



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 723-CPOS-EFR/CPAN/UFMS, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2025.(\*)

**O PRESIDENTE DO COLEGIADO DE CURSO DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM ESTUDOS FRONTEIRIÇOS DO CÂMPUS DO PANTANAL**, da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o disposto no item I do Art. 24 da Resolução nº 458, Copp, de 17 de dezembro de 2021, resolve **ad referendum**:

Aprovar a Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Estudos Fronteiriços – Campus do Pantanal (PPGEF), proposta conforme anexo a esta resolução.

(\*) Republicada por ter constado incorreção, quanto ao original, na Edição nº 8690 do Boletim Oficial da UFMS, em 09/12/2025.

ANDERSON LUÍS DO ESPÍRITO SANTO

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Anderson Luis do Espirito Santo, Coordenador(a) de Curso de Pós-graduação**, em 09/12/2025, às 10:54, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6103186** e o código CRC **90C0C893**.

### COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS FRONTEIRIÇOS

Av. Rio Branco, 1270 - Universitário

Fone: (67)3291-6219

CEP 79304-020 - Corumbá - MS

Referência: Processo nº 23449.000062/2025-14

SEI nº 6103186





Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



### ANEXO

RESOLUÇÃO Nº 000 – COPP/UFMS, DE 00 DE SETEMBRO DE 2025.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no art. 57 da Resolução nº 1035, Copp, de 23 de junho de 2025, e considerando o contido no Processo SEI nº 23449.002218/2025-00, resolve, *ad referendum*:

Aprovar a Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Estudos Fronteiriços, do Campus do Pantanal, na forma dos Anexos I e II, e esta Resolução.

FABRÍCIO DE OLIVEIRA FRAZÍLIO

#### ANEXO I – ESTRUTURA CURRICULAR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS FRONTEIRIÇOS – PPGEF

(Resolução Nº 000, Copp, de 00 de setembro de 2025.)

<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Estudos Fronteiriços	M	60	4
Métodos de Pesquisa	M	60	4
Seminários de Pesquisa em Estudos Fronteiriços	M	60	4
Epistemologias Aplicadas aos Estudos Fronteiriços	D	60	4
Teoria em Estudos Fronteiriços	D	60	4
Seminários de Pesquisa	D	60	4
Seminários Avançados da Linha 1	D	60	4
Seminários Avançados da Linha 2	D	60	4
<b>DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Agroecologia e Bem Viver nos Territórios Rurais	M/D	60	4
Direitos Humanos e Fronteiras	M/D	60	4
Documentação e Cidadania na Fronteira	M/D	60	4
Educação, Corpo e Fronteira	M/D	60	4
Educação e Interculturalidade	M/D	60	4
Elaboração de Mapas e Interpretação de Imagens de Satélite em Estudos Fronteiriços	M/D	60	4
Fundamentos de Epidemiologia e Saúde Única	M/D	60	4
Fronteira e História	M/D	60	4
Gênero Aplicado aos Estudos Fronteiriços	M/D	60	4
Gestão de Recursos Hídricos em Áreas Fronteiriças	M/D	60	4
Gestão do Território Fronteiriço	M/D	60	4
Globalização, Desenvolvimento e Meio Ambiente	M/D	60	4



Governança Pública e Inovação Social em Territórios Fronteiriços	M/D	60	4
Leituras e estratégias de Recepção de Textos	M/D	60	4
O papel das mulheres nas regiões fronteiriças latino-americanas	M/D	60	4
Migrações Internacionais e Fronteira	M/D	60	4
Plantas na Fronteira	M/D	60	4
Produção de Artigos Científicos e Escrita Acadêmica	M/D	60	4
Relações Internacionais, Geopolítica e Fronteira	M/D	60	4
Trabalho, Saúde e Subjetividade	M/D	60	4
Tópicos Especiais I	M/D	60	4
Tópicos Especiais II	M/D	60	4
Tópicos Especiais III	M/D	60	4
Tópicos Especiais IV	M/D	45	3
Tópicos Especiais V	M/D	30	2
<b>CCND</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Atividades Especiais	M/D		
Exame de Qualificação	M/D		
Elaboração e Defesa de Dissertação	M		
Elaboração e Defesa de Tese	D		
Estágio	M/D		

## ANEXO II – EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS FRONTEIRIÇOS – PPGEF

(Resolução Nº 000, Copp, de 00 de setembro de 2025.)

### Componentes Curriculares Disciplinares – CCD

**Estudos Fronteiriços:** Os estudos fronteiriços a partir da interdisciplinaridade. Os conceitos de cultura e identidade cultural no campo das Ciências Sociais. O conceito de fronteira no campo das Ciências Sociais e Humanas. Discussões sobre fronteira nos estudos pós-coloniais e decoloniais. Os impactos da cultura e da fronteira no funcionamento das instituições e nas práticas profissionais.

**Métodos de Pesquisa:** Fundamentos, teorias e abordagens na pesquisa qualitativa. Principais métodos em estudos qualitativos: entrevista, estudo de caso, história oral, observação participante, etnografia, pesquisa-ação e grupo focal. Fontes de evidências empíricas e técnicas de inserção ao campo. Estratégias de análise de dados qualitativos. Principais bases de dados para pesquisa qualitativa. Seminários em métodos qualitativos aplicados aos estudos fronteiriços.

**Seminários de Pesquisa em Estudos Fronteiriços:** Elaboração e discussão dos projetos de pesquisa no mestrado profissional. Construção dos elementos introdutórios (problematização, questões, objetivos e justificativas). Produtos técnicos e pesquisas aplicadas: processos, tecnologias, políticas, metodologias, produtos e serviços. Avaliação crítica de impactos sociais, riscos, limites e possibilidades de transferência dos resultados. Apresentação do Modelo de Dissertação. Pré-qualificação dos projetos de pesquisa.

**Epistemologias Aplicadas aos Estudos Fronteiriços:** As matrizes epistemológicas da Ciência. Do empirismo ao positivismo lógico – matrizes epistemológicas da ciência moderna. As proposições indutivistas. proposições dedutivista. As proposições da noção de paradigma. O entendimento sobre o que é conce

o que é teoria. O entendimento de objeto e sujeito de pesquisa. A criticidade nas pesquisas em Estudos Fronteiriços. A questão política e social. A questão da ética.

**Teoria em Estudos Fronteiriços:** Conceito de fronteira. Limites e fronteiras. A fronteira como categoria de análise. Tipologias de fronteiras. Regiões de fronteira. Faixa de fronteira. Passagens de fronteira. Bordering, debordering and rebordering. Geopolítica e fronteiras. Estudos fronteiriços no Brasil.

**Seminários de Pesquisa:** Fundamentos da Pesquisa aplicada. Principais técnicas de coleta de dados. Análises dos dados coletados. Fundamento de inserção social. Produtos Técnicos no doutorado profissional (processos, tecnologias, políticas, metodologias, produtos ou serviços). Discussão dos impactos sociais dos produtos e pesquisas aplicadas. Avaliação crítica dos riscos, limites e possibilidades de transferência dos resultados. Adequação cultural e territorial das soluções propostas, considerando a diversidade e complexidade das realidades fronteiriças.

**Seminários Avançados da Linha 1:** Situando a área de concentração do programa. Abordagem de fronteira na linha 1. Apresentação do Modelo de Tese. Discussão da interdisciplinaridade aplicada à fronteira na Linha 1. Pré-qualificação dos projetos de pesquisa.

**Seminários Avançados da Linha 2:** Situando a área de concentração do programa. Abordagem de fronteira na linha 2. Apresentação do Modelo de Tese. Discussão da interdisciplinaridade aplicada à fronteira na Linha 2. Pré-qualificação dos projetos de pesquisa.

**Agroecologia e Bem Viver nos Territórios Rurais:** Estudo teórico-prático das dinâmicas da agricultura familiar, da reforma agrária e das formas de produção agroecológica em territórios rurais e fronteiriços. Análise das interações socioterritoriais que atravessam as fronteiras políticas e culturais, incluindo a circulação transfronteiriça de alimentos, pessoas, saberes e práticas agroecológicas. Discussão sobre o bem viver como alternativa ao paradigma desenvolvimentista e sobre as redes sociotécnicas e comunitárias que sustentam a transição agroecológica. Estudo crítico das políticas públicas de desenvolvimento rural e dos canais de comercialização (PAA, PNAE, feiras, cestas agroecológicas e mercados locais), com ênfase nos efeitos da fronteira Brasil–Bolívia. Vivências práticas em hortas-modelo e espaços de comercialização, com uso do Índice de Satisfação Territorial (IST) como ferramenta participativa para avaliar percepções locais de bem viver, sustentabilidade e inclusão produtiva.

**Direitos Humanos e Fronteiras:** Formação histórica dos Direitos Humanos. Declaração Internacional dos Direitos Humanos. Direito Internacional Humanitário. Organismos Internacionais e a proteção dos Direitos Humanos. Políticas públicas na região de fronteira entre Brasil e Bolívia. Os Direitos Humanos no Brasil, Paraguai e Bolívia.

**Documentação e Cidadania na Fronteira:** Cidadania e documentação. Realidades documentais na fronteira. Registros tardios. Migrantes internacionais. Meios de regularização documental e de acesso aos órgãos competentes

**Educação, Corpo e Fronteira:** Conceitos sobre fronteira e aspectos socioculturais relacionados à Educação. Corporeidade e o contexto educacional de fronteira. Educação intercultural e perspectivas em escolas fronteiriças. Desafios e dilemas sobre a temática corporeidade na Educação contemporânea. Legislação e programas governamentais de Educação intercultural em região de fronteira.



**Educação e Interculturalidade:** A fronteira como espaço intercultural, pluriversal e vivido. Conceitos e práticas de educação intercultural no campo das Ciências Humanas. Perspectivas críticas sobre diversidade cultural, identidades fronteiriças e saberes plurais. Relações entre interculturalidade, decolonialidade e processos educativos. A fronteira como laboratório social de experiências pedagógicas e interculturais. Experiência de interculturalidade nas escolas. Desafios para a efetivação de escolas interculturais.

**Elaboração de Mapas e Interpretação de Imagens de Satélite em Estudos Fronteiriços:** Técnicas cartográficas aplicadas ao mapeamento dos elementos do meio ambiente em regiões de fronteira, tendo em vista a elaboração de cartas geoambientais para uso nas diversas formas de planejamento (urbano, rural, regional e municipal). O papel da escala e da linguagem gráfica na representação dos fatos ambientais. Uso de fotografias aéreas e imagens de satélite para estudos ambientais em região fronteiriças. Características dos produtos e sensores remotos; usos desses produtos pela cartografia, geomorfologia, solos, geologia, cobertura vegetal e uso do solo. Radiometria espectral e comportamento espectral de alvos. Princípios básicos de funcionamento de sistemas sensores. Principais sistemas sensores orbitais características e aplicações.

**Fundamentos de Epidemiologia e Saúde Única:** Conceitos e princípios gerais de epidemiologia e Saúde Única. Descrição da ocorrência das doenças. Noções sobre os estudos epidemiológicos mais comuns. Epidemiologia participativa. Cooperação internacional em Saúde Pública. Zoonoses de interesse cosmopolita e regional, sob o enfoque do paradigma da Saúde Única. Seminários em epidemiologia e Saúde Única.

**Fronteira e História:** Estudo da trajetória histórica do conceito de fronteira e suas múltiplas dimensões. Diferenciações entre fronteira, limite e borda na historiografia. Análise de questões, conflitos e arranjos fronteiriços na História Moderna e Contemporânea. Imanências e transcendências de temas fronteiriços, contemplando aspectos políticos, sociais, culturais e identitários. O papel da fronteira nas relações internacionais em perspectiva histórica, com atenção às dinâmicas de identidade, interculturalidade e circulação de sujeitos, saberes e práticas.

**Gênero Aplicado aos Estudos Fronteiriços:** A trajetória histórica da construção do conceito de gênero. Conceitos, categorias e abordagens advindos das teorias de gênero. A violência de gênero como elemento constitutivo da realidade social. As relações de gênero em um espaço fronteiriço. Políticas públicas e iniciativas de equidade de gênero na fronteira.

**Gestão de Recursos Hídricos em Áreas Fronteiriças:** Gestão de recursos hídricos no Brasil e em bacias fronteiriças. Gestão hídrica como instrumento de políticas públicas. Águas fronteiriças e transfronteiriças. Gestão das águas internacionais. Geopolítica das águas. Cooperação internacional.

**Gestão do Território Fronteiriço:** o global e o local. Fronteira, território e territorialidades. Fronteiras e redes. Gestão e ordenamento territorial. Relações fronteiriças. (Des)envolvimento na faixa de fronteira. Redes de cooperação. Desenvolvimento e liderança. Identidade territorial. Políticas públicas em faixas de fronteira. Gestão dos fluxos migratórios. Gestão dos recursos hídricos. Gestão e conservação ambiental. Gestão de transportes. Gestão da saúde. Gestão do turismo. Gestão da segurança pública. Governança territorial. Metodologias ativas. Planos diretores participativos. Conselhos e comitês de fronteira.

**Globalização, Desenvolvimento e Meio Ambiente:** O capitalismo como doutrina básica que direciona as estratégias produtivas e suas consequências sociais e ambientais; o papel da crise ambiental na problematização da lógica capitalista e discutindo novas alternativas à noção de desenvolvimento; a crise ambiental como resultado da Sociedade de Risco; a globalização como conceito e força unificadora.



**Governança Pública e Inovação Social em Territórios Fronteiriços:** Fundamentos de governança pública e colaborativa. Da política pública à ação pública: noções de público, problema público e arenas públicas. Participação social, sociedade civil e experimentação democrática em contextos fronteiriços. Configuração da experiência pública: engajamento, dramatização e ação coletiva. Inovação social: origens, correntes teóricas e ecossistemas. Interfaces entre inovação social, bem viver e perspectivas decoloniais. Desafios e possibilidades da governança em territórios de fronteira diante das desigualdades sociais e institucionais.

**Leituras e Estratégias de Recepção de Textos:** a história da leitura. Fenomenologia da leitura e os atos de apreensão do texto. Reflexão e debate sobre as teorias da leitura e os múltiplos processos de significação. O ato de ler, os processos de leitura e seus diferentes níveis. Tradução e deslocamento. Leitura de textos de diferentes gêneros

**O Papel das Mulheres nas Regiões Fronteiriças Latino-Americanas:** O processo feminino em regiões fronteiriças. Mulheres no âmbito doméstico e no trabalho. A sociedade da fronteira como realidade contraditória e sexista. A mulher urbana e a rural. A violência contra a mulher. A cultura de gênero vista através da linguagem. Regionalismo e variação etnocultural.

**Migrações Internacionais e Fronteira:** fronteiras e limites. Espaço e território. Alta e baixa políticas. Migrações internacionais e suas tipologias. Estratégias e dilemas dos migrantes internacionais em fronteira

**Plantas na Fronteira:** Diversidade, importância e usos. Biomas na fronteira: conhecendo a vegetação transfronteiriça, diversidade florística; importância ecológica, econômica, alimentícia e sociocultural das plantas na região de fronteira Brasil-Bolívia e Brasil-Paraguai

**Produção de Artigos Científicos e Escrita Acadêmica:** Gêneros textuais acadêmicos. Análise linguística. Ferramentas e Normas. Ética na escrita. Processos de produção textual. Estrutura dos artigos. Escolha dos periódicos. Processo de submissão a periódicos.

**Relações Internacionais, Geopolítica e Fronteira: conceitos e abordagem:** Abordagem sobre as teorias clássicas das relações internacionais e da geopolítica. A emergência do sul global, o Mercosul e o papel do Brasil nas relações internacionais contemporâneas. A constituição de organizações não-estatais e seu poder na conformação das políticas domésticas e externas dos Estados. Conceituação de geopolítica e sua importância para os estudos vinculados às relações internacionais. A globalização como resultante das interações e relações transnacionais e a nova divisão internacional do Trabalho: os BRICs.

**Trabalho, Saúde e Subjetividade:** processos, organização e gestão do trabalho no capitalismo contemporâneo. O campo da saúde mental relacionado ao trabalho. A compreensão do sofrimento psíquico no trabalho a partir da abordagem teórico-metodológica da Psicodinâmica do Trabalho. Violências no trabalho e migração.

**Tópicos Especiais I:** Disciplina optativa voltada à oferta de conteúdos por pesquisadores visitantes nacionais ou internacionais e ao aproveitamento de estudos realizados em mobilidade acadêmica internacional, conforme aprovação da Coordenação.

**Tópicos Especiais II:** Disciplina optativa voltada à oferta de conteúdos por pesquisadores visitantes nacionais ou internacionais e ao aproveitamento de estudos realizados em mobilidade acadêmica internacional, conforme aprovação da Coordenação.

**Tópicos Especiais III:** Disciplina optativa voltada à oferta de conteúdos por pesquisadores visitantes nacionais ou internacionais e ao aproveitamento de estudos realizados em mobilidade acadêmica internacional, conforme aprovação da Coordenação.

**Tópicos Especiais IV:** Disciplina optativa voltada à oferta de conteúdos por pesquisadores visitantes nacionais ou internacionais e ao aproveitamento de estudos realizados em mobilidade acadêmica internacional, conforme aprovação da Coordenação.

**Tópicos Especiais V:** Disciplina optativa voltada à oferta de conteúdos por pesquisadores visitantes nacionais ou internacionais e ao aproveitamento de estudos realizados em mobilidade acadêmica internacional, conforme aprovação da Coordenação.

### Componentes Curriculares Não Disciplinares – CCND

**Atividades Especiais:** Atividades acadêmicas complementares à formação, vinculadas à pesquisa, ao ensino, à extensão e à inovação, acompanhadas pelo orientador, conforme regulamento específico do Programa.

**Exame de Qualificação:** Apresentação e defesa dos resultados parciais da pesquisa perante banca examinadora, observando os prazos, requisitos e procedimentos estabelecidos no regulamento do Programa.

**Elaboração e Defesa de Dissertação:** Elaboração, apresentação e defesa pública de dissertação de mestrado, de acordo com as normas acadêmicas e regimentais do Programa.

**Elaboração e Defesa de Tese:** Elaboração, apresentação e defesa pública de tese de doutorado, de acordo com as normas acadêmicas e regimentais do Programa.

**Estágio:** Atividade obrigatória para estudantes bolsistas e facultativa para os demais, compreendendo atribuições de apoio ao ensino de graduação, sob supervisão do orientador, conforme regulamentação institucional e das agências de fomento.

## COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS FRONTEIRIÇOS

Av. Rio Branco, 1270 - Universitário



