



RESOLUÇÃO Nº 1.108-COGRAD/UFMS, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024.

Altera o Item 7 do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação, aprovado pela Resolução nº 1.024, de 6 de dezembro de 2023.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 755, Coeg, de 16 de setembro de 2016, e na Resolução nº 16, Cograd, de 16 de janeiro de 2018, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.010517/2009-91, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º Fica alterado o subitem 7.6. Bibliografia Básica e Complementar, do Item 7. Currículo, do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação, aprovado pela Resolução nº 1.024, de 6 de dezembro de 2023, que passa a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 31/10/2024, às 10:25, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0,





informando o código verificador **5220379** e o código CRC **C124ECB8**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.016093/2024-15

SEI nº 5220379





7. CURRÍCULO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ANÁLISE DO DISCURSO I: Dispositivos teóricos e metodológicos da análise discursiva. Conceitos operacionais da Análise do Discurso de orientação francesa: condições de produção, interdiscurso, sujeito, ideologia, regularidade e formação discursiva. Vertentes teóricas: Michel Pêcheux e Michel Foucault. Implicações para o ensino de línguas. **Bibliografia Básica:** Fiorin, José Luiz. **Elementos de Análise do Discurso.** São Paulo, Sp: Contexto, 1989. 93 P. (Repensando a Língua Portuguesa). Isbn 8585134313. Brandão, Helena H. Nagamine. **Introdução a Análise do Discurso.** 8. Ed. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2002. 96 P. (Pesquisas). Piovezani, Carlos; Curcino, Luzmara; Sargentini, Vanice (Org.). **Presenças de Foucault na Análise do Discurso.** São Carlos, Sp: Edufscar, 2014. 207 P. Isbn 9788576003854. **Bibliografia Complementar:** Baronas, Roberto (Org.). **Estudos Discursivos à Brasileira: Uma Introdução.** Campinas, Sp: Pontes, 2015. 190 P. Isbn 9788571136366. Lagazzi, Suzy; Romualdo, Edson Carlos; Tasso, Ismara (Org.). **Estudos do Texto e do Discurso: o Discurso em Contrapostos:** Foucault, Maingueneau, Pêcheux. São Carlos, Sp: Pedro & João Editores, 2013. 350 P. Isbn 978-85-7993-144-4. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 2: Domínios e Fronteiras.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 270 P. Isbn 8524907738.

- ANÁLISE DO DISCURSO II: Práticas de pesquisa à luz dos pressupostos teórico-metodológicos da Análise do Discurso (AD) de orientação francesa. Discurso, mídia e política sob a perspectiva dos Estudos Discursivos Foucaultianos. **Bibliografia Básica:** Indursky, Freda; Ferreira, Maria Cristina Leandro; Mittmann, Solange (Org.). **Análise do Discurso: dos Fundamentos aos Desdobramentos: 30 Anos de Michel Pêcheux.** Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2015. 368 P. Isbn 9788575913840. Navarro, Pedro. **o Discurso: nos Domínios da Linguagem e da História.** São Carlos, Sp: Claraluz, 2008. 239 P. Isbn 978-85-88638-38-9. Melo, Silvia Mara de (Org.). **Violência e seus Paradoxos: Práticas Discursivas pelas Lentes de Michel Foucault.** São Carlos, Sp: Edufscar, 2016. 201 P. Isbn 9788576004448. **Bibliografia Complementar:** Baronas, Roberto. **Comunicação Política Brasileira em Diferentes Dispositivos: Uma Abordagem Discursiva.** São Carlos, Sp: Edufscar, 2016. 142 P. Isbn 9788576004424. Courtine, Jean-jacques. **Metamorfoses do Discurso Político: Derivas da Vida Pública.** São Carlos, Sp: Claraluz, 2006. 157 P. Isbn 85-8863820-7. Foucault, Michel. **a Ordem do Discurso: Aula Inaugural no Collège de France, Pronunciada em 2 de Dezembro de 1970.** 19. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2009. 79 P. (Coleção Leituras Filosóficas). Isbn 9788515013593.

- COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA ESPANHOLA I: Desenvolvimento da habilidade de expressão escrita em nível intermediário de língua espanhola, por meio do uso de estratégias discursivas, visando à compreensão do processo de escritura e à produção de vários gêneros textuais. **Bibliografia Básica:** Cassany, Daniel. **Construir La Escritura.** Barcelona, Spa: Paidós, 2018. 407 P. (Colección Papeles de Pedagogia; 42). Cassany, Daniel. **Describir El Escribir: Cómo Se Aprende a Escribir.** Barcelona, Spa: Paidós, 2017. 232 P. (Paidós Comunicación). Isbn 9788449326493. Embajada de España. **Consejería de Educación. Asesoría Lingüística. Escribir En Español: Entrevistas Con 37 Escritores.** Brasília: Embajada de Espana, 1995. 179 P. **Bibliografia Complementar:** Mateo, Francis; Rojo Sastre, Antonio J. **a Arte de Conjuguar En Español:**





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Diccionario de 12000 Verbos. Paris, Fr: Edelsa, 1994. 251 P. (Collection Bescherelle). Isbn 2218052733. Real Academia Española. **Diccionario Manual e Ilustrado de La Lengua Espanola**. 4. Ed. Madrid, Spa: Espasa, 1989. 1666 P. Isbn 84-239-5978-3. Cassany, Daniel. La Cocina de La Escritura. 24. Ed. Barcelona, Spa: Anagrama, 2016. 255 P.

- **COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA ESPANHOLA II:** Desenvolvimento da habilidade de expressão escrita em nível avançado de língua espanhola, mediante o uso de estratégias discursivas, visando à compreensão do processo de escritura e à produção de vários gêneros textuais. **Bibliografia Básica:** Cassany, Daniel. Construir La Escritura. Barcelona, Spa: Paidós, 2018. 407 P. (Colección Papeles de Pedagogia; 42). Cassany, Daniel. Describir El Escribir: Cómo Se Aprende a Escribir. Barcelona, Spa: Paidós, 2017. 232 P. (Paidós Comunicación). Isbn 9788449326493. Embajada de España. Consejería de Educación. Asesoría Lingüística. **Escribir En Español: Entrevistas Con 37 Escritores**. Brasília: Embajada de Espana, 1995. 179 P. **Bibliografia Complementar:** Mateo, Francis; Rojo Sastre, Antonio J. **a Arte de Conjuguar En Español: Diccionario de 12000 Verbos**. Paris, Fr: Edelsa, 1994. 251 P. (Collection Bescherelle). Isbn 2218052733. Cassany, Daniel. Expresión Escrita En L2/Ele. Madrid, Spa: Arco Libros, C2005. 92 P. (Cuadernos de Didáctica Del Español/Le). Isbn 9788476356129. Cassany, Daniel. La Cocina de La Escritura. 24. Ed. Barcelona, Spa: Anagrama, 2016. 255 P. Isbn 9788433913920.

- **COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA ESPANHOLA I:** Práticas de produção oral em língua espanhola, a partir de recursos escritos, auditivos e visuais e temas propostos pelo professor ou pelos alunos, em nível intermediário. **Bibliografia Básica:** Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol**. Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Espanol: de Lengua a La Idea**, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9. Milani, Esther Maria. **Gramática de Espanhol: para Brasileiros**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2000. 384 P. Isbn 8502028642. **Bibliografia Complementar:** Mateo, Francis; Rojo Sastre, Antonio J. **a Arte de Conjuguar En Español: Diccionario de 12000 Verbos**. Paris, Fr: Edelsa, 1994. 251 P. (Collection Bescherelle). Isbn 2218052733. Real Academia Española. **Diccionario Manual e Ilustrado de La Lengua Espanola**. 4. Ed. Madrid, Spa: Espasa, 1989. 1666 P. Isbn 84-239-5978-3. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español, Tomo li: de La Lengua a La Idea**. Madrid, Spa: Edelsa, 2016. 369 P. Isbn 8477111057.

- **COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA ESPANHOLA II:** Práticas de produção oral em língua espanhola, a partir de recursos escritos, auditivos e visuais e temas propostos pelo professor ou pelos alunos, em nível avançado. **Bibliografia Básica:** Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol**. Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Espanol: de Lengua a La Idea**, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9. Milani, Esther Maria. **Gramática de Espanhol: para Brasileiros**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2000. 384 P. Isbn 8502028642. **Bibliografia Complementar:** Mateo, Francis; Rojo Sastre, Antonio J. **a Arte de Conjuguar En Español: Diccionario de 12000 Verbos**. Paris, Fr: Edelsa, 1994. 251 P. (Collection Bescherelle). Isbn 2218052733. Real Academia Española. **Diccionario Manual e Ilustrado de La Lengua Espanola**. 4. Ed. Madrid, Spa: Espasa, 1989. 1666 P. Isbn 84-239-5978-3. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español, Tomo li: de La Lengua a La Idea**. Madrid,





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Spa: Edelsa, 2016. 369 P. Isbn 8477111057.

- CULTURA HISPÂNICA I: Estudo da cultura entre os povos hispanos e hispano-americanos. O sujeito da literatura: conceitos. Levantamento de obras e autores
Bibliografia Básica: Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina**: Volume I : América Latina Colonial. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2008. 679 P. Isbn 8531404126. Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina**: Volume II : América Latina Colonial. São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2012. 867 P. Isbn 8531404975. Lapesa, Rafael. **Historia de La Lengua Espanola**. 9. Ed. Madrid, Spa: Gredos, 1986. 690 P. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-0073-1.
Bibliografia Complementar: Museo de Arte Y Diseno Contemporaneo (Costa Rica). **Centroamérica Y El Caribe**: Una Historia En Blanco Y Negro. San José, Costa Rica: o Museu, 1998. 99 P. Stein, Stanley J.; Stein, Barbara H. **a Herança Colonial da América Latina**: Ensaio de Dependência Econômica. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1989. 158 P. (Coleção Estudos Latino-americanos ; 4). Alborg, Juan Luis. **Historia de La Literatura Española**: Edad Media Y Renacimiento. 2. Ed. Ampl. Madrid, Spa: Gredos, 1992. 1082 P. Isbn 84-249-1483-x.

- CULTURA HISPÂNICA II: Estudo da cultura entre os povos hispanos e hispano-americanos. O sujeito da literatura: conceitos. Levantamento de obras e autores
Bibliografia Básica: Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina**: Volume II : América Latina Colonial. São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2012. 867 P. Isbn 8531404975. Lapesa, Rafael. **Historia de La Lengua Espanola**. 9. Ed. Madrid, Spa: Gredos, 1986. 690 P. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-0073-1. Galeano, Eduardo. **Las Venas Abiertas de América Latina**. 6. Ed. Argentina: Siglo Veintiuno, 1974. Vii, 426 P. Bibliografia Complementar: Museo de Arte Y Diseno Contemporaneo (Costa Rica). **Centroamérica Y El Caribe**: Una Historia En Blanco Y Negro. San José, Costa Rica: o Museu, 1998. 99 P. Stein, Stanley J.; Stein, Barbara H. **a Herança Colonial da América Latina**: Ensaio de Dependência Econômica. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1989. 158 P. (Coleção Estudos Latino-americanos ; 4). Alborg, Juan Luis. **Historia de La Literatura Española**: El Romanticismo. Madrid, Spa: Gredos, 1992. 1082 P. Isbn 84-249-1483-x.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. Bibliografia Básica: Luciano, Gersem dos Santos (Org.). o Índio Brasileiro: o que Você Precisa Saber sobre os Povos Indígenas no Brasil de Hoje. Brasília: Mec/Laced/Museu Nacional, 2006. Brasil. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais Brasília: Secad, 2006. Brasil. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais**. Brasília, Df: Secad, 2006. 256 P. Albuquerque, Wlamyra R. De. Uma História do Negro no Brasil. Brasília: Fundação Cultural Palmares, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais. Brasília:secad, 2006. Bibliografia Complementar: Davies, Darien J. Afro-brasileiros Hoje. São Paulo: Selo Negro, 2000. Cashmore, Ellis. **Dicionário de Relações Étnicas e Raciais**. São Paulo, Sp: Selo Negro, 2000. 598 P. Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

9788587478061. Dossiê Racismo. Novos Estudos Cebrap. São Paulo, 43, Novembro de 1995, P. 8-63. Borges, Rosane. Fórum para Igualdade entre Estados e Municípios. São Paulo; Fundação Friedrich Ebert Stiftung, 2005. Rocha, Everardo P. Guimarães. **o que É Etnocentrismo**. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2012. 95 P. (Coleção Primeiros Passos, 124). Isbn 8511011242.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL: Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: Rossatti, Larissa Esteves Matos Rodrigues. **Educação Inclusiva e Preconceito**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 81 P. Isbn 9788576134169. Malina, André; Cesario, Sebastiana (Org.).

Esporte: Fator de Integração e Inclusão Social? 2. Ed. Rev. e Ampl. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 198 P. Isbn 9788576134282. Jannuzzi, Gilberta. **a Luta pela Educação do Deficientes Mental no Brasil**. São Paulo, Sp: Cortez, 1985. 123 P. (Educação Contemporânea (Cortez : Autores Associados)). Bibliografia Complementar: Gaio, Roberta; Meneghetti, Rosa Gitana Krob (Org.). **Caminhos Pedagógicos da Educação Especial**. 7. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 229 P. Isbn 9788532630223. Bagatini, Vilson. **Educação Física para Deficientes**. Porto Alegre, Rs: Sagra, 1987. 359 P. Isbn 85-241-0177-6 Maturana, Humberto R. **Emoções e Linguagem na Educação e na Política**. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2010. 98 P. (Humanitas). Isbn 9788570411525.

- ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: PLANEJAMENTO E PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS: Estudo, análise e produção de projetos, planos de aula, sequências didáticas, materiais didáticos e avaliações para o ensino de Espanhol na Educação Básica, visando à escola em sua configuração contemporânea e à preparação do alunado para o Estágio Obrigatório de Língua Espanhola. Estudo da organização curricular e da gestão, da profissão docente e da identidade do professor. Reflexão sobre interculturalidade, letramento, multiletramentos, tecnologias digitais e letramentos digitais no ensino de língua estrangeira (Espanhol). Discussão sobre a diversidade cultural e de linguagem, bem como sobre a diversidade étnica, questões de gênero, direitos humanos e educação ambiental. Bibliografia Básica: Jordao, Clarissa Menezes. as Lentes do Discurso: Letramento e Criticidade no Mundo Digital. In: Trab. Linguist. Apl., Campinas, V. 46, N. 1, P. 19-29, Jun. 2007. Disponível Em: ≪Http://Www.scielo.br/SciELO.php?Script=Sci_Arttext&Pid=S0103-18132007000100003&lng=en&nrm=iso;> Cerrolaza, Matilde; Cerrolaza, Óscar. **Cómo Trabajar Con Libros de Texto**: La Planificación de La Clase. Madrid, Spa: Edelsa, 1999. 199 P. (Programa de Autoformación Y Perfeccionamiento Del Profesorado). Isbn 8477112444. Miquel, Lourdes; Sans, Neus. El Componente Cultural: Un Ingrediente Más En Las Clases de Lengua. In: Redele: Revista Electrónica de Didáctica / Español Lengua Extranjera. N. 0, Mar. 2004. Disponível Em: ≪Http://Www.mecd.gob.es/Dctm/Redele/Material-redele/revista/2004_00/2004_redele_0_22miquel.pdf?documentid=0901e72b80e0c8d9;>.

Bibliografia Complementar: Rojo, Roxane. Letramentos Digitais: a Leitura Como Réplica Ativa. In: Trab. Linguist. Apl., Campinas, V. 46, N. 1, P. 63-78, Jun 2007. Disponível Em: ≪Http://Www.scielo.br/SciELO.php?Script=Sci_Arttext&Pid=S0103-18132007000100006&lng=en&nrm=iso;> Takaki, Nara Hiroko. **Letramentos na Sociedade Digital**: Nevegar É e Não É Preciso. Jundiá, Sp: Paco Editorial, 2012. 224 P. Isbn 978-85-81480-25-1. Lopes, Luiz Paulo da Moita (Org.); Fabrício, Branca Falabella Et Al. **por Uma Linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 279 P. (Coleção Língua[Gem] ; 19). Isbn 9788588456495.





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

- ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: POLÍTICAS E ASPECTOS METODOLÓGICOS: Reflexão e discussão crítica sobre: as políticas linguísticas em relação ao Espanhol no Brasil; os métodos e abordagens para ensino de língua estrangeira (Espanhol); o ensino de gramática e léxico nas aulas de Espanhol para brasileiros; a compreensão e a produção escrita e oral no ensino de Espanhol e as questões de cidadania, direitos humanos e educação ambiental. Neste contexto pedagógico, inserem-se ainda discussões em torno de organização curricular e gestão e de profissão docente e identidade do professor. **Bibliografia Básica:** Barros, Cristiano Silva De; Costa, Elzimar Goettenauer de Marins (Coord.). Espanhol: Ensino Médio. V. 16. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. Disponível Em: ≪Http://Portal.mec.gov.br/Index.php?Option=Com_Content&Id=12583:Ensino-medio&Itemid=859;>. Sánchez, Aquilino. La Enseñanza de Idiomas En Los Últimos Cien Años: Métodos Y Enfoques. Madrid, Spa: Sgel, 2009. 428 P. (Ensayo). Isbn 9788497784238. **Giovannini, Arno. Profesor En Acción 3: Destrezas.** Madrid, Spa: Edelsa, 1996. 94 P. (Colección Investigación Didáctica). Isbn 84-7711-164-2. **Bibliografia Complementar:** Llobera, M. .. [Et Al.]. **Competencia Comunicativa:** Documentos Básicos En La Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Madrid, Spa: Edelsa, 1995. 159 P. (Cid. Colección Investigación Didáctica. Metodología). Isbn 85-7711-085-9. Bello, P *Et Al.* **Didactica de Las Segundas Lenguas:** Estrategias Y Recursos Basicos. Madrid, Spa: Santillana, 1990. 371 P. Isbn 8429431527. Almeida Filho, José Carlos Paes De. **Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas.** 5. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 2008. 75 P. Isbn 978-85-7113-085-2. Antunes, Irlandé. **Território das Palavras:** Estudo do Léxico em Sala de Aula. São Paulo, Sp: Parábola, 2012. 175 P. (Estratégias de Ensino ; 28). Isbn 978-85-7934-040-6 .

- ESCRITA EM ESPANHOL: Desenvolvimento da habilidade de produção escrita em língua espanhola, por meio do uso de estratégias discursivas, visando à produção de vários gêneros textuais **Bibliografia Básica:** Cassany, Daniel. Construir La Escritura. Barcelona, Spa: Paidós, 2018. 407 P. (Colección Papeles de Pedagogia; 42). Cassany, Daniel. Describir El Escribir: Cómo Se Aprende a Escribir. Barcelona, Spa: Paidós, 2017. 232 P. Cassany, Daniel. La Cocina de La Escritura. 24. Ed. Barcelona, Spa: Anagrama, 2016. 255 P. **Bibliografia Complementar:** Siles Artés, José; Sánchez Maza, Jesús. Curso de Lectura, Conversación Y Redacción: Nivel Elemental-medio. 8. Ed. Madrid, Spa: Sgel, 2007. 231 P. Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol.** Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol:** Prácticas de Conjugación para Lusohablantes. Madrid, Spa: La Factoria, 1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE LÍNGUA ESPANHOLA I: Observação de diversos processos de ensino e aprendizagem e gestão escolar, com participação orientada em turmas do Ensino Fundamental II. **Bibliografia Básica:** Bello, P *Et Al.* **Didactica de Las Segundas Lenguas:** Estrategias Y Recursos Basicos. Madrid, Spa: Santillana, 1990. 371 P. Isbn 8429431527. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental : Língua Estrangeira. Brasília, Df: a Secretaria, 1998. 120 P. **Giovannini, Arno. Profesor En Acción 3: Destrezas.** Madrid, Spa: Edelsa, 1996. 94 P. (Colección Investigación Didáctica). Isbn 84-7711-164-2. **Bibliografia Complementar:** Almeida Filho, José Carlos Paes De. **Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas.** 5. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 2008. 75 P. Isbn 978-85-7113-085-2. Pimenta, Selma Garrido. o Estágio na Formação de





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Professores: Unidade Teoria e Prática? 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2012-2014. 224 P. Araújo, Ulisses F. **Temas Transversais, Pedagogia de Projetos e as Mudanças na Educação.** São Paulo, Sp: Summus, 2014. 119 P. (Coleção Novas Arquiteturas Pedagógicas). Isbn 9788532309587.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE LÍNGUA ESPANHOLA II: Observação de diversos processos de ensino e aprendizagem e gestão escolar, com regência em turmas do Ensino Fundamental II. Bibliografia Básica: Pimenta, Selma Garrido. Base Nacional Comum Curricular (Bncc). Educação É a Base. Brasília, Mec/Consed/Undime, 2017A. Bello, P *Et Al.* **Didactica de Las Segundas Lenguas:** Estrategias Y Recursos Basicos. Madrid, Spa: Santillana, 1990. 371 P. Isbn 8429431527. Giovanni, Arno. **Profesor En Acción 3:** Destrezas. Madrid, Spa: Edelsa, 1996. 94 P. (Colección Investigación Didáctica). Isbn 84-7711-164-2. Bibliografia Complementar: Almeida Filho, José Carlos Paes De. **Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas.** 3. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 2002. 75 P. (Linguagem e Ensino). Isbn 85-7113-085-x. Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores:** Unidade Teoria e Prática? 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2018. 224 P. Isbn 9788524918872. Araújo, Ulisses F. **Temas Transversais, Pedagogia de Projetos e as Mudanças na Educação.** São Paulo, Sp: Summus, 2014. 119 P. (Coleção Novas Arquiteturas Pedagógicas). Isbn 9788532309587.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE LÍNGUA ESPANHOLA III: Observação de diversos processos de ensino e aprendizagem e gestão escolar, com participação orientada em turmas do Ensino Médio. Bibliografia Básica: Giovanni, Arno. **Profesor En Acción 2:** Áreas de Trabajo. Madrid, Spa: Edelsa, 1996. 95 P. (Colección Investigación Didáctica). Isbn 84-7711-163-4. Giovanni, Arno. **Profesor En Acción 3:** Destrezas. Madrid, Spa: Edelsa, 1996. 94 P. (Colección Investigación Didáctica). Isbn 84-7711-164-2. Brasil. **Temas Contemporâneos Transversais na Bncc – Contexto Histórico e Pressupostos Pedagógicos,** 2019. Bibliografia Complementar: Almeida Filho, José Carlos Paes De. **Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas.** 3. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 2002. 75 P. (Linguagem e Ensino). Isbn 85-7113-085-x. Sánchez, Aquilino. **La Enseñanza de Idiomas En Los Últimos Cien Años:** Métodos Y Enfoques. Madrid, Spa: Sgel, 2009. 428 P. (Ensayo). Isbn 9788497784238. Riani, Dirce Camargo. **Formação do Professor:** a Contribuição dos Estágios Supervisionados. São Paulo, Sp: Lumen, 1996. 145 P.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE LÍNGUA ESPANHOLA IV: Observação de diversos processos de ensino e aprendizagem e gestão escolar, com regência em turmas do Ensino Médio. Bibliografia Básica: Instrumentalidade no Ensino de Línguas Estrangeiras. Fortaleza, Ce: Universidade Federal do Ceará, Departamento de Educação, 1981. 59 P. (Coleção Documentos Universitários 8). Giovanni, Arno. **Profesor En Acción 3:** Destrezas. Madrid, Spa: Edelsa, 1996. 94 P. (Colección Investigación Didáctica). Isbn 84-7711-164-2. Brasil. **Temas Contemporâneos Transversais na Bncc – Contexto Histórico e Pressupostos Pedagógicos,** 2019. Bibliografia Complementar: Almeida Filho, José Carlos Paes De. **Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas.** 3. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 2002. 75 P. (Linguagem e Ensino). Isbn 85-7113-085-x. Sánchez, Aquilino. **La Enseñanza de Idiomas En Los Últimos Cien Años:** Métodos Y Enfoques. Madrid, Spa: Sgel, 2009. 428 P. (Ensayo). Isbn 9788497784238. Riani, Dirce Camargo. **Formação do Professor:** a Contribuição dos Estágios Supervisionados. São Paulo, Sp: Lumen, 1996. 145 P.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA I:





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Observação de processos de gestão escolar, ensino e aprendizagem de língua portuguesa e suas literaturas, com participação orientada em turmas do Ensino Fundamental II. **Bibliografia Básica:** Barthes, Roland. **Aula**. São Paulo, Sp: Cultrix, 2015. 107 P. Isbn 9788531600296. Pimenta, Selma Garrido. Base Nacional Comum Curricular (Bncc). Educação É a Base. Brasília, Mec/Consed/Undime, 2017A. Pimenta, Selma Garrido. o Estágio na Formação dos Professores: Unidade, Teoria e Prática. 2ª Edição. São Paulo: Cortez Editora, 1995. **Bibliografia Complementar:** Fazenda, Ivani Catarina Arantes *Et Al.* **a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas, Sp: Papyrus, 1991. 139 P. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 8530801598. Perrenoud, Philippe. Práticas Pedagógicas-profissão Docente e Formação: Perspectivas Sociológicas. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1997. Menezes, Luis Carlos de (Org.). **Professores: Formação e Profissão**. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 448 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 8585701390.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA II: Observação de processos de ensino e aprendizagem de língua portuguesa e suas literaturas, com participação orientada e regência em turmas do Ensino Fundamental II. **Bibliografia Básica:** Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – Bncc - Ensino Fundamental. 2ª Versão. Brasília, Df, 2016. [Http://Basenacionalcomum.mec.gov.br/A-base](http://Basenacionalcomum.mec.gov.br/A-base) Castilho, Ataliba Teixeira De. **a Língua Falada no Ensino de Português**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009, 158 P. (Coleção Caminhos da Linguística). Isbn 8572440950. Travaglia, Luiz Carlos; Araújo, Maria Helena Santos; Pinto, Maria Teonila de Faria Alvim. **Metodologia e Prática de Ensino da Língua Portuguesa**. Porto Alegre, Rs: Mercado Aberto; Uberlândia, Mg: Ufub, 1984. 160 P. (Série Novas Perspectivas, 9). **Bibliografia Complementar:** Dionisio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna, 2003. 232 P. Isbn 9788586930188. Clemente, Elvo; Kirst, Marta Helena Barão (Org.); Staub, Augustinus Et Al. **Linguística Aplicada ao Ensino de Português**. Porto Alegre, Rs: Mercado Aberto, 1987. 143 P. (Série Novas Perspectivas; 11). Perrenoud, Philippe. Práticas Pedagógicas-profissão Docente e Formação: Perspectivas Sociológicas. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1997.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA III: Observação de processos de gestão escolar, ensino e aprendizagem de língua portuguesa e suas literaturas, com participação orientada em turmas do Ensino Médio. **Bibliografia Básica:** Ilari, Rodolfo. **a Linguística e o Ensino da Língua Portuguesa**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1986. 88 P. (Texto e Linguagem). Travaglia, Luiz Carlos; Araújo, Maria Helena Santos; Pinto, Maria Teonila de Faria Alvim. **Metodologia e Prática de Ensino da Língua Portuguesa**. Porto Alegre, Rs: Mercado Aberto; Uberlândia, Mg: Ufub, 1984. 160 P. (Série Novas Perspectivas, 9). Geraldi, João Wanderley (Org.). **o Texto na Sala de Aula: Leitura & Produção**. 8. Ed. Cascavel, Pr: Assoeste, 1991. 125 P. **Bibliografia Complementar:** Dionisio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino**. São Paulo, Sp: Parábola, 2013. 246 P. (Estratégias de Ensino, 18). Isbn 9788579340215. Geraldi, João Wanderley; Joao Wanderley. **Portos de Passagem**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1993. 252 P. (Texto e Linguagem). Isbn 85-336-0142-5. Gregolin, Maria do Rosário Valencise; Leonel, Maria Célia de Moraes (Org.). **o que Quer o que Pode Esta Língua?: Brasil/Portugal : o Ensino de Língua Portuguesa e de suas Literaturas**. Araraquara, Sp: Unesp-ar, 1997. 231 P.





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA IV: Observação de processos de ensino e aprendizagem de língua portuguesa e suas literaturas, com participação orientada e regência em turmas do Ensino Médio. **Bibliografia Básica:** Ilari, Rodolfo. **a Linguística e o Ensino da Língua Portuguesa**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1986. 88 P. (Texto e Linguagem). Travaglia, Luiz Carlos; Araújo, Maria Helena Santos; Pinto, Maria Teonila de Faria Alvim. **Metodologia e Prática de Ensino da Língua Portuguesa**. Porto Alegre, Rs: Mercado Aberto; Uberlândia, Mg: Ufub, 1984. 160 P. (Série Novas Perspectivas, 9).Geraldí, João Wanderley (Org.). **o Texto na Sala de Aula: Leitura & Produção**. 8. Ed. Cascavel, Pr: Assoeste, 1991. 125 P. **Bibliografia Complementar:** Dionísio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino**. São Paulo, Sp: Parábola, 2013. 246 P. (Estratégias de Ensino, 18). Isbn 9788579340215. Geraldí, João Wanderley; Joao Wanderley. **Portos de Passagem**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1993. 252 P. (Texto e Linguagem). Isbn 85-336-0142-5.Gregolin, Maria do Rosário Valencise; Leonel, Maria Célia de Moraes (Org.). **o que Quer o que Pode Esta Língua?: Brasil/Portugal : o Ensino de Língua Portuguesa e de suas Literaturas**. Araraquara, Sp: Unesp-ar, 1997. 231 P.
- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. **Bibliografia Básica:** Quadros, R. Muller De. Avaliação da Língua de Sinais em Crianças Surdas na Escola. Pesquisa Financiada pelo Cnpq, 1999-2000. Quiles, Raquel Elizabeth Saes. **Estudo de Libras**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 124 P Isbn 9788576133162.Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed, Linguística). Isbn 9788536303086. **Bibliografia Complementar:** Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte (Ed.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Volume II : Sinais de M a Z**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, Imprensa Oficial do Estado, 2001. P. Isbn 8531406692. Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte (Ed.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Volume I : Sinais de a a L**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp: Imprensa Oficial do Estado, 2001. 832 P. Isbn 8531406684. Ferreira Brito & Langevin, R. Negação em Uma Língua de Sinais Brasileira. Revista Delta, Vol. 10, Nº 2:309-327, Puc/Sp, São Paulo, 1994.
- ESTUDOS DA LITERATURA CLÁSSICA NO OCIDENTE: Como e por que (ainda) ler os clássicos. A constituição do cânone literário ocidental: obras fundamentais. A crise na cultura. A literatura contra a barbárie. Os temas transversais e suas possíveis relações com os objetos literários. **Bibliografia Básica:** Adorno, Theodor W. **Educação e Emancipação**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2006. 190 P. Isbn 8521901275. Benjamin, Walter. **Magia e Técnica, Arte e Política: Ensaio sobre Literatura e História da Cultura**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2011. 253 P. (Obras Escolhidas, 1). Isbn 9788511120301.Calvino, Italo. **por que Ler os Clássicos**. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1998. 279 P. Isbn 8571643393. **Bibliografia Complementar:** Bloom, Harold. **Como e por que Ler**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Objetiva, 2001. 275 P. Isbn 85-7302-347-3. Carpeaux, Otto Maria.





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Historia da Literatura Ocidental. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Alhambra, 1978. Auerbach, Erich. **Mimesis:** a Representação da Realidade na Literatura Ocidental. 2. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1976-1987. 507 P. (Estudos: Crítica; 2).

- ESTUDOS DISCURSIVOS E PRAGMÁTICOS: Reflexões sobre a amplitude da linguagem a partir de estudos que levam em conta as condições de produção dos enunciados e a problematização de seus limites. Estudo da interação entre texto e contexto, considerando-se os fins que direcionam o exercício da linguagem pelos sujeitos e os atos decorrentes desse uso. **Bibliografia Básica:** Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **Argumentação e Linguagem.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1987. 240 P. Abreu, Antônio Suárez. **a Arte de Argumentar:** Gerenciando Razão e Emoção. 13. Ed. Ampl. Cotia, Sp: Ateliê Editorial, 2013. 143 P. Isbn 9788585851811. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, li:** Princípios de Análise. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2004. 264 P. Isbn 8572442219. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, I:** Objetos Teóricos. 4. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2005. 226 P. Isbn 8572441921. **Bibliografia Complementar:** Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1:** Domínios e Fronteiras. 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001-2005. 294 P. Isbn 852490772X. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 2:** Domínios e Fronteiras. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 270 P. Isbn 8524907738. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 3:** Fundamentos Epistemológicos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 480 P. Isbn 8524910534. Armengaud, Françoise. **a Pragmática.** São Paulo, Sp: Parábola, 2006. 159 P. (Na Ponta da Língua ; 8). Isbn 8588456508. Ducrot, Oswald. **Princípios de Semântica Linguística:** Dizer e Não Dizer. São Paulo, Sp: Cultrix, 1977. 331 P.

- ESTUDOS ESTILÍSTICOS: Reflexões teóricas de fatos linguísticos, a partir da introdução de dimensões estilísticas. Estudos estilísticos em seu caráter prático, contempladas as atividades de ensino de Língua Portuguesa, considerando-se o ensino de língua nos livros didáticos. **Bibliografia Básica:** Discini, Norma. **o Estilo nos Textos:** História em Quadrinhos, Mídia, Literatura. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 344 P. Isbn 8572442316. Martins, Nilce Sant'anna. **Introdução à Estilística:** a Expressividade na Língua Portuguesa. São Paulo, Sp: T.a.queiroz:edusp, 1989. 226 P. (Biblioteca Universitária de Língua e Linguística, 8). Molina, Olga. **Quem Engana Quem?:** Professor X Livro Didático. 2. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1988. 133 P. **Bibliografia Complementar:** Câmara Júnior, J. Mattoso. **Contribuição a Estilística Portuguesa.** 3. Ed., Rev. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1988. 79 P. (Linguística e Filologia). Isbn 8521504322. Monteiro, José Lemos. **a Estilística.** São Paulo, Sp: Ática, 1991. 188 P. (Fundamentos (Ática) 52). Isbn 85-08-03782-1. Lapa, Manuel Rodrigues. **Estilística da Língua Portuguesa.** São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1982. 214 P. (Ensino Superior).

- FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA: A unidade básica de análise e abordagens teóricas da fonética e da fonologia. Fonética articulatória. Os estudos fonético-fonológicos do português. Implicações para o ensino de línguas. **Bibliografia Básica:** Callou, Dinah; Leite, Yonne. **Iniciação à Fonética e à Fonologia.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2009. 127 P. (Coleção Letras). Isbn 9788571100961. Netto, W. F. **Introdução à Fonologia da Língua Portuguesa.** São Paulo: Hedra, 2001. Maia, Eleonora Motta. **no Reino da Fala:** a Linguagem e seus Sons. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1986. 128 P. (Série Fundamentos ; 4). Isbn 85-08-00712-4. **Bibliografia Complementar:** Cagliari, Luiz Carlos. **Análise**





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Fonológica: Introdução à Teoria e à Prática com Especial Destaque para o Modelo Fonêmico. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2008. 208 P. (Coleção Idéias sobre Linguagem). Isbn 8585725931. Silva, Thaís Cristófar. **Fonética e Fonologia do Português:** Roteiro de Estudos e Guia de Exercícios. 10. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 275 P. Isbn 9788572443579. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Lingüística, Volume 1:** Domínios e Fronteiras. 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001-2005. 294 P. Isbn 852490772X.

- **FORMAÇÃO E CONSTITUIÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO:** Formação histórica do Português Brasileiro: as heranças latina, ameríndia e africana. Aspectos de fonologia, morfologia, sintaxe e léxico do Português Brasileiro. Comparação com Português Europeu. Variação e mudança. **Bibliografia Básica:** Pinto, Edith Pimentel. **História da Língua Portuguesa:** VI : Século Xx. São Paulo, Sp: 1, 1988. 71 P. (Série Fundamentos, 26). Isbn 8508028199. Martins, Nilce Sant'anna. **História da Língua Portuguesa:** V : Século Xix. São Paulo, Sp: Atica, 1988. 85 P. (Série Fundamentos, 25). Isbn 8508028180. Castilho, Ataliba Teixeira De. **Nova Gramática do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Contexto, 2014. 768 P. Isbn 9788572444620. **Bibliografia Complementar:** Vieira, Silvia R.; Brandão, Silvia F. (Orgs.) Ensino de Gramática: Descrição e Uso. São Paulo: Contexto, 2007. Câmara Júnior, J. Mattoso. **História e Estrutura da Língua Portuguesa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Padrão, 1976. 256, [6] P. Ilari, Rodolfo; Basso, Renato. **o Português da Gente:** a Língua que Estudamos, a Língua que Falamos. São Paulo, Sp: Contexto, 2006. 272 P. Isbn 8572443282.

- **FORMAÇÃO HISTÓRICA DA LÍNGUA PORTUGUESA:** Estudo da história externa e interna da Língua Portuguesa, priorizando-se as transformações em diferentes níveis e perspectivas (fonético-fonológico, morfológico, sintático, semântico e lexical) do Latim ao Português, contemplando-se a prática de sala de aula. **Bibliografia Básica:** Teyssier, Paul. **História da Língua Portuguesa.** 4. Ed. Lisboa, Pt: Livraria Sá da Costa, 1994. 113 P. (Nova Universidade ; Linguística 5). Isbn 8533605994. Castilho, Ataliba Teixeira De. **Nova Gramática do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Contexto, 2014. 768 P. Isbn 9788572444620. Silva, Rosa Virgínia Mattos E. **o Portugues Arcaico:** Fonologia. São Paulo, Sp: Contexto, 1991. 101 P. (Repensando a Língua Portuguesa). Isbn 85-85134-87-9. **Bibliografia Complementar:** Hauy, Amini Boainain. **Historia da Língua Portuguesa:** I - Seculos Xii, XIII e Xiv. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 120 P. (Series Fundamentos, 21). Isbn 85-08-03527-6. Melo, Gladstone Chaves De. **Iniciação a Filologia e a Linguística Portuguesa.** Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1988. 244 P. (Linguística e Filologia). Isbn 85-215-0053-x. Coutinho, Ismael de Lima. **Pontos de Gramática Histórica.** 7. Ed., Rev. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 2005. 357 P. (Linguística e Filologia). Isbn 8521503733.

- **FORMAS NARRATIVAS NA LITERATURA BRASILEIRA I:** Gêneros narrativos e suas formas no contexto da formação da literatura brasileira. O gênero épico no Brasil. Prosa romântica e realista brasileiras. O Romance e a identidade cultural brasileira no século XIX. Direitos humanos em pauta: diversidade, tolerância e alteridade na literatura brasileira. **Bibliografia Básica:** Schwarz, Roberto. **ao Vencedor as Batatas:** Forma Literária e Processo Social nos Inícios do Romance Brasileiro. 4. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades, 1992. 169 P. Cândido, Antônio. **Formação da Literatura Brasileira:** Momentos Decisivos. 9. Ed. Belo Horizonte, Mg: Itatiaia, 2000. 2V. (Coleção Reconquista do Brasil. 2. Série ; 177-178). Isbn 85-319-0121-9. Santiago, Silviano. **Uma Literatura nos Trópicos:** Ensaios sobre Dependência Cultural. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Rocco, 2000. 219 P. Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

8532510680. **Bibliografia Complementar:** Bosi, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1986-1989. 582 P. Cândido, Antônio. **Literatura e Sociedade:** Estudos de Teoria e História Literária. 7. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1985. 193 P. (Biblioteca Universitária Série 2º Ciências Sociais 49). Cândido, Antônio; Castello, José Aderaldo. **Presença da Literatura Brasileira, I: das Origens ao Romantismo.** 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Difusão Européia do Livro, 1968. 386 P.

- FORMAS NARRATIVAS NA LITERATURA BRASILEIRA II: Paradigmas da prosa brasileira do século XX. Gêneros narrativos do começo do século XX aos anos de 1970 no Brasil. Permanência e transformação do nacional, do regional e do intimismo nas formas narrativas brasileiras. Direitos humanos em pauta: diversidade, tolerância e alteridade na literatura brasileira. **Bibliografia Básica:** Sússekind, Flora. **Cinematógrafo de Letras:** Literatura, Técnica e Modernização no Brasil. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1987. 170 P. Cândido, Antônio. **Literatura e Sociedade:** Estudos de Teoria e História Literária. 7. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1985. 193 P. (Biblioteca Universitária Série 2º Ciências Sociais 49). Campos, Haroldo De. **Metalinguagem & Outras Metas:** Ensaio de Teoria e Crítica Literária. [4. Ed. Rev. e Ampl.]. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2006-2013. 311 P. (Coleção Debates, 247). Isbn 85-273-0329-9. **Bibliografia Complementar:** Bueno, Luís. **Uma História do Romance de 30.** São Paulo, Sp: Edusp; Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2006. 707 P. Isbn 85-314-0965-9 (Edusp). Martins, Wilson. **o Modernismo (1916-1945).** 4. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1973. 313 P. (A Literatura Brasileira; V. 6). Cândido, Antônio; Castello, José Aderaldo. **Presença da Literatura Brasileira, I: das Origens ao Romantismo.** 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Difusão Européia do Livro, 1968. 386 P.

- FORMAS NARRATIVAS NA LITERATURA PORTUGUESA I: A estrutura do gênero narrativo. Formas do gênero narrativo. O estilo narrativo: romances, contos, sermões e cartas. Os temas transversais e suas possíveis relações com os objetos literários. **Bibliografia Básica:** Saraiva, António José; Lopes, Oscar. **História da Literatura Portuguesa.** 16. Ed., Corr. e Atualizada. Porto, Pt: Porto Ed., [1992?]. 1254 P. Riedel, Dirce Cortes; Rezende, Beatriz Vieira; Silva, Nilza Maria Leal, Colab. **Literatura Portuguesa em Curso.** Rio de Janeiro, Rj: F. Alves, 1975. 453 P. Aristóteles. **Poética.** Lisboa, Pt: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004. 123 P. Isbn 972-31-1077-6. **Bibliografia Complementar:** Kayser, Wolfgang Johannes. **Análise e Interpretação da Obra Literária:** Introdução a Ciência da Literatura. 6. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1976. 505 P. James, Henry. **a Arte da Ficção.** São Paulo, Sp: Imaginário, 1995. 127 P. (O Olhar Crítico). Isbn 8585362243. Stalloni, Yves. **os Gêneros Literários.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Difel, 2003. 187 P. (Coleção Enfoques Letras). Isbn 8574320153.

- FORMAS NARRATIVAS NA LITERATURA PORTUGUESA II: A narrativa portuguesa do final do século XVIII até a contemporaneidade. O romance e o conto portugueses. Formas híbridas. Os temas transversais e suas possíveis relações com os objetos literários. **Bibliografia Básica:** Kayser, Wolfgang Johannes. **Análise e Interpretação da Obra Literária:** Introdução a Ciência da Literatura. 6. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1976. 505 P. Saraiva, António José; Lopes, Oscar. **História da Literatura Portuguesa.** 16. Ed., Corr. e Atualizada. Porto, Pt: Porto Ed., [1992?]. 1254 P. Moisés, Massaud. **a Literatura Portuguesa.** 21. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1985. 387 P. **Bibliografia Complementar:** Amora, António Soares; Amora, António Soares (Dir.). **Era Clássica.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Bertrand Brasil, [19--?]. 273 P. (Presença da Literatura Portuguesa; 2). Stalloni, Yves. **os Gêneros**





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Literários. 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Difel, 2003. 187 P. (Coleção Enfoques Letras). Isbn 8574320153. Schüler, Donaldo. **Teoria do Romance.** São Paulo, SP: Atica, 2000. 88 P. (Série Fundamentos ; 49). Isbn 8508032927.

- FUNDAMENTOS DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA: Descrição e explicação dos fatos linguísticos mediante uma atitude científica perante os estudos da linguagem. Princípios teóricos e práticos de análise linguístico-discursiva nos níveis fonético-fonológico, morfológico, sintático, semântico, pragmático e discursivo e estilístico, considerando o texto como objeto de ensino, sobretudo textos cuja temática relaciona-se a questões de cidadania, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, li: Princípios de Análise.** 3. Ed. São Paulo, SP: Contexto, 2004. 264 P. Isbn 8572442219. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1: Domínios e Fronteiras.** 7. Ed. São Paulo, SP: Cortez, 2007. 294 P. Isbn 9788524907722. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 2: Domínios e Fronteiras.** 2. Ed. São Paulo, SP: Cortez, 2001. 270 P. Isbn 8524907738. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 3: Fundamentos Epistemológicos.** 2. Ed. São Paulo, SP: Cortez, 2005. 480 P. Isbn 8524910534. Gil, Beatriz Daruj; Cardoso, Elis de Almeida; Condé, Valéria Gil. Modelos de Análise Linguística. São Paulo: Contexto, 2009. **Bibliografia Complementar:** Normand, Claudine. **Convite à Linguística.** São Paulo, SP: Contexto, 2014. 204 P. Isbn 9788572444521. Dubois, Jean. **Dicionário de Linguística.** 4. Ed. São Paulo, SP: Cultrix, 1991. 653 P. Martelotta, Mario Eduardo (Org.). **Manual de Linguística.** [2. Ed.]. São Paulo, SP: Contexto, 2015. 254 P. Isbn 9788572443869. Fiorin, José Luiz (Org.); Scher, Ana Paula Et Al. (Aut.). Novos Caminhos da Linguística. São Paulo, SP: Contexto, 2017. 236 P.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. **Bibliografia Básica:** Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, SP: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão.** 35. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 127 P. Isbn 9788532600936. Mizukami, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as Abordagens do Processo. São Paulo: Epu, 1986. **Bibliografia Complementar:** Sousa, Clarilza Prado De. **Avaliação do Rendimento Escolar.** Campinas, SP: Papirus, 1991. 177 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0181-4. Reis, Angela. **Didática Geral: Através de Módulos Instrucionais.** 8. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990. 193 P. Xavier Filha, Constantina; Mello, Lucrécia Stringhetta. **Guia de Estudos de Formação Docente-didática e Guia de Estudos de Formação Docente-currículo e Escola.** Campo Grande, MS: Ed. Ufms, 2009. 142 P. Isbn 9788576132097.

- GRAMÁTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL I: Como trabalhar a língua na escola privilegiando a leitura e construção de textos, segundo os pressupostos teóricos da Gramática Sistêmica Funcional. **Bibliografia Básica:** Neves, Maria Helena de Moura. **a Gramática Funcional.** São Paulo, SP: Martins Fontes, 2004. 160 P. (Texto e Linguagem). Isbn 8533607636. Castilho, Ataliba Teixeira De. **Nova Gramática do Português Brasileiro.** São Paulo, SP: Contexto, 2014. 768 P. Isbn 9788572444620. Neves, Maria Helena de Moura. **que Gramática Estudar na**





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Escola?: Norma e Uso na Língua Portuguesa. 4. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2011. 174 P. Isbn 9788572442268. **Bibliografia Complementar:** Castilho, Ataliba Teixeira De. **a Língua Falada no Ensino de Português.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009, 158 P. (Coleção Caminhos da Linguística). Isbn 8572440950. Luft, Celso Pedro. **Moderna Gramática Brasileira.** 4. Ed. Porto Alegre, Rs: Globo, 1981. 193 P. Souza, Edson Rosa De. **Funcionalismo Linguístico:** Novas Tendências Teóricas. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788572447355.

- GRAMÁTICA SISTÊMICO FUNCIONAL II: Gramática Sistemico Funcional como aporte teórico/ferramenta na análise do discurso. **Bibliografia Básica:** Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 3: Fundamentos Epistemológicos.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 480 P. Isbn 8524910534. Castilho, Ataliba Teixeira De. **Nova Gramática do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Contexto, 2014. 768 P. Isbn 9788572444620. Neves, Maria Helena de Moura. **que Gramática Estudar na Escola?:** Norma e Uso na Língua Portuguesa. 4. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2011. 174 P. Isbn 9788572442268. **Bibliografia Complementar:** Neves, Maria Helena de Moura. **a Gramática Funcional.** São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2004. 160 P. (Texto e Linguagem). Isbn 8533607636. Castilho, Ataliba Teixeira De. **a Língua Falada no Ensino de Português.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009, 158 P. (Coleção Caminhos da Linguística). Isbn 8572440950. Souza, Edson Rosa De. **Funcionalismo Linguístico:** Novas Tendências Teóricas. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788572447355.

- INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: Fundamentos teóricos da ciência Linguística. A Linguística do Curso de Linguística Geral. A explicação do fato linguístico. Introdução a correntes da linguística moderna. **Bibliografia Básica:** Saussure, Ferdinand De. **Curso de Linguística Geral.** 9. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, [1979?]. 279 P. Câmara Júnior, J. Mattoso. **História da Linguística.** 4. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1986. 195 P. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, I: Objetos Teóricos.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2005. 226 P. Isbn 8572441921. **Bibliografia Complementar:** Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1: Domínios e Fronteiras.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001-2005. 294 P. Isbn 852490772X. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 2: Domínios e Fronteiras.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 270 P. Isbn 8524907738. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 3: Fundamentos Epistemológicos.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 480 P. Isbn 8524910534. Borba, Francisco da Silva. **Introdução aos Estudos Lingüísticos.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Pontes, 1991. 331 P. Isbn 85-7113-057-4. Normand, Claudine. **Saussure.** São Paulo, Sp: Estação Liberdade, 2009. 184 P. (Figuras do Saber ; 23). Isbn 9788574481555.

- LEITURA DOS INSTRUMENTOS LINGÜÍSTICOS: GRAMÁTICAS E DICIONÁRIOS: Tipos de gramáticas. Tipos de dicionários. Pressupostos básicos da gramática tradicional. Gramática tradicional e análise linguística. O uso da gramática e do dicionário em sala de aula. **Bibliografia Básica:** Houaiss, Antonio; Villar, Mauro. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro, Rj: Objetiva: Instituto Antônio Houaiss, 2001-2004. 2922 P. Isbn 857302383X. Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 9788520923184. Biderman, Maria Tereza. **Teoria Lingüística: Teoria Lexical e Lingüística Computacional.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2001. 356 P. (Leitura e Crítica). Isbn 85-336-1417-9.





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Bibliografia Complementar: Fernandes, Francisco. **Dicionário de Regimes de Substantivos e Adjetivos.** 17. Ed. Porto Alegre, Rs: Globo, 1980. 384 P. Fernandes, Francisco. **Dicionário de Verbos e Regimes.** 32. Ed. Porto Alegre, Rs: Globo, 1982. 606 P. Bechara, Evanildo. **Lições de Português pela Análise Sintática.** 13. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Padrão, 1985. 287 P. Ilari, Rodolfo. **a Linguística e o Ensino da Língua Portuguesa.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1986. 88 P. (Texto e Linguagem). Cunha, Celso. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira, 1985. 714 P. Isbn 8520904211.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I: Conceitos de texto e gêneros textuais. Resumo e resenha. Normas da ABNT. **Bibliografia Básica:** Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender os Sentidos do Texto.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 216 P. Isbn 8572443274. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever: Estratégias de Produção Textual.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2018. 220 P. Isbn 9788572444231. Bernardo, Gustavo. **Redação Inquieta.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Globo, 1991. 188 P. Isbn 8525005432. **Bibliografia Complementar:** Dionísio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna, 2003. 232 P. Isbn 9788586930188. Fávero, Leonor Lopes; Andrade, Maria Lúcia C. V. O.; Aquino, Zilda G. O. **Oralidade e Escrita: Perspectiva para o Ensino de Língua Materna.** São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 126 P. Isbn 85-249-0715-0. Motta-roth, Désirée; Hendges, Rabuske Gaciela. **Produção Textual na Universidade.** São Paulo: Parábola, 2010.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS II: Projeto, relatório e artigo científico. Normas da ABNT **Bibliografia Básica:** Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender os Sentidos do Texto.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 216 P. Isbn 8572443274. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever: Estratégias de Produção Textual.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2018. 220 P. Isbn 9788572444231. Bernardo, Gustavo. **Redação Inquieta.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Globo, 1991. 188 P. Isbn 8525005432. **Bibliografia Complementar:** Dionísio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna, 2003. 232 P. Isbn 9788586930188. Fávero, Leonor Lopes; Andrade, Maria Lúcia C. V. O.; Aquino, Zilda G. O. **Oralidade e Escrita: Perspectiva para o Ensino de Língua Materna.** São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 126 P. Isbn 85-249-0715-0. Motta-roth, Désirée; Hendges, Rabuske Gaciela. **Produção Textual na Universidade.** São Paulo: Parábola, 2010.

- LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE: TEORIA E PRÁTICA: Concepções de leitura, de produção de textos orais e escritos, bem como análise de seus impactos no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas. Práticas de análise da linguagem em gêneros orais, escritos e multimodais, cujos temas sejam prioritariamente os transversais, sobretudo questões de cidadania, direitos humanos e meio ambiente. **Bibliografia Básica:** Dolz, Joaquim; Noverraz, Michéle; Schneuwly, Bernard. **Gêneros Oraís e Escritos na Escola / Tradução e Organização Roxane Rojo e Gláís Sales Cordeiro.** – Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2004. (Coleção as Faces da Linguística Aplicada). Fávero, Leonor Lopes; Andrade, Maria Lúcia C. V. O.; Aquino, Zilda G. O. **Oralidade e Escrita: Perspectiva para o Ensino de Língua Materna.** São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 126 P. Isbn 85-249-0715-0. Geraldí, João Wanderley; Joao Wanderley. **Portos de Passagem.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes,





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

1993. 252 P. (Texto e Linguagem). Isbn 85-336-0142-5. **Bibliografia Complementar:** Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender os Sentidos do Texto.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 216 P. Isbn 8572443274. Chartier, Anne-marie; Clesse, Christiane; Hébrard, Jean M. **Ler e Escrever:** Entrando no Mundo da Escrita. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1996. 166 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9798573071121. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever:** Estratégias de Produção Textual. São Paulo, Sp: Contexto, 220 P. Isbn 9788572444231.

- LEITURAS EM ESPANHOL: Desenvolvimento da habilidade de compreensão escrita em língua espanhola, por meio da análise de estratégias utilizadas para a leitura de textos acadêmicos. **Bibliografia Básica:** Siles Artés, José; Sánchez Maza, Jesús. Curso de Lectura, Conversación Y Redacción: Nivel Elemental-medio. 8. Ed. Madrid, Spa: Sgel, 2007. 231 P. González Hermoso, Alfredo; Romero Dueñas, Carlos. **Curso de Puesta a Punto En Espanol:** Escriba, Hable, Entienda.. Argumente. Madrid, Spa: Edelsa, 1998. 94 P. (Español Lengua Extranjera (Edelsa)). Isbn 8477111987. Castro Viudez, Francisca. **Uso de La Gramática Española:** Gramática Y Ejercicios de Sistematización para Estudiantes de E.I.e. de Nivel Elemental. Madrid, Spa: Edelsa, 1999. 175 P. Isbn 8477111332. **Bibliografia Complementar:** Mateo, Francis; Rojo Sastre, Antonio J. **a Arte de Conjugiar En Español:** Diccionario de 12000 Verbos. Paris, Fr: Edelsa, 1994. 251 P. (Collection Bescherelle). Isbn 2218052733. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol:** Prácticas de Conjugación para Lusohablantes. Madrid, Spa: La Factoria, 1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Espanol:** de Lengua a La Idea, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9.

- LETRAMENTOS: TEORIA E PRÁTICA: Concepções de alfabetização, alfabetismos e letramentos e seus enfoques na escolarização. Análise de práticas multiletradas contemporâneas no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas, tomando por base as multiplicidades culturais e semióticas da sociedade contemporânea. **Bibliografia Básica:** Soares, Magda. **Alfabetização e Letramento.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 123 P. Isbn 857244243X. Rojo, Roxane. Letramentos Múltiplos, Escola e Inclusão Social. São Paulo: Parábola, 2012. Kleiman, Angela (Org.). **os Significados do Letramento:** Uma Nova Perspectiva sobre a Prática Social da Escrita. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2014. 294 P. (Coleção Letramento, Educação e Sociedade). Isbn 9788585725052. **Bibliografia Complementar:** Biondo, Fabiana Poças. as Diferentes Versões de Uma História Única: a Polêmica a Respeito do Livro Didático por Uma Vida Melhor e o Estudos do (S) Letramento (S). Trabalhos em Linguística Aplicada, V. 51, N. 1, P. 245-260, 2016. Signorini, Inês; Fiad, Raquel Salek (Ed.). Ensino de Língua: das Reformas, das Inquietações e dos Desafios. Belo Horizonte: Editora Ufmg, 2012. Signorini, Inês (Org.). **Gêneros Catalisadores:** Letramento & Formação do Professor. São Paulo, Sp: Parábola, 2010. 205 P. (Série Estratégias de Ensino, 3). Isbn 8588456563.

- LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: NOÇÕES BÁSICAS I: Surdez, língua e linguagem. Noções históricas da inclusão de surdos e da Língua Brasileira de Sinais (Libras) na educação brasileira. Introdução aos aspectos linguísticos da Libras. Conhecimento prático e inicial da Libras. **Bibliografia Básica:** Brandão, Flávia. **Dicionário Ilustrado de Libras:** Língua Brasileira de Sinais. São Paulo, Sp: Global, 2014. 719 P. Isbn 9788526015883. Lodi, Ana Claudia Balieiro; Mélo, Ana Dorziat Barbosa De; Fernandes, Eulalia (Org.). Letramento, Bilinguismo e Educação





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

de Surdos. Porto Alegre: Mediação, 2012. Letras Libras: Ontem, Hoje e Amanhã. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 2014. 523 P. Isbn 9788532806888. Bibliografia Complementar: Felipe, T. Libras em Contexto. Recife: Edupe, 2002. Góes, Maria Cecília Rafael De. **Linguagem, Surdez e Educação**. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 88 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8585701208. Gesser, Audrei. o Ouvinte e a Surdez: sobre Ensinar e Aprender a Libras. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. 187 P. (Estratégias de Ensino ; 35). Isbn 9788579340505.

- LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: NOÇÕES BÁSICAS II: Surdez, língua e linguagem. Noções históricas da inclusão de surdos e da Língua Brasileira de Sinais (Libras) na educação brasileira. Introdução aos aspectos linguísticos da Libras. Conhecimento prático e inicial da Libras. Bibliografia Básica: Brandão, Flávia. **Dicionário Ilustrado de Libras**: Língua Brasileira de Sinais. São Paulo, Sp: Global, 2014. 719 P. Isbn 9788526015883. Lodi, Ana Claudia Balieiro; Mélo, Ana Dorziat Barbosa De; Fernandes, Eulalia (Org.). Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos. Porto Alegre: Mediação, 2012. Letras Libras: Ontem, Hoje e Amanhã. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 2014. 523 P. Isbn 9788532806888. Bibliografia Complementar: Felipe, T. Libras em Contexto. Recife: Edupe, 2002. Góes, Maria Cecília Rafael De. **Linguagem, Surdez e Educação**. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 88 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8585701208. Gesser, Audrei. o Ouvinte e a Surdez: sobre Ensinar e Aprender a Libras. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. 187 P. (Estratégias de Ensino ; 35). Isbn 9788579340505.

- LÍNGUA ESPANHOLA I: Introdução às práticas de compreensão e produção orais e escritas. Discussões sobre cidadania. Introdução aos aspectos fonéticos e fonológicos da língua espanhola. Bibliografia Básica: Fente Gómez, Rafael; Fernandez, Jesus; Siles González, José\$. **Curso Intensivo de Espanol**: Gramática. 5. Ed. Madrid, Spa: Sgel, 1994. 271 P. Isbn 84-7143-419-9. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol**: Prácticas de Conjugación para Lusohablantes. Madrid, Spa: La Factoria, 1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Espanol**: de Lengua a La Idea, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9. Fernández Díaz, Rafael. **Prácticas de Fonética Española para Hablantes de Portugués**: Nivel : Inicial-intermedio. Madrid, Spa: Arco Libros, 1999. 85 P. (Cuadernos de Prácticas de Espanol/Le). Isbn 8476353669. Bibliografia Complementar: Mayans Y Siscar, Gregorio. **Abecé Español**. Madrid, Spa: Arco Libros, 1991. 213 P. (Bibliotheca Philologica). Isbn 8476350945. Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol**. Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español, Tomo II**: de La Lengua a La Idea. Madrid, Spa: Edelsa, 2016. 369 P. Isbn 8477111057.

- LÍNGUA ESPANHOLA II: Introdução às práticas de compreensão e produção orais e escritas. Produções sobre cultura, educação ambiental e cidadania global/digital. Introdução aos aspectos morfológicos da língua espanhola. Bibliografia Básica: Porto Dapena, J. Alvaro. **Del Indicativo Al Subjuntivo**: Valores Y Usos de Los Modos Del Verbo. Madrid, Spa: Arco/Libros, 1991. 339 P. (Español para Extranjeros. Serie Monográfica). Isbn 8476350937. Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol**. Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol**: Prácticas de Conjugación para Lusohablantes. Madrid, Spa: La Factoria,





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201.
Bibliografía Complementar: Cano Aguilar, Rafael. **El Español a Través de Los Tiempos**. 5. Ed. Madrid, Spa: Arco/Libros, 2002. 326 P. (Español para Extranjeros. Série Monográfica). Isbn 8476350449. Vaquero de Ramírez, María T. **El Español de América I: Pronunciación**. 2. Ed. Madrid, Spa: Arco Libros, 1998. 68 P. (Cuadernos de Lengua Española). Isbn 8476351852. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español:** de Lengua a La Idea, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9.

- LÍNGUA ESPANHOLA III: Desenvolvimento de práticas de compreensão e produção orais e escritas. Diversidades, educação ambiental e cidadania. Introdução aos aspectos sintáticos da língua espanhola. Bibliografía Básica: Porto Dapena, J. Alvaro. **Del Indicativo Al Subjuntivo: Valores Y Usos de Los Modos Del Verbo**. Madrid, Spa: Arco/Libros, 1991. 339 P. (Español para Extranjeros. Serie Monográfica). Isbn 8476350937. Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Español**. Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Bosque, Ignacio. **Repaso de Sintaxis Tradicional: Ejercicios de Autocomprobación**. 4. Ed. Madrid, Spa: Arco Libros, 1999. 91 P. (Cuadernos de Lengua Española). Isbn 8476351607. Bibliografía Complementar: Real Academia Española. **Diccionario de La Lengua Española**. 21. Ed. Madrid, Spa: a Academia, 1994. 1513 P. Isbn 84-239-4399-2. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol: Prácticas de Conjugación para Lusohablantes**. Madrid, Spa: La Factoria, 1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español:** de Lengua a La Idea, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9.

- LÍNGUA ESPANHOLA IV: Desenvolvimento de práticas de compreensão e produção orais e escritas. Abordagem de temas diversos, incluindo educação ambiental e cidadania. Aprofundamento dos aspectos sintáticos da língua espanhola. Bibliografía Básica: Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Español**. Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Bosque, Ignacio. **Repaso de Sintaxis Tradicional: Ejercicios de Autocomprobación**. 4. Ed. Madrid, Spa: Arco Libros, 1999. 91 P. (Cuadernos de Lengua Española). Isbn 8476351607. Porto Dapena, J. Alvaro. **Tiempos Y Formas no Personales Del Verbo**. Madrid, Spa: Arco-libros, 1989. 270 P. (Español para Extranjeros. Serie Monográfica). Isbn 847635052X. Bibliografía Complementar: Embajada de España. Consejería de Educación. Asesoría Linguística. **Escribir En Espanol: Entrevistas Con 37 Escritores**. Brasília: Embajada de Espana, 1995. 179 P. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol: Prácticas de Conjugación para Lusohablantes**. Madrid, Spa: La Factoria, 1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español:** de Lengua a La Idea, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9.

- LÍNGUA ESPANHOLA V: Aprimoramento das práticas de compreensão e produção orais e escritas. Abordagem de temas diversos, incluindo educação ambiental e cidadania. Introdução aos aspectos semânticos e pragmáticos da língua espanhola. Bibliografía Básica: Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Español**. Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Bosque, Ignacio. **Repaso de Sintaxis Tradicional: Ejercicios de Autocomprobación**. 4. Ed. Madrid, Spa: Arco Libros, 1999. 91 P. (Cuadernos de Lengua Española). Isbn 8476351607. Porto Dapena, J. Alvaro. **Tiempos Y Formas no Personales Del**





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Verbo. Madrid, Spa: Arco-libros, 1989. 270 P. (Espanol para Extranjeros. Serie Monográfica). Isbn 847635052X. Bibliografia Complementar: Embajada de España. Consejería de Educación. Asesoría Lingüística. **Escribir En Espanol:** Entrevistas Con 37 Escritores. Brasília: Embajada de Espana, 1995. 179 P. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol:** Prácticas de Conjugación para Lusohablantes. Madrid, Spa: La Factoria, 1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español, Tomo li:** de La Lengua a La Idea. Madrid, Spa: Edelsa, 2016. 369 P. Isbn 8477111057.

- LÍNGUA ESPANHOLA VI: Aprofundamento das práticas de compreensão e produção orais e escritas. Abordagem temas diversos, incluindo educação ambiental e cidadania. Sociolinguística da globalização em contextos de língua espanhola. Bibliografia Básica: Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol.** Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Bosque, Ignacio. **Repaso de Sintaxis Tradicional:** Ejercicios de Autocomprobación. 4. Ed. Madrid, Spa: Arco Libros, 1999. 91 P. (Cuadernos de Lengua Española). Isbn 8476351607. Porto Dapena, J. Alvaro. **Tiempos Y Formas no Personales Del Verbo.** Madrid, Spa: Arco-libros, 1989. 270 P. (Espanol para Extranjeros. Serie Monográfica). Isbn 847635052X. Bibliografia Complementar: Embajada de España. Consejería de Educación. Asesoría Lingüística. **Escribir En Espanol:** Entrevistas Con 37 Escritores. Brasília: Embajada de Espana, 1995. 179 P. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol:** Prácticas de Conjugación para Lusohablantes. Madrid, Spa: La Factoria, 1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Español, Tomo li:** de La Lengua a La Idea. Madrid, Spa: Edelsa, 2016. 369 P. Isbn 8477111057.

- LÍNGUA ESPANHOLA VII: Aperfeiçoamento da produção e da recepção do discurso oral e escrito em língua espanhola, visando à competência comunicativa em nível avançado. Abordagem de temas diversos, incluindo direitos humanos, relações étnico-raciais e educação ambiental. Aprofundamento de aspectos discursivos-semânticos e culturais da língua espanhola. Bibliografia Básica: Embajada de España. Consejería de Educación. Asesoría Lingüística. **Escribir En Espanol:** Entrevistas Con 37 Escritores. Brasília: Embajada de Espana, 1995. 179 P. Matte Bon, Francisco. Gramática Comunicativa Del Español, Tomo li: de La Lengua a La Idea. Madrid, Spa: Edelsa, 2016. 369 P. Trujillo, Ramón. **Introducción a La Semántica Española.** Madrid, Spa: Arco Libros, C1988. 270 P. (Biblioteca Philologica Colección Bibliotheca Philologica). Isbn 8476350457. Bibliografia Complementar: Moliner, M. Diccionario de Uso Del Español. 2.Ed. Madrid: Gredos, 1998. 2V. Silva, Cecilia Fonseca Da. **Formas Y Usos Del Verbo En Espanol:** Prácticas de Conjugación para Lusohablantes. Madrid, Spa: La Factoria, 1995. 100 P. (Colección Complementos. Serie Gramática). Isbn 8492104201. Bosque, Ignacio. **Repaso de Sintaxis Tradicional:** Ejercicios de Autocomprobación. 4. Ed. Madrid, Spa: Arco Libros, 1999. 91 P. (Cuadernos de Lengua Española). Isbn 8476351607.

- LÍNGUA ESPANHOLA VIII: Aperfeiçoamento da produção e da recepção do discurso oral e escrito em língua espanhola, visando à competência comunicativa em nível avançado. Abordagem de temas diversos, incluindo direitos humanos, relações étnico-raciais e educação ambiental. Aprofundamento de aspectos discursivos-semânticos e culturais da língua espanhola. Bibliografia Básica: Vidal, María Victoria Escandell. Aportaciones de La Pragmática. Vademécum para La Formación de Profesores. Enseñar Español Como Segunda Lengua (12) 1 Lengua





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Extranjera (Le), P. 179-197, 2004. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/90Jno>. Matte Bon, Francisco. Gramática Comunicativa Del Español, Tomo II: de La Lengua a La Idea. Madrid, Spa: Edelsa, 2016. 369 P. Frias, Xavier. Introducción a La Pragmática. IAnua. Revista Philologica Romanica, P. 1-35, 2001. Disponível Em: <https://Link.ufms.br/P4lod>. Bibliografia Complementar: Real Academia Española. Diccionario de La Lengua Española. Madrid: Rae, 2022 Recurso On-line. Disponível Em: <https://www.rae.es/> Acesso Em: 02 Nov. 2022. Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol.** Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Espanol:** de Lengua a La Idea, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9.

- LINGUAGENS E TECNOLOGIA: TEORIA E PRÁTICA: Relações entre tecnologias e ensino de línguas e literaturas, com base nas perspectivas dos (novos) (multi) letramentos. Aspectos da interação e do funcionamento da linguagem em interfaces hipermediáticas e em comunicações mediadas pela Internet, sobretudo em contextos educacionais. Bibliografia Básica: Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais:** Novas Formas de Construção de Sentido. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 240 P. Isbn 9788524915567. Rojo, Roxane Helena R.; Moura, Eduardo (Org.). **Multiletramentos na Escola.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 261 P. (Série Estratégias de Ensino ; 29). Isbn 9788579340413. Coll, C., Monereo, C. Et Al. Psicologia da Educação Virtual: Aprender e Ensinar com as Tecnologias da Informação e da Comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010. Bibliografia Complementar: Signorini, Inês; Fiad, Raquel Salek (Ed.). Ensino de Língua: das Reformas, das Inquietações e dos Desafios. Belo Horizonte: Editora Ufmg, 2012. Araújo, Júlio; Leffa, Vilson (Orgs.). Redes Sociais e Ensino de Línguas: o que Temos de Aprender? São Paulo: Parábola Editorial, 2016. Lévy, Pierre. **as Tecnologias da Inteligência:** o Futuro do Pensamento na Era da Informática. Rio de Janeiro, Rj: Ed. 34, 2008. 204 P. (Trans). Isbn 8585490152.

- LÍNGUA LATINA I: Estudo introdutório da gramática latina, abordando-se aspectos fonético-fonológicos e morfossintáticos da declinação nominal. Atividades de tradução e versão. Bibliografia Básica: Almeida, Napoleão Mendes De. **Gramática Latina:** Curso Único e Completo. 22. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 1989. 540 P. Isbn 8502003070. Cardoso, Zélia de Almeida. **Iniciacao ao Latim.** São Paulo, Sp: Atica, 1989. 109 P. (Princípios 172). Isbn 85-08-03258-7. Rezende, Antônio Martinez De. **Latina Essentia:** Preparação ao Latim. 3. Ed. Rev. e Ampl. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2005. 170 P. (Aprender). Isbn 8570412134. Bibliografia Complementar: Bussarello, Raulino. **Dicionario Basico Latino-portugues.** Florianópolis, Sc: Ufsc, 1991. 247 P. Cunha, Celso; Cintra, Luís F. Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lexikon, 2012. 762 P. Isbn 9788586368486. Programa de Latim: Volume 2 : Introdução aos Clássicos Latinos. 4. Ed. São Paulo, Sp: Salesiana Dom Bosco, 1985. 308 P.

- LÍNGUA LATINA II: Estudo introdutório da gramática latina, abordando-se aspectos fonético-fonológicos e morfossintáticos da conjugação verbal. Atividades de tradução e versão. Bibliografia Básica: Almeida, Napoleão Mendes De. **Gramática Latina:** Curso Único e Completo. 22. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 1989. 540 P. Isbn 8502003070. Cardoso, Zélia de Almeida. **Iniciacao ao Latim.** São Paulo, Sp: Atica, 1989. 109 P. (Princípios 172). Isbn 85-08-03258-7. Rezende, Antônio Martinez De. **Latina Essentia:** Preparação ao Latim. 3. Ed. Rev. e Ampl. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2005. 170 P. (Aprender). Isbn 8570412134. Bibliografia Complementar: Berge, Damião; Castro, Ludovico M. Gomes De; Muller, Reinaldo. **Ars Latina:**





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

[Volume 1] : Curso Prático da Língua Latina : Primeiro e Segundo Anos. 32. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1999. 219 P. Isbn 8532602193. Bussarello, Raulino.

Dicionário Básico Latino-português. Florianópolis, Sc: Ufsc, 1991. 247 P. Cunha, Celso. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira, 1985. 714 P. Isbn 8520904211.

- LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: Linguagem e cognição. Características das línguas de sinais. Teorias linguísticas aplicadas ao ensino de línguas. Aquisição do português como segunda língua: a produção escrita. **Bibliografia Básica:** Falcão, Luiz Albérico. **Aprendendo a Libras e Reconhecendo as Diferenças:** um Olhar Reflexivo sobre a Inclusão: Estabelecendo Novos Diálogos. 2. Ed. Recife, Pe: L. A. Barbosa Falcão, 2007. 304 P. Isbn 9788590593843. Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte (Ed.).

Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Volume I : Sinais de a a L. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp: Imprensa Oficial do Estado, 2001. 832 P. Isbn 8531406684. Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir.

Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed, Linguística). Isbn 9788536303086. **Bibliografia Complementar:** Almeida, Elizabeth Oliveira Crepaldi de *Et Al.* **Atividades Ilustradas em Sinais da Libras.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Revinter, 2013. Xii, 242 P. Isbn 9788537205549. Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte (Ed.).

Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Volume II : Sinais de M a Z. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, Imprensa Oficial do Estado, 2001. P. Isbn 8531406692. Falcão, Luiz Albérico. **Surdez, Cognição Visual e Libras:** Estabelecendo Novos Diálogos. 2. Ed. Recife, Pe: L. A. Barbosa Falcão, 2011. 384 P.

- LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS II: Linguagem e cognição. Características das línguas de sinais. Teorias linguísticas aplicadas ao ensino de línguas. Aquisição do português como segunda língua: a produção escrita. **Bibliografia Básica:** Falcão, Luiz Albérico. **Aprendendo a Libras e Reconhecendo as Diferenças:** um Olhar Reflexivo sobre a Inclusão: Estabelecendo Novos Diálogos. 2. Ed. Recife, Pe: L. A. Barbosa Falcão, 2007. 304 P. Isbn 9788590593843. Capovilla, Fernando César Et Al. (Ed.). **Dicionário da Língua de Sinais do Brasil:** Volume 1 : Libras em suas Mãos : Sinais de a a D. São Paulo, Sp: Edusp, 2017. 1020 P. Isbn 9788531415401. Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira:** Estudos Linguísticos. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed, Linguística). Isbn 9788536303086. **Bibliografia Complementar:** Capovilla, Fernando César Et Al. (Ed.).

Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: Volume 2 : a Libras em suas Mãos : Sinais de e a O. São Paulo, Sp: Edusp, 2017. P. 1039-2039 Isbn 9788531415418. Capovilla, Fernando César Et Al. (Ed.). **Dicionário da Língua de Sinais do Brasil:** Volume 3 : a Libras em suas Mãos : Sinais de P a Z. São Paulo, Sp: Edusp, 2017. P. 2059-2931 Isbn 9788531415425. Falcão, Luiz Albérico. **Surdez, Cognição Visual e Libras:** Estabelecendo Novos Diálogos. 2. Ed. Recife, Pe: L. A. Barbosa Falcão, 2011. 384 P.

- LINGUÍSTICA APLICADA: Perspectivas contemporâneas de investigação no campo dos estudos da linguagem. Linguística Aplicada, transdisciplinaridade e multiculturalismo **Bibliografia Básica:** Biondo, Fabiana Poças (Org.). **Linguística Aplicada e Ensino de Língua Portuguesa.** Campo Grande, Ms: Ed Ufms, 2011. 81 P. Isbn 9788576133285. Almeida Filho, J. C. P. Maneiras de Compreender a Linguística Aplicada. Disponível Em:





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

http://W3.Ufms.br/Revistalettras/Artigos_R2/Revista2_1.PdfCastro, Solange Teresinha Ricardo de (Org.); Coracini, Maria José Rodrigues Faria Et Al. **Pesquisas em Linguística Aplicada:** Novas Contribuições. Taubaté, Sp: Cabral Ed. e Liv. Universitária, 2003. 249 P. Isbn 8589550184. Bibliografia Complementar: Kleiman, Angela; Cavalcanti, Marilda C. (Org.). **Linguística Aplicada:** suas Faces e Interfaces. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2007. 360 P. Isbn 9788575910801. Rojo, Roxane Helena R.; Moura, Eduardo (Org.). **Multiletramentos na Escola.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 261 P. (Série Estratégias de Ensino ; 29). Isbn 9788579340413. Lopes, Luiz Paulo da Moita (Org.); Fabrício, Branca Falabella Et Al. **por Uma Linguística Aplicada Indisciplinar.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 279 P. (Coleção Língua[Gem] ; 19). Isbn 9788588456495.

- LINGÜÍSTICA APLICADA: PRESSUPOSTOS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ADICIONAIS: Estudo da ciência de linguística aplicada discutindo o status da área e sua inerente transdisciplinariedade. Análise de pressupostos do ensino contemporâneo de línguas e de teorias recentes de ensino e aprendizagem de língua adicional. As principais questões teóricas e metodológicas do campo também nortearão as atividades da disciplina. Bibliografia Básica: Signorini, Inês; Cavalcanti, Marilda (Orgs.) Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade: Questões e Perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998. Lopes, Luiz Paulo da Moita (Org.). **Linguística Aplicada na Modernidade Recente:** Festschrift para Antonieta Celani. São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 286 P. (Língua[Gem] ; 55). Isbn 9788579340741. Lopes, Luiz Paulo da Moita (Org.); Fabrício, Branca Falabella Et Al. **por Uma Linguística Aplicada Indisciplinar.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 279 P. (Coleção Língua[Gem] ; 19). Isbn 9788588456495. Bibliografia Complementar: Kleiman, Angela (Org.). **a Formação do Professor:** Perspectivas da Linguística Aplicada. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2008 342 P. (Coleção Idéias sobre Linguagem, 9). Isbn 8585725842. Castro, Solange Teresinha Ricardo de (Org.); Coracini, Maria José Rodrigues Faria Et Al. **Pesquisas em Linguística Aplicada:** Novas Contribuições. Taubaté, Sp: Cabral Ed. e Liv. Universitária, 2003. 249 P. Isbn 8589550184. Kleiman, Angela (Org.). **os Significados do Letramento:** Uma Nova Perspectiva sobre a Prática Social da Escrita. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2014. 294 P. (Coleção Letramento, Educação e Sociedade). Isbn 9788585725052.

- LINGÜÍSTICA ROMÂNICA: Linguística e filologia. O caráter científico da filologia. A classificação, a formação e a geografia das línguas românicas. História da língua portuguesa. A língua portuguesa no Brasil. As transformações fonéticas: metaplasmos. A analogia. Aspectos de morfologia e sintaxe históricas. Bibliografia Básica: Coutinho, Ismael de Lima. Pontos de Gramática Histórica. 7ª Ed. Rio de Janeiro: ao Livro Técnico, 1984. Haury, Amini Boainain. **Historia da Língua Portuguesa:** I - Séculos XII, XIII e XIV. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 120 P. (Series Fundamentos, 21). Isbn 85-08-03527-6. Ilari, Rodolfo. **Linguística Românica.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 2001. 285 P. (Fundamentos (Ática) ; 83). Isbn 8508042507. Bibliografia Complementar: Almeida, Napoleão Mendes De. **Gramática Latina:** Curso Único e Completo. 29 Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 1989-2004. 540 P. Isbn 85-02-00307-0. Veyne, Paul (Org.). **História da Vida Privada,** 1 : do Império Romano ao Ano Mil. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2017. 635 P., [16] P. de Estampas Isbn 8571640831. Verdier, Roger. **Marcus Et Tullia:** Manual de Língua Latina. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Presença, 1988. 368 P. (10 Coleção Linguagem, 10). Isbn 8525200360.

- LINGÜÍSTICA TEXTUAL: Fundamentos e práticas de análise de textos centrada





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

em elementos determinantes para a construção da textualidade e da função do texto em gêneros textuais. **Bibliografia Básica:** Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender os Sentidos do Texto**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 216 P. Isbn 8572443274. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever: Estratégias de Produção Textual**. São Paulo, Sp: Contexto, 220 P. Isbn 9788572444231. Marcuschi, Luiz Antonio. **Linguística de Texto: o que É e Como Se Faz?** São Paulo, Sp: Parábola, 2012. 95 P. (Lingua[Gem] ; 47). Isbn 978-85-7934-041. **Bibliografia Complementar:** Bazerman, Charles; Dionisio, Angela Paiva; Hoffnagel, Judith Chambliss. **Gêneros Textuais, Tipificação e Interação**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 165 P. Isbn 85-249-1105-0. Fávero, Leonor Lopes. **Linguística Textual: Introdução**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1988. 105 P. (Serie Gramatica Portuguesa na Pesquisa e no Ensino, 9). Othero, Gabriel de Ávila. **a Linguística Hoje**. 1. São Paulo: Editora Contexto, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9786555413755.

- LITERATURA COMPARADA I: Conceituação e origem da Literatura Comparada. As contribuições didáticas da disciplina. Métodos de Literatura Comparada. Literatura Comparada e ensino. A Literatura Comparada e sua relação cultural. Literatura Comparada, nação, memória e tradição cultural. Tendências críticas do século 20. Literatura Comparada, diferença colonial e fronteiras da nação. Comparando desigualdades, diversidades e diversidades textuais, culturais e políticas. **Bibliografia Básica:** Cadernos de Estudos Culturais. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009-. Semestral. Issn 1984-7785. Masina, Léa; Bittencourt, Gilda; Schmidt, Rita Terezinha (Org.). **Geografias Literárias e Culturais: Espaços/Temporalidades**. Porto Alegre, Rs: Ed. Ufrgs, 2004. 172 P. Isbn 85-7025-753-8. Nitrini, Sandra. **Literatura Comparada: História, Teoria e Crítica**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2000. 300 P. (Acadêmica ; 16). Isbn 8531404223. **Bibliografia Complementar:** Nolasco, Edgar César. **Literatura Comparada**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 117 P. Isbn 978-85-7613-318-6. Coutinho, Eduardo F. **Literatura Comparada na América Latina: Ensaio**. Rio de Janeiro, Rj: Eduerj, 2003. 129 P. Isbn 85-7511-055-1. Sússekind, Flora. **Literatura e Vida Literária: Polêmicas, Diários & Retratos**. 2. Ed. Rev. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2004. 161 P. (Babel; 3). Isbn 85-7041-408-0.

- LITERATURA COMPARADA II: A disciplina de Literatura Comparada no século XX. Tendências críticas, culturais e comparativas hoje. Leituras comparatistas. Leitura e fronteiras culturais. Comparando igualdades e desigualdades culturais e sociais. Estudos comparados, Estudos pós-coloniais e fronteiriços. **Bibliografia Básica:** Cadernos de Estudos Culturais. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009-. Semestral. Issn 1984-7785. Jenny, Laurent. **Intertextualidades**. Coimbra, Pt: Almedina Brasil, 1979. 232 P. (Coleção Novalmedina N. 27). Isbn 1-2065498-9. Nitrini, Sandra. **Literatura Comparada: História, Teoria e Crítica**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2000. 300 P. (Acadêmica ; 16). Isbn 8531404223. **Bibliografia Complementar:** Masina, Léa; Bittencourt, Gilda; Schmidt, Rita Terezinha (Org.). **Geografias Literárias e Culturais: Espaços/Temporalidades**. Porto Alegre, Rs: Ed. Ufrgs, 2004. 172 P. Isbn 85-7025-753-8. Nolasco, Edgar César. **Literatura Comparada**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 117 P. Isbn 978-85-7613-318-6. Coutinho, Eduardo F. **Literatura Comparada na América Latina: Ensaio**. Rio de Janeiro, Rj: Eduerj, 2003. 129 P. Isbn 85-7511-055-1. Sússekind, Flora. **Literatura e Vida Literária: Polêmicas, Diários & Retratos**. 2. Ed. Rev. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2004. 161 P. (Babel; 3). Isbn 85-7041-408-0.





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

- LITERATURA CONTEMPORÂNEA EM LÍNGUA ESPANHOLA: Introdução às principais questões da produção literária contemporânea em língua espanhola. Leitura, análise e discussão de obras de gêneros diversos (romance, conto, poesia, teatro) fundamentais para compreender o panorama da produção literária contemporânea na Espanha e na América hispânica. Bibliografia Básica: Hobsbawm, E. J. **Era dos Extremos: o Breve Século XX : 1914-1991**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2019. 598, [32] P. Isbn 9788571644687. Adorno, Theodor W.; Almeida, Jorge M. B. de (Sel.). **Indústria Cultural e Sociedade**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2007. 119 P. (Coleção Leitura). Isbn 9788577530410. Benjamin, Walter. **Magia e Técnica, Arte e Política: Ensaio sobre Literatura e História da Cultura**. 8. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2016. 271 P. (Obras Escolhidas, N. 1). Isbn 9788511156287. Bibliografia Complementar: Jameson, Fredric. **a Virada Cultural: Reflexões sobre o Pós-moderno**. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 317P. Isbn 85-200-0718-x. Encinar, Maria Angeles; Percival, Anthony, Ed. **Cuento Espanol Contemporaneo**. 3. Ed. Madrid, Spa: Cátedra, 1994. 326 P. (Letras Hispánicas 367). Isbn 84-376-1183-0. Jameson, Fredric. **Pós-modernismo: a Lógica Cultural do Capitalismo Tardio**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2007. 431 P. (Temas, 41. Cultura e Sociedade). Isbn 8508057865.
- LITERATURA CONTEMPORÂNEA EM LÍNGUA PORTUGUESA: O contemporâneo: noções, conceitos e perspectivas. Tendências contemporâneas nas literaturas de língua portuguesa. O contemporâneo comunitarismo no âmbito das literaturas de língua portuguesa. Meio ambiental, zooliteratura e pensamento vegetal nas literaturas lusófonas. Direitos humanos em pauta: diversidade, tolerância e alteridade nas literaturas de língua portuguesa contemporâneas. Bibliografia Básica: Menegazzo, Maria Adélia. **a Poética do Recorte: Estudo de Literatura Brasileira Contemporânea**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 118 P. (Série Linguagens). Isbn 8576130394. Agamben, Giorgio. **o que É Contemporâneo? e Outros Ensaio**. Chapecó, Sc: Argos, 2010. 92 P. Isbn 978-85-7897-005-5. Vários Autores. **Cult – Dossiê: Benedito Nunes, o Filósofo da Poesia – Ed. 231**. Revista Cult - 2018 60 Isbn 9771414707007 00231. Bibliografia Complementar: Bosi, Alfredo. **Literatura e Resistência**. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2002-2008. 297 P. Isbn 85-359-0283-4. Medina, Cremilda de Araújo. **a Posse da Terra: Escritor Brasileiro Hoje**. [Lisboa, Portugal]: Imprensa Nacional, Casa da Moeda, 1985. 633 P. (Escritores dos Países de Língua Portuguesa 4). Gomes, Álvaro Cardoso. **a Voz Itinerante: Ensaio sobre o Romance Português Contemporâneo**. São Paulo, Sp: Edusp, 1993. 182 P. (Criação & Crítica; 14). Isbn 85-314-0164-x.
- LITERATURA E ENSINO: TEORIA E PRÁTICA: O fenômeno literário. A literatura na escola. A importância social e individual da leitura de literatura. Aprender a ensinar literatura. Os temas transversais (cidadania, direitos humanos, meio ambiente) e suas possíveis relações com os objetos literários. Bibliografia Básica: Barthes, Roland. **Aula**. São Paulo, Sp: Cultrix, 2015. 107 P. Isbn 9788531600296. Zilberman, Regina (Org.). **Leitura em Crise na Escola: as Alternativas do Professor**. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Mercado Aberto, 1985. 164 P. (Novas Perspectivas, 1). Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental : Língua Portuguesa**. Brasília, Df: a Secretaria, 1998. 106 P. Bibliografia Complementar: Marco, Valéria De; Leite, Lígia Chiappini Moraes; Sperber, Suzi Frankl (Org.). **Língua e Literatura: o Professor Pede a Palavra**. São Paulo, Sp: Cortez, 1981. 184 P. Bordini, Maria da Glória; Aguiar, Vera Teixeira De. **Literatura: a Formação do Leitor : Alternativas Metodológicas**. Porto Alegre, Rs: Mercado Aberto, 1988. 173 P. (Novas Perspectivas, 27). Isbn 8528000605. Gregolin, Maria do Rosário Valencise;





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Leonel, Maria Célia de Moraes (Org.). **o que Quer o que Pode Esta Língua?: Brasil/Portugal : o Ensino de Língua Portuguesa e de suas Literaturas.** Araraquara, Sp: Unesp-ar, 1997. 231 P.

- LITERATURA E ESTUDOS DE GÊNERO: Estudo de Identidades de gênero que compreende as masculinidades e as feminilidades e/ou as intersecções no corpo por intermédio do texto literário. **Bibliografia Básica:** Foucault, Michel. **História da Sexualidade, 1: a Vontade de Saber.** 20. Ed. São Paulo, Sp: Graal, 2010. 176 P. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências). Isbn 9788570380821. Butler, Judith. **Problemas de Gênero: Feminismo e Subversão da Identidade.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2010. 236 P. (Coleção Sujeito e História / Organização de Joel Birman). Isbn 9788520006115. Louro, Guacira Lopes. um Corpo Estranho – Ensaio sobre Sexualidade e Teoria Queer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. **Bibliografia Complementar:** Nassar, Raduan. **um Copo de Cólera.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1992-2002. 85 P. Isbn 85-7164-234-5. Duque, Tiago. **Gêneros Incríveis: um Estudo Sócio-antropológico sobre as Experiências de (Não) Passar por Homem E/Ou Mulher.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2017. 238 P. Isbn 9788576135579. Woolf, Virginia. **Mrs. Dalloway:** Orlando. São Paulo, Sp: Abril Cultural, 1972. 409 P (Os Imortais da Literatura Universal, 45).

- LITERATURA E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES: Estudo e articulação de produções literárias em diálogo com outras linguagens e com outros campos de conhecimento. Performance, literatura sem papel, cinema, música, pintura, filosofia, moda, ecologia. **Bibliografia Básica:** Gullar, Ferreira. **Arte Contemporânea Brasileira.** São Paulo, Sp: Lazuli, 2012. 207 P. Isbn 9788578650636. Guattari, Félix. **as Três Ecologias.** Campinas, Sp: Papyrus, 1990. 56 P. Isbn 8530801067. Palma, Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira Da; Almeida, Willian Diego De; Silva, Ariel de Jesus (Org.). **Umi: 4 : Universidade da Melhor Idade : Educação, Conhecimento e Transdisciplinaridade.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 294 P. Isbn 9788576135425. **Bibliografia Complementar:** Pellegrini, Tânia; *Et Al.* Instituto Itaú Cultural. **Literatura, Cinema e Televisão.** São Paulo, Sp: Senac São Paulo, 2003. 147 P. Isbn 85-7359-302-4. Lévy, Pierre. **as Tecnologias da Inteligência: o Futuro do Pensamento na Era da Informática.** Rio de Janeiro, Rj: Ed. 34, 2008. 204 P. (Trans). Isbn 8585490152. Lobo, Luiza (Org.). **Teorias Poéticas do Romantismo.** Rio de Janeiro, Rj: Ufrj, 1987. 278 P. (Serie Novas Perspectivas. Literatura, 20).

- LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA: CONTOS: Estudo de contos de escritores de língua espanhola, de diversos períodos. Práticas de leitura e análise literária. Apresentação dos elementos constitutivos da ficção tais como personagem, enredo, ponto de vista, tempo e espaço. **Bibliografia Básica:** Bittar, Carlos Alberto (Coord.). **Contornos Atuais da Teoria dos Contratos.** São Paulo, Sp: Revista dos Tribunais, 1993. 160 P. Isbn 8520310834. Auerbach, Erich. **Introdução aos Estudos Literários.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1972. 278 P. Auerbach, Erich. **Mimesis. a Representação da Realidade na Literatura Ocidental.** Trad. George Sperber. S. Paulo, Perspectiva, 2004. Eagleton, Terry. **Teoria da Literatura: Uma Introdução.** 3.Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1997. 348 P. Isbn 85-336-0778-4. **Bibliografia Complementar:** Cortazar, Julio. **Alguem que Anda por Ahí Y Otros Relatos.** 6. Ed. Buenos Aires, Ag: Santillana, 1993. 231 P. (Alfaguara Literaturas ; 2). Isbn 84-204-2101-4. Encinar, Maria Angeles; Percival, Anthony, Ed. **Cuento Espanol Contemporaneo.** 3. Ed. Madrid, Spa: Cátedra, 1994. 326 P. (Letras Hispánicas 367). Isbn 84-376-1183-0. Benjamin, Walter. **Magia e Técnica, Arte e Política: Ensaio sobre Literatura e História da Cultura.** 8. Ed. Rev. São Paulo, Sp:





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Brasiliense, 2016. 271 P. (Obras Escolhidas, N. 1). Isbn 9788511156287.

- LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA: POESIA: Apresentação dos poetas mais significativos de língua espanhola. Estudo das principais características estruturais da poesia de língua espanhola, abordando questões como sonoridade, o uso de imagens e o engenho poético. Estudo da historicidade poética e estímulo à percepção crítica dos aspectos constitutivos da linguagem poética Bibliografia Básica: Gaos, Vicente, Ed. **Antologia Del Grupo Poetico de 1927**. 15. Ed. Madrid, Spa: Cátedra, 1990. 239 P. (Letras Hispánicas 30). Isbn 84-376-0053-7. Baudelaire, Charles. **Escritos sobre Arte**. São Paulo, Sp: Imaginário, 1991. 122 P. Isbn 85-85362-04-9. Adorno, Theodor W. **Notas de Literatura**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Tempo Brasileiro, 1991. 122 P. (Biblioteca Tempo Universitário ; 36). Bibliografia Complementar: Fernández Díaz, Rafael. **Cuarenta Anos de Poesia Espanola 1940-1980**. Montevideu: Oltaver, 1993. 48 P. (Coleccion Complementos. Serie Literatura; V. 1). Isbn 9974-575-281. Fernández, Teodosio. **La Poesia Hispanoamericana En El Siglo Xx**. Madrid, Spa: Taurus, 1987. 133 P. (Historia Crítica de La Literatura Hispánica ; 31). Isbn 84-306-2531-3. Fernández, Teodosio. **La Poesia Hispanoamericana: Hasta Final Del Modernismo**. Madrid, Spa: Taurus, 1989. 145 P. (Historia Crítica de La Literatura Hispánica ; 30). Isbn 84-306-2530-5.

- LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA: ROMANCE: Introdução às principais questões relativas à teoria do romance, à sua trajetória desde sua ascensão e subsequente consolidação como forma literária hegemônica no século XIX até o que se convencionou denominar sua "crise". Leitura, análise e discussão de romances em língua espanhola. Bibliografia Básica: Benjamin, Walter. **Magia e Técnica, Arte e Política**: Ensaios sobre Literatura e História da Cultura. 7. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2011. 253 P. (Obras Escolhidas, 1). Isbn 9788511120301. Auerbach, Erich. **Mimesis**: a Representacao da Realidade na Literatura Ocidental. 2. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1976-1987. 507 P. (Estudos: Critica; 2). Adorno, Theodor W. **Notas de Literatura**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Tempo Brasileiro, 1991. 122 P. (Biblioteca Tempo Universitário ; 36). A Personagem de Ficção. 12. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2011. 119 P. (Coleção Debates, 1). Isbn 9788527301640. Lukács, György. **a Teoria do Romance**: um Ensaio Histórico-filosófico sobre as Formas da Grande Épica. 2. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades; Ed. 34, 2015. 236 P. (Espírito Crítico). Isbn 9788573261820. Bibliografia Complementar: Cervantes Saavedra, Miguel De; Riquer, Martin de Conde de Casa Dávalos. **Don Quijote de La Mancha**. 12. Ed. Provenca: Juventud, 1990. 1096 P. Isbn 84-261-0472-x. Jozef, Bella. **Romance Hispano-americano**. São Paulo, Sp: Ática, 1986. 207 P. (Fundamentos (Ática)). Isbn 85-08-01506-2. Navarro, Marcia Hoppe. **o Romance na America Latina**. Porto Alegre, Rs: Ed. da Ufrgs, 1988. 92 P. (Síntese Universitária 13) Isbn 85-7025-171-8.

- MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA: A unidade básica de análise e abordagens teóricas da morfologia. Morfologia flexional e derivacional. Processos morfológicos em português. Implicações para o ensino de línguas. Bibliografia Básica: Câmara Júnior, J. Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa**. 10. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1980. 124 P. Rocha, Luiz Carlos de Assis. **Estruturas Morfológicas do Português**. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 1999. 248 P. (Aprender). Isbn 85-7041-146-4. Basílio, Margarida. **Teoria Lexical**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1991. 94 P. (Série Princípios ; 88). Isbn 85-08-01517-8. Bibliografia Complementar: Zanotto, Normelio. **Estrutura Morfica da Lingua Portuguesa**. 2. Ed. Caxias do Sul, Rs: Educs, 1991. 92 P. Isbn 85-7061-035-1. Sandmann, Antônio José. **Morfologia Geral**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1993. 79 P. (Coleção





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Repensando a Língua Portuguesa). Isbn 8585134887. Monteiro, José Lemos. **Morfologia Portuguesa**. 3. Ed. Campinas, Sp: Pontes, 1991. 218 P. Isbn 85-7113-056-6.

- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA: A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Bibliografia Básica: Rosar, Maria de Fatima Felix. **Administração Escolar: um Problema Educativo ou Empresarial?** 1. Ed. Autores Associados, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788574964508. Lück, Heloísa. **Avaliação e Monitoramento do Trabalho Educacional**. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788532646408. Wittmann, Lauro Carlos. **a Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788582121740. Bibliografia Complementar: Menegolla, Maximiliano; Sant'anna, Ilza Martins. **por que Planejar? Como Planejar?**: Currículo, Área, Aula. 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1997. 159 P. (Coleção Escola em Debate; 2). Isbn 8532607764. Thurler, Monica Gather. **a Organização do Trabalho Escolar** Uma Oportunidade para Repensar a Escola. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788565848077. Castro, Ana Paula Pádua Pires De. **a Gestão dos Recursos Financeiros e Patrimoniais da Escola**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788544300633.

- O TEXTO DRAMÁTICO NA LITERATURA BRASILEIRA: O texto dramático e suas formas. As particularidades do texto dramático brasileiro. O texto dramático e a identidade cultural no Brasil. Diversidade e tolerância: a alteridade no teatro brasileiro. Bibliografia Básica: Williams, Raymond. **Drama em Cena**. São Paulo, Sp: Cosac Naify, 2010. 254 P. (Cinema, Teatro e Modernidade). Isbn 978-85-7503-915-1. Prado, Décio de Almeida. **Teatro de Anchieta a Alencar**. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1993. 346 P. (Debates (Perspectiva) 261). Magaldi, Sábato. **o Texto no Teatro**. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1989. Xvi, 481 P. (Coleção Estudos; 111). Isbn 8527300133. Bibliografia Complementar: Enedino, Wagner Corsino. **entre o Limbo e o Gueto**: Literatura e Marginalidade em Plínio Marcos. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 173 P. Isbn 978-85-7613-224-0. Magaldi, Sábato. **Nelson Rodrigues**: Dramaturgia e Encenações. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Perspectivas, 1992. 206 P. (Coleção Estudos; 98). Rosenfeld, Anatol. **Teatro Moderno**. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1972. 254 P. (Debates (Perspectiva) 153).

- O TEXTO DRAMÁTICO NA LITERATURA PORTUGUESA: A estrutura do gênero dramático. Formas do gênero dramático. O estilo dramático. A tradição dramática portuguesa desde os autos vicentinos até a contemporaneidade. Os temas transversais e suas possíveis relações com os objetos literários. Bibliografia Básica: Miller, Neil. **o Elemento Pastoril no Teatro de Gil Vicente**. Porto Alegre, Rs: Editorial Inova, [1970]. 187 P. (Coleção Civilização Portuguesa; 6) Saraiva, António José; Lopes, Oscar. **História da Literatura Portuguesa**. 16. Ed., Corr. e Atualizada. Porto, Pt: Porto Ed., [1992?]. 1254 P. Aristóteles. **Poética**. Lisboa, Pt: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004. 123 P. Isbn 972-31-1077-6. Bibliografia Complementar: Berardinelli, Cleonice. **Gil Vicente**: Autos. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Agir, 1981. 136 P. (Nossos Clássicos ; 105). Corradin, Flávia Maria; Rosa, Carlos Gontijo; Domene, Marina Gialluca (Orgs.). **o Teatro Português: Presente e Passado** [Recurso Eletrônico]. São Paulo: Ffch/Usp, 2018. Peixoto, Floriano. **o que**





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

É **Teatro**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1981. 126 P. (Primeiros Passos (Brasiliense), 10).

- **POESIA BRASILEIRA**: O gênero lírico e suas formas. A leitura de poesia. A poesia no Brasil e suas particularidades. A poesia na (trans)formação da literatura brasileira. A poesia do século XVI ao XX no Brasil. Direitos humanos em pauta: diversidade, tolerância e alteridade na literatura brasileira. **Bibliografia Básica**: Cândido, Antônio.

Formação da Literatura Brasileira: Momentos Decisivos, 1750-1880. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2000. 798 P. Isbn 85-319-0121-9. Campos, Haroldo de (Org.). **Ideograma**: Lógica, Poesia, Linguagem. 3. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 1994. 237 P. Isbn 8531401704. Teles, Gilberto Mendonça. **Vanguarda Européia e Modernismo Brasileiro**: Apresentação dos Principais Poemas, Manifestos, Prefácios e Conferências Vanguardistas, de 1857 a 1972. 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1985. 446 P. (Vozes no Mundo Moderno ; 6). **Bibliografia Complementar**: Bosi, Alfredo (Org.). **Leitura de Poesia**. São Paulo, Sp: Ática, 2003. 239 P. (Temas. Literatura Brasileira ; 59). Isbn 8508061218. Campos, Augusto De; Pignatari, Décio; Campos, Haroldo De. **Teoria da Poesia Concreta**: Textos Críticos e Manifestos 1950-1960. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1987. 205 P. Secchin, Antonio Carlos. **Percursos da Poesia Brasileira** do Século XVIII ao Século Xxi. São Paulo Autêntica 2018 1 Recurso Online Isbn 9788551303030.

- **POESIA PORTUGUESA**: A estrutura do gênero lírico. Formas do gênero lírico. O estilo lírico. A tradição poética portuguesa: do trovadorismo à contemporaneidade. Os temas transversais e suas possíveis relações com os objetos literários. **Bibliografia Básica**: Paz, Octavio. **El Arco Y La Lira**: El Poema, La Revelación Poética, Poesía e Historia. 3. Ed. México, Mx: Fondo de Cultura Económica, 1990. 395 P. (Sección de Lengua Y Estudios Literarios). Isbn 968-16-0782-1. Campos, Haroldo De. **a Arte no Horizonte do Provável/** e Outros Ensaio. 4. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1977. 237 P. (Debates (Perspectiva) ; 16). Aristóteles. **Poética**. Lisboa, Pt: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004. 123 P. Isbn 972-31-1077-6. **Bibliografia Complementar**: Cândido, Antônio. na Sala de Aula: Caderno de Análise Literária. São Paulo: Ática, 1985. Moisés, Massaud. **a Literatura Portuguesa**. 27. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1992. 326 P. Candido, Antonio. o Estudo Analítico do Poema. São Paulo, Humanitas, 1996.

- **POLÍTICAS EDUCACIONAIS**: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. **Bibliografia Básica**: Azevedo, Janete M. Lins De. **a Educação Como Política Pública**. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 78 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo ; 56). Isbn 8585701463. Cury, Carlos Roberto Jamil. **Ideologia e Educação Brasileira**: Católicos e Liberais. 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1988. Xii, 201 P. (Coleção Educação Contemporânea). Rodríguez, Margarita Victoria. **Políticas Públicas**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 116 P. Isbn 9788576132684. **Bibliografia Complementar**: Cury, Carlos Roberto Jamil. a Educação Básica no Brasil. In: Educação & Sociedade, V. 23, N. 80, P. 169-201, Especial Set. 2002. Duarte, Clarice Seixas. a Educação Como um Direito Fundamental de Natureza Social. In: Educação & Sociedade, V. 28, N. 100, P. 691-713, Especial Out. 2007. Freitas, Helena Costa Lopes De. a (Nova) Política de Formação de Professores: a Prioridade Postergada. Educação & Sociedade, V. 28, N. 100, 2007. Lombardi, José Claudinei; Saviani, Dermeval (Org.). **História**,





Educação e Transformação: Tendências e Perspectivas para a Educação Pública no Brasil. Campinas, Sp: Autores Associados, 2011. 219 P. (Coleção Memória da Educação). Isbn 9788574962696.

- **POLÍTICAS LINGUÍSTICAS:** Conceitos de política linguística; A língua portuguesa em processos de colonização e descolonização linguística; Políticas linguísticas e subjetividades; Estados, entidades supranacionais e mercado na configuração de políticas linguísticas contemporâneas do português; Políticas Linguísticas e Ensino de Línguas. **Bibliografia Básica:** Gnerre, Maurizio. **Linguagem, Escrita e Poder.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1994. 115 P. (Texto e Linguagem). Freitag, Raquel Meister Ko. **Sociolinguística e Política Linguística:** Olhares Contemporâneos. 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788580391459. Mobilidades e Contatos Linguísticos no Brasil. 1. São Paulo: Blucher, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9786555502121. **Bibliografia Complementar:** Sarmiento, Simone; Abreu-e-lima, Denise Martins De; Moraes Filho, Waldenor Barros (Org.). **do Inglês sem Fronteiras ao Idiomas sem Fronteiras:** a Construção de Uma Política Linguística para a Internacionalização. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2016. 315 P. (Ead para o Mundo). Isbn 9788542301601. Oliveira, G. M. Plurilinguismo no Brasil. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) e Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Linguística (Ipol), 2008. Gomes, Maria Lúcia de Castro. **Língua Portuguesa:** História e Formação. Curitiba, Pr: Intersaberes, 2021. 1 Recurso Online. (Por Dentro da Língua Portuguesa). Isbn 9786555170573.

- **PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA I:** Didatizações nos eixos de leitura, produção textual e análise linguística, com base nos documentos oficiais para a área de Língua Portuguesa, incluindo-se todas as etapas do processo didático para o ensino fundamental (do planejamento à execução). Estudos sobre organização curricular e de gestão, profissão docente e identidade do professor. **Bibliografia Básica:** Richter, Marcos Gustavo. **Ensino do Português e Interatividade.** Santa Maria, Rs: Ed. Ufsm, 2000. 133 P. (Série Livros Didáticos). Isbn 85-7391-017-8. Karwoski, Acir Mário; Gaydeczka, Beatriz; Brito, Karim Siebeneicher (Org.). **Gêneros Textuais:** Reflexões e Ensino. 4. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2011, 2012. 198 P. (Estratégias de Ensino; 25). Isbn 9788579340307. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental : Língua Portuguesa. Brasília, Df: a Secretaria, 1998. 106 P. **Bibliografia Complementar:** Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais; Ensino Médio: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias. Brasília: Mec/Setec, 1999. Bunzen, Clecio; Mendonça, Márcia. **Português no Ensino Médio e Formação do Professor.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2009. 255 P. (Estratégias de Ensino ; 2). Isbn 978-85-88456-51-8. Aebli, Hans. **Prática de Ensino:** Formas Fundamentais de Ensino Elementar, Médio e Superior. Nova Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: E.p.u.: Edusp, 2005. Xxv, 387 P. Isbn 851230250X.

- **PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA II:** Didatizações nos eixos de leitura, produção textual e análise linguística, com base nos documentos oficiais para a área de Língua Portuguesa, incluindo-se todas as etapas do processo didático para o ensino médio (do planejamento à execução). Estudos sobre organização curricular e de gestão, profissão docente e identidade do professor. **Bibliografia Básica:** Elias, V. M. (Org.) Ensino de Língua Portuguesa – Oralidade, Escrita, Leitura. São Paulo: Contexto, 2011 Suassuna, Livia. **Ensino de Língua Portuguesa:** Uma Abordagem Pragmática. São Paulo, Sp: Papyrus, 1995. 242 P.





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

(Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico.). Isbn 8530803272. Silva, Sheila Roberti Pereira Da. **a Prática Cotidiana do Ensino de Língua Portuguesa:** o Singular Plural. São José dos Campos, Sp: Univap, 1997. 117 P. **Bibliografia Complementar:** Brasil. Parametros Curriculares Nacionais; Ensino Medio: Linguagem, Codigos e suas Tecnologias. Brasília: Mec/Setec, 1999. Bunzen, Clecio; Mendonça, Márcia. **Português no Ensino Médio e Formação do Professor.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2009. 255 P. (Estratégias de Ensino ; 2). Isbn 978-85-88456-51-8. Aebli, Hans. **Prática de Ensino:** Formas Fundamentais de Ensino Elementar, Médio e Superior. Nova Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: E.p.u.: Edusp, 2005. Xxv, 387 P. Isbn 851230250X.

- **PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL:** A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progresso e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente. **Bibliografia Básica:** Brzezinski, Iria (Org.). **Profissão Professor:** Identidade e Profissionalização Docente. Brasília, Df: Plano, 2002. 195 P. Isbn 8585946350. Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 325 P. Isbn 8532626684. Tardif, Maurice; Lessard, Claude. **o Trabalho Docente:** Elementos para Uma Teoria da Docência Como Profissão de Interações Humanas. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2005. 317 P. Isbn 85-326-3165-7. **Bibliografia Complementar:** Libâneo, José Carlos. **Adeus Professor, Adeus Professora?:** Novas Exigências Educacionais e Profissão Docente. São Paulo, Sp: Cortez, 1998. 104 P. (Questões de Nossa Época, 67). Isbn 85-249-0678-2. Imbernón, Francisco. **Formação Docente e Profissional:** Formar-se para a Mudança e a Incerteza. 6. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 119 P. (Questões da Nossa Época, V. 77). Isbn 85-249-0764-9. Costa, Marisa Vorraber. **Trabalho Docente e Profissionalismo:** Uma Análise sobre Gênero, Classe e Profissionalismo no Trabalho de Professoras e Professores de Classes Populares. Porto Alegre, Rs: Sulina, 1995. 275 P. Isbn 8520501095.

- **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO:** Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. **Bibliografia Básica:** Coll, C., Palácios, J., Marchesi, A. (Orgs.) Desenvolvimento Psicológico e Educação Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. Nogueira, Ana Lucia Horta. **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea.** São Paulo, Sp: Moderna, 2006. 287 P. (Educação em Pauta. Teorias & Tendências). Isbn 85-16-03475-5. Placco, Vera Maria Nigro de Souza (Org.). **Psicologia & Educação:** Revendo Contribuições. São Paulo, Sp: Educ, 2007. 179 P. Isbn 8528301931. **Bibliografia Complementar:** Leão, Inara Barbosa (Org.). **Educação e Psicologia:** Reflexões a Partir da Teoria Sócio-histórica. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2003. 242 P. (Estudos em Educação). Isbn 857613005X. Mahoney, Abigail Alvarenga; Almeida, Laurinda Ramalho De. **Henri Wallon:** Psicologia e Educação. 8. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2008. 87 P. (Coleção Educação Personalizada). Isbn 9788515021666. Carmichael, Leonard. **Manual de Psicologia da Criança, Volume 10:** Psicopatologia. São Paulo, Sp: E.p.u., 1975. Edusp, 350 P.

- **RETÓRICA E ESTUDOS DE LINGUAGEM:** O papel preponderante da retórica na





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

tradição de estudos das teorias da linguagem. As grandes definições da retórica, as diferentes perspectivas históricas, os seus componentes e as suas diversas estratégias. A retórica clássica; o grupo μ ; Teoria da argumentação; a Nova Retórica. A unidade da Retórica e seus componentes. Bibliografia Básica: Aristóteles. **Arte Retórica e Arte Poética**. Rio de Janeiro, RJ: Tecnoprint, [19--?]. 348 P. (Coleção Universidade). Reboul, Olivier. **Introdução à Retórica**. 2. Ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2004. 253 P. (Coleção Justiça e Direito). Isbn 8533620675. Tringali, Dante. **Introdução as Retóricas**. Araraquara, SP: Ed. Unesp, 1984. 203 P. (Cadernos de Teoria e Crítica Literária; 14). Bibliografia Complementar: Aristóteles. **Retórica**. São Paulo, SP: Edipro, 2011. 272 P. Isbn 9788572837460. Perelman, Chaïm. **Retóricas**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1997. 417 P. (Ensino Superior). Isbn 85-336-0580-3. Perelman, Chaïm; Olbrechts-Tyteca, Lucie. **Tratado de Argumentação: a Nova Retórica**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1996-1999. 653 P. Isbn 85-336-0473-4.

- SEMÂNTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: A unidade básica de análise e abordagens teóricas da semântica: significado nas línguas naturais. Processos semânticos em português. Implicações para o ensino de línguas. Bibliografia Básica: Marques, Maria Helena Duarte. **Iniciação à Semântica**. 5. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2001. 165 P. (Letras). Isbn 85-7110-086-1. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, li: Princípios de Análise**. 3. Ed. São Paulo, SP: Contexto, 2004. 264 P. Isbn 8572442219. Tamba-mecz, Irène. **a Semântica**. São Paulo, SP: Parábola, 2006. 159 P. (Na Ponta da Língua (Parábola) 10). Isbn 85-88456-47-8. Bibliografia Complementar: Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução a Linguística, Volume 2: Domínios e Fronteiras**. 2. Ed. São Paulo, SP: Cortez, 2001. 270 P. Isbn 8524907738. Ilari, Rodolfo. **Introdução à Semântica: Brincando com a Gramática**. 6. Ed. São Paulo, SP: Contexto, 2006. 206 P. Isbn 8572441646. Ilari, Rodolfo. **a Linguística e o Ensino da Língua Portuguesa**. 4. Ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1992. 120 P. (Texto e Linguagem). Isbn 85-336-0039-9.

- SEMIÓTICA DISCURSIVA I: Semiótica discursiva: origem e desenvolvimento. Breve comparação com outras semióticas. Percorso gerativo de sentido. Sintaxe e semântica fundamental, narrativa e discursiva. Bibliografia Básica: Tatit, Luiz. **Análise Semiótica Através das Letras**. 2. Ed. São Paulo, SP: Ateliê Editorial, 2002. 207 P. Isbn 85-7480-070-8. Fiorin, José Luiz. **Elementos de Análise do Discurso**. 14. Ed. São Paulo, SP: Contexto, 2009. 126 P. (Repensando a Língua Portuguesa). Isbn 8572442944. Barros, Diana Luz Pessoa De. **Teoria do Discurso: Fundamentos Semióticos**. São Paulo, SP: Atual, 1988. 172 P. (Série Lendo). Bibliografia Complementar: Greimas, Algirdas Julien; Courtés, Joseph. **Dicionário de Semiótica**. São Paulo, SP: Contexto, 2008-2012. 543 P. Isbn 9788572443166. Oliveira, Ana Cláudia De; Landowski (Eds.). **do Inteligível ao Sensível: em Torno da Obra de Algirdas Julien Greimas**. São Paulo, SP: Educ, 1995. 269 P. (Eventos (Educ)). Isbn 85-283-0081-1. Lopes, Ivã Carlos; Hernandez, Nilton. **Semiótica: Objetos e Práticas**. São Paulo, SP: Contexto, 2005-2009. 286 P. Isbn 85-7244-283-9.

- SEMIÓTICA DISCURSIVA II: Discurso e enunciação. Plano de conteúdo e plano de expressão. Formulações tensivas. Perspectivas atuais Bibliografia Básica: Tatit, Luiz. **Análise Semiótica Através das Letras**. 2. Ed. São Paulo, SP: Ateliê Editorial, 2002. 207 P. Isbn 85-7480-070-8. Lopes, Ivã Carlos; Hernandez, Nilton. **Semiótica: Objetos e Práticas**. São Paulo, SP: Contexto, 2005-2009. 286 P. Isbn 85-7244-283-9. Fontanille, Jacques; Zilberberg, Claude. **Tensão e Significação**.





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

São Paulo, Sp: Discurso, Humanitas/Fflch/Usp, 2001. 331 P. Isbn 85-86590-21-5.
Bibliografia Complementar: Fiorin, José Luiz. **as Astúcias da Enunciacao:** as Categorias de Pessoa, Espaço e Tempo. São Paulo, Sp: Atica, 1996. 318 P. (Ensaio (Ática) 144). Isbn 85-08-06019-x. Bertrand, Denis. **Caminhos da Semiótica Literária.** Bauru, Sp: Edusc, 2003. 442 P. (Coleção Signum) Isbn 85-7460-159-4. Pietroforte, Antônio Vicente Seraphim. **Semiótica Visual:** os Percursos do Olhar. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2007-2010. 164 P. Isbn 85-7244-276-6.

- SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA: A unidade básica de análise e abordagens teóricas da sintaxe: a oração e as relações sintagmáticas. Processos sintáticos em português. Implicações para o ensino de línguas. Bibliografia Básica: Mateus, Maria Helena Mira; Mateus, Maria Helena Mira Et Al. **Gramática da Língua Portuguesa:** Elementos para a Descrição da Estrutura, Funcionamento e Uso do Português Actual. Coimbra, Pt: Almedina Brasil, 1983. 568 P. Perini, Mário A. **Gramática Descritiva do Português.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 2009. 380 P. (Básica Universitária). Isbn 9788508055500. Mito, Carlos; Silva, Maria Cristina Figueiredo; Lopes, Ruth Elisabeth Vasconcellos. **Novo Manual de Sintaxe.** São Paulo, Sp: Contexto, 2018 267 P. Isbn 9788572448000. Bibliografia Complementar: Arnaud, Antoine; Lancelot, Claude. **Gramática de Port-royal, Ou, Gramática Geral e Razoada.** [2. Ed.]. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2001. 227 P. (Clássicos. Filosofia). Isbn 85-336-1462-4. Carone, Flávia de Barros. **Morfossintaxe.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1991. 109 P. (Série Fundamentos, 12). Isbn 8508006780. Kury, Adriano da Gama. **Novas Lições de Análise Sintática.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1986. 207 P. (Fundamentos). Isbn 8508007116.

- SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA: FUNCIONALISMO: Abordagem funcionalista da Sintaxe. Perspectivas contemporâneas do funcionalismo. Procedimentos de análise e transposição de aspectos sintáticos para o ensino de Língua Portuguesa. Bibliografia Básica: Neves, Maria Helena de Moura. **Gramática de Usos do Português.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2011. 1005 P. Isbn 9788539300808. Neves, Maria Helena de Moura. **a Gramática:** História, Teoria e Análise, Ensino. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2002. 282 P. Isbn 8571393834. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1:** Domínios e Fronteiras. 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 294 P. Isbn 9788524907722. Bibliografia Complementar: Paveau, Marie-anne; Sarfati, Georges Elia. **as Grandes Teorias da Linguística:** da Gramática Comparada à Pragmática. São Carlos, Sp: Claraluz, 2006. 271 P. Isbn 8588638134. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, li:** Princípios de Análise. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2004. 264 P. Isbn 8572442219. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 3:** Fundamentos Epistemológicos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 480 P. Isbn 8524910534.

- SOCIOLINGUÍSTICA: Panorama histórico do tratamento da variação e da mudança em estudos linguísticos pré e pós saussureanos; impacto da dicotomia sincronia & diacronia; a questão da mudança linguística a partir de autores representativos; Línguas em contato; Comportamentos e atitudes linguísticas; Sociolinguística e Ensino de Línguas. Bibliografia Básica: Bortoni-ricardo, Stella Maris. Educação em Língua Materna: a Sociolinguística na Sala de Aula. 6. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2009. 110 P. Bortoni-ricardo, Stella Maris. **Manual de Sociolinguística.** São Paulo, Sp: Contexto, 2017. 189 P. Isbn 9788572448604. Calvet, L. Sociolinguística – Uma Introdução Crítica. Ed. Parábola, 2002. Bibliografia Complementar: Tarallo,





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

Fernando. **a Pesquisa Sociolingüística**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1986. 96 P. (Princípios, 9). Isbn 85-08-00706-x. Bagno, Marcos. **Preconceito Linguístico: o que É, Como Se Faz**. 55. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2013. 221 P. Isbn 9788515018895. Mollica, Maria Cecília; Ferrarezi Junior, Celso (Org.). **Sociolingüística, Sociolingüísticas: Uma Introdução**. São Paulo, Sp: Contexto, 2016. 223 P. Isbn 9788572449656.

- TEORIA DA LITERATURA I: Conceito, natureza e função da literatura e da teoria da literatura. Introdução aos estudos do gênero poético. **Bibliografia Básica:** Souza, Roberto Acízelo De. **Teoria da Literatura**. São Paulo, Sp: Atica, 1986. 80 P. (Princípios 46). Eikhenbaum; Chklovski. **Teoria da Literatura: Formalistas Russos**. 4. Ed. Porto Alegre, Rs: Globo, 1978. 279 P. Eagleton, Terry. **Teoria da Literatura: Uma Introdução**. 5A Ed. Trad. Waltensir Dutra. São Paulo, Martins Fontes, 2006. Bonnici, Thomas; Zolin, Lúcia Osana (Org.). **Teoria Literária: Abordagens Históricas e Tendências Contemporâneas**. 3. Ed. Rev. e Ampl. Maringá, Pr: Eduem, 2012. 406 P. Isbn 978-85-7628-162-7. **Bibliografia Complementar:** Aristóteles. **Arte Poética: Texto Integral**. São Paulo, Sp: Martin Claret, 2006. 150 P. (A Obra-prima de Cada Autor ; 151). Isbn 85-7232-610-3. Compagnon, Antoine. **o Demônio da Teoria: Literatura e Senso Comum**. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2006. 303 P. (Humanitas (Ed. Ufmg) Humanitas). Isbn 8570411847. Platão. **a República: Texto Integral**. São Paulo, Sp: Martin Claret, 2009. 320 P. (Coleção a Obra-prima de Cada Autor ; V. 36). Isbn 8572323988. Culler, Jonathan. **Teoria Literária: Uma Introdução**. Trad. Sandra Vasconcelos. São Paulo: Beca Produções Culturais, 1999.

- TEORIA DA LITERATURA II: Historiografia literária e juízo de valor. Introdução aos estudos do gênero narrativo. **Bibliografia Básica:** Jauss, Hans Robert; Lima, Luiz Costa. **a Literatura e o Leitor: Textos de Estética da Recepção**. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2002. 201 P. Isbn 85-219-0410-x. Süsskind, Flora. **Literatura e Vida Literária: Polêmicas, Diários & Retratos**. 2. Ed. Rev. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2004. 161 P. (Babel; 3). Isbn 85-7041-408-0. Auerbach, Erich. **Mimesis: a Representação da Realidade na Literatura Ocidental**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1976-1987. 507 P. (Estudos: Crítica; 2). **Bibliografia Complementar:** Perrone-moisés, Leyla. **Altas Literaturas: Escolha e Valor na Obra Crítica de Escritores Modernos**. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1998. 238 P. Isbn 85-7164-802-6. Compagnon, Antoine. **o Demônio da Teoria: Literatura e Senso Comum**. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2006. 303 P. (Humanitas (Ed. Ufmg) Humanitas). Isbn 8570411847. Lima, Luiz Costa (Org.). **Teoria da Literatura em suas Fontes, Vol. 2**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2002. P. 537-1046 Isbn 8520005632.

- TEORIA DA LITERATURA III: Introdução aos estudos do gênero dramático. Tendências críticas. Relações inter e transdisciplinares. **Bibliografia Básica:** Perrone-moisés, Leyla. **Altas Literaturas: Escolha e Valor na Obra Crítica de Escritores Modernos**. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1998. 238 P. Isbn 85-7164-802-6. Santiago, Silvano. **Uma Literatura nos Trópicos: Ensaio sobre Dependência Cultural**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Rocco, 2000. 219 P. Isbn 8532510680. Bonnici, Thomas; Zolin, Lúcia Osana (Org.). **Teoria Literária: Abordagens Históricas e Tendências Contemporâneas**. 3. Ed. Rev. e Ampl. Maringá, Pr: Eduem, 2012. 406 P. Isbn 978-85-7628-162-7. **Bibliografia Complementar:** Cândido, Antônio. **a Educação pela Noite e Outros Ensaio**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 223 P. (Série Temas, 1. Estudos Literários). Isbn 8508017251. Jauss, Hans Robert; Lima, Luiz Costa. **a Literatura e o Leitor: Textos de Estética da Recepção**. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2002. 201 P. Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

85-219-0410-x. Sússekind, Flora. **Literatura e Vida Literária: Polêmicas, Diários & Retratos.** 2. Ed. Rev. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2004. 161 P. (Babel; 3). Isbn 85-7041-408-0.

- TEORIA DA LITERATURA IV: Estudo de tendências e vertentes críticas dos séculos XX e XXI. **Bibliografia Básica:** Jameson, Fredric. **o Inconsciente Político: a Narrativa Como Ato Socialmente Simbólico.** São Paulo, Sp: Atica, 1992. 317 P. (Série Temas ; V.31. Estudos Literários). Isbn 85-08-04273-6. Jenny, Laurent. **Intertextualidades.** Coimbra, Pt: Almedina Brasil, 1979. 232 P. (Coleção Novalmedina N. 27). Isbn 1-2065498-9. Bonnici, Thomas; Zolin, Lúcia Osana (Org.). **Teoria Literária: Abordagens Históricas e Tendências Contemporâneas.** 3. Ed. Rev. e Ampl. Maringá, Pr: Eduem, 2012. 406 P. Isbn 978-85-7628-162-7. **Bibliografia Complementar:** Cândido, Antônio. **a Educação pela Noite e Outros Ensaios.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 223 P. (Série Temas, 1. Estudos Literários). Isbn 8508017251. Cândido, Antônio. **Formação da Literatura Brasileira: Momentos Decisivos, 1750-1880.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2000. 798 P. Isbn 85-319-0121-9. Grossmann, Judith. **Temas de Teoria da Literatura.** São Paulo, Sp: Atica, 1982. 119 P. (Ensaio (Ática) 79). Perrone-moisés, Leyla. **Texto, Crítica, Escrita.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1993. 158 P. (Ensaio (Ática) 45). Isbn 85-08-04509-3.

- TEORIA E TÉCNICA DE TRADUÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA I: Aspectos linguísticos e sociolinguísticos da tradução. Modalidades, técnicas e problemáticas da tradução. **Bibliografia Básica:** Hurtado Albir, Amparo. **Enseñar a Traducir: Metodología En La Formación de Traductores e Intérpretes.** Madrid, Spa: Edelsa, 1999. 256 P. Isbn 8477113580. Trujillo, Ramón. **Princípios de Semântica Textual: Los Fundamentos Semánticos Del Análisis Lingüístico.** Madrid, Spa: Arco Libros, C1996. 449 P. (Colección Biblioteca Philologica). Isbn 8476352271. Arrojo, Rosemary (Org.). **o Signo Desconstruído: Implicações para a Tradução, a Leitura e o Ensino.** Campinas, Sp: Pontes, 1992. 121 P. (Linguagem-ensino). Isbn 8571130620. **Bibliografia Complementar:** Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol.** Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Tápia, Marcelo; Nóbrega, Thelma Médici (Org.). **Haroldo de Campos: Transcrição.** São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 232 P. (Coleção Estudos). Isbn 978-85-273-0985-1. Maillot, Jean. **a Tradução Científica e Técnica.** São Paulo, Sp: McGraw-hill do Brasil, 1975. 196 P.

- TEORIA E TÉCNICA DE TRADUÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA II: Aspectos linguísticos e sociolinguísticos da tradução. Modalidades, técnicas e problemáticas da tradução. **Bibliografia Básica:** Hurtado Albir, Amparo. **Enseñar a Traducir: Metodología En La Formación de Traductores e Intérpretes.** Madrid, Spa: Edelsa, 1999. 256 P. Isbn 8477113580. Trujillo, Ramón. **Princípios de Semântica Textual: Los Fundamentos Semánticos Del Análisis Lingüístico.** Madrid, Spa: Arco Libros, C1996. 449 P. (Colección Biblioteca Philologica). Isbn 8476352271. Arrojo, Rosemary (Org.). **o Signo Desconstruído: Implicações para a Tradução, a Leitura e o Ensino.** Campinas, Sp: Pontes, 1992. 121 P. (Linguagem-ensino). Isbn 8571130620. **Bibliografia Complementar:** Moliner, María. **Diccionario de Uso Del Espanol.** Madrid, Spa: Gredos, 1994. (Biblioteca Románica Hispánica). Isbn 84-249-1344-2. Tápia, Marcelo; Nóbrega, Thelma Médici (Org.). **Haroldo de Campos: Transcrição.** São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 232 P. (Coleção Estudos). Isbn 978-85-273-0985-1. Maillot, Jean. **a Tradução Científica e Técnica.** São Paulo, Sp: McGraw-hill do Brasil, 1975. 196 P.





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

- TEORIAS DO TEXTO E DO DISCURSO: Abordagem do texto e do discurso, tomados como objetos de estudo centrais dos estudos da linguagem. Estudo de correntes teóricas distintas e complementares para a análise textual e discursiva, como a linguística textual, a análise do discurso e a semiótica discursiva. Bibliografia Básica: Fávero, Leonor Lopes. **Coesão e Coerência Textuais**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1993. 96 P. (Série Princípios, 206). Isbn 8508039158. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, I: Objetos Teóricos**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2005. 226 P. Isbn 8572441921. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1: Domínios e Fronteiras**. 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001-2005. 294 P. Isbn 852490772X. Bibliografia Complementar: Fiorin, José Luiz. **Elementos de Análise do Discurso**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 126 P. (Repensando a Língua Portuguesa). Isbn 8572442944. Possenti, Sírio. **Questões para Analistas do Discurso**. São Paulo, Sp: Parábola, 2011. 183 P. (Lingua[Gem], 32). Isbn 9788588456945. Brait, B.; Souza-e-silva, M. C. (Org.) **Texto ou Discurso?** São Paulo: Contexto, 2012.

- TÓPICOS DE LEXICOLOGIA E LEXICOGRAFIA I: Noções básicas de lexicologia. Significado lexical e relações lexicais. Léxico e ensino. Lexicologia e Lexicografia. Tipologia e uso de dicionários em sala de aula. Bibliografia Básica: Oliveira, Ana Maria Pinto Pires De; Isquierdo, Aparecida Negri (Org.). **as Ciências do Léxico, [Volume I]**: Lexicologia, Lexicografia, Terminologia. 2. Ed. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2001. 267 P. Isbn 8585917857. Basílio, Margarida. **Teoria Lexical**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1989. 94 P. (Série Princípios ; 88). Isbn 85-08-01517-8. Biderman, Maria Tereza. **Teoria Lingüística: Teoria Lexical e Lingüística Computacional**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2001. 356 P. (Leitura e Crítica). Isbn 85-336-1417-9. Bibliografia Complementar: Isquierdo, Aparecida Negri; Krieger, Maria da Graça (Org.). **as Ciências do Léxico, Volume II**: Lexicologia, Lexicografia, Terminologia. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 381 P. Isbn 8576130343. Ilari, Rodolfo. **Introdução ao Estudo do Léxico: Brincando com as Palavras**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2006. 202 P. Isbn 8572441948. Welker, Herbert Andreas. **o Uso de Dicionários: Panorama Geral das Pesquisas Empíricas**. Brasília: Thesaurus, 2006. 488 P. Isbn 85-7062-593-6.

- TÓPICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA I: Princípios de análise linguística: do plano fônico ao sintático. Gramática: norma culta e usos. Bibliografia Básica: Bortonicardo, Stella Maris. **Educação em Língua Materna: a Sociolinguística na Sala de Aula**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2009. 110 P. (Linguagem ; 4). Isbn 9788588456174. Dolz, Joaquim; Noverraz, Michéle; Schneuwly, Bernard. **Gêneros Oraís e Escritos na Escola / Tradução e Organização Roxane Rojo e Gláís Sales Cordeiro**. – Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2004. (Coleção as Faces da Linguística Aplicada). Neves, Maria Helena de Moura. **Gramática de Usos do Português**. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2000. 1037 P. Isbn 8571392889. Bibliografia Complementar: Marcuschi, Luiz Antonio. **da Fala para a Escrita: Atividades de Retextualização**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 133 P. Isbn 978-85-249-0771-5. Travaglia, Luiz Carlos. **Gramática e Interação: Uma Proposta para o Ensino de Gramática**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 245 P. Isbn 9788524909825. Bagno, Marcos. **Norma Linguística**. São Paulo, Sp: Loyola, 2001. 299 P. (Humanística). Isbn 85-15-02343-1.

- TÓPICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA II: Princípios de análise linguística: do plano fônico ao sintático. Gramática: norma culta e usos. Bibliografia Básica: Bortonicardo, Stella Maris. **Educação em Língua Materna: a Sociolinguística na Sala de Aula**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2009. 110 P. (Linguagem ; 4). Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - FAALC
(Resolução nº 1.108, Cograd, de 31 de outubro de 2024.)

9788588456174. Dolz, Joaquim; Noverraz, Michéle; Schneuwly, Bernard. Gêneros Orais e Escritos na Escola / Tradução e Organização Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. – Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2004. (Coleção as Faces da Linguística Aplicada). Neves, Maria Helena de Moura. **Gramática de Usos do Português**. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2000. 1037 P. Isbn 8571392889. Bibliografia Complementar: Marcuschi, Luiz Antonio. **da Fala para a Escrita**: Atividades de Retextualização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 133 P. Isbn 978-85-249-0771-5. Travaglia, Luiz Carlos. **Gramática e Interação**: Uma Proposta para o Ensino de Gramática. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 245 P. Isbn 9788524909825. Bagno, Marcos. **Norma Linguística**. São Paulo, Sp: Loyola, 2001. 299 P. (Humanística). Isbn 85-15-02343-1.

- TRADUÇÃO E LITERATURA I: Fundamentos teóricos. Elementos constitutivos da teoria de tradução. Noções fundamentais: equivalência, fidelidade e diferença. Teorias da tradução literária no século XX. Correntes teóricas dos estudos da tradução. Tradução, desconstrução e hospitalidade. O princípio da intraduzibilidade. Transcrição literária. Tradução, criação e crítica. Estudos literários e tradução. Bibliografia Básica: Bassnett, Susan. **Estudos de Tradução**: Fundamentos de Uma Disciplina. Lisboa, Pt: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003. 242 P. : II Isbn 972-31-1019-9 Tápia, Marcelo; Nóbrega, Thelma Médiçi (Org.). **Haroldo de Campos**: Transcrição. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 232 P. (Coleção Estudos). Isbn 978-85-273-0985-1. Plaza, Julio. **Tradução Inter Semiótica**. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1987. 210 P. (Coleção Estudos ; 94). Bibliografia Complementar: Arrojo, Rosemary. **Oficina de Tradução**: a Teoria na Prática. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1992. 85 P. (Série Princípios ; 74). Paes, José Paulo. **Tradução**: a Ponte Necessária, Aspectos e Problemas da Arte de Traduzir. São Paulo, Sp: Atica, 1990. 127 P. (Série Temas ; Estudos Literários 22). Oustinoff, Michaël. **Tradução**: História, Teoria e Métodos. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. 143 P. Isbn 9788579340284.

- TRADUÇÃO E LITERATURA II: Tradução literária no Brasil. A tradução e a formação de literaturas nacionais. Tradição e tradução. Tradução e crítica literária. A questão da autoria em textos traduzidos. Os escritores como tradutores. A tradução e a literatura brasileira. Paratextos culturais e tradução literária. A tradução em interfaces epistêmicas. Tradução cultural. Bibliografia Básica: Hurtado Albir, Amparo. **Enseñar a Traducir**: Metodología En La Formación de Traductores e Intérpretes. Madrid, Spa: Edelsa, 1999. 256 P. Isbn 8477113580. Campos, Haroldo De. **Metalinguagem & Outras Metas**: Ensaio de Teoria e Crítica Literária. [4. Ed. Rev. e Ampl.]. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2006-2013. 311 P. (Coleção Debates, 247). Isbn 85-273-0329-9. Berman, Antoine. **a Tradução e a Letra, Ou, o Albergue do Longíquo**. Rio de Janeiro, Rj: 7 Letras, 2007. 143 P. Isbn 978-85-7577-414-4. Bibliografia Complementar: Tápia, Marcelo; Nóbrega, Thelma Médiçi (Org.). **Haroldo de Campos**: Transcrição. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 232 P. (Coleção Estudos). Isbn 978-85-273-0985-1. Bhabha, Homi K. **o Local da Cultura**. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2014. 441 P. (Humanitas). Isbn 9788542300147. Oustinoff, Michaël. **Tradução**: História, Teoria e Métodos. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. 143 P. Isbn 9788579340284.

