Serviço Público Federal
Ministério da Educação
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**

RESOLUÇÃO Nº 789-CAS/INISA/UFMS, DE 17 DE OUTUBRO DE 2023.*

**A PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO DE INSTITUTO DO INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto no Art. 4º, da Resolução COUN nº 86, de 9 de abril de 2021, resolve **ad referendum**:

Aprovar o Plano de Desenvolvimento da Unidade atualizado, do Instituto Integrado de Saúde da UFMS (PDU/INISA/UFMS), para o período de 2020-2024, conforme anexo desta Resolução.

ELEN FERRAZ TESTON

(*) Republicada por ter constado incorreção, quanto ao original, na Edição nº 8148 do Boletim Oficial da UFMS, em 18 de outubro de 2023.

Documento assinado eletronicamente por **Elen Ferraz Teston**, **Presidente de Conselho**, em 18/10/2023, às 10:54, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4400763** e o código CRC **1B773599**.

**CONSELHO DO INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE**

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone:
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

**Referência:** Processo nº 23104.000567/2023-18 SEI nº 4400763

PDU 2020-2024

# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

## INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 281

Versão 1.2 – Junho de 2023

| Versão | Data | Alterações |
|---|---|---|
| 1.0 | Out./2020 | Elaboração do Documento. |
| 1.1 | Jul/2022 | Atualização dos dados e realinhamento das ações |
| 1.2 | Jun/2023 | Realinhamento das ações |



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 282

INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

PDU INISA 2020-2024

**Diretor**
Prof. Dr. Marcos Antonio Ferreira Júnior

**Coordenador Administrativo**
Magno da Fonseca Cação

**Coordenador de Gestão Acadêmica**
Prof. Dr. Nathan Aratani

**Coordenador de Clínica Integrada**
Prof. Dr. Ramon Moares Penha

**Coordenadores(as) de Curso**

**Coordenadora do Curso de Enfermagem**
Profa. Dra. Andreia Insabralde de Queiroz Cardoso

**Coordenadora do Curso de Fisioterapia**
Prof. Dr. Evandro Gonzalez Tarnhovi

**Coordenadora da Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica**
Profa. Dra. Gislaine Recaldes de Abreu

**Coordenadora da Residência Multiprofissional em Saúde na Atenção ao Paciente Crítico**
Profa. Dra. Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti

**Coordenadora da Residência Multiprofissional em Saúde em Reabilitação Física**
Profa. Dra. Juliana Pedroso Bauab Geraldo

**Coordenadora Residência Multiprofissional em Saúde em Cuidados Continuados Integrados**
Profa. Dra. Rosilene Rocha Palasson

**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família**
Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda

**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**
Elen Ferraz Teston

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento**
Thomaz Nogueira Burke



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 283

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 284

# 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação do INISA.

## 1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Instituto Integrado de Saúde - INISA.

## 1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O INISA compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrava, didático-cientifica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

## 1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

O Instituto Integrado de Saúde (INISA), uma das mais recentes unidades setoriais da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), foi criado em 2017, resultado do desmembramento do então Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), do qual também surgiram o Instituto de Biociências (INBIO) e a Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (FACFAN).

No INISA estão presentes os cursos de Bacharelado em Enfermagem, Bacharelado em Fisioterapia, Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica, Residência Multiprofissional em Saúde na Atenção ao Paciente Crítico, Residência Multiprofissional em Saúde em Reabilitação Física, Residência Multiprofissional em Saúde em Cuidados Continuados Integrados, Mestrado Acadêmico em Enfermagem, Mestrado Acadêmico em Ciências do Movimento e Mestrado Profissional em Saúde da Família.

O instituto conta com a Clínica Escola Integrada (CEI), que por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, oferece atendimentos nas áreas de Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição a toda sociedade.

Atualmente o corpo docente do instituto é formado pelos professores dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem, totalizando 45 docentes em regime de dedicação exclusiva.

Para auxiliar no processo de trabalho do instituto e na formação dos discentes, conta ainda com 27 técnicos, que contribuem tanto nas ações administrativas quanto nas atividades relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão e gestão.

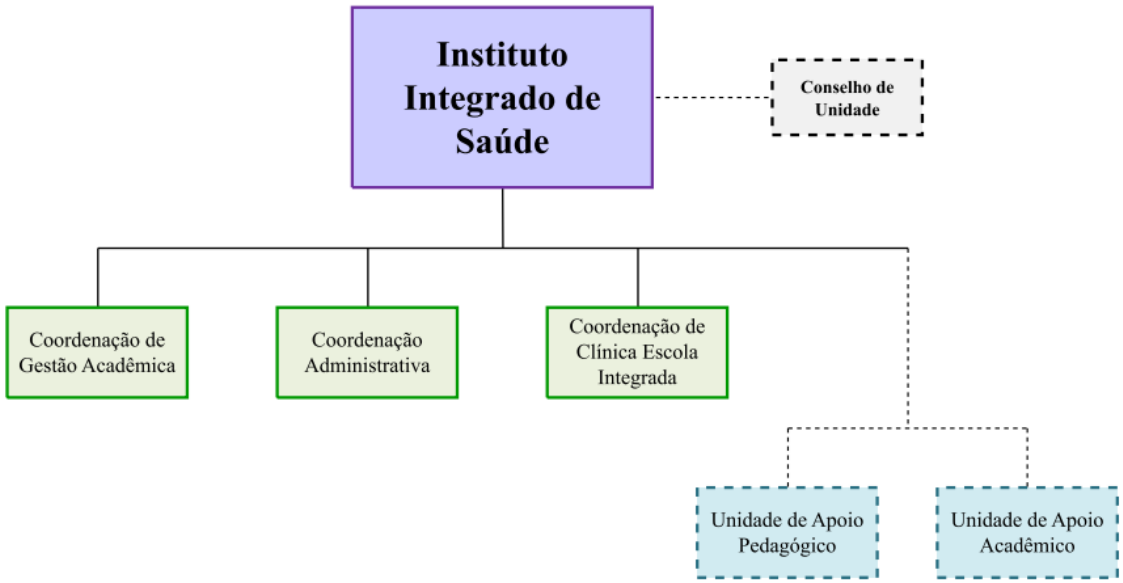
## 1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg 285

A estrutura organizacional do INISA é representada graficamente por meio do seu organograma abaixo, composta pelo Conselho de Unidade (CAS), Coordenação de Gestão Acadêmica (COAC), Coordenação Administrativa (COAD), Coordenação da Clínica Escola Integrada (COEI), Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico e UAP Acadêmico.

Organograma do INISA




## 1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

O INISA gerencia 2.025,74 $m^2$ e possui os seguintes blocos/unidades:

| BLOCOS/UNIDADES |
|---|
| Setor 2 – Bloco 11 |
| Setor 2 – Bloco 12 |

## 1.6 QUADRO DE PESSOAL

O INISA conta com 27 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos do INISA

| CARGO | NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO | QUANTIDADE |
|---|---|---|
| Administrador | E | 1 |
| Assistente em Administração | D | 11 |
| Auxiliar em Administração | C | 2 |
| Auxiliar Operacional | A | 1 |
| Auxiliar de Enfermagem | C | 2 |
| Enfermeiro-área | E | 3 |



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg 286

| | | |
|---|---|---|
| Fisioterapeuta | E | 2 |
| Técnico de Laboratório Área | D | 1 |
| Técnico em Assuntos Educacionais | E | 2 |
| Técnico em Enfermagem | D | 2 |

Atualizado em outubro de 2023.

O quadro de docentes é composto por 51 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do INISA

| CARGO | QUANTIDADE |
|---|---|
| Professor do Magistério Superior | 45 |
| Professor do Magistério Superior - Substituto | 5 |
| Professor do Magistério Superior - Visitante | 1 |

Atualizado em outubro de 2023.

Dentre os 78 servidores do INISA, 9 possuem função, conforme quadro a seguir:

| SERVIDOR(A) | FUNÇÃO | CÓDIGO |
|---|---|---|
| Marcos Antonio Ferreira Júnior | Diretor(a) | CD-3 |
| Andreia Insabralde de Queiroz Cardoso | Coordenador de Curso | FCC |
| Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda | Coordenador de Curso | FCC |
| Evandro Gonzalez Tarnhovi | Coordenador de Curso | FCC |
| Elen Ferraz Teston | Coordenador de Curso | FCC |
| Thomaz Nogueira Burke | Coordenador de Curso | FCC |
| Magno da Fonseca Cação | Coordenador Administrativo | FG-1 |
| Nathan Aratani | Coordenador de Gestão Acadêmica | FG-1 |
| Ramon Moares Penha | Coordenador da Clínica Escola Integrada | FG-1 |

Atualizado em outubro de 2023.

## 1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação conforme apresentados nos quadros a seguir:

Cursos de graduação do INISA

| CURSO | QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS |
|---|---|
| Enfermagem | 258 |
| Fisioterapia | 205 |

Atualizado em outubro de 2023.



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg 287

Cursos de pós-graduação do INISA

| CURSO | QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS |
|---|---|
| Enfermagem - Mestrado | 35 |
| Saúde da Família - Mestrado | 47 |
| Ciências do Movimento - Mestrado | 62 |
| Residência Multiprofissional Reabilitação Física – Especialização | 15 |
| Residência Multiprofissional em Atenção ao Paciente Crítico - Especialização | 32 |
| Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica - Especialização | 12 |
| Residência Multiprofissional em Cuidados Continuados Integrados - Especialização | 27 |

Atualizado em outubro de 2023.

# 2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações do INISA irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

## 2.1 MISSÃO

Desenvolver e socializar o conhecimento, formando profissionais qualificados para a transformação da sociedade e o crescimento sustentável do país.

## 2.2 VISÃO

Ser parte de uma universidade reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg 288

## 2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional do INISA é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

| Indicador 1.1 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | Sucesso da graduação | 49% | 50% | 52% | 56% | 60% | Percentual de estudantes diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS. | **(∑ diplomados no curso no ano/∑ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100** | PROGRAD |
| **Meta do PDU** | Aumentar a taxa de sucesso da graduação | 2% | 3% | 4% | 5% | 5% | Ampliação da taxa de sucesso na graduação | **[(Taxa de sucesso ano corrente/Taxa de sucesso do ano anterior)-1]*100** | Direção, COAC, COAD, SECAC, Coordenações de Curso / INISA |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Realizar a semana pedagógica dos cursos de graduação | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| 2 | Criar projetos integrados entre Enfermagem, Fisioterapia, Saúde Coletiva, Residências e Pós-Graduação | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | Realizar a construção de matrizes curriculares com disciplinas integradas - Projeto Piloto Biologia Geral | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Estimular ampliação no número de disciplinas com monitores para as disciplinas da graduação | 10 | 12 | 15 | 15 | 15 | 12 | 5 | 21 | 15 | 15 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg 289

| Indicador 1.7 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Qualidade dos cursos de graduação | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec | (∑ dos conceitos CPC avaliados/∑ de cursos avaliados) | PROGRAD |
| | | - | - | 3,75 | 3,9 | 4,1 | | | |
| Meta do PDU | Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação em Enfermagem | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | Valor do CPC do curso de Enfermagem | Valor do CPC do curso de Enfermagem | Coordenação do Curso de Enfermagem / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Realizar encontros periódicos de discussão/análise do PPC | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | Realizar a capacitação dos docentes para a utilização das diferentes metodologias ativas de ensino-aprendizagem e avaliação | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Estimular a manutenção de área verde comum para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão integradas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Fazer divulgação impressa dos planos de ensino das disciplinas graduação em área de circulação e estimular os professores a divulgar no início de cada aula | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | |
| 5 | Fomentar o uso de TIC nas disciplinas de graduação, até o limite de 20% da carga horária de cada disciplina | 20% | 20% | 50% | 50% | 50% | 60%% | 60% | 10% | 15% | 20% | |



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg 290

| Indicador 1.7 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Qualidade dos cursos de graduação | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Determinar o nível de qualidade dos cursos de graduação atribuído pelo Inep/Mec | (∑ dos conceitos CPC avaliados/∑ de cursos avaliados) | PROGRAD |
| | | - | - | 3,75 | 3,9 | 4,1 | | | |
| **Meta do PDU** | Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação em Fisioterapia | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | Valor do CPC do curso de Fisioterapia | **Valor do CPC do curso de Fisioterapia** | Coordenação do Curso de Fisioterapia / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Realizar encontros periódicos de discussão/análise do PPC | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | Realizar a capacitação dos docentes para a utilização das diferentes metodologias ativas de ensino-aprendizagem e avaliação | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Estimular a manutenção de área verde comum para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão integradas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Fazer divulgação impressa dos planos de ensino das disciplinas graduação em área de circulação e estimular os professores a divulgar no início de cada aula | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | |
| 5 | Fomentar o uso de TIC nas disciplinas de graduação, até o limite de 20% da carga horária de cada disciplina | 20% | 20% | 50% | 50% | 50% | 60% | 60% | 10% | 15% | 20% | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 291

| Indicador 1.2 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | Preenchimento de vagas na graduação | - | - | 92% | 95% | 97% | Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de graduação presencial | **(∑ alunos matriculados na graduação no ano/∑ de vagas ofertadas existentes) x 100** | PROGRAD |
| **Meta do PDU** | Reduzir a evasão nos cursos de graduação do Inisa | 10% | 8% | 7% | 6% | 5% | Taxa de vagas ociosas na graduação | **(Quantidade de vagas ociosas no ano) / (Quantidade de vagas ofertadas pelo curso no ano X a quantidade de anos do curso) x 100** | Direção, COAC, COAD, SECAC, Coordenações de Curso / INISA |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Criar projeto de ensino com participação de ex-alunos inseridos no mercado de trabalho para compartilhar suas experiências com os alunos da graduação. | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Fomentar divulgação de atividades de ensino, pesquisa e extensão com uso de TIC, nas unidades do INISA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Criar projeto de ensino de vivência prática profissional para alunos ingressantes | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 292

| Indicador 1.6 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu. | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec | **(∑ dos conceitos de mestrados e doutorados/∑ mestrados e doutorados)** | PROPP |
| | | 3,82 | 3,83 | 3,9 | 3,91 | 3,92 | | | |
| **Meta do PDU** | Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação stricto sensu do INISA | **Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da INISA/ Somatório dos cursos de PPGs da INISA no ano** | Direção e Coordenações de Curso / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Ampliar o número de produção científica docente e discente em periódicos de alto impacto | 10% | 20% | 30% | 30% | 30% | 10% | 20% | 20% | 30% | 30% | |
| 2 | Ampliar a visibilidade dos cursos de Pós Graduação Stricto Sensu do INISA junto à sociedade, por meio de ações de divulgação dos cursos de pós-graduação, desenvolvimento de ações de inserção social e na rede de atenção básica. | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 3 | Fomentar a divulgação dos editais de fomento à pesquisa para os docentes do INISA | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 4 | Melhorar a infraestrutura e trabalhar pela proposição e ampliação de espaço físico compartilhado destinado aos programas de pós-graduação | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | Celebrar parcerias/convênios com instituições nacionais e internacionais para os programas stricto sensu e lato sensu considerando o desenvolvimento e integração de pesquisa nos projetos de extensão | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 293

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | existentes e desenvolvidos em regiões de fronteira e outras regiões de interesse. | | | | | | | | | | | |

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Indicador 1.3 do PDI** | Sucesso da pós-graduação stricto sensu | 85% | 87% | 87% | 88% | 88% | Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS | **(∑ aptos diplomados na pós-graduação no ano/∑ ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso) x 100** | PROPP |
| **Meta do PDU** | Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação. | 2% | 3% | 4% | 5% | 5% | Ampliação da Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu | **[(Taxa de sucesso da Pós-graduação ano corrente/ Taxa de sucesso da Pós-graduação ano anterior)-1]*100** | Direção e Coordenações de Curso / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Apoiar projetos de grupos de pesquisa de interesse coletivo com vistas à consolidação das áreas de pesquisa que atendam às necessidades loco-regionais e dos programas do INISA, mantendo a perspectiva da interinstitucionalização. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Oferecer suporte para construção de projetos competitivos para captação recursos junto às Agências de Fomento ao ensino e bonificação para participação em editais de fomento interno e externo. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | Conscientizar os acadêmicos sobre a importância da Avaliação Institucional e autoavaliação dos programas. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Viabilizar a oferta de disciplinas integradas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | |



BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 294

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | entre os programas de pós-graduação stricto sensu e residências do INISA. | | | | | | | | | | | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 295

| Indicador 1.5 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu. | - | - | 92% | 95% | 100% | Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial | **(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100** | PROPP |
| **Meta do PDU** | Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado. | 5% | 7% | 9% | 10% | 10% | Taxa de Ampliação no Contingente de matriculados | **[(Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente/Total de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior)-1]*100** | Direção e Coordenações de Curso / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Prover a renovação e compartilhamento de espaço físico entre os programas de pós-graduação. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Viabilizar propostas de novos Cursos de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado), priorizando este último nível, bem como propostas de novos programas de residência e especialização à instância competente. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 3 | Solicitar a ampliação do número de bolsas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |



BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 296

| Indicador 1.4 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | Matriculados na pós-graduação lato sensu | - | 10% | 10% | 10% | 10% | Variação anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu. | **[(∑ estudantes matriculados no ano em curso/∑ matriculados ano anterior) – 1] x 100** | PROECE/PROPP |
| **Meta do PDU** | Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu. | 3% | 3% | 3% | 3% | 3% | Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu. | **[(Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso / Total estudantes de pós-graduação lato sensu matriculados no ano anterior em curso) – 1] X 100** | Direção e Coordenações de Curso / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Viabilizar a lotação de técnico-administrativo para as atividades dos programas de Mestrado, Doutorado, residências e especialização. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| 2 | Planejar a construção de espaço físico compartilhado destinado aos programas de pós-graduação | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 3 | Instituir a função de coordenação de programas de residência tenha as mesmas garantias de gratificação da coordenação Stricto Sensu | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 297

| Indicador 2.3 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte. | - | 5% | 10% | 5% | 5% | Variação anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes | **[(∑ atendimentos no ano em curso/∑ atendimentos ano anterior) – 1] x 100** | PROECE |
| **Meta do PDU** | Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo desenvolvidas pelo Instituto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Elevação de ações extensionistas com fomento externo | **[Total de ações extensionistas com fomento externo ano corrente]** | Direção e Comissão Setorial de Extensão / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Ampliar a divulgação sobre os trâmites necessários para estabelecimento de parcerias, convênios, acordos de cooperação para o desenvolvimento de ações extensionistas | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Designar servidor técnico (preferencialmente técnico em assuntos educacionais - TAE) para auxiliar, juntamente com a CSE, na submissão de propostas para editais de fomento externo, estabelecimento de parcerias/convênios/acordos de cooperação e relatórios técnicos e financeiros | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 298

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivo 2 do PDI** | Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| | | Não se aplica | | | | | | | |
| **Meta do PDU** | Elevar o número de pessoas atendidas por serviços e ações desenvolvidas pelo Instituto | 5% | 10% | 10% | 10% | 10% | Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte | **[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100** | Direção, Coordenadores de Cursos e Coordenadores de Projetos / Inisa |

| **Ação** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Realizado** | | | **Previsão Atualizada** | | **Observações** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | |
| 1 | Solicitar a contratação de profissionais para a CEI com o intuito de ampliar o número de atendimentos | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| 2 | Ampliar a divulgação dos serviços ofertados à comunidade externa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 299

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Indicador 2.2 do PDI** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Descrição** | | | **Cálculo** | | **Gestor** |
| | Taxa de interação nas mídias sociais | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | Variação anual do nível de interação nas mídias sociais institucionais nas plataformas Facebook, Instagram, Twitter e outros. | | | **[(∑ de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso/ ∑ de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior) -1] x100** | | AGECOM |
| | | 20% | 25% | 30% | 35% | 37% | | | | | | |
| **Meta do PDU** | Realizar ações de divulgação das ações desenvolvidas pelos projetos e programas desenvolvidos pelo INISA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ações de divulgação realizadas | | | **[Total de ações de divulgação realizadas no ano corrente]** | | Direção Inisa / Direção / Inisa |
| **Ação** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Realizado** | | | **Previsão Atualizada** | | **Observações** |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | |
| 1 | Fazer a divulgação das atividades desenvolvidas pelo INISA em canais de mídia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 300

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Indicador 3.2 do PDI** | Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil | 70% | 72% | 74% | 76% | 78% | Percentual de estudantes beneficiários da assistência estudantil com velocidade de esforço igual ou superior a 0,8 em seu desempenho acadêmico. | **(∑ de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8/ ∑ de estudantes beneficiados) x 100** | PROAES, PROGRAD |
| **Meta do PDU** | Ampliar as ações de promoção, proteção e tratamento da saúde física e mental no INISA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total de ações de promoção, proteção e tratamento da saúde física e mental | **[Total de ações de promoção, proteção e tratamento da saúde física e mental ano corrente]** | Comissão de Acompanhamento Discente / Inisa |

| **Ação** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Realizado** | | | **Previsão Atualizada** | | **Observações** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | |
| 1 | Estimular a oferta no Instituto de atividades lúdicas, ocupacionais, artísticas, corporais e cognitivas com vistas a promoção da saúde física e mental dos discentes, por meio da divulgação de editais com fomento aos professores | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 2 | Ampliar o acesso à saúde integral na CEI, por meio de vagas exclusivas para os estudantes nos serviços ofertados | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 3 | Realizar projetos de promoção da saúde integrados com Institutos de Ciências Humanas e Sociais | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 4 | Realizar ações e campanhas em datas comemorativas referentes à importância da | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 301

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | diversidade para a educação | | | | | | | | | | | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 302

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Indicador 3.1 do PDI** | Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil | 35% | 35% | 35% | 40% | 40% | Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial) | **(∑ de estudantes beneficiários/∑ estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos) x 100** | PROAES |
| **Meta do PDU** | Apoiar as ações da Comissão de Acompanhamento Discente - medida de prevenção | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Número de ações desenvolvidas pela Comissão de Acompanhamento Discente | **Total de ações desenvolvidas pela Comissão de Acompanhamento Discente** | Secac e Comissão de Acompanhamento Discente / Inisa |

| **Ação** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Realizado** | | | **Previsão Atualizada** | | **Observações** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | |
| 1 | Identificar e acompanhar os estudantes que apresentem fatores de vulnerabilidade para a aprendizagem, baixos índices de rendimento acadêmico e queixas individualizadas por meio de mentoring | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Criar um canal de comunicação via email entre os estudantes do INISA e a Comissão de Acompanhamento Discente | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 3 | Criar um canal de comunicação presencial entre a Comissão de Acompanhamento Discente e os colegiados dos cursos, visando promover práticas pedagógicas saudáveis e informar aos cursos sobre as demandas dos estudantes | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 303

| Objetivo 3 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| | | Não se aplica | | | | | | | |
| **Meta do PDU** | Identificar as demandas do Instituto referente ao perfil socioeconômico e outros fatores de vulnerabilidade dos discentes do INISA - medida de prevenção | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Briefing com dados socioeconômico e de fatores de vulnerabilidade dos discentes do INISA | **Número de Briefing com dados socioeconômico e de fatores de vulnerabilidade dos discentes do INISA** | Comissão de Acompanhamento Discente / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Identificar os estudantes que ingressaram na instituição por meio de ações afirmativas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Aplicar um instrumento de avaliação do perfil sócio econômico a todos os estudantes do INISA, a cada início de ano, visando alimentar o banco de dados com fatores que aumentem a vulnerabilidade para o investimento nas ações educativas. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 3 | Manter o banco de dados sobre fatores de vulnerabilidade dos estudantes para o investimento em ações educativas e aprendizagem | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 304

| Indicador 4.6 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Impacto da produção científica e tecnológica | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | - | **(∑ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/∑ produção científica) x 100** | PROPP |
| | | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | | | |
| **Meta do PDU** | Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, A3 e A4 | 10% | 15% | 20% | 20% | 20% | Taxa de elevação de publicações qualificadas | **[(Total de produções qualificadas como A4 ou superior ano corrente/Total de produções qualificadas como A4 ou superior ano anterior)-1]*100** | Coordenações de Cursos / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Realizar oficina de como impulsionar a produção científica com editores de periódicos de referência | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Ampliar a participação dos docentes e discentes em Grupos de pesquisa | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 5% | 5% | 5% | 10% | 10% | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 305

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Objetivo 4 do PDI** | Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação | Não se aplica | | | | | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| **Meta do PDU** | Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo desenvolvidos pelo Instituto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Projetos de pesquisa apoiados com fomento externo | **[Total de projetos de pesquisa com fomento externo ano corrente]** | Coordenadores de projetos CSP e CSE / Inisa |

| **Ação** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Realizado** | | | **Previsão Atualizada** | | **Observações** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | |
| 1 | Ampliar a divulgação de editais externos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Solicitar à PROPP a redução dos trâmites burocráticos internos para a submissão de projetos de pesquisa | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 3 | Designar servidor técnico (preferencialmente técnico em assuntos educacionais - TAE) para auxiliar, juntamente com a CSP, na submissão de propostas para editais de fomento externo e relatórios técnicos e financeiros | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 306

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Indicador 4.3 do PDI** | Pedidos de proteção intelectual depositados | 5% | 5% | 10% | 10% | 10% | Variação anual do número de pedidos de patentes depositados | **[(∑ de pedidos depositados ano em curso/∑ de pedidos depositados ano anterior) – 1] x 100** | AGINOVA |
| **Meta do PDU** | Ampliar depósito de patentes das ações, conhecimentos e equipamentos desenvolvidos pelo Instituto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Pedidos de patentes depositados no INPI | **[Número de pedidos de patente depositados no INPI ano corrente]** | Coordenadores de projetos CSP e CSE / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Estimular a participação dos docentes em oficinas realizadas pela AGINOVA sobre divulgação dos trâmites necessários para o registro de patentes | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | |

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Indicador 4.4 do PDI** | Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional | 10% | 10% | 10% | 10% | 15% | Variação anual do número de instrumentos jurídicos que envolvem transferência de tecnologia e/ou conhecimento. | **[(∑de acordo e parcerias no ano em curso / ∑ de acordos e parcerias no ano anterior) – 1] x 100** | AGINOVA |
| **Meta do PDU** | Ampliar depósito de patentes das ações, conhecimentos e equipamentos desenvolvidos pelo Instituto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Pedidos de patentes depositados no INPI | **[Número de pedidos de patente depositados no INPI ano corrente]** | Coordenadores de projetos CSP e CSE / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Estimular a participação dos docentes em oficinas realizadas pela AGINOVA sobre divulgação dos trâmites necessários para estabelecer acordos de cooperação/convênios/parecerias | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 307

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | nos âmbitos nacional e internacional | | | | | | | | | | | |

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Indicador 4.2 do PDI** | Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | Variação anual do número de empreendimentos tecnológicos e sociais incubados na Pime. | **[(∑ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano em curso/∑ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano anterior) -1] x 100** | AGINOVA E PROECE |
| **Meta do PDU** | Criar empresa júnior no Instituto | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente | **Número de empresas incubadas ano corrente - número de empresas incubadas ano anterior** | Coordenadores de projetos CSP e CSE / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Realizar oficina interna no Instituto para prospecção e proposição de empresa júnior | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Indicador 5.1 do PDI** | Melhoria de infraestrutura física | 40% | 40% | 50% | 60% | 70% | Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual. | **(∑ edificações reformadas e ou revitalizadas/∑ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100** | PROADI |
| **Meta do PDU** | Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção do Instituto | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | Aumento da eficiência dos serviços de Manutenção | **[(Total de serviços de manutenção atendidos ano corrente/Total de serviços de manutenção atendidos ano anterior)-1]*100** | Direção e COAD / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |



BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 308

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Realizar acompanhamento periódico das solicitações por serviços de manutenção, entre outras. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| **Indicador 5.2 do PDI** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Descrição** | **Cálculo** | **Gestor** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Edificações adaptadas à acessibilidade | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade | **(∑ edificações novas e antigas adaptadas/∑ edificações) x 100** | PROADI |
| | | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | | | |
| **Meta do PDU** | Prover a realização as adaptações para acessibilidade no prédio do INISA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Edificações adaptadas para a acessibilidade | **[Total de edificações adaptadas ano corrente]** | Direção - Inisa e Direção Facfan / Inisa |

| **Ação** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Realizado** | | | **Previsão Atualizada** | | **Observações** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | |
| 1 | Solicitar, às instâncias competentes, projeto de revitalização e de acessibilidade para os prédios do INISA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| **Indicador 5.3 do PDI** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Descrição** | **Cálculo** | **Gestor** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Edificações adaptadas à acessibilidade | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade | **(∑ edificações novas e antigas adaptadas/∑ edificações) x 100** | PROADI |
| | | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | | | |
| **Meta do PDU** | Prover a realização as adaptações para acessibilidade no prédio do INISA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Edificações adaptadas para a acessibilidade | **[Total de edificações adaptadas ano corrente]** | Direção - Inisa e Direção Facfan / Inisa |

| **Ação** | **Descrição** | **Valores Previstos** | | | | | **Realizado** | | | **Previsão Atualizada** | | **Observações** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | |
| 1 | Solicitar, às instâncias competentes, projeto de revitalização e de acessibilidade para os prédios do INISA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |



BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 309

| Indicador 5.4 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Eficiência na administração pública; responsabilidade na gestão fiscal; auxiliar no planejamento das ações da universidade; avaliar os resultados. | **(∑ recursos executados/∑ limite disponibilizados) x 100** | PROPLAN |
| | Execução orçamentária de custeio e capital | 97% | 98% | 99% | 100% | 100% | | | |
| **Meta do PDU** | Ampliar o volume de receita própria do Instituto | 0% | 5% | 5% | 5% | 5% | Taxa de execução orçamentária de custeio e capital | **(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100** | Direção e COEI / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Prover contratualização da CEI-HUMAP-SESAU/SES para realização de atendimentos de fisioterapia, enfermagem e nutrição | 1 | 1 | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 2 | Ampliar o número de atendimentos realizados por projetos, programas e outras parcerias externas | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 15% | 15% | 20% | 10% | 10% | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 310

| Indicador 6.1 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Servidores beneficiados com ações de desenvolvimento pessoal | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Certificação de servidores para atuar em projetos alinhados às estratégias institucionais. | **(∑ de servidores capacitados / ∑ de servidores e colaboradores) x 100** | PROGEP |
| | | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | | | |
| **Meta do PDU** | Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho do Instituto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Dimensionamentos realizados | **[Total de dimensionamento de competências e força de trabalho realizado no ano corrente]** | Direção, COAD e COAC / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Prover ampliação do quadro de docentes, conforme necessidade e critérios estabelecidos pelo Instituto | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 2 | Prover ampliação do quadro de técnicos administrativos, conforme necessidade e critérios estabelecidos pelo Instituto | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| 3 | Aprimorar o organograma e fluxograma dos processos de trabalho e teletrabalho. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 311

| Objetivo 6 do PDI | Descrição | Valores Previstos | | | | | Descrição | Cálculo | Gestor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Promover o Desenvolvimento de Pessoal em Ambiente Acolhedor | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| | | Não se aplica | | | | | | | |
| Meta do PDU | Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho do Instituto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Dimensionamentos realizados | [Total de dimensionamento de competências e força de trabalho realizado no ano corrente] | Direção Inisa / Direção / Inisa |

| Ação | Descrição | Valores Previstos | | | | | Realizado | | | Previsão Atualizada | | Observações |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Prover ampliação do quadro de docentes, conforme necessidade e critérios estabelecidos pelo Instituto | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| 2 | Prover ampliação do quadro de técnicos administrativos, conforme necessidade e critérios estabelecidos pelo Instituto | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| 3 | Aprimorar o organograma e fluxograma dos processos de trabalho e teletrabalho. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | |



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 312

# PDU 2020-2024
# INISA/UFMS

A NOSSA UNIVERSIDADE

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
19/10/2023
Nº 8149
Pg. 313