RESOLUÇÃO Nº 316-CAS/INQUI/UFMS, DE 03 DE OUTUBRO DE 2023.

O CONSELHO DE INSTITUTO DO INSTITUTO DE QUÍMICA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista na Resolução nº 86, Coun, de 9 de abril de 2021 e o disposto no Processo SEI 23104.029376/2023-38, resolve:

Aprovar o Realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020-2024, do Instituto de Química – INQUI, conforme anexo desta Resolução.

CARLOS EDUARDO DOMINGUES NAZÁRIO,

Presidente.

NOTA MÁXIMA NO MEC
UFMS É 10!!!

Documento assinado eletronicamente por **Carlos Eduardo Domingues Nazario**, **Presidente de Conselho**, em 03/10/2023, às 13:48, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4374255** e o código CRC **D097CEF7**.

CONSELHO DO INSTITUTO DE QUÍMICA
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone:
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 157

PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

INSTITUTO DE QUÍMICA



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 158

Versão 1.2 – Junho de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	Jun/2023	Realinhamento das ações

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 159

INSTITUTO DE QUÍMICA

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

PDU INQUI 2020-2024

Diretor
Carlos Eduardo Domingues Nazário

Coordenadora de Gestão Acadêmica
Mislandi Ester da Silva

Secretário Administrativo
Ademar Alves Ferreira

Coordenadores(as) de Curso
Coordenadora do Curso de Química Licenciatura
Adriana Pereira Duarte

Coordenador do Curso de Química Tecnológica e Engenharia Química
Marco Antonio Utrera Martines

Coordenador do Curso de Pós-graduação em Química
Leandro Moreira de Campos Pinto

Coordenador do Curso de Pós-graduação Profissional em Química em Rede
Walmir Silva Garcez

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 160

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação do INQUI.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Instituto de Química - INQUI.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O INQUI, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrava, didático-cientifica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

Desde a implantação do primeiro do curso de Química no Estado de Mato Grosso do Sul, o antigo Departamento de Química, embrião do atual Instituto de Química, se pautou por dar respostas às demandas da sociedade sul-mato-grossense.

Assim, em 1981 foi criado o curso de Licenciatura em Química em resposta às demandas por profissionais desta área para atuar no ensino médio, utilizando a terminologia atual. Desde esse primeiro curso, houve a preocupação em oferecer uma sólida formação na área de Química, além da óbvia sólida formação pedagógica indispensável a esses profissionais.

Desse modo, além da atuação no magistério, alguns dos profissionais formados por nós assumiram funções em laboratórios de indústrias e outros se encaminharam para a pós-graduação em grandes centros.

Com o crescimento econômico do Estado de Mato Grosso do Sul, com a consequente expansão de sua base industrial e de serviços, a procura por profissionais da área de química aumentou e, assim, em 1991 foi implantado o curso de Bacharelado em Química Tecnológica.

Concomitante com esse desenvolvimento, houve a qualificação dos docentes do Departamento de Química em nível de doutorado, propiciando um incremento significativo das pesquisas desenvolvidas. Como resultado desse conjunto de esforços, em 1997 foi recomendado pela CAPES e implantado no Departamento de Química, o Programa de Pós-Graduação em Química em nível de Mestrado, com duas áreas de concentração: Química Orgânica e Físico-química. Em 2006 teve início o Programa de Pós-Graduação em Química em nível de Doutorado em convênio entre a Universidade Federal de Goiás (UFG), a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), e a Universidade Federal de Uberlândia (UFU), com enfoque em pesquisas sobre Química

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 161

do Cerrado e do Pantanal. Em 2012, após processo de reestruturação do Curso em nível de Mestrado, foi criada uma única área de concentração (Química) com nove linhas de pesquisa. Adicionalmente foi recomendado pela CAPES o desmembramento do Programa Multiinstitucional e a criação do Curso em Nível de Doutorado em Química da UFMS.

Em 2013, o Conselho Universitário da UFMS realizou reorganização da estrutura da universidade e o Departamento de Química que fazia parte do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) tornou-se o Instituto de Química (INQUI) da UFMS. A criação do INQUI permitiu melhor gestão dos assuntos outrora vinculados ao Departamento de Química. Dessa forma, houve crescimento do instituto com relação a infraestrutura, quadro de servidores, produção científica e discentes.

Em 2018 foi implementado o Programa de Pós-Graduação em Química e do Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI), um curso semipresencial ofertado nacionalmente.

Novamente a industrialização do estado se acelerou e vislumbra-se a necessidade de profissionais que, além de atuarem em pesquisa em escala de bancada, possam pensar e resolver problemas de maior escala. Assim, com o portfólio de competências e infraestrutura, seguindo o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) no quadriênio 2015-2019, em 2017 uma comissão de servidores do INQUI iniciou um estudo de demanda para expansão na oferta de curso de graduação. Como resultado desse trabalho, em 2019 foi implementado o Curso de Engenharia Química visando oferecer profissionais qualificados para o fortalecimento e o desenvolvimento da indústria do setor e afins do estado de Mato Grosso do Sul e da região Centro-Oeste.

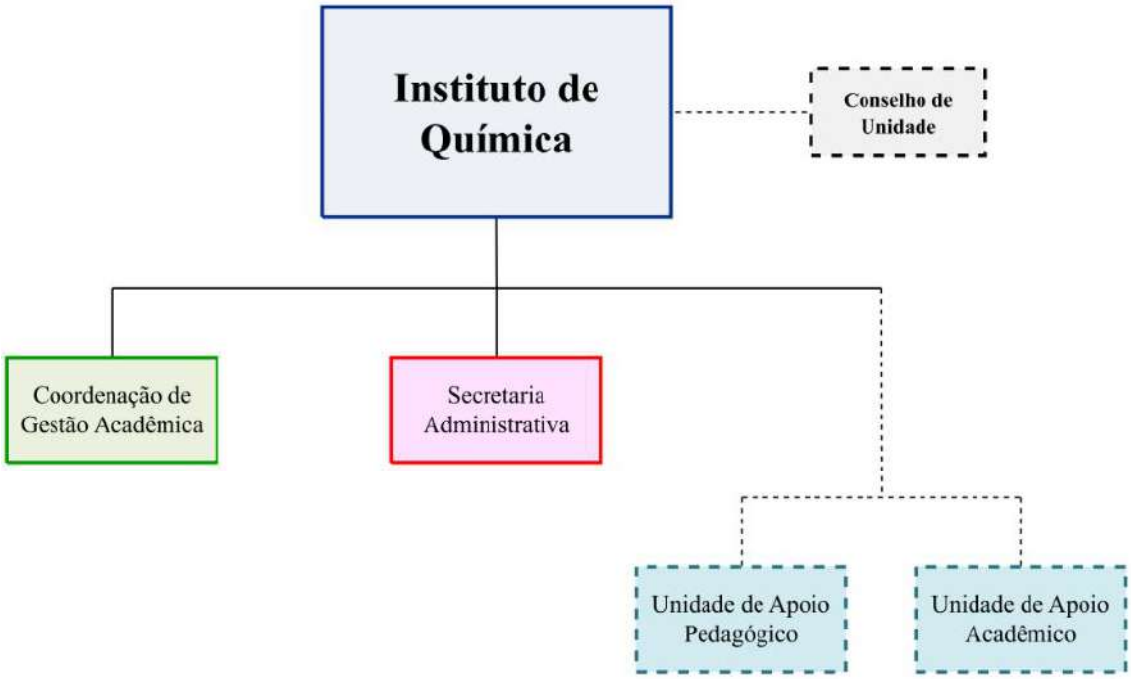
A concepção interdisciplinar comum aos cursos faz com que muitos de seus docentes tenham atuação no ensino, pesquisa, extensão e inovação, atuando concomitantemente nos cursos de graduação e pós-graduação do INQUI e de outras UAS.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do INQUI é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Secretaria Administrativa, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico e UAP Acadêmico.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 162

Organograma do INQUI



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

O INQUI gerencia aproximadamente 3285,42 m^2 e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Setor 3 – Bloco 1
Setor 3 – Bloco 2
Setor 3 – Bloco 3
Setor 3 – Bloco 4
Setor 3 – Bloco 5
Setor 3 – Bloco 7
Setor 3 – Bloco 11
Setor 3 – Bloco 12

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 163

1.6 QUADRO DE PESSOAL

O INQUI conta com 17 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos do INQUI

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Assistente em Administração	D	4
Químico	E	2
Técnico de Laboratório Área	D	9
Técnico em Assuntos Educacionais	E	1
Vidreiro	C	1

Atualizado em junho de 2023.

O quadro de docentes é composto por 36 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do INQUI

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	32
Professor do Magistério Superior - Visitante	2
Professor do Magistério Superior - Substituto	2
Professor do Magistério Superior - Voluntário	3

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 53 servidores do INQUI, 9 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções do INQUI

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Carlos Eduardo Domingues Nazário	Diretor	CD-4
Mislandi Ester da Silva	Coordenadora de Gestão Acadêmica	FG-1
Ademar Alves Ferreira	Secretário Administrativo	FG-2
Ianny Marques Neves	Assistente em Gestão Administrativa/Acadêmica	FG-4
Humberto Moreno Tacca	Auxiliar em Gestão Administrativa/Acadêmica	FG-5
Adriana da Silva Posso	Coordenadora de Curso	FCC
Marco Antonio Utrera Martines	Coordenador de Curso	FCC
Leandro Moreira de Campos Pinto	Coordenador de Curso	FCC
Walmir Silva Garcez	Coordenador de Curso	FCC

Atualizado em setembro de 2023.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 164

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação conforme apresentados nos quadros a seguir:

Cursos de graduação do INQUI

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Química - Licenciatura	163
Química Tecnológica - Bacharelado	94
Engenharia Química	151

Atualizado em agosto 2023.

Cursos de pós-graduação do INQUI

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Química – Mestrado Acadêmico	32
Química – Doutorado Acadêmico	64
Química – Mestrado Profissional em Rede	19

Atualizado em setembro 2023.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações do INQUI irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Promover o processo de ensino-aprendizagem com qualidade, formando cidadãos e profissionais participativos e comprometidos com os avanços científicos e tecnológicos, em consonância com a preservação ambiental e a sustentabilidade, com postura humanista, crítica e ética.

2.2 VISÃO

Ser referência por sua excelência no ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação no Brasil.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 165

2.3 PRINCÍPIOS

- Ética;
- Respeito;
- Interdisciplinaridade;
- Sustentabilidade;
- Eficiência;
- Dinamismo;
- Inovação;
- Criatividade; e
- Vínculo com a Sociedade.

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 166

2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional do INQUI é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
	Sucesso da graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.			(∑ diplomados no curso no ano/∑ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100		PROGRAD
		49%	50%	52%	56%	60%						
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	0%	30%	20%	20%	20%	Taxa de sucesso na graduação			(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100		Diretor, Colegiados e Conselho de Unidade / INQUI
Ação	**Descrição**	**Valores Previstos**					**Realizado**			**Previsão Atualizada**		**Observações**
		2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
1	Reofertar disciplinas com elevado índice de reprovação	0	6	5	~~4~~	~~4~~	4	6	7	7	7	Meta revisada para atender a taxa de sucesso dos cursos de graduação
2	Realizar atividades de monitoria através do grupo PET Química e editais PROGRAD	4	10	4	4	4	4	4	4	4	4	Meta revisada pela adesão de docentes em disciplinas com monitoria

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 167

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
	Sucesso da graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	(∑ diplomados no curso no ano/∑ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100	PROGRAD
		49%	50%	52%	56%	60%			
Meta do PDU	Desenvolver ações para melhorar desempenho de alunos matriculados na graduação.	0%	10%	10%	10%	10%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Direção, núcleo docente estruturante e coordenadores de cursos / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Reofertar disciplinas com elevado índice de reprovação	0	4	4	4	4	~~4~~	4	4	4	4	Metas estabelecidas foram alcançadas e a previsão inicial mantida.
2	Ampliar a ocupação de vagas ociosas nos cursos de graduação do INQUI	0%	40%	40%	10%	10%	0	40%	40%	10%	10%	Metas estabelecidas foram alcançadas e a previsão inicial mantida.

Indicador 1.7 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
	Qualidade dos cursos de graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec	(∑ dos conceitos CPC avaliados/∑ de cursos avaliados)	PROGRAD
		-	-	3,75	3,9	4,1			
Meta do PDU	Elevar qualidade dos cursos de graduação.	4	5	5	5	5	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Direção, núcleo docente estruturante e coordenadores de cursos / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar atividades de orientação para ENADE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Metas estabelecidas foram alcançadas e a previsão inicial mantida.

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 168

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica		Não se aplica
		Não se aplica								
Meta do PDU	Estimular integração dos cursos de graduação e pós-graduação.	2	20	10	10	10	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100		Coordenadores dos grupos PET e Arandú / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Buscar fontes de apoio a projetos de extensão para os grupos PET e Arandú	2	5	5	5	5	3	7	7	10	10	Revisados os indicadores, pois ações de extensão passaram a fazer parte da curricularização do ensino superior.

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo		Gestor
	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	2020	2021	2022	2023	2024	Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec	(∑ dos conceitos de mestrados e doutorados/∑ mestrados e doutorados)		PROPP
		3,82	3,83	3,9	3,91	3,92				
Meta do PDU	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	4	5	5	5	5	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação stricto sensu	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da UFMS/ Somatório dos cursos de PPGs da UFMS no ano		Coordenador do Programa, Colegiado, Docentes Permanentes / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Monitorar para ampliar índices dos quesitos de avaliação do Documento da Área de Química da CAPES	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	Metas estabelecidas foram alcançadas e a previsão inicial mantida.
2	Ampliar a equipe de permanentes no Mestrado Profissional em Química com docentes do quadro	0	5	5	5	5	8	7	7	7	10	Revisados os indicadores após acompanhamento do Profqui.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 169

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Variação anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	[(∑ atendimentos no ano em curso/∑ atendimentos ano anterior) – 1] x 100	PROECE E PROPP
Meta do PDU	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	0%	10%	10%	10%	10%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)-1] *100	DIRETOR DE UNIDADE / DIRETOR / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Buscar financiamento para instalação de Central Analítica Multiusuário	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	Indicadores revisados por restrição de recurso orçamentário
2	Adquirir equipamentos de pequeno, médio e grande porte para atendimento a demandas de análises químicas dos setores públicos e privados	1	10	10	10	10	1	3	5	10	10	Indicadores revisados por restrição de recurso orçamentário

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 170

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Variação anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	[(∑ atendimentos no ano em curso/∑ atendimentos ano anterior) – 1] x 100	PROECE
Meta do PDU	Elevar quantitativo de projetos de extensão com fomento externo.	6	10	10	10	10	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100	Coordenador dos cursos / professores / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar divulgação sistemática das oportunidades de submissões de projetos extensionistas	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	Indicadores revisados pelo aumento de números de oportunidades de editais

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 171

	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
Indicador 3.2 do PDI	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	70%	72%	74%	76%	78%	Percentual de estudantes beneficiários da assistência estudantil com velocidade de esforço igual ou superior a 0,8 em seu desempenho acadêmico.	(∑ de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8/ ∑ de estudantes beneficiados) x 100	PROAES, PROGRAD
Meta do PDU	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica.	20%	30%	30%	30%	30%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com renda interior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100	Coordenador dos cursos / professores / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar, junto aos alunos beneficiados com auxílios estudantis, acompanhamento do rendimento acadêmico	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	Metas estabelecidas foram alcançadas e a previsão inicial mantida.

	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
Indicador 4.6 do PDI	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	-	(∑ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/∑ produção científica) x 100	PROPP
Meta do PDU	Elevar número de publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis no extrato A.	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	Coordenador do Programa, Colegiado, Docentes Permanentes / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Elevar o número de artigos científicos publicados	10%	10%	10%	10%	10%	34%	95%	104%	100%	100%	Indicadores revisados pelo aumento de publicações

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 172

	Descrição	Valores Previstos					Descrição			Cálculo		Gestor
Objetivo 4 do PDI	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	Não se aplica			Não se aplica		Não se aplica
		Não se aplica										
Meta do PDU	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	0%	20%	10%	10%	10%	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo			Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100		Coordenador do Programa, Colegiado, Docentes Permanentes / INQUI
Ação	**Descrição**	**Valores Previstos**					**Realizado**			**Previsão Atualizada**		**Observações**
		2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
1	Buscar e divulgar editais publicados pelas agências de fomento para submissão de projetos pelos pesquisadores da unidade	0	20	10	10	10	3	5	10	10	10	Indicadores revisados por restrição de recurso orçamentário pelas agências de fomento

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 173

	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
Indicador 4.4 do PDI	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	Variação anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento.	[(∑de acordo e parcerias no ano em curso / ∑ de acordos e parcerias no ano anterior) – 1] x 100	AGINOVA
Meta do PDU	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	1	1	2	2	2	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	[(Número de acordos e parcerias no ano corrente / Número de acordos e parcerias ano anterior-1)*100]	Coordenador do Programa, Colegiado, Docentes Permanentes / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar acompanhamento rigoroso da execução do plano de atividades aprovado	1	1	2	2	2	3	3	5	6	6	Revisados os indicadores, pois serão realizadas mais ações por ano.

	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
Indicador 4.2 do PDI	Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados	10%	10%	10%	10%	10%	Variação anual do número de empreendimentos tecnológicos e sociais incubados na Pime.	[(∑ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano em curso/∑ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano anterior) -1] x 100	AGINOVA E PROECE
Meta do PDU	Elevar o número de empresas júniors.	0	1	1	1	1	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	Número de empresas incubadas ano corrente - número de empresas incubadas ano anterior	Diretor e Conselho de Unidade / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Viabilizar projetos, recursos e espaços físicos para criação de EJs	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	Revisado os indicadores devido a pandemia de Covid-19

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 174

	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
Indicador 5.1 do PDI	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.	(∑ edificações reformadas e ou revitalizadas/∑ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	PROADI
Meta do PDU	Ampliar as revitalizações no Instituto de Química.	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	Diretor e Conselho de Unidade / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Apresentar solicitações para manutenção preventiva e corretiva em salas de aulas, laboratórios, salas administrativas, oficinas, áreas externas, calçamentos, estacionamentos	10%	20%	20%	20%	20%	10%	10%	10%	30%	30%	Readequação dos indicadores devido a restrição orçamentária.
2	Solicitar recursos para manutenção preventiva e corretiva em equipamentos de pequeno, médio e grande porte dos laboratórios de ensino e pesquisa	40%	30%	40%	40%	40%	40%	30%	40%	40%	40%	Metas estabelecidas foram alcançadas e a previsão inicial mantida.
3	Solicitar recursos para manutenção preventiva e corretiva em bancadas completas, capelas de exaustão, redes de gases especiais, redes de GLP, redes de ar comprimido, equipamentos de proteção coletiva nos laboratórios	10%	20%	20%	20%	20%	10%	10%	10%	20%	20%	Readequação dos indicadores devido a restrição orçamentária.
4	Solicitar recursos para instalação de bancadas completas, capelas de exaustão, gases especiais, GLP, ar comprimido, equipamentos de proteção coletiva nos laboratórios novos	0	50%	50%	50%	50%	0	10%	10%	20%	50%	Readequação dos indicadores devido a restrição orçamentária.

04/10/2023
Nº 8141
Pg. 175

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
		Não se aplica							
Meta do PDU	Aumentar a eficiência da gestão de materiais.	2	10	10	10	10	-	-	Coordenador dos cursos / professores / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar reuniões periódicas com docentes, técnicos e acadêmicos com orientações a respeito de suas responsabilidades com o patrimônio público.	2	10	10	10	10	2	10	10	10	10	Metas estabelecidas foram alcançadas e a previsão inicial mantida.

Indicador 6.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor
	Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal	2020	2021	2022	2023	2024	Certificação de servidores para atuar em projetos alinhados às estratégias institucionais.	(∑ de servidores capacitados / ∑ de servidores e colaboradores) x 100	PROGEP
		10%	15%	20%	25%	30%			
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados em nível de Pós Graduação.	3	3	2	0	0	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	(Total de servidores capacitados / Total de servidores) x 100	Diretor e Conselho de Unidade / INQUI

Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover afastamento parcial ou integral das atividades para realização de cursos de capacitação	0	3	2	0	0	2	0	1	0	0	Revisão da meta após alinhamento estratégico da unidade

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 176

PDU 2020-2024
INQUI/UFMS

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
04/10/2023
Nº 8141
Pg. 177