



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



RESOLUÇÃO Nº 1.172-COGRAD/UFMS, DE 7 DE MARÇO DE 2025.

Altera o item 7 do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura do Câmpus do Pantanal, objeto da Resolução nº 1.020, de 6 de dezembro de 2023.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 755, Coeg, de 16 de setembro de 2016, na Resolução nº 16, Cograd, de 16 de janeiro de 2018, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.000485/2015-63, resolve, *ad referendum*

Art. 1º Fica alterado o subitem 7.6. Bibliografia Básica e Complementar, do Item 7. Currículo, do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura do Câmpus do Pantanal, aprovado pela Resolução nº 1.020, de 6 de dezembro de 2023, que passa a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 07/03/2025, às 16:37, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



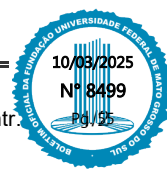
A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5477350** e o código CRC **83ECE06C**.

### CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS







ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

## 7. CURRÍCULO

### 7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL: Gêneros e mídias digitais. Leitura crítica da mídia. Recursos digitais, alfabetização e letramento. Práticas letradas no meio digital e suas implicações sociais, cognitivas e epistemológicas nos processos de ensino e aprendizagem. Bibliografia Básica: Ribeiro, Ana Elisa. **Letramento Digital** Aspectos Sociais e Possibilidades Pedagógicas. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179239. Freitas, Maria Teresa de Assunção. **Cibercultura e Formação de Professores**. São Paulo Autêntica 2009 1 Recurso Online Isbn 9788582176474. Lenharo, Rayane Isadora. **Multiletramentos, Tecnologia e Aprendizagem**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9786555170474. Pischetola, Magda. **Inclusão Digital e Educação**: a Nova Cultura da Sala de Aula. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788532661968. Bibliografia Complementar: Moran, José Manuel. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 1. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902462. Giraffa, Lucia Maria Martins. **(Re)Invenção Pedagógica?**: Reflexões Acerca do Uso de Tecnologias Digitais na Educação. 1. Ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788539701605. Fantin, Monica. **Cultura Digital e Escola**: Pesquisa e Formação de Professores. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788530810184.

- ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM SALA DE AULA: ESTRATÉGIAS DE IDENTIFICAÇÃO: Contextualização histórica das altas habilidades/superdotação. Definições e conceitos. Indicadores e características de altas habilidades/superdotação. Estratégias de identificação em ambiente educativo. Bibliografia Básica: Piske, Fernanda Hellen Ribeiro Et Al. (Org.). **Altas Habilidades / Superdotação (Ah/Sd) e Criatividade**: Identificação e Atendimento. Curitiba, Pr: Juruá Ed., 2016. 305 P. Isbn 9788536257006. Moreira, Laura Ceretta; Stoltz, Tania (Coord.). **Altas Habilidades/Superdotação, Talento, Dotação e Educação**. Curitiba, Pr: Juruá, 2016. 273 P. Isbn 9788536238265. Martins, Bárbara Amaral. **Alunos Precoces com Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação: Reconhecendo e Favorecendo a Precocidade em Sala de Aula**. Curitiba: Crv, 2020. 176P. Bibliografia Complementar: Cupertino, C. M. B. (Org.). **Um Olhar para as Altas Habilidades: Construindo Caminhos**. São Paulo: Fde, 2008. Sabatella, Maria Lúcia Prado. **Talento e Superdotação: Problema ou Solução?** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788582126530. **Altas Habilidades/Superdotação, Inteligência e Criatividade: Uma Visão Multidisciplinar**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901700.

- ARTE E EDUCAÇÃO: A formação cultural, sensível e estética do sujeito por meio das linguagens artísticas. Arte e cultura nos processos formativos. Elementos trans/Estéticos das Artes e da Educação Ambiental. A expressão artística e reflexo do povo brasileiro e sua diversidade no cotidiano escolar Bibliografia Básica: Escosteguy, Cléa Coitinho. **Metodologia do Ensino de Artes**. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595021136. Fazer, Pensar e Ensinar Artes Cênicas: Epistemologias do Extremo Leste do Brasil. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556500539. **Entre Linhas, Formas e Cores: Arte na Escola**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9788544903148. Bibliografia Complementar: Castro, Oséias Guimarães De. **Metodologia da Dança**. Porto Alegre: Sagah, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788595029118. Nádya Philippsen Fürbringer. **o Fenômeno Social da Arte: Introdução à Sociologia das**





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

**Artes Visuais.** Editora Intersaberes 160 Isbn 9786555176308. Almeida, Fernanda de Souza. **Dançarelano:** Arte, Educação e Infância. 1. Ed. São Paulo: Summus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786555490619.

- AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO: Concepções de avaliação. Avaliações externas nacionais e internacionais. Políticas de Avaliação da Educação básica. Matrizes de referência, escalas de proficiência, testes e questionários das avaliações nacionais. Implicações dos resultados e indicadores nas políticas educacionais, currículo e gestão escolar. **Bibliografia Básica:** Brasil. Mec/Inep/Daeb. Sistema de Avaliação da Educação Básica: Documentos de Referência. Disponível Em: [https://download.inep.gov.br/Publicacoes/Institucionais/Avaliacoes\\_E\\_Exames\\_Da\\_Educacao\\_Basica/Saeb\\_Documentos\\_Referencia\\_Versao\\_Preliminar.pdf](https://download.inep.gov.br/Publicacoes/Institucionais/Avaliacoes_E_Exames_Da_Educacao_Basica/Saeb_Documentos_Referencia_Versao_Preliminar.pdf) Freitas, Luiz Carlos De. **Avaliação Educacional.** 7. Ed. São Paulo: Vozes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788532637741. Arredondo, Santiago Castillo. **Avaliação Educacional e Promoção Escolar.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129456. **Bibliografia Complementar:** Bauer, Adriana, Alavarse, Ocimar Munhoz e Oliveira, Romualdo Portela De. Avaliações em Larga Escala: Uma Sistematização do Debate. Educação e Pesquisa [Online]. 2015, V. 41, N. Spe [Acessado 12 Junho 2022], Pp. 1367-1384. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S1517-9702201508144607>; >. Issn 1678-4634. <https://doi.org/10.1590/S1517-9702201508144607>. Bonamino, Alice.; Souza, Sandra Zákia. Três Gerações de Avaliação da Educação Básica no Brasil: interfaces com o Currículo Da/Na Escola. Educação e Pesquisa, São Paulo, V. 38, N. 2, P. 373-388, Abr./Jun. 2012. Disponível Em: <https://www.scielo.br/J/Ep/A/Rtqkydsjky4Mxg9Tcrgsrqj/?Format=Pdf&Lang=PtBasso>, Flávia Viana; Ferreira, Rodrigo Rezende; Oliveira, Adolfo Samuel De. Uso das Avaliações de Larga Escala na Formulação de Políticas Públicas Educacionais. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação [Online]. 2022, V. 30, N. 115 [Acessado 13 Junho 2022], Pp. 501-519. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362021002902436>; >. Epub 06 Ago 2021. Issn 1809-4465. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362021002902436>.

- BOURDIEU E A EDUCAÇÃO: Percurso biográfico e intelectual de Pierre Bourdieu. Conceitos fundamentais: Habitus, Capital (Econômico, Cultural, Social, Simbólico), Campo, Escola conservadora, Excluídos do interior, Categorias do juízo professoral. **Bibliografia Básica:** Bourdieu, Pierre; Nogueira, Maria Alice; Catani, Afranio M. **Escritos de Educação.** 10 Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 251 P. (Ciências Sociais da Educação). Isbn 978-85-326-2053-8. Bourdieu, Pierre. **o Senso Prático.** 2. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 471 P. (Coleção Sociologia). Isbn 978-85-326-3928-8. Bourdieu, Pierre. **Sociologia Geral.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786557131985. **Bibliografia Complementar:** Bonnewitz, Patrice. **Primeiras Lições sobre a Sociologia de P. Bourdieu.** 2. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 149 P. Isbn 85-326-2833-8. Nogueira, Maria Alice. **Bourdieu & a Educação.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170113. Bourdieu, Pierre. **Sociologia Geral: Habitus e Campo - Curso no Collège de France (1982-1983).** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786557133026.

- BRINQUEDOTECA: Visão histórica, definições, objetivos e tipos de brinquedoteca. Montagem e funcionamento de acervo de brinquedos artesanais e industrializados para crianças. **Bibliografia Básica:** Vera Barros de Oliveira; Tânia Ramos Fortuna. **Brinquedoteca - Uma Visão Internacional.** Editora Vozes, 2011. 200 P. Isbn 9788532641984. Santos, Santa Marli Pires Dos. **Brinquedoteca** Sucata Vira Brinquedo. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536309750.





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Saraiva, Juracy Assmann. **Palavras, Brinquedos e Brincadeiras**. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536325071. Bibliografia Complementar: Cunha, Nylse Helena da Silva. **Criar para Brincar**: a Sucata Como Recurso Pedagógico. 4. Ed. São Paulo, Sp: Aquariana, 2013. 190 P. Isbn 978-85-7217-102-1. Silva, Pierre Normando Gomes Da. **Oficina de Brinquedos e Brincadeiras**. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788532645333. A Ludicidade e a Pedagogia do Brincar. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595024700.

- CONFECÇÃO DE MATERIAIS ADAPTADOS: Considerações sobre o currículo e adaptações curriculares. Métodos e recursos para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais. Confecção de materiais adaptados. Bibliografia Básica: Monteiro, Erica Andreia Cortez; Ribeiro, Suzana Lopes Salgado. Adaptações no Processo de Inclusão – Síndrome de Down na Ótica: Currículo, Avaliação e Materiais Didáticos. Revista Teias, [S. L.], V. 20, N. 58, P. 232–249, 2019. Doi: 10.12957/Teias.2019.39090. Disponível Em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/revistateias/article/view/39090>. Acesso Em: 21 Nov. 2023. Costa, Margarete Terezinha de Andrade. **Tecnologia Assistiva: Uma Prática para a Promoção dos Direitos Humanos**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788522702053. Zabala, Antoni. **a Prática Educativa**. Porto Alegre Penso 1998 1 Recurso Online Isbn 9788584290185. Bibliografia Complementar: Silva, F. C. T. Jogo: Procedimento Didático Especial no Ensino do Deficiente Mental. Revista Brasileira de Educação Especial, Marília - São Paulo, V. 7, N. 1, P. 47-60, 2001. Brasil. Secretaria de Educação Especial. Portal de Ajudas Técnicas para Educação: Equipamento e Material Pedagógico para Educação, Capacitação e Recreação da Pessoa com Deficiência Física: Recursos Pedagógicos Adaptados / Secretaria de Educação Especial - Brasília: Mec: Seesp, 2002. Disponível Em: <https://www.gov.br/Mec/Pt-br/publicacoes-secretarias/semesp/portal-de-ajudas-tecnicas>. Acesso Em: 21 Nov. 2023. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Saberes e Práticas da Inclusão: Educação Infantil. Introdução. Brasília, 2004.

- CULTURA ESCOLAR: Cultura, Cultura Escolar, Cultura de Escola. Singularidade, pluralidade e apropriações da/na cultura escolar. Culturas escolares, saberes e práticas educativas. Cultura material no espaço-tempo escolar. Bibliografia Básica: Juliá, D. a Cultura Escolar Como Objeto Histórico. Revista Brasileira de História da Educação, São Paulo, N. 1, Jan./Jun. 2001 Malanchen, Julia. **Cultura, Conhecimento e Currículo**: Contribuições da Pedagogia Histórico-crítica. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717813. Educação, Escola e Cultura Contemporânea: Perspectivas Investigativas. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788559725292. Bibliografia Complementar: Paulilo, André Luiz. a Cultura Material da Escola: Apontamentos a Partir da História da Educação. Revista Brasileira de História da Educação [Online]. 2019, V. 19 [Acessado 22 Junho 2022] , E065. Disponível Em: <https://doi.org/10.4025/Rbhe.v19.2019.E065>; &Gt;. Epub 29 Jul 2019. Issn 2238-0094. <https://doi.org/10.4025/Rbhe.v19.2019.E065>. Pol, Milan Pol; Hloušková, Lenka; Novotný, Petr; Zounek, Jiří . em Busca do Conceito de Cultura Escolar: Uma Contribuição para as Discussões Actuais. Revista Lusófona de Educação, 2007, 10, 63-79. <https://revistas.ulusofona.pt/Index.php/Rleducacao/Article/Download/634/529> Felgueiras, M. L. Materialidade da Cultura Escolar. a Importância da Museologia na Conservação/Comunicação da Herança Educativa. Pro-posições, Campinas, Sp, V. 16, N. 1, P. 87–102, 2016. Disponível Em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/Ojs/Index.php/Proposic/Article/View/8643756>.





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Acesso Em: 22 Jun. 2022.

- **CURRÍCULO E EDUCAÇÃO:** Teorias do currículo. Determinações históricas, culturais, epistemológicas, sociais e ideológicas do currículo. Modelos de organização curricular e suas implicações no processo formativo. Currículo, cultura e produção de conhecimento escolar. O currículo no cotidiano da escola pública. Políticas curriculares. Bibliografia Básica: Moreira, Antonio Flávio Barbosa (Org.).

**Currículo: Políticas e Práticas - 12ª Edição.** Papyrus Editora 196 Isbn 8530805437. Silva, Tomaz Tadeu Da. **Documentos de Identidade** Uma Introdução Às Teorias do Currículo. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788551301678. Sacristán, J. Gimeno. **o Currículo: Uma Reflexão sobre a Prática.** 3. Porto Alegre: Penso, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788584291922. Bibliografia Complementar: Tavano, Patricia Teixeira; Almeida, Maria Isabel De. Currículo: um Artefato Sócio-histórico-cultural. Rev. Espaço do Currículo (Online), João Pessoa, V.11, N.1, P. 29-44, Jan./Abr. 2018. Disponível Em: <https://Periodicos.ufpb.br/Index.php/Rec/Article/View/Ufpb.1983-1579.2018v1n11.34639/32656> . Issn 1983-1579 Doi:

10.22478/Ufpb.1983-1579.2018v1n11.34639<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php> Gimeno Sacristán, José. **Saberes e Incertezas sobre o Currículo.** Porto Alegre Penso 2013 1 Recurso Online Isbn 9788565848503. Santos, Edméa. **Currículos** Teoria e Práticas do Currículo. Rio de Janeiro Ltc 2012 1 Recurso Online (Educação). Isbn 978-85-216-2143-0.

- **DIDÁTICA I:** Bases epistemológicas e históricas da Didática. Didática e formação docente. Construção da identidade docente. Mediação pedagógica e o processo de ensino e aprendizagem. Sala de aula e outros espaços como formas de organização do processo de ensino e da aprendizagem. Bibliografia Básica: Resnick, Mitchel. Jardim de Infância para a Vida Toda: por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Tradução: Mariana Casetto Cruz, Lívia Rulli Sobral. Revisão Técnica: Carolina Rodeghiero, Leo Burd. Porto Alegre: Penso, 2020. Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2002. 1 Recurso Online. Isbn 9788532626684. Libâneo, José Carlos. **Didática.** 2. São Paulo: Cortez, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788524925573. Bibliografia Complementar: Gouveia, Fernanda; Pereira, Gorete. (Org.). Didática e Matemática. Funchal: Cie-uma - Centro de Investigação em Educação, 2016. Disponível Em: [Http://hdl.handle.net/10400.13/2001](http://hdl.handle.net/10400.13/2001). Acesso Em: 02 Fev. 2022. Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão.** 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1989. 114 P. Isbn 853260093X. Veiga, Ilma Passos Alencastro. **Lições de Didática.** 3. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2008. 160 P. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0806-1. Gauthier, Clermont Et Al. **por Uma Teoria da Pedagogia:** Pesquisas Contemporâneas sobre o Saber Docente. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2006. 480 P. (Coleção Fronteiras da Educação). Isbn 85-7429-003-3.

- **DIDÁTICA II:** Trabalho docente, mediação e práticas pedagógicas nos processos de ensino e de aprendizagem. Planejamento e organização do tempo, espaço e rotinas de aprendizagem: conhecimento da realidade, seleção de conteúdos, metodologias, recursos e avaliação da aprendizagem e do processo educativo. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Ostetto, Luciana E.; Ostetto, Luciana E. **Educação Infantil:** Saberes e Fazeres da Formação de Professores. [5. Ed.]. Campinas, Sp: Papyrus, 2012-2013 144 P. Isbn 978-85-308-0876-1. Zabala, Antoni. **a Prática Educativa.** Porto Alegre Penso 1998 1 Recurso Online Isbn 9788584290185. Bibliografia Complementar:





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Luckesi, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1995. Gauthier, Clermont Et Al. **por Uma Teoria da Pedagogia: Pesquisas Contemporâneas sobre o Saber Docente**. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2006. 480 P. (Coleção Fronteiras da Educação). Isbn 85-7429-003-3. Camila Grassi Mendes de Faria. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. Contentus 81 Isbn 9786557451717. Winter, Edna Magali. **Didática e os Caminhos da Docência**. Curitiba, Pr: Intersaberes, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788559726350.

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Fundamentos sócio-histórico-filosóficos da educação ambiental. Práticas de educação ambiental em espaços escolares e não escolares. **Bibliografia Básica**: Mauro Guimarães. **a Dimensão Ambiental na Educação**. Papirus Editora 112 Isbn 9786556500157. Dias, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: Princípios e Práticas**. São Paulo, Sp: Gaia, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 97865862233781907. Sato, Michèle. **Educação Ambiental Pesquisa e Desafios**. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536315294. **Bibliografia Complementar**: Lima, A. L. Educação Ambiental: Perspectivas para Uma Prática Integradora, 2021 Guimarães, Mauro. **a Formação de Educadores Ambientais**. 1. Ed. Campinas: Papirus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 978-85-449-0350-6. Lima, Gustavo Ferreira da Costa. **Educação Ambiental no Brasil: Formação, Identidades e Desafios**. 1. Ed. Campinas: Papirus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788544900680.

- EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA: História do Negro no Brasil. Ideologia do branqueamento e mito da democracia racial. Políticas de ações afirmativas. Conceito unidade na diversidade. Interculturalidade. Desdobramentos das leis 10.639/03 e 11.645/04. Atuações educativas de êxito para enfrentar e prevenir o racismo e a discriminação. **Bibliografia Básica**: Braga, F.; Mello, R. R.; Denise Bacheaga. a Unidade na Diversidade em Paulo Freire: Avanços para a Transformação Educacional. Práxis Educativa, V. 16, P. 1–21, 2021. Doi: 10.5212/Praxeduc.v.15.16597.042. Disponível Em: <https://Revistas2.Uepg.br/Index.php/Praxiseducativa/Article/View/16597>. Acesso Em: 23 Jun. 2022. Coelho, M. N.; Guedes, H. A. M. de S. ; Dyonisio, R. de O. Diálogos com Paulo Freire: Unidade na Diversidade, Interseccionalidade e Igualdade de Diferenças. Práxis Educativa, V. 17, P. 1–19, 2022. Doi: 10.5212/Praxeduc.v.17.19322.077. Disponível Em: <https://Revistas2.Uepg.br/Index.php/Praxiseducativa/Article/View/19322>. Acesso Em: 24 Jun. 2022. Gomes, Nilma Lino; Rodrigues, Tatiane Cosentino. Resistência Democrática: a Questão Racial e a Constituição Federal de 1988. Educação e Sociedade. Vol.39 N.145 Campinas Outubro/Dezembro. 2018. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/Es0101-73302018200256>. Acesso em 23/06/2022. **Bibliografia Complementar**: Gomes, Nilma Lino. **Experiências Étnico-culturais para a Formação de Professores**. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179598. Munanga, Kabengele. **Rediscutindo a Mestiçagem no Brasil: Identidade Nacional Versus Identidade Negra**. 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551306024. Munanga, Kabengele. **Negritude: Usos e Sentidos**. 4. Ed. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551306512.

- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Fundamentos e História da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Legislação brasileira e as políticas educacionais para e na EJA. Objetivos, planejamento, metodologias, estratégias e avaliação na EJA. **Bibliografia Básica**: Arroyo, Miguel G. **Passageiros da Noite: do Trabalho para a Eja - Itinerários pelo Direito a Uma Vida Justa**. São Paulo, Sp: Vozes, 2017. 1





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Recurso Online. Isbn 9788532655097. Políticas e Práticas na Educação de Jovens e Adultos. São Paulo, Sp: Vozes, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788532650719. Soares, Leôncio. **Educação de Jovens e Adultos: o que Revelam as Pesquisas**. 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788551305232. Bibliografia Complementar: Gustsack, Felipe; Viegas, Moacir Fernando; Barcelos, Valdo Hermes de Lima. **Educação de Jovens e Adultos: Saberes e Fazeres**. Santa Cruz do Sul, Rs: Ed. Edunisc, 2007. 248 P. Isbn 978-85-7578-191-3 Morais, Artur Gomes De. **Alfabetizar Letrando na Eja** Fundamentos Teóricos e Propostas Didáticas. São Paulo Autêntica 2010 1 Recurso Online Isbn 9788582178140. Soares, Leôncio. **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos**. 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2007. 1 Recurso Online. Isbn 9788551305348.

- **EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**: Concepção de direitos humanos. História dos direitos humanos. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Sociedade, violências e construção de uma cultura da paz. Preconceito, discriminação e prática educativa. Projetos interdisciplinares em educação e direitos humanos. Bibliografia Básica: Nei Alberto Salles Filho. **Cultura de Paz e Educação para a Paz: Olhares a Partir da Complexidade**. Papyrus Editora 398 Isbn 9786556500287. Piovesan, Flávia. **Temas de Direitos Humanos**. 11. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553600298. Rayo, José Tuvilla. **Educação em Direitos Humanos** Rumo a Uma Perspectiva Global. 2. Porto Alegre Artmed 2013 1 Recurso Online Isbn 9788536317779. Bibliografia Complementar: Almeida, Guilherme Assis De. **Direitos Humanos e Não-violência**. 2. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597000467. Bazilio, Luiz Cavaliere. **Infância, Educação e Direitos Humanos**. São Paulo Cortez 2011 1 Recurso Online Isbn 9788524924378. Arroyo, Miguel G. **Vidas Ameaçadas: Exigências-respostas Éticas da Educação e da Docência**. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788532663825.

- **EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**: Conceitos fundamentais: diversidade, raça, etnia e preconceito. Bases epistemológicas para a compreensão do racismo. História da África, Cultura Africana e Afro-brasileira. História e cultura indígena. História e cultura da formação do povo brasileiro. Papel dos Movimentos Sociais. Efeitos das Ações Afirmativas. Conquistas históricas e Marcos Legais. Educação das Relações Étnico-raciais. Interseccionalidade e Educação antirracista. Bibliografia Básica: Brasil. Conselho Nacional de Educação. Parecer Cne/Cp 3/2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. Brasília, 2004. Munanga, Kabengele. **Rediscutindo a Mestiçagem no Brasil: Identidade Nacional Versus Identidade Negra**. 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551306024. Gomes, Nilma Lino. **Experiências Étnico-culturais para a Formação de Professores**. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179598. Bibliografia Complementar: Soares, Giovanetti, Gomes. Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. Belo Horizonte: Autentica. 2005. Carneiro, Sueli. **Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil**. 1. Ed. São Paulo: Summus, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788587478542. Munanga, Kabengele. **Negritude: Usos e Sentidos**. 4. Ed. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551306512.

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL**: Introdução à Educação Especial: aspectos históricos, filosóficos e sociais. Marcos Legais. Educação Especial e Direitos Humanos. Preconceito e Estigma na sociedade. Políticas públicas de Educação Especial no





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Brasil e em Mato Grosso do Sul. O público-alvo da Educação Especial e a perspectiva da educação inclusiva. Formação e prática do professor. **Bibliografia Básica:** Kassar, Mônica de Carvalho Magalhães; Meletti, Silvia Márcia Ferreira (Org.). **a Escolarização de Alunos com Deficiências:** Desafios e Possibilidades. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2013. 291 P. (Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador). Isbn 9788575912928. Omote, Sadao. Estigma no Tempo da Inclusão. Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, V.10, N.3, P.287-308, Set.-dez. 2004. Disponível Em: <https://www.abpee.net/Pdf/Artigos/Art-10-3-3.pdf>. Acesso Em: 15 Jun. 2022. Góes, Maria Cecília Rafael De; Laplane, Adriana Lia Frizman de (Org.). **Políticas e Práticas de Educação Inclusiva.** 4. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2013. 153 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 9788574963013. **Bibliografia Complementar:** Kassar, Mônica de Carvalho Magalhães; Rebelo, Andressa Santos; Rondon, Marcelo Messias; Rocha Filho, José Fonseca Da. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva em um Município de Mato Grosso do Sul. Cad. Cedes, Campinas, V. 38, N. 106, P. 299-313, Set./Dez. 2018. Platt, Adreana Dulcina. **Políticas Educacionais Inclusivas e Políticas Econômicas Excludentes:** o Paradoxo Sócio-conceitual da Normalidade/Anormalidade (Ou Adequação Social). 1. Ed. Jundiaí, Sp: Paco e Littera, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788546216413. Marra, Isaac. **a História da Educação no Brasil.** 1. Ed. Jundiaí, Sp: Paco e Littera, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786587782638.

- EDUCAÇÃO INTEGRAL/EM TEMPO INTEGRAL: A Educação Integral e a formação integral do sujeito, aspectos sociais, culturais e políticos. Espaços de ocupação educativa. Educação integral e as relações intra/extra-muros entre escola e comunidade. Espaço e Tempo de permanência escolar. **Bibliografia Básica:** Moll, Jaqueline. **os Tempos da Vida nos Tempos da Escola** Construindo Possibilidades. 2. Porto Alegre Penso 2013 1 Recurso Online Isbn 9788565848589. Moll, Jaqueline. **Educação Profissional e Tecnológica no Brasil Contemporâneo** Desafios, Tensões e Possibilidades. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536322001. Quando a Diversidade Interroga a Formação Docente. São Paulo Autêntica 2008 1 Recurso Online (Docência). Isbn 9788551302279. **Bibliografia Complementar:** Busquets, Maria Dolores. **Temas Transversais em Educação:** Bases para Uma Formação Integral. 5. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1999. 198 P. (Série Fundamentos; 138). Isbn 85-08-06605-8. Moll, Jaqueline. **Caminhos da Educação Integral no Brasil** Direito a Outros Tempos e Espaços Educativos. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788563899637. Montessori, Maria. **para Educar o Potencial Humano.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788530811198.

- EDUCAÇÃO, MÍDIAS E TECNOLOGIAS: Cultura digital e cultura escolar. Conceitos e pressupostos teóricos e metodológicos do uso das mídias e tecnologias na educação. Letramento digital e multiletramentos. Ferramentas e tecnologias digitais para a educação. Práticas pedagógicas com uso de tecnologias digitais. Educação aberta e os Recursos Educacionais Abertos. Educação midiática, cidadania digital e direitos digitais. **Bibliografia Básica:** Rojo, Roxane Helena R. (Org.). **Escol@ Conectada:** os Multiletramentos e as Tics. São Paulo, Sp: Parábola, 2019. 215 P. (Estratégias de Ensino ; 40). Isbn 9788579340697. Girardello, Gilka. **Liga, Roda, Clica:** Estudos em Mídia, Cultura e Infância. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788530810221. Momereo, Carles. **Psicologia da Educação Virtual** Aprender e Ensinar com as Tecnologias da Informação e da Comunicação. Porto Alegre Artmed





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

2011 1 Recurso Online Isbn 9788536323138. Bibliografia Complementar: Belloni, Maria Luiza. **Crianças e Mídias no Brasil:** Cenários de Mudanças. 1. Ed. Campinas: Papirus, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788544900314. Kenski, Vani Moreira. **Tecnologias e Tempo Docente.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788530810948. Ribeiro, Ana Elisa. **Letramento Digital Aspectos Sociais e Possibilidades Pedagógicas.** 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179239.

- EDUCAÇÃO SOCIAL E EM CONTEXTOS NÃO ESCOLARES: Pedagogia e Educação Social. A Educação como princípio educativo em diferentes contextos. O pedagogo como agente do processo educativo. Educação formal, não formal e informal. O pedagogo e os diferentes espaços de atuação profissional. Bibliografia Básica: Paulo, Fernanda dos Santos. **Concepções de Educação: Espaços, Práticas, Metodologias e Trabalhadores da Educação Não Escolar.** Curitiba: Intersaberes, 2020. Gohn, Maria da Glória. **Educação Não Formal e o Educador Social:** Atuação no Desenvolvimento de Projetos Sociais. São Paulo: Cortez, 2014. 1 Recurso Online. (Questões da Nossa Época ; 1). Isbn 9788524921230. Arroyo, Miguel G. **Outros Sujeitos, Outras Pedagogias.** 2. Ed. São Paulo: Vozes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788532644480. Bibliografia Complementar: Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa.** 57. Ed. Rio de Janeiro, RJ: São Paulo, SP: Paz e Terra, 2018. 143 P. Isbn 9788577531639. Souza Neto, João Clemente De; Silva, Roberto Da; Moura, Rogério. **Pedagogia Social.** São Paulo, SP: Expressão & Arte, 2009. 324 P. Isbn 978-85-88423-86-2. Graciani, Maria Stela Santos. **Pedagogia Social de Rua: Análise e Sistematização de Uma Experiência Viva.** 6. Ed. São Paulo, SP: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2009. 326 P. (Coleção Prospectiva ; 4). Isbn 9788524906633 (Cortez).

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I: Concepções teóricas que envolvam conceitos de estágio. Processos de Investigação e problematização de experiências teórico-práticas da docência. Vivência de processos pedagógicos da Educação Infantil. Bibliografia Básica: Brasil, Mec. **Critérios de Atendimento que Respeitem os Direitos das Crianças.** 2009. Brasil. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Secretaria de Educação Básica. Brasília: Mec, Seb, 2010. Ostetto, Luciana Esmeralda (Org.). **Encontros e Encantamentos na Educação Infantil: Partilhando Experiências de Estágios - 9ª Edição.** Papirus Editora 212 Isbn 853080581X. Bibliografia Complementar: Barbosa, Maria Carmen Silveira. **Projetos Pedagógicos na Educação Infantil.** Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536314761. **Registros na Educação Infantil: Pesquisa e Prática Pedagógica.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902974. **Educação Infantil: Enfoques em Diálogo.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2022. 1 Recurso Online. (Prática Pedagógica). Isbn 9786556501512.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II: Vivência de processos de investigação e problematização das realidades da Educação Infantil, a partir do campo de estágio e dos aportes teórico-metodológicos. Problematização de aspectos atitudinais e pedagógicos que envolvam a docência na Educação Infantil. Bibliografia Básica: Brasil. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Secretaria de Educação Básica. Brasília: Mec, Seb, 2010. **Educação Infantil: Saberes e Fazeres da Formação de Professores.** 5. Ed. Campinas: Papirus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530808761. Schiller, Pam. **Ensinar e Aprender Brincando.** Porto Alegre Artmed 2007 1 Recurso Online Isbn 9788536312491. Bibliografia Complementar: Barbosa, Maria Carmen Silveira. **Projetos**





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

**Pedagógicos na Educação Infantil.** Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536314761. Registros na Educação Infantil: Pesquisa e Prática Pedagógica. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902974. Muller, Fernanda. **Infância em Perspectiva** Políticas, Pesquisas e Instituições. São Paulo Cortez 2010 1 Recurso Online Isbn 9788524920851.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III: Concepções teóricas que envolvam conceitos de estágio. Processos de Investigação e problematização de experiências teórico-práticas da docência. Vivência de processos pedagógicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Bibliografia Básica:** Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores:** Unidade Teoria e Prática? 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2018. 224 P. Isbn 9788524918872. Almeida, M. I.; Pimenta, S. G. (Org.). Estágios Supervisionados na Formação Docente. São Paulo: Cortez, 2014. André, Marli (Org.). **o Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores - 11ª Edição.** Papyrus Editora 148 Isbn 8530806484. **Bibliografia Complementar:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Disponível Em: [Http://Basenacionalcomum.mec.gov.br/Images/Bncc\\_Ei\\_Ef\\_110518\\_Versaofinal\\_Site.pdf](http://Basenacionalcomum.mec.gov.br/Images/Bncc_Ei_Ef_110518_Versaofinal_Site.pdf) Gauthier, Clermont Et Al. **por Uma Teoria da Pedagogia:** Pesquisas Contemporâneas sobre o Saber Docente. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2006. 480 P. (Coleção Fronteiras da Educação). Isbn 85-7429-003-3. Piconez, Stela C. Bertholo. **a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 23. Ed. Campinas: Papyrus, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788530811563. Práticas Inovadoras na Formação de Professores. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902622.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV: Vivência de processos de investigação e problematização das realidades dos anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir do campo de estágio e dos aportes teórico-metodológicos. Problematização de aspectos atitudinais e pedagógicos que envolvam a docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Bibliografia Básica:** Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores:** Unidade Teoria e Prática? 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2018. 224 P. Isbn 9788524918872. Almeida, M. I.; Pimenta, S. G. (Org.). Estágios Supervisionados na Formação Docente. São Paulo: Cortez, 2014. André, Marli (Org.). **o Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores - 11ª Edição.** Papyrus Editora 148 Isbn 8530806484. **Bibliografia Complementar:** Gauthier, Clermont Et Al. **por Uma Teoria da Pedagogia:** Pesquisas Contemporâneas sobre o Saber Docente. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2006. 480 P. (Coleção Fronteiras da Educação). Isbn 85-7429-003-3. Piconez, Stela C. Bertholo (Coord.). **a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 24. Ed. São Paulo, Sp: Papyrus, 2018. 128 P. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 9788530801595. Práticas Inovadoras na Formação de Professores. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902622.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Noções básicas de léxico, morfologia e sintaxe. Relações pedagógicas e a prática docente em espaços escolares inclusivos e bilíngues. **Bibliografia Básica:** Quiles, Raquel Elizabeth Saes. **Estudo de Libras.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 124 P Isbn 9788576133162. Lacerda, Cristina Broglia Feitosa De. um Pouco da História das Diferentes Abordagens na Educação de Surdos. Caderno Cedes, Campinas, V. 19, N. 46, 1998. Disponível Em: <https://Www.scielo.br/J/Cedes/A/Wwsczsypr68Rsh4Fknnkyr/?Format=Html> Acesso Em: 07 Dez 2023. Quadros, Ronice Müller De. **Língua de Sinais Brasileira** Estudos Linguísticos. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

9788536311746. **Bibliografia Complementar:** Curso de Libras: Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso do Sul. 3. Ed. Campo Grande-ms: Sed Secretaria de Estado de Educação/MS, 2015. 195 P. (3). Apostila de Libras. Disponível Em: [https://www.academia.edu/39507384/Apostila\\_De\\_Libras](https://www.academia.edu/39507384/Apostila_De_Libras). Acesso Em: 07 Dez 2023. Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte (Ed.). Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Volume I : Sinais de a a L. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp: Imprensa Oficial do Estado, 2001. 832 P. Isbn 8531406684. Libras. 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2019 1 Recurso Online Isbn 9788595027305 Quadros, Ronice M. **Língua de Herança:** Língua Brasileira de Sinais. Porto Alegre: Penso, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788584291113.

- ESTUDOS APROFUNDADOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: Especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Acessibilidade, adequação de materiais e uso de linguagens específicas. Currículo: flexibilização e adaptação. Atendimento Educacional Especializado e ensino colaborativo. Parceria colaborativa entre escola e família. Direitos humanos e educação especial. Educação ambiental no contexto da educação inclusiva. **Bibliografia Básica:** Carvalho, R. E. Educação Inclusiva: do que Estamos Falando? Revista Educação Especial, N. 26, P. 19–30, 2011. Disponível Em: <https://periodicos.ufsm.br/Educacaoespecial/Article/View/4395>. Acesso Em: 20 Nov. 2023. Recurso Online Silva, Aline Maira Da; Mendes, Eniceia Gonçalves. Família de Crianças com Deficiência e Profissionais: Componentes da Parceria Colaborativa na Escola. Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, V.14, N.2, P. 217-234, Mai./Ago. 2008. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S1413-65382008000200006>. Acesso Em: 14 Jun. 2022. Cleussi de Fátima Schneider de Castro. **Currículo e Didática na Educação Especial.** Editora Intersaberes 260 Isbn 9786555178647. **Bibliografia Complementar:** Martins, Bárbara Amaral. Alunos Precoces com Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação: Reconhecendo e Favorecendo a Precocidade em Sala de Aula. Curitiba: Crv, 2020. 176P. Vilaronga, Carla Ariela Rios; Mendes, Enicéia Gonçalves. Ensino Colaborativo para o Apoio à Inclusão Escolar: Práticas Colaborativas entre os Professores. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Online), Brasília, V. 95, N. 239, P. 139-151, Jan./Abr. 2014. Disponível Em: <https://www.scielo.br/J/Rbeped/A/Dbz3F9Pjffswjxfzn3Nnxtc/Abstract/?Lang=Pt>. Acesso Em: 14 Jun. 2022. Nozu, Washington Cesar Shoiti; Silva, Aline Maira Da; Agrelos, Camila da Silva Teixeira [Orgs.]. Pesquisas em Educação Especial em Mato Grosso do Sul. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021. 309P. Isbn: 978-65-5869-408-3 [Impresso] 978-65-5869-409-0 [Digital]. Disponível Em: <https://pedrojoaoeditores.com.br/Site/Pesquisas-em-educacao-especial-em-mato-grosso-do-sul/>. Acesso Em: 14 Jun. 2022.

- ESTUDOS DE PAULO FREIRE: Leituras e estudos de Paulo Freire. Conceitos e movimentos de compreensão desde a obra de Paulo Freire e a práxis do/a professor/a. **Bibliografia Básica:** Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 57. Ed. Rio de Janeiro, Rj: São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2018. 143 P. Isbn 9788577531639. Lima, Venício A. De. **Paulo Freire:** a Prática da Liberdade, para Além da Alfabetização. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559280056. Freire, Paulo. **a Importância do Ato de Ler:** em Três Artigos que Se Completam. 52. São Paulo: Cortez, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 978655552713. **Bibliografia Complementar:** Freire, Paulo. **Dicionário Paulo Freire.** 2. Ed. São Paulo: Autêntica, 2008. 1 Recurso Online. Isbn 9788582178089. Zitkoski, Jaime José. **Paulo Freire & a Educação.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788565381963. Stival, David. **a Educação do Campo e o Mst:** Trabalho e Práticas Sociais com Assentados da Reforma





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Agrária. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786557137956.

- **ÉTICA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE:** "Ética, moral e valores. Ética e educação. Construção de sentidos éticos da profissão e do trabalho docente." **Bibliografia Básica:** Silva, Paulo Fraga Da, Ishii, Ione e Krasilchik, Myriam. Código de Ética Docente: um Dilema. Educação em Revista [Online]. 2020, V. 36 [Acessado 22 Junho 2022], E215216. Disponível Em: &Lt;Https://Doi.org/10.1590/0102-4698215216;>. Epub 12 Jun 2020. Issn 1982-6621. Https://Doi.org/10.1590/0102-4698215216. **Veiga, Ilma Passos Alencastro. Profissão Docente:** Novos Sentidos, Novas Perspectivas. 2. Ed. Campinas: Papyrus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530808730. **Hermann, Nadja. Ética & Educação.** São Paulo Autêntica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582174326. **Bibliografia Complementar:** Veiga, I. P. A.; Araújo, J. C. S. Ética e Profissionalização Docente. Revista de Educação Puc-campinas, [S. L.], N. 22, 2012. Disponível Em: Https://Periodicos.puc-campinas.edu.br/reeducacao/article/view/192. Acesso Em: 22 Jun. 2022. **Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 57. Ed. Rio de Janeiro, Rj: São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2018. 143 P. Isbn 9788577531639. **Rios, Terezinha Azerêdo. Ética e Competência.** 20. São Paulo: Cortez, 2011. 1 Recurso Online. (Questões da Nossa Época ; 7). Isbn 9788524920899.

- **EXPRESSÕES VISUAIS NA EDUCAÇÃO:** As múltiplas expressões das Artes Visuais e artística no contexto de formação do professor. A galeria, o ateliê e o museu como lugares da formação. A criação artística e as tecnologias. A experiência estética através das artes visuais. **Bibliografia Básica:** Bandeira, Denise. **Ensino das Artes Visuais em Diferentes Contextos:** Experiências Educativas, Culturais e Formativas. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788559723496. **Mècher, Leonardo. Projetos Culturais e de Ensino das Artes Visuais em Diferentes Contextos.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788559727562. **Vaz, Adriana. Fundamentos da Linguagem Visual.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788559721898. **Bibliografia Complementar:** Carneiro, Ivane Angélica. **Artes Visuais:** Práticas Tridimensionais. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788559722734. **Gombrich, E. H. a História da Arte.** Rio de Janeiro: Ltc, 2000. 1 Recurso Online. Isbn 9788521636670. **Duarte Junior, João Francisco. a Montanha e o Videogame:** Escritos sobre Educação. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556500461.

- **FEMINISMO DIALÓGICO E PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA:** História dos movimentos feministas. Movimento feminista na América Latina. Igualdade de gênero. Feminismo da igualdade, da diferença e da diversidade. Conceito de feminismo dialógico. Prevenção e enfrentamento da violência de gênero: da infância a universidade. **Bibliografia Básica:** Mello R.r., Braga. F.m.comunidades de Aprendizagem e a Participação Educativa de Familiares e da Comunidade: Elemento Chave para Uma Educação de Êxito para Todos. Educação Unisinos. N.18. P. 165-175. 2014. Disponível Em: Https://Doi.org/10.4013/Edu.2014.182.2480 . Acesso em 23 de Junho de 2022. **Alvarez, S.e. Et Al. Encontrando Feminismos Latino Americanos e Caribenhos.** Revista Estudos Feministas. Florianópolis.v.11, N.2, P.541-575, Julho/Dezembro.2003. Disponível Em: Https://Doi.org/10.1590/S0104-026x2003000200013 . Acesso em 23 de Junho de 2022. **Hooks, Bell. "Mulheres Negras: Moldando a Teoria Feminista".** Revista Brasileira de Ciência Política, Brasília, V. 1, N. 16, P. 193-210, Jan./Abr. 2015. Disponível Em: Https://Doi.org/10.1590/0103-335220151608https://doi.org/10.1590/0





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

103-335220151608]. Acesso em 23 de Junho de 2022. **Bibliografia Complementar:** Sarti, Cynthia. **Feminismo e Contexto: Lições do Caso Brasileiro**, Cadernos Pagu, N. 16. Campinas, 2001. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S0104-83332001000100003>. Acesso em 23 de Junho de 2022. Saffioti, Heleieth Iara Bongiovani. **Já Se Mete a Colher em Briga de Marido e Mulher**. São Paulo em Perspectiva. São Paulo, 1999, P. 82-91. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S0102-88391999000400009>. Acesso em 23 de Junho de 2022. Ratts, Alex. **Lelia Gonzalez**. 1. Ed. São Paulo: Selo Negro Edições, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788587478856.

- **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO:** Filosofia e os processos de ensinar e aprender. Tendências filosóficas clássicas, modernas e contemporâneas. Contribuição da filosofia para a construção do pensamento educacional e pedagógico. Princípios éticos, democráticos e direitos humanos para a prática pedagógica. **Bibliografia Básica:** Rocha, Ronai. **Filosofia da Educação**. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786555411713. **Filosofia da Educação**. 1. Ed. São Paulo: Pearson, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788543004990. **Filosofia da Educação**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788582126967. **Bibliografia Complementar:** Aranha, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. São Paulo, Sp: Moderna, 1992. 214 P. Isbn 8516003930. Duarte, Newton. **Sociedade do Conhecimento ou Sociedade das Ilusões?: Quatro Ensaios Crítico-dialéticos em Filosofia da Educação**. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 106 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 86). Isbn 8574960705. Perissé, Gabriel. **Introdução à Filosofia da Educação**. São Paulo Autêntica 2008 1 Recurso Online Isbn 9788582179468.

- **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:** Fundamentos históricos, filosóficos e legais das políticas públicas sobre a infância no mundo e no Brasil. Origens, situação atual e tendências da educação infantil. Diretrizes legais para a Educação Infantil no Brasil e no município. Formação e perfil dos profissionais para atuação na Educação Infantil. Infância, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. **Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças**. Brasília: Mec/Sef/Dpef/Coedi, 1997. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília: Mec/Seb, 2010. Brasil. Secretaria da Educação Básica. **Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil**. Brasília: Mec: Seb, 2006, V. 1 e 2. Brasil. Disponível Em: [http://portal.mec.gov.br/Seb/Arquivos/Pdf/Educinf/Miolo\\_Infraestr.pdf](http://portal.mec.gov.br/Seb/Arquivos/Pdf/Educinf/Miolo_Infraestr.pdf). Acesso Em: 15 Set. 2022. **Bibliografia Complementar:** Arce, Alessandra; Martins, Lígia Márcia (Org.). **Ensinando aos Pequenos de Zero a Três Anos**. 2. Ed. Rev. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2012. 207 P. Isbn 9788575165904. Gládis E. Kaercher. **Educação Infantil Pra que Te Quero?** Porto Alegre Artmed 2003 1 Recurso Online Isbn 9788536311623. Faria, Ana Lúcia Goulart De. **Linguagens Infantis Outras Formas de Leitura**. 2. Ed. Campinas: Autores Associados, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717820.

- **FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO:** Aspectos históricos, sociais, políticos e pedagógicos do ensino da leitura e da escrita. Fundamentos linguísticos da alfabetização. Abordagens teóricas e metodológicas sobre o ensino e aprendizagem da leitura e da escrita vivenciados pelas crianças, jovens e adultos. Organização do tempo, espaço e avaliação na alfabetização no Ensino Fundamental (anos iniciais e na modalidade da Educação de Jovens e adultos). Alfabetização, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Smolka, Ana Luiza





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Bustamante. **a Criança na Fase Inicial da Escrita:** a Alfabetização Como Processo Discursivo. 13. Ed. São Paulo, Sp: Cortez; Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2014. 183 P. Isbn 9788524918681. Ferreiro, Emília. **Reflexões sobre Alfabetização.** 26. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011. 102 P. (Questões da Nossa Época, N. 6). Isbn 9788524915871. Soares, Magda. **Alfabetização: a Questão dos Métodos.** São Paulo: Contexto, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788572449588. **Bibliografia Complementar:** Ferreiro, Emília. **Alfabetização em Processo.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1987. 144 P. (Educação Contemporânea). Isbn 85-249-0058-x. Freire, Paulo. **a Importância do Ato de Ler:** em Três Artigos que Se Completam. 52. São Paulo: Cortez, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 978655552713. Goulart, Cecília M. A. **Como Alfabetizar?:** na Roda com Professoras dos Anos Iniciais. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902790.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE ARTES: O ensino de arte, o conhecimento dos conceitos e práticas da arte na educação. As linguagens artísticas e a formação do pedagogo. Metodologias do ensino de arte na contribuição do trabalho do pedagogo nos diferentes espaços educativos. A arte e as linguagens artísticas e a relação com os direitos humanos. Arte/educação/ambiental e a transversalidade da arte na formação do professor. A história da cultura e da arte africana e afro-brasileira - elementos artísticos e estéticos que fundamentam o papel do educador. **Bibliografia Básica:** Zamboni, Sílvio. a Pesquisa em Arte: um Paralelo entre Arte e Ciência. 2 Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2001. Zagonel, Bernadete. **Musicalizando Crianças:** Teoria e Prática da Educação Musical. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788582123980. Miller, Jussara. **Qual É o Corpo que Dança?:** Dança e Educação Somática para Adultos e Crianças. 1. Ed. São Paulo: Summus, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9786555490275. **Bibliografia Complementar:** Barbosa, Ana Mae Tavares Bastos. **Recorte e Colagem:** Influência de John Dewey no Ensino da Arte no Brasil. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1989. 136 P. (Educação Contemporânea (Cortez : Autores Associados)). Isbn 85-249-0161-6. Duarte Junior, João Francisco. **por que Arte-educação?.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 978-85-449-0333-9. Fazer, Pensar e Ensinar Artes Cênicas: Epistemologias do Extremo Leste do Brasil. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5650-054-6.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS: Concepção de Ciência. Documentos oficiais e conteúdos específicos de Ciências na Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais e modalidade da Educação de Jovens e Adultos). Recursos pedagógicos para o ensino de Ciências. Especificidades da metodologia do ensino de Ciências. Ciências, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Delizoicov, Demétrio; Angotti, José André; Pernambuco, Marta Maria Castanho. **Ensino de Ciências:** Fundamentos e Métodos. 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011-2012. 364 P. (Docência em Formação. Ensino Fundamental). Isbn 9788524908583. Currículo de Ciências em Debate. 1. Ed. Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 9788544900659. Borges, Thelma Duarte Brandolt. **Educação pela Pesquisa no Ensino de Ciências:** Construindo Possibilidades para Argumentação Dialógica. 1. Ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9786556233628. **Bibliografia Complementar:** Selbach, Simone. **Ciências e Didática.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 167 P. Isbn 978-85-326-4027-7. Grosso, Alexandre Brandão. **Eureka!:** Práticas de Ciências para o Ensino Fundamental. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 47 P. Isbn 978-85-249-1145-3. Geraldo, Antonio





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Carlos Hidalgo. **Didática de Ciências Naturais na Perspectiva Histórico-crítica**. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-88717-76-9.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA: Concepção de geografia. Documentos oficiais e conteúdos específicos de Geografia na Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais e modalidade da Educação de Jovens e Adultos). Recursos pedagógicos para o ensino de Geografia. Especificidades da metodologia do ensino de Geografia. Geografia, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Castellar, Sônia; Vilhena, Jerusa. **Ensino de Geografia**. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2010. 161 P. (Ideias em Ação). Isbn 978-85-221-0670-7. Cavalcanti, Lana de Souza. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788544900789. Metodologia do Ensino de Geografia. Porto Alegre Ser - Sagah 2016 1 Recurso Online Isbn 9788569726999. **Bibliografia Complementar:** Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko Iyda; Cacete, Nuria Hanglei. **para Ensinar e Aprender Geografia**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009-2012. 383 P. Isbn 9788524913488. Santos, Milton. **a Urbanização Desigual: a Especificação do Fenômeno Urbano em Países Subdesenvolvidos**. 2. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1982. 128 P. Bertollo, Mait. **Metodologia do Ensino de Geografia**. Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788595028555.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA: História, Tempo, Memória e Sujeito histórico. Documentos oficiais e conteúdos específicos de História na Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais e modalidade da Educação de Jovens e Adultos). Recursos pedagógicos para o ensino de História. Especificidades da metodologia do ensino de História. História, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Silva, Marcos. **Ensinar História no Século XXI: em Busca do Tempo Entendido**. 4. Ed. Campinas: Papyrus, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788544900390. O Saber Histórico na Sala de Aula. 12. São Paulo: Contexto, 1997. 1 Recurso Online. Isbn 9788572440714. Guimarães, Selva. **Didática e Prática de Ensino de História**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788544900383. **Bibliografia Complementar:** Degan, Alex. **Novos Combates pela História: Desafios - Ensino**. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555410617. Janieyre Scabio Cadamuro. **História: Fundamentos e Metodologias nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. Contentus 79 Isbn 9786557450468. Novos Temas nas Aulas de História. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2009. 1 Recurso Online. Isbn 9788572444187.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: Concepção de linguagem, língua, leitura e texto e as suas diferentes abordagens pedagógicas. Documentos oficiais e conteúdos específicos de Língua Portuguesa na Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais e modalidade da Educação de Jovens e Adultos). Documentos oficiais e abordagens didático-metodológicas para o ensino da Língua Portuguesa. Especificidades da metodologia do ensino de Língua Portuguesa. Língua Portuguesa, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Ensino de Língua Portuguesa: Oralidade, Escrita e Leitura. São Paulo: Contexto, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788572446518. Solé, Isabel. **Estratégias de Leitura**. 6. Porto Alegre: Penso, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788584290154. Gomes, Maria Lúcia de Castro. **Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa**. 2. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788544301951. **Bibliografia Complementar:** Kleiman, Angela. **Leitura e Interdisciplinaridade: Tecendo Redes nos Projetos da Escola**. Campinas, Sp:





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Mercado de Letras, 2007. 192 P. (Coleção Ideias sobre Linguagem, 1). Isbn 9788585725501. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **Ler e Compreender:** os Sentidos do Texto. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788572443272. Goulart, Cecília M. A. **Aprender a Escrita, Aprender com a Escrita.** 1. Ed. São Paulo: Summus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788532309006.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA: Processo de construção do pensamento matemático e do conceito de número. Documentos oficiais e conteúdos específicos de Matemática na Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais e modalidade da Educação de Jovens e Adultos). Recursos pedagógicos para o ensino de Matemática. Especificidades da metodologia do ensino de Matemática. Matemática, direitos humanos e educação ambiental. Bibliografia Básica: Loyo, Tiago. **Metodologia do Ensino de Matemática.** Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595026469. Munhoz, Maurício de Oliveira. **Propostas Metodológicas para o Ensino de Matemática.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788582123843. Alves, Eva Maria Siqueira. **a Ludicidade e o Ensino de Matemática: Uma Prática Possível.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556500034. Bibliografia Complementar: Smole, Kátia Stocco. **a Matemática em Sala de Aula Reflexões e Propostas para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** Porto Alegre Penso 2013 1 Recurso Online Isbn 9788563899842. Reis, Sílvia Marina Guedes Dos. **a Matemática no Cotidiano Infantil: Jogos e Atividades com Crianças de 3 a 6 Anos para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico-matemático.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901533. Arantes, Valéria Amorim. **Ensino de Matemática: Pontos e Contrapontos.** 1. Ed. São Paulo: Summus, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788532309785.

- GESTÃO ESCOLAR: Teoria de Administração e Gestão Escolar. Gestão Educacional e democrática: conceitos, princípios, perspectivas contemporâneas. Gestão Pedagógica, Administrativa e Financeira. Elementos constitutivos da organização e gestão: currículo, projeto político pedagógico, planejamento e instâncias de participação. Interpretação e utilização, na prática de gestão, dos indicadores e das informações presentes nas avaliações oficiais do desempenho escolar. Bibliografia Básica: Lück, Heloísa. **Gestão da Cultura e do Clima Organizacional da Escola.** 2. Ed. São Paulo: Vozes, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788532640253. Gestão Pedagógica. São Paulo: Pearson, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788543021973. Santos, Clóvis Roberto Dos. **Educação Escolar Brasileira: Estrutura, Administração, Legislação.** 2. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126088. Bibliografia Complementar: Félix, Robson G.; Machado, Gilson Batista. **Organização do Trabalho na Escola.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 94 P. Isbn 978-85-7613-264-6. Hora, Dinair Leal Da. **Gestão Democrática na Escola: Artes e Ofícios da Participação Coletiva - 17ª Edição.** Papyrus Editora 148 Isbn 853080287X. Veiga, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Político-pedagógico da Escola: Uma Construção Possível - 29ª Edição.** Papyrus Editora 196 Isbn 8530803701.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I: Desenvolvimento histórico do pensamento educacional e dos conhecimentos historicamente construídos desde a Antiguidade às sociedades contemporâneas. Construção histórica da Pedagogia como uma ciência da educação. Bibliografia Básica: Cambi, Franco. **História da Pedagogia.** São Paulo, Sp: Ed. da Unesp, 1999. 701 P. (Encyclopaideia). Isbn 8571392609. Saviani, Dermeval. **História e História da Educação: o Debate**





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Teórico-metodológico Atual. 4. Ed. Campinas: Autores Associados, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788574964041. Manacorda, Mario Alighiero. **História da Educação: da Antiguidade aos Nossos Dias**. 13. São Paulo: Cortez, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 978655552645. Bibliografia Complementar: Ponce, Aníbal. **Educação e Luta de Classes**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1986. 196 P. (Educação Contemporânea (Cortez : Autores Associados)). Boto, Carlota. **a Liturgia Escolar na Idade Moderna**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788544903193. Faria Filho, Luciano Mendes De. **Pensadores Sociais e História da Educação, V.2**. São Paulo: Autêntica, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788582179130.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II: Estudo da história do pensamento pedagógico e educacional no Brasil a partir da articulação com a realidade sócio-histórica. Trajetórias da educação brasileira: raízes históricas, filosóficas, culturais e ideológicas. A instituição escolar no Brasil e em Mato Grosso do Sul. Pesquisas em história da educação no Brasil. Bibliografia Básica: Saviani, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 6. Ed. Campinas: Autores Associados, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717325. Romanelli, Otaíza de Oliveira. **Historia da Educação no Brasil (1930/1973)**. 40. Ed. São Paulo: Vozes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788532602459. Ribeiro, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira: a Organização Escolar**. 21. Ed. Campinas: Autores Associados, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717479. Bibliografia Complementar: Hilsdorf, Maria Lucia Spedo. **História da Educação Brasileira**. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522114023. Lombardi, José Claudinei. **Fontes, História e Historiografia da Educação**. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788574964003. Histórias e Memórias da Educação no Brasil: Século Xx. 4. Ed. São Paulo, Sp: Vozes, 2005. 1 Recurso Online. Isbn 9788532631237.

- INFÂNCIA E SOCIEDADE: Aspectos históricos, sociais, socioeconômicos e culturais e sua relação na construção dos conceitos de criança e infância. Conceitos de infância e criança a partir de suas dimensões étnicas, raciais, geracionais e de gênero. Diferentes modos de viver a infância. Práticas educativas institucionais decorrentes das concepções de criança e infância. Criança e Direitos Humanos. Bibliografia Básica: Santos, Marco Antônio Cabral. Criança e Criminalidade no Início do Século Xx. In: Del Priore, Mary (Org.). História das Crianças no Brasil. 7. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2013. 444 P. Isbn 978-85-7244-112-4. Ariès, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788521637905. Kramer, Sonia. [Et Al.] (Orgs.). **Infância e Educação Infantil - 11ª Edição**. Papyrus Editora 292 Isbn 8530805712. Bibliografia Complementar: Aguiar, José. **a Infância do Brasil**. 1. Ed. São Paulo: Nemo, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786586128857. Pedagogia(S) da Infância Dialogando com o Passado Construindo o Futuro. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536312156. Educar na Infância: Perspectivas Histórico-sociais. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788572444637.

- JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: Conhecimento de diferentes tipos de jogos. Jogos de análise fonológica. Jogos para reflexão sobre os princípios do sistema alfabético. Jogos para consolidação das correspondências grafofônicas. Jogos digitais e aplicativos móveis para a leitura e escrita. O jogo como recurso pedagógico na alfabetização e letramento e suas interfaces com a inclusão e a diversidade cultural. Jogos adaptados. Organização e produção de jogos. Bibliografia Básica: Oñativia, Ana Cecília. **Alfabetização em Três Propostas**: da





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Teoria à Prática. São Paulo, Sp: Ática, 2009. 160 P. (Educação em Ação). Isbn 978-85-08-12567-8. Brandão, A. C. P. A.; Ferreira, A. T. B.; Albuquerque, Elaina Borges Correia; Leal, T. F. (Org.). Jogos de Alfabetização. Brasília: Mec. Recife, Pe: Ufpe/Cee, 2009. Letramento, Ensino e Pesquisa: Práticas Educativas em Ação. 1. Ed. Jundiaí, Sp: Paco e Littera, 2022. 1 Recurso Online. (Educação). Isbn 9786558407751. Bibliografia Complementar: Teberosky, Ana; Colomer, Teresa.

**Aprender a Ler e a Escrever**: Uma Proposta Construtivista. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 191 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 978-85-363-0032-0. Kishimoto, T. M.; Pinazza, M. A.; Cardoso, R. F. Toyofuki, M. K. R. Jogo e Letramento: Crianças de 6 Anos no Ensino Fundamental. Educação e Pesquisa, São Paulo, V.37, N.1, 220P. 191-210, Jan./Abr. 2011. **Morais, Artur Gomes De. Consciência Fonológica na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização**. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551305201.

- JOGOS TEATRAIS E EDUCAÇÃO: O teatro no processo formativo da prática docente. Os jogos teatrais como dinâmicas da educação em diferentes contextos. A criação, a apreciação e a contextualização como elementos da arte. Bibliografia Básica: Neves, Libéria. **o Uso dos Jogos Teatrais na Educação**: Possibilidades Diante do Fracasso Escolar. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2015. 1 Recurso Online. (Ágere). Isbn 9788544901342. **Pedagogia do Teatro: Práticas Contemporâneas na Sala de Aula**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788544900185. **Hernandéz, Márcia Maria Strazzacappa. entre a Arte e a Docência: a Formação do Artista da Dança**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788530810238. Bibliografia Complementar: Reis, Sílvia Marina Guedes Dos. **150 Ideias para o Trabalho Criativo com Crianças de 2 a 6 Anos**: Artes Plásticas, Expressão Corporal, Literatura, Música, Teatro, Jogos e Brincadeiras em Uma Proposta Interdisciplinar. 1. Ed. Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. (Atividades). Isbn 9788544901946. **O Palco da Espontaneidade Psicodrama na Contemporâneo**. Rio de Janeiro Roca 2012 1 Recurso Online Isbn 978-85-412-0429-3. **Hernandéz, Márcia Maria Strazzacappa. Educação Somática e Artes Cênicas: Princípios e Aplicações**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788530810191.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM EDUCAÇÃO: Estudos do texto e da leitura. Gêneros discursivos e tipos textuais. Elementos da textualidade. Argumentação e linguagem. Intertextualidade. Práticas de leitura e produção textual. Bibliografia Básica: Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender/ os Sentidos do Texto**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2018. 216 P. Isbn 9788572443272. **José Luiz Fiorin. Argumentação**. Editora Contexto, 0. 274. Isbn 9788572448864. **Köche, Vanilda Salton. Prática Textual: Atividades de Leitura e Escrita**. 11. Ed. São Paulo: Vozes, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788532632920. Bibliografia Complementar: Silva, Paulo Ricardo Moura Da. **Práticas Escolares de Letramento Literário: Sugestões para Leitura Literária e Produção Textual**. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786557135372. **Köche, Vanilda Salton. Leitura e Produção Textual**. 6. Ed. São Paulo: Vozes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788532639820. **Koch, Ingedore Grünfeld Villaça. Ler e Escrever: Estratégias de Produção Textual**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788572444231.

- LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: Aquisição da Língua Portuguesa como segunda língua pelos Surdos. Metodologia de alfabetização e letramento de surdos e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua. Leitura e escrita em uma perspectiva bilíngue. Avaliação em Língua





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Portuguesa para Surdos. Coesão e coerência em textos produzidos por Surdos. Bibliografia Básica: Salles, H. M. M. L. Et Al. Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Caminhos para a Prática Pedagógica. Brasília: Mec/Seesp, 2004A. V. 1. Disponível Em: [Http://Portal.mec.gov.br/Seesp/Arquivos/Pdf/Lpvol1.Pdf](http://Portal.mec.gov.br/Seesp/Arquivos/Pdf/Lpvol1.Pdf) Acesso Em: 07 Dez 2023. Moraes, Fernanda Beatriz Caricari De; Cruz, Maria de Sá e Silva Da. Produção de Material Didático para o Ensino de Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Graduandos Surdos: Uma Proposta Baseada em Gêneros Textuais. Anais do VI Sielp - Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa. Volume 4, Número 1. Uberlândia: Edufu, 2016, P. 1725-1738. Disponível Em: [Http://www.ileel.ufu.br/Anaisdosielpp/Arquivos/Anais\\_Sielp\\_2016.Pdf](http://www.ileel.ufu.br/Anaisdosielpp/Arquivos/Anais_Sielp_2016.Pdf) Acesso Em: 07 Dez 2023. Recurso Online Quadros, Ronice Müller De. **Educação de Surdos** a Aquisição da Linguagem. Porto Alegre Artmed 2001 1 Recurso Online Isbn 9788536316581. Bibliografia Complementar: Quadros, Ronice Müller De. **Língua de Sinais Brasileira** Estudos Lingüísticos. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536311746. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre Penso 2019 1 Recurso Online Isbn 9788584291687. Libras. 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2019 1 Recurso Online Isbn 9788595027305.

- LITERATURA E EDUCAÇÃO: Literatura como linguagem. Gêneros literários. Conceitos de literatura. A formação do sujeito leitor na educação infantil e no Ensino Fundamental (anos iniciais e na modalidade da Educação de Jovens e Adultos). A contação de histórias e a interpretação de uma obra literária. Bibliografia Básica: Kraemer, Maria Luiza. **Histórias Infantis e o Lúdico Encantam as Crianças**: Atividades Lúdicas Baseadas em Clássicos da Literatura Infantil. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717240. Costa, Marta Moraes Da. **Metodologia do Ensino da Literatura Infantil**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788582125762. Souza, Ana Aparecida Arguelho De. **Literatura Infantil na Escola**: a Leitura em Sala de Aula. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788574963877. Bibliografia Complementar: Coelho, Nelly Novaes. **Panorama Histórico da Literatura Infantil/Juvenil** das Origens Indo-europeias ao Brasil Contemporâneo. 5. São Paulo Amarelly 2010 1 Recurso Online Isbn 9788520454688. Zilberman, Regina. **Literatura Infantil na Escola**. 11. Ed. São Paulo: Global, 2006. 1 Recurso Online. Isbn 9788526016255. Zilberman, Regina. **a Leitura e o Ensino da Literatura**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788565704014.

- LUDICIDADE E EDUCAÇÃO: Conceitos de ludicidade. A ludicidade na formação humana e na educação escolar. Dimensão histórico-social do jogo, do brinquedo e da brincadeira e suas contribuições para o desenvolvimento humano. O brincar em diferentes perspectivas teóricas e em contextos educativos e sócio-culturais diversos. Bibliografia Básica: Marcos Ruiz da Silva. **Ludicidade**. Contentus 77 Isbn 9786557455159. A Ludicidade e a Pedagogia do Brincar. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595024700. Teixeira, Karyn Liane. **o Universo Lúdico no Contexto Pedagógico**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788559727722. Bibliografia Complementar: Ludicidade na Educação Infantil. 1. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788543012056. Freire, João Batista. **o Jogo**: entre o Riso e o Choro. 2. Ed. Campinas: Autores Associados, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788574963822. Miranda, Simão De. **Oficina de Ludicidade na Escola**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901717.

- MATEMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO: Conhecimento matemático para leitura





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

e interpretação das estatísticas e indicadores educacionais. Análise da aplicação dos indicadores educacionais na construção de políticas de gestão e avaliação da educação. Censo Escolar e demais levantamentos estatísticos em educação no Brasil. **Bibliografia Básica:** Brasil. Inep. Censo Escolar. <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar>, 2019. Levin, J.; Fox, J. A. & Forde, D. R. Estatística para Ciências Humanas. 11. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2012. 458 P. IBrazil. Inep. Indicadores Educacionais. <https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/indicadores-educacionais>, 2019. **Bibliografia Complementar:** "Koetz, Carmen Maria; Werle, Flávia Obino Corrêa; Martin, Tatiane Fátima Kovalski. Escola Pública e a Utilização de Indicadores Educacionais. Educação (Porto Alegre, Impresso), V. 38, N. 1, P. 99-112, Jan.-abr. 2015. Disponível Em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/Ojs/IndeX.php/Faced/Article/Download/11686/12758/>. <http://dx.doi.org/10.15448/1981-2582.2015.1.11686> Morettin, Pedro Alberto; Bussab, Wilton de Oliveira. **Estatística Básica**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2012. 540 P. Isbn 9788502136915. Matos, D. A. S.; Rodrigues, E. C. Indicadores Educacionais e Contexto Escolar: Uma Análise das Metas do Ideb. Estudos em Avaliação Educacional, São Paulo, V. 27, N. 66, P. 662-688, 2021. Doi: 10.18222/Eae.v27i66.4012. Disponível Em: <https://publicacoes.fcc.org.br/Eae/Article/View/4012>. Acesso Em: 19 Jun. 2022.

- MATERIAIS E RECURSOS PEDAGÓGICOS NA ESCOLA: Materiais pedagógicos nas diversas tendências pedagógicas. Tipos de recursos pedagógicos: atividade docente; de estudo e criação. Os materiais didáticos no processo de ensino e de aprendizagem e na prática docente. Confecção e criação de materiais pedagógicos. **Bibliografia Básica:** Cunha, Nylse Helena da Silva. **Criar para Brincar: a Sucata Como Recurso Pedagógico**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Aquariana, 2013. 190 P. Isbn 978-85-7217-102-1. Kishimoto, Tizuko Morchida. **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 183 P. Isbn 85-249-0617-0. Bandeira, Denise. **Material Didático: Criação, Mediação e Ação Educativa**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788559723151. **Bibliografia Complementar:** Kishimoto, T. M. Brinquedos e Materiais Pedagógicos nas Escolas Infantis. Educação e Pesquisa. São Paulo, V. 27, N. 2, P. 229-245, Jul./Dez. 2001. Pines Junior, Alipio Rodrigues. **Brincar, Jogar e Aprender**. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786557130940. Majem, Tere. **Descobrir Brincando**. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788574963891.

- METODOLOGIAS ATIVAS: Princípios das metodologias ativas. Aprendizagem baseada em projetos. Aprendizagem baseada em problemas. Problemática e práxis transformadora. Sala de aula invertida. Design Thinking. **Bibliografia Básica:** Bergmann, Jonathan. **Sala de Aula Invertida Uma Metodologia Ativa de Aprendizagem**. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521630876. Bacich, Lilian. **Metodologias Ativas para Uma Educação Inovadora Uma Abordagem Teórico-prática**. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso Online Isbn 9788584291168. Masetto, Marcos T. **Trilhas Abertas na Universidade**. 1. Ed. São Paulo: Summus, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788532311085. **Bibliografia Complementar:** Souza, Márcio Vieira De. **Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação**. 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788580393224. Aprendizagem Baseada em Problemas. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018042. Moran, José Manuel. **a Educação que Desejamos: Novos Desafios e Como Chegar Lá**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

9788530810894.

- MOVIMENTO E MÚSICA NA EDUCAÇÃO: As linguagens do movimento e da música na educação de crianças, jovens e adultos. Aspectos conceituais, técnicos e estéticos da dança e da música. Relações entre criatividade, imaginação e ensino dos conhecimentos artísticos. Jogos e brincadeiras dançantes e musicais. **Bibliografia Básica:** Matos, Margarida Gaspar De. **Corpo, Movimento e Sociabilização.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1994. 185 P. Isbn 85-85031-74.3. Zagonel, Bernadete. **Musicalizando Crianças: Teoria e Prática da Educação Musical.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788582123980. Ilari, Beatriz. **Música e Educação Infantil.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902585. **Bibliografia Complementar:** Loro, Alexandre Paulo. **Jogos e Brincadeiras: Pluralidades Interventivas.** Curitiba, Pr: Intersaberes, 2018. 1 Recurso Online. (Corpo em Movimento). Isbn 9788559727098. Rosa, Lilia de Oliveira. **Musicalização na Escola: do Infantil aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786555173932. Loro, Alexandre Paulo. **Formação de Professores e Representações sobre o Brincar.** 1. Ed. São Paulo: Ícone, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788527411158.

- NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: Fundamentos históricos, movimentos sociais e políticas públicas para a educação do campo no Brasil. Especificidades da formação, do trabalho docente e da organização escolar das escolas do campo. A educação do campo em Mato Grosso do Sul, na fronteira Brasil-Bolívia e na região das águas do Pantanal Sul-mato-grossense. Educação ambiental no campo. **Bibliografia Básica:** Piatti, Célia Beatriz; Oliveira, José Roberto Rodrigues. Educação do Campo em Mato Grosso do Sul: Ampliando a Construção da Identidade das Escolas do Campo. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2021. Martins, Aracy Alves. **Educação do Campo** Desafios para a Formação de Professores. São Paulo Autêntica 2009 1 Recurso Online Isbn 9788582170069. Molina, Mônica Castagna. **Formação de Formadores: Reflexões sobre as Experiências da Licenciatura em Educação do Campo no Brasil.** 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551305133. **Bibliografia Complementar:** Caldart, Roseli Salete. Educação do Campo: Notas para Uma Análise de Percursos. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, V. 7 N. 1, P. 35-64, Mar./Jun.2009. Martins, Aracy Alves. **Territórios Educativos na Educação do Campo** Escola, Comunidade e Movimentos Sociais. São Paulo Autêntica 2012 1 Recurso Online Isbn 9788582178478. Stival, David. **a Educação do Campo e o Mst: Trabalho e Práticas Sociais com Assentados da Reforma Agrária.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786557137956.

- NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO EM EDUCAÇÃO E FRONTEIRA: Fronteira geográfica, política, social e cultural. Identidade, circularidade e hibridismo. Políticas educativas e integração regional. Formação de professores para atuação no contexto de diversidade cultural fronteiriça. Ensino e aprendizagem em instituições educacionais fronteiriças. **Bibliografia Básica:** Pereira, Jacira Helena do Valle. a Especificidade de Formação de Professores em Mato Grosso do Sul: Limites e Desafios no Contexto da Fronteira Internacional. Intermeio: Revista do Programa de Pós-graduação em Educação, Campo Grande, Ms, V.15, N.29, P.106-119, Jan./Jun. 2009. Tavano, Patricia Teixeira; Oliveira, Marco Aurélio Machado De. Contexto Migratório Internacional e Educação Escolar Fronteiriça: Discussão Acerca de Estudos Acadêmicos Strictu Sensu. Remhu, Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana, [S. L.], V. 32, P. E321843, 2024. Doi: 10.1590/1980-85852503880003202.





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Disponível Em:  
<https://Remhu.csem.org.br/Index.php/Remhu/Article/View/1843>. Póvoa Neto, Helion; Ferreira, Ademir Pacelli (Org.). **Cruzando Fronteiras Disciplinares: um Panorama dos Estudos Migratórios**. Rio de Janeiro, RJ: Revan, 2005. 421 P. Isbn 8571063133.  
Bibliografia Complementar: Araujo, A. P., Conceição, O., & Carvalho, L. C. (2015). a Arrogância Revelada no Conflito: Bolivianos e Brasileiros no Espaço Escolar da Cidade de Corumbá/ Ms. Espaço Aberto, 5 (1), 145-162. Disponível Em: <https://Revistas.ufrj.br/Index.php/Espacoaberto/Article/View/2509> Magalhães, S. M. O., Azevedo, R. . S. de ., Amaral, C. T. Do, & Silva, A. A. Da. (2021). a Contribuição de Paulo Freire aos Estudos sobre Educação e Migrações Internacionais: Uma Breve Revisão de Literatura. Olhares: Revista do Departamento de Educação da Unifesp, 9(3). <https://doi.org/10.34024/Olhares.2021.V9.12419>. Disponível Em: <https://Periodicos.unifesp.br/Index.php/Olhares/Article/View/12419> Costa, G. V. L. da .. os Bolivianos em Corumbá-ms: Conflitos e Relações de Poder na Fronteira. Mana, V. 21, N. 1, P. 35–63, Abr. 2015. Disponível Em: <https://www.scielo.br/J/Mana/A/Jj3Vbpbqps3Cr94Jpvqvmr/#>.

- NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO EM EDUCAÇÃO E GÊNERO: História das mulheres e do feminismo no contexto nacional e mundial. O conceito de Gênero. A feminização do magistério. Interseccionalidades. Masculinidades e feminilidades na formação de docentes. Educação e Gênero. Bibliografia Básica: Louro, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação: Uma Perspectiva Pós-estruturalista**. 10. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 179 P. (Educação Pós-crítica). Isbn 9788532618627. Almeida, Jane Soares De. Mulher e Educação: a Paixão pelo Possível. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1998. Disponível Em: <http://www.dominiopublico.gov.br/Download/Texto/Up000028.Pdf> Cisne, Mirla. **Feminismo e Consciência de Classe no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788524923692. Bibliografia Complementar: Scott, Joan. Gênero: Uma Categoria Útil de Análise Histórica. Educação & Realidade, Porto Alegre, V. 20, N.2, Pp. 71-100, Jul/Dez 1995. Stearns, Peter N. **História das Relações de Gênero**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2012. 250 P. Isbn 978-85-7244-355-5. Magnabosco, Maria Madalena. **Gênero e Diversidade** Formação de Educadoras/Es. São Paulo Autêntica 2011 1 Recurso Online Isbn 9788582178249.

- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Currículo e projetos pedagógicos para a Educação Infantil. Planejamento e avaliação na Educação Infantil. As múltiplas linguagens da criança. A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil. Infância, direitos humanos e educação ambiental. Bibliografia Básica: Brasil, Mec. Critérios de Atendimento que Respeitem os Direitos das Crianças. 2009. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Brasília, Mec: Seb, 2010. Disponível em [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=9769-diretrizescurriculares-2012&category\\_slug=janeiro-2012-pdf&itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=9769-diretrizescurriculares-2012&category_slug=janeiro-2012-pdf&itemid=30192) Brasil/Mec. Relatório de Pesquisa - Práticas Cotidianas na Educação Infantil - Bases para a Reflexão sobre as Orientações Curriculares. Brasília, 2009. Disponível Em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/Relat\\_Seb\\_Praticas\\_Cotidianas.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/Relat_Seb_Praticas_Cotidianas.pdf). Acesso Em: 21 Set. 2022. Bibliografia Complementar: Brasil. Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. Brasília: Mec/Seb, 2009. Disponível Em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/Indic\\_Qualit\\_Educ\\_Infantil.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/Indic_Qualit_Educ_Infantil.pdf). Acesso Em: 21 Set. 2022. Horn, Maria da Graça Souza. **Abrindo as Portas da Escola Infantil:**





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

Viver e Aprender nos Espaços Externos. Porto Alegre: Penso, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559760046. Registros na Educação Infantil: Pesquisa e Prática Pedagógica. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902974.

- PESQUISA EM EDUCAÇÃO I: A pesquisa científica. Pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa. Fundamentos dos diferentes tipos de pesquisa. Panorama da pesquisa em educação no Brasil. **Bibliografia Básica:** Fazenda, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 174 P. (Biblioteca da Educação, Série 1: Escola 11). Isbn 9788524902277. Estudos e Horizontes de Pesquisa em Educação. 1. Ed. Porto Alegre: Educ, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786558071242. Fachin, Odília. **Fundamentos de Metodologia**. 6. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788502636552. **Bibliografia Complementar:** Deslandes, Suely Ferreira (Org.); Deslandes, Suely Ferreira; Gomes, Romeu (Null). **Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade**. 33. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 108 P. (Coleção Temas Sociais). Isbn 9788532611451. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020991. A Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902325.

- PESQUISA EM EDUCAÇÃO II: Abordagens e metodologias da pesquisa em educação. Paradigmas da pesquisa quantitativa e qualitativa em educação: a instrumentalização teórico-prática do/da professor/a investigador/a. **Bibliografia Básica:** André, Marli (Org.). **o Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores - 11ª Edição**. Papyrus Editora 148 Isbn 8530806484. Lüdke, Menga. **Pesquisa em Educação** Abordagens Qualitativas. 2. Rio de Janeiro E.p.u. 2013 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2306-9. A Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902325. **Bibliografia Complementar:** Gonsalves, Elisa Pereira. **Conversas sobre Iniciação à Pesquisa Científica**. 5. Ed. Rev. e Ampl. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2011. 101 P. Isbn 9788575165492. Marconi, Marina de Andrade. **Técnicas de Pesquisa**. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013535. Estudos e Horizontes de Pesquisa em Educação. 1. Ed. Porto Alegre: Educ, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786558071242.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e Concepção de Estado, Política e Sistema Educacional. Sistema de ensino brasileiro e políticas educacionais. Organização e funcionamento da educação brasileira. **Bibliografia Básica:** Souza, Andreliza Cristina de (Org.) Políticas Educacionais: Legislação e Desafios Contemporâneos. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2024. Saviani, Dermeval. **da Ldb (1996) ao Novo Pne (2014-2024): por Uma Outra Política Educacional**. 5. Ed. Campinas: Autores Associados, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788574964324. Demo, Pedro. **a Nova Ldb: Ranços e Avanços - 23ª Edição**. Papyrus Editora 116 Isbn 8530804481. **Bibliografia Complementar:** Martins, Elita Betania de Andrade. a Discussão de Políticas Educacionais no Interior da Escola: Resistência e Naturalização. Revista Brasileira de Educação [Online]. 2019, V. 24 [Acessado 13 Junho 2022], E240046. Disponível Em: &Lt;https://doi.org/10.1590/S1413-24782019240046;>. Epub 14 Out 2019. Issn 1809-449x. https://doi.org/10.1590/S1413-24782019240046. Arroyo, Miguel G. políticas Educacionais e Desigualdades: à Procura de Novos Significados. Educação & Sociedade [Online]. 2010, V. 31, N. 113 [Acessado 13 Junho 2022], Pp. 1381-1416. Disponível Em: &Lt;https://doi.org/10.1590/S0101-73302010000400017;>. Epub 03 Jan 2011. Issn





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

1678-4626. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302010000400017>. Akkaki, Abdeljalil; Santiago, Mylene; Mesquida, Peri. Políticas Públicas em Educação: Tensões do Contexto Brasileiro. Movimento-revista de Educação, Niterói, Ano 5, N.8, P.97-125, Jan./Jun. 2018. Disponível Em: <https://periodicos.uff.br/Revistamovimento/Article/View/32648>.

- PRÁTICA EM ALFABETIZAÇÃO: Espaço interdisciplinar destinado a estabelecer a articulação entre os conteúdos das disciplinas do curso, a realidade escolar e as demandas educacionais. Tecnologias digitais nas práticas de alfabetização. Intervenções práticas de leitura e escrita em processos de alfabetização. Alfabetização, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Magda Soares. **Alfabetizar: Toda Criança Pode Aprender a Ler e a Escrever.** Editora Contexto 354 Isbn 9786555410112. Moraes, Artur Gomes De. **Consciência Fonológica na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização.** São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551305201. Colello, Sílvia M. Gasparian. **Alfabetização: o Quê, por Quê e Como?** 1. Ed. São Paulo: Summus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555490213. **Bibliografia Complementar:** Oñativia, Ana Cecília. **Alfabetização em Três Propostas: da Teoria à Prática.** São Paulo, Sp: Ática, 2009. 160 P. (Educação em Ação). Isbn 978-85-08-12567-8. Cagliari, Luiz Carlos. **Alfabetizando sem o Bá-bé-bi-bó-bu.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 2014 423 P. (Coleção Pensamento e Ação na Sala de Aula). Isbn 978-85-262-7650-5. Carvalho, Marlene. **Alfabetizar e Letrar: um Diálogo entre a Teoria e a Prática.** 11 Ed. Rio de Janeiro, Rj: Vozes, 2014. 142 P. Isbn 978-85-326-3189-3.

- PRÁTICA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO SOCIAL E CONTEXTOS NÃO ESCOLARES: Espaço interdisciplinar destinado a estabelecer a articulação entre os conteúdos das disciplinas do curso, a realidade socioeducativa e as demandas educacionais. Conhecimento e compreensão dos espaços educacionais da Educação de Jovens e Adultos e da atuação do pedagogo na modalidade. Os campos de atuação, o papel e a função social do pedagogo na área da Cultura, da Educação Ambiental, das Organizações Não-Governamentais, da Saúde, dos Direitos Humanos e da Assistência Social. Conhecimento e compreensão da ação da Pedagogia em instituições sociais não escolares. Educação Popular e as interfaces com a Educação de Jovens e Adultos e a Educação em Contextos não escolares. **Bibliografia Básica:** Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa.** 57. Ed. Rio de Janeiro, Rj: São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2018. 143 P. Isbn 9788577531639. Ribeiro, Vera Maria Masagão. **Alfabetismo e Atitudes: Pesquisa com Jovens e Adultos.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5650-085-0. Gohn, Maria da Glória. **Educação Não Formal e o Educador Social: Atuação no Desenvolvimento de Projetos Sociais.** São Paulo: Cortez, 2014. 1 Recurso Online. (Questões da Nossa Época ; 1). Isbn 9788524921230. **Bibliografia Complementar:** Gohn, Maria da Glória Marcondes. **Novas Teorias dos Movimentos Sociais.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2014. 166 P. Isbn 9788515035809. Graciani, Maria Stela Santos. **Pedagogia Social de Rua: Análise e Sistematização de Uma Experiência Viva.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001-2009. 326 P. (Coleção Prospectiva ; 4). Isbn 9788524906633 (Cortez). Basegio, Leandro Jesus. **Educação de Jovens e Adultos: Reflexões sobre Novas Práticas Pedagógicas.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788582127247. Albuquerque, Eliana Borges Correia De. **Desafios da Educação de Jovens e Adultos** Construindo Práticas de Alfabetização. 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582178997.





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

- **PRÁTICA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO:** Espaço interdisciplinar destinado a estabelecer a articulação entre os conteúdos das disciplinas do curso, a realidade escolar e as demandas educacionais. Desenvolvimento de práticas pedagógicas e de pesquisa sobre a educação no campo. **Bibliografia Básica:** Rodríguez, Margarita Victoria (Org.). **Educação do Campo:** Movimentos Sociais, Legislação, Políticas Públicas e Gestão Compartilhada, Módulo Iv. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 131 P. Isbn 978-85-7613-442-8. Martins, Aracy Alves. **Educação do Campo** Desafios para a Formação de Professores. São Paulo Autêntica 2009 1 Recurso Online Isbn 9788582170069. Stival, David. **a Educação do Campo e o Mst:** Trabalho e Práticas Sociais com Assentados da Reforma Agrária. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786557137956. **Bibliografia Complementar:** Caldart, R. S. Educação do Campo: Notas para Uma Análise de Percurso. Trabalho, Educação e Saúde. Rio de Janeiro, V. 7 N. 1, Mar./Jun., P. 35-64, 2009. Disponível Em: <https://www.epsjv.fiocruz.br/Upload/D/Caldart.pdf>. Martins, Aracy Alves. **Territórios Educativos na Educação do Campo** Escola, Comunidade e Movimentos Sociais. São Paulo Autêntica 2012 1 Recurso Online Isbn 9788582178478. Molina, Mônica Castagna. **Formação de Formadores:** Reflexões sobre as Experiências da Licenciatura em Educação do Campo no Brasil. 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551305133.
- **PRÁTICA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Espaço interdisciplinar destinado a estabelecer a articulação entre os conteúdos das disciplinas do curso, a realidade escolar e as demandas educacionais. Identificação de necessidades educacionais especiais e práticas inclusivas em contextos escolares. Adaptação de recursos pedagógicos. **Bibliografia Básica:** Oliveira, A. R. de P. E; Gonçalves, A. G.; Bracciali, L. M. P. Desenho Universal para Aprendizagem e Tecnologia Assistiva: Complementares ou Excludentes?. Revista Ibero-americana de Estudos em Educação, Araraquara, V. 16, N. Esp.4, P. 3034–3048, 2021. Doi: 10.21723/Riaee.v16lesp.4.16066. Disponível Em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/Iberoamericana/Article/View/16066>. Acesso Em: 20 Nov. 2023. Ana Paula Xisto Costa Lima; Renata Burgo Fedato. **Alfabetização e Letramento na Educação Especial.** Editora Intersaberes 269 Isbn 9786555170047. Oliveira, Jáima Pinheiro De. **Educação Especial:** Formação de Professores para a Inclusão Escolar. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786555412024. **Bibliografia Complementar:** Educação Inclusiva. Porto Alegre: Sagah, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788595028661. Maria de Fátima Minetto. **Currículo na Educação Inclusiva: Entendendo Esse Desafio.** Editora Intersaberes 224 Isbn 9786555179217. Caiado, Katia Regina Moreno. **Aluno com Deficiência Visual na Escola:** Lembranças e Depoimentos. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9788574964393.
- **PRÁTICA EM EDUCAÇÃO INTEGRAL:** Espaço interdisciplinar destinado a estabelecer a articulação entre os conteúdos das disciplinas do curso, a realidade escolar e as demandas educacionais. Desenvolvimento de práticas pedagógicas e de pesquisa sobre a educação integral/em tempo integral. **Bibliografia Básica:** Moll, Jaqueline. **Caminhos da Educação Integral no Brasil** Direito a Outros Tempos e Espaços Educativos. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788563899637. Montessori, Maria. **para Educar o Potencial Humano.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788530811198. Lima, Alcimar Alves de Souza. **Escola, Espaço de Subjetivação:** de Freud a Morin. São Paulo: Blucher, 2022. 1 Recurso Online. (Psicanálise). Isbn 9786555061017. **Bibliografia Complementar:** Guará, Isa. Educação e Desenvolvimento Integral: Articulando Saberes na Escola e Além da Escola. em Aberto, Brasília, V. 22, N 80, P. 65-82, Abr.





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

2009. Leclerc, Gesuína De; Moll, Jaqueline. Educação Integral em Jornada Diária Ampliada: Universalidade e Obrigatoriedade? In: em Aberto, Brasília, V.25, N.88, P. 17-49, Jul./Dez. 2012. Cleber Bianchessi. **Cidades Educadoras Conceitos e Perspectivas**. Contentus 113 Isbn 9786557453582.

- **PRÁTICA EM EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA**: Espaço interdisciplinar destinado a estabelecer a articulação entre os conteúdos das disciplinas do curso, a realidade escolar e as demandas educacionais. Pesquisa em diversas fontes sobre tipos de jogos, brincadeiras, brinquedo e histórias infantis. Análise e proposição de vivências na Educação Infantil que contemplem as dimensões étnicas, raciais, geracionais e de gênero. **Bibliografia Básica**: Arce, Alessandra; Martins, Lígia Márcia (Org.). **Ensinando aos Pequenos de Zero a Três Anos**. 2. Ed. Rev. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2012. 207 P. Isbn 9788575165904. Sonia Kramer (Org.); Alexandra Pena (Org.); Maria Leonor P. B. Toledo (Org.); Silvia Néli Falcão Barbosa (Org.). **Ética: Pesquisa e Práticas com Crianças na Educação Infantil**. Papyrus Editora 258 Isbn 9786556500263. Horn, Maria G. **Brincar e Interagir nos Espaços da Escola Infantil**. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso Online Isbn 9788584291045. **Bibliografia Complementar**: Zabalza, Miguel A. **Qualidade em Educação Infantil**. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536310701. Horn, Maria da Graça Souza. **Sabores, Cores, Sons, Aromas: a Organização dos Espaços na Educação Infantil**. 2. Porto Alegre Artmed 2004 1 Recurso Online Isbn 9788536310657. Lima, Caroline C. Nunes. **a Ludicidade e a Pedagogia do Brincar**. 1. Porto Alegre: Sagah, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788595024700.

- **PRÁTICA EM GESTÃO, CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO**: Espaço interdisciplinar destinado a estabelecer a articulação entre os conteúdos das disciplinas do curso, a realidade escolar e as demandas educacionais. Análise e proposição do currículo como prática no espaço-tempo da sala de aula e do trabalho docente: arquitetura, livros didáticos, documentos oficiais, planos de ensino. Conhecimento de espaços educacionais, a gestão, a comunidade escolar, a participação, a concepção de gestão democrática no construto formativo da escola. **Bibliografia Básica**: Alfredo Crestani; Everton Zambon; Leia Raquel de Almeida; Luciana Winck Correa; Maurício Vargas Anony. **a Gestão Educacional e seus Processos: Gerir com Liderança e Práticas Humanizantes**. Editora Edipuc-rs, 2019. 198 P. Isbn 9788539713332. Santos, Edméa. **Currículos Teoria e Práticas do Currículo**. Rio de Janeiro Ltc 2012 1 Recurso Online (Educação). Isbn 978-85-216-2143-0. Veiga, Ilma Passos Alencastro. **Ensino Fundamental: da Ldb à Bccc**. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788544903117. **Bibliografia Complementar**: Saviani, Nereide. **Saber Escolar, Currículo e Didática: Problemas da Unidade Conteúdo/Método no Processo Pedagógico**. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2000. 160 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 85-85701-04-8. Lück, Heloísa. **a Gestão Participativa na Escola**. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788532632951. Grochoska, Marcia Andreia. **Organização Escolar: Perspectivas e Enfoques**. 2. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582128107.

- **PRÁTICAS INTEGRADORAS DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE I**: Ações integradoras de extensão sobre a formação docente. Problematização da Formação de Professores da Educação Básica por meio de diferentes áreas de conhecimentos. **Bibliografia Básica**: Elogio da Escola. São Paulo Autêntica 2017 1 Recurso Online Isbn 9788551302880. Soares, Kátia Cristina Dambiski. **Prática de**





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

**Pesquisa e Formação de Professores.** Contentus 63 Isbn 9786557450604. Kramer, Sonia. **Educação Como Resposta Responsável:** Conhecer, Acolher e Agir. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556501048. Bibliografia Complementar: Machado, Ana Maria. **Caro Professor.** 1. Ed. São Paulo: Global, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788526023888. Cunha, Maria Isabel Da. **o Bom Professor e sua Prática - 24ª Edição.** Papyrus Editora 164 Isbn 8530800818. Cleyson de Moraes Mello; José Rogério Moura de Almeida Neto. **Curricularização da Extensão Universitária.** Editora Freitas Bastos 118 Isbn 9786556750132.

- PRÁTICAS INTEGRADORAS DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE II: Ações integradoras de extensão sobre a formação docente. Diálogos interdisciplinares sobre a formação e trabalho pedagógico educação básica. Bibliografia Básica: Gatti, Bernardete Angelina. **o Trabalho Docente:** Avaliação, Valorização, Controvérsias. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717080. Larrosa, Jorge. **Esperando Não Se Sabe o Quê** sobre o Ofício de Professor. São Paulo Autêntica 2018 1 Recurso Online (Educação: Experiência e Sentido). Isbn 9788551304150. Kramer, Sonia. **Educação Como Resposta Responsável:** Conhecer, Acolher e Agir. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556501048. Bibliografia Complementar: Machado, Ana Maria. **Caro Professor.** 1. Ed. São Paulo: Global, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788526023888. Cunha, Maria Isabel Da. **o Bom Professor e sua Prática - 24ª Edição.** Papyrus Editora 164 Isbn 8530800818. Elogio do Professor. São Paulo: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786586040852.

- PRÁTICAS INTEGRADORAS DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE III: Ações integradoras de extensão sobre a formação docente. Desafios da formação e trabalho docente na Educação Básica por meio de diferentes áreas de conhecimento. Bibliografia Básica: Gatti, Bernardete Angelina. **o Trabalho Docente:** Avaliação, Valorização, Controvérsias. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717080. Larrosa, Jorge. **Esperando Não Se Sabe o Quê:** sobre o Ofício de Professor. São Paulo: Autêntica, 2018. 1 Recurso Online. (Educação: Experiência e Sentido). Isbn 9788551304150. Kramer, Sonia. **Educação Como Resposta Responsável:** Conhecer, Acolher e Agir. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556501048. Bibliografia Complementar: Machado, Ana Maria. **Caro Professor.** 1. Ed. São Paulo: Global, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788526023888. Elogio do Professor. São Paulo: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786586040852. Cunha, Maria Isabel Da. **o Bom Professor e sua Prática - 24ª Edição.** Papyrus Editora 164 Isbn 8530800818.

- PRÁTICAS INTEGRADORAS DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE IV: Ações integradoras de extensão sobre a formação docente. Diálogos interdisciplinares sobre educação básica nas diferentes áreas de conhecimento. Bibliografia Básica: Larrosa, Jorge. **Esperando Não Se Sabe o Quê:** sobre o Ofício de Professor. São Paulo: Autêntica, 2018. 1 Recurso Online. (Educação: Experiência e Sentido). Isbn 9788551304150. Kramer, Sonia. **Educação Como Resposta Responsável:** Conhecer, Acolher e Agir. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556501048. Gatti, Bernardete Angelina. **o Trabalho Docente:** Avaliação, Valorização, Controvérsias. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717080. Bibliografia Complementar: Machado, Ana Maria. **Caro Professor.** 1. Ed. São Paulo: Global, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788526023888. Cunha, Maria Isabel Da. **o Bom**





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

**Professor e sua Prática - 24ª Edição.** Papirus Editora 164 Isbn 8530800818. Elogio do Professor. São Paulo: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786586040852.

- PRÁTICAS INTEGRADORAS DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE V: Ações integradoras de extensão sobre a docência na Educação Básica em diferentes áreas do conhecimento. **Bibliografia Básica:** Soares, Kátia Cristina Dambiski. **Prática de Pesquisa e Formação de Professores.** Contentus 63 Isbn 9786557450604. Gatti, Bernardete Angelina. **o Trabalho Docente: Avaliação, Valorização, Controvérsias.** 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717080. Kramer, Sonia. **Educação Como Resposta Responsável: Conhecer, Acolher e Agir.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556501048. **Bibliografia Complementar:** Cunha, Maria Isabel Da. **o Bom Professor e sua Prática - 24ª Edição.** Papirus Editora 164 Isbn 8530800818. Elogio do Professor. São Paulo: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786586040852. Machado, Ana Maria. **Caro Professor.** 1. Ed. São Paulo: Global, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788526023888.

- PRÁTICAS INTEGRADORAS DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE VI: Ações integradoras de extensão sobre a docência na Educação Básica sob o enfoque interdisciplinar. **Bibliografia Básica:** Elogio da Escola. São Paulo: Autêntica, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788551302880. Soares, Kátia Cristina Dambiski. **Prática de Pesquisa e Formação de Professores.** Contentus 63 Isbn 9786557450604. Kramer, Sonia. **Educação Como Resposta Responsável: Conhecer, Acolher e Agir.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786556501048. **Bibliografia Complementar:** Machado, Ana Maria. **Caro Professor.** 1. Ed. São Paulo: Global, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788526023888. Cunha, Maria Isabel Da. **o Bom Professor e sua Prática - 24ª Edição.** Papirus Editora 164 Isbn 8530800818. Elogio do Professor. São Paulo: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786586040852.

- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO: Organização do trabalho pedagógico na alfabetização: observação, prognóstico, diagnóstico e planejamento. A relação pedagógica, o tempo e o ambiente alfabetizador. Mídias e tecnologias digitais na alfabetização: estratégias didáticas e metodológicas. **Bibliografia Básica:** Glória, J. S.; Frade, I. C. a Alfabetização e sua Relação com o Uso do Computador: o Suporte Digital Como Mais um Instrumento de Ensino-aprendizagem da Escrita. Educação em Revista, V. 31, P. 339-358-358, 2015. <https://www.scielo.br/J/Edur/A/Ffvwqsbcnsfrx8L363Wxhfp/?Format=Pdf&Lang=Pt> Colello, Silvia M. Gasparian. **Alfabetização: o Quê, por Quê e Como?** 1. Ed. São Paulo: Summus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555490213. Fantin, Monica. **Cultura Digital e Escola: Pesquisa e Formação de Professores.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788530810184. **Bibliografia Complementar:** Araujo, Júlio César. os Gêneros Digitais e os Desafios de Alfabetizar Letrando. Trab. Linguist. Apl., Campinas, V. 46, N. 1, P. 79-92, Jun. 2007. Disponível em [http://www.scielo.br/SciELO.php?Script=Sci\\_Arttext&Pid=S0103-18132007000100007&Ing=pt&nrm=iso;;>](http://www.scielo.br/SciELO.php?Script=Sci_Arttext&Pid=S0103-18132007000100007&Ing=pt&nrm=iso;;>). Morais, Artur Gomes De. **Consciência Fonológica na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização.** São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551305201. Masetto, Marcos T. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901380.





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

- PROCESSOS CRIATIVOS E ESTÉTICOS NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: A apreciação, a criação e a contextualização da criação artística e estética. Os processos formativos no reconhecimento do desenvolvimento criador da criança. As etapas do desenvolvimento criativo desde o pensamento cinestésico ao pseudonaturalismo. **Bibliografia Básica:** Gohn, Maria da Glória. **Educação Não Formal no Campo das Artes.** São Paulo: Cortez, 2015. 1 Recurso Online. (Questões da Nossa Época ; 57). Isbn 9788524923876. Duarte Junior, João Francisco. **por que Arte-educação?.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 978-85-449-0333-9. Santos, Diogo Messias. **Fundamentos da Prática Profissional em Artes Visuais.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788522703159. **Bibliografia Complementar:** Saccomani, Maria Cláudia da Silva. **a Criatividade na Arte e na Educação Escolar:** Uma Contribuição à Pedagogia Histórico-crítica à Luz de Georg Lukács e Lev Vigotski. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-88717-39-4. Mattar, Sumaya. **sobre Arte e Educação:** entre a Oficina Artesanal e a Sala de Aula. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5650-114-7. Silva, Daniele Nunes Henrique. **Imaginação, Criança e Escola.** 1. Ed. São Paulo: Summus, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788532308108.

- PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: Identidade profissional e representações sócio-histórico-culturais da profissão. Profissionalização e profissionalidade. Natureza do trabalho docente. **Bibliografia Básica:** Elogio do Professor. São Paulo: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786586040852. Freire, Paulo. **a Importância do Ato de Ler:** em Três Artigos que Se Completam. 52. São Paulo: Cortez, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786555552713. Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2002. 1 Recurso Online. Isbn 9788532626684. **Bibliografia Complementar:** Veiga, Ilma Passos Alencastro. **Profissão Docente:** Novos Sentidos, Novas Perspectivas. 2. Ed. Campinas: Papyrus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530808730. Gatti, Bernardete Angelina. **o Trabalho Docente:** Avaliação, Valorização, Controvérsias. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717080. Fidalgo, Fernando. **a Intensificação do Trabalho Docente:** Tecnologias e Produtividade. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2011. 1 Recurso Online. (Prática Pedagógica). Isbn 9788544900420.

- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: Aspectos históricos da Psicologia e interfaces com a educação. Matrizes epistemológicas da psicologia aplicada à educação. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Contributos da psicologia na compreensão e solução de problemas cotidianos da escola. **Bibliografia Básica:** Bock, Ana Mercês Bahia. **Psicologias** Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 15. São Paulo Saraiva 2019 1 Recurso Online Isbn 9788553131327. Lígia Márcia Martins; Angelo Antonio Abrantes; Marilda Gonçalves Dias Facci. **Periodização Histórico-cultural do Desenvolvimento Psíquico: do Nascimento à Velhice.** Editora Autores Associados Bvu 384 Isbn 9786599055225. Palangana, Isilda Campaner. **Desenvolvimento e Aprendizagem em Piaget e Vigotski.** 1. Ed. São Paulo: Summus, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788532310378. **Bibliografia Complementar:** Taille, Yves de La. **Piaget, Vigotski, Wallon:** Teorias Psicogenéticas em Discussão. 28. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788532311276. Piaget, Jean. **a Psicologia da Inteligência.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788532646392. Vigotski, Lev Semionovich. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem.** 16. Ed. São Paulo: Ícone, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788527400466.





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

- **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM:** Dimensões históricas, sociais, culturais e biológicas do desenvolvimento e da aprendizagem. Desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações nos processos educativos. Princípios e contribuições das teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem para as práticas pedagógicas. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e temas contemporâneos. **Bibliografia Básica:** Martins, L. M. o Desenvolvimento do Psiquismo e a Educação Escolar. Campinas: Autores Associados, 2013. Salvador, César Coll. **Desenvolvimento Psicológico e Educação** Psicologia da Educação Escolar, V.2. 2. Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536307770. Bock, Ana Mercês Bahia. **Psicologias** Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 15. São Paulo Saraiva 2019 1 Recurso Online Isbn 9788553131327. **Bibliografia Complementar:** Vigotski, Lev Semionovich. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem.** 16. Ed. São Paulo: Ícone, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788527400466. Piaget, Jean. **a Formação do Símbolo na Criança:** Imitação, Jogo e Sonho, Imagem e Representação. 4. Rio de Janeiro: Ltc, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788521636489. Taille, Yves de La. **Piaget, Vigotski, Wallon:** Teorias Psicogenéticas em Discussão. 28. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788532311276.

- **SEMINÁRIO DE PESQUISA:** Etapas de planejamento, realização e comunicação de um trabalho de pesquisa. Discussão teórico-metodológica dos projetos de projetos científicos e dos produtos derivados. **Bibliografia Básica:** Fazenda, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 174 P. (Biblioteca da Educação, Série 1: Escola 11). Isbn 9788524902277. Creswell, John W. **Projeto de Pesquisa:** Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. 5. Porto Alegre: Penso, 2021. 1 Recurso Online. (Métodos de Pesquisa). Isbn 9786581334192. Koller, Silvia H. **Manual de Produção Científica.** Porto Alegre Penso 2014 1 Recurso Online Isbn 9788565848909. **Bibliografia Complementar:** Gonsalves, Elisa Pereira. **Conversas sobre Iniciação à Pesquisa Científica.** 5. Ed. Rev. e Ampl. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2011. 101 P. Isbn 9788575165492. Lüdke, Menga. **Pesquisa em Educação** Abordagens Qualitativas. 2. Rio de Janeiro E.p.u. 2013 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2306-9. Marconi, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 9. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597026580.

- **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO:** Condições histórico-sociais da Sociologia como ciência e no marco das Ciências Sociais. Principais vertentes do pensamento sociológico clássico e contemporâneo. Conceitos sociológicos básicos para a compreensão da sociedade e da educação. A educação como processo social. Análise sociológica da escola, da educação e da sociedade. **Bibliografia Básica:** Almeida, Felipe Mateus De. o Conceito de Educação nos Clássicos da Sociologia. Revista Científic@. N.1, Vol 3. Issn 2358-260x, 2016. Acesso Disponível em [Http://Revistas2.Unievangelica.edu.br/Index.php/Cientifica/Article/View/1923/1725](http://Revistas2.Unievangelica.edu.br/Index.php/Cientifica/Article/View/1923/1725) Morrish, Ivon. **Sociologia da Educacao:** Uma Introducao. 2ª Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar; Brasília, Inl, 1975. 339 P. (Biblioteca de Ciências da Educação (Zahar)). Quintaneiro, Tania; Barbosa, Maria Ligia de Oliveira; Oliveira, Márcia Gardênia De. **um Toque de Clássicos:** Marx, Durkheim e Weber. 2. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2015. 157 P. (Aprender). Isbn 8570423173. **Bibliografia Complementar:** Marx, Karl. **a Origem do Capital:** a Acumulação Primitiva. 2. Ed. São Paulo, Sp: Centauro, 2009. 116 P. Isbn 978-85-88208-57-5. Durkheim, Émile. **Educação e Sociologia.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Melhoramentos: Rio de Janeiro, Rj: Fename, 1978 91 P. (Biblioteca de Educação. Iniciação e Debate). Weber, Max. **a Ética Protestante e o Espírito do**





ANEXO - PPC DO CURSO DE PEDAGOGIA - CPAN  
(Resolução nº 1.172-Cograd/UFMS, de 7 de março de 2025)

**Capitalismo.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 1989. 233 P. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais. Sociologia).

- TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TRABALHO ACADÊMICO: Trabalho acadêmico: tipos, características e diretrizes para elaboração. Estratégias de acesso às fontes de produção acadêmica nas diferentes bases de dados físicas e/ou digitais. Diferentes formas de trabalhos científicos. Normas atualizadas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a elaboração de trabalhos acadêmico-científicos. Bibliografia Básica: Abnt. Norma Brasileira - Nbr (10520/2002; 14724/2011; 6023/2002; 6028/2003; 6023/2018). Koller, Silvia H. **Manual de Produção Científica**. Porto Alegre Penso 2014 1 Recurso Online Isbn 9788565848909. Marconi, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010770. Bibliografia Complementar: Barros, Jose? D'assunc?o. a Revisa?o Bibliogra?fica – Uma Dimensa?o Fundamental para o Planejamento da Pesquisa. Instrumento: R. Est. Pesq. Educ., Juiz de Fora, V. 11, N. 2, P. 103-111, Jul./Dez., 2009. Disponível Em: <https://Periodicos.ufjf.br/Index.php/Revistainstrumento/Article/View/18708>. Acesso Em: 14 Jun. 2022. Andrade, Maria Margarida De. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico** Elaboração de Trabalhos na Graduação. 10ª. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522478392. Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 24. São Paulo: Cortez, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788524925207.

- TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM: Fatores etiológicos dos transtornos de aprendizagem. Conceituação e diferenciação de dificuldades e transtornos de aprendizagem/habilidades escolares. Características, diagnóstico e procedimentos de estimulação educacional para dislexia, disgrafia e discalculia. Conceito de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), seus subtipos e estratégias de intervenção pedagógica. Bibliografia Básica: Machado, Andréa Carla; Capellini, Simone Aparecida. Aplicação do Modelo de Tutoria em Tarefas de Leitura e Escrita para Crianças com Dislexia do Desenvolvimento. Revista Ibero-americana de Estudos em Educação, V. 9, N. 1, P. 37-48, Jan./Mar. 2014. Rotta, Newra Tellechea. **Transtornos da Aprendizagem** Abordagem Neurobiológica e Multidisciplinar. 2. Porto Alegre Artmed 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582712658. Souza, Paula Caroline De. **Dificuldade de Aprendizagem na Alfabetização e Letramento**. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786557457986. Bibliografia Complementar: Capellini, Simone Aparecida; Oliveira, Adriana Marques De; Pinheiro, Fábio Henrique. Eficácia do Programa de Remediação Metafonológica e de Leitura para Escolares com Dificuldades de Aprendizagem. Rev Soc Bras Fonoaudiol. V. 16, N. 2, P. 189-197, 2011. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S1516-80342011000200013>. Acesso Em: 23 Jun. 2022. Elayne Thays de Lara Sena. **Dificuldades Comuns de Aprendizagem e Problemas de “Ensinar”**. Contentus 90 Isbn 9786557453933. Trad, Luciana Isabel de Almeida. **Avaliação e Intervenção Neuropsicopedagógica nas Diversas Dificuldades e Transtornos**. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786557457672.

