



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 800-CAS/FAED/UFMS, DE 21 DE AGOSTO DE 2023.

**A PRESIDENTE DO CONSELHO DE FACULDADE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**, da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, considerando a Resolução nº 395-CAS/Faed/UFMS, de 11 de agosto de 2021 e as informações contidas no processo nº 23104.025279/2023-76, resolve, **ad referendum**:

Validar e aprovar o Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2020-2024 realinhado, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, na forma do Anexo a esta Resolução.

MILENE BARTOLOMEI SILVA

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Milene Bartolomei Silva, Presidente de Conselho**, em 21/08/2023, às 09:34, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4292872** e o código CRC **B8623BFF**.

#### CONSELHO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000881/2023-09

SEI nº 4292872



PDU 2020-2024

# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

## FACULDADE DE EDUCAÇÃO



A NOSSA UNIVERSIDADE



Versão 1.2 – Agosto de 2023

<b>Versão</b>	<b>Data</b>	<b>Alterações</b>
1.0	Out/2020	Elaboração do Documento.
1.1	Nov/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Ago/2023	Realinhamento das ações

2



FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE  
PDU FAED 2020-2024

**Diretora**

Milene Bartolomei Silva

**Coordenador Administrativo**

Edvair Alves Ferreira

**Coordenadora de Gestão Acadêmica**

Simone de França Gregório

**Coordenadores(as) de Curso**

**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

Sandra Novais Sousa

**Coordenadora do Curso de Educação Física**

Mariana Biagi Batista

**Coordenadora do Curso de Educação do Campo**

Jucelia Souza da Silva

**Coordenador do Curso Tecnológico em Educação e Processos de Trabalho:  
Alimentação Escolar (a Distância)**

Diovany Doffinger Ramos

**Coordenadora dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação**

Fabiany de Cássia Tavares Silva



# 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da FAED.

## 1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Faculdade de Educação - FAED.

## 1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A FAED, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

## 1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

A Faculdade de Educação (FAED) foi criada pela Resolução COUN nº 25, de 21/03/2017, resultado do desmembramento do Centro de Ciências Humanas e Sociais em três faculdades, a de Educação (FAED), a de Ciências Humanas (FACH) e a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC).

Inicialmente, a FAED oferta os cursos de Educação Física Licenciatura e Bacharelado (diurno), Educação Física Modalidade a Distância, Pedagogia (Diurno), Pedagogia (Noturno) e Pedagogia Modalidade a Distância, Educação do Campo Licenciatura e o Curso Superior de Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho: Alimentação Escolar.

O Programa de Pós-Graduação oferta os Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação. Suas principais áreas de pesquisa são: linha 1 - História, políticas, educação; linha 2 - Educação, cultura, sociedade; linha 3 - Processos formativos, práticas educativas, diferenças.

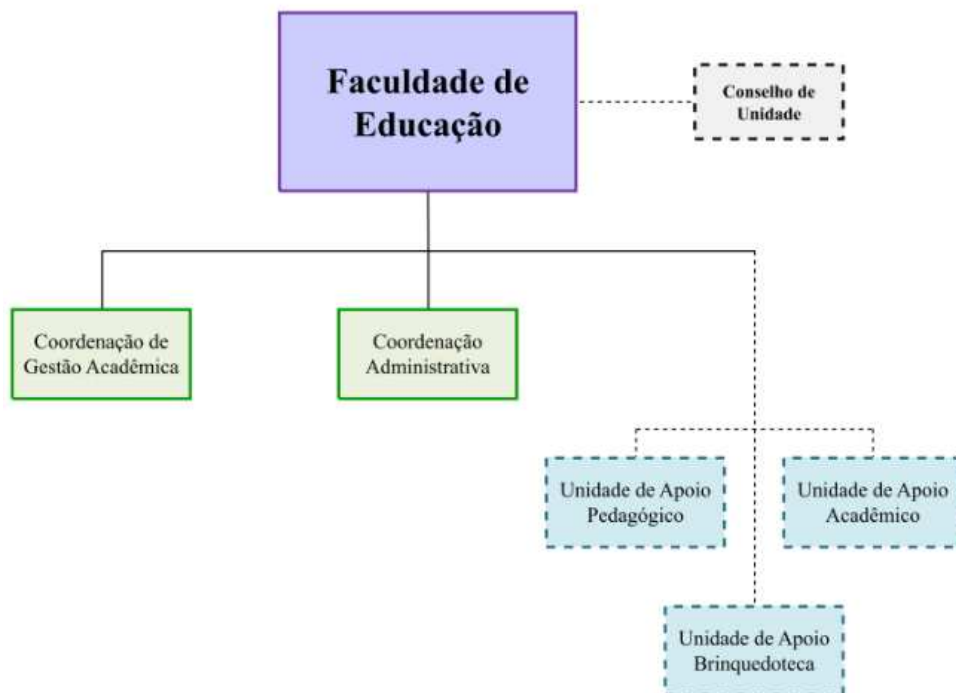
Atualmente, a FAED conta com um quadro docente de 69 docentes, dos quais 3 são visitantes, 58 têm doutorado, todos em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva e com 14 pessoas no quadro técnico-administrativo, apoiando as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativo.

A Estrutura organizacional é composta pelo Conselho de Faculdade, Coordenação Administrativa, Coordenação de Gestão Acadêmica, Secretaria Acadêmica e Secretaria de Apoio Pedagógico, além das unidades de apoio.

## 1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da FAED é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Acadêmico e UAP Brinquedoteca.

Organograma da FAED



## 1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

A FAED gerencia 1.570 m<sup>2</sup> e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Bloco VIII
FAED
PPGEDU

## 1.6 QUADRO DE PESSOAL

A FAED conta com 13 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos da FAED

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Assistente em Administração	D	9
Técnico em Assuntos Educacionais	E	4

Atualizado em junho de 2023.

O quadro de docentes é composto por 71 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do FAED

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	70
Professor do Magistério Superior - Substituto	1

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 41 servidores da FAED, 7 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções da FAED

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Milene Bartolomei Silva	Diretor	CD-3
Sandra Novais Sousa	Coordenadora de Curso	FCC
Mariana Biagi Batista	Coordenadora de Curso	FCC
Jucelia Souza da Silva	Coordenadora de Curso	FCC
Fabiany de Cássia Tavares Silva	Coordenadora de Curso	FCC
Edvair Alves Ferreira	Coordenador Administrativo	FG-1
Simone de França Gregório	Coordenadora de Gestão Acadêmica	FG-1

Atualizado em junho de 2023.

## 1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* conforme apresentados no quadro a seguir:

Cursos da FAED

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Educação do Campo - licenciatura	54
Educação Física licenciatura	170
Educação Física - bacharelado	164
Pedagogia Licenciatura Diurno	178
Pedagogia Licenciatura Noturno	213
Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho: Alimentação Escolar (a Distância)	82
Mestrado em Educação	36
Doutorado em Educação	66

Atualizado em 2023.

## 2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações da FAED irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

### 2.1 Missão

A Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul tem como missão desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento humano, para formar integralmente e ao longo da vida, cidadãos competentes, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa, ensino e extensão.

A Missão do programa de Pós-Graduação em Educação/PPGEDU está delineada pelo desenvolvimento de produção intelectual, que cumpre requisitos específicos, relativos à qualificação, especialização e aperfeiçoamento de pesquisadores, docentes e profissionais no âmbito acadêmico.

### 2.2 Visão

Ser uma Faculdade reconhecida oficialmente pelo alto nível de ensino responsável perante a comunidade, respeitada pela formação integrada de seus professores e alunos e pelo incentivo à inclusão social.

### 2.3 PRINCÍPIOS

Para cumprir a sua missão institucional, a Faculdade de Educação executará suas atividades pelos seguintes valores que pautarão seu desempenho e diferenciação por meio de:

1. Solidariedade;
2. Compromisso social na formação de cidadãos conscientes;
3. Responsabilidade com o meio ambiente e a sustentabilidade das relações com a comunidade;
4. Responsabilidade com a formação integral da pessoa humana;
5. Proatividade de discentes e docentes;
6. Desenvolvimento com a sustentabilidade econômico-financeira;
7. Estímulo para a participação nas atividades públicas de inclusão social;
8. Integração comunitária;
9. Foco nos discentes, nos docentes e nos colaboradores.



## 2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional da FAED é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.1 do PDI	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Ampliar o número de alunos matriculados no ensino de Graduação assegurando as necessárias condições para percursos de qualidade.	0%	5%	5%	5%	10%	Número ampliado de matriculados na graduação	$([\sum \text{matriculados ano corrente} / \sum \text{matriculados ano anterior}] - 1) \times 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar os editais de Seleção	0	100%	100%	100%	100%	0	100%	100%	100%	100%	-
2	Divulgar os Cursos ofertados pela FAED nas escolas públicas do Ensino Médio no campo e na cidade, nos movimentos sociais e sindicais e Mídias Sociais	0	100%	100%	100%	100%	0	100%	100%	100%	100%	-
3	Viabilizar a abertura da Faculdade de Educação para visitação das Escolas de Ensino Médio	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	-

4	Criar Comissão Permanente de Graduação para, em diálogo com a sociedade e as secretarias de educação, repensar os cursos existentes e a possibilidade de pensar na criação de novos cursos.	0	1	-	-	-	0	0	0	1	-	Não realizado em razão do contexto de pandemia e pós-pandemia, além da legislação atual para reestruturação das licenciaturas.
5	Institucionalizar os cursos de graduação na modalidade à distância	0	1	1	1	-	0	0	0	0	1	Os cursos da modalidade a distância têm tido um tratamento diferenciado pela reitoria, sendo abarcados em projetos especiais, sem sua institucionalização. Previsão de oferta do curso de Pedagogia por meio da Educação a Distância em 2024
6	Revisar o PPC do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	0	100%	100%	100%	100%	0	100%	100%	100%	100%	O curso está em constante reflexão sobre o projeto pedagógico, com recente alteração.
7	Realização de vestibular próprio para acesso ao Curso de Licenciatura em Educação do Campo.	-	1	1	1	1	0	0	0	1	1	Estamos em constante diálogo com a Pró-Reitoria responsável, coordenação e direção para viabilizar um acesso prioritário para as pessoas do campo.
8	Avaliar a demanda e as possibilidades de	-	100%	100%	100%	100%	0	0	0	100%	100%	Não realizado em razão do contexto de

	criação de novos cursos de Graduação.											pandemia e pós-pandemia, priorização de manutenção aos cursos existentes.
9	Aumentar o investimento para solucionar problemas imediatos de transporte e segurança na universidade	-	10%	10%	10%	10%	-	0	10%	10%	10%	A partir de 2022 a unidade passou a ter o custeio com o transporte do curso Educação do Campo.
10	Criar espaço online para divulgação das experiências realizadas nos cursos de graduação da FAED.	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	Atualização das informações da Faed estão disponíveis no site da faculdade, além de redes sociais.
11	Viabilizar a implantação do PPC do Curso de Licenciatura em Educação no Campo, com foco na Pedagogia da Alternância, retomando os compromissos assumidos pela UFMS quando de sua criação.	-	1	1	1	1	0	1	1	1	1	Temos atendido as demandas do curso conforme PPC, especialmente no que se refere à pedagogia da alternância. A referência 1 representa um projeto pedagógico do curso.

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	30%%	40%%	40%%	50%%	50%%	Ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica ampliadas	$(\sum \text{matriculados ano corrente} / \sum \text{matriculados ano anterior} - 1) \times 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar o número de ações extensionistas e de pesquisas que tenham como foco as escolas por meio de ações dialógicas e compartilhadas.	-	10%	10%	10%	10%	-	0	5%	10%	10%	Mesmo com o retorno às aulas presenciais, a Faed já aumentou o índice de ações de extensão. Nos anos de 2020 e 2021 não houve ação por conta da pandemia
2	Ampliar a oferta de cursos e experiências de formação continuada com professores da Educação Básica Pública.	-	10%	10%	10%	10%	0	0	5%	10%	10%	Oferecemos no ano de 2022 curso de extensão e aperfeiçoamento para 1000 professores da rede pública. Nos anos de 2020 e 2021 não houve ação por conta da pandemia

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar a taxa de diplomação dos acadêmicos matriculados nos Cursos de Graduação, inclusive na modalidade à distância e educação do campo, no tempo mínimo dos cursos.	30%	40%	50%	50%	50%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	$(\text{Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes}) \times 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Garantir bolsas/auxílios a todos os estudantes que solicitem tais recursos, inclusive na Educação a Distância	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	No ano de 2022 ainda não foi atendido os alunos da EAD
2	Promover o contato constante com municípios, associações e movimentos sociais para contenção da evasão em cursos presenciais, de educação a distância e na pedagogia da alternância.	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	Foi realizado o contato com municípios somente em 2022 devido a pandemia, que oferecem a educação do campo para que possamos melhorar os índices de evasão do curso

3	Realizar reuniões para elaboração de estratégias metodológicas para o envolvimento e permanência dos discentes nas disciplinas.	-	2	2	2	2	-	-	1	2	2	-
4	Implementar um plano de estratégias para envolvimento dos discentes com o planejamento e desenvolvimento das ações da FAED	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-
5	Reorganizar as salas de aula.	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	O bloco VIII está sendo reformado para melhorar as estruturas de atendimento aos discentes e aumentar o número de salas de aula
6	Construção de cantinas, vestiários, espaços de convivência visando constituir ambiente acadêmico interativo e acolhedor nos espaços e tempos da FAED.	0	1	1	1	1	-	-	1	-	-	Já foi atendido
7	Aumentar o número de encontros regulares com discentes da graduação para compartilhar experiências,	0	2	2	2	2	-	-	0	2	2	Não conseguimos atender a essa meta, mas será planejado para os próximos anos

	expressões artísticas e culturais.											
8	Manutenção dos alojamentos reservados a discentes.	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	Durante a pandemia não houve melhorias na estrutura
9	Fortalecer os projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão orientados à divulgação social e científica produzidos pela FAED a partir do conhecimento do perfil dos estudantes.	0	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	No ano de 2022 foi realizado um grande evento envolvendo alunos, professores com divulgação científica dos trabalhos realizados durante o ano.

Indicador 1.7 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Qualidade dos cursos de graduação	-	-	3,75	3,9	4,1	Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec	( $\sum$ dos conceitos CPC avaliados/ $\sum$ de cursos avaliados)	PROGRAD			
<b>Meta do PDU</b>	Promover o aumento da média geral do CPC dos Cursos de Graduação	3,8	-	4	-	4,2	CPC médio ampliado	Soma dos CPC dos cursos/pela soma de cursos avaliados	Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Instituir plano de preparação para avaliações (avaliação institucional e da FAED) que viabilizem aumento da média geral do CPC dos Cursos de Graduação	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	Houve uma participação maior no ano de 2022, mas a proposta é aumentar esses índices
2	Abertura de concurso para docentes e técnicos administrativos para atuarem nas diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão da FAED.	-	1	1	1	1	-	-	0	1	1	Não houve concurso para a FAED no ano de 2022, havendo a necessidade de aumentar o número de técnicos

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.1 do PDI	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Taxa de sucesso de graduação da FAED, qualificando o percurso discente nos cursos de graduação da FAED.	30%	40%	40%	50%	50%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	$(\text{Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes}) \times 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar Seminários de TCC/Estágio e outras atividades necessárias, de maneira a integrar discentes e docentes da FAED.	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
2	Aumentar a participação dos discentes em eventos externos e projetos de ensino, pesquisa e extensão com apresentação.	0	25%	25%	25%	25%	-	-	20%	25%	25%	No ano de 2022 houve uma participação maior dos alunos nos eventos
3	Diversificar os temas de palestras, seminários e eventos relacionados às áreas ofertadas ou articuladas pela Faculdade de Educação	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Com as propostas das lives houve uma procura maior nos eventos propostos
4	Realizar pesquisa para conhecer o perfil discente a	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-

	cada nova turma constituída.											
5	Constituir grupo de apoio aos discentes que apresentem demanda de acesso aos equipamentos tecnológicos e internet.	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Houve um aumento significativo para os acadêmicos e professores quanto ao acesso aos equipamentos, principalmente no período da pandemia
6	Ampliar monitoria em todas as disciplinas.	-	10%	10%	10%	10%	10%	0	5%	10%	10%	No ano de 2021 não houve bolsas de monitoria e 2022 diminuiu o número de monitor pela prograd

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>1.6 do PDI</b>	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	3,82	3,83	3,9	3,91	3,92	Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec	( $\sum$ dos conceitos de mestrados e doutorados/ $\sum$ mestrados e doutorados)	PROPP			
<b>Meta do PDU</b>	Alcance da média prevista para avaliação do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação stricto sensu	5	5	5	5	6	Média geral do Conceito Capes alcançada	Soma das notas do conceito Capes dos cursos avaliados/Soma de cursos avaliados	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliação de docentes por meio de editais de credenciamento, em acordo com as exigências da CAPES no Programa	0	12	0	0	12	-	-	0	-	-	-
2	Definição regulamentar do credenciamento e reconhecimento dos docentes na Pós-Graduação	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	-
3	Qualificação da produção veiculada no periódico InterMeio	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>1.3 do PDI</b>	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$	PROPP			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliação do contingente de estudantes matriculados/as na pós-graduação stricto sensu	78	118	163	163	163	-	-	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliação do número de Grupos de Pesquisa autenticados pelo CNPQ com a participação de membros internos e externos.	10	12	12	14	14	0	0	0	-	-	Não foram realizadas ações em 2020 e 2021 por conta da pandemia
2	Ampliação de linhas de pesquisa com produção intelectual			1		1	-	-	1	-	1	Quesitos delineados em ficha roteiro a ser entregue na primeira quinzena de dezembro (de todos os anos de avaliação)

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>1.3 do PDI</b>	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$	PROPP			
<b>Meta do PDU</b>	Aumento da taxa de sucesso da pós-graduação vinculada aos determinantes do PDI	0%	10%	5%	5%	5%	Taxa de sucesso da pós-graduação ampliada	$([\text{Taxa de sucesso ano corrente} / \text{taxa de sucesso ano anterior}] - 1) \times 100$	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliação do número de vagas nos processos seletivos	30	7	30	50	50	30	7	46	46	50	Essa destinação depende da produção individual dos docentes, do teto de orientação permitido pela área e, consequentemente, do envolvimento com dois programas de pós-graduação. Portanto, o ppgedu vive um processo de aumento e diminuição de oferta
2	Realização de no mínimo 2 eventos acadêmicos anuais, por Linhas de Pesquisa, vinculados aos estudos, orientações e produções intelectuais.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Informação constante quanto aos docentes sobre eventos científicos internacionais e nacionais de relevância, chamadas abertas em periódicos, editais de pesquisa por agências de fomento, e possibilidades de obtenção de bolsas



												programa e linhas de pesquisa em relação às orientações.
3	Ampliação de linhas de pesquisa com produção intelectual	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	-



Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
1.4 do PDI	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	Varição anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.	$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE/PROPP			
Meta do PDU	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu na área da educação	1	2	2	3	3	Oferta ampliada de cursos de pós-graduação	$\sum \text{cursos lato-sensu ano corrente} - \sum \text{cursos lato-sensu ano anterior}$	Conselho da Faculdade / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu na área da educação	1	2	2	3	3	-	1	1	2	3	-
2	Institucionalização de Cursos Lato Sensu	0	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Aprimorar o Ensino de Graduação e da Pós-graduação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliação do atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio não obrigatório para viabilizar experiências profissionais.	10%	12%	14%	16%	18%	Estagiários/as (não obrigatório) na FAED	Número estagiários / total de estudantes da FAED	PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar o número instituições conveniadas e não conveniadas	0	2	2	2	2	-	-	1	2	2	Devido a pandemia, não houve convênios
2	Orientar estudantes sobre a lei e a regulamentação de estágio não obrigatório	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar os programas e projetos relacionados às atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	15	15	15	15	10	-	-	PROECE - Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte / Pró-Reitoria			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Promover ações de divulgação de Editais que promovam a participação de estudantes em atividades culturais e esportivas	5	5	5	5	5	-	-	5	5	5	Devido a pandemia não houve ações em 2020 e 2021
2	Fomentar a inserção da modalidade de Educação a Distância nos programas e projetos da PROECE	1	1	1	1	1	-	-	2	2	2	-
3	Incentivar a participação de estudantes da Faed nos eventos acadêmico-científicos, culturais e esportivos promovidos pela Universidade	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10% a mais por ano

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
2.3 do PDI	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Variação anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE			
Meta do PDU	Aumentar a quantidade de projetos de extensão com fomento interno.	0%	5%	5%	5%	5%	Quantidade ampliada de projetos extensionistas com fomento interno	$[(\sum \text{projetos ano corrente} - \sum \text{projetos ano anterior}) - 1] \times 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Propor ações extensionistas que integrem docentes, servidores e discentes de diferentes cursos da FAED.	0	1	1	1	1	-	1	1	2	2	Aumentamos o índice devido termos mais possibilidades
2	Aumentar o número de editais com fomento interno para ações de divulgação social científica junto com escolas e comunidade escolar	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Variação anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE			
<b>Meta do PDU</b>	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	0%	10%	10%	10%	10%	Quantidade elevada de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	$[(\sum \text{programas ou projetos ano corrente} / \sum \text{programas ou projetos ano anterior}) - 1] \times 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar ações político-pedagógicas abertas ao atendimento de instituições externas, movimentos sociais e pessoas.	0	10%	10%	10%	10%	0	0	10%	10%	10%	Devido a pandemia não houve atendimento presencial
2	Realização de ações de divulgação da FAED em espaços escolares e não escolares com fins de divulgação social e científica	0	10%	10%	10%	10%	0	0	5%	10%	10%	Aumentar em 10% a quantidade de ações realizadas no ano anterior

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
2.2 do PDI	Interação nas mídias sociais.	20%	25%	30%	35%	37%	Varição anual do nível de interação nas mídias sociais institucionais nas plataformas Facebook, Instagram, Twitter e outros.	$[(\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM			
Meta do PDU	Ampliar e aperfeiçoar as estratégias de divulgação dos projetos e programas desenvolvidos na Unidade.	5%	5%	5%	10%	10%	-	-	Professores da FAED / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a divulgação social e científica dos projetos e programas realizados pela FAED	5	5	5	10	10	5	5	5	10	10	-

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Aumentar a quantidade de projetos com fomento interno e parcerias externas.	55%	60%	-%	-%	-%	-	-	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a participação docente e discente em editais de fomento externo.	55%	60%	-	-	-	0	0	10%	10%	10%	-
2	Estabelecer ações extensionistas prioritárias, para serem propostas e desenvolvidas pela FAED, com parceiros externos.	-	-	-	-	-	0	0	5%	10%	10%	-
3	Estimular ações extensionistas que envolvam docentes, servidores e discentes de diferentes cursos da FAED.	-	-	-	-	-	0	0	0	5%	5%	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
3.1 do PDI	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a } 1,5 \text{ salários mínimos}) \times 100$	PROAES			
Meta do PDU	Ampliar a participação de estudantes em ações para a saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado a estudantes com deficiência ou altas habilidades.	10%	10%	20%	20%	20%	-	-	PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Fazer um levantamento do número de estudantes matriculadas/os com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para apoiar o trabalho da DIAAF	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	O setor da Proaes que faz esse levantamento é a SEAAF que no ano de 2022 tivemos na Faed 9 alunos com deficiência
2	Propor políticas internas de atenção a estudantes nas modalidades	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-

	presencial e a distância por meio de eventos e debates internos											
3	Fazer levantamento, por meio de observação, de estudantes que apresentem transtornos específicos na aprendizagem.	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	-



Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>3.1 do PDI</b>	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o acompanhamento acadêmico de estudantes em situação de dificuldade educacional e socioeconômica.	20%	22%	24%	26%	28%	Taxa de estudantes beneficiados por programas da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar levantamento da situação educacional de estudantes da Faed	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	No período de 2021 fizemos o primeiro levantamento da situação sócio educacional dos alunos devido a pandemia.
2	Realizar levantamento socioeconômico de estudantes da Faed	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-
3	Encaminhar as demandas sociais, educacionais e financeiras de estudantes para atendimento na Pró-Reitoria de	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

	Assistência Estudantil											
4	Realizar contato com estudantes que apresentem dificuldade de permanência em seus cursos	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	-
5	Estabelecer parcerias com pesquisadores/as da FAED interessados/as em desempenho de estudantes por segmentos	0	1	2	3	4	0	0	0	1	2	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>3.1 do PDI</b>	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o número de estudantes beneficiários/as de auxílios da assistência estudantil em vulnerabilidade socioeconômica.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de estudantes beneficiados por programas da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Apresentar e divulgar editais na FAED que contemplem os auxílios estudantis	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	-
2	Buscar a inserção da EAD no Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	Finalizaram 2 cursos EAD da FAED, portanto estamos com 1 curso e novas propostas
3	Orientar estudantes na participação de editais de auxílio estudantil	0	70	70	70	70	0	70	70	70	70	-

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o número de estudantes participantes de ações afirmativas para a comunidade acadêmica de negros/as, indígenas, quilombolas, LGBTQIA+, mães, gestantes e mulheres em situação de vulnerabilidade	0%	20%	30%	40%	50%	Número ampliado de estudantes participantes de ações afirmativas para a comunidade acadêmica de negros/as, indígenas, quilombolas, LGBTQIA+, mães, gestantes e mulheres em situação de vulnerabilidade	Atendimentos do público-alvo / total de estudantes por segmento no mesmo ano.	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elaborar relatório de identificação de estudantes ingressantes por reservas de vagas por meio de cadastros oficiais e outros estimulados pela FAED	0	1	1	1	1	0	-	-	1	1	-
2	Solicitar aumento do quadro de pessoal especializado em Libras para	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	-

	atendimento ao ensino, pesquisa e extensão												
3	Realizar um seminário de integração, contemplando os diferentes segmentos, que promovam reflexões e debates sobre as ações afirmativas	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	-	
4	Ampliar os métodos de coleta de informações sociais de estudantes.	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-	
5	Realizar mutirões de preenchimento de sistemas para candidatura de estudantes aos auxílios com a ajuda de colegas que já recebem benefícios, a secretaria acadêmica e as coordenações de cursos	0	2	2	2	2	0	0	0	2	2	-	

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Desenvolver mecanismos de acompanhamento e apresentação de egressos na/para a sociedade	0	2	2	2	2	Mecanismos de acompanhamento e apresentação de egressos na/para a sociedade desenvolvidos	∑ Mecanismos desenvolvidos	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar mecanismos de comunicação on line com egressos da FAED	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Foi criado grupos de whatsapp e grupos menores por disciplinas, além das mídias sociais
2	Promover ações voltadas à apresentação de egressos para potenciais campos de trabalho	0	2	2	2	2	0	0	1	2	2	Por meio da semana profissional buscamos chamar os egressos para mesas redondas. Foram 1 por semestre, totalizando 2 eventos por ano
3	Realizar comunicação com instituições públicas e privadas promotoras de estágio para fins de efetivação de	0	2	2	2	2	1	1	2	2	2	Todo início de semestre, buscamos os parceiros de estágio para reuniões sobre o estágio

	egressos nos postos de trabalho												
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
4.5 do PDI	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	-	$(\sum \text{produção científica qualificada a partir do 3º quartil do Scopus} / \sum \text{produção científica}) \times 100$	PROPP			
Meta do PDU	Elevação do número de publicações em periódicos com Qualis A1, A2, A3 e A4.	22	24	26	28	30	Número elevado de publicações em periódicos com Qualis A1, A2, A3 e A4	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs / Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criação de mecanismos para publicação e acompanhamento dos resultados de investigações	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Ampliação do número de alunos bolsistas no Programa de Pós-Graduação em Educação	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Aumentar o número de ações extensionistas vinculadas à FAED com estabelecimento de parcerias e cooperação com fomento externo.	0%	5%	5%	5%	5%	-	-	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar o número de propostas de ações extensionistas interdisciplinares submetidas a editais de financiamento externo à UFMS.	0	10%	10%	10%	10%	0	0	5%	10%	10%	Por termos passado pela pandemia, não houve essas parcerias. somente em 2022 iniciou-se alguns projetos do curso de educação física.
2	Elencar possíveis instituições e editais que possam ser parceiros na proposição e efetivação de projetos de extensão.	-	1	1	1	1	0	0	1	1	1	Agora em 2022 elencamos algumas instituições para que 2023 e 2024 possamos buscar essas parcerias

3	Divulgar as prioridades extensionistas da FAED para embasar a proposição das ações de extensão com parceiros externos.	-	1	1	1	1	0	0	0	1	1	-
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>4.4 do PDI</b>	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	Varição anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.	$[(\sum \text{de acordo e parcerias no ano em curso} / \sum \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA			
<b>Meta do PDU</b>	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	1	1	1	1	1	-	-	Conselho da Faculdade / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Celebrar convênios, parcerias e cooperações visando o desenvolvimento da Educação	1	2	2	2	2	0	0	1	2	2	-

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalização de acordo com plano anual.	( $\Sigma$ edificações reformadas e ou revitalizadas/ $\Sigma$ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	PROADI			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	77	85	32	5	5	-	-	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Disponibilização de uma sala para coordenação do curso de Licenciatura em Educação do Campo	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	Foi efetivado
2	Disponibilização de uma sala para coordenação dos cursos em EAD	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	-
3	Realizar a substituição de todas as lâmpadas fluorescentes da FAED por lâmpadas de LED.	50	50	0	0	0	0	0	80%	20%	0	-
4	Promover a aquisição de materiais e equipamentos para os Laboratórios dos Cursos de Educação Física	10	10	10	0	0	5	0	0	23	2	Já foram empenhados mas ainda não adquiridos, portanto vou colocar somente em 2023 a aquisição.
5	Realizar a aquisição de equipamentos	10	10	10	0	0	0	0	0	10	10	Número de equipamentos

	para o Laboratório de Libras.											
6	Desenvolver os projetos dos espaços de convivência	1	3	6	0	0	0	0	3	0	0	3 novos espaços de convivência nos blocos das aulas da faed
7	Realizar o calçamento em torno da Faed e Bloco VIII	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	-
8	Realizar um estudo sobre a otimização dos espaços na UFMS, com vistas à implementação da Academia-escola	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	Foi realizado
9	Instituir o espaço para implantação de Laboratório de multimídia, em parceria com a SEAD, para o desenvolvimento de atividades didático pedagógicas relacionadas às tecnologias de informação e de comunicação	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	Foi realizado
10	Promover a aquisição de equipamentos para o Laboratório de multimídia.	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	-
11	Implantar espaço para atendimento à educação infantil	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	Foi realizado
12	Viabilizar convênio entre a UFMS e a	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	Está em processo de convênio

	Prefeitura Municipal de Campo Grande, para atendimento à educação infantil											
13	Solicitar à PROADI o dimensionamento da demanda para reestruturação da rede elétrica do Bloco VIII.	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	-
14	Elaborar projeto de ampliação da estrutura atual da FAED, visando suprir as demandas de infraestrutura dos cursos de graduação e pós-graduação da unidade junto à PROADI e PROPLAN	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>5.3 do PDI</b>	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	0%	50%	0%	0%	0%	-	-	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Enviar proposta do serviço de manutenção de sistemas em regime de 24 horas, junto à Agetic	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
5.3 do PDI	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC			
Meta do PDU	Aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	0	3	3	3	4	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	(Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência / Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência) x 100	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar estruturas de demandas junto à AGETIC para efetivação das matrículas.	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	Seria uma única demanda
2	Promover a instalação de equipamentos de multimídia ex: data show, telas de projeção, equipamentos de som e informática nas salas de aula e demais ambientes de aprendizagem.	10	10	0	0	0	10	10	0	3	0	Número de salas
3	Enviar proposta do serviço de manutenção de sistemas em regime de 24 horas, junto à Agetic	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
5.4 do PDI	Execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	Eficiência na administração pública; responsabilidade na gestão fiscal; auxiliar no planejamento das ações da universidade; avaliar os resultados.	$(\sum \text{recursos executados} / \sum \text{limite disponibilizados}) \times 100$	PROPLAN			
Meta do PDU	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	1	1	1	1	1	-	-	COAD / FAED / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Acompanhar a execução do orçamento financeiro para alcance das metas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	1	1	1	1	1	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Acompanhar o orçamento e o financeiro dos recursos liberados para a FAED, observando prazos para a execução	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	A Coad tem feito esse acompanhamento mais de perto
2	Executar o orçamento e o financeiro de acordo com a rubrica em conformidade com as atas disponíveis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Ampliar o volume de receita própria.	2%	2%	5%	5%	5%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	Faculdade de Educação - FAED / Direção			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ofertar cursos de extensão com cobrança de taxa de inscrição	3	5	7	9	10	0	0	2	3	3	-
2	Ofertar Cursos de Aperfeiçoamento com fomento externo	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	-
3	Ofertar Cursos de Pós-graduação Lato Sensu com cobrança de inscrição e mensalidade	2	3	4	5	5	0	0	1	2	2	-
4	Ampliação de Projetos nas Unidades de Apoio (UAPs) da Faculdade	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.	50%	50%	50%	50%	50%	-	-	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Analisar os resultados da avaliação institucional interna e externa	100	100	100	100	100	0	0	100%	100%	100%	-
2	Estabelecer parcerias com órgãos e setores diretamente relacionados com os campos de formação da FAED visando a identificação de demandas e necessidades	10	10	15	15	15	0	1	2	3	3	Número de parcerias

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Racionalizar o uso de materiais e equipamentos.	10%	10%	10%	10%	10%	-	-	COAD / FAED / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Controlar a utilização de materiais de consumo e equipamentos da FAED	10	10	10	10	10	100%	100%	10%	10%	10%	Devido a pandemia, houve um racionamento nos materiais.

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Reduzir o gasto com energia no prédio da Faed.	1	1	1	1	1	-	-	COAD / FAED / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Promover o uso racional de energia no prédio da Faed	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	Realizar uma campanha de sensibilização por ano
2	Realizar campanhas de sensibilização para economia da energia.	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	Realizar uma campanha de sensibilização por ano
3	Acompanhamento da coordenação administrativa ao processo de sensibilização sobre o uso racional de energia elétrica.	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	Realizar uma campanha de sensibilização por ano

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
<b>6.1 do PDI</b>	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	10%	15%	20%	25%	30%	Certificação de servidores para atuar em projetos alinhados às estratégias institucionais.	$(\sum \text{de servidores capacitados} / \sum \text{de servidores e colaboradores}) \times 100$	PROGEP			
<b>Meta do PDU</b>	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	20%	20%	20%	20%	20%	-	-	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Estabelecer uma política na Unidade para a capacitação e/ou qualificação dos servidores	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Temos incentivado 100% dos servidores para participarem ativamente dos programas de capacitação
2	Aumentar o número de docentes visitantes nacional e internacional	5	5	5	5	5	1	1	0	3	3	Visitante Internacional depende de Edital da PROPP.
3	Viabilizar a lotação de um técnico especializado em Libras no Laboratório	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	Não temos ainda o laboratório, mas há um técnico específico para atender aos professores e alunos surdos da unidade
4	Viabilizar a lotação de um técnico especializado no	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	-

	Laboratório de multimídias											
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicador	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
6.2 do PDI	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	5%	10%	15%	20%	25%	Mensura taxa de servidores que responderam à convocação de realização dos Exames Periódicos	$(\sum \text{servidores beneficiados} / \sum \text{servidores demandantes das ações}) \times 100$	PROGEP			
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	10%	15%	20%	25%	30%	-	-	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Propor projetos de integração e qualidade de vida aos setores responsáveis da UFMS, que ampliem o número de beneficiados da Faed	10	15	20	25	30	0	0	0	10	10	-



Objetivo 6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Fortalecer o desenvolvimento pessoal em ambiente acolhedor	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho na Unidade Setorial.	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Identificar os servidores lotados na Faed, suas atribuições e funções, buscando localizar eventuais desvio de função e/ou sobrecarga de atividades.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-

# PDU 2020-2024 FAED/UFMS



A NOSSA UNIVERSIDADE

