



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 406-CD/UFMS, DE 19 DE JULHO DE 2023.

Aprova o Programa UFMS Digital.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o inciso XI do art. 3º do Regimento Geral da UFMS, e considerando o contido no Processo nº 23104.022856/2023-78, resolve, **ad referendum**:

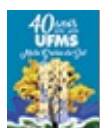
Art. 1º Fica aprovado o Programa UFMS Digital - 2023-2026, vinculado à Agência de Educação Digital e a Distância, na forma do Anexo a esta Resolução.

Parágrafo único. O Programa tem como finalidade consolidar o conjunto de ações e projetos que se relacionam à política institucional de educação digital e a distância da UFMS visando ao aprimoramento do ensino de graduação e pós-graduação, da pesquisa, da extensão, da inovação, do empreendedorismo e da sustentabilidade digital.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CAMILA CELESTE

BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO



Documento assinado eletronicamente por **Camila Celeste Brandao Ferreira Itavo, Presidente de Conselho**, em 19/07/2023, às 18:43, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).





A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4207863** e o código CRC **58A3120A**.

CONSELHO DIRETOR

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000044/2023-71

SEI nº 4207863

Programa UFMS Digital 2023-2026



AGEAD
Agência de Educação
Digital e a Distância



UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

Reitoria

Marcelo Augusto Santos Turine

Vice-Reitoria

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

Augusto Cesar Portella Malheiros

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Albert Schiaveto de Souza

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Marcelo Fernandes Pereira

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Gislene Walter da Silva

Pró-Reitoria de Graduação

Cristiano Costa Argemon Vieira

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Lígia Rodrigues Macedo

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

Dulce Maria Tristão

Agência de Comunicação Social e Científica

Rose Mara Pinheiro

Agência de Educação Digital e a Distância

Hercules da Costa Sandim

Agência de Internacionalização e de Inovação

Saulo Gomes Moreira

Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Luciano Gonda

Diretoria de Avaliação Institucional

Caroline Pauletto Spanhol

Diretoria de Desenvolvimento Sustentável

Leonardo Chaves de Carvalho

Diretoria de Gabinete da Reitoria

Sabina Avelar Koga

Diretoria de Governança Institucional

Erotilde Ferreira dos Santos

UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

Escola de Administração e Negócios

Cláudio Cesar da Silva

Faculdade de Artes, Letras e Comunicação

Gustavo Rodrigues Penha

Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição

Fabiane La Flor Ziegler Sanches

Faculdade de Ciências Humanas

Viviana Dias Sol Queiroz

Faculdade de Computação

Henrique Mongelli

Faculdade de Direito

Fernando Lopes Nogueira

Faculdade de Educação

Milene Bartolomei Silva

Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia

Robert Schiaveto de Souza

Faculdade de Medicina

Marcelo Luiz Brandão Vilela

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

Fabrizio de Oliveira Frazilio

Faculdade de Odontologia

Fabio Nakao Arashiro

Instituto de Biociências

Ramon José Correa Luciano de Mello

Instituto de Física

Além-Mar Bernardes Gonçalves

Instituto Integrado de Saúde

Marcos Antonio Ferreira Júnior

Instituto de Matemática

Bruno Dias Amaro

Instituto de Química

Carlos Eduardo Domingues Nazário

Câmpus de Aquidauana

Ana Grazielle Lourenço Toledo

Câmpus de Chapadão do Sul

Kleber Augusto Gastaldi

Câmpus de Coxim

Silvana Aparecida da Silva Zanchett

Câmpus de Naviraí

Marco Antonio Costa da Silva

Câmpus de Nova Andradina

Solange Fachin

Câmpus de Paranaíba

Wesley Ricardo de Souza Freitas

Câmpus de Ponta Porã

Leonardo Souza Silva

Câmpus do Pantanal

Aguinaldo Silva

Câmpus de Três Lagoas

Larissa da Silva Barcelos

UNIDADE SUPLEMENTAR

Hospital Universitário

Maria Aparecida Pedrossian (Humap/Ebserh)

Andréia de Siqueira Campos Lindenberg

Sumário

Programa UFMS Digital	4
1. Contextualização e Histórico	4
2. Agência de Educação Digital e a Distância - AGEAD	5
3. Ações Estratégicas Institucionais	9
4. Programa UFMS Digital	13
Referências	15

Programa UFMS Digital

1. Contextualização e Histórico

A Educação a Distância - EaD iniciou, informalmente, na UFMS, no ano de 1991 por meio do Grupo de Apoio ao Ensino de Ciências e Matemática no 1º Grau – Gaecim. O grupo era composto por professores dos Departamentos de Educação, Biologia, Física e Matemática e tinha como objetivo criar na UFMS uma unidade interdisciplinar de oferta de cursos a distância para qualificação dos professores da rede pública (BATISTA; GOBARA, 2006).

A Portaria nº 332, RTR/UFMS, de 14 de agosto de 2000, criou e implantou a Assessoria de Educação Aberta e a Distância – AEAD, e divulgou o seu Regimento Interno. Com o avanço do acesso à internet, surgiram as primeiras experiências de implantação de cursos de extensão e de especialização no âmbito da AEAD, em plataformas virtuais como o TelEduc¹ e e-Proinfo² (BATISTA; GOBARA, 2006).

O credenciamento da UFMS para oferta de Cursos de Graduação e de Pós-graduação **lato sensu** a distância ocorreu no ano de 2001, com a Portaria do MEC nº 2.113, de 10 de setembro de 2001. Foram aprovadas as propostas do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura – Habilitação em Formação de Professores para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e do Curso de Especialização em Orientação Pedagógica em Educação a Distância.

A primeira oferta de graduação foi o Curso de Pedagogia para o polo de Bela Vista – MS. A primeira oferta de pós-graduação **lato sensu** foi o Curso de Especialização em Orientação Pedagógica em Educação a Distância, cujas vagas atenderam os profissionais da educação de municípios como São Gabriel do Oeste, Rio Brillhante, Camapuã, Campo Grande, além de técnicos da UFMS e comunidade em geral.

Após a implantação da graduação a distância, a UFMS concorreu ao Edital Público MEC/SEED – nº 1/2004 – Seleção de propostas para apoio financeiro à Educação Superior a Distância, passando a integrar dois Consórcios: o Pró-Formar e o Setentrional. O Consórcio Pró-Formar objetivou oferecer curso de Pedagogia para Educação Infantil e o Consórcio Setentrional, o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Em 2005, a UFMS concorreu ao Edital nº 1/2005 da Secretaria de EaD do MEC, e foi aprovada para oferecer os cursos de Pedagogia; Pedagogia (Educação Especial); Pedagogia (para Educação de Jovens e Adultos), Letras (Português/Espanhol); Matemática e Administração Pública. Com a política de incentivo às atividades de EaD do Ministério da Educação - MEC, a UFMS, a partir de 2006, integrou-se ao Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.

Concomitante às ofertas da UAB, a UFMS ofertou pós-graduação **lato sensu** e aperfeiçoamento para professores da Educação Básica por programas e projetos de EaD da Secretaria Especial de Educação a Distância - SEED/MEC, extinta em 2011; e da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - Secadi, extinta em 2019, financiados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.

Em 2008, cumprindo as orientações do MEC para o atendimento da demanda de formação de professores e de gestores públicos, por meio do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - Reuni, foram disponibilizadas vagas para o provimento de professores para atuação específica junto aos cursos de EaD da UFMS.

1 <https://www.nied.unicamp.br/projeto/teleduc>

2 <https://link.ufms.br/eprinfo-mec>

Em virtude dessa expansão, foi publicado o Edital Preg nº 140/2008, que divulgava concurso para dezesseis vagas de docentes que foram lotados em 2009, na então Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância - CED/RTR, onde permaneceram até julho de 2011. Nesse mesmo ano, a UFMS passou por uma reestruturação e, de acordo com a Resolução nº 54, Coun/UFMS, de 8 de agosto de 2011, a CED/RTR, que era vinculada à Reitoria e funcionava como unidade de ensino voltou a fazer parte da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - Preg.

Em janeiro de 2017, com a alteração da Estrutura Organizacional da UFMS, por meio da Resolução nº 2, de 20 de janeiro de 2017, do Conselho Universitário, passou a denominação de Secretaria Especial de Educação a Distância e Formação de Professores - Sedfor, cuja estrutura concentrava a EaD, formação de professores e tecnologias educacionais, voltando a integrar-se à estrutura da Reitoria.

A partir desse cenário, iniciou-se um processo de institucionalização dos cursos, que passaram a ter mais visibilidade dentro das unidades de ensino, com consequente envolvimento de docentes (vinculados ou não à EaD), técnicos administrativos, tutores e colaboradores para discutir as propostas para a modalidade dentro da UFMS.

Em 2019, no contexto de globalização da educação e formação de professores, por meio da Resolução nº 94, Coun, de 19 junho de 2019, foi aprovada alteração da Estrutura Organizacional da UFMS transformando a Sedfor na Secretaria Especial de Educação a Distância – Sead, ainda vinculada à Reitoria, com a definição de atividade meio, de apoio administrativo, tecnológico e pedagógico para ofertas de EaD, não só por meio da UAB, mas com abertura para outras parcerias e focalizando seus esforços, principalmente, na implementação da EaD nos cursos presenciais.

No ano de 2020, a pandemia do coronavírus colocou em evidência a importância e o protagonismo das tecnologias digitais para os processos de ensino e aprendizagem na instituição, conforme já vinha sendo trabalhado de forma planejada desde 2017 com a criação da então Sedfor. As tecnologias utilizadas na EaD passaram a ser difundidas amplamente nos cursos de graduação e pós-graduação, presenciais e a distância, nas atividades administrativas, de pesquisa, extensão, eventos acadêmicos, dentre outros.

Novas necessidades de formação foram surgindo com novos desafios para a gestão institucional. Nesse período, a UFMS demonstrou protagonismo, responsabilidade e compromisso com a educação, sendo uma das três universidades federais do Brasil que conseguiu cumprir com todas as atividades acadêmicas, administrativas, de pesquisa e extensão no ano de 2020, graças ao planejamento articulado e ao suporte provido pela Sead em parceria com a Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação - Agetic.

No início de 2021, com a reestruturação institucional aprovada pela [Resolução nº 76, Conselho Universitário, de 29 de dezembro de 2020](#), foi criada a Agência de Educação Digital e a Distância - Agead, com duas Secretarias: Secretaria de Tecnologias e Materiais Digitais - Setec e Secretaria de Inovação Pedagógica Digital - Seped. Essa mudança trouxe uma proposta moderna e inovadora para atender o Plano de Transformação Digital e Cultural da UFMS para todas as frentes de atuação da universidade, mobilizando conhecimentos e habilidades do mundo digital para a formação de profissionais em todas as áreas.

2. Agência de Educação Digital e a Distância - AGEAD

A Agead é a Unidade responsável pelas ações transversais da UFMS referentes à transformação da Educação usando as tecnologias digitais e a modalidade a distância nos Cursos de Graduação, Pós-graduação, Extensão e Capacitação (conforme Res. 392/2023-CD). Sua estrutura organizacional é representada graficamente através de seu organograma (Figura 1).



Figura 1 – Organograma Agead

A partir do organograma supracitado na Figura 1, a Agead é composta por duas Secretarias, cujas atribuições são:

- a. Secretaria de Inovação Pedagógica Digital – **Seped**: unidade responsável pela promoção de inovações pedagógicas por meios digitais e a distância nas ofertas de cursos e atividades de graduação, de pós-graduação, de extensão e de capacitação da UFMS; e
- b. Secretaria de Tecnologias e Materiais Digitais – **Setec**: unidade responsável pelo suporte no uso de Tecnologias Digitais para os cursos de graduação, pós-graduação, extensão e capacitação da UFMS, além de realizar a gestão da produção de materiais didáticos digitais por meio de diferentes mídias audiovisuais.

É perceptível que a UFMS caminha para um processo de institucionalização de forma contínua e sustentável. Para Kesar (2007), a institucionalização é definida como um processo caracterizado por rotinas “cristalizadas” com apoio legítimo e comprometimento das lideranças no desenvolvimento das ações no ambiente de trabalho. Kesar (2007) também argumenta a existência de três fases do processo de institucionalização, a saber: mobilização, implementação e institucionalização. Essas fases podem ocorrer simultaneamente ou dinamicamente, não seguindo de maneira obrigatória uma ordem linear e hierárquica.

Podemos destacar as seguintes ações estratégicas, até 2021, que configuram esse processo de institucionalização da Educação Digital e a Distância na UFMS e no Estado de Mato Grosso do Sul:

- **2013-2014**: unificação de sistema acadêmico, por meio da migração dos dados acadêmicos do sistema acadêmico então específico para EaD para o Sistema Acadêmico de Cursos de Graduação da UFMS - Migração do Siad para o Siscad;
- **2014**: adequação e atualização do site da EaD-UFMS, para **WordPress**, adequado ao padrão de sites da UFMS;
- **2017**: desenvolvimento de **plugin Moodle**, Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA da UFMS, para prover autenticação de usuários por meio de identificação única - Passaporte UFMS;
- **2017**: mudança da antiga Coordenadoria de EaD para novo prédio (Polo Campo Grande - Setor 2 - Bloco 6 da Cidade Universitária), com espaços mais amplos, laboratórios, auditório, salas de aula multiuso, dentre outros;
- **2017**: criação da Secretaria Especial de Educação a Distância e Formação de Professores - Sedfor;

- **2017:** revisão de normativas institucionais para inclusão das especificidades da educação a distância, com destaque para os regulamentos de graduação e pós-graduação **lato sensu**;
- **2017:** criação de mais sete polos associados da UAB, nos Câmpus da UFMS;
- **2018:** implantação do processo de credenciamento de professores para oferta de disciplinas com carga horária a distância (total ou parcial) nos cursos de graduação presenciais;
- **2018:** unificação do Calendário Acadêmico para cursos presenciais e a distância;
- **2018:** unificação da matrícula e consolidação da matrícula **on-line**, deixando de haver etapas presenciais que exigiam trabalhos manuais, envios de documentos por malote, dentre outras burocracias, para os cursos de graduação a distância, além de adequações nos sistemas de perfil socioeconômico e autoavaliação institucional;
- **2018:** inclusão dos estudantes da EaD nos Editais de Pibic;
- **2018:** filiação à Associação Universidade em Rede – Unired;
- **2018:** unificação da infraestrutura de TI, deixando de haver equipamentos servidores específicos para sistemas e arquivos da educação a distância e passando a ser fornecida e mantida de forma institucional pela Agetic;
- **2018:** instalação, atualização e melhorias periódicas das ferramentas (**plugins** e demais funcionalidades) do **Moodle** - AVA UFMS;
- **2019:** integração do AVA UFMS aos Sistemas Acadêmicos (Siscad e SIGPós);
- **2019:** adoção de regulamento institucional que dispõe sobre a composição, as atribuições e o processo de trabalho da equipe multidisciplinar para produção e validação de materiais para educação a distância na UFMS ([IN Conjunta PROGRAD, PROPP, PROECE, AGETIC, SEDFOR nº 1/2019](#));
- **2019:** adoção institucional ao Moodle como AVA oficial da UFMS com sua disponibilização para todas as atividades de ensino de graduação e pós-graduação ([IN Conjunta PROGRAD, PROPP, PROECE, AGETIC, SEDFOR nº 2/2019](#));
- **2019:** adesão institucional ao **Google Workspace for Education**;
- **2019:** atualização do Siscad para oferta de disciplinas com carga horária a distância nos cursos de graduação presenciais;
- **2019:** primeira oferta do curso de Formação em EaD para professores da UFMS com limite de inscrições;
- **2020:** consolidação do AVA UFMS para todas as atividades de ensino (AVA Ensino) e cursos de capacitação interna e extensão (AVA Cursos);
- **2020:** oferta semestral do curso de Formação em EaD para todos os servidores alinhada ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP da UFMS e com certificação pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progep;
- **2020:** oferta semestral de curso de Formação em TICs para todos os servidores alinhada ao PDP da UFMS e com certificação pela Progep;
- **2020:** oferta semestral de curso de extensão “Formação Inicial em Recursos Educacionais Abertos” institucionalizada como projeto na Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - Proece;

- **2020:** ampliação da equipe com novos técnicos-administrativos em Tecnologia da Informação na Setec/Agead para as atividades de suporte e manutenção às tecnologias digitais; e
- **2021:** modernização do AVA UFMS, com nova interface, integração ao **App Moodle Mobile**, além da disponibilização de áreas pessoais de trabalho para os professores.

A Figura 2 apresenta o cenário da evolução histórica da Educação Digital e a Distância na UFMS ao longo dos anos.

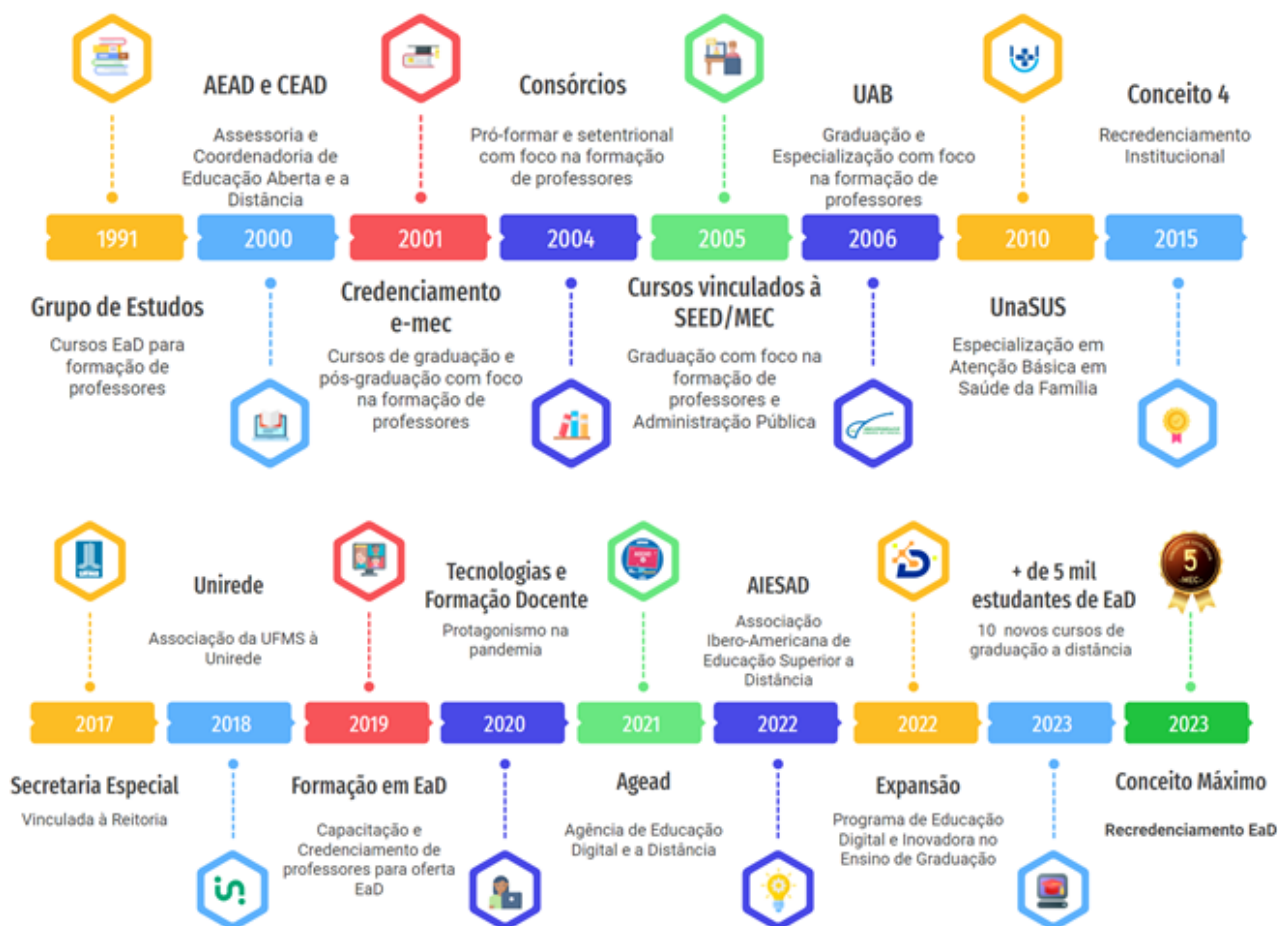


Figura 2 - Evolução histórica da Educação Digital e a Distância na UFMS

Desde 2022, os Cursos de Graduação a distância da UFMS estão vinculados ao Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação, de acordo com os termos da [Resolução nº 387, Cograd, de 19 de novembro de 2021](#), sob a coordenação da Agead. Este Programa também inclui oferta de cursos de graduação presenciais, quando necessário, desde que tenham caráter temporário e estejam relacionados diretamente às políticas de formação da Agead. Ainda em 2022, de forma inovadora, a UFMS implementou o ingresso de mais de dois mil estudantes em cursos de graduação a distância por meio de Vestibular Digital, além de ingresso por meio do Sistema de Seleção Unificada - Sisu 2022 inverno.

Em 2023, novo Vestibular Digital é implementado na UFMS, agora também envolvendo alguns cursos de graduação presenciais, e há o ingresso de mais de três mil estudantes em cursos de graduação a distância na Agead, contemplando o Vestibular Digital, o Sisu 2023 verão e o processo seletivo Quero Ser UFMS - QSU. Com aproximadamente cinco mil

estudantes ativos nos cursos de graduação a distância, a UFMS trabalha com um modelo pedagógico inovador, focado no estudante, com professores especialistas e professores tutores qualificados, material didático de qualidade, ambientes virtuais e propostas de avaliação que proporcionam autonomia e experiências de aprendizagem personalizadas, levando formação de qualidade para pessoas do Brasil e do mundo.

No início de 2023, a UFMS passou a compor o seletor grupo de instituições associadas à **Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia - AIESAD**³. Como observado, são diversas as ações, não exclusivas, mas determinantes para que a UFMS tenha alcançado o conceito máximo, 5, no processo de Recredenciamento EaD, em visita virtual in loco do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep/MEC, realizada em maio de 2023.

3. Ações Estratégicas Institucionais

As ações e os projetos da Agead vão muito além da oferta de cursos de graduação na modalidade a distância. De modo geral, a Agead promove ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação alinhadas com a promoção da Educação Digital e a Distância na UFMS, à saber:

a. [EXTENSÃO / INOVAÇÃO] Projetos Institucionais: Em geral, são projetos especiais relacionados à promoção da inovação digital, da tecnologia e da criatividade na educação:

1. LABCRIE: O objetivo geral do projeto Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica - Labcrie⁴ é apoiar, acompanhar e monitorar as estratégias para a efetiva implantação de laboratórios, quais sejam, espaços dinâmicos dedicados à formação continuada de professores da rede pública de ensino em inovação e tecnologias educacionais, onde eles se sintam à vontade para experimentar novos equipamentos, plataformas digitais e metodologias inovadoras que permitam desenvolver as competências necessárias para gerar inovação nas suas práticas pedagógicas, dos 26 estados e do Distrito Federal, por meio de um modelo de disseminação da cultura de inovação com fins pedagógicos, visando promover o ensino e a aprendizagem condizentes com as habilidades e competências requeridas para uma educação inclusiva e de excelência. Para além do escopo inicial do projeto, desde junho de 2023, a Agead está ofertando como extensão pela UFMS o curso de “Gestão de Projetos e Estratégias Educacionais em Espaços Makers”⁵, com carga horária de 60 horas;

2. LABINOVA: A principal ação do Laboratório de Apoio à Inovação para a Educação Básica do Brasil - Labinova⁶ é fortalecer o Programa de Inovação Educação Conectada - PIEC do MEC por meio da criação de um modelo de disseminação da cultura de inovação em todos os municípios atendidos pelo programa, visando a promoção de ecossistemas de inovação. A estratégia principal é apoiar na elaboração de Planos Locais de Inovação voltados ao enriquecimento de estratégias pedagógicas que sejam orientadas para o desenvolvimento de habilidades e competências em consonância com uma educação integrada às TICs. Para além do escopo inicial do projeto, desde junho de 2023, a Agead está ofertando como extensão pela UFMS os seguintes cursos (com 60h cada): “O potencial do uso de tecnologias digitais na formação de crianças e jovens

3 <https://aiesad.org/socios-aiesad>

4 <https://labcrie.ufms.br>

5 Oportunidades de formação, extensão e capacitação: <https://agead.ufms.br/oportunidades-formacao>

6 <https://labinova.ufms.br>

para promoção da inovação”, “Inovação pedagógica nas relações de ensino e aprendizagem das escolas de educação básica”, “O papel da secretaria de educação na disseminação da cultura da inovação” e “A infraestrutura tecnológica como potencial pedagógico para promoção de ecossistemas de inovação”;

3. Trilhas formativas para aprendizagem on-line: Este projeto⁷ tem como foco oferecer cursos de extensão, aperfeiçoamento, minicursos, oficinas, palestras e ações de intervenção, em diferentes contextos, abordando temas relacionados aos conteúdos curriculares dos cursos da Agead (e da UFMS) além de funcionar como elo da curricularização da extensão, de acordo com os normativos vigentes. Dentro do escopo do projeto, desde junho de 2023, a Agead está ofertando como extensão pela UFMS os seguintes cursos (com 60h cada): “Recursos Educacionais Abertos”, “Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais”, “Educação, Mídias e Tecnologias”, “Formação em EaD” e “Formação em TICs”;

b. [CAPACITAÇÃO] Cursos do Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP UFMS:

1. Curso de Formação em EaD: curso⁸ utilizado para o credenciamento de docentes para oferta de disciplinas a distância em cursos presenciais. O objetivo do curso é apresentar conceitos, estratégias, normativos e metodologias para o desenvolvimento do trabalho pedagógico na Educação a Distância. Este curso possui carga horária de 60 horas e também está disponível no âmbito da extensão, pelo projeto “Trilhas formativas para aprendizagem **on-line**” no intuito de atender também a comunidade externa e estudantes da UFMS; e

2. Curso de Formação em TICs: curso⁹ que tem como objetivo apresentar estratégias e tecnologias digitais para o trabalho pedagógico na educação superior. Este curso possui carga horária de 60 horas e também está disponível no âmbito da extensão, pelo projeto “Trilhas formativas para aprendizagem online” no intuito de atender também a comunidade externa e estudantes da UFMS.

c. [GRADUAÇÃO] Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação: Instituído pela [Resolução nº 387/2021-Cograd/UFMS](#), o Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação tem como objetivo elevar a taxa de matrícula na Educação Superior, assegurada a qualidade da oferta de novos cursos de graduação, em caráter temporário, apoiados em metodologias e práticas inovadoras de Educação Digital e a Distância, com aprimoramento dos currículos com estratégias e recursos empregados alinhados a uma proposta de avaliação da aprendizagem focada no desenvolvimento de competências e habilidades, no pensamento crítico e criativo. Dentro deste programa especial, destacam-se:

1. Cursos de graduação presenciais - Licenciaturas inovadoras: A presente proposta de formação resulta da participação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em parceria com a Universidade Estadual de Mato Grosso (Unemat) e a Universidade Católica de Brasília (UCB) nos Editais nº 35 e nº 66/2021 da SEB/MEC, no âmbito do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares (Portaria MEC nº 412/2021). O Programa é uma ação do MEC/SEB para atender às finalidades da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), especificamente das Metas 1, 4, 5, 7, 12 e 15 e das Estratégias 1.8, 1.9, 4.3, 5.6, 7.5, 7.26, 12.4, 15.1, 15.4, 15.5, 15.8 e 15.9). No âmbito do PRIL,

7 <https://link.ufms.br/agead-trilhas-formativas>

8 <https://youtu.be/M91UMdEtJ40>

9 <https://youtu.be/lwUj6X7-whq>

nesta rede UFMS-UNEMAT-UCB, a Agead promove a oferta de **quatro** cursos de graduação **presenciais** de licenciaturas **inovadoras**:

- [Licenciatura em Pedagogia](#);
- [Licenciatura em Matemática](#);
- [Licenciatura em Letras - Português](#); e
- [Licenciatura em Ciências - Interdisciplinar](#).

2. Cursos de graduação a distância: Neste sentido, há iniciativas em **três** frentes:

■ **Universidade Aberta do Brasil:** O Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB/CAPES foi instituído pelo Decreto nº 5.800, em 8 de junho de 2006, para “o desenvolvimento da modalidade de educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País”. Atualmente a Agead operacionaliza a realização de quatro cursos de graduação a distância pela UAB/Capes:

- a. [Licenciatura em Pedagogia - EaD](#);
- b. [Licenciatura em Letras - Português/Espanhol - EaD](#);
- c. [Licenciatura em História - EaD](#); e
- d. [Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho: Alimentação Escolar - EaD](#)¹⁰.

■ **Programa de Expansão da educação online nas Universidades Federais do Brasil:** Este programa da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação - SESu-MEC contém a participação de apenas 10 (dez) dentre as mais de 60 (sessenta) universidades federais brasileiras. E neste piloto, a UFMS é quem está apresentando o modelo pedagógico com a maior escalabilidade, ofertando 3 (três) cursos de nível superior - tecnólogos, à saber:

- a. [Tecnologia em Ciência dos Dados - EaD](#);
- b. [Tecnologia da Informação - EaD](#); e
- c. [Tecnologia em Processos Gerenciais - EaD](#).

■ **Demais cursos de graduação a distância:** Com o sucesso na busca pelos cursos tecnólogos do piloto pelo Programa de Expansão da educação online nas Universidades Federais do Brasil, a UFMS criou quatro novos cursos tecnólogos a distância com ingresso a partir de 2023, sendo eles:

- a. [Tecnologia em Gestão Comercial - EaD](#);
- b. [Tecnologia em Gestão de Mídias Sociais Digitais - EaD](#);
- c. [Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos - EaD](#); e
- d. [Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais - EaD](#).

d. [PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU]: Trata-se da oferta de cursos de especialização (pós-graduação **lato sensu**), geralmente com ofertas sazonais de acordo com a demanda e ou disponibilidade de fomento externo. Ao todo, ao longo dos últimos anos, são cerca de 20 cursos distintos que foram/estão sendo ofertados¹¹. Destacamos alguns que estão com ofertas recém-encerradas, em elaboração ou com início próximo previsto:

¹⁰ Curso vinculado à Faculdade de Educação - Faed

¹¹ Mais informações disponíveis em <https://agead.ufms.br>, menu

- [Especialização em Ensino de Sociologia - EaD](#);
- [Especialização em Gestão em Segurança Pública - EaD](#);
- [Especialização em Linguística Aplicada e Ensino de Línguas - EaD](#); e
- [Especialização em Tutoria em Educação a Distância - EaD](#).

e. [ENSINO / PESQUISA / EXTENSÃO / INOVAÇÃO] Apoio Geral à UFMS nas temáticas: Educação Digital, Tecnologias Digitais, Educação a Distância e Educação Híbrida: A Agead, para além das ações já mencionadas anteriormente, possui como atribuição principal, também ser meio na promoção da educação digital para todas as ações das Unidades da Administração Setorial - UAS e Unidades da Administração Central - UACs. Dentre estas ações, destacamos:

- **AVA UFMS:** Implantação, manutenção e apoio à utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS - AVA UFMS. O [AVA UFMS](#)¹², integrado com os Sistemas Acadêmicos ([Siscad](#) e [SIGPós](#)) - sincroniza diariamente com esses sistemas criando automaticamente ambientes virtuais para turmas de disciplinas com oferta cadastrada. No AVA UFMS, o professor pode disponibilizar recursos e propor atividades dos mais diversos tipos. Professores e alunos podem ainda se beneficiar de ferramentas de interação síncrona e assíncrona diretamente na plataforma, ou por meio de outras tecnologias digitais complementares. A equipe da Agead, em parceria com a Agetic, é responsável pela gestão completa do AVA UFMS, incluindo suporte técnico¹³, desenvolvimento, implantação e aprimoramento de **plugins**;
- **Catálogo de Recursos Digitais:** Espaço¹⁴ com todos os recursos digitais e tutoriais de apoio ao uso de tecnologias digitais e para oferta de disciplinas a distância nos cursos presenciais. Alguns dos materiais fazem parte dos nossos cursos de capacitação oferecidos em parceria com a Progep e ficam à disposição para consulta pública nesse espaço;
- **Estúdio de Educação Digital:** Disponível para uso da comunidade acadêmica, possibilitando a produção (captação e edição) de videoaulas que poderão ser utilizadas em ações de ensino, pesquisa e extensão da UFMS. O agendamento para uso da infraestrutura com apoio da equipe de produção está disponível no site da Agead¹⁵;
- **Suporte ao uso de tecnologias digitais:** A Agead dispõe de equipe que atua no suporte técnico ao uso das tecnologias digitais que a UFMS disponibiliza para sua Comunidade Universitária, como por exemplo, as ferramentas das plataformas **Google Workstation Plus, ConferenciaWeb, Office 365 for Education**, dentre outras tecnologias abertas. Dentre as atuações nesta área, destacamos o suporte técnico direto ao uso das ferramentas, a disponibilização de materiais instrucionais, o apoio direto na realização e promoção de eventos híbridos e/ou com suporte de tecnologias digitais;
- **Suporte às ações de inovação pedagógica digital:** promoção de inovações pedagógicas por meios digitais e a distância nas ofertas de cursos e atividades de graduação, de pós-graduação, de extensão e de capacitação da UFMS. Dentre estas ações, destacamos o apoio direto à implementação das políticas

12 <https://ava.ufms.br>

13 suporte.agead@ufms.br

14 <https://sites.google.com/ufms.br/agead>

15 <https://agead.ufms.br/gravacoes>

de educação digital na UFMS (formação docente, credenciamento de docentes para a oferta de carga horária a distância em cursos de graduação, validação de material didático para educação a distância, dentre outras ações);

● **Operacionalização dos cursos ofertados:** Todas as atribuições realizadas pela Agead possuem inúmeros desdobramentos em ações operacionais onde se destacam:

- Secretaria Acadêmica e Coordenação de Gestão Acadêmica;
- Produção de material didático com apoio e articulação entre equipes multidisciplinares: Equipe Multidisciplinar de Produção - EMP, Equipe Multidisciplinar de Validação - EMV e Equipe Multidisciplinar de Apoio técnico-pedagógico - EMA;
- Gestão (alimentação/operacionalização) dos ambientes virtuais das disciplinas;
- Formação de professores especialistas para a produção do material didático;
- Formação de professores tutores para a mediação da aprendizagem online;
- Acompanhamento/monitoramento das ações realizadas pelos atores envolvidos nas ofertas dos cursos/disciplinas (professores / tutores / coordenadores de curso);
- Suporte técnico, acadêmico e pedagógico aos atores envolvidos nas ofertas dos cursos/disciplinas (professores / tutores / coordenadores de curso); e
- Operacionalização de eventos presenciais e/ou híbridos/síncronos.

4. Programa UFMS Digital

Com base em todas as ações e projetos que são desenvolvidos pela Agead, faz-se necessária a implantação de um programa institucional para integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação, consolidando os esforços em prol de um desenvolvimento institucional alinhado à missão da UFMS. Este Programa, denominado Programa UFMS Digital, está diretamente alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI integrado ao Projeto Pedagógico Institucional - PPI ([PDI-PPI 2020-2024](#)), de maneira específica à Política de Educação a Distância (PDI-PPI 2020-2024, pp. 33-38), e de forma transversal a todos os objetivos e metas de sua Matriz Estratégica (PDI-PPI 2020-2024, pp. 96-101) com apoio ao cumprimento das metas dos indicadores do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU da Agead ([PDU da Agead](#)), como por exemplo, no que diz respeito à taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados em cursos na modalidade a distância.

Nessa perspectiva, o Programa UFMS Digital tem como objetivo geral consolidar o conjunto de ações e projetos que se relacionam à política institucional de educação digital e a distância da UFMS visando o aprimoramento do ensino de graduação e pós-graduação, da pesquisa, da extensão, da inovação, do empreendedorismo e da sustentabilidade digital. O Quadro 1 lista as ações previstas e que integram o Programa UFMS Digital para o quadriênio 2023-2026. A execução de tais ações é contínua ao longo da vigência deste Programa e estão condicionadas à disponibilidade financeira. Quaisquer outras ações executadas pela Agead e que estejam de acordo com o objetivo geral deste Programa poderão ser vinculadas, a ele, contudo, seus detalhamentos e resultados deverão constar nos relatórios anuais.

Quadro 1 - Ações Quadrilênio 2023-2026

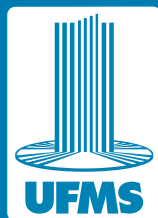
#	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
1	Operacionalização e suporte técnico para ações acadêmicas, administrativas e pedagógicas inerentes à temática da Educação Digital e a Distância no âmbito da UFMS
2	Seleção, produção e distribuição de materiais didáticos digitais no âmbito da UFMS
3	Seleção, produção e distribuição de materiais didáticos digitais para ações de extensão
4	Oferta de cursos de graduação por meio do Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação - Resolução Cograd nº 387/2021.
5	Oferta de Cursos de Pós-graduação lato sensu na modalidade a distância
6	Ampliação da infraestrutura física e lógica dos estúdios de educação digital da Agead com ações de expansão para os Câmpus da UFMS em alinhamento ao projeto Labinova
7	Manutenção do Catálogo de Recursos Digitais
8	Manutenção da Coleção da Agead no Repositório Institucional da UFMS
9	Manutenção, apoio e atualização do AVA UFMS, suas versões e plugins
10	Atualização de conteúdo dos cursos de extensão e capacitação disponíveis no catálogo “Oportunidades de Formação”
11	Implantação de novos cursos de extensão e capacitação para ampliar o catálogo “Oportunidades de Formação”
12	Ampliação da infraestrutura física e lógica do Labcrie da Cidade Universitária com ações de expansão do projeto para os Câmpus da UFMS
13	Manutenção das ofertas de cursos de graduação e pós-graduação lato sensu já implementados
14	Participação em editais de fomento para a implementação de novos projetos institucionais relacionados à temática da Educação Digital e a Distância
15	Manutenção e implementação de novas ações relacionadas ao projeto “Trilhas Formativas para Aprendizagem On-line ” no intuito de fortalecer a curricularização da extensão aos cursos da UFMS, em especial, da Agead
16	Manutenção e celebração de novas parcerias institucionais, nacionais e internacionais, para ampliação das ações de Educação Digital e a Distância na UFMS
17	Implantação, manutenção e ampliação de salas de aulas com recursos tecnológicos e inovadores
18	Aprimoramento dos modelos pedagógicos de produção de material didático, de oferta de disciplinas e de mediação da aprendizagem on-line
19	Realização de eventos científicos e/ou culturais, nacionais e internacionais, para a divulgação e popularização da ciência, da tecnologia, da educação digital e a distância e da inovação
20	Realização de exposições/eventos científicos interativas (presenciais, a distância e/ou híbridas) com o uso de tecnologias de realidade virtual, realidade ampliada e/ou de experiências imersivas em 360°
21	Participação em eventos científicos e/ou culturais, nacionais e internacionais, para a compartilhamento de experiências nas áreas da ciência, da tecnologia, da educação digital e a distância e da inovação

#	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
22	Promoção de capacitações internas da equipe Agead referentes às metodologias, ferramentas e tecnologias digitais para a promoção da educação digital e a distância
23	Pesquisa e implantação de novos modelos de governança e monitoramento aos processos de gestão acadêmica e pedagógica das ações referentes à Educação Digital e a Distância
24	Promoção de estudos e discussões para a implantação e manutenção de cursos na modalidade a distância com foco na sustentabilidade financeira, na qualidade da educação, na escalabilidade ao número de vagas ofertadas, no aumento da taxa de sucesso e na diminuição das taxas de retenção e evasão
25	Promoção de estudos, em parceria com as prefeituras, para a implantação de novos polos de educação digital no Estado de Mato Grosso do Sul, bem como o aprimoramento necessário aos polos existentes no intuito do atendimento às demandas institucionais
26	Promoção de estudos e implantação de novas soluções de software para o aprimoramento das ações referentes à Educação Digital e a Distância na UFMS, incluindo ferramentas para a garantia da acessibilidade digital e metodologias para a garantia da acessibilidade pedagógica nos ambientes de aprendizagem

Referências

KEZAR, A. Tools for a time and place: Phased leadership strategies for advancing campus diversity. **Review of Higher Education**, 2007, p. 413-439. Disponível em: <https://link.ufms.br/MhvTg>. Acesso em: 10 jun. 2023.

BATISTA, Erlinda Martins; GOBARA, Shirley T. As concepções de professores de um curso a distância sobre o papel do fórum on-line. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, 77, Brasília, v. 87, n. 216, maio/ago. 2006. Disponível em: <https://link.ufms.br/0qhwO>. Acesso em: 26 jun. 2023.



A NOSSA UNIVERSIDADE



www.ufms.br



[/ufmsbr](https://www.facebook.com/ufmsbr)



[@ufmsoficial](https://www.instagram.com/ufmsoficial)



Educativa UFMS



[@UFMSbr](https://twitter.com/UFMSbr)



[/school/ufms](https://www.linkedin.com/school/ufms)



[/tvufms](https://www.youtube.com/tvufms)