



RESOLUÇÃO Nº 733-CAS/FACH/UFMS, DE 14 DE SETEMBRO DE 2023.

O CONSELHO DE FACULDADE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Aprovar o Realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2020-2024, da Faculdade de Ciências Humanas, conforme anexo desta resolução.

CLEVERSON RODRIGUES DA SILVA,
Presidente.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Cleverson Rodrigues da Silva, Presidente de Conselho**, em 14/09/2023, às 14:08, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4348580** e o código CRC **0FDBAF0D**.

CONSELHO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.001285/2023-38

SEI nº 4348580



PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS



A NOSSA UNIVERSIDADE



Versão 1.2 – Setembro de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out/2020	Elaboração do Documento
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Set/2023	Realinhamento das ações



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU FACH 2020-2024

Diretor(a)

Vivina Dias Sol Queiroz

Coordenador(a) de Gestão Acadêmica

Aline Henriques Reis

Coordenador(a) Administrativo

Daniel Silva Mattos

Coordenadores(as) de Curso

Coordenador(a) de Curso de Ciências Sociais

Asher Grochowalski Brum Pereira

Coordenador(a) de Curso de Filosofia

Andre Koutchin de Almeida

Coordenador(a) de Curso de História

Cleverson Rodrigues da Silva

Coordenador(a) de Curso de Psicologia

Thaize de Souza Reis

Coordenador(a) de Pós-graduação de Antropologia Social

Antonio Hilario Aguilera Urquiza

Coordenador(a) de Pós-graduação de Filosofia

Marta Rios Alves Nunes da Costa

Coordenador(a) de Pós-graduação de Psicologia

Alexandre José de Souza Peres



1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da FACH.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Faculdade de Ciências Humanas - FACH.

1.2 ATRIBUIÇÃO DA UNIDADE

A Faculdade de Ciências Humanas compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

A criação da Faculdade de Ciências Humanas (FACH) surgiu a partir do processo de reestruturação do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCHS). O CCHS foi extinto em 27 de março de 2017 conforme Resolução/COUN nº 18, de 21 de março de 2017, dando origem a três Faculdades: a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC), a Faculdade de Educação (FAED) e a Faculdade de Ciências Humanas (FACH).

A Instrução de Serviço nº 242, de 5 de junho de 2014, criou a comissão da qual sairia a primeira proposta de criação da FACH, cujo relatório foi apresentado em setembro de 2014. No final do ano de 2016, os trabalhos foram retomados, nova comissão foi instalada e seu relatório aprovado, sendo criada a FACH pela Resolução/COUN nº 26 de 21 de março de 2017.

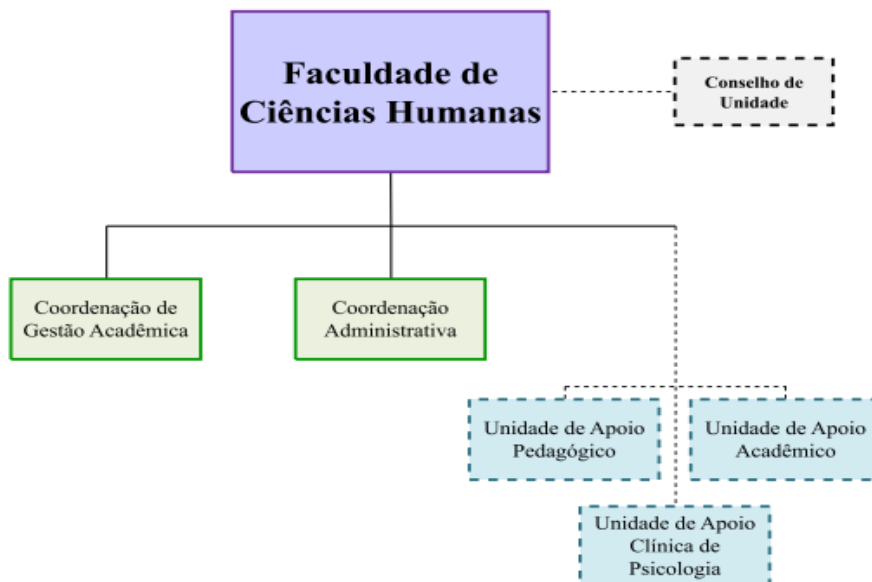
A FACH foi criada contando com os seguintes cursos de graduação presenciais: Curso de Ciências Sociais – Bacharelado; Curso de Psicologia – Bacharelado; Curso de Filosofia – Licenciatura; Curso de História – Licenciatura. E ainda, os seguintes cursos de pós-graduação: Curso de Mestrado em Antropologia Social, Curso de Mestrado em Filosofia e Curso de Mestrado em Psicologia. Vinculados a tais cursos, a FACH contou, à época de sua criação, com um quadro docente de quarenta e nove professores e quatorze técnicos-administrativos.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da FACH é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Unidade de Apoio Pedagógico, Unidade de Apoio Acadêmico, Unidade de Apoio Clínica de Psicologia.



Organograma da FACH



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

A FACH gerencia 2.120,04 m² e possui os seguintes espaços de apoio e laboratórios:

ESPAÇO FÍSICO/LABORATÓRIO
Prédio da Unidade 13
Seção de Psicologia - SEPS
Mestrado em Psicologia
Prédio da Direção da FACH, Secretaria Acadêmica da Graduação e Pós-Graduação e Salas de Professores
Prédio das Salas de aulas e Laboratórios

1.6 QUADRO DE PESSOAL

A FACH conta com 13 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme:

Servidores técnicos da FACH

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Administrador	E	2
Assistente em Administração	D	6
Auxiliar em Administração	C	1
Técnico em Assuntos Educacionais	E	2
Psicólogo-area	E	2

Atualizado em junho de 2023.

O quadro de docentes é composto por 58 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes da FACH

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	57
Professor do Magistério Superior - Visitante	1

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 71 servidores da FACH, 10 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções FACH

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Vivina Dias Sol Queiroz	Diretor(a)	CD-3
Aline Henriques Reis	Coordenador(a) de Gestão Acadêmica	FG-1
Daniel Silva Mattos	Coordenador(a) Administrativo	FG-1
Asher Grochowalski Brum Pereira	Coordenador(a) de Curso	FCC
Andre Koutchin de Almeida	Coordenador(a) de Curso	FCC
Cleverson Rodrigues da Silva	Coordenador(a) de Curso	FCC
Thaize de Souza Reis	Coordenador(a) de Curso	FCC
Antonio Hilario Aguilera Urquiza	Coordenador(a) de Curso	FCC
Marta Rios Alves Nunes da Costa	Coordenador(a) de Curso	FCC
Alexandre José de Souza Peres	Coordenador(a) de Curso	FCC

Atualizado em junho de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* conforme apresentado no quadro a seguir:

Cursos de graduação na FACH

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Ciências Sociais	150
Filosofia	237
História – Bacharelado	41
História – Licenciatura	256
Psicologia	211

Atualizado em junho de 2023.

Cursos de Pós-graduação na FACH

CURSOS DE GRADUAÇÃO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Antropologia Social	30
Filosofia	14

Psicologia	55
------------	----

Atualizado em junho de 2023.



2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações da FACH irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Desenvolver, estruturar e difundir o conhecimento nas áreas de Ciências Humanas por meio do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da consciência empreendedora.

2.2 VISÃO

Consolidar-se como centro de referência no campo das Ciências Humanas no Brasil.

2.3 PRINCÍPIOS

- Criticidade
- Promoção da diversidade
- Gestão participativa
- Acessibilidade
- Cidadania
- Transparência
- Formação
- Ética
- Método Científico
- Liberdade de expressão



2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional da FACH é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Sucesso da graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.			$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$		PROGRAD
		49%	50%	52%	56%	60%						
Meta do PDU	Aumentar Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	40%	40%	45%	45%	50%	-			-		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
-1	Viabilizar a reoferta de disciplinas em períodos especiais (em quantidade de disciplinas)	3	3	4	5	5	-	-	-	-	-	-
2	Viabilizar o aumento da oferta de monitorias de disciplinas aos graduandos (em números de disciplinas com monitorias)	2	3	4	5	6	-	-	-	-	-	-

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Sucesso da graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum$ diplomados no curso no ano/ $\sum$ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100	PROGRAD			
		49%	50%	52%	56%	60%						
Meta do PDU	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação	0%	50%	50%	50%	60%	Ampliação das ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação	[(Somatório de ações do ano corrente/ somatório de ações de integração ano anterior)-1] x 100	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar evento de cada linha de pesquisa/grupos de pesquisa/laboratórios de pesquisas	0	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Sucesso da graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.			(Σ diplomados no curso no ano/Σ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100	PROGRAD	
		49%	50%	52%	56%	60%						
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	2%	30%	30%	40%	50%	Taxa de sucesso na graduação			(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Direção FACH / Diretor (a) FACH	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover nas disciplinas de graduação, monitorias de ensino	5%	5%	5%	5%	5%	12	0	9	6	8	-
2	Prover para algumas disciplinas de graduação cursos nos períodos de verão e de inverno	2%	2%	2%	2%	2%	-	-	-	-	-	-
3	Organizar a oferta de cursos de nivelamento	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
4	Prover a Diplomação dos acadêmicos do código 3001 (grade em extinção)	30%	40%	30%	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Viabilizar a oferta de disciplinas em períodos especiais (em quantidade de disciplinas)	3	3	4	5	5	-	-	-	-	-	-
6	Realizar palestra informativa sobre a estrutura e o funcionamento do Curso aos calouros e veteranos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
7	Realizar palestra informativa sobre a estrutura e o funcionamento do Curso aos calouros.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

8	Reestruturar o Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
9	Verificar as ementas das disciplinas Estatística, Bases biológicas do comportamento e Genética disponíveis para os docentes que as ministram para identificar se são as mesmas que constam no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	A coordenação do curso de Psicologia nota que: "Com a mudança de PPC em 2023/1, as novas ementas de Estatística Aplicada à Psicologia, Bases Biológicas do Comportamento foram enviadas para os professores responsáveis pelas disciplinas no início de 2023. A nova ementa de Genética Humana Aplicada à Psicologia será enviada para a professora responsável quando a disciplina for solicitada ao INBIO, ainda em 2023/1, pois se trata de disciplina ofertada no segundo semestre do ano."
10	Prover a delimitação dos conteúdos relevantes das disciplinas Estatística, Bases biológicas do comportamento e Genética para o curso de Psicologia.	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	A coordenação do curso de Psicologia observa que: "O PPC foi alterado no ano de 2022, tendo entrado em vigor no primeiro semestre de 2023. As ementas de todas as disciplinas foram revistas e em relação especificamente às disciplinas de Estatística Aplicada à Psicologia, Bases Biológicas do Comportamento e Genética Humana

												Aplicada à Psicologia, as ementas foram discutidas por profissionais da psicologia, juntamente com profissionais das áreas de estatística e biologia para delimitar conteúdos mais adequados às necessidades dos estudantes de psicologia".
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica		Não se aplica
Meta do PDU	Proporcionar oportunidades de exercício da profissão durante a formação dos estudantes	-%	20%	20%	30%	30%	Qualificação prática dos estudantes para a profissão que exercerão			[(Somatória de estudantes que serão atingidos pela ação no ano corrente / Somatória de estudantes que foram atingidos no ano anterior)-1]x100		Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar o número de docentes em ações de integração do curso de Mestrado em Antropologia Social com a educação básica	3	4	4	5	5	2	2	2	2	3	-

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	
		Não se aplica										
Meta do PDU	Viabilizar a criação do Bacharelado em Relações Internacionais	-	-	-	1	1	Criação do Bacharelado em Relações Internacionais.			[(Σ cursos ofertados ano corrente - Σ cursos ofertados ano anterior)]		Coordenação RI / Coordenador RI
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Encaminhar proposta da criação do curso de Relações Internacionais à aprovação dos Conselhos	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	
		Não se aplica										
Meta do PDU	Viabilizar a criação do Bacharelado em Serviço Social	-	-	-	-	1	Criação do curso de Bacharelado em Serviço Social.			[(Σ cursos ofertados ano corrente - Σ cursos ofertados ano anterior)]		Coordenação Curso Serviço Social / Coordenador (a) Curso Serviço Social
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Encaminhar proposta de criação do curso de Serviço Social à aprovação dos Conselhos	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	2020	2021	2022	2023	2024	Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec			(Σ dos conceitos de mestrados e doutorados/ Σ mestrados e doutorados)	PROPP	
		3,82	3,83	3,9	3,91	3,92						
Meta do PDU	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	-	40%	40%	40%	50%	Elevação da média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação			[(Média conceito ano corrente/ Média conceito ano anterior) -1] x 100	Coordenação o Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elevar o número de livros publicados	5	6	6	7	7	21	43	48	55	60	-
2	Realizar ações para divulgar as oportunidades/canais de publicação científica mensal	12	12	12	12	15	3	6	8	11	15	-
3	Submeter trabalhos científicos acadêmicos aos periódicos correspondentes	13	14	14	14	15	34	35	26	37	42	-

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$		PROPP		
		85%	87%	87%	88%	88%						
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	2%	2%	2%	2%	2%	-	-		Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Credenciar novos docentes	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS			$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$		PROPP
		85%	87%	87%	88%	88%						
Meta do PDU	Ampliar taxa de sucesso no Curso de Mestrado Profissional de Filosofia	0%	50%	16%	30%	10%	Taxa de sucesso ampliada do Mestrado Profissional em Filosofia			[(Taxa de sucesso ano corrente/taxa de sucesso ano anterior) -1] x 100		Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Acompanhamento sistemático do desenvolvimento das pesquisas, com especial atenção para os estudantes que encontram dificuldades mais significativas na elaboração de suas investigações e de suas dissertações	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	O acompanhamento sistemático dos mestrandos tem resultado no aumento do nível das pesquisas, o que se traduz pela nota 4 capes.

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS			$(\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano} / \sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}) \times 100$	PROPP	
		85%	87%	87%	88%	88%						
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso do Mestrado em Psicologia	50%	50%	60%	60%	65%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu			Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar eventos científicos regulares para publicação de trabalhos produzidos pelo corpo discente do mestrado.	0	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2	Cumprir o Plano de Estudo	70%	80%	80%	80%	90%	70%	80%	80%	80%	90%	-

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica		Não se aplica
		Não se aplica										
Meta do PDU	Criar o Doutorado em Psicologia	-	-	1	-	-	Criação de curso de Doutorado em Psicologia			[Somatório das ações para a criação do curso no ano corrente - somatório das ações para a criação do curso no ano anterior]		Comissão criação curso Doutorado em Psicologia / Presidente comissão criação curso Doutorado em Psicologia
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar comissão para elaboração do projeto que viabiliza o curso de Doutorado em Psicologia	0	1	-	-	-	0	0	0	1	0	Em 2023, foi constituída, por meio da Portaria nº 18- GAB/FACH/UFMS, de 23 de março de 2023, uma Comissão Especial para elaboração e apresentação da proposta de criação do curso de Doutorado (APCN) do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da FACH.

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	
		Não se aplica										
Meta do PDU	Criar o Mestrado Acadêmico de Filosofia	-%	-%	-%	-%	30%	Criação do Mestrado Acadêmico de Filosofia.			[(Desenvolvimento do processo de criação do Mestrado Acadêmico em Filosofia no ano corrente/ Desenvolvimento do processo de criação do Mestrado Acadêmico em Filosofia no ano anterior)-1] x100		Comissão criação curso Mestrado acadêmico Filosofia / Presidente comissão criação curso Mestrado acadêmico Filosofia
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar comissão para elaboração do projeto do Mestrado acadêmico em Filosofia	-	-	1	-	-	0	0	0	1	0	A comissão foi constituída de acordo com a portaria no 20-gab/fach/ufms, de 31 de março de 2023.

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	
		Não se aplica										
Meta do PDU	Viabilizar a Criação do Mestrado em História - FACH/UFMS	-	-	-	1	-	Viabilização da criação do Mestrado em História - FACH/UFMS			[(Σ cursos ofertados ano corrente/ Σ cursos ofertados ano anterior)-1]x 100		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar comissão para elaboração do projeto do Mestrado acadêmico em História	-	-	1	-	-	0	0	0	1	0	A comissão foi constituída de acordo com a portaria no 20-gab/fach/ufms, de 31 de março de 2023.

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica		Não se aplica
		Não se aplica										
Meta do PDU	Viabilizar a Criação do Mestrado em História - FACH/UFMS	-	-	-	1	-	Viabilização da criação do Mestrado em História - FACH/UFMS			[(Σ cursos ofertados ano corrente/ Σ cursos ofertados ano anterior)-1]x 100		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar a implantação da Comissão de Criação do Mestrado em História - FACH/UFMS	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	A comissão será formada nesse semestre para a elaboração do projeto que deve ser submetido em 2024

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu	2020	2021	2022	2023	2024	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial	(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROPP			
		-	-	92%	95%	100%						
Meta do PDU	Reduzir taxa de evasão no Mestrado Profissional de Filosofia	0%	12%	13%	15%	20%	Taxa de evasão no Mestrado Profissional de Filosofia reduzida	[(Taxa de evasão ano anterior/taxa de evasão ano corrente)- 1] x 100	Coordenação do Mestrado Profissional de Filosofia / FACH			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Desenvolver formas diversificadas de acompanhamento das atividades dos discentes	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	2020	2021	2022	2023	2024	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial			(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROECE E PROPP	
		-	-	92%	95%	100%						
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	7,10%	7,20%	7,40%	7,20%	7,20%	-			-	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Oferecer mais vagas no processo seletivo	2	3	3	3	5	13	13	13	13	13	10 vagas ampla concorrência/ 03 vagas para ações afirmativas.

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	2020	2021	2022	2023	2024	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós- graduação presencial			(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROECE E PROPP	
		-	-	92%	95%	100%						
Meta do PDU	Aumentar o número de estudantes matriculados no Mestrado Profissional de Filosofia	0%	11%	11%	16%	11%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados no mestrado profissional de Filosofia			[(Total de estudantes matriculados no ano corrente/matriculados no ano anterior) -1] X 100		Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar o curso junto a SED	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	A sistemática divulgação do mestrado em Filosofia junto à SED e a outros meios de comunicação que atingem o público referência tem sido fundamental para a melhoria dos índices do Prof. Filo.
Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	
		Não se aplica										

	graduação e de pós-graduação											
Meta do PDU	Número de dissertações do Mestrado Profissional de Filosofia que tenham relações preservadas com as questões econômicas, sociais e ambientais	5	4	6	10	10	Número de dissertações do Mestrado Profissional de Filosofia que tenham relações preservadas com as questões econômicas, sociais e ambientais			[Somatório do número de dissertações do mestrado profissional de Filosofia que tenham relações preservadas com as questões econômicas, sociais e ambientais no ano corrente.]		Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Número de dissertações e pesquisas acompanhadas durante seu desenvolvimento	5	4	6	10	10	12	11	14	19	20	O mestrado profissional em filosofia apresenta ascensão e a meta superou as expectativas e, assim, as previsões para os anos de 2023 e 2024 tiveram que ser adaptadas.

Indicador 1.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Matriculados na pós- graduação lato sensu	2020	2021	2022	2023	2024				[(Σ estudantes matriculados no ano em curso/Σ matriculados ano anterior) − 1] x 100		
		-	10%	10%	10%	10%	Variação anual do contingente de matriculados na pós- graduação lato sensu.	PROECE/PROPP				
Meta do PDU	Aumentar a oferta de cursos de pós- graduação lato-sensu	-%	-%	1%	1%	1%	Oferta ampliada de cursos de pós- graduação lato- sensu.	[(Σ cursos ofertados ano corrente/ Σ cursos ofertados ano anterior)-1]x 100	Coordenação RI / Coordenador RI			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover a aprovação curso de especialização: “Formação de agentes profissionais em Relações Internacionais:	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	Nas atuais condições, em comum acordo com o corpo docente e colegiado de curso, decidiu- se postergar os debates acerca

	advocacy em organizações e direitos”											da referida especialização para o ano de 2024.
Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica		Não se aplica
		Não se aplica										
Meta do PDU	Viabilizar a criação de Pós-graduação Lato Sensu em História no Curso de História da FACH/UFMS	0	0	1	0	0	Criação do curso de Pós-graduação Lato Sensu em História no Curso de História da FACH/UFMS			[Somatório do número de cursos de Pós-graduação Lato sensu em História criados nos anos correntes]		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar a implantação da Comissão de criação de Pós-graduação Lato Sensu em História no Curso de História da FACH/UFMS	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	A discussão tem previsão para acontecer no primeiro semestre de 2023 a fim de se verificar a possibilidade de implantação em 23/02 ou 24/1

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Aprimorar o Ensino de Graduação e da Pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
		Não se aplica										
Meta do PDU	Aprimorar o ensino de graduação e pós-graduação	175	230	260	250	255	Contingente de matriculados ampliado	$[(\Sigma \text{matriculados ano corrente} / \Sigma \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	Coordenação Curso Filosofia / Coordenador (a) Curso Filosofia			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Encaminhar proposta da criação do curso de Bacharelado para a aprovação dos Conselhos	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	Foram realizadas 3 reuniões do NDE (29/04, 20/05 e 21/06) e uma do Colegiado de Curso (14/06), em 2022, para tratar da criação do Curso de Bacharelado em Filosofia: com exceção da primeira do NDE (29/04), em que o ponto da pauta foi justamente a retomada da proposta, em todas as demais reuniões, os membros, por unanimidade, decidiram por prorrogar as discussões por, ao menos, até 2023, em função das exigências da Resolução CNE/CP 2, de 20 de dezembro de 2019, que determinava alterações e atualizações em todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura vigentes no país. No entanto, a situação de implantação ou não de um novo

												PPC segue indefinida, em função dos recentes movimentos por sua revogação no país. Deste modo, é recomendável que uma nova rodada de discussões para a proposta de criação, bem como a sua comissão encaminhadora, só seja retomadas mais concretamente a partir do ano de 2024.
2	Criar Comissão Interna para constituição do Projeto do Curso de Bacharelado em Filosofia	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	2020	2021	2022	2023	2024	Variação anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes			$\frac{[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100}{}$	PROECE	
		-	5%	10%	5%	5%						
Meta do PDU	Ampliar a participação dos acadêmicos em projetos relacionados às atividades culturais e esportivas	-%	3%	10%	15%	20%	-			-	PROECE / PROECE	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar mensalmente ações da PROECE para a manutenção das atléticas	-	12	12	12	12	-	12	12	12	12	-

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	2020	2021	2022	2023	2024	Variação anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes			[(Σ atendimentos no ano em curso/Σ atendimentos ano anterior) – 1] x 100	PROECE	
		-	5%	10%	5%	5%						
Meta do PDU	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.	3%	2%	2%	2%	2%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte			[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100	Coordenação Linhas de pesquisa Mestrado Psicologia / Coordenadores Linhas de Pesquisa Mestrado Psicologia	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Promover a elaboração de proposta de ações de extensionistas por docentes e discentes das linhas de pesquisa do Mestrado Psicologia com submissão	3	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

	aos editais de fomento externo											
Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Taxa de interação nas mídias sociais	2020	2021	2022	2023	2024	Variação anual do nível de interação nas mídias sociais institucionais nas plataformas Facebook, Instagram, Twitter e outros.			$\left[\left(\frac{\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso}}{\sum \text{de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}} - 1 \right) \times 100 \right]$		AGECOM
		20%	25%	30%	35%	37%						
Meta do PDU	Taxa de interação das mídias sociais	-%	30%	30%	40%	40%						Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar página de divulgação das atividades da FACH nas mídias sociais Facebook e Instagram	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes beneficiários da assistência estudantil com velocidade de esforço igual ou superior a 0,8 em seu desempenho acadêmico.	(∑ de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8/ ∑ de estudantes beneficiados) x 100	PROAES, PROGRAD			
		70%	72%	74%	76%	78%						
Meta do PDU	Aumentar o aproveitamento nas disciplinas de acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.	-%	30%	30%	35%	40%	Aumento do aproveitamento nas disciplinas por estudantes beneficiados com auxílios estudantis	[(Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento superior ou igual a 0,8 nas disciplinas do ano em curso/ Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento superior ou igual a 0,8 nas disciplinas do ano anterior)- 1]*100	Coordenação de Gestão Acadêmica- / COAC			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elaborar um plano individual de acompanhamento dos acadêmicos beneficiários da assistência estudantil, incluindo os aspectos socioeconômicos e o desempenho acadêmico.	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Verificar, a cada semestre, se as dificuldades acadêmicas podem ser solucionadas a partir de programas de assistência estudantil.	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	(Σ de estudantes beneficiários/Σ estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos) x 100	PROAES			
		35%	35%	35%	40%	40%						
Meta do PDU	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	4%	5%	5%	10%	10%	Aumento das ações afirmativas entre a comunidade acadêmica	(Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100 [(Total de estudantes pretos, pardos e indígenas beneficiários do ano em curso/ Total de estudantes pretos, pardos e indígenas beneficiários do ano anterior)- 1]*100	DIRECAO DA FACH / PROAES			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Identificar o público das ações afirmativas, por meio de levantamento anual do perfil racial e forma de ingresso (via cotas ou não)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Divulgar mensalmente ações da PROAES por e-mail e pelas redes sociais para que os acadêmicos tenham conhecimento, especialmente os que são públicos das ações afirmativas.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	-
3	Realizar visitas e desenvolver ações sociais junto às redes de atendimento social	-	5	5	6	6	1	2	3	1	3	-

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
		Não se aplica										
Meta do PDU	Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	10%	10%	10%	10%	10%	Ampliação das ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.			[(Somatória do número de pessoas atendidas no ano corrente/somatório do número de pessoas atendidas no ano anterior)-1] x100		PROAES / PROAES
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar contratação servidores técnicos com formação em Psicologia	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	-
2	Efetivar projetos para ampliação dos atendimentos.	2%	10%	10%	15%	20%	-	-	-	-	-	-
3	Efetivar sistema de plantão para atender as inscrições e triagens SEPS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	A coordenação do curso de Psicologia afirma que: "Foi criada em 2020, a Liga Acadêmica de Psicologia da Saúde e os estudantes da liga têm realizado, sob orientação do professor coordenador da liga, plantões psicológicos no Serviço Escola de Psicologia para o atendimento da comunidade interna e externa à UFMS."
Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	
		Não se aplica										

	extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social											
Meta do PDU	Manter o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais.	501	500	500	500	500	Número de alunos beneficiados pelo estágio supervisionado			[Número de estagiários por ano]		PROAES e PROGRAD / PROAES E PROGRAD
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Divulgar mensalmente vagas ofertadas no mercado para os acadêmicos	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	A cada mês as ofertas são divulgadas.

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica		Não se aplica
		Não se aplica										
Meta do PDU	Ampliar o acompanhamento de egressos.	-%	30%	40%	50%	60%						Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Implantar um sistema de informações para acompanhamento do egresso da FACH	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	"Planeja-se implantar um sistema para o ano de 2024, seguindo a política de egressos formulada na Resolução/COUN nº 89 de 09/04/2021. Para tanto, pretendemos replicar no Site da Fach, com a devida permissão da Sedepe/Proaes, a consulta aos Egressos/UFMS e então, com a cooperação dos coordenadores de curso de graduação desta Faculdade, sensibilizarmos os egressos para o devido preenchimento do formulário em períodos determinados. (Responsável pela informação: Coac/Fach)

Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
	Impacto da produção científica e tecnológica	2020	2021	2022	2023	2024	-			(Σ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/Σ produção científica) x 100	PROPP	
		30%	35%	40%	45%	50%						
Meta do PDU	Elevar o número das publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1e A2.	29%	11%	15%	25%	30%	Aumento do número de publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1 e A2			[Somatório de publicações de artigos em periódicos Qualis A 1 e A 2 no ano corrente/ somatório de publicações de artigos Qualis A 1 e A2 no ano anterior- 1] x 100	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a produção de artigos em parceria com pesquisadores de dentro e fora do Mestrado em Antropologia Social	9	10	11	12	13	10	11	12	15	18	-
2	Realizar ações para divulgar as oportunidades/canais de publicação científica mensal	7	10	10	10	10	3	6	8	11	15	-

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
		Não se aplica										
Meta do PDU	Prover a criação, em etapas, de um Laboratório para o ensino de História Oral.	-	-	-	-	1	Criação do laboratório para o ensino de História Oral.	[Estágio das obras no ano corrente - estágio das obras no ano anterior]		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar espaço físico para o funcionamento do Laboratório.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Prover aquisição de mesas.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
3	Prover aquisição de cadeiras	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
		Não se aplica										
Meta do PDU	Aumentar o número dos projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	4%	10%	12%	14%	16%	Ampliação do número dos projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	[[Somatório do número de projetos de pesquisa apoiados com fomento externo no ano corrente/somatório do número de projetos de pesquisa apoiados com fomento externo no ano anterior - 1]] x 100	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar o número de docentes participando de editais de fomento para projetos de pesquisas	4	5	6	7	8	3	3	5	6	7	-
2	Propor a realização de projetos de pesquisa com fomento externos conforme editais publicados, por linhas de pesquisas do programa	3	3	4	4	4	3	3	5	6	7	-

Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	2020	2021	2022	2023	2024	Variação anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.			[($\sum$ de acordo e parcerias no ano em curso / $\sum$ de acordos e parcerias no ano anterior) – 1] x 100		AGINOVA
		10%	10%	10%	10%	15%						
Meta do PDU	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	-	1	2	4	6	Ampliação na quantidade de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional			[Número de acordos e parcerias no ano corrente - Número de acordos e parcerias ano anterior]		Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Levantar, junto aos docentes, informações sobre os grupos de pesquisa dos quais eles participam.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Formalizar as cooperações vigentes	0	3	1	1	1	?	?	?	?	?	-
3	Aumentar progressivamente as cooperações internacionais	-	3	4	4	5	?	?	?	?	?	-

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Melhoria de infraestrutura física	2020	2021	2022	2023	2024	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.	(Σ edificações reformadas e ou revitalizadas/Σ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	PROADI			
		40%	40%	50%	60%	70%						
Meta do PDU	Ampliar e revitalizar o laboratório de educação especial	0%	0%	50%	60%	60%	Ampliação e revitalização do laboratório de educação especial	[Condição do laboratório no ano corrente - Condição do laboratório no ano anterior]	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elaborar projeto de revitalização do laboratório de educação especial	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Destinar técnicos para o laboratório de educação especial	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
		Não se aplica										
Meta do PDU	Instalar o laboratório de Estudos e Pesquisas da Linha Processos Comportamentais	0%	0%	10%	10%	20%	Instalação do laboratório de Estudos e Pesquisas da Linha Processos Comportamentais	[Estágio da obra do laboratório no ano corrente - Estágio da obra do laboratório no ano anterior]		Coordenação Linhas de pesquisa Mestrado Psicologia / Coordenadores Linhas de Pesquisa Mestrado Psicologia		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elaborar proposta de readequação predial à Proadi para instalação do laboratório de Estudos e Pesquisas da Linha Processos Comportamentais	-	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2	Pleitear recursos financeiros para a readequação do laboratório.	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
	Melhoria de infraestrutura física	2020	2021	2022	2023	2024	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.			(Σ edificações reformadas e ou revitalizadas/Σ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	PROADI	
		40%	40%	50%	60%	70%						
Meta do PDU	Revitalizar o Laboratório de Ensino do curso de História	-%	-%	-%	60%	90%	Revitalização do Laboratório de Ensino do curso de História			[Condições do laboratório no ano corrente - Condições do laboratório no ano anterior]	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada	Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Adquirir computadores	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2	Adquirir mesas para computadores	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	2020	2021	2022	2023	2024	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)			(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC	
		70%	75%	80%	85%	85%						
Meta do PDU	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	-%	10%	10%	20%	30%	Ampliação do número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.			[(Somatório do número de equipamentos de TI adquiridos e de revitalizações em infraestrutura de TI no ano corrente - Somatório do número de equipamentos de TI adquiridos e de revitalizações em infraestrutura de TI no ano anterior) - 1] x100	Coordenação Curso Filosofia / Coordenador (a) Curso Filosofia	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Encaminhar solicitação à Proadi de lousa digital e outros recursos tecnológicos.	-	1	1	1	1	0	0	0	1	0	Foi instalado em 2023 no LENFILO um aparelho datashow multimídia que deve ser

												entendido por lousa digital.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------



Indicador 5.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Execução orçamentária de custeio e capital	2020	2021	2022	2023	2024	Eficiência na administração pública; responsabilidade na gestão fiscal; auxiliar no planejamento das ações da universidade; avaliar os resultados.			(Σ recursos executados/Σ limite disponibilizados) x 100	PROPLAN	
		97%	98%	99%	100%	100%						
Meta do PDU	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	50%	70%	80%	90%	95%						Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Redefinir o fluxo dos processos inerentes à execução financeira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica	Não se aplica	
		Não se aplica										
Meta do PDU	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	50%	50%	80%	90%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital			(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	Direção FACH / Diretor (a) FACH	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Redefinir o fluxo dos processos inerentes à execução financeira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica		Não se aplica
		Não se aplica										
Meta do PDU	Ampliar o volume de receita própria.	-%	2%	5%	5%	5%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital			(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100		Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar o número de inscritos nos processos seletivos para Mestrado em Psicologia e Mestrado em Antropologia Social	2%	5%	5%	5%	5%	41	37	22	17	20	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica			Não se aplica		Não se aplica
		Não se aplica										
Meta do PDU	Aumentar a eficiência da gestão de materiais.	5%	5%	5%	5%	5%	Direção FACH / Diretor (a) FACH					
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar campanhas sobre o uso consciente dos aparelhos de ar-condicionado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Redefinir o fluxo dos processos inerentes à gestão patrimonial	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 6.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	2020	2021	2022	2023	2024	Certificação de servidores para atuar em projetos alinhados às estratégias institucionais.			(Σ de servidores capacitados / Σ de servidores e colaboradores) x 100		PROGEP
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	4	4	4	4	4	Ampliação do contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.			[Somatório do número de servidores qualificados no ano vigente]		Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar o acompanhamento dos pedidos de afastamento para capacitação dos docentes	4	3	1	1	1	3	0	0	1	1	Servidores em Afastamento para Pós-Graduação: 2 docentes/ Doutorado 2020; 1 docente/ Pós-Doutorado 2020; 1 docente/ Pós-Doutorado 2023.
2	Realizar o acompanhamento dos pedidos de afastamento para capacitação de servidores Técnicos Administrativos da FACH	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	Servidores em Ação de Desenvolvimento em Serviço: 1 Técnico/ Mestrado 2022; 1 Técnico/ Mestrado 2023. Responsável pela informação: Direção e ecap/Didep/Progep

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	2020	2021	2022	2023	2024	Mensura taxa de servidores que responderam à convocação de realização dos Exames Periódicos	$(\sum \text{servidores beneficiados} / \sum \text{servidores demandantes das ações}) \times 100$		PROGEP		
		5%	10%	15%	20%	25%						
Meta do PDU	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho nas Unidades de Administração Central e Setorial.	1	1	1	1	1	Direção FACH / Diretor (a) FACH	-		-		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar o número de servidores Técnicos Administrativos para atender a FACH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Manter o quantitativo de servidores Docentes nos Cursos de Graduação da FACH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

PDU 2020-2024

FACH/UFMS

