



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.315-COGRAD/UFMS, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2025.

Altera a Resolução nº 724, de 16 de dezembro de 2022, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Licenciatura da Faculdade de Educação.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.002797/2006-11, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º A Resolução nº 724, de 16 de dezembro de 2022, passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 2º

I -

.....

“b) mínima UFMS: três mil duzentas e oitenta e cinco horas.

.....” (NR)

Art. 2º Ficam alterados os itens abaixo, partes integrantes do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Licenciatura, que passam a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução:

I - o Item 1. Identificação do Curso;

II - o Subitem 5.6. Metodologias de ensino do Item 5. Concepção do Curso;

III - o Item 7. Currículo; e

IV - os Subitens 10.3. Atividades de Extensão e 10.5. Estágio Obrigatório (quando houver) e Não Obrigatório do item 10. Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação.

Art. 3º Fica revogada, a partir de 2 de março de 2026, a Resolução nº 922, de 24 de julho de 2023.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026, para todos os estudantes do Curso.



NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 09/12/2025, às 14:48, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6090944** e o código CRC **AB9704B7**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64

SEI nº 6090944





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA

1.2. Código E-mec: 15836

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Licenciatura

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3200 Horas

b) Mínima UFMS: 3285 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 50 vagas para o curso 3102;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Matutino, Vespertino, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 3102;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Av. Costa e Silva s/n.º Bairro Universitário - Unidade 8, Campo Grande, MS.

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV -





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

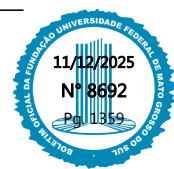
5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

O curso de Educação Física - Licenciatura fará uso de metodologias ativas de ensino, fazendo uso de ferramentas de comunicação e informação disponíveis.

Respeitando a individualidade discente e a fim de potencializar os diferentes canais de aprendizagem, as metodologias de ensino a serem aplicadas, sejam individualmente ou em conjunto, consistirão em:

1. aula expositiva-dialogada, usada preferencialmente para a apresentação de grandes temas, abertura das Unidades de Ensino, ou para fechamento das Unidades de Ensino;
2. trabalhos em grupo, usados preferencialmente para o desenvolvimento das Unidades de Ensino, nas etapas de coleta de informações e sua análise;
3. estudos dirigidos individuais, para aprofundamento de temas complexos, usando ou não recursos tecnológicos como mecanismos auxiliares;
4. projetos (individuais ou em grupo), usados preferencialmente para o desenvolvimento de temas que envolvem várias (senão todas) as unidades da Atividade de Ensino e que exigem o pensamento criativo e a capacidade de Análise;
5. seminários apresentados pelos alunos como forma de socialização dos resultados obtidos em outras Atividades;
6. grupos de discussão, para a discussão de temáticas pertinentes à Atividade de Ensino;
7. colóquios com especialistas, para discussão das relações entre os conteúdos desenvolvidos nas Atividades de Ensino e o espaço externo ao ambiente formador;
8. estudos de caso, usados para a discussão de situações do mundo do trabalho e sua relação com os conteúdos curriculares;
9. discussão de filmes, usados para contextualizar os conhecimentos adquiridos na Unidade de Ensino;
10. dramatizações (sob forma teatral ou filme) usadas como forma de problematização dos conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino;
11. leitura de artigos científicos pertinentes, usada para relacionar os conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino e o desenvolvimento científico da área;
12. aulas práticas, por intermédio de vivências de movimentos técnicos dos diferentes conteúdos que compõem a Cultura Corporal do Movimento;
13. aplicações práticas de conhecimentos trabalhados nas disciplinas em oportunidades de vivência da Prática como componente curricular;
14. pesquisas de campo, buscando a articulação entre conhecimento científicos trabalhados em sala de aula e evidências empíricas obtidas pelos discentes.

De acordo com a DCN 2/2015, as disciplinas do curso de Educação Física





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Licenciatura estão distribuídas considerando cada um dos núcleos previstos pela diretriz, da seguinte maneira:

- No Núcleo I, que contempla os núcleo de estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares, e do campo educacional, seus fundamentos e metodologias, e das diversas realidades educacionais, estão as seguintes disciplinas: Anatomia Humana; Ciência e Educação Física I; Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico; Cinesiologia e Biomecânica; Estudos do Lazer; Fundamentos de Didática; Ciência e Educação Física II; Fisiologia Humana; Políticas Educacionais; Psicologia e Educação, Educação das Relações Étnico raciais; Educação Especial; Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer; Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física; Estatística Aplicada a Educação Física; Prática Científica I; Estudo de Libras; Prática Científica II. Total de 885 horas no Núcleo I.

- No Núcleo II, que contempla o núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos, priorizadas pelo projeto pedagógico das instituições, estão as seguintes disciplinas: História da Educação Física; Metodologia e Teoria do Jogo; Metodologias de Ensino das Ginásticas; Pedagogia do Esporte; Desenvolvimento Motor; "Fundamentos Filosóficos e Educação Física; Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal; Aprendizagem Motora; Avaliação em Educação Física Escolar; Metodologias de Ensino do Voleibol; Currículo e Didática em Educação Física; Educação Física na Educação Infantil; Fisiologia do Exercício; Metodologias de Ensino do Handebol; Metodologias de Ensino do Atletismo; Administração e Organização em Educação Física; Educação Física no Ensino Fundamental- anos iniciais; Metodologias de Ensino das Danças; Metodologias de Ensino do Basquetebol; Educação Física e Promoção da Saúde; Educação Física no Ensino fundamental - anos finais; Educação Física Inclusiva; Educação Física no Ensino Médio; Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas; Metodologias de Ensino das Lutas; Sociologia da Educação Física e do Esporte. Total de 1470 horas no Núcleo II.

- No Núcleo III, que contempla o núcleo de estudos integradores para enriquecimento curricular, encontram-se as disciplinas de disciplinas de estágios curriculares obrigatórios: Estágio Obrigatório em Educação Física na Educação Infantil; Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais; Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais; Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Médio. Além disso, este núcleo contempla a Componente Curricular Não Disciplinar (CCND) denominado Estágio Obrigatório – 240 horas. Total de 640 horas no Núcleo III.

- A Prática como Componente Curricular compõe a carga horária de diversas disciplinas e está identificada no quadro de semestralização, totalizando 405 horas.

- As Atividades Complementares são propostas como uma CCND – Atividades Complementares, com o total de 200 horas.

Seguindo a prerrogativa do Decreto no 12.456/2025, da Portaria MEC nº 378/2025 e nº 506/2025, que estabelecem as diretrizes e procedimentos sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, os componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade de distância, observado o limite de CH previsto no Decreto no 12.456/2025 e demais normativas institucionais, mantendo no mínimo 70% da carga horária em atividades presenciais e no máximo 30% em EaD.

As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático validado, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais. O plano de ensino deverá prever a distribuição clara da carga horária entre atividades presenciais,





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

síncronas mediadas e assíncronas, bem como as metodologias, objetivos, materiais, formas de mediação/tutoria e critérios de avaliação.

As atividades síncronas mediadas observarão a definição legal: grupos de até 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico, com controle de frequência. As unidades curriculares com oferta parcial ou total em EaD terão duração mínima de 10 semanas e incluirão pelo menos uma avaliação de aprendizagem presencial. As avaliações presenciais e as provas optativas não integram o cômputo da carga presencial do curso.

A oferta EaD será conduzida por docentes devidamente credenciados e capacitados pela UFMS e com material didático validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação de Material Didático. A mediação pedagógica poderá contar, além do docente ministrante, com mediadores pedagógicos com formação adequada, preferencialmente em nível de pós-graduação e apoio de tutores para tarefas administrativas, sem funções de mediação pedagógica. A composição das equipes será compatível com o número de estudantes e com os critérios de avaliação externa.

O desenvolvimento das atividades ocorrerá prioritariamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS (AVA UFMS) e em ferramentas institucionais acessíveis, que centralizam conteúdos, atividades, interações e registros acadêmicos, assegurando acessibilidade e acompanhamento do percurso formativo.

Os conteúdos programáticos previstos na ementa são organizados no AVA UFMS, com materiais didáticos digitais, atividades a distância, síncronas e assíncronas, que visam o atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no plano de ensino.

A avaliação da aprendizagem considerará a natureza das atividades presenciais e a distância, adotará instrumentos coerentes com os objetivos da disciplina e identificação segura do estudante nas avaliações presenciais, em conformidade com as normas institucionais e o novo marco regulatório.

A UFMS, por meio da Agead e das instâncias acadêmicas, manterá processos de capacitação docente, credenciamento específico para EaD e monitoramento contínuo do AVA e da atuação de mediação, visando aperfeiçoamento permanente das ofertas.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	
Educação das Relações Étnico-raciais	45
Fundamentos Filosóficos e Educação Física	60
Metodologia e Teoria do Jogo	45
BASES ANÁTOMO-FISIOLÓGICAS E DA SAÚDE COLETIVA	
Anatomia Humana	45
Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico	60
Cinesiologia e Biomecânica	60
Desenvolvimento Motor	45
Educação Física e Promoção da Saúde	45





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
BASES ANATOMO-FISIOLÓGICAS E DA SAÚDE COLETIVA	
Fisiologia Humana	60
Fisiologia do Exercício	60
Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	45
CIÊNCIA, PESQUISA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO	
Ciência e Educação Física I	60
Ciência e Educação Física II	60
Estatística Aplicada a Educação Física	45
Prática Científica I	30
Prática Científica II	30
CULTURA DO MOVIMENTO HUMANO	
Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	60
Metodologias de Ensino das Danças	60
Metodologias de Ensino das Ginásticas	60
Metodologias de Ensino das Lutas	60
Metodologias de Ensino do Atletismo	60
Metodologias de Ensino do Basquetebol	60
Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	60
Metodologias de Ensino do Handebol	60
Metodologias de Ensino do Voleibol	60
TRABALHO, CULTURA E LAZER	
Administração e Organização em Educação Física	60
Aprendizagem Motora	45
Avaliação em Educação Física Escolar	60
Educação Física Inclusiva	60
Educação Física na Educação Infantil	60
Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	45
Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	45
Educação Física no Ensino Médio	60
Estudo de Libras	45
Estudos do Lazer	60
História da Educação Física	60
Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	60
Sociologia da Educação Física e do Esporte	60
DIDÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	
Currículo e Didática em Educação Física	60
Educação Especial	45
Estágio Obrigatório em Educação Física na Educação Infantil	100





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
DIDÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	100
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	100
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Médio	100
Fundamentos de Didática	45
Pedagogia do Esporte	60
Políticas Educacionais	45
Psicologia e Educação	45
COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas do rol abaixo ou componentes curriculares oferecidas por outros Cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Atividade Física para Grupos Especiais	30
Brinquedo, Brincadeira e Jogo na Educação Infantil	30
Comportamento Motor	30
Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas	30
Educação Física e Comunidade 2 - Lazer	30
Educação Física e Comunidade 3 - Esportes Coletivos	30
Educação Física e Comunidade 4 - Esportes Individuais	30
Educação Física e Comunidade 5 - Saúde	30
Educação Física e Comunidade 6 - Danças	30
Educação Física e Comunidade 7 - Atividades Adaptadas e Inclusivas	30
Educação Física e Comunidade 8 - Organização de Eventos em Educação Física	30
Educação Física e Programas Sócio-educacionais	30
Educação Física, Corpo e Cultura	30
Epidemiologia da Atividade Física e Saúde	45
Esporte com Raquetes	30
Imagem Corporal	30
Organização Curricular e Gestão da Escola	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60
Psicologia do Esporte	30
Treinamento de Força/Musculação	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas do rol abaixo ou componentes curriculares oferecidas por outros Cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
DISCIPLINAS OPTATIVAS - APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOS	
Aprofundamento em Atividades Aquáticas	30
Aprofundamento em Atletismo	30
Aprofundamento em Basquetebol	30
Aprofundamento em Danças	30
Aprofundamento em Desenvolvimento Motor	30
Aprofundamento em Futebol	30
Aprofundamento em Ginásticas	30
Aprofundamento em Handebol	30
Aprofundamento em Lutas	30
Aprofundamento em Medidas e Avaliação	30
Aprofundamento em Sociologia da Educação Física, Esporte e Lazer	30
Aprofundamento em Voleibol	30
Educação Física e Animação Sociocultural	45
Esportes Adaptados	45
Esportes na Natureza	45
Gestão dos Sistemas de Ensino	60
Gestão Escolar	60
Nutrição e Atividade Física	45
Território e Identidade	60

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	200
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	330
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	300
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(EO) Estágio Obrigatório (OBR)	240

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(EO) Estágio Obrigatório (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Anatomia Humana	30		15			45
Ciência e Educação Física I	45		15			60
História da Educação Física	60					60
Metodologia e Teoria do Jogo	30		15			45
Metodologias de Ensino das Ginásticas	45		15			60
Pedagogia do Esporte	45		15			60
SUBTOTAL	255	0	75	0	0	330
2º Semestre						
Cinesiologia e Biomecânica	45		15			60
Desenvolvimento Motor	30		15			45
Estudos do Lazer	45		15			60
Fundamentos de Didática	45					45
Fundamentos Filosóficos e Educação Física	60					60
Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	45		15			60
Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	45					45
SUBTOTAL	315	0	60	0	0	375
3º Semestre						
Aprendizagem Motora	45					45
Avaliação em Educação Física Escolar	45		15			60
Ciência e Educação Física II	45		15			60
Fisiologia Humana	45		15			60





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
3º Semestre						
Metodologias de Ensino do Voleibol	45		15			60
Políticas Educacionais	45					45
SUBTOTAL	270	0	60	0	0	330
4º Semestre						
Currículo e Didática em Educação Física	45		15			60
Educação Física na Educação Infantil	45		15			60
Fisiologia do Exercício	45		15			60
Metodologias de Ensino do Atletismo	45		15			60
Metodologias de Ensino do Handebol	45		15			60
Psicologia e Educação	45					45
SUBTOTAL	270	0	75	0	0	345
5º Semestre						
Administração e Organização em Educação Física	45		15			60
Educação das Relações Étnico-raciais	45					45
Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	30		15			45
Estágio Obrigatório em Educação Física na Educação Infantil	100					100
Metodologias de Ensino das Danças	45		15			60
Metodologias de Ensino do Basquetebol	45		15			60
SUBTOTAL	310	0	60	0	0	370
6º Semestre						
Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico	60					60
Educação Especial	45					45
Educação Física e Promoção da Saúde	45					45
Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	30		15			45
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	100					100





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
6º Semestre						
Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	45				15	60
SUBTOTAL	325	0	15	0	15	355
7º Semestre						
Educação Física Inclusiva	45		15			60
Educação Física no Ensino Médio	45		15			60
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	100					100
Estatística Aplicada a Educação Física	45					45
Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	45		15			60
Metodologias de Ensino das Lutas	45		15			60
Prática Científica I	30					30
SUBTOTAL	355	0	60	0	0	415
8º Semestre						
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Médio	100					100
Estudo de Libras	45					45
Prática Científica II	30					30
Sociologia da Educação Física e do Esporte	60					60
SUBTOTAL	235	0	0	0	0	235
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						0
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						200
(Eo) Estágio Obrigatório						240
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	440
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
TOTAL	2335	0	405	0	15	3285





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Anatomia Humana	
Ciência e Educação Física I	
História da Educação Física	
Metodologia e Teoria do Jogo	
Metodologias de Ensino das Ginásticas	
Pedagogia do Esporte	
2º Semestre	
Cinesiologia e Biomecânica	Anatomia Humana
Desenvolvimento Motor	
Estudos do Lazer	
Fundamentos de Didática	
Fundamentos Filosóficos e Educação Física	
Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	
Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	
3º Semestre	
Aprendizagem Motora	
Avaliação em Educação Física Escolar	
Ciência e Educação Física II	
Fisiologia Humana	
Metodologias de Ensino do Voleibol	
Políticas Educacionais	
4º Semestre	
Currículo e Didática em Educação Física	
Educação Física na Educação Infantil	
Fisiologia do Exercício	Fisiologia Humana





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

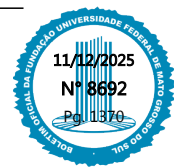
DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
4º Semestre	
Metodologias de Ensino do Atletismo	
Metodologias de Ensino do Handebol	
Psicologia e Educação	
5º Semestre	
Administração e Organização em Educação Física	
Educação das Relações Étnico-raciais	
Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Educação Física na Educação Infantil
Estágio Obrigatório em Educação Física na Educação Infantil	Educação Física na Educação Infantil
Metodologias de Ensino das Danças	
Metodologias de Ensino do Basquetebol	
6º Semestre	
Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico	Fisiologia do Exercício
Educação Especial	
Educação Física e Promoção da Saúde	
Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	
7º Semestre	
Educação Física Inclusiva	Educação Especial
Educação Física no Ensino Médio	Educação Física na Educação Infantil; Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais; Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais
Estatística Aplicada a Educação Física	
Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	
Metodologias de Ensino das Lutas	
Prática Científica I	Ciência e Educação Física I; Ciência e Educação Física II
8º Semestre	
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Médio	Educação Física no Ensino Médio





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
8º Semestre	
Estudo de Libras	
Prática Científica II	Prática Científica I
Sociologia da Educação Física e do Esporte	
Optativas	
Aprofundamento em Atividades Aquáticas	Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas
Aprofundamento em Atletismo	Metodologias de Ensino do Atletismo
Aprofundamento em Basquetebol	Metodologias de Ensino do Basquetebol
Aprofundamento em Danças	Metodologias de Ensino das Danças
Aprofundamento em Desenvolvimento Motor	Desenvolvimento Motor
Aprofundamento em Futebol	Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal
Aprofundamento em Ginásticas	Metodologias de Ensino das Ginásticas
Aprofundamento em Handebol	Metodologias de Ensino do Handebol
Aprofundamento em Lutas	Metodologias de Ensino das Lutas
Aprofundamento em Medidas e Avaliação	Avaliação em Educação Física Escolar
Aprofundamento em Sociologia da Educação Física, Esporte e Lazer	
Aprofundamento em Voleibol	Metodologias de Ensino do Voleibol
Atividade Física para Grupos Especiais	
Brinquedo, Brincadeira e Jogo na Educação Infantil	
Comportamento Motor	
Educação Física, Corpo e Cultura	
Educação Física e Animação Sociocultural	
Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas	
Educação Física e Comunidade 2 - Lazer	
Educação Física e Comunidade 3 - Esportes Coletivos	
Educação Física e Comunidade 4 - Esportes Individuais	
Educação Física e Comunidade 5 - Saúde	
Educação Física e Comunidade 6 - Danças	
Educação Física e Comunidade 7 - Atividades Adaptadas e Inclusivas	
Educação Física e Comunidade 8 - Organização de Eventos em Educação Física	
Educação Física e Programas Sócio-educacionais	





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Epidemiologia da Atividade Física e Saúde	
Esporte com Raquetes	
Esportes Adaptados	
Esportes na Natureza	
Gestão dos Sistemas de Ensino	
Gestão Escolar	
Imagem Corporal	
Nutrição e Atividade Física	
Organização Curricular e Gestão da Escola	
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	
Psicologia do Esporte	
Território e Identidade	
Treinamento de Força/Musculação	
Núcleo de Formação Cidadã	
Empreendedorismo e Inovação	
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Administração e Organização em Educação Física	68	Administração e Organização em Educação Física	60
Anatomia Humana	51	Anatomia Humana	45
Aprendizagem Motora	51	Aprendizagem Motora	45





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Aprofundamento em Atividades Aquáticas (Optativa)	34	Aprofundamento em Atividades Aquáticas (Optativa)	30
Aprofundamento em Atletismo (Optativa)	34	Aprofundamento em Atletismo (Optativa)	30
Aprofundamento em Basquetebol (Optativa)	34	Aprofundamento em Basquetebol (Optativa)	30
Aprofundamento em Danças (Optativa)	34	Aprofundamento em Danças (Optativa)	30
Aprofundamento em Desenvolvimento Motor (Optativa)	34	Aprofundamento em Desenvolvimento Motor (Optativa)	30
Aprofundamento em Futebol (Optativa)	34	Aprofundamento em Futebol (Optativa)	30
Aprofundamento em Ginásticas (Optativa)	34	Aprofundamento em Ginásticas (Optativa)	30
Aprofundamento em Handebol (Optativa)	34	Aprofundamento em Handebol (Optativa)	30
Aprofundamento em Lutas (Optativa)	34	Aprofundamento em Lutas (Optativa)	30
Aprofundamento em Medidas e Avaliação (Optativa)	34	Aprofundamento em Medidas e Avaliação (Optativa)	30
Aprofundamento em Sociologia da Educação Física, Esporte e Lazer (Optativa)	34	Aprofundamento em Sociologia da Educação Física, Esporte e Lazer (Optativa)	30
Aprofundamento em Voleibol (Optativa)	34	Aprofundamento em Voleibol (Optativa)	30
Atividade Física para Grupos Especiais (Optativa)	34	Atividade Física para Grupos Especiais (Optativa)	30
Avaliação em Educação Física Escolar	68	Avaliação em Educação Física Escolar	60
Bases Biológicas para a Atividade Física	51	Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico	60
Brinquedo, Brincadeira e Jogo na Educação Infantil (Optativa)	34	Brinquedo, Brincadeira e Jogo na Educação Infantil (Optativa)	30
Cinesiologia e Biomecânica	68	Cinesiologia e Biomecânica	60
Ciência e Educação Física I	68	Ciência e Educação Física I	60
Ciência e Educação Física II	68	Ciência e Educação Física II	60
Comportamento Motor (Optativa)	34	Comportamento Motor (Optativa)	30
Crescimento e Desenvolvimento Humano	51	Desenvolvimento Motor	45
Currículo e Didática em Educação Física	68	Currículo e Didática em Educação Física	60
Educação das Relações Étnico-raciais	51	Educação das Relações Étnico-raciais	45
Educação Especial	51	Educação Especial	45





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Educação Física e Animação Sociocultural (Optativa)	51	Educação Física e Animação Sociocultural (Optativa)	45
Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 2 - Lazer (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 2 - Lazer (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 3 - Esportes Coletivos (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 3 - Esportes Coletivos (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 4 - Esportes Individuais (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 4 - Esportes Individuais (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 5 - Saúde (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 5 - Saúde (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 6 - Danças (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 6 - Danças (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 7 - Atividades Adaptadas e Inclusivas (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 7 - Atividades Adaptadas e Inclusivas (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 8 - Organização de Eventos em Educação Física (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 8 - Organização de Eventos em Educação Física (Optativa)	30
Educação Física e Programas Sócio-educacionais (Optativa)	34	Educação Física e Programas Sócio-educacionais (Optativa)	30
Educação Física e Promoção da Saúde	51	Educação Física e Promoção da Saúde	45
Educação Física Inclusiva	68	Educação Física Inclusiva	60
Educação Física na Educação Infantil	68	Educação Física na Educação Infantil	60
Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	51	Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	45
Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	51	Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	45
Educação Física no Ensino Médio	68	Educação Física no Ensino Médio	60
Educação Física, Corpo e Cultura (Optativa)	34	Educação Física, Corpo e Cultura (Optativa)	30
Epidemiologia da Atividade Física e Saúde (Optativa)	51	Epidemiologia da Atividade Física e Saúde (Optativa)	45
Esporte com Raquetes (Optativa)	34	Esporte com Raquetes (Optativa)	30
Esportes Adaptados (Optativa)	51	Esportes Adaptados (Optativa)	45
Esportes na Natureza (Optativa)	51	Esportes na Natureza (Optativa)	45
Estatística Aplicada a Educação Física (Optativa)	34	Estatística Aplicada a Educação Física	45
Estudo de Libras	51	Estudo de Libras	45
Estudos do Lazer	68	Estudos do Lazer	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Estágio Obrigatório em Educação Física na Educação Infantil	100	Estágio Obrigatório em Educação Física na Educação Infantil	100
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	100	Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais	100
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	100	Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	100
Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Médio	100	Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Médio	100
Fisiologia do Exercício	68	Fisiologia do Exercício	60
Fisiologia Humana	68	Fisiologia Humana	60
Fundamentos de Didática	51	Fundamentos de Didática	45
Fundamentos Filosóficos e Educação Física	51	Fundamentos Filosóficos e Educação Física	60
Gestão dos Sistemas de Ensino (Optativa)	68	Gestão dos Sistemas de Ensino (Optativa)	60
Gestão Escolar (Optativa)	68	Gestão Escolar (Optativa)	60
História da Educação Física	68	História da Educação Física	60
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	300	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	300
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	350	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	330
Imagem Corporal (Optativa)	34	Imagem Corporal (Optativa)	30
Metodologia e Teoria do Jogo	51	Metodologia e Teoria do Jogo	45
Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	68	Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	60
Metodologias de Ensino das Danças	68	Metodologias de Ensino das Danças	60
Metodologias de Ensino das Ginásticas	68	Metodologias de Ensino das Ginásticas	60
Metodologias de Ensino das Lutas	68	Metodologias de Ensino das Lutas	60
Metodologias de Ensino do Atletismo	68	Metodologias de Ensino do Atletismo	60
Metodologias de Ensino do Basquetebol	68	Metodologias de Ensino do Basquetebol	60
Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	68	Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	60
Metodologias de Ensino do Handebol	68	Metodologias de Ensino do Handebol	60
Metodologias de Ensino do Voleibol	68	Metodologias de Ensino do Voleibol	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Nutrição e Atividade Física (Optativa)	51	Nutrição e Atividade Física (Optativa)	45
Organização Curricular e Gestão da Escola (Optativa)	68	Organização Curricular e Gestão da Escola (Optativa)	60
Pedagogia do Esporte	68	Pedagogia do Esporte	60
Políticas Educacionais	51	Políticas Educacionais	45
Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	68	Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	60
Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	34	Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	45
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	68	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	60
Prática Científica I	34	Prática Científica I	30
Prática Científica II	34	Prática Científica II	30
Psicologia do Esporte (Optativa)	34	Psicologia do Esporte (Optativa)	30
Psicologia e Educação	51	Psicologia e Educação	45
Sociologia da Educação Física e do Esporte	68	Sociologia da Educação Física e do Esporte	60
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		Empreendedorismo e Inovação	30
Território e Identidade (Optativa)	68	Território e Identidade (Optativa)	60
Treinamento de Força/Musculação (Optativa)	68	Treinamento de Força/Musculação (Optativa)	60
VII (Eo) Estágio Obrigatório (Obr)	280	VII (Eo) Estágio Obrigatório (Obr)	240

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Educação Física estão lotadas na Faculdade de Educação, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Anatomia Humana	Instituto de Biociências
Educação das Relações Étnico-raciais	Faculdade de Ciências Humanas
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Psicologia e Educação	Faculdade de Ciências Humanas
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: As modificações nos sistemas econômicos e a administração. Conceitos de Administração e Organização Esportiva; Conceitos de Eventos Esportivos. Classificação de Eventos Esportivos. Discussão da Organização de Eventos Esportivos Locais, Nacionais e Internacionais. Organização de Clubes Esportivos. Organização de Eventos Esportivos na Educação Física. Elaboração de Regulamento e Tabelas de Jogos. Discutir Casos de Sucesso na Administração Esportiva. Bibliografia Básica: Castellani Filho, Lino (Org.). **Gestão Pública e Política de Lazer**: a Formação de Agentes Sociais. Campinas, Sp: Autores Associados, 2007. 142 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 9788574962030. Rubio, Katia (Org.). **Megaeventos Esportivos, Legado e Responsabilidade Social**. São Paulo, Sp: Casa do Psicólogo, 2008. 265 P. Isbn 978-85-7396-588-9. Poit, Davi Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. Ed. Phorte, 2013. Juliari, Bruno Silva. **Organização e Administração na Educação Física**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786555174045. Bibliografia Complementar: Coakley, J.a.y.; Souza, D.I. Legados de Megaeventos Esportivos: Considerações a Partir de Uma Perspectiva Crítica. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, V. 29, P. 675-686, 2015. Carreiro, Eduardo Augusto. **Educação Física no Ensino Superior** Gestão da Educação Física e Esporte. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2007 1 Recurso Online Isbn 978-85-277-1956-8. Wirtz, Jochen. **Marketing de Serviços**: Pessoas, Tecnologia, Estratégia. 8. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788571441231. Saba, Fabio. **Gestão em Atendimento** Manual Prático para Academias e Centros Esportivos. 2. São Paulo Manole 2015 1 Recurso Online Isbn 9788520436585.

- ANATOMIA HUMANA: Anatomia Humana e Aspectos histórico-antropológicos. Descrição anatômica dos Sistemas músculo-esquelético, cardiorrespiratório, circulatório, nervoso, sensorial e endócrino, e sua relação com o movimento humano. Bibliografia Básica: Dangelo, José Geraldo; Fattini, Carlo Américo. **Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos**: com a Descrição dos Ossos, Juntas, Músculos, Vasos e Nervos : Indicado para Estudantes de Reabilitação e Educação Física. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Atheneu, 2009. 493 P. (Biblioteca Biomédica). Isbn 8573790687. Castro, Sebastião Vicente De. **Anatomia Fundamental**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1985. 586 P. Sobotta, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 18. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1984. 2 V. Bibliografia Complementar: Weineck, Jurgen. **Anatomia Aplicada ao Esporte**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1990. 210 P. Dangelo, José Geraldo; Fattini, Carlo Américo. **Anatomia Humana Básica**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Atheneu, 1988. 184 P. (Biblioteca Biomédica). Wirhed, Rolf. **Atlas de Anatomia do Movimento**. São Paulo, Sp: Manole, 1986. 138 P.

- APRENDIZAGEM MOTORA: Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora aplicados a educação física nos diferentes contextos. Bibliografia Básica: Schmidt, Richard A.; Wrisberg, Craig A. **Aprendizagem e Performance Motora**: Uma Abordagem da Aprendizagem Baseada no Problema. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 352 P Isbn 85-7307-796-4 Magill, Richard A. **Aprendizagem Motora**: Conceitos e Aplicações. São Paulo, Sp: Blücher, 2011. 369 P. Isbn 9788521202639. Schmidt, Richard. **Aprendizagem e Performance Motora**. 5. Porto Alegre Artmed 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582712962. Bibliografia Complementar: Malina, R. M.; Bouchard, C. Bar-or, O. Crescimento, Maturação e Atividade Física. 2ª Ed. São Paulo: Phorte





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Editora, 2009. Gallahue, David L. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 7. Porto Alegre Amgh 2013 1 Recurso Online Isbn 9788580551815. Haywood, Kathleen M. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida.** 6. Porto Alegre Artmed 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582713020.

- APROFUNDAMENTO EM ATIVIDADES AQUÁTICAS: O ensino da hidroginástica, recreação na piscina e demais atividades de fortalecimento muscular, relaxamento e condicionamento cardiorrespiratório. Elementos teórico-pedagógicos e prescrição de exercícios. Planejamento. Bibliografia Básica: Sova, Ruth. **Hidroginástica na Terceira Idade.** São Paulo, Sp: Manole, 1998. 205 P. Isbn 8520407439. Machado, David Camargo. **Metodologia da Nataçao.** São Paulo, Sp: E.p.u., 1979. 209 P. (Estante de Educação Física). Reis, Jayme Werner Dos. **a Nataçao na sua Expressao Psicomotriz.** Porto Alegre, Rs: Ufrgs Ed., 1982. 63 P. (Livro-texto (Ed. da Unicamp) 7).Confederação Brasileira de Nataçao. **Regras Oficiais de Nataçao:** 1977-1984. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1977. 51 P. Bibliografia Complementar: Krasevec, Joseph A; Grimes, Diane C. **Hidroginastica:** um Programa de Exercicios Aquaticos para Pessoas de Todas as Idades e Todos os Niveis de Preparo Fisico. São Paulo, Sp: Hemus, [1990?]. 224 P. Isbn 85-289-0143-2. Bonachela, Vicente. **Manual Basico de Hidroginastica.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1994. 94 P. Isbn 85-85031-69-7. Counsilman, James E. **a Nataçao:** Ciencia e Tecnica. Rio de Janeiro, Rj: Livro Ibero-americano, 1984. 536 P.

- APROFUNDAMENTO EM ATLETISMO: As diferentes modalidades do atletismo. Estudos teóricos e práticos dos gestos motores que envolvem a prática educativa do atletismo O ensino do atletismo escolar e as diferentes propostas teórico-metodológicas. As competições escolares e o atletismo. Bibliografia Básica: Matthiesen, Sara Quenzer. **Atletismo:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2010. 221 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527712903. Machado. A. Corrida Teoria e Prática do Treinamento. 2ª. Ed. Icone .2017. Isbn 8527410205.iaaf – Federação Internacional de Associações de Atletismo. Correr, Lançar Y Saltar. 2012. Disponível em Www.iaaf.org. Bibliografia Complementar: Kirsch, August; Koch, Karl; Oro, Ubirajara. **Antologia do Atletismo:** Metodologia para Iniciação em Escolas e Clubes. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1984. 178 P. (Educação Física. Prática ; 16A). Isbn 85-215-0206-0. Frómeta, Edgardo Romero; Takahashi, Kiyoshi. **Guia Metodológico de Exercícios em Atletismo:** Formação, Técnica e Treinamento. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. 139 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0277-1.Confederação Brasileira de Atletismo. **Regras Oficiais de Atletismo, 2000-2001.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2000. 214 P. : Il Isbn 85-85031-09-3.

- APROFUNDAMENTO EM BASQUETEBOL: Contribuir para a formação da competência geral do profissional de Educação Física enquanto educador em ambientes não formais de ensino. Contribuir para o conhecimento do basquetebol como um esporte moderno nos seus aspectos técnico, táticos nas fases de orientação, direção e especialização do treinamento esportivo. Bibliografia Básica: Basquetebol do Treino ao Jogo. Dante de Rose Jr & Valmor Tricoli. São Paulo-sp, Manole 2017. Oliveira, V. de ; Paes, R. R. . Ciência do Basquetebol: Pedagogia e Metodologia da Iniciação à Especialização. 2ª. Ed. Londrina: Sport Training, 2012. V. 1.Oliveira, V.; Paes, R.r. Ciência do Basquetebol. Pedagogia e Metodologia da Iniciação à Especialização. 1. Ed. Londrina: Midiograf, 2012. Bibliografia Complementar: Ferreira, Aluísio Elias Xavier. **Basquetebol:** Técnicas e Táticas : Uma Abordagem Didático-pedagógica. São Paulo, Sp: E.p.u., 1987. 99 P. De Rose





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Jr., D.; Tricoli V. (Orgs.). Basquetebol: Uma Visão Integrada entre Ciência e Prática. São Paulo: Manole, 2005. Preparação Física no Basquetebol: Pedagogia e Metodologia da Iniciação à Especialização. Valdomiro de Oliveira, Paulo Roberto de Oliveira, Roberto Rodrigues Paes. Londrina-pr, Sport Training 2012.

- APROFUNDAMENTO EM DANÇAS: A dança enquanto manifestação artística. A linguagem corporal e expressividade. Consciência e percepção corporal. Estabelecimento das diferenças entre as danças erudita, popular e folclórica. Estudo do processo de composição coreográfica/espetáculo de dança. Bibliografia Básica: Nanni, Dionisia. **Dança-educação**: Princípios, Métodos e Técnicas. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2001. 289 P. Isbn 85-85031-83-2. Calazans, Maria Julieta Costa; Castilho, Jacyan; Gomes, Simone. **Dança e Educação em Movimento**. São Paulo, Sp: Cortez, 2003. 271 P. Isbn 85-249-0953-6. Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola**: Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Bibliografia Complementar: Sigrist, Marlei. **Chão Batido**: a Cultura Popular em Mato Grosso do Sul : Folclore, Tradição. 2. Ed. Rev. e Ampl. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 178 P. Isbn 9788590898801. Daolio, Jocimar. **da Cultura do Corpo**. 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1999. 104 P. (Coleção Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0305-1. Rangel, Nilda Barbosa Cavalcante. **Dança, Educação, Educação Física**: Propostas de Ensino da Dança e o Universo da Educação Física. Jundiaí, Sp: Fontoura, 2002. 79 P. Isbn 8587114123.

- APROFUNDAMENTO EM DESENVOLVIMENTO MOTOR: Análise da relação entre Atividade Motora e Desenvolvimento Motor, Social, Emocional, Cognitivo e Físico. Identificação dos Fatores Biológicos, Sociais e do Meio Ambiente que influenciam os processos de Desenvolvimento ao longo do ciclo de vida do ser humano. Caracterização da sequência de Desenvolvimento Motor e suas Implicações na Educação Física Escolar. Bibliografia Básica: Gallahue, David L.; Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor**: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2005. 585 P. Isbn 8576550164. Eckert, Helen M. **Desenvolvimento Motor**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1993. 490 P. Isbn 85-024-0117-1. Haywood, Kathleen M; Getchell, Nancy. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida**. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. 344 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0179-1. Bibliografia Complementar: Brêtas, José Roberto da Silva. **Cuidados com o Desenvolvimento Psicomotor e Emocional da Criança**: do Nascimento a Três Anos de Idade. São Paulo, Sp: Iátria, 2006. 286 P. Isbn 8576140403. Le Boulch, Jean. **o Desenvolvimento Psicomotor**: do Nascimento até 6 Anos : Consequências Educativas : a Psicocinética na Idade Pré-escolar. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Artes Médicas, 1988. 220 P. De Marco, Ademir. **Pensando a Educação Motora**. 2. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2001. 172 P. (Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0379-5.

- APROFUNDAMENTO EM FUTEBOL: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Futebol de Campo. Treinamento e melhoria do desempenho. Bibliografia Básica: Daolio, Jocimar. **Cultura**: Educação Física e Futebol. 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2010. 150 P. Isbn 8526807196. Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001. Freire, João Batista. **Pedagogia do Futebol**. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 98 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 857496073X. Bibliografia Complementar: Frisselli, Ariobaldo;





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Mantovani, Marcelo. **Futebol:** Teoria e Prática. São Paulo, Sp: Phorte, 1999. Xxv, 253 P. Isbn 8586702196. Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001. Ramos, Valmor; Saad, Michel Angillo; Milistetd, Michel (Org.). **Jogos Desportivos Coletivos:** Investigação e Prática Pedagógica. Florianópolis, Sc: Udesc, 2013. 293 P. (Coleção Temas em Movimento ; 3). Isbn 9788583020080.

- APROFUNDAMENTO EM GINÁSTICAS: Vivência orientada e estudo reflexivo das metodologias para a prática da ginástica artística, ginástica rítmica, ginástica acrobática e de trampolim. Estudo e prática do treinamento, preparação física, técnica e tática em ginástica artística, rítmica, acrobática e de trampolim. Bibliografia Básica: Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.).

Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Paoliello, Elizabeth. **Ginástica Geral:** Experiências e Reflexões. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 238 P. Isbn 9788576551447. Soares, Carmen Lúcia.

Imagens da Educação no Corpo: Estudo a Partir da Ginástica Francesa no Século Xix. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 145 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8585701536. Bibliografia Complementar: Nistapiccolo, Vilma Lení; Toledo, Eliana de (Org.).

Abordagens Pedagógicas do Esporte: Modalidades Convencionais e Não Convencionais. Campinas, Sp: Papyrus, 2014. 506 P Isbn 9788530811419. Brochado, Fernando Augusto; Brochado, Monica Maria Viviani. **Fundamentos de Ginástica Artística e de Trampolins.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011. 166 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527710404. Santos, José Carlos Eustáquio Dos; Albuquerque Filho, José Arruda De. **Manual de Ginastica Olimpica:** (Ginastica Artística). 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1986. 212 P. Isbn 85-85031-06-9.

- APROFUNDAMENTO EM HANDEBOL: Aprofundar os conhecimentos dos acadêmicos acerca da condução de um trabalho com equipes competitivas ou não. Para tanto, serão abordados aspectos da teoria do treinamento aplicado ao handebol, iniciação em clubes esportivos, táticas de jogo, preparação física específica e arbitragem em todos os seus aspectos. Bibliografia Básica: Greco, Pablo Juan.

Caderno de Rendimento do Atleta de Handebol. Belo Horizonte, Mg: P. J. Greco, 2000. 169 P. : II (Cadernos de Handebol; 1). Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico.

Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001. Ramos, Valmor; Saad, Michel Angillo; Milistetd, Michel (Org.). **Jogos Desportivos Coletivos:** Investigação e Prática Pedagógica. Florianópolis, Sc: Udesc, 2013. 293 P. (Coleção Temas em Movimento ; 3). Isbn 9788583020080. Bibliografia Complementar:

Gallahue, David L.; Donnelly, Frances Cleland. **Educação Física Desenvolvimentista para Todas as Crianças.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 723 P. Isbn 9788576551263. Simões, Antonio Carlos. **Handebol Defensivo:** Concertos Técnicos e Táticos. São Paulo, Sp: Phorte, 2002. 254 P. : II Isbn 85-86702-49-8. Paes, R. R. (Org.); Balbino, Hermes Ferreira (Org.). Pedagogia do Esporte: Contextos e Perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. V. 1600.

- APROFUNDAMENTO EM LUTAS: Estudo aprofundado das lutas e suas possibilidades de aplicação no contexto histórico, social e cultural, estimulando a reflexão sobre sua prática e a compreensão sobre o fenômeno, com vistas à sua melhor aplicabilidade como conteúdo curricular e extracurricular. Bibliografia Básica:





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Silva, Eusébio Lôbo Da. **o Corpo na Capoeira, Volume 1:** Introdução ao Estudo do Corpo na Capoeira. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 95 P. Isbn 9788526808287. Santos, Sérgio Luiz Carlos Dos. **Jogos de Oposição:** Ensino das Lutas na Escola. São Paulo, Sp: Phorte, 2012. 206 P. Isbn 9788576553632. Rapoport, Anatol. **Lutas, Jogos e Debates.** Brasília, Df: Ed. Unb, 1980. 325 P. (Pensamento Político ; 21). Bibliografia Complementar: Silva, Eusébio Lôbo Da. **o Corpo na Capoeira, Volume 2:** Breve Panorama : Estórias e História da Capoeira. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 79 P. Isbn 9788526808294. Mendes, Raimunda Lopes Rodrigues. **Educação Infantil:** as Lutas pela sua Difusão. Belém, Pa: Unama, 1999. 135 P. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas, 1997 Isbn 8586783064. Silva, O. O. N.; Souza, C.I. o Conteúdo Lutas nos Currículos dos Cursos de Formação em Educação Física da Bahia. Revista Digital, Buenos Aires, Ano 14, N. 141, Fev/ 2010.

- APROFUNDAMENTO EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO: Estudos dos conceitos básicos sobre as funções de medir, testar e avaliar no que diz respeito aos aspectos antropométricos e do desempenho do movimento humano. Bibliografia Básica: Denadai, Benedito Sérgio. **Índices Fisiológicos de Avaliação Aeróbia:** Conceitos e Aplicações. Ribeirão Preto, Sp: B. S. Denadai, 1999. 76 P. : II Isbn 85-900772-1-7 Guedes, Dartagnan Pinto; Guedes, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Manual Prático para Avaliação em Educação Física.** Barueri, Sp: Manole, 2006. 484 P. Isbn 8520421636. Morrow, James R *Et Al.* **Medida e Avaliação do Desempenho Humano.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 303 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-981-9. Bibliografia Complementar: Guedes, D. P.; Pinto, J. E. R. Controle do Peso Corporal: Composição Corporal, Atividade Física e Nutrição. 2. Ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. Mathews, Donald K. **Medida e Avaliação em Educação Física.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Interamericana, 1980. 452 P. Mathews, Donald K. **Medida e Avaliação em Educação Física.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1986. 452 P.

- APROFUNDAMENTO EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER: Introdução a Sociologia. Análise da Educação Física. Esporte e Lazer a partir de uma leitura sociológica. Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira. Corpo, Sociedade e Educação Física. Bibliografia Básica: Oliveira, Vitor Marinho De. **Consenso e Conflito:** Educação Física Brasileira. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Shape, 2005. 206 P. Isbn 9788585253721. Quintaneiro, Tania; Barbosa, Maria Ligia de Oliveira; Oliveira, Márcia Gardênia De. **um Toque de Clássicos:** Marx, Durkheim e Weber. 2. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2015. 157 P. (Aprender). Isbn 8570423173. Foucault, Michel. **Vigiar e Punir:** Nascimento da Prisão. 34. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 262 P. Isbn 9788532605085. Bibliografia Complementar: Boltanski, Luc. **as Classes Sociais e o Corpo.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2004. 179 P. Isbn 8570380674. Húngaro, Edson Marcelo. **Esporte, Educação, Corpo e Saúde:** Apontamentos Críticos: 5 Anos de Pesquisa do Observatório de Políticas Sociais de Educação Física, Esportes e Lazer do Grande Abc/Geposef. Santo André, Sp: Alpharrabio, 2008. 158 P. Isbn 9788588014510. Ianni, Octavio. **Florestan Fernandes:** Sociologia Crítica e Militante. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2009. 507 P. Isbn 8587394592.

- APROFUNDAMENTO EM VOLEIBOL: O Voleibol e as diferentes manifestações do Esporte: Educacional, de Participação e de Rendimento. Aprofundamento dos fundamentos técnicos e táticos. Prática do Voleibol nos diferentes espaços. Estudo e aplicação das Regras do Voleibol. O treinamento físico e técnico-tático em Voleibol. Bibliografia Básica: Marchi Júnior, Wanderley. **"Sacando" o Voleibol.** São Paulo,





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Sp: Hucitec, 2004. 239 P. (Paidéia, 11). Isbn 8527106434. Borsari, José Roberto.
Voleibol: Aprendizagem e Treinamento : um Desafio Constante : Variações do Voleibol : Vôlei de Praia, Fut-vôlei, Vôlei em Quartetos. 2. Ed. São Paulo, Sp: E.p.u., 1996. 89 P. Machado, Afonso Antônio. **Voleibol:** do Aprender ao Especializar. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2006. 216 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527711548. Bibliografia Complementar: Bojkian, J. C. M.; Bojkian, L. P. Ensinando Voleibol. 4. Ed. São Paulo - Sp: Phorte Editora, 2008. V. 1. Carvalho, Oto Moravia De. **Voleibol:** 1000 Exercícios. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1993. 285 P. Isbn 8585031581. Borsari, José Roberto; Silva, João Bosco Da. **Voleibol:** Fundamentos, Aulas, Circuitos, Exercícios e Adaptações. São Paulo, Sp: Sao Paulo Editora, 1972. 257 P. Carvalho, Oto Moravia De. **Voleibol Moderno:** o Ensino e a Técnica dos Fundamentos, a Tática de Ataque e Defesa. Brasília, Df: Mec, 1980-1983. 89 P. (Caderno Técnico-didático).

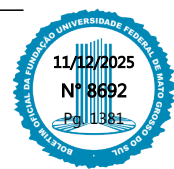
- ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS: Estudo sobre a relação atividade física e saúde. Atividade física e processos crônicos degenerativos. Prescrição e orientação de programas de exercícios para a promoção da saúde. Aderência aos programas de atividade física. Métodos de avaliação da atividade física. Bibliografia Básica: Bouchard, Claude. **Atividade Física e Obesidade.** Barueri, Sp: Manole, 2003. 469 P. Isbn 852041186X. Vaisberg, Mauro; Mello, Marco Túlio de (Coord.).

Exercícios na Saúde e na Doença. Barueri, Sp: Manole, 2010. 468 P. Isbn 9788520427033. McArdle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L. **Fundamentos de Fisiologia do Exercício.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2002. 667 P. Isbn 85-277-0756-x. Bibliografia Complementar: Colberg, Sheri. **Atividade Física e Diabetes.** Barueri, Sp: Manole, 2003. 304 P. Isbn 8520416586. Pollock, Michael L; Wilmore, Jack H. **Exercícios na Saúde e na Doença:** Avaliação e Prescrição para Prevenção e Reabilitação. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Medsi, 1993. 718 P. Isbn 8571990719. Delavier, Frédéric. **Guia dos Movimentos de Musculação:** Abordagem Anatômica. 2. Ed. Rev. e Aum. Barueri, Sp: Manole, 2000. 123 P. Isbn 85-204-1047-2 Campos, Maurício de Arruda. **Musculação:** Diabéticos, Osteoporóticos, Idosos, Crianças, Obesos. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2001. 178 P. : II Isbn 85-7332-113-x.

- AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: Avaliação em educação física em diferentes abordagens pedagógicas. Os conceitos básicos sobre as funções de medir, testar e avaliar conforme diferentes abordagens pedagógicas em educação física. Estudo dos recursos estatísticos direcionados a análise e a interpretação de dados relacionados à área da Educação Física. Bibliografia Básica: Luckesi, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1995. Faria, Analia Rodrigues De. **Desenvolvimento da Criança e do Adolescente Segundo Piaget.** São Paulo, Sp: Atica, 1989. 144 P. Isbn 85-08-03203-x. Morrow, James R *Et Al.*

Medida e Avaliação do Desempenho Humano. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 303 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-981-9. Bibliografia Complementar: Gallahue, David L.; Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor:** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2003. 641 P. Isbn 85-86702-33-01. Hildebrandt-stramann, R.; Taffarel, C. Z. Currículo e Educação Física: Formação de Professores e Prática Pedagógica nas Escolas. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007. Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola:** Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420.

- BASES BIOLÓGICAS E FISIOPATOLOGIA APLICADA AO EXERCÍCIO FÍSICO:





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Estudo dos fundamentos biológicos e fisiopatológicos que explicam as respostas e adaptações orgânicas frente ao exercício físico em condições normais e patológicas. Análise das disfunções dos sistemas orgânicos relacionadas ao sedentarismo, sobrecarga e doenças crônicas não transmissíveis. Integração dos princípios da fisiopatologia às práticas de prescrição, controle e adaptação do exercício físico em contextos educacionais, preventivos e de reabilitação. Ênfase na compreensão dos processos biológicos que sustentam a saúde e o desempenho humano, com foco em segurança, prevenção e promoção da qualidade de vida. **Bibliografia Básica:** Arcia, A. B.; Figueira Junior, A. Prevenção e Controle de Doenças Crônicas: Perspectivas para a Educação Física. 1. Ed. Jundiaí, Sp: Pacco, 2022. Powers, Scott K. **Fisiologia do Exercício** Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho. 9. São Paulo Manole 2017 1 Recurso Online Isbn 9788520455104. Kenney, W. Larry. **Fisiologia do Esporte e do Exercício**. 5. São Paulo Manole 2013 1 Recurso Online Isbn 9788520448137. Hall, John E. **Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Gen Guanabara Koogan, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595151567. **Bibliografia Complementar:** Nahas, M. V. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida: Conceitos e Sugestões para um Estilo de Vida Ativo. 7. Ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017. Acsm. Diretrizes do Acsm para Teste de Esforço e sua Prescrição. 11. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Coelho, F. G. M. Et Al. Exercício Físico no Envelhecimento Saudável e Patológico: da Teoria à Prática. 1. Ed. Curitiba: Crv, 2020. Boron, W. F.; Boulpaep, E. L. Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Netter, Frank H. **Netter : Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Gen Guanabara Koogan, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788595150553.

- BRINQUEDO, BRINCADEIRA E JOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: : Estudo das brincadeiras, brinquedos e jogos na Educação Infantil. As culturas infantis na contemporaneidade. O brincar como forma própria da criança significar e apreender o mundo. O brincar como eixo curricular no cotidiano da Educação Infantil. Brincadeiras e jogos e a construção de conhecimento. Brincadeiras, brinquedos e jogos como práticas e experiências da cultura. **Bibliografia Básica:** Diem, Liselott; Gerhardus, Hiltrud; Roszinsky, Eckart. **Brincadeiras e Esporte no Jardim da Infância**. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1986. 94 P. (Coleção Educação Física. Prática). Isbn 85-215-0060-2. Kishimoto, Tizuko Morchida. **o Jogo e a Educação Infantil**. São Paulo, Sp: Pioneira, 2015. 62 P. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). Isbn 8522101272. Benjamin, Walter. **Reflexões:** a Criança, o Brinquedo, a Educação. 3. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1984. 117 P. (Novas Buscas em Educação, N. 17). **Bibliografia Complementar:** Friedman, Adriana. a Arte de Brincar: Brincadeiras e Jogos Tradicionais. 6.Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2009 Weiss, Luise. **Brinquedos & Engenhocas:** Atividades Lúdicas com Sucata. São Paulo, Sp: Scipione, 1989. 144 P. (Série Pensamento e Ação no Magistério. Recursos Didáticos para o Magistério ; 8). Isbn 85-262-1427-6. Fundação Educacional do Distrito Federal. **Historias e Brincadeiras:** Unidade para o Professor Coletanea. Brasília, Df: Fundação Neotrópica do Brasil, [19--?]. 37 P.

- CIÊNCIA E EDUCAÇÃO FÍSICA I: Técnicas de organização do estudo. Estratégias de elaboração de trabalhos acadêmicos (resumo, fichamento, resenha). Tipos de conhecimentos. Pesquisa e normatizações técnicas. Classificação e caracterização da pesquisa. Técnicas de investigação e tipos de instrumentos. Relações étnico-raciais e sua aplicação no meio científico. Ética e direitos humanos em pesquisa. Aplicação da tecnologia no âmbito científico. Atualização em pesquisa e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Demo, P. Metodologia do Conhecimento Científico. São Paulo: Atlas, 2000. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Social. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 200 P. Isbn 9788522451425. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa: Planejamento e Execução de Pesquisas, Amostras e Técnicas de Pesquisa, Elaboração, Análise e Interpretação de Dados.** São Paulo: Atlas, 2002. **Bibliografia Complementar:** Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Informação e Documentação: Trabalhos Acadêmicos — Apresentação.** Rio de Janeiro, 2011. Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** 23. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 304 P. Isbn 9788524913112. Thomas, Jerry R.; Nelson, Jack K. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2002. 419 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-944-4.

- **CIÊNCIA E EDUCAÇÃO FÍSICA II: Histórico e atualidade da ciência. Ciência e Ideologia. Ciência e Educação Física. A produção de conhecimento em Educação Física. Referências teórico-metodológicas e Epistemológicas na produção do conhecimento em Educação Física. A produção do conhecimento no campo técnico-biológico e no campo sócio-cultural. Subsídios para análise, interpretação e elaboração de um projeto de pesquisa. Elaboração de projetos de pesquisa em educação física nas diferentes modalidades, níveis de ensino e área de atuação. Ética e direitos humanos em pesquisa. Atualização em pesquisa e educação ambiental. Bibliografia Básica:** Kuhn, Thomas S. **a Estrutura das Revoluções Científicas.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1994. 257 P. (Coleção Debates, 115). Demo, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico.** São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 216 P. Isbn 9788522426478. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 200 P. Isbn 9788522451425. Hessen, Johannes. **Teoria do Conhecimento.** 8. Ed. Coimbra, Pt: Armênio Amado Ed., 1987. 206 P. **Bibliografia Complementar:** Boaventura, Edivaldo M. **Como Ordenar as Idéias.** 9 Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 59 P. (Princípios ; 128). Isbn 9788508103874. Bracht, Valter. **Educação Física & Ciência: Cenas de um Casamento .** 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2003. 159 P. (Educação Física). Isbn 85-7429-102-1. Triviños, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução a Pesquisa em Ciências Sociais: a Pesquisa Qualitativa em Educação : o Positivismo, a Fenomenologia, o Marxismo.** São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 175 P. Isbn 8522402736.

- **CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA: Estruturas e mecânica do aparelho locomotor; articulações e dinâmica muscular; princípios básicos da mecânica aplicados ao movimento humano; fundamentos dos movimentos humanos; biomecânica da locomoção. Bibliografia Básica:** Hamill, Joseph. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano.** 4. São Paulo Manole 2016 1 Recurso Online Isbn 9788520451311. Hall, Susan J. **Biomecânica Básica.** 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 Recurso Online Isbn 9788527729116. Neumann, Donald A. **Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético.** 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1 Recurso Online (322 P.). Isbn 9788595151468. **Bibliografia Complementar:** Delamarche, Paul; Dufour, Michel; Multon, Franck; Perlemuter, Léon. **Anatomia, Fisiologia e Biomecânica.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2006. 273 P. Isbn 8527711060. Frankel, V H.; Nordin, M. **Biomecânica Básica do Sistema Musculoesquelético.** 4ª Ed. Guanabara Koogan, 2014. Aaberg, Everett. **Musculação: Biomecânica e Treinamento : Técnicas Detalhadas de 73 Exercícios de Treinamento contra Resistência.** São Paulo, Sp: Manole, 2001. Viii, 216 P. Isbn 8520410952. Okuno, Emico. **Desvendando a Física do Corpo Humano** Biomecânica. 2. São Paulo Manole 2017 1 Recurso Online Isbn 9788520454381.

- **COMPORTAMENTO MOTOR: Princípios filosóficos e bases teóricas relacionadas**





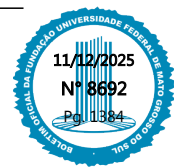
ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

ao desenvolvimento e aprendizagem de habilidades motoras, bem como os fatores que os influenciam. Importância e aplicação do desenvolvimento e aprendizagem motora na área de educação física. Compreensão das características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e estudo das mudanças que ocorrem no comportamento motor humano ao longo da vida (evolução, desenvolvimento e aprendizagem). Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor.

Bibliografia Básica: Aprendizagem Percepto-motora. **Aprendizagem e Performance Motora:** dos Princípios à Prática. São Paulo, Sp: Movimento, 1993. 310 P. Schmidt, Richard A.; Wrisberg, Craig A. **Aprendizagem e Performance Motora:** Uma Abordagem da Aprendizagem Baseada no Problema. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 352 P. Isbn 85-7307-796-4 Shumway-cook, Anne; Woollacott, Marjorie H. **Controle Motor:** Teoria e Aplicações Práticas. 2. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2010 592 P. Isbn 8520413072. Shumway-cook, Anne; Woollacott, Marjorie H. **Controle Motor:** Teoria e Aplicações Práticas. 3. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2010. 621 P. Isbn 9788520427477. **Bibliografia Complementar:** Magill, R. A. Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações. São Paulo: Blucher, 2000. Magill, Richard A. **Aprendizagem Motora:** Conceitos e Aplicações. São Paulo, Sp: Blücher, 2011. 369 P. Isbn 9788521202639. Gallahue, L. D.; Özmun, C. J. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 3ª Ed. São Paulo: Phorte Editora, 2005. Gallahue, David L.; Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor:** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2003. 641 P. Isbn 85-86702-33-01. Gallahue, David L.; Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor:** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2005. 585 P. Isbn 8576550164.

- CURRÍCULO E DIDÁTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: Teoria curricular críticas e não-críticas. Histórico curricular da formação em Educação Física no Brasil. A questão da didática. Ensino Formal e Não Formal, Tipos e Níveis de Ensino. Elementos do currículo da Educação Básica: Legislação e Diretrizes Curriculares, Projeto Pedagógico e Planejamento. Organização curricular e gestão escolar. Elementos didático-pedagógicos para o ensino da educação física/esporte: tendências, abordagens e/ou propostas metodológicas críticas e não-críticas, recursos didáticos etc. **Bibliografia Básica:** Kunz, Elenor. **Didática da Educação Física 1.** 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2001. 158 P. (Educação Física) Isbn 978-85-7429-053-x Silva, Tomaz Tadeu Da. **Documentos de Identidade:** Uma Introdução Às Teorias do Currículo. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2005. 153 P. Isbn 8586583448. Soares. C.I., Et Al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. **Bibliografia Complementar:** Daolio, Jocimar. **da Cultura do Corpo.** 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1999. 104 P. (Coleção Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0305-1. Freire, João Batista. **Educação Dee Corpo Inteiro:** Teoria e Prática da Educação Física. 3. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 1992. 224 P. (Pensamento e Ação no Magistério 12). Isbn 85-262-1478-0. Manoel, Edison de Jesus *Et Al.* **Educação Física Escolar:** Fundamentos de Uma Abordagem Desenvolvimentista. São Paulo, Sp: E.p.u., 2008. 150 P. Isbn 9788512361208. Oliveira, Vitor Marinho De. **Educação Física Humanista.** Rio de Janeiro, Rj: Shape, 2010. 143 P. Isbn 9788585253943. Kunz, Elenor. **Transformação Didático-pedagógica do Esporte.** Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 1994. 152 P.

- DESENVOLVIMENTO MOTOR: Estudar o processo de Desenvolvimento Motor do ser humano, com enfoque nas diferentes teorias. **Bibliografia Básica:** Toledo, Flávio





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

De. **Administração de Pessoal:** Desenvolvimento de Recursos Humanos. 5. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1978. 208 P. Gallahue, David L.; Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor:** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2003. 641 P. Isbn 85-86702-33-01. Piaget, Jean. **a Formação do Símbolo na Criança:** Imitação, Jogo e Sonho, Imagem e Representação. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1978. 370 P. (Biblioteca de Ciências da Educação). Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: Crescimento e Desenvolvimento. Brasília, 2012. 272 P.: II. – (Cadernos de Atenção Básica, Nº 33). Bibliografia Complementar: Brasil. Departamento de Ensino Fundamental. Coordenação de Planejamento. **o Canto na Escola de 1º. Grau:** Uma Nova Abordagem com Proposição de um Modelo para Desenvolvimento da Expressão Músico-vocal de Crianças e Adolescentes. Brasília, Df: Departamento de Documentação e Divulgação, 1978. 157 P. Le Boulch, Jean. **o Desenvolvimento Psicomotor:** do Nascimento até 6 Anos : Consequências Educativas : a Psicocinética na Idade Pré-escolar. 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Artes Médicas, 1990. 220 P. Vigotsky, L. S.; Cole, Michael Et Al. (Org.). **a Formação Social da Mente:** o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017. Xxxviii, 182 P. (Psicologia e Pedagogia). Isbn 9788533622647.

- **EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS:** Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. Bibliografia Básica: Luciano, Gersem dos Santos (Org). o Índio Brasileiro: o que Você Precisa Saber sobre os Povos Indígenas no Brasil de Hoje. Brasília: Mec/Laced/Museu Nacional, 2006. Brasil. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais Brasília: Secad, 2006. Brasil. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais.** Brasília, Df: Secad, 2006. 256 P. Albuquerque, Wlamyra R. De. Uma História do Negro no Brasil. Brasília: Fundação Cultural Palmares, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais. Brasília: secad, 2006. Bibliografia Complementar: Davies, Darien J. Afro-brasileiros Hoje. São Paulo: Selo Negro, 2000. Cashmore, Ellis. **Dicionário de Relações Étnicas e Raciais.** São Paulo, Sp: Selo Negro, 2000. 598 P. Isbn 9788587478061. Dossiê Racismo. Novos Estudos Cebrap. São Paulo, 43, Novembro de 1995, P. 8-63. Borges, Rosane. Fórum para Igualdade entre Estados e Municípios. São Paulo; Fundação Friedrich Ebert Stiftung, 2005. Rocha, Everardo P. Guimarães. **o que É Etnocentrismo.** São Paulo, Sp: Brasiliense, 2012. 95 P. (Coleção Primeiros Passos, 124). Isbn 8511011242.

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: Rossatti, Larissa Esteves Matos Rodrigues. **Educação Inclusiva e Preconceito.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 81 P. Isbn 9788576134169. Malina, André; Cesario, Sebastiana (Org.). **Esporte.** Fator de Integração e Inclusão Social? Campo Grande, Ms: Ed. Ufms,





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

2009. 164 P. Isbn 9788576132219. Jannuzzi, Gilberta. **a Luta pela Educação do Deficientes Mental no Brasil**. São Paulo, Sp: Cortez, 1985. 123 P. (Educação Contemporânea (Cortez : Autores Associados)). Bibliografia Complementar: Bagatini, Vilson. **Educação Física para Deficientes**. Porto Alegre, Rs: Sagra, 1987. 359 P. Isbn 85-241-0177-6 Maturana, Humberto R. **Emoções e Linguagem na Educação e na Política**. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufm, 2010. 98 P. (Humanitas). Isbn 9788570411525. Stainback, S.; Stainback, W. **Inclusão: um Guia para Educadores**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

- EDUCAÇÃO FÍSICA, CORPO E CULTURA: Corporeidade: a construção social do corpo humano. O corpo como produto e produtor de cultura. Múltiplos olhares sobre o corpo: relações sociais, relações de gênero, consciência corporal e de idade. Educação Física: dos corpos esculturais aos corpos culturais dos sujeitos. Reflexão sobre o corpo humano na Educação Física na Educação Básica. Bibliografia Básica: Daolio, Jocimar. **da Cultura do Corpo**. 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1999. 104 P. (Coleção Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0305-1. Louro, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação: Uma Perspectiva Pós-estruturalista**. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1998. 179 P. (Educação Pós-crítica). Isbn 8532618626. Gonçalves, Maria Augusta Salin. **Sentir, Pensar, Agir: Corporeidade e Educação**. 2. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1997. 195 P. (Corpo e Motricidade). Isbn 85-308-0253-5. Bibliografia Complementar: Gomes, Cladair Cândida; Daniel, Maria Emília Borges. **a Língua Portuguesa nos Documentos Curriculares da Secretaria Municipal de Educação em Campo Grande - Ms** : Anos Finais do Ensino Fundamental (1992-2003). 2009. 123 F. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-graduação em Educação, Campo Grande, Ms, 2009 Louro, Guacira Lopes; Neckel, Jane Felipe; Goellner, Silvana Vilodre (Org.). **Corpo, Gênero e Sexualidade: um Debate Contemporâneo na Educação**. Petrópolis, Rj: Vozes, 2003. 191 P. Isbn 9788532629142. Darido, S. C.; Rangel, I. C. A. **Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental : Geografia**. Brasília, Df: a Secretaria, 1998. 156 P. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: [Volume 4] : Ciências Naturais**. Brasília, Df: a Secretaria, 1997. 136 P.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL: Disseminação e desenvolvimento das diferentes dimensões da cultura; Inserção e preparação do professor de Educação Física para atuação com a animação sócio-cultural em diferentes contextos e população. Acampamento e educação ambiental. Bibliografia Básica: Larizzatti, Marcos Fernando. **Lazer e Recreação**. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2005. 223 P. Isbn 8573322276. Guerra, Marlene. **Recreação e Lazer**. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Sagra, 1991. 164 P. Isbn 8524101926. Marcellino, Nelson Carvalho (Org.). **Repertório de Atividades de Recreação e Lazer para Hotéis, Acampamentos, Prefeituras, Clubes e Outros**. 6. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2012. 208 P. (Coleção Fazer Lazer). Isbn 8530806891. Bibliografia Complementar: Marcellino, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer: Uma Introdução**. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 100 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 8585701374. Bruhns, Heloisa T. (Org.). **Introdução aos Estudos do Lazer**. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 1997. 154 P. (Livreiro-texto). Isbn 8526804057. Civitate, Hector. **Jogos Recreativos para Clubes, Academias, Hotéis, Acampamentos, Spas e Colônias de Férias**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2006. 96 P. Isbn 8573320796.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 1 - GINÁSTICAS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação metodológica nos projetos e eventos das ginásticas. **Bibliografia Básica:** Nunomura, Myrian; Tsukamoto, Mariana Harumy (Org). Fundamentos das Ginásticas. Jundiaí-sp: Fontoura, 2016. Salerno, Marina Brasileiro; Carbinatto, Michele Viviene (Org.). Ginástica e a Pessoa com Deficiência: Reflexões e Encaminhamentos Práticos. Curitiba-pr: Bagai, 2022. Soares, Carmen Lúcia. **Imagens da Educação no Corpo:** Estudo a Partir da Ginástica Francesa no Século Xix. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 145 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8585701536. **Abordagens Pedagógicas do Esporte:** Modalidades Convencionais e Não Convencionais. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788544903124. **Bibliografia Complementar:** Ayoub, Eliana. **Ginástica Geral e Educação Física Escolar.** 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2011. 141 P. Isbn 9788526807792. Paoliello, Elizabeth. **Ginástica Geral:** Experiências e Reflexões. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 238 P. Isbn 9788576551447. Bortoleto, Marco Antonio Coelho; Paoliello, Elizabeth. **Ginástica para Todos: um Encontro com a Coletividade.** 1. Ed. Campinas, Sp: Unicamp, 2017 V. 1. 248P.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 2 - LAZER: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos serviços, projetos e eventos de lazer, recreação e ludicidade. **Bibliografia Básica:** Marcellino, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer:** Uma Introdução. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 100 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 8585701374. Sampaio, Tânia Mara Vieira; Silva, Junior Vagner Pereira da (Org.). **Lazer e Cidadania:** Horizontes de Uma Construção Coletiva. Brasília, Df: Universal, 2011. 178 P. Isbn 9788560485567. **Lazer e Esporte no Século Xxi.** Novidades no Horizonte? 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788559726930. **Bibliografia Complementar:** Marcellino, Nelson Carvalho. **Lazer e Sociedade:** Múltiplas Relações. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2008. 191 P. (Coleção Estudos do Lazer). Isbn 9788575162835. Pinto, Leila Mirtes Santos de Magalhães. **Como Fazer Projetos de Lazer:** Elaboração, Execução e Avaliação. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788544900192. Cavallari, Vinícius D. **Trabalhando com Recreação.** 14. Ed. São Paulo: Ícone, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788527410489.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 3 - ESPORTES COLETIVOS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação metodológica nos projetos e eventos dos esportes coletivos. **Bibliografia Básica:** González, Fernando Jaime; Bracht, Valter. **Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos.** Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 126 P. Isbn 9788581730158. Tani, Go. **Pedagogia do Desporto.** Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2006 1 Recurso Online Isbn 978-85-277-2043-4. Vinicius Ferreira dos Santos Andrade. **Alto Rendimento nos Esportes Coletivos.** Editora Intersaberes 281 Isbn 9786555170290. **Bibliografia Complementar:** Bojikian, J. C. M.; Bojikian, L. P. **Ensinando Voleibol.** 4. Ed. São Paulo: Phorte Editora, 2008. Freire, João Batista.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Pedagogia do Futebol. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2011. 100 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788574960739. Basquetebol Uma Visão Integrada entre Ciência e Prática. São Paulo Manole 2005 1 Recurso Online Isbn 9788520441817. Greco, Pablo Juan. **Manual de Handebol:** da Iniciação ao Alto Nível. 1. Ed. São Paulo: Phorte, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788576555865.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 4 - ESPORTES INDIVIDUAIS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação nos projetos e eventos dos esportes individuais. **Bibliografia Básica:** Castardeli, Edson. **Conhecimento e Metodologia do Ensino dos Esportes Individuais.** Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 25 P. Isbn 9788560312559. Thiago Farias da Fonseca Pimenta. **Fundamentos dos Esportes Individuais de Alto Rendimento.** Editora Intersaberes 259 Isbn 9786555177381. Tani, Go. **Pedagogia do Desporto.** Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2006 1 Recurso Online Isbn 978-85-277-2043-4. **Bibliografia Complementar:** Damasceno, Leonardo Graffius. **Oficina de Docência de Práticas Aquáticas:** Natação. Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 65 P. Isbn 9788581730448. Batalha-lemke, Jozilma. **Tênis de Mesa:** para "Todos" em "Todo" Lugar e por "Toda" Vida. Manaus, Am: Valer, 2019. 153 P. Isbn 9788575128305. Figuerôa, Katiuscia Mello. **Esportes de Combate ou Lutas:** Ensino - Aprendizagem - Treinamento. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786557458167. Matthiesen, Sara Quenzer. **Fundamentos de Educação Física no Ensino Superior** Atletismo: Teoria e Prática. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 Recurso Online Isbn 9788527731065.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 5 - SAÚDE: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação nos projetos e eventos técnicos, científicos e esportivos para promoção da saúde. **Bibliografia Básica:** Nahas, M.v. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. 6ª Ed. Midiograf Londrina, 2011. Antunes, Mateus Dias. Esporte e Atividade Física no Contexto da Saúde Coletiva. São Paulo: Platos Soluções Educacionais, 2021. 71 P. Ferreira, Joel Saraiva. **o Percorso da Saúde Pública no Brasil:** do Empirismo à Promoção da Saúde. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 67 P. Isbn 9788576135357. **Bibliografia Complementar:** Acsm. American College Of Sports Medicine Position Stand. Progression Models In Resistance Training For Healthy Adults. *Medicine & Science In Sports & Exercise*, V. 41, N. 3, P. 687-708, Mar 2009. Acsm. American College Of Sports Medicine Position Stand. Quantity And Quality Of Exercise For Developing And Maintaining Cardiorespiratory, Musculoskeletal, And Neuromotor Fitness In Apparently Healthy Adults: Guidance For Prescribing Exercise. *Medicine & Science In Sports & Exercise*, V. 43, N. 7, P. 1334-1359, Jul 2011. Campos, Gastão Wagner de Souza *Et Al.* (Org.). **Tratado de Saúde Coletiva.** 2. Ed. Rev. e Aum. São Paulo, Sp: Hucitec, 2017. 968 P. (Coleção Saúde em Debate, 170). Isbn 9788564806566. Alexandre Arante Ubilla Vieira. **Atividade Física - Qualidade de Vida e Promoção da Saúde.** Editora Atheneu, 2014. 144 P. Isbn 9788538804970.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 6 - DANÇAS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação nos projetos e eventos em Danças. **Bibliografia Básica:** Silva, Erineusa Maria Da. **Oficina de Docência em Dança.** Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 96 P. Isbn 9788581730530. Minton, Sandra Cerny. **Coreografia:** Fundamentos e Técnicas de Improvisação 4A Ed. 4. Ed. Barueri: Manole, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520458822. Rodrigues, Michele Caroline da Silva. **Dança.** Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027039. **Bibliografia Complementar:** Rosa, Marcelo Victor da (Org.). **Dança de Salão:** Investigando Diferentes Temáticas. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 160 P. Isbn 9788576134732. Caron, Marina. **Corpo, Transborda:** Educação Somática, Consciência Corporal e Expressividade. 1. Ed. São Paulo: Summus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555490558. Fazer, Pensar e Ensinar Artes Cênicas: Epistemologias do Extremo Leste do Brasil. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5650-054-6.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 7 - ATIVIDADES ADAPTADAS E INCLUSIVAS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação nos projetos e eventos em atividades adaptadas e inclusivas. **Bibliografia Básica:** Teixeira, Luzimar. **Atividade Física Adaptada e Saúde: da Teoria à Prática,** São Paulo, Sp: Phorte, 2008 Araújo, Paulo Ferreira De. **Desporto Adaptado no Brasil.** São Paulo, Sp: Phorte, 2011. 215 P. Isbn 9788576553304. Silva, Rita de Fátima Da; Seabra Júnior, Luiz; Araújo, Paulo Ferreira De. **Educação Física Adaptada no Brasil:** da História à Inclusão Educacional. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 192 P. Isbn 9788576551768. **Bibliografia Complementar:** Salerno, Marina Brasiliano; Carbinatto, Michele Viviene (Org.). **Ginástica e a Pessoa com Deficiência: Reflexões e Encaminhamentos Práticos.** Curitiba-pr: Bagai, 2022. Gorla, José Irineu. **Educação Física Adaptada:** o Passo a Passo da Avaliação. 1. Ed. São Paulo: Phorte, 2009. 1 Recurso Online. Isbn 9788576554677. Lourenço, Érika. **Conceitos e Práticas para Refletir sobre a Educação Inclusiva.** São Paulo Autêntica 2010 1 Recurso Online Isbn 9788582178942.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 8 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos da área da Educação Física disponibilizados por meio de eventos técnicos, científicos, esportivos. **Bibliografia Básica:** Castellani Filho, Lino (Org.). **Gestão Pública e Política de Lazer:** a Formação de Agentes Sociais. Campinas, Sp: Autores Associados, 2007. 142 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 9788574962030. Rubio, Katia (Org.). **Megaeventos Esportivos, Legado e Responsabilidade Social.** São Paulo, Sp: Casa do Psicólogo, 2008. 265 P. Isbn 978-85-7396-588-9. Poit, Davi Rodrigues. **Organização de Eventos Esportivos.** 5. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Phorte, 2016. 224 P. Isbn 9788576554035. **Bibliografia Complementar:** Siqueira, Marco Antonio. **Marketing Esportivo.** São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502223837. Martins, Dilson José de Quadros. **Planejamento de Eventos Esportivos e Recreativos.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788559727661. Mallen, Cheryl. **Gestão de Eventos Esportivos, Recreativos e Turísticos** Dimensões Teóricas e Práticas. São Paulo Manole 2013 1 Recurso Online Isbn 9788520448526.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- EDUCAÇÃO FÍSICA E PROGRAMAS SÓCIO-EDUCACIONAIS: Estudo da Educação Física e os programas sociais, educacionais e esportivos. Programas e projetos governamentais e não governamentais. Análise crítica dos programas e projetos sociais, educacionais e esportivos. A educação escolar e os programas sociais, educacionais e esportivos. Análise e organização de propostas de Educação Física para os programas e projetos sócioeducacionais. **Bibliografia Básica:** Cohen, Ernesto; Franco, Rolando. **Avaliação de Projetos Sociais.** 3. Ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 312 P. Isbn 85-326-1057-9 Dias, Reginaldo Benedito (Org.). **o Público e o Privado na Educação:** a Experiência da Privatização do Ensino em Maringá e Temas Afins. Maringá, Pr: Secretaria da Educação do Município de Maringá, 1955. 147 P. Lombardi, José Claudinei; Jacomeli, Mara Regina M.; Silva, Tânia Mara Tavares da (Org.). **o Público e o Privado na História da Educação Brasileira:** Concepções e Práticas Educativas. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 185 P. (Coleção Memória da Educação). Isbn 8574961264. **Bibliografia Complementar:** Brzezinski, Iria (Org.). **Ldb Interpretada:** Diversos Olhares Se Entrecruzam. 2. Ed. Atual. São Paulo, Sp: Cortez, 1998. 280 P. Isbn 8524906618. Giroux, H. os Professores Como Intelectuais. Rumo a Uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. Castellani Filho, Lino. **Política Educacional e Educação Física.** Campinas, Sp: Autores Associados, 1998. 93 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 60). Isbn 85-85-701-60-9. Giroux, Henry A. **os Professores Como Intelectuais:** Rumo a Uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1977-1997. 270 P. (Educação: Teoria e Crítica).

- EDUCAÇÃO FÍSICA E PROMOÇÃO DA SAÚDE: Conceito de saúde e promoção da saúde. Introdução à aptidão física relacionada à saúde, atividade física, bem estar e qualidade de vida. Estudo do processo de transição nutricional, demográfica e epidemiológica. Políticas Públicas de Promoção da Saúde no Brasil no contexto escolar. Evolução de novas condições de saúde, adoecimento e cuidado no processo saúde doença visando desenvolver a autonomia para adoção de estilo de vida saudável. **Bibliografia Básica:** Ferreira, Joel Saraiva. **o Percorso da Saúde Pública no Brasil:** do Empirismo à Promoção da Saúde. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 67 P. Isbn 9788576135357. Costa, Dina Czeresnia; Freitas, Carlos Machado de (Org.). **Promoção da Saúde:** Conceitos, Reflexões, Tendências. 2. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Fundação Oswaldo Cruz, 2014. 229 P. Isbn 9788575411834. Carvalho, Sérgio Resende. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde:** Sujeito e Mudança. 3. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 2015. (Saúde em Debate ; 163). Isbn 9788527106818. **Bibliografia Complementar:** Almeida, Lirane Elize Defante Ferreto De. **Abordagens, Práticas e Reflexões em Saúde Coletiva.** Francisco Beltrão, Pr: Unioeste, 2006. 210 P. Isbn 8589441326. Nahas, M.v. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. 6ª Ed. Midiograf Londrina, 2011. Campos, Gastão Wagner de Souza *Et Al.* (Org.). **Tratado de Saúde Coletiva.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec; Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz, 2009. 871 P. (Saúde em Debate, 170). Isbn 852710704X.

- EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: Análise do processo de inclusão da pessoa com deficiência na área da Educação Física. Aspectos da educação física escolar inclusiva. Os conteúdos da Educação Física escolar e sua abordagem na perspectiva inclusiva. Vivência orientada e estudos reflexivos sobre possibilidades para a pessoa com deficiência. Discussões sobre aspectos da acessibilidade. **Bibliografia Básica:** Lourenço, Erika. **Conceitos e Práticas para Refletir sobre a Educação Inclusiva.** Belo Horizonte, Mg: Autêntica, Ouro Preto, Mg: Ed. Ufop, 2010. 85 P. Isbn 9788575264904. Carmo, Apolônio Abadio Do. **Deficiência**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Física: a Sociedade Brasileira Cria, "Recupera" e Discrimina. 2. Ed. Brasília, Df: Secretaria de Desportos, 1994. 170 P. Silva, Rita de Fátima Da; Seabra Júnior, Luiz; Araújo, Paulo Ferreira De. **Educação Física Adaptada no Brasil:** da História à Inclusão Educacional. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 192 P. Isbn 9788576551768. Bibliografia Complementar: Araújo, Paulo Ferreira De. **Desporto Adaptado no Brasil.** São Paulo, Sp: Phorte, 2011. 215 P. Isbn 9788576553304. Rossatti, Larissa Esteves Matos Rodrigues. **Educação Inclusiva e Preconceito.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 81 P. Isbn 9788576134169. Silva, Junior Vagner Pereira Da. **Políticas Públicas de Esporte/Lazer e In(Ex)Clusão de Pessoas com Deficiência.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 280 P. Isbn 9788576135043.

- **EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:** Estudos dos fundamentos legais e diretrizes oficiais para o ensino da Educação Física escolar na Educação Infantil. A Educação Física na escola da Educação Infantil e seus aspectos teórico-metodológicos. Características dos estudantes da Educação Infantil e as aulas de Educação Física. Análise, seleção e organização de propostas pedagógicas de Educação Física para a Educação Infantil. A Educação Física na Educação Infantil: planejamento, conteúdos, avaliação, estratégias e procedimentos de ensino-aprendizagem. Estudos e pesquisas sobre a Educação Física na Educação Infantil. Relações étnico racial, meio ambiente, direitos humanos e temas transversais contemporâneos na Educação Infantil. A Educação Física escolar e a prática educativa na Educação Infantil. Bibliografia Básica: Pérez Gallardo, Jorge Sergio; Oliveira, Amauri A. Bássoli De; Aravena, César Jaime Oliva. **Didática de Educação Física:** a Criança em Movimento : Jogo, Prazer e Transformação. São Paulo, Sp: Ftd, 1998. 120 P. (Conteúdo e Metodologia). Isbn 8532240372. Freire, João Batista. **Educação Dee Corpo Inteiro:** Teoria e Prática da Educação Física. 3. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 1992. 224 P. (Pensamento e Ação no Magistério 12). Isbn 85-262-1478-0. Manoel, Edison de Jesus *Et Al.* **Educação Física Escolar:** Fundamentos de Uma Abordagem Desenvolvimentista. São Paulo, Sp: E.p.u., 1988-2001. 150 P. Isbn 85-12-36120-4. Bibliografia Complementar: Darido, Suraya Cristina (Org.). **Educação Física e Temas Transversais na Escola.** Campinas, Sp: Papyrus, 2012. 240 P. Isbn 9788530809478. Darido, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola:** Questões e Reflexões. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011. Xii, 91 P. Isbn 9788527708364. Fundação Educacional do Distrito Federal. **Tecnologia Educacional na Formação Profissional:** Experiências da Direção do Ensino Supletivo. Brasília, Df: Fundação Neotrópica do Brasil, 1979. 14 P.

- **EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS:** Estudos dos fundamentos legais e diretrizes oficiais para o ensino da Educação Física escolar no Ensino Fundamental - Anos Finais. A Educação Física na escola do Ensino Fundamental - Anos Finais e seus aspectos teórico-metodológicos. Características dos estudantes do Ensino Fundamental - Anos Finais e as aulas de Educação Física. Análise, seleção e organização de propostas pedagógicas de Educação Física para o Ensino Fundamental - Anos Finais. A Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais: planejamento, conteúdos, avaliação, estratégias e procedimentos de ensino-aprendizagem. Estudos e pesquisas sobre a Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais. Relações étnico racial, meio ambiente, direitos humanos e temas transversais contemporâneos no Ensino Fundamental - Anos Finais. A Educação Física escolar e a prática educativa no Ensino Fundamental - Anos Finais. Bibliografia Básica: Darido, S. C.; Rangel, I. C. A. Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 Soares. C.I., Et Al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. Neira, Marcos Garcia; Neira, Marcos Garcia.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Pedagogia da Cultura Corporal: Crítica e Alternativas. 2. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 294 P. Isbn 978-85-7655-173-7. **Bibliografia Complementar:** Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. **Educação Física Escolar Frente à Ldb e aos Pcms:** Profissionais Analisam Renovações, Modismos e Interesses. Ijuí, Rs: Sedigraf, 1997. 141 P. Betti, Mauro. **Educação Física e Sociedade.** São Paulo, Sp: Movimento, 1991. 184 P. Darido, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola:** Questões e Reflexões. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011. Xii, 91 P. Isbn 9788527708364.

- EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS: Estudos dos fundamentos legais e diretrizes oficiais para o ensino da Educação Física escolar no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. A Educação Física na escola do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e seus aspectos teórico-metodológicos. Características dos estudantes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e as aulas de Educação Física. Análise, seleção e organização de propostas pedagógicas de Educação Física para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais. A Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais: planejamento, conteúdos, avaliação, estratégias e procedimentos de ensino-aprendizagem. Estudos e pesquisas sobre a Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Relações étnico racial, meio ambiente, direitos humanos e temas transversais contemporâneos no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. A Educação Física escolar e a prática educativa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. **Bibliografia Básica:** Darido, S. C.; Rangel, I. C. A. Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 Soares. C.I., Et Al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. Neira, Marcos Garcia; Neira, Marcos Garcia.

Pedagogia da Cultura Corporal: Crítica e Alternativas. 2. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 294 P. Isbn 978-85-7655-173-7. **Bibliografia Complementar:** Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. **Educação Física Escolar Frente à Ldb e aos Pcms:** Profissionais Analisam Renovações, Modismos e Interesses. Ijuí, Rs: Sedigraf, 1997. 141 P. Betti, Mauro. **Educação Física e Sociedade.** São Paulo, Sp: Movimento, 1991. 184 P. Darido, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola:** Questões e Reflexões. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011. Xii, 91 P. Isbn 9788527708364.

- EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: Estudos dos fundamentos legais e diretrizes oficiais para o ensino da Educação Física escolar no Ensino Médio. A Educação Física na escola do Ensino Médio e seus aspectos teórico-metodológicos. Características dos estudantes do Ensino Médio e as aulas de Educação Física. Análise, seleção e organização de propostas pedagógicas de Educação Física para o Ensino Médio. A Educação Física no Ensino Médio: planejamento, conteúdos, avaliação, estratégias e procedimentos de ensino-aprendizagem. Estudos e pesquisas sobre a Educação Física no Ensino Médio. Relações étnico racial, meio ambiente, direitos humanos e temas transversais contemporâneos no Ensino Médio. A Educação Física escolar e a prática educativa no Ensino Médio. **Bibliografia Básica:** Oliveira, Fatima Bayma De. **Educação Corporativa:** Desenvolvendo e Gerenciando Competências. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2005. 271 P. Isbn 8576050366. Betti, Mauro. **Educação Física e Sociedade.** São Paulo, Sp: Movimento, 1991. 184 P. Darido, Suraya Cristina (Org.). **Educação Física e Temas Transversais na Escola.** Campinas, Sp: Papirus, 2012. 240 P. Isbn 9788530809478. Assis, Sávio. **Reinventando o Esporte:** Possibilidades da Prática Pedagógica. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 217 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 85-85701-95-1. **Bibliografia Complementar:** Oliveira, Marcus Aurélio Tabora De. **Educação do Corpo na Escola Brasileira.**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 209 P. Isbn 85-7496-156-6. Venâncio, Silvana; Freire, João Batista. **o Jogo Dentro e Fora da Escola**. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 183 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 978-85-7496-122-4. Kunz, Elenor. **Transformação Didático-pedagógica do Esporte**. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 1994. 152 P.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo**. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: Conceitos e Práticas Inovadoras**. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3**. 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo: Construindo seu Projeto de Vida**. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Bibliografia Complementar: Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: da Ideia à Ação**. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834. Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo**. 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338.

- EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE: Epidemiologia da Atividade Física: princípios e fundamentos da epidemiologia. Principais tipos de estudos em epidemiologia aplicados a atividade física. Aderência aos programas de exercícios físicos. Fatores determinantes para estilo de vida ativo. Bibliografia Básica: Medronho, Roberto de Andrade (Ed.) Et Al. **Epidemiologia**. São Paulo, Sp: Atheneu, 2007. 493 P. (Saúde Pública e Epidemiologia). Isbn 8573796006. Florindo, Alex Antonio; Hallal, Pedro Curi. Epidemiologia da Atividade Física. São Paulo. Editora Atheneu, 2011. Rouquayrol, Maria Zélia. **Epidemiologia & Saúde**. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Medbook, 2013. Xv, 709 P. Isbn 9788599977842. Bibliografia Complementar: Nahas, M.v. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. 6ª Ed. Midigraf Londrina, 2011. Pereira, Maurício Gomes. **Epidemiologia: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2017. 596 P. Isbn 8527703564. Almeida Filho, Naomar De; Rouquayrol, Maria Zélia. **Introdução a Epidemiologia Moderna**. 2. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Coopmed; Salvador, Ba: Apce, 1992. 184 P. Isbn 8585002107.

- ESPORTE COM RAQUETES: Esportes de Raquetes e os diferentes contextos de manifestação histórica cultural. Fundamentos didático-pedagógicos para o ensino de esportes com raquetes. Princípios básicos de organização e planejamento. Procedimentos metodológicos. Bibliografia Básica: American Sport Education Program. ; United States Tennis Association. **Ensinando Tênis para Jovens**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1999. 142 P. Isbn 8520409318. Balbinotti, Carlos (Org.). **o Ensino do Tênis: Novas Perspectivas de Aprendizagem**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2009. 288 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9788536317687. Dietrich, Knut; Schaller, Hans-jurgen; Durrwachter, Gerhard. **os Grandes Jogos: Metodologia e**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Prática. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1984. 147 P. (Educação Física. Prática 11). Bibliografia Complementar: Silva, Marcos Primo de Lima E. **Tênis**. Rio de Janeiro, Rj: Ediouro, 1979. 135 P. Confederação Brasileira de Desportos. **Tênis de Mesa**: Regras Oficiais de International Table Tennis Federation. Rio de Janeiro, Rj: [S.n.], 1970. 19 P. Mesquita, Paulo. **Tênis**: Regras, Tática, Técnica. São Paulo, Sp: Brasil Ed, [197-?]. 95 P.

- ESPORTES ADAPTADOS: Estudos das modalidades esportivas que foram adaptadas para atenderem à pessoa com deficiência. Compreensão histórica do esporte adaptado e sua nomenclatura e referências. A intervenção do profissional com utilização dessas modalidades no âmbito da Educação Física. Bibliografia Básica: Greguol, Márcia; Costa, Roberto Fernandes da (Org.). **Atividade Física Adaptada**: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais. 3. Ed., Rev. e Ampl. Barueri, Sp: Manole, 2013. Xxviii, 748 P. Isbn 9788520436936. Araújo, Paulo Ferreira De. **Desporto Adaptado no Brasil**. São Paulo, Sp: Phorte, 2011. 215 P. Isbn 9788576553304. Gorla, José Irineu (Org.). **Educação Física Adaptada**: o Passo a Passo da Avaliação. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Phorte, 2013. 159 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788576554516. Bibliografia Complementar: Gorla, José Irineu; Araújo, Paulo Ferreira De; Rodrigues, José Luiz. **Avaliação Motora em Educação Física Adaptada**: Teste Ktk. 3. Ed. Atual. São Paulo, Sp: Phorte, 2014. 167 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788576555216. Silva, Rita de Fátima Da; Seabra Júnior, Luiz; Araújo, Paulo Ferreira De. **Educação Física Adaptada no Brasil**: da História à Inclusão Educacional. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 192 P. Isbn 9788576551768. Silva, Junior Vagner Pereira Da. **Políticas Públicas de Esporte/Lazer e In(Ex)Clusão de Pessoas com Deficiência**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 280 P. Isbn 9788576135043.

- ESPORTES NA NATUREZA: Esportes de aventura, suas características, modalidades e seu desenvolvimento. Diferenciação de atividades radicais das de aventura. Vivências de atividades físicas de aventura na natureza e educação ambiental. Cuidados especiais na segurança dos participantes e na manutenção dos equipamentos. Atuação profissional nos esportes da natureza. Bibliografia Básica: Costa, V. M.; Ferreira, N. T. Esportes de Aventura e Risco na Montanha: um Mergulho no Imaginário. São Paulo: Manole, 2000. Uvinha, R. R. Juventude, Lazer e Esportes Radicais. São Paulo: Manole, 2001. Serrano, Célia Maria Toledo; Bruhns, Heloisa T. (Org.). **Viagens à Natureza**: Turismo, Cultura e Ambiente. 8. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2007. 150 P. (Coleção Turismo). Isbn 8530804694. Bibliografia Complementar: Pimentel, G. A. Esportes na Natureza e Atividades de Aventura: Uma Terminologia Aporética. Revista Brasileira de Ciência do Esporte (Online), V. 35, N.3, P. 687-700, Jul/Set, 2013. Pereira, D.; Armbrust, I.; Ricardo, D. Esportes Radicais de Aventura e Ação, Conceitos, Classificações e Características. Revista Corpoconsciência, Santo André, V. 12, N.1, P.37-55, Jan./Jun. 2008. Dias, C; Melo, V.; Alves Junior, E. os Estudos dos Esporte na Natureza: Desafios Teóricos e Conceituais: Revista Portuguesa de Ciências do Desporto. Porto, V.7, N.3, Dez/2007.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Apresentação e aplicação do Regulamento do Estágio Obrigatório em Educação Física. Observação, análise e intervenção acerca dos processos pedagógicos e teórico-metodológicos na Educação Infantil. Fundamentos legais e diretrizes oficiais para o ensino da Educação Física escolar na Educação Infantil. Experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo de atuação. Acompanhamento,





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

controle e supervisão das atividades de estágio. Construção e apresentação do Relatório Final do Estágio Obrigatório em Educação Física na Educação Infantil. **Bibliografia Básica:** Oliveira, José Guilmar Mariz De.; Betti, Mauro; Oliveira, Wilson Mariz De. **Educação Física e o Ensino de 1. Grau:** Uma Abordagem Crítica. São Paulo, Sp: E.p.u.: Edusp, 1998. 67 P. (Temas Básicos de Educação e Ensino). Isbn 8512305606. Soares. C.I., Et Al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. Assis, Sávio. **Reinventando o Esporte:** Possibilidades da Prática Pedagógica. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 217 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788585701956. **Bibliografia Complementar:** Freire, João Batista. **Educação De Corpo Inteiro:** Teoria e Prática da Educação Física. 3. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 1992. 224 P. (Pensamento e Ação no Magistério 12). Isbn 85-262-1478-0. Oliveira, Vitor Marinho De. **Educação Física Humanista.** Rio de Janeiro, Rj: Shape, 2010. 143 P. Isbn 9788585253943. Darido, S. C.; Rangel, I. C. A. Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 Brasil. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:** Lei N. 9.394/96. Belo Horizonte, Mg: Apubh, 1996. 47 P. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** [Volume 4] : Ciências Naturais. Brasília, Df: a Secretaria, 1997. 136 P.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
- ANOS FINAIS: Apresentação e aplicação do Regulamento do Estágio Obrigatório em Educação Física. Observação, análise e intervenção acerca dos processos pedagógicos e teórico-metodológicos no Ensino Fundamental - Anos Finais. Fundamentos legais e diretrizes oficiais para o ensino da Educação Física escolar no Ensino Fundamental - Anos Finais. Experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo de atuação. Acompanhamento, controle e supervisão das atividades de estágio. Construção e apresentação do Relatório Final do Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais. **Bibliografia Básica:** Pérez Gallardo, Jorge Sergio; Oliveira, Amauri A. Bássoli De; Aravena, César Jaime Oliva. **Didática de Educação Física:** a Criança em Movimento : Jogo, Prazer e Transformação. São Paulo, Sp: Ftd, 1998. 120 P. (Conteúdo e Metodologia). Isbn 8532240372. Freire, João Batista. **Educação de Corpo Inteiro:** Teoria e Prática da Educação Física. São Paulo, Sp: Scipione, 1989. 224 P. (Pensamento e Ação no Magistério 12). Isbn 85-262-1478-0. Darido, S. C.; Rangel, I. C. A. Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. **Bibliografia Complementar:** Altmann, Helena. **Educação Física Escolar:** Relações de Gênero em Jogo. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 174 P (Coleção Educação & Saúde; 11). Isbn 9788524923401. Piccolo, Vilma L. Nista. **Educação Física Escolar:** Ser.. ou Nao Ter ? 3. Ed. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 1995. 136 P. (Pesquisas). Isbn 85-268-0250-x. Oliveira, Vitor Marinho De. **Educação Física Humanista.** Rio de Janeiro, Rj: Shape, 2010. 143 P. Isbn 9788585253943.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
- ANOS INICIAIS: Apresentação e aplicação do Regulamento do Estágio Obrigatório em Educação Física. Observação, análise e intervenção acerca dos processos pedagógicos e teórico-metodológicos no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Fundamentos legais e diretrizes oficiais para o ensino da Educação Física escolar no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo de atuação. Acompanhamento, controle e supervisão das atividades de estágio. Construção e apresentação do Relatório Final do Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. **Bibliografia Básica:** Faria Junior, Alfredo Gomes De. **Didática de Educação Física:** Formulação de





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Objetivos. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1987. 179 P. Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Kunz, Elenor. **Transformação Didático-pedagógica do Esporte.** Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 1994. 152 P. Bibliografia Complementar: Freire, João Batista. **Educação De Corpo Inteiro: Teoria e Prática da Educação Física.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 1992. 224 P. (Pensamento e Ação no Magistério 12). Isbn 85-262-1478-0. Manoel, Edison de Jesus *Et Al.* **Educação Física Escolar: Fundamentos de Uma Abordagem Desenvolvimentista.** São Paulo, Sp: E.p.u., 1988-2001. 150 P. Isbn 85-12-36120-4. Oliveira, Vitor Marinho De. **Educação Física Humanista.** Rio de Janeiro, Rj: Shape, 2010. 143 P. Isbn 9788585253943. Darido, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola: Questões e Reflexões.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011. Xii, 91 P. Isbn 9788527708364.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: Apresentação e aplicação do Regulamento do Estágio Obrigatório em Educação Física. Observação, análise e intervenção acerca dos processos pedagógicos e teórico-metodológicos no Ensino Médio. Fundamentos legais e diretrizes oficiais para o ensino da Educação Física escolar no Ensino Médio. Experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo de atuação. Acompanhamento, controle e supervisão das atividades de estágio. Construção e apresentação do Relatório Final do Estágio Obrigatório em Educação Física no Ensino Médio. Bibliografia Básica: Darido, S. C.; Rangel, I. C. A. **Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 Vasconcelos, José De. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Agir, 1968. 565 P. Kunz, Elenor. **Transformação Didático-pedagógica do Esporte.** 4. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2001. 160 P. (Educação Física) Isbn 85-85866-68-3. Bibliografia Complementar: Freire, J. B. Scaglia, A. J. **Educação Como Prática Corporal.** São Paulo: Scipione, 2003. Oliveira, Vitor Marinho De. **Educação Física Humanista.** Rio de Janeiro, Rj: Shape, 2010. 143 P. Isbn 9788585253943. Darido, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola: Questões e Reflexões.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011. Xii, 91 P. Isbn 9788527708364.

- ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA: Estudo dos recursos estatísticos direcionados a análise e a interpretação de dados relacionados à área da Educação Física, análises paramétricas e não paramétricas. Bibliografia Básica: Berquó, Elza Salvatori; Souza, José Maria Pacheco De; Gotlieb, Sabina Léa Davidson. **Bioestatística.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: E.p.u., 2016. Xiii, 350 P. Isbn 9788512402802. Barbeta, Pedro Alberto. **Estatística Aplicada Às Ciências Sociais.** 6. Ed. Rev. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 2006. 315 P. (Série Didática). Isbn 8532800106. Morrow, James R *Et Al.* **Medida e Avaliação do Desempenho Humano.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 303 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-981-9. Bibliografia Complementar: Barros, M. G. V.; Reis, R. S.. **Análise de Dados em Atividade Física e Saúde: Demonstrando a Utilização do Spss.** Londrina: Midiograf, 2003. Luiz, Ronir Raggio; Costa, Antonio José Leal; Nadanovsky, Paulo. **Epidemiologia e Bioestatística na Pesquisa Odontológica.** São Paulo, Sp: Atheneu, 2005. 473 P. Isbn 8573797835. Morettin, Luiz Gonzaga. **Estatística Básica.** São Paulo, Sp: Livraria Ciencia e Tecnologia, 1979. 132 P. Vieira, Sonia. **Introdução à Bioestatística.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2008. 345 P. Isbn 9788535229851. Thomas, Jerry R.; Nelson, Jack K.; Silverman, Stephen J. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2002. 396 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573079444.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. **Bibliografia Básica:** Felipe, T. Libras em Contexto. Recife: Edupe, 2002. Coutinho, Denise. Libras: Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa (Semelhanças e Diferenças). 2ª Ed., Idéia, 1998. Quadros, R.m; Karnopp, L. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed 2004. Ferreira-brito, Lucinda. por Uma Gramática das Línguas de Sinais. 2Ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, Ufrj, 2010. **Bibliografia Complementar:** Skliar, C. a Surdez: um Olhar sobre as Diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998. Bourdieu, Pierre. Bourdieu, Pierre. as Regras da Arte. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. São Paulo: Companhia das Letras, 1997 Sacks, Oliver. Vendo Vozes: Uma Viagem ao Mundo dos Surdos. Tradução de Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

- ESTUDOS DO LAZER: Perspectivas históricas e conceituais do lazer. Conteúdos do lazer e a atuação do professor e profissional de Educação Física. Valores e função do lazer. Barreiras para a efetivação do lazer. Níveis de atuação no lazer. A cidade como espaço e lugar de lazer. Equipamentos de lazer. Relações entre lazer e sociedade. Lazer e educação. Animação sociocultural. Lazer, jogo e educação física escolar. Escola e o lazer em atividades extracurriculares. **Bibliografia Básica:** Marcellino, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer: Uma Introdução.** Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 100 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 8585701374. Marcellino, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação.** 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1998. 164 P. Isbn 85-308-0351-5. Pimentel, Giuliano Gomes de Assis (Org.) Teorias do Lazer. Maringá-pr: Eduem, 2010. V. 1., 206 P. **Bibliografia Complementar:** Sampaio, Tânia Mara Vieira; Silva, Junior Vagner Pereira da (Org.).

Lazer e Cidadania: Horizontes de Uma Construção Coletiva. Brasília, Df: Universal, 2011. 178 P. Isbn 9788560485567. Marcellino, Nelson Carvalho. **Lazer e Sociedade:** Múltiplas Relações. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2008. 191 P. (Coleção Estudos do Lazer). Isbn 9788575162835. Silva, Junior Vagner Pereira Da.

Políticas Públicas de Esporte/Lazer e In(Ex)clusão de Pessoas com Deficiência. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 280 P. Isbn 9788576135043. Marcellino, Nelson Carvalho (Org.). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer:** o Papel das Prefeituras. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 133 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 97878585701406.

- FISILOGIA DO EXERCÍCIO: Estudo dos comportamentos fisiológicos dos sistemas bioenergético, muscular, nervoso, endócrino, cardiovascular, cardiorrespiratório e termorregulador durante a atividade física. Respostas agudas e crônicas. Exemplos de prescrição do exercício físico adequadas as características fisiológicas nos diferentes ciclos de vida e condições de esforço. **Bibliografia Básica:** Wilmore, Jack H; Costill, David L. **Fisiologia do Esporte e do Exercício.** 2. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2001. 709 P. Isbn 8520410553. Mcardle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L. Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011-2013. 1061 P. Powers, Scott K.; Howley, Edward T. **Fisiologia do Exercício:** Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho. 5. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2005. Xxi, 576 P. Isbn 852041673X. **Bibliografia Complementar:** Leite, Paulo Fernando. Fisiologia do Exercício, Ergometria e Condicionamento Físico. Rio de Janeiro, Rj: Atheneu, 1984.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

290 P. Leite, Paulo Fernando. **Fisiologia do Exercício, Ergometria e Condicionamento Físico**. Rio de Janeiro, Rj: Atheneu, 1984. 290 P. Astrand, Perlof; Rodahl, Kare. **Tratado de Fisiologia do Exercício**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1987. 616 P.

- FISILOGIA HUMANA: Introdução à fisiologia. Estudo dos mecanismos homeostáticos e energéticos. Fisiologia dos sistemas endócrino, nervoso, muscular e cardiorespiratório. **Bibliografia Básica:** Hall, John E; Hall, M. E. & Hall, G. **Tratado de Fisiologia Médica**. 14. Rio de Janeiro: Gen Guanabara Koogan, 2021. Silverthorn, Dee Unglaub. **Fisiologia Humana Uma Abordagem Integrada**. 7. Porto Alegre Artmed 2017 1 Recurso Online Isbn 9788582714041. Maurer, Martin H. **Fisiologia Humana Ilustrada**. 2. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520449509. **Bibliografia Complementar:** McArdle, William D; Katch, Frank I; Katch, Victor L. **Nutrição para o Esporte e o Exercício**. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1 Recurso Online (160 P.). Isbn 9788527737890. McArdle, William D. **Fisiologia do Exercício Nutrição, Energia e Desempenho Humano**. 8. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 Recurso Online Isbn 9788527730167. Kenney, W. Larry. **Fisiologia do Esporte e do Exercício**. 5. São Paulo Manole 2013 1 Recurso Online Isbn 9788520448137. **Fisiologia Médica de Ganong**. 24. Porto Alegre Amgh 2013 1 Recurso Online Isbn 9788580552935.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. **Bibliografia Básica:** Kunz, Elenor. **Didática da Educação Física 1**. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2001. 158 P. (Educação Física) Isbn 978-85-7429-053-x Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão**. 31. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 127 P. Isbn 9788532600936. Sinésio, Luis Eduardo Moraes. **o Discurso do "Bom Professor" de Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em sua Institucionalidade**. 2005. 148 F. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Centro de Ciências Humanas e Sociais, Campo Grande, Ms, 2005. **Bibliografia Complementar:** Pérez Gallardo, Jorge Sergio; Oliveira, Amauri A. Bássoli De; Aravena, César Jaime Oliva. **Didática de Educação Física: a Criança em Movimento : Jogo, Prazer e Transformação**. São Paulo, Sp: Ftd, 1998. 120 P. (Conteúdo e Metodologia). Isbn 8532240372. Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica**. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Soares, Carmen Lúcia *Et Al.* **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 119 P. (Magistério 2. Grau Formação do Professor). Isbn 8524904593.

- FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E EDUCAÇÃO FÍSICA: Introdução à atitude filosófica e sua importância para a compreensão dos sentidos das ações humanas e dos principais problemas enfrentados em nossa área de conhecimento. Estudo dos elementos éticos e políticos na realidade da Educação Física e do Esporte na sociedade: ideologia, ética, relações de poder, relações de mercado e a indústria cultural. As concepções de Corpo em Educação Física e Esporte e suas relações com a saúde, estética, educação ambiental, direitos humanos, qualidade de vida e a prática regular de atividades físicas. **Bibliografia Básica:** Chauí, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2012. 520 P. Isbn 9788508134694 (Aluno). Platão. **Diálogos: o Banquete ; Fédon ; Sofista ; Político**.



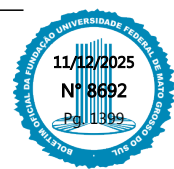


ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

3. Ed. São Paulo, Sp: Abril Cultural, 1983. Xxii, 261 P. (Os Pensadores). Aranha, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Moderna, 1996. 254 P. Isbn 8516014770. Bibliografia Complementar: Bereoff, Paulo Sérgio. a Técnica Corporal: Gradus Ad Parnassum para a Arte da Educação Física Escolar. Curitiba: Appris, 2018. 157 P. Bereoff, Paulo Sérgio. Experiência Formativa e Educação Física. São Paulo: Unisa, 1999. 122 P. Merleau-ponty, Maurice. **Fenomenologia da Percepção**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2011-2014. 662 P. (Biblioteca do Pensamento Moderno). Isbn 9788578271169. Benjamin, Walter. **Magia e Técnica, Arte e Política**: Ensaio sobre Literatura e História da Cultura. 8. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2016. 271 P. (Obras Escolhidas, N. 1). Isbn 9788511156287.

- **GESTÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO: O Regime de Colaboração: Sistema Nacional articulado. Sistema Estadual e Sistema Municipal de Educação. Autonomia e Regime de Colaboração; o município; os Conselhos estaduais e Municipais de educação. A gestão democrática: conselho escolar e eleição de diretores. Bibliografia Básica**: Saviani, Dermeval. **da Nova Ldb ao Fundeb**: por Uma Outra Política Educacional. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 334 P. (Educação Contemporânea). Isbn 978-85-7496-202-3. Bordigno, Genuíno. Gestão da Educação no Município Sistema, Conselho e Plano. São Paulo: Editora e Livraria Paulo Freire, 2009 Brito, Renato de Oliveira. **Gestão e Comunidade Escolar**: Ferramentas para a Construção de Uma Escola Diferente do Comum : Desafios Contemporâneos nas Redes de Ensino, Liderança Compartilhada, Relações Organizacionais de Empoderamento. Brasília, Df: Liber Livro, Unesco, 2013. 160 P. Isbn 978-85-7963-112-2. Oliveira, Sônia Maria Borges De. **Plano de Desenvolvimento da Escola, Pde**: a Gestão Escolar Necessária Frente Às Diretrizes Educacionais do Banco Mundial. 2005. 132 P. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Centro de Ciências Humanas e Sociais, Campo Grande, Ms, 2005. Werle, Flávia Obino Corrêa. Sistema Municipal de Ensino e Regime de Colaboração. Ijuí: Editora Unijuí, 2006. Bibliografia Complementar: Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: Políticas, Estrutura e Organização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Paro, Vitor Henrique. **Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino**. São Paulo, Sp: Ática, 2013. 120 P. (Educação em Ação). Isbn 9788508108688. Monteiro, Eduardo; Motta, Artur. Gestão Escolar: Perspectivas, Desafios e Função Social. Vozes, 2013 Nobre, Solange Soares (Org.). **Merenda 2**: Gestão, Qualidade e Nutrição Escolar. Belo Horizonte, Mg: Secretaria da Educação, 2002. 155 P. (Lições de Minas, 20). Souza, D. B, Farias, L. C. Reforma do Estado, Descentralização e Municipalização do Ensino no Brasil: a Gestão Política dos Sistemas Públicos de Ensino Pós-Ldb 9394/1996. Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ., Rio de Janeiro, V.12, N.45, P. 925-944, 2004.

- **GESTÃO ESCOLAR: Teoria de administração e gestão educacional. Gestão educacional: conceitos e princípios, perspectivas contemporâneas. Políticas públicas de gestão. A gestão escolar democrática frente à Educação em Direitos humanos, Relações Étnico-raciais, a acessibilidade e a inclusão de pessoas com dificuldades de aprendizagem, transtornos globais do desenvolvimento e com deficiências. Bibliografia Básica**: Buffa, Ester; Arroyo, Miguel G.; Nosella, Paolo. **Educação e Cidadania**: Quem Educa o Cidadão? 6. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 94 P. (Questões da Nossa Época ; 19). Isbn 8524900946. Paro, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública**. São Paulo, Sp: Atica, 1997. 119 P. (Educação em Ação). Isbn 85-08-06522-1. Martins, M. M.; Et. Al. Política e Gestão da Educação





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Desafios em Tempos de Mudanças. Campinas/Sp: Autores Associados, 2013.
Bibliografia Complementar: Cury, C. R. J. a Lei de Diretrizes e Bases e o Impacto na Escola Pública Brasileira. In: Vale, J. M. F.; Et Al. Escola Pública e Sociedade. São Paulo: Saraiva, 2002. Oliveira, M. E. N. Gestão Escolar e Políticas Públicas Educacionais um Embate entre o Prescrito e o Real. Curitiba: Appris, 2013 (Coleção Educação).Dourado, L. F.; Paro, V. H. (Orgs.). Políticas Públicas e Educação Básica. São Paulo: Xamã, 2001.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: A historiografia da Educação Física mundial e brasileira nas dimensões sociocultural, política e econômica em sua relação com acontecimentos relevantes na História Geral e do Brasil. Relação da Educação Física e do Esporte a partir de paradigmas sociais e tendências educacionais que estabeleceram historicamente técnicas corporais instrumentais para a formação do ser social. Bibliografia Básica: Medina, João Paulo Subirá. **a Educação Física Cuida do Corpo -- e "Mente":** Bases para a Renovação e Transformação da Educação Física. 14. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1996. 96 P. (Coleção Krisis). Isbn 9788530809140. Castellani Filho, Lino. **Educação Física no Brasil:** a História que Não Se Conta. 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1994. 225 P. (Coleção Corpo e Motricidade). Isbn 8530800214. Soares, Carmen Lúcia. **Educação Física:** Raízes Europeias e Brasil. Campinas, Sp: Autores Associados, 1994. 167 P. (Coleção Educação Contemporânea). Bibliografia Complementar: Bereoff, Paulo Sérgio. a Técnica Corporal: Gradus Ad Parnassum para a Arte da Educação Física Escolar. Curitiba: Appris, 2018. 157 P. Betti, Mauro. **Educação Física e Sociedade.** São Paulo, Sp: Movimento, 1991. 184 P. Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola:** Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Ghiraldelli Júnior, Paulo. **Educação Física Progressista:** a Pedagogia Critico-social dos Conteudos e a Educação Física Brasileira. 3. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 1991. 63 P. (Espaços (Nobel) V.10). Isbn 85-15-00307-4. Aranha, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia:** Geral e Brasil. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Moderna, 2014. 384 P. Isbn 9788516050207.

- IMAGEM CORPORAL: Conceitos de imagem corporal. Estudos sobre as relações entre corpo, educação física e imagem corporal. Avaliação da imagem corporal e suas interpretações. Distúrbios de imagem corporal e possibilidades de intervenção
Bibliografia Básica: Freitas, Giovanina Gomes. o Esquema Corporal, a Imagem Corporal, a Consciência Corporal e a Corporeidade. 2ª Ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2004. Crescimento e Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595025714. Schmidt, Richard. **Aprendizagem e Performance Motora.** 5. Porto Alegre Artmed 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582712962. Bibliografia Complementar: Campana, Angela Nogueira Neves Betanho; Tavares, Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes. Avaliação em Imagem Corporal: Instrumentos e Diretrizes de Pesquisa. São Paulo; Phorte; 2009. 230 P. Mattos, Rafael. Imagem Corporal: Novos Olhares Numa Perspectiva Interdisciplinar para o Século XXI. Jundiá; Paco Editorial; 2014. 340 P. Levine, Peter A. o Despertar do Tigre: Curando o Trauma. 4ª Ed. Summus Editorial, 1999. 240 P. Tani, Go; Corrêa, Umberto Cesar. **Aprendizagem Motora e o Ensino do Esporte.** Editora Blucher 385 Isbn 9788521210221.

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. **Bibliografia Básica:** Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596. Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online, Isbn 9786559351060. **Bibliografia Complementar:** Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. *Computação Brasil*, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020. Disponível Em: <https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. *Computação Brasil*, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: <https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792>. Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. *Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning*, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- METODOLOGIA E TEORIA DO JOGO: História social do jogo e da criança; Concepções metodológicas e teóricas do jogo; Jogo como fenômeno - cultural e suas relações com a Educação Física **Bibliografia Básica:** Brougère, Gilles; França, Gisela Wajsko. **Brinquedo e Cultura.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2010. 116 P. (Coleção Questões da Nossa Época, 20). Isbn 9788524905605. Freire, J. B. Scaglia, A. J. Educação Como Prática Corporal. São Paulo: Scipione, 2003. Ariés, Philippe. **História Social da Criança e da Família.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2018. Xxii, 196 P. Isbn 9788521613473. Huizinga, Johan. **Homo Ludens:** o Jogo Como Elemento da Cultura. 5. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2008. 243 P. (Coleção Estudos; 4.). Isbn 8527300753. Freire, João Batista. **o Jogo:** entre o Riso e o Choro. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 125 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 857496042X. **Bibliografia Complementar:** Moreira, Evando Carlos. (Org.). **Educação Física Escolar:** Desafios e Propostas li. Jundiaí, Sp: Fontoura, 2006. 183 P. Isbn 8587114344. Barthes, Roland. **Mitologias.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Difel, 1989. 180 P. Benjamin, Walter. **Reflexões sobre a Criança, o Brinquedo e a Educação.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades, Ed. 34, 2014. 173 P. (Coleção Espírito Crítico). Isbn 8573262346.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DAS ATIVIDADES AQUÁTICAS: Introdução ao estudo das atividades aquáticas. Histórico e contextualização ao meio ambiente. Medidas de segurança, higiene, salvamento e primeiros socorros em ambientes aquáticos. Ambientação e adaptação ao meio aquático. Controle respiratório, imersão, flutuação, sustentação, saltos e deslocamentos (estilos de nados). Natação, polo aquático, nado sincronizado e salto ornamental: noções de técnicas, regras e arbitragem. Hidroginástica. Recreação e lazer na água. Atividades aquáticas em diferentes contextos: escolas, academias, clubes, parques, condomínios, centro de treinamentos e outros. **Bibliografia Básica:** Maglischo, Ernest W. **Nadando Ainda Mais Rápido.** São Paulo, Sp: Manole, 1999. 691 P. : II Isbn 85-204-0997-0. Thomas, David G. **Natação Avançada:** Etapas para o Sucesso. São Paulo, Sp: Manole, 1999. 159 P. Isbn 85-204-0965-2. Makarenko, Leonid P. **Natação:** Seleção de Talentos e Iniciação Desportiva. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 218 P. : II (Kinesis) Isbn 85-7307-642-9. Damasceno, Leonardo Graffius.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Oficina de Docência de Práticas Aquáticas: Natação. Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 65 P. Isbn 9788581730448. **Bibliografia Complementar:** Shaw, Steven; D'angour, Armand. **a Arte de Nadar:** Novos Rumos com a Técnica de Alexander. Barueri, Sp: Manole, 2001. 147 P. : II Isbn 85-204-1133-9. Colwin, Cecil M. **Nadando para o Século Xxi.** Barueri, Sp: Manole, 2000. 256 P. Isbn 85-204-0966-0. Thomas, David G. **Natação:** Etapas para o Sucesso. 2. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1999. 151 P. Isbn 85-204-0726-9. Stager, Joel McCormick; Tanner, David A. **Natação:** Manual de Medicina e Ciência do Esporte. 2. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2008. 173 P. Isbn 9788520425275. Association Of Swimming Therapy. **Natação para Deficientes.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 2000. 129 P. Isbn 85-204-1000-6.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DAS DANÇAS: A dança e suas diferentes formas de manifestação ao longo da história. Dança e cultura. Linguagem, consciência e expressão corporal. Estudo das vertentes e estilos das danças. As danças e suas relações com a mídia, corpo, gênero e sexualidade a partir da área de direitos humanos. Relações étnico-raciais no ensino da dança. A dança no contexto da Educação Física Escolar. Metodologias de ensino da dança. A criatividade e o processo coreográfico como possibilidade educativa. **Bibliografia Básica:** Laban, Rudolf Von. **Dança Educativa Moderna.** São Paulo, Sp: Icone, 1990. 128 P. Isbn 85-274-0121-5. Haselbach, Barbara. **Dança, Improvisação e Movimento:** Expressão Corporal na Educação Física. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1989. 127 P. Isbn 85-215-0495-0. Daolio, Jocimar. **Educação Física e o Conceito de Cultura.** 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2007. 77 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo ; 88). Isbn 9788574960890. **Bibliografia Complementar:** Daolio, Jocimar. **da Cultura do Corpo.** 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1999. 104 P. (Coleção Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0305-1. Monteiro, Marianna. **Noverre:** Cartas sobre a Dança. São Paulo, Sp: Edusp, 2006. 392 P. : II Isbn 85-314-0459-2. Mommensohn, Maria; Petrella, Paulo. **Reflexões sobre Laban, o Mestre do Movimento.** São Paulo, Sp: Summus, 2006. 276 P. Isbn 85-323-0742-6.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DAS GINÁSTICAS: Aspectos históricos e socioculturais da ginástica. Bases didático-pedagógicas para a docência da ginástica nos diferentes níveis de ensino. Estudos dos fundamentos das ginásticas, posições, classificação e descrição dos exercícios ginásticos. Diferentes manifestações gímnicas. As diferentes modalidades ginásticas e suas dimensões artísticas, esportivas e técnicas. **Bibliografia Básica:** Nista-piccolo, Vilma Lení; Toledo, Eliana de (Org.). **Abordagens Pedagógicas do Esporte:** Modalidades Convencionais e Não Convencionais. Campinas, Sp: Papyrus, 2014. 506 P Isbn 9788530811419. Nunomura, Myrian; Tsukamoto, Mariana Harumy (Org). Fundamentos das Ginásticas. Jundiaí-sp: Fontoura, 2016. Salerno, Marina Brasileiro; Carbinatto, Michele Viviene (Org.). Ginástica e a Pessoa com Deficiência: Reflexões e Encaminhamentos Práticos. Curitiba-pr: Bagai, 2022. Soares, Carmen Lúcia. **Imagens da Educação no Corpo:** Estudo a Partir da Ginástica Francesa no Século XIX. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 145 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8585701536. **Bibliografia Complementar:** Paoliello, Elizabeth. Ginástica Geral: Experiências e Reflexões. São Paulo: Phorte, 2008. 238 P. Ayoub, Eliana. **Ginástica Geral e Educação Física Escolar.** 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2011. 141 P. Isbn 9788526807792. Paoliello, Elizabeth. **Ginástica Geral:** Experiências e Reflexões. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 238 P. Isbn 9788576551447. Bortoleto, Marco Antonio Coelho; Paoliello, Elizabeth. Ginástica para Todos: um Encontro com a Coletividade. 1. Ed. Campinas, Sp: Unicamp, 2017 V. 1. 248P. Soares, Carmen Lúcia. **Educação Física:** Raízes Europeias e Brasil. 1.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2017. 1 Recurso Online. (Educação Contemporânea). Isbn 9788574963853.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DAS LUTAS: As lutas enquanto manifestação cultural e desenvolvimento humano. Aspectos sócio-históricos, pedagógicos, metodológicos, filosóficos e técnicos nas diferentes possibilidades de sua aplicação. A luta como jogo e como esporte e suas principais implicações nos diferentes contextos da Educação Física. **Bibliografia Básica:** Santos, Sérgio Luiz Carlos Dos.

Jogos de Oposição: Ensino das Lutas na Escola. São Paulo, Sp: Phorte, 2012. 206 P. Isbn 9788576553632. Campos, Luiz Antonio Silva. **Metodologia do Ensino das Lutas na Educação Física Escolar.** Várzea Paulista, Sp: Fontoura, 2014. Xi, 192 P. Isbn 9788583340096. Junior, Lafaiete Luiz de Oliveira; Santos, Ana Paula Maurilia Dos; Biedrzycki, Beatriz Paulo. **Metodologia das Lutas.** 1. Ed. Porto Alegre: Sagah, 2018. 1 Recurso Online (264 P.). Isbn 9788595028845. **Bibliografia Complementar:** Fuki, Luiz. **Jiu-jitsu sem Mestre.** Rio de Janeiro, Rj: Tecnoprint, 1971. 134 P. Henji, Tsu Too. **Kung Fu: Arte Marcial para Todos sem Mestre.** São Paulo, Sp: Cia Brasil, [19--?]. 96 P. Gomes, N. C.; Barros, A, M.; Freitas, F. P. R.; Darido, S. C.; Rufino, Luiz G. B. o Conteúdo das Lutas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Possibilidades para a Prática Pedagógica da Educação Física Escolar. Florianópolis: Motrivivência, Ano Xxv, N. 41, P. 305-320, Dez./2013. Disponível Em: <https://periodicos.ufsc.br/Index.php/Motrivivencia/Issue/View/2055/Showtoc>. Acesso Em: 24/04/2014. Silva, O. O. N.; Souza, C.I. o Conteúdo Lutas nos Currículos dos Cursos de Formação em Educação Física da Bahia. Revista Digital, Buenos Aires, Ano 14, N. 141, Fev/ 2010. Rufino, Luiz G. B; Darido, Suraya C. **o Ensino das Lutas na Escola.** 1. Ed. Porto Alegre: Penso, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788584290437.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO ATLETISMO: Elementos históricos do atletismo, evolução e caracterização das provas de pista e campo. Fundamentos técnicos e regras das diferentes modalidades de corridas, saltos, arremesso, lançamentos, marcha atlética, provas combinadas e revezamentos. Metodologias de ensino do atletismo nos diferentes níveis de ensino e contextos educativos.

Bibliografia Básica: Kirsch, August; Koch, Karl; Oro, Ubirajara. **Antologia do Atletismo:** Metodologia para Iniciação em Escolas e Clubes. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1984. 178 P. (Educação Física. Prática ; 16A). Isbn 85-215-0206-0. Matthiesen, Sara Quenzer. **Atletismo:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2010. 221 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527712903. Frómeta, Edgardo Romero; Takahashi, Kiyoshi. **Guia Metodológico de Exercícios em Atletismo:** Formação, Técnica e Treinamento. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. 139 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0277-1. **Bibliografia Complementar:** Kring, Ray F. **Atletismo nas Escolas:** Guia Prático de Treinamento. São Paulo, Sp: Cultrix, 1974. 239 P. Confederação Brasileira de Atletismo. **Regras Oficiais de Atletismo, 2000-2001.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2000. 214 P. : II Isbn 85-85031-09-3. Barbanti, Valdir J. **Teoria e Prática do Treinamento Esportivo.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Blücher, 1997. 214 P. Isbn 85-212-0074-9.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO BASQUETEBOL: Características do basquetebol na atualidade e aspectos históricos. Metodologias de ensino do basquetebol nos diferentes níveis de ensino e contextos educativos. Fundamentos técnicos, táticos e regras. Cultura e basquetebol. **Bibliografia Básica:** Coutinho, N. F. Basquetebol na Escola: da Iniciação ao Treinamento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. De Rose Jr., D.; Tricoli V. (Orgs.). Basquetebol: Uma Visão Integrada entre





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Ciência e Prática. São Paulo: Manole, 2005. Borsari, José Roberto; Medalha, José; Silva, João Bosco Da. **Manual de Educação Física, Volume 2:** Basquetebol, Voleibol. São Paulo, Sp: E.p.u.; Brasília, Df: Inl, 1975. 99 P. Pastre, Taís Glauce Fernandes de Lima. **Basquetebol:** Elementos para um Processo de Ensino-aprendizagem. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555178616. Bibliografia Complementar: Daiuto, Moacyr. **Basquetebol:** Arbitragem, Regras Oficiais Comentadas. São Paulo, Sp: Companhia Brasil Editora, [19--?]. 95 P. Stocker, Gerhard [Et Al.]. **Basquetebol:** sua Prática na Escola e no Lazer. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1988. 74 P. (Coleção Educação Física. Série Prática; 12). Isbn 85-215-0152-8. Centro de Documentação e Informação. **Minibasquete:** Regras do Jogo. Lourenço Marques: Empresa Moderna, [19--?]. 49 P.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL: Aspectos históricos e socioculturais do futebol e futsal. Fundamentos técnicos, táticos e regras. Metodologias de ensino do futebol e futsal nos diferentes níveis de ensino e contextos educativos. As diversas possibilidades do futebol e futsal nos espaços formais e não formais. Bibliografia Básica: Daolio, Jocimar. **Cultura:** Educação Física e Futebol. 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2010. 150 P. Isbn 8526807196. Freire, João Batista. **Pedagogia do Futebol.** 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 98 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 857496073X. Assis, Sávio. **Reinventando o Esporte:** Possibilidades da Prática Pedagógica. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 217 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 85-85701-95-1. Bibliografia Complementar: Silva, Alberto Inácio Da; Rodriguez-añez, Ciro Romelio; Perez, Ricardo Fernández; Frómata, Edgardo Romero. **Bases Científicas e Metodológicas para o Treinamento do Árbitro de Futebol.** [Curitiba]: A. I. Silva, 2005. 184 P. : II Isbn 85-904994-1-3 Daolio, J. **Cultura:** Educação Física e Futebol. 2ª Ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003. Rezer, Ricardo; Saad, Michel Angillo. **Futebol e Futsal:** Possibilidades e Limitações da Prática Pedagógica em Escolinhas. Chapecó, Sc: Argos, 2005. 222 P. (Coleção Didáticos). Isbn 8598981214. Melo, Rogério Silva De. **Futsal 1000 Exercícios.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2011. 399 P. Isbn 8573320699. Silva, Juliano F.; Teixeira, Anderson S.; Santana, Hugo Alexandre de Paula; Dellagrana, Rodolfo A. **Treinamento e Avaliação Física no Futebol e no Futsal.** 1 Ed. Editora Secco, 2022.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO HANDEBOL: Características do handebol na atualidade e aspectos históricos. Metodologias de ensino do handebol nos diferentes níveis de ensino e contextos educativos. Fundamentos técnicos, táticos e regras. Cultura e handebol. Bibliografia Básica: Malina, André; Cesario, Sebastiana (Org.). **Esporte.** Fator de Integração e Inclusão Social? Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 164 P. Isbn 9788576132219. Käsler, Horst. **Handebol:** do Aprendizado ao Jogo Disputado. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1983-1986. 148 P. (Coleção Educação Física ; Prática 2). Assis, Sávio. **Reinventando o Esporte:** Possibilidades da Prática Pedagógica. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 217 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 85-85701-95-1. Bibliografia Complementar: Simões, Antonio Carlos. **Handebol Defensivo:** Concertos Técnicos e Táticos. São Paulo, Sp: Phorte, 2002. 254 P. : II Isbn 85-86702-49-8. Zamberlan, Elói. **Handebol:** Escolar e de Iniciação. Londrina, Pr: Treinamento Desportivo, 1999. 214 P. : II Soares, Carmen Lúcia *Et Al.* **Metodologia do Ensino de Educação Física.** São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 119 P. (Magistério 2. Grau Formação do Professor). Isbn 8524904593.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- **METODOLOGIAS DE ENSINO DO VOLEIBOL:** Características, aspectos históricos e atuais do Voleibol. O Voleibol como conteúdo da Educação Física na Educação Básica. Metodologias e processos pedagógicos de ensino do Voleibol. O ensino do Voleibol em diferentes contextos educativos. Fundamentos técnicos, táticos e as regras do Voleibol. Bibliografia Básica: Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola:** Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Bojikian, J. C. M.; Bojikian, L. P. Ensinando Voleibol. 4. Ed. São Paulo - Sp: Phorte Editora, 2008. V. 1. Machado, Afonso Antônio. **Voleibol:** do Aprender ao Especializar. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2006. 216 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527711548. Carvalho, Oto Moravia De. **Voleibol Moderno:** o Ensino e a Técnica dos Fundamentos, a Tática de Ataque e Defesa. Brasília, Df: Mec, 1980-1983. 89 P. (Caderno Técnico-didático). Bibliografia Complementar: Diaz Bordenave, Juan E; Pereira, Adair Martins. **Estratégias de Ensino-aprendizagem.** 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1982. 312, [4] P. Assis, Sávio. **Reinventando o Esporte:** Possibilidades da Prática Pedagógica. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 217 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788585701956. Kunz, Elenor. **Transformação Didático-pedagógica do Esporte.** 4. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2001. 160 P. (Educação Física) Isbn 85-85866-68-3.

- **NUTRIÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA:** Estrutura química e função dos nutrientes. Alimentação saudável e necessidades nutricionais para praticantes de exercícios físicos. Educação nutricional nos diferentes contextos da Educação Física. Bibliografia Básica: Kac, Gilberto; Sichieri, Rosely; Gigante, Denise Petrucci. **Epidemiologia Nutricional.** Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz, São Paulo: Atheneu, 2009. 579 P. Isbn 978-85-7541-146-9. Kac, Gilberto; Sichieri, Rosely; Gigante, Denise Petrucci. **Epidemiologia Nutricional.** Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz, São Paulo: Atheneu, 2009. 579 P. Isbn 978-85-7541-146-9. Williams, Melvin H. **Nutrição para Saúde, Condicionamento Físico & Desempenho Esportivo.** 5. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2002. 500 P. Isbn 8520412963. Bibliografia Complementar: Tirapegui, Julio. **Nutrição:** Fundamentos e Aspectos Atuais. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atheneu, 2006. 342 P. Isbn 978-85-7379-791-6. Silva, Sandra Maria Chemin Seabra Da; Mura, Joana D'arc Pereira (Org.). **Tratado de Alimentação, Nutrição & Dietoterapia.** São Paulo, Sp: Roca, 2007. Xlvi, 1122 P. Isbn 9788572416788. Silva, Sandra Maria Chemin Seabra Da; Mura, Joana D'arc Pereira (Org.). **Tratado de Alimentação, Nutrição & Dietoterapia.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Roca, 2011. 1256 P. Isbn 9788572418720.

- **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA:** A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Bibliografia Básica: Favacho, A. M. P.; Pacheco, J. A.; Sales, S. R. Currículo: Conhecimento e Avaliação. Curitiba, Editora Crv, 2013. Moreira, Antonio Flávio. Candau, Vera Maria (Orgs.). Currículos, Disciplinas Escolares e Culturas. Petrópolis, Rj: Vozes, 2014. Valente, José Armando; Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida. Tecnologias e Currículo: Trajetórias Convergentes ou Divergentes? São Paulo: Paulus, 2011. Bibliografia Complementar: Lopes, Alice Casimiro; Macedo, Elizabeth (Orgs.). Currículo: Debates Contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002. Anaya, V. (Org). Currículo Escolar. Jundiaí – Sp: Paco Editorial, 2013. Menegolla, Maximiliano; Sant'anna, Ilza





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Martins. **por que Planejar? Como Planejar?:** Currículo, Área, Aula. 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1997. 159 P. (Coleção Escola em Debate; 2). Isbn 8532607764.

- PEDAGOGIA DO ESPORTE: Ciências do Esporte e a pluralidade de perspectivas. Processo e etapas de ensino dos esportes. Formas de ensino. Estrutura da prática do processo ensino-aprendizagem. Aspectos didáticos do ensino dos esportes. Abordagens e metodologias de ensino do esporte. **Bibliografia Básica:** Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001 Paes, R. R. (Org.); Balbino, Hermes Ferreira (Org.). **Pedagogia do Esporte: Contextos e Perspectivas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. V. 1600. Sadi, Renato Sampaio. **Pedagogia do Esporte: Explorando os Caminhos da Formação Permanente e da Intervenção Criativa em Crianças e Jovens Esportistas.** São Paulo, Sp: Ícone, 2016. 192 P. Isbn 9788527412919. **Bibliografia Complementar:** Anjos, Marcio Fabri Dos; Siqueira, José Eduardo De. **Bioética no Brasil Tendências e Perspectivas.** Aparecida, Sp: Ideias & Letras, São Paulo, Sp: Sociedade Brasileira de Bioética 2007 (Bio & Ética). Isbn 9788598239866. Crocco, Luciano Et Al. **Marketing: Perspectivas e Tendências.** São Paulo, Sp: Saraiva, 2006. Xi, 169 P. (Coleção de Marketing ; 4). Isbn 85020555119. Brandão, Carlos Rodrigues. **Pensar a Prática: Escritos de Viagem e Estudos sobre a Educação.** São Paulo, Sp: Loyola, 1984. 175 P. (Coleção Educação Popular, 1).

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. **Bibliografia Básica:** Cunha, Luiz Antônio. **Escola Pública, Escola Particular: e a Democratização do Ensino.** São Paulo, Sp: Cortez, Autores Associados, 1985. 160 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 85-249-0027-x. Faria Junior, Alfredo Gomes De; Farinatti, Paulo de Tarso V. (Org.). **Pesquisa e Produção do Conhecimento em Educação Física:** Sbdef - Sociedade Brasileira para o Desenvolvimento da Educação Física - Livro do Ano, 1991. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1992. 150 P. Isbn 8521506279. Gonçalves, Ruth Prestes; Lima, Osmarina Guimarães De; Moreira, Elizeu Vieira (Org.). **as Políticas Públicas Educacionais: Visões Críticas na Atualidade.** Manaus, Am: Edua, 2010. 588 P. Isbn 9788574015217. **Bibliografia Complementar:** Dias Sobrinho, José. **Avaliação: Políticas Educacionais e Reformas da Educação Superior.** São Paulo, Sp: Cortez, 2003. 198 P. Isbn 8524909625. Mello, Guiomar Namó De. **Cidadania e Competitividade: Desafios Educacionais do Terceiro Milênio.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 204 P. Isbn 8524905115. Saviani, Dermeval. **a Nova Lei da Educação: Trajetória, Limites e Perspectivas.** 4. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 1998. 242 P. (Educação Contemporânea). Isbn 85-85701-45-5. Silva, Maria das Graças Martins da (Org.). **Políticas Educacionais: Faces e Interfaces da Democratização.** Cuiabá, Mt: EudfMT, 2011. 160 P. Isbn 9788532703972.

- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER: Introdução à teoria da política pública. Políticas Públicas/Sociais. Aspectos históricos, políticas sociais e o Welfare State. Esporte e lazer como políticas sociais. Finalidades das políticas sociais. Políticas públicas, direitos humanos, educação ambiental, relações étnico-raciais, hierarquização de prioridades e os direitos sociais ao esporte e lazer.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Políticas sociais e a atuação do Estado, Mercado e Terceiro Setor. Processo de política pública. Políticas Públicas e Administração Pública Federal, Estadual e Municipal. **Bibliografia Básica:** Bobbio, Norberto. **Estado, Governo, Sociedade:** para Uma Teoria Geral da Política. 12. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2005. 173 P. (Coleção Pensamento Crítico, 69). Isbn 8521901100. Sampaio, Tânia Mara Vieira; Silva, Junior Vagner Pereira da (Org.). **Lazer e Cidadania:** Horizontes de Uma Construção Coletiva. Brasília, DF: Universal, 2011. 178 P. Isbn 9788560485567. Marcellino, Nelson Carvalho (Org.). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer:** o Papel das Prefeituras. Campinas, SP: Autores Associados, 1996. 133 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 97878585701406. **Bibliografia Complementar:** Howlett, Michael; Ramesh, M.; Perl, Anthony. Política Pública: seus Ciclos e Subsistemas : Uma Abordagem Integral. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2013. 305 P. Liberato, Almir; Soares, Artemis de Araújo (Org.). **Políticas Públicas de Esporte e Lazer:** Novos Olhares. Manaus, AM: Edua, 2010. 356 P. Isbn 9788574014975. Silva, Junior Vagner Pereira Da. **Políticas Públicas de Esporte/Lazer e In(Ex)clusão de Pessoas com Deficiência.** Campo Grande, MS: Ed. Ufms, 2015. 280 P. Isbn 9788576135043.

- PRÁTICA CIENTÍFICA I: Identificar, analisar e refletir sobre situações problemas acerca de determinadas áreas da Educação Física, propondo mecanismos de diagnóstico e intervenção cuja finalidade é a elaboração de uma proposta para um documento científico. **Bibliografia Básica:** Mello, S. I. L. Metodologia Científica e Técnicas de Pesquisa. Florianópolis: Udesc, 2003. Demo, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico.** São Paulo, SP: Atlas, 2013. 216 P. Isbn 9788522426478. Thomas, Jerry R. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** 6. Porto Alegre Artmed 2012 1 Recurso Online Isbn 9788536327143. **Bibliografia Complementar:** Chizzotti, Antonio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais.** 2. Ed. São Paulo, SP: Cortez, 1995. 164 P. (Biblioteca da Educação Série 1: Escola V. 16). Isbn 8524904445. Pires, Giovanni de Lorenzi; Ribeiro, Sergio Dorenski. **Pesquisa em Educação Física e Mídia:** Contribuições do Labomídia/Ufsc. Florianópolis, SC: Ed. Tribo da Ilha, 2010. 265 P. Isbn 9788562946011. Gamboa, Silvio Sánchez. **Pesquisa em Educação:** Métodos e Epistemologias. Chapecó, SC: Argos, 2008. 193 P. (Coleção Didáticos). Isbn 9788598981710.

- PRÁTICA CIENTÍFICA II: Execução do planejamento metodológico proposto na disciplina Prática Científica I. Analisar e discutir os resultados do estudo para redação e entrega de documento científico final. **Bibliografia Básica:** Mello, S. I. L. Metodologia Científica e Técnicas de Pesquisa. Florianópolis: Udesc, 2003. Demo, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico.** São Paulo, SP: Atlas, 2013. 216 P. Isbn 9788522426478. Thomas, Jerry R. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** 6. Porto Alegre Artmed 2012 1 Recurso Online Isbn 9788536327143. **Bibliografia Complementar:** Chizzotti, Antonio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais.** 2. Ed. São Paulo, SP: Cortez, 1995. 164 P. (Biblioteca da Educação Série 1: Escola V. 16). Isbn 8524904445. Pires, Giovanni de Lorenzi; Ribeiro, Sergio Dorenski. **Pesquisa em Educação Física e Mídia:** Contribuições do Labomídia/Ufsc. Florianópolis, SC: Ed. Tribo da Ilha, 2010. 265 P. Isbn 9788562946011. Gamboa, Silvio Sánchez. **Pesquisa em Educação:** Métodos e Epistemologias. Chapecó, SC: Argos, 2008. 193 P. (Coleção Didáticos). Isbn 9788598981710.

- PREVENÇÃO DE ACIDENTES E SOCORROS DE URGÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: Concepções e princípios gerais de emergências. Aspectos epidemiológicos de acidentes, lesões esportivas e agravos associados à prática do esporte em





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

ambientes formais e não-formais. Afogamento, insolação e desidratação. Sinais vitais. Orientação das pessoas no local do acidente, transporte do acidentado. Material de primeiros socorros e improvisações. Aspectos gerais de situações, concepções de prevenção de acidentes e condutas no contexto da Educação Física. **Bibliografia Básica:** Silva, Osni Jacó Da. **Emergências e Traumatismos nos Esportes:** Prevenção e Primeiros Socorros. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 1998. 101 P. Isbn 85-329-0135-8. Novaes, Jefferson da Silva; Novaes, Geovanni da Silva. **Manual de Primeiros Socorros para Educação Física.** Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 1995. 169 P. Isbn 85-85031-62-x. Garcia, S. B. Primeiros Socorros: Fundamentos e Práticas na Comunidade, no Esporte e Ecoturismo. São Paulo: Atheneu, 2005. Timerman, Sérgio. Et Al Brasil. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Coordenação de Publicações. **Suporte Básico e Avançado de Vida em Emergências.** Brasília, Df: Câmara dos Deputados, Centro de Documentação e Informação, 2000. 753 P. (Série Áreas da Administração ; 7). Isbn 8573651105. **Bibliografia Complementar:** Carvalho, Marcelo Gomes De. **Atendimento Pré-hospitalar para Enfermagem:** Suporte Básico e Avançado de Vida. São Paulo, Sp: Iátria, 2004. 211 P. Isbn 85-7614-019-5. Hafen, Brent Q.; Karren, Keith J.; Frandsen, Kathryn J. **Guia de Primeiros Socorros para Estudantes.** 7. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2002. 518 P. Isbn 85-204-1319-6. Bergeron, J. David Et Al. **Primeiros Socorros.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atheneu, 2007. Xxiv, 608 P. Isbn 9788574540948.

- **PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO**
PROFISSIONAL: A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progresso e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente. **Bibliografia Básica:** Brzezinski, Iria (Org.). **Profissão Professor:** Identidade e Profissionalização Docente. Brasília, Df: Plano, 2002. 195 P. Isbn 8585946350. Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 8. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 325 P. Isbn 8532626684. Tardif, Maurice; Lessard, Claude. **o Trabalho Docente:** Elementos para Uma Teoria da Docência Como Profissão de Interações Humanas. 2. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 317 P. Isbn 85-326-3165-7. **Bibliografia Complementar:** Libâneo, José Carlos. **Adeus Professor, Adeus Professora?:** Novas Exigências Educacionais e Profissão Docente. São Paulo, Sp: Cortez, 1998. 104 P. (Questões de Nossa Época, 67). Isbn 85-249-0678-2. Imbernón, Francisco. **Formação Docente e Profissional:** Formar-se para a Mudança e a Incerteza. 6. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 119 P. (Questões da Nossa Época, V. 77). Isbn 85-249-0764-9. Costa, Marisa C. Vorraber. **Trabalho Docente e Profissionalismo:** Uma Análise sobre Gênero, Classe e Profissionalismo no Trabalho de Professoras e Professores de Classes Populares. Porto Alegre, Rs: Sulina, 1995. 275 P. Isbn 8520501095.

- **PSICOLOGIA DO ESPORTE:** Análise da natureza da psicologia do esporte: formas de comportamento individual e em grupo, reações emocionais, formação e mudança de atitudes e análise sociométrica. Considerações e aplicação de fundamentos da psicologia na prática educativa do treinamento esportivo com escolares do ensino básico. A importância da psicologia no esporte de alto-nível. **Bibliografia Básica:** Weinberg, Robert S. (Robert Stephen); Gould, Daniel. **Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2006. 560 P. Isbn 85-7307-795-6. Gould, D.; Weinberg, R. S. Fundamentos de Psicologia do Esporte e Exercício. Artes Médicas, 2002. Machado, Afonso Antônio. **Psicologia do Esporte:** da Educação Física Escolar ao Esporte de Alto Nível. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Koogan, 2006. 308 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527711555.
Bibliografia Complementar: Teles, Maria Luiza Silveira. **Uma Introdução à Psicologia da Educação**. 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1983. 152 P. (Coleção Textos Introdutórios, 3). Wittig, Arno F. **Psicologia Geral**. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1981. 300 P. (Coleção Schaum). Franco, G. S. Psicologia no Esporte e na Atividade Física: Uma Coletânea sobre a Prática com Qualidade. São Paulo:manole, 2000.

- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. Bibliografia Básica: Krebs, R. J. Desenvolvimento Humano: Teorias e Estudos. Santa Maria: Pallotti, 1995 Coll, C., Palácios, J., Marchesi, A. (Orgs.) Desenvolvimento Psicológico e Educação Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. Nogueira, Ana Lucia Horta *Et Al.* **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea**. São Paulo, Sp: Moderna, 2006. 287 P. (Educação em Pauta. Teorias & Tendências). Isbn 85-16-03475-5. Placco, Vera Maria Nigro de Souza (Org.). **Psicologia & Educação: Revendo Contribuições**. São Paulo, Sp: Educ, 2007. 179 P. Isbn 8528301931. Bibliografia Complementar: Leão, Inara Barbosa (Org.). **Educação e Psicologia: Reflexões a Partir da Teoria Sócio-histórica**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2003. 242 P. (Estudos em Educação). Isbn 857613005X. Mahoney, Abigail Alvarenga; Almeida, Laurinda Ramalho De. **Henri Wallon: Psicologia e Educação**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 2008. 87 P. (Coleção Educação Personalizada). Isbn 9788515021666. Carmichael, Leonard. **Manual de Psicologia da Criança, Volume 10: Psicopatologia**. São Paulo, Sp: E.p.u., 1975. Edusp, 350 P.

- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE: Conceito de Sociologia. Conceito de Sociologia do Esporte e sua relação com a Educação Física. Esporte nas Sociedades contemporâneas globalizadas, suas implicações na Política e Estado, nos direitos humanos, na formação da identidade social, no consumo e no espetáculo midiático. Reflexões da Sociologia crítica do Esporte sobre as relações étnico-raciais, a educação ambiental e o urbanismo, a violência, a religião, a saúde, a tecnologia, ao gênero e a sexualidade. Bibliografia Básica: Elias, Norbert; Dunning, Eric. *a Busca da Excitação*. Lisboa: Difel, 1992. 420P. Helal, Ronaldo. *o que É Sociologia do Esporte*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990. 81 P. Bracht, V. *Sociologia Crítica do Esporte: Uma Introdução*. Vitória: Ufes, 1997. Bibliografia Complementar: Bereoff, Paulo Sérgio. *a Técnica Corporal: Gradus Ad Parnassum para a Arte da Educação Física Escolar*. Curitiba: Appris, 2018. 157 P. Betti, Mauro. **Educação Física e Mídia: Novos Olhares, Outras Práticas**. São Paulo, Sp: Hucitec, 2003. 137 P. (Paidéia ; 8). Isbn 85-271-0573-x. Daolio, Jocimar (Org.). *Educação Física Escolar: Olhares a Partir da Cultura*. Campinas/Sp: Autores Associados, 2010. 152 P. Foucault, Michel. **Vigiar e Punir: Nascimento da Prisão**. 34. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 262 P. Isbn 9788532605085.

- TERRITÓRIO E IDENTIDADE: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TREINAMENTO DE FORÇA/MUSCULAÇÃO: Histórico, conceitos e finalidades do treinamento de força. Manipulação das variáveis do treinamento de força. O planejamento, prescrição, orientação e avaliação do treinamento de força para o





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores, em diferentes populações. **Bibliografia Básica:** Delavier, Frédéric.

Guia dos Movimentos de Musculação: Abordagem Anatômica. 4. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2007. 144 P. Isbn 85-204-2498-8 Prescrição e Periodização do Treinamento de Força em Academias. 2. São Paulo Manole 2016 1 Recurso Online Isbn 9788520451342. Chandler, T. Jeff. **Treinamento de Força para o Desempenho Humano.** Porto Alegre Artmed 2009 1 Recurso Online Isbn 9788536319353. Fleck, Steven J. **Fundamentos do Treinamento de Força Muscular.** 4. Porto Alegre Artmed 2017 1 Recurso Online Isbn 9788582713907. **Bibliografia Complementar:** Ramos, Alexandre Trindade. **Treinamento de Força na Atualidade.** Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2000. 115 P. Isbn 85-7332-112-1. João, Gustavo Allegretti. **Manual da Musculação Competitiva:** do Iniciante ao Avançado. 1. Ed. São Paulo: Phorte, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788576557098. Santarem, José Maria. **Musculação em Todas as Idades: Comece a Praticar Antes que o seu Médico Recomende.** 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520444672. Andrade, Sergio Luiz Ferreira. **Musculação:** Revendo Conceitos, Métodos e Práticas para Hipertrofia e Força. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555179828.

- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Bibliografia Básica:** Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: <https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>. Acesso Em: 4 Out. 2025. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade:** Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6. Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade.** 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. **Bibliografia Complementar:** Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: <https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs>. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica:** Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Ressalta-se ainda que o Colegiado de Curso fará, previamente à matrícula 2026/1, plano de estudo individualizado com previsão de atividades a





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

serem cumpridas por parte de cada estudante, podendo, para este fim, utilizar disciplinas optativas ou Atividades Orientadas de Ensino, em caso de déficit de carga horária.

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: O compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de graduação em Educação Física Licenciatura prevê o cumprimento de 330 horas em Atividades de Extensão de forma transversal em componentes curriculares (obrigatórios ou optativos) do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira.

As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso, com ênfase em projetos de extensão, projetos e programas que promovem a prática de esportes e atividades físicas, eventos de extensão, bem como disciplinas com características extensionistas como: Metodologias de Ensino das modalidades esportivas, ginásticas e danças; Aprofundamentos em diversas temáticas; Educação Física e Comunidade 1 – Ginásticas; Educação Física e Comunidade 2 – Lazer; Educação Física e Comunidade 3 – Esportes coletivos; Educação Física e Comunidade 4 - Esportes individuais; Educação Física e Comunidade 5 – Saúde; Educação Física e Comunidade 6 – Danças; Educação Física e Comunidade 7 – Atividades adaptadas e inclusivas; Educação Física e Comunidade 8 - Organização de eventos em Educação Física; entre outras componentes curriculares ofertadas no Curso.

10.5. ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (QUANDO HOVER) E NÃO OBRIGATÓRIO

O curso de Educação Física - Licenciatura segue o estabelecido pela Lei Federal nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes; e a Resolução CNE/CP nº2/2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

O Estágio Obrigatório se manifesta por um tempo de permanência in loco no contexto de futura atuação profissional sob a supervisão de um professor supervisor disponibilizado pela Universidade e um professor cooperador. Deste modo, assumimos que o Estágio Obrigatório entendido como o tempo de aprendizagem na prática. Assim, o Estágio Obrigatório supõe uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho e um aluno estagiário.

O Art. 2º da Resolução nº 107, Coeg/UFMS, de 16 de junho de 2010, estabelece que o Estágio tem as seguintes modalidades: I - estágio obrigatório, que





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.315-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

é aquele definido como tal no Projeto Pedagógico do Curso, cujo cumprimento da carga horária é um dos requisitos para a integralização do curso; e II - estágio não-obrigatório, que é aquele de natureza opcional, com a finalidade de enriquecer os conhecimentos teóricos do acadêmico. Em adição, o estágio não-obrigatório poderá ser considerado Atividade Complementar (Lei nº 11.788/2008 e a Resolução nº 107/2010, Coeg).

Considerando a Resolução CNE/CES nº 6/2018, o estágio deverá corresponder a 20% das horas referenciais adotadas pelo conjunto do curso de Educação Física ao aprendizado em ambiente de prática real, e deverá considerar as políticas institucionais de aproximação ao ambiente da escola e às políticas de extensão na perspectiva da atribuição de habilidades e competências. Adicionalmente, o estágio deverá expressar e integrar o conjunto de atividades práticas realizadas ao longo do curso e ser oferecido, de forma articulada, com as políticas e as atividades de extensão da instituição com curso.

Dessa forma, o curso de Educação Física - Licenciatura terá uma carga horária total de 640 horas, distribuídas em 4 semestres consecutivos sendo 100 horas por nível de ensino da Educação Básica, a partir do 5º semestre do curso (início do Estágio Obrigatório), acrescidas de 240 horas de outras atividades integradoras de estágio, em componente curricular não disciplinar.

O Estágio Obrigatório encontra-se institucionalizado, e possui regulamento próprio, bem como uma Comissão de Estágio (COE), para melhor organização de suas atividades no Curso. A COE do curso será constituída pelos docentes do curso com representação discente. O processo de escolha para a composição da COE será coordenado pelo Coordenador de Curso.

