



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



**RESOLUÇÃO Nº 1467-CAS/CPAN/UFMS, DE 5 DE SETEMBRO DE 2023.**

Aprova as alterações e o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade, do Câmpus do Pantanal, para o período de 2020-2024.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DO CÂMPUS DO PANTANAL** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista o disposto no Art. 4º, da Resolução COUN nº 86, de 9 de abril de 2021, e o contido no Processo SEI nº 23104.016034/2021-96, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º Aprovar as alterações e o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade, do Câmpus do Pantanal, para o período de 2020-2024, conforme anexo desta Resolução.

Art. 2 Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação.

FERNANDO THIAGO

**ANEXO**

(RESOLUÇÃO Nº 1467-CAS/CPAN/UFMS, DE 5 DE SETEMBRO DE 2023)



Documento assinado eletronicamente por **Fernando Thiago, Presidente de Conselho**, em 05/09/2023, às 13:53, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4331917** e o código CRC **6F786969**.

**CONSELHO DO CÂMPUS DO PANTANAL**

Av. Rio Branco, 1270

Fone:

CEP 79304-020 - Corumbá - MS



PDU 2020-2024

# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

## CÂMPUS DO PANTANAL



A NOSSA UNIVERSIDADE

Versão 1.1 – Junho de 2023

| <b>Versão</b> | <b>Data</b> | <b>Alterações</b>                              |
|---------------|-------------|------------------------------------------------|
| 1.0           | Out./2020   | Elaboração do Documento.                       |
| 1.1           | Junho/2023  | Alteração dos dados e realinhamento das ações. |

CÂMPUS DO PANTANAL - CPAN  
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE  
PDU CPAN 2020-2024

**Diretor**

Aguinaldo Silva

**Coordenador Administrativo**

Denilson Almeida dos Santos

**Coordenador de Escritório Modelo de Assistência Judiciária**

Roberto Ajala Lins

**Coordenadora de Gestão Acadêmica**

Andreliza Cristina de Souza

**Secretária de Acompanhamento Acadêmico**

Aurea Rosa Silva Pereira

**Coordenadores de Curso**

**Coordenador de Graduação em Administração**

Fernando Thiago

**Coordenador de Graduação em Ciências Biológicas**

William Marcos da Silva

**Coordenador de Graduação em Ciências Contábeis**

Itzhak David Simao Kaveski

**Coordenadora de Graduação em Direito**

Priscila Tinelli Pinheiro

**Coordenador de Graduação em Educação Física**

Cezar Barbosa Santolin

**Coordenador de Graduação em Geografia**

Elvis Christian Madureira Ramos

**Coordenador de Graduação em História**

Marco Aurelio Machado de Oliveira

**Coordenador de Graduação em Letras**

Carlos Eduardo de Araujo Placido

**Coordenador de Graduação em Matemática**

Renato Camara Victorio de Almeida Junior

**Coordenador de Graduação em Pedagogia**

Patricia Teixeira Tavano

**Coordenador de Graduação em Psicologia**

Pablo Cardoso de Souza

**Coordenador de Graduação em Sistemas de Informação**

Rogério Guths

**Coordenadora de Pós-Graduação em Educação**

Barbara Amaral Martins

**Coordenador de Pós-Graduação em Estudos Fronteiriços**

Edgar Aparecido da Costa

# 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da CPAN.

## 1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Câmpus do Pantanal- CPAN.

## 1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O Câmpus do Pantanal, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

## 1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) foi implantada em 1962, em Campo Grande, capital do estado desde 1979. Com estrutura organizacional multicampi, da qual faz parte o Câmpus do Pantanal (CPAN), possui órgãos de Administração Setorial Suplementares e de Ensino, Pesquisa e Extensão, distribuídos no Estado de Mato Grosso do Sul.

No ano de 1967, o Governo do Estado de Mato Grosso criou em Corumbá, o Instituto Superior de Pedagogia de Corumbá (ISPC), pelo Decreto Estadual nº 402 de 13/11/1967. Em 16 de setembro de 1969, integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual nº 2.947/69 criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1979, com a divisão do Estado de Mato Grosso, foi concretizada a federalização da Instituição que passou a se denominar Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), pela Lei Federal nº 6.674/79.

O Câmpus do Pantanal/UFMS está situado no município de Corumbá, é instalado em edifício construído na Avenida Rio Branco, nº 1.270, entre as cidades de Corumbá e Ladário, tem localização geoestratégica privilegiada. Atende, além do município de Corumbá, o município de Ladário e os países limítrofes do Cone Sul, em especial a Bolívia.

Visando ao cumprimento do Estatuto em vigência (Res. COUN nº 35/2011) e do Regimento Geral (COUN nº 78/2011) da UFMS, o Câmpus do Pantanal tem buscado a integração regional além de estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, tem participado ativamente da preservação dos recursos naturais, especialmente da fauna e flora do Pantanal, região onde está inserido, motivando estudos e pesquisas acerca dos aspectos ambientais, político, econômico, histórico-culturais, linguísticos e educacionais da região. Assim, desenvolve importante papel na

formação de profissionais adequadamente capacitados, que se inserem no mercado de trabalho e contribuem para o desenvolvimento local e regional.

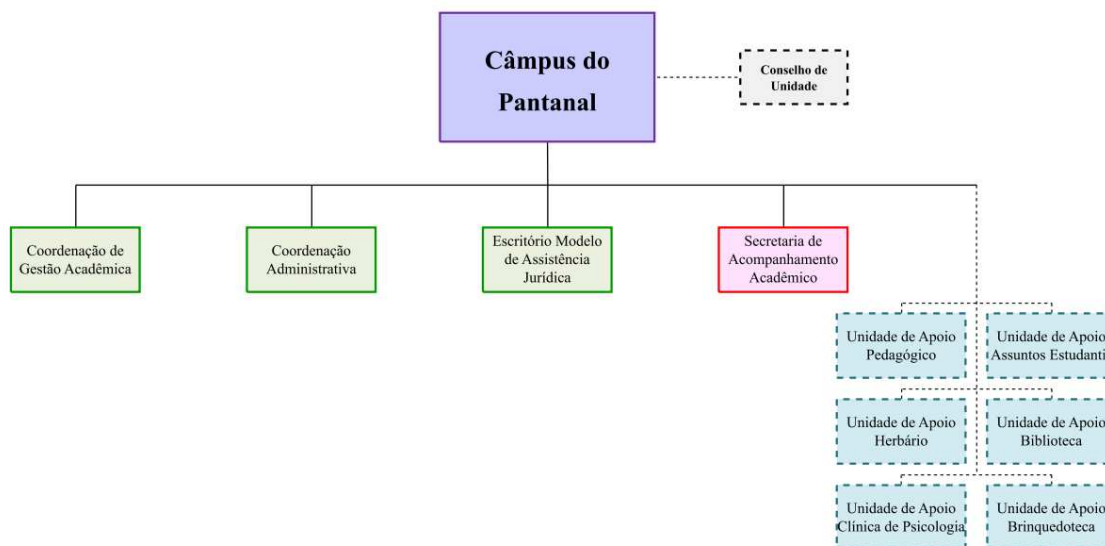
Na trajetória deste Câmpus, foi marcante o incentivo à qualificação do corpo docente com a participação contínua no Plano de Capacitação Docente da UFMS. Outro aspecto importante diz respeito ao quadro de Mestres e Doutores do Câmpus do Pantanal (CPAN), que aumentou significativamente, ampliando a produção científica dos cursos, o desenvolvimento da Iniciação Científica, os Cursos de Especialização e o aumento na organização de vários eventos científicos.

O Câmpus do Pantanal é composto de 13 cursos de graduação e 02 cursos de pós-graduação em nível de mestrado, com seus respectivos Laboratórios para a prática de ensino.

#### 1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da CPAN é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Escritório Modelo de Assistência Jurídica, Secretaria de Acompanhamento Acadêmico, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Herbário, UAB Clínica de Psicologia, UAP Assuntos Estudantis, UAP Biblioteca e UAP Brinquedoteca.

Organograma da CPAN





## 1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

A CPAN gerencia 16.000,56 m<sup>2</sup> e possui os seguintes espaços de apoio e laboratórios:

| BLOCOS/ UNIDADES             |
|------------------------------|
| Unidade I                    |
| Unidade II                   |
| Unidade III (Alfândega Nova) |

## 1.6 QUADRO DE PESSOAL

A CPAN conta com 59 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme quadro a seguir:

Servidores técnicos da CPAN

| CARGO                                 | NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO | QUANTIDADE |
|---------------------------------------|------------------------|------------|
| Assistente Social                     | E                      | 1          |
| Assistente de Laboratório             | C                      | 1          |
| Assistente em Administração           | D                      | 20         |
| Auxiliar de Processamento de Dados    | B                      | 1          |
| Auxiliar em Administração             | C                      | 6          |
| Bibliotecário-documentalista          | E                      | 1          |
| Biólogo                               | E                      | 1          |
| Contador                              | E                      | 1          |
| Eletricista                           | C                      | 1          |
| Mestre de Edificação e Infraestrutura | D                      | 1          |

Atualizado em abril de 2023.

O quadro de docentes é composto por 109 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes da CPAN

| CARGO                            | QUANTIDADE |
|----------------------------------|------------|
| Professor do Magistério Superior | 109        |

Atualizado em abril de 2023.

Dentre os 168 servidores da CPAN 19 possuem função, conforme quadro a seguir:



### Distribuição das funções CPAN

| SERVIDOR(A)                              | FUNÇÃO                                                     | CÓDIGO |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
| Aguinaldo Silva                          | Diretor                                                    | CD-3   |
| Denilson Almeida dos Santos              | Coordenador Administrativo                                 | FG-1   |
| Andreliza Cristina de Souza              | Coordenador de Gestão Acadêmica                            | FG-1   |
| Roberto Ajala Lins                       | Coordenador de Escritório Modelo de Assistência Judiciária | FG-1   |
| Carlos Eduardo de Araujo Placido         | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Cezar Barbosa Santolin                   | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Elvis Christian Madureira Ramos          | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Fernando Thiago                          | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Itzhak David Simao Kaveski               | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Marco Aurelio Machado de Oliveira        | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Pablo Cardoso de Souza                   | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Patrícia Teixeira Tavano                 | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Priscila Tinelli Pinheiro                | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Renato Camara Victorio de Almeida Junior | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Rogério Guths                            | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| William Marcos da Silva                  | Coordenador de Curso de Graduação                          | FCC    |
| Barbara Amaral Martins                   | Coordenador de Curso de Pós-Graduação                      | FCC    |
| Edgar Aparecido da Costa                 | Coordenador de Curso de Pós-Graduação                      | FCC    |

Atualizado em abril de 2023.

## 1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação conforme apresentados no quadro a seguir:

| CURSO – GRADUAÇÃO - BACHARELADO | QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Administração                   | 193                               |
| Ciência Contábeis               | 185                               |
| Direito                         | 243                               |
| Psicologia                      | 205                               |
| Sistemas de Informação          | 118                               |

| CURSO – GRADUAÇÃO - LICENCIATURA | QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Ciências em Biologias            | 138                               |
| Educação Física                  | 183                               |
| Geografia                        | 148                               |
| História                         | 110                               |
| Letras – Português/Inglês        | 52                                |
| Letras– Português/Espanhol       | 47                                |
| Matemática                       | 92                                |
| Pedagogia                        | 169                               |

| CURSO – PÓS- GRADUAÇÃO                       | QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| Mestrado em Educação                         | 48                                |
| Mestrado em Estudos Fronteiriços             | 48                                |
| Especialização em Alfabetização e Letramento | -                                 |

Atualizado em junho de 2023

## 2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações da CPAN irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

### 2.1 MISSÃO

Desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento humano, considerando o contexto de diversidade pantaneira e fronteiriça.

### 2.2 VISÃO

Ser reconhecida por sua responsabilidade social, inovação tecnológica, dinamicidade e qualidade do seu ensino, pesquisa e extensão.

### 2.3 PRINCÍPIOS

As práticas acadêmicas da UFMS estão alicerçadas nos seguintes princípios fundamentais:

- a) a ética;
- b) a participação democrática;
- c) o diálogo, em termos de igualdade;
- d) a tolerância e a compreensão;
- e) o respeito à natureza e a preservação do ambiente;
- f) a dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- g) a natureza pública e gratuita do ensino;
- h) a excelência;
- i) a formação humanística e visão global que habilite seus alunos a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde estão inseridos, e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente e dinâmico;
- j) a diversificação teórico-metodológica;
- k) a universalidade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade do conhecimento;
- l) a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que estabeleça a relação dos processos de ensino com a pesquisa científica e com as atividades de extensão, e fortaleça a articulação entre o conhecimento acadêmico e a prática profissional.

## 2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional da CPAN é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

| Indicador 1.1<br>do PDI | Descrição                                                             | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                                                                  | Gestor                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                       | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                         | Sucesso da graduação                                                  | 49%               | 50%  | 52%  | 56%  | 60%       | $(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$          | PROGRAD                                                                          |
| Meta do PDU             | Aumentar a taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação | 0%                | 5%   | 10%  | 15%  | 20%       | $(\text{Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes}) \times 100$ | Coordenador / COAC - CPAN                                                        |
| Ação                    | Descrição                                                             | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                                                          | Observações                                                                      |
|                         |                                                                       | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Previsão Atualizada                                                                                                                      |                                                                                  |
| 1                       | Reduzir o número de disciplinas com pré-requisitos                    | 0%                | 5%   | 10%  | 15%  | 20%       | 2020 0%<br>2021 5%<br>2022 10%<br>2023 15%<br>2024 20%                                                                                   | Precisa ser reavaliado em 2023 após a implantação dos novos projetos pedagógicos |
|                         |                                                                       |                   |      |      |      |           |                                                                                                                                          |                                                                                  |

| Indicador 1.1<br>do PDI | Descrição                                                                                      | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                  | Cálculo                                                                                                                                  | Gestor                                            |             |             |                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                   |             |             |                                                   |
|                         | Sucesso da graduação                                                                           | 49%               | 50%  | 52%  | 56%  | 60%  | Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS. | $(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$          | PROGRAD                                           |             |             |                                                   |
| Meta do PDU             | Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação                                      | 5%                | 3%   | 2%   | 3%   | 3%   | Contingente de alunos matriculados ampliado                                                | $[(\text{Total de alunos matriculados no ano corrente} / \text{Total de alunos matriculados no ano anterior}) - 1] \times 100$           | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |             |             |                                                   |
| Ação                    | Descrição                                                                                      | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                  |                                                                                                                                          | Previsão Atualizada                               | Observações |             |                                                   |
|                         |                                                                                                | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                       | 2021                                                                                                                                     |                                                   |             | 2022        | 2023                                              |
| 1                       | Realizar visitas para divulgação dos cursos do CPAN em diferentes instituições                 | 4                 | 10   | 10   | 10   | 10   | 4                                                                                          | 10                                                                                                                                       | 10                                                | 10          | 10          |                                                   |
| Meta do PDU             | Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica. | 2                 | 2    | 3    | 3    | 3    | Ações de integração dos cursos com a Educação Básica                                       | [Número de ações de integração do ano corrente - Número de ações de integração do ano anterior]                                          |                                                   |             |             | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                                      | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                  |                                                                                                                                          | Previsão Atualizada                               |             | Observações |                                                   |
|                         |                                                                                                | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                       | 2021                                                                                                                                     | 2022                                              | 2023        |             | 2024                                              |
| 1                       | Manter os projetos PIBID e residência pedagógica                                               | 2                 | 2    | 3    | 3    | 3    | 2                                                                                          | 2                                                                                                                                        | 3                                                 | 3           | 3           |                                                   |
| Meta do PDU             | Aumentar a taxa de sucesso da graduação                                                        | 7%                | 8%   | 9%   | 10%  | 11%  | Taxa de sucesso na graduação                                                               | (Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100 |                                                   |             |             | Coordenador / COAC -<br>CPAN                      |
| Ação                    | Descrição                                                                                      | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                  |                                                                                                                                          | Previsão Atualizada                               |             | Observações |                                                   |
|                         |                                                                                                | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                       | 2021                                                                                                                                     | 2022                                              | 2023        |             | 2024                                              |

|   |                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Oferecer cursos de qualificação para o corpo docente para uso das novas ferramentas pedagógicas e de inovação.                      | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Ampliar as ações do programa #EuRespeitoUFMS                                                                                        | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ampliar oferta e reoferta de disciplinas em período especial considerando principalmente as que tem pré-requisitos e alta retenção. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| Indicador 1.2<br>do PDI | Descrição                                | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                                                                                         |      | Gestor                                            |
|-------------------------|------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
|                         |                                          | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                                                                                 |      |                                                   |
|                         | Preenchimento de vagas na graduação      | -                 | -    | 92%  | 95%  | 97%       | $(\sum \text{alunos matriculados na graduação no ano} / \sum \text{de vagas ofertadas existentes}) \times 100$                                                  |      | PROGRAD                                           |
| Meta do PDU             | Redução de vagas ociosas na graduação    | 0%                | 8%   | 7%   | 6%   | 5%        | $(\text{Quantidade de vagas ociosas no ano}) / (\text{Quantidade de vagas ofertadas pelo curso no ano} \times \text{a quantidade de anos do curso}) \times 100$ |      | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                | Valores Previstos |      |      |      | Realizado | Previsão Atualizada                                                                                                                                             |      | Observações                                       |
|                         |                                          | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2023                                                                                                                                                            | 2024 |                                                   |
| 1                       | Divulgar o curso para a sociedade        | 0                 | 2    | 2    | 2    | 2         | 2                                                                                                                                                               | 2    |                                                   |
| 2                       | Promover mostra de profissões anualmente | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                                                                                                               | 1    |                                                   |
| 3                       | Realizar estudos sobre evasão            | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                                                                                                               | 1    |                                                   |
| 4                       | Aumentar a oferta de bolsas de monitoria | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                                                                                                               | 1    |                                                   |



| Indicador 1.1<br>do PDI | Descrição                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                   | Cálculo                                                                                                                                                                                           | Gestor                        |                     |      |                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|------|----------------------------------------------------------------------|
|                         |                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                               |                     |      |                                                                      |
|                         | Sucesso da graduação                          | 49%               | 50%  | 52%  | 56%  | 60%  | Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFGMS. | $(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$                                                                   | PROGRAD                       |                     |      |                                                                      |
| Meta do PDU             | Reduzir a taxa de retenção na graduação       | 0%                | 10%  | 8%   | 6%   | 4%   | Taxa de retenção na graduação                                                               | $(\text{Quantidade de estudante do Curso que encontram-se enquadrado em um período inferior do período de posicionamento no Curso} / \text{Quantidade de Estudantes Ativos no Curso}) \times 100$ | Coordenadores de curso / CPAN |                     |      |                                                                      |
| Ação                    | Descrição                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                               | Previsão Atualizada |      | Observações                                                          |
|                         |                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                        | 2021                                                                                                                                                                                              | 2022                          | 2023                | 2024 |                                                                      |
| 1                       | Redução de pré-requisitos para as disciplinas | 0                 | 10   | 8    | 6    | 4    | 0                                                                                           | 10                                                                                                                                                                                                | 8                             | 6                   | 4    | Necessário rever após a implantação dos projetos pedagógicos em 2023 |

| Indicador 1.1<br>do PDI | Descrição                                                                                                                                                        | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                                            | Gestor                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                  | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                                    |                           |
|                         | Sucesso da graduação                                                                                                                                             | 49%               | 50%  | 52%  | 56%  | 60%       | ( $\Sigma$ diplomados no curso no ano/ $\Sigma$ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100 | PROGRAD                   |
| Meta do PDU             | Oferta de disciplinas EAD em cursos presenciais                                                                                                                  | 0%                | 5%   | 5%   | 5%   | 5%        | (Quantidade de cursos com pelo menos uma disciplina com alguma carga horária EAD no ano/ Total de cursos) X 100    | Coordenador / COAC - CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                                                                                                        | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                                    | Observações               |
|                         |                                                                                                                                                                  | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Previsão Atualizada                                                                                                |                           |
| 1                       | Utilização do uso de TICs nas disciplinas e incorporação de disciplinas EAD nos cursos mediante alteração em seus projetos pedagógicos e aprovação nos conselhos | 0                 | 5    | 5    | 5    | 5         | 2023 5 2024 5                                                                                                      |                           |

| Indicador 1.6<br>do PDI | Descrição                                                                   | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                         | Cálculo                                                           | Gestor                                            |                     |      |             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------|-------------|
|                         |                                                                             | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                   |                                                                   |                                                   |                     |      |             |
|                         |                                                                             | 3,82              | 3,83 | 3,9  | 3,91 | 3,92 |                                   |                                                                   |                                                   |                     |      |             |
| Meta do PDU             | Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.         | 0                 | 1    | 0    | 0    | 2    | Cursos com conceito CAPES elevado | [Somatório de cursos com conceito CAPES elevados no ano corrente] | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |                     |      |             |
| Ação                    | Descrição                                                                   | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                         |                                                                   |                                                   | Previsão Atualizada |      | Observações |
|                         |                                                                             | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                              | 2021                                                              | 2022                                              | 2023                | 2024 |             |
| 1                       | Aumentar percentualmente o número de publicações em periódicos qualificados | 5%                | 7%   | 10%  | 12%  | 15%  | 5%                                | 7%                                                                | 10%                                               | 15%                 | 20%  |             |
| 2                       | Formar redes e parcerias para publicação                                    | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                                 | 1                                                                 | 1                                                 | 1                   | 1    |             |

| Indicador 1.3<br>do PDI | Descrição                                                                                                  | Valores Previstos |      |      |      | Descrição |                                                                                                 | Cálculo                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    | Gestor                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                         | Sucesso da pós-graduação stricto sensu                                                                     | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS | ( $\sum$ aptos diplomados na pós-graduação no ano / $\sum$ ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso) x 100                                                                    | ( $\sum$ aptos diplomados na pós-graduação no ano / $\sum$ ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso) x 100 |                                                   |
| Meta do PDU             | Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.                                                               | 3%                | 5%   | 5%   | 2%   | 2%        | Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu                                                  | Quantidade de estudantes diplomados na pós-graduação stricto sensu no ano / Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso) x 100 |                                                                                                                    | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                                                  | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                 | Previsão Atualizada                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    | Observações                                       |
|                         |                                                                                                            | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2020                                                                                            | 2021                                                                                                                                                                                  | 2022                                                                                                               |                                                   |
| 1                       | Submeter projetos e publicar artigos/livros                                                                | 3                 | 3    | 3    | 3    | 3         | 3                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                  |                                                   |
| 2                       | Realizar reunião para integrar os acadêmicos pós-graduandos e graduandos para desenvolvimento de pesquisas | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                  |                                                   |

| Indicador 1.7<br>do PDI | Descrição                                                                      | Valores Previstos |      |      |      | Descrição |                                                                                 |      |      | Cálculo             |                                                                                     | Gestor                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                         |                                                                                | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec |      |      |                     | ( $\sum$ dos conceitos CPC avaliados / $\sum$ de cursos avaliados)                  |                                                   |
| Meta do PDU             | Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.                           | 1%                | 1%   | 2%   | 2%   | 3%        | Elevar a Média CPC dos cursos de graduação                                      |      |      |                     | [(Média CPC dos cursos ano corrente / Média CPC dos cursos ano anterior) - 1] * 100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                      | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                 |      |      | Previsão Atualizada |                                                                                     | Observações                                       |
|                         |                                                                                | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2020                                                                            | 2021 | 2022 | 2023                | 2024                                                                                |                                                   |
| 1.1.2.4.1               | Orientar os concluintes dos cursos sobre a importância das avaliações externas | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                               | 1    | 1    | 1                   | 1                                                                                   |                                                   |
| 1.1.2.4.2               | Adquirir bibliografia básica e complementar da biblioteca                      | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 0                                                                               | 1    | 1    | 1                   | 1                                                                                   |                                                   |

| Indicador 1.5<br>do PDI | Descrição                                               | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                          | Cálculo                                                                                                     | Gestor                                            |      |             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------|
|                         | 2020                                                    | 2021              | 2022 | 2023 | 2024 |      |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                   |      |             |
|                         | Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu   | -                 | -    | 92%  | 95%  | 100% | Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial | (Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100                      | PROPP                                             |      |             |
| Meta do PDU             | Reduzir a taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu | 0%                | 5%   | 4%   | 3%   | 3%   | Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu                                                      | Total de estudantes que deveriam se matricular no período/Total de estudantes matriculados no período x 100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |      |             |
| Ação                    | Descrição                                               | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                          |                                                                                                             | Previsão Atualizada                               |      | Observações |
|                         |                                                         | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                               | 2021                                                                                                        | 2022                                              | 2023 |             |
| 1                       | Levantamento anual das causas da evasão                 | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                                                                                                  | 1                                                                                                           | 1                                                 | 1    |             |

| Indicador 1.5<br>do PDI | Descrição                                                                                       | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                          |      |      |                     | Cálculo                                                                                                                                                                     | Gestor                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                         | Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu                                           | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial |      |      |                     |                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Meta do PDU             | Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado. | 0%                | 0%   | 0%   | 0%   | 100% | Ampliação no Contingente de matriculados                                                           |      |      |                     | Sugestão: [(Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente/Contingente de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior)-1]*100                       | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                                       | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                          |      |      | Previsão Atualizada |                                                                                                                                                                             | Observações                                       |
|                         |                                                                                                 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                               | 2021 | 2022 | 2023                | 2024                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 1                       | Viabilizar a criação de dois cursos de mestrado                                                 | 0                 | 0    | 0    | 0    | 2    | 0                                                                                                  | 0    | 0    | 0                   | 2                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 2                       | Viabilizar a criação de dois cursos de Doutorado                                                | 0                 | 0    | 0    | 0    | 1    | 0                                                                                                  | 0    | 0    | 2                   | 2                                                                                                                                                                           |                                                   |
| Meta do PDU             | Aumentar o número de matrículas de estudantes na pós-graduação stricto sensu                    | 0%                | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu         |      |      |                     | [(Total de estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano em curso/ Total estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano anterior) -1 ] X 100 | PROPP / Pró-Reitor de Pós Graduação               |
| Ação                    | Descrição                                                                                       | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                          |      |      | Previsão Atualizada |                                                                                                                                                                             | Observações                                       |
| 1                       | Ampliar a divulgação dos cursos de pós-graduação stricto-sensu                                  | 5                 | 10   | 10   | 10   | 10   | 5                                                                                                  | 10   | 10   | 10                  | 10                                                                                                                                                                          |                                                   |

| Objetivo 1<br>do PDI | Descrição                                                                                                         | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                                                           | Gestor                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                   | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                                                   |                                                   |
|                      | Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação                                                                | Não se aplica     |      |      |      |           | Não se aplica                                                                                                                     | Não se aplica                                     |
| Meta do PDU          | Ampliar o número de dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental                               | 5%                | 10%  | 15%  | 20%  | 25%       | Total de Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental / Total de Dissertações por ano defendidas no CPAN x 100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                 | Descrição                                                                                                         | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                                                   | Observações                                       |
|                      |                                                                                                                   | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2020                                                                                                                              |                                                   |
| 1                    | Reuniões com orientadores com o objetivo de incentivar a elaboração de dissertações voltadas para o referido tema | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                                                                                 |                                                   |



| Indicador 1.4<br>do PDI | Descrição                                                                                                                                                        | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição |      |      | Cálculo                                                                    | Gestor                                                                                                           |                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-----------|------|------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                  | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020      | 2021 | 2022 |                                                                            |                                                                                                                  |                                                   |
|                         | Matriculados na pós-graduação lato sensu                                                                                                                         | -                 | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  |           |      |      | Variação anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu. | $[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$ | PROECE/PROPP                                      |
| Meta do PDU             | Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu                                                                                                          | 1                 | 0    | 2    | 0    | 0    |           |      |      | Ampliação da oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu                  | Somatório de ofertas de cursos no ano corrente – Somatório de ofertas de cursos no ano anterior                  | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                                                                                                        | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado |      |      | Previsão Atualizada                                                        |                                                                                                                  | Observações                                       |
|                         |                                                                                                                                                                  | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020      | 2021 | 2022 | 2023                                                                       | 2024                                                                                                             |                                                   |
| 1                       | Criar curso lato-sensu de Administração                                                                                                                          | 0                 | 0    | 1    | 0    | 0    |           |      |      | 0                                                                          | 0                                                                                                                |                                                   |
| 2                       | Criar curso lato-sensu de Psicologia                                                                                                                             | 0                 | 0    | 1    | 0    | 0    |           |      |      | 0                                                                          | 0                                                                                                                |                                                   |
| 3                       | Implantar o Curso de Pós-graduação lato sensu em Alfabetização e Letramento à professores alfabetizadores das redes municipais de ensino de Corumbá e de Ladário | 1                 | 0    | 0    | 0    | 0    |           |      |      | 1                                                                          | 0                                                                                                                | Vigência: 17/02/2020 a 17/02/2022                 |

| Objetivo 1<br>do PDI | Descrição                                                                                   | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição    | Cálculo                       | Gestor                                            |                     |      |             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------|-------------|
|                      |                                                                                             | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |              |                               |                                                   |                     |      |             |
|                      |                                                                                             | Não se aplica     |      |      |      |      |              |                               |                                                   |                     |      |             |
| Meta do PDU          | Criação do curso de bacharelado em Educação Física                                          | 0                 | 0    | 1    | 0    | 0    | Curso criado | [Somatório de Cursos criados] | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |                     |      |             |
| Ação                 | Descrição                                                                                   | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado    |                               |                                                   | Previsão Atualizada |      | Observações |
|                      |                                                                                             | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020         | 2021                          | 2022                                              | 2023                | 2024 |             |
| 1                    | Tramitação do projeto do curso de bacharelado em Educação Física nas instâncias necessárias | 0                 | 0    | 1    | 0    | 0    | 0            | 0                             | 0                                                 | 1                   | 1    |             |

| Indicador 2.1<br>do PDI | Descrição                                                                                             | Valores Previstos |      |      |      | Descrição |                                                                                                              | Cálculo                                                                                       | Gestor                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                       | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Varição anual do número de publicações da Editora UFMS para a disseminação do conhecimento produzido na UFMS |                                                                                               |                                                             |
| Meta do PDU             | Elevar o número de publicações da Editora UFMS                                                        | 0%                | 2%   | 5%   | 5%   | 5%        | Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS                                                           | $[(\sum \text{publicações no ano} / \sum \text{publicações no ano anterior}) - 1] \times 100$ | AGECOM<br>Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                                             | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                              | Previsão Atualizada                                                                           | Observações                                                 |
|                         |                                                                                                       | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2020                                                                                                         | 2023                                                                                          |                                                             |
| 1                       | Ações de incentivo aos docentes para que realizem projetos que gerem publicações junto à Editora UFMS | 0                 | 2    | 5    | 5    | 5         | 0                                                                                                            | 5                                                                                             | 5                                                           |

| Indicador 2.3<br>do PDI | Descrição                                                                                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                               |      |      | Cálculo                                                                                                                                                                                                                        |      | Gestor                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                                         |      |      | [(Σ atendimentos no ano em curso/Σ<br>atendimentos ano anterior) – 1] x 100                                                                                                                                                    |      |                                                   |
| Meta do PDU             | Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.                                              | 5%                | 5%   | 10%  | 5%   | 5%   | Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão com fomento externo                           |      |      | [Total de atendimentos de extensão com fomento externo no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, com fomento externo (ano anterior)- 1] *100                                                                         |      | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                               |      |      | Previsão Atualizada                                                                                                                                                                                                            |      | Observações                                       |
| 1                       | Realizar projetos de inovação                                                                                 | 3                 | 3    | 3    | 3    | 3    | 2020                                                                                                    | 2021 | 2022 | 2023                                                                                                                                                                                                                           | 2024 |                                                   |
| Meta do PDU             | Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa. | 2%                | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | Taxa de crescimento nos atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa |      |      | [Total de atendimentos de em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa no ano em curso/ Total de atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa (ano anterior)- 1] *100 |      | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                               |      |      | Previsão Atualizada                                                                                                                                                                                                            |      | Observações                                       |
| 1                       | Aumentar os atendimentos na clínica de psicologia                                                             | 2%                | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | 2020                                                                                                    | 2021 | 2022 | 2023                                                                                                                                                                                                                           | 2024 |                                                   |
| 2                       | Aumentar os atendimentos no Núcleo de Práticas Jurídicas                                                      | 2%                | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | 2%                                                                                                      | 5%   | 5%   | 10%                                                                                                                                                                                                                            | 10%  |                                                   |

| Indicador 2.2<br>do PDI | Descrição                                                                       | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                     | Cálculo                                                                                                                                                                                                         | Gestor              |      |             |      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|-------------|------|
|                         |                                                                                 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                     |      |             |      |
|                         |                                                                                 | 20%               | 25%  | 30%  | 35%  | 37%  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                     |      |             |      |
| Meta do PDU             | Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica.        | 10%               | 20%  | 22%  | 23%  | 25%  | Ampliação no número de projetos e programas de divulgação social e científica | $\frac{[(\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1]}{100}$ | AGECOM              |      |             |      |
| Ação                    | Descrição                                                                       | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | Previsão Atualizada |      | Observações |      |
|                         |                                                                                 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                          | 2021                                                                                                                                                                                                            | 2022                | 2023 |             | 2024 |
| 1                       | Divulgar ações institucionais por meio das diferentes plataformas digitais      | 10                | 20   | 22   | 23   | 25   | 10                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                              | 22                  | 23   | 25          |      |
| 2                       | Manter um profissional (ou estagiário) de comunicação/relações públicas no CPAN | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                               | 1                   | 1    | 1           |      |

| Objetivo 2<br>do PDI | Descrição                                                                                                | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                   | Cálculo                                                                          | Gestor                                                                                                                                     |                     |                                                   |             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------|
|                      | 2020                                                                                                     | 2021              | 2022 | 2023 | 2024 |      |                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                            |                     |                                                   |             |
|                      | Não se aplica                                                                                            |                   |      |      |      |      |                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                            |                     |                                                   |             |
| Meta do PDU          | Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.                    | 10%               | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  | Taxa de melhoria do índice de satisfação institucional      | [(Índice de satisfação ano corrente/Índice de satisfação do ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN                                                                                          |                     |                                                   |             |
| Ação                 | Descrição                                                                                                | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                   |                                                                                  | Previsão Atualizada                                                                                                                        |                     | Observações                                       |             |
|                      |                                                                                                          | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                        | 2021                                                                             | 2022                                                                                                                                       | 2023                |                                                   | 2024        |
| 1                    | Dar visibilidade às ações executadas no âmbito institucional                                             | 10%               | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  | 10%                                                         | 20%                                                                              | 25%                                                                                                                                        | 30%                 | 35%                                               |             |
| 2                    | Implementar ações com base nos dados da avaliação institucional para propor melhorias                    | 10%               | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  | 10%                                                         | 20%                                                                              | 25%                                                                                                                                        | 30%                 | 35%                                               |             |
| Meta do PDU          | Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais. | 10%               | 10%  | 5%   | 5%   | 5%   | Taxa de ampliação de atendimentos de acadêmicos com estágio |                                                                                  | [(Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano corrente /Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano anterior)-1]*100 |                     | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |             |
| Ação                 | Descrição                                                                                                | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                            | Previsão Atualizada |                                                   | Observações |
|                      |                                                                                                          | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                        | 2021                                                                             | 2022                                                                                                                                       | 2023                | 2024                                              |             |
| 1                    | Ampliar o número de acadêmicos do CPAN envolvidos com estágio (não obrigatório) (valores percentuais)    | 10%               | 10%  | 5%   | 5%   | 5%   | 10%                                                         | 10%                                                                              | 5%                                                                                                                                         | 10%                 | 10%                                               |             |
| 2                    | Ampliar o número de convênios com instituições para estágio                                              | 3                 | 5    | 5    | 5    | 5    | 3                                                           | 5                                                                                | 5                                                                                                                                          | 5                   | 5                                                 |             |

| Indicador 3.2<br>do PDI | Descrição                                                                                                        | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                                                                                                                                  | Gestor                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                  | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|                         | Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil                                                    | 70%               | 72%  | 74%  | 76%  | 78%       | $(\sum \text{de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a } 0,8 / \sum \text{de estudantes beneficiados}) \times 100$                                       | PROAES, PROGRAD                                       |
| Meta do PDU             | Identificar o índice de aproveitamento nas disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil    | 0%                | 5%   | 5%   | 5%   | 5%        | $(\text{Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas} / \text{Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas do ano anterior}) \times 100$ | PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES |
| Ação                    | Descrição                                                                                                        | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                                                                                                                          | Observações                                           |
|                         |                                                                                                                  | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Previsão Atualizada<br>2023 2024                                                                                                                                                                         |                                                       |
| 1                       | Comunicar aos estudantes beneficiários da assistência estudantil a necessidade de bom desempenho nas disciplinas | 5%                | 10%  | 10%  | 10%  | 10%       | 10%                                                                                                                                                                                                      |                                                       |

| Indicador 3.1<br>do PDI | Descrição                                                                                                | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                                                              | Cálculo                                                                                                                           | Gestor                                            |                     |      |             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------|-------------|
|                         |                                                                                                          | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                   |                     |      |             |
|                         |                                                                                                          | 35%               | 35%  | 35%  | 40%  | 40%  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                   |                     |      |             |
|                         | Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil                     | 35%               | 35%  | 35%  | 40%  | 40%  | Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial) | $(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$ | PROAES                                            |                     |      |             |
| Meta do PDU             | Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica. | 0%                | 0%   | 5%   | 10%  | 15%  | Taxa de ampliação do número de auxílios                                                                                                | $[(\text{Total de auxílios ano corrente} / \text{Total de auxílios ano anterior}) - 1] * 100$                                     | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |                     |      |             |
| Ação                    | Descrição                                                                                                | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                   | Previsão Atualizada |      | Observações |
|                         |                                                                                                          | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                                                                   | 2021                                                                                                                              | 2022                                              | 2023                | 2024 |             |
| 1                       | Enviar proposta de ampliação dos auxílios assistenciais à Proaes                                         | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 0                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                 | 1                                                 | 1                   | 1    |             |

| Indicador 3.1<br>do PDI | Descrição                                                                            | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                                                              | Cálculo                                                                                              | Gestor                                            |      |             |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------|------|
|                         |                                                                                      | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                   |      |             |      |
|                         | Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil | 35%               | 35%  | 35%  | 40%  | 40%  | Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial) | (Σ de estudantes beneficiários/Σ estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos) x 100 | PROAES                                            |      |             |      |
| Meta do PDU             | Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.                               | 0                 | 10   | 12   | 8    | 8    | Ações afirmativas para a comunidade acadêmica                                                                                          | [Total de ações afirmativas do ano corrente – Total de ações afirmativas do ano anterior]            | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |      |             |      |
| Ação                    | Descrição                                                                            | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                                                              |                                                                                                      | Previsão Atualizada                               |      | Observações |      |
|                         |                                                                                      | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                                                                   | 2021                                                                                                 | 2022                                              | 2023 |             | 2024 |
| 1                       | Criar um núcleo para discussão de políticas de ações afirmativas na unidade          | 0                 | 1    | 0    | 0    | 0    | 0                                                                                                                                      | 0                                                                                                    | 0                                                 | 1    | 0           |      |



| Objetivo 3<br>do PDI | Descrição                                                     | Valores Previstos |      |      |      | Descrição           | Cálculo                                                         |             | Gestor                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
|                      | Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo   | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024                |                                                                 |             |                                                       |
|                      |                                                               | Não se aplica     |      |      |      |                     |                                                                 |             |                                                       |
| Meta do PDU          | Acompanhamento de egressos                                    | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1                   | [Total de ações de acompanhamento dos egressos no ano corrente] |             | PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES |
| Ação                 | Descrição                                                     | Valores Previstos |      |      |      | Previsão Atualizada |                                                                 | Observações |                                                       |
|                      |                                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024                | Realizado                                                       |             |                                                       |
| 1                    | Realizar campanha anual de acompanhamento de egressos da UFMS | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1                   | 2020 0 2021 0 2022 0                                            | 2023 1      | 2024 1                                                |

| Objetivo 3<br>do PDI | Descrição                                                                                                                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                              | Cálculo                                                                                                                 | Gestor                                                                          |      |                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|
|                      |                                                                                                                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                 |      |                           |
|                      |                                                                                                                                               | Não se aplica     |      |      |      |      |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                 |      |                           |
| Meta do PDU          | Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades. | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1    | Ações para à saúde física e mental aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades. | [Total de ações para saúde física e mental do ano corrente – Total de ações para saúde física e mental do ano anterior] | Diretor da Unidade / CPAN                                                       |      |                           |
| Ação                 | Descrição                                                                                                                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                              |                                                                                                                         | Previsão Atualizada                                                             |      | Observações               |
|                      |                                                                                                                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                   | 2021                                                                                                                    | 2022                                                                            | 2023 |                           |
| 1                    | Solicitar a contratação de mais dois técnicos de assuntos estudantis (TAE)                                                                    | 0                 | 1    | 1    | 0    | 0    | 0                                                                                      | 0                                                                                                                       | 1                                                                               | 1    |                           |
| 2                    | Solicitar a contratação de mais dois psicólogos                                                                                               | 0                 | 1    | 1    | 0    | 0    | 0                                                                                      | 1                                                                                                                       | 0                                                                               | 0    |                           |
| 3                    | Viabilizar a construção da sala de recursos - sala específicas com profissional com formação em educação especial e equipamentos adequados    | 0                 | 0    | 1    | 0    | 0    | 0                                                                                      | 0                                                                                                                       | 0                                                                               | 1    |                           |
| Meta do PDU          | Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.                                                                 | 0                 | 0    | 1    | 1    | 1    | Ampliação do acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis        |                                                                                                                         | Ampliação do acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis |      | Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                 | Descrição                                                                                                                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                              |                                                                                                                         | Previsão Atualizada                                                             |      | Observações               |
|                      |                                                                                                                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                   | 2021                                                                                                                    | 2022                                                                            | 2023 |                           |

|   |                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | Aumentar o número de servidores para o atendimento à assistência social            | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| 2 | Oferecer suporte ao aluno sobre o processo de solicitação dos auxílios estudantis. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

| Indicador<br>4.1 do PDI | Descrição                                                                                                                                                | Valores Previstos |      |       |       |      | Descrição                                                                                                                                              | Cálculo                                                                                                                                                                   | Gestor                           |                     |             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------|
|                         |                                                                                                                                                          | 2020              | 2021 | 2022  | 2023  | 2024 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                  |                     |             |
|                         | Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional | 3%                | 3%   | 3,50% | 3,50% | 5%   | Percentual de estudantes de graduação que participam das atividades extracurriculares supracitadas.                                                    | ( $\sum$ estudantes de graduação participantes de programas/ $\sum$ de estudantes de graduação) x 100                                                                     | PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA |                     |             |
| Meta do PDU             | Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.   | 5%                | 5%   | 10%   | 15%   | 20%  | Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição. | Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros/Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100 | PROPP, PROGRAD                   |                     |             |
| Ação                    | Descrição                                                                                                                                                | Valores Previstos |      |       |       |      | Realizado                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                  | Previsão Atualizada | Observações |
| 1                       | Divulgação dos Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição do Campus                            | 5                 | 10   | 10    | 10    | 10   | 10                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                         | 10                               | 10                  | 10          |
|                         |                                                                                                                                                          |                   |      |       |       |      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                  |                     |             |

| Indicador 4.6<br>do PDI | Descrição                                                                                                                          | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                                                       |                     | Gestor                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                    | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                                               |                     |                                                   |
|                         | Impacto da produção científica e tecnológica                                                                                       | 30%               | 35%  | 40%  | 45%  | 50%       | $(\sum \text{produção científica qualificada a partir do 3º quartil do Scopus} / \sum \text{produção científica}) \times 100$ |                     | PROPP                                             |
| <b>Meta do PDU</b>      | Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.                                             | 5%                | 10%  | 5%   | 5%   | 5%        | [[Total de publicações com A4 ou superior do ano corrente/ Total de publicações com A4 ou superior do ano anterior]-1]*100    |                     | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| <b>Ação</b>             | <b>Descrição</b>                                                                                                                   | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                                               | Previsão Atualizada | Observações                                       |
|                         |                                                                                                                                    | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2020                                                                                                                          | 2021                |                                                   |
| 1                       | Elaborar projetos de pesquisa com a participação de docentes e discentes em especial por meio de projetos de iniciação científica. | 50                | 55   | 50   | 50   | 50        | 50                                                                                                                            | 55                  | 50                                                |
| 2                       | Aumentar a submissão de artigos científicos em periódicos mais qualificados                                                        | 10                | 10   | 10   | 10   | 10        | 10                                                                                                                            | 10                  | 10                                                |

| Objetivo 4<br>do PDI | Descrição<br>Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição<br>Não se aplica                                              | Cálculo<br>Não se aplica                                                                                                              | Gestor<br>Não se aplica                           |      |             |      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------|------|
|                      |                                                                                                                                 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                         |                                                                                                                                       |                                                   |      |             |      |
|                      |                                                                                                                                 | Não se aplica     |      |      |      |      |                                                                         |                                                                                                                                       |                                                   |      |             |      |
| Meta do PDU          | Realização de novas parcerias para desenvolvimento de projetos                                                                  | 5%                | 10%  | 15%  | 20%  | 25%  | Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos | Total de Laboratórios de Pesquisas Prestadores de Serviços Científicos e Tecnológicos/Total de Laboratórios de Pesquisa da UFMS x 100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |      |             |      |
| Ação                 | Descrição                                                                                                                       | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                               |                                                                                                                                       | Previsão Atualizada                               |      | Observações |      |
|                      |                                                                                                                                 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                    | 2021                                                                                                                                  | 2022                                              | 2023 |             | 2024 |
| 1                    | Reuniões com instituições para demonstrar a importância das parcerias para a sociedade e para a empresa                         | 2                 | 5    | 10   | 15   | 20   | 2                                                                       | 5                                                                                                                                     | 10                                                | 15   | 20          |      |

| Objetivo 4<br>do PDI | Descrição<br><br>Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição<br><br>Não se aplica                           | Cálculo<br><br>Não se aplica                                                                                                      | Gestor<br><br>Não se aplica                       |      |             |      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------|------|
|                      |                                                                                                                                     | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                          |                                                                                                                                   |                                                   |      |             |      |
|                      |                                                                                                                                     | Não se aplica     |      |      |      |      |                                                          |                                                                                                                                   |                                                   |      |             |      |
| Meta do PDU          | Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos                           | 5%                | 10%  | 5%   | 5%   | 5%   | Ampliação de programas e projetos culturais e esportivos | [(Total de programas e projetos culturais e esportivos ano corrente/Total de projetos culturais e esportivos ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |      |             |      |
| Ação                 | Descrição                                                                                                                           | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                |                                                                                                                                   | Previsão Atualizada                               |      | Observações |      |
|                      |                                                                                                                                     | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                     | 2021                                                                                                                              | 2022                                              | 2023 |             | 2024 |
| 1                    | Prover a submissão de projetos aos editais abertos                                                                                  | 5                 | 10   | 10   | 10   | 10   | 5                                                        | 10                                                                                                                                | 10                                                | 10   | 10          |      |

| Indicador 4.3<br>do PDI | Descrição                                                                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                 | Cálculo                                                                                                                                           | Gestor                                            |      |                     |   |             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|---------------------|---|-------------|
|                         |                                                                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                   |      |                     |   |             |
|                         | Pedidos de proteção intelectual depositados                                                   | 5%                | 5%   | 10%  | 10%  | 10%  | Variação anual do número de patentes depositados                                          | $[(\sum \text{ de pedidos depositados ano em curso} / \sum \text{ de pedidos depositados ano anterior}) - 1] \times 100$                          | AGINOVA                                           |      |                     |   |             |
| Meta do PDU             | Ampliar os registros de patentes e de software.                                               | 0                 | 0    | 1    | 1    | 1    | Número de pedidos de patentes, registros de software e transferências depositados no INPI | Número de pedidos de patente, registros de software e transferências depositados no INPI ano corrente - número de pedidos de patente ano anterior | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |      |                     |   |             |
| Ação                    | Descrição                                                                                     | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                   |      | Previsão Atualizada |   | Observações |
|                         |                                                                                               | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                      | 2021                                                                                                                                              | 2022                                              | 2023 | 2024                |   |             |
| 1                       | Fazer campanhas de divulgação para explicar a importância do registro de patentes e softwares | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 0                                                                                         | 1                                                                                                                                                 | 1                                                 | 1    | 1                   | 1 |             |



| Indicador 4.4<br>do PDI | Descrição |      | Valores Previstos |      |      |  | Descrição                                                                                                      | Cálculo                                                                                                                                  | Gestor                                            |      |             |      |
|-------------------------|-----------|------|-------------------|------|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------|------|
|                         | 2020      | 2021 | 2022              | 2023 | 2024 |  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                   |      |             |      |
|                         | 10%       | 10%  | 10%               | 10%  | 15%  |  | Variação anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento. | $\frac{[(\sum \text{de acordos e parcerias no ano em curso} / \sum \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100}{100}$ | AGINOVA                                           |      |             |      |
| Meta do PDU             | 2         | 3    | 3                 | 3    | 3    |  | Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional                              | [Total de acordos e parcerias no ano corrente]                                                                                           | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |      |             |      |
| Ação                    | Descrição |      | Valores Previstos |      |      |  | Realizado                                                                                                      |                                                                                                                                          | Previsão Atualizada                               |      | Observações |      |
|                         | 2020      | 2021 | 2022              | 2023 | 2024 |  | 2020                                                                                                           | 2021                                                                                                                                     | 2022                                              | 2023 |             | 2024 |
| 1                       | 2         | 2    | 2                 | 2    | 2    |  | 2                                                                                                              | 2                                                                                                                                        | 2                                                 | 2    | 2           |      |
| 2                       | 0         | 3    | 3                 | 3    | 3    |  | 0                                                                                                              | 3                                                                                                                                        | 3                                                 | 3    | 3           |      |

| Indicador 4.2<br>do PDI | Descrição                                                       | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                            | Cálculo                                                                                                                                             | Gestor                                            |      |             |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------|------|
|                         |                                                                 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                   |      |             |      |
|                         | Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados                | 10%               | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | Varição anual do número de empreendimentos tecnológicos e sociais incubados na Pime. | $[(\sum \text{empreendimentos incubados ano em curso} / \sum \text{empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano anterior}) - 1] \times 100$ | AGINOVA E PROECE                                  |      |             |      |
| Meta do PDU             | Elevar o número de empresas júnior e de incubadas.              | 1                 | 1    | 0    | 1    | 1    | Total de empresas juniores e incubadas                                               | Total de empresas juniores e incubadas ano corrente - Total de empresas juniores e incubadas ano anterior                                           | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |      |             |      |
| Ação                    | Descrição                                                       | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                            |                                                                                                                                                     | Previsão Atualizada                               |      | Observações |      |
|                         |                                                                 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                 | 2021                                                                                                                                                | 2022                                              | 2023 |             | 2024 |
| 1                       | Viabilizar a criação de empresa júnior em área interdisciplinar | 1                 | 0    | 1    | 1    | 1    | 0                                                                                    | 0                                                                                                                                                   | 0                                                 | 1    | 1           |      |

| Indicador   | Descrição                                                                                                                                                | Valores Previstos |      |       |       | Descrição           | Cálculo                                                                                                                                               | Gestor                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                          | 2020              | 2021 | 2022  | 2023  | 2024                |                                                                                                                                                       |                                                        |
| 4.1 do PDI  | Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional | 3%                | 3%   | 3,50% | 3,50% | 5%                  | $(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{de estudantes de graduação}) \times 100$                                | PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA                       |
| Meta do PDU | Divulgar a importância da participação nas empresas juniores                                                                                             | 2%                | 5%   | 5%    | 5%    | 5%                  | $[(\text{Total de alunos que estão atuando nas EJs no ano corrente} / \text{Total de alunos que participam nas EJs no ano anterior}) - 1] \times 100$ | AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA |
| Ação        | Descrição                                                                                                                                                | Valores Previstos |      |       |       | Previsão Atualizada |                                                                                                                                                       | Observações                                            |
|             |                                                                                                                                                          | 2020              | 2021 | 2022  | 2023  | 2024                | 2023                                                                                                                                                  |                                                        |
| 1           | Elaborar ações semestrais de divulgação da importância da participação dos estudantes nas empresas juniores                                              | 2                 | 2    | 2     | 2     | 2                   | 2                                                                                                                                                     |                                                        |

| Objetivo 4<br>do PDI | Descrição                                                                                                          | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                                              | Gestor                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                    | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                                      |                                                   |
|                      | Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação | Não se aplica     |      |      |      |           | Não se aplica                                                                                                        | Não se aplica                                     |
| Meta do PDU          | Aumentar a taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo                            | 2%                | 5%   | 5%   | 5%   | 5%        | (Total de curso com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo/Total de cursos de graduação) x 100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                 | Descrição                                                                                                          | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                                      | Observações                                       |
|                      |                                                                                                                    | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Previsão Atualizada<br>2023 2024                                                                                     |                                                   |
| 1                    | Ampliar o tema do empreendedorismo nas disciplinas dos cursos                                                      | 5                 | 5    | 5    | 5    | 5         | 5 5                                                                                                                  |                                                   |

| Objetivo 4<br>do PDI | Descrição                                                                                                          | Valores Previstos |      |      |      | Descrição     | Cálculo                                                                                                                                        | Gestor                                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                      | Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024          |                                                                                                                                                |                                                        |
|                      |                                                                                                                    | Não se aplica     |      |      |      | Não se aplica | Não se aplica                                                                                                                                  | Não se aplica                                          |
| Meta do PDU          | Ampliar a mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu             | 0%                | 2%   | 3%   | 4%   | 5%            | (Total de Cursos com pelo menos uma ação de mobilidade internacional ou disciplina em língua estrangeira / Total de cursos de graduação) x 100 | AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA |
| Ação                 | Descrição                                                                                                          | Valores Previstos |      |      |      | Realizado     |                                                                                                                                                | Observações                                            |
|                      |                                                                                                                    | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024          | Previsão Atualizada                                                                                                                            |                                                        |
|                      |                                                                                                                    | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024          | 2023                                                                                                                                           | 2024                                                   |
| 1                    | Divulgação de editais                                                                                              | 10                | 10   | 10   | 10   | 10            | 10                                                                                                                                             | 10                                                     |

| Objetivo 4<br>do PDI | Descrição                                                                                                           | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                                                                        | Gestor                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                     | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                                                                |                                                        |
|                      | Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação  | Não se aplica     |      |      |      |           | Não se aplica                                                                                                                                  | Não se aplica                                          |
| Meta do PDU          | Inclusão da possibilidade de dupla titulação com instituição estrangeira nos cursos de graduação e de pós-graduação | 0%                | 2%   | 3%   | 4%   | 5%        | (Total de Cursos com pelo menos uma ação de mobilidade internacional ou disciplina em língua estrangeira / Total de cursos de graduação) x 100 | AGINOVA / Divisão de relações internacionais / AGINOVA |
| Ação                 | Descrição                                                                                                           | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                                                                | Observações                                            |
|                      |                                                                                                                     | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Previsão Atualizada                                                                                                                            |                                                        |
| 1                    | Realização de parcerias com outras instituições estrangeiras                                                        | 0                 | 0    | 1    | 2    | 3         | 2020 0 2021 0 2022 0 2023 3 2024 3                                                                                                             |                                                        |

| Objetivo 4<br>do PDI | Descrição                                                                                                          | Valores Previstos |               |      |      |      | Descrição                                                     | Cálculo                                                                                                         | Gestor                                            |               |             |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------|------|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|-------------|--|
|                      |                                                                                                                    | 2020              | 2021          | 2022 | 2023 | 2024 |                                                               |                                                                                                                 |                                                   |               |             |  |
|                      | Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação |                   | Não se aplica |      |      |      |                                                               | Não se aplica                                                                                                   | Não se aplica                                     | Não se aplica |             |  |
| Meta do PDU          | Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.                                                       | 3%                | 4%            | 5%   | 6%   | 7%   | Taxa de elevação dos projetos de pesquisa com Fomento Externo | [(Total de projetos com Fomento Externo ano corrente/Total de projetos com fomento externo ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |               |             |  |
| Ação                 | Descrição                                                                                                          | Valores Previstos |               |      |      |      | Realizado                                                     |                                                                                                                 | Previsão Atualizada                               |               | Observações |  |
|                      |                                                                                                                    | 2020              | 2021          | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                          | 2021                                                                                                            | 2022                                              | 2023          | 2024        |  |
| 1                    | Prover campanha de divulgação das oportunidades para o desenvolvimento de projetos de pesquisa com Fomento Externo | 1                 | 1             | 1    | 1    | 1    | 1                                                             | 1                                                                                                               | 1                                                 | 1             | 1           |  |
| 2                    | Realizar parcerias com instituições estrangeiras                                                                   | 0                 | 2             | 3    | 4    | 5    | 0                                                             | 2                                                                                                               | 3                                                 | 4             | 5           |  |
| 3                    | Realizar parcerias com instituições locais                                                                         | 5                 | 12            | 10   | 10   | 10   | 5                                                             | 12                                                                                                              | 10                                                | 10            | 10          |  |

| Objetivo 5<br>do PDI | Descrição                                                                   | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                | Gestor                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                      |                                                                             | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                        |                                                   |
|                      | Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade | Não se aplica     |      |      |      |           | Não se aplica                                                          | Não se aplica                                     |
| Meta do PDU          | Divulgação/Elaboração de manual de compliance da Universidade               | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1         | [Total de divulgações do Manual de Compliance da UFMS no ano corrente] | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                 | Descrição                                                                   | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                        | Observações                                       |
|                      |                                                                             | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2020                                                                   |                                                   |
| 1                    | Realizar campanhas de divulgação do manual de compliance da Universidade    | 0                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                      |                                                   |



| Indicador 5.1<br>do PDI | Descrição                                                                                               | Valores Previstos |      |      |      | Descrição |                                                                                                      |                                                                                               | Cálculo             |                                                   | Gestor                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                         | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual. | (Σ edificações reformadas e ou revitalizadas/Σ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100 |                     |                                                   |                                                                                                                |
| Meta do PDU             | Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.                             | 9                 | 7    | 5    | 5    | 5         | Total de revitalizações no CPAN                                                                      |                                                                                               |                     | [Total de revitalizações do CPAN do ano corrente] | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN                                                              |
| Ação                    | Descrição                                                                                               | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                                      |                                                                                               | Previsão Atualizada |                                                   | Observações                                                                                                    |
|                         |                                                                                                         | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2020                                                                                                 | 2021                                                                                          | 2022                | 2023                                              |                                                                                                                |
| 1                       | Viabilizar a manutenção do Campus (Unidade 1, 2 e 3)                                                    | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                                                    | 1                                                                                             | 1                   | 1                                                 | Vários serviços foram executados em 2020, 2021, 2022. Há serviços pendentes                                    |
| 2                       | Ampliar o espaço da Biblioteca                                                                          | 0                 | 0    | 0    | 1    | 0         | 0                                                                                                    | 0                                                                                             | 1                   | 1                                                 | A construção das coberturas não ocorreu por conta de a empresa contratada não ter executado o serviço previsto |
| 3                       | Viabilizar a construção de passarelas cobertas nas Unidades 1 e 2                                       | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0         | 0                                                                                                    | 0                                                                                             | 1                   | 1                                                 |                                                                                                                |
| 4                       | Viabilizar a construção de espaço coberto multiuso na Unidade 2                                         | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0         | 0                                                                                                    | 0                                                                                             | 1                   | 1                                                 |                                                                                                                |
| 5                       | Viabilizar a criação de área de convívio para servidores                                                | 0                 | 0    | 0    | 1    | 0         | 0                                                                                                    | 1                                                                                             | 0                   | 0                                                 | Executado                                                                                                      |
| 6                       | Viabilizar a criação do Restaurante Universitário                                                       | 1                 | 0    | 0    | 0    | 0         | 1                                                                                                    | 0                                                                                             | 0                   | 0                                                 | Executado                                                                                                      |
| 7                       | Viabilizar a criação de área de convívio para os alunos - sala ampla com mobiliário e acesso a internet | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0         | 0                                                                                                    | 0                                                                                             | 0                   | 1                                                 |                                                                                                                |
| 8                       | Viabilizar a construção de complexo esportivo                                                           | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0         | 0                                                                                                    | 0                                                                                             | 1                   | 1                                                 |                                                                                                                |
| 9                       | Viabilizar a construção de espaço coworking                                                             | 0                 | 0    | 0    | 1    | 0         | 0                                                                                                    | 1                                                                                             | 0                   | 0                                                 | Com a reforma do Bloco C, as Coordenações de curso foram alocadas nas salas C                                  |

|    |                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   | 2 e C3, onde funcionam neste modelo organizacional                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Viabilizar a construção de uma enfermaria/primeiros socorros                                                                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 1 |                                                                                                       |
| 11 | Viabilizar a criação de espaço para laboratórios e sala de professores                                                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 1 |                                                                                                       |
| 12 | Viabilizar a aquisição de um ônibus para o campus                                                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 1 |                                                                                                       |
| 13 | Viabilizar a ampliação/construção vertical dos blocos H, D, B, F, E                                                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 1 |                                                                                                       |
| 14 | Viabilizar a criação de sala de videoconferência na Unidade 3                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 | Executado                                                                                             |
| 15 | Instalação de cercas, câmeras de vídeo, muros, outros recursos de segurança                                                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 1 |                                                                                                       |
| 16 | Aquisição de mobiliário para salas de aula, laboratórios e salas de professores - cadeiras, mesas, mesas de computadores, carteiras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 1 |                                                                                                       |
| 17 | Viabilizar a construção do laboratório de Educação Física                                                                           | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |  | 0 | Executado                                                                                             |
| 18 | Viabilizar as reformas para acessibilidade na Unidade 2                                                                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 1 | A reforma não foi realizada por conta de a empresa contratada não ter executado os serviços previstos |

|    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Alterações na infraestrutura do campus para atender as necessidades do plano de biossegurança | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Foram instalados dispensers para colocar álcool e adotados procedimentos conforme orientação da Comissão de Biossegurança da Instituição (Geral e Interna) |
| 20 | Viabilizar a construção da Academia Escola de Ginástica                                       | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                                            |
| 21 | Reforma do bloco C                                                                            | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Executado                                                                                                                                                  |
| 22 | Criação de sala para gravação de aulas virtuais                                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                                            |

| Indicador 5.2<br>do PDI | Descrição                                                                  | Valores Previstos |             |             |             | Descrição   |                                                                              |      | Cálculo             |                                                                                                                               | Gestor                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                         |                                                                            | 2020<br>10%       | 2021<br>20% | 2022<br>30% | 2023<br>40% | 2024<br>50% | Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade |      |                     | (Σ edificações novas e antigas adaptadas/Σ edificações) x 100                                                                 |                                                   |
| Meta do PDU             | Aumentar as adaptações para acessibilidade.                                | 1                 | 2           | 2           | 2           | 2           | Número de adaptações para acessibilidade                                     |      |                     | (Total de edificações adaptadas/Total de edificações da UFMS) x 100 [Total de adaptações para acessibilidade no ano corrente] | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| Ação                    | Descrição                                                                  | Valores Previstos |             |             |             | Realizado   |                                                                              |      | Previsão Atualizada |                                                                                                                               | Observações                                       |
|                         |                                                                            | 2020              | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2020                                                                         | 2021 | 2022                | 2023                                                                                                                          |                                                   |
| 1                       | Ampliar o número (e manutenção) de rampas de acesso e piso tátil no Campus | 1                 | 1           | 1           | 1           | 1           | 1                                                                            | 1    | 1                   | 1                                                                                                                             |                                                   |
| 2                       | Prover a criação e manutenção das sinalizações dos espaços físicos         | 1                 | 1           | 1           | 1           | 1           | 1                                                                            | 1    | 1                   | 1                                                                                                                             |                                                   |
| 3                       | Adquirir mobiliário adaptado aos acadêmicos com necessidades específicas   | 1                 | 1           | 1           | 1           | 1           | 1                                                                            | 1    | 1                   | 1                                                                                                                             |                                                   |

| Indicador 5.3 do PDI | Descrição                                                                         | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                       |      |      | Cálculo<br><br>(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100                                | Gestor                                               |             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
|                      |                                                                                   | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                                 |      |      |                                                                                                                                        |                                                      |             |
|                      | Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais                          | 70%               | 75%  | 80%  | 85%  | 85%  | Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) |      |      |                                                                                                                                        | AGETIC                                               |             |
| Meta do PDU          | Ampliar o alcance da rede Eduroam                                                 | 5%                | 10%  | 15%  | 20%  | 25%  | Taxa de ampliação do alcance da rede eduroam                                                    |      |      | [(Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano corrente/ Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade /<br>CPAN |             |
| Ação                 | Descrição                                                                         | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                       |      |      | Previsão Atualizada                                                                                                                    |                                                      | Observações |
| 1                    | Conectar a Unidade 3 à rede de fibra óptica                                       | 0                 | 100% | 0    | 0    | 0    | 2020                                                                                            | 2021 | 2022 | 2023                                                                                                                                   | 2024                                                 |             |
| Meta do PDU          | Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação. | 5%                | 10%  | 15%  | 20%  | 25%  | Taxa de ampliação do alcance da rede eduroam                                                    |      |      | [(Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano corrente/ Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade /<br>CPAN |             |
| Ação                 | Descrição                                                                         | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                       |      |      | Previsão Atualizada                                                                                                                    |                                                      | Observações |
| 1                    | Reestruturar o cabeamento, roteadores, internet da Unidade 3                      | 5%                | 10%  | 15%  | 20%  | 25%  | 2020                                                                                            | 2021 | 2022 | 2023                                                                                                                                   | 2024                                                 |             |
| 2                    | Adquirir nobreaks e racks para os laboratórios                                    | 5%                | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 5%                                                                                              | 10%  | 10%  | 10%                                                                                                                                    | 10%                                                  |             |
| 3                    | Prover a atualização dos equipamentos de informática dos laboratórios de ensino   | 5%                | 10%  | 10%  | 5%   | 5%   | 5%                                                                                              | 10%  | 10%  | 25%                                                                                                                                    | 25%                                                  |             |
| Meta do PDU          | Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.                 | 10%               | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | Taxa de sistemas implantados ou aperfeiçoados                                                   |      |      | (Total de sistemas implantados ou aperfeiçoados no ano/Total de sistemas que necessitam de implantação ou aperfeiçoamento)*100         | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade /<br>CPAN |             |
| Ação                 | Descrição                                                                         | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                       |      |      | Previsão Atualizada                                                                                                                    |                                                      | Observações |
| 1                    | Implantar sistema de gestão para os estágios acadêmicos                           | 0                 | 0    | 1    | 0    | 0    | 2020                                                                                            | 2021 | 2022 | 2023                                                                                                                                   | 2024                                                 |             |

| Indicador 5.3<br>do PDI | Descrição                                                             | Valores Previstos |      |      |      |      | Descrição                                                                                       | Cálculo                                                                                                                     | Gestor                                            |                     |      |             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------|-------------|
|                         |                                                                       | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                   |                     |      |             |
|                         | Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais              | 70%               | 75%  | 80%  | 85%  | 85%  | Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) | (Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100                                    | AGETIC                                            |                     |      |             |
| Meta do PDU             | Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet da UFMS. | 5%                | 10%  | 15%  | 20%  | 25%  | Taxa de ampliação da capacidade de tráfego                                                      | [[Totsl da ampliação da capacidade de tráfego ano corrente/Total de ampliação da capacidade de tráfego ano anterior)-1]*100 | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |                     |      |             |
| Ação                    | Descrição                                                             | Valores Previstos |      |      |      |      | Realizado                                                                                       |                                                                                                                             |                                                   | Previsão Atualizada |      | Observações |
| 1                       |                                                                       | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                            | 2021                                                                                                                        | 2022                                              | 2023                | 2024 |             |
| 1                       | Realizar a transmissão de dados via fibra óptica na Unidade 3         | 0                 | 70%  | 80%  | 90%  | 100% | 0                                                                                               | 30%                                                                                                                         | 30%                                               | 90%                 | 100% |             |

| Indicador 5.4<br>do PDI | Descrição                                                                  | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                              |                     | Gestor                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
|                         |                                                                            | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                      |                     |                                                   |
|                         | Execução orçamentária de custeio e capital                                 | 97%               | 98%  | 99%  | 100% | 100%      | $(\sum \text{recursos executados} / \sum \text{limite disponibilizados}) \times 100$ |                     | PROPLAN                                           |
| <b>Meta do PDU</b>      | Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.                    | 97%               | 98%  | 99%  | 100% | 100%      | (Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100                         |                     | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |
| <b>Ação</b>             | <b>Descrição</b>                                                           | Valores Previstos |      |      |      | Realizado |                                                                                      | Previsão Atualizada | Observações                                       |
|                         |                                                                            | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      | 2020                                                                                 | 2021                |                                                   |
| 1                       | Planejar anualmente a utilização dos recursos financeiros disponibilizados | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1         | 1                                                                                    | 1                   | 1                                                 |

| Objetivo 5<br>do PDI | Descrição                                                                   | Valores Previstos |      |      |      | Descrição | Cálculo                                                                                               |  | Gestor                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
|                      |                                                                             | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024      |                                                                                                       |  |                                                   |
|                      | Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade | Não se aplica     |      |      |      |           | Não se aplica                                                                                         |  | Não se aplica                                     |
| <b>Meta do PDU</b>   | Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção nas                        | 40%               | 50%  | 60%  | 70%  | 80%       | Sugestão: [Taxa de Serviços de Manutenção atendidos/ Total da demanda de serviços de Manutenção] *100 |  | Diretor da Unidade /<br>Diretor da Unidade / CPAN |

|  | Unidades de Administração Central e Setorial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|





|   |                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Oferecer cursos de capacitação de servidores no CPAN                    | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| 2 | Criar/Manter Comissão para listar prioridades para qualificação no CPAN | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Criar/Manter plano por curso para as necessidades de qualificação       | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |



# PDU 2020-2024

## CPAN/UFMS



A NOSSA UNIVERSIDADE

