



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 213-CGL-FIS/INFI/UFMS, DE 07 DE MARÇO DE 2025.

O COLEGIADO DE CURSO DO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Aprovar o Relatório da Coordenação de Curso do Curso de Física Licenciatura, referente aos anos de 2021a 2024, no anexo desta Resolução.

VINICIUS BUSCIOLI CAPISTRANO

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Vinícius Buscioli Capistrano, Presidente de Colegiado**, em 11/03/2025, às 14:07, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5476867** e o código CRC **15F784DE**.

COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA (LICENCIATURA)

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.032744/2024-14

SEI nº 5476867





República Federativa do Brasil

Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Instituto de Física - INFI



CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA

RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Coordenador do curso de Graduação em Física Licenciatura

Portaria Nº 1.628-RTR/UFMS, de 15 de dezembro de 2023

Prof. Vinicius Buscioli Capistrano

Regime de trabalho: Dedicção exclusiva

Período da vigência do mandato: 2024-2026

Sala da coordenação: Setor 1, Bloco 5 – sala 119

Telefone: (67)3345-7481

Email: fisli.infi@ufms.br

Substituto imediato do coordenador do curso de graduação em Física Licenciatura

Portaria Nº 17 -RTR/UFMS, de 5 de janeiro de 2024

Prof. Paulo de Sousa Carvalho Junior

CAMPO GRANDE, MS

2025



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. INDICADORES DO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA	5
2.1 CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES	5
2.2 COORDENAÇÃO, COLEGIADO E NDE	6
2.3 CORPO DOCENTE	8
2.3.1 <i>Perfil do Corpo Docente</i>	8
2.3.2 <i>Publicações do Corpo Docente</i>	9
2.3.3 <i>Avaliações de desempenho docente</i>	10
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS	11
4. REFERÊNCIAS	12

1. INTRODUÇÃO

Este relatório sintetiza resultados da Gestão do Curso de Física Licenciatura no período de 2021 (último Conceito ENADE) a 2024. Em 2022 e 2024 foram elaborados dois documentos de Plano de Ação da Coordenação do Curso com o objetivo de contribuir para a gestão do curso a partir da sistematização de indicadores que possam ser acompanhados periodicamente pela Coordenação do Curso e pelos órgãos que preside (NDE e Colegiado de Curso). Este processo de planejamento, execução, monitoramento e avaliação é fundamental para garantir a melhoria contínua na gestão do Curso, contribuindo para melhores resultados na formação dos acadêmicos do Curso Física Licenciatura.

O Curso de Física foi implantado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) a partir do segundo semestre de 1981, como curso de Licenciatura em Ciências - Habilitação em Física, sendo que no ano de 1983 este curso foi modificado para Curso de Física-Licenciatura, curso responsável pela formação de professores nesta área de conhecimento. O Curso de Bacharelado em Física foi implantado no primeiro semestre de 1991, curso responsável pela formação de pesquisadores. Estes dois cursos e os professores de Física constituíram o Departamento de Física do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) da UFMS que, no decorrer de mais de trinta anos, criou uma identidade como grupo de professores: os docentes desse departamento tinham autonomia para coordenar as várias disciplinas da Física oferecidas a diferentes cursos, refletindo positivamente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFMS.

Em 2011, o Conselho Universitário da UFMS alterou a estrutura organizacional da universidade extinguindo todos os departamentos. Os professores da Física, Matemática, Engenharias etc. ficaram diretamente lotados no CCET. Em 2013, o Conselho Universitário da UFMS, na resolução nº 25, de 16 de abril de 2013, extinguiu o CCET e criou várias unidades, entre estas, o Instituto de Física (INFI). Este instituto foi criado com 24 docentes e com a responsabilidade da coordenação dos seguintes cursos: Física-Bacharelado, Física-Licenciatura e Mestrado em Ensino de Ciências. Atualmente o INFI conta também com mais um curso de graduação em Engenharia Física e mais dois programas de pós-graduação, o Curso de Pós-graduação em Ciências dos Materiais, com as modalidades de Mestrado e Doutorado, e o Doutorado em Ensino de Ciências.

A criação do INFI permitiu melhor gestão dos assuntos outrora vinculados ao antigo Departamento de Física, como, por exemplo, oferecimento de ensino de qualidade nas disciplinas de Física experimental, desenvolvimento de pesquisa em Física e em áreas

interdisciplinares, divulgação de conhecimento científico para a comunidade fora da universidade etc.

Com a criação do Instituto de Física foi possível priorizar ações como a reforma e atualização de equipamentos dos laboratórios de ensino em 2014, de forma a aumentar em 100% sua capacidade de atendimento de alunos por turma. Hoje os laboratórios didáticos têm técnicos dedicados exclusivamente ao atendimento de professores e alunos. O mesmo tem acontecido com os laboratórios de pesquisa, que tiveram ampliações em vários sentidos. Novos técnicos laboratoriais foram contratados. Novas estruturas foram construídas. Instalações antigas foram reformadas. Ainda no campo administrativo, o Instituto conta com seis secretários que dão suporte à parte administrativa e acadêmica do instituto e dos cursos de graduação e pós-graduação.

No ano de 2019, o INFI deu início ao curso de graduação em Engenharia Física. O objetivo desse curso é a formação de um profissional generalista que possa identificar e solucionar problemas em diversas áreas da tecnologia moderna, em especial os que envolvem a física clássica, moderna e contemporânea.

No ano de 2020, os programas de pós-graduação de Mestrado em Ciências dos Materiais e Doutorado em Ciências dos Materiais foram mesclados, sendo hoje o Curso de Pós-graduação em Ciências dos Materiais, com as modalidades de Mestrado e Doutorado. Em 2021, o mesmo ocorreu com os programas de pós-graduação de Ensino de Ciências, hoje sendo o curso de Pós-graduação em Ensino de Ciências.

É importante observar que todas as universidades brasileiras que se destacam pelo ensino e pela pesquisa têm a área de Física bem desenvolvida e devidamente institucionalizada. Este é o caminho natural do Instituto de Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

2. INDICADORES DO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA

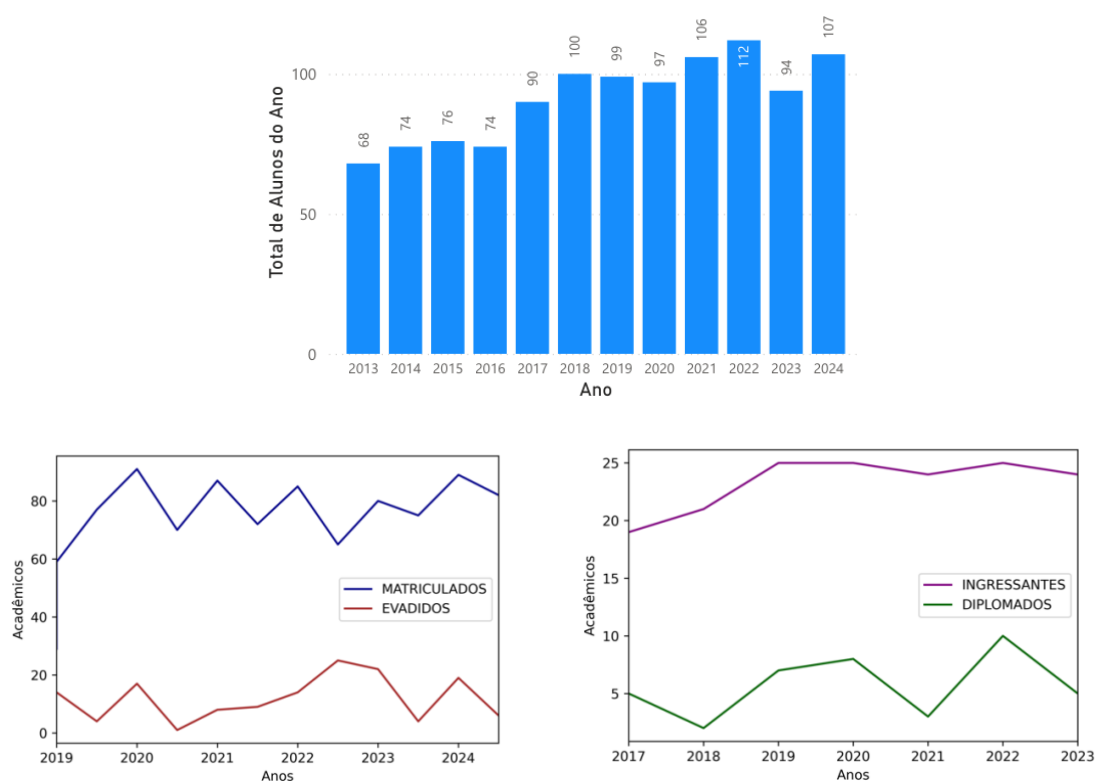
2.1 Características dos Estudantes

Informar o quantitativo anual do corpo discente, nos últimos 6 anos, se for o caso: ingressantes; matriculados; concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em trabalho de conclusão de curso – TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano); participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de programas internos e/ou externos de financiamento (por ano). Além disso, a Figure 1 mostra o número de alunos matriculados, diplomado e evadidos.

Quadro 1 – Características do curso em termos da participação dos alunos.

Ano	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingressantes	31	24	26	35	41	36
Matrículas	99	97	106	112	94	107
Concluintes	7	8	3	10	5	6
Estrangeiros	0	1	0	0	1	0
Matrículas Estágio	9	10	8	9	13	11
Matrículas TCC	8	4	5	9	4	6
Participantes em Projetos Pesquisa	3	8	10	2	0	3
Participantes em Projetos de Extensão	3	7	1	0	1	3
Participantes em Programas de financiamento (Interno/Externo)	8	12	7	5	2	5

Figure 1 - Alunos matriculados, evadidos e diplomados (fonte: Indicadores UFMS)



2.2 Coordenação, Colegiado e NDE

Nessa seção são apresentados os indicadores e ações realizadas no curso do período desde a última avaliação ENADE (2021) até o ano de 2024. Nesses indicadores estão incluídos os acompanhamentos dos casos atendimento e evasão dos discentes. No Quadro 2 são apresentadas as quantidades dos aspectos destacados anteriormente.

Quadro 2 - Indicadores, ações e considerações das atividades do curso no período de 2021-2024.

Ações	2021	2022	2023	2024	Considerações
Divulgação do curso					
Nº de ações realizadas	1	1	1	1	Divulgação do curso em ranks de cursos
Acompanhamento de casos de evasão					
Nº de estudantes contatados em razão de faltas	1	1	1	3	
Taxa de evasão = Nº de alunos matriculados no semestre/ Nº de ingressantes da turma	12,5% (S2)	38,5% (S2)	27,5% (S1)	21,3% (S1)	Fonte: https://lookerstudio.google.com/u/1/reporting/048ac663-bd5d-4a9f-9890-270fcbf4082d/page/p_ccr9i4bvod
Acompanhamento de Estudantes					
Resultados das avaliações	S1: 7,51 S2: 7,46	S1: 7,36 S2: 7,43	S1:7,60 S2: 7,67	S1: 7,78 S2: 7,71	Acompanhamento realizado pelo Coordenador de Curso. Dados obtidos em siscad.ufms.br (Coeficiente de rendimento médio)
Taxa de reprovação do curso	S1: 27,27% S2: 36,05%	S1: 21,70% S2: 31,51%	S1: 25,84% S2: 34,48%	S1: 28,26% S2: 31,11%	Dados obtidos em siscad.ufms.br (Indicadores UFMS).
Atendimento aos acadêmicos					
Disponibilização de agenda e canais de comunicação	Sim	Sim	Sim	Sim	A Coordenação de Curso e os docentes disponibilizam horários de atendimento (presencial e remoto) aos estudantes.
Disponibilidade da coordenação para atendimento (Avaliação Institucional)	63% considera "muito bom"	77% considera "muito bom"	54% considera "muito bom"	Não publicado	https://infi.ufms.br/csa/
Disponibilidade dos docentes para atendimento (Avaliação Institucional)	87% considera "muito bom"	87% considera "muito bom"	72% considera "muito bom"	Não publicado	https://infi.ufms.br/csa/
Analisar histórico dos acadêmicos para oferta de disciplinas e criação de planos de estudos					

Nº de planos de estudo realizados no ano	-	9	10	16	
Organizar lista de oferta e grade					
Nº de estudantes com pendências	-	0	3	3	
Taxa de sucesso = Nº de concluintes no ano / Nº de ingressantes da turma	12,0% (5/25)	28,6 (10/35)	14,3% (5/35)	17,1% (6/35)	A taxa de sucesso é um desafio para a coordenação. Ações como auxílio, bolsas e divulgação do curso, tem sido tomada para aumentar a taxa.
Realizar reunião pedagógicas					
Nº de reuniões realizadas por semestre	-	1	1	0	
Nº de ações integradas desenvolvidas pelo curso	2	2	2	2	Recepção aos calouros e Semana da Física
Convocar e presidir as reuniões e demais atividades do NDE					
Nº de reuniões realizadas por semestre	2	4	3	2	Fonte: SEI UFMS
Inserção profissional dos acadêmicos e egressos do Curso de Física Licenciatura					
Taxa de inserção = Nº de estudantes que atuam na área / . Nº total de estudantes do curso	2,8% (3/106)	8,9 (10/112)	5,3 (5/94)	5,6 % (6/107)	A taxa é relativamente baixa pela retenção e evasão altas. Porém, destaca-se que os todos diplomados se encontram empregados na área de formação.
Estímulo à participação em eventos científicos, com publicação de resultados em periódicos					
Realizado/não realizado	1	1	1	1	
Convocar e presidir as reuniões e demais atividades do Colegiado de Curso					
Nº de reuniões realizadas	9	5	5	5	Fonte: SEI UFMS
Estimular e apoiar o desenvolvimento de projetos e pesquisa					
Nº de projetos desenvolvidos	8	15	26	33	
Estimular e apoiar desenvolvimento de projetos de extensão					
Nº de projetos desenvolvidos	2	5	14	18	
Estimular e apoiar desenvolvimento de projeto de ensino					
Nº de projetos desenvolvidos	0	4	3	3	
Acompanhar e estimular o uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem					
Média de satisfação em relação à metodologia utilizada (Avaliação Institucional)					https://infi.ufms.br/csa/
Apoiar ações que estimulem o empreendedorismo e a inovação					
Ações	0	0	0	0	

2.3 Corpo Docente

Nessa seção são apresentados índices de experiência e desempenho dos docentes vinculados ao curso de Física Licenciatura.

2.3.1 Perfil do Corpo Docente

No Quadro 3 são apresentadas as características dos docentes segundo sua titulação, regime de trabalho, experiência no curso (apenas) e experiência anterior a universidade.

Quadro 3 – Perfil do corpo docente integrante do curso de Física Licenciatura.

Docente	Titulação	Dedicação	Experiência no Curso	Experiência não-acadêmica	Credenciado EaD
Além-Mar Bernardes Gonçalves	Doutorado	Estatutário / DE	140 meses	12 meses	Sim
Cauê Alves Martins	Doutorado	Estatutário / DE	72 meses	-	Sim
Cícero Rafael Cena da Silva	Doutorado	Estatutário / DE	105 meses	-	Sim
Diego Carvalho Barbosa Alves	Doutorado	Estatutário / DE	116 meses	-	Sim
Diogo Duarte dos Reis	Doutorado	Estatutário / DE	104 meses	-	Sim
Dorotéia de Fátima Bozano	Doutorado	Estatutário / DE	361 meses	-	Sim
Fabio Mallmann Zimmer	Doutorado	Estatutário / DE	72 meses	-	Sim
Hamilton Perez Soares Corrêa	Doutorado	Estatutário / DE	181 meses	-	Sim
Isabela Porto Cavalcante	Doutorado	Estatutário / DE	264 meses	-	Sim
Lisiane Barcellos Calheiro	Doutorado	Estatutário / DE	70 meses	-	Sim
Marcos Vinicius Pereira Spreafico	Doutorado	Estatutário / DE	40 meses	-	Sim
Maria Inês de Affonseca Jardim	Doutorado	Estatutário / DE	120 meses	-	Sim
Mirella Villa de Araujo Tucunduva da Fonseca	Doutorado	Estatutário / DE	30 meses	-	Sim
Nádia Cristina Guimarães Errobidart	Doutorado	Estatutário / DE	144 meses	-	Sim

Paulo de Sousa Carvalho Júnior	Doutorado	Estatutário / DE	46 meses	-	Sim
Tiago Duque	Doutorado	Estatutário / DE	36 meses	-	Sim
Shirley Vilhalva	Doutorado	Estatutário / DE	12 meses	-	Sim
Vinícius Buscioli Capistrano	Doutorado	Estatutário / DE	46 meses	24 meses	Sim
Wellington Pereira de Queirós	Doutorado	Estatutário / DE	126 meses	-	Sim

2.3.2 Publicações do Corpo Docente

Quadro 4 – Publicações de artigos científicos, resumos, livros/capítulos e patentes dos docentes do curso de Física Licenciatura no período 2021-2024.

Docente	Artigos em periódicos	Resumos completos em anais	Livros/ Capítulos	Patentes
Além-Mar Bernardes Gonçalves	13	4	0	0
Cauê Alves Martins	19	3	1	4
Cícero Rafael Cena da Silva	26	5	0	8
Diego Carvalho Barbosa Alves	2	2	0	0
Diogo Duarte dos Reis	5	0	0	0
Dorotéia de Fátima Bozano	0	0	0	0
Fabio Mallmann Zimmer	9	0	0	0
Hamilton Perez Soares Corrêa	0	0	0	0
Isabela Porto Cavalcante	0	0	0	0
Lisiane Barcellos Calheiro	17	7	3	0
Marcos Vinicius Pereira Spreafico	2		0	0
Maria Inês de Affonseca Jardim	13	14	6	0
Mirella Villa de Araujo Tucunduva da Fonseca	0	0	0	0
Nádia Cristina Guimarães Errobidart	23	2	3	0
Paulo de Sousa Carvalho Júnior	11	0	0	0
Tiago Duque	7		11	0
Shirley Vilhalva	20		19	0

Vinícius Buscioli Capistrano	13	4	0	0
Wellington Pereira de Queirós	38	16	6	0

2.3.3 Avaliações de desempenho docente

Quadro 5 – Avaliação de desempenho dos docentes do Curso de Física Licenciatura (2021-2024).

Docente	2021	2022	2023	2024
Além-Mar Bernardes Gonçalves	429,58	435,83	425,83	298,50
Cauê Alves Martins	382,36	369,17	369,17	380,0
Cícero Rafael Cena da Silva	395,00	400,00	400,00	385,0
Diego Carvalho Barbosa Alves	276,00	276,00	274,07	259,0
Diogo Duarte dos Reis	421,00	356,00	379,00	428,00
Dorotéia de Fátima Bozano	211,81	233,17	259,00	232,10
Fabio Mallmann Zimmer	306,51	254,14	254,14	319,00
Hamilton Perez Soares Corrêa	214,00	198,44	198,44	232,00
Isabela Porto Cavalcante	227,98	156,00	156,00	175,00
Lisiane Barcellos Calheiro	407,00	385,00	385,00	396,20
Marcos Vinicius Pereira Spreafico	205,00	199,12	236,01	180,00
Maria Inês de Affonseca Jardim	305,00	414,65	378,04	364,01
Mirella Villa de Araujo Tucunduva da Fonseca	381,00	239,00	372,00	384,00
Nádia Cristina Guimarães Errobidart	395,26	405,35	405,35	411,76
Paulo de Sousa Carvalho Júnior	212,00	234,00	234,00	273,33
Tiago Duque	380,07	380,11	395,00	380,00
Shirley Vilhalva	269,15	267,03	160,00	250,00
Vinícius Buscioli Capistrano	-	258,00	258,00	300,00
Wellington Pereira de Queirós	369,67	401,00	401,00	418,00

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresentou os principais pontos relacionados à Gestão do Curso de Física Licenciatura. Observamos que os resultados alcançados foram positivos, com destaque na realização de atendimento aos estudantes, nas atividades de pesquisa, ensino e extensão, proporcionando o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas ao futuro profissional, além de possibilitar bolsas aos discentes. A manutenção das atividades resultou em publicações.

A Coordenação, em conjunto aos docentes, mantém-se próxima aos estudantes, disponibilizando diversos canais de comunicação e atenção. Dessa maneira, foram realizadas reuniões dos discentes com a coordenação, onde foram repassadas informações e orientações sobre atividades acadêmicas, ações e normativas institucionais em geral, entre outras.

A Coordenação, Colegiado de Curso e NDE trabalharam ativamente para reestruturar as atividades de modo que os impactos fossem os mínimos possíveis para o processo formativo dos estudantes. Em especial destaca-se que em 2019 houve a reestruturação do curso para incluir um primeiro semestre mais receptivo aos estudantes, em especial em termos de disciplinas consideradas mais fundamentais, como por exemplo: Matemática Elementar, Física Conceitual e Evolução das Ideias da Física. As principais atividades desenvolvidas neste período estão incluídas no Portfólio do Curso, que relata as ações, projetos e atividades desenvolvidas no âmbito do curso ou com a participação dos estudantes e docentes do curso no período compreendido de 2021 a 2024.

4. REFERÊNCIAS

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO: <https://infi.ufms.br/csa/>

NÚMEROS UFMS: <https://numeros.ufms.br/>

INDICADORES UFMS: <https://link.ufms.br/DadosUfms>

Boletim Oficial da UFMS: <https://boletimoficial.ufms.br/>

PPC da Física Licenciatura: <https://infi.ufms.br/fisica-licenciatura/>