



RESOLUÇÃO Nº 776-CAS/FACFAN/UFMS, DE 30 DE AGOSTO DE 2023.

O CONSELHO DE FACULDADE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS, ALIMENTOS E NUTRIÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista na Resolução nº 86, Coun, de 9 de abril de 2021 e o disposto no Processo nº 23104.028135/2023-71, resolve:

Aprovar o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2020-2024, da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, conforme anexo desta Resolução.

FABIANE LA FLOR ZIEGLER SANCHES,
Presidente.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Fabiane La Flor Ziegler Sanches, Presidente de Conselho**, em 30/08/2023, às 13:32, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4318759** e o código CRC **1ED0E264**.

CONSELHO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS, ALIMENTOS E NUTRIÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.001243/2023-05

SEI nº 4318759



PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

**FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS,
ALIMENTOS E NUTRIÇÃO**



Versão 1.2 – Junho de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Jun/2023	Realinhamento das ações



FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS, ALIMENTOS E NUTRIÇÃO
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU FACFAN 2020-2024

Diretor(a)

Fabiane La Flor Ziegler Sanches

Coordenador(a) Administrativo(a)

Elaine Rodrigues do Prado Iudesneider

Coordenador(a) de Gestão Acadêmica

Mariana Ferreira Oliveira Prates

Coordenador(a) da Farmácia Escola

Maria Tereza Ferreira

Coordenadores(as) de Curso

Coordenador(a) do Curso de Nutrição

Fernanda Zanoni Consolo

Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Alimentos e Tecnologia em Alimentos

João Renato de Jesus Junqueira

Coordenador(a) do Curso de Farmácia

Saulo Euclides Silva Filho

Coordenador(a) do Curso de Pós-graduação em Biotecnologia

Edgar Julian Paredes Gamero

Coordenador(a) do Curso de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas

Adriano Cesar de Moraes Baroni



1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da FACFAN.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição – FACFAN.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A FACFAN compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

A criação da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (FACFAN) foi aprovada pelo Conselho Diretor da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS por meio da RESOLUÇÃO nº 60, a partir da extinção do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) em março de 2017.

O projeto de criação de três Unidades de Administração Setorial a partir da reorganização do CCBS foi proposto por uma comissão instituída pela Instrução de Serviço CCBS nº 9/2017, complementada pela Instrução de Serviço CCBS nº 15/2017, e alterada pela Instrução de Serviço CCBS nº 22/2017. Esta comissão iniciou seus trabalhos levando em consideração um projeto criado em 2013, no qual se previa o desmembramento do CCBS em três Institutos.

A partir do conhecimento da estrutura dos cursos, dos recursos humanos, do volume de alunos e das áreas responsáveis pela sua execução, de reuniões de uma comissão especialmente criada para esse fim e de reuniões de todas as áreas envolvidas do CCBS, chegou-se à definição final das Unidades a serem criadas.

Conforme o Art. 2º da Resolução COUN nº 3/2017, e a análise das características de cada nova unidade, definiu-se a criação de dois Institutos (por tratarem de unidades de ensino envolvendo ciências básicas) e de uma Faculdade (por se tratar de uma unidade vocacionada a uma área de conhecimento com áreas afins).

A formação da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição justificou-se pela concepção interdisciplinar, resultante da integração existente entre as áreas do conhecimento dos Cursos Superiores de Graduação em Farmácia (Bacharelado), Tecnologia em Alimentos (Tecnólogo) e Nutrição (Bacharelado). Inicialmente composta pelos referidos Cursos de Graduação, bem como pelos Cursos de



Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade (Doutorado) e em Farmácia (Mestrado).

Desde 1963, o curso de Farmácia tem formado profissionais capacitados nas áreas de Farmácia, Análises Clínicas e Alimentos. Entre 1980 e 2006, os profissionais farmacêuticos eram formados em três habilitações, a saber: 1) Farmácia, 2) Farmacêutico – Bioquímico/Tecnologia de Alimentos, 3) Farmacêutico – Bioquímico/Análises Clínicas. Em 2002, o Conselho Nacional de Educação (CNE) decidiu regulamentar a formação do farmacêutico generalista.

Inserido na grande área do CNPq, intitulada Ciências da Saúde, o Curso de Graduação em Farmácia apresenta a subárea Bromatologia, voltada ao estudo da composição física e química dos alimentos. Este estudo é importante para a Tecnologia em Alimentos, pois as características iniciais das matérias-primas alimentícias determinarão seu destino tecnológico. Para a Nutrição, a determinação do conteúdo de macro e micronutrientes dos alimentos, além de compostos funcionais, bioativos e nutracêuticos, encontra relevância na saúde pública.

A criação do curso de Graduação em Nutrição na UFMS foi proposta em 2009, com destaque para a atuação profissional na área de Saúde Coletiva e em outras vertentes determinantes para atender a inserção do profissional nutricionista nos mais diversos campos e áreas de trabalho, como o Sistema Único de Saúde, Clínica, Alimentação Coletiva, Cadeia de Produção, na Indústria e no Comércio de Alimentos, entre outras desde sempre tendo em vista o incentivo constante à pesquisa, extensão e inovação. Em 2011, consolidou-se efetivamente a entrada da primeira turma de acadêmicos.

O Curso de Graduação em Nutrição, também da grande área Ciências da Saúde, contempla a subárea Dietética, relacionada aos processos de preparo dos alimentos e os efeitos provocados por eles. Estes processos remetem à Tecnologia em Alimentos, que estuda as diferentes operações unitárias aplicadas nas matérias-primas para que sejam transformadas em produtos alimentícios.

Por meio da Instrução de Serviço CCBS nº 85, de 21 de maio de 2010, constituiu-se uma Comissão para promover o estudo de viabilidade para a criação e implantação do Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Alimentos, o qual é ofertado desde 2011, com duração de três anos no turno noturno e estrutura curricular fundamentada nas características socioeconômicas do Estado de Mato Grosso do Sul.

O Curso de Tecnologia em Alimentos surgiu num cenário em que as transformações que vinham ocorrendo no processo produtivo e o crescimento do número de pequenas empresas no setor de alimentos no Brasil ampliaram a necessidade de formação de profissionais voltados ao desenvolvimento de trabalho técnico especializado. Este curso, por sua vez, está localizado na grande área de Ciências Agrárias, contemplando o estudo da ciência dos alimentos e dos processamentos tecnológicos, abordados nos cursos de Farmácia e Nutrição.

Considerando que o mundo do trabalho dinâmico exige aperfeiçoamento contínuo e vivência do campo de trabalho, em 2017 o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Tecnologia de Alimentos discutiu sobre o planejamento estratégico, a fim de consolidar a formação acadêmica e profissional na Área de Alimentos, com maior carga horária e em período integral, possibilitando maior participação dos mesmos em visitas



técnicas, em estágios e projetos de ensino, pesquisa e extensão. Diante desta percepção, a Direção da FACFAN por meio da Instrução de Serviço nº8, de 05 de março de 2018, constituiu uma comissão para proposição e estudo de viabilidade da criação do Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos, a qual foi aprovada pelo Conselho Universitário da UFMS, com o ingresso inicial de acadêmicos no primeiro semestre letivo de 2019.

O Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos apresenta caráter de atuação profissional mais abrangente, com formação mais completa, com disponibilidade para atividades durante os períodos matutino e vespertino de forma a aplicar seus conhecimentos e atender as competências de um profissional mais dinâmico.

A FACFAN vem progredindo no desenvolvimento da pós-graduação dentro da UFMS e do Estado. O Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCFAR) foi o primeiro a ser implantado, com nível Mestrado desde 2016, e trouxe benefícios diretamente nos cursos de graduação, principalmente no curso de Farmácia. O Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas formou uma grande quantidade de alunos que têm publicado seus resultados científicos em revistas de impacto nacional e internacional. A qualidade do curso, dos seus alunos, do quadro de pesquisadores, e da produção científica, se refletiu na progressão do curso da nota CAPES de 3 para 4, o que permitiu a abertura do nível Doutorado, em 2018.

O curso de Pós-Graduação em Biotecnologia (PPGBiotec) da FACFAN foi recentemente aprovado e seu funcionamento teve início em 2019 com os níveis de mestrado e doutorado. Nossa unidade também alberga o PPG Biotecnologia e Biodiversidade da Rede Pró-Centro Oeste (PPGBB) (nível doutorado). O PPGBiotec foi estruturado com base no conhecimento gerado pela implantação do PPGBB da Rede Pró-Centro Oeste, o qual foi iniciado em 2010. A Rede Pró-Centro Oeste cumpriu seus principais objetivos, incluindo o aceleração do processo de geração de conhecimentos, tecnologias, inovações, produtos e serviços para viabilizar um crescimento qualitativo e competitivo na agregação de valores aos recursos naturais. Assim, o PPGBB da Rede Pró-Centro Oeste concluiu estas etapas fortalecendo um quadro docente capaz de iniciar de forma independente o PPGBiotec nos níveis mestrado e doutorado. O PPGBB da Rede Centro Oeste não abriu mais turmas de alunos na UFMS desde 2019 para que os docentes orientadores centralizassem suas atividades no atual PPGBiotec e assim poder migrar gradativamente para este programa.

É o objetivo do PPG dar aos nossos estudantes uma sólida formação científica, técnica e cultural para que os alunos contribuam de forma positiva na área de pesquisa científica e tecnológica com o foco na inovação no estado. O PPGBiotec também tem por objetivo promover a integração dos pesquisadores que fazem parte e colaboram com o programa, bem como dos profissionais do setor produtivo. Neste contexto, um grande foco é dado às potencialidades biotecnológicas a partir da biodiversidade presente no estado visando o desenvolvimento de processos, produtos e serviços que venham a contribuir para a bioindústria local e para o desenvolvimento sustentável do estado Mato Grosso do Sul. O programa também contribui com a UFMS, com outras universidades e centros de pesquisa e no Estado para a criação de um ambiente favorável ao empreendedorismo para a geração de patentes, produtos e estabelecimento de startups na área.



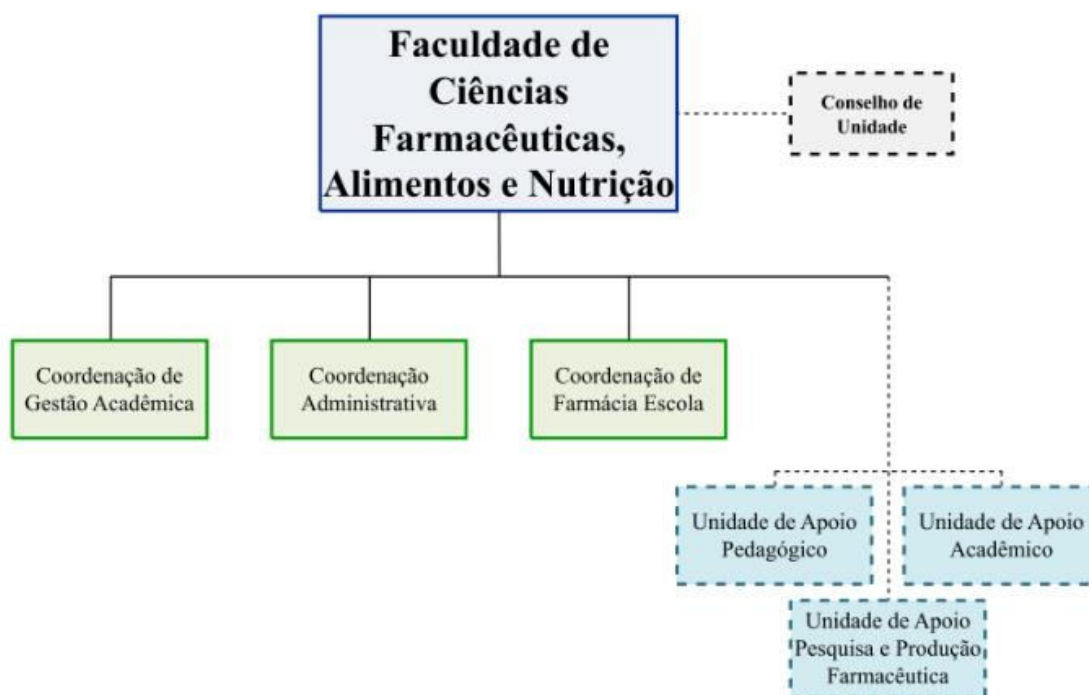
A união de cursos com similaridades científicas e técnicas permite suprir as demandas existentes, trabalhando em parceria para captar recursos externos por meio de projetos, gerando inovação e tecnologia.

Além da área tecnológica pertinente aos cursos citados, destaca-se a contemplação das diversas nuances da área da saúde, por meio de ações integradas à saúde, envolvendo Farmácia e Nutrição, com impacto relevante para a Saúde Coletiva. A concepção interdisciplinar comum aos cursos faz com que muitos de seus docentes tenham atuação no ensino, pesquisa, extensão e inovação, atuando concomitantemente nos cursos de graduação e pós-graduação da FACFAN.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da FACFAN é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Coordenação de Farmácia Escola, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Acadêmico e UAP Pesquisa e Produção Farmacêutica.

Organograma da FACFAN



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

A FACFAN gerencia 7.204,55 m² e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Setor 1 – Bloco 19, LaPNEM, BIOMOL e LQF (corredor central)
Setor 2 - LTF, LAC, Farmácia Escola/COFA, UNICAL
Setor 3 – UNITAL e LABFAR
Setor 4 - UAPPF

1.6 QUADRO DE PESSOAL

A FACFAN conta com 51 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos da FACFAN

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Assistente de Laboratório	C	1
Assistente em Administração	D	7
Auxiliar em Administração	C	3
Auxiliar Operacional	A	1
Auxiliar de Farmácia	B	1
Auxiliar de Laboratório	B	1
Farmacêutico	E	2
Farmacêutico Bioquímico	E	1
Farmacêutico-habilitação	E	2
Nutricionista-habilitação	E	2
Técnico de Laboratório Área	D	27
Técnico em Assuntos Educacionais	E	1
Técnico em Farmácia	D	2

Atualizado em agosto de 2023.

O quadro de docentes é composto por 47 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do FACFAN

CARGO	QUANTIDADE
Professor Titular Livre	1
Professor do Magistério Superior	45
Professor do Magistério Superior - Visitante	1

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 95 servidores da FACFAN, 9 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções da FACFAN

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Fabiane La Flor Ziegler Sanches	Diretor(a)	CD-3
Saulo Euclides Silva Filho	Coordenador de Curso	FCC
João Renato de Jesus Junqueira	Coordenador de Curso	FCC
Fernanda Zanoni Consolo	Coordenador de Curso	FCC
Edgar Julian Paredes Gamero	Coordenador de Curso	FCC
Adriano Cesar de Moraes Baroni	Coordenador de Curso	FCC
Elaine Rodrigues do Prado Iudesneider	Coordenador Administrativo	FG-1
Mariana Ferreira Oliveira Prates	Coordenador de Gestão Acadêmica	FG-1
Maria Tereza Ferreira	Coordenador da Farmácia Escola	FG-1

Atualizado em agosto de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* conforme apresentados no quadro a seguir:

Cursos de graduação da FACFAN

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Engenharia de Alimentos	115
Farmácia	254
Nutrição	171
Tecnologia em Alimentos	12

Atualizado em 2023.

Cursos de pós-graduação da FACFAN

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Ciências Farmacêuticas - Mestrado	14
Ciências Farmacêuticas - Doutorado	26
Biotecnologia - Mestrado	17
Biotecnologia – Doutorado	10
Biotecnologia e Biodiversidade - Doutorado	5

Atualizado em 2023.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações da FACFAN irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Promover o ensino-aprendizagem com qualidade, formando cidadãos e profissionais participativos e comprometidos com os avanços científicos e tecnológicos, em consonância com a preservação ambiental; desempenhando seu papel na sociedade com postura humanista, crítica e ética.

2.2 VISÃO

Ser reconhecida como Unidade de excelência na Região Centro-Oeste, por ter ensino, pesquisas e ações de extensão de qualidade, atendendo os Setores de Farmácia, Alimentos e Nutrição, em todos os seus segmentos, mantendo o compromisso de aperfeiçoamento contínuo, valorização humana, busca por inovações, empreendedorismo e crescimento sustentável.

2.3 PRINCÍPIOS

A FACFAN, para o cumprimento de sua Missão e alcance de sua Visão, considera como princípios fundamentais:

- i. Ética profissional;
- ii. Qualidade no processo ensino-aprendizagem;
- iii. Trabalho em equipe;
- iv. Dedicação;
- v. Respeito;
- vi. Transparência;
- vii. Aprimoramento contínuo; e
- viii. Inovação.



2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional da FACFAN é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD
Meta do PDU	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação da FACFAN com a educação básica.	2	3	3	4	4	[Total de ações de integração do ano corrente]	COORDENAÇÕES DE CURSO / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	
1	Realizar a submissão de propostas de extensão que tenham cunho educacional.	1	1	3	3	3	1	2
2	Solicitar bolsas PIBIC-Jr	1	1	1	1	2	0	1

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.			(Σ diplomados no curso no ano/Σ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100	PROGRAD	
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	-	2,50%	3%	4%	5%	Taxa de sucesso na graduação			(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100		COORDENADORES DE CURSOS /DIREÇÃO DA FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Oferecer monitoria nas disciplinas ofertadas pela FACFAN	47	50	53	56	59	16	23	33	35	40	-
2	Disponibilizar disciplinas em períodos especiais	8	8	8	8	8	7	15	15	10	10	-
3	Unificar as disciplinas em comum da FACFAN	1	1	1	1	1	0	0	3	1	1	-
4	Viabilizar a contratação de professores efetivos da FACFAN para os cursos de graduação e pós-graduação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Oferecer oportunidades de nivelamento em disciplinas básicas a alunos do primeiro ano	1	1	2	2	3	0	0	0	1	1	-
6	Reduzir a retenção de alunos nos cursos de graduação	0%	2,50%	3%	4%	5%	40%	38%	50%	48%	45%	Taxas de retenção obtidas a partir do SISCAD, com impacto da pandemia

7	Realizar reuniões para fomentar a participação de professores efetivos na oferta de disciplinas básicas ofertadas por outras UAS, reduzindo número de professores substitutos	3	3	3	3	3	3	0	0	0	1	1	Realizar reunião anual para reforçar junto as COACs de outras UAS
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Indicador 1.7 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024					
	Qualidade dos cursos de graduação	-	-	3,75	3,9	4,1	Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec	($\sum$ dos conceitos CPC avaliados/ $\sum$ de cursos avaliados)	PROGRAD		
Meta do PDU	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.	66%	66%	66%	66%	100%	Taxa de elevação da Média CPC dos cursos de graduação	$[(\text{Média CPC dos cursos ano corrente}/\text{Média CPC dos cursos ano anterior})-1]*100$	Coordenador do Curso / Direção / FACFAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Alcançar o conceito máximo no Enade dos cursos de graduação.	-	-	-	-	1	2	2	3	3	-

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	3,82	3,83	3,9	3,91	3,92	(Σ dos conceitos de mestrados e doutorados/ Σ mestrados e doutorados)	PROPP
Meta do PDU	Aumentar o Índice Médio do conceito CAPES/ MEC dos cursos de Pós-graduação stricto sensu FACFAN	4	4	4	4	4	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da FACFAN/ Somatório dos cursos de PPGs da FACFAN no ano	Coordenadores dos Programas de Pós-graduação / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Aumento de docentes PQ	36%	36%	36%	40%	40%	50% 50%	Para cumprirmos as metas de todos itens (1-4) a Direção, PROADI e Reitoria precisam resolver os gargalos de infraestrutura laboratorial disponibilizando soluções para ampliação e melhorias. O índice médio de nota 4 dos cursos de pós-graduação da FACFAN foram atingidos, porém para aumentar para nota 5 precisamos de mais apoio institucional.
2	Aumentar a % de docentes >400 pontos no quadriênio do NP	60%	90%	90%	90%	90%	100% 90%	Fazer com que os professores de pós-graduação tenham acesso irrestrito ao parque de

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$		PROPP
Meta do PDU	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu da FACFAN	85%	85%	85%	90%	90%	-		Coordenadores dos Programas de Pós-graduação / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024	
1	Aumentar a taxa de sucesso no curso de Biotecnologia	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	-
2	Taxa de sucesso no curso de Ciências Farmacêuticas	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	Para que estes índices sejam alcançados nas duas pós-graduações, e não diminuam, precisamos de mais apoio institucional em termos de infraestrutura e a instituição trabalhar em maior consonância com as necessidades da pós.
3	Realizar a submissão de propostas de extensão integradas entre a pós-graduação e graduação, incluindo PET Farmácia, com perfil de inserção social envolvendo a educação básica e sociedade de forma conjunta (inserção social)	-	-	-	-	-	1	1	-

4	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação da FAFAN.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu	-	-	92%	95%	100%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial			(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROPP	
Meta do PDU	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu da FACFAN	5%	5%	4%	4%	3%	-			-	Coordenadores dos Programas de Pós-graduação / FACFAN	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Diminuir taxa de alunos desligados/ matriculados do PPGBiotec	8%	5%	5%	3%	3%	3%	3%	3%	5%	5%	-
2	Diminuir taxa de alunos desligados/ matriculados do PPFarm	0	5%	5%	3%	3%	0%	5%	5%	5%	5%	-
3	Aumentar o número de eventos científicos locais para ampliar o envolvimento dos alunos (Integra/EPFAR/SIMBIOTEC) e jornadas acadêmicas	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	Aumentar os escopo dos eventos científicos aumentando a participação da graduação e pós-graduação fomentando a união com jornadas acadêmicas

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	-	-	92%	95%	100%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial	(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROECE E PROPP		
Meta do PDU	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu da FACFAN	5%	5%	5%	5%	5%	-	-	Coordenadores dos Programas de Pós-graduação / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar a taxa de preenchimento das vagas da Biotecnologia	34%	40%	40%	50%	50%	34%	40%	40%	50%	50%	-
2	Aumentar a taxa de preenchimento das vagas do PPGCFAR	95%	80%	80%	80%	80%	95%	80%	80%	50%	50%	Para que isso aconteça a PROPP precisa trabalhar de forma mais integrada com as pós-graduações a fim de criar alternativas conjuntas para melhorias do edital e datas de seleção. Oportunizando tempo para que os alunos recém-formados possam participar de forma efetiva dos editais. O governo federal precisa aumentar o valor das bolsas para tornar a pós-graduação mais atrativa. Esta é a

																		grande discussão em nível nacional.
3	Aumentar número de alunos matriculados no PPGBiotec	12%	13%	14%	16%	17%	40	41	37	40	42	Números absolutos, conforme sistema numeros.ufms.br						
4	Aumentar número de alunos matriculados no PPGCFAR	43%	45%	47%	49%	52%	45	48	47	50	52	Números absolutos, conforme sistema numeros.ufms.br						
5	Realizar campanhas de divulgação da Pós-graduação em Universidades do Estado de forma a atrair novos alunos	0	5	5	5	5	0	0	0	1	1	Considerando que a UFMS integrou os editais de seleção a PROPP deveria aumentar os números de malas diretas para estas universidades. A UFMS precisa fazer maior propaganda da pós-graduação, com apoio dos programas e da UAS						
6	Viabilizar a criação de cursos de inverno e verão ministrados por alunos de pós-graduação para alunos de graduação	0	2	2	2	2	0	0	0	2	2	-						

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
		Não se aplica						
Meta do PDU	Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental da FACFAN	100%	100%	100%	100%	100%	-	Coordenadores dos Programas de Pós-graduação / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Percentual de titulações com teses e dissertações que tenham impacto econômico, social e ambiental do PPGBiotec	-	80%	80%	90%	90%	100 100	-
2	Percentual de titulações com teses e dissertações que tenham impacto econômico, social e ambiental do PPGCFAR	50%	60%	70%	80%	90%	100 100	-
3	Analisar, melhorar e modernizar as disciplinas das pós-graduações PPBIOTEC e PPGCFAR	-	-	-	75%	75%	75 75	Incluir disciplinas em língua inglesa nos cursos de pós-graduação

Indicador 1.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	Variação anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.			$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE/PROPP	
Meta do PDU	Realizar a criação de ofertas de cursos de pós-graduação lato-sensu da FACFAN	-	-	-	2	2	Ampliação da oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu			Somatório de ofertas de cursos no ano corrente	Coordenadores dos Programas de Pós-graduação / FACFAN	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar a criação de um curso de pós graduação lato sensu na área de Nutrição.	-	-	-	1	-	0	0	0	-	1	
2	Viabilizar a criação de um curso de pós graduação lato sensu em Gestão de Qualidade e Segurança de Alimentos.	-	-	-	-	1	0	0	0	-	1	
3	Ofertar cursos de especialização em Análises Clínicas, Manipulação de medicamentos, cosméticos e homeopáticos e Farmácia Clínica	-	-	-	1	1	0	0	0	-	1	

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
	Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação.	561	579	627	677	700	Ampliação de alunos matriculados na graduação	[Total de alunos matriculados no ano corrente]	Direção / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Realizar campanhas de divulgação dos cursos da FACFAN em mídias sociais, rádios, escolas de Campo Grande	6	6	7	7	8	3	3	7	7	8	-

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE			
Meta do PDU	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	685	930	1050	1150	1250	Número de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	[Total de pessoas atendidas ano corrente]	Docentes responsáveis pela COFA, seção de Nutrição da Clínica Escola Integrada e projetos / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada	Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar projetos de extensão	20	20	20	25	25	15	15	16	20	22	-
2	Realizar Cursos de Extensão na Unital anualmente	2	2	3	4	5	2	2	3	4	5	-
3	Ampliar os atendimentos nutricionais prestados pela Seção de Nutrição da Clínica Escola Integrada	100	200	250	250	250	80	120	150	200	200	-
4	Ampliar os serviços prestados pela Farmácia Escola por meio de prestação de serviços farmacêuticos clínico e manipulação de medicamentos/produtos para a saúde	585	730	800	900	1200	490	500	520	750	1200	-

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES
Meta do PDU	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica da FAFAN	6	6	7	7	8	[Total de ações afirmativas para a comunidade acadêmica no ano corrente]	COORDENAÇÕES DE CURSOS, COAC, DIREÇÃO DA FAFAN, PROAES /
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Realizar e divulgar ações afirmativas para a comunidade acadêmica	6	6	7	7	8	2023 2024	Projeto Seafi: "Tenho um colega com deficiência, e agora?". Realizar uma intervenção em cada curso de graduação da FAFAN 3 3

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	(Σ de estudantes beneficiários/Σ estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos) x 100	PROAES			
Meta do PDU	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos da FACFAN em vulnerabilidade socioeconômica.	20	25	25	30	30	Número de auxílios da assistência estudantil	[Total de auxílios da assistência estudantil ano corrente]	PROAES / PROAES			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
1	Realizar divulgação dos auxílios estudantis junto à comunidade acadêmica	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Não basta apenas divulgar, precisa de recurso orçamentário. Considerando uma ação anual por curso de graduação (2020-2022) e ampliando para uma ação semestral por curso de graduação (2023-2024)
		5	5	6	6	8		3	3	3	6	

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
		Não se aplica						
Meta do PDU	Ampliar o acompanhamento de egressos da FACFAN	2%	5%	5%	7%	7%	[(Total de egressos acompanhados ano corrente/Total de egressos acompanhados ano anterior)-1]*100	COORDENAÇÕES DE CURSO / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Acompanhar os egressos dos cursos de graduação da FACFAN para levantamento de informações no mercado de trabalho	-	3	-	-	-	2020 2021 2022 2023 2024	O sistema de acompanhamento dos egressos da graduação precisa ser implementado de forma mais efetiva.
2	Acompanhar os egressos dos cursos de pós-graduação da FACFAN com instrumentos elaborados	-	-	-	-	-	2020 2021 2022 2023 2024	O sistema de acompanhamento dos egressos da pós-graduação precisa ser implementado de forma mais efetiva.

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
Meta do PDU	Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais dos acadêmicos da FACFAN	3%	3%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação de atendimentos de acadêmicos com estágio	[[Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano corrente /Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano anterior)-1]*100	Coordenações de Curso / Direção / FACFAN			
Ação	Descrição	2020	2021	2022	2023	2024	Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
							2020	2021	2022	2023		2024
1	Ampliar as parcerias com o setor produtivo no Estado ou em outros.	3%	4%	5%	6%	7%	3%	4%	5%	7%	8%	-
2	Ampliar a divulgação para estágios extra-curriculares para os cursos da FACFAN que apresentem em sua estrutura curricular estágios obrigatórios	3%	3%	5%	5%	5%	3%	3%	5%	6%	6%	-

Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo ($\sum$ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/ $\sum$ produção científica) x 100	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
Meta do PDU	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co- autoria com pesquisadores estrangeiros da FACFAN	70%	75%	75%	80%	80%	-	-	COORDENAÇÕES DE CURSO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO / DIREÇÃO / FACFAN			
Ação	Descrição	2020	2021	2022	2023	2024	Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
							2020	2021	2022	2023		2024
1	Aumento da taxa de publicações A1/A2	37%	37%	40%	40%	40%	33%	50%	52%	55%	55%	Para aumentar a produção qualificada das pós-graduações precisamos de mais recursos para publicação em revistas A1 e A2 <i>open access</i>
2	Aumento da taxa de publicações $\geq$ A4	71%	71%	80%	80%	80%	66%	66%	70%	80%	80%	-
3	Aumento da média de publicações/ NP	6,3	6,3	7	7	7	12	13	13	12	12	-
4	Aumento de número total de publicações com colaboração de estrangeiro	5	5	10	10	10	10	10	10	15	15	Precisamos de mais apoio institucional para enviarmos alunos pós- doc <i>sandwich</i>
5	Aumento da taxa de docentes com pós- doutorado no exterior	26%	31%	36%	42%	48%	26%	26%	26%	31%	36%	Precisamos de contratação de mais professores no curso para que não haja sobrecarga de

Indicador 4.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Pedidos de proteção intelectual depositados	5%	5%	10%	10%	10%	Variação anual do número de pedidos de patentes depositados	$[(\sum \text{de pedidos depositados ano em curso} / \sum \text{de pedidos depositados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA			
Meta do PDU	Pedidos de patentes, registros de software e transferências depositados no INPI da FACFAN	10	13	15	15	20	-	-	Docentes / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar a taxa de produção tecnológica	8	8	10	10	10	9%	4%	5%	6%	7%	-
2	Aumentar a taxa de patentes com participação discente	2	5	5	5	10	2%	4%	5%	6%	7%	-

Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	Varição anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.	$[(\Sigma \text{de acordos e parcerias no ano em curso} / \Sigma \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA			
Meta do PDU	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional da FACFAN	5	6	7	8	8	Elevação do número de acordos	[Número de acordos e parcerias no ano corrente]	COORDENAÇÕES DE CURSO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO / DIREÇÃO / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Garantir a manutenção dos acordos de cooperação existentes	4	5	5	6	6		4	5	5	6	-
2	Buscar parcerias em Mato Grosso do Sul e em outros estados	1	1	2	2	2		1	1	2	2	-
3	Aumentar os números de parcerias da PPGBIOTEC,	-	-	-	1	1		-	-	-	1	Necessidade de apoio institucional

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu da FACFAN	0%	1%	3%	5%	8%	-		COORDENAÇÕES DE CURSO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO / DIREÇÃO / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ofertar disciplinas em língua estrangeira	3	3	3	3	3	0	0	1	3	3	Em 2022 acrescentamos na disciplina de seminários em Ciências Farmacêuticas e Biotecnologia seminários em língua inglesa com palestrante internacional

2	Aumento do número de discentes com bolsa sanduíche	0	0	0	0	2	2	2	0	1	0	2	2	Em 2021 um (1) aluno do programa fez pós-doc <i>sandwich</i> na República Tcheca
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Número de cursos graduação e de pós-graduação com dupla titulação com instituição estrangeira da FACFAN	0	0	0	2	2	-	Não se aplica	Não se aplica	COORDENAÇÕES DE CURSO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO / DIREÇÃO / FACFAN		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Participação em programas de internacionalização (CAPES/PRINT e outros)	0	0	1	2	2	0	0	0	1	2	-
2	Aumento da taxa de docentes com pós-doutorado no exterior	26%	31%	36%	42%	48%	26%	26%	26%	31%	36%	Necessidade de apoio institucional

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição				Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.					
Meta do PDU	Ampliar as revitalizações da FACFAN	-%	2,50%	5%	10%	15%	Taxa de ampliação das revitalizações				[(Total de revitalizações ano corrente/Total de revitalizações ano anterior)-1]*100	COAD / Direção / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Revitalizar a infraestrutura predial da UNICAL	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	Necessário adequação dos laboratórios de lavagem, produção e controle de qualidade.
2	Revitalizar a infraestrutura predial da Unidade de Apoio de Pesquisa e Produção Farmacêutica (UAPPF)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Atualizar/adquirir equipamentos	5	8	10	10	10	0	0	0	5	8	Não houve recebimento de matriz de investimento nos últimos 5 anos
4	Adquirir Conjunto/kit de Sistema de Segurança Pessoal e Patrimonial com 2 DVR, 2 Power Supri 12V 30ª 360W e 20 câmeras de segurança.	1	1	2	2	2	0	1	0	-	-	
5	Realizar a substituição das lâmpadas fluorescentes 40W e	200	250	250	250	250	0	0	0	250	250	

	por profissional técnico habilitado respeitando a NT-41.																	
11	Realizar a instalação de fitas antidecraques nos pisos, escadas e instalação de rampa com corrimão nos prédios da FAFAN.	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2				2	Unical (rampa), auditório do LAC (escadas internas) e LTF
12	Ampliar o número de postes de iluminação e refletores ao redor na UAPPF e do bloco 19 da FAFAN	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	2				2	Unidade 19 foi parcialmente atendida. UAPPF parcialmente atendida com a substituição de lâmpadas.
13	Asfaltar o caminho de acesso ao prédio da UAPPF	-	1	-	-	-	-	-	0	0	0	1	1				1	
14	Reestruturar o telhado (substituição das telhas, instalação de telas, adequação da estrutura do telhado a fim de evitar a proliferação de pombos e morcegos e acúmulo de água de chuva) no anfiteatro do LAC, nos laboratórios do LAC e COFA	-	1	1	-	-	-	-	0	0	0	2	2				2	
15	Adquirir mobiliário para salas de aula, laboratórios e salas de professores	50	50	50	50	50	50	50	0	0	0	50	50				50	Há sobras de carteiras escolares, mas móveis de escritórios precisam ser trocados

	(cadeiras, mesas, mesas de computadores, carteiras)																		
16	Melhorar estrutura da UNICAL - Instalação de exaustores, portas de saída de emergência, manutenção dos armários e equipamentos	-	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1						UNICAL - Unidade interdita	
17	Revitalizar a infraestrutura predial do LTF	-	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1						Serviço não realizado. Necessário instalação de rampa para acessibilidade, adequação do laboratório de sólidos, sala de professores, controle de qualidade e almoxarifado.	
18	Revitalizar a infraestrutura interna dos laboratórios de manipulação da Farmácia Escola	-	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1							
19	Executar o projeto do almoxarifado da FACFAN para armazenamento de materiais	-	1	-	-	-	0	0	0	0	1	1							
20	Criação de depósito de reagentes químicos controlados da FACFAN	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1							

	LAPNEN (Farmacognosia) e LQF (Química Farmaceutica)																	processo 23104.024001/2021-10 - projeto UFMS-OS15- ARQ-PE-102
23	Revitalizar a infra estrutura interna do Laboratório de Química Farmacêutica (LQF)	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	Necessidade urgente de apoio institucional. Objetivo aumentar a capacidade de atração de alunos para pós- graduação e aumentar a qualidade de ensino de graduação.
24	Reformar, revitalizar e reestruturar o prédio do Laboratório de Análise Clínicas (LAC) interna e externa, em especial atenção ao telhado e consertar parte elétrica devido a queima de equipamentos.	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	Necessidade urgente de apoio institucional. Objetivo aumentar a capacidade de atração de alunos para pós- graduação e aumentar a qualidade de ensino de graduação.
25	Reavaliar espaços na FACFAN para operacionalizar o Laboratório de Farmacologia	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	O Laboratório de Farmacologia é emprestado pelo INBIO para as atividades de pesquisa e graduação da FACFAN e de toda Universidade para esta disciplina. Todas as disciplinas de graduação na área de Farmacologia são de

[illegible]

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor			
		2020	2021	2022	2023		2024	(Σ edificações reformadas e ou revitalizadas/Σ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100				
	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.		PROADI			
Meta do PDU	Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção prestados à FACFAN	2,50%	5%	8%	10%	15%	Taxa de elevação da eficiência dos serviços de Manutenção	[(Taxa de eficiência ano corrente/Taxa de eficiência ano anterior)-1]*100	COAD / Direção / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Realizar o conserto de equipamentos, os quais não se enquadram em editais de Manutenção da UFMS	30	30	40	40	50	0	0	1	30	30	Aparelho de bioimpedância. Consertar equipamentos de grande porte da FACFAN. Colocar equipamentos de proteção elétrica que evitem a quebra de equipamentos devido as quedas de energia durante tempestades.
2	Trocar portas de acesso à área externa de vários setores da FACFAN	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	Necessidade de consertar porta do laboratório de Química Farmacêutica, unidade 19 e Laboratório de TD
3	Realizar a dedetização de todos os setores da FACFAN	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	A dedetização precisa ser melhor trabalhada conforme o laboratório de pesquisa. Usar dedetização em gel nos laboratórios químicos para evitar contaminações de reagentes.
4	Realizar adequações de escadas (colocação de corrimão e piso antiderrapante)	-	2	-	2	-	0	0	0	1	1	

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		(Σ edificações reformadas e ou revitalizadas/ Σ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100				
	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.			PROADI		
Meta do PDU	Taxa de melhoria de infraestrutura física e dos serviços de manutenção prestados à FACFAN	20%	25%	30%	35%	40%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	COMISSÃO DE INFRAESTRUTURA/COORDENAÇÕES DE CURSO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO / DIREÇÃO / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover a Criação de Centro Biotecnológico Multiusuário da FACFAN	-	1	-	-	-	0	0	0	0	1	Melhorar estrutura de laboratórios de pesquisa na FACFAN, especialmente para atender a pós-graduação.
2	Criação da UAPPF – Unidade de Apoio de Pesquisa e Produção Farmacêutica	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	Já criado.
3	Prover a reorganização de infraestrutura para contemplar os alunos da graduação e pós-graduação	-	-	1	-	-	0	0	0	0	1	Disponibilizar Laboratório de Farmacologia na FACFAN. A fim de atender o SUCUPIRA CAPES, aumentar na nota dos cursos de Pós-graduação e atender as disciplinas de graduação da área de Farmacologia. Melhorar a infraestrutura da secretaria das pós-graduações a fim de cumprir as metas acordadas entre o APCN da UFMS com a CAPES. Trabalhar próxima e integrada com a secretaria de graduação e da comunidade docente e discente

Indicador 5.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Edificações adaptadas à acessibilidade	10%	20%	30%	40%	50%	(Σ edificações novas e antigas adaptadas/ Σ edificações) x 100	PROADI
Meta do PDU	Aumentar as adaptações para acessibilidade da FACFAN	17	17	17	17	17	[Total de edificações adaptadas no ano corrente]	COAD / Direção / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Colar rampas de acesso e Placas de estacionamento preferencial em todos os setores da FACFAN	7	7	7	7	7	6	Unidade 19 concluída
2	Prover adequações de acessibilidade nos banheiros (rebaixamento de pias com torneiras de alavanca, preferencialmente)	10	10	10	10	10	9	Unidade 19 e Unital concluídas

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC			
Meta do PDU	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação da FACFAN	3	5	5	5	5	Revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação	[Total de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação]	COAD / Direção / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Adquirir programas estatísticos para FACFAN	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	
2	Adquirir programas computacionais para os cursos de graduação e pós-graduação da FACFAN	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	Necessita de apoio institucional, pois o PROAP é muito baixo

Indicador 5.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição			Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024	Eficiência na administração pública; responsabilidade na gestão fiscal; auxiliar no planejamento das ações da universidade; avaliar os resultados.	(Σ recursos executados/Σ limite disponibilizados) x 100			PROPLAN	
Meta do PDU	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias da FACFAN	85%	90%	100%	100%	100%			-	-		COAD / Direção / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Realizar o prévio dimensionamento das necessidades por tipo de espécie materiais/equipamentos em cada setor da FACFAN (total de 12 setores)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Pela natureza diversa do tipo de espécie: Vidrarias Perecíveis Reagentes Informática Mobiliário Copa e cozinha Limpeza de laboratório e vidrarias Serviço de impressão Papel Higiênico Papel toalha Manutenção Elétrica Manutenção Hidráulica Dedetização Coleta de resíduos Papel Sulfite Jalecos Luvas, máscaras e Toucas Outros permanentes computadores Utensílios Materiais de expediente/escritório
2	Providenciar a disponibilização de informações de abertura de pesquisa de previsão para	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Não se aplica											
Meta do PDU	Ampliar o volume de receita própria.	2%	2%	3%	4%	5%	Taxa de ampliação do volume de receita própria	[(volume de receita própria ano corrente/ volume de receita própria ano anterior)-1]*100	COORDENAÇÕES DE CURSO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO / DIREÇÃO / FACFAN			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Prover a criação da especialização em Nutrição	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
2	Prover a criação de especialização em Gestão da Qualidade e Segurança de Alimentos	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
3	Realizar a prestação de serviços em análises de Alimentos	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
4	Prover o desenvolvimento de produtos e prestação de serviços especializados	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	-

5	Criar cursos de especialização em Análises Clínicas, Manipulação de medicamentos, cosméticos e homeopáticos e Farmácia Clínica	-	-	1	1	1	-	-	-	0	1	1	-
6	Criar o laboratório de referência credenciado junto a ANVISA para prestação de serviços de Controle de Qualidade às farmácias de manipulação e prefeituras das cidades de MS	-	-	-	1	0	0	0	0	0	1	-	-
7	Prover a ampliação dos serviços da Farmácia Escola para atender aos pacientes ambulatoriais do Hospital Universitário (HUMAP)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	-
8	Realizar o credenciamento dos laboratórios dos Curso de Farmácia: LaPNEM, LabCCQUALI, LQF, LAC e LPPFB	-	1	1	1	1	-	0	0	0	1	1	Necessidade de apoio institucional

9	Realizar o credenciamento dos laboratórios dos Curso de Nutrição	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1
10	Realizar o credenciamento dos laboratórios dos Curso de Engenharia de Alimentos	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	Necessidade de apoio institucional
11	Introduzir editais em processos de credenciamento e descredenciamento com regramento claro visando a seleção de entrada de professores nas pós-graduações da FACFAN	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	Edital de Credenciamento em começo de quadriênio e meio de quadriênio. Foi implementado porém é necessário colocar no PDU da FACFAN.

Indicador 6.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo			Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024				
	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	10%	15%	20%	25%	30%	(Σ de servidores capacitados / Σ de servidores e colaboradores) x 100			PROGEP
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados da FACFAN	15%	15%	20%	25%	30%	-			Direção / FACFAN
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		
1	Realizar reuniões Técnicas - Rotinas de laboratórios	6	6	6	6	6	3	3	6	-
2	Oportunizar a docentes e técnicos participação em eventos regionais, nacionais e internacionais	5	10	12	15	20	5	10	15	-
3	Aumentar do número de docentes com pós-doutorado no exterior	26%	31%	36%	42%	48%	26%	31%	42%	Necessita de apoio institucional

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	5%	10%	15%	20%	25%	(Σ servidores beneficiados/Σ servidores demandantes das ações) x 100	PROGEP				
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos						Taxa de servidores beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida	COAD / COAC e Direção / FACFAN				
	administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	20%	25%	30%	35%	40%						
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Realizar campanha de divulgação dos projetos para incentivar a participação dos servidores.	8	10	10	10	10	4	4	4	6	6	-

PDU 2020-2024 FACFAN/UFMS

