



RESOLUÇÃO Nº 536-CAS/CPAR/UFMS, DE 21 DE AGOSTO DE 2023.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DO CÂMPUS DE PARANAÍBA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art 10, **caput**, inciso I, do Regimento Geral da UFMS e o art. 6, **caput**, inciso I, da Resolução nº 148-COUN/UFMS, de 7 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23456.000671/2023-12, resolve, **ad referendum**:

Aprovar o Realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Câmpus de Paranaíba da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, para o período de 2020 a 2024, na forma do Anexo a esta Resolução.

WESLEY RICARDO DE SOUZA FREITAS

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Wesley Ricardo de Souza Freitas**, **Presidente de Conselho**, em 21/08/2023, às 13:31, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4293680** e o código CRC **FD636066**.

CONSELHO DO CÂMPUS DE PARANAÍBA

Av. Pedro Pedrossian, 725 - Bairro Universitário

Fone: (67)3669-0102

CEP 79500-000 - Paranaíba - MS

Referência: Processo nº 23456.000671/2023-12

SEI nº 4293680



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

CÂMPUS DE PARANAÍBA



Versão 1.1 – agosto de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Agosto/2023	Atualização dos dados e realinhamento das ações por parte da unidade



CÂMPUS DE PARANAÍBA
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU CPAR 2020-2024

Diretor

Wesley Ricardo de Souza Freitas

Coordenadora de Gestão Acadêmica

Ani Caroline Machado

Secretário Administrativo

Ronilson Vilela dos Reis

Coordenadores(as) de Curso

Coordenador do Curso Administração

Fabiano Martin Tiossi

Coordenador do Curso de Matemática

Luiz Fernando de Souza Freitas

Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária

Adriana Caroprezo Morini

Coordenador do Curso de Psicologia

Vinicius Santos Ferreira



1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação do CPAR.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Câmpus de Paranaíba - CPAR.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O CPAR, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

A criação do Câmpus de Paranaíba (CPAR) teve como objetivo contribuir diretamente para o desenvolvimento social, ambiental, cultural, científico e profissional de uma vasta região do Estado de Mato Grosso do Sul, englobando o município de Paranaíba e vários outros da região. Destaca-se a importância econômica e histórica do município de Paranaíba, cuja trajetória está preenchida por fatos relevantes para a própria história do país, passando pelos desafios da conquista da região sul do Mato Grosso. Contemporaneamente, o município de Paranaíba participa da expansão e da modernização do Estado de Mato Grosso do Sul, ampliando sua indústria, pecuária, comércio e opções de educação.

No dia 26 de fevereiro de 1999, o Conselho Diretor da UFMS, emite a Resolução CD nº 8/2000, em que se altera a proposta de Estatuto, definindo-se, no inciso VIII, do Art. 13, da Seção II, referente à Estrutura, os “Órgãos da Administração Setorial”, o nome do Câmpus de Paranaíba. No dia 24 de maio de 2000, o Conselho Universitário da UFMS aprova, por intermédio da Resolução Coun nº 18, o Regimento Geral da UFMS, em vigor na época, em cujo inciso VIII, do Art. 17, do Capítulo II, referente à organização administrativa, consta o Câmpus de Paranaíba.

Pela Resolução Coun nº 10, de 03 de maio de 2001, foram criados três cursos superiores de graduação: Administração, Matemática e Psicologia, para os quais foram abertas inscrições para o Concurso Vestibular de Inverno 2001. Durante o primeiro semestre de 2001, montou-se o Processo nº 23104.005016/2001-35, contendo minuta de convênio de cooperação mútua entre a UFMS e a Prefeitura de Paranaíba. Após parecer favorável da PROJUR/UFMS, com ressalvas quanto à cedências e cessões, o Convênio de Cooperação Mútua foi celebrado no dia 5 de agosto de 2001, com duração de cinco anos, cujo objetivo maior era o de disponibilizar apoio financeiro para o bom funcionamento do Câmpus.



A partir da data de sua implantação, o Câmpus de Paranaíba passou a funcionar no Educandário Santa Clara – PREVÊ-Objetivo por meio de convênio celebrado entre a Prefeitura Municipal de Paranaíba e a Associação Brasileira das Franciscanas de Agudos. Em agosto de 2003, em decorrência da insuficiência de espaço físico para abrigar as novas turmas ingressantes, o CPAR mudou-se para uma escola municipal – Escola Municipal Maria Luíza Corrêa Machado.

Em agosto de 2005, para atender às necessidades de adequação das instalações físicas, a Prefeitura Municipal de Paranaíba, por meio de convênio com o Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, disponibilizou parte do colégio Educacional Valmir Lopes Cançado para o funcionamento do Câmpus.

Em 11 de Janeiro de 2006 foi iniciada a construção do prédio definitivo do Câmpus de Paranaíba, em um terreno doado pela Prefeitura Municipal de Paranaíba, onde as atividades acadêmicas iniciaram-se no segundo semestre de 2007.

Visando melhorar ainda mais as instalações de nosso Câmpus, em 06/11/2008 foi inaugurado o bloco anexo ao Curso de Psicologia dividido em duas partes: uma clínica escola de Psicologia e um laboratório de psicologia experimental que juntos formam a Seção de Psicologia (SEPS) e em outubro de 2016 foi inaugurado o bloco 2 do CPAR, com instalações modernas onde acomoda atualmente a biblioteca do Câmpus, as secretarias de Apoio Pedagógico (SAP) e Apoio para Assuntos Estudantis (SECAE), as salas dos professores e coordenadores e duas copas, sendo uma delas destinada aos acadêmicos da unidade, além de um excelente espaço de convivência para alunos e professores.

Em 2019 foi aprovado o Curso de Ciências Contábeis – Bacharelado (Processo nº 23456.000173/2020-27), no qual serão ofertadas 40 vagas no período noturno, entretanto, ainda sem previsão para o seu início

Desde 2009 têm sido direcionados esforços para concretizar a implantação do curso de Medicina Veterinária, no CPAR. Em 2014 foi doada, pelo Município de Paranaíba/MS, a área de 110,81,32 (cento e dez hectares, oitenta e um ares e trinta e dois centiares) para implantação da Fazenda Escola do Curso de Medicina Veterinária, sem benfeitorias (Processo nº 23104.004127/2017-91). Em 2022, o Câmpus recebeu dois containers mobiliados cedidos pela FIEMS para ser utilizados como salas de aula para o curso de Medicina Veterinária.

Em 2023 foi concretizada a abertura do curso de Medicina Veterinária, com a oferta de 40 vagas, em período integral e duração de 5 anos. Atualmente, está em andamento a construção de um novo bloco (do Bloco 04 - Setor 46) para salas de aula e laboratórios para atender o curso.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do CPAR é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Secretaria Administrativa, Unidades de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Assuntos Estudantis, UAP Acadêmico, UAP Biblioteca e UAP Clínica de Psicologia.



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

O CPAR gerencia 50.001,33 m² e possui os seguintes espaços de apoio e laboratórios:

ESPAÇO FÍSICO/LABORATÓRIO
Bloco H – salas de aula, Laboratório e Salas administrativas
Un. Padrão 1 – Salas de professores, Biblioteca e Salas administrativas
Seção de Psicologia, Biotério e Laboratórios
Cantina
Guarita / Pórtico
Laboratório Multiuso – em adaptação
Subestação de medição

Fonte: CPAR – 2023

1.6 QUADRO DE PESSOAL

O CPAR conta com 18 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos do CPAR

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Assistente Social	E	1
Assistente em Administração	D	8
Bibliotecário-documentalista	E	1
Psicólogo-área	E	1
Téc. de Tecnologia da Informação	D	1
Técnico de Laboratório Área	D	2
Técnico em Assuntos Educacionais	E	1
Técnico em Audiovisual	D	1
Técnico em Contabilidade	D	1
Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais	E	1

Atualizado em agosto de 2023.

O quadro de docentes é composto por 37 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do CPAR

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	36
Professor do Magistério Superior – Substituto	1

Atualizado em agosto de 2023.

Dentre os 55 servidores do CPAR, 7 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções do CPAR

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Adriana Caroprezo Morini	Coordenadora de Curso	FCC
Luiz Fernando de Souza Freitas	Coordenador de Curso	FCC
Fabiano Martin Tiossi	Coordenador de Curso	FCC
Vinicius Santos Ferreira	Coordenador de Curso	FCC
Wesley Ricardo De Souza Freitas	Diretor	CD-3
Ronilson Vilela dos Reis	Secretário	FG-2
Ani Caroline Machado	Coordenadora	FG-1

Atualizado em agosto de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação conforme apresentados no quadro a seguir:

Cursos de graduação do CPAR

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Administração-Bacharelado	144
Matemática-Licenciatura	60
Medicina Veterinária-Bacharelado	34
Psicologia-Bacharelado	167

Atualizado em agosto de 2023.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações do CPAR irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Promover, de modo indissociável e com excelência, o ensino, a pesquisa e a extensão visando a formação de profissionais-cidadãos capazes de contribuir para o desenvolvimento social, econômico e ambiental da nação.

2.2 VISÃO

Ser lembrado pela qualidade na geração e disseminação do conhecimento.

2.3 PRINCÍPIOS

Ética; Dinamismo; Transparência; Excelência Acadêmica; Sustentabilidade; Empreendedorismo; Inovação; e Criatividade.



2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional do CPAR é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição		Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
	Sucesso da graduação		2020	2021	2022	2023			
			49%	50%	52%	56%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD
Meta do PDU	Alcançar a Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação		20%	20%	20%	20%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	$(\text{Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes}) \times 100$	Coordenações de Curso / COAC / Direção / CPAR
Ação	Descrição		Valores Previstos				Realizado		Observações
			2020	2021	2022	2023	2020	2021	
1	Elaborar semestralmente os planos de Estudos dos acadêmicos para ajustes na oferta de disciplinas e orientá-los na matrícula.		2	2	2	2		2	-

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição			Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.				($\sum$ diplomados no curso no ano/ $\sum$ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100	
		49%	50%	52%	56%	60%				PROGRAD		
Meta do PDU	Alcançar a taxa de sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação			(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenações de Curso / COAC / Direção / CPAR	
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Realizar diagnóstico psicossocial	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	-
2	Implementar a disciplina de "produção e interpretação de texto" em todos os cursos do CPAR	-	-	1	1	1	0	0	0	1	0	Será implementado nos PPCs a partir de 2023.1
3	Organizar a recepção de calouros com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica no início de cada ano	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Organizar a recepção de calouros com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica no início de cada ano
4	Aumentar a participação discente em projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação, cultura e esporte.	5%	5%	6%	6%	7%	Não há dados	Reinício das atividades pós-pandemia	173%	5%	6%	-
5	Apresentar, as instâncias superiores, relatórios de estudos visando demonstrar as necessidades de ampliação do número de alunos beneficiados pela	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	O cálculo é realizado pela PROAES

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.					
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%				$(\sum \text{diplomados no curso no ano de ingresso do ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD	
Meta do PDU	Taxa de retenção na graduação	45%	45%	44%	42%	39%	Taxa de retenção na graduação			(Quantidade de estudante do Curso que encontram-se enquadrado em um período inferior do período de posicionamento no Curso/ Quantidade de Estudantes Ativos no Curso) X 100	Direção, Coordenações e Seções / CPAR	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar uma diagnóstico preventivo, por semestralmente, por meio do aproveitamento dos estudantes de cada turma.	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	Viabilizar Projetos de Ensino voltados ao nivelamento em português, matemática e tecnologias;	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	Projeto ofertado pela PROAES/UFMS - Edital de Auxílio Apoio Pedagógico Serão implementados nos PPCs disciplinas relacionadas a língua portuguesa

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$	PROPP			
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	0	0	0	15	30	Ampliação do número de matriculados na pós-graduação stricto sensu	$[(\sum \text{matriculados pós-graduação ano corrente} / \sum \text{matriculados pós-graduação ano anterior}) - 1] \times 100$	Wesley Ricardo de Souza Freitas / CPAR			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada	Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022			
1	Criar uma comissão para planejamento, estudo, diagnóstico e avaliação de viabilidade e demanda para curso de Pós-Graduação Stricto Sensu - Mestrado em Administração	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	-
2	Criar uma comissão para planejamento, estudo, diagnóstico e avaliação de viabilidade e demanda para curso de Pós-Graduação Stricto Sensu - Desenvolvimento Regional	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-

Meta do PDU	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.	15%	15%	20%	25%	25%	CPC Médio Elevado	[(CPC médio do último triênio / CPC médio do penúltimo triênio)-1) x 100		Docentes / CPAR		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar reuniões do Núcleo Docente Estruturante	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Em 2022 tiveram mais reuniões por conta das mudanças dos PPCs
2	Realizar reuniões semestrais com a comunidade acadêmica, para incentivar e esclarecer a importância da participação na avaliação institucional.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
3	Realizar reuniões anuais para incentivar e esclarecer a importância da participação no ENADE (com docentes e discentes)	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	Em 2023 não teremos curso que passará por avaliação

Em 2022 tiveram mais reuniões por conta das mudanças dos PPCs

-

Em 2023 não teremos curso que passará por avaliação

Indicador 1.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição		Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	Variação anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.		$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE/PROPP		
Meta do PDU	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	0	1	2	2	3	Oferta de cursos de pós-graduação ampliada		$\sum \text{cursos ofertados ano corrente} - \sum \text{cursos ofertados ano anterior}$	Coordenadores de Curso / CPAR e Direção / CPAR / CPAR		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Criar novas turmas lato sensu em MBA Gestão Estratégica de Organizações	0	1	0	1	1		1		1	1	-
2	Criar uma comissão para realização de um	0	1	1	0	0	0	0		1	1	-

-

-

2	Manter a atualização das mídias sociais na internet	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Não se aplica					Não se aplica						
Meta do PDU	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação com a educação básica.	-	2	2	2	3	Ampliação das ações de integração de graduação e educação básica	$\sum$ ações ano corrente - $\sum$ ações ano anterior	Docentes e Técnicos / CPAR			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada	Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022			2023
1	Aumentar o número de bolsistas do PIBID e residência pedagógica no curso de Matemática.	20	22	24	26	28		18	19	23	23	O edital acontece a cada 18 meses. O problema está relacionado a ocupação das vagas. Foram ofertadas em 2022 - PIBID 8 bolsas e foram ocupadas 7 bolsas. Na residência foram ofertadas 15 bolsas e 12 ocupadas. REABRIRAM O EDITAL PARA VER SE ENTRAM MAIS ALUNOS
Meta do PDU	Ampliar os programas e projetos relacionados às atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	5%	5%	5%	10%	10%	Número ampliado de programas e projetos de cunho artístico-cultural voltado aos acadêmicos			[(Total de programas do ano corrente-Total de programas ano anterior)-1]*100		Raphael Antonio de Oliveira Silva - Secae / CPAR / CPAR

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Propor a elaboração de calendário permanente de atividades esportivas e culturais.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	A Comissão de Cultura do CPAR deverá entrar em contato com a PROECE
2	Viabilizar a construção de área poliesportiva dentro do campus do CPAR (infraestrutura).	-	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-
Meta do PDU	Atingir o número de estudantes em estágio profissional	10%	10%	10%	10%	10%	número de estudantes em estágio profissional ampliado	número médio estagiários ano vigente/número médio de estudantes no ano vigente)*100				Raphael Antonio de Oliveira Silva - Secae / CPAR / CPAR
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar, semestralmente, o acompanhamento das atividades desenvolvidas nos estágios.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
2	Realizar reuniões anuais com a Associação Comercial de Paranaíba com o intuito de viabilizar mais estágios junto aos associados da ACIP e de órgãos públicos.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	-

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		35%	35%	35%	40%	40%						
Meta do PDU	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica.	15%	15%	10%	10%	10%	Número de auxílios estudantis ampliado	$(\sum \text{auxílios ano corrente} - \sum \text{auxílios ano anterior}) * 100$	Direção e Secae / CPAR			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar a Semana de Recepção de Calouros: Apresentação geral aos acadêmicos dos tipos de auxílios oferecidos pela UFMS e forma de acesso aos auxílios da assistência estudantil.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Divulgar periodicamente as informações nas redes sociais do CPAR/UFMS.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Solicitar, junto a PROGEF, a lotação de um servidor Técnico Assistente Social, para avaliar e/ou acompanhar as necessidades socioeconômicas dos acadêmicos da unidade.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	AÇÃO CONCLUÍDA COM SUCESSO

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	
		Não se aplica										
Meta do PDU	Ampliar o acompanhamento de egressos.	-%	10%	15%	20%	30%	Acompanhamento de egressos ampliado			[(Total de acompanhamento de egressos ano corrente / Total de acompanhamento ano anterior) – 1] x 100		Raphael Antonio de Oliveira Silva - Secae / CPAR / CPAR
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar e disponibilizar o Formulário para o cadastramento de egressos (disparo de e-mails).	1	1	2	2	2	0	0	0	1	1	A PROAES TEM UM PROGRAMA NESSE SENTIDO
2	Criar Comissão de Acompanhamento de Egressos	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	Após viabilizada a Comissão (2023), ação será concluída
3	Elaborar banco de dados de egressos e acompanhar, anualmente, o desenvolvimento profissional.	1	1	2	2	2	0	0	0	1	1	-
4	Criar e manter atualizado semestralmente o "Mural de depoimentos de egressos" – site do CPAR.	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1	-

Meta do PDU	Atingir o percentual proposto referente ao acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos beneficiados com auxílios estudantis.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Percentual acompanhamento realizados	(Total de acadêmicos acompanhados/Total de acadêmicos beneficiados)*100	Secae / CPAR / Assistência Estudantil		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar o acompanhamento semestral, via SisCad, das notas e frequências dos acadêmicos beneficiados pela assistência estudantil.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ação continuada	
2	Realizar contato direto com os acadêmicos que se encontrarem em situação de vulnerabilidade psicossocial.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ação continuada	
Meta do PDU	Promover ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	-%	60%	80%	100%	100%	Ações de atenção à saúde/desempenho acadêmico dos estudantes efetivadas	(Total de Ações de atenção à saúde/desempenho acadêmico dos estudantes executadas no ano vigente/Total de Ações de atenção à saúde/desempenho acadêmico dos estudantes planejadas no ano vigente)*100	Secae / CPAR / Assistência Estudantil			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Buscar, junto a PROAES, treinamento para a equipe da SECAE (incluindo a Psicóloga do câmpus) para diagnóstico e atendimento	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	sob demanda

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
4.1 do PDI	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3.5%	3.5%	5%	Percentual de estudantes de graduação que participam das atividades extracurriculares supracitadas.	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{de estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA			
Meta do PDU	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	5%	7.5%	10%	12.5%	15%	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros/Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100	Direção\Docentes\Técnicos / CPAR			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Aumentar a submissão de Projetos dentro dos Editais de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	5	6	7	9	11	5	6	7	7	8	-

Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de artigos científicos publicados no 3º quartil ou acima em periódicos científicos indexados na base Scopus					
	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%				(Σ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/Σ produção científica) x 100	PROPP	
Meta do PDU	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1-A4 e B1-B4	2%	5%	5%	5%	5%	Total elevado de Publicações científicas em Qualis A1-A4 e B1-B4			[(Total de publicações ano corrente-Total de publicações ano anterior)-1]*100	Colegiados dos Cursos do CPAR / Coordenadores / CPAR	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar reuniões semestrais, a fim de aumentar as parcerias entre docentes de um ou mais cursos e técnicos do CPAR.	2	2	2	2	2	2 (1)	2	2	2	2	-
3	Criar cursos de Pós-Graduação.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	-
4	Ampliar o número de docentes participando de editais de Iniciação Científica com bolsa/voluntário, por meio de conscientização da importância dessa atividade.	20	20	20	20	20	3 (10)	5	7	7	8	-
5	Ampliar o número de publicações do tipo Revisões de literatura	2	2	3	4	5	0 (1)	0	0	2	2	-
6	Ampliar o número de docentes em estágio pós-doutoral.	5	5	3	3	3	0 (1)	0	0	3	5	-
7	Aumentar o número de docentes vinculados a programas de pós-graduação via remota com orientações (presencial/remotas).	1	1	2	3	4	3 (0)	2	2	2	3	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição		Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica	2020	2021	2022	2023	2024			
			-%	5%	5%	5%	5%			
Meta do PDU	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.						Ações extensionistas com fomento externo elevadas	$\frac{[(\sum \text{ações extensionistas ano corrente} / \sum \text{ações extensionistas ano anterior}) - 1] \times 100}{1}$		Colegiados dos Cursos do CPAR / Coordenadores / CPAR
Ação	Descrição	Valores Previstos	Realizado				Previsão Atualizada	Observações		
			2020	2021	2022	2023	2024			
1	Estabelecer parcerias com empresas privadas/prefeitura com base nas demandas do município e da região do Bóson Sul Matogrossense.	1	1	1	1	1	1	1	-	
2	Criar reuniões semestrais com a prefeitura para levantamento das demandas nas quais a Universidade poderia assessorar, em contrapartida, a prefeitura ofertar Bolsas/Auxílios para comunidade acadêmica.	2	2	2	2	2	2	1	1	-
3	Aumentar oferta de cursos, eventos e reuniões com cobrança de taxa de inscrição.	-	5	5	5	5	5	-	1	-

Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	Varição anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.	$\frac{[(\sum \text{de acordo e parcerias no ano em curso} / \sum \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100}{100}$	AGINOVA			
Meta do PDU	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	-	3	3	3	5	Número ampliado acordos de cooperação, convênios e congêneres	(Total de acordos do ano corrente-Total de acordos do ano anterior)-1	Direção, Coordenadores e Serviço de Psicologia / CPAR			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Organizar reuniões anuais com a AGINOVA, para orientações na busca/formalização de Parcerias.	-	1	1	1	1	0 (-)		1		1	-
2	Organizar visitas em instituições públicas e privadas, durante o ano, com o objetivo de estabelecer parcerias.	-	3	3	3	5	3 (0)	3	3	3	3	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
4.1 do PDI	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50%	3,50%	5%	$\frac{(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas})}{(\sum \text{de estudantes de graduação})} \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA				
Meta do PDU	Aumentar o número de acadêmicos que participam da Empresa Júnior no curso de Administração	11	11	11	11	15	$\frac{\text{Número ampliado de acadêmicos que participam das EJ no curso de Administração}}{(\text{Total de participantes da EJ do ano corrente} - \text{Total de participantes da EJ do ano anterior})}$	Docentes e Técnicos / CPAR				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar as ações da Empresa Júnior do curso de Administração (semestralmente)	-	2	2	2	2	-	2	2	2	2	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	0%	30%	30%	50%	75%	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	(Total de curso com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo/Total de cursos de graduação) x 100	Direção Cpar, Docentes do curso de Administração, Raphael TAE / Diversos			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ofertar anualmente a disciplina optativa de Empreendedorismo e Inovação	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Realizar, anualmente, uma mesa redonda/ou roda de conversa sobre Empreendedorismo e Inovação dentro de cada curso de graduação da unidade.	-	1	1	1	1	0	1	1	1	1	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Ampliar o número de estudantes de graduação contemplados pelo edital de mobilidade internacional	-	1	2	3	4	Σ estudantes em mobilidade internacional ano corrente - Σ estudantes em mobilidade internacional ano anterior	Colegiados dos Cursos do CPAR / Coordenadores / CPAR
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Realizar a divulgação dos editais de mobilidade para os estudantes	-	1	1	1	1	1	-
2	Auxiliar os estudantes na compreensão e inscrição nos editais.	-	1	1	1	1 (-)	1	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	-%	1%	2%	2%	2%	Número ampliado de projetos de pesquisa com fomento externo	$\frac{[(\sum \text{Projetos de Pesquisa com fomento externo ano corrente} - \sum \text{Projetos de Pesquisa com fomento ano anterior}) - 1] \times 100}{1}$	Direção\Docentes\Técnicos / CPAR			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar os editais Fundect/Capes/CNPq nos e-mails de todos os professores.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
2	Criar um Evento anual para apresentações relacionadas aos projetos e resultados de Extensão, Ensino, Pesquisa, Cultura e todos os trabalhos de acadêmicos que estiverem vinculados a esses projetos, visando apresentar sucessos e insucessos para assim aumentar o número de parcerias, entre técnicos e docentes e entre cursos da unidade.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-
3	Realizar Palestras com profissionais/pesquisadores com expertise em projetos de pesquisa áreas variadas	2	2	2	2	2	2 (-)	2	2	2	2	-

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo ($\sum$ edificações reformadas e ou revitalizadas/ $\sum$ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Aterir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.					
		40%	40%	50%	60%	70%						
Meta do PDU	Prover serviços de melhorias na infraestrutura do Câmpus	5	15	20	8	7	Serviços de melhoria na infraestrutura do câmpus realizados no ano corrente			$\sum$ serviços realizados no ano corrente - $\sum$ serviços realizados no ano anterior	Direção / CPAR e Secad / CPAR / CPAR	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a área de estacionamento calçado	-	25%	25%	25%	25%	0	0	0	25%	25%	-
2	Realizar manutenção, semestralmente, nos quadros de energia e na rede hidráulica do CPAR.	1	2	2	2	2	0	1	1	2	2	-
3	Realizar manutenção e fazer correções, semestralmente, nos telhados e calhas da unidade.	1	2	2	2	2	0	0	0	2	2	-
4	Realizar manutenção, anual, nas paredes e teto afim de corrigir rachaduras e infiltrações.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	-
5	Ampliar e adequar a infraestrutura da Seção de Psicologia	10%	30%	20%	20%	20%	0%	0	0	20%	20%	-
6	Construir um Espaço, ou adquirir um contêiner, para a Empresa Junior	-	-	1	-	-	0	0	0	1	1	-
7	Construir um espaço para os Centro acadêmicos do CPAR,	-	-	1	-	-	0	0	0	1	1	-

17	Aquisição de uma MiniVan	-	-	1	-	-	-	0	0	1	1	1	-
18	Construção de uma quadra Poliesportiva com arquibancada e vestiário	-	-	1	-	-	-	0	0	1	1	1	-
19	Construção paulatina de calçada acessível no entorno do câmpus.	-	25%	25%	25%	-	-	0	0	25%	25%	25%	-
20	Realizar a instalação de outdoor dentro do câmpus com vista para BR 497	-	1	-	-	-	-	0	1	1	1	0	-
21	Iluminar o entorno do câmpus	-	1	-	-	-	-	0	1	0	0	0	-
22	Ampliar o alcance da rede Eduroam, Ativando a rede de dados nas salas de aulas, laboratórios e secretarias bloco da medicina veterinária a ser construído no CPAR.	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023	2024							
	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.	($\sum$ edificações reformadas e ou revitalizadas/ $\sum$ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	PROADI				
Meta do PDU	Melhorar a eficiência dos serviços em manutenção na infraestrutura do Câmpus.	2	2	2	2	2	Contabilizar os serviços realizado de manutenção na infraestrutura do Câmpus.	Soma da ações previstas para o ano corrente.	Ronilson e Hiran / SECAD CPAR				
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Adotar um cronograma de acompanhamento dos serviços de manutenção executados.	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	

Indicador 5.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade					($\sum$ edificações novas e antigas adaptadas/ $\sum$ edificações) x 100
Meta do PDU	Implementar ações/serviços para a acessibilidade	-	12	7	7	7	Implementações realizadas			$\sum$ ações ano corrente - $\sum$ ações ano anterior	Direção\SECAD / CPAR	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar nas áreas internas e externas da unidade a instalação de piso tátil e sinalizações necessárias.	-	20%	20%	20%	20%	-	0	0	35%	45%	-
2	Realizar nas portas da unidade adequações de acordo com a Lei de acessibilidade	-	15%	15%	15%	15%	-	0	0	15%	15%	-
3	Redimensionar os banheiros para pessoas com	-	25%	25%	25%	25%	-	0	0	25%	25%	-

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição			Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)					
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%				(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC	
Meta do PDU	Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	-	2	-	-	-	Implantação/aperfeiçoamento de Sistemas de Informação Institucional			Σ ações ano corrente - Σ ações ano anterior	Direção / TI / CPAR	
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Viabilizar a Implantação de Software para agendamento na Seção de Psicologia	-	1	-	-	-	-	-	0	0	1	-
Meta do PDU	Melhorar a infraestrutura de TI e Serviços Digitais da unidade.	-	1	-	-	-	Ações realizadas para melhorar a infraestrutura de TI e Serviços Digitais da unidade.			Soma das ações realizadas no ano corrente	Direção / TI / CPAR	
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Solicitar a AGETIC a ampliação da atual capacidade de tráfego de dados na rede de internet do CPAR.	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-
2	Aquisição de Notebooks	-	3	3	3	3	-	-	3	0	5	-

Indicador 5.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição				Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)				(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100
Meta do PDU	Alcançar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	5	5	5	5	5	Ações/Serviços de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação				Σ ações ano corrente - Σ ações ano anterior	Direção / TI / CPAR
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Instalar projetores de imagem em salas de reuniões que ainda não possuem ou estão demandando troca	-	2	2	2	2	-	2	0	2	2	-
2	Instalação de estúdio	-	1	-	-	-	-	0	1	0	0	AÇÃO CONCLUÍDA EM 2022
3	Avaliar, bimestralmente, a rede de telefones da unidade, para evitar problemas recorrentes de comunicação	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	-
4	Identificar e relacionar equipamentos, atualmente, que estão com prazo de vida útil se extinguindo e solicitar com antecedência suficiente para compra de novos.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
5	Criar um plano de manutenção preventiva anual em cabos e equipamentos e executar conforme cronograma.	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-

6	Realizar a Instalação de Computadores, telefones e impressoras no bloco de Medicina Veterinária, em construção e ligar rede de dados deste novo bloco com a rede antiga, tão logo esteja pronto	-	-	1	-	-	0	0	0	1	O prédio está em processo de construção
7	Instalar aparelhos e sistemas de monitoramento, gravação e armazenamento de informações áudio visuais na sala de espelho da Seção de Psicologia	-	1	-	-	-	0	0	1	1	-
8	Instalação o número de câmeras de vigilância e substituição das atuais para câmeras IP	-	3	3	3	-	0	0	15	15	-

Indicador 5.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição				Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Eficiência na administração pública; responsabilidade na gestão fiscal; auxiliar no planejamento das ações da universidade; avaliar os resultados.				($\sum$ recursos executados/ $\sum$ limite disponibilizados) x 100	
Meta do PDU	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	100%	100%	100%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital				(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	Direção / CPAR / GAB / CPAR
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Planejar todas as solicitações de compra, por meio de um formulário, no final do ano anterior, após a realização do levantamento junto aos setores da unidade, que devem ser enviadas com prioridades e justificativas estabelecidas.	1	1	1	1	1		1	1	1	1	-
2	Acompanhar, mensalmente, as Atas vigentes	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	-
3	Elaborar os Termos de Referência, sempre que necessário, solicitar encaminhamento do orçamento da compra, junto aos solicitantes, bem com as descrições dos itens, entre outras informações que são	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição				Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica					
		Não se aplica										
Meta do PDU	Ampliar o volume de receita própria.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de receita própria ano vigente				[(Total de receita própria ano vigente/Total de receita própria ano anterior)-1]*100	Câmpus de Paranaíba / CPAR
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar o número de Submissão de Projetos a Editais com Fomento Externo	2	3	4	5	6	1	0	1	2	4	-
2	Criar tabela de taxas para atendimento na Seção de Psicologia	-	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-
3	Criar/oferecer cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	-	1	2	2	2	0 (-)	0	1	1	1	-
4	Aumentar o valor arrecadado com locação dos espaços físicos da unidade	-	20%	30%	40%	50%	0 (-)	0	0	10%	10%	-
5	Oferecer o Serviço de Aconselhamento Genético, por meio de parcerias, ao Município de Paranaíba e municípios vizinhos.	-	-	2	2	2	0 (-)	0	0	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição		Cálculo	Gestor		
	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica		Não se aplica				
	Não se aplica											
Meta do PDU	Fazer uma eficiente gestão de materiais.	-	3	2	2	2	Ações realizadas na gestão de materiais		Soma de ações realizadas na gestão de materiais no ano vigente	Direção\SECAD / CPAR		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Criar um sistema de controle para os materiais utilizados no Cpar	-	1	-	-	-	-	0	0	0	1	-
2	Analisar mensalmente o fluxo de saída dos materiais e identificar formas de otimizar e eliminar possíveis excessos.	12	12	12	12	12	2	12	12	12	12	-
3	Realizar semestralmente, ou mediante a demandas, campanhas de conscientização sobre uso de materiais coletivos.	-	2	2	2	2	-	0	0	2	2	-
Meta do PDU	Prover junto às metas do PDU, acompanhamento da sua execução	50%	100%	100%	100%	100%	Metas PDU acompanhadas		(Σ de metas do PDU acompanhadas/Σ de metas do PDU)*100		Direção, Coordenações e Seções / CPAR	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Criar uma Comissão de Acompanhamento do PDU na unidade	-	1	1	1	1	0	1	1	1	1	-

2	Enviar semestralmente para Comissão de acompanhamento, planilhas eletrônicas atualizadas com as informações pertinentes ao acompanhamento dos indicadores relacionados as Metas do PDU.	-	12	12	12	12	12	-	1	1	2	2	-
3	Realizar semestralmente reuniões com os líderes da Comissão do PDU e Comissão de acompanhamento	1	2	2	2	2	2	1	1	0	2	2	-

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
		5%	10%	15%	20%				25%			
						Mensura taxa de servidores que responderam à convocação de realização dos Exames Periódicos	($\sum$ servidores beneficiados/ $\sum$ servidores demandantes das ações) x 100	PROGEP				
Meta do PDU	Alcançar a taxa de servidores beneficiados com ações de saúde, qualidade de vida e segurança do trabalho.	20%	30%	40%	50%	60%	Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde ,qualidade de vida e segurança do trabalho (Total de servidores beneficiados / Total de servidores) x 100	Direção do Câmpus de Paranaíba / Diretora / GAB / CPAR				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Solicitar à PROGEP a apresentação do programa de assistência à saúde (PAS)	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-

2	Solicitar a realização das perícias para licença saúde ocorrerem no município de Paranaíba	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-
3	Realizar eventos em datas comemorativas para integração dos servidores.	0	2	2	2	2	0 (1)	2	2	2	2	-
4	Mensurar a satisfação do servidor com o trabalho	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-

PDU 2020-2024

CPAR/UFMS

