



RESOLUÇÃO Nº 979-CAS/CPAQ/UFMS, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2023.

O CONSELHO DE CÂMPUS DO CÂMPUS DE AQUIDAUANA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 10, **caput**, inciso I do Regimento Geral da UFMS, e considerando o contido no Processo nº 23450.002178/2023-97, resolve:

Aprovar o realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2020-2024, aprovado pela Resolução nº 436, de 5 de agosto de 2021, na forma do anexo a esta resolução.

ANA GRAZIELE LOURENÇO TOLEDO,
Presidente.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Ana Graziele Lourenço Toledo, Presidente de Conselho**, em 30/11/2023, às 17:02, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4500830** e o código CRC **F69E260F**.

CONSELHO DO CÂMPUS DE AQUIDAUANA

Rua Oscar Trindade de Barros, 740

Fone: (67)3241-0404

CEP 79200-000 - Aquidauana - MS

Referência: Processo nº 23450.002178/2023-97

SEI nº 4500830



PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

CÂMPUS DE AQUIDAUANA



Versão 1.2 – Junho de 2023

Versão	Data	Alterações
1.0	Out./2020	Elaboração do Documento.
1.1	Jul/2022	Atualização dos dados e realinhamento das ações
1.2	novembro /2023	Realinhamento das ações



CÂMPUS DE AQUIDAUANA
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU CPAQ 2020-2024

Diretora

Ana Grazielle Lourenço Toledo

Coordenadora de Gestão Acadêmica

Adriana Wagner

Coordenador Administrativo

Cícero Alex Lamb

Secretário de Acompanhamento Acadêmico

Alberto dos Santos Gonzales

Coordenadores(as) de Curso

Coordenador do Curso de Geografia

Gustavo da Silva

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Janaina Nogueira Maia Carvalho

Coordenadora do Curso de Administração

Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Coordenadora do Curso de História

Maria Neusa Goncalves Gomes de Souza

Coordenadora do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena

Onilda Sanches Nincao

Coordenador do Curso de Ciências Biológicas

Ricardo Henrique Gentil Pereira

Coordenadora do Curso de Matemática

Susilene Garcia da Silva Oliveira

Coordenador do Curso de Letras

Vinicius Massad Castro

Coordenador do Curso de Pós-graduação em Estudos Culturais

Miguel Rodrigues de Sousa Neto

Coordenador do Curso de Pós-graduação em Geografia

Ricardo Lopes Batista



1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação do CPAQ.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Câmpus de Aquidauana - CPAQ.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O CPAQ, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

O Campus de Aquidauana (CPAQ/UFMS) teve seu início com o requerimento do vereador Plínio de Arruda Leite, solicitando, na sessão da Câmara de Vereadores, de 24 de abril de 1970, a criação da Faculdade de Filosofia em Aquidauana (MS). Em 27 de abril de 1970, este pedido foi encaminhado ao Secretário de Estado de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso pelo Presidente da Câmara, vereador Miguel Demétrio Diacópulos.

No dia 10 de julho do mesmo ano, pelo Ofício n.º 131/70, o Secretário de Estado de Educação informou que o Governador do Estado, o Engenheiro Pedro Pedrossian, concordava com a criação do Centro Pedagógico.

Em seguida, em 8 de agosto, reúnem-se diversos representantes da sociedade aquidauanense para as primeiras providências visando à criação da Instituição. Esta reunião foi secretariada por Nelly Marrani, que era a Secretária de Educação do Município, com a presença de diversas autoridades e membros da comunidade e da Prof.^a Dóris Mendes Trindade, então Coordenadora do processo de criação e implantação da Faculdade.

No dia 21 de agosto de 1970, foi publicado, no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, o Decreto n.º 1.146, de 13 de agosto de 1970, criando o Centro Pedagógico de Aquidauana (CPA), integrado à Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT), com sede na cidade de Campo Grande.

O Centro Pedagógico instalou-se, inicialmente, no prédio da Escola Estadual Coronel José Alves Ribeiro (CEJAR), em 1971. Posteriormente, o Estado comprou e entregou à comunidade a construção inacabada do Ginásio Imaculada Conceição, de propriedade dos Padres Redentoristas, localizado na Praça Nossa Senhora da Imaculada

Conceição, o qual foi concluído no ano de 1974, para mudar-se o Centro Pedagógico, permanecendo até hoje (Unidade I).

A partir de 06 de fevereiro de 1971, o CPA começou a ter condições de funcionar e, através da Portaria n.º 14/1971, o Reitor da UEMT designou a Prof.ª Dóris para responder pela Direção do Centro. Neste mesmo ano, foi realizado o primeiro vestibular para os cursos de Letras/Português, Letras/Inglês e Estudos Sociais. A instalação oficial deu-se em 07 de março de 1971 e o período letivo iniciou-se em 29 do mesmo mês e ano

Depois da divisão do Estado, em 1977, e com a federalização da UEMT, em 1979, o Centro passa a constituir uma Unidade da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com o nome de Centro Universitário de Aquidauana (CEUA) e, posteriormente, Campus de Aquidauana (CPAQ).

Com o aumento da oferta de cursos e do número de alunos, o CPAQ também se expandiu. Atualmente, são três unidades existentes no Campus de Aquidauana

Na unidade I, localizada na Praça Nossa Senhora Imaculada Conceição desde 1974, funcionam diversos outros espaços, como laboratórios, anfiteatro, sala de videoconferência, quadra poliesportiva, alojamento, copa acadêmica, salas de aula, coordenações e secretaria da pós-graduação.

Na unidade II, localizada na rua Oscar Trindade de Barros, 740, Bairro Serraria, inaugurada na gestão 1997-2000, atualmente funcionam todos os cursos de graduação, além das unidades administrativas e coordenações de curso de graduação, biblioteca, auditórios e Restaurante Universitário.

Na unidade III, localizada na rua Pandiá Calógeras, 387 – Centro e criada em 2008 como uma Unidade Técnica de Apoio (UT), vinculada ao Campus de Aquidauana e inicialmente denominada Base de Pesquisas Históricas e Culturais da Bacia dos Rios Aquidauana e Miranda – BPRAM. De 2017 até 2019 como o Centro de Documentações Históricas (CeDHis) e atualmente funciona a extensão da biblioteca (processamento técnico e revitalização de livros).

O CPAQ funciona atualmente com os seguintes cursos superiores de graduação: Administração, Ciências Biológicas, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História, Letras com Habilitação em Português/Espanhol e Letras com Habilitação em Português/Inglês, Licenciatura Intercultural Indígena, Matemática, Pedagogia.

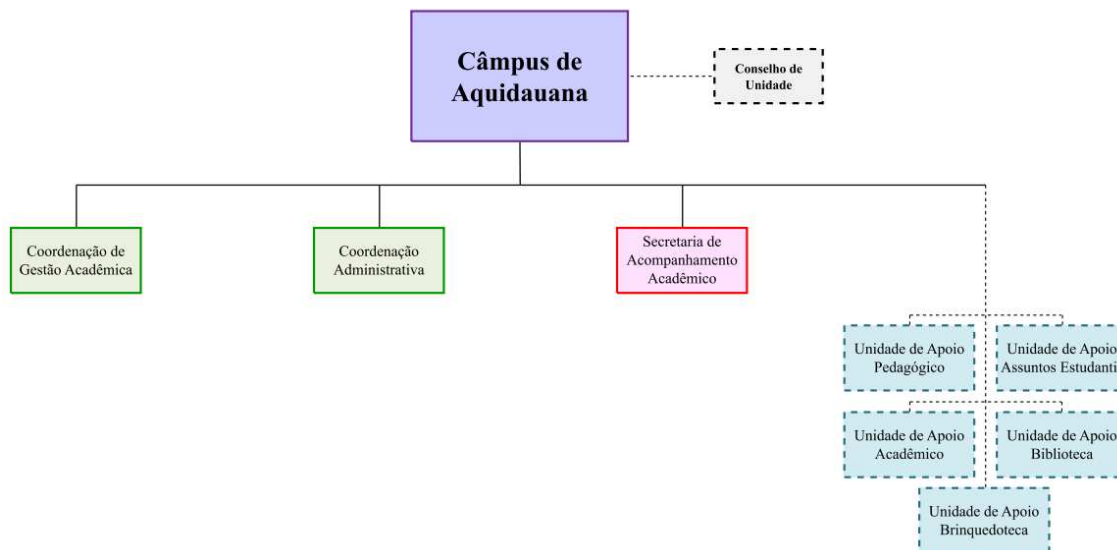
Além dos cursos de graduação, o campus oferece também cursos de pós-graduação. A Especialização em Gestão de Organizações Públicas e Privadas na Contemporaneidade teve início em 2020, finalizando em 2021. Dois outros cursos de Especialização iniciaram em 2023: Especialização em Ensino de Matemática e Especialização em Alfabetização, Letramento e Educação Especial. Já o Programa de Pós-Graduação Mestrado em Geografia, área de concentração Análise Socioambiental dos Domínios Cerrado e Pantanal, teve seu início em 2014. O programa de PósGraduação Mestrado em Estudos Culturais teve início em maio de 2019.

O Segundo semestre de 2021, o CPAQ iniciou com 1048 acadêmicos matriculados em cursos de graduação e 93 alunos matriculados em cursos de pós-graduação.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do CPAQ é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Secretaria de Acompanhamento Acadêmico, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico, UAP Acadêmico, UAP Assuntos Estudantis, UAP Biblioteca e UAP Brinquedoteca.

Organograma do CPAQ



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

O CPAQ gerencia aproximadamente 10.304,73 m² e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Unidade I
Unidade II
Unidade III

1.6 QUADRO DE PESSOAL

O CPAQ conta com 43 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos do CPAQ

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Assistente Social	E	1

Assistente em Administração	D	19
Auxiliar em Administração	C	5
Auxiliar de Cozinha	B	2
Bibliotecário-documentalista	E	1
Motorista	C	1
Pedreiro	B	1
Psicólogo-área	E	1
Servente de Limpeza	A	1
Técnico de Tecnologia da Informação	B	2
Técnico de Laboratório Área	D	4
Técnico em Agropecuária	D	1
Técnico em Assuntos Educacionais	E	3
Vigilante	D	1

Atualizado em novembro de 2023.

O quadro de docentes é composto por 76 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do CPAQ

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	68
Professor do Magistério Superior - Substituto	8

Atualizado em novembro de 2023.

Dentre os 119 servidores do CPAQ, 14 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções do CPAQ

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Ana Grazielle Lourenço Toledo	Diretora	CD-3
Alberto dos Santos Gonzales	Secretário de Acompanhamento Acadêmico	FG-2
Adriana Wagner	Coordenadora de Gestão Acadêmica	FG-1
Cícero Alex Lamb	Coordenador Administrativo	FG-1
Gustavo da Silva	Coordenador de Curso	FCC
Janaina Nogueira Maia Carvalho	Coordenadora de Curso	FCC
Karoline Ferreira Kinoshita Goes	Coordenadora de Curso	FCC
Maria Neusa Goncalves Gomes de Souza	Coordenadora de Curso	FCC
Miguel Rodrigues de Sousa Neto	Coordenador de Curso	FCC
Onilda Sanches Nincao	Coordenadora de Curso	FCC
Ricardo Henrique Gentil Pereira	Coordenador de Curso	FCC
Ricardo Lopes Batista	Coordenador de Curso	FCC
Susilene Garcia da Silva Oliveira	Coordenadora de Curso	FCC
Vinicius Massad Castro	Coordenador de Curso	FCC

Atualizado em novembro de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação conforme apresentados nos quadros a seguir:

Cursos de graduação do CPAQ

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Administração	227
Ciências Biológicas - Licenciatura	162
Geografia - Bacharelado	62
Geografia - Licenciatura	114
História - Licenciatura	138
Letras - Licenciatura	192
Licenciatura Intercultural Indígena	118
Matemática - Licenciatura	92
Pedagogia - Licenciatura	176

Atualizado em 2023.

Cursos de pós-graduação do CPAQ

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Ensino de Matemática	8
Estudos Culturais - Mestrado	59
Geografia - Mestrado	26
Alfabetização, Letramento e Educação Especial	360

Atualizado em 2023.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações do INBIO irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento do capital humano.

2.2 VISÃO

Ser reconhecida como formadora qualificada na capacitação de profissionais técnicos e docentes em diversas áreas do conhecimento.

2.3 PRINCÍPIOS

- a) a ética;
- b) a participação democrática;
- c) o diálogo, em termos de igualdade;
- d) a tolerância e a compreensão;
- e) o respeito à natureza e a preservação do ambiente;
- f) a dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- g) a natureza pública e gratuita do ensino;
- h) a excelência;
- i) a formação humanística e visão global que habilite seus alunos a compreender o meio-social, político, econômico e cultural onde estão inseridos, e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente e dinâmico;
- j) a diversificação teórico-metodológica;
- k) a universalidade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade do conhecimento; e
- l) a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que estabeleça a relação dos processos de ensino com a pesquisa científica e com as atividades de extensão, e fortaleça a articulação entre o conhecimento acadêmico e a prática profissional.

2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional do CPAQ é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	26%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Aumentar o número de diplomados no período mínimo dos cursos	50	55	60	65	70	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	$(\text{Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes}) \times 100$	Coordenador / Colegiado / Comissão de Planejamento Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu / CPAQ / UFMS			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada	Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Identificar as disciplinas que possuem maior retenção	0	0	5	10	15	0	38	29	20	20	
2	Aumentar o Conceito Preliminar do Curso dos cursos de graduação	0	0	1	2	3	0	0	0	2	3	

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição				Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS			(Σ diplomados no curso no ano/Σ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100		
Meta do PDU	Aumentar o número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos	50	55	60	65	70	Elevação de estudantes diplomados no período mínimo			[Total de estudantes diplomados no período mínimo no ano corrente - Total de estudantes diplomados no período mínimo no ano anterior]		Coordenador / Colegiado / Comissão de Planejamento Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu / CPAQ / UFMS
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Implantar ações de acompanhamento/recuperação o dos discentes ao longo do curso. O valor previsto refere-se ao número de ações das quais se tem expectativa de serem implantadas, por ano.	1	2	2	2	2	0	0	3	1	2	
2	Identificar as disciplinas que possuem maior retenção	0	0	1	1	1	0	2	2	2	2	
3	Controle de evasão das mães estudantes	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
Meta do PDU	Aumentar o número de diplomados no ano	35,30 %	31,20 %	31,90 %	28,40 %	28,90 %	Taxa de sucesso na graduação			(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100		Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumentar o número de disciplinas ofertadas em período especial (Os números	9	10	11	11	12	0	38	29	20	20	

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		26%	50%	52%	56%	60%						
Meta do PDU	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação com a educação básica.	35,30 %	31,20 %	31,90 %	28,40 %	28,90 %	Taxa de aumento das ações de integração dos cursos com a Educação Básica	[(Número de ações de integração do ano corrente/Número de ações de integração do ano anterior)-1]*100	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Oferecer formação continuada/cursos de curta duração aos professores que atuam na educação básica (Os números se referem às capacitações ofertadas por ano).	3	3	4	5	5	3	1	4	5	5	
2	Realizar eventos acadêmicos e/ou científicos de integração dos cursos de graduação e a educação básica no	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	

	números se referem a quantidade de levantamento de dados feitas por ano).																		
3	Realizar eventos de divulgações dos cursos de graduação nas escolas ou no campus (Os números se referem a quantidade de eventos por ano).	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Êxito da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD
Meta do PDU	Diminuir a retenção dos alunos ao longo do período mínimo dos cursos	3,20 %	2,80 %	2,50 %	2,10 %	1,80 %	$[(\text{Taxa de retenção ano corrente} / \text{Taxa de retenção ano anterior}) - 1] \times 100$	Diretor da Unidade e Coordenador de Curso / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Ampliar a oferta de disciplinas em período especial	9	10	11	11	12	2020: 9 2021: 10 2022: 11 2023: 11 2024: 12	
2	Identificar disciplinas com altos índices de reprovação e propor ações de apoio aos discentes (Os números se referem ao levantamento de disciplinas por ano).	2	2	2	2	2	2020: 2 2021: 2 2022: 2 2023: 2 2024: 2	

3	Verificar os novos critérios de avaliação da CAPES e compatibilizar os relatórios dos Programas (Os números se referem aos cursos em andamento).	2	2	2	2	2	2	2	2	
4	Aumentar as redes e internacionalização nos Programas (Os números se referem a quantidade de acordos e parcerias previstos).	4	4	3	3	3	3	0	0	3

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	-	-	92%	95%	100%	(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano / Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROPP
Meta do PDU	Diminuir a evasão na pós-graduação stricto sensu	15%	12%	10%	8%	5%	Total de estudantes que deveriam se matricular no período/Total de estudantes matriculados no período x 100	Coordenador do Programa / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	
1	Acompanhamento dos mestrandos, principalmente os bolsistas com relatórios semestrais.	2	2	2	2	2	1	2

2	Incentivar a produção e envolvimento dos alunos bolsistas do programa (Os números se referem a quantidade ações por ano).	2	2	2	2	2	2	2	1	2
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024					
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	-	-	92%	95%	100%	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas e reofertadas para os cursos de pós-graduação presencial	(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROPP		
Meta do PDU	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	67,30 %	70,40 %	72,90 %	75,00 %	76,80 %	Taxa de Ampliação no Contingente de matriculados	[(Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente/Total de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior)-1]*100	Diretor da Unidade / CPAQ		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Incentivar a criação e envio de novos	-	1	1	-	2	-	0	1	1	1

1	Promover ampla divulgação dos editais de oferta/reoferta de vagas (Os números se referem a quantidade de cursos vigentes).	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Aprimorar o ensino de graduação e de pós-graduação						Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Incentivar o desenvolvimento de dissertações que tenham Impacto	5	15	20	20	20	[Total de Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental ano corrente]	Coordenador de curso / Colegiado de Curso / Comissão de Planejamento /

	Econômico, Social e Ambiental											Planejar e acompanhar os cursos
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Analisar os projetos de dissertações a fim de identificar as possibilidades de Impacto Econômico, Social e Ambiental. Os números referem-se aos dois cursos atuais, sendo uma ação por curso por ano.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	

Indicador 1.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE E PROPP
Meta do PDU	Ampliar vagas nos cursos de pós-graduação	0%	10%	10%	5%	5%	$[(\text{Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes de pós-graduação lato})]$	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ

Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Propor novos cursos de pós-graduação Lato Sensu	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	
2	Identificação de áreas que sejam adequadas e atrativas para oferta de novos cursos de pós-graduação no campus, considerando o corpo docente e as características da região. (Os números se referem a uma ação de prospecção por ano).	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	

Indicador 2.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Publicações da Editora UFMS	45%	50%	52%	56%	60%	$[(\sum \text{publicações no ano} / \sum \text{publicações no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM

Meta do PDU	Ampliar o número de atendimentos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	695	509	547	606	677	Número de atendimentos relacionados as atividades culturais e esportivas	Realizado			Previsão Atualizada		[Total de atendimentos relacionados as atividades culturais e esportivas ano corrente]	Diretor da Unidade e Coordenador de Curso / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos											Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024			
1	Realizar eventos culturais e esportivos.	1	4	4	4	4	0	4	10	4	4			
2	Criação de um Festival Pantaneiro de Cultura e Arte.	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1			
3	Reativação dos Jogos Universitários de Aquidauana (JUA)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1			

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
								PROECE

	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$						
Meta do PDU	Elevar a quantidade de atendimento nas ações extensionistas	2038	2054	2071	2087	20104	Número de atendimento nas ações extensionistas.	[Total de atendimento nas ações extensionistas no ano corrente]	Diretor da Unidade / CPAQ					
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Observações					
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	Previsão Atualizada		2023	2024	
1	Promover projetos de extensão em todos os cursos do campus	6	10	10	10	10	6	10	10			10	10	Diretor da Unidade e Coordenador de Curso / CPAQ
Meta do PDU	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	2038	2055	2071	2088	2104	Número de atendimentos com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.							
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada				Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022			2023	2024	
1	Ampliar a quantidade de projetos de extensão com caráter de prestação de serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	21	21	21	21	21	21	33	55			21	21	

Indicador 2.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	[(Σ de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso/ Σ de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior) -1] x100	AGECOM
Meta do PDU	Aumentar o alcance da comunicação do CPAQ feita via mídias digitais	132,30 %	107,70 %	124,50 %	105,80 %	118,60 %	[(Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso/ Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior)-1] x100	Diretor da Unidade / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Ampliar o número de visualizações dos conteúdos postados pela comunicação do CPAQ	399127	429960	535301	566135	671476	402555 430852 553441 566135 671476	

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	70%	72%	74%	76%	78%	Percentual de estudantes beneficiários da assistência estudantil com velocidade de esforço igual ou superior a 0,8 em seu desempenho acadêmico.	(Σ de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8/ Σ de estudantes beneficiados) x 100	PROAES, PROGRAD			
Meta do PDU	Aumentar a taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários	60,70 %	65,00 %	70,00 %	73,00 %	75,00 %	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8 / Total de estudantes beneficiários) x 100	Diretor da Unidade e UAE / CPAQ / UFMS			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Investigar as causas do não aproveitamento nas disciplinas (Os números se referem às investigações feitas por ano)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Promover cursos e/ou projetos de nivelamento para os ingressantes dos cursos de graduação.	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	70,00 %	72,00 %	74,00 %	76,00 %	78,00 %	$(\Sigma \text{ de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a } 0,8 / \Sigma \text{ de estudantes beneficiados}) \times 100$		PROAES, PROGRAD
Meta do PDU	Aumentar a taxa de beneficiários por programas de assistência estudantil	73,60 %	76,50 %	78,00 %	80,00 %	85,00 %	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda inferior a } 1,3 \text{ salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$		Diretor da Unidade e UAE / CPAQ / UFMS
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022
1	Buscar recurso financeiro junto a administração central	1	1	1	1	1	1	1	1

	Descrição	Valores Previstos	Descrição	Cálculo	Gestor
--	-----------	-------------------	-----------	---------	--------

Objetivo 3 do PDI	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	Não se aplica					Não se aplica				Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada					
		Valores Previstos					Realizado					
Ação	Descrição	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Implementar o processo de acompanhamento aos egressos. (Os valores previstos referem-se à implantação de processo de acompanhamento de egresso)	-	1	0	0	0				0	0	
2	Desenvolver ações de relacionamento com os egressos.(Os valores previstos referem-se à ações de relacionamento realizadas por ano)	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	
3	Ofertar cursos de Formação Continuada aos egressos, em função de demandas previamente identificadas	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	

Indicador 4.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50 %	3,50 %	5%	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA			
Meta do PDU	Aumentar a taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	2,40 %	2,30 %	2,30 %	2,20 %	2,20 %	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros/Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100	Pesquisadores / Grupos de Pesquisa / CPAQ / UFMS		
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Promover a divulgação dos editais dos programas de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição. (Os valores se referem	2	2	2	2	2				2	

Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo (Σ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/Σ produção científica) x 100	Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024				
	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	-		PROPP	
Meta do PDU	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos nos extratos superiores do novo Qualis	22,05 %	27,47 %	24,60 %	29,15 %	26,48 %	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	Diretor da Unidade / CPAQ	
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	Previsão Atualizada 20232024
1	Promover reuniões e contatos visando a participação de docentes e discentes em grupos/projetos de pesquisa. (Os valores se referem ao número de reuniões por ano.)	-	2	2	2	2	-	2	2	12
2	Divulgar editais da PROPP que incentivam a submissão de artigos científicos para periódicos mais qualificados. (Os valores se referem ao número de reuniões por ano).	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3	Realizar a Semana do Mutirão Científico	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
		Não se aplica									
Meta do PDU	Aumentar o número de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	0	1	2	2	2	Número de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos implantados	[Número de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos implantados no ano corrente]	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ		
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022		2023
1	Identificar os serviços que podem ser oferecidos pelos laboratórios do CPAQ. Os valores previstos se referem ao número de laboratórios com possibilidade de prestação de serviços.	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Aprovar projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	6,30 %	5,10 %	4,00 %	3,10 %	2,30 %	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	Pró-Reitor de Pós-Graduação / PROPP / UFMS
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Prover ampla divulgação das oportunidades para o desenvolvimento de projetos de pesquisa com Fomento Externo	5	4	3	3	2	1 2	

Indicador 4.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor						
		2020	2021	2022	2023	2024									
	Pedidos de proteção intelectual depositados	5%	5%	10%	10%	10%	Varição anual do número de pedidos de patentes depositados	$[(\sum \text{de pedidos depositados ano em curso} / \sum \text{de pedidos depositados ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA						
Meta do PDU	Aumentar o número de pedidos de registros de propriedade intelectual envolvendo autores do CPAQ	1	1	1	1	1	Número de pedidos de patentes, registros de software e transferências depositados no INPI	Número de pedidos de patente, registros de software e transferências depositados no INPI ano corrente	Diretor da Unidade / CPAQ						
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024				
1	Divulgar os benefícios da propriedade intelectual para professores e alunos. (Os valores previstos referem-se ao número de ações de conscientização realizadas por ano)	0	1	2	2	2				0	3	8	2	2	

Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	$[(\sum \text{de acordos e parcerias no ano em curso} / \sum \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA
Meta do PDU	Aumentar os acordos e parcerias	1	4	4	3	3	[Número de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional ano corrente]	Diretor da Unidade / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Promover contato com instituições nacionais e internacionais para estabelecimento de parcerias. (O valor previsto refere-se ao número de contatos que será realizado durante o ano)	1	5	5	5	5	5 5	

Indicador 4.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		10%	10%	10%	10%	10%						
Meta do PDU	Promover a incubação de empresas no CPAQ	0	1	2	3	4	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	Número de empresas incubadas ano corrente	Diretor da Unidade / CPAQ			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Buscar a instalação de ambientes de inovação no CPAQ. (Os valores previstos se referem ao número de ambientes de inovação instalados, por ano).	0	1	0	0	0	0	0	1	0		

Indicador 4.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50 %	3,50 %	5%	$(\sum \text{estudantes de graduação participantes de programas} / \sum \text{estudantes de graduação}) \times 100$	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA
Meta do PDU	Aumentar o número de alunos atuando nas EJs	0	3	5	8	10	Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social	Diretor da Unidade e Coordenador de Curso / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	
1	Promover ações de divulgação das empresas juniores no CPAQ. O valor previsto refere-se ao número de ações de divulgação que serão realizadas, por ano	0	1	2	2	2	1	2

Objetivo 4 do PDI	Descrição Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Aumentar o número de cursos com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo	3	4	4	4	5	Número de cursos com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo implantada	[Total de cursos com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo implantada ano corrente]	Diretor da Unidade / Coordenadores de Curso / COAC / CPAQ			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
1	Promover uma capacitação sobre empreendedorismo para os professores com a finalidade de fazê-los conhecer a disciplina. (Os valores previstos referem-se ao número de capacitações previstas, por ano)	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
		0	1	2	2	2	0	1	2	1	1	

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica		
		Não se aplica									
Meta do PDU	Aumentar o número de alunos em mobilidade internacional	1	1	1	2	2	Número de alunos em mobilidade internacional	[Número de alunos em mobilidade internacional no ano corrente]	Diretor da Unidade / CPAQ		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Observações		
1	Realizar reuniões com os alunos sobre o processo de mobilidade internacional. (O valor previsto refere-se ao número de reuniões realizadas, por ano).	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
		2	2	2	2	2	0	0	0	1	2
2	Promover cursos de língua estrangeira para os estudantes	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação		Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica		
Meta do PDU	Prospectar instituições estrangeiras com as quais se possa realizar a dupla titulação	0	1	1	1	1	Número de instituições estrangeiras prospectadas	[Número de instituições estrangeiras prospectadas ano corrente]	Diretor da Unidade / CPAQ			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Estabelecer contatos com instituições estrangeiras que possam ser parceiras para a dupla titulação. (O valor previsto refere-se ao número de contatos feitos, por ano.).	0	5	5	5	5	0	0	0	5	5	

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024		
Meta do PDU	Aumentar o número de processos de risco implantados	0	52	152	252	352	Não se aplica	Não se aplica
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	
1	Minimizar os riscos identificados nos processos do CPAQ. (Os valores se referem à quantidade de riscos sobre os quais será aplicada alguma estratégia de gerenciamento de risco (eliminação, mitigação ou contingenciamento))	0	52	100	100	100	100	



Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo			Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024				
	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%	(Σ edificações reformadas e ou revitalizadas/Σ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100			PROADI
Meta do PDU	Ampliar as revitalizações no CPAQ	3	3	3	3	3	Número de revitalizações ano corrente]			Diretor da Unidade e Coordenador Administrativo / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		
1	Aumentar o número de obras iniciadas por ano. Os valores previstos se referem a obras iniciadas, por ano	1	1	1	1	1	0	0	1	
2	Reformar a Unidade I	1	-	-	-	-	0	0	-	
3	Ampliar o espaço da Biblioteca - Unidade II	-	1	-	-	-	0	0	-	
4	Construir quadra coberta - Unidade II	-	-	1	-	-	0	0	-	
5	Construir cobertura nas passarelas que ligam os blocos - Unidade II	-	1	-	-	-	0	0	-	
6	Ampliar a iluminação externa - Unidade II	1	-	-	-	-	1	0	-	
7	Construir pista de caminhada integrada ao projeto	-	1	-	-	-	0	0	-	

Indicador 5.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Atendimento ao Plano de Logística Sustentável	80%	80%	85%	85%	100%	(Σ metas realizadas no PLS/Σ metas previstas no PLS) x 100	PROADI e DIDES
Meta do PDU	Promover melhoria de infraestrutura física visando a prática da sustentabilidade ambiental	-	3	1	1	1	[Número de melhorias de infraestrutura física visando a prática da sustentabilidade ambiental no ano corrente]	Diretor da Unidade e Coordenador Administrativo / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020 2021 2022 2023 2024	
1	Substituir aparelhos de ar condicionado de janela por split	-	1	-	-	-	0 1 0 1 1	
2	Substituir as lâmpadas existentes por lâmpadas de Led	-	1	-	-	-	0 1 0 1 0	
3	Implantar sistema de captação e armazenamento de água da chuva para lavagens de pátio e irrigação de áreas verdes	-	1	-	-	-	0 0 0 1 1	

Indicador 5.2 do PDI	Descrição Edificações adaptadas à acessibilidade	Valores Previstos				Descrição Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
		10%	20%	30%	40%	50%	$(\sum \text{edificações novas e antigas adaptadas} / \sum \text{edificações}) \times 100$		PROADI
Meta do PDU	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	3	6	6	6	6	[Total de adaptações para acessibilidade no ano corrente]		Diretor da Unidade e Coordenador Administrativo / CPAQ
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada	Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	
1	Adaptar edificações do CPAQ. (Os valores previstos referem-se ao número de edificações que espera-se adaptar por ano, considerando o número de edificações atuais do campus - 2020-6 edificações)	-	1	1	1	-		0	5

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		70%	75%	80%	85%	85%						
Meta do PDU	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação e serviços digitais	-	2	2	1	1	Número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação e serviços digitais	[Total de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação e serviços digitais no ano corrente]	Técnico TI / Coordenador Adm / Diretor / Planejar ações de TI			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Adequar e revitalizar a infraestrutura de rede das Unidades I, II e III	-	1	1	1	1	0	0	0	1	5	
2	Implantar uma replicação do AD e DHCP no CPAQ	-	1	1	-	-	0	0	0	1	5	
3	Criar uma sala multimídia para a produção de vídeo aulas e demais produtos que facilite a realização de	0	0	1	-	-	0	0	0	1	5	

2	Implantação da rede nas Unidades I e III	-	1	1	-	-	0	0	0	-	-	-	
3	Ampliar a capacidade de tráfego de dados nas unidades I e III.	-	1	1	-	-	0	1	1	-	-	-	
4	Instalação de roteadores para atender áreas de convivência externa (Unidade I, II e III)	-	12	2	-	-	0	0	0	-	-	-	
5	Modernização de computadores, notebooks, tablets e demais dispositivos computacionais para usuários. Os valores previstos referem-se ao % de equipamentos que pretende-se modernizar, por ano.	-	80	60	20	20	0	0	0	20	20	20	
6	Aquisição de nobreaks para atendimento do CPD, Racks e laboratório de Informática nas unidades I, II e III	-	12	10	4	4	0	0	0	4	4	4	
7	Equipar e modernizar os equipamentos dos	-	10	15	-	-	0	0	0	-	-	-	

1	Ampliar projetos de saúde, qualidade de vida e segurança do trabalho	49	16	14	12	11	0	0	1	3	3	
---	--	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	--

PDU 2020-2024

CPAQ/UFMS

