



RESOLUÇÃO Nº 306 CGL/PED/CPAN/UFMS, DE 21 DE OUTUBRO DE 2024.

A **PRESIDENTE DO COLEGIADO DE CURSO DO CURSO DE PEDAGOGIA-LICENCIATURA DO CÂMPUS DO PANTANAL** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições e, considerando a INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA Nº 3-GAB/PROGRAD/PROPP/UFMS, DE 15 DE MAIO DE 2023 e o contido no Processo nº , resolve, *ad referendum*:

Aprovar o Plano de Ação da Coordenação do Curso de Pedagogia-Licenciatura, referente ao biênio 2024-2025, na forma do Anexo Único a esta Resolução.

ROSIMARA SILVA CORREIA  
(PRESIDENTE COLEGIADO)

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Rosimara Silva Correia, Presidente de Colegiado**, em 21/10/2024, às 13:52, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5186937** e o código CRC **18636EB1**.

#### COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

Av. Rio Branco, 1270

Fone:

CEP 79304-020 - Corumbá - MS

Referência: Processo nº 23449.000186/2022-57

SEI nº 5186937



# PLANO DE AÇÃO COORDENAÇÃO DE CURSO (2024-2025)

## ATUAÇÃO DO COORDENADOR

**Coordenador** do Curso de Graduação em Pedagogia Licenciatura

**Designação:** Portaria Nº 1628, de 15 de dezembro de 2023

**Profa. Dra. Rosimara Silva Correia**

**Área de formação e atuação:** Licenciado em Pedagogia pela UFSCar, mestra e doutora pela UFSCar.

**Regime de trabalho:** Dedicção exclusiva

**Período de vigência do mandato:** 2024 a 2025

**Sala da coordenação:** UFMS/CPan - Unidade I - Bloco C – sala 03

**Contato:** (67) 3234-6883

**E-mail:** [ped.cpan@ufms.br](mailto:ped.cpan@ufms.br); [rosimara.correia@ufms.br](mailto:rosimara.correia@ufms.br)

**Página do Curso:** <https://cpan.ufms.br/pedagogia/>

**Substituto imediato** da Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia Licenciatura

**Designação:** Portaria Nº 17-RTR/UFMS, de 5 de janeiro de 2024.

Prof. Dr. Leandro Costa Vieira

E-mail: [leandro.vieira@ufms.br](mailto:leandro.vieira@ufms.br)

## **Atribuições**

O Coordenador do Curso de Graduação em Pedagogia Licenciatura no Campus do Pantanal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) possui as seguintes atribuições, conforme estabelecido no Artigo 20 da Res. nº 137, COUN, de 29 de outubro de 2021, que aprova o Regimento Geral da UFMS:

I - Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;

II - Implementar as decisões do Colegiado de Curso;

III - Gerenciar o curso, a vida acadêmica e o desempenho dos estudantes, acompanhando a execução do Projeto Pedagógico do Curso;

IV - Elaborar os estudos necessários para compatibilizar as cargas horárias e os planos de ensino das disciplinas da estrutura curricular, conforme o Projeto Pedagógico do curso; V - Encaminhar ao Dirigente da Unidade vinculada ao Curso às demandas de oferta de disciplinas;

VI - Assessorar as Unidades da Administração Central e Setorial em assuntos de administração acadêmica;

VII - Monitorar os indicadores de desempenho do curso, conforme descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU);

VIII - Coordenar a matrícula dos estudantes do curso;

IX - Garantir a precisão das informações mantidas no Sistema de Controle Acadêmico.

Além destas funções, o Coordenador de Curso preside o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante, além de participar como membro do Conselho de Câmpus do Câmpus.

De acordo com os resultados das avaliações institucionais encaminhados pela Comissão Setorial de Avaliação/CPan (<https://siai.ufms.br/avaliacao-institucional/relatorios/acompanhamento>), a coordenação é sempre muito bem avaliada pelos pares e estudantes. A coordenação tem com o intuito estabelecer uma relação de confiança com os estudantes, visto que ambos têm um objetivo comum: formação de máxima qualidade e convívio respeitoso entre todos e todas. Para tal, os dados das avaliações são discutidos em reunião de professores e pormenorizados nas reuniões de Colegiado com o intuito de sanar diferentes demandas dos estudantes como matrículas, planos de estudos, formas de avaliação, dificuldades, fragilidades, clima estudantil, dentre outras. Além do mais, focamos em ações integradoras entre todos os estudantes, grupo docente e pós-graduação.

## **Corpo docente**

O Curso conta com o corpo docente abaixo:



<b>Docente</b>	<b>Titulação Máxima</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>de</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Adelar Aparecido Sampaio	Doutorado	DE		Efetivo
Alexandre Cougo de Cougo	Doutor	DE		Efetivo
Analígia Miranda da Silva	Doutora	DE		Efetiva
Andreliza Cristina de Souza	Doutora	DE		Efetiva
Andressa Santos Rebelo	Doutora	DE		Efetiva
Bárbara Amaral Martins	Doutora	DE		Efetiva
Caroline Elizabel Blaszkó	Doutora	DE		Efetiva
Dilson Vilalva Esquer	Mestre	20 semanais	horas	Contratado
Elaine Gomes Ferro	Doutora	DE		Efetiva
Evally Solaine de Souza Rodrigues	Doutora	DE		Efetiva
Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez	Doutora	DE		Efetiva
Francisca Alves da Silva Stefanelli	Mestra	20 horas semanais		Contratada
Isabella Fernanda Ferreira	Doutora	DE		Efetiva
João Paulo Romero Miranda	Mestre	DE		Efetivo
Leandro Costa Vieira	Doutor	DE		Efetivo

Marcia Regina do Nascimento Sambugari	Doutora	DE	Efetiva
Núbia Ketyllen Zeferino	Doutora	DE	Efetiva
Patricia Teixeira Tavano	Doutora	DE	Efetiva
Rosimara Silva Correia	Doutora	DE	Efetiva

### **Plano de Ação**

Este plano de ação foi construído para permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso e dos órgãos que preside (Núcleo Desenvolvimento Estruturante e Colegiado de Curso), cuja principal garantia é zelar pela qualidade de ensino de forma a garantir uma formação de máxima qualidade com garantia de um clima respeitoso e solidário. Para tal, são considerados, a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como eixos orientadores para o trabalho contínuo e planejamento do curso.

Abaixo serão apresentadas ações permanentes planejadas pela coordenação a serem desenvolvidas junto ao colegiado de curso e demais grupo de professores que manifestem interesse ao longo da gestão:

#### **1. Atualização Projeto Pedagógico do curso**

Objetivo: acompanhar e sugerir atualizações no Projeto Pedagógico do curso junto ao NDE. Para tal, serão realizadas reuniões ordinárias e extraordinárias com extensão do convite a todos os professores e professoras.

#### **2. Acompanhamento de Avaliação Institucional**

Objetivo: acompanhar o processo avaliativo interno e externo. Para tal, as avaliações serão acompanhadas, avaliadas e debatidas com professores e estudantes.

#### **3. Presença nas reuniões do Conselho de Campus Ação**

Objetivo: participar das reuniões do conselho de campus. Para tal, a gestão do campus deve ser acompanhada pela coordenação de forma participativa e democrática sempre que os espaços de decisão estiverem abertos ao diálogo.

#### **4. Divulgação de formas de ingresso no curso**

Objetivo: ampliar o alcance e o conhecimento das opções disponíveis para novos ingressantes. Para isso, serão utilizadas estratégias de comunicação diversificadas, como campanhas em redes sociais, divulgação em escolas de Ensino Médio com destaque para os processos seletivos, como vestibulares, ENEM, ações afirmativas, programas de bolsas. A divulgação ocorrerá de forma alinhada ao calendário acadêmico junto a estudantes, professores e coordenadores de outro curso.

## **5. Atendimento a/aos estudantes e professores/as**

Objetivo: atender as demandas de estudantes e professores/as. Para isso, são disponibilizados os horários flexíveis, telefone, e-mails. Assim como, são agendadas reuniões com pautas coletivas de estudantes e professores.

## **6. Orientação e acompanhamento da vida acadêmica dos estudantes**

Objetivo: acompanhar a vida acadêmica dos estudantes, identificar possíveis casos de evasão, identificar comportamentos que dificultem o bom desempenho acadêmico. Para tal, serão realizadas reuniões com professores/as, a vida acadêmica do estudante será acompanhada por meio de relatórios do Sistema Acadêmico e será estabelecida uma escuta sincera junto aos estudantes por meio de relação próxima e de confiança.

## **7. Retorno às solicitações dos estudantes**

Objetivo: atender às solicitações dos estudantes de maneira efetiva. Para tal, a coordenação deverá se atentar às solicitações e demandas dentro do prazo determinado nas resoluções e conforme as necessidades do estudante com foco na qualidade da sua formação acadêmica.

## **8. Elaboração de Lista de Ofertas**

Objetivo: elaborar lista de ofertas de acordo com as demandas dos/as estudantes. Para tal, a coordenação deve ter o plano de estudos de estudantes que estão fora do perfil do curso para que possam concluir o curso em tempo hábil e diminuir os números de evasão.

## **9. Acompanhamento do número de possíveis formandos com pendências**

Objetivo: acompanhar os possíveis formandos e formandas para que possam colar grau no período esperado. Para tal, a coordenação deve ficar atenta junto a Secretaria Acadêmica acerca de todas as diligências que impeçam a colação de grau.

## **10. Orientações acerca da matrícula de estudantes**

Objetivo: orientar e auxiliar no período de matrículas. Neste período, a coordenação deve divulgar e auxiliar os estudantes para que garantam a matrícula e a organização no semestre.

## **11. Organização de disciplinas em períodos especiais**

Objetivo: Oferecer aos estudantes disciplinas em períodos especiais de acordo com as demandas. Para tal, é necessário que a coordenação acompanhe a vida acadêmica de cada estudante e se atente às suas necessidades.

## **12. Promoção de diálogos sobre metodologias de ensino**

Objetivo: Promover diálogo junto aos professores e estudantes a partir da análise dos resultados da avaliação institucional e das demandas ao longo do semestre. Para tal, serão realizadas reuniões periódicas com os professores e

estudantes com desdobramentos em projetos de ensino com foco na formação de qualidade e convívio respeitoso entre as turmas dos cursos e entre professores e estudantes e entre professores e seus pares.

### **13. Incentivo à realização dos Componentes Curriculares não Disciplinares (CCND) pelos estudantes**

Objetivo: incentivar a realização dos CCND e da autonomia frente a vida acadêmica. Para tal, serão realizadas sensibilizações e agendamentos individuais para análise conjunta de histórico escolar e plantão de dúvidas mensais.

### **14. Organização de palestras, eventos, congressos e seminários de forma integrada entre graduação e pós-graduação.**

Objetivo: incentivar a participação em eventos científicos e integralizar a graduação com a pós-graduação. Para tal, será feito às divulgações dos eventos e os convites para integrarem as comissões organizadoras, além de diálogos com a pós-graduação e integração entre professores e estudantes.

### **15. Acompanhamento de alunos ENADE**

Objetivo: Implementar ações de familiarização dos alunos com o ENADE. Para tal, serão realizadas sensibilizações, encontros formativos, plantão de dúvidas e incentivo a participação e realização da avaliação.

Para finalizar o plano de ação da coordenação do curso de Pedagogia, destaca-se a importância de manter um diálogo contínuo com os estudantes, professores e professoras, assegurando que suas opiniões e sugestões sejam sempre consideradas nas decisões acadêmicas. Assim como, a busca por implementação de canais de comunicação cada vez mais eficazes que contribua para o aprimoramento constante do curso. Ademais, reforçamos nosso compromisso com a formação integral dos futuros professores e professoras, investindo em parcerias com escolas e instituições da comunidade para proporcionar experiências práticas enriquecedoras, além da promoção de eventos científicos e incentivo à participação. Com as ações apontadas, espera-se manter a alta avaliação do curso e também promover um ambiente de aprendizado de máxima qualidade com convívio respeitoso, cujo objetivo é preparar os estudantes para se tornarem sujeitos que transformem a educação a nível local, estadual e nacional.