Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

RESOLUÇÃO Nº 1.324-COGRAD/UFMS, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2025.

Altera a Resolução nº 640, de 25 de novembro de 2022, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura do Câmpus de Ponta Porã.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.000092/2009-10, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º A Resolução nº 640, de 25 de novembro de 2022, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 2º .....

I - .....

.....

"b) mínima UFMS: três mil e duzentas horas.

....." (NR)

Art. 2º Ficam alterados os itens abaixo, partes integrantes do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura, que passam a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução:

I - o Item 1. Identificação do Curso;

II - o Item 7. Currículo; e

III - o Subitem 10.3. Atividades de Extensão do UItem 10. Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação.

Art. 3º Ficam revogados, a partir de 2 de março de 2026:

I – o art. 1º e o art. 2º da Resolução nº 882, de 7 de junho de 2023; e

II - a Resolução nº 1072, de 5 de junho de 2024.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026, para todos os estudantes do Curso.

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 103

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira**, **Presidente de Conselho**, em 09/12/2025, às 14:48, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6094546** e o código CRC **01BFA3FC**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone: (67) 3345-7041
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64 SEI nº 6094546

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg 404

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: MATEMÁTICA - LICENCIATURA

1.2. Código E-mec: 121792

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Licenciatura

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres
b) Mínimo CNE: 8 Semestres
c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3200 Horas
b) Mínima UFMS: 3200 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 50 vagas para o curso 1801;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 1801;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: CÂMPUS DE PONTA PORÃ

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: UFMS Câmpus de Ponta Porã Rua Itibiré Vieira, S/N, Bairro Res. Julia O. Cardinal, BR 463, Km 4,5 CEP 79907- 418

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução n° 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV -

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 905

mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60
Desenvolvimento Profissional Docente	30
Educação Especial	45
Elementos para o Ensino de Números e Operações	60
Estudo de Libras	45
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45
Fundamentos de Didática	45
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	75
Leitura e Produção de Textos	60
Organização Curricular e Gestão da Escola	60
Políticas Educacionais	45
Psicologia e Educação	45
Raciocínio Lógico na Educação Básica	60
Álgebra na Educação Básica	60
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
Análise Real	60
Cálculo I	60
Cálculo II	60
Cálculo III	60
Física Elementar	60
Física I	60
Geometria Espacial	60
Geometria Plana	60
História da Matemática	60
Introdução Às Equações Diferenciais Ordinárias	90
Introdução à Análise Real	60
Introdução à Computação	60
Lógica Matemática	60
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 906

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
Trigonometria e Números Complexos	60
Vetores e Geometria Analítica	60
Álgebra I	60
Álgebra II	60
Álgebra Linear	90
DIMENSÃO PRÁTICA	
Estágio Obrigatório I	100
Estágio Obrigatório II	100
Estágio Obrigatório III	100
Estágio Obrigatório IV	100
Prática de Ensino de Matemática I	60
Prática de Ensino de Matemática II	60
Prática de Ensino de Matemática III	60
Prática de Ensino de Matemática IV	60
Prática de Ensino de Matemática V	60
Prática de Ensino de Matemática VI	60
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas do rol abaixo ou componentes curriculares oferecidas por outros Cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução n°430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Avaliação Escolar	60
Construções Geométricas	60
Cálculo Avançado	60
Cálculo Numérico	60
Educação Financeira	60
Educação a Distância	60
Educação das Relações Étnico-raciais	45
Educação de Jovens e Adultos	60
Empreendedorismo e Inovação	60
Estudos Afro-brasileiros e Étnicos Raciais	60
Fundamentos de Matemática	60
Fundamentos para o Ensino de Matemática	60
Funções de Uma Variável Complexa	60
Física II	60
Física III	60
Física IV	60
Geometria do Ensino Básico	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 907

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPPP
(Resolução nº 1.324-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas do rol abaixo ou componentes curriculares oferecidas por outros Cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução n°430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
História da Educação	60
Introdução a Modelagem Matemática	60
Introdução a Teoria dos Números	60
Introdução Às Equações Diferenciais Parciais	60
Introdução à Metodologia Científica	60
Laboratório de Suporte Às Disciplinas Básicas de Matemática	30
Língua Portuguesa	60
Matemática Elementar	90
Matemática Financeira	60
Planejamento e Projetos Educacionais	60
Política de Inclusão nas Relações Sociais	60
Políticas Educacionais e Formação de Professores	60
Probabilidade e Estatística	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60
Resolução de Problemas no Ensino de Matemática	60
Seminário de Pesquisa I	30
Seminário de Pesquisa II	60
Sociologia	60
Tópicos de Análise Matemática	60
Tópicos de Álgebra Moderna	60
Tópicos em Matemática Básica	60
Tópicos em Modelagem Computacional	60
Tópicos no Ensino de Física	60
Álgebra dos Números	60
Ética na Educação	60
COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	200
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	140

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 908

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	180
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	200
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OPT)	68

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.
As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	A Tabela de Pontuação das Atividades Complementares poderá ser consultada em https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	Esta componente poderá ser realizada individualmente ou em dupla.
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OPT)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Elementos para o Ensino de Números e Operações	60					60
Fundamentos de Didática	45					45
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	75					75
Organização Curricular e Gestão da Escola	60					60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 909

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPPP
(Resolução nº 1.324-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Políticas Educacionais	45					45
Raciocínio Lógico na Educação Básica	60					60
SUBTOTAL	345	0	0	0	0	345
2º Semestre						
Álgebra na Educação Básica	60					60
Desenvolvimento Profissional Docente	30					30
Educação Especial	23	22				45
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75					75
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45					45
Prática de Ensino de Matemática I			60			60
Psicologia e Educação	45					45
SUBTOTAL	278	22	60	0	0	360
3º Semestre						
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60					60
Estudo de Libras	23	22				45
Física Elementar	30	30				60
Leitura e Produção de Textos	60					60
Lógica Matemática	60					60
Prática de Ensino de Matemática II			60			60
SUBTOTAL	233	52	60	0	0	345
4º Semestre						
Cálculo I	60					60
Física I	45	15				60
Geometria Plana	60					60
Prática de Ensino de Matemática III			60			60
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	30	30				60
Trigonometria e Números Complexos	60					60
SUBTOTAL	255	45	60	0	0	360
5º Semestre						
Álgebra I	60					60
Cálculo II	60					60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 310

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPPP
(Resolução nº 1.324-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
5º Semestre						
Estágio Obrigatório I	100					100
Geometria Espacial	60					60
Prática de Ensino de Matemática IV			60			60
Vetores e Geometria Analítica	60					60
SUBTOTAL	340	0	60	0	0	400
6º Semestre						
Álgebra II	60					60
Álgebra Linear	90					90
Cálculo III	60					60
Estágio Obrigatório II	100					100
Prática de Ensino de Matemática V			60			60
SUBTOTAL	310	0	60	0	0	370
7º Semestre						
Estágio Obrigatório III	100					100
Introdução à Análise Real	60					60
Introdução à Computação	60					60
Introdução Às Equações Diferenciais Ordinárias	90					90
Prática de Ensino de Matemática VI			60			60
SUBTOTAL	310	0	60	0	0	370
8º Semestre						
Análise Real	60					60
Estágio Obrigatório IV	100					100
História da Matemática	60					60
SUBTOTAL	220	0	0	0	0	220
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						0
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						200
(Aex-nd) Atividades de Extensão						140
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	340
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 911

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
TOTAL	2291	119	360	0	0	3200

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Elementos para o Ensino de Números e Operações	
Fundamentos de Didática	
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	
Organização Curricular e Gestão da Escola	
Políticas Educacionais	
Raciocínio Lógico na Educação Básica	
2º Semestre	
Álgebra na Educação Básica	
Desenvolvimento Profissional Docente	
Educação Especial	
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	
Prática de Ensino de Matemática I	
Psicologia e Educação	

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 312

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
3º Semestre	
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	
Estudo de Libras	
Física Elementar	
Leitura e Produção de Textos	
Lógica Matemática	
Prática de Ensino de Matemática II	Prática de Ensino de Matemática I
4º Semestre	
Cálculo I	Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções
Física I	Física Elementar
Geometria Plana	
Prática de Ensino de Matemática III	
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	
Trigonometria e Números Complexos	
5º Semestre	
Álgebra I	Elementos para o Ensino de Números e Operações
Cálculo II	Cálculo I
Estágio Obrigatório I	Prática de Ensino de Matemática II
Geometria Espacial	Geometria Plana
Prática de Ensino de Matemática IV	
Vetores e Geometria Analítica	
6º Semestre	
Álgebra II	Álgebra I
Álgebra Linear	Vetores e Geometria Analítica; Álgebra na Educação Básica
Cálculo III	Cálculo II
Estágio Obrigatório II	Prática de Ensino de Matemática II; Estágio Obrigatório I
Prática de Ensino de Matemática V	
7º Semestre	
Estágio Obrigatório III	Estágio Obrigatório II
Introdução à Análise Real	Cálculo II; Cálculo I
Introdução à Computação	
Introdução Às Equações Diferenciais Ordinárias	Cálculo II
Prática de Ensino de Matemática VI	

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 313

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPPP
(Resolução nº 1.324-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
8º Semestre	
Análise Real	Introdução à Análise Real
Estágio Obrigatório IV	Estágio Obrigatório III
História da Matemática	
Optativas	
Álgebra dos Números	
Avaliação Escolar	
Cálculo Avançado	
Cálculo Numérico	
Construções Geométricas	
Educação a Distância	
Educação das Relações Étnico-raciais	
Educação de Jovens e Adultos	
Educação Financeira	
Empreendedorismo e Inovação	
Estudos Afro-brasileiros e Étnicos Raciais	
Ética na Educação	
Física II	
Física III	
Física IV	
Funções de Uma Variável Complexa	
Fundamentos de Matemática	
Fundamentos para o Ensino de Matemática	
Geometria do Ensino Básico	
História da Educação	
Introdução à Metodologia Científica	
Introdução a Modelagem Matemática	
Introdução Às Equações Diferenciais Parciais	
Introdução a Teoria dos Números	
Laboratório de Suporte Às Disciplinas Básicas de Matemática	
Língua Portuguesa	
Matemática Elementar	
Matemática Financeira	
Planejamento e Projetos Educacionais	
Política de Inclusão nas Relações Sociais	
Políticas Educacionais e Formação de Professores	

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 314

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Probabilidade e Estatística	
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	
Resolução de Problemas no Ensino de Matemática	
Seminário de Pesquisa I	
Seminário de Pesquisa II	
Sociologia	
Tópicos de Álgebra Moderna	
Tópicos de Análise Matemática	
Tópicos em Matemática Básica	
Tópicos em Modelagem Computacional	
Tópicos no Ensino de Física	
Núcleo de Formação Cidadã	
Empreendedorismo e Inovação	
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
(ACS-ND) Atividades Complementares		
(AEX-ND) Atividades de Extensão		
(AEX-ND) Atividades de Extensão		
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino		50%
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso		

LEGENDA:

• Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Análise Real	68	Análise Real	60

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 315

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Avaliação Escolar (Optativa)	68	Avaliação Escolar (Optativa)	60
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	68	Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60
Construções Geométricas (Optativa)	68	Construções Geométricas (Optativa)	60
Cálculo Avançado (Optativa)	68	Cálculo Avançado (Optativa)	60
Cálculo I	68	Cálculo I	60
Cálculo II	68	Cálculo II	60
Cálculo III	68	Cálculo III	60
Cálculo Numérico (Optativa)	68	Cálculo Numérico (Optativa)	60
Desenvolvimento Profissional Docente	34	Desenvolvimento Profissional Docente	30
Educação a Distância (Optativa)	68	Educação a Distância (Optativa)	60
Educação das Relações Étnico-raciais (Optativa)	51	Educação das Relações Étnico-raciais (Optativa)	45
Educação de Jovens e Adultos (Optativa)	68	Educação de Jovens e Adultos (Optativa)	60
Educação Especial	51	Educação Especial	45
Educação Financeira (Optativa)	68	Educação Financeira (Optativa)	60
Elementos para o Ensino de Números e Operações	68	Elementos para o Ensino de Números e Operações	60
Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	68	Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	60
Estudo de Libras	51	Estudo de Libras	45
Estudos Afro-brasileiros e Étnicos Raciais (Optativa)	68	Estudos Afro-brasileiros e Étnicos Raciais (Optativa)	60
Estágio Obrigatório I	100	Estágio Obrigatório I	100
Estágio Obrigatório II	100	Estágio Obrigatório II	100
Estágio Obrigatório III	100	Estágio Obrigatório III	100
Estágio Obrigatório IV	100	Estágio Obrigatório IV	100
Fundamentos de Didática	51	Fundamentos de Didática	45
Fundamentos de Matemática (Optativa)	68	Fundamentos de Matemática (Optativa)	60
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	68	Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	51	Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	68	Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	75
Fundamentos para o Ensino de Matemática (Optativa)	68	Fundamentos para o Ensino de Matemática (Optativa)	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 316

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPPP
(Resolução nº 1.324-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Funções de Uma Variável Complexa (Optativa)	68	Funções de Uma Variável Complexa (Optativa)	60
Física Elementar	68	Física Elementar	60
Física I	68	Física I	60
Física II (Optativa)	68	Física II (Optativa)	60
Física III (Optativa)	68	Física III (Optativa)	60
Física IV (Optativa)	68	Física IV (Optativa)	60
Geometria do Ensino Básico (Optativa)	68	Geometria do Ensino Básico (Optativa)	60
Geometria Espacial	68	Geometria Espacial	60
Geometria Plana	68	Geometria Plana	60
História da Educação (Optativa)	68	História da Educação (Optativa)	60
História da Matemática	68	História da Matemática	60
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	200	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	200
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	326	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	180
Introdução a Modelagem Matemática (Optativa)	68	Introdução a Modelagem Matemática (Optativa)	60
Introdução a Teoria dos Números (Optativa)	68	Introdução a Teoria dos Números (Optativa)	60
Introdução à Análise Real	68	Introdução à Análise Real	60
Introdução à Computação	68	Introdução à Computação	60
Introdução à Metodologia Científica (Optativa)	68	Introdução à Metodologia Científica (Optativa)	60
Introdução Às Equações Diferenciais Ordinárias	102	Introdução Às Equações Diferenciais Ordinárias	90
Introdução Às Equações Diferenciais Parciais (Optativa)	68	Introdução Às Equações Diferenciais Parciais (Optativa)	60
IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Opt)	68	IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Opt)	68
Laboratório de Suporte Às Disciplinas Básicas de Matemática (Optativa)	34	Laboratório de Suporte Às Disciplinas Básicas de Matemática (Optativa)	30
Leitura e Produção de Textos	68	Leitura e Produção de Textos	60
Língua Portuguesa (Optativa)	68	Língua Portuguesa (Optativa)	60
Lógica Matemática	68	Lógica Matemática	60
Matemática Elementar (Optativa)	102	Matemática Elementar (Optativa)	90
Matemática Financeira (Optativa)	68	Matemática Financeira (Optativa)	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 317

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPPP
(Resolução nº 1.324-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Organização Curricular e Gestão da Escola	68	Organização Curricular e Gestão da Escola	60
Planejamento e Projetos Educacionais (Optativa)	68	Planejamento e Projetos Educacionais (Optativa)	60
Política de Inclusão nas Relações Sociais (Optativa)	68	Política de Inclusão nas Relações Sociais (Optativa)	60
Políticas Educacionais	51	Políticas Educacionais	45
Políticas Educacionais e Formação de Professores (Optativa)	68	Políticas Educacionais e Formação de Professores (Optativa)	60
Probabilidade e Estatística (Optativa)	68	Probabilidade e Estatística (Optativa)	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	68	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	60
Prática de Ensino de Matemática I	68	Prática de Ensino de Matemática I	60
Prática de Ensino de Matemática II	68	Prática de Ensino de Matemática II	60
Prática de Ensino de Matemática III	68	Prática de Ensino de Matemática III	60
Prática de Ensino de Matemática IV	68	Prática de Ensino de Matemática IV	60
Prática de Ensino de Matemática V	68	Prática de Ensino de Matemática V	60
Prática de Ensino de Matemática VI	68	Prática de Ensino de Matemática VI	60
Psicologia e Educação	51	Psicologia e Educação	45
Raciocínio Lógico na Educação Básica	68	Raciocínio Lógico na Educação Básica	60
Resolução de Problemas no Ensino de Matemática (Optativa)	68	Resolução de Problemas no Ensino de Matemática (Optativa)	60
Seminário de Pesquisa I (Optativa)	34	Seminário de Pesquisa I (Optativa)	30
Seminário de Pesquisa II (Optativa)	68	Seminário de Pesquisa II (Optativa)	60
Sociologia (Optativa)	68	Sociologia (Optativa)	60
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		(Aex-nd) Atividades de Extensão	140
Sem Equivalência		Empreendedorismo e Inovação	30
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	68	Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	60
Trigonometria e Números Complexos	68	Trigonometria e Números Complexos	60
Tópicos de Análise Matemática (Optativa)	68	Tópicos de Análise Matemática (Optativa)	60
Tópicos de Álgebra Moderna (Optativa)	68	Tópicos de Álgebra Moderna (Optativa)	60
Tópicos em Matemática Básica (Optativa)	68	Tópicos em Matemática Básica (Optativa)	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 318

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Tópicos em Modelagem Computacional (Optativa)	68	Tópicos em Modelagem Computacional (Optativa)	60
Tópicos no Ensino de Física (Optativa)	68	Tópicos no Ensino de Física (Optativa)	60
Vetores e Geometria Analítica	68	Vetores e Geometria Analítica	60
Álgebra dos Números (Optativa)	68	Álgebra dos Números (Optativa)	60
Álgebra I	68	Álgebra I	60
Álgebra II	68	Álgebra II	60
Álgebra Linear	102	Álgebra Linear	90
Álgebra na Educação Básica	68	Álgebra na Educação Básica	60
Ética na Educação (Optativa)	68	Ética na Educação (Optativa)	60

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Matemática - Licenciatura estão lotadas no Câmpus de Ponta Porã, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ÁLGEBRA DOS NÚMEROS: Números inteiros. Números Racionais. Noções básicas da reta euclidiana. Postulado contínuo. Construção dos Números reais via medição de segmentos de reta. Teorema fundamental da geometria analítica. Introdução aos números algébricos e transcendentes. Números complexos. Bibliografia Básica: Ferreira, Jamil. **a Construção dos Números.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2011. 143 P. (Coleção Textos Universitários ; 9). Isbn 9788585818456. Ripoll, Jaime Bruck; Ripoll, Cydara Cavedon; Silveira, José Francisco Porto Da. **Números Racionais, Reais e Complexos.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Ufrgs Ed., 2011. 521 P. Isbn 97885386001289.. Morais, F., Daniel, C. um Convite a Matemática: Fundamentos Lógicos com Técnicas de Demonstração, Notas Históricas e Curiosidades. 2A Edição, Edufcg, Editora Universitária da Ufcg, Campina Grande, Pb, 2007. Bibliografia Complementar: Lima, E.l., Carvalho, P. C., Wagner, e e Morgado, A. C., a Matemática no Ensino Médio, V1, Coleção Professor de Matemática, 5A Edição, Sbm, Rio de Janeiro, 2001. Caraça, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática. 3. Ed. Lisboa: Gradiva, 2000Figueiredo, D. Números Irracionais e Transcendentes, 3A Edição, Sbm, Rio de Janeiro, 2002.

- ÁLGEBRA I: Números Inteiros. Relações, Aplicações, Operações, Equações Diofantinas, Congruência Módulo n. Bibliografia Básica: Números: Racionais e

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 319

Irracionais. Coleção Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sbm, 1984. Polcino Milies, César; Coelho, Sônia Pitta. **Números:** Uma Introdução à Matemática. 3. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 240 P. (Acadêmica, 20). Isbn 9788531404584.Filho, Edgard.. Teoria Elementar de Números. Ed. Nobel, 1985. Bibliografia Complementar: Birkhoff, Garrett. Álgebra Moderna Básica. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Dois, 1980. 485 P. Garcia, A.; Lequain, I.. Álgebra: um Curso de Introdução. Projeto Euclides, Sbm. Rio de Janeiro: Impa, 1988Coutinho, S. C. **Números Inteiros e Criptografia Rsa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2014. 213 P. (Série de Computação e Matemática). Isbn 9788524401244.

- ÁLGEBRA II: Grupos, Anéis e Corpos. Bibliografia Básica: Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 368 P. Isbn 9788535704013. Garcia, A.; Lequain, I.. Álgebra: um Curso de Introdução. Projeto Euclides, Sbm. Rio de Janeiro: Impa, 1988Garcia, A. ; Lequain, Y. Elementos de Álgebra. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, Impa, 2005. Bibliografia Complementar: Birkhoff, Garrett. Álgebra Moderna Básica. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Dois, 1980. 485 P. Coutinho, S. C. **Números Inteiros e Criptografia Rsa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2014. 213 P. (Série de Computação e Matemática). Isbn 9788524401244.Herstein, I.n.; Tópicos de Álgebra - São Paulo, Polígono, 1964.

- ÁLGEBRA LINEAR: Espaços Vetoriais. Transformações Lineares. Funcionais Lineares. Formas Canônicas. Espaços com Produto Interno. Bibliografia Básica: Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra Linear e Aplicações.** 6. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977. Coelho, Flávio Ulhoa; Lourenço, Mary Lilian. **um Curso de Álgebra Linear.** 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 261 P. Isbn 9788531405945. Zahn, Maurício. **Álgebra Linear.** 1. Ed. São Paulo, Sp: Blucher, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555062595.Leon, Steven J. **Álgebra Linear com Aplicações.** 9. Rio de Janeiro Ltc 2018 1 Recurso Online Isbn 9788521635789. Bibliografia Complementar: Hoffman, K.; Kunze, R. Álgebra Linear. Ed. Polígono, São Paulo, 1971. Boldrini, José Luiz *Et Al.* **Álgebra Linear.** 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1986. 411 P. Isbn 9788529402022. Lima, Elon Lages. Geometria Analítica e Álgebra Linear – Coleção Matemática Universitária. 2.Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2015.Steinbruch, Alfredo; Winterle, Paulo. **Introdução à Álgebra Linear.** São Paulo, Sp: Makron Books, 1990-1997. 245 P. Isbn 007460944-0.

- ÁLGEBRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados à álgebra previstos para a educação básica e na BNCC: sequências e princípio de indução; expressões algébricas; produtos notáveis e fatoração; frações algébricas; proporcionalidade e problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais; equações de 1º e 2º grau. Metodologias para o ensino de Álgebra. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4:** Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2008, 2010. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4). Isbn 9788535704587.A. Hefez. Iniciação à Aritmética. Impa, Rio de Janeiro, 2014. Bibliografia Complementar: Domingues, Hygino Hugueros. Fundamentos de Aritmética. 2 Ed Rev. Florianópolis: Ufsc, 2017. Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 720 P. Isbn 978-85-357-1431-9 (Aluno).Zegarelli, Mark. **1.001**

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 320

Problemas de Matemática Básica e Pré-álgebra para Leigos. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788550808543.

- ANÁLISE REAL: Derivadas de funções de uma variável, Integral de Riemann, Sequências e Séries de Funções. Bibliografia Básica: Ávila, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura.** 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Blücher, 2013. 246 P. Isbn 8521203950. Lima, Elon Lages. **Análise Real, Volume 1:** Funções de Uma Variável. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0048-3.Lima, Elon Lages. **Curso de Análise, Volume 1.** 13. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2011. 431 P. (Projeto Euclides). Isbn 9788524401183. Bibliografia Complementar: Figueiredo, Djairo Guedes De. **Análise I.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1996-2013. 256 P. Isbn 8521610629. White, A. J.. Análise Real: Uma Introdução. Editora Edgard Blücher Ltda, 1993.Rudin, Walter. **Principles Of Mathematical Analysis.** 3Rd. Ed. New York, Ny: Mcgraw-hill, 1976. 342 P. (International Series In Pure And Applied Mathematics). Isbn 978-0-07-054235-8.

- AVALIAÇÃO ESCOLAR: Conceito e princípios de Avaliação. Funções. Modalidades e propósitos da avaliação. Definição de Objetivos e Avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação. Avaliação da Aprendizagem Matemática. Bibliografia Básica: Zabala, A. a Prática Educativa: Como Ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. Luckesi, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1995.Buriasco, R. L. C (Org.). Avaliação e Educação Matemática. Recife, Pe: Sbem, 2008. (Coleção Sbem, V. 4). Bibliografia Complementar: Haydt, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004. 159 P. (Série Educação). Isbn 9788508027859. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 42. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2010. 148 P. (Leitura). Isbn 9788577530151.Diniz, T. Sistema de Avaliação e Aprendizagem, Ltc, Rio de Janeiro, 1999.

- CÁLCULO AVANÇADO: Aplicações. Transformações e Campos Vetoriais. Teoremas da Função Inversa e Implícita. Integrais de Linha – Teoremas de Grenn. Integrais de Superfície. Os Teoremas de Gauss e Stokes. Bibliografia Básica: Spivak, Michael. **o Cálculo em Variedades.** Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2003. 168 P. (Clássicos da Matemática). Isbn 85-7393-225-2. Bouchara, J, C., Carrara, V. L., Hellmeister, A. C. P., Cálculo Integral Avançado, Edusp, São Paulo, 1996. Lima, E. L. Curso de Análise. V. 2. Rio de Janeiro: Impa, 2015. Bibliografia Complementar: Lourêdo, A. L., Oliveira, A. M., Lima, O. A., Cálculo Avançado. Eduepb, Campina Grande, 2012. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 3. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. Xi, 362 P. Isbn 978521612575.Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 4. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2012. Xii, 530 P. Isbn 9788521613305.

- CÁLCULO I: Números reais e funções de uma variável real a valores reais; Limite e continuidade de função de uma variável real; Derivadas de função de uma variável real. Bibliografia Básica: Simmons, George Finlay. **Cálculo com Geometria Analítica, Volume 1.** São Paulo, Sp: Pearson, 2014. 829 P. Isbn 9780074504116. Anton, Howard; Bivens, Irl; Davis, Stephen. **Cálculo:** Volume I. 8. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2007. 581 P. Isbn 9788560031634. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 1. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, Gen, 2015. Xii, 635 P. Isbn 9788521612599. Stewart, James. **Cálculo, V.1.** 3. São Paulo Cengage Learning 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522114610. Axler, Sheldon. **Pré-cálculo** Uma Preparação para o Cálculo. 2. Rio de Janeiro Ltc 2016 1

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 321

Recurso Online Isbn 9788521632153. Bibliografia Complementar: Flemming, Diva Marília; Gonçalves, Mirian Buss. **Cálculo A:** Funções, Limite, Derivação e Integração. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Ix, 448 P. Isbn 9788576051152. Simmons, George Finlay. **Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2.** São Paulo, Sp: Makron Books: Pearson, 2014. Xvii, 807 P. Isbn 8534614687.Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica:** Volume 2. 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. Isbn 8529402065.

- CÁLCULO II: Integral de Riemann: Integral definida e indefinida. Teorema Fundamental do Cálculo. Aplicações da Integral. Sequências e Séries. Equações Paramétricas e Coordenadas Polares. Vetores e a Geometria no Espaço. Funções Vetoriais. Bibliografia Básica: Simmons, George Finlay. **Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2.** São Paulo, Sp: Makron Books: Pearson, 2014. Xvii, 807 P. Isbn 8534614687. Ávila, Geraldo. **Cálculo, Volume 2:** das Funções de Uma Variável. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2014. 231 P. Isbn 9788521613992. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 1. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, Gen, 2015. Xii, 635 P. Isbn 9788521612599. Stewart, James. **Cálculo, V. 2.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126866.Stewart, James. **Cálculo, V. 1.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126859. Bibliografia Complementar: Simmons, George Finlay. **Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2.** São Paulo, Sp: Makron Books: Pearson, 2014. Xvii, 807 P. Isbn 8534614687. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica:** Volume 2. 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. Isbn 8529402065.Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 3. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. Xi, 362 P. Isbn 978521612575.

- CÁLCULO III: Limite e continuidade de funções de mais de uma variável. Derivadas parciais. Funções diferenciáveis. Regra da Cadeia. Gradiente e derivada direcional. Máximos e mínimos. Integrais múltiplas. Integrais de linha. Teoremas de Green, Gauss e Stokes. Bibliografia Básica: Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica:** Volume 2. 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. Isbn 8529402065. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 1. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, Gen, 2015. Xii, 635 P. Isbn 9788521612599. Stewart, James. **Cálculo, V. 1.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126859.Stewart, James. **Cálculo, V. 2.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126866. Bibliografia Complementar: Simmons, George Finlay. **Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2.** São Paulo, Sp: Makron Books: Pearson, 2014. Xvii, 807 P. Isbn 8534614687. Simmons, George Finlay. **Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2.** São Paulo, Sp: Makron Books: Pearson, 2014. Xvii, 807 P. Isbn 8534614687. Ávila, Geraldo. **Cálculo, Volume 2:** das Funções de Uma Variável. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2014. 231 P. Isbn 9788521613992.Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 3. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. Xi, 362 P. Isbn 978521612575.

- CÁLCULO NUMÉRICO: Erros. Zero de funções. Solução de sistemas lineares. Interpolação. Ajuste de curvas. Derivação e integração numérica. Soluções numéricas de equações diferenciais. Bibliografia Básica: Franco, Neide Maria Bertoldi. **Cálculo Numérico.** São Paulo, Sp: Pearson, 2015. 505 P. Isbn 9788576050872. Arenales, Selma Helena de Vasconcelos; Darezzo, Artur. **Cálculo Numérico:** Aprendizagem com Apoio de Software. São Paulo, Sp: Pioneira, C2008-2013. 364 P. Isbn 978-85-221-0602-8. Ruggiero, Marcia Aparecida Gomes; Lopes, Vera Lúcia da Rocha. **Cálculo Numérico:** Aspectos Teóricos e Computacionais. 2. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 2012. Xvi, 406 P. Isbn

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 322

8534602042. Bibliografia Complementar: Burden, Richard L.; Faires, J. Douglas. **Análise Numérica.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2013. Xiii, 721 P. Isbn 9788522106011. Sperandio, Décio; Mendes, João Teixeira; Silva, Luiz Henry Monken E. **Cálculo Numérico:** Características Matemáticas e Computacionais dos Métodos Numéricos. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. Ix, 354 P. Isbn 8587918745.Conte, S. D., Elementos de Análise Numérica, Porto Alegre, Globo, 1975.

- CONCEITOS PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Articulação da teoria e da prática em torno dos temas de Probabilidade e Estatística em uma perspectiva reflexiva buscando construir uma atitude crítica do professor em formação, por meio da análise de atividades desenvolvidas para a Educação Básica. Variáveis quantitativas e qualitativas, construção de tabelas de frequência, medidas de tendência central, construção de gráficos, princípios de contagem, combinações, permutações, princípio da inclusão-exclusão, espaço amostral, probabilidade de Laplace, probabilidades condicionais e uso de planilhas eletrônicas. Bibliografia Básica: Levin, Jack; Fox, James Alan; Forde, David R. **Estatística para Ciências Humanas.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2012. 458 P. Isbn 9788581430812. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel; Degenszajn, David Mauro. **Fundamentos de Matemática Elementar, 11:** Matemática Comercial, Matemática Financeira, Estatística Descritiva. São Paulo, Sp: Atual, 2012. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar, 11). Isbn 8535704620. Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 5:** Combinatória e Probabilidade. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 184 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 5). Isbn 9788535704617. P.c.p.carvalho. Métodos de Contagem e Probabilidade. Impa, Rio de Janeiro, 2013.Campos, Celso Ribeiro. **Educação Estatística** Teoria e Prática em Ambientes de Modelagem Matemática. São Paulo Autêntica 2011 1 Recurso Online Isbn 9788582170878. Bibliografia Complementar: Fonseca, Jairo Simon Da; Martins, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. 320 P. Isbn 8522414718. Paiva, Manoel. **Matemática Paiva 2.** São Paulo: Moderna, 2011. 576 P. Isbn 978-85-16-06366-5 Meyer, Paul L. **Probabilidade:** Aplicações à Estatística. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2017. Xvi, 426 P. Isbn 8521602944.

- CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS: Construções elementares; Expressões algébricas; Áreas; Construções aproximadas; Transformações geométricas; algumas construções possíveis usando régua. Bibliografia Básica: Wagner, E. Construções Geométricas. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1993. Putnoki, J.c. Elementos de Geometria e Desenho Geométrico. São Paulo, Editora Scipione Ltda, 1993.A. S. Moise, E. E. Geometria Moderna. São Paulo: Editora Edgar Blucher. Bibliografia Complementar: Bongiovani V., Campos, T e Almouloud, S. Descobrindo o Cabri-geométre. São Paulo, Ftd, 1997. Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 259 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-02-9.Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 9788585818081.

- DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: Desenvolvimento profissional: percursos teóricos e perspectivas. Desenvolvimento pessoal, interpessoal e intrapessoal. Engajamento profissional pessoal e coletivo. Formação contínua e espaços formativos para o exercício profissional. Gestão de ambientes de

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 323

aprendizagem. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Bibliografia Básica: Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2002. 1 Recurso Online. Isbn 9788532626684. Imbernón, Francisco. **Formação Continuada de Professores.** 1. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536321523.Práticas Inovadoras na Formação de Professores. 1. Ed. Campinas: Papirus, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902622. Bibliografia Complementar: Barreto, Raquel Goulart; Guimarães, Glaucia Campos; Magalhães, Ligia Karam Corrêa De. as Tecnologias da Informação e da Comunicação na Formação de Professores. Revista Brasileira de Educação. V. 11 N. 31 Jan./Abr. 2006. Disponível Em: ≪ Http://Www.scielo.br/Pdf/%0D/Rbedu /V11N31/A04V11N31.Pdf;≫. Acesso em 25 Jul. 2016. Urquiza, Antonio Hilário Aguilera (Org.). **Formação de Educadores em Direitos Humanos.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 352 P. Isbn 9788576134770.Bolzan, Doris Pires Vargas. **Singularidades da Formação e do Desenvolvimento Profissional Docente:** Contextos Emergentes na Educação. 1. Ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786556231396.

- EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: Conceitos da Educação a Distância, mídias, papel das tecnologias na educação, hipertextos, tecnologias da informação e comunicação e novas formas de aprender e ensinar. Bibliografia Básica: Moran, J. Avaliação do Ensino Superior a Distância no Brasil, 2006. Disponível Em: . Acesso Em: 15/04/2011 Belloni, Maria Luiza. **Educação a Distância.** 6. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 127 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 978-85-85701-77-2.Carneiro, M. L. F. Instrumentalização para o Ensino a Distância, 2009. Disponível Em: ≪Http://Www.sead.ufrgs.br/Publicacoes/Publicacoes-sead/serie-para-educacao-adistancia/instrumentalizacao-para-o-ensino-a-distancia;>. Acesso em 15/04/2011. Bibliografia Complementar: Moran, J. a Educação Superior a Distância no Brasil, 2002 A. Disponível Em: . Acesso Em: 15/04/2011. Moore, Michael G; Kearsley, Greg. **Educação a Distância:** Uma Visão Integrada. São Paulo, Sp: Pioneira, 2007. 398 P. Isbn 9788522105762.Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini De; Prado, Maria Elisabettebrisola Brito. o Papel da Gestão na Integração do Uso das Mídias na Escola e as Possibilidades da Formação a Distância na Formação do Educador. Salto para o Futuro. Brasília, Seed-mec, N. 24,Nov./Dez. 2006. Disponível em ≪Http://Www.tvbrasil.org.br/Fotos/Salto/Series/175900Midiaeducacao.pdf;≫. Acesso Em: 06 de Outubro de 2010.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. Bibliografia Básica: Azevedo, Thales De. Democracia Racial: Ideologia e Realidade. Petrópolis: Vozes, 1975 Cruz, Ana Cristina Juvenal Da. Dimensões de Educar para as Relações Étnico-raciais: Refletindo sobre suas Tensões, Sentidos e Práticas. Caxambu: Anped, 2010. Silva, André Marcos de Paula E. História e Cultura Afro-brasileiras. 2. Ed. Curitiba-pr: Expoente, 2008. Brasil. Lei Nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União,23/12/96. Ribeiro, Darcy. o Povo Brasileiro: a Formação e o Sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras,

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 324

2006. Bibliografia Complementar: Candau, Vera (Org.). Educação Intercultural e Cotidiano Escolar. Rio de Janeiro: Letras, 2006. Bellucci, Beluce. Introdução à História da África e da Cultura Afro-brasileira. Rio de Janeiro: Ucam/Centro Cultural Banco do Brasil, 2003. Mclaren, Peter. Multiculturalismo Crítico. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2000.Moreira, Antônio Flávio Barbosa; Candau, Vera Maria. Multiculturalismo: Diferenças Culturais e Práticas Pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008.

- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Histórico da Educação de Jovens e adultos no Brasil como modalidade de ensino (organização, currículo, programas). A educação de adultos e os movimentos populares. Pressupostos teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos. Análise da educação de jovens e adultos como instrumento de inclusão social e de busca por autonomia e emancipação. Bibliografia Básica: Freire, P. Alfabetização: Leitura do Mundo. Leitura da Palavra. 5 Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. Brandão, C. R. Nós os Humanos: do Mundo a Vida, da Vida a Cultura. São Paulo: Cortez, 2015.Freire, P. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 1967. Bibliografia Complementar: Soares, L. (Org.). Aprendendo com a Diferença: Estudos e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: Autentica, 2007 Carlos Rodrigues Brandão (Org.). a Questão Política da Educação Popular. São Paulo: Brasiliense, 1980.Osmar Fávero (Org.). Cultura Popular e Educação Popular: Memória dos Anos 60. 2 Ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL: Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: Ferreira, J. R..a Exclusão da Diferença: Educação do Portador de Deficiência. 2 Ed. Piracicaba: Unimep, 1994. Mazzotta, Marcos José da Silveira. **Educação Especial no Brasil:** História e Políticas Públicas. 6. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 231 P. Isbn 9788524917097.José, Elisabete da Assunção; Coelho, Maria Teresa. **Problemas de Aprendizagem.** 13. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 232 P. (Série Educação). Isbn 978-85-08-13610-0. Bibliografia Complementar: Jannuzzi, G. a Luta pela Educação do Deficiente Mental no Brasil. São Paulo: Cortez, 1985. Ciccone, M. Comunicação Total: Introdução, Estratégias e Pessoa Surda. 2 Ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1996. Moura, M. C. De. o Surdo: Caminhos para Uma Nova Identidade. Rio de Janeiro: Revinter Ltda, 2000.

- EDUCAÇÃO FINANCEIRA: Proporcionalidade, Juros, taxas e descontos; inflação e atualização monetária; equivalência de capitais; séries de pagamentos; depreciação e amortização; imposto de renda; planejamento financeiro; análise de investimentos; previdência social e previdência privada; mercado financeiro; mercado de ações. Bibliografia Básica: Lima, Elon Lages; Carvalho, Paulo Cesar Pinto; Wagner, Eduardo; Morgado, Augusto Cesar. a Matemática Do Ensino Médio. Vol. 2. Rio de Janeiro: Sbm, 1998. Halfeld, Mauro. Investimentos. São Paulo: Editora Fundamento, 2007. Hoji, Masakazu. os Riscos e os Prazeres do Mercado de Ações. São Paulo: Profitbooks, 2007. Bibliografia Complementar: Paschoarelli, Rafael. Como Ganhar Dinheiro no Mercado Financeiro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. Cerbasi, Gustavo P. Dinheiro, os Segredos de Quem Tem. São Paulo: Editora Gente, 2007. Bazin, Decio. Faça Fortuna com Ações. São Paulo: Cla Editora, 2006. Kiyosaki, Robert T.; Lechter, Sharon L. Pai Rico, Pai Pobre. Rio de Janeiro: Campus, 2000. Lima, Elon Lages; Carvalho, Paulo Cesar Pinto; Wagner, Eduardo; Morgado, Augusto Cesar. Temas e Problemas. Rio de Janeiro: Sbm, 2001.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 325

- ELEMENTOS PARA O ENSINO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados a números e operações previstos para a educação básica e na BNCC: operações básicas e suas propriedades nos conjuntos dos números naturais e dos números inteiros; frações; operações com números racionais; potenciação e radiciação; expressões numéricas; porcentagem, acréscimo e decréscimo simples; múltiplos e divisores; divisão euclidiana; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; números primos; sistemas de numeração. Metodologias para o ensino de Números e Operações. Bibliografia Básica: Domingues, Hygino Hugueros. Fundamentos de Aritmética. 2 Ed Rev. Florianópolis: Ufsc, 2017. A. Hefez. Iniciação à Aritmética. Impa, Rio de Janeiro, 2014. Carvalho, Dione Lucchesi De. **Metodologia do Ensino da Matemática.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 119 P. Isbn 978-85-249-1540-6.Wall, Edward S. **Teoria dos Números para Professores do Ensino Fundamental.** Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553536. Bibliografia Complementar: Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8. Loyo, Tiago; Silva, Cristiane Da; Cabral, Viviane R. S. **Fundamentos e Metodologias de Matemática.** 1. Ed. Porto Alegre: Sagah, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788595029781. Zegarelli, Mark. **1.001 Problemas de Matemática Básica e Pré-álgebra para Leigos.** 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788550808543.Marina Vargas Reis de Paula Gonc¸alves. **Teoria dos Números.** Contentus 87 Isbn 9786557456002.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Birley, Sue; Muzyka, Daniel F. **Dominando os Desafios do Empreendedor.** São Paulo, Sp: Pearson, 2005. 334 P. Isbn 85-346-1274-9. Dornelas, José Carlos Assis. **Empreendedorismo:** Transformando Ideias em Negócios. 3. Ed. Rev. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, Campus, 2008. 232 P. Isbn 9788535232707.Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Planejamento Estratégico:** Conceitos, Metodologia e Práticas. 30. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 337 P. Isbn 9788522470839. Bibliografia Complementar: Dornelas, José Carlos Assis. **Empreendedorismo:** Transformando Ideias em Negócios. 3. Ed. Rev. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, Campus, 2008. 232 P. Isbn 9788535232707. Drucker, Peter Ferdinand. **Inovação e Espírito Empreendedor (Entrepreneurship):** Prática e Princípios. São Paulo, Sp: Pioneira, Cengage Learning, 2013. 378 P. Isbn 9788522108596.Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Planejamento Estratégico:** Conceitos, Metodologia e Práticas. 31. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 343 P. Isbn 9788522474851.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo.** 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo:** Construindo seu Projeto de Vida. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo:** Conceitos e Práticas Inovadoras. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625.Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e**

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 326

Mudança Organizacional, V. 3. 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Bibliografia Complementar: Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo:** da Ideia à Ação. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834. Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico.** 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437.Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo.** 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Fundamental. Participação em aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental (preferencialmente 6º e 7º anos). Planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas de matemática (regência, reforço escolar, projetos) nos anos finais do Ensino Fundamental. Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: D'ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 19. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2010. 120 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0410-4. Carvalho, Dione Lucchesi De. **Metodologia do Ensino da Matemática.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 119 P., [1]F. Dobrada (Coleção Magistério - 2ª Grau. Série Formação do Professor). Isbn 85-249-0274-3.Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias./ Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: Mec/Sef, 2000. Bibliografia Complementar: Freitas, J. L. M. De; Bittar, M.. Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Inicias do Ensino Fundamental. Campo Grande: Ufms, 2004. Nunes, Terezinha; Schliemann, Analúcia Dias; Carraher, David William. **na Vida Dez, na Escola Zero.** 16. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011. 208 P. Isbn 9788524918018.José, Elisabete da Assunção; Coelho, Maria Teresa. **Problemas de Aprendizagem.** 13. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 232 P. (Série Educação). Isbn 978-85-08-13610-0.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Fundamental. Participação em aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental (preferencialmente 8º e 9º anos). Planejamento, desenvolvimento (regência supervisionada de aulas) e avaliação de aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: D'ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 19. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2010. 120 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0410-4. Borin, J. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para as Aulas de Matemática. 2. Ed. São Paulo: Caem/Ime-usp, 1996.Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias./ Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: Mec/Sef, 2000. Bibliografia Complementar: Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar:** Estudos e Proposições. 22. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2018. 272 P. Isbn 9788524917448. Dante, L. R.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 327

Didática da Resolução de Problemas da Matemática. 12. Ed. São Paulo: Ática, 2002Lorenzato, S.. para Aprender Matemática. Campinas: Autores Associados, 2006.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Médio. Participação em aulas de matemática em turmas de Ensino Médio. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas de matemática no Ensino Médio. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Weisz, Telma; Sanchez, Ana. **o Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2014. 133 P. (Palavra de Professor). Isbn 850872937. Fiorentini, Dario (Org.). **Formação de Professores de Matemática:** Explorando Novos Caminhos com Outros Olhares. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2008. 248 P. Isbn 8575910213.Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/Semtec, 2002. Bibliografia Complementar: Haydt, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004. 159 P. (Série Educação). Isbn 9788508027859. Lorenzato, Sérgio. **para Aprender Matemática.** 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2010. 140 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-154-5.Osório, A. M. do N. (Org.). Trabalho Docente: os Professores e sua Formação. Campo Grande: Ufms, 2003.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV: Atuação em gestão escolar ou no ensino médio nas etapas de formação geral básica (Matemática) ou itinerário formativo: aprofundamento em área de conhecimento (eletiva e unidades curriculares) e núcleo integrador (intervenção comunitária, matemática criativa, projeto de vida). Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Fiorentini, Dario (Org.). **Formação de Professores de Matemática:** Explorando Novos Caminhos com Outros Olhares. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2008. 248 P. Isbn 8575910213. Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/Semtec, 2002.Bicudo, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 85-7139-252-8. Bibliografia Complementar: Haydt, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004. 159 P. (Série Educação). Isbn 9788508027859. Weisz, Telma; Sanchez, Ana. **o Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2014. 133 P. (Palavra de Professor). Isbn 850872937. Osório, A. M. do N. (Org.). Trabalho Docente: os Professores e sua Formação. Campo Grande: Ufms, 2003.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 328

papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Bibliografia Básica: Strobel, Karin. as Imagens do Outro sobre a Cultura Surda. Florianópolis. Editora Ufsc. 2008. Almeida, Elizabeth Oliveira Crepaldi De. **Leitura e Surdez:** um Estudo com Adultos Não Oralizados. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Revinter, 2012. 114 P. Isbn 9788537204191.Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira:** Estudos Linguísticos. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed, Linguística). Isbn 9788536303086. Bibliografia Complementar: Bernardino, E. L.. Absurdo ou Lógica: os Surdos e sua Produção Lingüística. Belo Horizonte: Ed. Profetizando a Vida, 2000. Silva, Ivani Rodrigues; Kauchakje, Samira; Gesueli, Zilda Maria. **Cidadania, Surdez e Linguagem:** Desafios e Realidades. 3. Ed. São Paulo, Sp: Plexus, 2003. 247 P. Isbn 978-85-85689-73-5.Botelho, Paula. **Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos:** Ideologias e Práticas Pedagógicas. 3. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2005. 158 P. (Trajetória ; N. 5). Isbn 8575260014.

- ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E ÉTNICOS RACIAIS: A diversidade étnico-racial e as relações étnico-raciais no Brasil. Desigualdade racial no Brasil. Aspectos históricos e legais sobre o ensino de História da África, Cultura Africana e Afro-brasileira. As ações afirmativas na educação. Racismo, discriminação e práticas didático-pedagógicas para as relações étnico-raciais. Pesquisas em educação no campo da educação e relações étnico-raciais. Bibliografia Básica: Cunha, Manuela Carneiro Da. Antropologia no Brasil: Mito, História, Etnicidade. São Paulo: Brasiliense/Edusp, 1986. Freyre, G..casa Grande & Senzala: as Origens da Família Patriarcal Brasileira. Rio de Janeiro. José Olympio, 1987. Cardoso de Oliveira, Roberto. Identidade, Etnia e Estrutura Social. São Paulo: Pioneira, 1972. Bibliografia Complementar: Cuche, Denys. a Noção de Cultura nas Ciências Sociais. 2.Ed. Bauru, São Paulo: Edusc, 2002. Sansone, Livio. Negritude sem Etnicidade: o Local e o Global nas Relações Raciais e na Produção Cultural Negra no Brasil. Salvador: Pallas, 2003.Ribeiro, Darcy. o Povo Brasileiro: a Formação e o Sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

- ÉTICA NA EDUCAÇÃO: As questões educacionais e os procedimentos éticos. Reflexões sobre as condutas humanas. A ética e os parâmetros Curriculares Nacionais: uma reflexão no âmbito pedagógico. A formação dos professores e as atitudes pedagógicas. Bibliografia Básica: Habermas, J. Consciência Moral e Agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989. Valls, Álvaro L. M. o que É Ética. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. (Coleção Primeiros Passos).Goergen, P. Pós-modernidade, Ética e Educação. Campinas: Autores Associados, 2004. Bibliografia Complementar: Dimenstein, G. Cidadão de Papel: a Infância, a Adolescência e os Direitos Humanos no Brasil. São Paulo: Ática, 1993. Guiraldelli Jr., P. (Org.) Infância, Escola e Sociedade. São Paulo: Cortez; Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1997.Hermann, N. Pluralidade e Ética em Educação. Rio de Janeiro: Dp&A, 2001.

- FÍSICA ELEMENTAR: Introdução à Física. Introdução à Mecânica. Velocidade. Movimento com trajetória orientada. Equação horária do movimento uniforme. Aceleração escalar. Equações do movimento uniformemente variado. Movimento vertical no vácuo. Gráficos do movimento uniformemente variado. Vetores. Leis de Newton e aplicações. Decomposição de forças. Trabalho de uma força. Energia cinética. Conservação da energia mecânica. Potência e rendimento. Estudar os princípios físicos no uso da energia. Conhecer as fontes de energia ambiental.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 329

Abordar as questões ambientais (aquecimento global, resíduos radiativos e os resíduos sólidos). Compreender as consequências atuais e futuras alternativas energéticas e suas implicações nas mudanças ambientais, sociais e econômicas. Bibliografia Básica: Kazuhito, Fuke e Carlos, Alicerces da Física. São Paulo: Saraiva, 2006. Nussenzveig, H. Moysés. **Curso de Física Básica, 1:** Mecânica. 4. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 2013. 328 P. Isbn 9788521202981. Hinrichs, R. A.; Kleinbach, M. Energia e Meio Ambiente. 3 Ed. São Paulo: Thompson, 2003.Halliday, D.; Merril, J., Fundamentos da Física: Mecânica, 7 Ed., Rio de Janeiro: Ltc, 2006. Bibliografia Complementar: Thornton, Stephen T.; Marion, Jerry B. **Classical Dynamics Of Particles And Systems.** 5. Ed. Boston, Ma: Cengage Learning, 2008. 656 P. Isbn 9780495556107. J. S., Bell, J. S., Course Of Theoretical Physics, Volume 1 (Mechanics), 3 Ed., Butterworth-heinemann, 1982. Carvalho, Isabel. Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2006 Gonçalves, Marcelino de Andrade Et Al. **Resíduos Sólidos Urbanos:** Diagnóstico do Gerenciamento na Bacia do Rio Ivinhema - Ms. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 370 P. Isbn 9788576135289.Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The Feynman Lectures On Physics, Volume 1. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006.

- FÍSICA I: Matemática Elementar. Cinemática do ponto. Leis de Newton. Estática e dinâmica da partícula. Trabalho e energia. Conservação da Energia. Momento linear e sua conservação. Colisões. Momento angular da partícula e de sistemas de partículas. Rotação de corpos rígidos. Bibliografia Básica: Nussenzveig, H. Moysés. Curso de Física Básica, 1: Mecânica. 4. Ed. São Paulo: E. Blücher, 2002. Chaves, A; Sampaio, J.f.; Fisica Básica: Mecânica , 1ªed, Ed. Ltc, 2007 Halliday, D.; Merril, J., Fundamentos da Física: Mecânica, 7 Ed., Rio de Janeiro: Ltc, 2006. Tipler, Paul Allen. **Física para Cientistas e Engenheiros, V.1** Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica. 6. Rio de Janeiro Ltc 2009 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2618-3. Bibliografia Complementar: Thornton, Stephen T.; Marion, Jerry B. **Classical Dynamics Of Particles And Systems.** 5. Ed. Boston, Ma: Cengage Learning, 2008. 656 P. Isbn 9780495556107. Landau, L. D., Lifshitz, E. M., Sykes, J. B., Bacon, J. S., Bell, J. S. Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The Feynman Lectures On Physics, Volume 1. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006. Chaves, Alaor. **Física Básica** Mecânica. Rio de Janeiro Ltc 2007 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-1932-1.

- FÍSICA II: Gravitação. Equilíbrio e elasticidade. Fluidos. Oscilações. Ondas. Temperatura, Calor e 1ª lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia e 2ª lei da termodinâmica. Bibliografia Básica: Nussenzveig, H. Moysés. **Curso de Física Básica, 2:** Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor. 4. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 2012. 314 P. Isbn 9788521202998. Sears, Francis Weston; Zemansky, Mark Waldo; Young, Hugh D.; Freedman, Roger A. Física Ii: Termodinâmica e Ondas. 10. Ed. São Paulo: Pearson, 2006Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física:** Volume 2, Gravitação, Ondas e Termodinâmica. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2012. 295 P. Isbn 9788521616061. Bibliografia Complementar: Thornton, Stephen T.; Marion, Jerry B. **Classical Dynamics Of Particles And Systems.** 5. Ed. Boston, Ma: Cengage Learning, 2008. 656 P. Isbn 9780495556107. Zemansky, M. W.; Dittman, R. H..heat And Thermodynamics. São Paulo: Macgraw-hill, 1996.Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The Feynman Lectures On Physics, Volume 2. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006.

- FÍSICA III: Carga elétrica, lei de Coulomb, campo elétrico, lei de Gauss, potencial

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 930

elétrico, capacitância, corrente e resistência, força eletromotriz e circuitos elétricos, campo magnético, lei de Ampère, lei da indução de Fara-day, indutância, propriedades magnéticas da matéria, oscilações eletromagnéticas, correntes alternadas, equações de Maxwell. Bibliografia Básica: Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física:** Volume 3 : Eletromagnetismo. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2011. 395 P. Isbn 9788521616078. Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física, Volume 4:** Óptica e Física Moderna. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2009. 416 P. Isbn 978-85-216-1608-5. Feynman, Richard P. **Lições de Física** a Edição Definitiva. Porto Alegre Bookman 2008 4 V Isbn 9788577803217. Tipler, Paul Allen. **Física para Cientistas e Engenheiros, V.2** Eletricidade e Magnetismo, Ótica. 6. Rio de Janeiro Ltc 2009 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2622-0. Bibliografia Complementar: Alonso, Marcelo; Finn, Edward J. **Física, um Curso Universitário:** Volume I : Mecânica. 2. Ed. São Paulo, Sp: Blücher, 2013. 481 P. Isbn 9788521200383. Griffiths, David J. **Introduction To Electrodynamics.** 3Rd Ed. Upper Saddle River, N.j.: Prentice Hall, 1999. 576 P. Isbn 013805326X. Feynman, R. P.; Leighton, R. B.; Sands, MGriffiths, David J. **Eletrodinâmica.** 3. Ed. São Paulo: Pearson, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788576058861.

- FÍSICA IV: Ondas Eletromagnéticas. Imagens. Interferência. Difração. Introdução à Relatividade Restrita. Fótons e Ondas de Matéria. Introdução à física atômica. Condução de Eletricidade nos Sólidos. Introdução à Física Nuclear. Energia Nuclear. Quarks, Léptons e o Big Bang. Bibliografia Básica: Nussenzveig, H. Moysés. **Curso de Física Básica, 4:** Ótica, Relatividade, Física Quântica. São Paulo, Sp: Blücher, 1998-2013. 437 P. Isbn 9788521201632. Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. Fundamentos de Física, 3: Eletromagnetismo. 4. Ed. Rio de Janeiro: Ltc Ed., C1996. 350 PHalliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física, Volume 4:** Optica e Física Moderna. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2009. 416 P. Isbn 978-85-216-1608-5. Bibliografia Complementar: Eisberg, Robert Martin; Resnick, Robert. **Física Quântica:** Átomos, Moléculas, Sólidos, Núcleos e Partículas. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, [2006?]. 928 P. Isbn 8570013094. R. A. Serway& J. W. Jewett, Jr., Princípios de Física Vol4, Pioneira Thomson Learning, São Paulo, Brasil (2004).Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. The Feynman Lectures On Physics, Volume 3. Definitive Edition San Francisco: Pearson / Addison Wesley, C2006.

- FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL COMPLEXA: Números Complexos. Funções Analíticas Teoria da Integral. Séries de Potência. Singularidades e Resíduos. Continuação Analítica. Bibliografia Básica: Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 9788585818081. Ávila, G., Variáveis Complexas e Aplicações, 3A Edição, Ltc, Rio de Janeiro, 2000.Shokranian, S., Variável Complexa 1, Editora Unb, Brasília, 2002. Bibliografia Complementar: Soares, M. G. Cálculo de Uma Variável Complexa – Coleção Matemática Universitária. 5. Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2014. Fernandez, Cecília S; Bernardes Junior, Nilson C. **Introdução Às Funções de Uma Variável Complexa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2008. 224 P. (Coleção Textos Universitários ; 7). Isbn 9788585818333.Churchill R. V., Variáveis Complexas e suas Aplicações, São Paulo: Makron Books do Brasil, 1975.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 331

plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. Bibliografia Básica: Pais, Luiz Carlos. **Didática da Matemática:** Uma Análise da Influência Francesa. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2008. 127 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática; N. 3). Isbn 8575260200. Machado, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação Matemática:** Uma (Nova) Introdução. 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Educ, 2012. 247 P. (Sinal Aberto). Isbn 9788528303735.Almouloud, S. A. Fundamentos de Didática de Matemática. Curitiba: Ufpr, 2007. Bibliografia Complementar: Feldman, D. Ajudar a Ensinar: Relações entre Didática e Ensino. Porto Alegre: Artmed, 2001. Castro, Amélia Domingues De; Carvalho, Anna Maria Pessoa de (Org.). **Ensinar a Ensinar:** Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo, Sp: Pioneira, 2012. 195 P. Isbn 8522102422.Pimenta, Selma Garrido (Org.). **Saberes Pedagógicos e Atividade Docente.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 301 P. (Saberes da Docência). Isbn 978-85-249-0711-1.

- FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA: Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares. Trigonometria do triângulo retângulo, Extensões das funções trigonométricas. as Leis do Seno e do Cosseno. Números complexos, trigonometria e números complexos. Bibliografia Básica: Anton, Howard; Rorres, Chris. **Álgebra Linear com Aplicações.** 8. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2001-2008. 572 P. Isbn 85-7307-847-2. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4:** Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2008, 2010. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4). Isbn 9788535704587. Santos, R. J. Matrizes Vetores e Geometria Analítica, Imprensa Universitária da Ufmg, Belo Horizonte, 2002. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 9788585818081. Bibliografia Complementar: Lipschutz, Seymour; Lipson, Marc. **Álgebra Linear.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Bookman, 2011. 432 P. (Coleção Schaum). Isbn 9788577808335. Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra Linear e Aplicações.** 6. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977.Camargo, Ivan De; Boulos, Paulo. **Geometria Analítica:** um Tratamento Vetorial. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Xiv, 543 P. Isbn 9788587918918.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados a funções previstos para a educação básica e na BNCC: Equações, inequações, ideia intuitiva e definição de função; domínio, imagem, contradomínio e gráfico de uma função; paridade e periodicidade de funções; monotonicidade de funções; funções injetiva, sobrejetiva e bijetiva, composição de funções; função inversa; funções elementares. Metodologias e tecnologias digitais para o ensino de funções. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8. Lorenzato, Sérgio. **para Aprender Matemática.** 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2010. 140 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-154-5. Loyo, Tiago. **Metodologia do Ensino de Matemática.** Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595026469. Axler, Sheldon. **Pré-cálculo** Uma Preparação para o Cálculo. 2. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521632153. Bibliografia Complementar: Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 4. Ed.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 332

Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 368 P. Isbn 9788535704013. Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 2:** Logaritmos. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 198 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 2). Isbn 8535704562. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 312 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 3). Isbn 8535704574.Machado, Antonio dos Santos. **Matemática:** Temas e Metas, Vol. 4. São Paulo, Sp: Atual, 1986-2008. 276 P. (Matemática : Temas e Metas ; 4). Isbn 978-85-7056-053-7.

- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, SOCIOLÓGICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO: Fontes histórico-filosóficas-sociológicas e pesquisa do mundo grego arcaico e clássico. A formação da sociedade e dos valores do mundo antigo. Educação grega: período arcaico e período clássico. Educação romana: a educação familiar fundamental, as escolas romanas de ensino secundário e as escolas cristãs. Bibliografia Básica: Chaui, Marilena Chaui. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1994 Luckesi, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. Niskier, Arnaldo. Filosofia da Educação - Uma Visão Crítica. Loyola, 2001. Oliveira, Paulo Eduardo de (Org.) Filosofia e Educação: Aproximações e Convergências. Curitiba: Círculo de Estudos Bandeirantes, 2012. Bibliografia Complementar: Aranha, Maria Lucia de Arruda. Filosofia da Educação. 3. Ed. Rev. e Ampl. Moderna, 2006 Francisco Filho, Geraldo. **História Geral da Educação.** 2. Ed. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2005. 200 P. Isbn 85-7516-046-x.Jaeger, Werner. **Paidéia:** a Formação do Homem Grego. 6. Ed. São Paulo, Sp: Wmf Martins Fontes, 2013. 1433 P. (Coleção Clássicos Wmf). Isbn 978-85-7827-670-6.

- FUNDAMENTOS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados à geometria, grandezas e medidas previstos para a educação básica e na BNCC: Plano e reta; comprimento; figuras geométricas planas; áreas; semelhança e áreas; sólidos geométricos; volume. Metodologias para o ensino de geometria, grandezas e medidas. Bibliografia Básica: Silva, M. C. L. Da.; Valente, W. R. a Geometria nos Primeiros Anos Escolares. Campinas – Sp: Papirus, 2014. Wagner, E. **Construções Geométricas.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2007. 110 P. (Coleção do Professor de Matemática ; 9). Isbn 9788524400841. Bairral, M; da Silva, M. A. Instrumentação para o Ensino da Geometria. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2004. Lima, E. L.; Medidas e Forma em Geometria. Vol Único. Coleção Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática - Sbm, 1995. Bibliografia Complementar: Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 259 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-02-9. Kaleff, A. M., Rei, D. M., Garcia, S. S. Quebra-cabeças Geométricos e Formas Planas. Niterói: Eduff, 2005. Kaleff, A. M. Vendo e Entendendo Poliedros. Niterói: Eduff, 1998.

- FUNDAMENTOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: Discussão teórica e metodológica dos conteúdos de matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, abordando contextos diferenciados, meio ambiente, direitos humanos e inclusão de pessoas com necessidades especiais. Espaço e Forma. Números e Operações. Grandezas e Medidas. Padrões e Regularidades. Frações e Decimais. Bibliografia Básica: Barbosa, Ruy Madsen. **Conexões e Educação Matemática-v. 2:** Brincadeiras, Explorações e Ações. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2009. 155 P. (Série o Professor de Matemática em Ação, V. 2). Isbn 978-85-7526-431-7. Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais:

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 333

Análise e Propostas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2006. 188 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0592-4.Carvalho, Dione Lucchesi De. **Metodologia do Ensino da Matemática.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 119 P., [1]F. Dobrada (Coleção Magistério - 2ª Grau. Série Formação do Professor). Isbn 85-249-0274-3. Bibliografia Complementar: Dante, Luiz Roberto. **Formulação e Resolução de Problemas de Matemática:** Teoria e Prática: Ensino Fundamental: 1º ao 5º Ano. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 191 P. Isbn 978-85-08-12730-6. Carvalho, Dione Lucchesi De. **Metodologia do Ensino da Matemática.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011. 119 P. Isbn 978-85-249-1540-6.Lorenzato, Sérgio. **para Aprender Matemática.** 3. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2010. 140 P. (Coleção Formação de Professores) Isbn 978-85-7496-154-5.

- GEOMETRIA DO ENSINO BÁSICO: A geometria dos primeiros anos escolares, do ensino fundamental e do ensino médio. Construções geométricas usando régua e compasso. Documentos oficiais – Diretrizes Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular – e a geometria nesses contextos. Bibliografia Básica: WAGNER, E. Construções Geométricas. Bibliografia Básica: Silva, M. C. L. Da.; Valente, W. R. a Geometria nos Primeiros Anos Escolares. Campinas – Sp: Papirus, 2014. Wagner, E. **Construções Geométricas.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2007. 110 P. (Coleção do Professor de Matemática ; 9). Isbn 9788524400841.Bairral, M; da Silva, M. A. Instrumentação para o Ensino da Geometria. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2004. Bibliografia Complementar: Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 259 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-02-9. Kaleff, A. M., Rei, D. M., Garcia, S. S. Quebra-cabeças Geométricos e Formas Planas. Niterói: Eduff, 2005. Kaleff, A. M. Vendo e Entendendo Poliedros. Niterói: Eduff, 1998.

- GEOMETRIA ESPACIAL: Introdução à geometria do espaço. Paralelismo de retas. Paralelismo de planos. Perpendicularismo de reta e plano. Poliedros. Pirâmides. Prismas. Esferas. Inscrição e circunscrição de sólidos. Bibliografia Básica: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 10:** Geometria Espacial, Posição e Métrica. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007, 2011. 440 P. (Fundamentos de Matemática Elementar ; 10). Isbn 9788535705492. Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9:** Geometria Plana. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2011. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 853570552X.Carvalho, Paulo Cezar Pinto. **Introdução à Geometria Espacial.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade de Matemática, 2005. 93 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8524400854. Bibliografia Complementar: Serra, A. N. Exercícios e Problemas de Geometria no Espaço. São Paulo: ao Livro Técnico A. S. Moise, E. E. Geometria Moderna. São Paulo: Editora Edgar Blucher.Lima, E. L.; Medidas e Forma em Geometria. Vol Único. Coleção Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática - Sbm, 1995.

- GEOMETRIA PLANA: Axiomas de incidência e ordem. Axiomas sobre medição de segmentos. Axiomas sobre medição de ângulos. Congruência. Teorema do ângulo externo. Axioma das paralelas. Semelhança de triângulos. O círculo. Funções trigonométricas. Área. Bibliografia Básica: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9:** Geometria Plana. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2011. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 853570552X. Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 259 P. (Coleção do

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 334

Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-02-9.Barbosa, J. L. M.. Geometria Euclidiana Plana. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sbm, 1997. Bibliografia Complementar: Rezende, Eliane Quelho Frota; Queiroz, Maria Lúcia Bontorim De. **Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas.** 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008-2014. 262 P. Isbn 85-268-0504-5. Machado, a . S.. Matemática, Temas e Debates: Área e Volumes. São Paulo: Atual, 1998. Diniz, M. I. S. V. e Smole, K. C. S. o Conceito de Ângulo e o Ensino de Geometria. Ime-usp: São Paulo, 1997.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Processo histórico e a evolução da educação. A complexidade dos sistemas educacionais e a educação universal. O papel da história da educação e a configuração do ensino. Educação na antiguidade: grega e romana. Educação medieval e renascentista. Surgimento das universidades. A educação no período de transição entre o feudalismo e o capitalismo. A contribuição da educação grega, romana, medieval e renascentista para a educação do homem moderno. A educação no Brasil. A educação jesuítica. As reformas Pombalinas da instrução pública. Estudo da formação profissional do pedagogo. Consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros. Bibliografia Básica: Aranha, M. L, A., História da Educação, Moderna, São Paulo, 2005. Romanelli, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil:** (1930/1973). 38. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. 279 P. Isbn 978-85-326-0245-9. Gadotti, M., Histórias das Idéias Pedagógicas, Ática, São Paulo, 2006. Bibliografia Complementar: Ghiraldelli Júnior, Paulo. **História da Educação Brasileira.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 272 P. Isbn 978-85-249-1211-5. Francisco Filho, Geraldo. **História Geral da Educação.** 2. Ed. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2005. 200 P. Isbn 85-7516-046-x.Freire, P. Pedagogia da Autonomia Saberes Necessários à Prática Educativa, Paz e Terra. São Paulo, 1996.

- HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: Origens da Matemática. A matemática nas antigas civilizações (sistemas de numeração, operações básicas, geometria). A matemática na idade média: oriente x ocidente. A matemática no Renascimento (o cálculo e a geometria analítica). A História da Matemática no Brasil. A matemática nos séculos XIX e XX: as correntes filosóficas da matemática e a crise da matemática. Bibliografia Básica: Struik, D. J. História Concisa das Matemáticas. Lisboa: Gradiva Publicações, 1989. Roque, Tatiana. História da Matemática: Uma Visão Crítica, Desfazendo Mitos e Lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012. Eves, Howard. **Introdução à História da Matemática.** Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 843 P. Isbn 8526806572.Roque, Tatiana. **História da Matemática.** Rio de Janeiro Zahar 2012 1 Recurso Online Isbn 9788537809099. Bibliografia Complementar: Caraça, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática. 3. Ed. Lisboa: Gradiva, 2000 Aaboe, Asger. **Episódios da História Antiga da Matemática.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2013. 177 P. (Coleção do Professor de Matemática; 18). Isbn 9788585818951.Crease, Robert P. **as Grandes Equações** a História das Fórmulas Matemáticas Mais Importantes e os Cientistas que as Criaram. Rio de Janeiro Zahar 2011 1 Recurso Online Isbn 9788537807682.

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 935

IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. Bibliografia Básica: Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596.Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. Bibliografia Complementar: Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020.Disponível Em: Https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: Https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792.Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- INTRODUÇÃO À ANÁLISE REAL: Números reais. Sequências e Séries. Topologia da reta. Limites de funções. Funções contínuas. Bibliografia Básica: Ávila, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura.** 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Blücher, 2013. 246 P. Isbn 8521203950. Lima, Elon Lages. **Análise Real, Volume 1:** Funções de Uma Variável. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0048-3.Lima, Elon Lages. **Curso de Análise, Volume 1.** 13. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2011. 431 P. (Projeto Euclides). Isbn 9788524401183. Bibliografia Complementar: Figueiredo, Djairo Guedes De. **Análise I.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1996-2013. 256 P. Isbn 8521610629. White, A. J.. Análise Real: Uma Introdução. Editora Edgard Blücher Ltda, 1993.Rudin, Walter. **Principles Of Mathematical Analysis.** 3Rd. Ed. New York, Ny: Mcgraw-hill, 1976. 342 P. (International Series In Pure And Applied Mathematics). Isbn 978-0-07-054235-8.

- INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO: Histórico da computação. Unidades funcionais de um computador. Interpretadores, compiladores e tradutores. Sistemas operacionais. Paradigmas de linguagens de programação. Internet. Tratamento de texto, planilhas eletrônicas e programas de apresentação. Áreas da computação. Bibliografia Básica: Manzano, José Augusto N. G.; Oliveira, Jayr Figueiredo De. **Algoritmos:** Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. 26. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Érica, 2012. 328 P. Isbn 978-85-365-0221-2. Ascencio, Ana Fernanda Gomes; Campos, Edilene Aparecida Veneruchi De. **Fundamentos da Programação de Computadores:** Algoritmos, Pascal, C/C++ (Padrão Ansi) e Java. 3. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. 569 P. Isbn 9788564574168. Boratti, Isaias Camilo; Oliveira, Álvaro Borges De. **Introdução à Programação Algoritmos.** 3. Ed. Florianópolis, Sc: Visual Books, 2007. 158 P. Isbn 978-85-7502-215-3. Bibliografia Complementar: Cormen, Thomas H. Et Al. **Algoritmos:** Teoria e Prática. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 2002. 916 P. Isbn 8535209263. Almeida, Marcus Garcia De,. Fundamentos da Informática: Software e Hardware. Rio de Janeiro: Brasport, 2002. Capron, H. L.; Johnson, J. A. **Introdução à Informática.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2012. 350 P. Isbn 8587918885.

- INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA: A origem da ciência moderna. O postulado da verdade versus o postulado da crítica. Ciência e senso comum. Os diferentes métodos na produção do conhecimento. Ciências Físicas e naturais e as

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 936

ciências humanas. Fundamentos teóricos da pesquisa educacional. Abordagens qualitativas de pesquisa educacional. O significado da pesquisa e da coleta de dados no cenário da pesquisa em educação. Normas da ABNT. Bibliografia Básica: Andrade, Maria Margarida De. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico:** Elaboração de Trabalhos na Graduação. 10. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2022. [Xvi], 158 P. Isbn 9788522458561. Gressler, Lori Alice. **Introdução à Pesquisa:** Projetos e Relatórios. 3. Ed. Rev. Atual. São Paulo, Sp: Loyola, 2007. 322 P. Isbn 9788515025961.Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Bibliografia Complementar: Laville, Christian; Dionne, Jean. **a Construção do Saber:** Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007-2008. 340 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 978-85-7307-489-5. Rúdio, Franz Victor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica.** 40. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. 144 P. Isbn 9788532600271. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 85-7139-252-8.

- INTRODUÇÃO A MODELAGEM MATEMÁTICA: Análise de modelos clássicos e do conteúdo matemático correspondente (E. D. O, Programação Linear, sistemas entre outros). Elaboração de modelos alternativos. Construção de modelos para ensino básico. Bibliografia Básica: Bassanezi, Rodney Carlos. **Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática:** Uma Nova Estratégia. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2013. 389 P. Isbn 8572442073. Barbosa, J. C. C., Araújo, J. L., Modelagem Matemática na Educação Matemática Brasileira: Pesquisas e Práticas Educacionais. Sbem, V1.268P, Recife, 2007.Biembengut, Maria Salett; Hein, Nelson. **Modelagem Matemática no Ensino.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2024. 127 P. Isbn 9788572441360. Bibliografia Complementar: David, P. J. Hersh, R. A. a Experiência Matemática, Livraria Francisco Alves, 1986. D'ambrosio, Ubiratan. **da Realidade a Ação:** Reflexões sobre a Educação e Matemática. 6. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1986. 115 P. Isbn 978-85-323-0250-2.Biembengut, M. S.. Modelagem Matemática Como Método de Ensino Aprendizagem de Matemática em Cursos de 1º e 2º Graus, Rio Claro, 1990. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, Universidade Estadual Paulista – Unesp, 1990.

- INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS: Equações diferenciais de primeira e segunda ordens. Equações diferenciais lineares. O método das séries de potências. Transformada de Laplace. Sistemas de equações diferenciais. Sistemas lineares com coeficientes constantes. Existência e unicidade de soluções. Bibliografia Básica: Zill, Dennis G. **Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2013. 410 P. Isbn 9788522110599. Zill, Dennis G.; Cullen, Michael R. **Equações Diferenciais:** Volume 1. 3. Ed. São Paulo, Sp: Pearson Makron Books: Pearson, 2012. Xvii, 473 P. Isbn 8534612919. Zill, Dennis G.; Cullen, Michael R. **Equações Diferenciais, Volume 2.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 2001-2006. 434 P. Isbn 85-346-1141-6.Boyce, William E. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** 11. Rio de Janeiro: Ltc, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788521637134. Bibliografia Complementar: Ayres Jr., F.. Equações Diferenciais. Coleção Schaum. 2 Ed. São Paulo: Mcgraw-hill, 1994. Edwards, C.h.; Penney, D.e.. Equações Diferenciais Elementares com Problemas de Contorno. 3 Ed.. Rio de Janeiro: Ltc, 1995. Boyce, William E.; Diprima, Richard C. **Equações**

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 937

Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2006. Xvi, 434 P. Isbn 8521614993. Vianna Junior, Ardson dos Santos. **Equações Diferenciais:** Uma Visão Intuitiva Usando Exemplos. 1. Ed. São Paulo, Sp: Blucher, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555062823.

- INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS: O problema de Cauchy. Ortogonalidade de um conjunto de funções. Separação de Variáveis e Séries de Fourier. Equação unidimensional da Onda. Difusão unidimensional do Calor. Equação de Laplace. Funções Especiais. A Transformada de Fourier. Bibliografia Básica: Figueiredo, Djairo G. Análise de Fourier e Equações Diferenciais Parciais. 4ª Edição, Publicação Impa, 2003. Iório, Valéria de Magalhães. **Edp:** um Curso de Graduação. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2010-2012. 275 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0065-0.Boyce, William E.; Diprima, Richard C. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2006. Xvi, 434 P. Isbn 8521614993. Bibliografia Complementar: Edwards, C.h.; Penney, D.e.. Equações Diferenciais Elementares com Problemas de Contorno. 3 Ed.. Rio de Janeiro: Ltc, 1995. Oliveira, Edmundo Capelas De. **Funções Especiais com Aplicações.** São Paulo, Sp: Editora Livraria da Física, 2005. 288 P. Isbn 85-88325-42-x.Churchill, R. Séries de Fourier e Problemas de Valores de Contorno. Editora Guanabara Dois, 2ª Edição, 1978.

- INTRODUÇÃO A TEORIA DOS NÚMEROS: Paridade, Análise Combinatória, Divibilidade e Resto, o Princípio da Casa dos Pombos, Grafos, a Desigualdade triangular, Indução, Congruência, Invariantes, Bases Numéricas, Desigualdades. Aplicação dos Tópicos em Problemas. Bibliografia Básica: D. Fomin, S. Genkin, I. Itenberg. Círculos Matemáticos: a Experiência Russa. Tradução de Valéria M. Iório. Rio Janeiro: Impa, 2012, 292P. A. Hefez. Iniciação à Aritmética. Impa, Rio de Janeiro, 2014.P.c.p.carvalho. Métodos de Contagem e Probabilidade. Impa, Rio de Janeiro, 2013. Bibliografia Complementar: K. Ireland, M. Rosen. a Classical Introduction To Modern Number Theory.springer-verlag, 1982 Lima, E.l., Carvalho, P. C., Wagner, e e Morgado, A. C., a Matemática no Ensino Médio, V1, Coleção Professor de Matemática, 5A Edição, Sbm, Rio de Janeiro, 2001. H. Steinhaus. One Hundred Problems In Elementary Mathematics.new York, Basic Books, 1964.

- LABORATÓRIO DE SUPORTE ÀS DISCIPLINAS BÁSICAS DE MATEMÁTICA: Apresentação de pacotes matemáticos interativos. Aplicações destes pacotes á solução de problemas numéricos e símbolos de cálculo, geometria analítica e física. Noções de algoritmos. Bibliografia Básica: Blachman, N., Mathematica: a Pratctical Approach. Englewood Cliffs, Prentice-hall, 1999. Wolfram, S., Mathematica: a System For Doing Mathematics By Computer. Reading, Addison-wesley, 1991Wolfram, S., The Mathematica Book, Champaign, 1996. Bibliografia Complementar: Davis, B; Porta: Uhl, J. Calculus &Mathematica. Reading. Addison-wesley, 1994. Abell, M. & Braselton, J. Mathematica By Example.cambridge, Halcourt-brace, 2004.Bahder, T., Mathematica For Scientists And Engineers. Reading, Addison-wesley, 1995.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: Conceitos de linguagem, língua, texto e leitura. Gêneros textuais e tipologias textuais. Contexto. Construção dos sentidos do texto. Critérios de textualidade. Gêneros textuais acadêmicos (orais e escritos). Bibliografia Básica: Koch, Ingedore Villaça; Elias, Vanda Maria. Ler e Compreender: os Sentidos do Texto. 3 Ed. São Paulo: Contexto, 2013. Andrade, Maria Margarida De; Henriques, Antonio. **Língua Portuguesa:** Noções Básicas para Cursos

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 938

Superiores. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 202 P. Isbn 9788522457526.Faraco, Carlos Alberto; Tezza, Cristóvão. **Prática de Texto:** para Estudantes Universitários. 12. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 300 P. Isbn 9788532608420. Bibliografia Complementar: Maingueneau, Dominique. **Análise de Textos de Comunicação.** 6. Ed. Ampl. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 304 P. Isbn 9788524919527. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **a Coesão Textual.** 22. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2012. 84 P. Isbn 978-85-85134-46-4.Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 9788520923184.

- LÍNGUA PORTUGUESA: A disciplina escolar de Língua Portuguesa: discussões iniciais sobre a prática escolar (falar, escutar, ler e escrever). Concepções presentes no ensino-aprendizagem da língua na educação infantil e no ensino fundamental. Noções de enunciado, texto, gêneros do discurso. Práticas de leitura e produção de texto na escola: implicações para o ensino de língua. Bibliografia Básica: Antunes, Irandé. **Aula de Português:** Encontro e Interação. São Paulo, Sp: Parábola, 2003-2013. 181 P. (Série Aula ; 1). Isbn 85-88456-55-6. Bagno, Marcos. **Gramática Pedagógica do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 1053 P. (Referenda, 1). Isbn 9788579340376. Bagno, Marcos. **Não É Errado Falar Assim!:** em Defesa do Português Brasileiro. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 318 P. (Educação Linguística, 3). Isbn 978-85-7934-003-1.Geraldi, João Wanderlei. (Org.). o Texto na Sala de Aula: Leitura e Produção. Cascavel: Assoeste, 1984. Bibliografia Complementar: Maingueneau, Dominique. **Análise de Textos de Comunicação.** 6. Ed. Ampl. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 304 P. Isbn 9788524919527. Travaglia, Luiz Carlos. Gramática e Interação: Uma Proposta para o Ensino de Gramática no 1º e 2º Graus. 6 Ed. São Paulo: Cortez, 2001. Andrade, Maria Margarida De; Henriques, Antonio. **Língua Portuguesa:** Noções Básicas para Cursos Superiores. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 202 P. Isbn 9788522457526.Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 9788520923184.

- LÓGICA MATEMÁTICA: Proposições e fórmulas proposicionais. Implicação e Equivalência Lógica. Método dedutivo. Quantificadores. Técnicas de demonstração. Noções de conjuntos. Bibliografia Básica: Gerônimo, João Roberto; Franco, Valdeni Soliani. **Fundamentos de Matemática:** Uma Introdução à Lógica Matemática, Teoria dos Conjuntos, Relações e Funções. 2. Ed. Maringá, Pr: Eduem, 2010. 296 P. Isbn 9788576281337. Alencar Filho, Edgard De. **Iniciação a Lógica Matemática.** São Paulo, Sp: Nobel, 2015. 203 P. Isbn 852130403X.Introdução à Lógica. 3.Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2004. 240 P. Isbn 85-85866-73-x. Bibliografia Complementar: Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 368 P. Isbn 9788535704013. Renz, S.p.; Poffal, C.a.. Fundamentos de Lógica Matemática. Porto Alegre: La Salle, 2001. Varzi, A.c.; Nolt, J.; Rohatyn, D.. Lógica. Mcgraw-hill Companies, 2007.

- MATEMÁTICA ELEMENTAR: Números Reais (propriedades e intervalos). Polinômios. Funções (polinomiais, logarítmicas, exponenciais, trigonométricas) conceitos e propriedades. Trigonometria. Números Complexos Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 312 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 3). Isbn 8535704574. Iezzi, Gelson.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 939

Matemática, Volume Único. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8.Axler, Sheldon. **Pré-cálculo** Uma Preparação para o Cálculo. 2. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521632153. Bibliografia Complementar: Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 368 P. Isbn 9788535704013. Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 2:** Logaritmos. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 198 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 2). Isbn 8535704562.Machado, Antonio dos Santos. **Matemática:** Temas e Metas, Vol. 4. São Paulo, Sp: Atual, 1986-2008. 276 P. (Matemática : Temas e Metas ; 4). Isbn 978-85-7056-053-7.

- MATEMÁTICA FINANCEIRA: Juros Simples. Juros Compostos. Aumentos e Descontos. Taxas de juros. Operações de curto prazo. Séries periódicas uniformes. Séries variáveis. Capitalização contínua. Planos de amortização de empréstimos e financiamentos. Cálculo financeiro em contexto inflacionário. Métodos e critérios de avaliação de investimentos de capital Bibliografia Básica: Eras, L. L.; Matemática Financeira. 6 Ed. São Paulo. Editora Atlas S.a.2007, 264P. Isbn: 9788522448579. Samanez, C. P. Matemática Financeira: Aplicações à Análise de Investimentos. 4. Ed. São Paulo: Pearson, 2006. Assaf Neto, A.; Matemática Financeira e suas Aplicações. 12 Ed. São Paulo. Atlas, 2012, 304P. Isbn: 9788522472482. Bibliografia Complementar: Sobrinho, J. D .V.; Matemática Financeira. 7 Ed. Editora Atlas. 2000. 416P. Isbn: 9788522424610. Teixeira, J. e Di Pierro Netto, S. Matemática Financeira. São Paulo. Makron Books. 1998. 146P. Isbn: 9788534607674.Oliveira, G. F.; Matemática Financeira Descomplicada: para os Cursos de Economia, Administração e Contabilidade. 1 Ed. 2013. Isbn: 9788522479856.

- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA: A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Bibliografia Básica: Paro, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública.** 4. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Cortez, 2016. 141 P. Isbn 9788524924293. Libâneo, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola:** Teoria e Prática. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Heccus, 2017. 304 P. Isbn 9788567281001.Veiga, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Político-pedagógico da Escola: Uma Construção Possível - 29ª Edição.** Papirus Editora 196 Isbn 8530803701. Bibliografia Complementar: Paro, Vitor Henrique. Administração Escolar: Introdução Crítica. São Paulo: Cortez, 1986. Nozu, Washington Cesar Shoiti; Longo, Marcelo Pereira; Bruno, Marilda Moraes Garcia (Org.). **Direitos Humanos e Inclusão:** Discursos e Práticas Sociais. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 442 P. Isbn 9788576134749. Penteado, H. D. Meio Ambiente e Formação de Professores. São Paulo: Cortez, 2000.Morin, Edgar. **os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Brasília, Df: Cortez, Unesco, 2018. 102 P. Isbn 9788524917547.

- PLANEJAMENTO E PROJETOS EDUCACIONAIS: Conceitos de Planejamentos e Projetos educacionais. Análise crítica do planejamento como processo e a sua influencia no desenvolvimento sócio - cultural educacional. Apresentar as várias formas de planejamento educacional e tendências mundiais e a sua correlação com as políticas públicas. Diferenças entre planos, programas e projetos educacionais. Elaboração de Projetos Educacionais com aplicação nas escolas de educação

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 940

infantil ou anos iniciais do ensino fundamental. Bibliografia Básica: Gandin, D. a Prática do Planejamento Participativo. São Paulo: Vozes, 1994. Veiga, Ilma Passos Alencastro; Resende, Lúcia Maria Gonçalves de (Org). Escola: Espaço do Projeto Político-pedagógico. Campinas: Papirus, 1998.Padilha, Paulo Roberto. Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político Pedagógico da Escola. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2007. Bibliografia Complementar: Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Vianna, L.o. de A. Planejamento Participativo na Escola: um Desafio ao Educador. 2 Ed. São Paulo: Epu, 2000.Vasconcellos, C. S. Planejamento: Plano de Ensino-aprendizagem e Projeto Educativo. São Paulo: Libertad, 1995.

- POLÍTICA DE INCLUSÃO NAS RELAÇÕES SOCIAIS: O desenvolvimento de culturas, políticas e práticas de inclusão nas relações sociais. O que são movimentos sociais? História e organização. O papel dos movimentos sociais na organização educacional Brasileira. Os Direitos Humanos e as relações sociais e culturais no contexto intercultural da fronteira. Bibliografia Básica: Bevervanço, Rosana Beraldi. Direitos da Pessoa Portadora de Deficiência: da Exclusão à Igualdade. Curitiba: Ministério Público do Estado do Paraná, Centro de Apoio Operacional das Promotorias de Defesa dos Direitos do Idoso e das Pessoas Portadoras de Deficiência, 2001. Amaral Jr.. A., Buriti, J. (Orgs.) Inclusão Social, Identidade e Diferença: Perspectivas Pós-estruturalistas de Análise Social. São Paulo: Annablume, 2006Carvalho, Rosita Edler. Removendo Barreiras para a Aprendizagem: Educação Inclusiva. 10 Ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. Bibliografia Complementar: Pochmann, Marcio (Org.). Desenvolvimento, Trabalho e Solidariedade: Novos Caminhos para a Inclusão Social. São Paulo: Cortez Ed.: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2002. Gutierrez, José Paulo; Urquiza, Antonio Hilário Aguilera (Org.). **Direitos Humanos e Cidadania:** Desenvolvimento pela Educação em Direitos Humanos. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 242 P. Isbn 9788576133773.Rossatti, Larissa Esteves Matos Rodrigues. **Educação Inclusiva e Preconceito.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 81 P. Isbn 9788576134169.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. Bibliografia Básica: Brasil. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil:** de 5 de Outubro de 1988. 36. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 478 P. (Manuais de Legislação Atlas). Isbn 9788522473342. Meneses, João Gualberto de Carvalho; Martelli, Anita Favoro. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Leituras. São Paulo: Pioneira, 1998. Brasil. Lei Nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União,23/12/96. Bibliografia Complementar: Saviani, Dermeval. **da Nova Ldb ao Fundeb:** por Uma Outra Política Educacional. 4. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2011. 317 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 9788574962023. Romanelli, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil:** (1930/1973). 38. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. 279 P. Isbn 978-85-326-0245-9. Paro, Vitor Henrique. **por Dentro da Escola Pública.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Xamã, 2008. 335 P. Isbn 85-85833-20-3.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Financiamento da educação. Estado e educação. Princípios e finalidades das diferentes políticas

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 941

públicas no contexto sócio-econômico e daFormação de professores. Elaboração de artigo científico sintetizando os assuntos abordados na disciplina. Bibliografia Básica: Oliveira, I. B. (Org.) Et Al. a Democracia no Cotidiano Escolar. Rio de Janeiro: Dp&A e Sepe, 1999. Paro, V. H. Gestão Democrática da Escola Pública. 3. Ed. São Paulo: Ática, 2006.Morin, Edgar. Sete Saberes Necessários a Educação do Futuro. São Paulo: Cortez/Unesco, 2000. Bibliografia Complementar: Saviani, Dermeval. a Nova Ldb da Educação: Trajetória, Limites e Perspectivas. Campinas, Sp: A. Associados, 1999. Gandin, D. a Prática do Planejamento Participativo. São Paulo: Vozes, 1994.Veiga, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-pedagógico da Escola: Uma Construção Possível. Campinas: Papirus, 1995.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I: Análise dos Parâmetros Curriculares de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Estudo de Avaliações Nacionais: Exame Nacional do Ensino Médio, Exame Nacional de Cursos, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, Olimpíada Brasileira de Matemática e outras. Introdução a análise de materiais didáticos. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. Plano Nacional do Livro Didático. Proposta Curricular do Estado de Mato Grosso do Sul. A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. Bibliografia Básica: Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – Bncc - Ensino Fundamental. 2ª Versão. Brasília, Df, 2016. Http://Basenacionalcomum.mec.gov.br/A-base Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: Mec/Sef, 1998 Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 42. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2010. 148 P. (Leitura). Isbn 9788577530151.Zóboli, G. B.. Práticas de Ensino: Subsídios para a Atividade Docente. 11 Ed. São Paulo: Ática, 2002. Bibliografia Complementar: Chervel, André. “História das Disciplinas Escolares: Reflexões sobre um Campo de Pesquisa”. Teoria e Educação. Rio Grande do Sul, N. 2, 1990, P. 177-229. Coll, César. **o Construtivismo na Sala de Aula.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2004-2011. 221 P. (Série Fundamentos ; 132). Isbn 8508061978. Fiorentini D.; Miorim, A. M. (Organizadores). por trás da Porta, que Matemática Acontece? Campinas: Sp: Editora Graf. Fe/Unicamp – Cempem, 2001.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II: Análise de conteúdos e propostas didáticas para o ensino de conteúdos relativos ao 6° e 7° ano do Ensino Fundamental. Metodologia de Resolução de Problemas. Planejamento e elaboração de materiais para 6° e 7° ano do Ensino Fundamental. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. Bibliografia Básica: D'ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 19. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2010. 120 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0410-4. Machado, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação Matemática:** Uma (Nova) Introdução. 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Educ, 2012. 247 P. (Sinal Aberto). Isbn 9788528303735. Bittar, M.; Freitas, J. L. M. Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Iniciais do Ensino Fundamental. Campo Grande-ms: Editora Ufms, 2005 Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias./ Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: Mec/Sef, 2000.Fiorentini D.; Miorim, A. M. (Organizadores). por trás da Porta, que Matemática Acontece? Campinas: Sp: Editora Graf. Fe/Unicamp – Cempem, 2001. Bibliografia Complementar: Dante, L. R. Didática da Resolução de Problemas da Matemática.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 942

12. Ed. São Paulo: Ática, 2002 Borin, J.. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para o Ensino de Matemática. São Paulo: Ime-usp, 1995. Centurion, M.. Números e Operações. Conteúdo e Metodologia da Matemática. Editora Scipione, 1994.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA III: Análise de conteúdos e propostas didáticas para o ensino de conteúdos relativos ao 8° e 9° ano do Ensino Fundamental. Metodologia de Resolução de Problemas. Planejamento e elaboração de materiais para 8° e 9° ano do Ensino Fundamental. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. Bibliografia Básica: D'ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 19. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2010. 120 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0410-4. Bittar, M.; Freitas, J. L. M. Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Iniciais do Ensino Fundamental. Campo Grande-ms: Editora Ufms, 2005Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias./ Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: Mec/Sef, 2000. Bibliografia Complementar: Dante, L. R. Didática da Resolução de Problemas da Matemática. 12. Ed. São Paulo: Ática, 2002 Borin, J.. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para o Ensino de Matemática. São Paulo: Ime-usp, 1995. Centurion, M.. Números e Operações. Conteúdo e Metodologia da Matemática. Editora Scipione, 1994.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA IV: Aplicação das metodologias de ensino - História da Matemática para o ensino, Etnomatemática. Estudo e produção de materiais de aprendizagem de conteúdos relacionados ao 1º e 2 anos do Ensino Médio. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. Bibliografia Básica: Machado, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação Matemática:** Uma (Nova) Introdução. 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Educ, 2012. 247 P. (Sinal Aberto). Isbn 9788528303735. Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: Mec/Sef, 1998Fiorentini D.; Miorim, A. M. (Organizadores). por trás da Porta, que Matemática Acontece? Campinas: Sp: Editora Graf. Fe/Unicamp – Cempem, 2001. Bibliografia Complementar: Parra, Cecília; Saiz, Irma (Org.). **Didática da Matemática:** Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2009. 264 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9788573071627. Borin, J.. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para o Ensino de Matemática. São Paulo: Ime-usp, 1995. Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/Semtec, 2002.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA V: Aplicação das metodologias - Tecnologias da Informação, Modelagem Matemática, Projetos e Laboratório de Ensino. Estudo e produção de materiais ligados à prática de ensino de conteúdos relacionados ao 3º ano do Ensino Médio. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. Bibliografia Básica: Haydt, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem.** 6. Ed. São Paulo,

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 943

Sp: Ática, 2004. 159 P. (Série Educação). Isbn 9788508027859. . Machado, S. (Org.). Educação Matemática: Uma Int.. São Paulo: Ed. Puc-sp, 1999 Lorenzato, Sérgio (Org.). **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores.** 2. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2009. 178 P. (Formação de Professores). Isbn 9788574961651.Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/Semtec, 2002. Bibliografia Complementar: Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Neto, E. R. Didática da Matemática. 10. Ed. Editora Ática, 1998.Dante, L. R. Didática da Resolução de Problemas da Matemática. 12. Ed. São Paulo: Ática, 2002.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA VI: Contribuições da Educação Matemática no processo de aprendizagem da matemática em sala de aula. Metodologias alternativas para o ensino de matemática. Dificuldades no aprendizado da matemática: a questão do erro e a avaliação. Elaboração de projetos de ensino e de pesquisa em Educação Matemática. Educação à distância. Educação inclusiva. Postura e ação do educador diante das diversidades étnico-raciais, em relação aos direitos humanos e à educação ambiental nos contextos da ação educativa em matemática. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente. Bibliografia Básica: Pólya, George. **a Arte de Resolver Problemas:** um Novo Aspecto do Método Matemático. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 1995-2006. 203 P. Isbn 85-7193-136-4. D'ambrosio, Ubiratan. **Etnomatemática:** Elo entre as Tradições e a Modernidade. 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 108 P. (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788575260197.Bicudo, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 85-7139-252-8. Bibliografia Complementar: Sbem – Educação Matemática em Revistas. (Vários Fascículos). Sociedade Brasileira de Publicações. Borin, J.. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para o Ensino de Matemática. São Paulo: Ime-usp, 1995. Papert, Seymour. **a Máquina das Crianças:** Repensando a Escola na Era da Informática. Ed., Rev. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 220 P. Isbn 978-85-363-1058-9.

- PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Análise combinatória. Cálculo de probabilidades. Distribuições de probabilidades. Distribuições amostrais. Variáveis aleatórias. Modelos de distribuição e aplicações. Estatística descritiva. Bibliografia Básica: Fonseca, Jairo Simon Da; Martins, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. 320 P. Isbn 8522414718. Barbetta, P. A.; Reis, M. M.; Bornia, A. C. Sicsú, Abraham Laredo. **Estatística Aplicada** Análise Exploratória de Dados. São Paulo Saraiva 2012 1 Recurso Online Isbn 9788502177574. Navidi, William. **Probabilidade e Estatística para Ciências Exatas.** Porto Alegre Amgh 2012 1 Recurso Online Isbn 9788580550740. Bibliografia Complementar: Hoel, P. Levin, Jack; Fox, James Alan; Forde, David R. **Estatística para Ciências Humanas.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2012. 458 P. Isbn 9788581430812. Paiva, Manoel. **Matemática Paiva 2.** São Paulo: Moderna, 2011. 576 P. Isbn 978-85-16-06366-5 Meyer, Paul L. **Probabilidade:** Aplicações à Estatística. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2017. Xvi, 426 P. Isbn 8521602944.

- PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: A construção da identidade profissional: relações de gênero,

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 944

classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente. Bibliografia Básica: Moita, F. Currículo , Conhecimento, Cultura: Estabelecendo Diferenças, Produzindo Identidades. João Pessoa: Ufpb, 2004. Silva, T. Tadeu Da. (Org) Identidade e Diferença. Petrópolis: Vozes, 2000.Tardif, M. Saberes Docentes e Formação Profissional. Petrópolis: Vozes, 2002. Bibliografia Complementar: Barreto, Raquel Goulart; Guimarães, Glaucia Campos; Magalhães, Ligia Karam Corrêa De. as Tecnologias da Informação e da Comunicação na Formação de Professores. Revista Brasileira de Educação. V. 11 N. 31 Jan./Abr. 2006. Disponível Em: ≪ Http://Www.scielo.br/Pdf/%0D/Rbedu /V11N31/A04V11N31.Pdf;≫. Acesso em 25 Jul. 2016. Aguiar, R. M. R.; de Almeida, S. F. C. Mal-estar na Educação: o Sofrimento Psíquico de Professores. Curitiba – Pr: Editora Juruá, 2008. André, M. Práticas Inovadoras na Formação de Professores. Campinas – Sp: Papirus, 2016.

- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. Bibliografia Básica: Coll, César; Marchesi, Álvaro; Palácios, Jesus (Org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação:** [Volume] 2 : Psicologia da Educação Escolar. 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xii, 472 P. Isbn 9788536302287. Goulart, Iris Barbosa. **Psicologia da Educação:** Fundamentos Teóricos e Aplicações a Prática Pedagógica. 16. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 198 P. Isbn 978-85-326-0065-3.Brito, M. R. F. De. Psicologia da Educação Matemática, Florianópolis: Insular, 2001. Bibliografia Complementar: Castorina, José a *Et Al.* **Piaget-vygotsky:** Novas Contribuições para o Debate. 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2012. 175 P. (Fundamentos ; 122). Isbn 8508056532. Campos, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Adolescência:** Normalidade e Psicopatologia. 24. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2012. 183 P. Isbn 978-85-326-0423-1.Barros, C. S. G.. Psicologia e Construtivismo. São Paulo: Ática, 2006.

- RACIOCÍNIO LÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Ensino e aprendizagem de Noções de Lógica. Introdução à teoria de conjuntos utilizados na construção do raciocínio lógico. Resolução de problemas e jogos como metodologias de ensino. Bibliografia Básica: Alencar Filho, Edgard De. **Iniciação a Lógica Matemática.** São Paulo, Sp: Nobel, 2015. 203 P. Isbn 852130403X. Pavione, Damares. **Matemática e Raciocínio Lógico.** São Paulo Saraiva 2012 1 Recurso Online (Concursos Públicos). Isbn 9788502169401. Benzecry, Vera Syme J. **Como Desenvolver o Raciocínio Lógico.** 3. Rio de Janeiro Ltc 2008 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-1991-8. Bibliografia Complementar: Caraça, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática. 3. Ed. Lisboa: Gradiva, 2000 Gerônimo, João Roberto; Franco, Valdeni Soliani. **Fundamentos de Matemática:** Uma Introdução à Lógica Matemática, Teoria dos Conjuntos, Relações e Funções. 2. Ed. Maringá, Pr: Eduem, 2010. 296 P. Isbn 9788576281337.Loyo, Tiago. **Metodologia do Ensino de Matemática.** Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595026469.

- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: Aspectos históricos da resolução de problemas. A resolução de problemas como metodologia de ensino. Os parâmetros curriculares nacionais para a educação básica e a

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 945

resolução de problemas. Propostas de ensino que utilizam a resolução de problemas como metodologia. Bibliografia Básica: Pólya, George. **a Arte de Resolver Problemas:** um Novo Aspecto do Método Matemático. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 1995-2006. 203 P. Isbn 85-7193-136-4. Dante, Luiz Roberto. **Formulação e Resolução de Problemas de Matemática:** Teoria e Prática: Ensino Fundamental: 1º ao 5º Ano. São Paulo, Sp: Ática, 2010. 191 P. Isbn 978-85-08-12730-6.Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: Mec/Sef, 1998. Bibliografia Complementar: Macedo, L.; Petty, A. L. S.; Passos, N. C. Aprender com Jogos e Situações Problemas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. Stephen, K.; Reys, R. E. a Resolução de Problemas na Matemática Escolar. São Paulo: Atual, 2001.Brasil. Ministério da Educação (Mec), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Pcn + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Mec/Semtec, 2002.

- SEMINÁRIO DE PESQUISA I: Seminários orientados de pesquisa em Educação. Orientações gerais para construção de Projetos de Pesquisa para elaboração de TCC. Bibliografia Básica: Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. Xvi, 184 P. Isbn 9788522458233. Freitas, Luiz Carlos De. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática.** 11. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2011-2012. 288 P. (Série Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0360-4.Bianchetti, Lucídio; Meksenas, Paulo (Org.). **a Trama do Conhecimento:** Teoria, Método e Escrita em Ciência e Pesquisa. [2. Ed.]. Campinas, Sp: Papirus, 2008-2013. 334 P. (Papirus Educação). Isbn 9788530808709. Bibliografia Complementar: Fazenda, Ivani Catarina Arantes (Org.). **a Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento.** 12. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2014. 159 P. (Coleção Práxis). Isbn 9788530803735. Demo, Pedro. **Pesquisa:** Princípio Científico e Educativo. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1997-2012. 124 P. Isbn 978-85-249-1685-4.Medeiros, João Bosco. **Redação Científica:** a Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. 11. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 321 P. Isbn 9788522453399.

- SEMINÁRIO DE PESQUISA II: Seminários orientados de pesquisa em Educação. Socializações e reflexões acerca das experiências de pesquisas realizadas. Bibliografia Básica: Santos Filho, José Camilo Dos; Gamboa, Silvio Sánchez (Org.). **Pesquisa Educacional:** Quantidade-qualidade. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 117 P. (Questões da Nossa Época ; 46). Isbn 9788524920226. Demo, Pedro. **Pesquisa:** Princípio Científico e Educativo. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1997-2012. 124 P. Isbn 978-85-249-1685-4.Ghedin, Evandro; Franco, Maria Amélia Santoro. **Questões de Método na Construção da Pesquisa em Educação.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011. 264 P. (Docência em Formação). Isbn 978-85-249-1395-2. Bibliografia Complementar: Freitas, Luiz Carlos De. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática.** 11. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2011-2012. 288 P. (Série Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0360-4. Medeiros, João Bosco. **Redação Científica:** a Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. 11. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2013. 321 P. Isbn 9788522453399.Bianchetti, Lucídio; Meksenas, Paulo (Org.). **a Trama do Conhecimento:** Teoria, Método e Escrita em Ciência e Pesquisa. [2. Ed.]. Campinas, Sp: Papirus, 2008-2013. 334 P. (Papirus Educação). Isbn 9788530808709.

- SOCIOLOGIA: : O trabalho como categoria fundante do ser social. O processo de

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 946

surgimento da divisão do trabalho, da propriedade privada e das classes sociais. A educação como fator mediador entre o indivíduo e a sociedade. O processo histórico e dialético de constituição e desestruturação de uma sociedade. O processo de constituição da sociedade capitalista, nos seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. Emancipação política e emancipação humana. O surgimento da sociologia em meio às contradições sociais do século XIX. O pensamento de Karl Marx, Emile Durkheime Max Weber, e suas relações com a educação. Bibliografia Básica: Bauman, Zygmunt, May, Tim. Aprendendo a Pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Foracchi, Marialice Mencarini; Pereira, Luiz. Educação e Sociedade. 9. Ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1978.Rodrigues, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lamparina, 2011. 130 P. Isbn 9788598271347. Bibliografia Complementar: Durkheim, Émile. **Educação e Sociologia.** 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2014. 120 P. (Coleção Textos Fundantes de Educação). Isbn 9788532624635. Bourdieu, Pierre; Nogueira, Maria Alice; Catani, Afranio M. (Org.). **Escritos de Educação.** 16. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2015. 279 P. (Coleção Ciências Sociais da Educação). Isbn 9788532620538. Gramsci, Antonio; Coutinho, Carlos Nelson. **Escritos Políticos, Volume 1,** 1910-1920. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2004. 520 P. Isbn 85-200-0666-3.Bourdieu, Pierre; Passeron, Jean-claude. **a Reprodução:** Elementos para Uma Teoria do Sistema de Ensino. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Vozes, 2014. 275 P. (Textos Fundantes de Educação). Isbn 9788532636515.

- TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: Tecnologias digitais e aprendizagem na escola. As tecnologias da informação e comunicação (TIC) no processo ensino e aprendizagem de objetos de conhecimento matemáticos; Applets e softwares no ensino de matemática e a integração ao currículo escolar. Análise e propostas de utilização de tecnologias educacionais para o ensino e aprendizagem da matemática na educação básica. Bibliografia Básica: Gracias, T. Et Al. a Informática em Ação: Formação de Professores, Pesquisa e Extensão. São Paulo: Olho D'água, 2000; Isbn 85-85428-69-4. Leite, Lígia Silva (Coord.). **Tecnologia Educacional:** Descubra suas Possibilidades na Sala de Aula. 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2014. 133 P. Isbn 978-85-326-2798-8. Borba, Marcelo de Carvalho. **Informática e Educação Matemática.** 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551306628. Bibliografia Complementar: Almeida, Siderly do Carmo Dahle De. **Convergências entre Currículo e Tecnologias.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788522700042. Masetto, Marcos T. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901380.Brito, Glaucia da Silva. **Educação e Novas Tecnologias:** um (Re)Pensar. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788582120217.

- TÓPICOS DE ÁLGEBRA MODERNA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS DE ANÁLISE MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM MATEMÁTICA BÁSICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM MODELAGEM COMPUTACIONAL: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 947

- TÓPICOS NO ENSINO DE FÍSICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TRIGONOMETRIA E NÚMEROS COMPLEXOS: Introdução à Trigonometria. Estudo no ciclo trigonométrico. Identidades, transformações, equações e inequações trigonométricas. Funções trigonométricas e Gráficos. Definição do Conjunto dos Números Complexos. Igualdade, adição, multiplicação e divisão de Números Complexos. Potências de i. Forma trigonométrica. Potenciação e Radiciação de Números Complexos. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 312 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 3). Isbn 8535704574. Paiva, Manoel; Matemática. São Paulo: Moderna, 2011. Iezzi, G.; Matemática Volume Único. 5 Ed. São Paulo: Atual, 2011. 720P. Bibliografia Complementar: Lima, E.l.; Carvalho, P.c.p.; Wagner, E.; Morgado, A.c.o.; a Matemática no Ensino Médio. Vol. 3, Coleção do Professor de Matemática, Sbm, 2016. Machado, A.s.; Matemática Temas e Metas. Vol. 2 – Trigonometria e Progressões. Atual Editora, São Paulo, 1986. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 9788585818081.

- VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA: Vetores. Sistemas de Coordenadas. Dependência e independência linear. Base. Produto escalar. Produto interno. Produto misto. Retas. Planos. Cônicas. Quádricas Bibliografia Básica: Camargo, Ivan De; Boulos, Paulo. **Geometria Analítica:** um Tratamento Vetorial. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Xiv, 543 P. Isbn 9788587918918. Boulos, P.. Introdução à Geometria Analítica no Espaço. São Paulo: Makron Books, 1997. Santos, Nathan Moreira Dos. **Vetores e Matrizes:** Uma Introdução à Álgebra Linear. 4. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2018. X, 287 P. Isbn 9788522105847. Bibliografia Complementar: Venturi, J. J. Álgebra Vetorial e Geometria Analítica. 8 Ed. Curitiba, 2003 Steinbruch, Alfredo; Winterle, Paulo. **Introdução à Álgebra Linear.** São Paulo, Sp: Makron Books, 1990-1997. 245 P. Isbn 007460944-0.Caroli, A.; Callioli, C.a.; Feitosa, M.d. Matrizes, Vetores, Geometria Analítica. 9. Ed., São Paulo: Nobel, 1978.

- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Bibliografia Básica: Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: Https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf. Acesso Em: 4 Out. 2025. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade:** Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6.Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade.** 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 948

P.). Isbn 9788520445020. Bibliografia Complementar: Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: Https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433.Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica:** Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Com foco no acompanhamento pedagógico e na integralização curricular, o Colegiado de Curso desenvolverá ações de acompanhamento acadêmico dos estudantes, de modo a prevenir **déficits** de carga horária e apoiar a continuidade das trajetórias formativas, incluindo, quando necessário, componentes optativos ou Atividades Orientadas de Ensino.

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: O compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade.

Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de graduação em Matemática- Licenciatura, do Câmpus de Ponta Porã prevê o cumprimento de 320 horas em Atividades de Extensão. Dessas 320 horas de Atividades de Extensão, 180 horas podem ser cumpridas de forma transversal em componentes curriculares do Curso e as outras 140 horas devem ser cumpridas em componente curricular não disciplinar específica de extensão (Obrigatória), de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira.

As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso, em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso, com ênfase em participação no grupo PET, ações sociais desenvolvidas pelo Campus de Ponta Porã, projetos de extensão desenvolvidos pelos professores, projetos de extensão desenvolvido em parceria com instituições do munícipio de Ponta Porã, dentre outros.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
12/12/2025
Nº 8693
Pg. 949