



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 503-CAS/FACOM/UFMS, DE 20 DE SETEMBRO DE 2023.

O CONSELHO DE FACULDADE DA FACULDADE DE COMPUTAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Aprovar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) realinhado da Faculdade de Computação para o período 2020-2024 nos termos do anexo desta Resolução.

Henrique Mongelli

Presidente

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Henrique Mongelli, Presidente de Conselho**, em 20/09/2023, às 15:12, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4363289** e o código CRC **31D496E3**.

CONSELHO DA FACULDADE DE COMPUTAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.043889/2019-75

SEI nº 4363289



PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

FACULDADE DE COMPUTAÇÃO



A NOSSA UNIVERSIDADE



Versão 1.2 – Julho de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Jul/2023	Realinhamento das ações

FACULDADE DE COMPUTAÇÃO
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU FACOM 2020-2024

Diretor

Henrique Mongelli

Coordenador Administrativo

Paulo Rogério da Silva

Coordenador de Gestão Acadêmica

Irineu Sotoma

Coordenadores(as) de Curso

Coordenador do Curso de Ciência da Computação

Amaury Antonio de Castro Junior

Coordenadora do Curso de Engenharia da Computação

Bianca de Almeida Dantas

Coordenadora do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Hana Karina Salles Rubinsztejn

Coordenadora do Curso de Engenharia de Software

Jane Dirce Alves Sandim Eleuterio

Coordenadora do Curso de Sistema de Informação

Jucele França de Alencar Vasconcellos

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação

Ronaldo Alves Ferreira

Coordenador do Curso de Mestrado em Computação Aplicada

Dionísio Machado Leite Filho

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da FACOM.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Faculdade de Computação - FACOM.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A FACOM, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

A área de Ciência da Computação na UFMS teve seu ponto de partida em 1987, com a implantação do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, no então Departamento de Matemática da UFMS. Os pioneiros dessa implantação foram os Professores Edson Norberto Cáceres e Sérgio Roberto de Freitas. Com a implantação do curso, mais professores da área foram contratados e, com o crescimento do grupo, o Departamento de Computação e Estatística (DCT) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) foi criado no mês de outubro do ano 1992, como resultado de uma subdivisão do então Departamento de Matemática da UFMS.

Em 1996, o Curso noturno de Bacharelado em Análise de Sistemas foi implantado, com o intuito de prover mais uma possibilidade de formação aos ingressantes, priorizando as atividades fins da Informática, principalmente na área de desenvolvimentos de sistemas e aplicativos.

Com o crescimento ainda maior da área de Computação na UFMS, o curso de Mestrado em Ciência da Computação foi implantado em 1999, solidificando de vez a área no âmbito da UFMS.

Em 2009, a Faculdade de Computação (FACOM) foi implantada, com a criação de dois novos cursos para funcionamento já em 2010: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento Sistemas e Tecnologia em Redes de Computadores. Também em 2009, o Doutorado em Ciência da Computação da UFMS, em associação com a UFG, foi aprovado pela Capes, com início em Agosto/2010.

Em 2011, a FACOM recebe a primeira turma do Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação e em 2015 a primeira turma do Curso de Bacharelado em Engenharia de Software, ampliando ainda mais o leque de opções para a comunidade, totalizando 400 vagas anuais para a graduação, sendo 210 em cursos noturnos.

Atenta à necessidade regional de formação de recursos humanos na área de computação aplicada, visando primordialmente o desenvolvimento e inovação tecnológica, a FACOM implanta, em 2012, o Mestrado Profissional em Computação Aplicada, com ênfase em Tecnologias Computacionais para Agricultura e Pecuária de Precisão. Esse curso tem parceria com a Embrapa Gado de Corte, com quem a FACOM mantém projetos colaborativos desde 2001.

Em 2018, o Curso de Doutorado, antes em associação com a UFG, é então recomendado pela Capes, tendo suas atividades iniciadas a partir de 2019, ficando a FACOM com o Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação com os cursos de Mestrado e Doutorado.

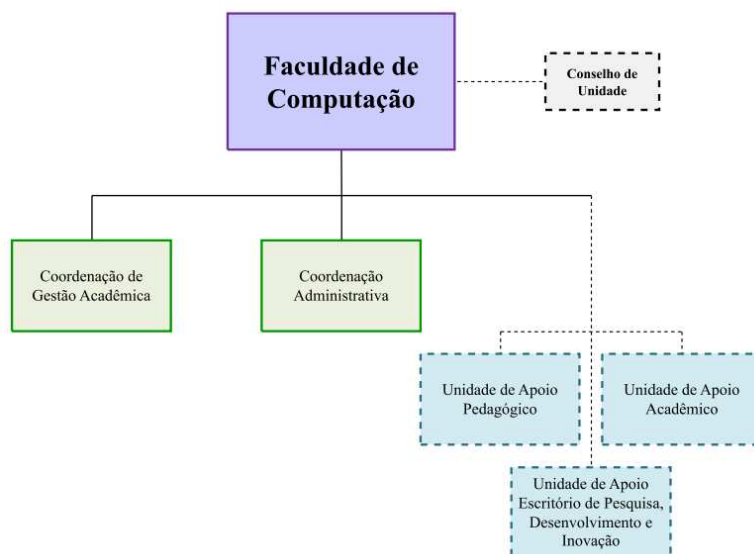
A FACOM também mantém parceria com diversas empresas sediadas em Campo Grande para prestar serviços que englobam desde treinamento em softwares aplicativos a consultoria nas áreas de Computação, assim como realiza diversos projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão.

O Ponto de Presença (POP) da Rede Nacional de Pesquisa (RNP) em Mato Grosso do Sul (MS) é administrado pela FACOM e sediado na Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (AGETIC) da UFMS. Além disso, a Redecomep, uma iniciativa do Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI), coordenada pela RNP, que tem como objetivo implementar redes de alta velocidade nas regiões metropolitanas do país servidas pelos Pontos de Presença da RNP, também é coordenada pela FACOM, no âmbito de Campo Grande.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da FACOM é representada graficamente por meio do seu organograma a seguir, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Acadêmico e UAP Escritório de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

Organograma da FACOM



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

A FACOM gerencia os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Setor 01 – Bloco 14
Setor 01 – Bloco 4
Setor 01 – Bloco 3 – Teatro de Bolso

1.6 QUADRO DE PESSOAL

A FACOM conta com 23 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos da FACOM

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Analista de Tecnologia da Informação	E	1
Assistente em Administração	D	10
Auxiliar em Administração	C	1
Auxiliar Operacional	A	1
Contínuo	C	1
Técnico de Tecnologia da Informação	D	6
Técnico em Eletroeletrônica	D	1
Técnico em Assuntos Educacionais	E	2

Atualizado em junho de 2023.

O quadro de docentes é composto por 58 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do FACOM

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	55
Professor do Magistério Superior - Substituto	3

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 81 servidores da FACOM, 10 possuem função exercida no âmbito da FACOM, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções da FACOM

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Henrique Mongelli	Diretor	CD-3
Amaury Antonio de Castro Junior	Coordenador de Curso	FCC
Bianca de Almeida Dantas	Coordenadora de Curso	FCC
Hana Karina Salles Rubinsztejn	Coordenadora de Curso	FCC
Jane Dirce Alves Sandim Eleuterio	Coordenadora de Curso	FCC
Jucele França de Alencar Vasconcellos	Coordenadora de Curso	FCC

Ronaldo Alves Ferreira	Coordenador de Curso	FCC
Victor Leonardo Yoshimura	Coordenador de Curso	FCC
Paulo Rogério da Silva	Coordenador Administrativo	FG-1
Irineu Sotoma	Coordenador de Gestão Acadêmica	FG-1

Atualizado em junho de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* conforme apresentados no quadro a seguir:

Cursos de graduação da FACOM

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Ciência da Computação	311
Engenharia de Computação	330
Engenharia de Software	359
Sistemas de Informação	324
Técnico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	15

Atualizado em 2023.1.

Cursos de pós-graduação da FACOM

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Ciência da Computação - Mestrado	49
Ciência da Computação - Doutorado	42
Computação Aplicada - Mestrado	62

Atualizado em 2023.1.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações da FCOM irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Não tem.

2.2 VISÃO

Não tem.

2.3 PRINCÍPIOS

Não tem.

3	Criar mecanismos de divulgação dos cursos de Graduação da FACOM.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
4	Realizar anualmente a Semana de Computação da Facom.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
5	Realizar workshop de docentes da FACOM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Indicador 1.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de graduação presencial	Cálculo ($\sum$ alunos matriculados na graduação no ano/ $\sum$ de vagas ofertadas existentes) x 100	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		-	-	92%	95%	97%						
Meta do PDU	Reduzir a taxa de vagas ociosas na graduação	0%	5%	5%	5%	2%			Coordenação dos cursos de graduação da Facom / Facom			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Revisar e atualizar os PPCs dos cursos.	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	
2	Realizar reuniões semestrais entre coordenação e acadêmicos.	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	
3	Realizar workshop de docentes da FACOM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Implantar Grupos de Apoio e Tutoria a alunos ingressantes e com baixo desempenho.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	Realizadas pelos grupos PET da FACOM

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo ($\sum$ diplomados no curso no ano/ $\sum$ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100	Gestor
		2020	2021	2022	2023			
		49%	50%	52%	56%	60%		
Meta do PDU	Reduzir a taxa de retenção na graduação	0%	5%	5%	5%	5%		Coordenação dos cursos de graduação da Facom / Facom
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada	Observações

	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	Realizadas pelos grupos PET da FACOM

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		3,82	3,83	3,9	3,91	3,92						
Meta do PDU	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	0	1	0	0	0			Coordenações dos cursos de Pós-Graduação / FACOM			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Manter o número de afastamentos de docentes permanentes dos programas em Estágio Pós-doutoral	2	3	2	2	2		2	2		1	
2	Atualizar os critérios de credenciamento e permanência, considerando a publicação qualificada com discentes, o estágio pós-doutoral e a colaboração externa.	0	1	0	1	0			1		2	

3	Promover a divulgação semestral dos indicadores para os docentes dos cursos	0	1	2	2	2	0	0	1	1	3	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Indicador 1.7 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS			(Σ aptos diplomados na pós-graduação no ano/ Σ ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso) x 100	PROPP	
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	10%	10%	10%	5%	5%	Ampliação da Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu			[(Taxa de sucesso da Pós-graduação ano corrente/ Taxa de sucesso da Pós-graduação ano anterior)-1]*100	Coordenações dos cursos de Pós-Graduação / FACOM	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Constituir comissão para viabilizar o sistema de Trilhas	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
2	Aumentar o número de disciplinas ofertadas	0	5%	5%	5%	5%	20%	17%	14%	0%	0%	
3	Constituir comissão para fazer o acompanhamento do sistema de Trilhas	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
4	Incentivo à matrícula de alunos especiais	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	A possibilidade de matrícula de alunos especiais faz mais sentido. Este é um indicador binário.

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		-	-	92%	95%	100%						
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	10%	10%	10%	5%	5%	Taxa de Ampliação no Contingente de matriculados	$[(\text{Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente} / \text{Total de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior}) - 1] * 100$	Coordenações dos cursos de Pós-Graduação / FACOM			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	

1	Constituir comissão para viabilizar o sistema de Trilhas	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2	Criar mecanismos de divulgação dos cursos de Pós-Graduação da FACOM.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Realizar campanha para estimular a realização do exame POSCOMP.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
4	Constituir comissão para fazer o acompanhamento do sistema de Trilhas	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
5	Incentivo à matrícula de alunos especiais	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
												A possibilidade de matrícula de alunos especiais faz mais sentido. Este é um indicador binário.

Indicador 1.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024					
	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	Varição anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.	$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso}) / (\sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE/PROPP		
Meta do PDU	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	0	0	1	1	1	Ampliação da oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	Somatório de ofertas de cursos no ano corrente – Somatório de ofertas de cursos no ano anterior	Direção da FACOM / Direção da FACOM		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Submeter projeto de criação e implantação de curso de pós-graduação Lato Sensu	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$\left[\frac{\sum \text{atendimentos no ano em curso}}{\sum \text{atendimentos ano anterior}} - 1 \right] \times 100$	PROECE
Meta do PDU	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.	10%	10%	5%	5%	5%	Elevação de ações extensionistas com fomento externo	$\left[\frac{\text{Total de ações extensionistas com fomento externo ano corrente}}{\text{Total de ações}} \right]$	Direção da FACOM / Direção da FACOM

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
	Taxa de interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	Variação anual do nível de interação nas mídias sociais Institucionais nas plataformas Facebook, Instagram, Twitter e outros.	$[(\Sigma \text{ de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \Sigma \text{ de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM		
Meta do PDU	Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica.	2%	2%	2%	2%	2%	Ampliação do número de projetos e programas de divulgação social e científica	$[(\text{Total de projetos e programas de divulgação social e científica ano corrente} / \text{Total de projetos e programas de divulgação social e científica ano anterior}) - 1] \times 100$	Direção da FACOM / Direção da FACOM		
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022		2023
1	Criar uma secretaria de apoio à submissão e acompanhamento de projetos	0	1	0	0	0	0	0	0	0	

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor	
	2020	2021	2022	2023	2024				
	Não se aplica								
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social						Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.	5%	5%	3%	2%		Taxa de melhoria do índice de satisfação institucional	$\frac{[(\text{Índice de satisfação ano corrente} / \text{Índice de satisfação do ano anterior}) - 1] * 100}{1}$	Comissão Setorial de Avaliação / FACOM
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada	Observações	

		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Identificar fatores de insatisfação na comunidade acadêmica da FACOM e da sociedade em relação à FACOM	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
2	Promover ações para melhoria dos índices de satisfação	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$\left(\frac{\Sigma \text{ de estudantes beneficiários}}{\Sigma \text{ estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}}\right) \times 100$	PROAES			
Meta do PDU	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	5%	5%	5%	2%	2%	Taxa de ampliação das ações afirmativas para a comunidade acadêmica	$\frac{[(\text{Total de ações afirmativas do ano corrente})/(\text{Total de ações afirmativas do ano anterior})-1] \times 100}{}$	Comissão interna / FACOM			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Implantar Comissão Interna de Assistência ao Acadêmico	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
2	Realizar a divulgação dos programas de Assistência Estudantil	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023				2024
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\Sigma \text{ de estudantes beneficiários} / \Sigma \text{ estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES
Meta do PDU	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em	5%	5%	5%	5%	2%	Taxa de ampliação do número de auxílios	$[(\text{Total de auxílios ano corrente} / \text{Total de auxílios ano anterior}) - 1] \times 100$	Comissão interna / FACOM

1	Implantar workshop de docentes da pós-graduação da FACOM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Manter o número de afastamentos de docentes permanentes dos programas em Estágio Pós-doutoral	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Alterar Atualizar os critérios de credenciamento e permanência, considerando a publicação qualificada com discentes, o estágio pós-doutoral e a colaboração externa.	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
4	Promover a divulgação semestral dos indicadores para os docentes dos cursos	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Objetivo 4 do PDI	Descrição Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	5%	5%	5%	5%	2%	Taxa de ampliação de programas e projetos culturais e esportivos	[(Total de programas e projetos culturais e esportivos ano corrente/Total de projetos culturais e esportivos ano anterior)-1]*100	Comissão interna / FACOM			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar uma secretaria de apoio à submissão e acompanhamento de projetos	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
		Não se aplica							
Meta do PDU	Elevar a quantidade de projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	5%	5%	5%	5%	2%	Taxa de ampliação de programas e projetos culturais e esportivos	[[Total de programas e projetos culturais e esportivos ano corrente/Total de projetos culturais e esportivos ano anterior)-1]*100	Comissão interna / FACOM
Ação	Descrição	Valores Previstos					Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024	
1	Criar uma secretaria de apoio à submissão e acompanhamento de projetos	0	1	0	0	0	0	0	0

Indicador 4.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
		5%	5%	10%	10%	10%	[(Σ de pedidos depositados ano em curso/Σ de pedidos depositados ano anterior) – 1] x 100		AGINOVA
Meta do PDU	Ampliar a quantidade de registros de patentes e de software.	5%	5%	5%	5%	5%	[(Número de pedidos de patente, registros de software ano corrente/ Número de pedidos de patente, registros de software ano anterior)-1]*100		Coordenações dos cursos de Pós-Graduação / FACOM
Ação	Descrição	Valores Previstos				Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024	
1	Alterar o regulamento do Curso de Mestrado em Computação Aplicada, exigindo a obrigatoriedade de solicitação do registro do software ou de depósito de patente para as defesas.	0	1	0	1	0	1	0	

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição				Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.				($\sum$ edificações reformadas e ou revitalizadas/ $\sum$ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	
Meta do PDU	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	4	2	1	1	1	Número de revitalizações				[Total de obras e reformas iniciadas ano corrente]	Comissão interna / FACOM
	Ação	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
1	Viabilizar a ampliação do prédio da FACOM	1	0	0	0	0	2020	2021	2022	2023	2024	
2	Promover a revitalização e ampliação dos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão	3	2	1	1	1	0	0	0	1	0	

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição				Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)				(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	
Meta do PDU	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	0%	10%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação do número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação				[(Total de revitalizações em infraestrutura de TI ano corrente/Total revitalizações em infraestrutura de TI ano anterior)-1]*100	Comissão interna / FACOM
	Ação	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
1	Promover a revitalização e ampliação dos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão da Facom	3	2	1	1	1	2020	2021	2022	2023	2024	
2	Mapear as necessidades futuras de ampliação de capacidade de armazenamento de	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

PDU 2020-2024 FACOM/UFMS



A NOSSA UNIVERSIDADE

