



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.316-COGRAD/UFMS, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2025.

Altera a Resolução nº 723, de 15 de dezembro de 2022, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Bacharelado da Faculdade de Educação.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.008598/2017-79, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º A Resolução nº 723, de 15 de dezembro de 2022, passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 2º

I -

“b) mínima UFMS: três mil duzentos e dezesseis horas.

.....” (NR)

Art. 2º Ficam alterados os itens abaixo, partes integrantes do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Bacharelado, que passam a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução:

I - o Item 1. Identificação do Curso;

II - o Subitem 5.6. Metodologias de ensino do Item 5. Concepção do Curso; e

III - o Item 7. Currículo.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026, para todos os estudantes do Curso.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 09/12/2025, às 14:48, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com



fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6090955** e o código CRC **1A535BAF**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64

SEI nº 6090955





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

1.2. Código E-mec: 1419907

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Bacharelado

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3200 Horas

b) Mínima UFMS: 3216 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 50 vagas para o curso 3107;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Matutino, Vespertino, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 3107;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Av. Costa e Silva, Bairro Universitário - Unidade VIII -Faed - UFMS

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV -





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

O Curso de Educação Física - Bacharelado fará uso de metodologias ativas de ensino, e de ferramentas de comunicação e informação disponíveis, fazendo permanente a coerência com a missão da UFMS que consiste na formação de excelência de seus profissionais, que sejam ativos e capazes de solucionar problemas encontrados no cotidiano dos profissionais da Educação Física.

Assim sendo, as metodologias de ensino empregadas respeitam a individualidade discente e a fim de potencializar os diferentes canais de aprendizagem, serão aplicadas individualmente ou em conjunto e consistirão em:

1. Aula expositiva-dialogada, usada preferencialmente para a apresentação de grandes temas, abertura das Unidades de Ensino, ou para fechamento das Unidades de Ensino;
2. Trabalhos em grupo, usados preferencialmente para o desenvolvimento das Unidades de Ensino, nas etapas de coleta de informações e sua análise;
3. Estudos dirigidos individuais, para aprofundamento de temas complexos, usando ou não recursos tecnológicos como mecanismos auxiliares;
4. Projetos (individuais ou em grupo), usados preferencialmente para o desenvolvimento de temas que envolvem várias (senão todas) as unidades da atividade de ensino e que exigem o pensamento criativo e a capacidade de análise;
5. Seminários apresentados pelos alunos como forma de socialização dos resultados obtidos em outras Atividades;
6. Grupos de Discussão, para a discussão de temáticas pertinentes à Atividade de Ensino;
7. Colóquios com especialistas, para discussão das relações entre os conteúdos desenvolvidos nas Atividades de Ensino e o espaço externo ao ambiente formador;
8. Estudos de Caso, usados para a discussão de situações do mundo do trabalho e sua relação com os conteúdos curriculares;
9. Discussão de Filmes, usados para contextualizar os conhecimentos adquiridos na Unidade de Ensino;
10. Dramatizações (sob forma teatral ou filme) usadas como forma de problematização dos conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino;
11. Leitura de artigos científicos pertinentes, usada para relacionar os conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino e o desenvolvimento científico da área;
12. Aulas práticas, por intermédio de vivências de movimentos técnicos dos diferentes conteúdos que compõem a Cultura Corporal do Movimento;
13. Pesquisas de campo, buscando a articulação entre conhecimento científicos trabalhados em sala de aula e evidências empíricas obtidas pelos discentes.

Tais formas de abordagem dos diversos conteúdos permitem a





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

articulação com os eixos temáticos do Curso, bem como a interação entre as disciplinas e permitindo que os acadêmicos percebam a relação do conhecimento com a solução de demandas de nossa profissão, transferindo o aprendizado para os diversos setores. Esse fator será ampliado em momento de contato com a prática pedagógica e científica em momentos de estágio, prática como componente curricular nas disciplinas, atividades acadêmicas integradoras e a curricularização da extensão.

Seguindo a prerrogativa do Decreto no 12.456/2025, da Portaria MEC nº 378/2025 e nº 506/2025, que estabelecem as diretrizes e procedimentos sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, os componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade a distância, observado o limite de CH previsto no Decreto no 12.456/2025 e demais normativas institucionais, mantendo no mínimo 70% da carga horária em atividades presenciais e no máximo 30% em EaD.

As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático validado, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais. O plano de ensino deverá prever a distribuição clara da carga horária entre atividades presenciais, síncronas mediadas e assíncronas, bem como as metodologias, objetivos, materiais, formas de mediação/tutoria e critérios de avaliação.

As atividades síncronas mediadas observarão a definição legal: grupos de até 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico, com controle de frequência. As unidades curriculares com oferta parcial ou total em EaD terão duração mínima de 10 semanas e incluirão pelo menos uma avaliação de aprendizagem presencial. As avaliações presenciais e as provas optativas não integram o cômputo da carga presencial do curso.

A oferta EaD será conduzida por docentes devidamente credenciados e capacitados pela UFMS e com material didático validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação de Material Didático. A mediação pedagógica poderá contar, além do docente ministrante, com mediadores pedagógicos com formação adequada, preferencialmente em nível de pós-graduação e apoio de tutores para tarefas administrativas, sem funções de mediação pedagógica. A composição das equipes será compatível com o número de estudantes e com os critérios de avaliação externa.

O desenvolvimento das atividades ocorrerá prioritariamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS (AVA UFMS) e em ferramentas institucionais acessíveis, que centralizam conteúdos, atividades, interações e registros acadêmicos, assegurando acessibilidade e acompanhamento do percurso formativo.

Os conteúdos programáticos previstos na ementa são organizados no AVA UFMS, com materiais didáticos digitais, atividades a distância, síncronas e assíncronas, que visam o atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no plano de ensino.

A avaliação da aprendizagem considerará a natureza das atividades presenciais e a distância, adotará instrumentos coerentes com os objetivos da disciplina e identificação segura do estudante nas avaliações presenciais, em conformidade com as normas institucionais e o novo marco regulatório.

A UFMS, por meio da Agead e das instâncias acadêmicas, manterá processos de capacitação docente, credenciamento específico para EaD e monitoramento contínuo do AVA e da atuação de mediação, visando aperfeiçoamento permanente das ofertas.

Considerando a Resolução nº 6, de 18 de dezembro de 2018 que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física, a formação específica do Bacharelado deverá desenvolver, além do estágio, outras atividades práticas como componente curricular, distribuídas ao longo do processo





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

formativo. Estas atividades estão articuladas com disciplinas existentes e atividades acadêmicas próprias, correspondendo a 10% das horas referenciais adotadas pelo conjunto do curso de Educação Física.

Adicionalmente, as atividades acadêmicas integradoras serão contempladas em disciplinas de aproximação ao ambiente profissional de forma a permitir aos estudantes a percepção acerca de requisitos profissionais, identificação de campos ou áreas de trabalho e o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas interativas com espaços profissionais. As disciplinas que contemplam estas características são as disciplinas de Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas, das Danças, das Ginásticas, das Lutas, do Atletismo, do Basquetebol, do Futebol e Futsal, do Handebol, do Voleibol, Esportes na Natureza, Prescrição de Exercício Físico para Grupos Especiais, Atividades de Academia, Treinamento de Força/Musculação, Empreendedorismo, e aquelas disciplinas que possuem características extensionistas como: Educação Física e Comunidade 1 – Ginásticas, Educação Física e Comunidade 2 – Lazer; Educação Física e Comunidade 3 – Esportes coletivos, Educação Física e Comunidade 4 - Esportes individuais, Educação Física e Comunidade 5 – Saúde, Educação Física e Comunidade 6 – Danças, Educação Física e Comunidade 7 – Atividades adaptadas e inclusivas, e Educação Física e Comunidade 8 - Organização de eventos em Educação Física.

A partir da gama de possibilidades de ensino em uma proposta metodológica ativa, os docentes do curso poderão adequar suas ações para atender às características dos acadêmicos que se enquadrem no público alvo do atendimento educacional especializado, englobando pessoas com deficiência, altas habilidades/superdotação e transtorno global do desenvolvimento.

A UFMS conta com a Divisão de Acessibilidade e Ações Afirmativas que auxilia os diversos cursos na identificação de acadêmicos que se enquadram no público alvo da educação especial e que oferece o suporte necessário ao ingresso e permanência com qualidade na instituição, oferecendo: tradução e interpretação em Libras; monitorias; tecnologia assistiva; orientação psicoeducacional e/ou pedagógica ao próprio discente, seus familiares, docentes ou colegas, conforme necessidade.

Quando observada a matrícula de um aluno com deficiência, altas habilidades/superdotação ou transtorno global do desenvolvimento no curso, poderemos adequar as metodologias de trabalho das diversas disciplinas de caráter teórico e prático a esses acadêmicos, respeitando suas limitações e, principalmente, suas potencialidades, fato que é facilitado quando se tem por base as metodologias ativas de ensino.

Salientamos que nossa metodologia atenderá ao disposto na Lei nº 12.764/2012, adequando as propostas acima mencionadas aos discentes com Transtorno do Espectro Autista em suas necessidades específicas, observadas a partir de sua matrícula no curso.

Inserida na perspectiva das metodologias ativas, as tecnologias de informação permearão as ações do curso, garantindo o acesso e domínio das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) por nossos acadêmicos para que esses possam utilizá-las durante o processo de ensino aprendizagem, incorporando-as ao trabalho acadêmico e profissional como recurso possível.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
BASES ANÁTOMO-FISIOLÓGICAS E DA SAÚDE COLETIVA	
Anatomia Humana	45
Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico	60
Cinesiologia e Biomecânica	60
Desenvolvimento Motor	45
Fisiologia Humana	60
Fisiologia do Exercício	60
Nutrição e Atividade Física	45
Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	45
CIÊNCIA, PESQUISA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO	
Ciência e Educação Física I	60
Ciência e Educação Física II	60
Estatística Aplicada a Educação Física	45
Prática Científica I	30
Prática Científica II	30
TRABALHO, CULTURA E LAZER	
Aprendizagem Motora	45
Estudos do Lazer	60
História da Educação Física	60
Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	60
RELAÇÃO SER HUMANO-SOCIEDADE	
Fundamentos Filosóficos e Educação Física	60
Sociologia da Educação Física e do Esporte	60
DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	
Estágio 1 - Animação Sociocultural	68
Estágio 2 - Atividade Motora Adaptada	136
Estágio 3 - Esportes	158
Estágio 4 - Saúde Coletiva	136
Estágio 5 - Atividades de Academia/Musculação	158
Pedagogia do Esporte I	60
Pedagogia do Esporte II	45
Práticas Educativas em Saúde	45
TÉCNICO-INSTRUMENTAL	
Administração e Organização em Educação Física	60
Atividade Física e Envelhecimento	30
Atividade Motora Adaptada	60
Atividades de Academia	45
Educação Física e Saúde Pública	45





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
TÉCNICO-INSTRUMENTAL	
Epidemiologia da Atividade Física e Saúde	45
Esportes na Natureza	45
Medidas e Avaliação	60
Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	60
Metodologias de Ensino das Danças	60
Metodologias de Ensino das Ginásticas	60
Metodologias de Ensino das Lutas	60
Metodologias de Ensino do Atletismo	60
Metodologias de Ensino do Basquetebol	60
Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	60
Metodologias de Ensino do Handebol	60
Metodologias de Ensino do Voleibol	60
Prescrição de Exercícios Físicos para Grupos Especiais	60
Treinamento Esportivo I	60
Treinamento Esportivo II	60
Treinamento de Força/Musculação	60
COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, 60 horas em componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Aprofundamento em Atividades Aquáticas	30
Aprofundamento em Atletismo	30
Aprofundamento em Basquetebol	30
Aprofundamento em Danças	30
Aprofundamento em Desenvolvimento Motor	30
Aprofundamento em Futebol	30
Aprofundamento em Ginásticas	30
Aprofundamento em Handebol	30
Aprofundamento em Lutas	30
Aprofundamento em Medidas e Avaliação	30
Aprofundamento em Sociologia da Educação Física, Esporte e Lazer	30
Aprofundamento em Voleibol	30





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, 60 horas em componentes curriculares optativos do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Brinquedo, Brincadeira e Jogo na Infância	30
Comportamento Motor	30
Educação Especial	45
Educação Física Escolar e Promoção da Saúde	60
Educação Física Inclusiva	60
Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas	30
Educação Física e Comunidade 2 - Lazer	30
Educação Física e Comunidade 3 - Esportes Coletivos	30
Educação Física e Comunidade 4 - Esportes Individuais	30
Educação Física e Comunidade 5 - Saúde	30
Educação Física e Comunidade 6 - Danças	30
Educação Física e Comunidade 7 - Atividades Adaptadas e Inclusivas	30
Educação Física e Comunidade 8 - Organização de Eventos em Educação Física	30
Educação Física e Programas Sócio-educacionais	30
Educação Física, Corpo e Cultura	30
Educação das Relações Étnico-raciais	45
Esporte com Raquetes	30
Esportes Adaptados	30
Estudo de Libras	45
Estágio em Educação Física	102
Imagem Corporal	30
Metodologia e Teoria do Jogo	45
Psicologia do Esporte	30

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	330
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	300
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	100

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Anatomia Humana	30	15				45
Ciência e Educação Física I	45				15	60
História da Educação Física	60					60
Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	45				15	60
Pedagogia do Esporte I	45				15	60
SUBTOTAL	225	15	0	0	45	285
2º Semestre						
Cinesiologia e Biomecânica	60					60
Desenvolvimento Motor	45					45
Epidemiologia da Atividade Física e Saúde	45					45
Fundamentos Filosóficos e Educação Física	60					60
Metodologias de Ensino das Ginásticas	45				15	60
Pedagogia do Esporte II	45					45
SUBTOTAL	300	0	0	0	15	315
3º Semestre						
Aprendizagem Motora	45					45
Atividade Motora Adaptada	60					60





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
3º Semestre						
Ciência e Educação Física II	45				15	60
Estudos do Lazer	45				15	60
Fisiologia Humana	45				15	60
Metodologias de Ensino do Atletismo	45				15	60
SUBTOTAL	285	0	0	0	60	345
4º Semestre						
Fisiologia do Exercício	45				15	60
Medidas e Avaliação	45				15	60
Metodologias de Ensino das Danças	45				15	60
Metodologias de Ensino do Voleibol	45				15	60
Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	45				15	60
Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	45					45
SUBTOTAL	270	0	0	0	75	345
5º Semestre						
Administração e Organização em Educação Física	45				15	60
Atividade Física e Envelhecimento	30					30
Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico	60					60
Esportes na Natureza	30				15	45
Estágio 1 - Animação Sociocultural	68					68
Metodologias de Ensino do Handebol	45				15	60
Treinamento de Força/Musculação	60					60
SUBTOTAL	338	0	0	0	45	383
6º Semestre						
Atividades de Academia	30				15	45
Educação Física e Saúde Pública	45					45
Estágio 2 - Atividade Motora Adaptada	136					136
Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	45				15	60
Metodologias de Ensino do Basquetebol	45				15	60
Prescrição de Exercícios Físicos para Grupos Especiais	45				15	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
6º Semestre						
Treinamento Esportivo I	60					60
SUBTOTAL	406	0	0	0	60	466
7º Semestre						
Estágio 3 - Esportes	158					158
Estatística Aplicada a Educação Física	45					45
Prática Científica I	30					30
Práticas Educativas em Saúde	45					45
Sociologia da Educação Física e do Esporte	60					60
Treinamento Esportivo II	60					60
SUBTOTAL	398	0	0	0	0	398
8º Semestre						
Estágio 4 - Saúde Coletiva	136					136
Estágio 5 - Atividades de Academia/Musculação	158					158
Metodologias de Ensino das Lutas	45				15	60
Nutrição e Atividade Física	45					45
Prática Científica II	30					30
SUBTOTAL	414	0	0	0	15	429
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						60
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	60
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso						100
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	100
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
TOTAL	2636	15	0	0	315	3216

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Anatomia Humana	
Ciência e Educação Física I	
História da Educação Física	
Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	
Pedagogia do Esporte I	
2º Semestre	
Cinesiologia e Biomecânica	Anatomia Humana
Desenvolvimento Motor	
Epidemiologia da Atividade Física e Saúde	
Fundamentos Filosóficos e Educação Física	
Metodologias de Ensino das Ginásticas	
Pedagogia do Esporte II	Pedagogia do Esporte I
3º Semestre	
Aprendizagem Motora	
Atividade Motora Adaptada	
Ciência e Educação Física II	Ciência e Educação Física I
Estudos do Lazer	
Fisiologia Humana	
Metodologias de Ensino do Atletismo	
4º Semestre	
Fisiologia do Exercício	Anatomia Humana
Medidas e Avaliação	
Metodologias de Ensino das Danças	
Metodologias de Ensino do Voleibol	
Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	
Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	
5º Semestre	
Administração e Organização em Educação Física	





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
5º Semestre	
Atividade Física e Envelhecimento	Fisiologia Humana
Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico	Fisiologia do Exercício
Esportes na Natureza	
Estágio 1 - Animação Sociocultural	
Metodologias de Ensino do Handebol	
Treinamento de Força/Musculação	Cinesiologia e Biomecânica; Fisiologia do Exercício
6º Semestre	
Atividades de Academia	Anatomia Humana; Fisiologia do Exercício
Educação Física e Saúde Pública	
Estágio 2 - Atividade Motora Adaptada	Atividade Motora Adaptada
Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	
Metodologias de Ensino do Basquetebol	
Prescrição de Exercícios Físicos para Grupos Especiais	Fisiologia do Exercício
Treinamento Esportivo I	Fisiologia do Exercício; Cinesiologia e Biomecânica
7º Semestre	
Estágio 3 - Esportes	Pedagogia do Esporte I; Pedagogia do Esporte II
Estatística Aplicada a Educação Física	
Prática Científica I	Ciência e Educação Física II; Ciência e Educação Física I
Práticas Educativas em Saúde	
Sociologia da Educação Física e do Esporte	
Treinamento Esportivo II	Treinamento Esportivo I
8º Semestre	
Estágio 4 - Saúde Coletiva	Educação Física e Saúde Pública
Estágio 5 - Atividades de Academia/Musculação	Atividades de Academia; Treinamento de Força/Musculação
Metodologias de Ensino das Lutas	
Nutrição e Atividade Física	
Prática Científica II	Prática Científica I
Optativas	
Aprofundamento em Atividades Aquáticas	Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas
Aprofundamento em Atletismo	Metodologias de Ensino do Atletismo
Aprofundamento em Basquetebol	Metodologias de Ensino do Basquetebol





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Aprofundamento em Danças	Metodologias de Ensino das Danças
Aprofundamento em Desenvolvimento Motor	
Aprofundamento em Futebol	Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal
Aprofundamento em Ginásticas	Metodologias de Ensino das Ginásticas
Aprofundamento em Handebol	Metodologias de Ensino do Handebol
Aprofundamento em Lutas	Metodologias de Ensino das Lutas
Aprofundamento em Medidas e Avaliação	Medidas e Avaliação
Aprofundamento em Sociologia da Educação Física, Esporte e Lazer	Sociologia da Educação Física e do Esporte
Aprofundamento em Voleibol	Metodologias de Ensino do Voleibol
Brinquedo, Brincadeira e Jogo na Infância	
Comportamento Motor	
Educação das Relações Étnico-raciais	
Educação Especial	
Educação Física, Corpo e Cultura	
Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas	
Educação Física e Comunidade 2 - Lazer	
Educação Física e Comunidade 3 - Esportes Coletivos	
Educação Física e Comunidade 4 - Esportes Individuais	
Educação Física e Comunidade 5 - Saúde	
Educação Física e Comunidade 6 - Danças	
Educação Física e Comunidade 7 - Atividades Adaptadas e Inclusivas	
Educação Física e Comunidade 8 - Organização de Eventos em Educação Física	
Educação Física e Programas Sócio-educacionais	
Educação Física Escolar e Promoção da Saúde	
Educação Física Inclusiva	Educação Especial
Esporte com Raquetes	
Esportes Adaptados	
Estágio em Educação Física	
Estudo de Libras	
Imagem Corporal	
Metodologia e Teoria do Jogo	





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Psicologia do Esporte	
Núcleo de Formação Cidadã	
Empreendedorismo e Inovação	
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Administração e Organização em Educação Física	68	Administração e Organização em Educação Física	60
Anatomia Humana	51	Anatomia Humana	45
Aprendizagem Motora	51	Aprendizagem Motora	45
Aprofundamento em Atividades Aquáticas (Optativa)	34	Aprofundamento em Atividades Aquáticas (Optativa)	30
Aprofundamento em Atletismo (Optativa)	34	Aprofundamento em Atletismo (Optativa)	30
Aprofundamento em Basquetebol (Optativa)	34	Aprofundamento em Basquetebol (Optativa)	30
Aprofundamento em Danças (Optativa)	34	Aprofundamento em Danças (Optativa)	30
Aprofundamento em Desenvolvimento Motor (Optativa)	34	Aprofundamento em Desenvolvimento Motor (Optativa)	30
Aprofundamento em Futebol (Optativa)	34	Aprofundamento em Futebol (Optativa)	30
Aprofundamento em Ginásticas (Optativa)	34	Aprofundamento em Ginásticas (Optativa)	30
Aprofundamento em Handebol (Optativa)	34	Aprofundamento em Handebol (Optativa)	30





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Aprofundamento em Lutas (Optativa)	34	Aprofundamento em Lutas (Optativa)	30
Aprofundamento em Medidas e Avaliação (Optativa)	34	Aprofundamento em Medidas e Avaliação (Optativa)	30
Aprofundamento em Sociologia da Educação Física, Esporte e Lazer (Optativa)	34	Aprofundamento em Sociologia da Educação Física, Esporte e Lazer (Optativa)	30
Aprofundamento em Voleibol (Optativa)	34	Aprofundamento em Voleibol (Optativa)	30
Atividade Física e Envelhecimento	34	Atividade Física e Envelhecimento	30
Atividade Motora Adaptada	51	Atividade Motora Adaptada	60
Atividades de Academia	51	Atividades de Academia	45
Bases Biológicas para a Atividade Física	51	Bases Biológicas e Fisiopatologia Aplicada ao Exercício Físico	60
Brinquedo, Brincadeira e Jogo na Infância (Optativa)	34	Brinquedo, Brincadeira e Jogo na Infância (Optativa)	30
Cinesiologia e Biomecânica	68	Cinesiologia e Biomecânica	60
Ciência e Educação Física I	68	Ciência e Educação Física I	60
Ciência e Educação Física II	68	Ciência e Educação Física II	60
Comportamento Motor (Optativa)	34	Comportamento Motor (Optativa)	30
Crescimento e Desenvolvimento Humano	51	Desenvolvimento Motor	45
Educação das Relações Étnico-raciais (Optativa)	51	Educação das Relações Étnico-raciais (Optativa)	45
Educação Especial (Optativa)	51	Educação Especial (Optativa)	45
Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 2 - Lazer (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 2 - Lazer (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 3 - Esportes Coletivos (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 3 - Esportes Coletivos (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 4 - Esportes Individuais (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 4 - Esportes Individuais (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 5 - Saúde (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 5 - Saúde (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 6 - Danças (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 6 - Danças (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 7 - Atividades Adaptadas e Inclusivas (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 7 - Atividades Adaptadas e Inclusivas (Optativa)	30
Educação Física e Comunidade 8 - Organização de Eventos em Educação Física (Optativa)	34	Educação Física e Comunidade 8 - Organização de Eventos em Educação Física (Optativa)	30





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Educação Física e Programas Sócio-educacionais (Optativa)	34	Educação Física e Programas Sócio-educacionais (Optativa)	30
Educação Física e Saúde Pública	51	Educação Física e Saúde Pública	45
Educação Física Escolar e Promoção da Saúde (Optativa)	68	Educação Física Escolar e Promoção da Saúde (Optativa)	60
Educação Física Inclusiva (Optativa)	68	Educação Física Inclusiva (Optativa)	60
Educação Física, Corpo e Cultura (Optativa)	34	Educação Física, Corpo e Cultura (Optativa)	30
Empreendedorismo	51	Empreendedorismo e Inovação	30
Epidemiologia da Atividade Física e Saúde	51	Epidemiologia da Atividade Física e Saúde	45
Esporte com Raquetes (Optativa)	34	Esporte com Raquetes (Optativa)	30
Esportes Adaptados (Optativa)	34	Esportes Adaptados (Optativa)	30
Esportes na Natureza	51	Esportes na Natureza	45
Estatística Aplicada a Educação Física	34	Estatística Aplicada a Educação Física	45
Estudo de Libras (Optativa)	51	Estudo de Libras (Optativa)	45
Estudos do Lazer	68	Estudos do Lazer	60
Estágio 1 - Animação Sociocultural	68	Estágio 1 - Animação Sociocultural	68
Estágio 2 - Atividade Motora Adaptada	136	Estágio 2 - Atividade Motora Adaptada	136
Estágio 3 - Esportes	158	Estágio 3 - Esportes	158
Estágio 4 - Saúde Coletiva	136	Estágio 4 - Saúde Coletiva	136
Estágio 5 - Atividades de Academia/Musculação	158	Estágio 5 - Atividades de Academia/Musculação	158
Estágio em Educação Física (Optativa)	102	Estágio em Educação Física (Optativa)	102
Fisiologia do Exercício	68	Fisiologia do Exercício	60
Fisiologia Humana	68	Fisiologia Humana	60
Fundamentos Filosóficos e Educação Física	51	Fundamentos Filosóficos e Educação Física	60
História da Educação Física	68	História da Educação Física	60
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	300	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	300
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	330	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	330
Imagem Corporal (Optativa)	34	Imagem Corporal (Optativa)	30
IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	34	IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	100
Medidas e Avaliação	68	Medidas e Avaliação	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Metodologia e Teoria do Jogo (Optativa)	51	Metodologia e Teoria do Jogo (Optativa)	45
Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	68	Metodologias de Ensino das Atividades Aquáticas	60
Metodologias de Ensino das Danças	68	Metodologias de Ensino das Danças	60
Metodologias de Ensino das Ginásticas	68	Metodologias de Ensino das Ginásticas	60
Metodologias de Ensino das Lutas	68	Metodologias de Ensino das Lutas	60
Metodologias de Ensino do Atletismo	68	Metodologias de Ensino do Atletismo	60
Metodologias de Ensino do Basquetebol	68	Metodologias de Ensino do Basquetebol	60
Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	68	Metodologias de Ensino do Futebol e Futsal	60
Metodologias de Ensino do Handebol	68	Metodologias de Ensino do Handebol	60
Metodologias de Ensino do Voleibol	68	Metodologias de Ensino do Voleibol	60
Nutrição e Atividade Física	51	Nutrição e Atividade Física	45
Pedagogia do Esporte I	68	Pedagogia do Esporte I	60
Pedagogia do Esporte II	51	Pedagogia do Esporte II	45
Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	68	Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer	60
Prescrição de Exercícios Físicos para Grupos Especiais	68	Prescrição de Exercícios Físicos para Grupos Especiais	60
Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	34	Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência em Educação Física	45
Prática Científica I	34	Prática Científica I	30
Prática Científica II	34	Prática Científica II	30
Práticas Educativas em Saúde	51	Práticas Educativas em Saúde	45
Psicologia do Esporte (Optativa)	34	Psicologia do Esporte (Optativa)	30
Sociologia da Educação Física e do Esporte	68	Sociologia da Educação Física e do Esporte	60
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Treinamento de Força/Musculação	68	Treinamento de Força/Musculação	60
Treinamento Esportivo I	51	Treinamento Esportivo I	60
Treinamento Esportivo II	51	Treinamento Esportivo II	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Educação Física - Bacharelado estão lotadas na Faculdade de Educação, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Anatomia Humana	Instituto de Biociências
Educação das Relações Étnico-raciais	Faculdade de Ciências Humanas
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: As modificações nos sistemas econômicos e a administração. Conceitos de Administração e Organização Esportiva; Conceitos de Eventos Esportivos. Classificação de Eventos Esportivos. Discussão da Organização de Eventos Esportivos Locais, Nacionais e Internacionais. Organização de Clubes Esportivos. Organização de Eventos Esportivos na Educação Física. Elaboração de Regulamento e Tabelas de Jogos. Discutir Casos de Sucesso na Administração Esportiva. Bibliografia Básica: Castellani Filho, Lino (Org.). **Gestão Pública e Política de Lazer**: a Formação de Agentes Sociais. Campinas, Sp: Autores Associados, 2007. 142 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 9788574962030. Rubio, Katia (Org.). **Megaeventos Esportivos, Legado e Responsabilidade Social**. São Paulo, Sp: Casa do Psicólogo, 2008. 265 P. Isbn 978-85-7396-588-9. Poit, Davi Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. Ed. Phorte, 2013. Juliari, Bruno Silva. **Organização e Administração na Educação Física**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786555174045. Bibliografia Complementar: Coakley, J.a.y.; Souza, D.I. Legados de Megaeventos Esportivos: Considerações a Partir de Uma Perspectiva Crítica. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, V. 29, P. 675-686, 2015. Wirtz, Jochen. **Marketing de Serviços**: Pessoas, Tecnologia, Estratégia. 8. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788571441231. Saba, Fabio. **Gestão em Atendimento** Manual Prático para Academias e Centros Esportivos. 2. São Paulo Manole 2015 1 Recurso Online Isbn 9788520436585. Carreiro, Eduardo Augusto. **Educação Física no Ensino Superior** Gestão da Educação Física e Esporte. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2007 1 Recurso Online Isbn 978-85-277-1956-8.

- ANATOMIA HUMANA: Anatomia Humana e Aspectos histórico-antropológicos. Descrição anatômica dos Sistemas músculo-esquelético, cardiorrespiratório, circulatório, nervoso, sensorial e endócrino, e sua relação com o movimento humano. Bibliografia Básica: Dangelo, José Geraldo; Fattini, Carlo Américo. **Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos**: com a Descrição dos Ossos, Juntas, Músculos, Vasos e Nervos : Indicado para Estudantes de Reabilitação e Educação Física. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Atheneu, 2009. 493 P. (Biblioteca Biomédica). Isbn 8573790687. Castro, Sebastião Vicente De. **Anatomia Fundamental**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1985. 586 P. Sobotta,





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 19. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1993. 2 V. Isbn 85-277-0245-2. **Bibliografia Complementar:** Weineck, Jurgen. **Anatomia Aplicada ao Esporte**. 18. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2013. Xi, 355 P. Isbn 9788520432044. Spence, Alexander P. **Anatomia Humana Básica**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1991. 713 P. Isbn 8520400035. Wirhed, Rolf. **Atlas de Anatomia do Movimento**. São Paulo, Sp: Manole, 1986. 138 P.

- APRENDIZAGEM MOTORA: Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora aplicados a educação física nos diferentes contextos. **Bibliografia Básica:** Schmidt, Richard A.; Wrisberg, Craig A.

Aprendizagem e Performance Motora: Uma Abordagem da Aprendizagem Baseada no Problema. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 352 P Isbn 85-7307-796-4 Magill, Richard A. **Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações**. São Paulo, Sp: Blücher, 2011. 369 P. Isbn 9788521202639. Schmidt, Richard.

Aprendizagem e Performance Motora. 5. Porto Alegre Artmed 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582712962. **Bibliografia Complementar:** Malina, R. M.; Bouchard, C. Bar-or, O. Crescimento, Maturação e Atividade Física. 2ª Ed. São Paulo: Phorte Edidtora, 2009. Haywood, Kathleen M. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida**. 6. Porto Alegre Artmed 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582713020. Gallahue, David L. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 7. Porto Alegre Amgh 2013 1 Recurso Online Isbn 9788580551815.

- APROFUNDAMENTO EM ATIVIDADES AQUÁTICAS: O ensino da hidroginástica, recreação na piscina e demais atividades de fortalecimento muscular, relaxamento e condicionamento cardiorrespiratório. Elementos teórico-pedagógicos e prescrição de exercícios. Planejamento. **Bibliografia Básica:** Sova, Ruth. **Hidroginástica na Terceira Idade**. São Paulo, Sp: Manole, 1998. 205 P. Isbn 8520407439. Machado, David Camargo. **Metodologia da Nataçao**. São Paulo, Sp: E.p.u., 1979. 209 P. (Estante de Educação Física). Reis, Jayme Werner Dos. **a Nataçao na sua Expressao Psicomotriz**. Porto Alegre, Rs: Ufrgs Ed., 1982. 63 P. (Livro-texto (Ed. da Unicamp) 7).Confederação Brasileira de Nataçao. **Regras Oficiais de Nataçao:** 1977-1984. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1977. 51 P. **Bibliografia Complementar:** Krasevec, Joseph A; Grimes, Diane C. **Hidroginastica:** um Programa de Exercicios Aquaticos para Pessoas de Todas as Idades e Todos os Niveis de Preparo Fisico. São Paulo, Sp: Hemus, [1990?]. 224 P. Isbn 85-289-0143-2. Bonachela, Vicente.

Manual Basico de Hidroginastica. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1994. 94 P. Isbn 85-85031-69-7. Counsilman, James E. **a Nataçao:** Ciencia e Tecnica. Rio de Janeiro, Rj: Livro Ibero-americano, 1984. 536 P.

- APROFUNDAMENTO EM ATLETISMO: As diferentes modalidades do atletismo. Estudos teóricos e práticos dos gestos motores que envolvem a prática educativa do atletismo O ensino do atletismo escolar e as diferentes propostas teórico-metodológicas. As competições escolares e o atletismo. **Bibliografia Básica:** Matthiesen, Sara Quenzer. **Atletismo:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2010. 221 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527712903. Machado. A. Corrida Teoria e Prática do Treinamento. 2ª. Ed. Icone .2017. Isbn 8527410205. IAAF – Federação Internacional de Associações de Atletismo. Correr, Lançar Y Saltar. 2012. Disponível em www.iaaf.org. **Bibliografia Complementar:** Kirsch, August; Koch, Karl; Oro, Ubirajara. **Antologia do Atletismo:** Metodologia para Iniciação em Escolas e Clubes. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1984. 178 P. (Educação Física. Prática ; 16A). Isbn 85-215-0206-0. Frómata, Edgardo Romero; Takahashi, Kiyoshi. **Guia Metodológico de Exercícios**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

em Atletismo: Formação, Técnica e Treinamento. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. 139 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0277-1. Confederação Brasileira de Atletismo. **Regras Oficiais de Atletismo, 2000-2001.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2000. 214 P. : II Isbn 85-85031-09-3.

- APROFUNDAMENTO EM BASQUETEBOL: Contribuir para a formação da competência geral do profissional de Educação Física enquanto educador em ambientes não formais de ensino. Contribuir para o conhecimento do basquetebol como um esporte moderno nos seus aspectos técnico, táticos nas fases de orientação, direção e especialização do treinamento esportivo. **Bibliografia Básica:** Basquetebol do Treino ao Jogo. Dante de Rose Jr & Valmor Tricoli. São Paulo-sp, Manole 2017. Oliveira, V.; Paes, R.r. Ciência do Basquetebol. Pedagogia e Metodologia da Iniciação à Especialização. 1. Ed. Londrina: Midiograf, 2012. Pastre, Taís Glauce Fernandes de Lima. **Basquetebol:** Elementos para um Processo de Ensino-aprendizagem. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555178616. **Bibliografia Complementar:** Ferreira, Aluísio Elias Xavier. **Basquetebol:** Técnicas e Táticas : Uma Abordagem Didático-pedagógica. São Paulo, Sp: E.p.u., 1987. 99 P. De Rose Jr., D.; Tricoli V. (Orgs.). Basquetebol: Uma Visão Integrada entre Ciência e Prática. São Paulo: Manole, 2005. Preparação Física no Basquetebol: Pedagogia e Metodologia da Iniciação à Especialização. Valdomiro de Oliveira, Paulo Roberto de Oliveira, Roberto Rodrigues Paes. Londrina-pr, Sport Training 2012.

- APROFUNDAMENTO EM DANÇAS: A dança enquanto manifestação artística. A linguagem corporal e expressividade. Consciência e percepção corporal. Estabelecimento das diferenças entre as danças erudita, popular e folclórica. Estudo do processo de composição coreográfica/espetáculo de dança. **Bibliografia Básica:** Nanni, Dionisia. **Dança-educação:** Princípios, Métodos e Técnicas. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2001. 289 P. Isbn 85-85031-83-2. Calazans, Maria Julieta Costa; Castilho, Jacyan; Gomes, Simone. **Dança e Educação em Movimento.** São Paulo, Sp: Cortez, 2003. 271 P. Isbn 85-249-0953-6. Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola:** Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. **Bibliografia Complementar:** Sigrist, Marlei. **Chão Batido:** a Cultura Popular em Mato Grosso do Sul : Folclore, Tradição. 2. Ed. Rev. e Ampl. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 178 P. Isbn 9788590898801. Daolio, Jocimar. **da Cultura do Corpo.** 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1999. 104 P. (Coleção Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0305-1. Rangel, Nilda Barbosa Cavalcante. **Dança, Educação, Educação Física:** Propostas de Ensino da Dança e o Universo da Educação Física. Jundiaí, Sp: Fontoura, 2002. 79 P. Isbn 8587114123.

- APROFUNDAMENTO EM DESENVOLVIMENTO MOTOR: Análise da relação entre Atividade Motora e Desenvolvimento Motor, Social, Emocional, Cognitivo e Físico. Identificação dos Fatores Biológicos, Sociais e do Meio Ambiente que influenciam os processos de Desenvolvimento ao longo do ciclo de vida do ser humano. Caracterização da sequência de Desenvolvimento Motor e suas Implicações na Educação Física Escolar. **Bibliografia Básica:** Gallahue, David L.; Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor:** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2005. 585 P. Isbn 8576550164. Eckert, Helen M. **Desenvolvimento Motor.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1993. 490 P. Isbn 85-024-0117-1. Haywood, Kathleen M; Getchell, Nancy. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida.** 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed,





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

2004. 344 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0179-1. **Bibliografia Complementar:** Brêtas, José Roberto da Silva. **Cuidados com o Desenvolvimento Psicomotor e Emocional da Criança:** do Nascimento a Três Anos de Idade. São Paulo, Sp: Iátria, 2006. 286 P. Isbn 8576140403. Le Boulch, Jean. **o Desenvolvimento Psicomotor:** do Nascimento até 6 Anos : Consequências Educativas : a Psicocinética na Idade Pré-escolar. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Artes Médicas, 1988. 220 P. De Marco, Ademir. **Pensando a Educação Motora.** 2. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2001. 172 P. (Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0379-5.

- APROFUNDAMENTO EM FUTEBOL: Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento do Futebol de Campo. Treinamento e melhoria do desempenho. **Bibliografia Básica:** Daolio, Jocimar. **Cultura:** Educação Física e Futebol. 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2010. 150 P. Isbn 8526807196. Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube. Belo Horizonte: Editora UfmG, Escola de Educação Física, 2001. Freire, João Batista. **Pedagogia do Futebol.** 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 98 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 857496073X. **Bibliografia Complementar:** Frisselli, Ariobaldo; Mantovani, Marcelo. **Futebol:** Teoria e Prática. São Paulo, Sp: Phorte, 1999. Xxv, 253 P. Isbn 8586702196. Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico. Belo Horizonte: Editora UfmG, Escola de Educação Física, 2001. Ramos, Valmor; Saad, Michel Angillo; Milistetd, Michel (Org.). **Jogos Desportivos Coletivos:** Investigação e Prática Pedagógica. Florianópolis, Sc: Udesc, 2013. 293 P. (Coleção Temas em Movimento ; 3). Isbn 9788583020080.

- APROFUNDAMENTO EM GINÁSTICAS: Vivência orientada e estudo reflexivo das metodologias para a prática da ginástica artística, ginástica rítmica, ginástica acrobática e de trampolim. Estudo e prática do treinamento, preparação física, técnica e tática em ginástica artística, rítmica, acrobática e de trampolim. **Bibliografia Básica:** Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola:** Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Paoliello, Elizabeth. **Ginástica Geral:** Experiências e Reflexões. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 238 P. Isbn 9788576551447. Soares, Carmen Lúcia. **Imagens da Educação no Corpo:** Estudo a Partir da Ginástica Francesa no Século XIX. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 145 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8585701536. **Bibliografia Complementar:** Nistapiccolo, Vilma Lení; Toledo, Eliana de (Org.). **Abordagens Pedagógicas do Esporte:** Modalidades Convencionais e Não Convencionais. Campinas, Sp: Papyrus, 2014. 506 P. Isbn 9788530811419. Brochado, Fernando Augusto; Brochado, Monica Maria Viviani. **Fundamentos de Ginástica Artística e de Trampolins.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011. 166 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527710404. Santos, José Carlos Eustáquio Dos; Albuquerque Filho, José Arruda De. **Manual de Ginástica Olímpica:** (Ginástica Artística). 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1986. 212 P. Isbn 85-85031-06-9.

- APROFUNDAMENTO EM HANDEBOL: Aprofundar os conhecimentos dos acadêmicos acerca da condução de um trabalho com equipes competitivas ou não. Para tanto, serão abordados aspectos da teoria do treinamento aplicado ao handebol, iniciação em clubes esportivos, táticas de jogo, preparação física específica e arbitragem em todos os seus aspectos. **Bibliografia Básica:** Greco, Pablo Juan. **Caderno de Rendimento do Atleta de Handebol.** Belo Horizonte,





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Mg: P. J. Greco, 2000. 169 P. : II (Cadernos de Handebol; 1). Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001. Ramos, Valmor; Saad, Michel Angillo; Milistetd, Michel (Org.). **Jogos Desportivos Coletivos: Investigação e Prática Pedagógica.** Florianópolis, Sc: Udesc, 2013. 293 P. (Coleção Temas em Movimento ; 3). Isbn 9788583020080. Bibliografia Complementar: Gallahue, David L.; Donnelly, Frances Cleland. **Educação Física Desenvolvimentista para Todas as Crianças.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 723 P. Isbn 9788576551263. Simões, Antonio Carlos. **Handebol Defensivo: Concertos Técnicos e Táticos.** São Paulo, Sp: Phorte, 2002. 254 P. : II Isbn 85-86702-49-8. Paes, R. R. (Org.); Balbino, Hermes Ferreira (Org.). **Pedagogia do Esporte: Contextos e Perspectivas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. V. 1600.

- APROFUNDAMENTO EM LUTAS: Estudo aprofundado das lutas e suas possibilidades de aplicação no contexto histórico, social e cultural, estimulando a reflexão sobre sua prática e a compreensão sobre o fenômeno, com vistas à sua melhor aplicabilidade como conteúdo curricular e extracurricular. Bibliografia Básica: Silva, Eusébio Lôbo Da. **o Corpo na Capoeira, Volume 1:** Introdução ao Estudo do Corpo na Capoeira. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 95 P. Isbn 9788526808287. Santos, Sérgio Luiz Carlos Dos. **Jogos de Oposição:** Ensino das Lutas na Escola. São Paulo, Sp: Phorte, 2012. 206 P. Isbn 9788576553632. Rapoport, Anatol. **Lutas, Jogos e Debates.** Brasília, Df: Ed. Unb, 1980. 325 P. (Pensamento Político ; 21). Bibliografia Complementar: Silva, Eusébio Lôbo Da. **o Corpo na Capoeira, Volume 2:** Breve Panorama : Estórias e História da Capoeira. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 79 P. Isbn 9788526808294. Mendes, Raimunda Lopes Rodrigues. **Educação Infantil:** as Lutas pela sua Difusão. Belém, Pa: Unama, 1999. 135 P. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas, 1997 Isbn 8586783064. Silva, O. O. N.; Souza, C.I. o Conteúdo Lutas nos Currículos dos Cursos de Formação em Educação Física da Bahia. Revista Digital, Buenos Aires, Ano 14, N. 141, Fev/ 2010.

- APROFUNDAMENTO EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO: Estudos dos conceitos básicos sobre as funções de medir, testar e avaliar no que diz respeito aos aspectos antropométricos e do desempenho do movimento humano. Bibliografia Básica: Denadai, Benedito Sérgio. **Índices Fisiológicos de Avaliação Aeróbia:** Conceitos e Aplicações. Ribeirão Preto, Sp: B. S. Denadai, 1999. 76 P. : II Isbn 85-900772-1-7 Guedes, Dartagnan Pinto; Guedes, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Manual Prático para Avaliação em Educação Física.** Barueri, Sp: Manole, 2006. 484 P. Isbn 8520421636. Morrow, James R *Et Al.* **Medida e Avaliação do Desempenho Humano.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 303 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-981-9. Bibliografia Complementar: Guedes, Dartagnan Pinto; Guedes, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Controle do Peso Corporal:** Composição Corporal, Atividade Física e Nutrição. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Shape, 2003. 327 P. Isbn 858525338X. Mathews, Donald K. **Medida e Avaliação em Educação Física.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1986. 452 P. Barrow, Harold M.; Mcgee, Rosemary; Tritschler, Kathleen A. (Ed.). **Medida e Avaliação em Educação Física e Esportes.** 5. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2003. 828 P. Isbn 8520413102.

- APROFUNDAMENTO EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER: Introdução a Sociologia. Análise da Educação Física. Esporte e Lazer a partir de uma leitura sociológica. Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira. Corpo, Sociedade e Educação Física. Bibliografia Básica: Oliveira, Vitor Marinho De.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Consenso e Conflito: Educação Física Brasileira. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Shape, 2005. 206 P. Isbn 9788585253721. Quintaneiro, Tania; Barbosa, Maria Ligia de Oliveira; Oliveira, Márcia Gardênia De. **um Toque de Clássicos:** Marx, Durkheim e Weber. 2. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2015. 157 P. (Aprender). Isbn 8570423173. Foucault, Michel. **Vigiar e Punir:** Nascimento da Prisão. 34. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 262 P. Isbn 9788532605085. **Bibliografia Complementar:** Boltanski, Luc. **as Classes Sociais e o Corpo.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2004. 179 P. Isbn 8570380674. Húngaro, Edson Marcelo. **Esporte, Educação, Corpo e Saúde:** Apontamentos Críticos: 5 Anos de Pesquisa do Observatório de Políticas Sociais de Educação Física, Esportes e Lazer do Grande Abc/Geposef. Santo André, Sp: Alpharrabio, 2008. 158 P. Isbn 9788588014510. Ianni, Octavio. **Florestan Fernandes:** Sociologia Crítica e Militante. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2009. 507 P. Isbn 8587394592.

- APROFUNDAMENTO EM VOLEIBOL: O Voleibol e as diferentes manifestações do Esporte: Educacional, de Participação e de Rendimento. Aprofundamento dos fundamentos técnicos e táticos. Prática do Voleibol nos diferentes espaços. Estudo e aplicação das Regras do Voleibol. O treinamento físico e técnico-tático em Voleibol. **Bibliografia Básica:** Marchi Júnior, Wanderley. **"Sacando" o Voleibol.** São Paulo, Sp: Hucitec, 2004. 239 P. (Paidéia, 11). Isbn 8527106434. Borsari, José Roberto.

Voleibol: Aprendizagem e Treinamento : um Desafio Constante : Variações do Voleibol : Vôlei de Praia, Fut-vôlei, Vôlei em Quartetos. 2. Ed. São Paulo, Sp: E.p.u., 1996. 89 P. Machado, Afonso Antônio. **Voleibol:** do Aprender ao Especializar. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2006. 216 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527711548. **Bibliografia Complementar:** Bojikian, J. C. M.; Bojikian, L. P. Ensinando Voleibol. 4. Ed. São Paulo - Sp: Phorte Editora, 2008. V. 1. Carvalho, Oto Moravia De. **Voleibol:** 1000 Exercícios. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1993. 285 P. Isbn 8585031581. Borsari, José Roberto; Silva, João Bosco Da.

Voleibol: Fundamentos, Aulas, Circuitos, Exercícios e Adaptações. São Paulo, Sp: Sao Paulo Editora, 1972. 257 P. Carvalho, Oto Moravia De. **Voleibol Moderno:** o Ensino e a Técnica dos Fundamentos, a Tática de Ataque e Defesa. Brasília, Df: Mec, 1980-1983. 89 P. (Caderno Técnico-didático).

- ATIVIDADE FÍSICA E ENVELHECIMENTO: Aspectos demográficos do envelhecimento populacional. Processo envelhecimento humano. Aspectos de direitos humanos em relação ao envelhecimento e saúde. Relação meio ambiente e saúde do idoso. Avaliação física/funcional do idoso. Prescrição de atividades físicas para o idoso. **Bibliografia Básica:** Matsudo, S. Avaliação do Idoso: Física & Funcional. Londrina/Paraná, Ed. Midiograf, 2000. Spirduso, Waneen Wyrick.

Dimensões Físicas do Envelhecimento. Barueri, Sp: Manole, 2005. Xiv, 482 P. Isbn 8520413412. Freitas, Elizabete Viana De, *Et Al.* **Tratado de Geriatria e Gerontologia.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, C2006. Liv, 1573 P., [36] F. de Lâms. Isbn 9788527711999. **Bibliografia Complementar:** Wojtek J. *Et Al.* Acsm. American College Of Sports Medicine. Position Stand On Exercise And Physical Activity For Older Adults. Medicine & Science In Sports & Exercise. V.41, N.7, P. 1510-1530, 2009. Litvoc, Júlio; Brito, Francisco Carlos De.

Envelhecimento: Prevenção e Promoção da Saúde. São Paulo, Sp: Atheneu, 2012. 226 P. Isbn 8573796693. Nelson, Mirian E, *Et Al.* Physical Activity And Public Health In Older Adults: Recommendation From The American College Of Sports Medicine And The American Heart Association. Circulation. V. 116, N. 9, P. 1-12, 2007.

- ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA: Processo histórico da atividade motora





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

adaptada. Especificidades da população a que se destina a atividade motora adaptada. A prática da atividade motora adaptada e aspectos relacionados aos Direitos Humanos. Estratégias metodológicas para adequações nas diferentes propostas que são abarcadas pela Educação Física. **Bibliografia Básica:** Greguol, Márcia; Costa, Roberto Fernandes da (Org.). **Atividade Física Adaptada: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais.** 3. Ed., Rev. e Ampl. Barueri, Sp: Manole, 2013. Xxviii, 748 P. Isbn 9788520436936. Araújo, Paulo Ferreira De. **Desporto Adaptado no Brasil.** São Paulo, Sp: Phorte, 2011. 215 P. Isbn 9788576553304. Winnick, Joseph P. **Educação Física e Esportes Adaptados.** Barueri: Manole, 2004. 552 P. : II Isbn 85-204-1264-5. **Bibliografia Complementar:** Gorla, José Irineu; Araújo, Paulo Ferreira De; Rodrigues, José Luiz. **Avaliação Motora em Educação Física Adaptada:** Teste Ktk. 3. Ed. Atual. São Paulo, Sp: Phorte, 2014. 167 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788576555216. Silva, Rita de Fátima Da; Seabra Júnior, Luiz; Araújo, Paulo Ferreira De. **Educação Física Adaptada no Brasil: da História à Inclusão Educacional.** São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 192 P. Isbn 9788576551768. Gorla, José Irineu (Org.). **Educação Física Adaptada: o Passo a Passo da Avaliação.** 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Phorte, 2013. 159 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788576554516.

- ATIVIDADES DE ACADEMIA: Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias. Planejamento e execução da ginástica coletiva com música e práticas corporais alternativas. Treinamento personalizado. Gestão em academias. **Bibliografia Básica:** Mattos, Priscila de Souza.; Poli, Maria Eduarda de Oliveira. (Org.). **Fundamentos da Ginástica Aeróbica.** 2 Ed. Várzea Paulista: Fontoura, 2016. Lorenzetto, Luiz Alberto; Matthiesen, Sara Quenzer. **Práticas Corporais Alternativas.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2008. 129 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527713542. Vidal, Andréa. **Ginástica de Academia: Aprendendo a Ensinar.** São Paulo, Sp: Phorte, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788576556961. Acsm. **Recursos do Acsm para o Personal Trainer.** 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011 1 Recurso Online Isbn 978-85-277-2505-7. **Bibliografia Complementar:** Toledo, Eliana De. a Legitimação da Ginástica de Academia na Modernidade: um Estudo da Década de 80. 2010. 257F. Tese (Doutorado em História Social), Programa de Pós-graduação em História, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2010. Guiselini, Mauro. **Exercícios Aeróbicos: Teoria e Prática no Treinamento Personalizado e em Grupos.** São Paulo: Phorte, 2007. Lima, Vicente Pinheiro.; Netto, Eduardo Silveira. **Ginástica Localizada: Cinesiologia e Treinamento Aplicados.** Rio de Janeiro: Sprint, P. 132-143, 2010. Malta, Paulo. **Step Aerobico e Localizado.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1994. 151 P. Isbn 85-85031-68-9.

- BASES BIOLÓGICAS E FISIOPATOLOGIA APLICADA AO EXERCÍCIO FÍSICO: Estudo dos fundamentos biológicos e fisiopatológicos que explicam as respostas e adaptações orgânicas frente ao exercício físico em condições normais e patológicas. Análise das disfunções dos sistemas orgânicos relacionadas ao sedentarismo, sobrecarga e doenças crônicas não transmissíveis. Integração dos princípios da fisiopatologia às práticas de prescrição, controle e adaptação do exercício físico em contextos educacionais, preventivos e de reabilitação. Ênfase na compreensão dos processos biológicos que sustentam a saúde e o desempenho humano, com foco em segurança, prevenção e promoção da qualidade de vida. **Bibliografia Básica:** Arcia, A. B.; Figueira Junior, A. **Prevenção e Controle de Doenças Crônicas: Perspectivas para a Educação Física.** 1. Ed. Jundiaí, Sp: Pacco, 2022. Powers, Scott K. **Fisiologia do Exercício** Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Desempenho. 9. São Paulo Manole 2017 1 Recurso Online Isbn 9788520455104. Kenney, W. Larry. **Fisiologia do Esporte e do Exercício**. 5. São Paulo Manole 2013 1 Recurso Online Isbn 9788520448137. Hall, John E. **Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Gen Guanabara Koogan, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595151567. Bibliografia Complementar: Nahas, M. V. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida: Conceitos e Sugestões para um Estilo de Vida Ativo. 7. Ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017. Acsm. Diretrizes do Acsm para Teste de Esforço e sua Prescrição. 11. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Coelho, F. G. M. Et Al. Exercício Físico no Envelhecimento Saudável e Patológico: da Teoria à Prática. 1. Ed. Curitiba: Crv, 2020. Boron, W. F.; Boulpaep, E. L. Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Netter, Frank H. **Netter : Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Gen Guanabara Koogan, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788595150553.

- BRINQUEDO, BRINCADEIRA E JOGO NA INFÂNCIA: Estudo das brincadeiras, brinquedos e jogos na infância. As culturas infantis na contemporaneidade. O brincar como forma própria da criança significar e apreender o mundo. Brincadeiras, brinquedos e jogos como práticas e experiências da cultura. O brincar como eixo curricular no cotidiano das práticas educativas. Brincadeiras e jogos e a construção de conhecimento. Bibliografia Básica: Brougère, Gilles; França, Gisela Wajsko. **Brinquedo e Cultura**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2010. 116 P. (Coleção Questões da Nossa Época, 20). Isbn 9788524905605. Kishimoto, Tizuko Morchida. **o Jogo e a Educação Infantil**. São Paulo, Sp: Pioneira, 2015. 62 P. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais). Isbn 8522101272. Benjamin, Walter. **Reflexões sobre a Criança, o Brinquedo e a Educação**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades, Ed. 34, 2014. 173 P. (Coleção Espírito Crítico). Isbn 8573262346. Bibliografia Complementar: França, Gisela Wajsko. **Brincar na Educação Infantil: um História que Se Repete**. 9. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 128 P. (Questões da Nossa Época, 34). Isbn 9788524916885. Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Centro de Cultura e Arte; Tavares, Regina Márcia Moura. **Brinquedos e Brincadeiras: Patrimônio Cultural da Humanidade**. Campinas, Sp: Puccamp, Centro de Cultura e Arte, 1994. 109 P. (Memorial; V. 1). Weiss, Luise. **Brinquedos & Engenhocas: Atividades Lúdicas com Sucata**. São Paulo, Sp: Scipione, 1989. 144 P. (Série Pensamento e Ação no Magistério. Recursos Didáticos para o Magistério ; 8). Isbn 85-262-1427-6.

- CIÊNCIA E EDUCAÇÃO FÍSICA I: Técnicas de organização do estudo. Estratégias de elaboração de trabalhos acadêmicos (resumo, fichamento, resenha). Tipos de conhecimentos. Pesquisa e normatizações técnicas. Classificação e caracterização da pesquisa. Técnicas de investigação e tipos de instrumentos. Relações étnico-raciais e sua aplicação no meio científico. Ética e direitos humanos em pesquisa. Aplicação da tecnologia no âmbito científico. Atualização em pesquisa e educação ambiental. Bibliografia Básica: Demo, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 216 P. Isbn 9788522426478. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 200 P. Isbn 9788522451425. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa: Planejamento e Execução de Pesquisas, Amostragens e Técnicas de Pesquisa, Elaboração, Análise e Interpretação de Dados**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. Xiii, 277 P. Isbn 9788522451524. Bibliografia Complementar: Associação Brasileira de Normas Técnicas. Nbr 14274/2005: Informação e Documentação – Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 335 P. Isbn 8524900504. Thomas, Jerry R.; Nelson, Jack K.;





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Silverman, Stephen J. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física**. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2002. 396 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573079444.

- CIÊNCIA E EDUCAÇÃO FÍSICA II: Histórico e atualidade da ciência. Ciência e Ideologia. Ciência e Educação Física. A produção de conhecimento em Educação Física. Referências teórico-metodológicas e Epistemológicas na produção do conhecimento em Educação Física. A produção do conhecimento no campo técnico-biológico e no campo sócio-cultural. Subsídios para análise, interpretação e elaboração de um projeto de pesquisa. Elaboração de projetos de pesquisa em educação física nas diferentes modalidades, níveis de ensino e área de atuação. Ética e direitos humanos em pesquisa. Atualização em pesquisa e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Kuhn, Thomas S. **a Estrutura das Revoluções Científicas**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1994. 257 P. (Coleção Debates, 115). Demo, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 216 P. Isbn 9788522426478. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 200 P. Isbn 9788522451425. Hessen, Johannes. **Teoria do Conhecimento**. 8. Ed. Coimbra, Pt: Armênio Amado Ed., 1987. 206 P. **Bibliografia Complementar:** Boaventura, Edivaldo M. **Como Ordenar as Idéias**. 9 Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 59 P. (Princípios ; 128). Isbn 9788508103874. Bracht, Valter. **Educação Física & Ciência: Cenas de um Casamento**. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2003. 159 P. (Educação Física). Isbn 85-7429-102-1. Triviños, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução a Pesquisa em Ciências Sociais: a Pesquisa Qualitativa em Educação : o Positivismo, a Fenomenologia, o Marxismo**. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 175 P. Isbn 8522402736.

- CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA: Estruturas e mecânica do aparelho locomotor; articulações e dinâmica muscular; princípios básicos da mecânica aplicados ao movimento humano; fundamentos dos movimentos humanos; biomecânica da locomoção. **Bibliografia Básica:** Neumann, Donald A. **Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1 Recurso Online (322 P.). Isbn 9788595151468. Hall, Susan J. **Biomecânica Básica**. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 Recurso Online Isbn 9788527729116. Hamill, Joseph. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano**. 4. São Paulo Manole 2016 1 Recurso Online Isbn 9788520451311. **Bibliografia Complementar:** Delamarche, Paul; Dufour, Michel; Multon, Franck; Perlemuter, Léon. **Anatomia, Fisiologia e Biomecânica**. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2006. 273 P. Isbn 8527711060. Frankel, V H.; Nordin, M. **Biomecânica Básica do Sistema Musculoesquelético**. 4ª Ed. Guanabara Koogan, 2014. Aaberg, Everett. **Musculação: Biomecânica e Treinamento : Técnicas Detalhadas de 73 Exercícios de Treinamento contra Resistência**. São Paulo, Sp: Manole, 2001. Viii, 216 P. Isbn 8520410952. Okuno, Emico. **Desvendando a Física do Corpo Humano Biomecânica**. 2. São Paulo Manole 2017 1 Recurso Online Isbn 9788520454381.

- COMPORTAMENTO MOTOR: Princípios filosóficos e bases teóricas relacionadas ao desenvolvimento e aprendizagem de habilidades motoras, bem como os fatores que os influenciam. Importância e aplicação do desenvolvimento e aprendizagem motora na área de educação física. Compreensão das características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e estudo das mudanças que ocorrem no comportamento motor humano ao longo da vida (evolução, desenvolvimento e aprendizagem). Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. **Bibliografia Básica:** Schmidt, Richard A.; Wrisberg, Craig A. **Aprendizagem e Performance Motora: Uma Abordagem da Aprendizagem Baseada no Problema**.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 352 P Isbn 85-7307-796-4 Magill, Richard A. **Aprendizagem Motora:** Conceitos e Aplicações. São Paulo, Sp: Blücher, 2011. 369 P. Isbn 9788521202639. Shumway-cook, Anne; Woollacott, Marjorie H. **Controle Motor:** Teoria e Aplicações Práticas. 2. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2010 592 P. Isbn 8520413072. Bibliografia Complementar: Gallahue, David L.; Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor:** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2005. 585 P. Isbn 8576550164. Eckert, Helen M. **Desenvolvimento Motor.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1993. 490 P. Isbn 85-024-0117-1. Payne, V. Gregory; Isaacs, Larry D. **Desenvolvimento Motor Humano:** Uma Abordagem Vitalícia. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2007. 470 P. Isbn 8527712210.

- DESENVOLVIMENTO MOTOR: Estudar o processo de Desenvolvimento Motor do ser humano, com enfoque nas diferentes teorias. Bibliografia Básica: Payne, V. Gregory; Isaacs, Larry D. **Desenvolvimento Motor Humano:** Uma Abordagem Vitalícia. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2007. 470 P. Isbn 8527712210. Gallahue, David L. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 7. Porto Alegre Amgh 2013 1 Recurso Online Isbn 9788580551815. Haywood, Kathleen M. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida.** 6. Porto Alegre Artmed 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582713020. Bibliografia Complementar: Tani, Go. **Comportamento Motor** Conceitos, Estudos e Aplicações. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 Recurso Online Isbn 9788527730624. Nobre, Glauber C.; Duarte, Marcelo G.; Martins, Clarice; Valentini, Nadia C. Test Of Gross Motor Development, Third Edition, In Brazilian Children: a Comparison With American Standards. Journal Of Motor Learning And Development, [S.l.], V. Ahead Of Print, P. 1–17, 10 Jul. 2025. Doi: <https://doi.org/10.1123/jmld.2024-0098>. Lorenzini, Marlene V. **Brincando a Brincadeira com a Criança Deficiente** Novos Rumos Terapêuticos. São Paulo Manole 2002 1 Recurso Online Isbn 9788520449868.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. Bibliografia Básica: Luciano, Gersem dos Santos. **o Índio Brasileiro:** o que Você Precisa Saber sobre os Povos Indígenas no Brasil de Hoje. Brasília, Df: Secad, 2006. 227 P. (Vias dos Saberes 1). Isbn 8598171573. Brasil. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais.** Brasília, Df: Secad, 2006. 256 P. Albuquerque, Wlamyra R. De. Uma História do Negro no Brasil. Brasília: Fundação Cultural Palmares, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais. Brasília:secad, 2006. Bibliografia Complementar: Davis, Darién J. **Afro-brasileiros Hoje.** São Paulo, Sp: Selo Negro: Geledés, 2000. 128 P. Isbn 8587478095. Silva Souza, Ana Lúcia Et Al. de Olho na Cultura: Pontos de Vista Afro-brasileiros. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2005. Isbn: 85-88070-030. Cashmore, Ellis. **Dicionário de Relações Étnicas e Raciais.** São Paulo, Sp: Selo Negro, 2000. 598 P. Isbn 9788587478061. Munanga, Kabengele; Gomes, Nilma Lino. para Entender o Negro no Brasil de Hoje: História, Realidades, Problemas e Caminhos. São Paulo: Global: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação, 2004.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: Rossatti, Larissa Esteves Matos Rodrigues. **Educação Inclusiva e Preconceito.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 81 P. Isbn 9788576134169. Malina, André; Cesario, Sebastiana (Org.).

Esporte: Fator de Integração e Inclusão Social? 2. Ed. Rev. e Ampl. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 198 P. Isbn 9788576134282. Jannuzzi, Gilberta. **a Luta pela Educação do Deficientes Mental no Brasil.** São Paulo, Sp: Cortez, 1985. 123 P. (Educação Contemporânea (Cortez : Autores Associados)). Bibliografia Complementar: Bagatini, Vilson. **Educação Física para Deficientes.** Porto Alegre, Rs: Sagra, 1987. 359 P. Isbn 85-241-0177-6 Maturana, Humberto R. **Emoções e Linguagem na Educação e na Política.** Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2010. 98 P. (Humanitas). Isbn 9788570411525. Stainback, S.; Stainback, W. **Inclusão: um Guia para Educadores.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

- **EDUCAÇÃO FÍSICA, CORPO E CULTURA:** Corporeidade: a construção social do corpo humano. O corpo como produto e produtor de cultura. Múltiplos olhares sobre o corpo: relações sociais, relações de gênero, consciência corporal e de idade. Educação Física: dos corpos esculturais aos corpos culturais dos sujeitos. Reflexão sobre o corpo humano na Educação Física na Educação Básica. Bibliografia Básica: Daolio, Jocimar. **da Cultura do Corpo.** 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1999. 104 P. (Coleção Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0305-1. Louro, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação: Uma Perspectiva Pós-estruturalista.** 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1998. 179 P. (Educação Pós-crítica). Isbn 8532618626. Gonçalves, Maria Augusta Salin. **Sentir, Pensar, Agir: Corporeidade e Educação.** 2. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1997. 195 P. (Corpo e Motricidade). Isbn 85-308-0253-5. Bibliografia Complementar: Gomes, Cladair Cândida; Daniel, Maria Emília Borges. **a Língua Portuguesa nos Documentos Curriculares da Secretaria Municipal de Educação em Campo Grande - Ms :** Anos Finais do Ensino Fundamental (1992-2003). 2009. 123 F. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-graduação em Educação, Campo Grande, Ms, 2009 Louro, Guacira Lopes; Neckel, Jane Felipe; Goellner, Silvana Vilodre (Org.). **Corpo, Gênero e Sexualidade: um Debate Contemporâneo na Educação.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2003. 191 P. Isbn 9788532629142. Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420.

- **EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 1 - GINÁSTICAS:** Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação metodológica nos projetos e eventos das ginásticas. Bibliografia Básica: Nunomura, Myrian; Tsukamoto, Mariana Harumy (Org). **Fundamentos das Ginásticas.** Jundiaí-sp: Fontoura, 2016. Salerno, Marina Brasileiro; Carbinatto, Michele Viviene (Org.). **Ginástica e a Pessoa com Deficiência: Reflexões e Encaminhamentos Práticos.** Curitiba-pr: Bagai, 2022. Soares, Carmen Lúcia. **Imagens da Educação no Corpo: Estudo a Partir da Ginástica Francesa no Século XIX.** 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 145 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8585701536. **Abordagens Pedagógicas do Esporte: Modalidades Convencionais e Não Convencionais.** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788544903124. Bibliografia Complementar: Ayoub, Eliana.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Ginástica Geral e Educação Física Escolar. 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2011. 141 P. Isbn 9788526807792. Paoliello, Elizabeth. **Ginástica Geral: Experiências e Reflexões.** São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 238 P. Isbn 9788576551447. Bortoleto, Marco Antonio Coelho; Paoliello, Elizabeth. **Ginástica para Todos: um Encontro com a Coletividade.** 1. Ed. Campinas, Sp: Unicamp, 2017 V. 1. 248P.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 2 - LAZER: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos serviços, projetos e eventos de lazer, recreação e ludicidade. **Bibliografia Básica:** Marcelino, Nelson Carvalho.

Estudos do Lazer: Uma Introdução. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 100 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 8585701374. Sampaio, Tânia Mara Vieira; Silva, Junior Vagner Pereira da (Org.). **Lazer e Cidadania:** Horizontes de Uma Construção Coletiva. Brasília, Df: Universal, 2011. 178 P. Isbn 9788560485567. **Lazer e Esporte no Século XXI.** Novidades no Horizonte? 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788559726930. **Bibliografia Complementar:** Marcellino, Nelson Carvalho. **Lazer e Sociedade:** Múltiplas Relações. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2008. 191 P. (Coleção Estudos do Lazer). Isbn 9788575162835. Cavallari, Vinícius D. **Trabalhando com Recreação.** 14. Ed. São Paulo: Ícone, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788527410489. Pinto, Leila Mirtes Santos de Magalhães. **Como Fazer Projetos de Lazer:** Elaboração, Execução e Avaliação. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788544900192.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 3 - ESPORTES COLETIVOS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação metodológica nos projetos e eventos dos esportes coletivos. **Bibliografia Básica:** González, Fernando Jaime; Bracht, Valter.

Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos. Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 126 P. Isbn 9788581730158. Tani, Go.

Pedagogia do Desporto. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2006 1 Recurso Online Isbn 978-85-277-2043-4. Vinicius Ferreira dos Santos Andrade. **Alto Rendimento nos Esportes Coletivos.** Editora Intersaberes 281 Isbn 9786555170290. **Bibliografia Complementar:** Bojikian, J. C. M.; Bojikian, L. P.

Ensinando Voleibol. 4. Ed. São Paulo: Phorte Editora, 2008. Freire, João Batista.

Pedagogia do Futebol. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2011. 100 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788574960739. Greco, Pablo Juan.

Manual de Handebol: da Iniciação ao Alto Nível. 1. Ed. São Paulo: Phorte, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788576555865. **Basquetebol Uma Visão Integrada entre Ciência e Prática.** São Paulo Manole 2005 1 Recurso Online Isbn 9788520441817.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 4 - ESPORTES INDIVIDUAIS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação nos projetos e eventos dos esportes individuais. **Bibliografia Básica:** Castardeli, Edson. **Conhecimento e Metodologia do Ensino dos Esportes Individuais.** Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 25 P. Isbn 9788560312559. Thiago Farias da Fonseca

Pimenta. **Fundamentos dos Esportes Individuais de Alto Rendimento.** Editora





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Intersaberes 259 Isbn 9786555177381. Tani, Go. **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2006 1 Recurso Online Isbn 978-85-277-2043-4. **Bibliografia Complementar:** Damasceno, Leonardo Graffius. **Oficina de Docência de Práticas Aquáticas:** Natação. Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 65 P. Isbn 9788581730448. Batalha-lemke, Jozilma. **Tênis de Mesa:** para "Todos" em "Todo" Lugar e por "Toda" Vida. Manaus, Am: Valer, 2019. 153 P. Isbn 9788575128305. Matthiesen, Sara Quenzer. **Fundamentos de Educação Física no Ensino Superior** Atletismo: Teoria e Prática. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 Recurso Online Isbn 9788527731065. Figuerôa, Katiúscia Mello. **Esportes de Combate ou Lutas:** Ensino - Aprendizagem - Treinamento. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786557458167.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 5 - SAÚDE: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação nos projetos e eventos técnicos, científicos e esportivos para promoção da saúde. **Bibliografia Básica:** Nahas, M.v. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. 6ª Ed. Midiograf Londrina, 2011. Antunes, Mateus Dias. Esporte e Atividade Física no Contexto da Saúde Coletiva. São Paulo: Platos Soluções Educacionais, 2021. 71 P. Ferreira, Joel Saraiva. **o Percurso da Saúde Pública no Brasil:** do Empirismo à Promoção da Saúde. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 67 P. Isbn 9788576135357. **Bibliografia Complementar:** Acsm. American College Of Sports Medicine Position Stand. Progression Models In Resistance Training For Healthy Adults. *Medicine & Science In Sports & Exercise*, V. 41, N. 3, P. 687-708, Mar 2009. Acsm. American College Of Sports Medicine Position Stand. Quantity And Quality Of Exercise For Developing And Maintaining Cardiorespiratory, Musculoskeletal, And Neuromotor Fitness In Apparently Healthy Adults: Guidance For Prescribing Exercise. *Medicine & Science In Sports & Exercise*, V. 43, N. 7, P. 1334-1359, Jul 2011. Campos, Gastão Wagner de Souza *Et Al.* (Org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2. Ed. Rev. e Aum. São Paulo, Sp: Hucitec, 2017. 968 P. (Coleção Saúde em Debate, 170). Isbn 9788564806566. Alexandre Arante Ubilla Vieira. **Atividade Física - Qualidade de Vida e Promoção da Saúde**. Editora Atheneu, 2014. 144 P. Isbn 9788538804970.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 6 - DANÇAS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação nos projetos e eventos em Danças. **Bibliografia Básica:** Silva, Erineusa Maria Da. **Oficina de Docência em Dança**. Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 96 P. Isbn 9788581730530. Minton, Sandra Cerny. **Coreografia:** Fundamentos e Técnicas de Improvisação 4A Ed. 4. Ed. Barueri: Manole, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520458822. Rodrigues, Michele Caroline da Silva. **Dança**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027039. **Bibliografia Complementar:** Rosa, Marcelo Victor da (Org.). **Dança de Salão:** Investigando Diferentes Temáticas. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 160 P. Isbn 9788576134732. Fazer, Pensar e Ensinar Artes Cênicas: Epistemologias do Extremo Leste do Brasil. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5650-054-6. Caron, Marina. **Corpo, Transborda:** Educação Somática, Consciência Corporal e Expressividade. 1. Ed. São Paulo: Summus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555490558.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 7 - ATIVIDADES ADAPTADAS E INCLUSIVAS: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos produzidos e sua aplicação nos projetos e eventos em atividades adaptadas e inclusivas. Bibliografia Básica: Teixeira, Luzimar. *Atividade Física Adaptada e Saúde: da Teoria à Prática*, São Paulo, Sp: Phorte, 2008. Araújo, Paulo Ferreira De. **Desporto Adaptado no Brasil**. São Paulo, Sp: Phorte, 2011. 215 P. Isbn 9788576553304. Silva, Rita de Fátima Da; Seabra Júnior, Luiz; Araújo, Paulo Ferreira De. **Educação Física Adaptada no Brasil: da História à Inclusão Educacional**. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 192 P. Isbn 9788576551768. Bibliografia Complementar: Salerno, Marina Brasiliano; Carbinatto, Michele Viviene (Org.). *Ginástica e a Pessoa com Deficiência: Reflexões e Encaminhamentos Práticos*. Curitiba-pr: Bagai, 2022. Lourenço, Érika. **Conceitos e Práticas para Refletir sobre a Educação Inclusiva**. São Paulo Autêntica 2010 1 Recurso Online Isbn 9788582178942. Gorla, José Irineu. **Educação Física Adaptada: o Passo a Passo da Avaliação**. 1. Ed. São Paulo: Phorte, 2009. 1 Recurso Online. Isbn 9788576554677.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E COMUNIDADE 8 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares, de modo a democratizar o acesso da comunidade externa aos conhecimentos da área da Educação Física disponibilizados por meio de eventos técnicos, científicos, esportivos. Bibliografia Básica: Castellani Filho, Lino (Org.). **Gestão Pública e Política de Lazer: a Formação de Agentes Sociais**. Campinas, Sp: Autores Associados, 2007. 142 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 9788574962030. Rubio, Katia (Org.). **Megaeventos Esportivos, Legado e Responsabilidade Social**. São Paulo, Sp: Casa do Psicólogo, 2008. 265 P. Isbn 978-85-7396-588-9. Poit, Davi Rodrigues. **Organização de Eventos Esportivos**. 5. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Phorte, 2016. 224 P. Isbn 9788576554035. Bibliografia Complementar: Siqueira, Marco Antonio. **Marketing Esportivo**. São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502223837. Martins, Dilson José de Quadros. **Planejamento de Eventos Esportivos e Recreativos**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788559727661. Mallen, Cheryl. **Gestão de Eventos Esportivos, Recreativos e Turísticos** Dimensões Teóricas e Práticas. São Paulo Manole 2013 1 Recurso Online Isbn 9788520448526.

- EDUCAÇÃO FÍSICA E PROGRAMAS SÓCIO-EDUCACIONAIS: Estudo da Educação Física e os programas sociais, educacionais e esportivos. Programas e projetos governamentais e não governamentais. Análise crítica dos programas e projetos sociais, educacionais e esportivos. A educação escolar e os programas sociais, educacionais e esportivos. Análise e organização de propostas de Educação Física para os programas e projetos sócioeducacionais. Bibliografia Básica: Cohen, Ernesto; Franco, Rolando. **Avaliação de Projetos Sociais**. 3. Ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 312 P. Isbn 85-326-1057-9. Dias, Reginaldo Benedito (Org.). **o Público e o Privado na Educação: a Experiência da Privatização do Ensino em Maringá e Temas Afins**. Maringá, Pr: Secretaria da Educação do Município de Maringá, 1955. 147 P. Lombardi, José Claudinei; Jacomeli, Mara Regina M.; Silva, Tânia Mara Tavares da (Org.). **o Público e o Privado na História da Educação Brasileira: Concepções e Práticas Educativas**. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 185 P. (Coleção Memória da Educação). Isbn 8574961264. Bibliografia





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Complementar: Brzezinski, Iria (Org.). **Ldb Interpretada:** Diversos Olhares Se Entrecruzam. 2. Ed. Atual. São Paulo, Sp: Cortez, 1998. 280 P. Isbn 8524906618. Giroux, H. os Professores Como Intelectuais. Rumo a Uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. Giroux, Henry A. **os Professores Como Intelectuais:** Rumo a Uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1977-1997. 270 P. (Educação: Teoria e Crítica).

- EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE PÚBLICA: História e conceito das políticas públicas de saúde. O processo saúde-adoecimento-cuidado e os serviços de saúde e sua relação ambiental. Estudo dos fatores determinantes e condicionantes da saúde. Modelos de atenção à saúde. A política pública de saúde no Brasil: estrutura, direitos humanos e funcionamento. **Bibliografia Básica:** Ferreira, Joel Saraiva. **o Percurso da Saúde Pública no Brasil:** do Empirismo à Promoção da Saúde. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 67 P. Isbn 9788576135357. Carvalho, Sérgio Resende. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde:** Sujeito e Mudança. 3. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 2015. (Saúde em Debate ; 163). Isbn 9788527106818. Paim, Jairnilson Silva; Almeida Filho, Naomar de (Org.). **Saúde Coletiva:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Medbook, ©2014. Xvi, 695 P. Isbn 9788599977972. **Bibliografia Complementar:** Pereira, Maurício Gomes. **Epidemiologia:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2017. 596 P. Isbn 8527703564. Costa, Dina Czeresnia; Freitas, Carlos Machado de (Org.). **Promoção da Saúde:** Conceitos, Reflexões, Tendências. 2. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Fundação Oswaldo Cruz, 2014. 229 P. Isbn 9788575411834. Tarride, Mario Ivan. **Saúde Pública:** Uma Complexidade Anunciada. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz, 2002. 107 P. Isbn 85-85676-47-7.

- EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E PROMOÇÃO DA SAÚDE: Estudo dos processos de transição nutricional, demográfica e epidemiológica, e decorrentes relações com a produção de novas condições de saúde-adoecimento-cuidado para as pessoas, em seus diversos contextos sociodemográficos. A intervenção do profissional de Educação Física visando a adoção de um estilo de vida saudável no ambiente escolar e sua interface com o ambiente não escolar. **Bibliografia Básica:** Ferreira, Joel Saraiva. **o Percurso da Saúde Pública no Brasil:** do Empirismo à Promoção da Saúde. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 67 P. Isbn 9788576135357. Costa, Dina Czeresnia; Freitas, Carlos Machado de (Org.). **Promoção da Saúde:** Conceitos, Reflexões, Tendências. 2. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Fundação Oswaldo Cruz, 2014. 229 P. Isbn 9788575411834. Carvalho, Sérgio Resende. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde:** Sujeito e Mudança. 3. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 2015. (Saúde em Debate ; 163). Isbn 9788527106818. **Bibliografia Complementar:** Almeida, Lirane Elize Defante Ferreto De. **Abordagens, Práticas e Reflexões em Saúde Coletiva.** Francisco Beltrão, Pr: Unioeste, 2006. 210 P. Isbn 8589441326. Nahas, M.v. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. 6ª Ed. Midiograf Londrina, 2011. Campos, Gastão Wagner de Souza *Et Al.* (Org.). **Tratado de Saúde Coletiva.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec; Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz, 2009. 871 P. (Saúde em Debate, 170). Isbn 852710704X.

- EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: Análise do processo de inclusão da pessoa com deficiência na área da Educação Física. Aspectos da educação física escolar inclusiva. Os conteúdos da Educação Física escolar e sua abordagem na perspectiva inclusiva. Vivência orientada e estudos reflexivos sobre possibilidades para a pessoa com deficiência. Discussões sobre aspectos da acessibilidade. **Bibliografia Básica:** Lourenço, Erika. **Conceitos e Práticas para Refletir sobre a**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Educação Inclusiva. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, Ouro Preto, Mg: Ed. Ufop, 2010. 85 P. Isbn 9788575264904. Carmo, Apolônio Abadio Do. **Deficiência Física:** a Sociedade Brasileira Cria, "Recupera" e Discrimina. 2. Ed. Brasília, Df: Secretaria de Desportos, 1994. 170 P. Silva, Rita de Fátima Da; Seabra Júnior, Luiz; Araújo, Paulo Ferreira De. **Educação Física Adaptada no Brasil:** da História à Inclusão Educacional. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 192 P. Isbn 9788576551768. Bibliografia Complementar: Araújo, Paulo Ferreira De. **Desporto Adaptado no Brasil.** São Paulo, Sp: Phorte, 2011. 215 P. Isbn 9788576553304. Rossatti, Larissa Esteves Matos Rodrigues. **Educação Inclusiva e Preconceito.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 81 P. Isbn 9788576134169. Silva, Junior Vagner Pereira Da. **Políticas Públicas de Esporte/Lazer e In(Ex)Clusão de Pessoas com Deficiência.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 280 P. Isbn 9788576135043.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo:** Conceitos e Práticas Inovadoras. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo.** 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo:** Construindo seu Projeto de Vida. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3.** 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Bibliografia Complementar: Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo.** 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo:** da Ideia à Ação. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834. Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico.** 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437.

- EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE: Epidemiologia da Atividade Física: princípios e fundamentos da epidemiologia. Principais tipos de estudos em epidemiologia aplicados a atividade física. Aderência aos programas de exercícios físicos. Fatores determinantes para estilo de vida ativo. Bibliografia Básica: Medronho, Roberto de Andrade (Ed.) Et Al. **Epidemiologia.** São Paulo, Sp: Atheneu, 2007. 493 P. (Saúde Pública e Epidemiologia). Isbn 8573796006. Florindo, Alex Antonio; Hallal, Pedro Curi. Epidemiologia da Atividade Física. São Paulo. Editora Atheneu, 2011. Rouquayrol, Maria Zélia. **Epidemiologia & Saúde.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Medbook, 2013. Xv, 709 P. Isbn 9788599977842. Bibliografia Complementar: Nahas, M.v. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. 6ª Ed. Midiograf Londrina, 2011. Pereira, Maurício Gomes. **Epidemiologia:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2017. 596 P. Isbn 8527703564. Almeida Filho, Naomar De; Rouquayrol, Maria Zélia. **Introdução a Epidemiologia Moderna.** 2. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Coopmed; Salvador, Ba: Apce, 1992. 184 P. Isbn 8585002107.

- ESPORTE COM RAQUETES: Esportes de Raquetes e os diferentes contextos de manifestação histórica cultural. Fundamentos didático-pedagógicos para o ensino de





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

esportes com raquetes. Princípios básicos de organização e planejamento. Procedimentos metodológicos. Bibliografia Básica: American Sport Education Program. ; United States Tennis Association. **Ensinando Tênis para Jovens**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1999. 142 P. Isbn 8520409318. Balbinotti, Carlos (Org.). **o Ensino do Tênis**: Novas Perspectivas de Aprendizagem. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2009. 288 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9788536317687. Dietrich, Knut; Schaller, Hans-jurgen; Durrwachter, Gerhard. **os Grandes Jogos**: Metodologia e Prática. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1984. 147 P. (Educação Física. Prática 11). Bibliografia Complementar: Silva, Marcos Primo de Lima E. **Tênis**. Rio de Janeiro, Rj: Ediouro, 1979. 135 P. Confederação Brasileira de Desportos. **Tênis de Mesa**: Regras Oficiais de International Table Tennis Federation. Rio de Janeiro, Rj: [S.n.], 1970. 19 P. Mesquita, Paulo. **Tênis**: Regras, Tática, Técnica. São Paulo, Sp: Brasil Ed, [197-?]. 95 P.

- ESPORTES ADAPTADOS: Estudos das modalidades esportivas que foram adaptadas para atenderem à pessoa com deficiência. Compreensão histórica do esporte adaptado e sua nomenclatura e referências. A intervenção do profissional com utilização dessas modalidades no âmbito da Educação Física. Bibliografia Básica: Greguol, Márcia; Costa, Roberto Fernandes da (Org.). **Atividade Física Adaptada**: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais. 3. Ed., Rev. e Ampl. Barueri, Sp: Manole, 2013. Xxviii, 748 P. Isbn 9788520436936. Araújo, Paulo Ferreira De. **Desporto Adaptado no Brasil**. São Paulo, Sp: Phorte, 2011. 215 P. Isbn 9788576553304. Gorla, José Irineu (Org.). **Educação Física Adaptada**: o Passo a Passo da Avaliação. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Phorte, 2013. 159 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788576554516. Bibliografia Complementar: Gorla, José Irineu; Araújo, Paulo Ferreira De; Rodrigues, José Luiz. **Avaliação Motora em Educação Física Adaptada**: Teste Ktk. 3. Ed. Atual. São Paulo, Sp: Phorte, 2014. 167 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788576555216. Silva, Rita de Fátima Da; Seabra Júnior, Luiz; Araújo, Paulo Ferreira De. **Educação Física Adaptada no Brasil**: da História à Inclusão Educacional. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 192 P. Isbn 9788576551768. Silva, Junior Vagner Pereira Da. **Políticas Públicas de Esporte/Lazer e In(Ex)Clusão de Pessoas com Deficiência**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 280 P. Isbn 9788576135043.

- ESPORTES NA NATUREZA: Esportes de aventura, suas características, modalidades e seu desenvolvimento. Diferenciação de atividades radicais das de aventura. Vivências de atividades físicas de aventura na natureza e educação ambiental. Cuidados especiais na segurança dos participantes e na manutenção dos equipamentos. Atuação profissional nos esportes da natureza. Bibliografia Básica: Costa, V. M.; Ferreira, N. T. Esportes de Aventura e Risco na Montanha: um Mergulho no Imaginário. São Paulo: Manole, 2000. Uvinha, R. R. Juventude, Lazer e Esportes Radicais. São Paulo: Manole, 2001. Serrano, Célia Maria Toledo; Bruhns, Heloisa T. (Org.). **Viagens à Natureza**: Turismo, Cultura e Ambiente. 8. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2007. 150 P. (Coleção Turismo). Isbn 8530804694. Bibliografia Complementar: Pimentel, G. A. Esportes na Natureza e Atividades de Aventura: Uma Terminologia Aporética. Revista Brasileira de Ciência do Esporte (Online), V. 35, N.3, P. 687-700, Jul/Set, 2013. Pereira, D.; Armbrust, I.; Ricardo, D. Esportes Radicais de Aventura e Ação, Conceitos, Classificações e Características. Revista Corpoconsciência, Santo André, V. 12, N.1, P.37-55, Jan./Jun. 2008. Dias, C; Melo, V.; Alves Junior, E. os Estudos dos Esporte na Natureza: Desafios Teóricos e Conceituais: Revista Portuguesa de Ciências do Desporto. Porto, V.7, N.3, Dez/2007.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- ESTÁGIO 1 - ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL: Estágio de animação sociocultural em diversos contextos como possibilidade de formação para e pelo lazer. **Bibliografia Básica:** Larizzatti, Marcos Fernando. **Lazer e Recreação**. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2005. 223 P. Isbn 8573322276. Guerra, Marlene. **Recreação e Lazer**. 3. Ed. Porto Alegre, RS: Sagra, 1991. 164 P. Isbn 8524101926. Marcellino, Nelson Carvalho (Org.). **Repertório de Atividades de Recreação e Lazer para Hotéis, Acampamentos, Prefeituras, Clubes e Outros**. 6. Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012. 208 P. (Coleção Fazer Lazer). Isbn 8530806891. **Bibliografia Complementar:** Marcellino, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer: Uma Introdução**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996. 100 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 8585701374. Bruhns, Heloisa T. (Org.). **Introdução aos Estudos do Lazer**. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 1997. 154 P. (Livro-texto). Isbn 8526804057. Civitate, Hector. **Jogos Recreativos para Clubes, Academias, Hotéis, Acampamentos, Spas e Colônias de Férias**. 3. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2006. 96 P. Isbn 8573320796.

- ESTÁGIO 2 - ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA: Apresentação e aplicação do Regulamento de Estágio em Atividade Motora Adaptada. Experiência prática nos diferentes campos de abrangência da atividade motora adaptada. Aplicação dos conceitos teóricos metodológicos da prática docente. **Bibliografia Básica:** Greguol, Márcia; Costa, Roberto Fernandes da (Org.). **Atividade Física Adaptada: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais**. 3. Ed., Rev. e Ampl. Barueri, SP: Manole, 2013. Xxviii, 748 P. Isbn 9788520436936. Araújo, Paulo Ferreira De. **Desporto Adaptado no Brasil**. São Paulo, SP: Phorte, 2011. 215 P. Isbn 9788576553304. Winnick, Joseph P. **Educação Física e Esportes Adaptados**. Barueri: Manole, 2004. 552 P. : II Isbn 85-204-1264-5. **Bibliografia Complementar:** Teixeira, Luzimar. **Atividade Física Adaptada e Saúde: da Teoria à Prática**, São Paulo, SP: Phorte, 2008. Silva, Rita de Fátima Da; Seabra Júnior, Luiz; Araújo, Paulo Ferreira De. **Educação Física Adaptada no Brasil: da História à Inclusão Educacional**. São Paulo, SP: Phorte, 2008. 192 P. Isbn 9788576551768. Gorla, José Irineu (Org.). **Educação Física Adaptada: o Passo a Passo da Avaliação**. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, SP: Phorte, 2013. 159 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788576554516.

- ESTÁGIO 3 - ESPORTES: Apresentação e aplicação do Regulamento de Estágio em Esportes. Experiência prática em diferentes esportes individuais e coletivos, buscando aprendizagem e competição. Aplicação dos conceitos teóricos metodológicos da prática docente. **Bibliografia Básica:** Greco, P.j.; Benda, R. N. **Iniciação Esportiva Universal: da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico**. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001. Greco, P.j.; Benda, R. N. **Iniciação Esportiva Universal: Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube**. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001. Tani, Go; Bento, J. O. & Petersen, R. D. S. **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. **Bibliografia Complementar:** Costa, Luciane Cristina Arantes; Nascimento, Juarez Vieira Do. **o Ensino da Técnica e da Tática: Novas Abordagens Metodológicas**. R. da Educação Física/Uem 2004;15(2):49-56. Garganta, Júlio. **o Ensino dos Jogos Desportivos Coletivos. Perspectivas e Tendências**. Movimento, V. 4, N. 8, P. 19-27, 1998. Sadi, Renato Sampaio. **Pedagogia do Esporte: Explorando os Caminhos da Formação Permanente e da Intervenção Criativa em Crianças e Jovens Esportistas**. São Paulo, SP: Ícone, 2016. 192 P. Isbn 9788527412919.

- ESTÁGIO 4 - SAÚDE COLETIVA: Planejamento e execução de atividades de





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

estágio supervisionado no contexto de intervenção profissional da educação física, aplicadas nos processos saúde-doença da coletividade, nos diversos níveis de atenção à saúde e no contexto ambiental, de direitos humanos e das políticas de saúde. **Bibliografia Básica:** Ferreira, Joel Saraiva. **o Percurso da Saúde Pública no Brasil:** do Empirismo à Promoção da Saúde. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 67 P. Isbn 9788576135357. Carvalho, Sérgio Resende. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde:** Sujeito e Mudança. 3. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 2015. (Saúde em Debate ; 163). Isbn 9788527106818. Paim, Jairnilson Silva; Almeida Filho, Naomar de (Org.). **Saúde Coletiva:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Medbook, ©2014. Xvi, 695 P. Isbn 9788599977972. **Bibliografia Complementar:** Pereira, Maurício Gomes. **Epidemiologia:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2017. 596 P. Isbn 8527703564. Costa, Dina Czeresnia; Freitas, Carlos Machado de (Org.). **Promoção da Saúde:** Conceitos, Reflexões, Tendências. 2. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Fundação Oswaldo Cruz, 2014. 229 P. Isbn 9788575411834. Tarride, Mario Ivan. **Saúde Pública:** Uma Complexidade Anunciada. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz, 2002. 107 P. Isbn 85-85676-47-7.

- **ESTÁGIO 5 - ATIVIDADES DE ACADEMIA/MUSCULAÇÃO:** Planejamento e execução de atividades de estágio supervisionado no contexto de intervenção em atividades físicas em academias, como planejamento e execução de programas de ginástica, de práticas corporais alternativas, de exercícios em academias, orientação personalizada, montagem de sequências e blocos coreográficos de ginástica aeróbica e localizada. **Bibliografia Básica:** Geraldês, Amândio A. R. **Ginástica Localizada:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1993. 265 P. Isbn 858503159X. Lorenzetto, Luiz Alberto; Matthiesen, Sara Quenzer. **Práticas Corporais Alternativas.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2008. 129 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527713542. Malta, Paulo. **Step Aeróbico e Localizado.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1994. 151 P. Isbn 85-85031-68-9. **Bibliografia Complementar:** Daolio, Jocimar. **da Cultura do Corpo.** 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1999. 104 P. (Coleção Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0305-1. Rodrigues, Tania Lucia. **Ginástica Estética em Academia.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1986. 189 P. Isbn 85-85031-23-9. Rodrigues, Carlos Eduardo Cossenza. **Musculação na Academia.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1990. 215 P. Isbn 85-85031-43-3.

- **ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA:** Promover a práxis pedagógica por meio da aplicação de conhecimentos acadêmico-científicos produzidos pela área de Educação Física e sistematizados pelos componentes curriculares em ambiente de prática real, considerando as políticas institucionais de aproximação a ambientes profissionais e as políticas de extensão na perspectiva da atribuição de habilidades e competências. **Bibliografia Básica:** Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001. Greguol, Márcia; Costa, Roberto Fernandes Da. **Atividade Física Adaptada:** Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais. 4. Ed. Barueri: Manole, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520456224. Repertório de Atividades de Recreação e Lazer: para Hotéis, Acampamentos, Prefeituras, Clubes e Outros. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 978-85-449-0337-7. **Bibliografia Complementar:** Geraldês, Amândio A. R. **Ginástica Localizada:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 1993. 265 P. Isbn 858503159X. Ferreira, Joel Saraiva. **o Percurso da Saúde Pública no Brasil:** do Empirismo à Promoção da Saúde. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 67 P. Isbn 9788576135357. Lorenzetto, Luiz Alberto; Matthiesen, Sara





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Quenzer. **Práticas Corporais Alternativas.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2008. 129 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527713542. Prescrição e Periodização do Treinamento de Força em Academias. 2. São Paulo Manole 2016 1 Recurso Online Isbn 9788520451342.

- ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA: Estudo dos recursos estatísticos direcionados a análise e a interpretação de dados relacionados à área da Educação Física, análises paramétricas e não paramétricas. **Bibliografia Básica:** Barros, M. G. V.; Reis, R. S.. *Análise de Dados em Atividade Física e Saúde: Demonstrando a Utilização do Spss.* Londrina: Midiograf, 2003. Barbetta, Pedro Alberto. **Estatística Aplicada As Ciências Sociais.** 6. Ed. Rev. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 2006. 315 P. (Série Didática). Isbn 8532800106. Morrow, James R *Et Al.* **Medida e Avaliação do Desempenho Humano.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 303 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-981-9. **Bibliografia Complementar:** Luiz, Ronir Raggio; Costa, Antonio José Leal; Nadanovsky, Paulo. **Epidemiologia e Bioestatística na Pesquisa Odontológica.** São Paulo, Sp: Atheneu, 2005. 473 P. Isbn 8573797835. Morettin, Luiz Gonzaga. **Estatística Básica.** São Paulo, Sp: Livraria Ciencia e Tecnologia, 1979. 132 P. Vieira, Sonia. **Introdução à Bioestatística.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2008. 345 P. Isbn 9788535229851. Thomas, Jerry R.; Nelson, Jack K.; Silverman, Stephen J. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2002. 396 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573079444.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. **Bibliografia Básica:** Felipe, Tânia A. *Libras em Contexto.* Brasília Editor: Mec/Seesp 8 Ed., 2008. Coutinho, Denise. *Libras: Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa (Semelhanças e Diferenças).* 2ª Ed., Idéia, 1998. Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed, Linguística). Isbn 9788536303086. **Bibliografia Complementar:** Skliar, C. *a Surdez: um Olhar sobre as Diferenças.* Porto Alegre: Mediação, 1998. Bourdieu, Pierre. *Bourdieu, Pierre. as Regras da Arte.* São Paulo: Companhia das Letras, 1997. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. Sacks, Oliver. *Vendo Vozes: Uma Viagem ao Mundo dos Surdos.* Tradução de Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

- ESTUDOS DO LAZER: Perspectivas históricas e conceituais do lazer. Conteúdos do lazer e a atuação do professor e profissional de Educação Física. Valores e função do lazer. Barreiras para a efetivação do lazer. Níveis de atuação no lazer. A cidade como espaço e lugar de lazer. Equipamentos de lazer. Relações entre lazer e sociedade. Lazer e educação. Animação sociocultural. Lazer, jogo e educação física escolar. Escola e o lazer em atividades extracurriculares. **Bibliografia Básica:** Marcellino, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer: Uma Introdução.** Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 100 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 8585701374. Marcellino, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação.** 4. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1998. 164 P. Isbn 85-308-0351-5. Pimentel, Giuliano Gomes de Assis (Org.) *Teorias do Lazer.* Maringá-pr: Eduem, 2010. V. 1., 206 P. **Bibliografia Complementar:** Sampaio, Tânia Mara Vieira; Silva, Junior Vagner Pereira da (Org.).





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Lazer e Cidadania: Horizontes de Uma Construção Coletiva. Brasília, Df: Universal, 2011. 178 P. Isbn 9788560485567. Marcellino, Nelson Carvalho. **Lazer e Sociedade:** Múltiplas Relações. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2008. 191 P. (Coleção Estudos do Lazer). Isbn 9788575162835. Silva, Junior Vagner Pereira Da. **Políticas Públicas de Esporte/Lazer e In(Ex)Clusão de Pessoas com Deficiência.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 280 P. Isbn 9788576135043. Marcellino, Nelson Carvalho (Org.). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer:** o Papel das Prefeituras. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 133 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 97878585701406.

- **FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO:** Estudo dos comportamentos fisiológicos dos sistemas bioenergético, muscular, nervoso, endócrino, cardiovascular, cardiorrespiratório e termorregulador durante a atividade física. Respostas agudas e crônicas. Exemplos de prescrição do exercício físico adequadas as características fisiológicas nos diferentes ciclos de vida e condições de esforço. **Bibliografia Básica:** Wilmore, Jack H; Costill, David L. **Fisiologia do Esporte e do Exercício.** 2. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2001. 709 P. Isbn 8520410553. Mcardle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L. **Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2011-2013. 1061 P. Powers, Scott K.; Howley, Edward T. **Fisiologia do Exercício: Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho.** 5. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2005. Xxi, 576 P. Isbn 852041673X. **Bibliografia Complementar:** Leite, Paulo Fernando. **Fisiologia do Exercício, Ergometria e Condicionamento Físico.** Rio de Janeiro, Rj: Atheneu, 1984. 290 P. Leite, Paulo Fernando. **Fisiologia do Exercício, Ergometria e Condicionamento Físico.** Rio de Janeiro, Rj: Atheneu, 1984. 290 P. Astrand, Per-olof; Rodahl, Kare. **Tratado de Fisiologia do Exercício.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1987. 616 P.

- **FISIOLOGIA HUMANA:** Introdução à fisiologia. Estudo dos mecanismos homeostáticos e energéticos. Fisiologia dos sistemas endócrino, nervoso, muscular e cardiorrespiratório. **Bibliografia Básica:** Hall, John E; Hall, M. E. & Hall, G. **Tratado de Fisiologia Médica.** 14. Rio de Janeiro: Gen Guanabara Koogan, 2021. Silverthorn, Dee Unglaub. **Fisiologia Humana Uma Abordagem Integrada.** 7. Porto Alegre Artmed 2017 1 Recurso Online Isbn 9788582714041. Maurer, Martin H. **Fisiologia Humana Ilustrada.** 2. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520449509. **Bibliografia Complementar:** Kenney, W. Larry. **Fisiologia do Esporte e do Exercício.** 5. São Paulo Manole 2013 1 Recurso Online Isbn 9788520448137. Mcardle, William D; Katch, Frank I; Katch, Victor L. **Nutrição para o Esporte e o Exercício.** 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1 Recurso Online (160 P.). Isbn 9788527737890. **Fisiologia Médica de Ganong.** 24. Porto Alegre Amgh 2013 1 Recurso Online Isbn 9788580552935. Mcardle, William D. **Fisiologia do Exercício Nutrição, Energia e Desempenho Humano.** 8. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 Recurso Online Isbn 9788527730167.

- **FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E EDUCAÇÃO FÍSICA:** Introdução à atitude filosófica e sua importância para a compreensão dos sentidos das ações humanas e dos principais problemas enfrentados em nossa área de conhecimento. Estudo dos elementos éticos e políticos na realidade da Educação Física e do Esporte na sociedade: ideologia, ética, relações de poder, relações de mercado e a indústria cultural. As concepções de Corpo em Educação Física e Esporte e suas relações com a saúde, estética, educação ambiental, direitos humanos, qualidade de vida e a prática regular de atividades físicas. **Bibliografia Básica:** Chauí, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2012. 520 P. Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

9788508134694 (Aluno). Platão. **Diálogos:** o Banquete ; Fédon ; Sofista ; Político. 3. Ed. São Paulo, Sp: Abril Cultural, 1983. Xxii, 261 P. (Os Pensadores). Aranha, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Moderna, 1996. 254 P. Isbn 8516014770. **Bibliografia Complementar:** Bereoff, Paulo Sérgio. a Técnica Corporal: Gradus Ad Parnassum para a Arte da Educação Física Escolar. Curitiba: Appris, 2018. 157 P. Bereoff, Paulo Sérgio. Experiência Formativa e Educação Física. São Paulo: Unisa, 1999. 122 P. Merleau-ponty, Maurice. **Fenomenologia da Percepção.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2011-2014. 662 P. (Biblioteca do Pensamento Moderno). Isbn 9788578271169. Benjamin, Walter. **Magia e Técnica, Arte e Política:** Ensaio sobre Literatura e História da Cultura. 8. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2016. 271 P. (Obras Escolhidas, N. 1). Isbn 9788511156287.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: A historiografia da Educação Física mundial e brasileira nas dimensões sociocultural, política e econômica em sua relação com acontecimentos relevantes na História Geral e do Brasil. Relação da Educação Física e do Esporte a partir de paradigmas sociais e tendências educacionais que estabeleceram historicamente técnicas corporais instrumentais para a formação do ser social. **Bibliografia Básica:** Medina, João Paulo Subirá. **a Educação Física Cuida do Corpo -- e "Mente":** Bases para a Renovação e Transformação da Educação Física. 14. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1996. 96 P. (Coleção Krisis). Isbn 9788530809140. Castellani Filho, Lino. **Educação Física no Brasil:** a História que Não Se Conta. 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1994. 225 P. (Coleção Corpo e Motricidade). Isbn 8530800214. Soares, Carmen Lúcia. **Educação Física:** Raízes Europeias e Brasil. Campinas, Sp: Autores Associados, 1994. 167 P. (Coleção Educação Contemporânea). **Bibliografia Complementar:** Bereoff, Paulo Sérgio. a Técnica Corporal: Gradus Ad Parnassum para a Arte da Educação Física Escolar. Curitiba: Appris, 2018. 157 P. Betti, Mauro. **Educação Física e Sociedade.** São Paulo, Sp: Movimento, 1991. 184 P. Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola:** Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Ghiraldelli Júnior, Paulo. **Educação Física Progressista:** a Pedagogia Crítico-social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira. 3. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 1991. 63 P. (Espaços (Nobel) V.10). Isbn 85-15-00307-4. Aranha, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia:** Geral e Brasil. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Moderna, 2014. 384 P. Isbn 9788516050207.

- IMAGEM CORPORAL: Conceitos de imagem corporal. Estudos sobre as relações entre corpo, educação física e imagem corporal. Avaliação da imagem corporal e suas interpretações. Distúrbios de imagem corporal e possibilidades de intervenção **Bibliografia Básica:** Freitas, Giovanina Gomes. o Esquema Corporal, a Imagem Corporal, a Consciência Corporal e a Corporeidade. 2ª Ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2004. Schmidt, Richard. **Aprendizagem e Performance Motora.** 5. Porto Alegre Artmed 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582712962. Crescimento e Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595025714. **Bibliografia Complementar:** Campana, Angela Nogueira Neves Betanho; Tavares, Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes. Avaliação em Imagem Corporal: Instrumentos e Diretrizes de Pesquisa. São Paulo; Phorte; 2009. 230 P. Mattos, Rafael. Imagem Corporal: Novos Olhares Numa Perspectiva Interdisciplinar para o Século Xxi. Jundiaí; Paco Editorial; 2014. 340 P. Levine, Peter A. o Despertar do Tigre: Curando o Trauma. 4ª Ed. Summus Editorial, 1999. 240 P. Tani, Go; Corrêa, Umberto Cesar. **Aprendizagem Motora e o Ensino do**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Esporte. Editora Blucher 385 Isbn 9788521210221.

- **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS:** Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. **Bibliografia Básica:** Valdatti, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596. **Bibliografia Complementar:** Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. *Computação Brasil*, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. *Computação Brasil*, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792>. Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. *Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning*, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.
- **MEDIDAS E AVALIAÇÃO:** Métodos de avaliação empregados na educação física. Os conceitos básicos sobre as funções de medir, testar e avaliar. Estudo dos recursos estatísticos direcionados a análise e a interpretação de dados relacionados à área da Educação Física. **Bibliografia Básica:** Lopes, André Luiz; Ribeiro, Gustavo dos Santos (Org.). **Antropometria Aplicada à Saúde e ao Desempenho Esportivo:** Uma Abordagem a Partir da Metodologia Isak. Rio de Janeiro, Rj: Rubio, 2014. 195 P. Isbn 9788564956711. Kiss, Maria Augusta Peduti Dal'molin. **Avaliação em Educação Física:** Aspectos Biológicos e Educacionais. São Paulo, Sp: Manole, 1987. 207 P. Manual de Pesquisa das Diretrizes do Acsm para os Testes de Esforço e sua Prescrição. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, C2003. 704 P. : II Isbn 85-277-0787-x. Dwyer, Gregory Byron; Davis, Shala E. **Manual do Acsm para Avaliação da Aptidão Física Relacionada à Saúde.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2006. 175 P. Isbn 8527710862. Morrow, James R *Et Al.* **Medida e Avaliação do Desempenho Humano.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 303 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-981-9. **Bibliografia Complementar:** Petroski, Edio Luiz (Ed.). **Antropometria:** Técnicas e Padronizações. 5. Ed. Rev. e Ampl. Várzea Paulista, Sp: Fontoura, 2011. 208 P. Isbn 9788587114778. Gallahue, David L.; Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor:** Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Phorte, 2005. 585 P. Isbn 8576550164. Docherty, David, [Editor]. **Measurement In Pediatric Exercise Science.** Champaign: Human Kinetics, C1996. 344 P. Isbn 0-87322-960-6 Queiroga, Marcos Roberto. **Testes e Medidas para Avaliação da Aptidão Física Relacionada à Saúde em Adultos.** Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 202 P. Isbn 8527709813.
- **METODOLOGIA E TEORIA DO JOGO:** História social do jogo e da criança; Concepções metodológicas e teóricas do jogo; Jogo como fenômeno - cultural e





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

suas relações com a Educação Física Bibliografia Básica: Brougère, Gilles; França, Gisela Wajsko. **Brinquedo e Cultura**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2010. 116 P. (Coleção Questões da Nossa Época, 20). Isbn 9788524905605. Freire, J. B. Scaglia, A. J. Educação Como Prática Corporal. São Paulo: Scipione, 2003. Ariés, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2018. Xxii, 196 P. Isbn 9788521613473. Huizinga, Johan. **Homo Ludens**: o Jogo Como Elemento da Cultura. 5. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2008. 243 P. (Coleção Estudos; 4.). Isbn 8527300753. Freire, João Batista. **o Jogo**: entre o Riso e o Choro. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 125 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 857496042X. Bibliografia Complementar: Moreira, Evando Carlos. (Org.). **Educação Física Escolar**: Desafios e Propostas li. Jundiaí, Sp: Fontoura, 2006. 183 P. Isbn 8587114344. Barthes, Roland. **Mitologias**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Difel, 1989. 180 P. Benjamin, Walter. **Reflexões sobre a Criança, o Brinquedo e a Educação**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades, Ed. 34, 2014. 173 P. (Coleção Espírito Crítico). Isbn 8573262346.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DAS ATIVIDADES AQUÁTICAS: Introdução ao estudo das atividades aquáticas. Histórico e contextualização ao meio ambiente. Medidas de segurança, higiene, salvamento e primeiros socorros em ambientes aquáticos. Ambientação e adaptação ao meio aquático. Controle respiratório, imersão, flutuação, sustentação, saltos e deslocamentos (estilos de nados). Natação, polo aquático, nado sincronizado e salto ornamental: noções de técnicas, regras e arbitragem. Hidroginástica. Recreação e lazer na água. Atividades aquáticas em diferentes contextos: escolas, academias, clubes, parques, condomínios, centro de treinamentos e outros. Bibliografia Básica: Maglischo, Ernest W. **Nadando Ainda Mais Rápido**. São Paulo, Sp: Manole, 1999. 691 P. : II Isbn 85-204-0997-0. Thomas, David G. **Natação Avançada**: Etapas para o Sucesso. São Paulo, Sp: Manole, 1999. 159 P. Isbn 85-204-0965-2. Makarenko, Leonid P. **Natação**: Seleção de Talentos e Iniciação Desportiva. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 218 P. : II (Kinesis) Isbn 85-7307-642-9. Damasceno, Leonardo Graffius. **Oficina de Docência de Práticas Aquáticas**: Natação. Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 65 P. Isbn 9788581730448. Bibliografia Complementar: Shaw, Steven; D'angour, Armand. **a Arte de Nadar**: Novos Rumos com a Técnica de Alexander. Barueri, Sp: Manole, 2001. 147 P. : II Isbn 85-204-1133-9. Colwin, Cecil M. **Nadando para o Século Xxi**. Barueri, Sp: Manole, 2000. 256 P. Isbn 85-204-0966-0. Thomas, David G. **Natação**: Etapas para o Sucesso. 2. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 1999. 151 P. Isbn 85-204-0726-9. Stager, Joel McCormick; Tanner, David A. **Natação**: Manual de Medicina e Ciência do Esporte. 2. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2008. 173 P. Isbn 9788520425275. Association Of Swimming Therapy. **Natação para Deficientes**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Manole, 2000. 129 P. Isbn 85-204-1000-6.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DAS DANÇAS: A dança e suas diferentes formas de manifestação ao longo da história. Dança e cultura. Linguagem, consciência e expressão corporal. Estudo das vertentes e estilos das danças. As danças e suas relações com a mídia, corpo, gênero e sexualidade a partir da área de direitos humanos. Relações étnico-raciais no ensino da dança. A dança no contexto da Educação Física Escolar. Metodologias de ensino da dança. A criatividade e o processo coreográfico como possibilidade educativa. Bibliografia Básica: Laban, Rudolf Von. **Dança Educativa Moderna**. São Paulo, Sp: Ícone, 1990. 128 P. Isbn 85-274-0121-5. Haselbach, Barbara. **Dança, Improvisação e Movimento**: Expressão Corporal na Educação Física. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1989. 127 P. Isbn 85-215-0495-0. Daolio, Jocimar. **Educação Física e o Conceito de**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Cultura. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2007. 77 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo ; 88). Isbn 9788574960890. Bibliografia Complementar: Daolio, Jocimar. **da Cultura do Corpo.** 4. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1999. 104 P. (Coleção Corpo e Motricidade) Isbn 85-308-0305-1. Monteiro, Marianna. **Noverre:** Cartas sobre a Dança. São Paulo, Sp: Edusp, 2006. 392 P. : II Isbn 85-314-0459-2. Mommensohn, Maria; Petrella, Paulo. **Reflexões sobre Laban, o Mestre do Movimento.** São Paulo, Sp: Summus, 2006. 276 P. Isbn 85-323-0742-6.

- **METODOLOGIAS DE ENSINO DAS GINÁSTICAS:** Aspectos históricos e socioculturais da ginástica. Bases didático-pedagógicas para a docência da ginástica nos diferentes níveis de ensino. Estudos dos fundamentos das ginásticas, posições, classificação e descrição dos exercícios ginásticos. Diferentes manifestações gímnicas. As diferentes modalidades ginásticas e suas dimensões artísticas, esportivas e técnicas. Bibliografia Básica: Nista-piccolo, Vilma Lení; Toledo, Eliana de (Org.). **Abordagens Pedagógicas do Esporte:** Modalidades Convencionais e Não Convencionais. Campinas, Sp: Papyrus, 2014. 506 P Isbn 9788530811419. Nunomura, Myrian; Tsukamoto, Mariana Harumy (Org). Fundamentos das Ginásticas. Jundiaí-sp: Fontoura, 2016. Salerno, Marina Brasiliano; Carbinatto, Michele Viviene (Org.). Ginástica e a Pessoa com Deficiência: Reflexões e Encaminhamentos Práticos. Curitiba-pr: Bagai, 2022. Soares, Carmen Lúcia.

Imagens da Educação no Corpo: Estudo a Partir da Ginástica Francesa no Século Xix. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 145 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8585701536. Bibliografia Complementar: Paoliello, Elizabeth. Ginástica Geral: Experiências e Reflexões. São Paulo: Phorte, 2008. 238 P. Ayoub, Eliana. **Ginástica Geral e Educação Física Escolar.** 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2011. 141 P. Isbn 9788526807792. Paoliello, Elizabeth. **Ginástica Geral:** Experiências e Reflexões. São Paulo, Sp: Phorte, 2008. 238 P. Isbn 9788576551447. Bortoleto, Marco Antonio Coelho; Paoliello, Elizabeth. Ginástica para Todos: um Encontro com a Coletividade. 1. Ed. Campinas, Sp: Unicamp, 2017 V. 1. 248P. Soares, Carmen Lúcia. **Educação Física:** Raízes Europeias e Brasil. 1. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2017. 1 Recurso Online. (Educação Contemporânea). Isbn 9788574963853.

- **METODOLOGIAS DE ENSINO DAS LUTAS:** As lutas enquanto manifestação cultural e desenvolvimento humano. Aspectos sócio-históricos, pedagógicos, metodológicos, filosóficos e técnicos nas diferentes possibilidades de sua aplicação. A luta como jogo e como esporte e suas principais implicações nos diferentes contextos da Educação Física. Bibliografia Básica: Santos, Sérgio Luiz Carlos Dos.

Jogos de Oposição: Ensino das Lutas na Escola. São Paulo, Sp: Phorte, 2012. 206 P. Isbn 9788576553632. Campos, Luiz Antonio Silva. **Metodologia do Ensino das Lutas na Educação Física Escolar.** Várzea Paulista, Sp: Fontoura, 2014. Xi, 192 P. Isbn 9788583340096. Junior, Lafaiete Luiz de Oliveira; Santos, Ana Paula Maurilia Dos; Biedrzycki, Beatriz Paulo. **Metodologia das Lutas.** 1. Ed. Porto Alegre: Sagah, 2018. 1 Recurso Online (264 P.). Isbn 9788595028845. Bibliografia Complementar: Fuki, Luiz. **Jiu-jitsu sem Mestre.** Rio de Janeiro, Rj: Tecnoprint, 1971. 134 P. Henji, Tsu Too. **Kung Fu:** Arte Marcial para Todos sem Mestre. São Paulo, Sp: Cia Brasil, [19--?]. 96 P. Gomes, N. C.; Barros, A, M.; Freitas, F. P. R.; Darido, S. C.; Rufino, Luiz G. B. o Conteúdo das Lutas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Possibilidades para a Prática Pedagógica da Educação Física Escolar. Florianópolis: Motrivivência, Ano Xxv, N. 41, P. 305-320, Dez./2013. Disponível Em: <https://Periodicos.ufsc.br/Index.php/Motrivivencia/Issue/View/2055/Showtoc>. Acesso Em: 24/04/2014. Silva, O. O. N.; Souza, C.I. o Conteúdo Lutas nos Currículos dos Cursos de Formação em Educação Física da Bahia. Revista Digital, Buenos Aires,





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Ano 14, N. 141, Fev/ 2010. Rufino, Luiz G. B; Darido, Suraya C. **o Ensino das Lutas na Escola.** 1. Ed. Porto Alegre: Penso, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788584290437.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO ATLETISMO: Elementos históricos do atletismo, evolução e caracterização das provas de pista e campo. Fundamentos técnicos e regras das diferentes modalidades de corridas, saltos, arremesso, lançamentos, marcha atlética, provas combinadas e revezamentos. Metodologias de ensino do atletismo nos diferentes níveis de ensino e contextos educativos. **Bibliografia Básica:** Kirsch, August; Koch, Karl; Oro, Ubirajara. **Antologia do Atletismo:** Metodologia para Iniciação em Escolas e Clubes. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1984. 178 P. (Educação Física. Prática ; 16A). Isbn 85-215-0206-0. Matthiesen, Sara Quenzer. **Atletismo:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2010. 221 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527712903. Frómata, Edgardo Romero; Takahashi, Kiyoshi. **Guia Metodológico de Exercícios em Atletismo:** Formação, Técnica e Treinamento. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2004. 139 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0277-1. **Bibliografia Complementar:** Kring, Ray F. **Atletismo nas Escolas:** Guia Prático de Treinamento. São Paulo, Sp: Cultrix, 1974. 239 P. Confederação Brasileira de Atletismo. **Regras Oficiais de Atletismo, 2000-2001.** Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2000. 214 P. : II Isbn 85-85031-09-3. Barbanti, Valdir J. **Teoria e Prática do Treinamento Esportivo.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Blücher, 1997. 214 P. Isbn 85-212-0074-9.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO BASQUETEBOL: Características do basquetebol na atualidade e aspectos históricos. Metodologias de ensino do basquetebol nos diferentes níveis de ensino e contextos educativos. Fundamentos técnicos, táticos e regras. Cultura e basquetebol. **Bibliografia Básica:** Coutinho, N. F. Basquetebol na Escola: da Iniciação ao Treinamento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. De Rose Jr., D.; Tricoli V. (Orgs.). Basquetebol: Uma Visão Integrada entre Ciência e Prática. São Paulo: Manole, 2005. Borsari, José Roberto; Medalha, José; Silva, João Bosco Da. **Manual de Educação Física, Volume 2:** Basquetebol, Voleibol. São Paulo, Sp: E.p.u.; Brasília, Df: Inl, 1975. 99 P. Pastre, Tais Glauce Fernandes de Lima. **Basquetebol:** Elementos para um Processo de Ensino-aprendizagem. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555178616. **Bibliografia Complementar:** Daiuto, Moacyr. **Basquetebol:** Arbitragem, Regras Oficiais Comentadas. São Paulo, Sp: Companhia Brasil Editora, [19--?]. 95 P. Stocker, Gerhard [Et Al.]. **Basquetebol:** sua Prática na Escola e no Lazer. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1988. 74 P. (Coleção Educação Física. Série Prática; 12). Isbn 85-215-0152-8. Centro de Documentação e Informação. **Minibasquete:** Regras do Jogo. Lourenço Marques: Empresa Moderna, [19--?]. 49 P.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL: Aspectos históricos e socioculturais do futebol e futsal. Fundamentos técnicos, táticos e regras. Metodologias de ensino do futebol e futsal nos diferentes níveis de ensino e contextos educativos. As diversas possibilidades do futebol e futsal nos espaços formais e não formais. **Bibliografia Básica:** Daolio, Jocimar. **Cultura:** Educação Física e Futebol. 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2010. 150 P. Isbn 8526807196. Freire, João Batista. **Pedagogia do Futebol.** 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 98 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 857496073X. Assis, Sávio. **Reinventando o Esporte:** Possibilidades da Prática Pedagógica. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 217 P. (Coleção





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Educação Física e Esportes). Isbn 85-85701-95-1. **Bibliografia Complementar:** Silva, Alberto Inácio Da; Rodriguez-añez, Ciro Romelio; Perez, Ricardo Fernández; Frómata, Edgardo Romero. **Bases Científicas e Metodológicas para o Treinamento do Árbitro de Futebol.** [Curitiba]: A. I. Silva, 2005. 184 P. : II Isbn 85-904994-1-3 Daolio, J. Cultura: Educação Física e Futebol. 2ª Ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003. Rezer, Ricardo; Saad, Michel Angillo. **Futebol e Futsal: Possibilidades e Limitações da Prática Pedagógica em Escolinhas.** Chapecó, Sc: Argos, 2005. 222 P. (Coleção Didáticos). Isbn 8598981214. Melo, Rogério Silva De. **Futsal 1000 Exercícios.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2011. 399 P. Isbn 8573320699. Silva, Juliano F.; Teixeira, Anderson S.; Santana, Hugo Alexandre de Paula; Dellagrana, Rodolfo A. **Treinamento e Avaliação Física no Futebol e no Futsal.** 1 Ed. Editora Secco, 2022.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO HANDEBOL: Características do handebol na atualidade e aspectos históricos. Metodologias de ensino do handebol nos diferentes níveis de ensino e contextos educativos. Fundamentos técnicos, táticos e regras. Cultura e handebol. **Bibliografia Básica:** Malina, André; Cesario, Sebastiana (Org.). **Esporte.** Fator de Integração e Inclusão Social? Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 164 P. Isbn 9788576132219. Käsler, Horst. **Handebol:** do Aprendizado ao Jogo Disputado. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1983-1986. 148 P. (Coleção Educação Física ; Prática 2). Assis, Sávio. **Reinventando o Esporte:** Possibilidades da Prática Pedagógica. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 217 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 85-85701-95-1. **Bibliografia Complementar:** Simões, Antonio Carlos. **Handebol Defensivo:** Concertos Técnicos e Táticos. São Paulo, Sp: Phorte, 2002. 254 P. : II Isbn 85-86702-49-8. Zamberlan, Elói. **Handebol:** Escolar e de Iniciação. Londrina, Pr: Treinamento Desportivo, 1999. 214 P. : II Soares, Carmen Lúcia *Et Al.* **Metodologia do Ensino de Educação Física.** São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 119 P. (Magistério 2. Grau Formação do Professor). Isbn 8524904593.

- METODOLOGIAS DE ENSINO DO VOLEIBOL: Características, aspectos históricos e atuais do Voleibol. O Voleibol como conteúdo da Educação Física na Educação Básica. Metodologias e processos pedagógicos de ensino do Voleibol. O ensino do Voleibol em diferentes contextos educativos. Fundamentos técnicos, táticos e as regras do Voleibol. **Bibliografia Básica:** Darido, Suraya Cristina; Rangel, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação Física na Escola:** Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2005. 293 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 8527710420. Bojikian, J. C. M.; Bojikian, L. P. **Ensinando Voleibol.** 4. Ed. São Paulo - Sp: Phorte Editora, 2008. V. 1. Machado, Afonso Antônio. **Voleibol:** do Aprender ao Especializar. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2006. 216 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527711548. Carvalho, Oto Moravia De. **Voleibol Moderno:** o Ensino e a Técnica dos Fundamentos, a Tática de Ataque e Defesa. Brasília, Df: Mec, 1980-1983. 89 P. (Caderno Técnico-didático). **Bibliografia Complementar:** Diaz Bordenave, Juan E; Pereira, Adair Martins. **Estratégias de Ensino-aprendizagem.** 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1982. 312, [4] P. Assis, Sávio. **Reinventando o Esporte:** Possibilidades da Prática Pedagógica. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 217 P. (Coleção Educação Física e Esportes). Isbn 9788585701956. Kunz, Elenor. **Transformação Didático-pedagógica do Esporte.** 4. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2001. 160 P. (Educação Física) Isbn 85-85866-68-3.

- NUTRIÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA: Estrutura química e função dos nutrientes. Alimentação saudável e necessidades nutricionais para praticantes de exercícios





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

físicos. Educação nutricional nos diferentes contextos da Educação Física. **Bibliografia Básica:** Lancha Junior, Antonio Herbert. **Suplementação Nutricional no Esporte.** 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 Recurso Online Isbn 9788527734585. Mcardle, William D; Katch, Frank I; Katch, Victor L. **Nutrição para o Esporte e o Exercício.** 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1 Recurso Online (160 P.). Isbn 9788527737890. Paschoal, Valéria. **Tratado de Nutrição Esportiva Funcional.** Rio de Janeiro Roca 2014 1 Recurso Online Isbn 978-85-412-0410-1. **Bibliografia Complementar:** Galisa, Mônica Santiago Et Al. **Educação Alimentar e Nutricional:** da Teoria à Prática. São Paulo, Sp: Roca, 2015. Xii, 293 P. Isbn 9788541204583. Tirapegui, Julio. **Nutrição, Metabolismo e Suplementação na Atividade Física.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atheneu, 2012. 467 P. Isbn 9788538802402. Kleiner, Susan M.; Greenwood-robinson, Maggie. **Nutrição para o Treinamento de Força.** 3.Ed. Barueri, Sp: Manole, 2009. 368 P. Isbn 9788520427019. Diez-garcia, Rosa Wanda. **Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional.** 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 Recurso Online Isbn 9788527732512. Mcardle, William D. **Fisiologia do Exercício** Nutrição, Energia e Desempenho Humano. 8. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 Recurso Online Isbn 9788527730167.

- PEDAGOGIA DO ESPORTE I: Ciências do Esporte e a pluralidade de perspectivas. Processo e etapas de ensino dos esportes. Formas de ensino. Estrutura da prática do processo ensino-aprendizagem. O desafio da Inserção da Temática Ambiental na Práxis dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Aspectos didáticos do ensino dos esportes. Abordagens e metodologias de ensino do esporte. **Bibliografia Básica:** Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001 Paes, R. R. (Org.); Balbino, Hermes Ferreira (Org.). **Pedagogia do Esporte: Contextos e Perspectivas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. V. 1600. Sadi, Renato Sampaio. **Pedagogia do Esporte: Explorando os Caminhos da Formação Permanente e da Intervenção Criativa em Crianças e Jovens Esportistas.** São Paulo, Sp: Ícone, 2016. 192 P. Isbn 9788527412919. **Bibliografia Complementar:** Anjos, Marcio Fabri Dos; Siqueira, José Eduardo De. **Bioética no Brasil Tendências e Perspectivas.** Aparecida, Sp: Ideias & Letras, São Paulo, Sp: Sociedade Brasileira de Bioética 2007 (Bio & Ética). Isbn 9788598239866. Brandão, Carlos Rodrigues. **Pensar a Prática: Escritos de Viagem e Estudos sobre a Educação.** São Paulo, Sp: Loyola, 1984. 175 P. (Coleção Educação Popular, 1). Tani, Go. **Pedagogia do Desporto.** Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2006 1 Recurso Online Isbn 978-85-277-2043-4.

- PEDAGOGIA DO ESPORTE II: Abordagens e metodologias de ensino do esporte. Inserção da Temática Ambiental na Práxis dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ética e direitos humanos aplicados ao esporte e seu ensino. **Bibliografia Básica:** Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube. Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001 Paes, R. R. (Org.); Balbino, Hermes Ferreira (Org.). **Pedagogia do Esporte: Contextos e Perspectivas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. V. 1600. Sadi, Renato Sampaio. **Pedagogia do Esporte: Explorando os Caminhos da Formação Permanente e da Intervenção Criativa em Crianças e Jovens Esportistas.** São Paulo, Sp: Ícone, 2016. 192 P. Isbn 9788527412919. **Bibliografia Complementar:** Hildebrandt-stramann, Reiner; Laging, Ralf. **Concepções Abertas no Ensino da Educação Física.** Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 2005. 142 P. (Educação Física ; Fundamentação 10). Isbn 8521502877. Greco, P.j.; Benda, R. N. Iniciação Esportiva Universal: da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico.





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Belo Horizonte: Editora Ufmg, Escola de Educação Física, 2001. Soares. C.I., Et Al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. Hildebrandt-stramann, Reiner. **Textos Pedagógicos sobre o Ensino da Educação Física**. 3. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2005. 168 P. (Educação Física). Isbn 8574291749.

- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER: Introdução à teoria da política pública. Políticas Públicas/Sociais. Aspectos históricos, políticas sociais e o Welfare State. Esporte e lazer como políticas sociais. Finalidades das políticas sociais. Políticas públicas, direitos humanos, educação ambiental, relações étnico-raciais, hierarquização de prioridades e os direitos sociais ao esporte e lazer. Políticas sociais e a atuação do Estado, Mercado e Terceiro Setor. Processo de política pública. Políticas Públicas e Administração Pública Federal, Estadual e Municipal. **Bibliografia Básica:** Bobbio, Norberto. **Estado, Governo, Sociedade:** para Uma Teoria Geral da Política. 12. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2005. 173 P. (Coleção Pensamento Crítico, 69). Isbn 8521901100. Sampaio, Tânia Mara Vieira; Silva, Junior Vagner Pereira da (Org.). **Lazer e Cidadania:** Horizontes de Uma Construção Coletiva. Brasília, Df: Universal, 2011. 178 P. Isbn 9788560485567. Marcellino, Nelson Carvalho (Org.). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer:** o Papel das Prefeituras. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 133 P. (Educação Física e Esportes). Isbn 97878585701406. **Bibliografia Complementar:** Howlett, Michael; Ramesh, M.; Perl, Anthony. Política Pública: seus Ciclos e Subsistemas : Uma Abordagem Integral. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 2013. 305 P. Liberato, Almir; Soares, Artemis de Araújo (Org.). **Políticas Públicas de Esporte e Lazer:** Novos Olhares. Manaus, Am: Edua, 2010. 356 P. Isbn 9788574014975. Silva, Junior Vagner Pereira Da. **Políticas Públicas de Esporte/Lazer e In(Ex)Clusão de Pessoas com Deficiência.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 280 P. Isbn 9788576135043.

- PRÁTICA CIENTÍFICA I: Identificar, analisar e refletir sobre situações problemas acerca de determinadas áreas da Educação Física, propondo mecanismos de diagnóstico e intervenção cuja finalidade é a elaboração de uma proposta para um documento científico. **Bibliografia Básica:** Mello, S. I. L. Metodologia Científica e Técnicas de Pesquisa. Florianópolis: Udesc, 2003. Demo, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico.** São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 216 P. Isbn 9788522426478. Thomas, Jerry R. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** 6. Porto Alegre Artmed 2012 1 Recurso Online Isbn 9788536327143. **Bibliografia Complementar:** Chizzotti, Antonio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 164 P. (Biblioteca da Educação Série 1: Escola V. 16). Isbn 8524904445. Pires, Giovani de Lorenzi; Ribeiro, Sergio Dorenski. **Pesquisa em Educação Física e Mídia:** Contribuições do Labomídia/Ufsc. Florianópolis, Sc: Ed. Tribo da Ilha, 2010. 265 P. Isbn 9788562946011. Gamboa, Silvio Sánchez. **Pesquisa em Educação:** Métodos e Epistemologias. Chapecó, Sc: Argos, 2008. 193 P. (Coleção Didáticos). Isbn 9788598981710.

- PRÁTICA CIENTÍFICA II: Execução do planejamento metodológico proposto na disciplina Prática Científica I. Analisar e discutir os resultados do estudo para redação e entrega de documento científico final. **Bibliografia Básica:** Mello, S. I. L. Metodologia Científica e Técnicas de Pesquisa. Florianópolis: Udesc, 2003. Demo, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico.** São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 216 P. Isbn 9788522426478. Thomas, Jerry R. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** 6. Porto Alegre Artmed 2012 1 Recurso Online Isbn 9788536327143. **Bibliografia Complementar:** Chizzotti, Antonio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 164 P. (Biblioteca da Educação Série





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

1: Escola V. 16). Isbn 8524904445. Pires, Giovani de Lorenzi; Ribeiro, Sergio Dorenski. **Pesquisa em Educação Física e Mídia:** Contribuições do Labomídia/Ufsc. Florianópolis, Sc: Ed. Tribo da Ilha, 2010. 265 P. Isbn 9788562946011. Gamboa, Silvio Sánchez. **Pesquisa em Educação:** Métodos e Epistemologias. Chapecó, Sc: Argos, 2008. 193 P. (Coleção Didáticos). Isbn 9788598981710.

- PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE: Estudo dos modelos de práticas educativas em saúde, incluindo ações destinadas à população e aos profissionais que atuam com essa temática em diferentes contextos. Direito humanos, planejamento, execução e avaliação de ações educativas em saúde. **Bibliografia Básica:** Leite, M.m.j.; Prado, C.; Peres, H.h.c. Educação em Saúde - Desafios para Uma Prática Inovadora. São Caetano do Sul-sp: Difusão Editora, 2010. Pelicioni, M.c.f.; Mialhe, F.l. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática. São Paulo: Santos Editora, 2012. Campos, Gastão Wagner de Souza *Et Al.* (Org.). **Tratado de Saúde Coletiva.** São Paulo, Sp: Hucitec; Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz, 2007. 871 P. (Saúde em Debate, 170). Isbn 852710704X. **Bibliografia Complementar:** Rocha, Juan S. Yazlle. **Manual de Saúde Pública & Saúde Coletiva no Brasil.** São Paulo, Sp: Atheneu, 2012-2013. 223 P. Isbn 9788538803416. Ferreira, Joel Saraiva. **o Percorso da Saúde Pública no Brasil:** do Empirismo à Promoção da Saúde. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 67 P. Isbn 9788576135357. Rocha, A.a.; Cesar, C.l.g.; Ribeiro, H. Saúde Pública - Bases Conceituais. 2 Ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

- PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA GRUPOS ESPECIAIS: Prescrição e orientação de exercícios físicos para a promoção da saúde. Prescrição do exercício físico para grupos populacionais que apresentem doenças crônicas e condições clínicas especiais (gestação). Aderência aos programas de atividade física. Métodos de avaliação da atividade física. **Bibliografia Básica:** Filho, Mauro Lúcio Mazini; Novaes, Giovanni da Silva; Savoia, Rafael Pedroza. **Grupos Especiais:** Uma Abordagem Prática. 1. Ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9786557830420. Riebe, Deborah. **Diretrizes do Acsm para os Testes de Esforço e sua Prescrição.** 10. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 Recurso Online Isbn 9788527733526. José Cassidori Junior; Jackson José da Silva. **Prescrição e Orientação do Exercício Físico.** Editora Intersaberes 295 Isbn 9786555175912. **Bibliografia Complementar:** Colberg, Sheri. **Atividade Física e Diabetes.** Barueri, Sp: Manole, 2003. 304 P. Isbn 8520416586. Faludi Aa, Izar Mco, Saraiva Jfk, Chacra Apm, Bianco Ht, Afione Neto a Et Al. Atualização da Diretriz Brasileira de Dislipidemias e Prevenção da Aterosclerose - 2017. Arq Bras Cardiol 2017; 109(2Supl.1):1-76. Disponível Em: [Http://Publicacoes.ardiol.br/2014/Diretrizes/2017/02_Diretriz_De_Dislipidemias.pdf](http://Publicacoes.ardiol.br/2014/Diretrizes/2017/02_Diretriz_De_Dislipidemias.pdf) Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes. 2019-2020. Disponível Em: [Https://www.diabetes.org.br/Profissionais/Images/Diretrizes-completa-2019-2020.pdf](https://www.diabetes.org.br/Profissionais/Images/Diretrizes-completa-2019-2020.pdf) Guia de Atividade Física para a População Brasileira [Recurso Eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2021. 54 P. Disponível Em: [Https://bvsms.saude.gov.br/Bvs/Publicacoes/Guia_Atividade_Fisica_Populacao_Brasileira.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/Bvs/Publicacoes/Guia_Atividade_Fisica_Populacao_Brasileira.pdf) Bouchard, Claude. **Atividade Física e Obesidade.** 1. Ed. Barueri: Manole, 2003. 1 Recurso Online (304 P.). Isbn 9788520441800.

- PREVENÇÃO DE ACIDENTES E SOCORROS DE URGÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: Concepções e princípios gerais de emergências. Aspectos epidemiológicos de acidentes, lesões esportivas e agravos associados à prática do esporte em ambientes formais e não-formais. Afogamento, insolação e desidratação. Sinais





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

vitais. Orientação das pessoas no local do acidente, transporte do acidentado. Material de primeiros socorros e improvisações. Aspectos gerais de situações, concepções de prevenção de acidentes e condutas no contexto da Educação Física. **Bibliografia Básica:** Silva, Osni Jacó Da. **Emergências e Traumatismos nos Esportes:** Prevenção e Primeiros Socorros. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 1998. 101 P. Isbn 85-329-0135-8. Novaes, Jefferson da Silva; Novaes, Geovanni da Silva. **Manual de Primeiros Socorros para Educação Física.** Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 1995. 169 P. Isbn 85-85031-62-x. Garcia, S. B. Primeiros Socorros: Fundamentos e Práticas na Comunidade, no Esporte e Ecoturismo. São Paulo: Atheneu, 2005. Timerman, Sérgio. Et Al Brasil. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Coordenação de Publicações. **Suporte Básico e Avançado de Vida em Emergências.** Brasília, Df: Câmara dos Deputados, Centro de Documentação e Informação, 2000. 753 P. (Série Áreas da Administração ; 7). Isbn 8573651105. **Bibliografia Complementar:** Carvalho, Marcelo Gomes De. **Atendimento Pré-hospitalar para Enfermagem:** Suporte Básico e Avançado de Vida. São Paulo, Sp: Iátria, 2004. 211 P. Isbn 85-7614-019-5. Hafen, Brent Q.; Karren, Keith J.; Frandsen, Kathryn J. **Guia de Primeiros Socorros para Estudantes.** 7. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2002. 518 P. Isbn 85-204-1319-6. Bergeron, J. David Et Al. **Primeiros Socorros.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atheneu, 2007. Xxiv, 608 P. Isbn 9788574540948.

- PSICOLOGIA DO ESPORTE: Análise da natureza da psicologia do esporte: formas de comportamento individual e em grupo, reações emocionais, formação e mudança de atitudes e análise sociométrica. Considerações e aplicação de fundamentos da psicologia na prática educativa do treinamento esportivo com escolares do ensino básico. A importância da psicologia no esporte de alto-nível. **Bibliografia Básica:** Weinberg, Robert S. (Robert Stephen); Gould, Daniel. **Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2006. 560 P. Isbn 85-7307-795-6. Samulski, Dietmar Martin. **Novos Conceitos em Treinamento Esportivo:** Cenes-ufmg. Brasília, Df: Indesp, 1999. 214 P. Machado, Afonso Antônio. **Psicologia do Esporte:** da Educação Física Escolar ao Esporte de Alto Nível. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. 308 P. (Educação Física no Ensino Superior). Isbn 9788527711555. **Bibliografia Complementar:** Teles, Maria Luiza Silveira. **Uma Introdução à Psicologia da Educação.** 7. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988. 152 P. (Coleção Textos Introdutórios, 3). Silva, Athayde Ribeiro Da. **Psicologia Esportiva e Preparo do Atleta.** Rio de Janeiro, RJ: Fgv, 1967. 146 P. Franco, G. S. Psicologia no Esporte e na Atividade Física: Uma Coletânea sobre a Prática com Qualidade. São Paulo: manole, 2000.

- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE: Conceito de Sociologia. Conceito de Sociologia do Esporte e sua relação com a Educação Física. Esporte nas Sociedades contemporâneas globalizadas, suas implicações na Política e Estado, nos direitos humanos, na formação da identidade social, no consumo e no espetáculo midiático. Reflexões da Sociologia crítica do Esporte sobre as relações étnico-raciais, a educação ambiental e o urbanismo, a violência, a religião, a saúde, a tecnologia, ao gênero e a sexualidade. **Bibliografia Básica:** Elias, Norbert; Dunning, Eric. a Busca da Excitação. Lisboa: Difel, 1992. 420P. Helal, Ronaldo. o que É Sociologia do Esporte. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990. 81 P. Bracht, V. Sociologia Crítica do Esporte: Uma Introdução. Vitória: Ufes, 1997. **Bibliografia Complementar:** Bereoff, Paulo Sérgio. a Técnica Corporal: Gradus Ad Parnassum para a Arte da Educação Física Escolar. Curitiba: Appris, 2018. 157 P. Betti, Mauro. **Educação Física e Mídia:** Novos Olhares, Outras Práticas. São Paulo, Sp: Hucitec, 2003. 137 P. (Paidéia ; 8). Isbn 85-271-0573-x. Daolio, Jocimar (Org.).





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Educação Física Escolar: Olhares a Partir da Cultura. Campinas/Sp: Autores Associados, 2010. 152 P. Foucault, Michel. **Vigiar e Punir**: Nascimento da Prisão. 34. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 262 P. Isbn 9788532605085.

- TREINAMENTO DE FORÇA/MUSCULAÇÃO: Histórico, conceitos e finalidades do treinamento de força. Manipulação das variáveis do treinamento de força. O planejamento, prescrição, orientação e avaliação do treinamento de força para o desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores, em diferentes populações. Bibliografia Básica: Delavier, Frédéric. **Guia dos Movimentos de Musculação**: Abordagem Anatômica. 4. Ed. Barueri, Sp: Manole, 2007. 144 P. Isbn 85-204-2498-8 Chandler, T. Jeff. **Treinamento de Força para o Desempenho Humano**. Porto Alegre Artmed 2009 1 Recurso Online Isbn 9788536319353. Prescrição e Periodização do Treinamento de Força em Academias. 2. São Paulo Manole 2016 1 Recurso Online Isbn 9788520451342. Fleck, Steven J. **Fundamentos do Treinamento de Força Muscular**. 4. Porto Alegre Artmed 2017 1 Recurso Online Isbn 9788582713907. Bibliografia Complementar: Ramos, Alexandre Trindade. **Treinamento de Força na Atualidade**. Rio de Janeiro, Rj: Sprint, 2000. 115 P. Isbn 85-7332-112-1. Santarem, José Maria. **Musculação em Todas as Idades**: Comece a Praticar Antes que o seu Médico Recomende. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520444672. Andrade, Sergio Luiz Ferreira. **Musculação**: Revendo Conceitos, Métodos e Práticas para Hipertrofia e Força. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555179828. João, Gustavo Allegretti. **Manual da Musculação Competitiva**: do Iniciante ao Avançado. 1. Ed. São Paulo: Phorte, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788576557098.

- TREINAMENTO ESPORTIVO I: Princípios do Treinamento. Meios e Métodos do Treinamento. Caracterização das capacidades físicas. Estudo das valências físicas de força, potência, resistência e capacidades, de acordo com a característica das ações motoras, dos meios e métodos de treinamento com o princípio da especificidade. Bibliografia Básica: Zakharov, Andrei; Gomes, Antonio Carlos. **Ciência do Treinamento Desportivo**: Aspectos Teóricos e Práticos da Preparação do Desportista, Organização e Planejamento do Processo do Treino, Controle da Preparação do Desportista. Rio de Janeiro, Rj: Grupo Palestra Sport, 1992. 338 P. : Il Isbn 85-7286-001-0. Baechle, Thomas R.; Earle, Roger W. Fundamentos do Treinamento de Força e do Condicionamento. Editora Manole, 2009. Bompá, Tudor O. **a Periodização no Treinamento Esportivo**. Barueri, Sp: Manole, 2001. 257 P. Isbn 8520411444. Campos Granell, José; Ramón Cervera, Víctor. **Teoria e Planejamento do Treinamento Desportivo**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 129 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0176-7. Bibliografia Complementar: Weineck, Jurgen. **Manual de Treinamento Esportivo**. São Paulo, Sp: Manole, 1986. 292 P. Barbanti, Valdir J. **Teoria e Prática do Treinamento Esportivo**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Blücher, 1997. 214 P. Isbn 85-212-0074-9. Gomes, A. C. Treinamento Desportivo – Estruturação e Periodização. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. Junior, José Cassidori; da Silva, Jackson José. Treinamento Esportivo. Editora Intersaberes, 2020.

- TREINAMENTO ESPORTIVO II: Conceituações e estrutura do treinamento desportivo. Modelos de estruturação e periodização do treinamento desportivo. Planejamento, diagnóstico, programação, execução e controle de carga do treinamento para a preparação do desempenho. Bibliografia Básica: Baechle, Thomas R.; Earle, Roger W. Fundamentos do Treinamento de Força e do Condicionamento. Editora Manole, 2009. Bompá, Tudor O. **a Periodização no**





ANEXO - PPC DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAED
(Resolução nº 1.316-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Treinamento Esportivo. Barueri, Sp: Manole, 2001. 257 P. Isbn 8520411444. Marchetti, P.; Prestes, J.; Foschini, D. Prescrição e Periodização do Treinamento de Força em Academias - 2ª Ed. São Paulo: Manole, 2016. Gomes, A. C. Treinamento Desportivo – Estruturação e Periodização. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. **Bibliografia Complementar:** Zakharov, Andrei; Gomes, Antonio Carlos. **Ciência do Treinamento Desportivo:** Aspectos Teóricos e Práticos da Preparação do Desportista, Organização e Planejamento do Processo do Treino, Controle da Preparação do Desportista. Rio de Janeiro, Rj: Grupo Palestra Sport, 1992. 338 P. : Il Isbn 85-7286-001-0. Campos Granell, José; Ramón Cervera, Víctor. **Teoria e Planejamento do Treinamento Desportivo.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 129 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0176-7. Rosa, A. F. Treinamento Desportivo: Carga, Estrutura e Planejamento. 2. Ed. São Paulo: Phorte, 2009. Junior, José Cassidori; da Silva, Jackson José. Treinamento Esportivo. Editora Intersaberes, 2020.

- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Bibliografia Básica:** Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: <https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>. Acesso Em: 4 Out. 2025. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade:** Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6. Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade.** 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. **Bibliografia Complementar:** Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: <https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs>. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica:** Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Ressalta-se ainda que o Colegiado de Curso fará, previamente à matrícula 2026/1, plano de estudo individualizado com previsão de atividades a serem cumpridas por parte de cada estudante, podendo, para este fim, utilizar disciplinas optativas ou Atividades Orientadas de Ensino, em caso de déficit de carga horária

