



RESOLUÇÃO Nº 1000-CAS/FAALC/UFMS, DE 11 DE SETEMBRO DE 2023.

O CONSELHO DA FACULDADE DE ARTES, LETRAS E COMUNICAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 137-COUN/UFMS, de 29 de outubro de 2021, na Resolução nº 148- COUN/UFMS, de 7 de dezembro de 2021 e o contido nos Processos nº 23104.024867/2023-92 e nº 23104.028448/2023-20, resolve:

Aprovar o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (PDU 2020-2024), na forma do anexo a esta resolução.

GUSTAVO RODRIGUES PENHA,
Presidente.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Gustavo Rodrigues Penha, Presidente de Conselho**, em 20/09/2023, às 13:49, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4341862** e o código CRC **3296F2F5**.

CONSELHO DA FACULDADE DE ARTES, LETRAS E COMUNICAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000009/2023-52

SEI nº 4341862



PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

**FACULDADE DE ARTES, LETRAS
E COMUNICAÇÃO**



A NOSSA UNIVERSIDADE

Versão 1.2 – Setembro de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out/2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Set/2023	Realinhamento das ações

FACULDADE DE ARTES, LETRAS E COMUNICAÇÃO
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU FAALC 2020-2024

Diretor

Gustavo Rodrigues Penha

Coordenadora Administrativa

Evelyn de Souza Santiago Candido da Silva

Coordenador Acadêmico

Gean Cunha Borges Gonçalves

Coordenadores(as) de Curso

Coordenador do Curso de Jornalismo (Bacharelado)

Felipe Quintino Monteiro Lima

Coordenador dos Cursos de Artes Visuais (Bacharelado e Licenciatura)

Joaquim Sergio Borgato

Coordenadora do Curso de Música (Licenciatura)

Jorge Augusto Mendes Geraldo

Coordenadora do Curso de Audiovisual (Bacharelado)

Júlio Carlos Bezerra

**Coordenador do Cursos de Letras – Português/Inglês e Português/Espanhol
(Licenciatura)**

Rony Marcio Cardoso Ferreira

**Coordenador dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Estudos de Linguagens
(PPGEL – Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem)**

Geraldo Vicente Martins

**Coordenador do Curso de Mestrado em Comunicação
(PPGCOM – Programa de Pós-graduação em Comunicação)**

Gerson Luiz Martins

**Coordenador do Curso de Mestrado Profissional em Artes – Prof Artes
(PPGArtes – Programa de Pós-graduação em Artes)**

Paulo César Antonini de Souza



1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da FAALC.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Faculdade de Artes, Letras e Comunicação - FAALC.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A FAALC, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

A Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC) é uma unidade setorial pertencente à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) – que tem sua origem em 1962, com a criação da Faculdade de Farmácia e Odontologia, na cidade de Campo Grande. Atualmente, a UFMS abrange uma extensa área educacional que, além da capital, atinge países fronteiriços, tais como Bolívia e Paraguai, tendo assim um contorno geográfico-educacional muito extenso. Como uma das unidades setoriais da UFMS, a FAALC foi criada em 21 de março de 2017, por meio do desmembramento do antigo Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCHS). Para conhecer seu histórico, portanto, é necessário retomar o histórico do CCHS, do qual se originou.

O CCHS foi criado em 1980, em Campo Grande, sendo constituído por dois departamentos: Educação e Educação Física; posteriormente, em 1981, foi criado o curso de Educação Artística, vinculado ao Departamento de Educação. Na virada para a década 1990, o CCHS passou por um processo de redefinição de seus departamentos: o Departamento de Educação passou por uma divisão, da qual resultou, entre outros, o Departamento de Comunicação e Artes (DAC), no qual ficaram lotados os professores das áreas específicas de Comunicação-Jornalismo (curso de Comunicação Social-Jornalismo) e Artes Visuais (cursos de Licenciatura e Bacharelado). No final da década de 1990, foi criado o Departamento de Jornalismo, para o qual foram deslocados os professores da área específica. A partir da criação do curso de Licenciatura em Música, no ano de 2002, também ficaram lotados no Departamento de Comunicação e Artes os professores da área específica de Música.

Em 2011, todos os departamentos do CCHS foram extintos, ficando os professores das áreas supracitadas e os respectivos cursos vinculados ao Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCHS) como sua instância administrativa, didático-científica e de lotação de pessoal docente. O CCHS ficou responsável, ainda, por outros 12 cursos de graduação e disponibilizou a oferta dos seguintes programas de pós-

graduação stricto sensu: Mestrado em Educação; Doutorado em Educação; Mestrado em Administração; Doutorado em Administração (parceria com a Universidade Nove de Julho (UNINOVE), Mestrado em Estudos de Linguagens, Mestrado em Comunicação e Mestrado em Psicologia.

A criação e a implantação da FAALC ocorreram devido à grande concentração de cursos de graduação e de pós-graduação no antigo CCHS. Desde 2010, começaram a emergir discussões sobre a possibilidade de reestruturação administrativa do Centro, o que efetivou em março de 2017 por meio das Resoluções do Conselho Universitário n. 24 e n. 62 e de 21 de março de 2017, sendo a primeira a opinar favoravelmente pela extinção do CCHS bem como a proposta de divisão em três Faculdades: Artes, Letras e Comunicação; Faculdade de Educação; e Faculdade de Ciências Humanas; a segunda a aprovar a implantação da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação. Ressalta-se que, antes de sua dissolução em 2017, o CCHS teve ao longo de sua história outros dois desmembramentos: a criação da Faculdade de Direito (FADIR), em 2008, e a criação da Escola de Administração e Negócios (ESAN), em 2014.

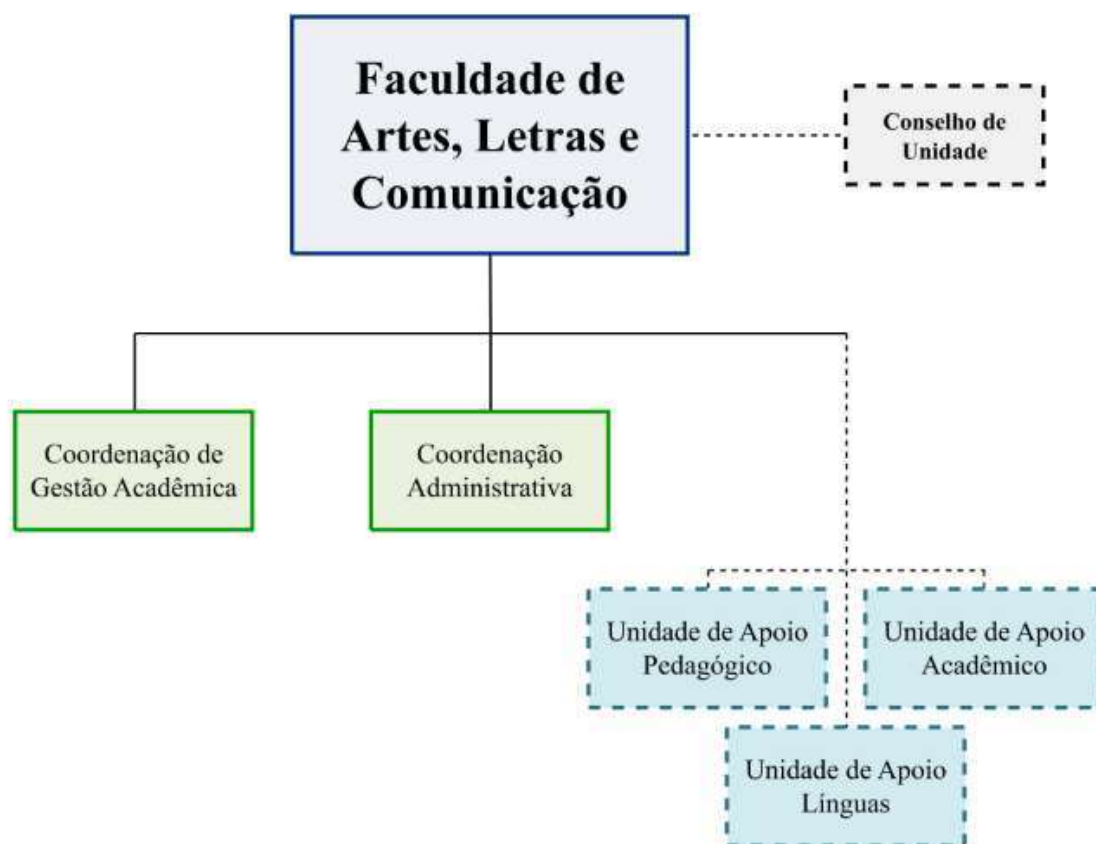
Importante destacar que a proposta de reestruturação do CCHS foi definida a partir de linhas tanto pela proximidade com a grande área do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), quanto pela proximidade de associação da expressão artística e literária à comunicação. Dadas tais proximidades, os Cursos de Artes Visuais, Jornalismo, Letras presencial, Letras-EAD e Música, anteriormente dispostos no CCHS, integraram-se na Faculdade de Artes, Letras e Comunicação – atual FAALC. Tal integração buscou consolidar um projeto institucional de fortalecimento das áreas de Artes, Letras e Comunicação, com a finalidade de concentrar e articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão, vinculadas às respectivas áreas de conhecimento que compõem a FAALC. Além disso, a efetivação da faculdade visou à melhoria das questões administrativas, de representação e de expansão das áreas de Artes, Letras e Comunicação no âmbito da UFMS.

Atualmente, a FAALC conta com sete cursos de graduação: Artes Visuais (Licenciatura e Bacharelado), Audiovisual (Bacharelado), Jornalismo (Bacharelado), Letras Português/Inglês (Licenciatura), Letras Português/Espanhol (Licenciatura) e Música (Licenciatura). Conta também com quatro cursos de pós-graduação: Mestrado e Doutorado em Estudos de Linguagens, Mestrado Profissional em Artes e Mestrado em Comunicação. A partir de 2024, será implementado também o curso de Doutorado em Comunicação.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da FAALC é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico e UAP Acadêmico. Apesar de constar a UAP Línguas no organograma da FAALC, tal UAP não chegou efetivamente a ser implementada.

Organograma da FAALC



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

A FAALC gerencia 6.121,28 m² e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Setor 1, blocos 2 e 3
Setor 1, bloco 8
Setor 3, bloco 22
Setor 3, bloco 23
Setor 3, bloco 24

1.6 QUADRO DE PESSOAL

A FAALC conta com 20 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos da FAALC

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Administrador	E	1
Assistente em Administração	D	11

Auxiliar em Administração	C	1
Cozinheiro	C	1
Técnico em Eletroeletrônica	D	1
Técnico de Laboratório Área	D	3
Técnico em Assuntos Educacionais	E	2

Atualizado em junho de 2023.

O quadro de docentes é composto por 75 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do FAALC

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	72
Professor do Magistério Superior - Substituto	3

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 95 servidores da FAALC, 11 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções da FAALC

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Gustavo Rodrigues Penha	Diretor	CD-4
Felipe Quintino Monteiro Lima	Coordenador de Curso	FCC
Geraldo Vicente Martins	Coordenador de Curso	FCC
Gerson Luiz Martins	Coordenador de Curso	FCC
Joaquim Sergio Borgato	Coordenador de Curso	FCC
Jorge Augusto Mendes Geraldo	Coordenador de Curso	FCC
Júlio Carlos Bezerra	Coordenador de Curso	FCC
Paulo César Antonini de Souza	Coordenador de Curso	FCC
Rony Marcio Cardoso Ferreira	Coordenador de Curso	FCC
Evelyn de Souza Santiago Candido da Silva	Coordenadora Administrativa	FG-1
Gean Cunha Borges Gonçalves	Coordenador Acadêmico	FG-1

Atualizado em setembro de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* conforme apresentados no quadro a seguir:

Cursos de graduação da FAALC

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Audiovisual	111
Artes Visuais - bacharelado	100
Artes Visuais - licenciatura	121
Jornalismo	199
Letras – Português/Espanhol	115
Letras – Português/Inglês	142
Música	120

Atualizado em Setembro/2023.

Cursos de pós-graduação da FAALC

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Estudos de Linguagem – Mestrado Acadêmico	54
Estudos de Linguagem – Doutorado Acadêmico	85
Comunicação – Mestrado Acadêmico	24
Artes – Mestrado Profissional	26

Atualizado em 2022.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações da FAALC irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Formar profissionais qualificados, produzindo e difundindo o conhecimento acadêmico e cultural nas áreas de artes, letras e comunicação, com vistas à promoção da cidadania.

2.2 VISÃO

Ser um centro de referência de produção acadêmica e cultural, de difusão de conhecimento e de formação de profissionais nas áreas de artes, letras e comunicação.

2.3 PRINCÍPIOS

No cumprimento de sua missão, a FAALC tem como princípios o respeito à democracia, à liberdade de expressão e de criação, assegurando o direito à cidadania e zelando pela diversidade de valores e perspectivas estéticas e culturais.

2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional da FAALC é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	2	2	2	2	2	Ações de integração desenvolvidas	[Total de ações de integração desenvolvidas no ano corrente]	Direção FAALC / Coordenação de cursos / Diretor FAALC / Coordenadores de curso			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Fomentar a realização de estágios e eventos científicos de letras e artes visuais integrados com a educação básica	2	2	2	2	2				2	3	

Indicador 1.7 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição				Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	Qualidade dos cursos de graduação	-	-	3,75	3,9	4,1						PROGRAD
Meta do PDU	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.	4	-	1	4	-			Quantidade de cursos com Taxa de elevação da Média CPC dos cursos de graduação	[(Média CPC dos cursos ano corrente/Média CPC dos cursos ano anterior)-1]*100		Coordenação de Curso / Coordenador de Curso
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar reuniões para acompanhar e orientar os alunos inscritos no ENADE, conforme ano de avaliação de cada curso	3	-	-	2	-		3	1	0	3	
2	Elevar em pelo menos um ponto o CPC de curso de Letras Português/Inglês, no ENADE	1	-	-	1	-		0	-	-	1	
3	Manter o conceito 5 (ENADE) do curso de Letras Português/Espanhol, no ENADE	1	-	-	1	-		0	-	-	1	
4	Elevar em pelo menos um ponto o CPC de curso de Jornalismo, no ENADE	-	-	1	-	-		-	-	1	-	
5	Elevar em pelo menos um ponto o CPC de curso de Artes Visuais - Licenciatura	1	-	-	1	-		0	0	0	1	
6	Elevar em pelo menos um ponto o CPC de curso de Letras Português/Inglês, no ENADE	1	-	-	1	-		0	-	-	1	

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Institucionalizar o Curso de Letras Português-Espanhol, modalidade a distância.	-	2	-	-	-	Curso institucionalizado	[Número de cursos institucionalizados]	Coordenação de Curso / Coordenador de Curso			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Criar Comissão para a elaboração do projeto de institucionalização do Curso de Letras Português-Espanhol EAD	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	A institucionalização do curso EAD ocorreu, entretanto, a gestão está sendo feita pela Agead e não pela FAALC
2	Abrir e divulgar edital para de seleção de candidatos para a vagas do Curso de Letras Português-Espanhol EAD.	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	A institucionalização do curso EAD ocorreu, entretanto, a gestão está sendo feita pela Agead e não pela FAALC

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022			($\sum$ diplomados no curso no ano/ $\sum$ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100
Meta do PDU	Manter a taxa de sucesso da graduação	48%	48%	54%	58%	60%	Taxa de sucesso na graduação			(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação de Curso / Coordenador de Curso	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Oferecer disciplinas de nivelamento nos primeiros semestres dos diferentes cursos.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	Propor a interrelação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo a ter uma participação mais ativa dos acadêmicos ao longo do curso	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	Aumentar a participação de alunos em monitoria de ensino (bolsista ou voluntário)	20%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	
4	Aumentar a taxa de sucesso de alunos dos cursos de Artes Visuais	45%	45%	50%	50%	50%	20,69%	68,63%	41,38%	50%	50%	
5	Aumentar a taxa de sucesso de alunos dos cursos de Letras - Português e Espanhol	30%	30%	35%	40%	45%	25,64%	63,64%	33,33%	40%	45%	

6	Realizar aulas inaugurais, no início de cada período letivo, para orientações acadêmicas relativas as especificidades de cada curso de graduação da FAALC	8	8	8	8	8	8	2	3	3	3	5	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Solicitar servidores efetivos para cursos da FAALC, de maneira a garantir a qualidade de ensino	5	3	4	-	1	Números de servidores solicitados	[Total de servidores solicitados no ano corrente]	Direção FAALC / Coordenação de cursos / Diretor FAALC / Coordenadores de curso			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Solicitar professores efetivos para música, de maneira a garantir a qualidade de ensino	-	-	1	-	-	0	0	0	0	1	As solicitações de servidores têm sido realizadas, entretanto a contratação efetiva tem sido difícil
2	Solicitar reposição de professores efetivos para Artes Visuais, de maneira a garantir a qualidade de ensino, via concurso público	2	-	-	-	1	0	0	0	0	1	As solicitações de servidores têm sido realizadas, entretanto a contratação efetiva tem sido difícil
3	Solicitar reposição de professores efetivos para Jornalismo, de maneira a garantir a qualidade de ensino, via chamada de concurso vigente ou concurso público	1	-	1	-	-	0	0	0	1	0	As solicitações de servidores têm sido realizadas, entretanto a contratação efetiva tem sido difícil

4	Solicitar professores efetivos para Audiovisual, de maneira a garantir a qualidade de ensino, via chamada de concurso vigente	2	-	1	-	-	2	0	0	1	1	
5	Solicitar contratação de técnico de laboratório para Artes Visuais, de maneira a garantir a qualidade de ensino, via concurso público	-	1	1	-	-	0	0	0	0	1	As solicitações de servidores têm sido realizadas, entretanto a contratação efetiva tem sido difícil
6	Solicitar contratação de técnico de laboratório para Música, de maneira a garantir a qualidade de ensino, via concurso público	-	1	-	-	-	0	0	0	0	1	As solicitações de servidores têm sido realizadas, entretanto a contratação efetiva tem sido difícil
7	Solicitar contratação de técnico administrativo para Música, de maneira a garantir a qualidade de ensino, via concurso público	-	1	-	-	-	0	0	0	0	1	As solicitações de servidores têm sido realizadas, entretanto a contratação efetiva tem sido difícil

Indicador 1.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Preenchimento de vagas na graduação	-	-	92%	95%	97%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de graduação presencial	($\sum$ alunos matriculados na graduação no ano/ $\sum$ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROGRAD			
Meta do PDU	Estabelecer acordo de cooperação técnica com a Universidade Federal de Pernambuco, para apoio administrativo e pedagógico para reduzir a evasão no curso de Letras	1	-	1	-	-	Acordos de cooperação estabelecidos	[Total de acordos de cooperação estabelecidos no ano corrente]	Coordenação de Curso / Coordenador de Curso			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Elaborar projeto e plano de trabalho, para apoio administrativo e pedagógico aos cursos de Letras e Português/Espanhol (EAD)	1	-	1	-	-			0	-	-	-

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	2020	2021	2022	2023	2024	Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec					
		3,82	3,83	3,9	3,91	3,92				(Σ dos conceitos de mestrados e doutorados/Σ mestrados e doutorados)	PROPP	
Meta do PDU	Elevar o conceito do PPGCOM junto a CAPES	3	4	4	4	4	Conceito Capes do Curso			Conceito Capes do PPGCOM ano	Coordenação do Programa / Colegiado de Curso / Professores / Coordenador do Programa / Colegiado / Professores	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar a publicação de artigos em revistas científicas com estrato A1, A2, A3, A4	9	12	13	15	17	7	11	7	12	15	
2	Ampliar a totalidade de publicações em revistas científicas	14	18	20	22	24	17	28	11	20	24	
3	Consolidar a publicação de livros e capítulos de livros	32	15	15	15	15	45	15	13	15	15	

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec	Cálculo (Σ dos conceitos de mestrados e doutorados/Σ mestrados e doutorados)	Gestor PROPP		
		2020	2021	2022	2023	2024					
	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	3,82	3,83	3,9	3,91	3,92					
Meta do PDU	Elevar o conceito do PPGEL junto a CAPES	4	5	5	5	5	Conceito Capes anos	Conceito Capes do PPGEL no ano	Coordenação do Programa de Pós-Graduação / Colegiado de Curso / Coordenador do Programa de Pós-Graduação / Colegiado de Curso		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Ampliar a produção e publicação de artigos científicos em periódicos com estrato de A1, A2, A3, A4.	12	12	20	20	30	66	42	36	30	-
2	Ofertar disciplinas em língua estrangeira no PPGEL	1	1	1	1	1	0	0	0	1	-
3	Ampliar a publicação de artigos em revistas internacionais	7%	9%	9%	9%	9%	7%	7%	7%	9%	-
4	Publicar artigos em co-autoria com docentes de instituições estrangeiras	12	12	20	20	30	12	12	20	20	-
5	Atingir a totalidade de publicações em periódicos científicos	80	60	60	60	80	120	104	73	60	-

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	($\sum$ aptos diplomados na pós-graduação no ano/ $\sum$ ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso) x 100	PROPP			
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	4	18	14	14	14	-	-	Coordenação de curso de Pós-Graduação / Coordenadores de curso de Pós-Graduação			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ampliar as vagas no curso de Mestrado em Comunicação (PPGCOM)	4	4	-	-	-	-	-	0	0	0	
2	Ofertar vagas para Doutorado em Estudos de Linguagens	-	14	14	14	14	0	0	0	0	9	

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS	($\sum$ aptos diplomados na pós-graduação no ano/ $\sum$ ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso) x 100	PROPP			
Meta do PDU	Consolidar a taxa de sucesso da pós-graduação.	95%	95%	95%	95%	95%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pós-graduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	Coordenação do Programa / Colegiado de Curso / Professores / Coordenador do Programa / Colegiado / Professores			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Oferecer apoio aos alunos em dificuldades no andamento de disciplinas e na elaboração da dissertação	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024		(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100				
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	-	-	92%	95%	100%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial					
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	0	16	24	44	28	Ampliação do contingente de alunos matriculados	(vagas novas abertas por ano)		Coordenação de curso de Pós-Graduação / Coordenadores de curso de Pós-Graduação		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar a matrícula de acadêmicos no Mestrado Acadêmico na área de Arte (Artes Visuais e/ou Música e/ou Cinema).	-	-	20	20	20	0	0	0	0	28	A previsão atual é de proposição de um Mestrado e Doutorado Profissionais em Artes, não mais um Mestrado Acadêmico
2	Realizar a matrícula de acadêmicos no Mestrado Profissional em arte - PROF-ARTES	-	16	-	16	-	-	19	19	19	19	-
3	Realizar a matrícula de acadêmicos no Doutorado Profissional em Artes	-	-	-	8	-	0	0	0	0	8	-
4	Realizar a matrícula de acadêmicos naeto de Dinter Música, em parceria com a UNICAMP	-	-	-	-	6	0	0	0	0	0	O projeto do Dinter não está mais sendo realizado, será proposto um novo PPG na FAALC
5	Ampliar o número de alunos matriculados no PPGCOM	0	0	4	0	2	0	0	0	6	6	-

Indicador 1.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição				Cálculo	Gestor	
	Matriculados na pós-graduação lato sensu	2020	2021	2022	2023	2024	Varição anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.	2020	2021	2022			2023
Meta do PDU	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	150	200	150	200	-	-					-	Direção FAALC / Coordenação de cursos / Diretor FAALC / Coordenadores de curso
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar comissão para revisão do PPC de curso de especialização em Linguística Aplicada e Ensino de Línguas (EAD)	1	-	-	-	-		1	0	0	0	0	O curso está sendo gerido pela Agead
2	Divulgar edital de seleção de candidatos para vagas em especialização em Linguística Aplicada e Ensino de Línguas (EAD)	1	-	-	-	-		1	0	0	0	0	O curso está sendo gerido pela Agead
3	Realizar aulas inaugurais, no início de cada período letivo, para orientações acadêmicas relativas as especificidades do curso lato sensu da FAALC	2	-	-	-	-		2	0	0	0	0	-

4	Criar curso de especialização em Vigotski: fundamentos e práticas no Ensino de Arte (EAD)	-	1	-	-	-	0	0	0	0	0	-
5	Ofertar vagas pra o curso de especialização em Vigotski: fundamentos e práticas no Ensino de Arte (EAD)	-	200	-	200	-	0	0	0	0	0	-
6	Ofertar vagas pra o curso de especialização em Linguística Aplicada e Ensino de Línguas (EAD)	150	-	150	-	-	150	0	0	1000	0	O curso está sendo gerido pela Agead

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024					
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE		
Meta do PDU	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades de culturais	4	4	4	4	4	Números de programas e ações ampliados	[Total de ações e programas no ano corrente]	Coordenador de Gestão Acadêmica / FAALC		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Ampliar os projetos na área de música (concertos, apresentações)	1	1	1	1	1		1		1	
2	Ampliar os projetos na área de Artes Visuais (exposições, circulação de obras)	1	1	1	1	1			1		
3	Ampliar os projetos na área de Letras	1	1	1	1	1		1		1	
4	Ampliar os projetos na área de Audiovisual (exibição, mostras,etc)	1	1	1	1	1			1		

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	Não se aplica					Não se aplica		Não se aplica
Meta do PDU	Elevar a quantidade de pessoas atendidas em projetos de extensão e cultura da FAALC	5%	5%	5%	5%	5%	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100		Direção FAALC e Coordenadores de Curso / Diretor FAALC e Coordenador de Curso
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	
1	Elevar a quantidade de pessoas atendidas em projetos de extensão nas áreas de artes, letras e comunicação	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	Não se aplica					Não se aplica		Não se aplica
Meta do PDU	Ampliar o acompanhamento de egressos.	4%	4%	4%	4%	4%	[(Total de acompanhamentos de egressos ano corrente/ Total de acompanhamentos de egressos ano anterior)-1]*100		Coordenação de Curso / Coordenador de Curso
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	
1	Fomentar a realização de pesquisas com egressos, para o acompanhamento de suas atividades profissionais	1	1	1	1	1	1	1	1

2	Fomentar encontros de egressos em eventos realizados por cada área da FAALC	3	3	3	3	3	3	0	1	2	3	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	-	(Σ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/Σ produção científica) x 100	PROPP			
Meta do PDU	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A4 ou superior	6	3	9	3	13	Total de ampliação de produção qualificada como A4 ou superior	[Total de produção qualificada como A4 ou superior ano corrente - Total de produção qualificada como A4 ou superior ano anterior]	Professores de Pós-Graduação / Professores de Pós-Graduação			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar o número de publicações A4 ou superior dos docentes do PPGCOM	-	3	1	2	2	7	11	7	15	17	
2	Aumentar o número de publicações A4 ou superior dos docentes do PPGEL	6	-	8	-	10	66	42	36	30	30	
3	Aumentar o número de publicações A4 ou superior dos docentes do PPGARTES	-	-	-	1	1	5	7	3	7	9	

Objetivo 4 do PDI	Descrição Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024					
		Não se aplica									
Meta do PDU	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo	5	5	5	5	5	Total de projetos de pesquisa com financiamento externo	$\frac{[(\text{Total de projetos de pesquisa com financiamento externo ano corrente} - \text{Total de projetos de pesquisa com financiamento externo ano anterior}) - 1] \times 100}{1}$	Professores de Pós-Graduação / Professores de Pós-Graduação		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Previsão Atualizada		Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	2023
1	Submeter projetos de pesquisa para captação de recursos das agências de fomento	4	4	4	4	4	3	4	4	6	
2	Realizar parcerias com Programas de outras IES, para realização de projetos com fomento	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	Variação anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.	AGINOVA
Meta do PDU	Estabelecer convênio de	-	1	-	1	-	Total de convênios estabelecidos no ano corrente]	Coordenação do Programa de Pós-

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		40%	40%	50%	60%	70%						
Meta do PDU	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	3	3	2	-	2	Total de revitalizações na FAALC	[Somatório de revitalizações iniciadas no ano corrente] x 100	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Revitalizar os espaços físicos da Unidade 8 - cursos de Artes Visuais (pintura e adequações em salas de aula)	1	1	-	-	1	1	1	0	0	1	
2	Revitalizar os espaços físicos do Bloco 3 - curso de Jornalismo e Audiovisual (pintura, salas, e divisórias)	-	1	-	-	1	0	0	0	1	1	
3	Revitalizar os espaços físicos do Bloco 3 - cursos de Letras (pintura)	1	-	-	-	1	0	1	1	0	0	
4	Revitalizar os espaços físicos da Unidade 4 - administrativo e pós-graduação (pintura e adequação de salas de aula)	-	1	-	-	-	0	0	0	0	0	

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		40%	40%	50%	60%	70%						
Meta do PDU	Melhorar a infraestrutura física e demais necessidades institucionais da FAALC	1	3	3	-	-	[Melhorias na infraestrutura da FAALC]	[Total de melhorias na infraestrutura da FAALC no ano corrente]	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	

1	Equipar as salas do prédio anexo do Curso de Música, conforme a especificidade de cada sala (com computadores, mesa de som, mesa de luz)	-	1	-	-	-	-	-	-	3	4	2	Das ações previstas para as melhorias do anexo no ano de 2022 foram realizadas as seguintes: Instalação dos aparelhos de ar-condicionado, construção da galeria de exposição de Artes (ação desenvolvida de forma independente pela FAALC, com contribuição dos docentes do Curso de Artes Visuais) e Montagem do Estúdio de Música (a equipagem do referido foi realizada por meio de recurso de projetos dos docentes cadastrados no MCTI). A estimativa é que no ano de 2023 sejam realizadas 4 (quatro) ações prioritárias para melhoria do Anexo, que são: Instalação da Tela de Projeção, Instalação do Projetor Multimídia, Aprovação do Projeto de Readequação do Espaço Físico do Estúdio e Aprovação do Projeto de Readequação Acústica do Prédio. Para 2024, a expectativa é de realização e execução dos projetos aprovados em 2023, que são: Execução e finalização do Projeto de Readequação do Espaço Físico do Estúdio e
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Jornalismo e Audiovisual																		de Jornalismo e sala de reuniões dos cursos de Jornalismo e Audiovisual, essa solicitação foi aprovada pela SEMAN e será executada em 2023. Para atender os novos docentes do curso de Audiovisual, foi liberada a antiga sala do Professor Edson Silva, foram disponibilizadas duas mesas e cadeiras e solicitada a instalação de aparelho de ar-condicionado.
4	Readequar sala para instalar o laboratório de Fotografia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1								(23104.031175/2020-58) O processo com solicitação de Projeto para readequação do antigo laboratório de Jornalismo Científico, que será transformado em Laboratório de Fotografia da FAALC está na DINFRA aguardando aprovação do projeto encaminhado pelo Prof. Sívio da Costa Pereira. O Diretor de Infraestrutura, Sandro Dornelas, a pedido da Direção da FAALC esteve no local para verificar a viabilidade da obra.
5	Adquirir mobiliário para o Centro de Pesquisa da FAALC	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Com a transferência do Gabinete da Direção e Equipe Técnica da FAALC, assim como dos gabinetes

Indicador 5.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Edificações adaptadas à acessibilidade	10%	20%	30%	40%	50%	(Σ edificações novas e antigas adaptadas/ Σ edificações) x 100	PROADI
Meta do PDU	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	-	-	-	3	-	[Total de edificações adaptadas para acessibilidade no ano corrente]	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Elaborar projeto para permitir acessibilidade ao subsolo do Bloco 8 (elevador)	-	-	-	1	-	1 0	Manter a meta
2	Instalar piso tátil - corredores e calçadas - Bloco 8	-	-	-	1	-	1 0	Manter a meta
3	Instalar piso tátil - corredores e calçadas - Bloco 22	-	-	-	1	-	1 0	Meta atingida em junho/2023

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	2020	2021	2022	2023				2024			
		70%	75%	80%	85%	85%	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC				
	Adquirir computadores de alto e médio desempenho para atualizar os laboratórios da FAALC e salas de docentes e técnicos	-	68	59	88	49	[Total de computadores adquiridos no ano corrente]	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada		Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022		2023	2024
1	Adquirir computadores de alto desempenho para os Laboratórios de Ensino do curso de Jornalismo e Audiovisual	-	13	34	28	29	0	0	0	15	29	Em 2022, não foi possível atingir a meta tendo em vista as limitações impostas pelo teto de gastos e diminuição de verbas de investimento. Buscando mitigar a obsolescência das máquinas foram adquiridas memórias SSD para realização de Update nos computadores do Laboratório de Redação II de Curso de Jornalismo, LATD 1 do curso de Artes Visuais e alguns computadores utilizados nas áreas Técnica-Administrativa e Docente.

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo	Gestor	
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	2020	2021	2022	2023	2024	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)					
		70%	75%	80%	85%	85%				(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC	
Meta do PDU	Ampliar o alcance da rede Eduroam.	-	3	-	-	-	Total de unidades com rede Eduroam			[Total de unidades com a rede Eduroam ano corrente - Total de unidades com a rede Eduroam ano anterior]	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Implantar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet do prédio do curso de Música - prédio anexo	-	1	-	-	-						Em 2022, além da realização dessas duas ações previstas no PDU, outras 3 (três) ações referentes à melhoria em tecnologia da Informação e serviços digitais foram executadas na FAALC, que são: Execução de Projeto de Cabeamento e instalação de pontos de rede e sinal de Wireless (WI-FI) no Laboratório Oficina de Cerâmica do Curso de Artes Visuais; Reestruturação do cabeamento de rede de Internet no Laboratório de Ciberjornalismo e Instalação e Fibra Óptica no Prédio de Pesquisa do CCHS - atual Prédio de Pós-graduação da FAALC. A estimativa para 2023 é a realização da

																				ampliação da capacidade de tráfego de dados de rede no Subsolo do Bloco 8. Essa ação é prioritária considerando que as aulas do Mestrado Profissional em Artes - PROFARTES são ministradas nesse local, e há utilização de vários recursos computacionais que estão sendo prejudicados, tendo em vista a fragilidade da transmissão e conectividade da rede.
2	Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet no Bloco 8 (subsolo)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1							1
3	Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet no Centro de Pesquisa da FAALC	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Realizado							

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor				
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	2020	2021	2022	2023		2024	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100		AGETIC			
Meta do PDU	Melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais (novas licenças de softwares)	46	144	-	-	-	Total de aquisições de novas licenças e softwares	[Somatório de licenças e softwares adquiridas no ano corrente]	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC				
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024	
1	Viabilizar a aquisição de licença de software de edição de imagens	46	50	-	-	-				88	120	200	Em 2022, foram adquiridas, por meio dos recursos da Matriz OCC da FAALC, 88 (oitenta e oito) licenças ADOBE para operacionalização dos laboratórios de Ensino e Extensão dos cursos de Jornalismo/Audiovisual e Artes Visuais. Destacamos que esse quantitativo de licença atende minimamente as necessidades do referidos laboratórios, isso sem considerar os demais laboratórios dos cursos de Jornalismo, Audiovisual e Música.
2	Viabilizar a aquisição de licença de software de áudio	-	18	-	-	-				-	50	50	
3	Viabilizar a aquisição de licença de software específico para música	-	30	-	-	-				-	30	30	

Indicador 5.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	(Σ recursos executados/Σ limite disponibilizados) x 100	PROPLAN
Meta do PDU	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	100%%	100%%	100%%	100%%	100%%		Direção FAALC / Diretor FAALC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Executar aplicação financeira - manutenção de laboratórios	100%	100%	100%	100%	100%	31,03% 0 100%	100%
2	Executar aplicação financeira - material permanente	100%	100%	100%	100%	100%	100% 100%	100%
3	Executar aplicação financeira - cesta/custeio/manutenção	100%	100%	100%	100%	100%	44% 14,54% 100%	100%

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	10%	15%	20%	25%	30%	$(\sum \text{de servidores capacitados} / \sum \text{de servidores e colaboradores}) \times 100$	PROGEP
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	2	2	2	2	2	[Total de servidores afastados para capacitação em nível de mestrado e doutorado no ano corrente]	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Liberar servidor para qualificação profissional	2	2	2	2	2	2023 2024	Apenas uma solicitação licença para Pós-Graduação, nível Estágio Pós-Doutoral - docente Marcos Paulo da Silva. Em 2022, houve apenas uma solicitação de Afastamento para Pós-Graduação de Servidor Técnico Músico - Rafael Pedrosa Salgado. A referida solicitação foi aprovada, o retorno do referido servidor está previsto para 2025, considerando as atividades do Curso de Doutorado em Música. E duas solicitações de Afastamento para Pós-Graduação de docentes, sendo uma em nível de doutorado e outra em nível de Estágio Pós-Doutoral. As referidas solicitação foram aprovadas e os docentes assinaram os contratos de afastamento.

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	5%	10%	15%	20%	25%	$(\sum \text{servidores beneficiados} / \sum \text{servidores demandantes das ações}) \times 100$	PROGEP
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	20%	25%	30%	35%	40%	$(\text{Total de servidores capacitados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Prever vaga em concurso público para técnicos de laboratório para os cursos de Artes Visuais, Jornalismo e Música, de maneira melhorar a qualidade de vida dos demais técnicos	-	2	2	2	2	3 2	Estimativa para 2023 é de 3 (três) Contratações, por meio de Concurso Público de Técnico, para atender a seguintes lotações: 1 (uma) para atender o Laboratório Oficina de Cerâmica, do Curso de Artes Visuais - visando a reposição da vacância da vaga da Servidora Ana Maria Ferreira, por solicitação de Exoneração; 1 (uma) Atender, prioritariamente, o laboratório de Telejornalismo e as demais edificações da FAALC com demanda e estrutura audiovisual; e 1 (um) Técnico-Administrativo para atuar na parte administrativa. A estima para 2023, visa atender às demandas dos novos laboratórios e áreas administrativas da FAALC.

Indicador 6.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	10%	15%	20%	25%	30%	$(\sum \text{de servidores capacitados} / \sum \text{de servidores e colaboradores}) \times 100$	PROGEP
Meta do PDU	Viabilizar o afastamento para capacitação - nível mestrado e doutorado	3	1	1	1	1	[Total de servidores afastados para capacitação em nível de mestrado e doutorado no ano corrente]	Coordenador Administrativo / COAD / FAALC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Liberar servidor para capacitação	1	1	1	1	1	2020 2021 2022 2023 2024	Para o segundo semestre de 2023 está prevista a liberação para licença para Pós-Graduação Strictu Sensu, 1 [(um) servidor Técnico-Administrativo, com licença integral para cursar curso de Mestrado e 1 Docente com autorização para realização de Ação de Desenvolvimento em Serviço para realização de Estágio Pós-Doutoral.

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	5%	10%	15%	20%	25%	$(\sum \text{servidores beneficiados} / \sum \text{servidores demandantes das ações}) \times 100$	PROGEP
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	20%	20%	20%	20%	20%	-	Direção FAALC / Diretor FAALC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Prever a contratação de técnico administrativo, via concurso público, para atender demandas dos cursos de Graduação, em especial no curso de m		2	2	2	2		Estimativa para 2022 é de 3 (três) Contratações, por meio de Concurso Público de Técnico, para atender a seguintes lotações: 1 (uma) para atender o Laboratório Oficina de Cerâmica, do Curso de Artes Visuais - visando a reposição da vacância da vaga da Servidora Ana Maria Ferreira, por solicitação de Exoneração; 1 (uma) Atender, prioritariamente, o laboratório de Telejornalismo e as demais edificações da FAALC com demanda e estrutura audiovisual; e 1 (um) Técnico-Administrativo para atuar na parte administrativa.

Objetivo 6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Não se aplica											
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	4	2	2	2	2	Total de servidores beneficiados	[Somatório de servidores beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida no ano corrente]	Direção FAALC / Diretor FAALC			
Ação	Descrição	2020	2021	2022	2023	2024	Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
							2020	2021	2022	2023		2024
1	Solicitar realização concurso público para docentes, com vagas novas, para cursos novos e com alto índice de evasão	4	2	2	2	2		Realizado	Realizado	1	2	No ano de 2022, foi disponibilizada uma vaga para o Curso de Jornalismo, em reposição à vaga do Professor Edson Silva, aposentado em 2020. As estimativas 2023 e 2024, visam contratação de docentes, prioritariamente, para o curso de Audiovisual visando complementação do Corpo Docente e demais reposições dos docentes dos cursos da FAALC, que se fizerem necessárias. As estimativas 2023 e 2024, visam contratação de docentes, prioritariamente, para o curso de Audiovisual visando complementação do Corpo Docente e demais reposições dos docentes dos cursos da FAALC, que se fizerem necessárias.

PDU 2020-2024 FAALC/UFMS

