



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 827-CAS/CPAR/UFMS, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2025.

O CONSELHO DO CÂMPUS DE PARANAÍBA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art 10, *caput*, inciso I, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, COUN, de 29 de outubro de 2021, e considerando o contido nos Processos nº 23104.016812/2025-71 e nº 23456.000680/2025-75, resolve:

Fica aprovado o Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU do Câmpus de Paranaíba da Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, para o período de 2025 a 2030, na forma do Anexo a esta Resolução.

ANDRÉIA CRISTINA RIBEIRO,
Presidente.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Andreia Cristina Ribeiro, Presidente de Conselho**, em 26/11/2025, às 17:21, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6065721** e o código CRC **9D8BFB2B**.

CONSELHO DO CÂMPUS DE PARANAÍBA

Av. Pedro Pedrossian, 725 - Bairro Universitário

Fone: (67)3669-0102

CEP 79500-000 - Paranaíba - MS

Referência: Processo nº 23456.000680/2025-75

SEI nº 6065721





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2025-2030

CPAR

Versão 1.0

Anexo - PDU - aprovado (6065641)

SEI 23456.000680/2025-75 / pg. 2





CPAR - Câmpus de Paranaíba

Diretora

Andréia Cristina Ribeiro

Secretaria Administrativa

Ronilson Vilela dos Reis

Coordenação Acadêmica

Aurélio Mateus Araujo Souza

Coordenação de Curso - Administração

Fabiano Martin Tiozzi

Coordenação de Curso - Medicina Veterinária

Dyego Gonçalves Lino Borges

Coordenação de Curso - Matemática

Thiago Donda Rodrigues

Coordenação de Curso - Psicologia

Gilson Gomes Coelho





SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE..... | 4 |
| 2. HISTÓRICO DA UNIDADE..... | 6 |
| 3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL..... | 9 |
| 4. QUADRO DE PESSOAL..... | 10 |
| 5. CURSOS E VAGAS..... | 11 |
| 6. QUANTITATIVO DE ESTUDANTES..... | 11 |
| 7. PROJETOS INSTITUCIONAIS, GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS..... | 11 |
| 8. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO... | 19 |
| 9. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO..... | 20 |
| 10. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS)..... | 30 |
| 10.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030..... | 30 |
| 10.2. Objetivos da Unidade..... | 33 |
| 10.3. Indicadores de Resultado e Metas..... | 37 |
| 11. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS..... | 48 |
| 11.1. Plano de Ação 2025..... | 48 |
| 11.2. Plano de Ação 2026..... | 55 |
| 11.3. Plano de Ação 2027..... | 63 |
| 11.4. Plano de Ação 2028..... | 71 |
| 11.5. Plano de Ação 2029..... | 80 |
| 11.6. Plano de Ação 2030..... | 89 |
| Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado..... | 97 |



1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O Câmpus de Paranaíba (CPAR) integra a estrutura organizacional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) como Unidade da Administração Setorial (UAS), sendo responsável pela execução das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo e sustentabilidade. A Unidade possui organização administrativa, didático-científica e de lotação dos cursos, bem como do corpo docente e técnico-administrativo, assegurando o pleno funcionamento das atividades acadêmicas e de gestão.

O CPAR oferta atualmente os cursos de graduação em Administração, Matemática (Licenciatura), Medicina Veterinária e Psicologia, com projetos pedagógicos alinhados às diretrizes institucionais da UFMS. Além disso, tem buscado o fortalecimento e integração dos pesquisadores em cursos de pós-graduação *Lato-Sensu*, visando a implantação de programas *Stricto-Sensu* e ações de qualificação profissional, contribuindo para o fortalecimento da produção científica e da formação cidadã. O corpo docente é composto majoritariamente por doutores, com experiência consolidada no ensino, na pesquisa e na extensão, e o corpo técnico-administrativo atua como suporte fundamental às atividades acadêmicas e administrativas.

Localizado no município de Paranaíba/MS, o CPAR desempenha papel estratégico na interiorização da educação superior pública e gratuita, atendendo não apenas à cidade-sede, mas também aos municípios do Bolsão Sul-Mato-Grossense diversas cidades de outros estados do país. Sua atuação contribui para o desenvolvimento social, econômico, ambiental e cultural da região, por meio da formação de profissionais qualificados, da difusão do conhecimento e da promoção da inovação e da cidadania.

A estrutura administrativa do Câmpus compreende:

- Direção da Unidade, responsável pela coordenação geral das ações;
- Secretaria Administrativa (SECAD), responsável pela orientação, acompanhamento e execução das atividades de apoio administrativo.
- Coordenação de Gestão Acadêmica (COAC), que integra e supervisiona os processos pedagógicos e de assistência estudantil;
- Coordenações de Curso, responsáveis pela execução dos Projetos Pedagógicos e pelo acompanhamento da trajetória acadêmica discente.
- Setor de Assistência Estudantil (SETAES), responsável pelo apoio aos estudantes, desde o ingresso na universidade até a conclusão do curso.

- Serviço-Escola de Psicologia (SEPS), responsável pelo oferecimento de estágios supervisionados clínicos e de suporte psicológico.
- Setor de Biblioteca (SETBIB), responsável pelo atendimento aos usuários da UFMS, oferecendo acesso a acervos, suporte informacional e espaços de estudo. É integrante do Sistema de Bibliotecas da Universidade
- Campo Escola (CAMPO), responsável por proporcionar infraestrutura aos cursos de graduação e de pós-graduação da Unidade, para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação tecnológica

O CPAR está alinhado aos Eixos Estratégicos do PDI/PPI 2025–2030 da UFMS, voltando-se para:

- a expansão e a qualificação do ensino de graduação e pós-graduação;
- o fortalecimento da pesquisa, da extensão, da inovação, do empreendedorismo e da internacionalização;
- a promoção do bem-estar, da cidadania, da diversidade e da inclusão;
- e o aprimoramento da governança institucional, da gestão administrativa e da sustentabilidade ambiental.

Dessa forma, o CPAR consolida-se como espaço de excelência acadêmica, inovação e compromisso social, reafirmando sua função de transformar realidades regionais e contribuir para o desenvolvimento sustentável do Estado de Mato Grosso do Sul.



2. HISTÓRICO DA UNIDADE

A criação do Câmpus de Paranaíba - CPar teve como objetivo contribuir diretamente para o desenvolvimento social, ambiental, cultural, científico e profissional de uma vasta região do Estado de Mato Grosso do Sul, englobando o município de Paranaíba e vários outros da região. Destaca-se a importância econômica e histórica do município de Paranaíba, cuja trajetória está preenchida por fatos relevantes para a própria história do país, passando pelos desafios da conquista da região sul do Mato Grosso. Contemporaneamente, o município de Paranaíba participa da expansão e da modernização do Estado de Mato Grosso do Sul, ampliando sua indústria, pecuária, comércio e opções de educação.

No dia 26 de fevereiro de 1999, o Conselho Diretor da UFMS, emite a Resolução CD no 8/2000, em que se altera a proposta de Estatuto, definindo-se, no inciso VIII, do Art. 13, da Seção II, referente à Estrutura, os “Órgãos da Administração Setorial”, o nome do Câmpus de Paranaíba. No dia 24 de maio de 2000, o Conselho Universitário da UFMS aprova, por intermédio da Resolução COUN no 18, o Regimento Geral da UFMS, em vigor na época, em cujo inciso VIII, do Art. 17, do Capítulo II, referente à organização administrativa, consta o Câmpus de Paranaíba.

Pela Resolução COUN no 10, de 03 de maio de 2001, foram criados três cursos superiores de graduação: Administração, Matemática e Psicologia, para os quais foram abertas inscrições para o Concurso Vestibular de Inverno 2001. Durante o primeiro semestre de 2001, montou-se o Processo no 23104.005016/2001-35, contendo minuta de convênio de cooperação mútua entre a UFMS e a Prefeitura de Paranaíba. Após parecer favorável da PROJUR/UFMS, com ressalvas quanto à cedências e cessões, o Convênio de Cooperação Mútua foi celebrado no dia 5 de agosto de 2001, com duração de cinco anos, cujo objetivo maior era o de disponibilizar apoio financeiro para o bom funcionamento do Câmpus.

A partir da data de sua implantação, o Câmpus de Paranaíba passou a funcionar no Educandário Santa Clara – PREVÊ-Objetivo por meio de convênio celebrado entre a Prefeitura Municipal de Paranaíba e a Associação Brasileira das Franciscanas de Agudos.

Em agosto de 2003, em decorrência da insuficiência de espaço físico para abrigar as novas turmas ingressantes, o CPar mudou-se para uma escola municipal – Escola Municipal Maria Luíza Corrêa Machado.

Em agosto de 2005, para atender às necessidades de adequação das instalações físicas, a Prefeitura Municipal de Paranaíba, por meio de convênio com o Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, disponibilizou parte do colégio Educacional Valmir Lopes Cançado para o funcionamento do Câmpus.





Em 11 de Janeiro de 2006 foi iniciada a construção do prédio definitivo do Câmpus de Paranaíba, em um terreno doado pela Prefeitura Municipal de Paranaíba, onde as atividades acadêmicas iniciaram-se no segundo semestre de 2007.

Visando melhorar ainda mais as instalações de nosso Câmpus, em 06 de novembro de 2008 foi inaugurado o bloco anexo ao Curso de Psicologia, dividido em duas partes: uma clínica escola de Psicologia e um laboratório de psicologia experimental, que juntos formam a Seção de Psicologia (SEPS). Em outubro de 2016, foi inaugurado o Bloco 2 do CPAR, com instalações modernas que acomodam atualmente a biblioteca do Câmpus, uma sala administrativa de Audiovisual, uma sala Studio utilizada para gravação de videoaulas, podcasts e transmissões ao vivo, as salas dos professores e coordenadores de curso e duas copas, sendo uma delas destinada aos acadêmicos da unidade. O bloco conta ainda com um amplo hall de convivência, que serve como um excelente espaço de integração para alunos e servidores.

Em 2019, o Câmpus de Paranaíba obteve a aprovação para a criação do curso de Ciências Contábeis – Bacharelado, com a previsão de 40 vagas para o período noturno (Processo nº 23456.000173/2020-27). Embora sua implantação ainda esteja em fase de planejamento, a iniciativa representa um passo importante para atender a uma demanda profissional estratégica para o desenvolvimento comercial e do agronegócio na região do Bolsão Sul-Mato-Grossense. Um dos marcos mais significativos da expansão do CPAR foi a implantação do curso de Medicina Veterinária. Os esforços para sua criação iniciaram em 2009 e se consolidaram ao longo dos anos com avanços cruciais. Em 2014, a Prefeitura Municipal de Paranaíba realizou a doação de uma área de 110,81,32 (cento e dez hectares, oitenta e um ares e trinta e dois centiares), destinada à Fazenda Escola do curso (Processo nº 23104.004127/2017-91), um espaço fundamental para as aulas práticas e desenvolvimento de pesquisas aplicadas. Em 2022, o Câmpus recebeu dois containers mobiliados doados pela FIEMS para serem utilizados como salas de aula para o curso de Medicina Veterinária.

Finalmente, em 2023, o curso de Medicina Veterinária foi oficialmente implementado, com a oferta de 40 vagas anuais em período integral e duração de cinco anos. O ano de 2024 foi marcado pelo início das benfeitorias na Fazenda Escola, com o cercamento e a limpeza da área, realizados em colaboração com a Prefeitura Municipal de Paranaíba. Já em 2025, após regulamentação dos cadastros e inscrições da Fazenda, avançou-se com o processo licitatório para a construção de uma guarita e a solicitação para instalação de energia elétrica, além do desenvolvimento de um projeto para a recuperação de nascentes na propriedade, reforçando o compromisso do Câmpus com a sustentabilidade.



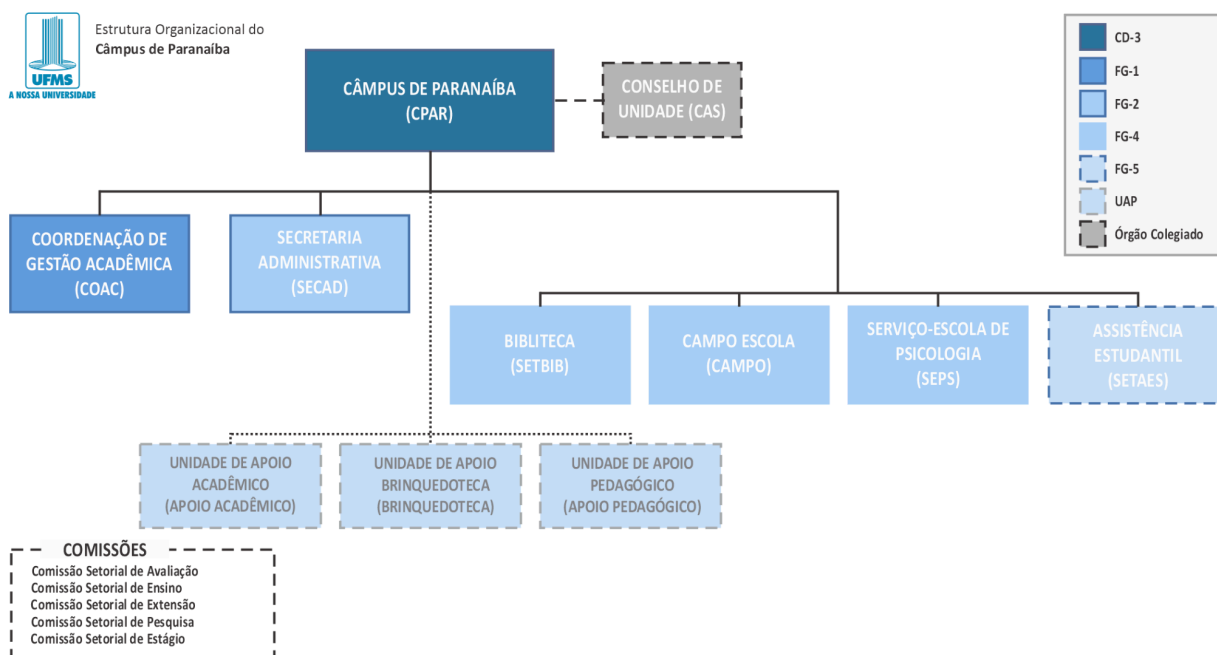


Atualmente, o CPAR está finalizando a construção do Bloco 04 - Setor 46, uma estrutura moderna e multifuncional, com a aquisição de mobiliário e equipamentos em andamento para garantir seu pleno funcionamento. Este novo espaço não apenas irá atender com excelência às demandas específicas do curso de Medicina Veterinária, com laboratórios de ponta para anatomia, microbiologia e análises clínicas, mas também catalisará o desenvolvimento de todo o Câmpus. A infraestrutura avançada fortalecerá a capacidade do CPAR em oferecer serviços especializados à comunidade externa, como diagnósticos laboratoriais e futuro atendimento clínico-hospitalar (HOVET), e criará um ambiente propício para parcerias interdisciplinares. Cursos como Administração, Psicologia e Matemática poderão desenvolver projetos conjuntos em áreas como gestão de agronegócios, saúde única (One Health), bem-estar animal e bioestatística, consolidando o Câmpus de Paranaíba como um polo de inovação, pesquisa e extensão com forte impacto no desenvolvimento regional.





3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



4. QUADRO DE PESSOAL

| FUNÇÃO | CD/FG | QUANTIDADE |
|--|-------|------------|
| DIRETOR | CD3 | 1 |
| SECRETÁRIO ADMINISTRATIVO | FG2 | 1 |
| COORDENADOR DE GESTÃO ACADÊMICA | FG1 | 1 |
| ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | FG4 | 4 |
| ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | FG5 | 2 |
| COORDENADOR DE CURSO | FCC | 4 |

| Cargo | TOTAL |
|---|-----------|
| Assistente em Administração | 9 |
| Assistente Social | 1 |
| Bibliotecário - documentalista | 1 |
| Docentes / Professores do Magistério Superior | 39 |
| Médico Veterinário | 1 |
| Psicólogo | 1 |
| Técnico em Assuntos Educacionais | 1 |
| Técnico em Audiovisual | 1 |
| Técnico em Contabilidade | 1 |
| Técnico em Tecnologia da Informação | 1 |
| Técnicos de Laboratórios | 3 |
| Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais | 1 |
| TOTAL | 60 |

5. CURSOS E VAGAS

| CURSO - GRADUAÇÃO | VAGAS |
|----------------------|-------|
| Administração | 50 |
| Matemática | 40 |
| Medicina Veterinária | 40 |
| Psicologia | 40 |

6. QUANTITATIVO DE ESTUDANTES

| ESTUDANTES | QUANTIDADE |
|------------------------------------|------------|
| GRADUAÇÃO | 498 |
| PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> | - |
| RESIDÊNCIAS | - |
| ESPECIALIZAÇÃO | |
| TOTAL | 498 |

7. PROJETOS INSTITUCIONAIS, GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS

| PROJETO | TIPO | COORDENADOR |
|--|----------|-----------------------------------|
| Ensino prático de anatomia dos animais domésticos | Ensino ▾ | Adriana Caroprezio Morini |
| Grupo de ações e estudos em Marketing, Estratégia e Serviços (GAMES) | Ensino ▾ | Dalton de Sousa |
| Interseccionalidade Raça, Classe e Gênero (Mulheres) | Ensino ▾ | Jassonia Lima Vasconcelos Paccini |

| | | |
|---|------------|--------------------------------|
| Análise temporal dos casos de dengue no Mato Grosso do Sul | Pesquisa ▾ | Ana Izabel Passarella Teixeira |
| Avaliação da situação vacinal dos alunos da comunidade acadêmica CPAR/UFMS | Pesquisa ▾ | Ana Izabel Passarella Teixeira |
| Análise de testes comportamentais em modelo animal de autismo induzido por exposição pré-natal ao ácido valpróico | Pesquisa ▾ | Ana Luiza Bossolani Martins |
| Impacto da mudança ambiental na prevalência de doenças infecciosas em bovinos na região do Bolsão Sul-Mato-Grossense | Pesquisa ▾ | Anahi Souto Vieira |
| Psicanálise e contemporaneidades | Pesquisa ▾ | Camila Bellini Colussi Macedo |
| Teto de vidro: um olhar a partir de diferentes cadeias produtivas | Pesquisa ▾ | Carlos Rodrigues da Silva |
| Violências e fatores de risco e proteção, em contextos de acolhimento institucional | Pesquisa ▾ | Cíntia Carvalho |
| A adoção de crianças e adolescentes: pesquisas bibliográficas | Pesquisa ▾ | Cíntia Carvalho |
| Bioativos naturais: a prospecção de carrapaticidas, inseticidas e repelentes derivados de organismos vegetais e animais | Pesquisa ▾ | Dyego Gonçalves Lino Borges |
| Desenvolvimento e validação de modelos esqueléticos 3D de fauna silvestre a partir de peças naturais para fins didáticos e de conservação | Pesquisa ▾ | Adriana Caroprezio Morini |
| Stomoxys calcitrans: ecologia, controle, monitoramento do status de resistência a piretróides por FTIR e identificação de adultos a partir de imagens hiperespectrais | Pesquisa ▾ | Dyego Gonçalves Lino Borges |
| Avaliação de Imóveis a Venda: Uma abordagem completa para diversos cenários e períodos | Pesquisa ▾ | Elton Gean Araújo |
| Ciência de Dados: Estudo e Aplicações | Pesquisa ▾ | Elton Gean Araújo |
| Finanças comportamentais e sua influência no processo de gestão de empresas familiares | Pesquisa ▾ | Fabiano Martin Tiozzi |
| Impacto de políticas públicas no desenvolvimento da originação de leite na microrregião do Bolsão Sul Mato-grossense limítrofe com a Mesorregião do Sul | Pesquisa ▾ | Paulo Vinicius da Costa Mendes |

| | | |
|---|------------|-----------------------------------|
| Goiano | | |
| Bioestatística, genética e genômica aplicadas às ciências veterinárias, à produção e ao melhoramento animal | Pesquisa ▾ | Francisco Rosa |
| Explorando a LGBTFOBIA no meio acadêmico | Pesquisa ▾ | Gilson Gomes Coelho |
| Ser professora da educação infantil e os sentidos do trabalho: a realidade de Paranaíba | Pesquisa ▾ | Gilson Gomes Coelho |
| A Medicina Veterinária no Estado de Mato Grosso do Sul | Pesquisa ▾ | Gustavo Gomes de Oliveira |
| Pesagem de torrões de areia para monitoramento do débito urinário em gatos | Pesquisa ▾ | Gustavo Gomes de Oliveira |
| Testes de armadilhas para monitoramento e controle do <i>Lutzomyia</i> spp | Pesquisa ▾ | Gustavo Gomes de Oliveira |
| Psicologia Escolar: Processo de implementação da Lei 13.935/2019 na rede pública de ensino do Mato Grosso do Sul -MS | Pesquisa ▾ | Jassonia Lima Vasconcelos Paccini |
| Caracterização de Novas Identidades na Forma Híbrida via Sequências de Números | Pesquisa ▾ | Andreia Cristina Ribeiro |
| Implicações psicológicas relacionadas à obesidade em indivíduos na fila para a cirurgia bariátrica | Pesquisa ▾ | Luana Grasielle Luca |
| Como fatores psicológicos afetam mulheres que sofreram o aborto | Pesquisa ▾ | Luana Grasielle Luca |
| Contribuição da Avaliação Pericial em casos de violência contra crianças e adolescentes | Pesquisa ▾ | Luana Grasielle Luca |
| A relação entre uso de substâncias e possíveis quadros psicopatológicos em universitários | Pesquisa ▾ | Luana Grasielle Luca |
| Estudo analítico de Equações Diferenciais Ordinárias aplicadas a modelos biológicos | Pesquisa ▾ | Raildo Santos de Lima |
| Trajetórias para o desenvolvimento sustentável no Brasil: as possibilidades para um "Green New Deal" nacional | Pesquisa ▾ | Ricardo Jose dos Santos |
| Eficiência Econômica e Sustentabilidade em Empresas de Agrocommodities da B3: Análise com Data Envelopment Analysis e Regressão Tobit | Pesquisa ▾ | Richardson Coimbra Borges |

| | | |
|---|------------|---------------------------------|
| Desempenho e Sustentabilidade no Setor de Papel, Celulose e Embalagens: Uma Análise da Eficiência em Empresas Brasileiras | Pesquisa ▾ | Richardson Coimbra Borges |
| Eficiência e Resiliência Bancária: Análise da Produtividade e Sustentabilidade dos Bancos Brasileiros | Pesquisa ▾ | Richardson Coimbra Borges |
| Análise da Eficiência dos Gastos em Segurança Pública nos Estados Brasileiros: Uma Abordagem com Data Envelopment Analysis | Pesquisa ▾ | Richardson Coimbra Borges |
| Christovam Colombo dos Santos (1890-1980): trajetória acadêmica, contribuições e legado para o Cálculo Vetorial em Minas Gerais e no Brasil | Pesquisa ▾ | Sabrina Helena Bonfim |
| Um estudo histórico-matemático sobre os primeiros livros de Cálculo Vetorial publicados no Brasil | Pesquisa ▾ | Sabrina Helena Bonfim |
| Um estudo histórico matemático acerca do Cálculo Vetorial no Brasil: Apontamentos posteriores a sua introdução | Pesquisa ▾ | Sabrina Helena Bonfim |
| Sintomas psicossomáticos em adolescentes: uma perspectiva psicanalítica | Pesquisa ▾ | Silvia Maria Bonassi |
| Cartografando em Educação Matemática | Pesquisa ▾ | Thiago Donda Rodrigues |
| Caracterização e análise histórica e conceitual das psicoterapias baseadas na Análise do Comportamento no Brasil | Pesquisa ▾ | Vinicius Santos Ferreira |
| Percepções sobre a Felicidade: Um Estudo Exploratório | Pesquisa ▾ | Wesley Ricardo de Souza Freitas |
| UFMS Negócios Digitais | Extensão ▾ | Rafael Pazeto Alvarenga |
| Finanças Públicas e Gestão Governamental | Extensão ▾ | Fabiano Martin Tiozzi |
| Quatro Patas | Extensão ▾ | Jocely Gomes de Souza |
| Saúde Mental na Universidade | Extensão ▾ | Luana Grasielle Luca |
| Análise de perfil e desmistificação do consumo de produtos de origem animal na região de Paranaíba - | Extensão ▾ | Jocely Gomes de Souza |

| | | |
|--|------------|-----------------------------------|
| MS | | |
| Educando pra erradicar: a brucelose | Extensão ▾ | Anahi Souto Vieira |
| Genética no Melhoramento Animal - GENOMA UFMS | Extensão ▾ | Francisco Rosa |
| Ecovet CPAR | Extensão ▾ | Gustavo Gomes de Oliveira |
| Conhecendo a Medicina Veterinária | Extensão ▾ | Ana Izabel Passarella Teixeira |
| Pop Vet | Extensão ▾ | Gustavo Gomes de Oliveira |
| Passarinhar UFMS/CPAR | Extensão ▾ | Francisco Rosa |
| Psicologia, Cidadania e Lutas Sociais | Extensão ▾ | Luana Grasielle Luca |
| Violência de Gênero: perspectivas transversais | Extensão ▾ | Raquel Silva Barreto |
| +PET | Extensão ▾ | Saura Nayane de Souza |
| Ciência na Rede | Extensão ▾ | Dalton de Sousa |
| Percepção da rotina comercial em lojas agropecuárias, no que tange ao uso racional de bases antimicrobianas de modo a prevenir a ocorrência de resíduos de medicamentos veterinários em alimentos de origem animal (Carne e Leite) | Extensão ▾ | Paulo Vinicius da Costa Mendes |
| Intervenções em Psicologia - Habilidades Socioemocionais | Extensão ▾ | Luana Grasielle Luca |
| Proposta de Assessoria Administrativa aos Pequenos Empreendedores | Extensão ▾ | Sergio Paiva |
| FinanceiraMente: educação para um futuro sustentável | Extensão ▾ | Fabiano Martin Tioffi |
| CPAR Sustentável | Extensão ▾ | Raphael Antonio de Oliveira Silva |
| Time Enactus - UFMS Paranaíba | Extensão ▾ | Ana Claudia dos Santos |

| | | |
|--|------------|------------------------------------|
| Natal na Escola - CPAR | Extensão ▾ | Adriana Caroprezio Morini |
| A percepção dos munícipes de Paranaíba e região em relação à relevância sanitária, econômica e em saúde pública das parasitoses dos animais domésticos: a ciência quebrando paradigmas | Extensão ▾ | Dyego Gonçalves Lino Borges |
| Café com Negócios | Extensão ▾ | Fabiano Martin Tiozzi |
| ETAC - Extensão em Terapias Baseadas na Análise de Comportamento | Extensão ▾ | Vinicius Santos Ferreira |
| Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul: visitação e orienta o no Campus de Paranaíba | Extensão ▾ | Hiran Aparecido Silva |
| Eu na UFMS Kids | Extensão ▾ | Hiran Aparecido Silva |
| Medicina Veterinária em a o nas feiras agropecuárias | Extensão ▾ | Jocely Gomes de Souza |
| Equipe de Cheerleading Xitigers | Extensão ▾ | Carlos Rodrigues da Silva |
| Dia do Médico Veterinário | Extensão ▾ | Anahi Souto Vieira |
| UFMS Palestrante Free | Extensão ▾ | Rafael Pazeto Alvarenga |
| Acolhimento Psicológico | Extensão ▾ | Camila Bellini Colussi Macedo |
| CPAR Saúde & Esporte | Extensão ▾ | Hiran Aparecido Silva |
| ComuniAgro | Extensão ▾ | Rafael Pazeto Alvarenga |
| Experiências Didáticas na Educa o Básica | Extensão ▾ | Thiago Donda Rodrigues |
| Meliponicultura em Paranaíba | Extensão ▾ | Stephan Alexander da Silva Alencar |
| Ensino Prático de Anatomia dos Animais Domésticos | Ensino ▾ | Adriana Caroprezio Morini |



| | | |
|--|----------|----------------------------------|
| Grupo de ações e estudos em Marketing, Estratégia e Serviços (GAMES) | Ensino ▾ | Dalton de Sousa |
| Psicanálise e Literatura Infantil: Diálogos | Ensino ▾ | Camila Bellini Colussi Macedo |





| GRUPO DE PESQUISA | COORDENADOR |
|--|---------------------------------|
| Economia Industrial e da Inovação | Raildo Santos de Lima |
| Educação Matemática e suas vertentes | Sabrina Helena Bonfim |
| Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática, Diversidade e Diferença - GEduMaD | Thiago Donda Rodrigues |
| GEPAS - Gestão de Pessoas, Gestão Ambiental, Sustentabilidade e Economia Circular | Wesley Ricardo de Souza Freitas |

| LABORATÓRIO | RESPONSÁVEL |
|--|--------------------------------|
| Laboratório de Anatomia Animal | Adriana Caroprezo Morini |
| Laboratório de Informática | Dirceu Lorenzi de Matos |
| Laboratório de Matemática | Thiago Donda Rodrigues |
| Laboratório Microbiologia e Equipamentos | Dyego Gonçalves Lino Borges |
| Laboratório de Psicologia | Luana Grasiela Luca |
| Laboratório do Serviço escola de Psicologia | Luana Grasiela Luca |
| Laboratório Multidisciplinar | Ana Izabel Passarella Teixeira |
| Pantanal Inovação e Modelagem Empreendedora - PIME | Carlos Rodrigues da Silva |
| Laboratório de Criatividade e Inovação - LabCrie | Andreia Cristina Ribeiro |

8. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

| NOVOS CURSOS - GRADUAÇÃO | ANO DE CRIAÇÃO |
|--------------------------|----------------|
| Biotecnologia | 2029 |
| Ciências Contábeis | 2020 |
| Educação Física | 2029 |
| Engenharia Civil | 2030 |
| Engenharia de Pesca | 2030 |
| Informática | 2029 |
| Serviço Social | 2028 |
| Terapia Ocupacional | 2027 |

| NOVOS CURSOS - PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> | ANO DE CRIAÇÃO |
|---|----------------|
| Ciências Agrárias | 2030 |

| NOVOS CURSOS - RESIDÊNCIAS | ANO DE CRIAÇÃO |
|--|----------------|
| Residência em Psicologia Uniprofissional em Psicologia Clínica | 2026 |
| Residência em Medicina Veterinária | 2029 |

| NOVOS CURSOS - ESPECIALIZAÇÃO | ANO DE CRIAÇÃO |
|---|----------------|
| Ensino de Matemática | 2027 |
| MBA em Gestão Estratégica de Negócios da Pecuária | 2027 |
| MBA em Gestão Estratégica de Agronegócios | 2026 |
| MBA em Gestão Estratégica de Negócio | 2027 |
| Tecnologias Emergentes e Inovação Pedagógica | 2028 |

9. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO

| DESCRIÇÃO DA OBRA | SITUAÇÃO |
|--|-----------------|
| Complexo poliesportivo - Quadra Coberta - ETAPA 01 | em execução |
| Complexo poliesportivo - Quadra Coberta - ETAPA 02 | em planejamento |
| Edifício CPar - ETAPA 01 | em execução |
| Edifício CPar - fase final | em planejamento |
| Construção de Subestação para o Bloco 4 | em planejamento |
| Construção de subestação para o Campo Escola | em planejamento |
| Implantação da Fazenda Urbana - Ecoparque | em planejamento |
| Implantação da Rádio Educativa UFMS | em planejamento |
| Implantação de Laboratórios de Criatividade e Inovação | em execução |
| Implantação de Quadras de Areia | em planejamento |
| Implantação e Expansão de Espaços Conviva | em planejamento |
| Implantação e Expansão de Salas/Espaços Modulares | em planejamento |
| Implantação e Expansão de Parques da Ciência | em planejamento |
| Implantação Espaço da Hub Pantanal Inovação e Modelagem Empreendedora - Pime | em execução |
| Implantação do Laboratório Centro de Inteligência e mercado | em planejamento |
| Implantação de espaço coworking para servidores | em planejamento |
| Instalação de cobertura de corredores de acesso entre os blocos da Unidade | em planejamento |
| Construção de um galpão para abrigar os veículo oficiais | em planejamento |
| Construção de Almojarifado | em planejamento |
| Construção/ou reforma da Clínica de Psicologia | em planejamento |
| Implantação da infraestrutura do Campo Escola Veterinária | em planejamento |
| Implantação da Clínica Veterinária | em planejamento |

| | |
|--|-----------------|
| Construção do RU | em planejamento |
| Construção de um Auditório | em planejamento |
| Ampliação do sistema de monitoramento por câmeras de vídeo | em planejamento |
| Implantação do uso de energia solar | em planejamento |
| Ampliação do estacionamento | em planejamento |
| Calçamento e iluminação em torno do Campus. | em planejamento |
| Ampliação de bicicletário coberto e com carregamento | em planejamento |
| Revitalização e manutenção dos Blocos 2 e 3 | em planejamento |
| Revitalização do sistema elétrico | em planejamento |
| Revitalização do sistema de água e esgoto | em planejamento |
| Atendimento das demandas apresentadas no Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação | em planejamento |
| Implantação e recuperação das vias de acesso internas | em planejamento |
| Implantação da concha acústica | em planejamento |
| Revitalização do calçamento com acessibilidade | em planejamento |
| Adequações dos espaços atendendo as normas acessibilidade | em planejamento |

- **Complexo Poliesportivo – Quadra Coberta (ETAPAS 01 e 02)**

Justificativa: O CPAR não dispõe de um espaço coberto adequado para prática esportiva, eventos de integração e ações de lazer, o que limita atividades curriculares e extracurriculares, além de enfraquecer políticas de permanência estudantil e qualidade de vida. A quadra coberta também é estratégica para ações de extensão com a comunidade e para acolhimento de eventos institucionais em períodos chuvosos.

Descrição da Ação: ETAPA 01: construção da quadra poliesportiva coberta e iluminada, com piso esportivo, fechamento lateral parcial e acessibilidade. ETAPA 02: construção de arquibancadas, vestiários e sanitários, depósito de materiais esportivos e paisagismo do entorno, consolidando o complexo para uso acadêmico e comunitário.

Alinhamento Estratégico: Eixo 3 (Bem-Estar e Desenvolvimento Humano) e Eixo 2 (Interação com a Sociedade).

- **Edifício CPAR (Bloco 4) – ETAPA 01 e Fase Final**

Justificativa: A implantação do curso de Medicina Veterinária em 2023 exige infraestrutura de laboratórios e salas de aula especializadas que o câmpus atualmente não possui. A construção do Bloco 4 é condição essencial para a consolidação e qualidade do curso.

Descrição da Ação: A ETAPA 01 (em execução) refere-se à construção da estrutura física do bloco. A Fase Final (em planejamento) corresponde à aquisição e instalação de todo o mobiliário, equipamentos de laboratório, sistemas de climatização e recursos audiovisuais necessários para o pleno funcionamento das atividades acadêmicas.

Alinhamento Estratégico: Eixo 1 (Ensino de Graduação) e Eixo 4 (Modernização da Infraestrutura).

- **Construção de Subestação para o Bloco 4**

Justificativa: Os ambientes laboratoriais do Bloco 4 concentram cargas elétricas elevadas e sensíveis (equipamentos analíticos, climatização, TI). A rede existente opera no limite, aumentando risco de quedas, superaquecimento e interrupções de atividades acadêmicas. A subestação dimensionada garante estabilidade, segurança e margem para expansão.

Descrição da Ação: Elaborar projeto executivo e implantar cabine primária com transformadores adequados, QGBT, malha de aterramento, SPDA, proteção DR/DPS, medição abrigada, canalizações dedicadas e previsão para grupo gerador (GMG) e aumento de demanda contratada.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Governança, Gestão e Sustentabilidade da Infraestrutura).

- **Construção de Subestação para o Campo Escola**

Justificativa: As unidades didático-produtivas exigem energia estável para ordenha, refrigeração, iluminação, sistemas de bombeamento, TI e biossegurança. Sem alimentação própria e setorizada, há perda de produtividade, risco a equipamentos e limitação de aulas práticas.

Descrição da Ação: Construir subestação exclusiva para o Campo Escola, com distribuição por setores (bovinocultura, avicultura, suinocultura, laboratórios, CETRAS), SPDA e quadros secundários; prever pontos para expansão e para GMG de contingência.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Infraestrutura) e Eixo 2 (Pesquisa, Extensão e Transferência de Tecnologia).

- **Implantação da Fazenda Urbana – Ecoparque**

Justificativa: O espaço propicia educação ambiental, alfabetização científica e extensão com escolas e toda a comunidade de Paranaíba, ao mesmo tempo em que desenvolve competências socioambientais em estudantes. Apoiar ações de segurança alimentar,

compostagem e paisagismo didático fortalecendo o pilar de sustentabilidade da UFMS.

Descrição da Ação: Implantar horta educativa, viveiro de mudas, canteiros experimentais, composteiras, captação e reuso de águas pluviais, irrigação eficiente, mobiliário de visitação, sinalização interpretativa e trilhas; organizar calendário de oficinas e parcerias intersetoriais.

Alinhamento Estratégico: Eixo 2 (Extensão e Inovação), Eixo 3 (Bem-Estar e Comunidade) e Eixo 4 (Sustentabilidade Ambiental).

- **Implantação da Rádio Educativa UFMS**

Justificativa: A rádio amplia a difusão científica e cultural, fortalece a identidade institucional e funciona como laboratório de práticas de comunicação, produção sonora e cobertura de eventos do câmpus, integrando ensino e extensão.

Descrição da Ação: Montar estúdios com tratamento acústico, cabines de locução, ilhas de edição, sala técnica e transmissão IP/streaming; integrar com auditório/anfiteatro para eventos, implantar rede lógica dedicada e plano editorial com participação discente.

Alinhamento Estratégico: Eixo 2 (Extensão e Internacionalização), Eixo 1 (Apoio didático) e Eixo 4 (Infraestrutura).

- **Implantação de Laboratórios de Criatividade e Inovação**

Justificativa: O novo espaço LABCRIE terá como um de seus objetivos potencializar as ações da unidade com a rede de Ensino Básico, utilizando a prototipagem, a cultura maker e as metodologias ativas como ferramentas para estimular os alunos desde as séries iniciais. Além disso, a adoção destas metodologias e da cultura maker aumenta engajamento e empregabilidade, fomentando prototipagem, resolução de problemas reais e projetos interdisciplinares. A sala que contempla o LABCRIE necessita de algumas melhorias para ser um local adequado com todo seu potencial.

Descrição da Ação: Reforma do espaço atual, com troca de aparelhos de ar condicionado, substituição da lousa, revisão da instalação do projetor e aquisição de mobiliário flexível e equipamentos que incentivem o trabalho colaborativo e a prototipagem de ideias.

Alinhamento Estratégico: Eixo 1 (Ensino) e Eixo 2 (Inovação e Empreendedorismo).

- **Implantação de Quadras de Areia**

Justificativa: Complementar ao complexo poliesportivo, a quadra de areia diversifica oportunidades de esporte e lazer, reduz sedentarismo e promove integração entre

curiosos/turnos, contribuindo para permanência estudantil e saúde mental a um baixo custo de manutenção.

Descrição da Ação: Construir duas quadras com base drenante, alambrado, iluminação, marcação oficial, bebedouros e área de estar sombreada; prever manutenção periódica da areia e paisagismo.

Alinhamento Estratégico: Eixo 3 (Bem-Estar) e Eixo 4 (Gestão de espaços).

- **Implantação e Expansão de Espaços Conviva, Parques da Ciência e Espaço Coworking**

Justificativa: A qualidade dos espaços de convivência e estudo impacta diretamente o bem-estar e o desempenho acadêmico. A criação desses ambientes visa oferecer locais mais adequados para a integração, o estudo colaborativo e a permanência dos estudantes e servidores no câmpus.

Descrição da Ação: Reforma e criação de áreas de convivência cobertas e abertas, com mobiliário adequado, pontos de energia e Wi-Fi. Estruturação de um pequeno Parque da Ciência para popularização do conhecimento. Adaptação de uma para funcionar como coworking para servidores.

Alinhamento Estratégico: Eixo 3 (Melhorar Experiência Acadêmica e de Trabalho).

- **Implantação Espaço da Hub Pantanal Inovação e Modelagem Empreendedora - Pime**

Justificativa: Para fomentar efetivamente o empreendedorismo e a inovação, é necessário um espaço físico dedicado (hub) que centralize as atividades da incubadora PIME, oferecendo suporte estruturado a startups e projetos de base tecnológica oriundos da comunidade acadêmica.

Descrição da Ação: Adequação de um espaço físico para sediar o hub de inovação, com estações de trabalho, salas de reunião e infraestrutura para mentorias e desenvolvimento de negócios.

Alinhamento Estratégico: Eixo 2 (Inovação e Empreendedorismo) e Eixo 4 (Governança).

- **Implantação do Laboratório Centro de Inteligência e Mercado**

Justificativa: A criação deste laboratório atenderá a uma demanda dos cursos de Administração e áreas afins, proporcionando um ambiente para análise de dados de mercado, estudos de viabilidade econômica e projetos em parceria com o setor produtivo local, fortalecendo a conexão com o arranjo produtivo da região do Bólsão.

Descrição da Ação: Equipar uma sala com computadores de alto desempenho e softwares de análise de dados (estatística, business intelligence) para simulação de cenários de mercado e pesquisa aplicada.

Alinhamento Estratégico: Eixo 2 (Pesquisa e Contribuição para o Desenvolvimento Socioeconômico) e Eixo 1 (Formação Alinhada às Demandas de Mercado).

- **Instalação de cobertura de corredores de acesso entre os blocos da Unidade**

Justificativa: A falta de cobertura nos corredores externos expõe a comunidade acadêmica a intempéries (sol e chuva), dificultando a circulação e o acesso aos blocos, o que afeta o conforto e a acessibilidade.

Descrição da Ação: Construção de passarelas cobertas interligando os principais blocos do câmpus, garantindo um trajeto protegido e acessível.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Modernização da Infraestrutura) e Eixo 3 (Ambiente Seguro e Saudável).

- **Construção de Galpão para Abrigar os Veículos Oficiais**

Justificativa: Atualmente, a frota de veículos oficiais fica parcialmente desprotegida. A exposição da frota às intempéries aumenta custos e reduz vida útil, é necessário um local mais adequado para guarda e manutenção leve.

Descrição da Ação: Construir galpão coberto com controle de acesso, iluminação, pontos de energia/água, área para lavagem e pequeno almoxarifado de ferramentas.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Gestão de ativos e patrimônio).

- **Construção de Almoxarifado**

Justificativa: Materiais de consumo, patrimônio e EPIs exigem armazenagem técnica e segura; a ausência de espaço dedicado gera perdas e improdutividade.

Descrição da Ação: Construir galpão com ventilação, estantes, doca de carga, área de recebimento/expedição, DML e software de controle; adequar a normas de segurança e incêndio.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Governança e Integridade).

- **Construção/Reforma da Clínica de Psicologia (SEPS)**

Justificativa: A estrutura atual do Serviço-Escola de Psicologia (SEPS) é insuficiente para atender à crescente demanda da comunidade e às necessidades pedagógicas do curso, especialmente para a implementação de novos serviços como atendimento infantil, avaliação neuropsicológica e práticas em grupo, conforme planejado em parceria com o SUS.

Descrição da Ação: Reforma e ampliação do Bloco 2 (SEPS), incluindo a construção de salas de atendimento infantil com ludoteca, sala de espelho para supervisão, sala para atendimento em grupo, testoteca para guarda segura de instrumentos psicológicos e salas

adequadas para avaliação neuropsicológica e atendimento adulto.

Alinhamento Estratégico: Eixo 1 (Ensino de Graduação), Eixo 2 (Prestação de Serviços Especializados) e Eixo 3 (Ações de Saúde).

- **Implantação da Infraestrutura do Campo Escola e da Clínica Veterinária**

Justificativa: A consolidação do curso de Medicina Veterinária depende criticamente da implantação de sua infraestrutura prática. O Campo Escola e a Clínica Veterinária são indispensáveis para as aulas práticas, estágios, pesquisas e serviços de extensão, sendo requisitos para a formação de qualidade e para o reconhecimento do curso.

Descrição da Ação: Construção progressiva das instalações no Campo Escola (currais, galpões, laboratórios de reprodução, setores de produção animal) e da Clínica Veterinária (centro cirúrgico, diagnóstico por imagem, laboratório de necropsia), conforme detalhado nos projetos específicos do curso.

Alinhamento Estratégico: Eixo 1 (Ensino de Graduação) e Eixo 2 (Pesquisa e Extensão).

- **Construção do Restaurante Universitário (RU) e de um Auditório**

Justificativa: O CPAR não possui RU, o que dificulta a permanência de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica. O anfiteatro atual, com 109 lugares, é inadequado para eventos de grande porte, como formaturas, congressos e ações de integração, limitando o potencial de extensão e interação do câmpus.

Descrição da Ação: Construção de um prédio para o Restaurante Universitário e de um auditório com capacidade para 350 a 400 pessoas, com infraestrutura de som e vídeo.

Alinhamento Estratégico: Eixo 3 (Assistência Estudantil e Bem-Estar) e Eixo 2 (Interação com a Sociedade).

- **Ampliação do Sistema de Monitoramento, Estacionamento e Bicletário**

Justificativa: O crescimento do câmpus exige a melhoria da segurança e da infraestrutura de acesso. A ampliação do monitoramento por câmeras de vídeo, do estacionamento e a criação de um bicicletário amplo e adequado (com recarga para veículos elétricos) são ações que visam garantir um ambiente mais seguro e alinhado às novas necessidades de mobilidade da comunidade.

Descrição da Ação: Instalação de novas câmeras de segurança, ampliação da área de estacionamento de veículos e construção de um bicicletário coberto com pontos de recarga.

Alinhamento Estratégico: Eixo 3 (Segurança no Campus) e Eixo 4 (Sustentabilidade).

- **Implantação do Uso de Energia Solar**

Justificativa: A adoção de energia solar fotovoltaica está alinhada ao Eixo 4 do PDI-PPI, que visa a sustentabilidade ambiental e a otimização de recursos. A medida contribui para a redução do impacto ambiental das atividades institucionais, diminui os custos operacionais com energia elétrica e reforça a imagem do CPAR como um câmpus comprometido com a sustentabilidade. A iniciativa também serve como um laboratório prático para estudos em energias renováveis.

Descrição da Ação: Instalação de painéis fotovoltaicos nos telhados dos blocos do CPAR, com capacidade para suprir parte significativa do consumo de energia do câmpus. O projeto inclui a realização de estudos de viabilidade técnica, a aquisição dos equipamentos e a integração do sistema à rede elétrica da concessionária.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Governança, Gestão, Sustentabilidade Ambiental e Responsabilidade Social).

- **Calçamento e Iluminação em Torno do Campus**

Justificativa: A falta de calçamento e iluminação adequados no perímetro do câmpus compromete a segurança e a acessibilidade da comunidade acadêmica, especialmente no período noturno. A melhoria dessa infraestrutura é fundamental para garantir um ambiente seguro e acolhedor, conforme preconiza o Eixo 3.

Descrição da Ação: Execução de projeto de calçamento em todo o entorno do câmpus, com construção de calçadas que atendam às normas de acessibilidade, e instalação de um novo sistema de iluminação pública com postes e luminárias de LED, garantindo maior eficiência energética e segurança.

Alinhamento Estratégico: Eixo 3 (Cidadania, Bem-Estar e Desenvolvimento Humano) e Eixo 4 (Acessibilidade e Modernização da Infraestrutura).

- **Revitalização e Manutenção dos Blocos 2 e 3**

Justificativa: O Bloco 2 (Seção de Psicologia) e o Bloco 3 (Biblioteca e salas de professores) apresentam problemas crônicos de infraestrutura, como infiltrações no telhado que causam mofo e deterioração da pintura, além do desgaste natural de suas instalações. A revitalização é urgente para garantir a segurança, a salubridade e a funcionalidade desses espaços essenciais para as atividades acadêmicas.

Descrição da Ação: Realização de uma reforma completa nos Blocos 2 e 3, incluindo: revisão e reparo total do telhado para sanar infiltrações; reforma dos banheiros com troca de portas e reparos em encanamentos; e pintura interna e externa de todas as salas e áreas comuns.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Garantia da Manutenção da Infraestrutura Física) e Eixo 3 (Garantir Ambientes Seguros e Saudáveis).

- **Revitalização do Sistema Elétrico**

Justificativa: A infraestrutura elétrica atual do câmpus, especialmente nos blocos mais antigos, é subdimensionada para a demanda crescente de equipamentos, apresentando riscos de sobrecarga e instabilidade, este fato, por exemplo, ocorre sistematicamente no Bloco 2. A revitalização é crucial para garantir a segurança das instalações e o funcionamento adequado de laboratórios e salas de aula.

Descrição da Ação: Substituição completa do cabeamento elétrico, quadros de distribuição, disjuntores e tomadas dos blocos mais antigos. O projeto deve prever a adequação da carga para os equipamentos atuais e futuras expansões, em conformidade com as normas técnicas de segurança.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Governança e Gestão de Riscos, Modernização da Infraestrutura).

- **Revitalização do Sistema de Água e Esgoto**

Justificativa: Os sistemas hidráulico e de esgoto, principalmente nos banheiros dos Blocos 1 e 3, apresentam problemas recorrentes de retenção de água, vazamentos e mau funcionamento. A revitalização é necessária para garantir a higiene, a salubridade e o uso sustentável dos recursos hídricos.

Descrição da Ação: Reforma completa dos encanamentos de água e esgoto dos banheiros e copas, com a substituição de tubulações, torneiras, mictórios e assentos sanitários danificados, visando sanar os problemas frequentes e evitar desperdícios.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Sustentabilidade Ambiental) e Eixo 3 (Ambientes Seguros e Saudáveis).

- **Atendimento das Demandas do Plano Diretor de TI e Comunicação (PDTIC)**

Justificativa: O avanço tecnológico exige a constante modernização da infraestrutura de TI. O atendimento às demandas do PDTIC é fundamental para garantir a qualidade da conectividade, a segurança dos dados e o suporte adequado às atividades de ensino, pesquisa e administração digital.

Descrição da Ação: Execução das ações previstas no PDTIC, incluindo a atualização de computadores dos laboratórios, melhoria da infraestrutura de rede, aquisição de equipamentos de videoconferência, câmeras e microfones para produção de conteúdo, e expansão dos pontos de acesso Wi-Fi.

Alinhamento Estratégico: Eixo 4 (Fortalecer Infraestrutura Tecnológica, Desenvolver Soluções Digitais).

- **Implantação e Recuperação das Vias de Acesso Internas**

Justificativa: As vias de acesso internas do câmpus encontram-se desgastadas, com pavimentação irregular e falta de sinalização adequada, dificultando o trânsito seguro de veículos e pedestres. A recuperação é essencial para a mobilidade e segurança da comunidade acadêmica.

Descrição da Ação: Recapeamento asfáltico das vias internas, construção de meios-fios, sinalização horizontal e vertical, e implantação de redutores de velocidade para garantir um trânsito organizado e seguro dentro do câmpus.

Alinhamento Estratégico: Eixo 3 (Segurança no Campus) e Eixo 4 (Manutenção da Infraestrutura).

- **Implantação da Concha Acústica**

Justificativa: A criação de um espaço cultural ao ar livre, como uma concha acústica, enriquece a vivência no câmpus e fortalece a interação com a comunidade externa. Este espaço permitirá a realização de eventos artísticos, culturais e acadêmicos, como shows, peças de teatro e palestras, promovendo a cultura e a extensão universitária.

Descrição da Ação: Construção de uma concha acústica em local estratégico do câmpus, com projeto arquitetônico que favoreça a acústica natural e infraestrutura de palco e iluminação cênica.

Alinhamento Estratégico: Eixo 2 (Ampliar a Interação com a Sociedade) e Eixo 3 (Melhorar a Experiência Acadêmica).

- **Revitalização do Calçamento com Acessibilidade e Adequação dos Espaços**

Justificativa: Diversos espaços do CPAR ainda não atendem plenamente às normas de acessibilidade, dificultando a circulação e o acesso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. A adequação integral do câmpus é um imperativo legal e um compromisso ético da instituição com a inclusão.

Descrição da Ação: Realização de um mapeamento completo de acessibilidade no câmpus para identificar todas as barreiras arquitetônicas. A ação inclui a revitalização de todo o calçamento com a instalação de piso tátil, construção e adequação de rampas de acesso, alargamento de portas, e reforma de banheiros para garantir a plena acessibilidade em todos os blocos e áreas de convivência.

Alinhamento Estratégico: Eixo 3 (Assegurar a Acessibilidade Física) e Eixo 4 (Fortalecer Direitos Humanos).

10. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS)

10.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030

- **Obj 1.1. Ampliar a qualidade do ensino de graduação e de pós-graduação**, por meio de atualização de currículos, com foco em habilidades e competências e formação integral e cidadã dos estudantes, adotando metodologias inovadoras e interativas que promovam vivências em atendimento às necessidades sociais e de mercado.
- **Obj 1.2. Aumentar a taxa de sucesso dos cursos**, por meio do fortalecimento de programas de apoio e de inovação pedagógica e atenção ao estudante trabalhador.
- **Obj 1.3. Promover a inserção profissional dos egressos**, fortalecendo a ligação entre a formação acadêmica e o mercado de trabalho.
- **Obj 1.4. Fortalecer as ações de Ensino a Distância (EaD) na UFMS**, desenvolvendo e aprimorando programas, garantindo qualidade e acessibilidade, e ampliando o acesso à educação superior.
- **Obj 1.5. Ampliar o número de estudantes da graduação e pós-graduação**, expandindo a oferta de cursos e programas de mestrado e doutorado em diferentes áreas do conhecimento, alinhados às demandas regionais, nacionais e globais.
- **Obj 1.6. Fortalecer o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação**, por meio da divulgação dos processos de seleção e das ações de inclusão e permanência da UFMS.
- **Obj 2.1. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica**, por meio de parcerias e atuação em rede, promovendo estudos de alto impacto que contribuam para os desafios regionais, nacionais e globais.
- **Obj 2.2. Ampliar o número de estudantes participantes de ações de vivência acadêmica**, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade.
- **Obj 2.3. Fomentar a inovação e o empreendedorismo**, incentivando a transferência de tecnologia, a criação de startups apoiando iniciativas que gerem impacto positivo na sociedade.
- **Obj 2.4. Ampliar a proteção e comercialização da propriedade intelectual**, valorizando as criações da comunidade acadêmica.
- **Obj 2.5. Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico regional e nacional**, por meio de parcerias e projetos colaborativos com setores produtivos e governos locais.

- **Obj 2.6. Incentivar a mobilidade acadêmica nacional e internacional**, promovendo programas de intercâmbio para estudantes, docentes e técnicos administrativos.
- **Obj 2.7. Expandir a cooperação internacional**, estabelecendo parcerias que possibilitem intercâmbio acadêmico e científico e cultural, valorizando a diversidade e a internacionalização do conhecimento.
- **Obj 2.8. Ampliar a interação com a sociedade**, fortalecendo ações que promovam desenvolvimento social, artístico, cultural, esportivo e econômico, incentivando a participação em atividades extracurriculares.
- **Obj 2.9. Apoiar a formulação e implementação de políticas públicas**, fornecendo dados e expertise técnica e científica, fortalecendo a inserção regional a fim de apoiar ações e tomadas de decisões nos contextos regionais, nacionais e globais.
- **Obj 2.10. Expandir a prestação de serviços especializados e continuados**, permitindo que mais pessoas tenham acesso a serviços de qualidade e capturando a experiência do usuário por meio de pesquisas de satisfação.
- **Obj 3.1. Promover políticas de inclusão, equidade e diversidade**, valorizando a equidade de gênero, raça, etnia, orientação sexual e identidade de gênero.
- **Obj 3.2. Combater todas as formas de discriminação**, implementando ações educativas e preventivas, organizadas em programas institucionais.
- **Obj 3.3. Assegurar a acessibilidade física e pedagógica**, garantindo infraestrutura adequada e recursos educacionais acessíveis.
- **Obj 3.4. Fortalecer ações de saúde e o bem-estar dos estudantes**, oferecendo suporte psicossocial, programas de saúde preventiva e incentivo a práticas esportivas e culturais.
- **Obj 3.5. Fortalecer programas de assistência estudantil**, proporcionando condições para a permanência e sucesso acadêmico de estudantes em situação de vulnerabilidade.
- **Obj 3.6. Garantir ambientes seguros e saudáveis**, assegurando condições adequadas de trabalho e estudo para toda a comunidade universitária.
- **Obj 3.7. Promover atenção e cuidado com os servidores e trabalhadores terceirizados**, implementando programas de qualidade de vida no trabalho, atenção à saúde física e mental, e valorização profissional.
- **Obj 3.8. Prover qualificação e capacitação aos servidores**, incentivando a formação continuada, o desenvolvimento profissional e a excelência pedagógica.
- **Obj 3.9. Desenvolver uma gestão de pessoas estratégica e inovadora**, focada no desenvolvimento humano, na capacitação contínua e na melhoria do clima organizacional.

- **Obj 3.10. Redimensionar a força de trabalho, alinhando habilidades pessoais e competências às demandas institucionais**, promovendo a eficiência e a efetividade das ações.
- **Obj 3.11. Fortalecer a comunicação interna e o engajamento dos servidores**, desenvolvendo o senso de pertencimento e a colaboração.
- **Obj 4.1. Consolidar boas práticas de governança e gestão**, alinhadas às melhores referências nacionais e internacionais, assegurando ética, integridade, gestão de riscos e governança digital.
- **Obj 4.2. Fortalecer o compromisso com os direitos humanos**, incentivando a participação da comunidade acadêmica em ações sociais e incorporando-os nas políticas e práticas institucionais.
- **Obj 4.3. Consolidar transparência e a accountability**, utilizando tecnologias digitais para facilitar o acesso às informações e a participação da comunidade acadêmica e externa.
- **Obj 4.4. Assegurar a sustentabilidade orçamentária e financeira**, por meio de uma gestão baseada em dados, análise e diversificação das fontes de financiamento.
- **Obj 4.5. Promover a cultura de inovação e competências digitais**, promovendo capacitações aos servidores e incentivando a adoção de tecnologias emergentes e estimulando a cultura de inovação.
- **Obj 4.6. Fortalecer infraestrutura tecnológica**, garantindo robustez e segurança por meio conectividade, armazenamento e processamento adequados para suportar as iniciativas digitais.
- **Obj 4.7. Desenvolver soluções digitais e otimizar processos administrativos e acadêmicos**, fortalecendo a transformação digital por meio da adoção de soluções de inteligência artificial e automação para melhorar a eficiência, qualidade dos serviços, experiência dos usuários e ampliar o alcance das ações institucionais.
- **Obj 4.8. Promover a educação ambiental**, conscientizando a comunidade acadêmica e a sociedade sobre a importância da sustentabilidade.
- **Obj 4.9. Reduzir o impacto ambiental das atividades institucionais**, implementando programas de gestão ambiental, promovendo a ecoeficiência e mensurando a redução da emissão de carbono rumo à neutralidade.
- **Obj 4.10. Garantia da Manutenção da infraestrutura física para funcionamento da instituição**, assegurando qualidade a adequada execução dos serviços essenciais, como limpeza, segurança, conservação, manutenção e outros.
- **Obj 4.11. Fortalecer a Identidade e Imagem Institucional**, valorizando a comunicação estratégica e integrada para reconhecimento da UFMS como referência nacional e internacional.

10.2. Objetivos da Unidade

| Id. | Objetivo | Unidade Responsável | Vinculação com o PDI |
|---------|--|---------------------|----------------------|
| Obj.1 | Promover melhorias contínuas na qualidade dos programas de graduação e pós-graduação do CPAR. | CPAR | 1.1 ▾ |
| Obj.2 | Reduzir a evasão e a retenção nos cursos de graduação. | CPAR | 1.2 ▾ |
| Obj.3 | Promover a inserção dos egressos do CPAR no mercado de trabalho. | CPAR | 1.3 ▾ |
| Obj.4 | Fortalecer as ações de Ensino a Distância (EAD) no CPAR. | CPAR | 1.4 ▾ |
| Obj.5 | Expandir a oferta de cursos de graduação e pós-graduação no CPAR. | CPAR | 1.5 ▾ |
| Obj.6 | Fortalecer o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação. | CPAR | 1.6 ▾ |
| Obj. 7 | Fortalecer a pesquisa científica e o desenvolvimento de tecnologias a partir do fomento de ações multidisciplinares envolvendo os cursos do campus. | CPAR | 2.1 ▾ |
| Obj. 8 | Ampliar o número de projetos de ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo, inovação e sustentabilidade no campus, assim como o de alunos participantes em cada uma das ações de vivência acadêmica. | CPAR | 2.2 ▾ |
| Obj. 9 | Fomentar a inovação e o empreendedorismo a partir do fortalecimento da PIME local e do incentivo para a criação de um ecossistema de inovação de alcance regional em parceria com o SEBRAE, Prefeitura Municipal de Paranaíba, Sindicato Rural de Paranaíba, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, outras instituições de ensino e atores do setor privado. | CPAR | 2.3 ▾ |
| Obj. 10 | Fomentar a geração, a proteção e a comercialização da propriedade intelectual, valorizando a produção científica da comunidade acadêmica local. | CPAR | 2.4 ▾ |

| | | | |
|---------|---|------|--------|
| Obj. 11 | Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico regional a partir da ampliação do diálogo com os diversos setores do mercado e da sociedade local, e do estabelecimento de parcerias cooperativas, de modo a direcionar pesquisas para atender primeiramente às necessidades regionais | CPAR | 2.5 ▾ |
| Obj.12 | Incentivar e promover a mobilidade acadêmica em nível nacional e internacional, a partir do estabelecimento e divulgação de programas de intercâmbio para estudantes, docentes e técnicos administrativos. | CPAR | 2.6 ▾ |
| Obj.13 | Implementar sistemas de cooperação nacional e internacional, estabelecendo parcerias que possibilitem intercâmbio acadêmico, científico e cultural, valorizando a diversidade e a nacionalização e a internacionalização do conhecimento. | CPAR | 2.7 ▾ |
| Obj.14 | Fortalecer e ampliar a interação com a sociedade, a partir das ações existentes e de novas ações que promovam o desenvolvimento social, artístico, cultural, esportivo e econômico. | CPAR | 2.8 ▾ |
| Obj.15 | Aumentar a participação em Conselhos municipais e estaduais que visam o debate sobre as políticas públicas. | CPAR | 2.9 ▾ |
| Obj. 16 | Ampliar a prestação de serviços especializados e continuados à comunidade em geral, permitindo maior quantidade de acesso a serviços de qualidade. | CPAR | 2.10 ▾ |
| Obj. 17 | Consolidar práticas que promovam respeito às diferenças e combate às discriminações. | CPAR | 3.1 ▾ |
| Obj. 18 | Adotar medidas efetivas para prevenir e combater qualquer forma de discriminação, seja ela racial, de gênero, orientação sexual, religiosa, etária ou por deficiência. | CPAR | 3.2 ▾ |
| Obj. 19 | Garantir infraestrutura acessível e adequada às necessidades de pessoas com deficiência e promover práticas pedagógicas inclusivas que respeitem as diferentes formas de aprendizagem. | CPAR | 3.3 ▾ |
| Obj. 20 | Promover programas de atenção integral à saúde física e mental dos estudantes do CPAR. | CPAR | 3.4 ▾ |
| Obj. 21 | Aprimorar os mecanismos de apoio e permanência estudantil no âmbito do CPAR. | CPAR | 3.5 ▾ |

| | | | |
|---------|---|------|--------|
| Obj. 22 | Zelar pela segurança e pela saúde nos locais de convivência do CPAR. | CPAR | 3.6 ▾ |
| Obj. 23 | Fomentar ações de valorização e bem-estar para servidores e terceirizados do CPAR. | CPAR | 3.7 ▾ |
| Obj. 24 | Estimular a participação contínua de formação e desenvolvimento profissional aos servidores do CPAR. | CPAR | 3.8 ▾ |
| Obj. 25 | Estabelecer estratégias de gestão de talentos alinhadas à inovação e aos objetivos do CPAR. | CPAR | 3.9 ▾ |
| Obj. 26 | Redimensionar a força de trabalho do CPAR com base nas necessidades operacionais. | CPAR | 3.10 ▾ |
| Obj. 27 | Aprimorar os canais de comunicação interna e incentivar a participação ativa dos servidores no CPAR. | CPAR | 3.11 ▾ |
| Obj. 28 | Integrar e aprimorar modelos de governança e gestão bem-sucedidos. | CPAR | 4.1 ▾ |
| Obj. 29 | Integrar os direitos humanos como eixo central da atuação organizacional. | CPAR | 4.2 ▾ |
| Obj. 30 | Estabelecer uma cultura de accountability e transparência no CPAR, integrando tecnologias digitais para ampliar a visibilidade das ações e decisões institucionais. | CPAR | 4.3 ▾ |
| Obj. 31 | Estabelecer mecanismos de controle que preservem a sustentabilidade orçamentária. | CPAR | 4.4 ▾ |
| Obj. 32 | Consolidar práticas que impulsionam a inovação e o domínio das tecnologias emergentes. | CPAR | 4.5 ▾ |
| Obj. 33 | Assegurar infraestrutura tecnológica escalável, segura e alinhada às demandas futuras. | CPAR | 4.6 ▾ |
| Obj. 34 | Automatizar rotinas operacionais e acadêmicas com foco em eficiência e inovação. | CPAR | 4.7 ▾ |
| Obj. 35 | Fomentar a cultura da sustentabilidade através de ações educativas. | CPAR | 4.8 ▾ |
| Obj. 36 | Adotar práticas sustentáveis na gestão de recursos e processos internos. | CPAR | 4.9 ▾ |



| | | | |
|---------|---|------|--------|
| Obj. 37 | Manter a infraestrutura física do CPAR em conformidade com padrões de segurança, acessibilidade e funcionalidade. | CPAR | 4.10 ▾ |
| Obj. 38 | Consolidar a identidade institucional do CPAR e ampliar sua visibilidade pública. | CPAR | 4.11 ▾ |

10.3. Indicadores de Resultado e Metas

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|--------|--|---|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 1 | Sucesso da Graduação | Percentual de estudantes diplomados nos cursos de graduação do CPAR em relação ao total de ingressantes | 38% | 42% | 45% | 50% | 53% | 55% | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |
| Ind. 2 | Qualidade dos Cursos de Graduação | Média dos conceitos preliminares de curso (CPC) dos cursos de graduação do CPAR | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |
| Ind. 3 | Aumentar o número de egressos do CPAR cadastrados no Portal de Egressos da UFMS. | Aumentar progressivamente o percentual de egressos cadastrados no Portal de Egressos, a partir da linha de base de 2024 | 15% | 25% | 45% | 55% | 60% | 75% | CPAR | Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores |
| Ind. 4 | Avaliação da Satisfação Discente no EaD | Aplicar questionários semestrais no Moodle para medir a satisfação dos estudantes com as práticas EaD | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | CPAR | Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras |



Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|--------|---|--|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 5 | Novos cursos de graduação ofertados | Número de novos cursos de graduação ofertados | 0 | 0 | 4 | 6 | 8 | 8 | CPAR | Cidadãos socialmente atuantes e transformadores |
| Ind. 6 | Ampliar a divulgação dos cursos de graduação no município de Paranaíba e toda região do Bolsão Sul Mato-Grossense | Realizar ações em escolas públicas e privadas de ensino médio para divulgação das formas de ingresso na UFMS | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | CPAR | Cidadania e Responsabilidade Social |
| Ind. 7 | Índice de Empregabilidade de Egressos | Atingir 70% de egressos empregados na área até 2030 (levantamento pelo Portal de Egressos/UFMS) | 55% | 58% | 60% | 63% | 66% | 70% | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |
| Ind. 8 | Taxa de Permanência Estudantil | Aumentar em 20% até 2030 a taxa de permanência de estudantes em vulnerabilidade social | 72% | 74% | 76% | 78% | 80% | 82% | CPAR | Cidadania e Responsabilidade Social |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|--|--|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 9 | Índice de satisfação com o ambiente de trabalho e valorização profissional | O índice mede a satisfação de servidores e terceirizados do CPAR com o ambiente de trabalho e a valorização profissional, com base em duas dimensões: percepção direta (pesquisa de satisfação) e rotatividade de pessoal (permanência voluntária) | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |
| Ind. 10 | Percentual de servidores participantes em ações de capacitação ou desenvolvimento profissional | Ampliar progressivamente o percentual de servidores do CPAR que participam de pelo menos uma ação de capacitação ou desenvolvimento profissional por ano, alcançando 85% até 2030 | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | 55% | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|---|---|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 11 | Taxa de Progressão de Qualificação dos Servidores do CPAR | Aumentar anualmente em 3% ou mais, a taxa de servidores que avançaram de nível de titulação acadêmica, certificação de pós-doutoramento e especialização em relação ao ano base | ≥ 3% | ≥3% | ≥3% | ≥3% | ≥3% | ≥3% | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |
| Ind. 12 | Índice de adequação de competências dos servidores | Alcançar, até 2030, 85% de adequação entre as competências dos servidores do CPAR e as funções, comissões e projetos institucionais | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |
| Ind. 13 | Índice de Adequação da Força de Trabalho | Ampliar progressivamente o percentual de funções e setores do CPAR que possuem quadro de servidores adequado às necessidades operacionais, elevando o índice de adequação da força de trabalho para 90% em 2030 | 75% | 78% | 82% | 85% | 88% | 90% | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|---|---|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 14 | Índice de documentos digitalizados | Percentual de documentos administrativos digitalizados no SEI-UFMS ou arquivados em repositório | 0% | 20% | 45% | 65% | 85% | 100% | CPAR | Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras |
| Ind. 15 | Conformidade de Transparência Ativa do CPAR | Aumentar, ano a ano, o percentual de itens obrigatórios de transparência ativa do CPAR publicados e atualizados (conforme checklist LAI/UFMS), alcançando e mantendo $\geq 95\%$ até 2030 | 70% | 80% | 88% | 92% | 95% | 95% | CPAR | Liderança, Estratégia e Controle |
| Ind. 16 | Índice de Eficiência no Uso de Recursos | Redução do consumo de energia elétrica e água por usuário em % (base 2024). Meta: reduzir 20% até 2030 | 2% | 5% | 8% | 12% | 16% | 20% | CPAR | Infraestrutura Física e Tecnológica |
| Ind. 17 | Taxa de Capacitação em Governança e Integridade | Percentual de servidores capacitados anualmente em governança, ética e integridade | 30% | 50% | 65% | 80% | 90% | 100% | CPAR | Liderança, Estratégia e Controle |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|--|---|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 18 | Índice de Acessibilidade em Infraestrutura | Percentual de adequação da infraestrutura física e digital às normas de acessibilidade | 40% | 55% | 70% | 80% | 90% | 100% | CPAR | Infraestrutura Física e Tecnológica |
| Ind. 19 | Taxa de Projetos de Sustentabilidade Implementados | Percentual de projetos de sustentabilidade socioambiental (coleta seletiva, energia limpa, arborização) | 20% | 35% | 50% | 65% | 80% | 90% | CPAR | Sustentabilidade e Responsabilidade Social |
| Ind. 20 | Índice de Satisfação com Serviços Administrativos | Percentual de satisfação aferido em pesquisa anual junto à comunidade acadêmica. Meta: $\geq 85\%$ até 2030 | 65% | 70% | 75% | 78% | 82% | 85% | CPAR | Experiência Acadêmica e de Trabalho |
| Ind. 21 | Índice de Gestão de Riscos Implantada | Percentual de macroprocessos mapeados com matriz de risco implantada. Meta: 100% até 2030 | 20% | 40% | 60% | 75% | 90% | 100% | CPAR | Liderança, Estratégia e Controle |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|--|--|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 22 | Índice de Efetividade da Comunicação Interna | Garantir que a comunicação interna do CPAR seja contínua, atualizada e diversificada, mantendo o índice de efetividade acima de 70% até 2030 | >70% | >70% | >70% | >70% | >70% | >70% | CPAR | Comunidade universitária saudável, inclusiva e segura. |
| Ind. 23 | Percentual de beneficiários com aproveitamento acadêmico mínimo esperado | Percentual de beneficiários com C.H aprovada igual ou superior a 65% no semestre esperado | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | CPAR | Comunidade universitária saudável, inclusiva e segura. |
| Ind. 24 | Ações de promoção à saúde física e mental dos servidores e estudantes | Ampliar o número de ações anuais voltadas à promoção da saúde física e mental dos estudantes até atingir 130% em 2030 | 105% | 110% | 115% | 120% | 125% | 130% | CPAR | Comunidade universitária saudável, inclusiva e segura. |
| Ind. 25 | Acolhimento e Tratamento de Denúncias em Casos de Assédio ou Discriminação | Garantir o acolhimento, registro e o devido tratamento de 100% das denúncias de assédio e discriminação recebidas no período | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | CPAR | Cidadania e Responsabilidade Social |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|--|---|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 26 | Participação de Estudantes em Projetos de Vivência Acadêmica | Ampliar o percentual de estudantes do CPAR participantes em projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade em relação ao total de matriculados. Baseline 2024: 8% dos estudantes. Meta 2030: 38% | 13% | 18% | 23% | 28% | 33% | 38% | CPAR | Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados |
| Ind. 27 | Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação Formalizados | Ampliar instrumentos jurídicos de parceria (convênios, acordos de cooperação, MOUs) para ciência, tecnologia e inovação em âmbito regional, nacional e internacional em relação à média 2020-2024 (baseline: 6 acordos/ano). Crescimento acumulado em 2030: 100% (duplicar acordos) | 3% | 17% | 33% | 50% | 67% | 100% | CPAR | Cooperação para o Desenvolvimento Regional e Nacional |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|--|---|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 28 | Empreendimentos do CPAR Incubados em Programas da UFMS | Ampliar o número de empreendimentos oriundos do CPAR (fundados por estudantes, docentes ou técnicos) incubados em programas de incubação da UFMS em relação à média 2020-2024 (baseline: 1 empreendimento/ano). Crescimento acumulado em 2030: 200% | 10% | 33% | 67% | 100% | 150% | 200% | CPAR | Fortalecimento do Ecossistema de Empreendedorismo e Inovação |
| Ind. 29 | Pedidos de Proteção Intelectual Depositados | Ampliar o número de pedidos de proteção de propriedade intelectual (patentes, registros de software, marcas) depositados pelo CPAR no INPI em relação à média 2020-2024 (baseline: 1 depósito/ano). Crescimento acumulado em 2030: 100% | 5% | 10% | 20% | 40% | 70% | 100% | CPAR | Propriedade Intelectual |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|--|--|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 30 | Estudantes e Servidores em Mobilidade Acadêmica Nacional e Internacional | Ampliar o número de estudantes e servidores do CPAR em mobilidade acadêmica nacional e internacional (programas de intercâmbio, estágios, cursos, missões técnico-científicas) em relação à média 2020-2024 (baseline: 4 pessoas/ano). Crescimento acumulado em 2030: 200% | 5% | 10% | 25% | 50% | 125% | 200% | CPAR | Intercâmbio Cultural e Científico entre Nações |
| Ind. 31 | Impacto da Produção Científica e Tecnológica | Ampliar a quantidade de artigos científicos publicados do CPAR na base Scopus ou equivalente em relação à média 2020-2024 (baseline: quantidade de artigos publicados no ciclo base). Crescimento acumulado em 2030: 6% | 1% | 2% | 3% | 4% | 5% | 6% | CPAR | Publicações de Impacto |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Indicador | Metas | | | | | | | Unidade Responsável | Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados) |
|---------|--|---|------|------|------|------|------|------|---------------------|---|
| | | Descrição das Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| Ind. 32 | Ações de Extensão Dirigidas à Educação Básica na Região de Paranaíba | Ampliar o percentual de escolas públicas de educação básica de Paranaíba e região atendidas por projetos de extensão do CPAR (formação de professores, olimpíadas científicas, oficinas pedagógicas, divulgação científica, apoio pedagógico) em relação ao total de escolas da área de abrangência. Baseline 2024: 20% das escolas. Meta 2030: 60% | 25% | 30% | 35% | 42% | 50% | 60% | CPAR | Prestação de Serviços e Atendimento à Comunidade |





11. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS

11.1. Plano de Ação 2025

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Promover ações de orientação acadêmica sobre o papel estratégico das avaliações institucionais e avaliações externas no fortalecimento da qualidade educacional. | Direção / Coord. de Curso/ CSA | 6 | Jun./Out. | 1 |
| 2 | Equipar o Laboratório de Criatividade e Inovação. | Direção | 3 | Dez. | 1 |
| 3 | Revisar PPCs dos cursos do CPAR para alinhamento ao módulo de 15 semanas e diretrizes do PDI. | Coord. de Curso/TAE/COAC | 6 | Out. | 2 |
| 4 | Identificar estudantes com pendências mínimas para apoiar o processo de integralização curricular. | Coord. de Curso/COAC/SETAES | 5 | Dez. | 2 |
| 5 | Envio de convite para o cadastro no Portal de Egresso após a Colação de Grau. | Secac | 1 | Ago./Dez. | 3 |
| 6 | Elaborar questionário padrão no Moodle para avaliação da satisfação discente no EaD. | CPAR / SAP / COAC | 6 | Jun. | 4 |
| 7 | Realizar o estudo de demanda e viabilidade de implantação dos novos cursos de graduação. | Direção/ Comissão de Estudo de viabilidade | 12 | Dez. | 5 |



Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 8 | Realizar o estudo de demanda e viabilidade de implantação dos novos cursos de pós-graduação. | Direção/ Comissão de Estudo de viabilidade | 12 | Dez. | 5 |
| 9 | Estruturar e submeter o projeto pedagógico para implantação da Residência de Psicologia Uniprofissional em Psicologia Clínica. | Direção/ Curso de Psicologia | 3 | Ago./Nov. | 5 |
| 10 | Realizar ações de divulgação dos cursos de graduação nas escolas públicas e privadas de Paranaíba-MS por meio do projeto "Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul". | Direção/Docentes/estudantes /coordenadores de curso/COAC | 2 | Set./Out. | 6 |
| 11 | Divulgar os meios de ingresso na UFMS por meio do Passe, Vestibular e SisU. | Direção/COAC/Coord. Cursos | 2 | Set./Out. | 6 |
| 12 | Apresentar aos estudantes os auxílios oferecidos pela Assistência Estudantil na UFMS e a forma de acessá-los. | SETAES/Direção | 2 | Set./Out. | 6 |
| 13 | Divulgar e esclarecer sobre o Sistema de Cotas para ingresso na UFMS. | SETAES/COAC/ Direção | 2 | Set./Out. | 6 |
| 14 | Promover um encontro anual integrativo envolvendo docentes de todos os cursos e linhas de pesquisa desenvolvidas no campus (Pesquisa e Extensão). | COE/Docentes/ Direção | 2 | Set. | 7 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---|----------------|---------------------|--------------------|
| 15 | Reforçar a divulgação de editais Fundect/Capes/CNPq nos e-mails de todos os professores, a partir de campanhas bimestrais de divulgação. | Direção/Sec.Gab/ Responsável pelo Site e mídias | 4 | Abr./Jun./Set./Nov. | 8 |
| 16 | Promover encontros semestrais com o SEBRAE, Prefeitura Municipal de Paranaíba, Sindicato Rural de Paranaíba, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, outras instituições de ensino e atores do setor privado, para apresentar a rede de atuação do CPAR/UFMS buscando estabelecer e fortalecer parcerias que sejam de interesse coletivo. | Direção/Coordenações de Curso/COE | 6 | Fev./Ago. | 9 |
| 17 | Ampliar o número de docentes participando de editais de Iniciação Científica com bolsa/voluntário, por meio de conscientização da importância dessa atividade frente a alunos e professores. Chamada de importância semestral. | Direção/Coordenações de curso | 6 | Abr./Ago | 10 |
| 18 | Agendar com a PROPP para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para pesquisa e pós-graduação. | Direção | 1 | Dez | 10 |
| 19 | Agendar um seminário com a AGINOVA para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para a proteção e a comercialização da propriedade intelectual, valorizando a produção científica da comunidade acadêmica local. | Direção | 1 | Dez | 11 |
| 20 | Realizar a ampla divulgação dos editais de mobilidade para os estudantes, com tutoriais para auxiliar os estudantes na compreensão e inscrição nos editais. | Direção/Setaes/Coordenação | 12 | Jan a Dez | 12 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 21 | Buscar instituições de ensino parceiras que possibilitem intercâmbio científico e cultural, valorizando a diversidade, a nacionalização e a internacionalização do conhecimento. | Docentes | 12 | Jan a Dez | 13 |
| 22 | Submissão de projetos de extensão que tenham maior alcance para a participação da comunidade local. | Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 23 | Promover a divulgação dos projetos e atividades desenvolvidas no campus em diversos meios (redes sociais institucional e de parceiros, rádio e outros meios de comunicação), incentivando a participação da comunidade local. | Coordenador do projeto/ Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 24 | Incentivar a participação dos servidores em conselhos externos à UFMS. | Direção | 12 | Jan a Dez | 15 |
| 25 | Planejamento da implantação de laboratórios, centro cirúrgico, centro de diagnóstico por imagem, consultórios, ambulatorios, contratação, por meio de concurso, de técnicos administrativos e veterinários para implantar o serviço de residência em Medicina Veterinária. | Direção/ Coordenação/ PROGEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 26 | Planejamento da reforma/ ampliação do Serviço Escola, contratar psicólogos, para a implantar a residência em Psicologia. | Direção/ Coordenação/ Comissão SEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 27 | Planejar o estabelecimento de parcerias com o governo do Estado para a possibilidade de apoio financeiro para funcionamento do serviço-escola de Psicologia junto ao SUS. | Direção/ Coordenação | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 28 | Mapear projetos e grupos de apoio existentes com foco em diversidade, direitos humanos e justiça social. | COAC | 1 | nov | 17 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|---|--------------------|
| 29 | Adotar fluxo para atendimento/acolhimento, definindo protocolos claros de atuação em casos de discriminação. | Setaes/Direção | 1 | Dez | 18 |
| 30 | Levantar quantitativo e perfil dos estudantes com necessidades físicas e pedagógicas especiais no CPAR. | Setaes | 6 | Nov/Dez | 19 |
| 31 | Implementar calendário de ações voltadas à saúde física e mental dos estudantes e servidores, vinculadas à Campanha Eu Respeito. | Setaes/Comissão Eu Respeito | 1 | Jan | 20 |
| 32 | Disponibilizar atendimento psicossocial contínuo e acessível aos estudantes e servidores, promovendo cuidado integral à saúde mental e ao bem-estar. | Assistente Social/Psicóloga do Câmpus | 6 | Jan./Fev./Mar./Abr./Mai./Jun./Jul./Ago./Set./Out./Nov./Dez. | 20 |
| 33 | Incentivar a participação de servidores e estudantes em atividades esportivas e culturais promovidas pela UFMS. | Direção/Comissão Eu Respeito/Coord. de Projetos da unidade | 1 | Mar./Abr./Mai./Jun./Ago./Set./Out./Nov. | 20 |
| 34 | Mapear os estudantes beneficiários dos programas de assistência estudantil do CPAR e fazer o monitoramento da frequência e desempenho acadêmico. | Setaes/Coac | 1 | Mar./Ago. | 21 |
| 35 | Desenvolver relatório anual de desempenho e permanência dos beneficiários, integrando dados acadêmicos e socioeconômicos. | Setaes | 1 | Dez | 21 |
| 36 | Realizar eventos em datas comemorativas para integração dos servidores. | Direção/Comissões internas | 2 | Mai./Out./Dez. | 23 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|--------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 37 | Implementar o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) para os servidores, visando a modernização dos processos de trabalho. | Direção/COAC/SECAD | 3 | Dez. | 23 |
| 38 | Estimular a participação dos servidores em ações de capacitação promovidas pela universidade (Capacita UFMS, PDP, Semana Pedagógica, curso para Coordenadores de Curso, etc.). | Direção/COAC/SECAD | 2 | Out./Nov./Dez. | 24 |
| 39 | Ampliar a divulgação das ações e programas de incentivo à qualificação promovidas pela UFMS (Ação de Desenvolvimento em Serviço, Afastamento Integral, Horário Especial Servidor Estudante, Reserva de Vagas em cursos de pós-graduação). | Direção/CPAR | 2 | Out./Nov./Dez. | 24 |
| 40 | Realizar diagnóstico de dimensionamento da força de trabalho do CPAR, identificando setores críticos e déficit de pessoal. | Direção/COAC/SECAD | 4 | Dez | 26 |
| 41 | Mapear e padronizar os canais de comunicação já existentes (e-mail institucional, site, murais, grupos de mensagens, ramais, etc). | COAC/Direção/Audiovisual | 3 | Dez | 27 |
| 42 | Realizar diagnóstico interno de governança do CPAR através de autoavaliação estruturada, identificando pontos fortes e fragilidades, e elaborar plano de melhoria com ações prioritárias para o ciclo. | Direção/CPAR | 6 | Dez. | 28 |
| 43 | Promover o "Dia de Direitos Humanos e Cidadania", com palestras e oficinas para a comunidade acadêmica. | COAC/SETAES/Docentes | 4 | Nov. | 29 |
| 44 | Reestruturar o site do CPAR criando seção dedicada à transparência e governança, com organização intuitiva de documentos institucionais (atas, relatórios, PDU, indicadores) e dados abertos prioritários da unidade. | CPAR /Governança | 6 | Dez. | 30 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 45 | Realizar o mapeamento dos principais riscos orçamentários e financeiros da unidade. | Direção / SECAD | 6 | Dez. | 31 |
| 46 | Criar um grupo de trabalho para estudar e propor a adoção de tecnologias emergentes no ensino (ex: IA na educação). | Coord. de Curso / TAE / COAC | 6 | Dez. | 32 |
| 47 | Elaborar o diagnóstico da infraestrutura de rede e conectividade do CPAR, identificando pontos críticos. | Téc. Informática/ SECAD/Direção | 6 | Dez. | 33 |
| 48 | Mapear e documentar os 10 principais processos acadêmicos da SECAC (matrícula, aproveitamento de estudos, trancamento, transferência, colação de grau, emissão de documentos, etc.) criando fluxogramas e manuais operacionais padrão. | SECAC / SECAD | 6 | Dez. | 34 |
| 49 | Lançar a campanha "CPAR Sustentável", com foco na conscientização sobre o uso de recursos (água, energia, papel). | Direção / Comissão de Sustentabilidade | 3 | Nov. | 35 |
| 50 | Desenvolver o Plano de Gestão de Resíduos Sólidos do Câmpus. | Direção / Comissão de Sustentabilidade | 9 | Out. | 36 |
| 51 | Realizar o diagnóstico técnico da infraestrutura física do CPAR, emitindo laudos de acessibilidade, segurança e funcionalidade para priorização de obras. | Direção / SECAD | 6 | Dez. | 37 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 52 | Criar e padronizar a identidade visual dos eventos e comunicados oficiais do CPAR. | Direção / Audiovisual/TI | 6 | Dez. | 38 |

11.2. Plano de Ação 2026

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Promover ações de orientação acadêmica sobre o papel estratégico das avaliações institucionais e avaliações externas no fortalecimento da qualidade educacional. | CPAR / Coord. de Curso | 6 | Jun./Out. | 1 |
| 2 | Implementar sistema de acompanhamento acadêmico individualizado (tutores). | CPAR / Coord. de Curso / PROAES | 8 | Nov. | 1 |
| 3 | Identificar estudantes com pendências mínimas para apoiar o processo de integralização curricular. | CPAR / Coord. de Curso | 5 | Dez. | 2 |
| 4 | Ampliar ações de tutoria e monitoria em disciplinas com altas taxas de reprovação. | CPAR/Comis. de Ens. | 10 | Mar./Ago. | 2 |
| 5 | Campanha "Sou Egresso UFMS". | Cpar/Coac | 1 | Dez. | 3 |
| 6 | Envio de convite para o cadastro no Portal de Egresso após a Colação de Grau. | Secac | 1 | Ago./Dez. | 3 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|
| 7 | Aplicar piloto do questionário em todas as disciplinas com EaD. | CPAR / Coord. Cursos | 6 | Ago./Dez. | 4 |
| 8 | Implantação do 1º curso novo de graduação (Bacharel em Ciências Contábeis). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 9 | Implantação do 1º curso novo de pós-graduação (Residência em Psicologia). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 10 | Implantação do 2º curso novo de pós-graduação (MBA em Gestão Estratégica de Agronegócios). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 11 | Realizar ações de divulgação dos cursos de graduação nas escolas públicas e privadas de Paranaíba-MS por meio do projeto "Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul". | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 12 | Divulgar os meios de ingresso na UFMS por meio do Passe, Vestibular e SisU. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 13 | Apresentar aos estudantes os auxílios oferecidos pela Assistência Estudantil na UFMS e a forma de acessá-los. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 14 | Divulgar e esclarecer sobre o Sistema de Cotas para ingresso na UFMS. | CPAR/SETAES | 2 | Set./Out. | 6 |
| 15 | Promover um encontro anual integrativo envolvendo docentes de todos os cursos e linhas de pesquisa desenvolvidas no campus (Pesquisa e Extensão). | COE | 2 | Set. | 7 |
| 16 | Reforçar a divulgação de editais Fundect/Capes/CNPq nos e-mails de todos os professores, a partir de campanhas bimestrais de divulgação. | Direção | 4 | Abr./Jun./Set./Nov. | 8 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 17 | Promover encontros semestrais com o SEBRAE, Prefeitura Municipal de Paranaíba, Sindicato Rural de Paranaíba, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, outras instituições de ensino e atores do setor privado, para apresentar a rede de atuação do CPAR/UFMS buscando estabelecer e fortalecer parcerias que sejam de interesse coletivo. | Direção/ Coordenações de Curso/COE | 6 | Fev./Ago. | 9 |
| 18 | Ampliar o número de docentes participando de editais de Iniciação Científica com bolsa/voluntário, por meio de conscientização da importância dessa atividade frente a alunos e professores. Chamada de importância semestral. | Direção/ Coordenações de curso | 6 | Abr./Ago | 10 |
| 19 | Agendar com a PROPP para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para pesquisa e pós-graduação. | Direção | 1 | Dez | 10 |
| 20 | Agendar um seminário com a AGINOVA para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para a proteção e a comercialização da propriedade intelectual, valorizando a produção científica da comunidade acadêmica local. | Direção | 1 | Dez | 11 |
| 21 | Realizar a ampla divulgação dos editais de mobilidade para os estudantes, com tutoriais para auxiliar os estudantes na compreensão e inscrição nos editais. | Direção/Setaes /Coordenação | 12 | Jan a Dez | 12 |
| 22 | Buscar instituições de ensino parceiras que possibilitem intercâmbio científico e cultural, valorizando a diversidade, a nacionalização e a internacionalização do conhecimento. | Docentes | 12 | Jan a Dez | 13 |
| 23 | Submissão de projetos de extensão que tenham maior alcance para a participação da comunidade local. | Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 24 | Promover a divulgação dos projetos e atividades desenvolvidas no campus em diversos meios (redes sociais institucional e de parceiros, rádio e outros meios de comunicação), incentivando a participação da comunidade local. | Coordenador do projeto/ Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 25 | Incentivar a participação dos servidores em conselhos externos à UFMS. | Direção | 12 | Jan a Dez | 15 |
| 26 | Planejamento da implantação de laboratórios, centro cirúrgico, centro de diagnóstico por imagem, consultórios, ambulatórios, contratação, por meio de concurso, de técnicos administrativos e veterinários para implantar o serviço de residência em Medicina Veterinária. | Direção/ Coordenação/P ROGEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 27 | Planejamento da reforma/ ampliação do Serviço Escola, contratar psicólogos, para a implantar a residência em Psicologia. | Direção/ Coordenação/ Comissão SEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 28 | Divulgar e apoiar projetos voltados às temáticas de diversidade, direitos humanos e justiça social e incentivar a formalização de novos grupos de apoio na UFMS. | COAC | 1 | Mar./Ago. | 17 |
| 29 | Promover, de forma contínua, a divulgação da Política de Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação da UFMS e dos respectivos canais de denúncia e apoio, integrando essas informações às ações de recepção institucional aos estudantes. | Setaes | 1 | Mar. | 18 |
| 30 | Realizar campanha anual contra Assédio e Discriminação, integrada com a Campanha "Eu Respeito" . | CPAR/Comissão Responsável | 2 | Mai./Out. | 18 |
| 31 | Orientar a atuação da Rede de Acolhimento nos casos de assédio e discriminação, garantindo atendimentos éticos, acolhedores e alinhados aos protocolos, fluxos e registros previstos na normativa vigente. | Setaes/Direção | 1 | Mai./Out. | 18 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---|--------------------|
| 32 | Levantar quantitativo e perfil dos estudantes com necessidades físicas e pedagógicas especiais no CPAR. | Setaes | 6 | Mar/Jul | 19 |
| 33 | Incentivar a capacitação contínua de docentes, técnicos administrativos e estudantes, em temas relacionados à educação inclusiva. | Setaes/Direção | 2 | Mai/Out | 19 |
| 34 | Apoiar docentes em práticas pedagógicas e desenvolvimento de materiais didáticos que promovam a educação inclusiva. | Setaes/COAC | 2 | Fev/Jun | 19 |
| 35 | Implementar calendário de ações voltadas à saúde física e mental dos estudantes e servidores, vinculadas à Campanha Eu Respeito. | Setaes | 1 | Jan | 20 |
| 36 | Disponibilizar atendimento psicossocial contínuo e acessível aos estudantes e servidores, promovendo cuidado integral à saúde mental e ao bem-estar. | Assistente Social/Psicóloga do Câmpus | 6 | Jan./Fev./Mar./Abr./Mai./Jun./Jul./Ago./Set./Out./Nov./Dez. | 20 |
| 37 | Incentivar a participação de servidores e estudantes em atividades esportivas e culturais promovidas pela UFMS (Festival mais Esporte, Semana mais Cultura Caminhada UFMS, Arraiá UFMS, etc.). | Direção | 1 | Mar./Abr./Mai./Jun./Ago./Set./Out./Nov. | 20 |
| 38 | Mapear os estudantes beneficiários dos programas de assistência estudantil do CPAR e fazer o monitoramento da frequência e desempenho acadêmico. | Setaes | 1 | Mar./Ago. | 21 |
| 39 | Criar mecanismos de transição planejada para estudantes que perdem o benefício (orientação, acompanhamento acadêmico). | Setaes | 3 | Jan | 21 |
| 40 | Desenvolver relatório anual de desempenho e permanência dos beneficiários, integrando dados acadêmicos e socioeconômicos. | Setaes | 1 | Dez | 21 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| 41 | Realizar eventos em datas comemorativas para integração dos servidores. | Direção | 2 | Mai./Out./Dez. | 23 |
| 42 | Aplicar pesquisa de satisfação com as condições de trabalho, valorização profissional e clima organizacional. | Direção | 1 | Ago. | 23 |
| 43 | Desenvolver um programa para melhoria contínua do ambiente de trabalho, baseado no resultado da pesquisa. | Direção/Comissão Específica | 4 | Nov. | 23 |
| 44 | Realizar reuniões coletivas para mapeamento das necessidades específicas dos servidores e terceirizados, visando maior satisfação, comprometimento e produtividade no serviço público. | Direção | 1 | Fev./Ago./Nov. | 23 |
| 45 | Estimular a participação dos servidores em ações de capacitação promovidas pela universidade (Capacita UFMS, PDP, Semana Pedagógica, curso para Coordenadores de Curso, etc.). | Direção/CPAR | 9 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 46 | Ofertar, em parceria com a PROGEP, curso presencial para utilização do SEI 4.0. | Direção /Progep | 3 | Ago. | 24 |
| 47 | Ampliar a divulgação das ações e programas de incentivo à qualificação promovidas pela UFMS (Ação de Desenvolvimento em Serviço, Afastamento Integral, Horário Especial Servidor Estudante, Reserva de Vagas em cursos de pós-graduação). | Direção/COAC | 1 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 48 | Incentivar os servidores do CPAR a realizar cursos de pós-graduação ou pós-doutorado. | Direção/CPAR | 1 | Janeiro/Julho | 24 |
| 49 | Acompanhar anualmente a evolução da titulação (docentes e TAEs) . | Direção/CPAR | 2 | Janeiro/Julho | 24 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 50 | Realizar o mapeamento dos processos e criação dos fluxogramas dos setores. | COAC | 3 | Set | 25 |
| 51 | Aplicar questionário aos servidores e terceirizados para identificar formações, habilidades, experiências e interesses. | Direção/CPAR | 4 | Jun. | 25 |
| 52 | Criar um banco de talentos do CPAR (habilidades artísticas, de gestão, idiomas, organização de eventos, etc.) | Direção/CPAR | 4 | Jul. | 25 |
| 53 | Formalizar política local de substituição funcional para casos de afastamentos e licenças (capacitação, saúde, etc.). | Direção/CPAR | 6 | Ago | 26 |
| 54 | Incluir necessidades de novos cargos em propostas de concursos/redistribuições junto à Reitoria. | Direção/CPAR | 6 | Ago | 26 |
| 55 | Estruturar boletim eletrônico mensal, via e-mail e intranet) com informações relevantes da Direção, coordenações e setores. | COAC/CPAR | 3 | Mar | 27 |
| 56 | Criar comissão para acompanhamento do indicador e das ações propostas. | Direção/CPAR | 1 | Fev | 27 |
| 57 | Realizar capacitação inicial dos responsáveis pela gestão de canais. | Audiovisual/TI | 2 | Mai | 27 |
| 58 | Definição de periodicidades mínimas de atualização para cada canal (ex.: site atualizado semanalmente, murais quinzenais). | Audiovisual/TI | 1 | Abril | 27 |
| 59 | Realizar diagnóstico interno de governança do CPAR através de autoavaliação estruturada, identificando pontos fortes e fragilidades, e elaborar plano de melhoria com ações prioritárias para o ciclo. | Direção/CPAR | 6 | Jul. | 28 |
| 60 | Criar um inventário de documentos prioritários para digitalização. | Direção/COAC | 4 | Ago. | 28 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 61 | Instituir o Comitê de Governança do CPAR, aprovando regimento, agenda de riscos/ processos e cronograma de reuniões trimestrais. | CPAR/DIGOV/P ROPLAN | 10 | Out. | 28 |
| 62 | Incorporar a temática de Direitos Humanos nos eventos de recepção de calouros. | COAC/SETAES | 2 | Mar./Ago. | 29 |
| 63 | Publicar painéis públicos trimestrais de resultados do PDU, com metadados e séries históricas por indicador. | Direção/Comis são PDU | 8 | Dez | 30 |
| 64 | Implementar o plano de tratamento para 30% dos riscos orçamentários mapeados. | Direção/SECAD | 10 | Dez. | 31 |
| 65 | Realizar um workshop de capacitação docente para o uso de ferramentas de Inteligência Artificial no ensino. | Coord. de Curso/PROGEP | 6 | Ago. | 32 |
| 66 | Executar 30% do plano de melhoria da infraestrutura de rede e conectividade. | AGETIC / Direção | 10 | Nov. | 33 |
| 67 | Iniciar a automatização do processo de requerimentos acadêmicos na SECAC. | SECAC / AGETIC | 9 | Out. | 34 |
| 68 | Implementar a coleta seletiva em 50% das instalações do CPAR. | Direção / Comissão de Sustentabilida de | 7 | Ago. | 35 |
| 69 | Executar 40% das ações planejadas no Plano de Gestão de Resíduos Sólidos. | Direção / Comissão de Sustentabilida de | 11 | Dez. | 36 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 70 | Executar 25% das obras de adequação de acessibilidade prioritárias (rampas, banheiros). | Direção / SECAD / PROADI | 11 | Dez. | 37 |
| 71 | Lançar o "Informativo CPAR", boletim digital mensal com as principais ações e conquistas da unidade. | Direção / AGECOM | 3 | Abr. | 38 |

11.3. Plano de Ação 2027

Finalizado ▾

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|----------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Promover ações de orientação acadêmica sobre o papel estratégico das avaliações institucionais e avaliações externas no fortalecimento da qualidade educacional. | CPAR / Coord. de Curso | 6 | Jun./Out. | 1 |
| 2 | Realizar diagnóstico de evasão com foco nos 2 primeiros anos. | CPAR / Coord. de Curso / PROPLAN | 6 | Jul. | 1 |
| 3 | Identificar estudantes com pendências mínimas para apoiar o processo de integralização curricular. | CPAR / Coord. de Curso | 5 | Dez. | 2 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 4 | Ampliar ações de tutoria e monitoria em disciplinas com altas taxas de reprovação. | CPAR/Comis. de Ens. | 10 | Mar./Ago. | 2 |
| 5 | Campanha "Sou Egresso UFMS". | Cpar/Coac | 1 | Dez. | 3 |
| 6 | Envio de convite para o cadastro no Portal de Egresso após a Colação de Grau. | Secac | 1 | Ago./Dez. | 3 |
| 7 | Ajustar o instrumento de avaliação a partir da análise dos resultados do piloto. | CPAR / COAC | 2 | Abr. | 4 |
| 8 | Implantação do 2º curso novo de graduação (Bacharel em Biotecnologia). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 9 | Implantação do 3º curso novo de graduação (Bacharel em Engenharia Civil). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 10 | Implantação do 3º curso novo de pós-graduação (Residência em Medicina Veterinária). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 11 | Implantação do 4º curso novo de pós-graduação (Especialização em Ensino de Matemática). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 12 | Realizar ações de divulgação dos cursos de graduação nas escolas públicas e privadas de Paranaíba-MS por meio do projeto "Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul". | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 13 | Divulgar os meios de ingresso na UFMS por meio do Passe, Vestibular e Sisu. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 14 | Apresentar aos estudantes os auxílios oferecidos pela Assistência Estudantil na UFMS e a forma de acessá-los. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 15 | Divulgar e esclarecer sobre o Sistema de Cotas para ingresso na UFMS. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|
| 16 | Promover um encontro anual integrativo envolvendo docentes de todos os cursos e linhas de pesquisa desenvolvidas no campus (Pesquisa e Extensão). | COE | 2 | Set. | 7 |
| 17 | Reforçar a divulgação de editais Fundect/Capes/CNPq nos e-mails de todos os professores, a partir de campanhas bimestrais de divulgação. | Direção | 4 | Abr./Jun./Set./Nov. | 8 |
| 18 | Promover encontros semestrais com o SEBRAE, Prefeitura Municipal de Paranaíba, Sindicato Rural de Paranaíba, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, outras instituições de ensino e atores do setor privado, para apresentar a rede de atuação do CPAR/UFMS buscando estabelecer e fortalecer parcerias que sejam de interesse coletivo. | Direção/ Coordenações de Curso/COE | 6 | Fev./Ago. | 9 |
| 19 | Ampliar o número de docentes participando de editais de Iniciação Científica com bolsa/voluntário, por meio de conscientização da importância dessa atividade frente a alunos e professores. Chamada de importância semestral. | Direção/ Coordenações de curso | 6 | Abr./Ago | 10 |
| 20 | Agendar com a PROPP para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para pesquisa e pós-graduação. | Direção | 1 | Dez | 10 |
| 21 | Agendar um seminário com a AGINOVA para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para a proteção e a comercialização da propriedade intelectual, valorizando a produção científica da comunidade acadêmica local. | Direção | 1 | Dez | 11 |
| 22 | Realizar a ampla divulgação dos editais de mobilidade para os estudantes, com tutoriais para auxiliar os estudantes na compreensão e inscrição nos editais. | Direção/Setaes /Coordenação | 12 | Jan a Dez | 12 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 23 | Buscar instituições de ensino parceiras que possibilitem intercâmbio científico e cultural, valorizando a diversidade, a nacionalização e a internacionalização do conhecimento. | Docentes | 12 | Jan a Dez | 13 |
| 24 | Submissão de projetos de extensão que tenham maior alcance para a participação da comunidade local. | Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 25 | Promover a divulgação dos projetos e atividades desenvolvidas no campus em diversos meios (redes sociais institucional e de parceiros, rádio e outros meios de comunicação), incentivando a participação da comunidade local. | Coordenador do projeto/ Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 26 | Incentivar a participação dos servidores em conselhos externos à UFMS. | Direção | 12 | Jan a Dez | 15 |
| 27 | Planejamento da implantação de laboratórios, centro cirúrgico, centro de diagnóstico por imagem, consultórios, ambulatórios, contratação, por meio de concurso, de técnicos administrativos e veterinários para implantar o serviço de residência em Medicina Veterinária. | Direção/ Coordenação/ PROGEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 28 | Planejamento da reforma/ ampliação do Serviço Escola, contratar psicólogos, para a implantar a residência em Psicologia. | Direção/ Coordenação/ Comissão SEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 29 | Planejar o estabelecimento de parcerias com o governo do Estado para a manutenção de apoio financeiro para funcionamento do serviço-escola de Psicologia junto ao SUS. | Direção/ Coordenação | 12 | Jan a Dez | 16 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|---------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 30 | Divulgar e apoiar projetos voltados às temáticas de diversidade, direitos humanos e justiça social e incentivar a formalização de novos grupos de apoio na UFMS. | COAC | 1 | Mar./Ago. | 17 |
| 31 | Promover, de forma contínua, a divulgação da Política de Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação da UFMS e dos respectivos canais de denúncia e apoio, integrando essas informações às ações de recepção institucional aos estudantes. | Setaes | 1 | Mar | 18 |
| 32 | Realizar campanha anual contra Assédio e Discriminação, integrada com a Campanha "Eu Respeito". | CPAR/Comissão Responsável | 2 | Mai./Out. | 18 |
| 33 | Orientar a atuação da Rede de Acolhimento nos casos de assédio e discriminação, garantindo atendimentos éticos, acolhedores e alinhados aos protocolos, fluxos e registros previstos na normativa vigente. | Setaes/Direção | 1 | Mai./Out. | 18 |
| 34 | Levantar quantitativo e perfil dos estudantes com necessidades físicas e pedagógicas especiais no CPAR. | Setaes | 6 | Mar/Jul | 19 |
| 35 | Incentivar a capacitação contínua de docentes, técnicos administrativos e estudantes, em temas relacionados à educação inclusiva. | Direção | 2 | Mai/Out | 19 |
| 36 | Apoiar docentes em práticas pedagógicas e desenvolvimento de materiais didáticos que promovam a educação inclusiva. | Setaes/COAC | 2 | Fev/Jun | 19 |
| 37 | Implementar calendário de ações voltadas à saúde física e mental dos estudantes e servidores, vinculadas à Campanha Eu Respeito. | Setaes | 1 | Jan | 20 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---|--------------------|
| 38 | Disponibilizar atendimento psicossocial contínuo e acessível aos estudantes e servidores, promovendo cuidado integral à saúde mental e ao bem-estar. | Assistente Social/Psicóloga do Câmpus | 6 | Jan./Fev./Mar./Abr./Mai./Jun./Jul./Ago./Set./Out./Nov./Dez. | 20 |
| 39 | Incentivar a participação de servidores e estudantes em atividades esportivas e culturais promovidas pela UFMS (Festival mais Esporte, Semana mais Cultura Caminhada UFMS, Arraiá UFMS, etc.). | Direção | 1 | Mar./Abr./Mai./Jun./Ago./Set./Out./Nov. | 20 |
| 40 | Mapear os estudantes beneficiários dos programas de assistência estudantil do CPAR e fazer o monitoramento da frequência e desempenho acadêmico. | Setaes | 1 | Mar./Ago. | 21 |
| 41 | Desenvolver relatório anual de desempenho e permanência dos beneficiários, integrando dados acadêmicos e socioeconômicos. | Setaes | 1 | Dez | 21 |
| 42 | Realizar eventos em datas comemorativas para integração dos servidores. | Direção | 2 | Mai./Out./Dez. | 23 |
| 43 | Realizar o monitoramento contínuo do programa voltado à melhoria do ambiente de trabalho e à valorização dos servidores, com foco na avaliação de seus resultados e impactos. | Direção/Comissão Específica | 2 | Abr./Set. | 23 |
| 44 | Realizar reuniões coletivas para mapeamento das necessidades específicas dos servidores e terceirizados, visando maior satisfação, comprometimento e produtividade no serviço público. | Direção | 1 | Fev./Ago./Nov. | 23 |
| 45 | Estimular a participação dos servidores em ações de capacitação promovidas pela universidade (Capacita UFMS, PDP, Semana Pedagógica, curso para Coordenadores de Curso, etc.). | Direção/CPAR | 9 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|---------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| 46 | Estabelecer parcerias externas (Senac, Sebrae, órgãos públicos, etc) para oferta de cursos presenciais de curta duração. | Direção/CPAR | 9 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 47 | Ampliar a divulgação das ações e programas de incentivo à qualificação promovidas pela UFMS (Ação de Desenvolvimento em Serviço, Afastamento Integral, Horário Especial Servidor Estudante, Reserva de Vagas em cursos de pós-graduação). | Direção/COAC | 1 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 48 | Incentivar os servidores do CPAR a realizar cursos de pós-graduação ou pós-doutorado. | Direção/CPAR | 1 | Jan./Jul. | 24 |
| 49 | Acompanhar anualmente a evolução da titulação (docentes e TAEs) . | Direção/CPAR | 2 | Jan./Jul. | 24 |
| 50 | Criar um banco de dados para gerenciamento das Comissões do CPAR. | Direção/Agetic | 1 | Jan. | 25 |
| 51 | Distribuir os membros das Comissões e cargos considerando a compatibilidade entre perfil e função. | Direção/CPAR | 5 | fev./mar./jun./ago./out | 25 |
| 52 | Aproveitar talentos culturais/artísticos na organização de eventos acadêmicos ou projetos institucionais. | Direção/CPAR | 5 | fev./mar./jun./ago./out | 25 |
| 53 | Implementar rodízio/multifuncionalidade em setores estratégicos (secretaria acadêmica, laboratórios, biblioteca). | Direção/CPAR | 3 | Mar | 26 |
| 54 | Incluir necessidades de novos cargos em propostas de concursos/redistribuições junto à Reitoria. | Direção/CPAR | 3 | Mar | 26 |
| 55 | Implementar indicadores de desempenho por setor, avaliando sobrecarga e necessidades de reforço. | Direção/CPAR | 5 | Jun | 26 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------|----------------|---------------------------|--------------------|
| 56 | Realizar a divulgação ampla das ações institucionais a toda comunidade acadêmica, utilizando os canais disponíveis. | Audiovisual/Ti | 8 | Fev/mar/maio/ago/out/dez. | 27 |
| 57 | Atualização permanente dos responsáveis pela administração das redes sociais, orientada pelo Manual de Mídias Sociais da Agecom. | Direção | 3 | Fev | 27 |
| 58 | Realizar monitoramento semestral do indicador, promovendo os ajustes estratégicos necessários. | Audiovisual/Ti | 3 | Fev./Ago. | 27 |
| 59 | Realizar diagnóstico interno de governança do CPAR através de autoavaliação estruturada, identificando pontos fortes e fragilidades, e elaborar plano de melhoria com ações prioritárias para o ciclo. | Direção/CPAR | 6 | Jul. | 28 |
| 60 | Incorporar a temática de Direitos Humanos nos eventos de recepção de calouros. | COAC/SETAES | 2 | Mar./Ago. | 29 |
| 61 | Publicar painéis públicos trimestrais de resultados do PDU, com metadados e séries históricas por indicador. | CPAR/Governança | 8 | Dez | 30 |
| 62 | Atingir o tratamento de 55% dos riscos orçamentários mapeados. | Direção/SECAD | 10 | Dez. | 31 |
| 63 | Implantar um projeto-piloto de disciplina optativa sobre "Tecnologias Emergentes e Sociedade". | Coord. de Curso | 10 | Nov. | 32 |
| 64 | Executar 60% do plano de melhoria da infraestrutura de rede e conectividade. | AGETIC / Direção | 10 | Nov. | 33 |
| 65 | Implementar um sistema digital para gestão de patrimônio e almoxarifado na SECAD. | SECAD / AGETIC | 10 | Nov. | 34 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 66 | Realizar a "Gincana da Sustentabilidade" entre os cursos para promover práticas ecoeficientes. | COAC / Atléticas | 4 | Mai. | 35 |
| 67 | Implementar o sistema de compostagem para resíduos orgânicos da cantina e áreas de convivência. | Direção / Cantina | 7 | Ago. | 36 |
| 68 | Executar 55% das obras de adequação de acessibilidade. | Direção / SECAD / PROADI | 11 | Dez. | 37 |
| 69 | Realizar o evento âncora "CPAR em Foco", integrando pesquisa, extensão e serviços à comunidade, com medição de alcance e satisfação. | Direção / AGECOM | 6 | Jul. | 38 |

11.4. Plano de Ação 2028

Finalizado ▾

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Promover ações de orientação acadêmica sobre o papel estratégico das avaliações institucionais e avaliações externas no fortalecimento da qualidade educacional. | CPAR / Coord. de Curso | 6 | Jun./Out. | 1 |

71





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 2 | Identificar estudantes com pendências mínimas para apoiar o processo de integralização curricular. | CPAR / Coord. de Curso | 5 | Dez. | 2 |
| 3 | Ampliar ações de tutoria e monitoria em disciplinas com altas taxas de reprovação. | CPAR/Comis. de Ens. | 10 | Mar./Ago. | 2 |
| 4 | Ampliar parcerias com escolas locais para estágios e extensão em licenciaturas. | CPAR / Coord. de Curso / PROEX | 8 | Nov. | 2 |
| 5 | Ampliar projetos interdisciplinares integrados entre cursos | CPAR/Coord. de Curso | 10 | Dez. | 2 |
| 6 | Campanha "Sou Egresso UFMS". | Cpar/Coac | 1 | Dez. | 3 |
| 7 | Envio de convite para o cadastro no Portal de Egresso após a Colação de Grau. | Secac | 1 | Ago./Dez. | 3 |
| 8 | Ampliar aplicação para 100% das disciplinas com componente EaD. | Coord. Cursos | 2 | Mar. | 4 |
| 9 | Implantação do 4º curso novo de graduação (Bacharel em Educação Física). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 10 | Implantação do 5º curso novo de graduação (Informática). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 11 | Implantação do 6º curso novo de graduação (Bacharel em Terapia Ocupacional). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 12 | Implantação do 5º curso novo de pós-graduação (Doutorado em Ciências Agrárias). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|
| 13 | Implantação do 6º curso novo de pós-graduação (MBA em Gestão Estratégica de Agronegócios). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 14 | Realizar ações de divulgação dos cursos de graduação nas escolas públicas e privadas de Paranaíba-MS por meio do projeto "Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul". | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 15 | Divulgar os meios de ingresso na UFMS por meio do Passe, Vestibular e Sisu. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 16 | Apresentar aos estudantes os auxílios oferecidos pela Assistência Estudantil na UFMS e a forma de acessá-los. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 17 | Divulgar e esclarecer sobre o Sistema de Cotas para ingresso na UFMS. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 18 | Promover um encontro anual integrativo envolvendo docentes de todos os cursos e linhas de pesquisa desenvolvidas no campus (Pesquisa e Extensão). | COE | 2 | Set. | 7 |
| 19 | Reforçar a divulgação de editais Fundect/Capes/CNPq nos e-mails de todos os professores, a partir de campanhas bimestrais de divulgação. | Direção | 4 | Abr./Jun./Set./Nov. | 8 |
| 20 | Promover encontros semestrais com o SEBRAE, Prefeitura Municipal de Paranaíba, Sindicato Rural de Paranaíba, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, outras instituições de ensino e atores do setor privado, para apresentar a rede de atuação do CPAR/UFMS buscando estabelecer e fortalecer parcerias que sejam de interesse coletivo. | Direção/ Coordenações de Curso/COE | 6 | Fev./Ago. | 9 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 21 | Ampliar o número de docentes participando de editais de Iniciação Científica com bolsa/voluntário, por meio de conscientização da importância dessa atividade frente a alunos e professores. Chamada de importância semestral. | Direção/Coordenações de curso | 6 | Abr./Ago | 10 |
| 22 | Agendar com a PROPP para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para pesquisa e pós-graduação. | Direção | 1 | Dez | 10 |
| 23 | Agendar um seminário com a AGINOVA para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para a proteção e a comercialização da propriedade intelectual, valorizando a produção científica da comunidade acadêmica local. | Direção | 1 | Dez | 11 |
| 24 | Realizar a ampla divulgação dos editais de mobilidade para os estudantes, com tutoriais para auxiliar os estudantes na compreensão e inscrição nos editais. | Direção/Setas /Coordenação | 12 | Jan a Dez | 12 |
| 25 | Buscar instituições de ensino parceiras que possibilitem intercâmbio científico e cultural, valorizando a diversidade, a nacionalização e a internacionalização do conhecimento. | Docentes | 12 | Jan a Dez | 13 |
| 26 | Submissão de projetos de extensão que tenham maior alcance para a participação da comunidade local. | Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 27 | Promover a divulgação dos projetos e atividades desenvolvidas no campus em diversos meios (redes sociais institucional e de parceiros, rádio e outros meios de comunicação), incentivando a participação da comunidade local. | Coordenador do projeto/ Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 28 | Incentivar a participação dos servidores em conselhos externos à UFMS. | Direção | 12 | Jan a Dez | 15 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 29 | Planejamento da implantação de laboratórios, centro cirúrgico, centro de diagnóstico por imagem, consultórios, ambulatórios, contratação, por meio de concurso, de técnicos administrativos e veterinários para implantar o serviço de residência em Medicina Veterinária. | Direção/ Coordenação/ PROGEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 30 | Planejamento da reforma/ ampliação do Serviço Escola, contratar psicólogos, para a implantar a residência em Psicologia. | Direção/ Coordenação/ Comissão SEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 31 | Planejar o estabelecimento de parcerias com o governo do Estado para a manutenção de apoio financeiro para funcionamento do serviço-escola de Psicologia junto ao SUS. | Direção/ Coordenação | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 32 | Divulgar e apoiar projetos voltados às temáticas de diversidade, direitos humanos e justiça social e incentivar a formalização de novos grupos de apoio na UFMS. | COAC | 1 | Mar./Ago. | 17 |
| 33 | Promover, de forma contínua, a divulgação da Política de Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação da UFMS e dos respectivos canais de denúncia e apoio, integrando essas informações às ações de recepção institucional aos estudantes. | Setaes | 1 | Mar | 18 |
| 34 | Realizar campanha anual contra Assédio e Discriminação, integrada com a Campanha "Eu Respeito". | CPAR/Comissão Responsável | 2 | Mai./Out. | 18 |
| 35 | Orientar a atuação da Rede de Acolhimento nos casos de assédio e discriminação, garantindo atendimentos éticos, acolhedores e alinhados aos protocolos, fluxos e registros previstos na normativa vigente. | Setaes/Direção | 1 | Mai./Out. | 18 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---|--------------------|
| 36 | Levantar quantitativo e perfil dos estudantes com necessidades físicas e pedagógicas especiais no CPAR. | Setaes | 6 | Mar/Jul | 19 |
| 37 | Incentivar a capacitação contínua de docentes, técnicos administrativos e estudantes, em temas relacionados à educação inclusiva. | Direção | 2 | Mai/Out | 19 |
| 38 | Apoiar docentes em práticas pedagógicas e desenvolvimento de materiais didáticos que promovam a educação inclusiva. | Setaes/COAC | 2 | Fev/Jun | 19 |
| 39 | Implementar calendário de ações voltadas à saúde física e mental dos estudantes e servidores, vinculadas à Campanha Eu Respeito. | Setaes | 1 | Jan | 20 |
| 40 | Disponibilizar atendimento psicossocial contínuo e acessível aos estudantes e servidores, promovendo cuidado integral à saúde mental e ao bem-estar. | Assistente Social/Psicóloga do Câmpus | 6 | Jan./Fev./Mar./Abr./Mai./Jun./Jul./Ago./Set./Out./Nov./Dez. | 20 |
| 41 | Incentivar a participação de servidores e estudantes em atividades esportivas e culturais promovidas pela UFMS (Festival mais Esporte, Semana mais Cultura Caminhada UFMS, Arraiá UFMS, etc.). | Direção | 1 | Mar./Abr./Mai./Jun./Ago./Set./Out./Nov. | 20 |
| 42 | Mapear os estudantes beneficiários dos programas de assistência estudantil do CPAR e fazer o monitoramento da frequência e desempenho acadêmico. | Setaes | 1 | Mar./Ago. | 21 |
| 43 | Desenvolver relatório anual de desempenho e permanência dos beneficiários, integrando dados acadêmicos e socioeconômicos. | Setaes | 1 | Dez | 21 |
| 44 | Realizar eventos em datas comemorativas para integração dos servidores. | Direção | 2 | Mai./Out./Dez. | 23 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| 45 | Realizar o monitoramento contínuo do programa voltado à melhoria do ambiente de trabalho e à valorização dos servidores, com foco na avaliação de seus resultados e impactos. | Direção/Comissão Específica | 2 | Abr./Set. | 23 |
| 46 | Realizar reuniões coletivas para mapeamento das necessidades específicas dos servidores e terceirizados, visando maior satisfação, comprometimento e produtividade no serviço público. | Direção | 1 | Fev./Ago./Nov. | 23 |
| 47 | Estimular a participação dos servidores em ações de capacitação promovidas pela universidade (Capacita UFMS, PDP, Semana Pedagógica, curso para Coordenadores de Curso, etc.). | Direção/CPAR | 9 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 48 | Estabelecer parcerias externas (Senac, Sebrae, órgãos públicos, etc) para oferta de cursos presenciais de curta duração. | Direção/CPAR | 9 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 49 | Ampliar a divulgação das ações e programas de incentivo à qualificação promovidas pela UFMS (Ação de Desenvolvimento em Serviço, Afastamento Integral, Horário Especial Servidor Estudante, Reserva de Vagas em cursos de pós-graduação). | Direção/COAC | 1 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 50 | Incentivar os servidores do CPAR a realizar cursos de pós-graduação ou pós-doutorado. | Direção/CPAR | 1 | Jan./Jul. | 24 |
| 51 | Acompanhar anualmente a evolução da titulação (docentes e TAEs). | Direção/CPAR | 2 | Jan./Jul. | 24 |
| 52 | Distribuir os membros das Comissões e cargos considerando a compatibilidade entre perfil e função. | Direção/CPAR | 5 | Fev./Mar./Jun./Ago./Out. | 25 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|---------------------|----------------|---------------------------|--------------------|
| 53 | Aproveitar talentos culturais/artísticos na organização de eventos acadêmicos ou projetos institucionais. | Direção/CPAR | 5 | Fev./Mar./Jun./Ago./Out. | 25 |
| 54 | Atualizar anualmente o banco de talentos. | Direção/CPAR | 1 | Jan. | 25 |
| 55 | Consolidar plano de sucessão institucional (identificação e preparo de servidores aptos a assumir funções-chave). | Direção/CPAR | 3 | Mar | 26 |
| 56 | Incluir necessidades de novos cargos em propostas de concursos/redistribuições junto à Reitoria. | Direção/CPAR | 3 | Mar | 26 |
| 57 | Implementar indicadores de desempenho por setor, avaliando sobrecarga e necessidades de reforço. | Direção/CPAR | 5 | Jun | 26 |
| 58 | Realizar a divulgação ampla das ações institucionais a toda comunidade acadêmica, utilizando os canais disponíveis. | Audiovisual /Ti | 8 | Fev/mar/maio/ago/out/dez. | 27 |
| 59 | Atualização permanente dos responsáveis pela administração das redes sociais, orientada pelo Manual de Mídias Sociais da Agecom. | Direção | 3 | Fev | 27 |
| 60 | Realizar monitoramento semestral do indicador, promovendo os ajustes estratégicos necessários. | Audiovisual /Ti | 3 | Fev./Ago. | 27 |
| 61 | Gerenciar os quadros de aviso dos murais dos cursos, por meio da revisão periódica dos materiais fixados e da divulgação de boas práticas de comunicação. | Audiovisual /Ti | 2 | Mensal | 27 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 62 | Realizar auditoria de maturidade em governança do CPAR, publicando relatório e plano de melhoria contínua. | CPAR/Auditoria Interna | 6 | Out. | 28 |
| 63 | Incorporar a temática de Direitos Humanos nos eventos de recepção de calouros. | COAC/SETAES | 2 | Mar./Ago. | 29 |
| 64 | Publicar painéis públicos trimestrais de resultados do PDU, com metadados e séries históricas por indicador. | CPAR /Governança | 8 | Dez | 30 |
| 65 | Atingir o tratamento de 70% dos riscos orçamentários mapeados. | Direção/SECAD | 10 | Dez. | 31 |
| 66 | Integrar o uso de simuladores ou realidade virtual em pelo menos uma disciplina de cada curso de graduação. | Coord. de Curso | 10 | Nov. | 32 |
| 67 | Executar 80% do plano de melhoria da infraestrutura de rede e conectividade. | AGETIC / Direção | 10 | Nov. | 33 |
| 68 | Digitalizar 100% dos processos de gestão de pessoas (férias, afastamentos) no âmbito do CPAR. | Direção / SECAD | 8 | Set. | 34 |
| 69 | Promover um curso de extensão sobre "Sustentabilidade e Responsabilidade Social" aberto à comunidade. | Coord. de Curso | 5 | Jun. | 35 |
| 70 | Instituir compras sustentáveis e logística reversa no CPAR, com metas e cláusulas contratuais. | CPAR /Contratos | 8 | Nov. | 36 |
| 71 | Executar 70% das obras de adequação de acessibilidade. | Direção / SECAD / PROADI | 11 | Dez. | 37 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|---------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 72 | Realizar campanhas regionais de posicionamento do CPAR, divulgando portfólio de cursos e resultados em veículos locais. | Direção / AGECOM | 11 | Dez. | 38 |

11.5. Plano de Ação 2029

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Promover ações de orientação acadêmica sobre o papel estratégico das avaliações institucionais e avaliações externas no fortalecimento da qualidade educacional. | CPAR / Coord. de Curso | 6 | Jun./Out. | 1 |
| 2 | Identificar estudantes com pendências mínimas para apoiar o processo de integralização curricular. | CPAR / Coord. de Curso | 5 | Dez. | 2 |
| 3 | Ampliar ações de tutoria e monitoria em disciplinas com altas taxas de reprovação. | CPAR/Comis. de Ens. | 10 | Mar./Ago. | 2 |
| 4 | Campanha "Sou Egresso UFMS". | Cpar/Coac | 1 | Dez. | 3 |
| 5 | Envio de convite para o cadastro no Portal de Egresso após a Colação de Grau. | Secac | 1 | Ago./Dez. | 3 |
| 6 | Promover oficina de capacitação docente para melhoria das práticas EaD com base nos relatórios. | CPAR / PROGRAD | 2 | Mar./Set. | 4 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|----------------------|----------------|---------------------|--------------------|
| 7 | Implementar relatórios semestrais de satisfação com devolutiva para docentes. | CPAR / Coord. Cursos | 6 | Ago./Set. | 4 |
| 8 | Implantação do 7º curso novo de graduação (Bacharel em Engenharia de Pesca). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 9 | Implantação do 8º curso novo de graduação (Bacharel em Serviço Social). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 10 | Implantação do 7º curso novo de pós-graduação (MBA em Gestão Estratégica de Negócios). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 11 | Realizar ações de divulgação dos cursos de graduação nas escolas públicas e privadas de Paranaíba-MS por meio do projeto "Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul". | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 12 | Divulgar os meios de ingresso na UFMS por meio do Passe, Vestibular e SisU. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 13 | Apresentar aos estudantes os auxílios oferecidos pela Assistência Estudantil na UFMS e a forma de acessá-los. | SETAES/CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 14 | Divulgar e esclarecer sobre o Sistema de Cotas para ingresso na UFMS. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 15 | Promover um encontro anual integrativo envolvendo docentes de todos os cursos e linhas de pesquisa desenvolvidas no campus (Pesquisa e Extensão). | COE | 2 | Set. | 7 |
| 16 | Reforçar a divulgação de editais Fundect/Capes/CNPq nos e-mails de todos os professores, a partir de campanhas bimestrais de divulgação. | Direção | 4 | Abr./Jun./Set./Nov. | 8 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 17 | Promover encontros semestrais com o SEBRAE, Prefeitura Municipal de Paranaíba, Sindicato Rural de Paranaíba, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, outras instituições de ensino e atores do setor privado, para apresentar a rede de atuação do CPAR/UFMS buscando estabelecer e fortalecer parcerias que sejam de interesse coletivo. | Direção/ Coordenações de Curso/COE | 6 | Fev./Ago. | 9 |
| 18 | Ampliar o número de docentes participando de editais de Iniciação Científica com bolsa/voluntário, por meio de conscientização da importância dessa atividade frente a alunos e professores. Chamada de importância semestral. | Direção/ Coordenações de curso | 6 | Abr./Ago | 10 |
| 19 | Agendar com a PROPP para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para pesquisa e pós-graduação. | Direção | 1 | Dez | 10 |
| 20 | Agendar um seminário com a AGINOVA para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para a proteção e a comercialização da propriedade intelectual, valorizando a produção científica da comunidade acadêmica local. | Direção | 1 | Dez | 11 |
| 21 | Realizar a ampla divulgação dos editais de mobilidade para os estudantes, com tutoriais para auxiliar os estudantes na compreensão e inscrição nos editais. | Direção/Setas /Coordenação | 12 | Jan a Dez | 12 |
| 22 | Buscar instituições de ensino parceiras que possibilitem intercâmbio científico e cultural, valorizando a diversidade, a nacionalização e a internacionalização do conhecimento. | Docentes | 12 | Jan a Dez | 13 |
| 23 | Submissão de projetos de extensão que tenham maior alcance para a participação da comunidade local. | Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 24 | Promover a divulgação dos projetos e atividades desenvolvidas no campus em diversos meios (redes sociais institucional e de parceiros, rádio e outros meios de comunicação), incentivando a participação da comunidade local. | Coordenador do projeto/ Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 25 | Incentivar a participação dos servidores em conselhos externos à UFMS. | Direção | 12 | Jan a Dez | 15 |
| 26 | Planejamento da implantação de laboratórios, centro cirúrgico, centro de diagnóstico por imagem, consultórios, ambulatórios, contratação, por meio de concurso, de técnicos administrativos e veterinários para implantar o serviço de residência em Medicina Veterinária. | Direção/ Coordenação/ PROGEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 27 | Planejamento da reforma/ ampliação do Serviço Escola, contratar psicólogos, para a implantar a residência em Psicologia. | Direção/ Coordenação/ Comissão SEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 28 | Planejar o estabelecimento de parcerias com o governo do Estado para a manutenção de apoio financeiro para funcionamento do serviço-escola de Psicologia junto ao SUS. | Direção/ Coordenação | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 29 | Divulgar e apoiar projetos voltados às temáticas de diversidade, direitos humanos e justiça social e incentivar a formalização de novos grupos de apoio na UFMS. | COAC | 1 | Mar./Ago. | 17 |
| 30 | Promover, de forma contínua, a divulgação da Política de Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação da UFMS e dos respectivos canais de denúncia e apoio, integrando essas informações às ações de recepção institucional aos estudantes. | Setaes | 1 | Mar | 18 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---|--------------------|
| 31 | Realizar campanha anual contra Assédio e Discriminação, integrada com a Campanha "Eu Respeito" . | CPAR/Comissão Responsável | 2 | Mai./Out. | 18 |
| 32 | Orientar a atuação da Rede de Acolhimento nos casos de assédio e discriminação, garantindo atendimentos éticos, acolhedores e alinhados aos protocolos, fluxos e registros previstos na normativa vigente. | Setaes/Direção | 1 | Mai./Out. | 18 |
| 33 | Levantar quantitativo e perfil dos estudantes com necessidades físicas e pedagógicas especiais no CPAR. | Setaes | 6 | Mar/Jul | 19 |
| 34 | Incentivar a capacitação contínua de docentes, técnicos administrativos e estudantes, em temas relacionados à educação inclusiva. | Direção | 2 | Mai/Out | 19 |
| 35 | Apoiar docentes em práticas pedagógicas e desenvolvimento de materiais didáticos que promovam a educação inclusiva. | Setaes/COAC | 2 | Fev/Jun | 19 |
| 36 | Implementar calendário de ações voltadas à saúde física e mental dos estudantes e servidores, vinculadas à Campanha Eu Respeito. | Setaes | 1 | Jan | 20 |
| 37 | Disponibilizar atendimento psicossocial contínuo e acessível aos estudantes e servidores, promovendo cuidado integral à saúde mental e ao bem-estar. | Assistente Social/Psicóloga do Câmpus | 6 | Jan./Fev./Mar./Abr./Mai./Jun./Jul./Ago./Set./Out./Nov./Dez. | 20 |
| 38 | Incentivar a participação de servidores e estudantes em atividades esportivas e culturais promovidas pela UFMS (Festival mais Esporte, Semana mais Cultura Caminhada UFMS, Arraiá UFMS, etc.). | Direção | 1 | Mar./Abr./Mai./Jun./Ago./Set./Out./Nov. | 20 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|
| 39 | Mapear os estudantes beneficiários dos programas de assistência estudantil do CPAR e fazer o monitoramento da frequência e desempenho acadêmico. | Setaes | 1 | Mar./Ago. | 21 |
| 40 | Desenvolver relatório anual de desempenho e permanência dos beneficiários, integrando dados acadêmicos e socioeconômicos. | Setaes | 1 | Dez | 21 |
| 41 | Disponibilizar atendimento psicossocial contínuo e acessível aos servidores, promovendo cuidado integral à saúde mental e ao bem-estar. | Assistente Social/Psicóloga do Câmpus | 9 | Jan./Mai./Ago./Out/ | 22 |
| 42 | Realizar palestras sobre saúde mental, combate ao estresse e burnout. | Psicóloga do Câmpus | 6 | Mai./Set. | 22 |
| 43 | Estimular a participação dos servidores em ações de Saúde, Cultura, Esporte e Lazer já existentes (Festival mais Esporte, Semana mais Cultura Caminhada UFMS, Arraiá UFMS, etc.) | Direção | 9 | Mai./Ago./Set./Dez. | 22 |
| 44 | Realizar eventos em datas comemorativas para integração dos servidores. | Direção | 2 | Mai./Out./Dez. | 23 |
| 45 | Realizar o monitoramento contínuo do programa voltado à melhoria do ambiente de trabalho e à valorização dos servidores, com foco na avaliação de seus resultados e impactos. | Direção/Comissão Específica | 2 | Abr./Set. | 23 |
| 46 | Realizar reuniões coletivas para mapeamento das necessidades específicas dos servidores e terceirizados, visando maior satisfação, comprometimento e produtividade no serviço público. | Direção | 1 | Fev./Ago./Nov. | 23 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|---------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| 47 | Estimular a participação dos servidores em ações de capacitação promovidas pela universidade (Capacita UFMS, PDP, Semana Pedagógica, curso para Coordenadores de Curso, etc.). | Direção/CPAR | 9 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 48 | Ofertar, em parceria com a Progep, treinamentos para atendimento da demanda específica do CPAR. | Direção /Progep | 5 | Jun. | 24 |
| 49 | Ampliar a divulgação das ações e programas de incentivo à qualificação promovidas pela UFMS (Ação de Desenvolvimento em Serviço, Afastamento Integral, Horário Especial Servidor Estudante, Reserva de Vagas em cursos de pós-graduação). | Direção/COAC | 1 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 50 | Incentivar os servidores do CPAR a realizar cursos de pós-graduação ou pós-doutorado. | Direção/CPAR | 1 | Jan./Jul. | 24 |
| 51 | Acompanhar anualmente a evolução da titulação (docentes e TAEs). | Direção/CPAR | 2 | Jan./Jul. | 24 |
| 52 | Distribuir os membros das Comissões e cargos considerando a compatibilidade entre perfil e função. | Direção/CPAR | 5 | Fev./Mar./Jun./Ago./Out. | 25 |
| 53 | Aproveitar talentos culturais/artísticos na organização de eventos acadêmicos ou projetos institucionais | Direção/CPAR | 5 | Fev./Mar./Jun./Ago./Out. | 25 |
| 54 | Atualizar anualmente o banco de talentos. | Direção/CPAR | 1 | Jan. | 25 |
| 55 | Consolidar plano de sucessão institucional (identificação e preparo de servidores aptos a assumir funções-chave). | Direção/CPAR | 3 | Mar | 26 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--------------------------------|----------------|---------------------------|--------------------|
| 56 | Incluir necessidades de novos cargos em propostas de concursos/redistribuições junto à Reitoria. | Direção/CPAR | 3 | Mar | 26 |
| 57 | Implementar indicadores de desempenho por setor, avaliando sobrecarga e necessidades de reforço. | Direção/CPAR | 5 | Jun | 26 |
| 58 | Realizar a divulgação ampla das ações institucionais a toda comunidade acadêmica, utilizando os canais disponíveis. | Audiovisual/Ti | 8 | Fev/mar/maio/ago/out/dez. | 27 |
| 59 | Atualização permanente dos responsáveis pela administração das redes sociais, orientada pelo Manual de Mídias Sociais da Agecom. | Direção | 3 | Fev | 27 |
| 60 | Realizar monitoramento semestral do indicador, promovendo os ajustes estratégicos necessários. | Audiovisual/Ti | 3 | Fev./Ago. | 27 |
| 61 | Integrar indicadores de governança do CPAR ao PDU, convertendo-os em OKRs e definindo ciclos de revisão. | CPAR/Governança | 8 | Nov. | 28 |
| 62 | Incorporar a temática de Direitos Humanos nos eventos de recepção de calouros. | COAC/SETAES | 2 | Mar./Ago. | 29 |
| 63 | Publicar painéis públicos trimestrais de resultados do PDU, com metadados e séries históricas por indicador. | CPAR/Governança | 8 | Dez | 30 |
| 64 | Atingir o tratamento de 80 % dos riscos orçamentários mapeados. | Direção/SECAD | 10 | Dez. | 31 |
| 65 | Promover um hackathon ou maratona de inovação para solucionar desafios do Câmpus com uso de tecnologia. | Coord. de Administração/AGETIC | 4 | Mai. | 32 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 66 | Executar 100% do plano de melhoria da infraestrutura de rede e conectividade. | AGETIC / Direção | 10 | Nov. | 33 |
| 67 | Integrar os sistemas acadêmicos e administrativos em um painel de indicadores (dashboard) para a gestão. | Direção / AGETIC / PROPLAN | 11 | Dez. | 34 |
| 68 | Publicar o primeiro relatório de sustentabilidade do CPAR. | Direção / Comissão de Sustentabilidade | 8 | Set. | 35 |
| 69 | Desenvolver um programa de incentivo para projetos de pesquisa e extensão com foco em sustentabilidade. | COAC / Direção | 7 | Ago. | 36 |
| 70 | Executar 85% das obras de adequação de acessibilidade. | Direção / SECAD / PROADI | 11 | Dez. | 37 |
| 71 | Criar uma rede de parcerias com a imprensa local e regional para ampliar a divulgação das ações do CPAR. | Direção / AGEKOM | 10 | Nov. | 38 |





11.6. Plano de Ação 2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Promover ações de orientação acadêmica sobre o papel estratégico das avaliações institucionais e avaliações externas no fortalecimento da qualidade educacional. | CPAR / Coord. de Curso | 6 | Jun./Out. | 1 |
| 2 | Identificar estudantes com pendências mínimas para apoiar o processo de integralização curricular. | CPAR / Coord. de Curso | 5 | Dez. | 2 |
| 3 | Ampliar ações de tutoria e monitoria em disciplinas com altas taxas de reprovação. | CPAR/Comis. de Ens. | 10 | Mar./Ago. | 2 |
| 4 | Propor plano de continuidade 2031-2036 para consolidação da qualidade dos cursos. | CPAR / PROPLAN / PROGRAD | 10 | Dez. | 2 |
| 5 | Campanha "Sou Egresso UFMS". | Cpar/Coac | 1 | Dez. | 3 |
| 6 | Envio de convite para o cadastro no Portal de Egresso após a Colação de Grau. | Secac | 1 | Ago./Dez. | 3 |
| 7 | Estabelecer meta mínima de satisfação (ex.: $\geq 4,0/5$) e plano de melhoria contínua. | CPAR / Direção | 2 | Mar./Set. | 4 |
| 8 | Implantação do 8º curso novo de pós-graduação (MBA em Tecnologias Emergentes e Inovação Pedagógica). | CPAR/COAC | 3 | Mar. | 5 |
| 9 | Realizar ações de divulgação dos cursos de graduação nas escolas públicas e privadas de Paranaíba-MS por meio do projeto "Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul". | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|
| 10 | Divulgar os meios de ingresso na UFMS por meio do Passe, Vestibular e Sisu. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 11 | Apresentar aos estudantes os auxílios oferecidos pela Assistência Estudantil na UFMS e a forma de acessá-los. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 12 | Divulgar e esclarecer sobre o Sistema de Cotas para ingresso na UFMS. | CPAR | 2 | Set./Out. | 6 |
| 13 | Promover um encontro anual integrativo envolvendo docentes de todos os cursos e linhas de pesquisa desenvolvidas no campus (Pesquisa e Extensão). | COE | 2 | Set. | 7 |
| 14 | Reforçar a divulgação de editais Fundect/Capes/CNPq nos e-mails de todos os professores, a partir de campanhas bimestrais de divulgação. | Direção | 4 | Abr./Jun./Set./Nov. | 8 |
| 15 | Promover encontros semestrais com o SEBRAE, Prefeitura Municipal de Paranaíba, Sindicato Rural de Paranaíba, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, outras instituições de ensino e atores do setor privado, para apresentar a rede de atuação do CPAR/UFMS buscando estabelecer e fortalecer parcerias que sejam de interesse coletivo. | Direção/ Coordenações de Curso/COE | 6 | Fev./Ago. | 9 |
| 16 | Ampliar o número de docentes participando de editais de Iniciação Científica com bolsa/voluntário, por meio de conscientização da importância dessa atividade frente a alunos e professores. Chamada de importância semestral. | Direção/ Coordenações de curso | 6 | Abr./Ago | 10 |
| 17 | Agendar com a PROPP para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para pesquisa e pós-graduação. | Direção | 1 | Dez | 10 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 18 | Agendar um seminário com a AGINOVA para apresentar as possibilidades de ações inovadoras, parcerias e orientações para a proteção e a comercialização da propriedade intelectual, valorizando a produção científica da comunidade acadêmica local. | Direção | 1 | Dez | 11 |
| 19 | Realizar a ampla divulgação dos editais de mobilidade para os estudantes, com tutoriais para auxiliar os estudantes na compreensão e inscrição nos editais. | Direção/Setaes /Coordenação | 12 | Jan a Dez | 12 |
| 20 | Buscar instituições de ensino parceiras que possibilitem intercâmbio científico e cultural, valorizando a diversidade, a nacionalização e a internacionalização do conhecimento. | Docentes | 12 | Jan a Dez | 13 |
| 21 | Submissão de projetos de extensão que tenham maior alcance para a participação da comunidade local. | Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 22 | Promover a divulgação dos projetos e atividades desenvolvidas no campus em diversos meios (redes sociais institucional e de parceiros, rádio e outros meios de comunicação), incentivando a participação da comunidade local. | Coordenador do projeto/ Servidores | 12 | Jan a Dez | 14 |
| 23 | Incentivar a participação dos servidores em conselhos externos à UFMS. | Direção | 12 | Jan a Dez | 15 |
| 24 | Planejamento da implantação de laboratórios, centro cirúrgico, centro de diagnóstico por imagem, consultórios, ambulatórios, contratação, por meio de concurso, de técnicos administrativos e veterinários para implantar o serviço de residência em Medicina Veterinária. | Direção/ Coordenação/ PROGEP | 12 | Jan a Dez | 16 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 25 | Planejamento da reforma/ ampliação do Serviço Escola, contratar psicólogos, para a implantar a residência em Psicologia. | Direção/ Coordenação/ Comissão SEP | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 26 | Planejar o estabelecimento de parcerias com o governo do Estado para a manutenção de apoio financeiro para funcionamento do serviço-escola de Psicologia junto ao SUS. | Direção/ Coordenação | 12 | Jan a Dez | 16 |
| 27 | Divulgar e apoiar projetos voltados às temáticas de diversidade, direitos humanos e justiça social e incentivar a formalização de novos grupos de apoio na UFMS. | COAC | 1 | Mar./Ago. | 17 |
| 28 | Promover, de forma contínua, a divulgação da Política de Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação da UFMS e dos respectivos canais de denúncia e apoio, integrando essas informações às ações de recepção institucional aos estudantes. | Setaes | 1 | Mar | 18 |
| 29 | Realizar campanha anual contra Assédio e Discriminação, integrada com a Campanha "Eu Respeito". | CPAR/Comissão Responsável | 2 | Mai./Out. | 18 |
| 30 | Orientar a atuação da Rede de Acolhimento nos casos de assédio e discriminação, garantindo atendimentos éticos, acolhedores e alinhados aos protocolos, fluxos e registros previstos na normativa vigente. | Setaes/Direção | 1 | Mai./Out. | 18 |
| 31 | Levantar quantitativo e perfil dos estudantes com necessidades físicas e pedagógicas especiais no CPAR. | Setaes | 6 | Mar/Jul | 19 |
| 32 | Incentivar a capacitação contínua de docentes, técnicos administrativos e estudantes, em temas relacionados à educação inclusiva. | Direção | 2 | Mai/Out | 19 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|---|--------------------|
| 33 | Apoiar docentes em práticas pedagógicas e desenvolvimento de materiais didáticos que promovam a educação inclusiva. | Setaes/COAC | 2 | Fev/Jun | 19 |
| 34 | Implementar calendário de ações voltadas à saúde física e mental dos estudantes e servidores, vinculadas à Campanha Eu Respeito. | Setaes | 1 | Jan | 20 |
| 35 | Disponibilizar atendimento psicossocial contínuo e acessível aos estudantes e servidores, promovendo cuidado integral à saúde mental e ao bem-estar. | Assistente Social/Psicóloga do Câmpus | 6 | Jan./Fev./Mar./Abr./Mai./Jun./Jul./Ago./Set./Out./Nov./Dez. | 20 |
| 36 | Incentivar a participação de servidores e estudantes em atividades esportivas e culturais promovidas pela UFMS (Festival mais Esporte, Semana mais Cultura Caminhada UFMS, Arraiá UFMS, etc.). | Direção | 1 | Mar./Abr./Mai./Jun./Ago./Set./Out./Nov. | 20 |
| 37 | Mapear os estudantes beneficiários dos programas de assistência estudantil do CPAR e fazer o monitoramento da frequência e desempenho acadêmico. | Setaes | 1 | Mar./Ago. | 21 |
| 38 | Desenvolver relatório anual de desempenho e permanência dos beneficiários, integrando dados acadêmicos e socioeconômicos. | Setaes | 1 | Dez | 21 |
| 39 | Revisar critérios de acompanhamento e metas com base nos resultados consolidados. | Setaes | 1 | Julh | 21 |
| 40 | Realizar eventos em datas comemorativas para integração dos servidores. | Direção | 2 | Mai./Out./Dez. | 23 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|---|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| 41 | "Aplicar pesquisa de satisfação sobre as condições de trabalho, valorização profissional e clima organizacional, com o objetivo de verificar a efetividade do plano implementado. | Direção/Comissão Específica | 1 | Mai. | 23 |
| 42 | Realizar reuniões coletivas para mapeamento das necessidades específicas dos servidores e terceirizados, visando maior satisfação, comprometimento e produtividade no serviço público. | Direção | 1 | Fev./Ago./Nov. | 23 |
| 43 | Estimular a participação dos servidores em ações de capacitação promovidas pela universidade (Capacita UFMS, PDP, Semana Pedagógica, curso para Coordenadores de Curso, etc.). | Direção/CPAR | 9 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 44 | Estabelecer parcerias externas (Senac, Sebrae, órgãos públicos, etc) para oferta de cursos presenciais de curta duração. | Direção/CPAR | 9 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 45 | Ampliar a divulgação das ações e programas de incentivo à qualificação promovidas pela UFMS (Ação de Desenvolvimento em Serviço, Afastamento Integral, Horário Especial Servidor Estudante, Reserva de Vagas em cursos de pós-graduação). | Direção/COAC | 1 | Fev./Mar./Abr./Jul./Dez. | 24 |
| 46 | Incentivar os servidores do CPAR a realizar cursos de pós-graduação ou pós-doutorado. | Direção/CPAR | 1 | Jan./Jul. | 24 |
| 47 | Acompanhar anualmente a evolução da titulação (docentes e TAEs) . | Direção/CPAR | 2 | Jan./Jul. | 24 |
| 48 | Distribuir os membros das Comissões e cargos considerando a compatibilidade entre perfil e função. | Direção/CPAR | 5 | Fev./Mar./Jun./Ago./Out. | 25 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|---------------------|----------------|---------------------------|--------------------|
| 49 | Aproveitar talentos culturais/artísticos na organização de eventos acadêmicos ou projetos institucionais. | Direção/CPAR | 5 | Fev./Mar./Jun./Ago./Out. | 25 |
| 50 | Atualizar anualmente o banco de talentos. | Direção/CPAR | 1 | Jan. | 25 |
| 51 | Consolidar plano de sucessão institucional (identificação e preparo de servidores aptos a assumir funções-chave. | Direção/CPAR | 3 | Mar | 26 |
| 52 | Incluir necessidades de novos cargos em propostas de concursos/redistribuições junto à Reitoria. | Direção/CPAR | 3 | Mar | 26 |
| 53 | Realizar a divulgação ampla das ações institucionais a toda comunidade acadêmica, utilizando os canais disponíveis. | Audiovisual/Ti | 8 | Fev/mar/maio/ago/out/dez. | 27 |
| 54 | Atualização permanente dos responsáveis pela administração das redes sociais, orientada pelo Manual de Mídias Sociais da Agecom. | Direção | 3 | Fev | 27 |
| 55 | Realizar monitoramento semestral do indicador, promovendo os ajustes estratégicos necessários. | Audiovisual/Ti | 3 | Fev./Ago. | 27 |
| 56 | Publicar o Relatório Consolidado de Governança 2025-2030, institucionalizando práticas aprovadas pelo Comitê. | CPAR/Governança | 6 | Jul. | 28 |
| 57 | Incorporar a temática de Direitos Humanos nos eventos de recepção de calouros. | COAC/SETAES | 2 | Mar./Ago. | 29 |
| 58 | Publicar painéis públicos trimestrais de resultados do PDU, com metadados e séries históricas por indicador. | CPAR/Governança | 8 | Dez | 30 |
| 59 | Atingir o tratamento de 95% dos riscos orçamentários mapeados. | Direção/SECAD | 10 | Dez. | 31 |





Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU CPAR 2025-2030

| Id. | Ação | Unidade Responsável | Prazo em Meses | Mês da Entrega | Objetivo Vinculado |
|-----|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 60 | Consolidar o uso de tecnologias emergentes nas práticas pedagógicas e administrativas do Câmpus. | Direção / COAC / SECAD | 10 | Dez. | 32 |
| 61 | Realizar a manutenção preventiva e o plano de atualização da infraestrutura tecnológica consolidada. | AGETIC / Direção | 10 | Dez. | 33 |
| 62 | Avaliar o impacto da automatização de processos na eficiência e na satisfação dos usuários. | Direção / PROPLAN | 6 | Jul. | 34 |
| 63 | Consolidar a cultura da sustentabilidade como um valor institucional, integrado às práticas do CPAR. | Direção/CPAR | 11 | Dez. | 35 |
| 64 | Atingir 100% das ações planejadas para a gestão de recursos e processos sustentáveis. | Direção / Comissão de Sustentabilidade | 11 | Dez. | 36 |
| 65 | Concluir 100% das obras de adequação de acessibilidade planejadas. | Direção / SECAD / PROADI | 11 | Dez. | 37 |
| 66 | Avaliar o impacto das ações de comunicação na visibilidade e imagem institucional do CPAR. | Direção / AGEKOM | 6 | Jul. | 38 |



Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado

| Nome do Indicador | | | |
|--|---|---------------|--------------|
| <i>Sucesso da Graduação</i> | | | |
| Id. | <i>Ind. 1</i> | | |
| Unidade Responsável | COAC/CPAR | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj 1.2. Aumentar a taxa de sucesso dos cursos</i> | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Formação de Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados</i> | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | |
| <i>Percentual de estudantes diplomados nos cursos de graduação do CPAR em relação ao total de ingressantes</i> | | | |
| Método de Cálculo | | | |
| $SG = (NDI / NI_{AB}) \times 100$ SG = Sucesso da Graduação (%) NDI = Número de Diplomados no ano de referência (soma dos dois semestres) NI_AB = Número de Ingressantes no Ano Base # Ano Base = Ano de Referência - Duração Padrão do Curso (em anos) | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | |
| Acompanhamento | <i>Semestral</i> | | |
| Base de Dados | <table border="1"> <tr> <td>Fonte:</td> <td>SISCAD/SIGAA</td> </tr> </table> | Fonte: | SISCAD/SIGAA |
| | Fonte: | SISCAD/SIGAA | |
| | Considerações | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • O indicador mensura o fluxo de concluintes de uma coorte (ano de ingresso) que finalizou o curso no tempo regular (ex: 8 semestres para ADM/MAT; 10 para PSI/MEDVET). • [CRÍTICO] O curso de Medicina Veterinária (iniciado em 2023) terá sua primeira diplomação apenas em 2028. Para não distorcer a linha de base, o CPAR deve excluir MedVet da média do indicador até 2028, calculando a meta com base em ADM, PSI e MAT. • [DIAGNÓSTICO] A Taxa de Sucesso Global histórica do CPAR (2017-2025) é de 34,62% (Relatório Consolidado de Indicadores CPAR). Isso justifica metas (38%-55%) abaixo da meta PDI (53%-62%), refletindo o impacto da pandemia nas coortes 2020-2021 e o desafio | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>estrutural do curso de Matemática (Sucesso 34,78%).</i> | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 38% | 42% | 45% | 50% | 53% | 55% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025-01: Linha de base (38%) estabelecida com a média ponderada dos cursos de ADM, PSI e MAT, excluindo MedVet do cálculo. • 2026-01: Início da implementação do "Programa de Recuperação das Coortes Pandêmicas (2020-2021)" (previsto no PDU 2025-2030) para recuperar a taxa de diplomação de ADM e PSI, que apresentaram queda acentuada. • 2027-01: Avaliação do impacto do "Plano Emergencial para Matemática" (previsto no PDU 2025-2030). Se a evasão e retenção de MAT não apresentarem melhora, a meta de 2028 pode ser reavaliada. • 2028-01: Primeira coorte de Medicina Veterinária diploma. Inclusão do curso no cálculo da média do CPAR. Revisão das metas 2029-2030 com base neste novo dado e no resultado da primeira turma de MedVet. • 2029-01: Consolidação do "Programa Institucional de Combate à Retenção" (PDU 2025-2030). • 2030-01: Fechamento do ciclo PDU. Avaliação da meta final (55%) versus o resultado consolidado dos quatro cursos. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Qualidade dos Cursos de Graduação</i> | | | | | | |
| Id. | <i>Ind. 2</i> | | | | | |
| Unidade Responsável | <i>COAC/CPAR/Coordenações de Curso</i> | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 1.2. Aumentar a taxa de sucesso dos cursos</i> | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Formação de Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados</i> | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| <i>Média dos conceitos preliminares de curso (CPC) dos cursos de graduação do CPAR</i> | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| <p> $QCG = (\sum C_i) / N$ <i>QCG = Qualidade dos Cursos de Graduação (média)</i> <i>C_i = Maior conceito entre CPC e CC do curso i (divulgado pelo INEP)</i> <i>N = Número de cursos com conceito disponível</i> <i>i = cada curso de graduação ativo do CPAR</i> </p> | | | | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor.</i> | | | | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | <i>e-MEC/INEP</i> | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • O CPC (Conceito Preliminar de Curso) é divulgado pelo INEP em ciclos trienais; o CC (Conceito de Curso) é gerado após visita in loco. • O indicador do CPAR será a média aritmética simples do conceito válido mais recente (CPC ou CC) de cada curso. • [CRÍTICO] O curso de Medicina Veterinária (iniciado em 2023) só terá seu primeiro CPC após o ciclo ENADE da área (previsto para 2028). Portanto, a média do CPAR (N) será calculada com base em 3 cursos (ADM, PSI, MAT) até ~2028/2029. • As metas de 2028-2030 (4,0+) pressupõem que MedVet alcançará um conceito inicial alto (≥4) para elevar a média da unidade. • Fonte de dados primária: INEP/e-MEC, com consolidação pela COAC/CPAR e apoio da DIAVI/UFMS. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |

| | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,2 |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025-01: Linha de base (3,8) calculada usando os conceitos vigentes mais recentes de ADM, PSI e MAT. MedVet não entra no cálculo (N=3).• 2026-01: Monitoramento dos ciclos avaliativos do INEP. Foco nas ações do Plano de Ação (ex: Ação 4 - orientação sobre avaliações) para cursos que possam ser avaliados no próximo ciclo.• 2027-01: Início das ações preparatórias para a primeira avaliação (ENADE/CC) do curso de Medicina Veterinária.• 2028-01: [Previsão] Realização do ENADE pela primeira turma de Medicina Veterinária.• 2029-01: [Previsão] Divulgação do primeiro CPC de Medicina Veterinária pelo INEP. O indicador passará a ser calculado com N=4. Atingimento da meta (4,1) dependerá criticamente deste novo conceito.• 2030-01: Fechamento do ciclo PDU com a média consolidada dos 4 cursos. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | | | |
|--|---|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Aumentar o número de egressos do CPAR cadastrados no Portal de Egressos da UFMS. | | | | | | |
| Id. | Ind. 3 | | | | | |
| Unidade Responsável | COAC | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | Obj. 2.2. Ampliar o número de estudantes participantes de ações de vivência acadêmica | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| Mede o grau de adesão dos egressos do CPAR ao Portal de Egressos da UFMS, refletindo a manutenção do vínculo institucional, a interação social e o fortalecimento da rede de ex-alunos. | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| $PCE = (NEC / TE) \times 100$ PCE = Percentual de Egressos Cadastrados (%) NEC = Número de Egressos do CPAR cadastrados no Portal de Egressos UFMS (perfil ativo no ano de referência) TE = Total de Egressos do CPAR diplomados desde a criação dos cursos até o ano de referência | | | | | | |
| Polaridade | Quanto maior, melhor | | | | | |
| Acompanhamento | Semestral | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | SISCAD/SIGAA (via COAC/CPAR) | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Indicador do Eixo 1; alinhado ao Obj. 1.3 do PDI-PPI (Promover a inserção profissional dos egressos) e à Política de Acompanhamento dos Egressos. Este é um indicador-chave (proxy) para o sucesso do Ind. 7 (Empregabilidade), que depende dos dados coletados por este portal. O Total de Egressos (TE) histórico (2017-2024) é de 458 (ADM: 174, PSI: 198, MAT: 86). Este número será atualizado anualmente. [CRÍTICO] A Linha de Base 2024 (NEC/TE) não está disponível. A meta de 25% para 2025 é uma estimativa que precisa ser validada pela PROAES/COAC. O sucesso das metas depende da implementação de campanhas ativas de cadastro. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |

| | 15% | 25% | 45% | 55% | 60% | 75% |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025-01: Execução da Ação 1 (Plano de Ação 2025): "Envio de convite para o cadastro no Portal de Egresso após a Colação de Grau". Levantamento da linha de base real (NEC/TE) junto à PROAES.• 2026-01: Lançamento de campanha institucional "Sou Egresso CPAR". Implementar ações de engajamento (eventos, portal de vagas) e primeira edição do Encontro de Egressos.• 2027-01: Integração com a Semana de Desenvolvimento Profissional (PDI-PPI), utilizando egressos cadastrados como palestrantes e mentores.• 2028-01: Inclusão da primeira coorte de egressos de Medicina Veterinária (diplomados em 2028) na base (TE) e na campanha de cadastro (NEC).• 2029-01: Avaliação da correlação entre a taxa de cadastro (Ind. 3) e os dados de empregabilidade (Ind. 7) para ajustar estratégias de coleta de dados.• 2030-01: Fechamento do ciclo PDU. A meta final de 75% depende da efetividade das campanhas contínuas e do engajamento dos egressos. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Avaliação da Satisfação Discente no EaD</i> | | | | | | |
| Id. | <i>ind.4</i> | | | | | |
| Unidade Responsável | <i>CPAR</i> | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 1.4. Fortalecer as ações de Ensino a Distância (EaD) na UFMS</i> | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Desenvolver e aprimorar programas, garantindo a qualidade e acessibilidade, e ampliando o acesso à educação superior.</i> | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| Aplicar questionários semestrais no Moodle para medir a satisfação dos estudantes com as práticas EaD. | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| $PAQ = (NSA / NST) \times 100$ <i>PAQ = Percentual de Aplicação do Questionário (%)</i> <i>NSA = Número de Semestres com Aplicação do questionário EaD no ano</i> <i>NST = Número Total de Semestres letivos no ano (geralmente 2)</i> | | | | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor.</i> | | | | | |
| Acompanhamento | <i>Semestral</i> | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | <i>AVA UFMS</i> | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Este indicador é de PROCESSO, medindo a execução da avaliação (se ela ocorreu nos semestres), e não o resultado (a nota de satisfação).</i> • <i>Contexto CPAR: Aplica-se às disciplinas com carga horária EaD (via AVA/Moodle) nos cursos de graduação presenciais.</i> • <i>A meta 0% (2025) refere-se ao ano de elaboração do instrumento. A meta 100% (2026-2030) significa que o CPAR deve aplicar o questionário nos 2 semestres letivos de cada ano (NSA=2 / NST=2).</i> • <i>Fonte de Dados: Relatórios de aplicação da COAC/SAP; AVA UFMS. O questionário deve ser padronizado em articulação com a Agência de Educação Digital e a Distância (AGEAD).</i> | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | |
|---|---|
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 0%. Execução da Ação 6/2025: "Elaborar questionário padrão no Moodle". Articulação com a AGEAD para validação do instrumento.• 2026: Meta 100%. Execução da Ação: "Aplicar piloto do questionário". A partir deste piloto, será estabelecida a linha de base da nota de satisfação (para um futuro indicador de resultado).• 2027: Meta 100%. Execução da Ação: "Ajustar o instrumento de avaliação" com base nos dados do piloto. Início da aplicação regular.• 2028: Meta 100%. Aplicação regular do questionário.• 2029: Meta 100%. Execução da Ação: "Promover oficina de capacitação docente para melhoria das práticas EaD", utilizando os relatórios de satisfação como diagnóstico.• 2030: Meta 100%. Execução da Ação: "Estabelecer meta mínima de satisfação (ex.: $\geq 4,0/5$)", consolidando o ciclo de avaliação para o próximo PDU. |
|---|---|

| Nome do Indicador | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Novos cursos de graduação ofertados</i> | | | | | | |
| Id. | <i>Ind. 5</i> | | | | | |
| Unidade Responsável | <i>COAC/CPAR</i> | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 1.5. Ampliar o número de estudantes da graduação e pós-graduação</i> | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Cidadãos Socialmente Atuantes e Transformadores</i> | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| <i>Número de novos cursos de graduação ofertados</i> | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| $\sum(\text{Cursos criados e aprovados no ciclo 2025-2030})$ | | | | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor.</i> | | | | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | <i>Resolução do COUN/UFMS</i> | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Este indicador mede a implantação (início da primeira turma/oferta de vagas) de novos cursos, não apenas a aprovação de PPCs. • O indicador é CUMULATIVO, refletindo o total de novos cursos em funcionamento ao final de cada ano, conforme as metas (0, 1, 3, 6, 8, 8). • O curso de Ciências Contábeis, embora aprovado no ciclo anterior (2020), tem sua implantação prevista para 2026 e será o primeiro a contar para esta meta. • A execução destas metas depende diretamente do atendimento às demandas de infraestrutura (ex: Bloco 04, Campo Escola) e da alocação de vagas docentes (BPEq) e TAEs. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 0 | 0 | 4 | 6 | 8 | 8 |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 0 (Total 0). Ano de execução da Ação: "Realizar o estudo de demanda e viabilidade" e Ação (Estruturar PPC da Residência de Psicologia). • 2026: Meta 0 (Total 0). Execução da Ação: Implantação do 1º curso novo (Ciências Contábeis). | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• 2027: Meta 3 (Total 3). Execução das Ações 8/2027 e 9/2027: Implantação de +2 cursos (Biotecnologia e Engenharia Civil).• 2028: Meta 6 (Total 6). Execução das Ações 10-12/2028: Implantação de +3 cursos (Educação Física, Informática, Terapia Ocupacional).• 2029: Meta 8 (Total 8). Execução das Ações 8-9/2029: Implantação de +2 cursos (Engenharia de Pesca, Serviço Social).• 2030: Meta 8 (Total 8). Consolidação dos 8 novos cursos de graduação implantados no Câmpus durante o ciclo do PDU. |
|--|---|

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Ampliar a divulgação dos cursos de graduação no município de Paranaíba e toda região do Bolsão Sul Mato-Grossense</i> | |
| Id. | <i>Ind. 6</i> |
| Unidade Responsável | COAC/SETAES |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 1.6 Fortalecer o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | Cidadania e Responsabilidade Social |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Realizar ações em escolas públicas e privadas de ensino médio para divulgação das formas de ingresso na UFMS.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| $(NEV / NET) \times 100$ NEV = Número de Escolas de Ensino Médio visitadas pela ação de divulgação no ano NET = Número Total de Escolas de Ensino Médio mapeadas na região-alvo no ano | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: PROGRAD |
| | Considerações |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Este é um indicador de PROCESSO (cobertura) e não de resultado (ingressantes). Mede a execução da política de divulgação do Câmpus. • A meta de 100% é estratégica para enfrentar a fragilidade crítica do Câmpus: a baixa "Taxa de Ocupação de Ingresso", especialmente no curso de Matemática (linha de base de 64,11%). • [CRÍTICO] A COAC/SETAES deve formalizar o mapeamento (NET) anualmente, definindo a "região do Bolsão Sul Mato-Grossense", incluindo municípios vizinhos de outros estados que historicamente compõem o público do CPAR. • Fonte de Dados: Relatórios de execução do projeto "Você na Universidade" e mapeamento oficial de escolas (NET), consolidados pela COAC/SETAES. |

| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 100%. Execução da Ação 10/2025 ("Realizar ações de divulgação [...] Você na Universidade"). Elaboração do mapa de escolas (NET) pela COAC/SETAES.• 2026: Meta 100%. Avaliação do primeiro ano de cobertura total. O relatório anual deve incluir justificativas para eventuais escolas não visitadas (ex: recesso, recusa da escola).• 2027: Meta 100%. Revisão do mapa (NET) para incluir novas escolas ou ajustar a abrangência geográfica (conforme PDU 2025-2030, CPAR atende "cidades de outros estados").• 2028: Meta 100%. Análise cruzada: verificar se a manutenção de 100% nas visitas (Ind. 6) impactou positivamente as metas da Taxa de Ocupação de Ingresso do curso de Matemática (PDU 2025-2030, Tabela 9.2).• 2029: Meta 100%. Foco em ações digitais complementares para escolas de difícil acesso, garantindo a cobertura da meta.• 2030: Meta 100%. Consolidação do projeto "Você na Universidade" como política de acesso contínua e essencial do CPAR. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Índice de Empregabilidade de Egressos</i> | |
| Id. | <i>Ind. 7</i> |
| Unidade Responsável | <i>CPAR / Coordenadorias de Curso / PROAES</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 1.3. Promover a inserção profissional dos egressos</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Percentual de egressos empregados ou atuando em sua área de formação até 12 meses após a conclusão do curso</i> | |
| Método de Cálculo | |
| $(NEE / NET_ECA) \times 100$ <p><i>NEE = Número de egressos empregados na área (conforme autodeclaração no Portal)</i> <i>NET_ECA = Número Total de Egressos Cadastrados e com dados de "Atuação Profissional" Atualizados</i></p> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Portal de Egressos UFMS, RAIS/CAGED (quando disponível), pesquisas institucionais de acompanhamento</i> |
| | Considerações <ul style="list-style-type: none"> • <i>[DEPENDÊNCIA CRÍTICA] Este indicador depende diretamente do sucesso do Indicador 3 (Cadastro no Portal de Egressos). A sua confiabilidade está condicionada não apenas ao cadastro, mas à atualização regular das informações profissionais pelos egressos.</i> • <i>O cálculo (denominador) considera apenas egressos que preencheram ativamente seu status profissional no portal, não o total de diplomados.</i> • <i>A linha de base de 55% para 2025 é uma estimativa; o percentual</i> |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>real dependerá da eficácia das campanhas de atualização de dados (Ação 1/2025).</i> | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 55% | 58% | 60% | 63% | 66% | 70% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025-01: <i>Início das Ações 1/2025 (Envio de convite no ato da Colação de Grau) e 1/2026 (Campanha "Sou Egresso UFMS"). Foco em fazer o egresso preencher o campo "Atuação profissional".</i> • 2026-01: <i>Avaliação da taxa de preenchimento do campo "Atuação profissional" versus a taxa de cadastro (Ind. 3). Se a taxa de preenchimento for baixa, as metas podem precisar de reavaliação.</i> • 2027-01: <i>Implementação de ações de engajamento (Semana de Desenvolvimento Profissional, Encontro de Egressos) usando os dados do portal para criar networking, incentivando a atualização.</i> • 2028-01: <i>Análise da empregabilidade da primeira turma de Medicina Veterinária (diplomada em 2028) e seu impacto na média do CPAR.</i> • 2029-01: <i>Consolidação do sistema de monitoramento CPAR/PROAES.</i> • 2030-01: <i>Fechamento do ciclo PDU. A meta de 70% reflete a empregabilidade dos egressos engajados no portal.</i> | | | | | |

| Nome do Indicador | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| <i>Taxa de Permanência Estudantil</i> | | | |
| Id. | <i>Ind. 8</i> | | |
| Unidade Responsável | <i>CPAR / Coordenadorias de Curso / PROAES</i> | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 1.6. Fortalecer o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação</i> | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Cidadania e Responsabilidade Social</i> | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | |
| <i>Percentual de estudantes que ingressam em situação de vulnerabilidade e permanecem matriculados no curso no segundo ano.</i> | | | |
| Método de Cálculo | | | |
| $(NPE_VS / NET_VS) \times 100$ <p><i>NPE_VS = Número de estudantes em vulnerabilidade social (beneficiários de auxílios PROAES) que permaneceram matriculados no ano.</i></p> <p><i>NET_VS = Número Total de Estudantes em vulnerabilidade social (beneficiários) no ano.</i></p> | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | |
| Base de Dados | <table border="1"> <tr> <td>Fonte:</td> <td><i>SIGA/UFMS, PROAES</i></td> </tr> </table> | Fonte: | <i>SIGA/UFMS, PROAES</i> |
| | Fonte: | <i>SIGA/UFMS, PROAES</i> | |
| <p align="center">Considerações</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Este indicador mede a eficácia das políticas de assistência estudantil (PROAES) na retenção de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, um público crítico para o CPAR.</i> <i>• O "Relatório Consolidado de Indicadores CPAR" aponta a evasão em Matemática e Administração como fragilidades, e este indicador ajudará a diagnosticar o componente socioeconômico dessa evasão.</i> <i>• A linha de base de 72% para 2025 é uma estimativa. O SETAES/CPAR deve consolidar o dado real de 2024 em parceria com a PROAES.</i> <i>• A meta de 82% em 2030 é 10 p.p. acima da linha de base, alinhada</i> | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|------|------|------|------|
| | ao objetivo PDI de "aumentar a taxa de sucesso" (Obj 1.2). | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 72% | 74% | 76% | 78% | 80% | 82% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025-01: Execução da Ação: "Mapear os estudantes beneficiários [...] e fazer o monitoramento da frequência e desempenho". Estabelecimento da linha de base oficial de 2024. • 2026-01: Execução da Ação: "Criar mecanismos de transição planejada para estudantes que perdem o benefício" (orientação, acompanhamento acadêmico). • 2027-01: Avaliação do impacto das ações de permanência. Verificação da correlação entre o Ind. 8 (Permanência VS) e o Ind. 1 (Sucesso da Graduação). • 2028-01: Foco na permanência dos estudantes de MedVet em vulnerabilidade, que entram na fase clínica do curso (maior custo). • 2029-01: Ajuste das estratégias de acompanhamento psicossocial (Ação 37/2029) e monitoramento de desempenho (Ação 39/2029) com base nos resultados. • 2030-01: Fechamento do ciclo PDU. A meta de 82% indicará a consolidação das políticas de assistência estudantil como ferramenta eficaz de retenção no CPAR. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|---|
| <i>Índice de satisfação com o ambiente de trabalho e valorização profissional</i> | |
| Id. | <i>Ind. 9</i> |
| Unidade Responsável | <i>CPAR</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 3.7. Promover atenção e cuidado com os servidores e trabalhadores terceirizados</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados.</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>O índice mede a satisfação de servidores e terceirizados do CPAR com o ambiente de trabalho e a valorização profissional, com base em duas dimensões: percepção direta (pesquisa de satisfação) e rotatividade de pessoal (permanência voluntária).</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <p><i>Índice de Satisfação = [0,70 × Pesquisa de Satisfação (%)] + [0,30 × (100 - Taxa de Rotatividade (%))]</i></p> <p><i>Pesquisa de Satisfação (%) = (Respostas "satisfeito" + "muito satisfeito" / Total de respondentes) × 100</i></p> <p><i>Taxa de Rotatividade (%) = (Número de desligamentos voluntários e redistribuições solicitadas no ano / Total de servidores no ano) × 100</i></p> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Pesquisa Institucional</i> |
| | Considerações |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>É um índice composto: 70% da meta depende da percepção (Pesquisa de Satisfação) e 30% depende de dados comportamentais (Taxa de Rotatividade Voluntária).</i> • <i>A Linha de Base (60% em 2025) é uma estimativa, pois o CPAR não possuía pesquisa de satisfação sistemática no ciclo PDU 2020-2024.</i> • <i>O cálculo da "Taxa de Rotatividade" (denominador do 2º componente) deve seguir rigorosamente a definição, excluindo aposentadorias compulsórias ou redistribuições ex officio.</i> | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|------|------|------|------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fonte de Dados: (1) Pesquisa de Satisfação (a ser aplicada pela Direção/Comissão Específica); (2) Dados de Rotatividade (consolidados pela Direção/CPAR via PROGEP/SGP). | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025-01: Meta 60%. Implementação de ações de base (Ação 37/2025: PGD; Ação 36/2025: Eventos de integração). Levantamento da linha de base da Taxa de Rotatividade (2024). • 2026-01: Meta 65%. Execução da Ação 45/2026 (Aplicação da 1ª Pesquisa de Satisfação), que estabelecerá a linha de base do componente "percepção". Execução da Ação 46/2026 (Desenvolver programa de melhoria). • 2027-01: Meta 70%. Execução da Ação 43/2027 (1º monitoramento do programa de melhoria). Aplicação da 2ª Pesquisa de Satisfação. • 2028-01: Meta 75%. Aplicação da 3ª Pesquisa de Satisfação. • 2029-01: Meta 80%. Aplicação da 4ª Pesquisa de Satisfação. • 2030-01: Meta 85%. Execução da Ação 41/2030: Aplicação da pesquisa de satisfação final do ciclo para verificar a efetividade consolidada do plano. Fechamento do PDU. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|---|---|
| <i>Percentual de servidores participantes em ações de capacitação ou desenvolvimento profissional.</i> | |
| Id. | <i>Id. 10</i> |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 3.8. Prover qualificação e capacitação aos servidores</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Líderes e profissionais éticos e qualificados.</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Percentual de servidores do CPAR que participaram de pelo menos uma ação de capacitação ou de desenvolvimento profissional no ano, incluindo cursos, oficinas, treinamentos, programas institucionais (Capacita UFMS, PDP, Semana Pedagógica) e formações externas reconhecidas.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>(Nº de servidores do CPAR que participaram de pelo menos uma ação de capacitação no ano / nº total de servidores do CPAR) X 100</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>PROGEP, Planilha de Controle Interno.</i> |
| | Considerações |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>A meta do CPAR (30% -> 55%) é mais ambiciosa que a meta institucional do PDI-PPI (30% -> 40%), refletindo um compromisso local com o desenvolvimento de pessoas.</i> • <i>A Linha de Base (30% em 2025) é considerada realista, estimando-se que a totalidade dos técnicos administrativos (aprox. 35% do CPAR) participe de ao menos uma ação, impulsionada pelo PGD e ações do Recurso de Fim de Ano.</i> • <i>Definição: Considera-se "ação de capacitação" a participação em</i> |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>curso do PDP, Capacita UFMS, Semana Pedagógica, ou formações externas validadas.</i> | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | 55% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025-01: <i>Início da Ação (Estimular participação em capacitações) e Ação (Ampliar divulgação de programas de qualificação).</i> • 2026-01: <i>Execução da Ação (Oferta de curso presencial SEI 4.0 em parceria com a PROGEP) para atender demanda local.</i> • 2027-01: <i>Execução da Ação (Parcerias externas - Sebrae, Senac) para diversificar a oferta de cursos de curta duração.</i> • 2028-01: <i>Avaliação da adesão dos docentes às formações (Semana Pedagógica, etc.) para ajustar as estratégias de divulgação e alcançar a meta de 45%.</i> • 2029-01: <i>Foco na Ação (Treinamentos para demandas específicas do CPAR) para engajar servidores de áreas técnicas (laboratórios, SEPS, Campo Escola).</i> • 2030-01: <i>Fechamento do ciclo PDU. A meta de 55% (aprox. 33 dos 60 servidores) exige engajamento de TAEs e Docentes.</i> | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Taxa de Progressão de Qualificação dos Servidores do CPAR</i> | |
| Id. | <i>Ind. 11</i> |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 3.8. Prover qualificação e capacitação aos servidores</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Líderes e profissionais éticos e qualificados.</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Mede a proporção de servidores do CPAR (docentes e técnico-administrativos) que avançaram de nível de titulação acadêmica, certificação de pós-doutoramento e especialização em relação ao ano base, considerando os seguintes níveis: Ensino Médio → Graduação; Graduação → Especialização; Especialização → Mestrado; Mestrado → Doutorado; Doutorado → Pós-doutorado</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>(Nº de servidores que elevaram sua titulação, especialização ou certificação no ano / nº total de servidores ativos do CPAR) X 100</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>PROGEP/Números UFMS</i> |
| | Considerações |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mede a taxa anual de servidores (TAEs e Docentes) que concluem e registram uma nova titulação acadêmica (Graduação, Especialização, Mestrado, Doutorado) ou Pós-Doutorado.</i> • <i>[Contexto Meta] A meta linear (≥ 3% a.a.) sobre o quadro total de ~60 servidores do CPAR significa que, no mínimo, 2 servidores devem concluir uma nova qualificação por ano.</i> • <i>A linha de base (perfil de qualificação 2024) deve ser levantada para monitoramento fidedigno das progressões.</i> |

| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| | ≥3% | ≥3% | ≥3% | ≥3% | ≥3% | ≥3% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025-01: Estabelecimento da linha de base (perfil de qualificação dos servidores ao final de 2024). Início da Ação (Ampliar divulgação de programas de incentivo à qualificação).• 2026-01: Início da Ação (Incentivar servidores a realizar pós-graduação/pós-doutorado).• 2027-01: Execução da Ação (Acompanhamento anual da evolução da titulação) para monitorar o atingimento da meta (≥ 3%).• 2028-01: Avaliação da taxa de adesão (TAEs e Docentes) às políticas de afastamento (Ação 50/2028).• 2029-01: Verificação da meta (≥ 3%) e ajuste de estratégias de incentivo, se necessário, para garantir a progressão contínua.• 2030-01: Fechamento do ciclo PDU. A manutenção da meta de 3% a.a. indica a consolidação de uma cultura de qualificação contínua no Câmpus. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|---|---|
| <i>Índice de adequação de competências dos servidores</i> | |
| Id. | <i>Ind. 12</i> |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj 3.9. Desenvolver uma gestão de pessoas estratégica e inovadora</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Líderes e profissionais éticos e qualificados.</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Mede o grau de compatibilidade entre as competências (técnicas, culturais, organizacionais e artísticas) dos servidores e terceirizados e as funções ou atividades que desempenham no CPAR, incluindo participação em comissões, projetos institucionais e atividades de extensão.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| $(NPSCA / TPA) \times 100$ <p><i>NPSCA = Número de Posições/Servidores com Competências Adequadas</i> <i>TPA = Total de Posições/Servidores Analisados</i></p> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Registro de participação nas comissões; relatórios de ações desenvolvidas; levantamento interno de competências e de distribuição de tarefas.</i> |
| | Considerações |
| | <ul style="list-style-type: none"> <i>• Mede o alinhamento entre o perfil do servidor (competências técnicas, organizacionais, culturais, artísticas) e as demandas da função (cargo, comissão, projeto).</i> <i>• A linha de base (60% em 2025) é uma estimativa que depende da Ação (Aplicação de questionário/Banco de Talentos) para ser instrumentalizada.</i> |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • A análise de competências utilizará como insumo os perfis detalhados nos arquivos de docentes e técnicos. • Fonte de Dados: Banco de Talentos CPAR (a ser criado pela Ação 55/2026) cruzado com Portarias de designação (Comissões) e Planos de Atividades (Projetos). | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025-01: Meta 60% (Linha de Base). Mapeamento das competências necessárias para as funções (conforme Ação 53/2026 - Mapear processos). • 2026-01: Meta 65%. Execução das Ações (Aplicar questionário de talentos) e (Criar o banco de talentos), instrumentalizando o indicador. • 2027-01: Meta 70%. Execução das Ações (Distribuir membros em comissões usando o banco) e (Aproveitar talentos culturais/artísticos em eventos). • 2028-01: Meta 75%. Execução da Ação (Atualização anual do banco de talentos) e avaliação da adequação nas substituições (Ação 56/2028). • 2029-01: Meta 80%. Avaliação do impacto da alocação por competência na eficiência dos setores (SECAD, COAC, Laboratórios). • 2030-01: Meta 85%. Consolidação da gestão por competências como prática padrão do CPAR na alocação de servidores em novas funções e comissões. | | | | | |

| Nome do Indicador | | |
|---|---|--|
| <i>Índice de Adequação da Força de Trabalho</i> | | |
| Id. | <i>Ind. 13</i> | |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR</i> | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 3.10. Redimensionar a força de trabalho, alinhando habilidades pessoais e competências às demandas institucionais</i> | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Ambiente organizacional eficiente e sustentável</i> | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | |
| <i>Ampliar progressivamente o percentual de funções e setores do CPAR que possuem quadro de servidores adequado às necessidades operacionais, elevando o índice de adequação da força de trabalho para 90% em 2030.</i> | | |
| Método de Cálculo | | |
| $(NFS_A / NFS_CPAR) \times 100$ <i>NFSA = Número de Funções/Setores com quadro de pessoal Adequado (conforme diagnóstico)</i> <i>NFS_CPAR = Número Total de Funções/Setores mapeados no CPAR</i> | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | |
| Base de Dados | Fonte: | <i>Relatórios de dimensionamento da força de trabalho da PROGEP, registros da Direção do CPAR.</i> |
| | Considerações | |
| | <ul style="list-style-type: none"> <i>• Mede a relação entre a demanda de trabalho (fluxo de processos) e a capacidade instalada (servidores TAEs e docentes em funções de gestão/laboratório) em cada setor do CPAR.</i> <i>• A linha de base (75% em 2025) é uma estimativa que depende da Ação: "Realizar diagnóstico de dimensionamento da força de trabalho do CPAR", que irá formalmente mapear os setores críticos (NFS_CPAR) e os inadequados (NFSA).</i> <i>• Um setor é "adequado" se possuir o quantitativo e o perfil de</i> | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>servidores (definido no Ind. 12) necessários para suas entregas, sem sobrecarga crônica ou ociosidade.</i> | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 75% | 78% | 82% | 85% | 88% | 90% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025-01: Meta 75% (Linha de Base). Execução da Ação (Diagnóstico de dimensionamento) para mapear setores/funções e identificar déficits/superávits. • 2026-01: Meta 78%. Execução da Ação (Formalizar política local de substituição) e Ação (Incluir necessidades em propostas de concurso/redistribuição). • 2027-01: Meta 82%. Execução da Ação (Implementar rodízio/multifuncionalidade) para otimizar setores com sobrecarga temporária. • 2028-01: Meta 85%. Execução da Ação (Consolidar plano de sucessão) e Ação (Implementar indicadores de desempenho por setor). • 2029-01: Meta 88%. Revisão do diagnóstico de 2025, considerando a expansão dos novos cursos (Ind. 5) e a nova demanda por TAEs (laboratórios, HOVET, SEPS). • 2030-01: Meta 90%. Consolidação do modelo de alocação baseado em competências (Ind. 12) e dimensionamento (Ind. 13). | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Índice de documentos digitalizados</i> | | | | | | |
| Id. | <i>Ind. 14</i> | | | | | |
| Unidade Responsável | <i>Direção/SECAD</i> | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 4.1. Consolidar boas práticas de governança e gestão</i> | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras</i> | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| <i>Percentual de documentos administrativos digitalizados no SEI-UFMS ou arquivados em repositório.</i> | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| <i>(Nº de documentos prioritários do inventário digitalizados e arquivados no SEI / Nº total de documentos prioritários definidos no inventário) x 100</i> | | | | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | | | | |
| Acompanhamento | <i>Anual (com verificação trimestral)</i> | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | <i>SEI-UFMS, Controle interno de processos do CPAR</i> | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Este indicador mede a digitalização do acervo físico legado (histórico), anterior à implantação do SEI.</i> • <i>[CRÍTICO] O indicador depende da Ação ("Criar um inventário de documentos prioritários"). As metas só são mensuráveis após a definição deste inventário (denominador).</i> • <i>O inventário deve priorizar documentos de valor acadêmico (PPCs históricos, Atas de Colegiado/NDE) e administrativo (processos de gestão de pessoas), conforme Ação 70/2028.</i> • <i>Fonte de Dados: Inventário físico (controlado pela SECAD/Direção) e SEI-UFMS (processos digitalizados).</i> | | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |

| | 0% | 20% | 45% | 60% | 85% | 100% |
|---|--|-----|-----|-----|-----|------|
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 0%. Ano de planejamento e preparação para a criação do inventário.• 2026: Meta 20%. Execução da Ação: "Criar um inventário de documentos prioritários". Início da digitalização do primeiro lote (ex: Atas de Conselho, PPCs históricos).• 2027: Meta 45%. Continuidade da digitalização do acervo prioritário.• 2028: Meta 60%. Foco na execução da Ação: "Digitalizar 100% dos processos de gestão de pessoas (férias, afastamentos) no âmbito do CPAR".• 2029: Meta 85%. Digitalização dos lotes finais do inventário.• 2030: Meta 100%. Conclusão da digitalização do acervo físico prioritário, garantindo a preservação da memória institucional e o alinhamento à gestão digital. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|---|---|
| <i>Conformidade de Transparência Ativa do CPAR</i> | |
| Id. | <i>Ind. 15</i> |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR/COAC</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 4.3. Consolidar transparência e a accountability</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Liderança, Estratégia e Controle</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Percentual de itens obrigatórios de transparência ativa sob responsabilidade do CPAR publicados e atualizados no site institucional/portal, conforme checklist padronizado da UFMS (adaptado à realidade da unidade). Meta: atingir e manter ≥95% até 2030.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>(NIPA / NITA) × 100</i> <i>NIPA = Nº de itens obrigatórios aplicáveis ao CPAR publicados e dentro do prazo de atualização</i> <i>NITA = Nº total de itens obrigatórios aplicáveis ao CPAR (conforme checklist)</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Site institucional UFMS/CPAR.SEI-UFMS. LAI</i> |
| | Considerações |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mede a transparência proativa da unidade, ou seja, a disponibilização de informações de interesse público antes mesmo de serem solicitadas via LAI.</i> • <i>[CRÍTICO] O indicador depende da Ação 44/2025, que prevê a reestruturação do site do CPAR com uma seção de "Transparência" e a definição de um "checklist" de itens aplicáveis à realidade do Câmpus (UAS), baseado nas diretrizes da Ouvidoria/UFMS.</i> • <i>A linha de base (70% em 2025) pressupõe que parte das informações já existe, mas não está organizada ou de fácil acesso.</i> • <i>O monitoramento deve verificar não só a publicação (ex: PDU), mas</i> | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>a atualização periódica (ex: atas do conselho, painéis de indicadores).</i> | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 70% | 80% | 88% | 92% | 95% | 95% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 70%. Execução da Ação: "Reestruturar o site do CPAR criando seção dedicada à transparência". Definição e publicação do "Checklist de Transparência Ativa do CPAR". • 2026: Meta 80%. Execução da Ação: "Publicar painéis públicos trimestrais de resultados do PDU", alimentando a seção de transparência com dados de monitoramento. • 2027: Meta 88%. Realização da primeira auditoria interna (pela Direção/Comissão PDU) de aderência ao checklist, verificando a atualização de atas, portarias e relatórios. • 2028: Meta 92%. Consolidação da rotina de atualização dos painéis de indicadores e demais documentos públicos. • 2029: Meta 95%. O Câmpus atinge o nível de excelência em transparência ativa. • 2030: Meta 95% (Manutenção). Consolidação da cultura de transparência, com processos de publicação e atualização incorporados às rotinas da SECAD e COAC. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Índice de Eficiência no Uso de Recursos</i> | |
| Id. | <i>Ind. 16</i> |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR/PROPLAN</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 4.4. Assegurar a sustentabilidade orçamentária e financeira. Obj. 4.9. Reduzir o impacto ambiental das atividades institucionais</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Infraestrutura Física e Tecnológica</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Redução do consumo de energia elétrica e água por usuário em % (base 2024). Meta: reduzir 20% até 2030.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| $((\text{Consumo_PC_2024} - \text{Consumo_PC_Ano}) / \text{Consumo_PC_2024}) \times 100$ <p><i>Consumo_PC_Ano = Consumo per capita no ano de referência (Energia kWh + Água m³)</i> <i>Consumo_PC_2024 = Consumo per capita na linha de base (Ano 2024)</i> <i>Consumo per capita = Consumo Total Anual / N° Total de Usuários (Discentes + Servidores)</i></p> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor (redução progressiva de consumo)</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | <p>Fonte: <i>Medidores de energia elétrica e água do CPAR; planilhas de acompanhamento da PROPLAN</i></p> |
| | <p>Considerações</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• A meta (redução de 20%) está alinhada à Recomendação R4.3 (Sustentabilidade Ambiental) .</i> <i>• O "N° Total de Usuários" (discentes de graduação + servidores TAEs e Docentes) deve ser fornecido pela COAC/Direção.</i> <i>• O "Consumo Total Anual" (Energia kWh e Água m³) deve ser consolidado pela SECAD a partir das faturas.</i> <i>• [CRÍTICO] A linha de base (Consumo_PC_2024) deve ser calculada e formalizada pela SECAD em 2025. As metas progressivas medem a</i> |

| | <i>redução acumulada em relação a esta base.</i> | | | | | |
|--------------------------------------|---|------|------|------|------|------|
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | | 2% | 5% | 8% | 12% | 16% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 2%. Execução da Ação: "Lançar a campanha 'CPAR Sustentável'". Estabelecimento formal da linha de base 2024. • 2026: Meta 5%. Início do monitoramento de eficiência após ações de revitalização dos sistemas elétrico e hidráulico (previstas no Plano de Infraestrutura). • 2027: Meta 8%. Execução da Ação: "Gincana da Sustentabilidade" para reforçar a conscientização e o engajamento da comunidade acadêmica. • 2028: Meta 12%. Reavaliação da meta de energia após a "Implantação do uso de energia solar" (prevista no Plano de Infraestrutura), que deve impactar significativamente o consumo. • 2029: Meta 16%. Consolidação das práticas de eficiência energética e hídrica nos blocos novos e revitalizados. • 2030: Meta 20%. Fechamento do ciclo PDU, verificando o atingimento da meta de 20% de redução. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Taxa de Capacitação em Governança e Integridade</i> | | | | | | |
| Id. | <i>Ind. 17</i> | | | | | |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR/PROGEP/PROPLAN</i> | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 4.1. Consolidar boas práticas de governança e gestão</i> | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Liderança, Estratégia e Controle</i> | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| <i>Percentual de servidores capacitados anualmente em governança, ética e integridade.</i> | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| <i>(Número de servidores capacitados em governança e integridade / Número total de servidores do CPAR) × 100</i> | | | | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | | | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | <i>Relatórios da PROGEP</i> | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mede a adesão dos servidores do CPAR (TAEs e Docentes) a formações sobre ética, integridade, gestão de riscos, LAI e transparência. • As metas progressivas (30% -> 100%) demonstram o compromisso da unidade em capacitar a totalidade de seu quadro de servidores até 2030, fortalecendo a cultura de integridade. • O sucesso do indicador depende da oferta de cursos pela PROGEP/PROPLAN e da mobilização interna (Ação 42/2025). • Fonte de Dados: Relatórios de participação/certificados (PROGEP) e controle de acompanhamento da Direção/CPAR. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |

| | 30% | 50% | 65% | 80% | 90% | 100% |
|---|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 30%. Execução da Ação: (Diagnóstico interno de governança) para identificar as necessidades de capacitação.• 2026: Meta 50%. Execução da Ação: (Instituir o Comitê de Governança do CPAR), cujos membros devem ser prioritariamente capacitados.• 2027: Meta 65%. Expansão da oferta de capacitação para todos os gestores (Coordenações, Chefias de Setor) e membros de comissões.• 2028: Meta 80%. Execução da Ação: (Auditoria de maturidade em governança). A capacitação é ampliada para todos os servidores.• 2029: Meta 90%. Foco em capacitar os servidores remanescentes e novos ingressantes.• 2030: Meta 100%. Atingimento da capacitação plena (100% dos servidores), conforme Ação 57/2030 (Publicar Relatório Consolidado de Governança 2025-2030). | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Índice de Acessibilidade em Infraestrutura</i> | | | | | | |
| Id. | <i>Ind. 18</i> | | | | | |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR/PROAES</i> | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 3.3. Assegurar a acessibilidade física e pedagógica</i> | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Infraestrutura Física e Tecnológica</i> | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| <i>Percentual de adequação da infraestrutura física e digital às normas de acessibilidade</i> | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| <i>(Número de itens de infraestrutura física e digital adequados / Total de itens avaliados) × 100</i> | | | | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | | | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | <i>Relatórios técnicos da PROPLAN/AGETIC</i> | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • [CRÍTICO] A linha de base de 40% (2025) é uma estimativa. O indicador depende da Ação ("Realizar o diagnóstico técnico da infraestrutura física do CPAR, emitindo laudos de acessibilidade"), que definirá o "Total de itens avaliados" (denominador). • Abrangência: Inclui infraestrutura física (rampas, banheiros, piso tátil, sinalização, acesso a blocos) e digital (acessibilidade no site do CPAR e AVA/Moodle). | | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 40% | 55% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| Observações e Registro de | <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 40% (Linha de Base). Execução da Ação: (Diagnóstico técnico de acessibilidade) para validar a linha de base e mapear todos os "itens a avaliar". | | | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2026: Meta 55%. Execução da Ação: ("Executar 25% das obras de adequação de acessibilidade prioritárias").• 2027: Meta 70%. Execução da Ação: ("Executar 55% das obras de adequação").• 2028: Meta 80%. Execução da Ação: ("Executar 70% das obras").• 2029: Meta 90%. Execução da Ação 71/2029 ("Executar 85% das obras").• 2030: Meta 100%. Execução da Ação 66/2030 ("Concluir 100% das obras de adequação"), garantindo a plena acessibilidade física e digital do Câmpus. |
|-------------------|---|

| Nome do Indicador | |
|---|--|
| <i>Taxa de Projetos de Sustentabilidade Implementados</i> | |
| Id. | <i>Ind. 19</i> |
| Unidade Responsável | <i>Direção/SECAD/Comissão de Sustentabilidade</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 4.8. Promover a educação ambiental Obj. 4.9. Reduzir o impacto ambiental das atividades institucionais</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Sustentabilidade e Responsabilidade Social</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Percentual de projetos de sustentabilidade socioambiental (coleta seletiva, energia limpa, arborização) implementados no CPAR em relação ao total de projetos planejados.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>(Número de projetos de sustentabilidade implementados / Total de projetos de sustentabilidade planejados) × 100</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Relatórios da PROCIDS/DIDES, e documentos do CPAR</i> |
| | Considerações |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Este indicador mede a execução do portfólio de projetos de sustentabilidade definidos pelo CPAR.</i> • <i>[CRÍTICO] O "Total de projetos de sustentabilidade planejados" (denominador) deve ser definido pela Direção/Comissão de Sustentabilidade no início do ciclo (2025).</i> • <i>Projetos planejados incluem: Ações da Campanha CPAR Sustentável, Plano de Gestão de Resíduos, Coleta Seletiva, Compostagem, Eficiência Energética e Implantação de Energia Solar.</i> • <i>Fonte de Dados: Relatórios da Comissão de Sustentabilidade/Direção/SECAD, validados pela DIDES/PROCIDS.</i> | |

| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| | 20% | 35% | 50% | 65% | 80% | 90% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 20%. Execução das Ações: (Lançar a campanha "CPAR Sustentável") e (Desenvolver o Plano de Gestão de Resíduos Sólidos).• 2026: Meta 35%. Execução da Ação: (Implementar a coleta seletiva em 50% das instalações) e Ação (Executar 40% do Plano de Gestão de Resíduos).• 2027: Meta 50%. Execução da Ação : (Implementar sistema de compostagem).• 2028: Meta 65%. Início da "Implantação do uso de energia solar" (prevista no Plano de Infraestrutura) e Ação (Curso de extensão sobre Sustentabilidade).• 2029: Meta 80%. Execução da Ação: (Desenvolver programa de incentivo para projetos de pesquisa e extensão com foco em sustentabilidade).• 2030: Meta 90%. Consolidação das ações e publicação do relatório de sustentabilidade do CPAR (Ação 64/2029). | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|---|--|
| <i>Índice de Satisfação com Serviços Administrativos</i> | |
| Id. | <i>Ind. 20</i> |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR/COAC/PROPLAN</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 4.4. Assegurar a sustentabilidade orçamentária e financeira Obj 4.7. Desenvolver soluções digitais e otimizar processos administrativos e acadêmicos</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Experiência Acadêmica e de Trabalho</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Percentual de satisfação aferido em pesquisa anual junto à comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos) sobre a qualidade dos serviços administrativos do CPAR. Meta: ≥ 85% até 2030.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>(Número de respondentes satisfeitos ou muito satisfeitos / Total de respondentes da pesquisa) × 100</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>PROPLAN/CPA</i> |
| | Considerações |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mede a percepção da comunidade (discentes, docentes, TAEs) sobre os principais serviços de suporte do Câmpus (ex: SECAD, COAC, SETAES, SETBIB, Laboratórios, TI, Audiovisual).</i> • <i>[CRÍTICO] Este é um indicador novo no PDU 2025-2030. A meta de 65% para 2025 funcionará como a Linha de Base (Ano 1) da percepção atual.</i> • <i>O instrumento (pesquisa) deve ser padronizado e aplicado anualmente, preferencialmente em parceria com a CPA (Comissão Própria de Avaliação) ou PROPLAN.</i> | |

| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|---|------|------|------|------|------|
| | 65% | 70% | 75% | 78% | 82% | 85% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 65% (Linha de Base). Definição e aplicação do questionário-piloto (Ano 1) para aferir a percepção inicial e identificar os principais pontos críticos (gargalos) nos serviços.• 2026: Meta 70%. Implementação das primeiras ações de melhoria com base no diagnóstico de 2025, focando nos serviços de maior demanda (ex: COAC/SECAD).• 2027: Meta 75%. Avaliação do impacto das melhorias. Foco na digitalização de processos.• 2028: Meta 78%. Consolidação da cultura de avaliação de serviços e melhoria contínua.• 2029: Meta 82%. Atingimento de um patamar "Bom/Muito Bom" de satisfação.• 2030: Meta 85%. Fechamento do ciclo PDU, consolidando a gestão de serviços focada na experiência do usuário, alinhada ao PDI-PPI. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <i>Índice de Gestão de Riscos Implantada</i> | | | | |
| Id. | <i>Ind. 21</i> | | | |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR/PROPLAN</i> | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj 4.1. Consolidar boas práticas de governança e gestão</i> | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Liderança, Estratégia e Controle</i> | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | |
| <i>Percentual de macroprocessos do CPAR mapeados com matriz de riscos implantada e acompanhada pela área responsável.</i> | | | | |
| Método de Cálculo | | | | |
| <i>(Número de macroprocessos com matriz de riscos implantada / Total de macroprocessos identificados) × 100</i> | | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | | |
| Base de Dados | <table border="1"> <tr> <td>Fonte:</td> <td><i>Relatórios de gestão de riscos da PROPLAN, registros de auditorias internas e documentos da Direção do CPAR</i></td> </tr> </table> | Fonte: | <i>Relatórios de gestão de riscos da PROPLAN, registros de auditorias internas e documentos da Direção do CPAR</i> | |
| | Fonte: | <i>Relatórios de gestão de riscos da PROPLAN, registros de auditorias internas e documentos da Direção do CPAR</i> | | |
| <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Considerações</th> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Mede a implementação da gestão de riscos (identificação, avaliação, monitoramento), não apenas o mapeamento inicial. • [CRÍTICO] O "Total de macroprocessos identificados" (denominador) deve ser definido em 2025 (via Ação - Diagnóstico de Governança). • A "matriz implantada" deve seguir a metodologia da PROPLAN. A Ação (Mapear riscos orçamentários) iniciará a implementação, justificando a meta de 20% em 2025. • Fonte de Dados: Documentos da Direção/CPAR (Diagnóstico de Processos, Mapas de Risco), relatórios da PROPLAN e da Auditoria Interna. </td> </tr> </table> | Considerações | | <ul style="list-style-type: none"> • Mede a implementação da gestão de riscos (identificação, avaliação, monitoramento), não apenas o mapeamento inicial. • [CRÍTICO] O "Total de macroprocessos identificados" (denominador) deve ser definido em 2025 (via Ação - Diagnóstico de Governança). • A "matriz implantada" deve seguir a metodologia da PROPLAN. A Ação (Mapear riscos orçamentários) iniciará a implementação, justificando a meta de 20% em 2025. • Fonte de Dados: Documentos da Direção/CPAR (Diagnóstico de Processos, Mapas de Risco), relatórios da PROPLAN e da Auditoria Interna. | |
| Considerações | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mede a implementação da gestão de riscos (identificação, avaliação, monitoramento), não apenas o mapeamento inicial. • [CRÍTICO] O "Total de macroprocessos identificados" (denominador) deve ser definido em 2025 (via Ação - Diagnóstico de Governança). • A "matriz implantada" deve seguir a metodologia da PROPLAN. A Ação (Mapear riscos orçamentários) iniciará a implementação, justificando a meta de 20% em 2025. • Fonte de Dados: Documentos da Direção/CPAR (Diagnóstico de Processos, Mapas de Risco), relatórios da PROPLAN e da Auditoria Interna. | | | | |

| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|---|------|------|------|------|------|
| | 20% | 40% | 60% | 75% | 90% | 100% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 20%. Execução da Ação (Diagnóstico de Governança) para definir o "Total de macroprocessos" (denominador). Execução da Ação 45/2025 (Mapeamento de riscos orçamentários) para implantar a primeira matriz. • 2026: Meta 40%. Execução da Ação (Instituir o Comitê de Governança do CPAR), que aprovará a agenda de riscos e o cronograma de implantação das matrizes restantes (ex: acadêmico, infraestrutura). • 2027: Meta 60%. Expansão do mapeamento e implantação das matrizes de risco para os principais processos acadêmicos e de infraestrutura. • 2028: Meta 75%. Execução da Ação (Auditoria de maturidade em governança), que utilizará as matrizes de risco implantadas como evidência de controle. • 2029: Meta 90%. Quase totalidade dos macroprocessos do CPAR com gestão de riscos ativa e monitorada pelo Comitê de Governança local. • 2030: Meta 100%. Execução da Ação (Publicar o Relatório Consolidado de Governança), consolidando 100% dos processos mapeados com gestão de riscos. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | |
|---|--|---|---|
| <i>Índice de Efetividade da Comunicação Interna</i> | | | |
| Id. | <i>Ind. 22</i> | | |
| Unidade Responsável | <i>Direção/CPAR</i> | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 3.11. Fortalecer a comunicação interna e o engajamento dos servidores</i> | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Ambiente organizacional eficiente e sustentável</i> | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | |
| <p><i>Mede a efetividade da comunicação interna combinando dois aspectos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Atualização dos canais institucionais (se são mantidos ativos e com conteúdo atualizado).</i> <i>2. Diversificação dos canais utilizados pelos servidores (se os comunicados são distribuídos em mais de um canal).</i> | | | |
| Método de Cálculo | | | |
| <p><i>(% de canais atualizados regularmente + % de canais efetivamente utilizados)</i></p> <p>% de canais atualizados regularmente = $(n^{\circ} \text{ de canais atualizados dentro da periodicidade prevista} \div n^{\circ} \text{ total de canais}) \times 100$</p> <p>% de canais efetivamente utilizados = $n^{\circ} \text{ de canais que concentram } \geq 10\% \text{ dos comunicados} \div n^{\circ} \text{ total de canais} \times 10$</p> | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | |
| Base de Dados | <table border="1"> <tr> <td>Fonte:</td> <td><i>Canais de Comunicação Institucionais</i></td> </tr> </table> | Fonte: | <i>Canais de Comunicação Institucionais</i> |
| | Fonte: | <i>Canais de Comunicação Institucionais</i> | |
| | Considerações | | |
| <p><i>• Este indicador avalia duas dimensões: (1) ATUALIZAÇÃO (se os canais estão ativos e com conteúdo recente) e (2) DIVERSIFICAÇÃO (se a comunicação não está restrita a um único meio, como só e-mail).</i></p> | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • [CRÍTICO] A mensuração depende da Ação (Mapear canais oficiais do CPAR - ex: site, e-mail, murais, redes sociais) e da Ação 61/2026 (Definir periodicidade mínima de atualização para cada canal). • A meta (>70%) é um patamar de manutenção, indicando um nível saudável (bem atualizado e diversificado), conforme a interpretação do PDU. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | >70% | >70% | >70% | >70% | >70% | >70% |
| Observações e Registro de Alterações | <p>Interpretação:</p> <p>0-40% → Canais pouco ativos e dependentes de poucos meios. 41-70% → Canais ativos, mas ainda com diversificação moderada. 71-100% → Canais bem atualizados e diversificados, comunicação saudável.</p> <p>A avaliação deve considerar todos os canais institucionais utilizados pelo CPAR (e-mail institucional, site, mural, redes sociais, informativos, grupos internos etc.). O indicador permite identificar dependência excessiva de um único meio de comunicação e apoiar ações de diversificação.</p> | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Percentual de beneficiários da assistência estudantil com aproveitamento acadêmico mínimo esperado</i> | |
| Id. | <i>Ind. 23</i> |
| Unidade Responsável | <i>Setaes/Unidade de apoio acadêmico/CPAR</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 3.5. Fortalecer programas de assistência estudantil</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Comunidade universitária saudável, inclusiva e segura.</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Mede o percentual de estudantes beneficiários de programas de assistência estudantil (auxílio permanência, alimentação, moradia, transporte, entre outros) que alcançaram aproveitamento acadêmico mínimo esperado, definido como carga horária (CH) aprovada igual ou superior a 65% das disciplinas cursadas no semestre.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>(Número de beneficiários com CH aprovada \geq 65% / Total de beneficiários ativos no semestre) \times 100</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Semestral</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Relatórios do Siscad, Editais de Desligamento da Proaes.</i> |
| | Considerações |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mede a eficácia acadêmica da assistência estudantil, verificando se os beneficiários atingem um patamar mínimo de sucesso (CH aprovada \geq 65%). • É um indicador de controle de qualidade da política de permanência, complementando o Ind. 8 (Taxa de Permanência). • A meta (\geq 90%) é um patamar de excelência, indicando que a grande maioria dos beneficiários deve manter o progresso acadêmico. |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|------|------|------|------|
| | <p>• Fonte de Dados: Relatórios da PROAES/SETAES (listagem de beneficiários) cruzados com SISCAD/SIGAA (histórico escolar/CH cursada e aprovada), consolidados pelo SETAES/CPAR.</p> | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025-01: Meta ≥90%. Execução da Ação ("Mapear os estudantes beneficiários [...] e fazer o monitoramento da frequência e desempenho") e Ação 35/2025 ("Desenvolver relatório anual de desempenho"). • 2026-01: Meta ≥90%. Implementação da Ação ("Criar mecanismos de transição planejada") para apoiar estudantes que saem dos auxílios. • 2027-01: Meta ≥90%. Monitoramento contínuo (Ação 40/2027). • 2028-01: Meta ≥90%. Monitoramento contínuo (Ação 43/2028). • 2029-01: Meta ≥90%. Monitoramento contínuo (Ação 39/2029). • 2030-01: Meta ≥90%. Execução da Ação ("Revisar critérios de acompanhamento e metas com base nos resultados consolidados") para o próximo ciclo PDU. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Ações de promoção à saúde física e mental dos servidores e estudantes</i> | |
| Id. | <i>Ind. 24</i> |
| Unidade Responsável | <i>Direção/Setaes</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 3.4. Fortalecer ações de saúde e o bem-estar dos estudantes Obj. 3.7. Promover atenção e cuidado com os servidores e trabalhadores terceirizados</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Comunidade universitária saudável, inclusiva e segura.</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Mede o número de campanhas, palestras, oficinas, grupos terapêuticos e demais atividades de promoção de saúde física e mental desenvolvidas anualmente pelo CPAR, voltadas aos servidores e discentes.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| $(N_Ações_Ano / N_Ações_AB) \times 100$ <p><i>N_Ações_Ano = Número de ações formais de promoção à saúde (física e mental) realizadas no ano de referência.</i></p> <p><i>N_Ações_AB = Número de ações formais realizadas no Ano Base (2024).</i></p> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Relatórios da PROAES, do Setor de Assistência Estudantil, Serviço-Escola de Psicologia, Direção e Coordenações de Curso.</i> |
| | Considerações <ul style="list-style-type: none"> <i>• Mede a ampliação das ações formais (palestras, oficinas, grupos, campanhas) voltadas à saúde física e mental, tanto de discentes quanto de servidores.</i> <i>• [CRÍTICO] O indicador utiliza 2024 como Ano Base (AB=100%). A meta de 130% em 2030 representa um crescimento acumulado de</i> |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <p>30% no número de ações anuais em relação a 2024.</p> <ul style="list-style-type: none">• A Direção/SETAES deve consolidar o N_Ações_AB (quantitativo de 2024) para validar a linha de base das metas percentuais. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 105% | 110% | 115% | 120% | 125% | 130% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 105%. Consolidação do N_Ações_AB (número de ações de 2024). Execução da Ação 31/2025 (Implementar calendário de ações [...] Campanha Eu Respeito) e Ação (Disponibilizar atendimento psicossocial).• 2026: Meta 110%. Continuidade das ações do calendário (Ação 38/2026) e incentivo a atividades esportivas (Ação 40/2026).• 2027: Meta 115%. Monitoramento contínuo das ações de saúde mental .• 2028: Meta 120%. Avaliação da cobertura das ações (discentes e servidores).• 2029: Meta 125%. Expansão das ações com foco em servidores (Ação 42/2029 - palestras sobre burnout) e integração com lazer/esporte (Ação 43/2029).• 2030: Meta 130%. Fechamento do ciclo, consolidando um aumento de 30% na oferta de ações de saúde e bem-estar em relação a 2024. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | | | |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Acolhimento e Tratamento de Denúncias em Casos de Assédio ou Discriminação</i> | | | | | | |
| Id. | Ind. 25 | | | | | |
| Unidade Responsável | CPAR | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | Obj. 3.1. Promover políticas de inclusão, equidade e diversidade Obj. 3.2. Combater todas as formas de discriminação | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | Cidadania e Responsabilidade Social | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| <i>Mede o percentual de denúncias de assédio e discriminação (racial, de gênero, orientação sexual, religiosa, etária ou por deficiência) que receberam acolhimento institucional e tratamento processual adequado pelas instâncias competentes, em relação ao total de denúncias registradas no período. O indicador avalia a efetividade institucional em acolher, registrar e encaminhar adequadamente denúncias e situações de discriminação.</i> | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| <i>(Denúncias acolhidas e tratadas / Total de denúncias registradas) × 100</i> | | | | | | |
| Polaridade | Quanto maior, melhor | | | | | |
| Acompanhamento | Anual | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | Ouvidoria UFMS, Corregedoria UFMS, registros da Rede de Apoio do CPAR. | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mede a eficácia do PROCESSO de acolhimento: se 100% das denúncias recebidas são formalmente registradas e encaminhadas às instâncias competentes (Ouvidoria, Corregedoria, Rede de Apoio). • O indicador não mede a resolução final do caso (que pode ter trâmites longos), mas sim a garantia de que nenhuma denúncia formalizada será ignorada. • Definição de "Acolhida e Tratada": Recebeu acolhimento inicial + gerou registro formal + foi encaminhada à instância competente. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |

| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|---|--|------|------|------|------|------|
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 100%. Execução da Ação: "Adotar fluxo para atendimento/acolhimento", definindo os protocolos claros de atuação.• 2026: Meta 100%. Execução das Ações: Divulgação contínua da Política de Enfrentamento ao Assédio, realização da campanha anual "Eu Respeito" e orientação da Rede de Acolhimento CPAR.• 2027: Meta 100%. Manutenção das ações (Ações 31-33/2027) e monitoramento do fluxo de atendimento.• 2028: Meta 100%. Manutenção das ações (Ações 34-36/2028) e consolidação dos canais de denúncia.• 2029: Meta 100%. Manutenção das ações (Ações 30-32/2029).• 2030: Meta 100%. Fechamento do ciclo PDU com 100% de encaminhamento em todos os anos, demonstrando tolerância zero à discriminação e ao assédio no Câmpus. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Participação de Estudantes em Projetos de Vivência Acadêmica</i> | |
| Id. | <i>Ind. 26</i> |
| Unidade Responsável | <i>CPAR / Coordenações de Curso</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 2.2. Ampliar o número de estudantes participantes de ações de vivência acadêmica</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Percentual de estudantes do CPAR que participaram de pelo menos um projeto de vivência acadêmica (ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo, inovação, sustentabilidade) em relação ao total de matriculados no ano.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>(Número de estudantes participantes em projetos / Total de estudantes matriculados no CPAR) × 100</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>SIGPROJ / SISCAD / Coordenações de Curso</i> |
| | Considerações |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definição: Mede o percentual de estudantes de graduação matriculados que participam de pelo menos uma ação de vivência (Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação, Empreendedorismo, Sustentabilidade).</i> • <i>Metodologia de Contagem: O cálculo deve utilizar a contagem de participantes únicos ("cabeças"), ou seja, o estudante é contado apenas uma vez, independentemente do número de projetos em que atua.</i> • <i>Abrangência: Inclui bolsistas e voluntários com registro formal.</i> • <i>Linha de Base: A baseline de 8% em 2024 é um ponto de partida. As metas (13% -> 38%) representam um aumento de quase 5x, alinhado</i> |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | à estratégia de usar a vivência acadêmica como ferramenta de permanência. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 13% | 18% | 23% | 28% | 33% | 38% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 13%. Execução da Ação (Reforçar divulgação de editais Fundect/Capes/CNPq) e Ação 17/2025 (Ampliar o número de docentes participando de editais de Iniciação Científica). • 2026: Meta 18%. Avaliação da adesão de estudantes às novas vagas de IC e extensão. • 2027: Meta 23%. Foco em engajar alunos de Matemática, conforme "Plano Emergencial" (Recomendação R1.1 do Relatório Consolidado), usando PIBID e Residência Pedagógica. • 2028: Meta 28%. Análise do impacto da vivência acadêmica na redução da retenção (Ind. 1) e evasão, conforme Recomendação R2.1 do Relatório Consolidado. • 2029: Meta 33%. Expansão das vagas de monitoria e tutoria como vivência acadêmica. • 2030: Meta 38%. Consolidação da participação discente, atingindo a meta de quase 40% dos estudantes matriculados no CPAR. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação</i> | | | | | | |
| Id. | <i>Ind. 27</i> | | | | | |
| Unidade Responsável | <i>CPAR / Direção</i> | | | | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 2.5. Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico regional e nacional</i> | | | | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Cooperação para o Desenvolvimento Regional e Nacional</i> | | | | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | | | | |
| <i>Crescimento percentual do número de instrumentos jurídicos de parceria (convênios, acordos de cooperação, MOUs) para ciência, tecnologia e inovação em âmbito regional, nacional e internacional firmados pelo CPAR em relação à média do ciclo base 2020-2024.</i> | | | | | | |
| Método de Cálculo | | | | | | |
| <i>[(Acordos formalizados no ano – Baseline) / Baseline] × 100</i> <i>Baseline = média de acordos/ano no período 2020-2024 (6 acordos)</i> | | | | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | | | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | | | | |
| Base de Dados | Fonte: | <i>Sistema de Convênios UFMS / Aginova / Setor de Convênios CPAR</i> | | | | |
| | Considerações | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mede o crescimento percentual de instrumentos jurídicos formais (Convênios, Acordos de Cooperação, MOUs) para CT&I.</i> • <i>A linha de base (Baseline) é a média de 6 acordos/ano do ciclo 2020-2024.</i> • <i>A meta final de 100% em 2030 representa duplicar a média anual de acordos (atingir 12 novos acordos/ano).</i> • <i>Foco prioritário nas parcerias regionais estratégicas (Sebrae, Prefeitura, Sindicato Rural), conforme Ação 16/2025.</i> | | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |

| | 3% | 17% | 33% | 50% | 67% | 100% |
|---|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 3%. Ano de prospecção. Execução da Ação 16/2025 (Encontros semestrais com parceiros regionais) e Ação 19/2025 (Seminário AGINOVIA).• 2026: Meta 17% (Equivale a +1 acordo sobre a baseline). Início da formalização das parcerias estratégicas prospectadas em 2025.• 2027: Meta 33% (Equivale a +2 acordos). Consolidação das parcerias regionais (Sebrae, Prefeitura) e busca por novos parceiros.• 2028: Meta 50% (Equivale a +3 acordos). Foco em formalizar parcerias para suportar a expansão dos novos cursos (Ind. 5) e infraestrutura (HOVET, SEPS).• 2029: Meta 67% (Equivale a +4 acordos). Expansão para parcerias nacionais alinhadas às novas áreas de atuação (Biotecnologia, Eng. Civil).• 2030: Meta 100% (Equivale a +6 acordos). Atingimento da meta de duplicar a média de acordos anuais em relação ao ciclo base 2020-2024. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|---|---|
| <i>Empreendimentos do CPAR Incubados em Programas da UFMS</i> | |
| Id. | <i>Ind. 28</i> |
| Unidade Responsável | <i>CPAR</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 2.3. Fomentar a inovação e o empreendedorismo</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Fortalecimento do Ecossistema de Empreendedorismo e Inovação</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Crescimento percentual do número de empreendimentos oriundos do CPAR (fundados por estudantes, docentes ou técnicos) incubados em programas de incubação da UFMS em relação à média do ciclo base 2020-2024.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| $[(NEI_{Ano} - Baseline) / Baseline] \times 100$ <i>NEI_Ano = Número de Empreendimentos do CPAR Incubados no ano</i> <i>Baseline = Média de empreendimentos/ano no período 2020-2024 (Baseline = 1)</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Aginova / Sicon / Relatórios das Incubadoras UFMS</i> |
| | Considerações <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mede o crescimento percentual de empreendimentos (startups, EJs, negócios sociais) fundados por membros do CPAR (discentes, docentes, TAEs) que foram formalmente aceitos (Termo de Adesão) em programas de incubação da UFMS (como a PIME).</i> • <i>[CONTEXTO] O CPAR não possui incubadora própria, mas sedia o Hub PIME e utiliza a estrutura da AGINOVA/UFMS.</i> • <i>[BASELINE] A linha de base (Baseline=1) é a média de 1 empreendimento/ano do ciclo 2020-2024. A meta de 200% em 2030 significa triplicar a média, atingindo 3 novos empreendimentos</i> |

| | <i>incubados naquele ano.</i> | | | | | |
|--------------------------------------|---|------|------|------|------|------|
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | | 10% | 33% | 67% | 100% | 150% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 10%. Ano de fomento à cultura empreendedora. Execução da Ação 16/2025 (Encontros com Sebrae/Parceiros) e Ação 19/2025 (Seminário AGINOVA). • 2026: Meta 33%. Foco em converter projetos de TCC ou pesquisa em propostas para incubação, com apoio da PIME local. • 2027: Meta 67%. Espera-se o primeiro novo empreendimento acima da baseline, impulsionado pelas ações de fomento. • 2028: Meta 100% (Total de 2 empreendimentos no ano). Consolidação do Hub PIME no Câmpus. • 2029: Meta 150%. Busca ativa por projetos de inovação nos novos cursos (Biotecnologia, TI) para incubação. • 2030: Meta 200% (Total de 3 empreendimentos no ano). Atingimento da meta de triplicar a baseline, consolidando o ecossistema de inovação do Câmpus. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Pedidos de Proteção Intelectual Depositados</i> | |
| Id. | <i>Ind. 29</i> |
| Unidade Responsável | <i>CPAR</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 2.4. Ampliar a proteção e comercialização da propriedade intelectual</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Propriedade Intelectual</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Crescimento percentual do número de pedidos de proteção de propriedade intelectual (patentes, registros de software, marcas) depositados pelo CPAR no INPI em relação à média do ciclo base 2020-2024.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>$[(\text{Pedidos depositados no ano} - \text{Baseline}) / \text{Baseline}] \times 100$ Baseline = média de depósitos/ano no período 2020-2024 (1 depósito)</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Base de dados do INPI / Aginova</i> |
| | Considerações |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mede o crescimento percentual de depósitos formais (Patentes, Software, Marcas) no INPI, com titularidade ou cotitularidade da UFMS, originados no CPAR. • A Linha de Base (Baseline) é a média de 1 depósito/ano do ciclo 2020-2024. • A meta final de 100% em 2030 significa duplicar a média anual de depósitos (atingir 2 depósitos no ano). • O sucesso depende das ações de capacitação e fomento da Agência de Inovação (AGINOVA) e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) no Câmpus. | |

| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|---|------|------|------|------|------|
| | 5% | 10% | 20% | 40% | 70% | 100% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 5%. Ano de fomento e capacitação. Execução da Ação 19/2025: "Agendar um seminário com a AGINOVA" para orientar sobre proteção intelectual.• 2026: Meta 10%. Avaliação do resultado da capacitação inicial e início do mapeamento de pesquisas com potencial de proteção nos cursos.• 2027: Meta 20%. Foco na prospecção de PI nos novos cursos (MedVet, Biotecnologia) e laboratórios.• 2028: Meta 40%. Espera-se a consolidação da cultura de proteção, com a realização do seminário anual da AGINOVA (Ação 24/2028) impulsionando novos depósitos.• 2029: Meta 70%. Verificação do pipeline de depósitos.• 2030: Meta 100%. Atingimento da meta de 2 depósitos no ano, duplicando a média do ciclo anterior. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|---|
| <i>Estudantes e Servidores em Mobilidade Acadêmica Nacional e Internacional</i> | |
| Id. | <i>Ind. 30</i> |
| Unidade Responsável | <i>CPAR</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 2.6. Incentivar a mobilidade acadêmica nacional e internacional Obj. 2.7. Expandir a cooperação internacional</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Intercâmbio Cultural e Científico entre Nações</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Crescimento percentual do número de estudantes e servidores do CPAR em mobilidade acadêmica nacional e internacional (programas de intercâmbio, estágios, cursos, missões técnico-científicas) em relação à média do ciclo base 2020-2024.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>$[(\text{Pessoas em mobilidade no ano} - \text{Baseline}) / \text{Baseline}] \times 100$ Baseline = média de pessoas/ano em mobilidade no período 2020-2024</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>Aginova / Prograd / PROPP / Coordenações de Curso</i> |
| | Considerações |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mede o crescimento percentual sobre a média 2020-2024 (Baseline = 4 pessoas/ano). A meta final de 200% em 2030 equivale a 12 pessoas/ano (triplicar a baseline).</i> • <i>Abrangência: Inclui estudantes (cursos/estágios >30 dias) e servidores (missões/capacitações >15 dias), nacional ou internacional. Contagem única por pessoa/ano.</i> • <i>[DESAFIO] Sendo um Câmpus do interior, existem barreiras logísticas e financeiras. A estratégia deve priorizar a mobilidade nacional nos primeiros anos, enquanto se fortalecem as parcerias internacionais.</i> | |

| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| | 5% | 10% | 25% | 50% | 125% | 200% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none">• 2025: Meta 5%. Execução da Ação: "Realizar a ampla divulgação dos editais de mobilidade para os estudantes, com tutoriais".• 2026: Meta 10%. Execução da Ação: "Buscar instituições de ensino parceiras", utilizando a rede de contatos dos docentes (ex: Pós-docs internacionais) para formalizar parcerias.• 2027: Meta 25% (Equivale a +1 pessoa, Total 5/ano). Primeira mobilidade esperada via novas parcerias.• 2028: Meta 50% (Equivale a +2 pessoas, Total 6/ano). Expansão da divulgação para os novos cursos.• 2029: Meta 125% (Equivale a +5 pessoas, Total 9/ano). Crescimento expressivo esperado pela consolidação das parcerias internacionais.• 2030: Meta 200% (Equivale a +8 pessoas, Total 12/ano). Atingimento da meta de triplicar a mobilidade, consolidando a internacionalização do CPAR. | | | | | |

| Nome do Indicador | | | |
|--|--|---|---|
| <i>Impacto da Produção Científica e Tecnológica</i> | | | |
| Id. | <i>Ind. 31</i> | | |
| Unidade Responsável | <i>CPAR / Docentes</i> | | |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 2.1. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica</i> | | |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Publicações de Impacto</i> | | |
| Descrição do Indicador de Resultado | | | |
| <i>Crescimento percentual da quantidade de artigos científicos publicados do CPAR na base Scopus ou equivalente (Web of Science) em relação à média do ciclo base 2020-2024. Alinhado ao Ind. 2.6 do PDI/PPI Institucional.</i> | | | |
| Método de Cálculo | | | |
| $[(NACP \text{ ano} - \text{Média NACP } 2020-2024) / \text{Média NACP } 2020-2024] \times 100$ <p><i>NACP = Número de artigos científicos publicados em periódicos indexados na base Scopus ou equivalente</i> <i>Baseline = média de artigos/ano no período 2020-2024</i></p> | | | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> | | |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> | | |
| Base de Dados | <table border="1"> <tr> <td>Fonte:</td> <td><i>Scopus / Web of Science / PROPP / Currículo Lattes</i></td> </tr> </table> | Fonte: | <i>Scopus / Web of Science / PROPP / Currículo Lattes</i> |
| | Fonte: | <i>Scopus / Web of Science / PROPP / Currículo Lattes</i> | |
| <p align="center">Considerações</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Mede o crescimento percentual da produção científica indexada (Scopus/WoS) em relação à média do ciclo anterior (Baseline 2020-2024).</i> <i>• Critério: Artigos publicados no ano (não aceitos/no prelo), com afiliação CPAR/UFMS. Não há restrição de quartil ou Qualis para esta contagem.</i> <i>• [CRÍTICO] A Direção/CPAR, em conjunto com a PROPP, deve consolidar o valor da "Baseline" (média 2020-2024) em 2025 para validar as metas.</i> | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • As metas de 1% a 6% de crescimento acumulado são conservadoras, alinhadas ao PDI-PPI, e realistas para a indexação em bases de alto impacto. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 1% | 2% | 3% | 4% | 5% | 6% |
| Observações e Registro de Alterações | <p><i>Observações e Registro de Alterações</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 1%. Consolidação do NACP (Baseline 2020-2024). Início das ações de fomento (Ação: Encontro integrativo; Ação 15/2025: Divulgação de editais). • 2026: Meta 2%. Monitoramento da produção científica do Câmpus. • 2027: Meta 3%. Avaliação da produção dos novos docentes (MedVet) e das parcerias (Ind. 30). • 2028: Meta 4%. Verificação do impacto das ações de capacitação em pesquisa e internacionalização (Ind. 33). • 2029: Meta 5%. Análise da produção científica dos novos cursos de graduação (Ind. 5) e pós-graduação. • 2030: Meta 6%. Fechamento do ciclo PDU. O fortalecimento da pesquisa (projetos com fomento) deve impulsionar as publicações de impacto, atingindo o crescimento de 6% sobre a baseline. | | | | | |

| Nome do Indicador | |
|--|--|
| <i>Ações de Extensão Dirigidas à Educação Básica na Região de Paranaíba</i> | |
| Id. | <i>Ind. 32</i> |
| Unidade Responsável | <i>CPAR / Coordenações de Curso</i> |
| Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado | <i>Obj. 2.8. Ampliar a interação com a sociedade Obj. 2.9. Apoiar a formulação e implementação de políticas públicas</i> |
| Alinhamento cadeia de valor | <i>Prestação de Serviços e Atendimento à Comunidade</i> |
| Descrição do Indicador de Resultado | |
| <i>Percentual de escolas públicas de educação básica de Paranaíba e região atendidas por projetos de extensão do CPAR (formação de professores, olimpíadas científicas, oficinas pedagógicas, divulgação científica, apoio pedagógico) em relação ao total de escolas da área de abrangência.</i> | |
| Método de Cálculo | |
| <i>(Número de escolas atendidas por projetos CPAR / Total de escolas públicas na área de abrangência) × 100 Área de abrangência: Paranaíba + municípios da região imediata</i> | |
| Polaridade | <i>Quanto maior, melhor</i> |
| Acompanhamento | <i>Anual</i> |
| Base de Dados | Fonte: <i>SIGPROJ / Coordenações de Curso / Secretarias Municipais de Educação / Censo Escolar (INEP)</i> |
| | Considerações |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>É um indicador estratégico para o CPAR, dada a vocação do Câmpus na formação de professores (Matemática), com forte atuação em PIBID e Residência Pedagógica.</i> • <i>[CRÍTICO] O "Total de escolas públicas na área de abrangência" (denominador) deve ser formalmente mapeado pela Direção/COAC (Comissão de Extensão) em 2025, em parceria com as Secretarias Municipais/Estadual de Educação.</i> | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Definição de "Escola Atendida": Escola que recebeu ao menos uma ação do CPAR no ano (projeto, oficina, PIBID, visita técnica). Múltiplas ações na mesma escola contam como 1. | | | | | |
| Metas | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | 25% | 30% | 35% | 42% | 50% | 60% |
| Observações e Registro de Alterações | <ul style="list-style-type: none"> • 2025: Meta 25% (Linha de base 2024: 20%). Mapeamento oficial das escolas da região (NET). Foco em ações de divulgação (Ind. 6) e projetos de formação continuada. • 2026: Meta 30%. Expansão das ações para além de Paranaíba, focando nos municípios vizinhos do Bolsão. • 2027: Meta 35%. Fortalecimento dos programas PIBID/Residência Pedagógica (Curso de Matemática) como principal vetor de atendimento às escolas. • 2028: Meta 42%. Integração de ações de extensão dos novos cursos (ex: Saúde Única/MedVet; Saúde Mental/Psicologia) nas escolas. • 2029: Meta 50%. Atingimento da cobertura de metade das escolas públicas da região mapeada. • 2030: Meta 60%. Consolidação do CPAR como polo de apoio à Educação Básica regional. | | | | | |