



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.275-COGRAD/UFMS, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2025.

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Escola de Administração e Negócios.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.008490/2013-52, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis - Bacharelado da Escola de Administração e Negócios, na forma do Anexo a esta Resolução.

Art. 2º O referido Curso, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - carga horária mínima:

- a) mínima do CNE: três mil horas; e
- b) mínima UFMS: três mil horas.

II - tempo de duração:

- a) proposto para integralização curricular: oito semestres;
- b) mínimo CNE: oito semestres; e
- c) máximo UFMS: doze semestres.

III - turno de funcionamento: noturno.

Art. 3º O Projeto Pedagógico será implantado a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Art. 4º Ficam revogadas, a partir de 2 de março de 2026:

- I - a Resolução nº 272, de 4 de dezembro de 2020;
- II - a Resolução nº 665, de 30 de novembro de 2022;
- III - a Resolução nº 799, de 24 de fevereiro de 2023; e
- IV - a Resolução nº 892, de 12 de junho de 2023.



Art. 5º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 09/12/2025, às 14:47, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6086697** e o código CRC **24040F40**.

### CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64

SEI nº 6086697





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: Ciências Contábeis - Bacharelado

1.2. Código E-mec: 1268283

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Bacharelado

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3000 Horas

b) Mínima UFMS: 3000 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 60 vagas para o curso 2504;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 2504;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO E NEGÓCIOS

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Av. Costa e Silva s/n - Campo Grande/MS CEP 79070-900

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV -





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

## 2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Como toda proposta em educação, a fundamentação legal deste projeto não parte do zero, tendo em vista ser fruto de um processo que envolve reflexões críticas e confronto entre diferentes concepções sobre a formação do estudante e suas práticas, para o qual contribuíram o pensamento acadêmico, a avaliação das políticas públicas em educação, os movimentos sociais, as experiências inovadoras em andamento em algumas Instituições de Ensino Superior (IES), bem como a demanda social e empresarial. Destaca-se que a concepção deste PPC está atendendo aos dispositivos normativos:

- Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental;
- Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
- Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências;
- Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências;
- Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);
- Decreto Federal nº 4.281, de 25 de junho de 2002, que regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências;
- Decreto Federal nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências;

- Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais—Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;
- Decreto Federal nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014, que regulamenta a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- Decreto Federal nº 12.456, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação e altera o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino;
- Portaria nº 3.284, Ministério da Educação (MEC), de 7 de novembro de 2003, que dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições;
- Portaria nº 378, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação;
- Resolução nº 1, Conselho Nacional da Educação (CNE) / Conselho Pleno (CP), de 17 de junho de 2004, que institui diretrizes curriculares nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Resolução nº 2, CNE/ Câmara de Educação superior (CES), de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- Resolução nº 3, CNE/CP, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula;
- Resolução nº 1, CNE/CP, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Resolução nº 2, CNE/CP, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Resolução nº 7, CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação —PNE 2014-2024— e dá outras providências;
- Resolução nº 1, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e dá outras providências;
- Resolução nº 1, CNE/CES, de 27 de março de 2024, que institui as





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado.

- Resolução nº 93, Conselho Universitário (Coun), de 28 de maio de 2021, que aprova o Estatuto da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 137-Coun, de 29 de outubro de 2021, que aprova o Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, que aprova as Orientações Gerais para a Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, que aprova as Regras de Transição para Alterações Curriculares originadas de alterações na normatização interna da UFMS ou atendimento a normativa legal;
- Resolução nº 755, Coeg, de 16 de setembro de 2016, que altera as Orientações Gerais para a Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação da UFMS, aprovada pela Resolução Nº 106, de 4 de março de 2016;
- Resolução nº 16, Conselho de Graduação (Cograd), de 16 de janeiro de 2018, que altera o art. 4º da Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016;
- Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021 que aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 537, Cograd, de 18 de outubro de 2019, que aprova o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE), dos cursos de graduação da UFMS;
- Resolução nº 594, Cograd, de 22 de junho de 2022, que aprova o Regulamento das Atividades Orientadas de Ensino dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 595, Cograd, de 22 de junho de 2022, que aprova o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 706, Cograd, de 8 de dezembro de 2022, que aprova o Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 732, Cograd, de 6 de janeiro de 2023, que estabelece as normas das Ações de Ensino da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 830, Cograd, de 1º de março de 2023, que aprova o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Resolução nº 1.052, Cograd, de 15 de março de 2024, que altera o Regulamento de Estágio, Componente Curricular Disciplinar e Componente não Disciplinar dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 706, de 8 de dezembro de 2022;
- Resolução nº 1.053, Cograd, de 15 de março de 2024, que altera o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 430, de 16 de dezembro de 2021;
- Resolução nº 1.213, Cograd, de 24 de junho de 2025, que altera o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 430, de 16 de dezembro de 2021.

### 3. CONTEXTUALIZAÇÃO

#### 3.1. HISTÓRICO DA UFMS

A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) tem origem com a criação das Faculdades de Farmácia e Odontologia, em 1962, na cidade de Campo Grande, embrião do Ensino Superior público no sul do então Estado de Mato Grosso.

Em 26 de julho de 1966, pela Lei Estadual nº 2.620, esses Cursos foram absorvidos pelo Instituto de Ciências Biológicas de Campo Grande (ICBCG), que reformulou a estrutura anterior, instituiu departamentos e criou o primeiro Curso de Medicina.

No ano de 1967, o Governo do Estado de Mato Grosso criou o Instituto Superior de Pedagogia, em Corumbá, e o Instituto de Ciências Humanas e Letras, em Três Lagoas, ampliando assim a rede pública estadual de Ensino Superior.

Integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual nº 2.947, de 16 de setembro de 1969, criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1970, foram criados e incorporados à UEMT, os Centros Pedagógicos de Aquidauana e Dourados.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, a UEMT foi federalizada pela Lei Federal nº 6.674, de 05 de julho de 1979, passando a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O então Centro Pedagógico de Rondonópolis, sediado em Rondonópolis/MT, passou a integrar a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). O Câmpus de Dourados (CPDO) foi transformado na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com a sua instalação realizada em 1º de janeiro de 2006, de acordo com a Lei nº 11.153, de 29 de julho de 2005.

Atualmente, além da sede na Cidade Universitária em Campo Grande, onde funcionam a Escola de Administração e Negócios (Esan), a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (Faalc), a Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (Facfan), a Faculdade de Ciências Humanas (Fach), a Faculdade de Computação (Facom), a Faculdade de Educação (Faed), a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia (Faeng), a Faculdade de Medicina (Famed), a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (Famez), a Faculdade de Odontologia (Faodo), a Faculdade de Direito (Fadir), o Instituto de Biociências (Inbio), o Instituto de Física (Infi), o Instituto Integrado de Saúde (Inisa), o Instituto de Matemática (Inma) e o Instituto de Química (Inqui), a UFMS mantém





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

nove câmpus nas cidades de Aquidauana, Chapadão do Sul, Corumbá, Coxim, Naviraí, Nova Andradina, Paranaíba, Ponta Porã e Três Lagoas, descentralizando o ensino para atender aos principais polos de desenvolvimento do Estado.

Em sua trajetória histórica, a UFMS busca consolidar seu compromisso social com a comunidade sul-mato-grossense, gerando conhecimentos voltados à necessidade regional, como preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sempre evidenciou a necessidade de expandir a formação profissional no contexto social-demográfico e político sul-mato-grossense. Em consonância com essas demandas, a UFMS possui cursos de Graduação e Pós-Graduação, presenciais e a distância. Os cursos de Pós-Graduação englobam especializações e programas de Mestrado e Doutorado.

### 3.2. HISTÓRICO DA UNIDADE DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL DE LOTAÇÃO DO CURSO (PRESENCIAIS) OU DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFMS (CURSOS A DISTÂNCIA)

A Escola de Administração e Negócios (ESAN), da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), foi criada, através da Resolução no 171, do Conselho Diretor, de 05 de dezembro de 2014 e posteriormente por Resolução do Conselho Universitário.

A ESAN foi iniciada com os seguintes Cursos de Graduação: 1) Curso de Graduação em Administração; 2) Curso de Graduação em Administração Pública (modalidade Educação a Distância); 3) Curso de Graduação em Ciências Contábeis; 4) Curso de Graduação em Turismo; e 5) Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

Em 2017, dada à reestruturação da UFMS, o Curso de Graduação em Ciências Econômicas passou a fazer parte do conjunto de Cursos de Graduação. Por Editais específicos, o Curso de Pós-Graduação **Lato Sensu** em Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde; todos eles ministrados através da modalidade EaD, nos Polos Presenciais de Apoio de Bataguassú, Bonito, Rio Brilhante, São Gabriel do Oeste e Porto Murtinho. Completavam o rol de Cursos, o Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) e o Programa de Pós-Graduação em Administração (Mestrado). No ano de 2016, este Programa passou a ofertar o Doutorado em Administração. No ano de 2016, foi autorizada, pelo Ministério da Educação (MEC/CAPES), a criação do Programa de Mestrado em Ciências Contábeis.

O core-business da ESAN tem como foco as organizações públicas, empresariais (privadas) e a sociedade civil organizada. Para tanto, pressupõe uma forte interação com o ambiente interno e externo, através dos processos de ensino-aprendizagem, pesquisa, e extensão e inovação. A proposição da criação da ESAN é constituída pela agregação de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação, de acordo com as recomendações da CAPES e do CNPQ de organização acadêmicas de seus comitês de Pós-graduação e pesquisa, ou seja, a agremiação de uma mesma área de ensino e pesquisa categorizados na Grande Área dos Cursos de Administração Pública, Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo.

### 3.3. HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul em Campo Grande foi criado pela Resolução nº 68 do Conselho Universitário (Coun), em 25 de setembro de 2013 e iniciou suas atividades em fevereiro de 2014, lotada no Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHS, com ingresso de 60 (sessenta) alunos no período noturno, sendo organizado em 8 (oito) semestres, em regime de créditos, tendo ao final do ano 4 (quatro) docentes na área contábil. No primeiro ingresso no Curso, a única forma foi o SISU, no qual 200 (duzentos) candidatos se inscreveram, perfazendo um total de 3,33 candidatos por vaga. No





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

ano de 2018, a UFMS implantou o vestibular, que entre outros cursos, ofertava vagas para o Curso de Ciências Contábeis. Na ocasião, foram 4,11 candidatos por vaga no vestibular e 2,43 candidatos/vaga pelo SISU.

Em 2015, alguns Cursos do antigo CCHS foram transferidos para a criação da Escola de Administração e Negócios – Esan. O Curso de Ciências Contábeis faz parte do conjunto de cursos presenciais Administração, Turismo e Tecnólogo em Processos Gerenciais, e ensino a distância do curso de Administração Pública. Em 2017, o curso de Economia conseguiu autorização para fazer parte da nova estrutura. O corpo docente do Curso de Ciências Contábeis também auxilia na formação de outras áreas, ministrando disciplinas regulares nos cursos de graduação da Universidade.

A autorização dos cursos presenciais, atualmente alocados na Esan/UFMS se deu em períodos distintos, citados abaixo:

- 1980 Bacharelado em Administração.
- 1990 Bacharelado em Ciências Econômicas.
- 2002 Pós-graduação Stricto Sensu - Mestrado Acadêmico em Agronegócios.
- 2009 Tecnólogo em Processos Gerenciais.
- 2013 Bacharelado em Turismo.
- 2013 Bacharelado em Ciências Contábeis.
- 2014 Pós-graduação Stricto Sensu - Mestrado Profissional em Administração Pública.
- 2015 Pós-graduação Stricto Sensu - Doutorado Acadêmico em Agronegócios.
- 2016 Pós-graduação Stricto Sensu - Mestrado Acadêmico Ciências Contábeis.

O Curso de Ciências Contábeis iniciou suas atividades com apenas 01 (um) professor, que veio por processo de remoção do Câmpus de Nova Andradina. Atualmente, o corpo docente do Curso é constituído de 7 (sete) professores efetivos, que atuam diretamente no Curso, sendo 5 (cinco) doutores que atuam em tempo integral e dedicação exclusiva e 2 (dois) mestres com atuação em tempo integral e dedicação exclusiva, mais os professores da Esan, Inma, Fadir e Fach que auxiliam nas disciplinas que não são específicas da área. Cabe mencionar que os 2 (dois) professores com titulação de mestre, estão em processo de titulação de doutorado, sendo que a previsão de conclusão é 2021.

Anualmente, ingressam 60 (sessenta) alunos (dados de maio/2020) e desde o início das atividades o Curso já formou mais de 70 (setenta) alunos. Em 2018, os alunos participaram da Avaliação do Exame de Desempenho de Estudantes – Enade, obtendo conceito 3 (três) na avaliação.

Em 11 de outubro de 2010, foi aprovada a Lei no 12.249, que altera o Decreto-Lei no 9.295/46 o qual legitima e autoriza o Conselho Federal de Contabilidade (CFC) a regular os princípios contábeis para as organizações brasileiras e a aplicar o Exame de Suficiência para os alunos egressos de Curso de Graduação em Ciências Contábeis (Bacharelado), que queiram exercer a profissão de Contador. Dessa forma, atualmente, para ser denominador Contador, o bacharel em Ciências Contábeis precisa ser aprovado em tal prova e após isso, pleitear seu registro profissional perante o Conselho Regional de Contabilidade. A média dos alunos, egressos ou matriculados no Curso de Ciências Contábeis, que prestaram o exame desde o início do Curso é superior a 90% (noventa por cento). Uma média de destaque no cenário nacional, que apresenta média de aprovação na casa dos 30%.

Com a implantação do Curso, preencheu-se uma lacuna na capital do Mato Grosso do Sul, pois até então não possuía um Curso de Ciências Contábeis em uma Instituição Pública de Ensino Superior. Diante desse aspecto, o Curso tem





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

contribuído para a formação de profissionais contábeis, e auxiliando no desenvolvimento das organizações e do estado de Mato Grosso do Sul.

Em 2016, mesmo sem ter formado a primeira turma e somente com 05 (cinco) professores efetivos do eixo de Contábeis, mas com apoio de professores de Esan e externos à UFMS, foi aprovado o programa de Mestrado em Ciências Contábeis, o primeiro no Mato Grosso do Sul. O Curso teve seu primeiro processo seletivo em 2017 e anualmente, são ofertadas 16 (dezesesseis) vagas. Desde o início do Curso, já foram titulados 18 (dezoito) mestres em Ciências Contábeis que estão atuando em diversos campos da sociedade (dados de maio/2020).

Desde a implantação do mestrado, os alunos participam de atividades conjuntas com a graduação, como por exemplo o **Workshop** de Pesquisas em Contabilidade e Controladoria, incentivando e despertando o interesse dos graduandos para a pesquisa científica e a realização do curso de mestrado. Cabe ressaltar, que muitos alunos do programa de mestrado em Ciências Contábeis são oriundos da graduação da Esan/UFMS. Outro aspecto importante a destacar, após a implantação do mestrado, foi a participação de alunos da graduação em grupos de pesquisas e no desenvolvimento de pesquisas, em conjunto com alunos do mestrado. Essa parceria, tem gerado artigos científicos aprovados em eventos científicos nacionais e internacionais, como por exemplo: USP **International Conference in Accounting** e Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade, Congresso UFSC de Controladoria e Finanças, entre outros.

A integração entre a Graduação e a Pós-graduação é fundamental para que a Universidade coloque em prática as premissas desenhadas sobre o Tripé fundamental de uma Universidade, qual seja o Ensino, Pesquisa e Extensão. Atualmente, entendemos que essa integração vem sido satisfatória perante as atividades de Ensino e Pesquisa, tendo em vista os bons resultados que os alunos e professores vem alcançando. E a Extensão vem sido fortalecida, com alguns projetos de Extensão registrados pelos professores, com a participação de alunos dos cursos de mestrados e graduação. Como exemplo temos os projetos voltados para a Educação Financeira, atendimento ao público para orientações sobre Imposto de Renda Pessoa Física, Agricultura Familiar e apoio ao Microempreendedor Individual, Pequenas e Médias Empresas em tempos de crise.

## 4. NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

### 4.1. INDICADORES SOCIOECONÔMICOS DA POPULAÇÃO DA MESORREGIÃO

Campo Grande é a cidade sede do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Esan/UFMS e fica localizada no estado de Mato Grosso do Sul que é o sexto maior estado brasileiro em extensão. A cidade de Campo Grande é a Capital do estado de Mato Grosso do Sul e faz parte da Mesorregião do Centro-Norte do estado, que abrange, além de Campo Grande, as cidades de Sidrolândia, Coxim, São Gabriel do Oeste, Rio Verde de Mato Grosso, Terenos, Sonora, Camapuã, Pedro Gomes, Bandeirantes, Jaraguari, Rio Negro, Rochedo, Corguinho, Alcinoópolis e Figueirão. O estado é formado por outras três mesorregiões que representam os 79 municípios do estado.

A economia do Estado de Mato Grosso do Sul é baseada no agronegócio, com polos de extrativismo mineral e siderúrgico e de produção de celulose. Com baixa industrialização, seus principais produtos de exportação são grãos, álcool e gado de corte (carne e couro). No ano de 2017, Campo Grande apresentou um PIB *per capita* de R\$30.924,89 e um PIB Nominal de R\$ 27.034.851.040,00. Outro índice é o Coeficiente de Gini, utilizado para calcular a desigualdade de distribuição de





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

renda, quanto mais próximo a 0, maior é a igualdade na distribuição. Campo Grande apresenta em 2010 um índice de 0,570. O salário médio mensal da cidade de Campo Grande é de 3,5 salários mínimos (IBGE, 2017).

Segundo dados do ano de 2010, o IDH de Campo Grande é 0,784, considerado alto (na faixa entre 0,700 e 0,799), sendo que as dimensões que mais contribuem com esse resultado são: Longevidade (0,844), Renda (0,790) e Educação (0,724). Na estimativa do IBGE, o município de Campo Grande tem em 2019 uma população de 895.982 habitantes, distribuídos em 8.096 km<sup>2</sup>. Assim, apresenta uma densidade demográfica estimada em 110,66 hab/km<sup>2</sup>.

Segundo o Perfil Estatístico de Mato Grosso do Sul (SEMAGRO, 2018), o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Ensino Médio no Mato Grosso do Sul em 2009 e 2011 era de 3,8; em 2013 de 3,6 e em 2015 foi de 3,7. Dados de 2018 indicam que a cidade de Campo Grande contabilizava 117.252 matrículas no Ensino Fundamental, 35.430 matrículas no Ensino Médio, em sua grande maioria nas escolas públicas (IBGE, 2019). Mato Grosso do Sul possui 47 instituições de ensino superior, sendo 4 públicas e 43 particulares. Esse número total mostra um aumento de instituições nos últimos anos (Semagro, 2018).

#### 4.2. INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS DA REGIÃO

O Estado de Mato Grosso do Sul insere-se em um quadro econômico reconhecido, tradicionalmente, como agropecuário, possuindo um dos maiores rebanhos bovino do país e sendo apontado, pelas estatísticas oficiais, como o maior produtor de determinadas **commodities**. Este potencial se complementa com o fato de, além de abrigar o ecossistema Cerrado, tem, também, o ecossistema do Pantanal, reconhecida, mundialmente, como uma reserva ecológica planetária importantíssima. O estado ainda guarda uma peculiaridade geográfica que potencializa os oportunismos organizacionais e empresariais, no âmbito do Mercosul, igualmente, no que se refere à logística de transporte, que facilita o aumento considerável do fluxo de mercadorias a serem negociadas com os países vizinhos, como Bolívia, Paraguai, Peru e Chile.

Ademais, a estratégica posição geográfica em que se situa - próxima dos estados de Minas Gerais, São Paulo e Paraná tem-se revelado um espaço fértil e promissor, no que tange ao desenvolvimento de diversos segmentos industriais, inclusive com a recente inserção do Estado como polo agroindustrial e de geração de energia, para com o resto do país. Este é o ambiente com que o futuro contador terá que lidar, além do conhecimento e compreensão das políticas públicas envolvidas, em especial, as relativas à Região Centro-Oeste. Estatísticas oficiais demonstram que a integração de Mato Grosso do Sul tem sido, consideravelmente, crescente, maior em relação às demais regiões econômicas do país, quer seja como uma comunidade produtiva de bens e serviços, bem como consumidora desses importados das demais regiões do país.

O Curso de Ciências Contábeis possui em sua matriz curricular, elementos que atendem às exigências de conhecimento contábil na área do Agronegócios, sendo assim, uma fonte de mão-de-obra qualificada para atender determinadas demandas do mercado local.

#### 4.3. ANÁLISE DA OFERTA DO CURSO NA REGIÃO

O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Contábeis/Esan/UFMS está fundamentado no conjunto de elementos normativos, profissional, acadêmico e social, ensejando que atitudes, competências e habilidades viabilizem os alunos egressos ao pleno cumprimento de sua responsabilidade de prestar contas das gestões dos diversos tipos de organizações, perante seus **stakeholders**, Estado, igualmente à sociedade, também conhecido como **Accountability** e aos investidores dos empreendimentos capitalistas, a partir





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

da identificação de uma dimensão ética e proficiente de ações proativas em relação às atribuições profissionais a ser incorporada na formação do contador.

Dada à natureza valorativa deste referencial, busca-se privilegiar o sujeito e a sua capacidade política de agir, organizando de forma competente o meio e influenciando-o, de modo a torná-lo efetivamente mais fraterno e digno às condições humanas e ambientais, promovendo assim, mudanças da realidade nacional.

Devido ao crescimento industrial agrícola, pecuária, comercial e educacional vivido pela Unidade Federal de Mato Grosso do Sul, em especial, na capital do Estado, fez-se necessário a implementação de uma nova proposta para a formação do profissional de Ciências Contábeis, fato que aconteceu em 2013.

Além de atender aos municípios mais próximos da capital, os reflexos das ações da Área da Administração, cujo Curso de Graduação em Ciências Contábeis passou a pertencer, alcança aos inúmeros municípios e cidades do interior do estado, ampliando as oportunidades de estudo de uma população que se encontra com poucas opções de acesso ao ensino público, gratuito e de qualidade. O Curso também conta com alunos matriculados que são oriundos de outros estados brasileiro. Essa ampliação da origem geográfica dos alunos, é possível devido ao ingresso pela nota do Enem e posterior cadastro no Sisu. A não necessidade de deslocamento do aluno para prestar o vestibular, facilita a crescente atratividade do Curso. Neste sentido, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis cumpre papel essencial na aquisição de conhecimento e fortalece a missão da UFMS, no âmbito estadual e nacional.

Diante das perspectivas positivas e dos cenários apresentados é que a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul preocupou-se em elaborar um Projeto Pedagógico de Curso que privilegie a formação de um profissional comprometido com as questões contábeis, sociais, econômicas, culturais, políticas, de cidadania e com respeito à sustentabilidade dos recursos naturais. Todo esse conjunto multi e interdisciplinar de conhecimentos a ser adquirido, ao longo da sua formação acadêmica e profissional, possibilitará o aluno egresso estar capacitado e legitimado para atuar na sociedade, cuja demanda tem sido cada vez mais complexa, exigindo, desta forma, que o Contador tenha um papel inovador, abrangente e de grande valia social, inclusive, tornando um ator social, agente fomentador de informações contábeis, econômicas, financeiras e sócio-produtivas, capazes de promover e participar das mudanças necessárias na realidade das localidades brasileiras.

## 5. CONCEPÇÃO DO CURSO

### 5.1. DIMENSÕES FORMATIVAS

Os componentes curriculares do Curso foram concebidos a fim de contribuir para a

formação do acadêmico como um todo, cobrindo várias dimensões do conhecimento

necessárias a um profissional da área. As principais dimensões que permeiam o

processo formativo no Curso são: técnica, política, desenvolvimento pessoal, cultural,

ética e social.

#### 5.1.1. TÉCNICA

Todos os esforços técnico-científicos estarão voltados para que o egresso do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Esan/UFMS tenha as seguintes





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

habilidades e competências:

- a) pesquisar, refletir, realizar a análise crítica, usar a criatividade, buscar e desenvolver soluções para organizar e interpretar os dados macroeconômicos e microeconômicos, a fim de resolver problemas;
- b) integrar os conhecimentos de Administração, da Economia, do Direito, das Tecnologias da Informação e de outras áreas relacionadas aos saberes das Ciências Contábeis para criar ou aprimorar, de forma inovadora, os modelos de negócio das entidades, considerando as dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais;
- c) utilizar os conhecimentos de matemática financeira, estatística, métodos quantitativos e qualitativos como ferramenta para geração e análise de informação, entre estas a execução do processo contábil, análise retrospectiva e preditiva, realização de trabalho de auditoria e asseguarção;
- d) desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, o reconhecimento e proposição de mudanças no âmbito socioambiental, o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação aos interesses das partes; e
- e) comunicar-se de forma eficaz, compartilhando ideias e conceitos de modo efetivo e apropriado à audiência e à situação, usando argumentação suportada por evidências.

1. **Competências** - Preparar, analisar e reportar informações financeiras e não financeiras relevantes e fidedignas.

• **1.1. Habilidades**

- a) aplicar as Normas Brasileiras de Contabilidade pertinentes a quaisquer entidades e o que rege o Comitê de Pronunciamentos Contábeis;
- b) agir de acordo com os princípios, postulados e convenções contábeis;
- c) identificar as políticas contábeis adequadas na preparação das demonstrações financeiras;
- d) elaborar e interpretar as demonstrações financeiras; e
- e) elaborar e interpretar relatórios de informações não financeiras.

2. **Competências** - Participar da formulação do planejamento estratégico e apoiar a gestão no processo de tomada de decisão.

• **2.1. Habilidades**

- a) aplicar técnicas de gestão de custos, avaliação de desempenho e orçamentos para apoiar a tomada de decisão;
- b) utilizar ferramentas de gerenciamento de riscos e oportunidades e analisar cenários que possam impactar o modelo de negócio da entidade;
- c) analisar estratégias de financiamento e suas implicações;
- d) analisar a posição financeira atual e futura de uma entidade, usando as técnicas de análise de índices, análise de tendências, análise de fluxo de caixa, entre outras;





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- e) elaborar orçamento de capital para avaliação de decisões de investimento de capital;
- f) aplicar as abordagens de avaliação de empresas, de ativos e de mercado usadas para decisões de investimento; e
- g) analisar as implicações tributárias e previdenciárias relacionadas com as estratégias de negócio e de tomada de decisão.

**3.Competências** - Auditar informações financeiras e não financeiras e fornecer outros serviços de asseguaração.

- **3.1. Habilidades**
- - a) aplicar as normas de auditoria e asseguaração;
  - b) aplicar o que rege o Comitê de Pronunciamentos Contábeis;
  - c) planejar e executar trabalhos de auditoria e asseguaração;
  - d) avaliar os riscos relevantes de distorção nas demonstrações financeiras e nas estratégias de auditoria; e
  - e) aplicar métodos quantitativos e qualitativos aos trabalhos de auditoria e asseguaração, quando aplicáveis.

**4.Competências** - Analisar a gestão de risco, controle interno e outros mecanismos de governança.

- **4.1. Habilidades**
- - a) explicar aos gestores acerca dos princípios da boa governança, incluindo os direitos e responsabilidades dos proprietários, dos investidores e dos responsáveis pela governança;
  - b) explicar o papel das partes interessadas nos requisitos de governança, de divulgação e de transparência;
  - c) analisar os riscos e oportunidades das atividades de uma entidade, inclusive os climáticos, os ambientais e os sociais, com o uso de instrumentos quantitativos e qualitativos; e
  - d) analisar a confiabilidade do sistema de controle interno relacionado às demonstrações financeiras.

**5.Competências** - Compreender e aplicar a legislação tributária e previdenciária.

- **5.1. Habilidades**
- - a) elaborar o planejamento tributário e previdenciário;
  - b) aplicar as leis e regulamentos tributários e previdenciários inerentes às organizações;
  - c) avaliar os impactos tributários e previdenciários da tomada de decisão; e
  - d) identificar riscos oriundos da gestão tributária e previdenciária das entidades.

**6.Competências** - Executar trabalhos de perícia judicial e extrajudicial.

- **6.1. Habilidades**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- a) aplicar normas de Perícia Contábil;  
b) aplicar procedimentos técnico-científicos de Perícia Contábil destinados a subsidiar a solução do litígio ou da constatação de fato; e  
c) elaborar laudo pericial contábil ou parecer pericial contábil em conformidade com as normas jurídicas e profissionais e com a legislação específica no que for pertinente

**7. Competências** - Compreender como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a geração de informação.

• **7.1. Habilidades:**

- a) utilizar tecnologias da informação para apoiar o processo de geração e interpretação da informação contábil;
- b) explicar como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a tomada de decisão;
- c) apropriar-se das tecnologias de captura, armazenamento, mineração e análise de dados;
- d) desenvolver novas tecnologias, inclusive programação, para geração de informação; e
- e) desenvolver a capacidade de implementar e usar tecnologias contemporâneas como *big data*, *data analytics*, *data visualisation* e inteligência artificial no âmbito dos sistemas de informação contábil.

Para que o egresso seja capaz de desenvolver as competências e habilidades, serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino.

**1. Metodologias Ativas de Aprendizagem**

Essas metodologias colocam o aluno como protagonista e favorecem o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e emocionais.

Estratégias práticas:

- Aprendizagem baseada em projetos (ABP): o aluno resolve problemas reais.
- Estudos de caso: análise crítica de situações concretas.
- Sala de aula invertida (flipped classroom): o conteúdo é estudado antes da aula, e o tempo presencial é usado para aplicação prática.
- Aprendizagem por pares e debates orientados: promovem argumentação e cooperação.

**2. Integração entre Teoria e Prática**

A competência só se consolida quando o aluno aplica o que aprendeu.

Estratégias:

- Práticas laboratoriais durante o curso.
- Projetos de extensão que aproximem a universidade da comunidade.
- Empresas juniores e incubadoras que estimulem o empreendedorismo e a resolução de problemas reais.

**3. Desenvolvimento de Competências Socioemocionais**

Além do conhecimento técnico, o mercado e a sociedade exigem empatia, ética, comunicação e resiliência.

Estratégias:

- Trabalhos em grupo com papéis definidos e reflexões sobre convivência.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Avaliações formativas com feedback sobre atitudes e postura.
- Mentorias e programas de tutoria que apoiem o crescimento pessoal e acadêmico.

#### 4. Uso de Tecnologias Digitais de Aprendizagem

A tecnologia é ferramenta indispensável para personalizar e enriquecer o aprendizado.

Estratégias:

- Plataformas virtuais (LMS) com conteúdos interativos e fóruns de discussão.
- Gamificação (uso de elementos de jogos) para aumentar o engajamento.
- Recursos multimídia (vídeos, podcasts, simulações).
- Uso de inteligência artificial educacional para diagnósticos e acompanhamento individualizado.

#### 5.1.2. POLÍTICA

A Dimensão Política diz respeito à formação de um sujeito capaz de compreender as relações de poder, de natureza ideológica, que regulam o ambiente social e de trabalho. Envolve a compreensão dos processos de exploração, dominação e subordinação presentes no convívio social, bem como das diferentes formas de manipulação voltadas à consecução de objetivos de classe.

Também se refere às relações estabelecidas durante o processo de formação dos acadêmicos, que devem favorecer uma postura reflexiva, permitindo-lhes repensar suas atitudes no Curso e na vida em sociedade. Essa dimensão será desenvolvida de forma interdisciplinar ao longo das atividades propostas.

Por fim, a Dimensão Política relaciona-se ao convívio social e ao papel que cada cidadão exerce. Temas como ética, responsabilidade, direitos humanos, educação ambiental e responsabilidade social serão abordados no decorrer do Curso, de modo a estimular a reflexão do discente sobre seu papel na sociedade atual.

#### 5.1.3. DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Esta dimensão envolve as atividades e experiências propiciadas aos estudantes que lhes permitam o desenvolvimento de centros de interesse outros que os ligados ao fazer profissional. Nesta dimensão o Curso desenvolverá as seguintes atividades:

- Seminários sobre temáticas gerais ligadas à sociedade sul-mato-grossense e brasileira;
- Oficinas com docentes da UFMS e com profissionais de diferentes campos profissionais sobre temáticas específicas;
- Atividades de Extensão que envolvam o desenvolvimento de ações ligadas às habilidades e centros de interesse dos estudantes;
- Contabilização de carga horária em Atividades Complementares de atividades que atendam aos centros de interesse dos estudantes.

O Desenvolvimento Pessoal no Curso de Ciências Contábeis visa propiciar uma formação ampla, que leve o acadêmico a refletir sobre sua própria pessoa para muito além de sua formação profissional, principalmente em situações que envolvem sua vida pessoal.



ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

#### 5.1.4. CULTURAL

A dimensão Cultural visa propiciar temas que influenciam no desenvolvimento do acadêmico, sendo o desenvolvimento cultural participante disto. O Curso de Graduação em Ciências Contábeis dará apoio e será ajudado pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (Proece), no sentido de envolver e propiciar a participação dos discentes nas atividades ligadas à Extensão, Cultura e Esportes. A Proece desenvolve diversas ações culturais no âmbito da UFMS. Tais ações são amplamente divulgadas entre os alunos do Curso.

A Coordenadoria de Cultura da Proece promove o projeto Mais Cultura UFMS com o objetivo de expandir o diálogo sobre a produção cultural da Universidade e da comunidade local, além de fomentá-la, através da realização, ao longo de todo o período letivo, de ações que enriqueçam e favoreçam a formação cultural dos acadêmicos. Estas ações envolvem concertos de música erudita, recitais, shows de bandas de rock e MPB, espetáculos de danças, peças teatrais, projeção de filmes, mostras de documentários, exposições de obras plásticas, fotografias e maquetes, oficinas de quadrinhos, debates, etc. A Semana Mais Cultura na UFMS é um evento realizado no âmbito desse projeto, em que cerca de uma centena de ações culturais e artísticas são promovidas durante uma semana na universidade.

O projeto Movimento Concerto da UFMS oferece concertos de música erudita, recitais de música e poesia, além de oficinas de iniciação musical e de instrumentos musicais, com o objetivo de fomentar a música erudita no estado, trazendo concertistas de alto nível para a região, e difundir a produção artística interna da UFMS.

A Casa da Ciência e Cultura da UFMS tem o objetivo de difundir o conhecimento científico e implantar um espaço destinado à convergência das ações governamentais nas áreas de inclusão digital, social e cultural, ampliação da cidadania e popularização da ciência e arte.

#### 5.1.5. ÉTICA

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis/Esan/UFMS tem grande preocupação e se esforça para formar um bacharel apto a exercer sua atividade profissional de forma ética e comprometida. As ações voltadas a ética profissionais, permeiam as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

No âmbito das atividades de ensino, o presente PPC propõe disciplinas com o intuito de reforçar conceitos sobre ética e moral, bem como desenvolver habilidades e atitudes fundamentais ao exercício profissional. Os conceitos éticos permeiam todas as disciplinas propostas na estrutura curricular.

No âmbito das atividades de pesquisa, o Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) é o apoio institucional para garantir e orientar o comportamento ético nas pesquisas desenvolvidas pelos discentes e docentes do Curso. O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foi criado no âmbito desta Instituição pela Instrução de Serviço no 005, de 18 de fevereiro 1997, estando credenciado para exercer suas finalidades junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) do Ministério da Saúde desde o dia 18 de março de 1997. Conforme Resolução CNS no 466, de 12 de dezembro de 2012, pesquisas envolvendo seres humanos devem ser submetidas à apreciação do Sistema CEP/Conep, que, ao analisar e decidir, se torna corresponsável por garantir a proteção dos participantes. Os CEPs são colegiados interdisciplinares e independentes, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criados para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP é um órgão consultivo, educativo e fiscalizador. Os trâmites e





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

processos dentro do Comitê de Ética seguem as normas estabelecidas nas resoluções e regulamentos próprios do comitê.

#### 5.1.6. SOCIAL

Posto que as Ciências Contábeis estão inseridas na área de Ciências Sociais Aplicadas, a dimensão Social deve ser considerada como essencial no desenvolvimento dos Conhecimentos, Habilidades e Atitudes nos futuros profissionais Contábeis. Dentre as competências que o Curso pretende desenvolver, estão aquelas ligadas às relações pessoais, interpessoais, convivência em grupos, autodomínio, autoconhecimento, autodeterminação, respeito, iniciativa, determinação, gerência de conflitos, visão organizacional e respeito às diferenças.

Nesse cenário, para que se atinja o desenvolvimento das competências citadas acima, o Curso reforça sua decisão pelo uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem. Com oferta de vagas anuais, os docentes são capazes de atender aos alunos em suas necessidades específicas, de forma a garantir que os Conhecimentos, Habilidades e Atitudes propostos, serão realmente propiciados aos alunos.

#### 5.2. ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES

A interdisciplinaridade está no cerne da concepção do Curso. Neste projeto, não há disciplinas isoladas, mas os conteúdos curriculares serão desenvolvidos a partir de uma abordagem centrada em problemas e temáticas. Deste modo, os conteúdos tradicionalmente trabalhados em disciplinas isoladas serão automaticamente interligados e o conjunto conectado a conteúdos disciplinares de outros campos do conhecimento.

Um profissional reflexivo é aquele que, antes de tudo, entende seu campo de atuação como um conjunto de partes distintas e necessárias. Tal conjunto é uma engrenagem que precisa funcionar de modo sincronizado. Assim, se apresenta o cenário da interdisciplinaridade. É necessário apresentar ao discente, de forma detalhada, cada conceito que envolve a Ciência Contábil. Porém, se o intuito é formar um profissional reflexivo, devemos apresentar a esse discente, de que forma as partes se conectam.

No Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Esan/UFMS, a interdisciplinaridade será praticada com um planejamento inicial do Núcleo Docente Estruturante, com as ações aprovadas pelo Colegiado de Curso, e colocadas em práticas pelos docentes que atuam no Curso.

Conforme o ementário proposto para cada disciplina do Curso, a interdisciplinaridade, será trabalhada especialmente nas seguintes temáticas:

- A contabilidade e sua função social;
- A responsabilidade civil do contador;
- A evolução do pensamento e da profissão contábil;
- O comportamento ético;
- A valorização da profissão contábil;
- Desenvolvimento científico e desenvolvimento econômico e social;
- A contabilidade e sua interação com a sociedade;
- O uso ético do conhecimento.

Os eixos apresentados não serão trabalhados de forma isolada. As atividades formativas trabalharão vários deles ao mesmo tempo, de modo a integrá-los no processo de construção conceitual.

O processo formativo acontecerá a partir de uma visão contextualizada do conhecimento. As temáticas Direitos Humanos, Educação Ambiental, História Africana, Indígena e Afro-brasileira, Relações Étnico Raciais, Relações entre Ciência





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

e Tecnologia e Sociedade e Ética serão tratadas por meio da contextualização do conhecimento utilizando-se situações problematizadoras nas quais estes aspectos sejam discutidos. Esta discussão se dará nos exemplos, exercícios, situações de ensino, trabalhos produzidos pelos alunos e assim por diante.

### 5.3. ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO DAS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES

Em ação coordenada pelo NDE e Colegiado de Curso do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da ESAN/UFMS, serão feitas reuniões pedagógicas periódicas para alinhamento das ações possíveis de integração entre os componentes curriculares. Tais reuniões terão como foco o levantamento das possibilidades de ações coletivas que visem promover a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares. Essas ações podem ser consideradas por meio de eventos científicos e eventos que aproximem a comunidade acadêmica e a comunidade profissional, projetos de extensão, de ensino e de pesquisa, formas diversas de avaliação de desempenho, seminários integrados, ações que envolvam os discentes do curso de Mestrado, entre outros.

Neste sentido, o Colegiado de Curso do Curso promoverá as seguintes ações para promover a integração entre os componentes curriculares:

- Seminários integradores entre os docentes do Curso antes do início de cada semestre letivo, com o objetivo de apresentar por parte dos docentes de seus planejamentos para o ano letivo de modo a buscar sinergias e temáticas comuns às disciplinas alocadas no mesmo semestre letivo.
- Reuniões de Trabalho (Workshops) com especialistas em Didática para a discussão de temáticas relacionadas ao ensino de Contabilidade. Estas reuniões trarão aos docentes, técnicos – administrativos em educação e discentes temáticas atuais na Didática do Ensino Superior e a discussão sobre como essas temáticas podem ser contempladas no currículo do Curso.
- Encontros bimensais entre docentes de um mesmo semestre para analisar a situação de alunos com problemas com a aprendizagem dos conteúdos disciplinares. Nestes encontros, acadêmicos com problemas de aprendizagem em uma ou mais disciplinas terão sua situação analisada e buscar-se-ão alternativas para que essas dificuldades sejam superadas.
- Elaboração de avaliações do Curso entre estudantes e docentes e sua discussão com o grupo de docentes que ministram disciplinas no Curso. Por meio da avaliação permanente do Curso e a discussão com a comunidade do Curso dos resultados da avaliação o Colegiado de Curso promoverá a reflexão sobre o andamento do Curso e o que precisa ser ajustado nas componentes curriculares e entre as componentes curriculares.

### 5.4. PERFIL DESEJADO DO EGRESSO

Ao término do Curso, o Bacharel em Ciências Contábeis/Esan/UFMS será capaz de:

- I - aplicar o pensamento científico no desenvolvimento de suas atividades;
- II - atender às necessidades informacionais, financeiras e não financeiras, das partes interessadas;
- III - prover meios e estratégias contundentes para a tomada de decisão das diversas organizações, culminando, pois, na realização dos fins contábeis





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

enquanto ciência;

IV - desenvolver concepção multidisciplinar e transdisciplinar em sua prática;

V - atuar com isenção, com comprometimento e com ceticismo profissional;

VI - reconhecer a importância das diversidades e de questões no âmbito social, ambiental e governança nos ambientes das entidades;

VII - ter visão sistêmica, holística e humanista;

VIII - ser cooperativo, criativo, crítico, reflexivo, proativo, inovador e adaptável a mudança de cenários;

IX - agir com ética, considerando o código de ética e demais normas de conduta do Contador;

X - manter-se em continuidade no ensino e aprendizagem, inclusive com formações continuadas, ao longo da vida profissional;

XI - fazer uso das tecnologias da informação e comunicação para coleta, armazenamento e análise de dados e disponibilização de informações à tomada de decisão; e

XII - saber se comunicar de forma eficaz, de maneira escrita, verbal ou visual.

## 5.5. OBJETIVOS

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis/Esan/UFMS tem como missão formar Cientistas Sociais, fundamentados pelos elementos teóricos e analíticos que compreendem as Ciências Contábeis, capacitados e qualificados ao exercício profissional, dotados de senso crítico-reflexivo, comprometidos com os valores morais e éticos da sociedade global e local, tornando-se um agente motivador às mudanças que visem o desenvolvimento das comunidades, com justiça socioambiental, equidade e com a competência técnico-acadêmica, exigida da profissão do Contador. Dessa forma, espera-se que o estudante, ao concluir o Curso de Graduação em Ciências Contábeis/Esan/UFMS:

- Os estudantes ao concluírem o Curso devem ser capazes de realizar escolhas a respeito de sua carreira que lhes permitam o desenvolvimento profissional.
- Devem estar capacitados a produzir e gerenciar informações e valores contábeis voltados às tomadas de decisões, nos âmbitos das organizações humanas, tendo como base os conhecimentos adquiridos e a adquirir sobre as situações-problemas de ordem econômica, financeira, técnica, científicas e socioambientais.
- Os estudantes ao concluírem o Curso devem aplicar uma visão ampla e abrangente dos sistemas de informações contábeis e gerenciais, capazes de compreender, analisar e processar essas informações.
- Deve ser capaz de ter ações e comportamentos que dizem respeito aos princípios éticos, morais e legais, no intuito de promover o bom relacionamento humano.
- O egresso deve potencializar sua capacidade para assimilar a cultura e os objetivos organizacionais.
- O egresso deve interpretar tendências de mercado, sem perder a consciência e as complexas dimensões das questões éticas, humanas e sociais.
- Os egressos devem ser capazes de exercer a cidadania, estando capacitados a cuidar do meio ambiente local, regional e global, em busca do equilíbrio do meio (Resolução nº 2/2012, CNE/CP).
- Os egressos do Curso devem estar capacitados a agir em defesa da





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

dignidade humana em busca da igualdade de direitos, do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades (Resolução nº 1/2012, CNE/CP).

## 5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

No Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Esan/UFMS é incentivado que o docente eleja a metodologia de ensino de acordo com os objetivos educacionais de cada aula, sempre priorizando a diversificação das metodologias com vistas a proporcionar a apreensão de conteúdo pelos discentes, levando em consideração os diversos estilos de aprendizagem. Bem como, quais são as competências, habilidades e atitudes que se pretende desenvolver em cada aula. Neste cenário, ocorre a utilização de metodologias que permitam a participação ativa dos discentes no processo de ensino-aprendizagem, sempre que possível, com a utilização de ferramentas da Tecnologia da Informação, principalmente o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como suporte institucional.

Dentre as possíveis metodologias, lista-se as seguintes, sem a intenção de esgotar a lista: Aula Expositiva; Casos de Ensino; Debates; GVGO (grupo de verbalização e grupo de observação); Resolução de Problemas; Problem Based Learning; Ensino com Projetos; Exercícios; Atividades Individuais e em Grupo; Seminários; Estudos Dirigidos; Dramatização; Roleplay; Storytelling; Filmes; Pesquisa; Estudo de Caso; Visitas Técnicas; Discussões em Grupo. Tais Metodologias de Ensino serão trabalhadas, no sentido de formação continuada para os docentes, por meio de Oficinas Pedagógicas, com a participação de especialistas no tema. Essas oficinas serão resultado de uma ação da disciplina de Metodologia do Ensino, ofertada anualmente pelo Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis da Esan/UFMS (PPGCC/Esan).

O Curso de Ciências Contábeis tem como foco disciplinas de caráter técnico que instrumentalizam o discente a desempenhar suas funções profissionais no âmbito da contabilidade privada ou governamental, bem como no universo acadêmico. A formação acadêmica compreende, além das disciplinas teóricas/práticas das áreas básicas e específicas, a realização de Trabalho de Conclusão de Curso e de Atividades Complementares, incluindo Estágios não obrigatórios. As abordagens teóricas e práticas objetivam formar profissionais especializados responsáveis por todo o processo contábil.

Os acadêmicos são estimulados na articulação permanente com o campo de atuação do profissional, com ênfase na transdisciplinaridade e possibilidade de articulação direta com a Pós-graduação, além de forte vinculação entre teoria e prática, e valorização do ser humano. São considerados os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e as novas demandas da sociedade e do mundo do trabalho, promovendo postura isenta de qualquer tipo de discriminação, e comprometimento com a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável. Desta forma o emprego de metodologias para projetar soluções, para tomar decisões e, para desenvolver processos de melhoria contínua, favorecem as competências a serem desenvolvidas em graus de profundidade e complexidade crescentes ao longo do percurso formativo, de modo que os alunos busquem, integrem, criem e prosperem com participação colaborativa e mais efetiva.

A formação do acadêmico do Curso de Ciências Contábeis será orientada por um conjunto de normas e procedimentos que definem um modelo de sistema de ensino embasado no Regimento Geral da UFMS e no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFMS.

Serão utilizadas metodologias que promovam de forma facilitada o processo ensino-aprendizagem, contando com o apoio de tecnologias da informação e comunicação (TICs), atendendo as exigências da Resolução no 61/2018-CD,





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

CAPÍTULO II que trata do uso dos recursos e serviços de tecnologia de informação e comunicação, sem desprezar exposições de conteúdo.

As atividades desenvolvidas e propostas pelos docentes devem contemplar as particularidades dos estudantes, principalmente daqueles com necessidade de atendimento especial e/ou diferenciado, e devem promover a autonomia de aprendizado do discente, a interdisciplinaridade e flexibilidade curricular, a articulação teoria-prática e a integração ensino-pesquisa. O raciocínio lógico, o planejamento, o trabalho em grupo, a criatividade, a reflexão, a avaliação crítica, a capacidade de investigação científica e a capacidade de expressão oral e escritas são habilidades incentivadas durante o Curso. Diversas metodologias de ensino, atividades e recursos são utilizadas (de forma isolada ou em conjunto), de acordo com as aptidões a serem desenvolvidas nos acadêmicos, objetivando estabelecer um ambiente propício à aprendizagem.

Serão usadas metodologias para contemplar os alunos com necessidade de atendimento especial, com dificuldade de aprendizado, transtorno do espectro autista ou superdotado, sendo que a metodologia dependerá do tipo de necessidade especial conforme Lei nº 12764/2012. Assim, serão considerados os princípios do Atendimento Educacional Especializado (AEE), que visa oferecer meios para que os grupos citados (pessoas com deficiências, altas habilidades e TEA) possam ter subsídios que garantam mais que o acesso, mas a permanência e o sucesso na formação do Ensino Superior. Essas ações ocorrerão em parceria com a Sedise/Proaes e os professores do Curso de Ciências Contábeis.

Seguindo a prerrogativa do Decreto nº 12.456/2025, da Portaria MEC nº 378/2025 e nº 506/2025, que estabelecem as diretrizes e procedimentos sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, os componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade de distância, observado o limite de CH previsto no Decreto nº 12.456/2025 e demais normativas institucionais, mantendo no mínimo 70% da carga horária em atividades presenciais e no máximo 30% em EaD.

As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático validado, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais. O plano de ensino deverá prever a distribuição clara da carga horária entre atividades presenciais, síncronas mediadas e assíncronas, bem como as metodologias, objetivos, materiais, formas de mediação/tutoria e critérios de avaliação.

As atividades síncronas mediadas observarão a definição legal: grupos de até 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico, com controle de frequência. As unidades curriculares com oferta parcial ou total em EaD terão duração mínima de 10 semanas e incluirão pelo menos uma avaliação de aprendizagem presencial. As avaliações presenciais e as provas optativas não integram o cômputo da carga presencial do curso.

A oferta EaD será conduzida por docentes devidamente credenciados e capacitados pela UFMS e com material didático validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação de Material Didático. A mediação pedagógica poderá contar, além do docente ministrante, com mediadores pedagógicos com formação adequada, preferencialmente em nível de pós-graduação e apoio de tutores para tarefas administrativas, sem funções de mediação pedagógica. A composição das equipes será compatível com o número de estudantes e com os critérios de avaliação externa.

O desenvolvimento das atividades ocorrerá prioritariamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS (AVA UFMS) e em ferramentas institucionais acessíveis, que centralizam conteúdos, atividades, interações e registros acadêmicos, assegurando acessibilidade e acompanhamento do percurso formativo.

Os conteúdos programáticos previstos na ementa são organizados no





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

AVA UFMS, com materiais didáticos digitais, atividades a distância, síncronas e assíncronas, que visam o atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no plano de ensino.

A avaliação da aprendizagem considerará a natureza das atividades presenciais e a distância, adotará instrumentos coerentes com os objetivos da disciplina e identificação segura do estudante nas avaliações presenciais, em conformidade com as normas institucionais e o novo marco regulatório.

A UFMS, por meio da Agead e das instâncias acadêmicas, manterá processos de capacitação docente, credenciamento específico para EaD e monitoramento contínuo do AVA e da atuação de mediação, visando aperfeiçoamento permanente das ofertas.

### 5.7. AVALIAÇÃO

A avaliação no Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Esan/UFMS segue as normativas emitidas pela Pró-Reitoria UFMS competente, especificamente no que tange aos prazos estipulados em calendário acadêmico próprio.

Os processos avaliativos serão desenvolvidos para que o Colegiado de Curso e os docentes do Curso possam acompanhar cada estudante e orientá-los para que tenham sucesso no Curso.

A Resolução Cograd nº 430/2021 aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Nela, são estabelecidas as diretrizes para a avaliação acadêmica nas disciplinas, que orientarão o sistema de avaliação da aprendizagem no Curso de Ciências Contábeis.

O corpo docente utiliza preferencialmente a avaliação do tipo Formativa, na qual o discente tem acesso a feedbacks periódicos sobre as atividades avaliativas realizadas. Tais feedbacks tem o intuito de fazer com que o estudante reflita sobre seu processo de ensino-aprendizagem e possa ajustar suas ações a fim de ter um total entendimento do conteúdo trabalhado na disciplina.

O Sistema de Avaliação proposto para o Curso envolve o seguinte conjunto de atividades avaliativas: a) Avaliações escritas (objetiva ou múltipla escolha) sobre os conteúdos desenvolvidos pelos docentes e que as questões envolvidas levem os acadêmicos a construção dos conceitos e soluções de problemas; b) Trabalhos em grupo sobre contextos das disciplinas; c) Trabalhos individuais sobre o conteúdo das disciplinas que exijam do acadêmico um posicionamento crítico; d) Seminários individuais ou em grupo. Estes seminários serão apresentados para a socialização dos trabalhos produzidos individualmente ou em grupo.

Como característica geral do processo avaliativo das produções dos acadêmicos, os seguintes critérios de avaliação deverão ser obedecidos por todos os docentes ao atribuírem notas aos trabalhos: a) Rigor no uso da forma padrão da língua materna, avaliada pela produção escrita e oral; b) Correção conceitual; c) Correção procedimental; d) Criatividade; e) Honestidade intelectual; f) Capacidade adaptativa; g) Capacidade de comunicação oral; h) Competências socioemocionais apresentadas; i) Estrutura argumentativa; j) Cobertura dos temas propostos em extensão e grau de aprofundamento; k) Compromisso ético.

A avaliação, sendo dinâmica e continuada, não é limitada à etapa final de uma determinada prática. Deve, sim, pautar-se pela observação, desenvolvimento e valorização de todas as etapas de aprendizagem, estimulando o progresso do acadêmico em sua trajetória. A intenção da avaliação é de intervir no processo de ensino e de aprendizagem, com o fim de localizar necessidades dos alunos e comprometer-se com a sua superação, visando ao diagnóstico de potencialidades e limites educativos e a ampliação dos seus conhecimentos e habilidades.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

O processo de avaliação é um momento pedagógico importante e somente será mais apropriado e útil se os acadêmicos se apropriarem para corrigir seus hábitos de estudo e aprofundarem-se nos conteúdos que apresentarem maiores dificuldades, e deve ser organizada como um reforço, em relação ao aprendizado e ao desenvolvimento das competências.

Dessa forma, os docentes são incentivados a corrigir a prova e demais atividades em sala de aula, juntamente com os acadêmicos, para que esses possam identificar suas deficiências e os docentes possam corrigi-las e supri-las.

Nas atividades de ensino, os acadêmicos serão avaliados quanto à compreensão do conteúdo e quanto ao desenvolvimento das funções cognitivas superiores.

O aproveitamento da aprendizagem é verificado, em cada disciplina, contemplando o rendimento do acadêmico durante o período letivo, face aos objetivos constantes no Plano de Ensino cadastrado de cada disciplina.

A verificação do rendimento acadêmico será realizada por meio de instrumentos de avaliação. O número e a natureza dos instrumentos e das avaliações acadêmicas deverão ser os mesmos para todos os acadêmicos matriculados na turma, devendo ser diversificado e adequado às etapas e às atividades do Curso, distinguindo o desempenho em atividades teóricas, práticas, laboratoriais, de pesquisa e extensão.

O rendimento do acadêmico poderá ser avaliado, conforme citado acima, por meio de atividades acadêmicas: avaliações (escritas, práticas ou orais), trabalhos práticos, estágios, seminários, debates, pesquisa, excursões e outros exigidos pelo docente responsável pela disciplina, conforme programação no Plano de Ensino cadastrado.

As avaliações deverão envolver questões nos níveis da aplicação, da síntese, da análise e da avaliação e ainda envolver questões que levem os acadêmicos a construir soluções para problemas abertos, situações contextualizadas e exigir do mesmo um posicionamento frente à situação proposta. O processo avaliativo pode dar-se sob a forma de monografias, exercícios ou provas dissertativas, apresentação de seminários e trabalhos orais, relatórios, projetos e atividades práticas, entre outros, que demonstrem o aprendizado e estimulem a produção intelectual dos estudantes, de forma individual ou em equipe.

Cabe ao Colegiado de Curso do Curso de Ciências Contábeis, o acompanhamento do desempenho dos acadêmicos com base nos relatórios gerados pelo coordenador no SISCAD, e constatado problemas de rendimento estabelecer as medidas pedagógicas em conjunto com o docente responsável pela disciplina para adequação da conduta e desta forma prevenir altos índices de reprovação e baixos rendimentos em avaliações.

Ao Núcleo Docente Estruturante cabe avaliar continuamente os Planos de Ensino, bem como as Atividades de Ensino, baseados no acompanhamento do desempenho dos acadêmicos, de forma a mitigar deficiências encontradas e auxiliar os acadêmicos na busca da excelência em sua formação.

Acadêmicos com deficiências, inclusive de déficit de aprendizagem e transtorno autista serão avaliados de formas diferenciadas com provas e atividades adaptadas, de acordo com a necessidade de cada acadêmico.

Em particular, as seguintes estratégias serão estimuladas entre os docentes do Curso para atendimento às pessoas com necessidades de atendimento especial: uso de linguagem descritiva em suas aulas; multiplicidade de estratégias de ensino no desenvolvimento dos conteúdos; atendimento individualizado; uso de múltiplas formas de linguagens para expressar o conteúdo (oral, visual, tátil); desenvolvimento de materiais instrucionais específicos para acadêmicos com algum tipo de deficiência; instalação de programas de computador nos laboratórios para atender as necessidades de acadêmicos cegos e com deficiência auditiva ou surdos;





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

diferentes formas de avaliação, não se baseando o processo avaliativo apenas nas funções do pensamento lógico-matemático. As medidas pedagógicas necessárias nesses casos serão discutidas junto ao Núcleo Docente Estruturante do Curso.

## 6. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

### 6.1. ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO DE CURSO

De acordo com o Art. 46, do Estatuto da UFMS, aprovado pela Resolução nº 93, Coun, de 28 de maio de 2021, e pelo Regimento Geral da UFMS (Art. 16, Seção I do Capítulo V) a Coordenação de Curso do Curso de Graduação será exercida em dois níveis:

- a) em nível deliberativo, pelo Colegiado de Curso;
- b) em nível executivo, pelo Coordenador de Curso.

De acordo com o Art. 14 do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, compõem o Colegiado de Curso de Graduação: quatro docentes da Carreira do Magistério Superior lotados na Unidade da Administração Setorial de oferta do curso, com mandato de dois anos, permitida uma recondução; e um representante discente matriculado no respectivo curso, indicado pelo Diretório Central dos Estudantes, com mandato de um ano, permitida uma recondução.

Ainda, o Art. 16 do Regimento estabelece que ao Colegiado de Curso de Graduação compete:

I - aprovar os Planos de Ensino das disciplinas da estrutura curricular do Curso;

II – garantir coerência entre as atividades didático-pedagógicas e as acadêmicas com os objetivos e o perfil do profissional definidos no Projeto Pedagógico do Curso;

III – manifestar sobre as alterações do Projeto Pedagógico do Curso;

IV – aprovar as solicitações de aproveitamento de estudos;

V – aprovar o Plano de Estudos dos estudantes;

VI – manifestar sobre a alteração, a suspensão e a extinção do Curso;

VII – propor estratégias para atingir as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), em relação aos indicadores de desempenho do curso;

VIII - fixar normas em matérias de sua competência; e

IX – resolver, na sua área de competência, os casos não previstos no Art.

16.

### 6.2. ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

De acordo com o art. 6º da Resolução nº 537/2019, Cograd, são atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE):

I - contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

II - propor estratégias de integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;

III - sugerir ações no PPC que contribuam para a melhoria dos índices de desempenho do curso;

IV - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação;

V - atuar no acompanhamento, na consolidação, na avaliação e na





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

atualização do Projeto Pedagógico do Curso, na realização de estudos visando a atualização periódica, a verificação do impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e na análise da adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e

VI - referendar e assinar Relatório de Adequação de Bibliografia Básica e Complementar que comprove a compatibilidade entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo, nas bibliografias básicas e complementares de cada Componente Curricular.

VII – Elaborar a cada 2 anos relatório de acompanhamento do PPC.

### 6.3. PERFIL DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Segundo o art. 50. do Estatuto da UFMS, o Coordenador de Curso de Graduação será um dos professores do Colegiado de Curso, lotado na Unidade da Administração Setorial do Curso, eleito pelos professores que ministram disciplinas no Curso e pelos acadêmicos, com mandato de dois anos, sendo permitida uma única recondução para o mesmo cargo.

O Coordenador de Curso deverá ser portador de título de Mestre ou de Doutor, preferencialmente com formação na área de graduação ou de pós-graduação **stricto sensu** do Curso. Como sugestão para uma boa gestão, o Coordenador poderá, em seu período de exercício, fazer o Curso de Capacitação para Formação de Coordenadores de Curso ofertado pela Agência de Educação Digital e a Distância (AGEAD).

### 6.4. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

A organização acadêmico-administrativa no âmbito da UFMS encontra-se descrita no Manual de Competências UFMS.

O controle acadêmico encontra-se atualmente informatizado e disponibilizado aos professores e às Coordenações de cada curso de graduação. O acesso ao Sistema de Controle Acadêmico e Docente (Siscad) funciona como um diário eletrônico com login e senha próprios e o acesso se dá através de qualquer dispositivo eletrônico conectado à Internet (computador, tablet, smartphone, etc.). Nele, os professores lançam o plano de ensino de cada disciplina, o calendário de aulas, as ausências e presenças, o critério e fórmula de cálculo das diferentes avaliações e o lançamento de notas e conteúdos.

A Coordenação de Curso tem acesso a qualquer tempo aos dados das componentes curriculares, permitindo um amplo acompanhamento do desenvolvimento e rendimento dos estudantes do Curso, por meio dos seguintes relatórios:

- Acadêmicos por situação atual;
- Estudantes que estiveram matriculados no período informado;
- Histórico Escolar do estudante em todo o Curso ou no período letivo atual;
- Relação dos estudantes por disciplina;
- Relação dos endereços residenciais, título eleitoral e demais dados cadastrais dos estudantes;
- Relação dos estudantes com respectivo desempenho no





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Curso comparando seu desempenho individual com a média geral do Curso.

É disponibilizado ainda, neste Sistema, um programa específico para verificação da carga horária cumprida pelos estudantes dos Cursos avaliados pelo Enade, com a finalidade de listar os estudantes habilitados, das séries iniciais e da última, conforme a Portaria MEC de cada ano que regulamenta a sua aplicação.

No âmbito das Unidades de Administração Setorial, os Cursos de graduação da UFMS contam com o apoio da Coordenação de Gestão Acadêmica (Coac), que é a unidade responsável pela coordenação das atividades de gestão acadêmica da Unidade da Administração Setorial (UAS). Dentre as competências da Coac estão:

- Assessorar e colaborar com a Direção da UAS no planejamento das atividades de gestão acadêmica de todos os cursos e de assistência estudantil da Unidade;
- Assistir à Direção da UAS no atendimento às demandas acadêmicas relacionadas às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Coordenar o processo de organização e integração dos programas das disciplinas dos cursos existentes na UAS;
- Coordenar as atividades de controle escolar e os processos relacionados à matrícula, desligamento, defesa, colação de grau, emissão e registro de diploma, e secretariar cerimônias de colação de grau;
- Orientar os estudantes da unidade quanto às normas e procedimentos da instituição;
- Gerenciar os requerimentos acadêmicos quanto ao recebimento, tramitação e cumprimento de prazos fixados, e a emissão de documentos relacionados, etc.

No âmbito de cada Unidade também há uma Secretaria de Acompanhamento Acadêmico (SEAAC), que é a unidade responsável pela orientação, acompanhamento e execução das atividades de controle escolar e de apoio às atividades de gestão acadêmica nas Unidades da Administração Setorial.

O planejamento pedagógico do Curso, bem como, a distribuição de disciplinas, aprovação dos planos de ensino, entre outros, é realizado pelo Colegiado de Curso. Além disso, o Colegiado de Curso, bem como a coordenação acompanham o desenvolvimento do PPC para que todas as componentes curriculares sejam atendidas.

## 6.5. ATENÇÃO AOS DISCENTES

Para auxiliar o estudante em sua trajetória acadêmica são ofertadas ações, programas e políticas para atender às demandas e necessidades pedagógicas, administrativas e sociais, a saber:

**Acolhimento:** é realizado o acolhimento e identificação das necessidades dos acadêmicos, bem como orientação, entrevistas, visitas domiciliares (se necessário) e avaliação social dos estudantes para acesso aos auxílios de Assistência Estudantil oferecidos pela UFMS. Adicionalmente, são oferecidos





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

atendimentos psicológicos onde os profissionais da UFMS realizam o acolhimento, a escuta e a orientação. Esses atendimentos oportunizam um espaço aberto à diversidade e à pluralidade de demandas, como uma possibilidade de acolhimento do estudante e de seu sofrimento.

Destaca-se o acolhimento realizado na recepção institucional, quando são organizadas programações específicas preparadas por cada unidade, e realizadas ações de boas-vindas com rodas de conversa, ações solidárias, sustentáveis e ações culturais. Têm sido organizadas ilhas temáticas nas quais os estudantes podem, de forma dinâmica e interativa, se informar sobre os diversos setores, serviços e ações oferecidas pela UFMS.

**Permanência:** ações que viabilizam a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico e reduzindo as taxas de evasão e retenção. Foram criados e são concedidos auxílios financeiros para permanência tais como: Moradia; Creche; Alimentação; Transporte; Auxílio para Participação de Estudantes em Eventos; Programa de Bolsa Permanência (PBP); Bolsa Permanência para estudantes negros; Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes); e Auxílio para Estudantes com Deficiência. Seguindo com o objetivo de permanência e assistência aos estudantes, ressalta-se a reforma do Restaurante Universitário da Cidade Universitária, ampliação do Restaurante Universitário do Câmpus de Três Lagoas e a implementação do Restaurante Universitário do Câmpus de Aquidauana e do Restaurante Universitário do Câmpus do Pantanal.

**Acessibilidade:** a instituição desenvolve e elabora políticas e promove ações de acessibilidade na UFMS não somente do ponto de vista estrutural, como é garantido no Plano de Acessibilidade, mas também avalia as necessidades educacionais especiais (estudantes com deficiência, altas habilidades/superdotação e transtornos globais do desenvolvimento) e promove a orientação e organização dos Atendimento Educacionais Especializados – AEE.

**Monitoria:** a UFMS apresenta o Programa Institucional de Monitoria (PIM) como uma Ação de Ensino que visa a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem e aumento da aprovação em disciplinas nos Cursos de Graduação pela articulação entre teoria e prática, envolvendo estudantes e professores em atividades didático-pedagógicas. O PIM regulamenta as normas gerais referentes ao Programa, sendo que contempla as monitorias remunerada e voluntária.

**Nivelamento:** o nivelamento é contemplado com o acompanhamento psicoeducacional e pedagógico, sempre que identificada tal necessidade. Adicionalmente, o Auxílio Apoio Pedagógico é concedido aos estudantes da UFMS para serem tutores de outros estudantes com dificuldades em acompanhar com qualidade o seu curso de graduação. Acompanhando o estudante-tutor, está a figura do professor que orienta as ações. Essa retroalimentação aumenta a taxa de sucesso da graduação.

**Apoio em Saúde:** desenvolvimento de ações de atenção à saúde dos estudantes da UFMS, visando à melhoria da qualidade de vida no ambiente universitário, como neste exemplo Saúde Mental e Yoga. Os atendimentos são realizados em forma de encaminhamentos e parcerias com instituições e setores internos e externos à UFMS (Portal Saúde Mental UFMS).

Destaca-se a Secretaria de Assistência Estudantil - SEAE/DIAES/PROAES que é a unidade responsável pelo atendimento, orientação e acompanhamento aos estudantes participantes de programas de assistência estudantil e desenvolvimento de ações de atenção à saúde mental dos estudantes da UFMS. Entre suas competências, destaca-se: executar ações de prevenção e promoção de saúde mental para os estudantes; desenvolver campanhas e palestras de educação em saúde; disponibilizar indicadores relacionados à saúde mental dos estudantes; manter mapeamento de serviços externos, públicos e/ou privados, que





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

possibilitem atendimentos e encaminhamentos específicos em saúde mental; atender às demandas em saúde mental relacionadas à situação de vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes, em articulação com as Ações de Assistência Estudantil.

**Apoio Psicopedagógico:** os atendimentos são realizados com o acolhimento, a escuta, a orientação e, quando necessário, o encaminhamento de casos mais graves para o acompanhamento específico. É uma ação inovadora cujo tempo e espaço é destinado para a escuta, aberto à diversidade e à pluralidade de demandas, como uma possibilidade de acolhimento do usuário e de seu sofrimento. A instituição apresenta iniciativas dos estudantes na UFMS que formam grupos e desejam se encontrar para rodas de conversa e trocas de experiência da vida acadêmica.

Utilizando a mesma sistemática de atendimento ao discente, o apoio pedagógico é realizado por técnicos em assuntos educacionais que coordenam as atividades de ensino, planejamento, orientação, supervisionando e avaliando tais atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo acadêmico.

Intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados: o estágio na UFMS é um ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do estudante para a atividade profissional, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, a Instrução Normativa MEC Nº 213/2019 e o Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação da UFMS. Nos casos de estágio não-obrigatório remunerado, o mesmo poderá ser considerado Atividade Complementar, desde que previsto no Projeto Pedagógico do Curso. O acompanhamento e a intermediação são promovidos pelas Comissões de Estágios das Unidades e Câmpus.

**Auxílios e bolsas:** com o objetivo primordial de atender as demandas e necessidades dos estudantes e de dar transparência ao processo de orientação, acompanhamento e avaliação da concessão de bolsas e auxílios, a UFMS, aprovou seu Plano de Governança de Bolsas, Auxílios e Retribuição Pecuniária. Tal ação exitosa estabeleceu a distinção entre auxílios e bolsas que possibilita ao estudante vulnerável, o acúmulo dos benefícios, se selecionado.

**Participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais:** a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) é a unidade responsável pela administração, orientação, coordenação, supervisão e avaliação das atividades de ensino de graduação da UFMS.

A Prograd promove a participação dos estudantes em programas de Mobilidade Acadêmica, oportunizando a complementação de estudos e enriquecimento da formação acadêmica por meio de componentes curriculares e pela experiência de entrar em contato com ambientes acadêmicos diferentes e com as diversidades regionais do nosso país. Há também a possibilidade de mobilidade internacional, na forma de intercâmbio, que possibilita o aprimoramento da formação acadêmica e humana, por meio da imersão cultural em outro país, oportunizando a troca de experiências acadêmicas que contribuam para o fortalecimento dos conhecimentos técnicos, científicos e profissionais.

**Programa Se cuide, te amo!:** tem como objetivo cuidar da comunidade universitária, identificando situações que merecem atenção e desenvolvendo ações para fortalecimento da comunidade universitária.

**Brinquedoteca:** a Brinquedoteca foi projetada e implementada para promover suporte necessário aos estudantes da UFMS que tenham filhos ou que tenham a guarda de crianças de 2 a 10 anos de idade. A ação é de fluxo contínuo.

**Alojamento estudantil:** objetiva atender às demandas de acomodação de discentes da UFMS de outros Câmpus, preferencialmente, podendo ser utilizado por estudantes de outras instituições, desde que sob a responsabilidade de um





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

professor ou técnico administrativo da UFMS. É exclusivo para alojar públicos que venham participar de eventos, aulas de campo e que estejam no regime de alternância entre tempo-universidade e tempo-comunidade.

**Grupo Reflexivo sobre Ansiedade:** promovida na modalidade de atendimento psicológico coletivo, o grupo, de maneira geral, busca tematizar e tratar queixas recorrentes e com semelhanças entre as pessoas que procuram por ajuda psicológica.

Ainda, os estudantes do Curso, além dos egressos, são estimulados a participarem de eventos acadêmicos e culturais, tanto aqueles promovidos pelos docentes do próprio Curso, quanto aqueles externos à UFMS. Para tanto, os docentes promovem ampla divulgação dessas possibilidades, tanto nos murais, quanto por meio de cartazes, e-mails e redes sociais. Os estudantes e egressos também são estimulados a participarem em congressos e simpósios com apresentação de trabalhos, com a orientação dos docentes do Curso, podendo divulgar, assim, suas pesquisas. Os trabalhos dos estudantes são divulgados tanto por meio de cadernos de resumos apresentados em congressos quanto em revistas dirigidas a esse público-alvo.

O Curso mantém uma base de dados sobre informações dos egressos, de forma a acompanhar a atuação destes e avaliar o impacto do Curso na sociedade local e regional. Incentiva-se a participação de egressos nas atividades acadêmico-artísticas realizadas pelo Curso.

## 7. CURRÍCULO

### 7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
<b>CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA</b>	
Direito Empresarial e Trabalhista	60
Direito Tributário	60
Estatística Aplicada à Contabilidade	60
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	60
Introdução à Administração	60
Introdução à Economia	60
Matemática	60
Matemática Financeira	60
Métodos Qualitativos Aplicados à Contabilidade	60
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	60
<b>CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	
Administração Financeira	60
Análise das Demonstrações Contábeis	60
Análise de Custos	60
Auditoria Contábil	60
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
<b>CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60
Contabilidade Avançada	60
Contabilidade I	60
Contabilidade II	60
Contabilidade III	60
Contabilidade Societária I	60
Contabilidade Societária II	60
Contabilidade Tributária	60
Contabilidade Tributária Empresarial	60
Contabilidade de Custos	60
Contabilidade do Terceiro Setor e Sustentabilidade	60
Controladoria	60
Perícia e Arbitragem	60
Planejamento Estratégico e Orçamentário	60
Teoria da Contabilidade	60
Teoria das Finanças e Administração Pública	60
<b>CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA</b>	
Laboratório de Prática Contábil I	60
Laboratório de Prática Contábil II	60
Práticas Interdisciplinares I	90
Práticas Interdisciplinares II	90
Práticas Interdisciplinares III	90
Práticas Interdisciplinares IV	90
<b>COMPLEMENTARES OPTATIVAS</b>	
Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 240 horas em componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Administração de Projetos Voltados ao Controle Gerencial	60
Auditoria Governamental e Controle Externo	30
Comunicação Empresarial e Notas Explicativas	30
Contabilidade Social	60
Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas	60
Contabilidade, Tributos e Cidadania	30
Educação das Relações Étnico-raciais	60
Educação, Gestão e Contabilidade Ambiental	60
Empreendedorismo e Inovação	60
Espanhol Instrumental para Contabilidade	30





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
<b>COMPLEMENTARES OPTATIVAS</b>	
Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 240 horas em componentes curriculares optativos do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Estudo de Libras	60
Finanças Pessoais	30
Gestão de Risco no Agronegócios	60
Inovação e Gestão do Conhecimento Aplicados à Contabilidade	60
Jogos de Empresas	60
Linguagem de Programação Aplicada à Contabilidade	60
Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos I	30
Mapeamento de Processos Internos Voltados à Controladoria	60
Marketing de Serviços Contábeis	30
Mercado Financeiro e de Capitais	60
Planejamento Estratégico em Organizações Públicas e Sociais	60
Relato Integrado	60
Seminários de Pesquisa em Contabilidade	60
Sistema de Informação Contábil	60
Solução de Problemas Gerenciais em Pbl (Emi)	60
Tópico Especial e Temas Emergentes na Contabilidade	30
Tópico Especial e Temas Emergentes na Controladoria	30
Tópico Especial em Sistema de Gestão de Desempenho	60
Tópico de Prática Extensionista I	60
Tópico de Prática Extensionista II	60
Tópicos Emergentes em Contabilidade	60
Tópicos Emergentes em Controladoria	60
<b>COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ</b>	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
<b>COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES</b>	
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	210
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	300
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	272
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	A Tabela de Pontuação das Atividades Complementares poderá ser consultada em <a href="https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502">https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502</a>
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	Deverá ser desenvolvido individualmente ou em dupla.

## 7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Contabilidade I	60					60
Introdução à Administração	60					60
Introdução à Economia	60					60
Matemática	60					60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
2º Semestre						
Contabilidade II	60					60
Direito Empresarial e Trabalhista	60					60
Estatística Aplicada à Contabilidade	60					60
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	60					60
Práticas Interdisciplinares I	90					90
<b>SUBTOTAL</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>330</b>





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
<b>3º Semestre</b>						
Contabilidade de Custos	60					60
Contabilidade III	60					60
Direito Tributário	60					60
Matemática Financeira	60					60
Teoria da Contabilidade	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
<b>4º Semestre</b>						
Administração Financeira	60					60
Análise de Custos	60					60
Contabilidade Societária I	60					60
Práticas Interdisciplinares II	90					90
Teoria das Finanças e Administração Pública	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>330</b>
<b>5º Semestre</b>						
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60					60
Contabilidade do Terceiro Setor e Sustentabilidade	60					60
Contabilidade Societária II	60					60
Contabilidade Tributária	60					60
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
<b>6º Semestre</b>						
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	60					60
Contabilidade Avançada	60					60
Contabilidade Tributária Empresarial	60					60
Planejamento Estratégico e Orçamentário	60					60
Práticas Interdisciplinares III	90					90
<b>SUBTOTAL</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>330</b>
<b>7º Semestre</b>						
Análise das Demonstrações Contábeis	60					60
Auditoria Contábil	60					60
Controladoria	60					60





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
7º Semestre						
Laboratório de Prática Contábil I	60					60
Métodos Qualitativos Aplicados à Contabilidade	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300
8º Semestre						
Laboratório de Prática Contábil II	60					60
Perícia e Arbitragem	60					60
Práticas Interdisciplinares IV	90					90
SUBTOTAL	210	0	0	0	0	210
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						240
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	240
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						210
(Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso						60
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	270
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
TOTAL	2400	0	0	0	0	3000

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

### PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Contabilidade I	
Introdução à Administração	
Introdução à Economia	
Matemática	
Métodos e Técnicas de Pesquisa	
2º Semestre	
Contabilidade II	
Direito Empresarial e Trabalhista	
Estatística Aplicada à Contabilidade	
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	
Práticas Interdisciplinares I	
3º Semestre	
Contabilidade de Custos	
Contabilidade III	
Direito Tributário	
Matemática Financeira	
Teoria da Contabilidade	
4º Semestre	
Administração Financeira	
Análise de Custos	
Contabilidade Societária I	
Práticas Interdisciplinares II	
Teoria das Finanças e Administração Pública	
5º Semestre	
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	
Contabilidade do Terceiro Setor e Sustentabilidade	
Contabilidade Societária II	
Contabilidade Tributária	
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	
6º Semestre	
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	
Contabilidade Avançada	
Contabilidade Tributária Empresarial	
Planejamento Estratégico e Orçamentário	





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
6º Semestre	
Práticas Interdisciplinares III	
7º Semestre	
Análise das Demonstrações Contábeis	
Auditoria Contábil	
Controladoria	
Laboratório de Prática Contábil I	
Métodos Qualitativos Aplicados à Contabilidade	
8º Semestre	
Laboratório de Prática Contábil II	Laboratório de Prática Contábil I
Perícia e Arbitragem	
Práticas Interdisciplinares IV	
Optativas	
Administração de Projetos Voltados ao Controle Gerencial	
Auditoria Governamental e Controle Externo	
Comunicação Empresarial e Notas Explicativas	
Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas	
Contabilidade Social	
Contabilidade, Tributos e Cidadania	
Educação das Relações Étnico-raciais	
Educação, Gestão e Contabilidade Ambiental	
Empreendedorismo e Inovação	
Espanhol Instrumental para Contabilidade	
Estudo de Libras	
Finanças Pessoais	
Gestão de Risco no Agronegócios	
Inovação e Gestão do Conhecimento Aplicados à Contabilidade	
Jogos de Empresas	
Linguagem de Programação Aplicada à Contabilidade	
Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos I	
Mapeamento de Processos Internos Voltados à Controladoria	
Marketing de Serviços Contábeis	





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Mercado Financeiro e de Capitais	
Planejamento Estratégico em Organizações Públicas e Sociais	
Relato Integrado	
Seminários de Pesquisa em Contabilidade	
Sistema de Informação Contábil	
Solução de Problemas Gerenciais em Pbl (Emi)	
Tópico de Prática Extensionista I	
Tópico de Prática Extensionista II	
Tópico Especial em Sistema de Gestão de Desempenho	
Tópico Especial e Temas Emergentes na Contabilidade	
Tópico Especial e Temas Emergentes na Controladoria	
Tópicos Emergentes em Contabilidade	
Tópicos Emergentes em Controladoria	
Núcleo de Formação Cidadã	
Empreendedorismo e Inovação	
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Administração de Projetos Voltados ao Controlê Gerencial (Optativa)	68	Administração de Projetos Voltados ao Controlê Gerencial (Optativa)	60
Administração Financeira	68	Administração Financeira	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Análise das Demonstrações Contábeis	68	Análise das Demonstrações Contábeis	60
Análise de Custos	68	Análise de Custos	60
Aprendizagem Baseada em Projetos em Contabilidade	75	Práticas Interdisciplinares IV	90
Auditoria Contábil	68	Auditoria Contábil	60
Auditoria Governamental e Controle Externo (Optativa)	34	Auditoria Governamental e Controle Externo (Optativa)	30
Comercialização Agrícola (Optativa)	68	Gestão de Risco no Agronegócios (Optativa)	60
Comunicação Empresarial e Contábil	75	Práticas Interdisciplinares II	90
Comunicação Empresarial e Notas Explicativas (Optativa)	34	Comunicação Empresarial e Notas Explicativas (Optativa)	30
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	68	Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	60
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	68	Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60
Contabilidade Avançada	68	Contabilidade Avançada	60
Contabilidade de Custos	68	Contabilidade de Custos	60
Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas (Optativa)	68	Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas (Optativa)	60
Contabilidade e Gestão do Terceiro Setor	75	Práticas Interdisciplinares III	90
Contabilidade I	68	Contabilidade I	60
Contabilidade II	68	Contabilidade II	60
Contabilidade III	68	Contabilidade III	60
Contabilidade Social (Optativa)	68	Contabilidade Social (Optativa)	60
Contabilidade Societária I	68	Contabilidade Societária I	60
Contabilidade Societária II	68	Contabilidade Societária II	60
Contabilidade Tributária	68	Contabilidade Tributária	60
Contabilidade Tributária Empresarial	68	Contabilidade Tributária Empresarial	60
Contabilidade, Tributos e Cidadania (Optativa)	34	Contabilidade, Tributos e Cidadania (Optativa)	30
Controladoria	68	Controladoria	60
Direito Constitucional e Empresarial ; Direitos Humanos, Trabalhista e Previdenciário	34 34	Direito Empresarial e Trabalhista	60
Direito Tributário	68	Direito Tributário	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Educação das Relações Étnico-raciais (Optativa)	68	Educação das Relações Étnico-raciais (Optativa)	60
Educação, Gestão e Contabilidade Ambiental (Optativa)	68	Educação, Gestão e Contabilidade Ambiental (Optativa)	60
Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	68	Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	60
Espanhol Instrumental para Contabilidade (Optativa)	34	Espanhol Instrumental para Contabilidade (Optativa)	30
Estatística Aplicada à Contabilidade	51	Estatística Aplicada à Contabilidade	60
Estudo de Libras (Optativa)	68	Estudo de Libras (Optativa)	60
Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	75	Práticas Interdisciplinares I	90
Finanças Pessoais (Optativa)	34	Finanças Pessoais (Optativa)	30
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	252	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	210
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	272	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	272
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	300	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	300
Inglês Instrumental para Contabilidade	68	Sem Equivalência	
Inovação e Gestão do Conhecimento Aplicados à Contabilidade (Optativa)	68	Inovação e Gestão do Conhecimento Aplicados à Contabilidade (Optativa)	60
Introdução à Administração	68	Introdução à Administração	60
Introdução à Economia	68	Introdução à Economia	60
IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	68	IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	60
Jogos de Empresas (Optativa)	68	Jogos de Empresas (Optativa)	60
Laboratório Contábil I	68	Laboratório de Prática Contábil I	60
Laboratório Contábil II	68	Laboratório de Prática Contábil II	60
Linguagem de Programação Aplicada à Contabilidade (Optativa)	68	Linguagem de Programação Aplicada à Contabilidade (Optativa)	60
Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos I (Optativa)	34	Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos I (Optativa)	30
Mapeamento de Processos Internos Voltados à Controladoria (Optativa)	68	Mapeamento de Processos Internos Voltados à Controladoria (Optativa)	60
Marketing de Serviços Contábeis (Optativa)	34	Marketing de Serviços Contábeis (Optativa)	30
Matemática	68	Matemática	60
Matemática Financeira	68	Matemática Financeira	60
Mercado Financeiro e de Capitais	68	Mercado Financeiro e de Capitais (Optativa)	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Metodologia da Pesquisa Aplicada à Contabilidade	68	Métodos Qualitativos Aplicados à Contabilidade	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	68	Métodos e Técnicas de Pesquisa	60
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	68	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	60
Noções Atuariais	17	Sem Equivalência	
Perícia e Arbitragem	68	Perícia e Arbitragem	60
Planejamento Estratégico e Orçamentário	68	Planejamento Estratégico e Orçamentário	60
Planejamento Estratégico em Organizações Públicas e Sociais (Optativa)	68	Planejamento Estratégico em Organizações Públicas e Sociais (Optativa)	60
Relato Integrado (Optativa)	68	Relato Integrado (Optativa)	60
Seminários de Pesquisa em Contabilidade (Optativa)	68	Seminários de Pesquisa em Contabilidade (Optativa)	60
Sistema de Informação Contábil (Optativa)	68	Sistema de Informação Contábil (Optativa)	60
Solução de Problemas Gerenciais em Pbl (Emi) (Optativa)	68	Solução de Problemas Gerenciais em Pbl (Emi) (Optativa)	60
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Sem Equivalência		Contabilidade do Terceiro Setor e Sustentabilidade	60
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		Empreendedorismo e Inovação	30
Sem Equivalência		Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil	60
Teoria da Contabilidade	68	Teoria da Contabilidade	60
Teoria das Finanças e Administração Pública	68	Teoria das Finanças e Administração Pública	60
Tópico Especial e Temas Emergentes na Contabilidade (Optativa)	34	Tópico Especial e Temas Emergentes na Contabilidade (Optativa)	30
Tópico Especial e Temas Emergentes na Controladoria (Optativa)	34	Tópico Especial e Temas Emergentes na Controladoria (Optativa)	30
Tópicos Emergentes em Contabilidade (Optativa)	68	Tópicos Emergentes em Contabilidade (Optativa)	60
Tópicos Emergentes em Controladoria (Optativa)	68	Tópicos Emergentes em Controladoria (Optativa)	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

#### 7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Ciências Contábeis - Bacharelado estão lotadas no Escola de Administração e Negócios, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Direito Empresarial e Trabalhista	Faculdade de Direito
Direito Tributário	Faculdade de Direito
Educação das Relações Étnico-raciais	Faculdade de Ciências Humanas
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Espanhol Instrumental para Contabilidade	Faculdade de Artes, Letras e Comunicação
Estudo de Libras	Faculdade de Educação
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos I	Faculdade de Artes, Letras e Comunicação
Matemática	Instituto de Matemática
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

#### 7.5. EMENTÁRIO

#### 7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS VOLTADOS AO CONTROLE GERENCIAL: Conceito de projeto. Histórico. Ciclo de Vida do Projeto. O PMBOK. Áreas de Conhecimento do PMBOK. Gerenciamento de Projeto. Objetivos da Gerência de Projetos. O Gerente de projetos. Planejamento do Projeto. O termo de abertura e a definição de escopo. Análise das necessidades dos clientes do projeto. Análise de requisitos. Execução do Projeto. Ferramentas de Gestão e Controle. Gestão de Equipes. Gestão dos Custos. Gestão do Cronograma. Fechamento do Projeto. Gestão de Portfólio. **Bibliografia Básica:** Carvalho, Marly Monteiro. **Fundamentos em Gestão de Projetos** Construindo Competências para Gerenciar Projetos. 5. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018950. Trentim, Mário Henrique. **Gerenciamento de Projetos** Guia para as Certificações Capm® e Pmp®. 2. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522490639. Rabechini Junior, Roque. **o Gerente de Projetos na Empresa**. 3. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522479689. Project Management Institute. **Implementando o Gerenciamento Organizacional de Projetos** um Guia de Práticas. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547208264. **Bibliografia Complementar:** Dornelas, José. **Empreendedorismo Fazendo Acontecer, V. 2** Livro do Aluno: Ensino Médio. São Paulo Fazendo Acontecer 2020 1 Recurso Online Isbn 9788566103342. Xavier, Carlos Magno da S. Gerenciamento de Projetos Como Definir e Controlar o Escopo do Projeto. 4. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131204. Xavier, Carlos Magno da S. **Gerenciamento de Projetos** Como Definir e Controlar o Escopo do Projeto. 4. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131204. Xavier, Carlos Magno da S. **Gerenciamento de Projetos** Como Definir e Controlar o Escopo do Projeto. 4. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131204.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- **ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA:** Introdução à administração financeira e ao mercado financeiro. Planejamento Financeiro e Fluxo de Caixa corporativo para tomada de decisões. Risco e retorno: fundamentos de risco e retorno, modelo de precificação de ativos de capital – CAPM, estatística do risco, teoria de carteira de Markowitz. Decisões financeiras de curto prazo: Administração de ativos circulantes: administração de disponibilidades, administração de contas a receber, administração de estoques, seleção de crédito, administração de passivo circulante. Decisões de investimentos a longo prazo: orçamento de capital: técnicas de orçamento de capital; período de Payback, valor presente líquido, taxa interna de retorno. Decisões de financiamento a longo prazo: estrutura e custo de capital: custo de capital de terceiros, custo do capital próprio, custo médio ponderado de capital CMPC, valor econômico adicionado – EVA, valor do goodwill e valor de mercado adicionado - MVA. Alavancagem e seus tipos. Política de dividendos. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Assaf Neto, Alexandre; Silva, César Augusto Tibúrcio. **Administração do Capital de Giro.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2017. Xii, 269 P. Isbn 9788522467310. Weston, F. Fred; Brigham, Eugene F. **Fundamentos da Administração Financeira.** 10. Ed. São Paulo, Sp: Pearson Makron Books, 2004. 1030 P. Isbn 8534607958. Gitman, Lawrence Jeffrey. **Princípios de Administração Financeira.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788543006741. Bibliografia Complementar: Assaf Neto, Alexandre. **Estruturas e Análise de Balanços:** um Enfoque Econômico-financeiro. 12. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024852. Higgins, Robert C. **Análise para Administração Financeira.** 10. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553208. Rocha, Júlio C; Rosa, André H; Cardoso, Arnaldo A. **Introdução à Química Ambiental.** 2. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788560031337. Hoji, Masakazu. **Administração Financeira e Orçamentária.** 12. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010534.

- **ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:** Demonstrações e relatórios Contábeis. Relatório da administração, Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado, Demonstração de Lucros e Prejuízos Acumulados - DLPA, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido-DMPL, Demonstração dos Fluxos de Caixa-DFC, Demonstração do Valor Adicionado – DVA. Notas Explicativas. Análise das demonstrações financeiras: apresentação, a atividade do analista financeiro, análise financeira e sua importância, amplitude da análise das demonstrações financeiras, etapas básicas no processo de análise das demonstrações financeiras, padronização das demonstrações financeiras para fins da análise. Análise Vertical e Horizontal. Indicadores de Liquidez. Indicadores de Rentabilidade. Indicadores de Estrutura de Capital ou endividamento. Indicadores de Prazos Médios. Ciclo Operacional e Financeiro. Análise Dinâmica do Capital de Giro (Modelo Fleuriet). Índices Padrão. Modelos de Predição de Insolvência. Interpretação e Elaboração do Parecer do Analista. Bibliografia Básica: Martins, Eliseu. **Análise Didática das Demonstrações Contábeis.** 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025439. Assaf Neto, Alexandre. **Estruturas e Análise de Balanços:** um Enfoque Econômico-financeiro. 12. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024852. Silva, Alexandre Alcantara Da. **Estrutura, Análise e Interpretação das Demonstrações Contábeis.** 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (322 P.). Isbn 9788597012897. Marion, José Carlos. **Análise das Demonstrações Contábeis.** 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597021264. Bibliografia Complementar: Myer, John Nicholas. **Análise das Demonstrações Financeiras.** São Paulo, Sp: Atlas, 1976. 310 P. Lins, Luiz dos Santos. **Fundamentos e Análise das Demonstrações**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

**Contábeis** Uma Abordagem Interativa. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522482078. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Análise das Demonstrações Contábeis em Ifrs e Cpc** Facilitada e Sistematizada. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020779. Silva, Alexandre Alcantara Da. **Estrutura, Análise e Interpretação das Demonstrações Contábeis**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (322 P.). Isbn 9788597012897. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada e Análises das Demonstrações Financeiras**. 18. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131266.

- **ANÁLISE DE CUSTOS**: A empresa como um sistema de atividades. Custeio variável. Margem de contribuição, ponto de equilíbrio e análise custo-volume-lucro. Cadeia de valor. Custeio baseado em atividades. Análise diferencial de custos e receitas. Métodos de custeio focados no suporte gerencial. Comparações entre diferentes métodos de custeio. Custos relevantes para suporte a decisões de produção. Custo Padrão. Formação de preços de produtos e serviços. **Bibliografia Básica**: Bornia, Antonio Cezar. **Análise Gerencial de Custos: Aplicação em Empresas Modernas**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2017. Xiv, 214 P. Isbn 9788522459582. Cogan, Samuel. **Custos e Formação de Preços: Análise e Prática**. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. Ix, 175 P. Isbn 9788522479566. Iudícibus, Sergio De. **Análise de Custos** Uma Abordagem Quantitativa. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522478255. **Bibliografia Complementar**: Iudícibus, Sérgio De. **Análise de Custos**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1988-1989. 169 P. Isbn 85-224-0517-4. Mauss, César Volnei. **Gestão de Custos Aplicada ao Setor Público** Modelo para Mensuração e Análise da Eficiência e Eficácia Governamental. São Paulo Atlas 2008 1 Recurso Online Isbn 9788522466368. Santos, Joel José. **Manual de Contabilidade e Análise de Custos**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010831.

- **AUDITORIA CONTÁBIL**: Introdução à auditoria. Fundamentos de auditoria das demonstrações contábeis. Processo auditorial. Normas de auditoria. Relatório de auditoria. Pareceres de auditoria. Controle interno e asseguração. Auditoria das Demonstrações contábeis. **Bibliografia Básica**: Yoshitake, Mariano. **Auditoria Contábil**: Metodologia de Processo de Auditoria. 2. Ed. Rev. e Atual. Curitiba, Pr: Juruá Ed., 2012. 358 P. Isbn 9788536238548. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria**: Abordagem Moderna e Completa. 9. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597013801. Crepaldi, Sílvio Aparecido; Crepaldi, Guilherme Simões. **Auditoria Fiscal e Tributária**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788553131921. **Bibliografia Complementar**: Attie, William. **Auditoria** Conceitos e Aplicações. 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017229. Longo, Claudio Gonçalves. **Manual de Auditoria e Revisão de Demonstrações Financeiras** Novas Normas Brasileiras e Internacionais de Auditoria. 3. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522493210. Imoniana, Joshua Onome. **Auditoria** Planejamento, Execução e Reporte. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019780.

- **AUDITORIA GOVERNAMENTAL E CONTROLE EXTERNO**: Introdução à auditoria governamental. Tipos de auditoria. Controles públicos. Controle externo e interno na administração pública. Auditoria Interna. **Bibliografia Básica**: Silva, Moacir Marques Da. **Curso de Auditoria Governamental** de Acordo com as Normas Internacionais de Auditoria Pública Aprovadas pela Intosai. 2. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522474509. Lima, Diana Vaz De. **Fundamentos da Auditoria Governamental e Empresarial** com Exercícios, Questões e Testes com Respostas, Destinados a Concursos Públicos. 2. São Paulo Atlas 2009 1 Recurso





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Online Isbn 9788522466528. Peter, Maria da Glória Arrais. **Manual de Auditoria Governamental**. 2. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522491803. Bibliografia Complementar: Oliveira, Antonio Benedito Silva. **Contabilidade Governamental** Uma Abordagem sobre as Tomadas de Decisão, a Eficácia na Gestão e a Governança no Setor Público. São Paulo Saraiva 2019 1 Recurso Online Isbn 9788571440524. Fundamentos de Auditoria Contábil. Porto Alegre Ser - Sagah 2016 1 Recurso Online Isbn 9788569726784. Giacomoni, James. **Orçamento Governamental** Teoria, Sistema, Processo. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019018.

- COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL E NOTAS EXPLICATIVAS: Relatório de Administração. Compreensão e elaboração de notas explicativas. Bibliografia Básica: Argenti, Paul A. **Comunicação Empresarial: a Construção da Identidade, Imagem e Reputação**. 6. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Campus, Elsevier, 2014. Xxxii, 380 P. Isbn 9788535272864. Medeiros, João Bosco. **Português Instrumental: para Cursos de Contabilidade, Economia e Administração**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2000. 320 P. Isbn 85-224-2427-6. Perez Junior, José Hernandez; Olivieri Neto, Rafael; Silva, Carlos Alberto dos Santos. **Relatório Integrado: Integração entre as Informações Financeiras, de Sustentabilidade e de Governança em Relatórios Corporativos**. São Paulo, Sp: Atlas, 2014. 170 P. Isbn 9788522490288. Bibliografia Complementar: Bueno, Wilson da Costa. **Comunicação Empresarial: Alinhando Teoria e Prática**. Barueri, Sp: Manole, 2014. 231 P. (Série Comunicação Empresarial). Isbn 9788520438428. Terciotti, Sandra Helena; Macarenco, Isabel. **Comunicação Empresarial na Prática**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2010. 220 P Isbn 9788502104013. Bueno, Wilson da Costa. **Comunicação Empresarial: Políticas e Estratégias**. São Paulo, Sp: Saraiva, 2009. 338 P. Isbn 9788502081833.

- CONTABILIDADE APLICADA AO AGRONEGÓCIO: Empresas agropecuárias e agroindustriais: organização. Atividade rural: limitações, riscos e oportunidades, agentes econômicos e interferências governamentais. Conceitos e definições das atividades rurais: Agricultura, reflorestamento, pecuária, agroindústrias. Planos de contas das atividades rurais contabilização de eventos específicos (noções de custos). Culturas temporárias e permanentes (ativos biológicos). A atividade pecuária (custo histórico/valor justo). Depreciação, exaustão e amortização aplicada a empresas rurais. Noções de custo na avicultura e piscicultura. Gestão das empresas rurais: sistemas de informação, relatórios gerenciais (fluxo de caixa rural e orçamento), informações para decisões de investimentos (operações com derivativos). Natureza legal e tributária das empresas rurais. Agronegócio: conceitos e definições. Segmentos agroindustriais (a montante, dentro e a jusante). Coordenações de cadeia produtivas e marketing em agronegócios. CPC Ativos biológicos. Bibliografia Básica: Salen, Katie. **Regras do Jogo, V. 1** Fundamentos do Design de Jogos. São Paulo Blucher 2012 1 Recurso Online Isbn 9788521206538. Crepaldi, Silvio Aparecido. **Contabilidade Rural** Uma Abordagem Decisória. 8. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597008722. Marion, José Carlos. **Contabilidade Rural**. 15. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597024210. Bibliografia Complementar: Santos, Gilberto José Dos. **Administração de Custos na Agropecuária**. 4. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522478552. Contabilidade Financeira no Agronegócio. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597012156. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161.

- CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO: Administração pública.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Serviços Públicos. Gestão Pública. Competência tributária. Contabilidade aplicado ao setor público versus Contabilidade Geral. Orçamento público. Normas Brasileiras de Contabilidade aplicada ao setor público. Receita pública. Despesa pública. Créditos Adicionais. Sistemas de contas. Registro contábil e Plano de Contas. Escrituração. Demonstrações Contábeis. Bibliografia Básica: Castro, Domingos Poubel De. **Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018455. Kohama, Heilio. **Contabilidade Pública**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597006391. Giacomoni, James. **Orçamento Público**. 18. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597027839. Bibliografia Complementar: Trosa, Sylvie. **Gestão Pública por Resultados: Quando o Estado Se Compromete**. Brasília, Df: Enap, Rio de Janeiro, Rj: Revan, 2001. 316 P. Isbn 8571062250. Piscitelli, Roberto Bocaccio. **Contabilidade Pública**. 14. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597021509. Gómez-jara Díez, Carlos. **a Responsabilidade Penal da Pessoa Jurídica** Teoria do Crime para Pessoas Jurídicas. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597000955.

- CONTABILIDADE AVANÇADA: Partes relacionadas. Combinação de Negócios. Investimentos em Coligadas e Controladas, cálculos pelos métodos do custo e equivalência patrimonial. Consolidação das Demonstrações Contábeis e Demonstrações Separadas. Dissolução, liquidação e extinção de sociedades. Introdução ao Relato Integrado. Bibliografia Básica: Gelbcke, Ernesto Rubens *Et Al*. (Null). **Manual de Contabilidade Societária**. 3. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788597016161. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc**. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. Rios, Ricardo Pereira. **Contabilidade Avançada: de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (Nbc) e Normas Internacionais de Contabilidade (Ifrs)**. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024876. Bibliografia Complementar: Müller, Aderbal Nicolas; Cordeiro, Cláudio Marcelo Rodrigues; Scherer, Luciano Márcio. **Contabilidade Avançada & Internacional**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571440135. Lemes, Sirlei. **Casos para Ensino em Contabilidade Societária**. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522492367. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada**. 17. São Paulo Saraiva 2009 1 Recurso Online Isbn 9788502200180.

- CONTABILIDADE DE CUSTOS: A contabilidade financeira e a contabilidade de custos. Introdução à contabilidade de custos. Terminologia básica de Custos. Classificação dos custos. Custos indiretos de fabricação. Métodos de custeio. Sistemas de acumulação de custos. Esquema básico da contabilidade de custos. Rateio dos custos indiretos. Departamentalização. Bibliografia Básica: Horngren, Charles T.; Datar, Srikant M.; Foster, George. **Contabilidade de Custos, Volume 1: Uma Abordagem Gerencial**. 11. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2012. 526 P. Isbn 9788587918406. Horngren, Charles T.; Datar, Srikant M.; Foster, George. **Contabilidade de Custos, Volume 2: Uma Abordagem Gerencial**. 11. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. 310 P. (2). Isbn 8587918958. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Bibliografia Complementar: Maher, Michael. **Contabilidade de Custos: Criando Valor para a Administração**. São Paulo, Sp: Atlas, 2001. 905 P. Isbn 8522429804. Padoveze, Clóvis Luís. **Contabilidade de Custos**. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. 1 Recurso Online (280 P.). Isbn 9788522113835. Leone, George Sebastião Guerra; Leone, Rodrigo Jose Guerra. **Curso de Contabilidade de Custos**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. 1 Recurso





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Online (0 P.). Isbn 9788522488704. Hansen, Don R. **Gestão de Custos** Contabilidade e Controle. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522109364. Souza, Marcos Antonio De. **Gestão de Custos** Uma Abordagem Integrada entre Contabilidade, Engenharia e Administração. São Paulo Atlas 2009 1 Recurso Online Isbn 9788522471195.

- CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR E SUSTENTABILIDADE: Caracterização e aspectos legais das entidades do terceiro setor. Objetivo para o qual foram constituídas e responsabilidade social das entidades do Terceiro Setor. Tratamento das doações: bens de consumo e bens de longa duração. Apuração e demonstração de resultados. Demonstração da Situação Patrimonial. Discussão do valor da mão-de obra voluntária. Definição de projeto social. Elaboração de projetos sociais. Conceito de sustentabilidade, seus pilares (social, econômico e ambiental), a relação entre homem e meio ambiente, gestão ambiental, políticas públicas e a legislação aplicável, a busca por desenvolvimento sustentável, e a importância da responsabilidade socioambiental em diversos setores. **Bibliografia Básica:** Barbieiri, J. C. Barbieiri, José Carlos; Cajazeira, Jorge. Contabilidade do Terceiro Setor Uma Abordagem Operacional: Aplicável Às Associações, Fundações, Partidos Políticos e Organizações Religiosas. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522480166. **Bibliografia Complementar:** Alves, Aline. **Contabilidade do Terceiro Setor.** Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595028593. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos.** 10. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522482054. Santos, Ariovaldo dos *Et Al.* **Manual de Contabilidade Societária:** Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772735.

- CONTABILIDADE E ANÁLISE FINANCEIRA DE SOCIEDADES COOPERATIVAS: Sociedades cooperativas: definição, origem e evolução legislativa no Brasil, aspectos constitucionais, regime jurídico. Aspectos legal de constituição de sociedades cooperativas: cooperativas singulares, cooperativas centrais ou federação de cooperativas, confederações de cooperativas. Sociedades cooperativas quanto ao objeto social: cooperativas de produtores, cooperativas de consumo, cooperativas mistas, cooperativas de crédito, cooperativas de trabalho, cooperativas habitacionais. Atos formais de constituição de sociedades cooperativas. Contabilidade aplicada às sociedades cooperativas: introdução, contabilidade e balanço geral, análise gerencial, análise financeira, análise econômica. **Bibliografia Básica:** Zdanowicz, José Eduardo. **Gestão Financeira para Cooperativas** Enfoque Contábil e Gerencial. Rio de Janeiro Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522491186. Polonio, Wilson Alves. **Manual das Sociedades Cooperativas.** 4. São Paulo Atlas 2004 1 Recurso Online Isbn 9788522472956. Maffioletti, Emanuelle Urbano. **as Sociedades Cooperativas e o Regime Jurídico Concursal** a Recuperação de Empresas e Falências, Insolvência Civil e Liquidação Extrajudicial e a Empresa Cooperativa. São Paulo Grupo Almedina 2015 1 Recurso Online (Teses). Isbn 9788584930746. **Bibliografia Complementar:** Martins, Eliseu. **Análise Didática das Demonstrações Contábeis.** 2. Rio de Janeiro Atlas 2020 1 Recurso Online Isbn 9788597025439. Assaf Neto, Alexandre. **Estruturas e Análise de Balanços** um Enfoque Econômico-financeiro. 12. Rio de Janeiro Atlas 2020 1 Recurso Online Isbn 9788597024852. **Gestão de Cooperativas** Fundamentos, Estudos e Práticas. Ijuí Unijuí 2011 1 Recurso Online Isbn 9788541902823.

- CONTABILIDADE I: A contabilidade como linguagem dos negócios: conceito de negócio; principais atividades; os agentes envolvidos nos negócios e os interesses





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

na informação contábil; o papel da contabilidade nos negócios. Mercado de trabalho do contador. As normas contábeis: importância e relação com os negócios; a história das normas internacionais de contabilidade; os órgãos nacionais e internacionais que são os responsáveis pela elaboração das normas contábeis; normas contábeis em vigor. Estática Patrimonial e Balanços Sucessivos. Demonstrações Contábeis: conceito e objetivo das demonstrações contábeis; rol de demonstrações obrigatórias; objetivo e tipo de informação de cada demonstração contábil; visão integrada das demonstrações contábeis. Conceito e Reconhecimento de: Ativo; Passivo; Patrimônio Líquido; Receita e Ganho; Despesa e Perda. Regime de caixa e Regime de competência. Características Qualitativas da Informação Contábil. Aspectos Contábeis Específicos das Sociedades por Ações e Pequenas e Médias Empresas. Procedimentos Contábeis de acordo com o método das partidas dobradas: Contas; Razão e Diário; Débito e Crédito; Contas de Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido. Variações do Patrimônio Líquido. Direitos Humanos. Educação Ambiental.

Bibliografia Básica: Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória.** 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória** Livro de Exercícios. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021035. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica:** Contabilidade Introdutória e Intermediária. 9. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Atlas, 2014. Xxii, 414 P. Isbn 9788522489541. Bibliografia Complementar: Silva, Benedito Gonçalves Da. **Contabilidade Introdutória:** com as Alterações Feitas pelas Leis N. 11.638, de 28 de Dezembro de 2007 e N. 11.941, de 27 de Maio de 2009. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 350 P. Isbn 9788576133155. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Curso de Contabilidade Introdutória em Ifrs e Cpc.** São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522485901. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica** Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597010091. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades : de Acordo com as Normas Internacionais e do Cpc. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2018. Xxxii, 844 P. Isbn 9788597016000.

- CONTABILIDADE II: Sistemas Contábeis. Variações do Patrimônio Líquido: Despesa, Receita e Resultado; Período Contábil; Encerramento das contas de resultado; Balancete de Verificação. Escrituração contábil: operação com mercadorias. Registro de Operações decorrentes do Regime de Competência: Despesas Pagas e Receitas a Receber. Plano de Contas. Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado. Operações de Empresa Prestadora de Serviços. Escrituração contábil e fiscal: Estadual e Municipal na empresa comercial. Folha de pagamento: noções básicas de contabilização da folha, seus encargos e descontos.

Bibliografia Básica: Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória.** 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória** Livro de Exercícios. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021035. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica:** Contabilidade Introdutória e Intermediária. 9. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Atlas, 2014. Xxii, 414 P. Isbn 9788522489541. Bibliografia Complementar: Silva, Benedito Gonçalves Da. **Contabilidade Introdutória:** com as Alterações Feitas pelas Leis N. 11.638, de 28 de Dezembro de 2007 e N. 11.941, de 27 de Maio de 2009. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 350 P. Isbn 9788576133155. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Curso de Contabilidade Introdutória em Ifrs e Cpc.** São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522485901. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

**Básica** Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597010091. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades : de Acordo com as Normas Internacionais e do Cpc. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2018. Xxxii, 844 P. Isbn 9788597016000.

- CONTABILIDADE III: Contas redutoras do Ativo não circulante: depreciação, amortização e exaustão. Disponibilidades - Caixa e Equivalentes de Caixa. Contas a Receber. Estoques. Ativos Especiais e Despesas Antecipadas. Ativo Realizável a Longo Prazo. Valor Justo. Investimentos em outras Sociedades e Propriedades para Investimento. Ativo Imobilizado. Impairment test (Redução ao Valor Recuperável de Ativos). Ativos Intangíveis. Bibliografia Básica: Equipe de Professores da Fea-usp.

**Contabilidade Introdutória**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória** Livro de Exercícios. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021035. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica**: Contabilidade Introdutória e Intermediária. 9. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Atlas, 2014. Xxii, 414 P. Isbn 9788522489541. Bibliografia Complementar: Silva, Benedito Gonçalves Da. **Contabilidade Introdutória**: com as Alterações Feitas pelas Leis N. 11.638, de 28 de Dezembro de 2007 e N. 11.941, de 27 de Maio de 2009. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 350 P. Isbn 9788576133155. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Curso de Contabilidade Introdutória em Ifrs e Cpc**. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522485901. Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica** Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597010091. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades : de Acordo com as Normas Internacionais e do Cpc. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2018. Xxxii, 844 P. Isbn 9788597016000.

- CONTABILIDADE SOCIAL: Caracterização e Desenvolvimento Conceitual da Contabilidade Social. Natureza, Utilização e Limitações da Contabilidade Social. Sistema de Contas Nacionais para uma Economia Fechada e aberta. Sistema de Contas nacional brasileiro. Medidas da Atividade Econômica (produto, renda, consumo, poupança, investimento, gastos do governo, exportações e importações). Relações básicas que definem a estrutura de contas nacionais. Sistema de Contas Nacionais. Produto Interno Bruto. Dívida Pública: Interna e Externa. Mercados Financeiros: estrutura e mecanismos básicos de funcionamento. Finanças Públicas: conceitos e medidas. Balanço de Pagamentos e Indicadores da Economia Internacional. Bibliografia Básica: Lautert, Juliano. **Contabilidade Social**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027954. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Dicken, Peter. **Mudança Global** Mapeando as Novas Fronteiras da Economia Mundial. 5. Porto Alegre Bookman 2010 1 Recurso Online Isbn 9788577806515. Bibliografia Complementar: Empreendedorismo Social. Porto Alegre Sagah 2019 1 Recurso Online Isbn 9788533500204. Paes, José Eduardo Sabo. **Fundações, Associações e Entidades de Interesse Social** Aspectos Jurídicos, Administrativos, Contábeis, Trabalhistas e Tributários. 10. Rio de Janeiro Forense 2019 1 Recurso Online Isbn 9788530988791. Tachizawa, Takeshy. **Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597019803.

- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I: Estoques. Ativo não circulante mantido para a venda e operação descontinuada. Ativo imobilizado. Ativo intangível. Redução ao valor recuperável do ativo. Tópicos emergentes de contabilidade societária. Direitos





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Societária**. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017007. Salotti, Bruno Meirelles; Murcia, Fernando Dal-ri; Lima, Gerlando A. S. F. De. **Contabilidade Financeira**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022476. Bibliografia Complementar: Lemes, Sirlei. **Casos para Ensino em Contabilidade Societária**. São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522492367. Santos, José Luiz Dos. **Contabilidade Societária**. 5. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522492633. Lopes, Ilídio. **Contabilidade Financeira**. 1. Ed. São Paulo: Almedina, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789724071770.

- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II: Ajuste a valor presente. Ajuste de avaliação patrimonial. Valor justo. Provisões, passivos e ativos contingentes. Informações complementares. Tópicos emergentes de contabilidade societária. Bibliografia Básica: Santos, José Luiz Dos. **Contabilidade Societária**. 5. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522492633. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Salotti, Bruno Meirelles; Murcia, Fernando Dal-ri; Lima, Gerlando A. S. F. De. **Contabilidade Financeira**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022476. Bibliografia Complementar: Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada e Análises das Demonstrações Financeiras**. 18. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131266. Fernandes, Edison Carlos. **Impacto da Lei Nº 11.638/07 sobre os Tributos e a Contabilidade** Conciliando a Legislação Contábil (Societária) com a Legislação Tributária. 3. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522495917. Lemes, Sirlei. **Casos para Ensino em Contabilidade Societária**. São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522492367.

- CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA: Introdução a contabilidade tributária. Diferenciação dos tributos: diretos e indiretos; progressivos e regressivos; cumulativos e não cumulativos; municipais, estaduais e federais; e, sobre o patrimônio, sobre o faturamento, sobre o lucro e sobre a folha de pagamento. Regimes de tributação sob a perspectiva conceitual e de enquadramento. Apuração de tributos com observância às respectivas leis. Contabilização de tributos com observância às normas contábeis. Bibliografia Básica: Pedroso, André Leandro. **Legislação Tributária do Município de Sp** Questões Resolvidas e Comentadas. Rio de Janeiro Forense 2011 1 Recurso Online (Concursos Públicos). Isbn 978-85-309-4202-1. Rezende, Amaury José. **Contabilidade Tributária** Entendendo a Lógica dos Tributos e seus Reflexos sobre os Resultados das Empresas. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522480173. Santos, Mateus Alexandre Costa Dos. **Contabilidade Tributária**: um Enfoque nos Ifrs e na Legislação do Irlpj. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023428. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890. Bibliografia Complementar: Oliveira, Gustavo Pedro De. **Contabilidade Tributária**. 4. São Paulo Saraiva 2013 1 Recurso Online Isbn 9788502204621. Crepaldi, Silvio Aparecido. **Auditoria Fiscal e Tributária**. São Paulo Saraiva 2015 1 Recurso Online Isbn 9788502626867. Ribeiro, Osni Moura. **Introdução à Contabilidade Tributária**. 2. São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502220607. Manual de Contabilidade Tributária Textos e Testes com Respostas. 14. Rio de Janeiro Grupo Gen 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597002003. Fabretti, Lúdio Camargo. **Contabilidade Tributária**. 16. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Online Isbn 9788597009446.

- CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA EMPRESARIAL: Modelos Tributários: Simples Nacional, Lucro Presumido, Lucro Arbitrado e Lucro Real. Apuração e contabilização das transações e tributos. Processo de gestão de tributos na organização, envolvendo a identificação, análise e seleção das principais alternativas de tributação disponíveis na legislação vigente. Bibliografia Básica: Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890. Andrade, Euridice S. Mamede De. **Contabilidade Tributária** um Enfoque Prático nas Áreas Federal, Estadual e Municipal. 2. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522499977. Fernandes, Edison Carlos. **Impacto da Lei Nº 11.638/07 sobre os Tributos e a Contabilidade** Conciliando a Legislação Contábil (Societária) com a Legislação Tributária. 3. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522495917. Roque, Pamela Romeu. **Securitização de Créditos Vencidos e Pendentes de Pagamento e Risco Judicial**. 1. Ed. São Paulo: Almedina, 2014. 1 Recurso Online (112 P.). Isbn 9788563182760. Bibliografia Complementar: Fabretti, Lúdio Camargo. **Contabilidade Tributária**. 16. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Atlas, 2017. Xxxviii, 386 P. Isbn 9788597008951. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**: 400 Questões de Múltipla Escolha com Gabarito. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2017. Xx, 575 P. Isbn 9788597011708. Pêgas, Paulo Henrique. **Pis e Cofins**. 5. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017182. Rezende, Amaury José. **Contabilidade Tributária** Entendendo a Lógica dos Tributos e seus Reflexos sobre os Resultados das Empresas. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522480173.
- CONTABILIDADE, TRIBUTOS E CIDADANIA: O papel do contador e o que a sua experiência pode trazer à sociedade sobre alocação de recursos para o bem estar da sociedade e, além disso, sobre utilização de incentivos fiscais e programas de políticas públicas. Bibliografia Básica: Fabretti, Lúdio Camargo. **Contabilidade Tributária**. 16. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597009446. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890. Barbieri, José Carlos. **Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável**. 3. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547208325. Bibliografia Complementar: Sabbag, Eduardo. **Código Tributário Nacional Comentado**. 2. Rio de Janeiro Método 2018 1 Recurso Online Isbn 9788530980214. Crepaldi, Silvio. **Contabilidade Fiscal e Tributária** Teoria e Prática. 2. São Paulo Saraiva 2019 1 Recurso Online Isbn 9788553131983. Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade nos Negócios (Des)Construindo Limites e Possibilidades. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131839.
- CONTROLADORIA: Contabilidade e gestão empresarial: visão sistêmica da empresa, missão da empresa, subsistemas empresariais. Controladoria: missão da controladoria, ramo de conhecimento da controladoria. Modelos de um sistema de gestão: modelo de gestão, modelo de decisão, modelo de informação, modelo de mensuração. Sistema de informação contábil gerencial: orçamento, custo, contabilidade. Planejamento e controle: processo de gestão, planejamento, organização, controle, comunicação, motivação. Informação e tomada de decisão. Decisões táticas de curto prazo. Organização do controle. Controle de custos administrativos. Aspectos comportamentais da avaliação de desempenho. Jogos de Empresas. Simulações de tomadas de decisões por meio de sistemas de jogos de empresas. Bibliografia Básica: Lunkes, Rogério João; Schnorrenberger, Darci.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

**Controladoria:** na Coordenação dos Sistemas de Gestão. Rio de Janeiro, Rj: Atlas, 2009. 181 P. Isbn 9788522454273. Mosimann, Clara Pellegrinello; Alves, Osmar de C.; Fisch, Sílvio. **Controladoria:** seu Papel na Administração de Empresas. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc: Esag, 1993. 129 P. Catelli, Armando (Coord.). **Controladoria:** Uma Abordagem da Gestão Econômica - Gecon. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2015. 570 P. Isbn 8522429103. Frezatti, Fábio. **Orçamento Empresarial** Planejamento e Controle Gerencial. 6. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597014099. **Bibliografia Complementar:** Oliveira, Luís Martins De; Perez Junior, José Hernandez; Silva, Carlos Alberto dos Santos. **Controladoria Estratégica:** Textos e Casos Práticos com Solução. 11. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2017. X, 364 P. Isbn 9788597002980. Iudícibus, Sergio De. **Teoria da Contabilidade.** 11. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788522496242. Slomski, Valmor. **Controladoria e Governança na Gestão Pública.** São Paulo Atlas 2005 1 Recurso Online Isbn 9788522466641. Morante, Antonio Salvador. **Controladoria** Análise Financeira, Planejamento e Controle Orçamentário. São Paulo Atlas 2008 1 Recurso Online Isbn 9788522466580.

- DIREITO EMPRESARIAL E TRABALHISTA: Direito Constitucional. Sociedade empresária e simples. Direito societário. Direito dos contratos. Dissolução da sociedade empresária e simples. MEI. Sociedade limitada. Sociedade por ações. Outros tipos societários. Direito concursal. Títulos de crédito. Recuperação e falência de empresa. Responsabilidade do contador no código civil. O Sistema de Proteção dos Direitos Humanos. Legislação Social. Introdução ao direito trabalho. Conceito direito trabalho. Fontes do direito do trabalho. Princípios do direito do trabalho. Direito individual do trabalho. Direito Tutelar do trabalho. Direito coletivo do trabalho. Reforma de previdência. Benefícios previdenciários. Alterações da Constituição Federal. Contrato de trabalho. Obrigações trabalhistas e encargos sociais. Legislação previdenciária. Meio ambiente do trabalho e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Basile, César Reinaldo Offa Venosa, Sílvio de Salvo; Rodrigues, Cláudia (Null). **Direito Empresarial.** 10. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024791. Sanchez, Alessandro. **Direito Empresarial.** Rio de Janeiro: Método, 2016. 1 Recurso Online. (Método de Estudo Oab). Isbn 9788530973100. **Bibliografia Complementar:** Delgado, Maurício Godinho Martinez, Luciano Negrão, Ricardo. **Manual de Direito Empresarial.** 10. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788553616190.

- DIREITO TRIBUTÁRIO: Legislação tributária. Princípios tributários. Sistema tributário. Responsabilidade tributária. Espécies de tributo. Impostos Federais, Estaduais e Municipais e competência tributária. Hipótese de incidência e subjunção. Obrigação tributária. Crédito tributário. **Bibliografia Básica:** Carrazza, Roque Antonio. **Curso de Direito Constitucional Tributário.** 23. Ed. Rev., Ampl. e Atual. São Paulo, Sp: Malheiros, 2007. 1061 P. Isbn 857420504. Amaro, Luciano da Silva. **Direito Tributário Brasileiro.** 24. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 978655592993. Costa, Regina Helena. **Curso de Direito Tributário:** Constituição e Código Tributário Nacional. 11. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 978655593334. Carneiro, Claudio. **Curso de Direito Tributário e Financeiro.** 9. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553615872. Abraham, Marcus. **Curso de Direito Tributário Brasileiro.** Rio de Janeiro Forense 2017 1 Recurso Online Isbn 9788530977689. **Bibliografia Complementar:** Ribas, Lídia Maria Lopes Rodrigues. **Direito Penal Tributário:** Questões Relevantes. 2. Ed. São Paulo, Sp: Malheiros, 2004. 160 P. Isbn 8574205834. Tôrres, Heleno Taveira (Org.). **Direito Tributário Ambiental.** São Paulo, Sp: Malheiros, 2005. 894 P. Isbn 857420661X. Ribas, Lídia Maria Lopes





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Rodrigues. **Processo Administrativo Tributário**. 3. Ed. Rev., Ampl. e Atual. São Paulo, Sp: Malheiros, 2008. 253 P. Isbn 9788574208435. Oliveira, Alexandre Machado De. **a Proteção do Mínimo Existencial no Direito Tributário**. Rio de Janeiro, Rj: Lumen Juris, 2018. 212 P. Isbn 9788551906286. Harada, Kiyoshi. **Direito Financeiro e Tributário**. 30. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559770038.

- **EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**: Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. **Bibliografia Básica**: Luciano, Gersem dos Santos (Org). **o Índio Brasileiro: o que Você Precisa Saber sobre os Povos Indígenas no Brasil de Hoje**. Brasília: Mec/Laced/Museu Nacional, 2006. Brasil. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais** Brasília: Secad, 2006. Brasil. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais**. Brasília, Df: Secad, 2006. 256 P. Albuquerque, Wlamyra R. De. **Uma História do Negro no Brasil**. Brasília: Fundação Cultural Palmares, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais**. Brasília: secad, 2006. **Bibliografia Complementar**: Davies, Darien J. **Afro-brasileiros Hoje**. São Paulo: Selo Negro, 2000. Cashmore, Ellis. **Dicionário de Relações Étnicas e Raciais**. São Paulo, Sp: Selo Negro, 2000. 598 P. Isbn 9788587478061. **Dossiê Racismo**. Novos Estudos Cebrap. São Paulo, 43, Novembro de 1995, P. 8-63. Borges, Rosane. **Fórum para Igualdade entre Estados e Municípios**. São Paulo: Fundação Friedrich Ebert Stiftung, 2005. Rocha, Everardo P. Guimaraes. **o que É Etnocentrismo**. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2012. 95 P. (Coleção Primeiros Passos, 124). Isbn 8511011242.

- **EDUCAÇÃO, GESTÃO E CONTABILIDADE AMBIENTAL**: Preocupações ambientais. A informação contábil relacionada aos impactos ambientais. Conceitos contábeis de caráter ambiental: gasto ambiental; ativo ambiental; passivo ambiental; custo ambiental; receita ambiental; perda ambiental. Balanço Patrimonial Ambiental. Demonstração do Resultado Ambiental. Eco-indicadores de eficiência. Disclosure Ambiental. Relatórios Ambientais. Integração dos relatórios ambientais com os sociais. **Bibliografia Básica**: Tinoco, Eduardo Prudêncio. **Contabilidade e Gestão Ambiental**. 3. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522466535. Tachizawa, Takeshy. **Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597019803. Lins, Luiz dos Santos. **Introdução à Gestão Ambiental Empresarial** Abordando Economia, Direito, Contabilidade e Auditoria. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597001082. **Bibliografia Complementar**: Fenker, Eloy Antonio. **Gestão Ambiental** Incentivos, Riscos e Custos. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597001181. Donaire, Denis. **Gestão Ambiental na Empresa**. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017168. Franchi, Claiton Moro. **Instrumentação de Processos Industriais** Princípios e Aplicações. São Paulo Erica 2015 1 Recurso Online Isbn 9788536519753.

- **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO**: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. **Bibliografia Básica:** Sebrae – Serviço Brasileiro de Apoio Às Micro e Pequenas Empresas. Boas Práticas de Facilitação de Aprendizagem: Orientações para os Consultores no Sebrae Mg. Belo Horizonte: Sebrae Mg, 2011. Sebrae – Serviço Brasileiro de Apoio Às Micro e Pequenas Empresas. Disciplina de Empreendedorismo – Módulo 1 – o Empreendedor: Manual do Professor. Sebrae: Brasília, 2013. Sebrae – Serviço Brasileiro de Apoio Às Micro e Pequenas Empresas. relatório da Pesquisa Bibliográfica sobre Empreendedorismo. Brasília: Sebrae, 2015. Kelley, Tom; Kelley, David. **Confiança Criativa**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788550814155. **Bibliografia Complementar:** Fillion, Louis Jacques; Dolabela, Fernando. **Boa Idéia! e Agora?:** Plano de Negócio, o Caminho Seguro para Criar e Gerenciar sua Empresa. São Paulo, Sp: Cultura, 2011. 349 P. Isbn 8529300580. Sebrae – Serviço Brasileiro de Apoio Às Micro e Pequenas Empresas. Missão, Visão e Estratégia. Portal Sebrae, [S.d.]. Disponível Em: &Lt;https://www.sebrae.com.br/Sites/Portalsebrae/Canais\_Adicionais/Conheca\_Estrategia;&Gt;. Dolabela, Fernando. **Oficina do Empreendedor**. 10. Ed. São Paulo, Sp: Cultura, 2007. 275 P. Isbn 978-85-293-00-48-1. Tejada, José. **Motivação e Liderança Como Fatores Estratégicos de Sucesso:** Você Pode Fazer a Diferença na Organização. Porto Alegre, Rs: Educus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788570616951.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. **Bibliografia Básica:** Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo**. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo: Construindo seu Projeto de Vida**. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3**. 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: Conceitos e Práticas Inovadoras**. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. **Bibliografia Complementar:** Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo**. 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: da Ideia à Ação**. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834. Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437.

- ESPANHOL INSTRUMENTAL PARA CONTABILIDADE: Desenvolvimento de compreensão escrita. Interpretação de textos acadêmicos e técnicos. Estudo dos elementos básicos da língua espanhola com ênfase na prática de leitura instrumental, com vocabulário específico para situações originais da área de finanças e contabilidade. Introdução à escrita instrumental em língua espanhola com ênfase no uso dos termos das demonstrações contábeis e notas explicativas. **Bibliografia Básica:** Martinez, Ron. **Como Dizer Tudo em Espanhol nos Negócios**. Rio de Janeiro Ltc 2015 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2980-1. Milani, Esther Maria. **Gramática de Espanhol:** para Brasileiros. 4. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2011. 432 P. Isbn 9788502132481. Oficina do Texto em Espanhol.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595025417. **Bibliografia Complementar:** Dicionario Academicos. **Dicionario de Espanhol-portugues, Portugues-espanhol.** São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1983. 594 P. (Dicionarios Academicos). Valmaseda Regueiro, Miguel Ángel; Burgos, Manuel Aparício. **Michaelis:** Espanhol: Gramática Prática. 4. Ed. São Paulo, Sp: Melhoramentos, 2017. 315 P. (Michaelis Gramática Prática). Isbn 9788506034460. Jiménez Garcia, María de Los Angeles; Sánchez Hernández, Josephine. **Minidicionário de Espanhol 3 em 1:** Espanhol-espanhol, Espanhol-português, Português-espanhol. São Paulo, Sp: Scipione, 2000. 718 P. Isbn 852623742X.

- ESTATÍSTICA APLICADA À CONTABILIDADE: Abordagem de métodos quantitativos, Estatística descritiva (distribuição de frequência, medidas de tendência central, de dispersão, etc.). Probabilidade. Variável Aleatória: discreta e contínua. Distribuições de variáveis aleatórias. Modelos de distribuição discreta e contínua. Distribuição de probabilidade. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Esperança matemática. Noções de Cálculos Atuariais. **Bibliografia Básica:** Costa Neto, Pedro Luiz de Oliveira. **Estatística.** 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Blücher, 2014. 266 P. Isbn 9788521203001. Morettin, Pedro Alberto; Bussab, Wilton de Oliveira. **Estatística Básica.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2008. 526 P. Isbn 9788502034976. Walpole, Ronald E. Et Al. **Probabilidade & Estatística para Engenharia e Ciências.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2014. 491 P. Isbn 9788576051992. **Bibliografia Complementar:** Fonseca, Jairo Simon Da; Martins, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. 320 P. Isbn 8522414718. Hoel, Paul Gerhard. **Estatística Elementar.** São Paulo, Sp: Atlas, 1981-1989. 430 P. Guerra, Mauri Jose; Donaire, Denis. **Estatística Indutiva:** Teoria e Exercícios, 560 Exercícios Propostos, 180 Exercícios Resolvidos. São Paulo, Sp: Ciencias e Tecnologia, 1979. 299 P. Reis, Elizabeth Et Al. **Exercícios de Estatística Aplicada, Vol.1.** Lisboa, Pt: Sílabo, 2007. 181 P. Isbn 9726183162. Mann, Prem S. **Introdução à Estatística.** 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. Xviii, 765 P. Isbn 9788521627647.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. **Bibliografia Básica:** Quiles, Raquel Elizabeth Saes. **Estudo de Libras.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 124 P Isbn 9788576133162. Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte; Mauricio, Aline Cristina (Ed.). **Novo Deit-libras, Volume 1:** Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas: Sinais de a a H. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2012. 1401 P. Isbn 9788531413308. Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte; Mauricio, Aline Cristina (Ed.). **Novo Deit-libras, Volume 2:** Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas: Sinais de l a Z. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2012. P. 1421-2759 Isbn 9788531413315. **Bibliografia Complementar:** Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte (Ed.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira:** Volume II : Sinais de M a Z. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, Imprensa Oficial do Estado, 2001. P. 850-1820 Isbn 8531406692. Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Brasil) Imprensa Oficial do Estado (Sp) (Ed.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira:** Volume I : Sinais de a a L. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp: Imprensa Oficial do Estado, 2001. 832 P. Isbn 8531406684. Letramento e Minorias. 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação,





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

2013. 160 P. Isbn 9788587063649. Soares, Magda. **Letramento:** um Tema em Três Gêneros. 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 124 P. (Linguagem & Educação). Isbn 9788586583162. Letras Libras: Ontem, Hoje e Amanhã. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 2014. 523 P. Isbn 9788532806888.

- FILOSOFIA, ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL CONTÁBIL: Principais conceitos de Filosofia. Ética geral, empresarial e profissional. Código de Ética Profissional do Contador: deveres, vedações e permissibilidades; valor e publicidade dos serviços profissionais; deveres em relação aos colegas e a classe; penalidades. A regulamentação da profissão do contador. Órgãos Normativos e de Fiscalização da profissão contábil (Conselho Federal de Contabilidade e Conselho Regional de Contabilidade). Processos, infrações e penalidades. Responsabilidade civil, fiscal, criminal. Educação das Relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Direitos Humanos. Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Lisboa, Lázaro Plácido (Coord.). **Ética Geral e Profissional em Contabilidade.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1997-2014. 174 P. Isbn 8522417997. Dall'agnol, Darlei. **Ética: História & Filosofia da Moral.** 3. Ed. Florianópolis, Sc: Ed. Ufsc, 2019. 669 P. Isbn 9788561484460. Sá, Antônio Lopes De. **Ética Profissional.** 10. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021653. **Bibliografia Complementar:** Passos, Elizete Silva. **Ética nas Organizações.** São Paulo, Sp: Atlas, 2011. 184 P. Isbn 9788522438624. Valls, Álvaro L. M. **o que É Ética.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 82 P. (Coleção Primeiros Passos, 177). Heuser, Ester Maria Dreher; Frezzatti Junior, Wilson Antonio (Org.). **Textos para Ensinar e Aprender Essa Tal Filosofia-** Cascavel, Pr: Edunioeste, 2016. 245 P. Isbn 9788576443186. Glock, Hans-johann. **o que É Filosofia Analítica?.** 1. Ed. Porto Alegre: Penso, 2011. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788563899422. Durkheim, Émile. **Filosofia Moral.** Rio de Janeiro: Forense, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 978-85-309-6411-5.

- FINANÇAS PESSOAIS: Planejamento financeiro pessoal. Finanças comportamentais. Consumo e endividamento. Finanças conjugais. Empréstimo e financiamento. Investimento. Decisões financeiras. **Bibliografia Básica:** Rojo, Claudio A. Et Al. **Finanças Pessoais:** o Ouro do Conhecimento de Todos os Tempos. Cascavel, Pr: Drhs, 2012. 88 P. Isbn 9788590546139. Dessen, Marcia. **Finanças Pessoais** o que Fazer com o Meu Dinheiro. São Paulo Trevisan 2014 1 Recurso Online Isbn 9788599519714. Santos, José Odalio Dos. **Finanças Pessoais para Todas as Idades** um Guia Prático. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522485741. Merchede, Alberto. **Hp-12c** Cálculos e Aplicações Financeiras : Exercícios Interativos. São Paulo Atlas 2009 1 Recurso Online Isbn 9788522465637. Veras, Lília Ladeira. **Matemática Financeira:** Uso de Calculadoras Financeiras, Aplicações ao Mercado Financeiro, Introdução à Engenharia Econômica, 300 Exercícios Resolvidos e Propostos com Respostas. 5. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2005. 260 P. Isbn 8522440905. **Bibliografia Complementar:** Bernstein, Peter L; Damodaran, Aswath. **Administração de Investimentos.** Porto Alegre, Rs: Bookman, 2000. 423 P. Isbn 85-7307-609-7 Damodaran, Aswath. **Avaliação de Investimentos:** Ferramentas e Técnicas para Determinação do Valor de Qualquer Ativo. 2. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Qualitymark, 2010. 1036 P. Isbn 9788573039023. Sousa, Fabio. **Como Passar de Devedor para Investidor** um Guia de Finanças Pessoais. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522113187. Rayo, José Tuvilla. **Educação em Direitos Humanos** Rumo a Uma Perspectiva Global. 2. Porto Alegre Artmed 2013 1 Recurso Online Isbn 9788536317779. Ferreira, Roberto G. **Matemática Financeira Aplicada**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Mercado de Capitais, Análise de Investimentos, Finanças Pessoais e Tesouro Direto.  
8. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522487141.

- **GESTÃO DE RISCO NO AGRONEGÓCIOS:** Economia e agronegócio: conceitos básicos, PIB, PIB do agronegócio, importância do agronegócio. Custos de produção. Custo total, custos administrativos e depreciação. Análise financeira. Mercados e preços agrícolas. Características dos preços, demanda, oferta, consumo e elasticidade. Procedimentos para análise de preços. Elasticidade de transmissão de preços segundo tipo de produto. Taxa de crescimento e sazonalidade. Custos de comercialização: Transporte, armazenamento, processamento etc. Comercialização de produtos agrícolas. Fluxo do processo de comercialização e características dos produtos agrícolas. Tipos de margem de comercialização. Análise financeira e financiamento agrícola. Comercialização no mercado financeiro, produtos e tributação. Bibliografia Básica: Mariano, Jefferson. **Economia Internacional**. 3. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547215149. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**. 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890. Assaf Neto, Alexandre. **Mercado Financeiro Exercícios e Prática, com Soluções Comentadas**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597022667. Bibliografia Complementar: Administração Financeira. 10. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online Isbn 9788580554328. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Mankiw, N. Gregory. **Introdução à Economia**. 4. São Paulo Cengage Learning 2019 1 Recurso Online Isbn 9788522127924. Carrete, Liliam Sanchez. **Mercado Financeiro Brasileiro**. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021394.

- **INOVAÇÃO E GESTÃO DO CONHECIMENTO APLICADOS À CONTABILIDADE:** Para disciplina de Gestão da Inovação e do Conhecimento estuda-se temas emergentes da área de inovação, tecnologia da informação e do conhecimento e contabilidade. Data Science. Bibliografia Básica: De Sordi, José Osvaldo. **Administração da Informação Fundamentos e Práticas para Uma Nova Gestão do Conhecimento**. 2. São Paulo Saraiva 2015 1 Recurso Online Isbn 9788502634824. Rosini, Alessandro Marco. **Administração de Sistemas de Informação e a Gestão do Conhecimento**. 2. São Paulo Cengage Learning 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522114672. Estratégia, Inovação e Aprendizagem Organizacional Cooperação e Gestão de Competências para o Desenvolvimento. Ijuí Unijuí 2008 1 Recurso Online Isbn 9786586074024. Bibliografia Complementar: Gestão Estratégica do Conhecimento Integrando Aprendizagem, Conhecimento e Competências. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522468300. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Gestão para Resultados Atuação, Conhecimentos, Habilidades**. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522473083. Fayard, Pierre. **o Inovador Modelo Japonês de Gestão do Conhecimento**. Porto Alegre Bookman 2011 1 Recurso Online Isbn 9788577806195.

- **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS:** Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. Bibliografia Básica: Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia**. 1. Ed. São





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596. **Bibliografia Complementar:** Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792>. Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. Re@ D- revista de Educação a Distância e Elearning, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO: Conceito de administração e organização. Evolução do pensamento administrativo. Funções, papéis e habilidades gerenciais. Funções organizacionais. Educação ambiental nas organizações. **Bibliografia Básica:** Introdução à Administração Desenvolvimento Histórico, Educação e Perspectivas Profissionais. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. Lacombe, Francisco; Heilborn, Gilberto Luiz José. **Administração.** 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 978-85-02-63450-3. Williams, Chuck. **Adm** Princípios de Administração. 2. São Paulo Cengage Learning 2017 1 Recurso Online Isbn 9788522126958. **Bibliografia Complementar:** Teixeira, Hélio Janny; Salomão, Sérgio Mattoso; Teixeira, Clodine Janny. **Fundamentos de Administração:** a Busca do Essencial. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2015. 397 P. Isbn 9788535279177. Langrafe, Taiguara. **Administração.** 1. Ed. São Paulo: Empreende, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788566103120. Sobral, Filipe João Bera de Azevedo. **Administração:** Teoria e Prática no Contexto Brasileiro. 2. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788581430850. Campos, Alexandre De; Barsano, Paulo Roberto. **Administração:** Guia Prático. 3. Ed. São Paulo: Érica, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533728. Maximiano, Antonio Cesar Amaru. **Fundamentos de Administração:** Introdução à Teoria Geral e aos Processos da Administração. 3. Rio de Janeiro: Ltc, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 978-85-216-2751-7.

- INTRODUÇÃO À ECONOMIA: Introdução geral às ciências econômicas; Introdução do pensamento econômico; Escolas e doutrinas econômicas; Sistemas econômicos; Introdução à Microeconomia: oferta, demanda, mercado e elasticidade. Mercado; Equilíbrio de mercado. Estruturas de mercado; Introdução à macroeconomia; Objetivos da macroeconomia; Políticas macroeconômicas; Moeda; Inflação; Câmbio; Relações econômicas internacionais; Desenvolvimento econômico e dignidade humana; Economia e meio ambiente. **Bibliografia Básica:** Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval De. **Economia** Micro e Macro. 6. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597003505. Mankiw, N. Gregory. **Introdução à Economia.** 3. São Paulo Cengage Learning 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522112739. Nogami, Otto. **Princípios de Economia.** 7. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124930. Gremaud, Amaury Patrick; Pinho, Diva Benevides; Vasconcellos, Marco Antônio Sandoval De. **Manual de Economia:** Equipe de Professores da Usp. 7. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547220303. Rossetti, José Paschoal. **Introdução à Economia.** 1. Ed. São





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597008081. **Bibliografia Complementar:** Krugman, Paul R.; Wells, Robin. **Introdução à Economia.** Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2012. 915 P. Isbn 9788535238037. Castro, Antonio Barros De; Lessa, Carlos Francisco. **Introdução à Economia: Uma Abordagem Estruturalista.** 38. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 2015. 151 P. Isbn 9788521804925. Lanzana, Antonio Evaristo Teixeira. **Economia Brasileira: Fundamentos e Atualidade.** 5. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597010169. Vasconcellos, Marco Antonio S. **Introdução à Economia.** 1. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 1 Recurso Online (304 P.). Isbn 9788502146075.

- JOGOS DE EMPRESAS: Simulação empresarial: origem, aplicações, tipos e vantagens. Realização de simulações empresariais. Tomada de decisões nas empresas simuladas. **Bibliografia Básica:** Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Planejamento Estratégico** Conceitos, Metodologia, Práticas. 34. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016840. Marinho, Raul. **Prática na Teoria** Aplicações da Teoria dos Jogos e da Evolução aos Negócios. 2. São Paulo Saraiva 2011 1 Recurso Online Isbn 9788502126114. Andrade, Jairo Eduardo Borges. **Treinamento, Desenvolvimento e Educação em Organizações e Trabalho** Fundamentos para Gstão de Pessoas. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536309880. **Bibliografia Complementar:** Almeida, Emerson De. **a Sucessão Como Ela É** de Sentimentos a Jogos Políticos nas Organizações. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547210939. Cruz, Michele David Da. **Autodesk Inventor 2013 Professional** Teoria de Projetos, Modelagem, Simulação e Prática. São Paulo Erica 2012 1 Recurso Online Isbn 9788536518930. Schafranski, Luiz Erley. **Simulação Empresarial em Gestão da Produção** Desenvolvendoum Laboratório de Planejamento e Controle da Produção Através de Jogos Empresariais. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522478590.

- LABORATÓRIO DE PRÁTICA CONTÁBIL I: Rotinas de um escritório contábil: processo de constituição de empresas; rotinas trabalhistas; rotinas fiscais; e rotinas contábeis. Uso de software contábil para o desenvolvimento das atividades da disciplina. **Bibliografia Básica:** Padoveze, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica:** Livro de Exercícios. São Paulo, Sp: Atlas, 1990. 140 P. Isbn 85-224-0558-1. Jr., José Hernandez Peres. **Contabilidade Avançada.** 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597023602. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária.** 9. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011890. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. **Bibliografia Complementar:** Scherrer, Alberto Manoel. **Manual para o Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade.** 3. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597012668. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc.** 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. Manual de Contabilidade Tributária Textos e Testes com Respostas. 14. Rio de Janeiro Grupo Gen 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597002003.

- LABORATÓRIO DE PRÁTICA CONTÁBIL II: Contabilização de eventos econômicos e elaboração das demonstrações contábeis em software de contabilidade. Elaboração de relatório de auditoria. Registro de eventos em software de escrita fiscal e de folha de pagamento. Uso de software contábil, de escrita fiscal e de folha de pagamento para o desenvolvimento das atividades da disciplina. Direitos Humanos. Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Fipecafi. **Manual de Contabilidade Societária.** 2. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

9788522477289. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**. 9. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597011890. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc**. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada e Análises das Demonstrações Financeiras**. 18. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131266. Bibliografia Complementar: Ribeiro, Osni Moura. **Contabilidade Avançada**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2018. Xii, 452 P. Isbn 9788547224752. Hernandez Perez Junior, José. **Contabilidade Avançada Texto e Testes com as Respostas**. 8. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522487639. Manual de Contabilidade Tributária Textos e Testes com Respostas. 14. Rio de Janeiro Grupo Gen 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597002003. Sousa, Edmilson Patrocinio De. **Contabilidade Tributária Aspectos Práticos e Conceituais**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018493. Barroso, Darlan; Oliveira, Marcos; Boldrin, Roberta (Null). **Prática Tributária**. 3. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. (Prática Forense). Isbn 9788553618743.

- LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO APLICADA À CONTABILIDADE: Esta disciplina tem objetiva familiarizar o aluno com o novo paradigma científico centrado em dados. Noções básicas de Algoritmos. Serão apresentadas e discutidas técnicas para coleta, integração, visualização, pré-processamento e análise de dados, e comunicação de resultados. Uma breve introdução dos tipos de linguagem de programação. Bibliografia Básica: Santos, Marcela Gonçalves Dos. **Algoritmos e Programação**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595023581. Manzano, José Augusto N. G. **Algoritmos Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores**. 29. São Paulo Erica 2019 1 Recurso Online Isbn 9788536531472. Ribeiro, João Araujo. **Introdução à Programação e aos Algoritmos**. Rio de Janeiro Ltc 2019 1 Recurso Online Isbn 9788521636410. Bibliografia Complementar: Algoritmos e Lógica de Programação um Texto Introdutório para a Engenharia. 3. São Paulo Cengage Learning 2019 1 Recurso Online Isbn 9788522128150. Alves, William Pereira. **Linguagem e Lógica de Programação**. São Paulo Erica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788536519371. Saliba, Walter Luiz Caram. **Técnicas de Programação: Uma Abordagem Estruturada**. São Paulo, Sp: Pearson Makron Books, 2005. Xi, 141 P. Isbn 0074607316.

- LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS I: Linguagem e cognição. Características das línguas de sinais. Teorias linguísticas aplicadas ao ensino de línguas. Aquisição do português como segunda língua: a produção escrita. Bibliografia Básica: Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed, Linguística). Isbn 9788536303086. Correia, Claudio Manoel de Carvalho; Fernandes, Eulália. "Bilinguismo E Surdez: a Evolução dos Conceitos no Domínio da Linguagem". In: Fernandes, Eulália. (Org.). Surdez e Bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005, P. 7-25. Lacerda, C; Goes, M (Orgs.) Surdez: Processos Educativos e Subjetividade. Editora Lovise, 2000. Bibliografia Complementar: Lane, H. a Máscara da Benevolência. Lisboa: Instituto Piaget, 1992. Moura, M. C. De. o Surdo: Caminhos para Uma Nova Identidade. Rio de Janeiro: Revinter Ltda, 2000. Falcão, Luiz Albérico. **Surdez, Cognição Visual e Libras: Estabelecendo Novos Diálogos**. 2. Ed. Recife, Pe: L. A. Barbosa Falcão, 2011. 384 P.

- MAPEAMENTO DE PROCESSOS INTERNOS VOLTADOS À CONTROLADORIA:





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Cenários Organizacionais no Brasil. Conceitos de Gestão de Processos. Principais Processos de uma Empresa. O papel das pessoas na Gestão de Processos. Mapeamento de Processos. Técnicas de Melhoria e Otimização de Processos. Desenho de Processos. Layout e a Gestão de Processos. Manualização. Tecnologia da Informação em Processos. O papel dos processos na Gestão da Qualidade. O papel dos processos na Gestão de Riscos. Inovação em Processos. Fluxograma. Notação BPMN. BPMS. Escritório de Processos e Governança em Processos. Tópicos emergentes de Processos. Bibliografia Básica: Chiavenato, Idalberto. **Iniciação a Sistemas, Organização e Métodos, So&M**. São Paulo Manole 2015 1 Recurso Online Isbn 9788520442838. Brocke, Jan Vom. **Manual de Bpm** Gestão de Processos de Negócio. 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 Recurso Online Isbn 9788582600665. Ballesterro-alvarez, María Esmeralda. **Manual de Organização, Sistemas e Métodos** Abordagem Teórica e Prática da Engenharia da Informação. 6. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522493265. Cruz, Tadeu. **Sistemas, Métodos & Processos** Administrando Organizações por Meio de Processos de Negócios. 3. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522493647. Bibliografia Complementar: Dias, Sergio Vidal dos Santos. **Auditoria de Processos Organizacionais** Teoria, Dinalidade, Metodologia de Trabalho e Resultados Esperados. 4. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597000627. Tachizawa, Takeshy. **Organização Flexível** Qualidade na Gestão por Processos. 2. São Paulo Atlas 2006 1 Recurso Online Isbn 9788522465033. Cruz, Tadeu José Costa Santos. **Sistemas, Organização e Métodos** Estudo Integrado Orientado a Processos de Negócio sobre Organizações e Tecnologias da Informação. 4. São Paulo Atlas 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522478347.

- **MARKETING DE SERVIÇOS CONTÁBEIS**: Contexto e evolução dos serviços na economia. Base conceitual do Marketing de Serviços. Características e classificação dos serviços. Serviço como elemento do Marketing-Mix. Serviços com foco do cliente: comportamento, expectativas e satisfação. Sistema de entrega de serviços. Qualidade em serviços. Comunicação Integrada em serviços. Relacionamentos com clientes, reclamações e recuperação em serviços. Precificação de serviços. Bibliografia Básica: Thomé, Irineu. **Empresas de Serviços Contábeis** Estrutura e Funcionamento. São Paulo Atlas 2003 1 Recurso Online Isbn 9788522472727. Zeithaml, Valarie A. **Marketing de Serviços** a Empresa com Foco no Cliente. 6. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553628. Bateson, John E. G. **Princípios de Marketing de Serviços** Conceitos, Estratégias e Casos. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124039. Bibliografia Complementar: Bes, Pablo. **Administração de Cargos, Salários e Benefícios**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595023956. Lovelock, Christopher H.; Wirtz, Jochen. **Marketing de Serviços**: Pessoas, Tecnologia e Resultados. 5. Ed. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2010. 412 P. Isbn 9788576050575. Princípios de Marketing de Serviços. 2. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522113903.

- **MATEMÁTICA**: Elementos básicos da matemática. Funções e suas aplicações. Noções de Limite de função de uma variável real. Derivadas de função de uma variável real e aplicações. Noções básicas de matrizes, sistemas lineares e determinantes. Bibliografia Básica: Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo**: Volume 1. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Gen, Ltc, 2019. Xxiv, 611 P. (1). Isbn 9788521635437. Leithold, Louis. **Matemática Aplicada à Economia e Administração**. São Paulo, Sp: Harbra, 2001. 500, [47] P. Isbn 8529401891. Morgado, A. C.; Cesar, Benjamin. **Raciocínio Lógico-quantitativo**:





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Teoria e Mais de 800 Questões : Teoria, Questões Resolvidas, Questões de Concursos. 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007-2008. 271 P. (Provas e Concursos (Campus)). Isbn 978-85-352-2456-6. Sérates, Jonofon. **Raciocínio Lógico, Volume I:** Lógico Matemático, Lógico Quantitativo, Lógico Numérico, Lógico Analítico, Lógico Crítico. 9. Ed. Brasília, DF: Ed. Jonofon, 2000. 398 P. Tan, S. T. **Matemática Aplicada Administração e Economia.** 3. São Paulo Cengage Learning 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522116485. Bibliografia Complementar: Hariki, Seiji; Abdounur, Oscar João. **Matemática Aplicada:** Administração, Economia, Contabilidade. São Paulo, SP: Saraiva, 2009. 468 P. Isbn 9788502028029. Weber, Jean E. **Matemática para Economia e Administração.** 3. Ed. São Paulo, SP: Harbra, 2001. 674 P. Isbn 8529400887. Murolo, Afrânio Carlos. **Matemática Aplicada a Administração, Economia e Contabilidade.** 2. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522113392. Puccini, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira para Concursos.** 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547215163.

- MATEMÁTICA FINANCEIRA: O valor do dinheiro no tempo. Noções fundamentais de matemática financeira. Regime de juros simples. Descontos simples. Regime de juros compostos. Descontos compostos. Rendas ou anuidades. Amortização de empréstimos. Correção monetária. Títulos comerciais. Bibliografia Básica: Assaf Neto, Alexandre. **Matemática Financeira e suas Aplicações.** 14. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021615. Puccini, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira** Objetiva e Aplicada. 10. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220273. Hoji, Masakazu. **Matemática Financeira** Didática, Objetiva e Prática. São Paulo Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597007527. Bibliografia Complementar: Casarotto Filho, Nelson; Kopittke, Bruno Hartmut. **Análise de Investimentos: Matemática Financeira, Engenharia Econômica, Tomada de Decisão, Estratégia Empresarial.** 11ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011. 411P. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel; Degenszajn, David Mauro. **Fundamentos de Matemática Elementar, 11:** Matemática Comercial, Matemática Financeira, Estatística Descritiva. 2. Ed. São Paulo, SP: Atual, 2013. 245 P. (Fundamentos de Matemática Elementar, 11). Isbn 9788535717600. Bruni, Adriano Leal; Famá, Rubens. **Matemática Financeira:** com Hp 12C e Excel : Inclui Diversas Aplicações, Mais de 1.000 Exercícios Resolvidos. 5. Ed. São Paulo, SP: Atlas, 2016. 465 P. (Série Finanças na Prática). Isbn 9788522451418. Hoji, Masakazu. **Administração Financeira e Orçamentária.** 12. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010534. Puccini, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira para Concursos.** 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547215163.

- MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAIS: História: mercados financeiros e crises financeiras. Sistema financeiro nacional, agentes e funções. Mercados eficientes. Mercado Monetário: Banco central, títulos públicos e taxas de juros. Mercado de Crédito: principais produtos. Mercado Cambial e regimes cambiais. Mercado de Capitais: mercado de renda variável. Fundamentos de derivativos. Bibliografia Básica: Brigham, Eugene F. **Administração Financeira** Teoria e Prática. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124008. Assaf Neto, Alexandre. **Finanças Corporativas e Valor.** 7. Ed. São Paulo, SP: Atlas, 2014. 790 P. Isbn 9788522490905. Assaf Neto, Alexandre. **Valuation** Métricas de Valor & Avaliação de Empresas. 2. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010510. Bibliografia Complementar: Administração Financeira. 10. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online Isbn 9788580554328. Carvalho, Fernando J. Cardim De. **Economia Monetária e Financeira:** Teoria e Política. 3. Ed. Rio de





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Janeiro, Rj: Elsevier, 2015. 423 P. Isbn 9788535280777. Lima, Fabiano Guasti. **Análise de Riscos.** 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016871.

- **MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA:** Conceitos e fundamentos teórico-metodológico do conhecimento científico. Natureza da ciência, do conhecimento e da prática científica. Natureza da pesquisa em Ciências Sociais e sua aplicação nas Ciências Contábeis. Conceito, características, planejamento e técnicas de pesquisa. Linguagem técnico-científica. Normas para elaboração, apresentação e avaliação de trabalhos científicos. Pesquisa com o uso de Inteligência Artificial. **Bibliografia Básica:** Marconi, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010770. Metodologia de Pesquisa em Administração Uma Abordagem Prática. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522495313. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597020991. **Bibliografia Complementar:** Thiollent, Michel. **Metodologia da Pesquisa-ação.** 18. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 136 P. Isbn 9788524917165. Silva, E. L. da Et Al. Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação. 3. Ed. Rev. Florianópolis: Ufsc. Atual. 2001. Kerlinger, Fred N. **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais:** um Tratamento Conceitual. São Paulo, Sp: E.p.u., 1980. 378 P. Mattar, João. **Metodologia Científica na Era Digital.** 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547220334. Martins, Gilberto de Andrade. **Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas.** 3. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597009088.

- **MÉTODOS QUALITATIVOS APLICADOS À CONTABILIDADE:** Conceito de pesquisa qualitativa e suas aplicações. Elaboração de teoria por meio de dados qualitativos. Projeto de pesquisa qualitativa. Técnicas de coleta de dados qualitativos. Técnicas de análise de dados qualitativos. Estratégias de pesquisa qualitativa em organizações. Uso de recursos computacionais na pesquisa qualitativa. Aspectos formais de uma pesquisa científica. Tendências de pesquisa em Contabilidade e Negócios. Entender o que é e como fazer uma boa leitura. Abordagens metodológicas. Elementos de uma boa apresentação oral. Plágio. Direitos Humanos. Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Nogueira, Daniel Ramos; Leal, Edvalda Araújo; Nova, Silvia Pereira de Castro Casa. **Tcc, Trabalho de Conclusão de Curso:** Uma Abordagem Leve, Divertida e Prática. 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571440708. Medeiros, João Bosco; Tomasi, Carolina. **Redação de Artigos Científicos.** 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597026641. Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9786559771653. Lakatos, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico.** 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597026559. **Bibliografia Complementar:** Pereira, Maurício Gomes. **Artigos Científicos:** Como Redigir, Publicar e Avaliar. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2013. X, 383 P. Isbn 9788527719285. Pereira, Maurício Gomes. **Artigos Científicos.** 1. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 978-85-277-2121-9. Vergara, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração.** 16. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597007480.

- **MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À CONTABILIDADE:** Estatística descritiva; Testes de hipóteses. Regressão e correlação, tendência, ciclos e





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

sazonalidade. Análise de dados em contabilidade e finanças. Estimacão de modelos lineares por mínimos quadrados. Variáveis instrumentais e causalidade. Modelos binários: logit e probit, casos aplicados a contabilidade e finanças. Análise multivariada: componentes principais e fatorial. Análise de cluster, estudos aplicados em contabilidade e finanças. **Bibliografia Básica:** Fávero, Luiz Paulo Et Al. **Análise de Dados:** Modelagem Multivariada para Tomada de Decisões. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2009. 646 P. Isbn 9788535230468. Lima, Fabiano Guasti. **Análise de Riscos.** São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522496464. Gujarati, Damodar N.; Porter, Dawn C. **Econometria Básica.** 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Amgh Ed.: 2012. 924 P. Isbn 9788563308320. Bruni, Adriano Leal. **Estatística Aplicada à Gestão Empresarial.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2008. 388 P. Isbn 9788522452378. **Bibliografia Complementar:** Hair, Joseph F. Et Al. **Análise Multivariada de Dados.** 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2007. Ix, 593 P. Isbn 8536304820. Wooldridge, Jeffrey M. **Introdução à Econometria:** Uma Abordagem Moderna. São Paulo, Sp: Pioneira, 2007. Xxiii, 684 P. Isbn 8522104212. Triola, Mario F. **Introdução à Estatística.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1999. 410 P. Isbn 8521611544.

- PERÍCIA E ARBITRAGEM: Introdução ao estudo da prova contábil. A perícia contábil: conceitos, tipos, formas e finalidade. O perito judicial contábil. Técnica de trabalho pericial. Quesitos. O laudo pericial. A perícia judicial contábil aplicada: estudo de casos na esfera civil, trabalhista e penal. A arbitragem contábil. **Bibliografia Básica:** Scavone Junior, Luiz Antonio. **Arbitragem:** Mediação, Conciliação e Negociação. 10. Rio de Janeiro: Forense, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788530990152. Sá, Antônio Lopes De. **Perícia Contábil.** 11. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022124. Ornelas, Martinho Maurício Gomes De. **Perícia Contábil** Diretrizes e Procedimentos. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013405. Magalhães, Antonio de Deus Farias. **Perícia Contábil** Uma Abordagem Teórica, Ética, Legal, Processual e Operacional. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011043. **Bibliografia Complementar:** Negociação, Mediação, Conciliação e Arbitragem Curso de Métodos Adequados de Solução de Controvérsias. 2. Rio de Janeiro Forense 2019 1 Recurso Online Isbn 9788530984182. Costa, João Carlos Dias Da. **Perícia Contábil** Aplicação Prática. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597009460. Perícia Contábil 1. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595021518.

- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS E SOCIAIS: O conceito de problema para o Planejamento em Organizações Públicas e Sociais. Metodologia de análise de problema. Antecedentes e conceitos básicos do novo modelo de Planejamento, Orçamento e Gestão. Diagnóstico estratégico. Etapas do processo de Planejamento Estratégico: implantação, controle e avaliação do processo de Planejamento Estratégico. **Bibliografia Básica:** Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Planejamento Estratégico** Conceitos, Metodologia, Práticas. 34. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016840. Moraes, Felipe. **Planejamento Estratégico Digital.** São Paulo Saraiva 2015 1 Recurso Online Isbn 9788502616752. Fischmann, Adalberto A. **Planejamento Estratégico na Prática.** 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016895. Rezende, Denis Alcides. **Planejamento Estratégico Público ou Privado** Guia para Projetos em Organizações de Governo e de Negócios. 3. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522498604. **Bibliografia Complementar:** Cruz, Tadeu. **Manual de Planejamento Estratégico.** Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013023. Andrade, Arnaldo Rosa De. **Planejamento**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

**Estratégico** Formulação, Implementação e Controle. 2. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597009040. Pereira, Maurício Fernandes. **Planejamento Estratégico** Teorias, Modelos e Processos, V.1. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522481262. Pereira, Maurício Fernandes. **Planejamento Estratégico** Teorias, Modelos e Processos, V.1. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522481262.

- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E ORÇAMENTÁRIO: Planejamento estratégico. Modelos de planejamento estratégico. O processo de planejamento. Orçamento empresarial. Tipos de Orçamento. Relação entre indicadores de performance estratégicos e orçamento. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Aaker, David A. **Administração Estratégica de Mercado**. 9. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2012. Xiv, 400 P. Isbn 9788540701571. Porter, Michael E. **Estratégia Competitiva: Técnicas para Análise de Indústrias e da Concorrência**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier: Campus, 2004. 409 P. Isbn 8535215263. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Planejamento Estratégico: Conceitos, Metodologia e Práticas**. 31. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 343 P. Isbn 9788522474851. Porter, Michael E. **Vantagem Competitiva: Criando e Sustentando um Desempenho Superior**. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier: Campus, 1998. Xix, 512 P. Isbn 9788570015587. Bibliografia Complementar: Montgomery, Cynthia A; Porter, Michael E. **Estratégia: a Busca da Vantagem Competitiva**. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1998. 501 P. Isbn 8535202951. Bethlem, Agrícola de Souza. **Estratégia Empresarial: Conceitos, Processo e Administração Estratégica**. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. 396 P. Isbn 9788522455867. Costa, Eliezer Arantes Da. **Gestão Estratégica: da Empresa que Temos para a Empresa que Queremos**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2013. 424 P. Isbn 9788502061887. Ansoff, H. Igor; Mcdonnell, Edward J. **Implantando a Administração Estratégica**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1993. 590 P. Isbn 8522409544. Mintzberg, Henry *Et Al.* **o Processo da Estratégia: Conceitos, Contextos e Casos Seleccionados**. 4. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2009. 496 P. Isbn 8536305878.

- PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES I: Projetos interdisciplinares relacionados à área contábil. Elaboração de planilhas, conteúdo contábil e pesquisa de campo com profissionais contábeis. Entrevistas e questionários aplicados aos problemas da comunidade. Resolução e inferência de problemas relacionados à realidade local, regional e/ou nacional. Projetos de pesquisa e atividades de extensão na área contábil. Técnicas de coleta e análise de dados. Desenvolvimento de sistemas. Direitos Humanos: Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades nas organizações. A prática extensionista e a educação ambiental. Bibliografia Básica: Araújo, Camila De; Conforto, Edivandro Carlos; Benassi, João Luís Guilherme. **Gerenciamento Ágil de Projetos**. 1. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788502122291. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Besanko, D. **a Economia da Estratégia**. 5. Porto Alegre Bookman 2018 1 Recurso Online Isbn 9788540700581. Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval. **Macroeconomia para Gestão Empresarial**. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547211110. Mello, Cleyson de Moraes. **Curricularização da Extensão Universitária**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Processo, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786589351955. Bibliografia Complementar: Gonçalves, Hortência de Abreu. Manual de Projetos de Extensão Universitária. São Paulo: Avercamp, 2008. 49 P. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa: Planejamento e Execução de Pesquisas, Amostragens e Técnicas de Pesquisa, Elaboração, Análise e Interpretação de Dados**. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp:





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Atlas, 2007. 289 P. Isbn 8522442509. Maciel, Alderlândia da Silva. **a Universidade e o Princípio da Indissociabilidade:** entre Ensino, Pesquisa e Extensão : Utopia ou Realidade? Rio Branco, Ac: Eudfac, 2018. 181 P. Isbn 9788582360859. Zamberlan, Luciano. **Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas.** 1. Ed. Ijuí: Unijuí, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788541902748.

- PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES II: Projetos interdisciplinares envolvendo conteúdos relativos às disciplinas do curso até o quarto período. Desenvolvimento de soft skills no profissional contábil. Desenvolvimento de evento científico e profissional na área contábil. Planejamento, execução e avaliação de evento científico na área contábil. **Bibliografia Básica:** Reis, J. Sou Produtor de Eventos: Diário de Bordo para o Aperfeiçoamento Profissional. São Paulo, Senac, 2018. Matias, Marlene. **Organização de Eventos** Procedimentos e Técnicas. 6. São Paulo Manole 2013 1 Recurso Online Isbn 9788520449028. Tavares, Maurício. **Comunicação Empresarial e Planos de Comunicação** Integrando Teoria e Prática. 3. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522484805. Mello, Cleyson de Moraes. **Curricularização da Extensão Universitária.** 2. Ed. Rio de Janeiro: Processo, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786589351955. **Bibliografia Complementar:** Bueno, Wilson da Costa. **Comunicação Empresarial:** Alinhando Teoria e Prática. Barueri, Sp: Manole, 2014. 231 P. (Série Comunicação Empresarial). Isbn 9788520438428. Zanella, Luiz Carlos. **Manual de Organização de Eventos:** Planejamento e Operacionalização. 5. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. Xiv, 364 P. Isbn 9788522470938. Cesca, Cleuza G. Gimenes. **Organização de Eventos:** Manual para Planejamento e Execução. 9. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Summus, 2008. 195 P. Isbn 9788532304018. Chinem, Rivaldo. **Introdução à Comunicação Empresarial.** São Paulo Saraiva 2010 1 Recurso Online Isbn 9788502119499. Galvão, André Luiz Braun. **Serviços Logísticos** Organização e Montagem de Eventos. São Paulo Erica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788536511023.

- PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES III: Projetos interdisciplinares envolvendo conteúdos relativos à controle gerencial. Inteligência Econômica, Governança, Planejamento, Controladoria e Sistemas de Gestão de Desempenho. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Projetos e Atividades de Extensão. Entrevistas e questionários aplicados aos problemas da comunidade. Resolução e inferência de problemas relacionados à realidade local, regional e/ou nacional. Integração da comunidade acadêmica junto à sociedade. Estudos de diagnóstico empresarial em organizações, com vistas ao levantamento de problemas e soluções, aplicados ao escopo da profissão contábil. Elaboração de plano de intervenção. **Bibliografia Básica:** Oliveira, Luís Martins De. **Controladoria Estratégica** Textos e Casos Práticos com Solução. 11. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597003000. Sá, Jeanete L. Martins De. **Serviço Social e Interdisciplinaridade:** dos Fundamentos Filosóficos a Prática Interdisciplinar no Ensino, Pesquisa e Extensão. São Paulo, Sp: Cortez, 1989. 95 P. Isbn 85-249-0197-7. Hoji, Masakazu. **Administração Financeira e Orçamentária.** 12. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010534. Gestão do Desempenho Organizacional. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595025257. Mello, Cleyson de Moraes. **Curricularização da Extensão Universitária.** 2. Ed. Rio de Janeiro: Processo, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786589351955. **Bibliografia Complementar:** Oliveira, Luís Martins De; Perez Junior, José Hernandez; Silva, Carlos Alberto dos Santos. **Controladoria Estratégica:** Textos e Casos Práticos com Solução. 11. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2017. X, 364 P. Isbn 9788597002980. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Técnicas**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

**de Pesquisa:** Planejamento e Execução de Pesquisas, Amostras e Técnicas de Pesquisa, Elaboração, Análise e Interpretação de Dados. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. Xiii, 277 P. Isbn 9788522451524. Maciel, Alderlândia da Silva. **a Universidade e o Princípio da Indissociabilidade:** entre Ensino, Pesquisa e Extensão : Utopia ou Realidade? Rio Branco, Ac: Edufac, 2018. 181 P. Isbn 9788582360859. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Planejamento Estratégico** Conceitos, Metodologia, Práticas. 34. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016840.

- PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES IV: Projetos interdisciplinares envolvendo conteúdos relativos à contabilidade financeira e finanças. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Projetos e Atividades de Extensão. Entrevistas e questionários aplicados aos problemas da comunidade. Resolução e inferência de problemas relacionados à realidade local, regional e/ou nacional. Integração da comunidade acadêmica junto à sociedade. Estudos de diagnóstico empresarial em organizações, com vistas ao levantamento de problemas e soluções, aplicados ao escopo da profissão contábil. Elaboração de plano de intervenção. **Bibliografia Básica:** Contabilidade Financeira. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597022476. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades : de Acordo com as Normas Internacionais e do Cpc. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2018. Xxxii, 844 P. Isbn 9788597016000. Casarotto Filho, Nelson. **Elaboração de Projetos Empresarias.** 2. São Paulo Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597008180. Assaf Neto, Alexandre. **Mercado Financeiro.** 13. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597002591. Pêgas, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária.** 9. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597011890. **Bibliografia Complementar:** Lemes, Sirlei. **Casos para Ensino em Contabilidade Societária.** São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522492367. Santos, José Luiz Dos. **Contabilidade Societária.** 5. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522492633. Tachizawa, Takeshy. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa** Estratégias de Negócios Focadas na Realidade Brasileira. 8. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522493838. Mello, Cleyson de Moraes. **Curricularização da Extensão Universitária.** 2. Ed. Rio de Janeiro: Processo, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786589351955.

- RELATO INTEGRADO: Conceitos subjacentes ao Relato Integrado. Framework do Relato Integrado. Comunicação corporativa sobre estratégia, governança, desempenho e perspectivas futuras. Dimensões financeira, manufaturada, intelectual, humana, social e de relacionamento, e ambiental. **Bibliografia Básica:** Contabilidade Financeira. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597022476. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Hernandez Perez Junior, José. **Relatório Integrado** Integração entre as Informações Financeiras, de Sustentabilidade e de Governança em Relatórios Corporativos. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522490295. **Bibliografia Complementar:** Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada e Análises das Demonstrações Financeiras.** 18. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131266. Weil, Roman L. **Contabilidade Financeira** Introdução aos Conceitos, Métodos e Aplicações. 2. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522125012. Flores, Eduardo. **Teoria da Contabilidade Financeira** Fundamentos e Aplicações. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597014525.

- SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM CONTABILIDADE: Elaboração de estudos no





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

âmbito da Ciência Contábil. Foco em pesquisas conjuntas e redes de colaboração. Grupos de Pesquisa. **Bibliografia Básica:** Máttar, João. **Metodologia Científica na Era da Informática.** 3. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Saraiva, 2013. Xxviii, 308 P. Isbn 9788502064478. Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** 23. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 304 P. Isbn 9788524913112. Lakatos, Eva Maria; Marconi, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho Científico:** Procedimentos Básicos, Pesquisa Bibliográfica, Projeto e Relatório, Publicações e Trabalhos Científicos. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2015. 225 P. Isbn 9788597010664. **Bibliografia Complementar:** Carvalho, Maria Cecilia Maringoni de (Org.). **Construindo o Saber:** Metodologia Científica : Fundamentos e Técnicas. 24. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2015. 224 P. Isbn 9788530809119. Appolinário, Fábio. **Dicionário de Metodologia Científica:** um Guia para a Produção do Conhecimento Científico. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Atlas, 2011. 295 P. Isbn 9788522454822. Cervo, Amado Luiz; Bervian, Pedro Alcino; Silva, Roberto Da. **Metodologia Científica.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2014. Xix, 162 P. Isbn 8576050471.

- SISTEMA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Sistemas e Subsistemas. A empresa como um sistema. Dados, informações e conhecimento. Características dos principais tipos de sistemas de informações contábeis no âmbito de uma empresa. Informação gerencial e apoio à decisão. Recursos de informática – hardware e software. Banco de dados e modelagem de dados para sistemas de informações contábeis. Sistemas corporativos. **Bibliografia Básica:** Sordi, José Osvaldo De. **Administração de Sistemas de Informação.** 2. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131532. Padoveze, Clóvis Luís. **Contabilidade Gerencial** um Enfoque em Sistema de Informação Contábil. 7. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522486960. Cruz, Tadeu. **Sistemas de Informações Gerenciais e Operacionais** Tecnologias da Informação e as Organizações do Século 21. 5. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597022902. **Bibliografia Complementar:** Kim, David. **Fundamentos de Segurança de Sistemas de Informação.** Rio de Janeiro Ltc 2014 1 Recurso Online Isbn 9788521635284. Rezende, Denis Alcides. **Planejamento de Sistemas de Informação e Informática.** 5. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597005660. Gonçalves, Rosana C. M. Grillo. **Sistemas de Informação** Ênfase em Controladoria e Contabilidade. São Paulo Atlas 2009 1 Recurso Online Isbn 9788522471232.

- SOLUÇÃO DE PROBLEMAS GERENCIAIS EM PBL (EMI): Problem Based Learning. Controle gerencial nas organizações brasileiras. Escolha dos problemas, contexto e hipóteses. Definição de grupos. Sessões tutoriais. Sessões de socialização. **Bibliografia Básica:** Alves, Aline. **Controladoria Avançada.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020931. Frezatti, Fábio. **Controle Gerencial** Uma Abordagem da Contabilidade Gerencial no Contexto Econômico, Comprtamental e Sociológico. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522478729. Hoji, Masakazu. **Orçamento Empresarial** Passo a Passo. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547221904. Martins, Daiana Bragueto. **Problem Based Learning (Pbl) no Ensino de Contabilidade** Guia Orientativo para Professores e Estudantes da Nova Geração. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522499687. **Bibliografia Complementar:** O'brien, James A. **Administração de Sistemas de Informação.** 15. Porto Alegre Amgh 2012 1 Recurso Online Isbn 9788580551112. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos.** 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Pereira, Vaniza. **Fundamentos de Controladoria.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Recurso Online Isbn 9788595020375. Anthony, Robert N. **Sistemas de Controle Gerencial**. 12. Porto Alegre Amgh 2008 1 Recurso Online Isbn 9788563308856.

- TEORIA DA CONTABILIDADE: Perspectivas da ciência contábil. Contabilidade no quadro geral das ciências. Objetivos e metodologia da contabilidade. Regulamentação; Normas Brasileiras de Contabilidade; Disclosure (evidenciação). Ativo e sua mensuração. Passivo e sua mensuração. Receitas, Despesas, Ganhos e Perdas. Patrimônio líquido. Bibliografia Básica: Ludícibus, Sergio De. **Introdução à Teoria da Contabilidade** para Graduação. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011630. Flores, Eduardo. **Teoria da Contabilidade Financeira** Fundamentos e Aplicações. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597014525. Ludícibus, Sergio De. **Teoria da Contabilidade**. 11. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788522496242. Bibliografia Complementar: Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades : de Acordo com as Normas Internacionais e do Cpc. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2018. Xxxii, 844 P. Isbn 9788597016000. Alves, Aline. **Teoria da Contabilidade**. Porto Alegre Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595022805. Ludicibus, Sérgio De. **Contabilidade Gerencial**. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597024197.

- TEORIA DAS FINANÇAS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Papel do Estado na economia. Estrutura e as funções do Estado diante as falhas de mercado. Conceitos de endividamento e falhas de governo. Planejamento público. Planejamento orçamentário. Direitos Humanos. Bibliografia Básica: Lott, Lynn. **Conhecer-se É Amar a Si Próprio** Exercícios para Desenvolver a Autoconsciência e para Realizar Mudanças Positivas e Encorajadoras. São Paulo Manole 2019 1 Recurso Online Isbn 9788520460993. Kohama, Heilio. Contabilidade Pública. 15. Ed. São Paulo: Atlas, 2016. Cedraz, Aroldo (Coord.). **o Controle da Administração Pública na Era Digital**. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Fórum, 2017. 460 P. Isbn 9788545002413. Matias-pereira, José. **Curso de Administração Pública** Foco nas Instituições e Ações Governamentais. 4. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522483273. Simonsen, Mário Henrique; Cysne, Rubens Penha. **Macroeconomia**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. 732 P. Isbn 9788522455652. Bibliografia Complementar: Piscitelli, Roberto Bocaccio. **Contabilidade Pública** Uma Abordagem da Administração Financeira Pública. 14. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021509. Assoni Filho, Sérgio. **Crédito Público e Responsabilidade Fiscal**. Porto Alegre, Rs: Núria Fabris, 2007. 231 P. Isbn 9788560520015. Stiglitz, Joseph E.; Walsh, Carl E. **Introdução à Microeconomia**. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 2003. 387 P. Isbn 853521044X. Nascimento, Renato. **Licitações e Contratos Administrativos**: Manual de Compras e Contratações na Administração Pública : Lei N. 8.666/93. 4. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Fórum, 2018. 347, [2] P. Isbn 9788545004783. Di Pietro, Maria Sylvia Zanella. **Parcerias na Administração Pública**. 12. Rio de Janeiro Forense 2019 1 Recurso Online Isbn 9788530986599.

- TÓPICO DE PRÁTICA EXTENSIONISTA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICO DE PRÁTICA EXTENSIONISTA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICO ESPECIAL EM SISTEMA DE GESTÃO DE DESEMPENHO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- TÓPICO ESPECIAL E TEMAS EMERGENTES NA CONTABILIDADE: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICO ESPECIAL E TEMAS EMERGENTES NA CONTROLADORIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EMERGENTES EM CONTABILIDADE: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EMERGENTES EM CONTROLADORIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Bibliografia Básica:** Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: <https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>. Acesso Em: 4 Out. 2025. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade:** Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6. Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade.** 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. **Bibliografia Complementar:** Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: <https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs>. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica:** Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

## 7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Com foco no acompanhamento pedagógico e na integralização curricular, o Colegiado de Curso desenvolverá ações de acompanhamento acadêmico dos estudantes, de modo a prevenir **déficits** de carga horária e apoiar a continuidade das trajetórias formativas, incluindo, quando necessário, componentes optativos ou Atividades Orientadas de Ensino.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

## 8. POLÍTICAS

### 8.1. CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A UFMS oferece cursos de curta duração em "História e Culturas Indígenas" e "Gênero e Formação de Professores", além de organizar-se para propiciar a capacitação do corpo docente priorizando as seguintes áreas:

- a. Práticas Pedagógicas no Ensino Superior
- b. Formação Inicial de Docentes para o Ensino Superior
- c. Formação de Gestores para Cursos de Graduação

### 8.2. INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Acerca da inclusão de pessoas com deficiência, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul define em seu Plano de Desenvolvimento Institucional como um de seus objetivos estratégicos assegurar a acessibilidade física e pedagógica, garantindo infraestrutura adequada e recursos educacionais acessíveis.

As ações de acessibilidade buscam possibilitar a melhoria das condições educacionais de estudantes que apresentam algum tipo de impedimento físico, sensorial, mental/intelectual, deficiências múltiplas, transtornos mentais, bem como aqueles que apresentam Altas Habilidades/Superdotação e que necessitem de atendimento educacional especializado, recursos pedagógicos, tecnologias assistivas, mobiliários e ambientes externos e internos adaptados, garantindo a mobilidade com o máximo de autonomia.

A ampliação das oportunidades educacionais para os estudantes que apresentam necessidades especiais, em decorrência de alguma condição física, sensorial, mental, intelectual que o coloque em situação de incapacidade diante das diversas situações acadêmicas e de outra natureza, podem ser garantidas por meio da acessibilidade. Portanto, no intuito de colaborar para tornar a UFMS acessível, têm sido feitas mudanças nas propostas curriculares que se expressam nos Projetos Pedagógicos de Cursos sendo revisados para colaborar com a perspectiva da educação inclusiva, de modo a atentar e atender à diversidade das características educacionais dos estudantes para iniciar um processo que lhes garanta mais que o acesso, mas também a permanência e o máximo de autonomia para concluírem o curso de ensino superior.

A Secretaria de Acessibilidade, Desenvolvimento Inclusivo e Suporte Estudantil (Sedise), responsável pelo desenvolvimento de ações voltadas à acessibilidade, das ações afirmativas e do serviço de interpretação em Libras, também visa ao atendimento do público-alvo da Educação Especial, o que inclui pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. De forma geral, como tais sujeitos requerem necessidades educacionais especiais que precisam ser consideradas para que sua trajetória acadêmica seja positiva, entre as atividades da Sedise estão: atendimento psicoeducacional aos Estudantes com Deficiência; avaliação psicossocial e de necessidades educacionais especiais, incluindo familiares ou responsáveis; acolher, atender e acompanhar os estudantes com deficiência ingressantes autodeclarados; orientar, acompanhar e contribuir para a garantia da acessibilidade; informar, orientar e capacitar a comunidade universitária sobre as áreas de deficiência; desenvolver projeto voltado para noções básicas do Sistema Braille para servidores e estudantes da UFMS; desenvolver projeto para atendimento de estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação; ampliar os temas de acessibilidade, ações afirmativas e inclusão curriculares-pedagógicas na formação dos estudantes; acesso à comunicação e informação, mediante disponibilização de materiais acessíveis, de equipamentos de tecnologia assistiva, de serviços de guia-intérprete, de tradutores e intérpretes de Libras.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

O fluxo de atendimento dos estudantes público-alvo da Educação Especial, incluindo o Transtorno do Espectro Autista (TEA) consiste em: a Sedise os identifica por meio do Sistema de Controle Acadêmico e partir da identificação, a equipe multiprofissional da Sedise entra em contato com os estudantes para diálogo e confirmação de dados, bem como para elaborar/planejar o atendimento que ele necessita no que diz respeito ao suporte para que sua vida acadêmica na Universidade possa ocorrer da melhor forma possível.

O atendimento ao estudante com deficiência varia de acordo com as necessidades específicas de cada um. É realizada uma avaliação das condições do estudante, seus pontos fortes e habilidades a serem desenvolvidas; sua trajetória escolar e estratégias desenvolvidas diante de suas necessidades educacionais especiais; situação atual: demandas identificadas pelo estudante e por seus professores. Também é apresentada ao estudante a proposta de acompanhamento psicoeducacional, tanto de suporte psicológico, como pedagógico, trabalhando com técnicas de estudo para o acompanhamento da disciplina nas quais está matriculado. O atendimento é dinâmico, pois se analisa o resultado das ações a fim de se manter o que favorece o desempenho acadêmico e/ou planejar novas ações. A metodologia do ensino nas aulas regulares dos cursos da UFMS também segue estas diretrizes, pois cabe à equipe da Sedise, quando solicitada, formular orientações referentes às necessidades educacionais especiais dos referidos estudantes. Adicionalmente, a Prograd disponibiliza à Proaes a listagem de disciplinas e docentes contempladas com o Projeto de Monitoria, uma vez que os monitores podem oferecer um suporte a mais para auxiliar o estudante caso apresente dificuldades com os conteúdos abordados no Curso.

A Sedise realiza a tradução e interpretação de conversações, narrativas, palestras e atividades didático-pedagógicas dentro do par linguístico Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa, nos espaços da Instituição e eventos por ela organizados, para atender as pessoas surdas priorizando as situações de comunicação presencial, tais como aulas, reuniões, atendimento ao público, e assessora nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Todas as solicitações de atendimento de intérpretes devem ser formalizadas via Sei.

Consciente da importância da acessibilidade física, a UFMS implementa diversas ações para atender às necessidades específicas das pessoas com deficiência, refletindo seu compromisso com a inclusão e a diversidade. A Universidade busca garantir equidade para participação plena de todos os membros da comunidade acadêmica, com políticas e programas que eliminem barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais, de acordo com o Plano de Acessibilidade da UFMS – Instituído pela RESOLUÇÃO Nº 124-CD/UFMS, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2021 - para criar um ambiente acolhedor e acessível para docentes, estudantes, técnicos administrativos e visitantes.

Para alcançar esses objetivos, a UFMS investe continuamente em infraestrutura e tecnologias assistivas, além de capacitar seu corpo técnico e docente para atender de forma eficaz e respeitosa às demandas das pessoas com deficiência. Projetos de construção e reformas são realizados em conformidade com as legislações vigentes, incluindo a construção e adequação de rampas e calçadas com acessibilidade, para garantir a segurança e mobilidade dos pedestres, e a implementação de rotas acessíveis. A instalação de pisos podotáteis, assentos sanitários elevados, barras de apoio, torneiras com alavanca e balcões rebaixados são medidas adotadas para remover barreiras arquitetônicas e facilitar o uso dos espaços por todos. A instalação de bebedouros em altura acessível para usuários de cadeira de rodas e a remoção de barreiras arquitetônicas reforçam a dedicação da Universidade em promover a equidade de gênero e a inclusão social.

Essas ações demonstram o compromisso da UFMS em construir um





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

espaço acadêmico inclusivo, valorizando a diversidade e permitindo que todos alcancem seu pleno potencial.

Por fim, é válido expor que a garantia de acessibilidade corresponde às diretrizes nacionais para a Educação em Direitos Humanos, pois tem como princípios: a dignidade humana; a igualdade de direitos; o reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; a democracia na educação e a sustentabilidade socioambiental (conforme Resolução nº 1/2012-CNE/CP).

### 8.3. INCLUSÃO DE COTISTAS

Os cotistas terão um acompanhamento específico por parte da Coordenação de Curso ao longo do primeiro ano. Este acompanhamento inclui o monitoramento de seu desempenho acadêmico (como dos demais alunos) buscando identificar cedo possíveis **déficits** de aprendizagem que os estejam impedindo de prosseguir seus estudos de forma adequada.

O Curso oferece aos seus estudantes todo o material necessário ao desenvolvimento de atividades didático – pedagógicas (equipamentos, materiais, livros, etc.). Contudo, outras necessidades de natureza econômica ou social serão monitoradas em trabalho conjunto com a Proaes.

### 8.4. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso contemplou, nos diferentes níveis (matriz, ementa, metodologias e estratégias de ensino), o atendimento aos requisitos legais e normativos. Como característica essencial dos projetos, o PPC de Ciências Contábeis incorpora de forma ampla e específica as Relações Étnico-Raciais, de Direitos Humanos e de Educação Ambiental. Tal perspectiva se dá a partir do atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais, da criação de componentes curriculares específicos, e ementas e estratégias de ensino que contemplem essas temáticas.

O PPC também contempla o tema Sistema de Proteção dos Direitos Humanos, relacionado à pessoa com deficiência, nos respectivos campos de conhecimento (art. 28, inciso XIV, da Lei nº 13.146/2015). Nesse caso, o tema é abordado na disciplina obrigatória de Direito Empresarial e Trabalhista, com ênfase em educação inclusiva e acessibilidade metodológica, incluindo a necessidade de oferta de profissionais de apoio escolar, como intérpretes de Libras, bem como de acessibilidade às atividades práticas do mercado de trabalho.

## 9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

### 9.1. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO

Em relação ao sistema de avaliação, praticar-se-á o previsto pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, que dispõe ser 6,0 (seis) a média mínima para a aprovação. O Plano de Ensino deverá prever um sistema de avaliação composto por, no mínimo, duas avaliações obrigatórias e uma avaliação optativa.

Para cada avaliação realizada, o professor deverá, em até dez dias úteis:

- Registrar no Siscad as notas das avaliações em até dez dias úteis após a sua realização/conclusão; e
- Disponibilizar aos estudantes as respectivas avaliações corrigidas até o dia de registro das notas, apresentando a solução padrão e respectivos critérios de correção.







ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

da publicidade, transparência e eficiência, como também, a difusão de informações produzidas na Universidade, subsidiando a tomada de decisão por parte de gestores públicos e o controle social conforme o Plano de Dados Abertos da UFMS.

A fim de favorecer a gestão do Curso e a melhoria contínua, a Coordenação de Curso realiza um Plano de Ação Anual, aprovado pelo Colegiado de Curso. Esse Plano de Ação apresenta ações, cronograma e responsáveis, demonstrando como ocorre a atuação da coordenação, sua participação em colegiados e comissões, o planejamento e a gestão acadêmica, bem como a administração da potencialidade do corpo docente do seu Curso. Desse modo, o plano considera os resultados da avaliação externa - Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito de Curso (CC) decorrente de visitas in loco - e autoavaliação interna realizada pela CPA.

Além disso, cada Coordenação de Curso deverá realizar reuniões semestrais com o corpo docente e discente, visando refletir sobre os dados expostos nos relatórios de autoavaliação institucional e definir estratégias para melhoria do Curso. No que se refere especificamente à avaliação da aprendizagem, preservar-se-á o princípio da liberdade pedagógica do professor, compatibilizando esta liberdade com a legislação vigente no âmbito da UFMS.

### 9.3. PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NA AVALIAÇÃO DO CURSO

Os discentes participam da avaliação institucional, semestralmente, preenchendo o questionário de avaliação, disponibilizado em uma plataforma própria (SIAI), sendo um formulário sucinto no primeiro semestre, a partir do qual avaliam o desempenho do docente e seu próprio desempenho nas disciplinas cursadas no semestre e o atendimento oferecido por parte da Coordenação de Curso e um formulário mais completo, no segundo semestre, que agrega, aos aspectos anteriores, a infraestrutura geral da Instituição e o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão. O trabalho de sensibilização do discente, no processo avaliativo, é conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (Diavi), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Comissão Setorial de Avaliação (CSA), cabendo à CSA promover a sensibilização da sua respectiva Unidade.

Como incentivo à participação do discente no processo de avaliação, a resposta ao Questionário do Estudante da Comissão Própria de Avaliação da UFMS pode ser computada como parte da carga horária destinada às Atividades Complementares. Acredita-se que este pode ser importante estímulo à participação do corpo discente no processo avaliativo. Outro elemento de participação obrigatória é o Enade, no ano em que o ciclo avaliativo engloba o Curso e é um componente curricular obrigatório, sem o qual o discente não pode concluir a graduação.

### 9.4. PROJETO INSTITUCIONAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

A Diavi é a unidade responsável por coordenar e articular todas as ações de avaliação institucional da UFMS. Entre outras competências, ela é responsável por: auxiliar na elaboração e execução do plano de avaliação pela CPA; acompanhar a execução dos planos de avaliação interna e externa; propor e realizar eventos para subsidiar os processos e maximizar a cultura de avaliação; propor o aprimoramento do sistema de informação para gerenciamento dos processos de avaliação de curso e institucional; assessorar na elaboração do relatório de autoavaliação Institucional pela CPA; apoiar a Pró-reitoria de Graduação e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação nos processos de Avaliação da Instituição, Avaliação de Cursos e Avaliação de Desempenho dos Estudantes; sistematizar os processos e resultado das ações de avaliação em relatórios parciais e final e dar transparência de acordo com normativos legais; promover, em conjunto com a CPA e as Unidades,





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional; coordenar os processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos de Graduação e orientar sobre assuntos referentes a eventuais diligências estabelecidas pelo MEC ou CAPES; coordenar o processo de credenciamento da UFMS junto ao MEC

## 10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

### 10.1. ATIVIDADES ORIENTADAS DE ENSINO (QUANDO HOUVER)

As Atividades Orientadas de Ensino objetivam o desenvolvimento de um projeto relacionado à área do Curso sob orientação de um professor. Podem ser realizadas individualmente ou em grupo, por meio de estudos dirigidos, atividades, colaboração e/ou participação em Projetos de Pesquisa e Inovação, de Extensão, de Ensino, e de Empreendedorismo, preferencialmente, articulando-se com necessidades locais e regionais em função das novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho. O resultado das atividades deverá ser apresentado por meio de relatório técnico, artigo científico ou apresentação em eventos de extensão.

Este componente é regulamentado pela Resolução nº 594/2022-Cograd, que aprovou o Regulamento das Atividades Orientadas de Ensino dos Cursos da UFMS, e sua gestão ocorre por meio do Sistema Siscad.

### 10.2. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares – AC, Componente Curricular Não Disciplinar – CCND, são reguladas pela Resolução nº 830-Cograd, de 1º de março de 2023, que aprova o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da UFMS. Neste regulamento existe a previsão de diversas atividades que podem ser realizadas pelos estudantes considerando sua formação geral, específica e as inovações na área do Curso. A gestão e o aproveitamento das Atividades Complementares ocorrem por meio do Sistema Siscad. Neste sistema o estudante submete a documentação das Atividades Complementares para verificação da Coordenação de Curso que analisa e valida, no sistema, cada comprovante enviado.

Atividades Complementares é um conjunto de atividades realizadas pelo discentes, desde a data de sua matrícula, que devem ser apresentadas em momento oportuno para que o discente possa comprovar a carga horária exigida em regulamento específico e ser aprovado neste componente. O não cumprimento da carga horária de atividade complementar, não permite que o discente alcance o total exigido pela Matriz Curricular.

Podem ser consideradas como Atividades Complementares, atividades realizadas na mesma área de conhecimento do Curso ou em áreas afins, em especial aquelas que desenvolvam no estudante as habilidades e competências para formação técnica, cidadã, sustentável e internacional.

As atividades deverão ser realizadas pelo estudante ao longo do Curso, sendo que a sua conclusão não deverá exceder o prazo máximo de integralização curricular do estudante no Curso.

A carga horária total das Atividades Complementares deverá ser cumprida com pelo menos dois tipos de atividades diferentes, independentemente da carga horária cumprida em cada tipo. Além disso, para comprovar a execução e a sua participação efetiva nas atividades, o estudante deverá apresentar Certificado, Declaração ou outro documento com informações específicas das atividades realizadas.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

As regras gerais das Atividades Complementares são especificadas em regulamentação própria (Resolução nº 830, COGRAD, de 1º de março de 2023), aprovada pelo colegiado do Curso e disponibilizada do site do Curso. Cabe destacar que na referida norma das Atividades Complementares consta até vinte por cento da carga horária para a Atividade Resposta ao Questionário do Estudante da Comissão Própria de Avaliação da UFMS, conforme Art.1º da Resolução no 565, Coeg, de 11/12/15).

A fim de auxiliar o discente no alcance de suas Atividades Complementares, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis realiza anualmente um Workshop de Pesquisa, incentiva a participação em eventos promovidos pela UFMS e demais entidades da cidade de Campo Grande, bem como das demais localidades, divulga vaga e incentiva a realização de estágio não obrigatório, divulga os períodos de avaliação institucional e promove palestras e eventos que abordam temas ligados à Ciência Contábil.

### 10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: O compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis na modalidade presencial prevê o cumprimento de 300 horas em Atividades de Extensão de forma transversal em componentes curriculares do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira.

As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso de Graduação em Ciências Contábeis e do Curso de Pós-graduação, com ênfase no atendimento à comunidade externa, envolvendo a comunidade acadêmica nos projetos de extensão que serão distribuídos no decorrer da matriz curricular e também em alguns projetos registrados na Proece, em editais específicos.

As atividades de extensão compreendem, entre outros, atendimento à comunidade sobre o Imposto de Renda Pessoa Física, Eventos e **Workshops**, Olimpíada Brasileira de Educação Financeira, Atendimento informativo a micro e pequeno empresários, entre outros, ofertados pela UFMS.

### 10.4. ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS (ESPECÍFICO PARA CURSOS DA EAD)

Não se aplica ao curso.

### 10.5. ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (QUANDO HOVER) E NÃO OBRIGATÓRIO

Estágio é um ato educativo supervisionado por um profissional, desenvolvido no ambiente laboral, visando à preparação para o mundo do trabalho de estudantes regularmente matriculados nos Cursos de Graduação da UFMS, com articulação entre teoria e prática. A UFMS possui regulamento próprio para a componente de Estágio aprovado pela Resolução Nº 706-COGRAD/UFMS, de 8 de dezembro de 2022.

O referido regulamento estabelece que o Estágio poderá ser obrigatório (cumprido obrigatoriamente pelo estudante) e/ou não obrigatório (realizado, por





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

opção do estudante, para enriquecer sua formação). A coordenação dos estágios obrigatório e não obrigatório no âmbito do Curso é de responsabilidade da Comissão de Estágio (COE) que tem como competências:

- apresentar justificativa devidamente comprovada e fundamentada sobre a concessão de atribuição docente para a função de Orientador e/ou Supervisor de Estágio, conforme as normas institucionais;
- avaliar a coerência entre os Planos de Estágio, o Supervisor de Estágio indicado pela concedente, verificando a sua formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário e os respectivos campos de estágio;
- solicitar a formalização de Acordos de Cooperação/Convênios de Estágio para a realização de estágios, quando necessário;
- analisar e manifestar favoravelmente sobre o contido no Termo de Compromisso de Estágio, sejam eles gerados na UFMS ou provenientes de outras instituições;
- certificar-se de que o estagiário está segurado contra acidentes pessoais;
- divulgar os nomes dos Professores Orientadores e as possíveis concedentes para os estagiários;
- coordenar o planejamento, a execução e a avaliação das atividades pertinentes aos estágios, apoiando e orientando o trabalho dos Professores Orientadores de estágio;
- zelar, juntamente com o Orientador, pelo cumprimento do Termo de Compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas; e
- zelar pelo cumprimento das normas e legislações estabelecidas para estágios.

O estágio terá acompanhamento efetivo do Supervisor de Estágio na Concedente e do Professor Orientador na UFMS. Dentre as competências do Supervisor de Estágio está a participação na elaboração do Plano de Atividades do Estagiário, em conjunto com o estagiário e o Professor Orientador. Enquanto o Professor Orientador tem dentre suas competências orientar os estudantes na escolha da área do campo de estágio considerando as competências previstas no perfil do egresso de modo a contribuir para a formação profissional do estudante. O Professor Orientador também fará o acompanhamento, orientação e avaliação dos estagiários.

Por estar previsto no Projeto Pedagógico de Curso, o estágio não obrigatório poderá ser considerado Atividade Complementar (Lei nº 11.788/2008 e a Resolução nº 830/2023, COGRAD), conforme as regras específicas do regulamento de Atividades Complementares do Curso de Ciências Contábeis da ESAN/UFMS.

## 10.6. NATUREZA DO ESTÁGIO

A natureza da orientação do Estágio ocorre sob supervisão direta do Curso. O Estágio é regido pelo estabelecido no Regulamento de Estágio da UFMS (Resolução nº 706/2022-Cograd) e pelo previsto neste PPC, com as definições das relações de orientação e supervisão do estagiário e, contemplando ainda, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, em consonância com as competências almejadas para o egresso.

Para que o estudante possa desenvolver o conteúdo aplicado de Contabilidade e que integre com as competências, será utilizado o laboratório de simulações em práticas contábeis, desenvolvido nas disciplinas Laboratórios de Práticas Contábeis I e II, de acordo com regulamentação aprovada pelo Colegiado de Curso.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

#### 10.7. PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Os estudantes da UFMS são incentivados à participação em diferentes atividades acadêmicas relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e ao empreendedorismo, como programas; projetos; atividades articuladas com o setor produtivo ou de serviço, externas à UFMS; atividades de rotina (laboratórios do Curso, observações in loco, fazendas, museus, escolas, etc); entre outras. Nesse sentido, institucionalmente são oportunizados aos estudantes programas, projetos e atividades que poderão enriquecer sua trajetória acadêmica.

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) gerencia as Ações de Ensino – atividades extracurriculares que compõem o fazer pedagógico da UFMS e visam estimular o sucesso dos estudantes para a conclusão do Curso de Graduação – dentre as quais destacam-se:

- Projeto de Ensino de Graduação - PEG;
- Programa Institucional de Monitoria;
- Programa de Ligas Acadêmicas;
- Programa Equipes de Competição;
- Programa de Aprimoramento do Resultado do Estudante - Pare;
- Programa de Educação Tutorial - PET;
- Programa de Educação Pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid;
- Projetos Especiais de Ensino de Graduação - PEEG; e
- Programa de Aula de Campo.

Por sua vez, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propp) oportuniza aos estudantes da UFMS Programas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC&T) que estimulam, por meio das atividades, metodologias, práticas e conhecimentos próprios aos desenvolvimentos científico, tecnológico e de inovação, a vocação científico tecnológica de estudantes. Dentre esses Programas, são direcionados aos estudantes:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic);
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (Pibic-Af);
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti);
- Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária (Pivic); e





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Voluntária (Piviti).

A Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece) também contribui com a formação integral do estudante por meio do oferecimento de atividades acadêmicas de cunho extensionista, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável, além de capacitar o professor, no intercâmbio com a sociedade por meio da proposição de:

- Projetos;
- Cursos de Extensão;
- Cursos de Aperfeiçoamento;
- Programas de Extensão;
- Eventos de Extensão;
- Eventos Acadêmicos;
- Eventos de Gestão Institucional; e
- Eventos em Associação com Entidade de caráter científico.

A UFMS também conta com a Agência de Inovação (Aginova) que é a unidade responsável pela promoção da inovação, do empreendedorismo, da transferência de tecnologia e do estabelecimento, monitoramento e entregas de parcerias estratégicas no âmbito acadêmico, científico, tecnológico e social, para a integração entre a Universidade, Empresas, Governo e Sociedade.

Por meio de suas ações, a Aginova, auxilia a comunidade universitária na busca de oportunidades de aprimoramento acadêmico e profissional, além de promover o intercâmbio científico, tecnológico, cultural, administrativo, artístico, filosófico, empreendedor e inovador entre a Universidade e outros órgãos, dando apoio a docentes, pesquisadores, gestores, estudantes e técnicos interessados. Dentre seus programas de destaque cabe mencionar o Programa UFMS Júnior que compreende a criação e organização de Empresas Juniores no âmbito da UFMS.

Em relação às questões relacionadas à internacionalização, a UFMS criou a Agência de Internacionalização (Aginter), que é responsável pela articulação, promoção, orientação, coordenação, avaliação e prospecção das ações relacionadas à internacionalização na UFMS.

Como forma de evidenciar e valorizar as produções acadêmicas dos estudantes que participam dos programas e projetos institucionais, anualmente realiza-se o INTEGRA UFMS. Considerado o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo de Mato Grosso do Sul, o Integra UFMS tem por objetivo integrar vários movimentos: a Feira de Tecnologia, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul (FETEC-MS) e os encontros dos Programas/Projetos cadastrados na Prograd, Propp, Proece, Aginova, etc.

#### 10.8. PRÁTICA DE ENSINO (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DE MEDICINA)

Não se aplica ao curso.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

#### 10.9. PRÁTICA DE ENSINO NA ÁREA DE SAÚDE (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE, EXCETO MEDICINA)

Não se aplica ao curso.

#### 10.10. PRÁTICA DE ENSINO COMO COMPONENTE CURRICULAR (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA)

Não se aplica ao curso.

#### 10.11. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (QUANDO HOVER)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Componente Curricular Não Disciplinar CCND), está institucionalizado e regulamentado pela Resolução nº 595-Cograd/UFMS, de 22 de junho de 2022. Tem como principais objetivos promover o aprofundamento temático e estimular a pesquisa sobre temas de importância acadêmica e de finalidade social, proporcionando aos estudantes a experiência da realização da pesquisa científica. Visa ainda oportunizar aos estudantes a comunicação de sua pesquisa por meio de apresentação oral e/ou publicações científicas, além de aprimorar a capacidade de reflexão, interpretação e crítica na sua área de formação.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma pesquisa científica realizada sobre temas que envolvem a área de Ciências Contábeis, na qual o estudante utiliza conceitos teóricos e metodológicos aprendidos no decorrer do Curso, para a realização de um trabalho científico empírico. O TCC é elaborado pelo discente, com a orientação de um professor do Curso, o qual é responsável por agendar sessões de orientação nas quais é discutido o tema de estudo e as etapas a serem realizadas e entregues pelos discentes, devendo ser desenvolvido individualmente ou em dupla e não possui manual para sua elaboração.

O TCC deve ser elaborado em formato de artigo científico e de acordo com as exigências da área contábil. Ao final do semestre de matrícula no TCC, o discente é submetido a uma banca de defesa, agendada pelo professor (a) orientador (a), composta por três avaliadores e de acordo com os prazos estabelecidos no regulamento da UFMS. Por maioria de votos, o discente é considerado aprovado ou reprovado. Após a aprovação, o artigo é disponibilizado em repositório próprio da UFMS.

O TCC do Curso de Ciências Contábeis é um item obrigatório, possuindo carga horária específica, contemplada na matriz curricular e necessária para a totalização das horas exigidas para o Curso.

### 11. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS (OBRIGATÓRIO PARA CURSOS EAD)

Os materiais didáticos destinados à carga horária a distância devem priorizar tecnologias e Recursos Educacionais Abertos (REA), preferencialmente com licenças livres (p. ex., Creative Commons BY ou BY-SA), assegurando uso, adaptação e compartilhamento no contexto institucional. A autoria e a curadoria devem orientar-se pela formação integral do(a) estudante e pela acessibilidade metodológica e instrumental, observando princípios de Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), usabilidade e interoperabilidade. Essa orientação favorece o engajamento, a permanência e a equidade, ao ampliar as possibilidades de acesso, reduzir barreiras e diversificar estratégias de estudo nos momentos assíncronos e síncronos mediados.

A composição do acervo didático contemplará múltiplos suportes de mídia, articulados aos objetivos e métodos de cada disciplina. Incluem-se, entre





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

outros, livros e e-books; tutoriais e guias didáticos; videoaulas e podcasts; revistas e artigos científicos; jogos, simuladores, programas de computador, aplicativos móveis e laboratórios virtuais; além de apresentações interativas, imagens, infográficos e objetos de aprendizagem interativos. A seleção privilegiará materiais que dialoguem com os contextos reais de atuação profissional, que incentivem a resolução de problemas e que promovam atividades de aprendizagem ativa, colaboração e pensamento crítico.

A coerência pedagógica é condição central: todo material deve atender ao plano de ensino, alinhando-se a resultados de aprendizagem explícitos, à abrangência e profundidade do conteúdo e à coerência teórico-metodológica das atividades. Os materiais devem apoiar a integração entre aulas presenciais, momentos síncronos mediados e atividades assíncronas, oportunizando feedback formativo, autoavaliação e acompanhamento do percurso formativo. Sempre que pertinente, recomenda-se a inclusão de guias de estudo, trilhas de aprendizagem e rubricas, para explicitar expectativas de desempenho e critérios de avaliação.

A acessibilidade deve ser garantida desde a concepção. Materiais audiovisuais conterão legendas e transcrições; imagens trarão descrição alternativa; documentos observarão contraste adequado, fontes legíveis e navegação por teclado; objetos interativos e páginas web serão compatíveis com leitores de tela e responsivos para diferentes dispositivos. Quando aplicável, recomenda-se janela de Libras. Além disso, a linguagem deve ser clara, inclusiva e não discriminatória, adequada ao público-alvo, com atenção às demandas de conectividade, privilegiando formatos abertos ou amplamente suportados e baixo consumo de dados, bem como opções de acesso off-line quando viável.

No campo jurídico-autoral e técnico, os materiais devem apresentar licenciamento explícito e metadados completos (autor(es), versão, data, licença e referências/bibliografia atualizada). A preferência recairá sobre formatos abertos (p. ex., HTML5, EPUB, PDF/A, CSV) e padrões que favoreçam preservação, reutilização e reedição, respeitando os direitos de terceiros e a legislação de proteção de dados pessoais. Materiais de terceiros somente serão utilizados com licenças compatíveis e citação adequada; quando houver adaptações, deve-se registrar as modificações e assegurar compatibilidade de licenças. A governança acadêmico-pedagógica prevê validação prévia dos materiais conforme as normativas institucionais, pela Equipe Multidisciplinar de Validação. O processo de validação analisará qualidade pedagógica, precisão científica, acessibilidade, adequação técnica e alinhamento ao plano de ensino e às DCNs da área.

Os materiais didáticos devem complementar e potencializar as atividades presenciais, garantindo consistência de linguagem e de padrões de qualidade em todas as mídias. A coordenação da disciplina é responsável por planejar, acompanhar e revisar o conjunto de recursos, assegurando que cada item contribua de forma efetiva para os objetivos da unidade curricular e para o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no PPC, em consonância com o novo marco regulatório e com as políticas internas da UFMS.

## 12. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA AO CURSO

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Esan/UFMS necessita de uma infraestrutura mínima para seu bom funcionamento. Tal estrutura é providenciada pela Administração Central da UFMS por meio de sua Pró-reitoria competente. Compreende os seguintes itens:

- Salas de aula com capacidade para o número de alunos por turma,





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

sendo tais salas equipadas com carteiras, mesa e cadeira para docente, aparelho de ar-condicionado, lousa de giz, iluminação adequada, tela e aparelho para projeção;

- Sala Coletiva de Professores, contendo sofá, aparelho de ar-condicionado;
- Sala Individual de Professores, contendo armário, mesa, cadeira, aparelho de ar-condicionado. Essa mesma sala é utilizada para a coordenação trabalhar e realizar o atendimento aos alunos;
- Sala de Reuniões, com mesa de reuniões, cadeiras, impressora, aparelho de ar-condicionado, armário;
- Laboratório de Informática, para formação básica e específica, com 30 computadores em funcionamento;
- Biblioteca central localizada na Cidade Universitária;
- Espaço destinado a Empresa Júnior.

### 13. PLANO DE INCORPORAÇÃO DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Alinhado com as tendências mundiais de Avanços Tecnológicos ao Ensino de Graduação, este PPC flexibiliza o uso de tais tecnologias para suporte ao ensino.

Considerando-se que o letramento digital se faz cada vez mais necessário para a formação de profissionais, as ferramentas tecnológicas serão utilizadas com a finalidade de compatibilizar a realidade dos discentes e o mercado de trabalho. Ademais, a fim de operacionalizar uma gestão moderna, ágil e sustentável, a utilização do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para a gestão dos processos, sem o uso de papel e tramitação instantânea, demonstra a otimização dos expedientes acadêmicos, centralizando os requerimentos acadêmicos e demais informações gerenciais da instituição. O Siscad, sistema acadêmico de informações, oferece transparência e rapidez na obtenção de informações da vida acadêmica do aluno, com as notas e faltas sendo lançadas pelo professor de maneira atualizada ao longo de todo o semestre, possibilitando assim que o aluno tenha controle sobre sua frequência e desempenho a qualquer tempo.

A Agecom, por sua vez, utilizando os canais de comunicação mais informais e atrativos ao público jovem, como as redes sociais, atualizam os acadêmicos das oportunidades de bolsas, eventos, ações comunitárias e favorecem a integração entre toda a comunidade universitária. A gestão dos sistemas informatizados pela Agetic mostra-se ágil e eficaz, com o acompanhamento de demandas em tempo real, por intermédio do sistema de abertura de chamados por parte dos usuários que encontrem alguma dificuldade.

Por fim, a Sead tem se estruturado para a oferta com qualidade de ensino à distância de forma principal ou complementar, conforme as previsões no PPC de cada curso, com a gestão do Ambiente Virtual de Aprendizagem pela Plataforma Moodle, gravação de videoaulas, produção de material instrucional e treinamento de docentes e discentes nas tecnologias digitais para a educação.

### 14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Pedagógico de Curso do Curso de Graduação em Ciências





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Contábeis da Esan/UFMS foi revisto após 7 anos de funcionamento do Curso. Tal revisão se fez necessária mediante as fortes mudanças no cenário econômico e os desafios que impõe a sociedade moderna na qual se insere a profissão contábil. As habilidades, conhecimentos e atitudes que o mercado atual demanda serão desenvolvidas tendo por base as alterações propostas por esta nova estrutura curricular que se apresenta de forma detalhada neste documento. Não se pretende que seja um Projeto definitivo, mas sim, que seja ajustado sempre que necessário para o bom atendimento ao perfil profissional esperado do egresso. Sempre primando por um ensino público, gratuito e de qualidade.

## 15. REFERÊNCIAS

- APPLE, Michael W. **Educação e Poder**. Trad. de Maria Cristina Monteiro. Porto Alegre : Artes Médicas, 1989.
- \_\_\_\_\_. Repensando Ideologia e Currículo. SILVA, Tomaz Tadeu e MOREIRA, Antônio Flávio (org.). **Currículo, Cultura e Sociedade**. São Paulo: Cortez, 1995.
- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO: Presencial e a Distância**. Disponível em: <<http://inep.gov.br/instrumentos>>. Acesso em 24 de abril de 2020.
- CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1994.
- CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). **Resoluções Diversas**. Disponível em:<<http://portalcfc.org.br/>>.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO/CAMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (CNE/CES). **Resoluções Diversas**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne>>. Acesso em: 06 de outubro de 2020.
- CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (CRCMS). **Resoluções Diversas**. Disponível em: <<http://www.crcms.org.br/>>.
- DOLL, Jr. Willian E. **Currículo: uma perspectiva pós-moderna**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e Cultura: as bases epistemológicas do conhecimento escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FREIRE, Paulo. **Política e Educação**. São Paulo: Cortez, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Educação para a prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.
- GAMBOA, Silvio Sanches. A Globalização e os desafios da Educação no Limiar de um Novo Século: um olhar desde a América Latina. In LOMBARDI, Jose Claudinei (Org.). **Globalização, Pós-Modernidade e Educação**. Campinas, SP: Autores Associados; Caçador, SC: UnC, 2001.
- GIROUX, Henry A. **Teoria Crítica e Resistência em Educação**. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ESAN  
(Resolução nº 1.275-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- \_\_\_\_\_. O Pós - Modernismo e o Discurso da Crítica Educacional. In SILVA, Tomaz Tadeu. **Teoria Educacional Crítica em Tempos Pós - Modernos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- IBGE. **Portal do IBGE Cidades**. Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br>>. Acesso em: 06 de outubro de 2020.
- MELLO, Guiomar Namó. **Políticas Públicas de Educação. Estudos Avançados, (Coleção Documentos, Série Educação para a Cidadania)**. São Paulo: USP, Instituto de Estudos Avançados, dez, 1991.
- MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Maria Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2000.
- \_\_\_\_\_. **Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília, DF:UNESCO, 2000.
- UFMS Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Orientações para a construção do Projeto Pedagógico de Curso**. CDA/Prograd, Campo Grande, 2016.
- SEMAGRO. Perfil Estatístico de Mato Grosso do Sul, 2018. Relatório técnico. Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico do Estado de Mato Grosso do Sul, novembro, 2018. Disponível em: <[www.semagro.ms.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/Perfil-Estatístico-de-MS-2018.pdf](http://www.semagro.ms.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/Perfil-Estatístico-de-MS-2018.pdf)>. Acesso em: 06 de outubro de 2020.

