



RESOLUÇÃO Nº 1023-CAS/FAENG/UFMS, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2023.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE FACULDADE DA FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA E URBANISMO E GEOGRAFIA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista na Resolução nº 86, Coun, de 9 de abril de 2021 e o disposto no Processo SEI 23104.037942/2023-85, resolve, **ad referendum**:

Aprovar o Realinhamento do Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020-2024, da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia - FAENG, conforme anexo desta Resolução.

ROBERT SCHIAVETO DE SOUZA

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Robert Schiaveto de Souza, Presidente de Conselho**, em 12/12/2023, às 14:04, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4536817** e o código CRC **F6853B11**.

CONSELHO DA FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA E URBANISMO E GEOGRAFIA

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.037942/2023-85

SEI nº 4536817



PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

**FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA E
URBANISMO E GEOGRAFIA**



A NOSSA UNIVERSIDADE

FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA E URBANISMO E GEOGRAFIA
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU FAENG 2020-2024

Diretor(a)

Robert Schiaveto de Souza

Coordenador(a) Administrativo(a)

Claudia Gonçalves Vianna Bacchi

Coordenador(a) de Gestão Acadêmica

Ganem Jean Tebcharani

Coordenadores(as) de Curso

Coordenador(a) do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Jose Alberto Ventura Couto

Coordenador(a) do Curso de Engenharia Ambiental

Ariel Ortiz Gomes

Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Arthur Santos Silva

Coordenador(a) do Curso de Engenharia Elétrica

Jurandir de Oliveira Soares

Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Produção

Rafael Sanaiotte Pinheiro

Coordenador(a) do Curso de Geografia

Julio Cesar Goncalves

Coordenador(a) do Curso de Construção de Edifícios

Arthur Santos Silva

Coordenador(a) do Curso de Eletrotécnica Industrial

Jurandir de Oliveira Soares

Coordenador(a) do Curso de Saneamento Ambiental

Ariel Ortiz Gomes

Coordenador(a) do Curso de Pós-graduação em Eficiência Energética e Sustentabilidade

Andréa Teresa Riccio Barbosa

Coordenador(a) do Curso de Pós-graduação em Engenharia Elétrica

Edson Antônio Batista

Coordenador(a) do Curso de Pós-graduação em Recursos Naturais

Jamil Alexandre Ayach Anache

Coordenador(a) do Curso de Pós-graduação em Tecnologias Ambientais

Paulo Tarso Sanches de Oliveira



1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nos tópicos que se seguem constam informações sobre a atual situação da FAENG.

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia – FAENG.

1.2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A FAENG, compõe a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul como Unidade Administrativa, executora das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, com organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, de pessoal docente e técnico-administrativo.

1.3 HISTÓRICO DA UNIDADE

Engenharia Civil

O Curso de Engenharia Civil da então Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT) foi autorizado a funcionar pela Resolução nº 28, de 04.04.1970, do Conselho Estadual de Educação, tendo iniciado as suas atividades no 2º semestre daquele ano constituindo no primeiro dos cursos da área tecnológica.

O pedido de reconhecimento foi enviado ao Conselho Federal de Educação, em 1975, tendo sido concedido através do Decreto nº 78.889, de 06.12.1976, publicado no DOU, de 07.12.1976. Nessa ocasião o curso oferecia 278 créditos distribuídos em 4.170 horas aula.

Em 1979, a UEMT passou a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, e o curso foi lotado no Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) e com o desmembramento do CCET passou a ser lotado na Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia (FAENG), onde permanece até hoje.

Devido ao progresso científico e tecnológico e as exigências do desenvolvimento regional, desde a sua criação ocorreram quatro reformas na estrutura curricular. Professores ligados à área foram contratados e construídos laboratórios de ensino para hidráulica, saneamento, mecânica dos solos, transportes, estruturas e construção civil, atendendo também às solicitações de pesquisa.

Com a política de capacitação docente do CCET, alguns professores se afastaram para a pós-graduação. No seu retorno, foram oferecidos alguns cursos de pós-graduação, em convênio com o Instituto de Pesquisas Hidráulicas – IPH, da Universidade

Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com o CNPq e a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Primeiramente, foram criados os cursos de pós-graduação lato sensu, em caráter temporário: Especialização em Engenharia Sanitária (1996-1998); Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho (1990-1991 e 1998-2000); Especialização em Engenharia de Saneamento Ambiental (1999-2000); Especialização em Planejamento e Gerenciamento de Recursos Hídricos (2002-2003); Especialização em Qualidade da Água (2002-2003); Especialização em Construção Civil (1999- 2000); Especialização em Gestão de Recursos Hídricos (2002-2004) e Especialização em Segurança do Trabalho (2003–2005).

Em 1999, foi criado o Programa de Pós-graduação, em nível de Mestrado em Construção Civil em convênio com a UFSC. Recentemente foi aprovado o Mestrado em Eficiência Energética e Sustentabilidade com a interação de diversas áreas tais como: arquitetura, engenharias e Física

Engenharia Elétrica

CURSO: Na segunda metade dos anos 80, em consequência do crescimento das atividades econômicas e expansão dos serviços no Estado de Mato Grosso do Sul, ocorreu uma demanda acentuada de profissionais qualificados, relacionados à área de Engenharia Elétrica, para atuação nos setores público e privado. Para atender a essas necessidades foi criado no ano de 1987 o Curso de Engenharia Elétrica na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS. Em janeiro de 1988 foi realizado o primeiro vestibular, com o ingresso de 40 alunos, cujas atividades acadêmicas tiveram o início em agosto de 1988. Nessa primeira fase os docentes da área de formação profissional foram lotados no Departamento de Estrutura e Construção Civil. A partir de 1992, o curso passou a funcionar em prédio próprio (com uma área construída de 788,58 m²), com 7 salas de laboratórios, 07 salas de professores, 02 salas para atividades administrativas e, atualmente, 1 sala utilizada pela empresa júnior. Em dezembro de 1992, foi criado o Departamento de Engenharia Elétrica/DEL que possui atualmente cinco laboratórios, a saber: - Materiais Elétricos; - Eletrônica; - Conversão de Energia; - Eficiência Energética; - Controle e Proteção. O curso foi reconhecido pela Portaria MEC nº 1.548 em 27/10/93. A primeira formatura ocorreu no primeiro semestre de 1993, totalizando desde então, cerca de 400 alunos formados. As atividades do curso são desenvolvidas no período diurno, funcionando em Regime de Matrícula semestral por disciplina.

Para efeito de cooperação técnico - científica, foram realizados vários convênios, a partir dos quais tornou-se possível a realização de estágios por parte dos alunos e atividades de pesquisa e extensão de interesses comuns, além de intervenções na área de ensino (palestras técnicas, aulas em tópicos específicos). O presente Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul enquadra a estrutura do Curso às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais, Resolução No 11, CNE/CES, de 11 de Março de 2002 e, também, ao Parecer No 1.362/2001, do CES, de 12 de Dezembro de 2001, Resolução nº 214/2009, Coeg, que aprova o Regulamento do Sistema Semestral de Matrícula por Disciplina dos Cursos de Graduação, presenciais, da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Engenharia de Produção

O projeto pedagógico do curso de Engenharia de Produção, para o campus de Campo Grande da UFMS, é o resultado de um processo de discussão entre os docentes de diferentes cursos de Engenharia já consagrados na IES e da equipe da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação da UFMS.

Para a formulação do projeto foi respeitada a reformulação curricular pela qual passaram todos os cursos de graduação de todos os campi da UFMS (semestralização), bem como a resolução do Conselho Nacional de Educação de 11 de Março de 2002, que institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em engenharia. A concepção curricular do curso proposto prevê uma Engenharia de Produção Plena, garantindo ampla visão de processos industriais e, com isso, possibilitando que os discentes compreendam a utilização dos conceitos e técnicas desenvolvidos ao longo do curso na gestão de empresas dos mais diferentes setores econômicos.

O curso fez parte da proposta da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no programa reestruturação e expansão das Universidades Federais o REUNI. Para isso foram abertas 60 vagas no ano de 2011, com turno de funcionamento vespertino e noturno.

Diante da exigência de profissionais habilitados a trabalhar com as tecnologias em expansão no cenário atual, a Universidade necessita desenvolver cursos de formação capazes de atender às demandas do mercado com rapidez e eficiência. Quanto à especificidade do Curso – curso de graduação em Engenharia de Produção, a mesma se justifica diante do aumento da demanda de profissionais na área.

Arquitetura e Urbanismo

Os dois primeiros cursos de Arquitetura e Urbanismo no Estado surgiram em 1981, com a criação do Centro de Ensino Superior de Campo Grande (CESUP) e em 1993, pela Sociedade de Ensino da Grande Dourados (SOCIGRAN), instituições privadas de Campo Grande e Dourados, respectivamente.

No entanto, com o acentuado crescimento urbano e demográfico decorrente da divisão do Estado e a criação de Mato Grosso do Sul em 1979, os arquitetos e urbanistas, reunidos em Assembleia no Instituto de Arquitetos do Brasil – Departamento de MS (IAB-MS) clamou por um curso de Arquitetura e Urbanismo oferecido por instituição pública no Estado. Tal anseio somente se concretizou em 1999 quando, a partir da iniciativa de professores arquitetos e urbanistas e engenheiros civis do Departamento de Estruturas e Construção Civil, após cuidadosos estudos, foi apresentada ao Conselho Universitário da UFMS e apoiada pela Reitoria a proposta de criação do curso de Arquitetura e Urbanismo.

A comissão que elaborou os estudos para a criação do curso era constituída por professores da UFMS e profissionais convidados atuantes na área: engenheiro civil Alcides Higa (presidente); arquiteto e urbanista Jurandir Nogueira (*in memoriam*); arquiteto e urbanista Roberto Hodgson, bacharel em artes visuais Carla Maria de Cápua e pelo arquiteto e urbanista Sérgio Yonamine, então presidente do PLANURB – Instituto

Municipal de Planejamento Urbano. Foram consultados internamente todos os chefes de departamento de disciplinas que deveriam ser oferecidas pelo curso, bem como todos os coordenadores de curso da área tecnológica e de artes, e externamente, entre outras entidades, o Sindicato de Arquitetos e Urbanistas de Mato Grosso do Sul, o Instituto de Arquitetos do Brasil, o Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia e sua Câmara Especializada de Arquitetura e a ABEA – Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo que esteve sediada em Campo Grande de novembro de 1997 a novembro de 1999. A Comissão recebeu o apoio unânime dos consultados.

Conforme o relatório da Comissão, o Curso ao ser criado se apoiou na estrutura existente no CCET – Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, garantindo a inserção do conhecimento técnico e das ciências exatas, essenciais para uma arquitetura racional, moderna e construtivamente viável.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFMS foi criado em 29 de julho de 1999, pela Resolução CONSUN/UFMS 029/99 e, implantado, em 2000, com o ingresso da primeira turma sob a coordenação do professor Roberto de Arruda Hodgson. A primeira aula ocorreu em 20 de março de 2000 inicialmente com os professores já vinculados aos cursos ministrados pela UFMS e 40 alunos ingressantes, dos quais 36 constituíram a primeira turma de formandos em dezembro de 2004. A partir de 2002 através de concursos públicos iniciou-se a formação do corpo docente efetivo do curso e no final de 2004, com a implantação integral da estrutura curricular houve a oportunidade de ampla discussão que resultou na construção do primeiro projeto pedagógico do curso contemplando uma adequação de sua estrutura curricular para vigência a partir de 2005. Após avaliação in loco procedida por avaliadores do INEP houve o reconhecimento do curso pelo Ministério de Educação através da portaria MEC 560 de 28 de fevereiro de 2005, publicada no Diário Oficial de 10. de março de 2005.

Aprovado pela Câmara de Ensino da Universidade, o novo projeto pedagógico passou a vigorar em 2004. A Resolução n. 21, de 17 de dezembro de 2009, que instituiu a semestralização dos cursos na UFMS, determinou alterações no projeto pedagógico. O número de vagas, originalmente de 40, com ingresso anual, foi ampliado a partir de 2010, com o programa REUNI, para 50 vagas, mantendo-se o ingresso anual.

Em 2011, pela Portaria n. 1.169, DE 20 DE MAIO DE 2011, o Secretário de Educação Superior, do Ministério da Educação, resolve renovar o reconhecimento do curso de Arquitetura e Urbanismo, bacharelado, com 50 (cinquenta) vagas totais anuais.

Até 2014, o Curso foi avaliado pelo ENADE três vezes: em 2005, 2008 e 2011. O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), tem como objetivo geral avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, às habilidades e competências para a atualização permanente e aos conhecimentos sobre a realidade brasileira, mundial e sobre outras áreas do conhecimento.

Engenharia Ambiental

As experiências positivas com os Cursos de Pós – Graduação serviram de estímulo para que docentes do antigo Departamento de Hidráulica e Transportes do

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (DHT/CCET), liderados pelo Professor Doutor Carlos Nobuyoshi Ide, promovessem a implantação do Curso de Graduação em Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no primeiro semestre de 2000 (Resolução COEPE no. 233, de 23/12/1999), sendo que ingressaram no Curso 40 alunos no vestibular de 2000.

Ao longo do ano de 2000 foi possível avaliar-se a aceitação da estrutura curricular do Curso por parte de docentes e acadêmicos, sendo que, já no início do ano letivo de 2000, alguns professores passaram a fazer críticas relativas a cargas horárias e ementas de disciplinas da primeira série. Tais críticas se repetiram no início do ano letivo de 2001, relativas a disciplinas da primeira e segunda séries. Os membros (na época) do colegiado do Curso de Graduação em Engenharia Ambiental, empossado em dezembro de 2000 – Profa. Sônia Corina Hess (Presidente – DHT/CCET), Prof. Celso Cardoso (Membro – DMT/CCET), Prof. Dary Werneck da Costa (Membro – DEC/CCET), Prof. Kennedy Francis Roche (Membro – DHT/CCET), Prof. Rudel E. Trindade Júnior (Membro – DHT/CCET), e a Representante dos Alunos, a discente Lizany Lechner da Silva – preocupados com as referidas críticas e com o processo de reconhecimento do Curso junto ao MEC, teve a iniciativa de verificar a situação da Estrutura Curricular do mesmo, relativa à legislação vigente na época. Assim sendo, constatou-se que havia a necessidade de efetuar-se mudanças na Estrutura Curricular a fim de ajustar-se o Curso de Engenharia Ambiental/CCET à RESOLUÇÃO/MEC NO. 48/76 e à PORTARIA/MEC Nº. 1693. Além disso, a reformulação também contemplou o anteprojeto de resolução que estabelecia as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Engenharia. A estrutura curricular, resultante daqueles estudos, foi então aprovada na Câmara de Ensino (CAEN/UFMS), em 30/05/2001 (Resolução CAEN No 175).

No ano de 2002, através da RESOLUÇÃO Nº 10, de 25/10/2002, o então colegiado do curso em Engenharia Ambiental da UFMS alterou a estrutura do Curso, enquadrando-se às exigências da Resolução CNE/CES No 11, de 11/03/2002 e, também ao Parecer do CES Nº 1.362/2001.

Geografia

O curso de Bacharelado em Geografia do CCET, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foi construído ao longo do ano de 2010, por um grupo de professores de Geografia do Campus de Aquidauana. Até aquele momento, Campo Grande (MS) constituía-se na única capital brasileira sem oferecimento de vagas em Geografia. A proposta inicial visava à criação e implantação de um curso de Licenciatura em Geografia. Entretanto, com a possibilidade de criação do curso de Licenciatura em Geografia pela EaD/UFMS, optou-se por construir o Bacharelado presencial, com o objetivo de atender a demanda no estado de Mato Grosso do Sul. A opção pelo CCET se deu em função do sistema CONFEA/CREA que regulamenta a profissão de Geógrafo. A estrutura curricular foi construída com base na legislação que regulamenta a profissão do geógrafo, seguindo as orientações do sistema CONFEA/CREA. Em paralelo, houve a preocupação em aproximar a estrutura curricular da licenciatura em EAD ao Bacharelado presencial, permitindo ao aluno egresso a possibilidade de ampliar sua habilitação no menor tempo possível. Assim, o curso foi estruturado em quatro anos com um rol de disciplinas obrigatórias e optativas. No primeiro ano de implantação, 2011, foram oferecidas 40 vagas e a relação candidato/vaga foi de 12/1 (SISU, 2010),

confirmando as expectativas sobre a necessidade de implementação do curso de 8 Geografia em Campo Grande.

Tecnologia em Construção de Edifícios e Tecnologia em Saneamento Ambiental

A criação do Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios originou-se em função da participação da UFMS no programa do governo federal de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). Para a criação deste curso foi adotado o modelo cooperativo. Para implantação contou-se com a assessoria do Prof. Idone Brighenti que ajudou a implantar este mesmo modelo nas universidades de São Paulo (USP) e na Federal de Santa Catarina (UFSC), a proposta tem muitas vantagens, dentre elas a melhoria na integração empresa-escola e a integração do processo de formação ao longo do curso à organização acadêmica que existe. A primeira tem como objetivo proporcionar ao aluno além da formação clássica teórica já ofertada nas graduações, uma formação prática em parceria com as empresas e indústrias, de modo que o profissional se forme conhecendo a área de atuação de maior interesse. Para o professor outra vantagem é a descoberta de talentos pela empresa ou indústria. O curso foi criado pela Res. Coun nº 53, de 01.07.2010. Em 26 de julho de 2010, foi criada, mediante Instrução de Serviço foi composta para elaborar o Projeto Pedagógico do Curso.

No dia 24 de fevereiro de 2011, ocorreu a primeira atividade acadêmica do Curso foi a realização de Seminário Tecnológico com a participação de entidades ligadas a construção civil como a Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso do Sul, Sindicato da Indústria de Construção de Mato Grosso do Sul, Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura, Direção do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia e representantes das Pró-reitorias de Extensão e Graduação da UFMS, sob coordenação dos Professores Dr. Carlos Noboyoshi Ide, Dr. Peter Batista Cheung, Dr. Johannes Gerson Jassen, Dr. Odilar Costa Rondon, Dr. Wagner Augusto Andreasi.

Eletrotécnica Industrial

A criação do Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial originou-se na CI Nº 24, de 18/08/2009, do então chefe do Departamento de Engenharia Elétrica, Professor Dr. Valmir Machado Pereira ao Pró-Reitor de Ensino de Graduação da UFMS. Que em função da participação da UFMS no programa do governo federal de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) submete a proposta de criação do Curso. A aprovação da criação do curso ocorreu por meio da Resolução Nº 45, de 25 de agosto de 2009, do Conselho Universitário da UFMS. A divulgação do primeiro vestibular ocorreu em 25/08/2009 através do EDITAL PREG 078/2009 no qual constava cinquenta vagas para o curso. A primeira convocação para matrícula dos candidatos aprovados no vestibular foi em 12/02/2010 pelo Edital PREG nº 015/2010, sendo convocados os 30 candidatos aprovados. As matrículas foram realizadas nos dias 24 e 23 de fevereiro de 2010, comparecendo 26 candidatos do total de convocados. As disciplinas oferecidas ao curso foram inicialmente lotadas no Departamento de Engenharia Elétrica. Para a implantação do curso foi concedida a contratação de dois docentes para o Departamento de Engenharia Elétrica. O primeiro Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial foi instituído pela Instrução de

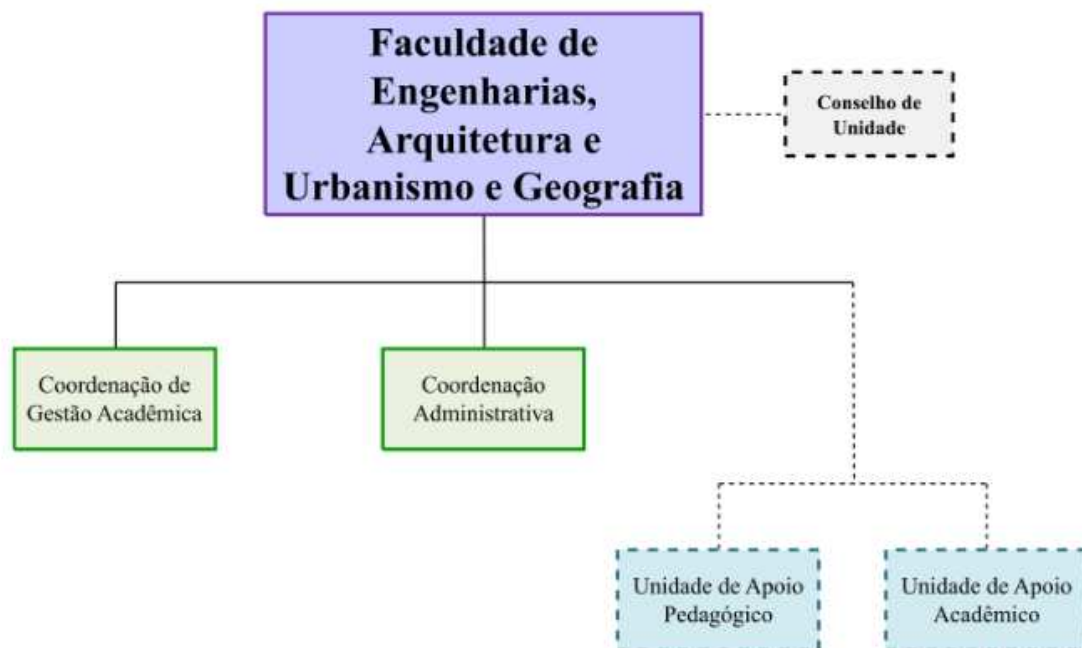


Serviço Nº 7, de 12 de fevereiro de 2010, do Diretor do CCET/UFMS sendo constituído pelos docentes: Prof. Dr. Amâncio Rodrigues da Silva Júnior, Prof. Dr. Evandro Mazina Martins, Prof. Dr. Jéferson Meneguín Ortega, Prof. Dr. Valmir Machado Pereira e Prof. Me. Robim Pereira Kosloski (Presidente), lotados no DEL/CCET.

1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da FAENG é representada graficamente através do seu organograma abaixo, sendo composta pelo Conselho de Unidade, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenação Administrativa, Unidade de Apoio (UAP) Pedagógico e UAP Acadêmico.

Organograma da FAENG



1.5 ESTRUTURA FÍSICA E ESPAÇOS DE APOIO VINCULADOS

A FAENG gerencia 9.244,00 m² e possui os seguintes blocos/unidades:

BLOCOS/UNIDADES
Sede Faeng

1.6 QUADRO DE PESSOAL

A FAENG conta com 53 servidores técnicos efetivos distribuídos conforme Quadro a seguir:

Servidores técnicos da FAENG

CARGO	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Administrador	E	1
Analista de Téc. da Informação	E	2
Arquiteto e Urbanista	E	2
Assistente em Administração	D	13
Aux. em Administração	C	1
Auxiliar de Laboratório	B	1
Contínuo	C	1
Engenheiro-área	E	2
Operador de Maq. Fotocompositoras	C	1
Porteiro	C	1
Servente de Limpeza	A	2
Tec. em Eletroeletrônica	D	2
Técnico de Laboratório Área	D	12
Técnico em Arquivo	D	1
Técnico em Artes Gráficas	D	1
Técnico em Assuntos Educacionais	E	6
Técnico em Edificações	D	1
Técnico em Eletricidade	D	3

Atualizado em junho de 2023.

O quadro de docentes é composto por 101 servidores, conforme especificações abaixo:

Servidores docentes do FAENG

CARGO	QUANTIDADE
Professor do Magistério Superior	98
Professor do Magistério Superior - Substituto	2
Professor do Magistério Superior - Visitante	1

Atualizado em junho de 2023.

Dentre os 154 servidores da FAENG, 13 possuem função, conforme quadro a seguir:

Distribuição das funções da FAENG

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	CÓDIGO
Robert Schiaveto de Souza	Diretor(a)	CD-3
Andréa Teresa Riccio Barbosa	Coordenador de Curso	FCC
Ariel Ortiz Gomes	Coordenador de Curso	FCC
Arthur Santos Silva	Coordenador de Curso	FCC
Edson Antônio Batista	Coordenador de Curso	FCC
Jamil Alexandre Ayach Anache	Coordenador de Curso	FCC
Jose Alberto Ventura Couto	Coordenador de Curso	FCC
Julio Cesar Goncalves	Coordenador de Curso	FCC
Jurandir de Oliveira Soares	Coordenador de Curso	FCC

Paulo Tarso Sanches de Oliveira	Coordenador de Curso	FCC
Rafael Sanaiotte Pinheiro	Coordenador de Curso	FCC
Claudia Gonçalves Vianna Bacchi	Coordenador Administrativo	FG-1
Ganem Jean Tebcharani	Coordenador	FG-1

Atualizado em junho de 2023.

1.7 CURSOS, VAGAS E DISCENTES

A Unidade oferece cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* conforme apresentados no quadro a seguir:

Cursos de graduação da FAENG

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Arquitetura e Urbanismo	258
Construção de Edifícios	9
Eletrotécnica Industrial	9
Engenharia Ambiental	219
Engenharia Civil - Integral	250
Engenharia de Produção	306
Engenharia Elétrica - Matutino e Vespertino	250
Engenharia Elétrica - Vespertino e Noturno	260
Geografia	146
Saneamento Ambiental	8

Atualizado em 2022.

Cursos de pós-graduação da FAENG

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
Eficiência Energética e Sustentabilidade - Mestrado	49
Engenharia Elétrica - Mestrado	23
Recursos Naturais - Mestrado	31
Tecnologias Ambientais - Mestrado	46
Tecnologias Ambientais - Doutorado	32

Atualizado em 2022.

2. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O planejamento tático-operacional é a decomposição do planejamento estratégico, detalhando como as ações da FAENG irão contribuir com o sucesso dos indicadores do PDI/PPI 2020-2024.

2.1 MISSÃO

Assegurar ambiente propício de acolhimento educacional e formativo para o pleno desenvolvimento humanístico e profissional em seu grau de excelência no ensino, pesquisa, extensão e gestão.

2.2 VISÃO

Ser Unidade de referência na inovação e na tecnologia, que acolhe e se preocupa com os educandos e sua comunidade interna, na prestação de serviços educacionais e com a sustentabilidade de seus saberes transmitidos, a serviço do bem comum e da resolução de problemas.

2.3 PRINCÍPIOS

Respeitar as diferenças, agir com lealdade e promover a igualdade com acolhimento e responsabilidade no ensino, pesquisa, extensão e gestão, com ética, atitudes e empatia, para o desenvolvimento pleno e integral.

Norteando os seguintes princípios:

- Respeito;
- Lealdade;
- Acolhimento;
- Desenvolvimento pleno e integral

2.4 INDICADORES, METAS E AÇÕES

O planejamento tático-operacional da FAENG é pautado nos seguintes indicadores do PDI/PPI 2020-2024:

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMG.	(Σ diplomados no curso no ano/Σ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100	PROGRAD			
Meta do PDU	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	10%	10%	15%	15%	20%	-	-	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada	Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021			2022	2023
1	Reformulação do projeto pedagógico do curso	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	-

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição				Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.				(Σ diplomados no curso no ano/ Σ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100	
Meta do PDU	Aprimorar o ensino de graduação	5%	5%	5%	5%	5%	Contingente de matriculados ampliado				[(Total de alunos matriculados no ano correntes/Total de alunos matriculados no ano anterior)-1]*100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criação e implantação de segundo Curso de Engenharia Elétrica	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	-
2	Realizar campanha de divulgação dos Cursos da Faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Ampliar número de Laboratórios de Ensino	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
4	Realizar campanha de divulgação das vagas por transferência ou por Portador de Diplomas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
5	Implantação de uma segunda turma do Curso de Engenharia Ambiental	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	-
6	Criação e implantação do Curso de Engenharia de Infraestrutura	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-
7	Implantação de novo curso Planejamento Ambiental e	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		49%	50%	52%	56%	60%						
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Ofertar disciplinas em período especial	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
2	Prover a atualização do Projeto Pedagógico do curso de graduação – Engenharia Elétrica	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	-
3	Prover a ampliação das vagas de Monitoria	7	9	9	10	10	6	8	8	10	10	-
4	Propor Projetos para redução de evasão	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	-
5	Implantar novas políticas de estágio, prática profissional e atividades complementares	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
6	Elaborar política/ações de Prática Profissional: Empresa Júnior, Grupo PET – Programa de Educação Tutorial, Criação de Oficinas/Projetos de Montagens	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
7	Oferecer uma maior quantidade de bolsas de estudo: Ensino, pesquisa e extensão e outros projetos (PET, PIBIC e outros)	15	20	25	30	35	15	20	25	30	35	-

8	Realizar visitas técnicas em empresas e instituições.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
9	Prover atualização dos equipamentos/software nos laboratórios de informática da Faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
10	Atualizar e ampliar as referências bibliográficas dos cursos da Faculdade/biblioteca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
11	Implantar Biblioteca Setorial	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
12	Ampliar e diversificar ações de recepção de calouros do curso	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
13	Prover a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil para início em 2022 utilizando modelo vertical e cooperativo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
14	Nomear tutores para cada turma de alunos para atuar no planejamento do estudo, tutoria e apoio durante todo o processo estudantil de cada graduando no curso	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
15	Realizar ações de conscientização junto aos docentes sobre a importância da relação docente/discente para o aprendizado do discente.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 1.7 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Qualidade dos cursos de graduação	-	-	375%	390%	410%	($\sum$ dos conceitos CPC avaliados/ $\sum$ de cursos avaliados)	PROGRAD
Meta do PDU	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.	10%	10%	10%	10%	10%	[(Média CPC dos cursos ano corrente/Média CPC dos cursos ano anterior)-1]* 100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024
1	Aumentar o conceito no Enade	1	1	1	1	1	1	1
2	Melhorar a infraestrutura dos Laboratórios	1	1	1	1	1	1	1
3	Ampliar a quantidade de apoio Técnico em Laboratórios de Ensino/Manutenção	1	1	1	1	1	1	1

Indicador 1.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Preenchimento de vagas na graduação	-	-	92%	95%	97%	($\sum$ alunos matriculados na graduação no ano/ $\sum$ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROGRAD
Meta do PDU	Taxa de vagas ociosas na graduação	19%	10%	10%	10%	10%	-	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
							2023	2024
1	Extinção dos cursos tecnológicos	0	0	2	0	0	3	0
							Observações	
								-

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	(Σ diplomados no curso no ano/Σ ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso) x 100		PROGRAD
Meta do PDU	Taxa de retenção na graduação	10%	15%	20%	25%	30%	-		Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	
1	Reoferecimento de disciplinas	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 1.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Sucesso da graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de graduação presenciais da UFMS.	$(\sum \text{diplomados no curso no ano} / \sum \text{ingressantes do curso no ano de ingresso do início do curso}) \times 100$	PROGRAD			
Meta do PDU	Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD	5%	10%	15%	20%	25%	-	-	COAC / FAENG / Coordenador / COAC			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Capacitação de docentes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 1.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição		Cálculo (Σ dos conceitos de mestrados e doutorados/Σ mestrados e doutorados)	Gestor PROPP			
	Qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu.	2020	2021	2022	2023	2024	Determinar o nível de qualidade dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu atribuído pela Capes/Mec					
		3,82	3,83	3,9	3,91	3,92						
Meta do PDU	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	5	5	5	5	5	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação stricto sensu	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da FAENG/ Somatório dos cursos de PPGs da FAENG no ano	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada		Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022		2023	2024
1	Aumentar a publicação de artigos em periódicos melhor qualificados	8	8	5	5	5	9	7		6	6	-
2	Ampliar o número de parcerias com instituições de pesquisa, universidades e com órgãos dos poderes executivos municipal, estadual e federal	2	2	2	2	2	2	2		3	3	-
3	Disponibilizar recursos financeiros (bolsas)	5	5	5	5	5	7	7		7	7	-

Indicador 1.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Sucesso da pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	$\frac{\sum \text{aptos diplomados na pós-graduação no ano}}{\sum \text{ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso}} \times 100$		PROPP
Meta do PDU	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu		Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024	
1	Instituir Programas de apoio ao pós-graduando	0	1	0	1	0	1	1	-

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição			Cálculo	Gestor		
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu.	2020	2021	2022	2023	2024	Percentual de estudantes que foram diplomados nos cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMS					
		-	-	-	92%	95%	100%	(Σ aptos diplomados na pós-graduação no ano/Σ ingressantes na pós-graduação no ano de ingresso) x 100			PROPP	
Meta do PDU	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu.	10%	10%	10%	10%	10%	Ampliação no Contingente de matriculados			[(Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente/Contingente de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior)-1]*100	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Aumentar divulgação do curso na comunidade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2	Fazer convênios, seminários e reuniões com Instituições de ensino superior ¹	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
3	Aumentar número de vagas de alunos especiais	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	
4	Ampliar o intercâmbio de docentes e pós-graduandos da Unidade em nível nacional e internacional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
5	Aumentar o número de professores visitantes nos programas de PPG da Faculdade	3	4	5	5	6	3	4	4	5	6	-

6	Criar Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	-
7	Criar Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	-
8	Criar Curso de Doutorado em Recursos Naturais	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-
9	Criar Curso de Mestrado em Engenharia de Produção	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu	-	-	92%	95%	100%	(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROPP
Meta do PDU	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	3%	4%	5%	6%	7%	-	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Aumentar o número de bolsas	1	1	1	1	1	2020 1 2021 1 2022 1 2023 1 2024 1	-

Indicador 1.5 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Preenchimento de vagas na pós-graduação stricto sensu	-	-	92%	95%	100%	(Σ alunos matriculados na pós-graduação no ano/ Σ de vagas ofertadas existentes) x 100	PROPP
Meta do PDU	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	5%	5%	5%	5%	5%	-	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Criação de novos cursos	0	1	2	0	0	2020 0 2021 0 2022 0 2023 1 2024 2	-

Objetivo 1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Não se aplica					Não se aplica						
Meta do PDU	Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	5%	5%	5%	10%	10%	-	-	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Aumento do número de bolsas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Indicador 1.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Matriculados na pós-graduação lato sensu	-	10%	10%	10%	10%	Varição anual do contingente de matriculados na pós-graduação lato sensu.	$[(\sum \text{estudantes matriculados no ano em curso} / \sum \text{matriculados ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE/PROPP			
Meta do PDU	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	0	0	1	0	1	Oferta ampliada de cursos de pós-graduação lato-sensu	Somatório de ofertas de cursos no ano corrente	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Propor novos cursos de pós-graduação Lato Sensu	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	-

Indicador 2.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Publicações da Editora UFMS	49%	50%	52%	56%	60%	Variação anual do número de publicações da Editora UFMS para a disseminação do conhecimento produzido na UFMS	$[(\sum \text{publicações no ano} / \sum \text{publicações no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM			
Meta do PDU	Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS	10%	10%	10%	10%	10%	-	-	COAC / FAENG / Coordenador / COAC			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Publicar os resultados dos principais projetos de ensino, pesquisa e extensão da faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Publicar os resultados dos principais projetos de ensino, pesquisa e extensão da faculdade

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024					
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	-	5%	10%	5%	5%	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE		
Meta do PDU	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão com fomento externo	$[\text{Total de atendimentos de extensão com fomento externo no ano em curso} / \text{Total de atendimentos de extensão, com fomento externo (ano anterior)} - 1] * 100$	GAB / FAENG / Diretor / FAENG		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Realizar divulgação dos editais de fomento externo, junto à comunidade universitária.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Atendimentos na extensão, na cultura e no esporte.	2020	2021	2022	2023	2024	Varição anual dos atendimentos continuados e eventuais em ações de extensão, cultura e esportes	$[(\sum \text{atendimentos no ano em curso} / \sum \text{atendimentos ano anterior}) - 1] \times 100$	PROECE			
Meta do PDU	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de crescimento nos atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	[Total de atendimentos de em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa no ano em curso/ Total de atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa (ano anterior)- 1] *100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
1	Ampliar a quantidade de projetos de extensão com caráter de prestação de serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	-
		8	10	12	14	16	6	8	7	10	10	

Indicador 2.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
	2020	2021	2022	2023	2024						
	Taxa de interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	[(Σ de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso/ Σ de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior) - 1] x100	AGECOM			
Meta do PDU	Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica.	10%	10%	10%	10%	10%	[(Total de projetos de divulgação ano corrente/Total de projetos de divulgação do ano anterior)-1]*100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022		2023
1	Promover a divulgação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvida na faculdade, por meio de diferentes mídias sociais	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Promover eventos de divulgação científica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Integrar a universidade e a sociedade por meio da extensão, cultura, esporte e comunicação científica e social	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica		
Meta do PDU	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.	40%	50%	60%	70%	80%	Taxa de melhoria do índice de satisfação institucional	[Total de demandas atendidas no ano/Total demandas da FAENG no ano]*100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Levantar diagnóstico das demandas da comunidade acadêmica e da sociedade	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	-

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
	Sucesso acadêmico dos beneficiários da assistência estudantil	2020	2021	2022	2023	2024		
		70%	72%	74%	76%	78%	(Σ de estudante beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8 / Σ de estudantes beneficiados) x 100	PROAES, PROGRAD
Meta do PDU	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	10%	10%	10%	10%	10%	-	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Estabelecer controle e acompanhamento dos alunos dos beneficiários	0	1	1	1	1	1	

Indicador 3.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	2020	2021	2022	2023	2024		
		35%	35%	35%	40%	40%	$(\sum \text{de estudantes beneficiários} / \sum \text{estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES
Meta do PDU	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	8%	12%	16%	20%	24%	$[(\text{Total de ações afirmativas ano corrente} / \text{Total de ações afirmativas ano anterior}) - 1] \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Realizar campanhas reflexivas acerca das ações afirmativas.	2	2	2	2	2	2	-

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica		
		Não se aplica									
Meta do PDU	Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de ampliação das ações de saúde física e mental	[(Total de ações de saúde no ano corrente/ Total de ações de saúde no ano anterior)-1]*100]	COAD / FAENG / Coordenador / COAD		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada	Observações	
1	Encaminhar solicitação junto à Pró-reitoria competente para contratação de profissionais para atendimento educacional especializado, considerando o processo seletivo que prevê, por meio de cotas, vagas específicas para portadores de necessidades especiais em cada curso oferecido pela Faeng	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024

2	Promover Seminários com o objetivo de discutir ações proativas para o atendimento educacional especializado.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Realizar o dimensionamento dos acadêmicos necessidade educacional especializada (NEE)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
4	Realizar o encaminhamento de acadêmicos para atendimento no âmbito da assistência estudantil.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024					
		Não se aplica									
Meta do PDU	Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.	10%	20%	30%	40%	50%	Taxa de ampliação do acompanhamento dos acadêmicos	[(Total de acompanhamentos no ano corrente/ Total de acompanhamentos no ano anterior)-1]*100]	Comissão de Atenção ao Esudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021		2022	2023
1	Realizar o acompanhamento sistemático de acadêmicos beneficiados com Auxílios de Assistência Estudantil.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Estabelecer procedimentos de acompanhamento realizado pelos docentes tutores.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 3.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica beneficiários da assistência estudantil	2020	2021	2022	2023	2024						
		35%	35%	35%	40%	40%	Percentual de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pela assistência estudantil (amplitude da cobertura assistencial)	$(\sum \text{ de estudantes beneficiários} / \sum \text{ estudantes da UFMS com renda inferior a 1,5 salários mínimos}) \times 100$	PROAES			
Meta do PDU	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação do número de auxílios	$[(\text{Total de auxílios ano corrente} / \text{Total de auxílios ano anterior}) - 1] * 100$	GAB / FAENG / Diretor / FAENG			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Encaminhar proposta à Pró-reitoria de Assuntos Estudantis de aumento do número de auxílios de assistência estudantil, considerando: o aumento do número de inscrições nos últimos dois anos (2016 e 2017); e a oferta insuficiente para atendimento dos discentes em vulnerabilidade socioeconômica.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Nomear Comissão de Atenção ao Estudante	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	-

3	Realizar o dimensionamento da cobertura da assistência estudantil	0	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	-
4	Promover divulgação dos auxílios concedidos na Universidade para aumentar o número de alunos da FAENG que recebem auxílio	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
		Não se aplica						
Meta do PDU	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	5%	5%	5%	5%	5%	[(Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano corrente / Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano anterior) - 1] * 100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Realizar o encaminhamento de acadêmicos da FAENG para a Semana de Estágio, Emprego e Carreira da UFMS	1	1	1	1	1	1	-
2	Realizar a celebração de acordos de cooperação com empresas e instituições concedentes de estágios	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Promover o desenvolvimento estudantil em ambiente inclusivo	2020	2021	2022	2023	2024						
	Não se aplica											
Meta do PDU	Ampliar o acompanhamento de egressos.	10%	20%	30%	40%	50%	Taxa de acompanhamento dos egressos	[Total de egressos acompanhados no ano/Total egressos da FAENG]*100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Implementar o processo de acompanhamento aos egressos.	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	-
2	Criar mecanismos de comunicação com os egressos	0	1	1	1	1	9	9	1	1	1	-
3	Prover levantamento de dados de egressos necessários à PROAES.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	-

Indicador 4.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50%	3,50%	5%	(Σ estudantes de graduação participantes de programas/ Σ de estudantes de graduação) x 100	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA
Meta do PDU	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	10%	10%	10%	10%	10%	-	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
	Ação	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Divulgação dos diversos programas aos acadêmicos da faculdade	1	1	1	1	1	1 1	-

Indicador 4.6 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Impacto da produção científica e tecnológica	30%	35%	40%	45%	50%	($\sum$ produção científica qualificada a partir do 3 quartil do Scopus/ $\sum$ produção científica) x 100	PROPP
Meta do PDU	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.	10%	10%	10%	10%	10%	[(Total de publicações com A4 ou superior do ano corrente/ Total de publicações com A4 ou superior do ano anterior)-1]*100	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Prover maior participação de docentes e discentes em grupos/projetos de pesquisa	10	10	10	10	10	10	15
2	Realizar a submissão de artigos para periódicos mais qualificados	5	5	5	5	5	5	9
3	Oferecer a alunos, apoio financeiro para inscrições e participação nos eventos nacionais e internacionais.	10	10	10	10	10	10	13

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	10%	10%	10%	10%	10%	-	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Modernizar, adequar e certificar os laboratórios para serem prestadores de serviços científicos e tecnológicos	1	1	1	1	1	2023 1 2024 1	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	20%	20%	20%	20%	20%	Ampliação de programas e projetos culturais e esportivos	$\frac{[(\text{Total de programas e projetos ano corrente}) - (\text{Total de projetos ano anterior}) - 1] \times 100}{1}$	COAC / FAENG / Coordenador / COAC			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar eventos com temática artística, cultural e esportiva.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Promover a elaboração de Projeto Executivo e Construção do Museu de Ciência e Tecnologia (MCTec).	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	-
3	Promover divulgação eficiente dos programas e projetos relacionados a atividades culturais e esportivas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
		Não se aplica						
Meta do PDU	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	5%	5%	5%	5%	5%	[[Total de projetos com Fomento Externo ano corrente/Total de projetos com fomento externo ano anterior)-1]*100	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Maior participação de docentes e discentes em grupos/projetos de pesquisa	10	10	10	10	10	14	14
2	Realizar a submissão de artigos para periódicos mais qualificados	5	5	5	5	5	8	9
3	Oferecer a alunos, apoio financeiro para inscrições e participação nos eventos nacionais e internacionais	5	5	5	5	5	5	5

Indicador 4.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Pedidos de proteção intelectual depositados	5%	5%	10%	10%	10%	[($\sum$ de pedidos depositados ano em curso/ $\sum$ de pedidos depositados ano anterior) – 1] x 100		AGINOVA
Meta do PDU	Ampliar os registros de patentes e de software.	2%	2%	2%	2%	2%	[(Total de registros de patentes e softwares ano corrente/Total de registros de patentes e softwares ano anterior)-1]*100		COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2023	
1	Realizar campanha, via email, e Portal FAENG, notícias que viabiliza o registro de patentes e software	2	2	2	2	2		2	

Indicador 4.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Acordos e parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação em âmbito nacional e internacional	10%	10%	10%	10%	15%	$[(\Sigma \text{de acordos e parcerias no ano em curso} / \Sigma \text{de acordos e parcerias no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA
Meta do PDU	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	5%	5%	5%	5%	5%	-	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Realizar parcerias com instituições de PD&I, em eixos nacionais e/ou internacionais.	2	2	2	2	2	2	-

Indicador 4.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024			
	Empreendimentos tecnológicos e sociais incubados	10%	10%	10%	10%	10%	[(Σ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano em curso/ Σ empreendimentos tecnológicos e sociais incubados ano anterior) -1] x 100		AGINOVA E PROECE
Meta do PDU	Elevar o número de empresas júnior e de incubadas.	2%	2%	2%	2%	2%	[(Total de empresas juniores e incubadas ano corrente/ Total de empresas juniores e incubadas ano anterior)-1]* 100		COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado	Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024	
1	Com o tutor de cada empresa júnior, realizar o controle das atividades inerentes as profissões e suas conexões com o ensino e a prática profissional.	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 4.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023				2024		
	Estudantes da graduação que participam de programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e desenvolvimento institucional	3%	3%	3,50%	3,50%	5%	(Σestudantes de graduação participantes de programas/Σ de estudantes de graduação) x 100	PROPP, PROGRAD, PROECE E AGINOVA			
Meta do PDU	Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social	10%	10%	10%	10%	10%	-	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Divulgar as Empresas Juniores (EJs) e os times de empreendedorismo social da faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Valores Previstos					Descrição Não se aplica	Cálculo Não se aplica	Gestor Não se aplica			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	5%	5%	5%	5%	5%	-	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng				
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Oferecer disciplinas optativas com conteúdo de empreendedorismo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	3%	4%	5%	6%	7%	-	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Divulgar entre os acadêmicos mobilidade nacional e internacional os cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu que oferecem mobilidade nacional e internacional	0	1	1	1	1	1	-

Objetivo 4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Qualificar e internacionalizar a pesquisa científica, o desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e a inovação	Não se aplica					Não se aplica	Não se aplica
Meta do PDU	Número de cursos graduação e de pósgraduação com dupla titulação com instituição estrangeira	0	0	0	1	1	-	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
		2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024
1	Fazer gestão com os órgãos superiores da administração central para regulamentar o processo de dupla titulação	0	0	1	1	1	1	1

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica			
		Não se aplica										
Meta do PDU	Taxa de implantação de processos gerenciais de risco	10%	20%	30%	40%	50%	Taxa de implantação de processos gerenciais de risco	(Total de processos de riscos implantados / Total de processos de riscos definidos para a FAENG) x 100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Observações			
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Desenvolver sistemas de gerenciais de risco	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 5.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição				Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.				(Σ edificações reformadas e ou revitalizadas/ Σ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	
Meta do PDU	Ampliar a aquisição de equipamentos	30%	30%	30%	30%	30%	Taxa de ampliação das aquisições de equipamentos				[(Total de equipamentos no ano corrente/Total de equipamentos no ano anterior)-1]*100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Prover substituição dos equipamentos de Informática dos Professores e Técnicos do Cursos da Faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Realizar aquisição de mobiliário de apoio às atividades de laboratório e salas de professores	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Ampliar número de computadores/monitores do laboratório de informática da Faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
4	Ampliar mobiliário de apoio aos laboratórios de informática da Faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 5.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição				Cálculo		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Aferir o atendimento de demandas por construção, reforma e revitalizações de acordo com plano anual.				(Σ edificações reformadas e ou revitalizadas/ Σ reformas e ou revitalizações planejadas) x 100	
Meta do PDU	Melhoria de infraestrutura física	40%	40%	50%	60%	70%						PROADI
	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	30%	30%	30%	30%	30%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais				(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado				Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar diagnóstico semestral das necessidades dos blocos da FAENG.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
2	Prover elaboração tabela SINAP em conjunto com a CMT.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Realizar adoção de critérios na adequação da tabela SINAP em função dos recursos disponíveis.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
4	Prover acompanhamento da execução das ações de revitalização.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
5	Promover a integração junto a CMT/PROADI para suporte aos procedimentos de contratação de empresa para realização dos serviços.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

6	Prover ampliação/manutenção da iluminação externa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
7	Prover substituição de aparelhos de ar condicionado de janela por Split para melhoria da eficiência energética	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
8	Prover substituição das lâmpadas existentes por lâmpadas de Led	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
9	Prover ampliação de salas de aula e laboratórios da Faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção nas Unidades de Administração Central e Setorial.	25%	25%	25%	25%	25%	Aumento da eficiência dos serviços de Manutenção	[Taxa de Serviços de Manutenção atendidos/ Total da demanda de serviços de Manutenção]*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Criar rotinas eficientes de encaminhamento das manutenções emergenciais.	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	-
2	Propor junto à instância competente a descentralização dos recursos, com participação de empresas locais em processos licitatórios	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	-
3	Realizar manutenção/Impermeabilização do Telhado dos Prédios da Faculdade	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	-
4	Realizar manutenção de Equipamentos do Laboratório	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
5	Implantar sistema de segurança para acesso aos prédios da Faculdade	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	-

6	Acompanhar as manutenções emergenciais.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Indicador 5.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição		Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Edificações adaptadas à acessibilidade	10%	20%	30%	40%	50%		Mede o percentual de projetos de obra elaborados contemplando acessibilidade	$(\sum \text{edificações novas e antigas adaptadas} / \sum \text{edificações}) \times 100$	PROADI		
Meta do PDU	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	60%	70%	80%	90%	100%		Taxa de aumento de adaptações para acessibilidade	$[(\text{Total das adaptações do ano corrente} / \text{Total das adaptações do ano anterior}) - 1] \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Colar rampas de acesso e placas de estacionamento preferencial em todos os setores da Faculdade	1	1	1	1	1				1	1	-

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Nível de conclusão das metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC			
	Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet da UFMS.	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de ampliação da capacidade de tráfego	[(Totsl da ampliação da capacidade de tráfego ano corrente/Total de ampliação da capacidade de tráfego ano anterior)-1]*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Solicitar junto à instância competente aumento da capacidade de banda na rede de internet da UFMS	1	1	1	1	1		1		1	1	-

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC
Meta do PDU	Ampliar o alcance da rede Eduroam.	20%	20%	20%	20%	20%	[(Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano corrente/ Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano anterior)-1]*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Encaminhar junto à instância competente a proposta de ampliação do alcance da rede Eduroam a regiões não atendidas da faculdade	1	1	1	1	1	2023 1 2024 1	-

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC
Meta do PDU	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	5%	5%	5%	5%	5%	[(Total de revitalizações em infraestrutura de TI ano corrente/Total revitalizações em infraestrutura de TI ano anterior)-1]*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Prover instalação de um servidor de arquivos local	0	0	1	0	0	0	-
2	Realizar substituição de equipamentos de informática e multimídia	1	1	1	1	1	1	-

Indicador 5.3 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Melhoria em Tecnologia da Informação e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	(Taxa de metas realizadas PDTIC no ano / total de metas previstas no PDTIC no ano) x 100	AGETIC
Meta do PDU	Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	10%	20%	30%	40%	50%	(Total de sistemas implantados ou aperfeiçoados no ano/Total de sistemas que necessitam de implantação ou aperfeiçoamento)*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020 2021 2022 2023 2024	
1	Melhorar os sites dos cursos ou implantar novos sites de cursos de graduação	1	1	1	1	1	1 1 1 1 1	-

Indicador 5.4 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	(Σ recursos executados/ Σ limite disponibilizados) x 100	PROPLAN
Meta do PDU	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	100%	100%	100%	100%	100%	-	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada	
1	Redefinir o fluxo do processo inerente à execução financeira	0	1	0	1	0	2023 1 2024 0	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		Não se aplica										
Meta do PDU	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	100%	100%	100%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Realizar dimensionamento das necessidades em materiais permanentes/consumo junto aos responsáveis pelos laboratórios e blocos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Realizar estudo para aprimorar o controle interno de acompanhamento das demandas, saldos, empenhos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Implementar matriz multicritérios para atendimento das diversas especificidades dos laboratórios da FAENG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor		
		2020	2021	2022	2023	2024					
	Não se aplica										
Meta do PDU	Ampliar o volume de receita própria.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação do volume de receita própria	$[(\text{Volume de Receita Própria ano corrente} / \text{Volume de Receita Própria ano anterior}) - 1] * 100$	GAB / FAENG / Diretor / FAENG		
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
1	Prover a criação de cursos de especialização	0	0	1	1	1	0	0	0	1	-
2	Realizar a prestação de serviços através dos Laboratórios da Faculdade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor				
		2020	2021	2022	2023				2024			
	Não se aplica											
Meta do PDU	Aumentar a eficiência da gestão de materiais.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de ampliação da eficiência da Gestão de Materiais	: [(Taxa de eficiência da gestão de materiais ano corrente/Taxa de eficiência da gestão de materiais ano anterior)-1]*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD			
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Previsão Atualizada		Observações		
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022		2023	2024
1	Delegar aos setores da Faeng a responsabilidade de solicitar diretamente os materiais de almoxarifado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2	Promover a realização de pedidos adequados às necessidades e ao saldo disponível	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Realizar o atesto referente à adequação e aprovação constante no sistema de pedidos de materiais	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 5 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Consolidar as práticas de gestão, governança, compliance e sustentabilidade	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica					
		Não se aplica										
Meta do PDU	Reduzir o valor global dos contratos contínuos para funcionamento institucional.	3%	3%	3%	3%	3%	Redução dos valores dos contratos	[(Valor total reduzido dos contratos/ Valor total dos contratos-1)*100]	COAD / FAENG / Coordenador / COAD			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar ação de conscientização do uso racional de recursos como energia elétrica, água, papel, impressão, material de limpeza dentre outros	1	1	1	1	1		1	1	1	1	-

Indicador 6.1 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
		2020	2021	2022	2023	2024						
		10%	15%	20%	25%	30%						
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	5%	5%	5%	5%	5%	-	GAB / FAENG / Diretor / FAENG				
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado		Previsão Atualizada		Observações	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024
1	Encaminhar solicitação de contratação de servidores qualificados para atuarem na Coad atendendo às necessidades da FAENG de acordo com dimensionamento da força de trabalho	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	-
2	Realizar nos setores da Faculdade adequação de lotação, em função da qualificação e perfil profissional, da força de trabalho	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3	Promover a qualificação dos servidores conforme	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

	necessidade e avaliação																			
4	Encaminhar solicitação junto à Progep para contratação de servidores para complementação dos quadros de servidores em função do dimensionamento das competências e força de trabalho	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-

Indicador 6.2 do PDI	Descrição	Valores Previstos				Descrição	Cálculo	Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024		
	Servidores beneficiados com ações de saúde e qualidade de vida	5%	10%	15%	20%	25%	(Σ servidores beneficiados/Σ servidores demandantes das ações) x 100	PROGEP
Meta do PDU	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	30%	30%	30%	30%	30%	-	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Valores Previstos				Realizado		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	Previsão Atualizada 2023 2024	
1	Propor projetos que promovam qualidade de vida e bem estar dos servidores da faculdade	1	1	1	1	1	1	-
2	Criar atividades de integração e qualidade de vida para servidores	1	1	1	1	1	1	-

Objetivo 6 do PDI	Descrição	Valores Previstos					Descrição	Cálculo	Gestor			
	Fortalecer o desenvolvimento pessoal em ambiente acolhedor	2020	2021	2022	2023	2024	Não se aplica					
	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho nas Unidades de Administração Central e Setorial.	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de dimensionamento das competências	[Total de setores com as competências dimensionadas/Total de setores da FAENG]*100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG			
Ação	Descrição	Valores Previstos					Realizado			Previsão Atualizada		Observações
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Realizar campanhas para promover participação de todos os setores no dimensionamento de competências e da força de trabalho	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

PDU 2020-2024 FAENG/UFMS

