



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 141-CGL/EDF/CPAN/UFMS, DE 25 DE SETEMBRO DE 2024.

O PRESIDENTE DO COLEGIADO DE CURSO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CÂMPUS DO PANTANAL da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Instrução Normativa Conjunta nº 3-GAB/PROGRAD/PROPP/UFMS, de 15 de maio de 2023, e considerando o contido no Processo nº 23449.001430/2024-61 resolve ***ad referendum***:

Aprovar o Plano de Ação da Coordenação do Curso de Educação Física do Câmpus do Pantanal (cód. 0569), com o período de vigência compreendido entre o biênio 2024-2025, conforme anexo da presente resolução.

ROGÉRIO ZAIM DE MELO

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Rogério Zaim de Melo, Professor do Magisterio Superior**, em 25/09/2024, às 16:07, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5139474** e o código CRC **130BF64B**.

COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)

Av. Rio Branco, 1270

Fone:

CEP 79304-020 - Corumbá - MS

Referência: Processo nº 23449.000190/2024-87

SEI nº 5139474





ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 141-CGL/EDF/CPAN/UFMS, DE 25 DE SETEMBRO DE 2024.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

I - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Titulação: Licenciatura

Modalidade: Presencial

Unidade: CAMPUS DO PANTANAL

Tipo de Regime: Semestral

Local (endereço): Avenida Rio Branco, 1270, Universitário, CEP: 79304-902, Corumbá/MS.

a) Coordenação:

Coordenador: PORTARIA Nº 1.628-RTR/UFMS, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2023

Substituto imediato: PORTARIA Nº 17-RTR/UFMS, DE 5 DE JANEIRO DE 2024

b) perfil do Coordenador - área de formação e atuação

O coordenador do curso é graduado em Educação Física, com mestrado em Educação Física, e Doutorado em Educação Brasileira. Atua no curso de Educação Física e nos mestrados em Estudos Fronteiriços (CPAN) e Estudos Culturais (CPAQ).

c) regime de trabalho:

Dedicação Exclusiva (DE).

d) período de vigência do mandato da coordenação e do Plano de Ação:



O período de vigência do mandato desta coordenação, bem como deste Plano de ação, é o do biênio 2024-2025.

f) local, dias da semana e horários disponíveis para atendimento:

Local: Sala C-2, unidade I;

Dias da semana e horários: segundas-feiras (08:00h às 09:00h; 15:30h às 18:30h); terças-feiras (14:30h às 18:30h); quartas-feiras (14:30h às 18:30h); quintas-feiras (14:30h às 18:30h); sextas-feiras (14:30h às 18:30h);

g) contato:

E-mail: edfis.capn@ufms.br

Ramal: (67) 3234-6895

h) link da página do curso

Página do curso: <https://cpan.ufms.br/educacao-fisical/>

i) participação em Órgãos Colegiados, Comissões e Comitês:

Atualmente o coordenador faz parte do Colegiado de Curso (Educação Física); Comissão de Estágio (COE); Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Conselho de Extensão (COEX).

j) indicadores de desempenho da Coordenação, disponíveis e públicos, a partir dos indicadores organizados nos relatórios da Comissão Setorial de Avaliação da Unidade Transcrevemos a seguir um trecho do relatório de avaliação setorial relativo à coordenação do Curso de História do CPAN:

A avaliação da coordenação de curso foi considerada bem avaliada, com média acima de 4 pontos pelos estudantes e 5 pontos pela coordenação de curso. Importante ressaltar que a questão sobre a disponibilidade da coordenação, no horário da UFMS, para atendimentos aos estudantes foi avaliada pelos estudantes com menor média 4,08. Sendo que cerca de 18,8% dos estudantes responderam “não se aplica/não quero responder ou não sei responder”, enquanto

12,5% consideraram tal questão com fragilidade e outros 18,8% destacaram a oportunidade de melhoria da mesma. A questão sobre divulgação de informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento tais como PDI, PPI, PDU, Regulamentos e Projeto Pedagógico do curso e a questão sobre oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE) obtiveram a resposta “não se aplica/não quero responder ou não sei responder” por 12,8% dos estudantes e outros 6,3% apontaram fragilidades nestas questões. Embora 75% dos estudantes consideraram bem avaliada esta questão, no entanto, a primeira questão foi apontada por 18,8% dos estudantes com oportunidade de melhoria. Outra questão ressaltada pelos estudantes foi a divulgação de oportunidades de participação em programas de ensino, pesquisa e extensão, sobretudo dos programas de assistência estudantil recebeu média de 4,13, sendo que 12,5% dos respondentes apontaram fragilidades nesta questão, 6,3% consideraram oportunidades de melhoria e outros 6,3% responderam “não se aplica/não quero responder ou não sei responder”. (Relatório Setorial de 2022, p. 107).

Embora, em geral, a coordenação tem sido bem avaliada, entendemos que sempre há espaço para melhorarmos. Por isso, levaremos em consideração cada um dos aspectos destacados no relatório, especialmente os que apontaram para algumas fragilidades, de maneira que possamos implementar ações estratégicas de melhoria contínua.

II - GESTÃO DO CORPO DOCENTE

a) número de professores, titulação docente, tutores e equipe multidisciplinar:

O quadro de docentes do curso de Educação Física conta com oito doutores efetivos do Núcleo Específico de Educação Física (Dr. Carlo Henrique Golin, Dr. Cezar Barbosa Santolin, Dr. Everton Albuquerque Cavalcanti, Dra. Lidyane Ferreira Zambrim, Dr. Mateus Betanho Campana, Dr. Philippe Rocha de Camargo, Dr. Rogério Zaim de Melo e Dra. Silvia Beatriz Serra Baruki) e quatro doutores com formação em Pedagogia, para ministrarem as disciplinas pedagógicas e um professor mestre em psicologia.

b) Ações de ensino, pesquisa e extensão cadastrados na Pró-Reitoria:

- Ensino:

EDUCAÇÃO FÍSICA/Curso de Licenciatura em Educação Física/CPAN - Pibid/UFMS (Rogério Zaim de Melo)

Círculo de palestras sobre Educação Física Escolar: crescimento, desenvolvimento e maturação biológica (Lidyane Ferreira Zambrim)

- Pesquisa:

Projeto de Pesquisa em Atividades Físicas Adaptadas (Prof. Dr. Mateus Betanho Campana)

A cultura lúdica de crianças do Pantanal Sul em espaços formais e não formais de educação (Rogério Zaim de Melo)

O circo no Pantanal Sul-matogrossense (Rogério Zaim de Melo)

Piezoelasticidade óssea (Cezar Barbosa Santolin)

A baleia: análise literária e cinematográfica à luz da história sociocultural da obesidade (Cezar Barbosa Santolin)

Fatores de risco, Aptidão física e Qualidade de vida em hipertensos de Unidades Básicas de Saúde (Sílvia Beatriz Serra Baruki)

Teorias acerca da compreensão sociocultural do esporte (Everton Albuquerque Cavalcanti)

Gestão, Política, Educação e Esporte: ações governamentais para o Esporte e a formação acadêmica/profissional no estado de Mato Grosso do Sul (Philippe Rocha de Camargo)

- Extensão:

As práticas corporais, o CPAN e a Comunidade (Prof. Dr. Mateus Betanho Campana)

O Handebol em Cadeira de Rodas no CPAN (Prof. Dr. Mateus Betanho Campana)

O Basquetebol em Cadeira de Rodas no CPAN (Prof. Dr. Mateus Betanho Campana)

Atividades Aquáticas no CPAN (Prof. Dr. Mateus Betanho Campana)

Pequenos Pantaneiros (Rogério Zaim de Melo)

O circo vai a escola (Rogério Zaim de Melo)

Resgatando jogos e brincadeiras tradicionais (Rogério Zaim de Melo)

CPAN aberto para a comunidade (Silvia Beatriz Serra Baruki)

Oficina mãos amigas (Silvia Beatriz Serra Baruki)

IV Seminário de Estágio Obrigatório do Curso de Educação Física (Lidyane Ferreira Zambrim)

Ensino de Lutas, Artes Marciais e Modalidades Esportivas de Combate (Lidyane Ferreira Zambrim)

Relação do tempo gasto em atividade física e tempo de tela com fatores de risco cardiometabólicos em escolares de 6 a 17 anos do estado do Mato Grosso do Sul: uma revisão bibliográfica (Lidyane Ferreira Zambrim)

Projeto de Treinamento de Basquetebol (Philippe Rocha de Camargo)

Projeto de Treinamento de Handebol (Philippe Rocha de Camargo)

PLAY: esportes de raquete (Carlo Henrique Golin)

c) grupos de pesquisa cadastrados no CNPq

CLUCIEFE (Grupo de Estudos e Pesquisa em Cultura Lúdica, Circo, Educação Física e Esporte) - Líder: Prof. Dr. Rogério Zaim de Melo

GEPPAN (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física do Pantanal) - Líder: Prof. Dr. Carlo Henrique Golin



GEPEVisa (Grupo de Estudo e Pesquisa em Estilo de Vida e Saúde) - Líder: Prof. Dra. Silvia Beatriz Serra Baruki

CEPGE (Centro de Estudos em Política e Gestão do Esporte) - Líder: Prof. Dr. Philipe Rocha de Camargo

Grupo de Estudos e Pesquisas Socioculturais do Esporte - Líder: Prof. Dr. Everton Albuquerque Cavalcanti

III - GESTÃO DO CORPO DISCENTE

a) total de ingressos:

Em 2024/1 houve um total de 53 alunos ingressantes no curso de Educação Física.

b) taxa de diplomação e evasão:

A taxa de diplomação em 2023 foi de 48,0% e a de evasão em 14,5%

c) situação dos egressos

Atualmente, na UFMS, lamentavelmente não há um acompanhamento sistemático e consistente da evolução de nossos ex-alunos. Apesar da criação do portal do egresso da UFMS (egressos.ufms.br), ainda não dispomos de dados suficientes para responder a essa questão. Informalmente, sabemos de alguns casos de egressos que conseguiram aprovação em concursos para redes estaduais e municipais de ensino, além de programas de pós-graduação.

Após deixarem a instituição, é verdadeiramente desafiador manter contato com esses ex-alunos e acompanhar suas carreiras profissionais após a graduação. Acreditamos que isso seja algo que merece ser discutido e implementado de forma institucional pela UFMS. O portal do egresso já representa um passo nessa direção.

IV - Avaliação externa, a partir do Conceito ENADE, do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e do Conceito de Curso (CC), ou Conceito CAPES e avaliação interna contendo:

A principal avaliação externa é o ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Nos anos de 2014, o CC foi 3, no ano de 2017, o CC foi 4 e no ano de 2021, o conceito foi 3. Entende-se que a diminuição na nota é decorrente da pandemia da Covid 19.

A autoavaliação do curso é realizada semestralmente pela CPA da Universidade. Os resultados da avaliação institucional, divulgados pela CSA, são utilizados internamente no Campus e no Curso para reorientações e adequações necessárias. Adicionalmente, os professores, por meio de reuniões pedagógicas regulares e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), buscam



continuamente mapear demandas, discutir e alinhar suas práticas docentes.

A coordenação do curso se reúne semestralmente com os discentes visando discutir e entender as necessidades do curso a partir da avaliação setorial. Além das reuniões do NDE, os professores se reúnem uma vez por semestre para discutir as necessidades do curso e propor metas para alcançá-las.

V - Ações para o biênio 24-25:

1. Atualização Projeto Pedagógico do curso

Ação: Acompanhar e sugerir atualizações no Projeto Pedagógico do curso junto ao NDE. Período: Acompanhamento frequente

Indicador: Atas de reuniões de colegiado

2. Acompanhamento de alunos ENADE

Ação: Implementar ações de familiarização dos alunos com o ENADE.

Período: Semestral

Indicador: Turma com base no Calendário ENADE

3. Orientação dos discentes durante a Recepção Institucional

Ação: Participar da semana de recepção institucional com os alunos ingressantes no curso.

Período: Início do semestre

Indicador: Novos calouros

4. Acompanhamento dos discentes formandos

Ação: Acompanhar o andamento curricular dos acadêmicos formandos

Período: duas vezes por semestre

Indicador: relatório via SISCAD e elaboração de relatório próprio por parte do coordenador

5. Utilizar o WhatsApp como ferramenta de Comunicação com os discentes e docentes

Ação: Manter comunicação permanente com os discentes e docentes

Período: Fluxo contínuo

Indicador: Surgimento de demandas

6. Realização de reuniões de acompanhamento com os Docentes do NDE

Ação: Realizar reuniões periódicas com os docentes

Período: Semestral

Indicador: Atas das respectivas reuniões

7. Execução do Calendário Acadêmico

Ação: Construir e executar calendário de reuniões do Colegiado, NDE e da coordenação

Período: Início do semestre letivo

Indicador: Normas e regulamentos da UFMS

8. Acompanhamento das atividades monitoria

Ação: Acompanhar as atividades de monitoria do curso.

Período: Início do semestre letivo

Indicador: Editais de monitoria

9. Acompanhamento de Atividades Administrativas

Ação: Realizar das atividades administrativas da coordenação

Período: Fluxo contínuo

Indicador: Surgimento de demandas

10. Acompanhamento de Avaliação Institucional

Ação: Acompanhar o processo avaliativo interno e externo

Período: Período de avaliação

Indicador: Divulgação e relatórios

11. Acompanhamento dos Egressos do curso

Ação: Acompanhar cadastramento de egressos no sitio eletrônico da universidade
Período: Início do semestre letivo

Indicador: Surgimento de demandas

Corumbá, 25 de setembro de 2024

COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)

Av. Rio Branco, 1270

Fone:

CEP 79304-020 - Corumbá - MS

Referência: Processo nº 23449.000190/2024-87

SEI nº 5139689

