiado, Katia Regina Moreno; Jesus, Denise Meyrelles De; Baptista, Claudio Roberto. Professores e Educação Especial: Formação em Foco. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2011.Farbiarz, Jackeline Lima; Farbiarz, Alexandre; Hemais, Barbara Jane Wilcox (Org.). **Design para Uma Educação Inclusiva.** São Paulo: Blucher, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788580392012.

- EDUCAÇÃO INFANTIL E TEORIAS PEDAGÓGICAS: Concepções de criança, infância e educação infantil contextualizadas em processos históricos, políticos, sociais e culturais. Correntes teóricas nacionais e internacionais de pedagogos, educadores e estudiosos da infância e da educação infantil. Pedagogia da infância e pedagogia da educação infantil. Políticas educacionais e marcos legais da infância, da educação infantil como primeira etapa da Educação Básica e da Formação de professores para a Educação Infantil. Bibliografia Básica: Mello, Débora Teixeira De; Cancian, Viviane Ache; Gallina, Simone Freitas da Silva. (Org.). Formação para a Docência na Educação Infantil: Pedagogias, Políticas e Contextos. Porto Alegre: Edipucrs, 2017. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/88C1U. Acesso Em: 3 Fev. 2022. Ariès, Philippe. **História Social da Criança e da Família.** 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788521637905. Patrícia Corsino. **Educação Infantil: Cotidiano e Políticas.** Editora Autores Associados Bvu 136 Isbn 9786599055270. Gonzalez-mena, Janet. **Fundamentos da Educação Infantil** Ensinando Crianças em Uma Sociedade Diversificada. 6. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online Isbn 9788580554557. Bibliografia Complementar: Andrade, Lucimary Barnabé Pedrosa. Educação Infantil: Discurso, Legislação e Práticas Institucionais. São Paulo: Editora Unesp; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Abrl4. Acesso Em: 12 Fev. 2022. Pedagogia(S) da Infância Dialogando com o Passado Construindo o Futuro. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536312156. Sonia Kramer (Org.); Alexandra Pena (Org.); Maria Leonor P. B. Toledo (Org.); Silvia Néli Falcão Barbosa (Org.). **Ética: Pesquisa e Práticas com Crianças na Educação Infantil.** Papirus Editora 258 Isbn 9786556500263. Anete Abramowicz (Org.); Afonso Canella Henriques (Org.). **Educação Infantil: a Luta pela Infância.** Papirus Editora 284 Isbn 9786556500102.

- EDUCAÇÃO INTEGRAL E EM TEMPO INTEGRAL: A formação, aprendizagem e o desenvolvimento integral do ser humano ao longo da vida. Concepções e perspectivas históricas, políticas e sociais da Educação Integral. Marcos legais, diretrizes curriculares e pressupostos pedagógicos da Educação Integral e em Tempo Integral. Estratégias de aprendizagem e ampliação de espaços e tempos na/da escola. Bibliografia Básica: Corá, Elsio José; Nascimento, Cláudio Reichert do (Org.). **Paul Ricoeur:** um Olhar de seus Leitores. Curitiba, Pr: Crv, 2014. 169 P. Isbn 9788544400982. Moraes, Micheleni Márcia de Souza; Urt, Sônia da Cunha (Org.). **Proposta Curricular na Formação de Professores de Educação Integral.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2019. 261 P. Isbn 9788576135906. Moll, Jaqueline. **Caminhos da Educação Integral no Brasil** Direito a Outros Tempos e Espaços Educativos. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788563899637. Bibliografia Complementar: Simões, Regina; Barbosa, Juliana Bertucci; Moreira, Wagner Wey (Org.). **Escola em Tempo Integral:** Linguagens e Expressões. Uberaba, Mg: Uftm, 2014. 290 P. Isbn 9788562599378. Cavalieri, Ana Maria Villela; Coelho Ligia Martha Coimbra da Costa. Pesquisas sobre Educação Integral e Tempo Integral: História, Políticas e Práticas. Rio de Janeiro, Crv, 2020. Liblik, Ana Maria Petraitis; Petraitis, Rosa Artini; Regina, Laima Irene Liblik. **Contextos Educacionais**



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 284

**por Uma Educação Integral e Integradora de Saberes.** Editora Intersaberes, 2012. 188. Isbn 9788565704120.

- EDUCAÇÃO, LUDICIDADE E BRINCADEIRAS: Conceito de Ludicidade. Jogos, brinquedos e brincadeiras na educação da infância. A dimensão cultural do brincar. Brinquedo e indústria cultural. Ludicidade e Jogos Digitais. Bibliografia Básica: Huizinga, Johan. **Homo Ludens:** o Jogo Como Elemento da Cultura. 6. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2010. 243 P. (Coleção Estudos, 4). Isbn 9788527300759. Kishimoto, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011, 2015. 207 P. Isbn 978-85-249-1647-2. Meira, Luciano; Blikstein, Paulo (Org.). **Ludicidade, Jogos Digitais e Gamificação na Aprendizagem.** Porto Alegre: Penso, 2019. 1 Recurso Online. (Tecnologia e Inovação na Educação Brasileira). Isbn 9788584291748. Bibliografia Complementar: Arce, Alessandra (Org.). Interações e Brincadeiras na Educação Infantil. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2013 Meirelles, Renata. Território do Brincar: Diálogo com Escolas. São Paulo: Instituto Alana, 2015. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Nt8Wp. Acesso em 07 de Fev. 2022Tiago Aquino da Costa e Silva; Alipio Rodrigues Pines Júnior. **Brincar, Jogar e Aprender.** Editora Vozes, 2020. 47. Isbn 9786557130940.

- EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E EDUCOMUNICAÇÃO: Educação midiática e informacional. Educomunicação. Criança, consumo e mídias. Segurança na Internet. Alfabetização Midiática e Informacional de professores. Cidadania Digital e Protagonismo das Crianças na Internet. Bibliografia Básica: Soares, Ismar de Oliveira. Viana, Claudemir; Xavier, Jurema Brasil. (Org.). Educomunicação e Alfabetização Midiática: Conceitos, Práticas e Interlocuções. São Paulo, Sp: Abpeducon, 2016 Ferrari, Ana Claudia; Ochs, Mariana. Daniela Machado. Guia da Educação Midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020. Disponível Em: Https://Bit.ly/2V0O1Zn. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Setton, Maria da Graça Jacintho. **Mídia e Educação.** São Paulo, Sp: Contexto, 2011. 126 P. Isbn 9788572444828. Ferreira, Bruno de Oliveira; Haslinger, Evelin; Xavier, Jurema Brasil. (Org.). Práticas Educomunicativas. Abpeducom: São Paulo, 2019Monica Fantin e Gilka Girardello (Orgs.). **Liga, Roda, Clica: Estudos em Mídia, Cultura e Infância.** Papirus Editora, 2013. 180. Isbn 9788530810221. Bibliografia Complementar: Wilson, Carolyn; Grizzle, Alton; Tuazon, Ramon; Akyempong, Kwame; Cheung, Chi-kim. Alfabetização Midiática e Informacional: Currículo para Formação de Professores. Brasília: Unesco, Uftm, 2013 Orozco Gómez, Guillermo. **Educomunicação:** Recepção Midiática, Aprendizagens e Cidadania. São Paulo, Sp: Paulinas, 2014. 168 P. (Coleção Educomunicação). Isbn 9788535637588. Bucht, Catharina; Feilitzen, Cecília Von. **Perspectivas sobre a Criança e a Mídia.** Brasília: Unesco, 2002. 316 P. : Il (Edições Unesco Brasil) Isbn 85-87853-46-5 Porto, Cristiane; Santos, Edméa. (Org.). Processos Formativos e Aprendizagem na Cibercultura: Experiência com Dispositivos Móveis. Aracaju/Se: Edunit, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Faq0W. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Rodrigo Otávio dos Santos. **Fundamentos de Educomunicação.** Contentus 76 Isbn 9786557453797.

- EDUCAÇÃO, MULTICULTURALIDADE E INTERCULTURALIDADE: Diversidade cultural, multiculturalidade e interculturalidade no Brasil e a Educação. Democracia racial, relações interculturais no Brasil e o papel da escola. A legislação brasileira, os povos indígenas e a Educação. Pedagogia decolonial e povos indígenas na contemporaneidade. Bibliografia Básica: Fleuri, Reinaldo Matias. Educação Intercultural: Mediações Necessárias. Rio de Janeiro, Rj: Dp&A, 2003. Larrosa, Jorge; Skliar, Carlos. **Habitantes de Babel:** Políticas e Poéticas da Diferença. Belo



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 285

Horizonte, Mg: Autêntica, 2001. 302 P. Isbn 85-7526-032-4. Candau, Vera Maria (Coord.). **Somos Todos/As Iguais?:** Escola, Discriminação e Educação em Direitos Humanos. 2 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lamparina, 2012. 128 P. Isbn 9788598271996. Bibliografia Complementar: Moreira, Antonio Flavio Barbosa; Candau, Vera Maria. Educação Escolar e Cultura(S): Construindo Caminhos. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, N. 23, Ago. 2003. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Zlezd. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Candau, Vera Maria. (Org.). Educação Intercultural na América Latina: entre Concepções, Tensões e Propostas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009. Krenak, Edson. o Indígena Como Usuário da Lei: um Estudo Etnográfico de Como o Movimento da Literatura Indígena Entende e Usa a Lei Nº 11.645/2008. Cadernos Cedes, Campinas, V. 39, N. 109, Set./Dez. 2019. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Kqysq. Acesso Em: 10 Fev. 2022.

- EDUCAÇÃO, NEUROCIÊNCIAS E APRENDIZAGEM: Fundamentos básicos de neurociências. O funcionamento do sistema nervoso. O cérebro e as funções cerebrais no processo de aprendizagem e na construção do conhecimento. Distúrbios mentais e transtornos da aprendizagem. Funções executivas superiores e a influência social, cultural e histórica do indivíduo na sua aprendizagem. A articulação entre educação, neurociências e aprendizagem. Bibliografia Básica: Nunes, Magda Lahorgue; Costa, Jaderson Costa Da; Souza. Draiton Gonzaga De. Entendendo o Funcionamento do Cérebro ao Longo da Vida. Editora Edipuc-rs, 2021. Fábio Eduardo da Silva. **Neurociência e Aprendizagem: Uma Aventura por Trilhas da Neuroeducação.** Editora Intersaberes, 2021. 456. Isbn 9786555179897.Kandel, Eric R. **Mentes Diferentes:** o que Cérebros Incomuns Revelam sobre Nós. Barueri: Manole, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788520461310. Bibliografia Complementar: Araújo, Aloisio. Aprendizagem Infantil: Uma Abordagem da Neurociência, Economia e Psicologia Cognitiva. Rio de Janeiro, Rj: Academia Brasileira de Ciências, 2011. Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. B.; Mangun, G. R. Neurociência Cognitiva: a Biologia da Mente. Porto Alegre: Artmed, 2006. Kandel, Eric *Et Al.* (Null). **Princípios de Neurociências.** 5. Porto Alegre: Amgh, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788580554069.Camila Paraná. **Cognição, Atenção e Funções Executivas.** Contentus 74 Isbn 9786557453193.

- EMPREENDEDORISMO, EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO: Conceito de empreendedorismo. Empreendedorismo na Educação e nas práticas pedagógicas. Pedagogia empreendedora. Empreendedorismo social. Empreendedorismo e inovação na educação. Bibliografia Básica: Melo Neto, Francisco Paulo; Froes, César. **Empreendedorismo Social:** a Transição para a Sociedade Sustentável. Rio de Janeiro, Rj: Qualitymark, 2002. Xxii, 208 P. Zula Giglio; Solange Wechsler; Denise Bragotto. **da Criatividade à Inovação.** Papirus Editora, 2016. 210. Isbn 9788544901632. Belmiro Nascimento, Lucia Giraffa. **Professor Empreendedor: do Mito ao Fato.** Editora Educs, 2021. 177. Isbn 9786558070924.Paulo Cesar da Silva. **Empreendedorismo e Capacidade Inovadora no Setor Público.** Contentus, 2020. 92. Isbn 9786557459935. Bibliografia Complementar: Gonsales, P. Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas. São Paulo: Instituto Educadigital, 2018. Marins, James; Anastacio, Mari Regina; Cruz Filho, Paulo Roberto Araujo. (Org.). Empreendedorismo Social e Inovação Social no Contexto Brasileiro. Curitiba: Pucpress, 2018. Disponível Em:https://Link.ufms.br/7D2Ej. Acesso Em: 11 Fev 2022. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Inovação Aberta em Educação: Conceitos e Modelos de Negócios. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Exlvg. Acesso Em: 11 Fev 2022.Brown, Tim. **Design Thinking:** Uma Metodologia Poderosa para Decretar o Fim das Velhas Ideias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. 1 Recurso Online. Isbn



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 286

9788550814377.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GESTÃO ESCOLAR: O estágio obrigatório em gestão escolar na formação inicial de professores. O contexto escolar a partir da perspectiva do gestor educacional (diretores e coordenadores). Projetos de intervenção, investigação, problematização e/ou reflexão a partir das vivências na escola relacionadas à gestão escolar. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Araújo, Carla B. Z. M. **Estágio Supervisionado em Gestão Escolar.** Campo Grande, Ms: Ed Ufms, 2011. 65 P. Isbn 9788576133605. Pinto, Umberto de Andrade. Pedagogia Escolar: Coordenação Pedagógica e Gestão Educacional. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. **a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar.** Editora Intersaberes, 2012. 208. Isbn 9788582121740. Bibliografia Complementar: Brito, Renato de Oliveira. **Gestão e Comunidade Escolar:** Ferramentas para a Construção de Uma Escola Diferente do Comum : Desafios Contemporâneos nas Redes de Ensino, Liderança Compartilhada, Relações Organizacionais de Empoderamento. Brasília, Df: Liber Livro, Unesco, 2013. 160 P. Isbn 978-85-7963-112-2. Sefton, Ana Paula; Gallini, Marcos Evandro. Gestão Educacional Transformadora: Guia sobre Intraempreendedorismo, Estratégia e Inovação. Curitiba: Crv, 2020.Heloísa Lück. **Liderança em Gestão Escolar.** Editora Vozes, 2014. 167. Isbn 9788532636201.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA I: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas dos anos iniciais do ensino fundamental. Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Markham, Thom; Larmer, John; Ravitz, Jason. **Aprendizagem Baseada em Projetos:** Guia para Professores de Ensino Fundamental e Médio. 2.Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 200 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 978-85-363-1108-1 Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Silva, Rovilson José Da; Oliveira, Sandra Regina de (Org.). **Formação Docente para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental:** Estágio e Pesquisa. Curitiba, Pr: Crv, 2016. 191 P. Isbn 9788544411841. Soares, M. Novas Práticas de Leitura e Escrita: Letramento na Cibercultura. Educação e Sociedade, Campinas, V. 23, N. 81, Dez. 2002. Disponível Em:https://Link.ufms.br/Rqtbf. Acesso Em: 14 Maio. 2021.Bacich, Lilian; Holanda, Leandro (Org.). **Steam em Sala de Aula:** a Aprendizagem Baseada em Projetos Integrando Conhecimentos na Educação Básica. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. (Desafios da Educação). Isbn 9786581334062. Bibliografia Complementar: Carvalho, Marlene. **Alfabetizar e Letrar:** um Diálogo entre a Teoria e a Prática. 12 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Vozes, 2017. 142 P. Isbn 9788532631893. Zabalza, Miguel A. Diários de Aula: um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional. Porto Alegre, Artmed, 2004. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Recursos Educacionais Digitais para a Alfabetização. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Ubwrp. Acesso Em: 11 Fev 2022. Magda Soares. **Alfaletrar:**



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 287

**Toda Criança Pode Aprender a Ler e a Escrever.** Editora Contexto 354 Isbn 9786555410112. Magda Soares. **Alfabetização: a Questão dos Métodos.** Editora Contexto, 2016. 386. Isbn 9788572449588.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA II: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas da educação infantil (Grupos de 4 e 5 anos). Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Bassedas, Eulàlia. **Aprender e Ensinar na Educação Infantil.** Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536310909. Adriana Silva; Ana Cláudia Caldeiron; Cândida Maria Santos Daltro Alves. **Culturas Infantis em Creches e Pré-escolas: Estágio e Pesquisa.** Editora Autores Associados Bvu, 2021. 192. Isbn 9786588717264.Ostetto, Luciana Esmeralda (Org.). **Encontros e Encantamentos na Educação Infantil: Partilhando Experiências de Estágios - 9ª Edição.** Papirus Editora 212 Isbn 853080581X. Bibliografia Complementar: Zabalza, Miguel A. Diários de Aula: um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. Kishimoto, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011, 2015. 207 P. Isbn 978-85-249-1647-2. Gonzalez-mena, Janet. **Fundamentos da Educação Infantil** Ensinando Crianças em Uma Sociedade Diversificada. 6. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online Isbn 9788580554557.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA III: Concepção de estágio como pesquisa-formação. Experiência formativa da docência entendida como uma unidade teórica e prática. Procedimentos metodológicos: observação, análise, registro, participação, intervenção e reflexão sobre as experiências pedagógicas em turmas da educação infantil (Grupos de 0 a 3 anos). Planejamento e execução de projeto interdisciplinar de intervenção para o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora e contextualizada com o ambiente escolar, com a educação ambiental, os direitos humanos e focalizando a solução de problemas reais. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Santos, Regina Marcia Simão (Org.). **Música, Cultura e Educação:** os Múltiplos Espaços de Educação Musical. 2. Ed. Ampl. e Atual. Porto Alegre, Rs: Sulina, 2012. 294 P. Isbn 978-85-205-0611-0. Adriana Silva; Ana Cláudia Caldeiron; Cândida Maria Santos Daltro Alves. **Culturas Infantis em Creches e Pré-escolas: Estágio e Pesquisa.** Editora Autores Associados Bvu, 2021. 192. Isbn 9786588717264. Bibliografia Complementar: Sílvia Marina Guedes dos Reis. **Movimente-se! Brincadeiras e Jogos para o Desenvolvimento da Coordenação Motora.** Papirus Editora, 2020. 76. Isbn 9788544903445. Fochi, Paulo. **Afinal, o que os Bebês Fazem no Berçário?.** Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290390. Edwards, Carolyn; Gandini, Lella; Forman, George (Org.). **as Cem Linguagens da Criança, V. 2:** a Experiência de Reggio Emilia em Transformação. 3. Porto Alegre: Penso, 2016. 1 Recurso Online. Isbn



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 288

9788584290659.

- FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O conhecimento científico. Ciência e produção de conhecimento. Fundamentos de pesquisa em educação. Formação docente como prática investigativa. O professor pesquisador. A pesquisa e produção do conhecimento na educação básica. Ciência Aberta. Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos. Inovação pedagógica e tecnológica nos espaços de aprendizagem. Bibliografia Básica: Santos, Edméa; Rangel, Leonardo. o Caminhar na Educação: Narrativas de Aprendizagens, Pesquisa e Formação. Ponta Grossa, Pr: Atena, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Oc3Oh. Acesso Em: 11 Fev 2022. Kampff, A. J. C.; Harres, J. B. S. (Eds.). Percursos de Inovação Pedagógica: Ensaios Investigativos da Prática Docente. Porto Alegre: Edipucrs, 2021. Disponível Em: Https://Editora.pucrs.br/Livro/1486. Acesso Em: 09 Fev. 2022. Moroz, Melania; Gianfaldoni, Mônica Helena Tieppo Alves. **o Processo de Pesquisa:** Iniciação. 2. Ed. Ampl. Brasília, Df: Liber Livro, 2006. 124 P. : Il (Pesquisa (Ed. Ufpr) V. 2). Isbn 85-98843-36-9. André, Marli (Org.). **o Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores - 11ª Edição.** Papirus Editora 148 Isbn 8530806484. Bibliografia Complementar: Furtado, Débora; Amiel, Tel. Guia de Bolso da Educação Aberta. Brasília, Df: Iniciativa Educação Aberta, 2019. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Fp8Jk. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Santos, Edméa. Pesquisa-formação na Cibercultura. Teresina: Edufpi, 2019. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Lghe0. Acesso Em: 11 Fev 2022. Campos, Gilda Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book.Becker, Howard S. Segredos e Truques da Pesquisa. Tradução: Maria Luiza X. de A. Borges. Revisão Técnica: Karina Kuschnir. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. Correntes filosóficas e sociológicas influentes no campo educacional. Concepções e tópicos relacionados à educação situados no processo histórico: Ideologia e educação; Estado, política e poder; Cultura e sociedade; Educação e trabalho; Educação como direito público subjetivo; A escola pública, universal, gratuita, obrigatória, laica e de qualidade. Educação e suas articulações com os sistemas, escolas e práticas educacionais. Bibliografia Básica: Lopes, Eliane Marta Santos Teixeira; Faria Filho, Luciano Mendes De; Veiga, Cynthia Greive. (Org.). 500 Anos de Educação no Brasil. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2016. Chauí, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2012. 520 P. Isbn 9788508134694 (Aluno). Boto, Carlota. **a Escola do Homem Novo:** entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: Ed. da Unesp, 1996. 207 P. (Encyclopaidéia) Isbn 85-7139-128-9 Manacorda, Mario Alighiero. **História da Educação:** da Antiguidade aos Nossos Dias. 12. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 382 P. Isbn 85-249-0163-2. Durkheim, Émile. **Educação e Sociologia.** 2. São Paulo: Grupo Almedina, 2018. 1 Recurso Online. (Biblioteca 70). Isbn 9789724422107. Bibliografia Complementar: Cunha, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez; Niterói, Rj: Eduff, 2001. Forquin, Jean-claude. **Escola e Cultura:** as Bases Sociais e Epistemológicas do Conhecimento Escolar. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1993. 205 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-7307-670-4 Fernandez Enguita, Mariano. **a Face Oculta da Escola:** Educação e Trabalho no Capitalismo. Porto Alegre, Rs: Artes Médicas, 1989. 252 P. (Educação: Teoria e Crítica) Sposito, Marilia Pontes. **o Povo Vai a Escola:** a Luta Popular pela Expanso do Ensino Publico em Sao Paulo. São



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 289

Paulo, Sp: Loyola, 1984. 253 P. (Coleção Educação Popular N. 2). Nogueira, Maria Alice. **Bourdieu & a Educação.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170113.

- GEOGRAFIA: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem da Geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O conhecimento geográfico e sua relevância social. Categorias de Análise da Geografia: Espaço, Paisagem, Lugar, Território e Região. Geografia: o saber científico e o saber escolar. Temas atuais relacionados à Geografia: Meio ambiente, sustentabilidade, globalização, espaços urbano e rural e as dinâmicas populacionais. Planejamento e desenvolvimento de atividades e materiais didáticos específicos para o ensino e aprendizagem de Geografia Bibliografia Básica: Penteado, Heloísa Dupas. **Metodologia do Ensino de História e Geografia.** São Paulo, Sp: Cortez, 2000. 187 P. (Magistério 2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 852490285X. Bertollo, Mait; Francisco, Maria da Assunção Simões; Dantas, Jhonatan dos Santos (Null). **Metodologia do Ensino de Geografia.** Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788595028555.Stefanello, Ana Clarissa. **Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia.** Editora Intersaberes, 2012. 196. Isbn 9788582124567. Bibliografia Complementar: Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Modelos de Curadoria de Recursos Educacionais Digitais. Cieb Estudos #5. Cieb, 2017. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Uttqv. Acesso Em: 11 Fev 2022 Medeiros, Aline Lucia Nogueira *Et Al.* (Null). **Didática da Geografia.** Porto Alegre: Sagah, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786556901053.Renan da Cruz Padilha Soares. **Objetos Educacionais Digitais para o Ensino da Geografia.** Contentus 68 Isbn 9786557455258.

- GESTÃO ESCOLAR: Gestão escolar: conceitos, funções e princípios básicos. As dimensões administrativas e pedagógicas do cotidiano da escola e o papel do gestor escolar. O projeto político pedagógico (PPP), o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola. As tecnologias digitais e o desenvolvimento da gestão escolar. A gestão e a prática docente: indicadores relativos às avaliações (internas e externas) do desempenho escolar. A gestão escolar, as famílias e a comunidade. Bibliografia Básica: Paro, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo, Sp: Atica, 1997. 119 P. (Educação em Ação). Isbn 85-08-06522-1. Lück, Heloísa. Liderança em Gestão Escolar. Editora Vozes, 2014. Libâneo, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Heccus, 2017. Pinto, Umberto de Andrade. Pedagogia Escolar: Coordenação Pedagógica e Gestão Educacional. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. Bibliografia Complementar: Luck, Heloísa. a Escola Participativa: o Trabalho do Gestor Escolar. 10. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. Wittmann, Lauro Carlos; Klippel, Sandra Regina. a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar. Editora Intersaberes, 2012. Guimarães, Joelma. Gestão Educacional. Porto Alegre: Ser - Sagah, 2017.Sant'anna, Geraldo José. Planejamento, Gestão e Legislação Escolar. São Paulo: Erica, 2014.

- HISTÓRIA: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem da História na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O ensino de História nos documentos oficiais. Concepção da História como produção da existência humana, como ciência e como disciplina escolar. Construção do sujeito e reconhecimento da existência do eu, do outro e do nós. Percepção das diversidades culturais e concepções de tempo e de espaço (local e regional). Identidades e patrimônio cultural material e imaterial. Documentos e fontes para o estudo da História. As múltiplas linguagens, objetos e mídias no



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 290

ensino de História. Planejamento e desenvolvimento de atividades e materiais didáticos específicos para o ensino e aprendizagem de História. Bibliografia Básica: Urban, Ana Claudia; Luporini, Teresa Jussara. **Aprender e Ensinar História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 207 P. (Coleção Biblioteca Básica de Alfabetização e Letramento). Isbn 9788524922022. Barca, Isabel; Schmdt, Maria A. (Org.). Aprender História: Perspectivas da Educação Histórica. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009. Bittencourt, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História:** Fundamentos e Métodos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 408 P. (Docência em Formação Ensino Fundamental). Isbn 9788524910692. Cadamuro, Janieyre Scabio. História: Fundamentos e Metodologias nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Contentus, 2020. Bibliografia Complementar: Brasil. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: Mec/Secretaria de Educação Básica, 2017. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Euhhq. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Carvalho, Keila. Metodologia do Ensino de História I. Viçosa, Mg: Ufv/Cead, 2012. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/J1Iwe. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Carvalho, Keila. Metodologia do Ensino de História I. Viçosa, Mg: Ufv/Cead, 2012. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/J1Iwe. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Bauer, Caroline Silveira. **Conteúdo e Metodologia do Ensino de História.** Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027602.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO: Processos históricos, sociais e políticos do nascimento, organização e desenvolvimento da escola da idade média à modernidade. Ideias e pensadores da educação. Educação brasileira nos séculos XIX e XX. Bibliografia Básica: Lopes, Eliane Marta Santos Teixeira; Faria Filho, Luciano Mendes De; Veiga, Cynthia Greive. (Org.). 500 Anos de Educação no Brasil. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2016. Mec. Ministério da Educação. Coleção Educadores. Brasília: Mec, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/50Iyh. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Manacorda, Mario Alighiero. **História da Educação:** da Antiguidade aos Nossos Dias. 12. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 382 P. Isbn 85-249-0163-2. Cambi, Franco. **História da Pedagogia.** São Paulo, Sp: Ed. da Unesp, 1999. 701 P. (Encyclopaidéia). Isbn 8571392609. Dermeval Saviani; Jane Soares de Almeida; Rosa Fátima de Souza; Vera Teresa Valdemarin. **o Legado Educacional do Século Xix.** Editora Autores Associados Bvu, 2017. 224. Isbn 9788574963938. Bibliografia Complementar: Histórias e Memórias da Educação no Brasil Vol. Iii. Editora Vozes, 2005. 440. Isbn 9788532631237. Histórias e Memórias da Educação no Brasil Vol. Ii. Editora Vozes, 2005. 184. Isbn 9788532631121. Histórias e Memórias da Educação no Brasil Vol. I. Editora Vozes, 2004. 217. Isbn 9788532630797. Dermeval Saviani; José Claudinei Lombardi; José Luís Sanfelice. **História e História da Educação: o Debate Teórico-metodológico Atual.** Editora Autores Associados Bvu, 2018. 164. Isbn 9788574964041.Dermeval Saviani; Jane Soares de Almeida; Rosa Fátima de Souza; Vera Teresa Valdemarin. **o Legado Educacional do Século XX no Brasil.** Editora Autores Associados Bvu, 2017. 194. Isbn 9788574963921.

- LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA I: Inovação pedagógica. Princípios da criatividade. Processos criativos e investigativos. Criatividade e Aprendizagem. Comunidades de aprendizagem. Ferramentas, tecnologias digitais e práticas pedagógicas, para atividades de mediação e intervenção na realidade escolar. Produção de recursos educacionais digitais. Bibliografia Básica: Campos, Gilda Helena Bernardino De; Heinsfeld, Bruna Damiana; Silva, Maria Paula Rossi Nascentes Da. Práticas Pedagógicas, Inovação e Tecnologias: Breves Indagações. Curitiba: Editora Crv, 2018. E-book. Predebon, José. **Criatividade.** Editora Pearson, 2013. 272. Isbn 9788581435268. Zula Giglio; Solange Wechsler; Denise Bragotto.



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 291

**da Criatividade à Inovação.** Papirus Editora, 2016. 210. Isbn 9788544901632.Camargo, Fausto F. **a Sala de Aula Inovadora** Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo. Porto Alegre Penso 2018 1 Recurso Online (Desafios da Educação). Isbn 9788584291205. Bibliografia Complementar: Sebrae. Educação Criativa: Metodologias e Práticas para os Futuros das Gerações. Belo Horizonte: Sebrae/Mg, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Zqdxr. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Mazzardo, Mara Denize; Mallmann, Elena Maria. (Org.). Fluência Tecnológico-pedagógica (Ftp) em Recursos Educacionais Abertos (Rea). Santa Maria, Rs: Ufms, Gepeter, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Kvyfr. Acesso Em: 8 Mar. 2021.Oech, Roger Von. um "Toc" na Cuca. Técnicas para Quem Quer Ter Mais Criatividade na Vida. São Paulo: Cultura Editores, 1999.

- LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA II: Construção do Portfólio de Experiências de Aprendizagem. Bibliografia Básica: Valente, Mariana G.; Houang, André. Creative Commons Br: o que Você Precisa Saber sobre as Licenças Cc. Creative Commons Brasil, 2021. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Yroyb. Acesso Em: 8 Fev. 2022. Furtado, Débora; Amiel, Tel. Guia de Bolso da Educação Aberta. Brasília, Df: Iniciativa Educação Aberta, 2019. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Fp8Jk. Acesso Em: 8 Fev. 2022.Villas Boas, Benigna Maria de Freitas. **Portfólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico.** Papirus Editora, 0. 196. Isbn 9788544900475. Bibliografia Complementar: Santos, Edméa; Rangel, Leonardo. o Caminhar na Educação: Narrativas de Aprendizagens, Pesquisa e Formação. Ponta Grossa, Pr: Atena, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Oc3Oh. Acesso Em: 11 Fev 2022. Porto, Cristiane; Santos, Edméa. (Org.). Processos Formativos e Aprendizagem na Cibercultura: Experiência com Dispositivos Móveis. Aracaju/Se: Edunit, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Faq0W. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Márcio Vieira de Souza; Clarissa Stefani Teixeira. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação.** Editora Blucher, 2018. 201. Isbn 9788580393224.

- LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA E CULTURA MAKER: Criatividade e Educação Matemática. Cultura Maker, Interdisciplinaridade e Educação Matemática. Exploração, investigação, experiências e vivências matemáticas. Bibliografia Básica: D'ambrosio, Beatriz Silva; Lopes, Celi Espasandin. Insubordinação Criativa: um Convite à Reinvenção do Educador Matemático. Bolema: Boletim de Educação Matemática, V. 29, N. 51, P. 1–17, Abr. 2015. Disponível Em:https://Link.ufms.br/A0Yhi. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Resnick, Mitchel. Jardim de Infância para a Vida Toda: por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Tradução: Mariana Casetto Cruz, Lívia Rulli Sobral. Revisão Técnica: Carolina Rodeghiero, Leo Burd. Porto Alegre: Penso, 2020.Clapp, Edward P.; Ross, Jessica; Ryan, Jennifer O.; Tishman, Shari. Maker-centered Learning: Empowering Young People To Shape Their Worlds. Project Zero - Harvard, 2017. Bibliografia Complementar: Azevedo, Greiton Toledo; Maltempi, Marcus Vinicius. Invenções Robóticas para o Tratamento de Parkinson: Pensamento Computacional e Formação Matemática. Bolema: Boletim de Educação Matemática, V. 35, P. 63–88, 16 Abr. 2021. Disponível Em:https://Link.ufms.br/Qkbxg. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Larossa, J. Notas sobre a Experiência e o Saber de Experiência. Revista Brasileira de Educação, N. 19, P. 20–28, 2002. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/6Avrk. Acesso Em: 10 Fev. 2022.Vaz, Cristina Lúcia Dias; Júnior, Edilson dos Passos Neri. o Lugar da Aprendizagem Criativa: Uma Experiência com a Matemática Mão na Massa. Rematec, V. 15, P. 137–155, 2020. Disponível Em:https://Link.ufms.br/Vkoox. Acesso em 10 Fev. 2022.



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 292

- LETRAMENTO MATEMÁTICO: Concepção de letramento e letramento matemático. Desenvolvimento de competências e habilidades de raciocínio, representação, comunicação e argumentação matemáticos de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas e ações investigativas em diversos contextos. Conhecimento da matemática para instrumentalizar as atividades de conhecimento, produção, interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais relacionados à área de atuação e à realidade escolar. Bibliografia Básica: Fantinato, Maria Cecilia; Freitas, Adriano Vargas. (Org.). Etnomatemática: Concepções, Dinâmicas e Desafios. Jundiaí: Paco Editorial, 2018. Moreira, Plínio Cavalcanti. **Formação Matemática do Professor** Licenciatura e Prática Docente Escolar. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170793. Brito, Márcia Regina F. de (Org.). **Solução de Problemas e a Matemática Escolar.** Campinas, Sp: Alínea Editora, 2006. 280 P. Isbn 88-7516-128-8. Bibliografia Complementar: Danyluk, Ocsana. **Alfabetização Matemática:** as Primeiras Manifestações da Escrita Infantil. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Sulina, 2002. 239 P. Isbn 85-205-0176-1 Silva, Ezequiel Theodoro. (Org.). Alfabetização no Brasil: Questões e Provocações da Atualidade. Campinas: Autores Associados, 2007. Fonseca, M. C. F. R. (Org.). Letramento no Brasil: Habilidades Matemáticas. São Paulo: Global, 2004.

- LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, morfologia e sintaxe. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Surdez e aquisição da linguagem. Aquisição da língua portuguesa como segunda língua pelos Surdos. Metodologia de alfabetização e letramento de surdos e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua. Leitura e escrita em uma perspectiva bilíngue. Bibliografia Básica: Lima-salles, Heloisa Maria Moreira Et Al. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos:** Volume 1 : Caminhos para a Prática Pedagógica. Brasília, Df: Secretaria de Educação Especial, 2004. 139 P. Quadros, Ronice Müller De; Schmiedt, Magali L. P. **Idéias para Ensinar Português para Alunos Surdos.** Brasília, Df: Mec/Seesp, 2006. 120 P. : Il. Col Gesser, Audrei. Libras?: que Língua É Essa? Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo: Parábola, 2011. 87P.Lacerda, Cristina B. F. De; Santos, Lara Ferreira dos (Org.). **Tenho um Aluno Surdo, e Agora?:** Introdução à Libras e Educação de Surdos. São Carlos, Sp: Edufscar, 2018. 254 P. Isbn 9788576003076. Bibliografia Complementar: Atividades Ilustradas em Sinais da Libras. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Revinter, 2013. Xii, 242 P. Isbn 9788537205549. Gesser, Audrei. o Ouvinte e a Surdez: sobre Ensinar e Aprender a Libras. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre Penso 2019 1 Recurso Online Isbn 9788584291687. Quadros, Ronice Müller De. **Língua de Sinais Brasileira** Estudos Lingüísticos. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536311746.

- LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.Concepções de gênero textual e tipologia de texto. Eixos de ensino de língua. Práticas de linguagem oral, leitura e produção escrita. Conteúdos da BNCC específicos de Língua Portuguesa na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Planejamento e desenvolvimento de atividades e materiais didáticos específicos para o ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa. Bibliografia Básica: Kramer, S.; Oswald, M. L. Didática da Linguagem: Ensinar a Ensinar ou Ler e Escrever? Campinas, Sp:



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 293

Papirus, 2001. Dionisio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino.** São Paulo, Sp: Parábola, 2013. 246 P. (Estratégias de Ensino ; 18). Isbn 9788579340215. Vanda Maria Elias. **Ensino de Língua Portuguesa - Oralidade, Escrita e Leitura.** Editora Contexto, 2011. 258. Isbn 9788572446518. Soares, Magda. **Linguagem e Escola: Uma Perspectiva Social.** Editora Contexto, 2017. 162. Isbn 9788572449892.Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender: os Sentidos do Texto - 3ª Edição.** Editora Contexto, 2010. 220. Isbn 9788572443272. Bibliografia Complementar: Cagliari, Luiz Carlos. Alfabetização e Linguística. 11. Ed. São Paulo: Scipione, 2009. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever:** Estratégias de Produção Textual. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2018. 220 P. Isbn 9788572444231. Cunha, E. M. A. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa. São Paulo: Ibpex, 2005.

- LITERATURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA: Os conceitos da literatura. Gêneros literários para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As relações entre o leitor e a literatura através dos processos de ensino e aprendizagem da educação literária. O papel do professor na formação do leitor. Bibliografia Básica: Mortatti, Maria do Rosário Longo. **Leitura, Literatura e Escola:** Subsídios para Uma Reflexão sobre a Formação do Gosto. 170 P. Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educaçao, Campinas, 1987 Girotto, Cyntia Graziella Guizelim Simões; Souza, Renata Junqueira de (Org.). Literatura e Educação Infantil: para Ler, Contar e Encantar. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2016.Costa, Marta Morais Da. **Metodologia do Ensino da Literatura Infantil.** Editora Intersaberes, 2013. 172. Isbn 9788582125762. Bibliografia Complementar: Zilberman, Regina; Lajola, Marisa. **um Brasil para Criancas:** para Conhecer a Literatura Infantil Brasileira : Historias, Autores e Textos. 4. Ed. São Paulo, Sp: Global, 1993. 364 P. Micarello, Hilda; Baptista, Mônica Correia. Literatura na Educação Infantil: Pesquisa e Formação Docente. Educar em Revista, V. 34, N. 72, Nov./Dez. 2018. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/49P1K. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Zilberman, R. o Papel da Literatura na Escola. Via Atlântica, N. 14, 2008. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Csnse . Acesso Em: 3 Fev. 2022.

- MATEMÁTICA: CONTEXTOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Tendências da Educação Matemática. O Ensino de Matemática nos documentos oficiais (DCNs, PNLD, BNCC). Programas e Projetos de Ensino em Matemática. A utilização de tecnologias digitais para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem matemática. Discussão teórica e metodológica dos conteúdos de matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A formação do professor de matemática para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Bibliografia Básica: Grando, R.c.; Toricelli, L.; Nacarato, A. M. de Professora para Professora: Conversas sobre Iniciação Matemática. São Carlos, Sp: João & Pedro Editores, 2008. Panizza, M. Et Al. Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais: Análise e Propostas. Porto Alegre: Artmed, 2006. Freitas, José Luiz Magalhães De; Bittar, Marilena. **Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Iniciais do Ensino Fundamental.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 267 P. Isbn 8576130378. Eva Maria Siqueira Alves. **a Ludicidade e o Ensino de Matemática: Uma Prática Possível.** Papirus Editora, 2020. 112. Isbn 978-65-5650-002-7. Bibliografia Complementar: Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Modelos de Curadoria de Recursos Educacionais Digitais. Cieb Estudos #5. Cieb, 2017. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Uttqv. Acesso Em: 11 Fev



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 294

2022. Lorenzato, Sérgio. **para Aprender Matemática.** Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 139 P. (Formação de Professores) Isbn 85-7496-154-x Nacarato, Adair Mendes. **a Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental** Tecendo Fios do Ensinar e do Aprender. 2. São Paulo Autêntica 2009 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301333. Van de Walle, John A. **Matemática no Ensino Fundamental:** Formação de Professores e Aplicação em Sala de Aula. 6. Porto Alegre: Penso, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788584290284.

- METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: Metodologias de Aprendizagem Ativa. Aprendizagem Criativa. Aprendizagem Maker. Modelos de Aprendizagem Híbrida. Design Thinking. STEAM. Gamificação na Educação. Ferramentas e tecnologias digitais para metodologias ativas de aprendizagem. Bibliografia Básica: Gonsales, P. Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas. São Paulo: Instituto Educadigital, 2018. Bacich, Lilian; Holanda, Leandro (Org.). **Steam em Sala de Aula:** a Aprendizagem Baseada em Projetos Integrando Conhecimentos na Educação Básica. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. (Desafios da Educação). Isbn 9786581334062. Bacich, Lilian. **Metodologias Ativas para Uma Educação Inovadora** Uma Abordagem Teórico-prática. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso Online Isbn 9788584291168. Resnick, Mitchel. **Jardim de Infância para a Vida Toda:** por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Porto Alegre: Penso, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581334130. Bibliografia Complementar: Santaella, Lucia; Nesteriuk, Sérgio; Fava, Fabricio (Org.). **Gamificação em Debate.** São Paulo: Blucher, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788521213161. Bacich, Lilian. **Ensino Híbrido** Personalização e Tecnologia na Educação. Porto Alegre Bookman 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290499. Brown, Tim. **Design Thinking:** Uma Metodologia Poderosa para Decretar o Fim das Velhas Ideias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788550814377.Márcio Vieira de Souza; Clarissa Stefani Teixeira. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação.** Editora Blucher, 2018. 201. Isbn 9788580393224.

- PEDAGOGIA DO AFETO: Concepções teóricas, culturais, históricas e sociais da condição humana. A dimensão afetiva na constituição do sujeito e na construção do conhecimento. O papel do outro no desenvolvimento e na constituição do indivíduo. A afetividade na mediação pedagógica da aprendizagem. Afetividade e empatia nas relações humanas e pedagógicas do contexto escolar. Bibliografia Básica: Almeida, Laurinda Ramalho De; Mahoney, Abigail Alvarenga (Org.). **Afetividade e Aprendizagem:** Contribuições de Henri Wallon. 4. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2014. 173 P. Isbn 978-85-15-03347-8. Leite, S. A. da S. Afetividade e Práticas Pedagógicas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Bibliografia Complementar: Leite, Sérgio Antonio da Silva. Afetividade: Marcas de um Professor Inesquecível. Campinas - Sp, Mercado de Letras, 2018 Confederação dos Professores do Brasil. **Educação:** Carinho e Trabalho : Burnout, a Síndrome da Desistência do Educador, que Pode Levar à Falência da Educação. 4. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes; Brasília, Df: Cnte, 2006. 432 P. Isbn 9788532621238. Weber, Lidia Natália Dobrianskyj. Eduque com Carinho: Equilíbrio entre Amor e Limites. 2. Ed. Curitiba, Pr: Juruá Ed., 2007.

- PEDAGOGIA EMPRESARIAL, ORGANIZACIONAL E SOCIAL: Os diferentes campos de atuação do pedagogo. Pedagogia Social. Pedagogia Empresarial. Pedagogia Organizacional. Pedagogia Hospitalar. O pedagogo no mundo do



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 295

trabalho corporativo na sociedade contemporânea. Pedagogia no Ambiente de Promoção da Saúde. Bibliografia Básica: Graciani, Maria Stela Santos. Pedagogia Social. São Paulo: Cortez, 2016 Bento, Dalvaci. **Pedagogia Empresarial** Qualidade, Aprendizagem e o Capital Intelectual das Empresas. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522123711. Bes, Pablo; Toledo, Maria Elena Roman de Oliveira (Null). **Gestão de Processos Educacionais Não Escolares.** Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581492656.Matos, Elizete Lúcia Moreira; Mugiatti, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia Hospitalar - 7ª Edição.** Editora Vozes, 2013. 183. Isbn 9788532634085. Bibliografia Complementar: Abrantes, José. a Pedagogia Empresarial nas Organizações que Aprendem. 2. Ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012. Ribeiro, Amélia Escotto do Amaral. Pedagogia Empresarial: Atuação do Pedagogo na Empresa. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Wak Ed., 2010. Ale, Maria Beatriz Sandoval Filártiga. **Ação Psicopedagógica Hospitalar: Pesquisas, Vivências e Práticas.** Editora Intersaberes, 2020. 352. Isbn 9788522702879.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A política educacional no contexto das políticas públicas (LDB, PNE, BNCC, BNC-formação). Currículos estaduais, municipais e escolares. Diferentes modalidades e níveis do sistema educacional brasileiro. Níveis administrativos e competências dos sistemas de ensino. Financiamento da Educação. Avaliação Educacional. Indicadores de desempenho escolar. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. **Educação Escolar:** Políticas, Estrutura e Organização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Aguiar, Márcia; Tuttman, Malvina T. Políticas Educacionais no Brasil e a Base Nacional Comum Curricular: Disputas de Projetos. em Aberto, Brasília, V. 33, N. 107, Jan./Abr. 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/0Maeo. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Dermeval Saviani. **da Ldb (1996) ao Novo Pne (2014-2024): por Uma Outra Política Educacional.** Editora Autores Associados Bvu, 2015. 384. Isbn 9788574964324. Bibliografia Complementar: Oliveira, Romualdo Portela De; Adrião, Theresa. Gestão, Financiamento e Direito à Educação: Análise da Ldb e da Constituição Federal. São Paulo, Sp: Xamã, 2001. Ball, Stephen J.; Mainardes, Jefferson. Políticas Educacionais: Questões e Dilemas. São Paulo, Sp: Cortez, 2011.Veiga, Ilma Passos Alencastro; Silva, Edileuza Fernandes da (Orgs.). **Ensino Fundamental: da Ldb à Bncc.** Papirus Editora, 2019. 203. Isbn 9788544903117.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE I: Práticas pedagógicas e sequências didáticas articuladas aos componentes curriculares do núcleo de formação comum, que abordem de forma transversal: identidade e profissionalização docente; autoria e protagonismo docente; criatividade; políticas educacionais; gestão escolar; didática, matética e relações de aprendizagem; cultura digital e sociedade; educação midiática e informacional; tecnologias digitais; metodologias ativas; inovação na educação; pesquisa e formação docente; direitos humanos; educação ambiental; competências profissionais docentes para o século XXI. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Araripe, Juliana P. G. A.; Lins, Walquíria C. B. Competências Digitais na Formação Inicial de Professores. São Paulo: Cieb; Recife: Cesar School, 2020. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Nkkua. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Raabe, A. L. A; Gomes, Alex Sandro; Bittencourt, Ig Ibert; Pontual, Taciana. Educação Criativa: Multiplicando Experiências para a Aprendizagem. Pipa Comunicação, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/3Fia2. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Oech, Roger Von. um “Toc” na Cuca. Técnicas para Quem Quer Ter Mais Criatividade na Vida. São Paulo:



28/02/2022
Nº 7742
Pg. 296

Cultura Editores, 1999. Pozo, Juan Ignácio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Pérez Gómez, Ángel I. **Educação na Era Digital** a Escola Educativa. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290246. Bibliografia Complementar: Silveira, Sérgio Amadeu Da. (Org.). Cidadania e Redes Digitais. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil: Maracá – Educação e Tecnologias, 2010. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/1B2Mg. Acesso Em: 10 Fev. 2022. Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Delory-momberger, Christine. Formação e Socialização: os Ateliês Biográficos de Projeto. Educação e Pesquisa, V. 32, N. 2, Ago. 2006. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Rxv6P. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Ferrari, Ana Claudia; Ochs, Mariana. Daniela Machado. Guia da Educação Midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020. Disponível Em: Https://Bit.ly/2V0O1Zn. Acesso Em: 8 Fev. 2022.Pischetola, Magda. Inclusa?o Digital e Educac?a?o: a Nova Cultura da Sala de Aula. Petro?polis/Rio de Janeiro: Vozes/Puc-rio, 2016.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE II: Práticas pedagógicas e sequências didáticas articuladas aos componentes curriculares do núcleo de formação comum, que abordem de forma transversal: neurociências e aprendizagem; teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; educação especial; diversidade; inclusão; Libras; gênero; raça; relações étnico-raciais; direitos humanos; cidadania; educação ambiental; e sustentabilidade. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Araújo, Aloisio. Aprendizagem Infantil: Uma Abordagem da Neurociência, Economia e Psicologia Cognitiva. Rio de Janeiro, Rj: Academia Brasileira de Ciências, 2011. Lopes, Daniel Henrique (Org.). **Desigualdades e Preconceitos:** Reflexões sobre Relações Étnico-raciais e de Gênero na Contemporaneidade. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2012. 245 P. Isbn 9788576133995. Drago, Rogério; Araújo, Michell Pedruzzi Mendes (Org.). Educação Especial e Educação Inclusiva: Teoria, Pesquisa e Prática. São Carlos, Sp: Pedro & João Editores, 2018. Bittar, Carla Bianca. **Educação e Direitos Humanos no Brasil.** São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502213005. Bibliografia Complementar: Gesser, Audrei. Libras?: que Língua É Essa? Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo: Parábola, 2011. 87P. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520445020. Cleide Calgaro; Luiz Síveres; Paulo Cesar Nodari. **Ética, Direitos Humanos e Meio Ambiente: Reflexões e Pistas para Uma Educação Cidadã Responsável e Pacífica.** Editora Educs, 2017. 341. Isbn 9788570618535.Sueli Carneiro. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil - 1ª Edição.** Summus Editorial, 2011. 178. Isbn 9788587478542.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO ESPECÍFICA I: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. As dimensões do trabalho pedagógico na perspectiva do da alfabetização e do letramento: observação, prognóstico, diagnóstico, planejamento e execução de projetos de intervenção, considerando o contexto de atuação e as novas práticas de leitura e escrita. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais:** Novas Formas de Construção de Sentido. 3. Ed.



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 297

São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 240 P. Isbn 9788524915567. Leonor Werneck dos Santos, Rosa Cuba Riche, Claudia Souza Teixeira. **Análise e Produção de Textos.** Editora Contexto, 2012. 194. Isbn 9788572447188. Magda Soares. **Alfaletrar: Toda Criança Pode Aprender a Ler e a Escrever.** Editora Contexto 354 Isbn 9786555410112. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever: Estratégias de Produção Textual - 2ª Edição.** Editora Contexto, 2010. 196. Isbn 9788572444231. Bibliografia Complementar: Carvalho, Marlene. **Alfabetizar e Letrar:** um Diálogo entre a Teoria e a Prática. 12 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Vozes, 2017. 142 P. Isbn 9788532631893. Soares, M. Novas Práticas de Leitura e Escrita: Letramento na Cibercultura. Educação e Sociedade, Campinas, V. 23, N. 81, Dez. 2002. Disponível Em:https://Link.ufms.br/Rqtbf. Acesso Em: 14 Maio. 2021. Cieb. Centro de Inovação para Educação Brasileira. Recursos Educacionais Digitais para a Alfabetização. Cieb Estudos #2. Cieb, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Ubwrp. Acesso Em: 11 Fev 2022. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender: os Sentidos do Texto - 3ª Edição.** Editora Contexto, 2010. 220. Isbn 9788572443272.Cecilia M.a. Goulart; Marta Souza. **Como Alfabetizar? na Roda com Professoras dos Anos Iniciais - 1ª Edição.** Papirus Editora, 2016. 116. Isbn 9788544901724.

- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO ESPECÍFICA II: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Projetos de intervenção, investigação, problematização e/ou reflexão no âmbito dos espaços não-escolares. As dimensões do trabalho educativo no contexto da Pedagogia Social, Pedagogia Empresarial, Pedagogia Organizacional e Pedagogia Hospitalar. Elaboração do relatório final em formato de portfólio. Bibliografia Básica: Gohn, Maria da Gloria Marcondes. Educação Não Formal e o Educador Social: Atuação no Desenvolvimento de Projetos Sociais. São Paulo, Sp: Cortez, 2013-2014. Libâneo, José Carlos. Pedagogia e Pedagogos, para Quê? 12. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2016.Vianna, Arthur; Sirino, Marcio Bernardino; Mota, Patrícia Flavia (Org.). Práticas Socioeducativas em Espaços Escolares e Não Escolares. Jundiaí: Pacto Editorial, 2019. Bibliografia Complementar: Brandão, Carlos Rodrigues. **o que É Educação.** 25. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 116 P. (Primeiros Passos (Brasiliense) ; 20). Isbn 85-11-01020-3. Matos, Elizete Lúcia Moreira; Mugiatti, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia Hospitalar - 7ª Edição.** Editora Vozes, 2013. 183. Isbn 9788532634085.Bes, Pablo; Toledo, Maria Elena Roman de Oliveira (Null). **Gestão de Processos Educacionais Não Escolares.** Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786581492656.

- PROCESSOS DE LEITURA, PRODUÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS MULTIMODAIS: Concepções de leitura, produção e análise de textos multimodais e multissemióticos. Multiletramentos e práticas de compreensão e produção textual em diferentes gêneros de textos. Práticas de linguagem em campos de experiências e de atuação social priorizados para a educação básica. Competência discursiva em língua portuguesa: diferentes modalidades, registros e normas, adequação aos contextos. Autoria, produção dialógica e escrita colaborativa. Ênfase nas temáticas cidadania, direitos humanos, meio ambiente e sustentabilidade. Bibliografia Básica: Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Solé, Isabel. **Estratégias de Leitura.** 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998. 194 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573074094. Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais:** Novas Formas de Construção de Sentido. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 240 P. Isbn



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 298

9788524915567. Kleiman, Angela. **Texto e Leitor:** Aspectos Cognitivos da Leitura. 2. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 1992. 82 P. (Coleção Linguagem/Ensino). Isbn 85-7113-027-2. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **o Texto e a Construção dos Sentidos - 10ª Edição.** Editora Contexto, 2011. 172. Isbn 9788572440684. Bibliografia Complementar: Dudeney, Gavin; Hockly, Nicky; Pegrum, Mark. Letramentos Digitais. São Paulo: Parábola, 2016. Kersch, Dorotea Frank; Coscarelli, Carla Viana; Cani, Josiane Brunetti (Org.). **Multiletramentos e Multimodalidade:** Ações Pedagógicas Aplicadas à Linguagem. Campinas, Sp: Pontes, 2016. 187 P. Isbn 9788571137448. Bagno, Marcos (Org.). **Norma Linguística.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2011. 295 P. (Humanística). Isbn 978-85-15-02343-1. Fávero, Leonor Lopes; Andrade, Maria Lúcia C. V. O.; Aquino, Zilda G. O. **Oralidade e Escrita:** Perspectiva para o Ensino de Língua Materna. São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 126 P. Isbn 85-249-0715-0. Vanda Maria Elias; Ingedore Villaça Koch. **Escrever e Argumentar.** Editora Contexto, 2016. 242. Isbn 9788572449502.

- PROJETO DE VIDA: História de Vida. Trajetória escolar. Construção pessoal, social e profissional do professor. Identidade docente. Comunicação e comunidades de aprendizagem. Redes de Colaboração. Desenvolvimento da criatividade. Protagonismo docente. Formação e inovação como um processo permanente. Competências e habilidades para o desenvolvimento profissional docente diante dos múltiplos espaços de aprendizagem. Projeto de Vida como competência da BNCC. Bibliografia Básica: Araripe, Juliana P. G. A.; Lins, Walquíria C. B. Competências Digitais na Formação Inicial de Professores. São Paulo: Cieb; Recife: Cesar School, 2020. E-book. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Nkkua. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Delory-momberger, Christine. Formação e Socialização: os Ateliês Biográficos de Projeto. Educação e Pesquisa, V. 32, N. 2, Ago. 2006. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Rxv6P. Acesso Em: 11 Fev. 2022.Pozo, Juan Ignácio. **Aprendizes e Mestres** a Nova Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre Artmed 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536315423. Bibliografia Complementar: Ulbricht, Vania Ribas; Vanzin, Tarcísio; Silva, Andreza Regina Lopes Da; Batista, Claudia Regina. (Org.). Contribuições da Criatividade em Diferentes Áreas do Conhecimento. São Paulo: Pimenta Cultural, 2013. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Hkdcq. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Sebrae. Educação Criativa: Metodologias e Práticas para os Futuros das Gerações. Belo Horizonte: Sebrae/Mg, 2020. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/Zqdxr. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Raabe, A. L. A; Gomes, Alex Sandro; Bittencourt, Ig Ibert; Pontual, Taciana. Educação Criativa: Multiplicando Experiências para a Aprendizagem. Pipa Comunicação, 2016. Disponível Em: Https://Link.ufms.br/3Fia2. Acesso Em: 11 Fev. 2022. Horn, Michael B. **Blended** Usando a Inovação Disruptiva para Aprimorar a Educação. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788584290451.

- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Conceitos básicos dos principais paradigmas da Psicologia e suas repercussões nas concepções de homem, sociedade e educação escolarizada. Processo de evolução humana: marcos referenciais, ensino, aprendizagem e desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Dimensões do desenvolvimento humano e seus processos: linguagem e pensamento, ato motor, afetividade, inteligência, imaginação, criatividade, convívio social. Evolução cognitiva e emocional. Bibliografia Básica: Coll, César; Marchesi, Álvaro; Palacios, Jesús. (Org.). Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação Escolar. Porto Alegre: Penso, 2015. Piaget, Jean. o Nascimento da Inteligência na Criança. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982 Piaget, Jean. o Nascimento da Inteligência na Criança. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982Moreira, Marco Antonio. Teorias de Aprendizagem. 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. Bibliografia Complementar: Vigotsky, L.



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 299

S.; Cole, Michael. Et Al. (Org.). a Formação Social da Mente: o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017 Valle, Tânia Gracy Martins Do. (Org.). Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: Avaliações e Intervenções. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009 Maia, Christiane Martinatti. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Editora Intersaberes, 2017Nogueira, Makeliny Oliveira Gomes; Leal, Daniela. Teorias da Aprendizagem: um Encontro entre os Pensamentos Filosófico, Pedagógico e Psicológico. 3. Ed. Editora Intersaberes, 2018.

- SAÚDE, CORPO E MOVIMENTO: Corpo e movimento em diferentes espaços de aprendizagem. Cuidados com o corpo e saúde. Expressões artísticas, corporais, literárias e musicais na educação básica. Cultura corporal, inclusão e diversidade. Psicomotricidade. Consciência e expressão corporal. Relação entre vida saudável e cultura sustentável. Bibliografia Básica: Santos, Regina Marcia Simão (Org.). **Música, Cultura e Educação:** os Múltiplos Espaços de Educação Musical. 2. Ed. Ampl. e Atual. Porto Alegre, Rs: Sulina, 2012. 294 P. Isbn 978-85-205-0611-0. Finck, Silvia Christina Madrid (Org.); Marinho, Hermínia Regina Bugeste; Matos Junior, Moacir Ávila De. **Pedagogia do Movimento: Universo Lúdico e Psicomotricidade.** Editora Intersaberes, 2012. 124. Isbn 9788582125878. Isabel A. Marques. **Interações: Crianças, Dança e Escola.** Editora Blucher, 2012. 163. Isbn 9788521217954.Teresa Maria Bianchini de Quadros; Alex Pinheiro Gordia; Vanessa Barbosa Facina. **Atividade Física e Alimentação Saudável na Escola: um Programa de Educação para a Saúde.** Phorte Editora, 2019. 304. Isbn 9788576556886. Bibliografia Complementar: Cunha, Susana Rangel Vieira. **Cor, Som e Movimento:** a Expressão Plástica, Musical e Dramática no Cotidiano da Criança. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2002. 130 P. (Cadernos Educação Infantil ; 8). Isbn 85-87063-01-4. Sílvia Marina Guedes dos Reis. **Movimente-se! Brincadeiras e Jogos para o Desenvolvimento da Coordenação Motora.** Papirus Editora, 2020. 76. Isbn 9788544903445. Marina Caron. **Corpo, Transborda - Educação Somática, Consciência Corporal e Expressividade.** Summus Editorial, 2021. 128. Isbn 9786555490558.Lobo, Cláudia. **Alimentação Saudável na Infância.** Mg Editores, 2015. 120. Isbn 9788572551120.

- TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Diferentes concepções sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano. As principais características do ser humano ao longo do ciclo de vida (infância, adolescência, fase adulta e velhice), considerando aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Bibliografia Básica: Vigotsky, L. S.; Cole, Michael Et Al. (Org.). **a Formação Social da Mente:** o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017. Xxxviii, 182 P. (Psicologia e Pedagogia). Isbn 9788533622647. Piaget, Jean. **o Nascimento da Inteligência na Criança.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982-2008. 389 P. (Biblioteca de Ciências da Educação). Isbn 85-216-1258-3. Oliveira, Marta Kohl De. Vygotsky Aprendizado e Desenvolvimento: um Processo Sócio-histórico. 5. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 2010.Moreira, Marco Antonio. **Teorias de Aprendizagem.** 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788521637707. Bibliografia Complementar: Valle, Tânia Gracy Martins Do. (Org.). Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: Avaliações e Intervenções. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. Https://Link.ufms.br/Su6Ua. Disponível Em: . Acesso Em: 11 Fev. 2022. Nogueira, Makeliny Oliveira Gomes; Leal, Daniela. Teorias da Aprendizagem: um Encontro entre os Pensamentos Filosófico, Pedagógico e Psicológico. 3. Ed. Editora Intersaberes, 2018. Salvador, César Coll. **Desenvolvimento Psicológico e Educação** Psicologia da Educação Escolar, V.2. 2. Porto Alegre Penso 2015 1



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
28/02/2022
Nº 7742
Pg. 300

Recurso Online Isbn 9788536307770. Maia, Christiane Martinatti. **Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.** Editora Intersaberes, 0. 152. Isbn 9788559725636.

- TÓPICOS ESPECIFICOS EM EDUCAÇÃO I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM EDUCAÇÃO II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECÍFICOS EM EDUCAÇÃO III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Curso de Pedagogia da Agead será implantado a partir de 2022/1.


**Diretoria de Governança Institucional – DIGOV/RTR**
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (067) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / http://www.ufms.br e-mail: diorc.rtr@ufms.br

28/02/2022
Nº 7742
Pg. 301