Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

RESOLUÇÃO Nº 1.371-COGRAD/UFMS, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2025.

Altera a Resolução nº 671, de 1º de dezembro de 2022, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia – Licenciatura do Câmpus do Pantanal.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.047803/2018-01, resolve, *ad referendum:*

Art. 1º A Resolução nº 671, de 1º de dezembro de 2022, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 2º .....
I - .....
.....
"b) mínima UFMS: três mil, duzentas e trinta horas.
....." (NR)

Art. 2º Ficam alterados os itens abaixo, partes integrantes do Projeto Pedagógico do Geografia – Licenciatura, que passam a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução:

I - o Item 1. Identificação do Curso;

II - o Subitem 5.6. Metodologias de Ensino do Item 5. Concepção do Curso;

III - o Item 7. Currículo; e

IV - o Subitem 10.3. Atividades de Extensão do Item 10. Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação.

Art. 3º Fica revogada, a partir de 2 de março de 2026, a Resolução nº 1.027, de 6 de dezembro de 2023.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026, para todos os estudantes do Curso.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
PG 29

Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira**, **Presidente de Conselho**, em 16/12/2025, às 15:41, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6126360** e o código CRC **577A2A12**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone: (67) 3345-7041
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64 SEI nº 6126360

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
pg. 30

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: Geografia

1.2. Código E-mec: 15864

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Licenciatura

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres
b) Mínimo CNE: 8 Semestres
c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3200 Horas
b) Mínima UFMS: 3230 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 40 vagas para o curso 0549;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 0549;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: CÂMPUS DO PANTANAL

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Avenida Rio Branco, 1270, Bairro Universitário, Corumbá, Mato Grosso do Sul, Brasil

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução n° 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV - mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 31

revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

A estrutura curricular do Curso de Geografia – Licenciatura do CPAN/UFMS está organizado em conformidade com os Núcleos de Formação definidos pela Resolução CNE/CP nº 2/2015, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais. A estrutura curricular está organizada em núcleos articulados, que visam garantir a integração entre teoria e prática, pesquisa, ensino e extensão, promovendo a formação crítica, reflexiva e socialmente comprometida do futuro do egresso.

O Projeto Pedagógico do Curso de Geografia – Licenciatura do CPAN/UFMS visa atender integralmente às determinações da Resolução CNE/CES nº 492/2001, pois explicita de forma clara:

Perfil do egresso – O PPC define um profissional capaz de compreender, analisar e ensinar os processos naturais e socioespaciais, com sólida formação teórico-metodológica, ética e humanística, conforme previsto no art. 2º, inciso I da Resolução.

Competências e habilidades gerais e específicas – São detalhadas no PPC as competências científicas, técnicas, pedagógicas, comunicativas e investigativas a serem desenvolvidas ao longo da formação, atendendo ao inciso II.

Estrutura e organização curricular – A matriz curricular está distribuída em eixos formativos, articulando conteúdos específicos, pedagógicos, práticas, estágios e atividades complementares, cumprindo o inciso III.

Conteúdos básicos e complementares – O PPC especifica claramente seus núcleos formativos (conteúdos específicos da Geografia, conteúdos pedagógicos e conteúdos complementares), de acordo com o inciso IV.

Formação para a Educação Básica – No caso da licenciatura, o PPC apresenta conteúdos escolares, práticas de ensino e a transposição didática exigida para atuação na Educação Básica, conforme inciso V.

Estágios – O documento detalha o formato do estágio supervisionado, sua organização, etapas (observação, participação e regência) e articulação com o TCC e práticas de ensino, atendendo ao inciso VI.

Atividades complementares – O PPC explicita natureza, objetivos, formas de validação e articulação com extensão, pesquisa e formação cultural, conforme inciso VII.

Formas de avaliação – O curso apresenta suas estratégias e critérios de avaliação do processo formativo e das componentes curriculares, garantindo o cumprimento do inciso VIII.

Seguindo a prerrogativa do Decreto no 12.456/2025, da Portaria MEC nº 378/2025 e nº 506/2025, que estabelecem as diretrizes e procedimentos sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, os componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade a distância, observado o limite de CH previsto no Decreto no 12.456/2025 e demais normativas institucionais, mantendo no mínimo 70% da carga horária em atividades presenciais e no máximo 30% em EaD.

As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático validado, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais. O plano de ensino

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 32

deverá prever a distribuição clara da carga horária entre atividades presenciais, síncronas mediadas e assíncronas, bem como as metodologias, objetivos, materiais, formas de mediação/tutoria e critérios de avaliação.

As atividades síncronas mediadas observarão a definição legal: grupos de até 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico, com controle de frequência. As unidades curriculares com oferta parcial ou total em EaD terão duração mínima de 10 semanas e incluirão pelo menos uma avaliação de aprendizagem presencial. As avaliações presenciais e as provas optativas não integram o cômputo da carga presencial do curso.

A oferta EaD será conduzida por docentes devidamente credenciados e capacitados pela UFMS e com material didático validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação de Material Didático. A mediação pedagógica poderá contar, além do docente ministrante, com mediadores pedagógicos com formação adequada, preferencialmente em nível de pós-graduação e apoio de tutores para tarefas administrativas, sem funções de mediação pedagógica. A composição das equipes será compatível com o número de estudantes e com os critérios de avaliação externa.

O desenvolvimento das atividades ocorrerá prioritariamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS (AVA UFMS) e em ferramentas institucionais acessíveis, que centralizam conteúdos, atividades, interações e registros acadêmicos, assegurando acessibilidade e acompanhamento do percurso formativo.

Os conteúdos programáticos previstos na ementa são organizados no AVA UFMS, com materiais didáticos digitais, atividades a distância, síncronas e assíncronas, que visam o atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no plano de ensino.

A avaliação da aprendizagem considerará a natureza das atividades presenciais e a distância, adotará instrumentos coerentes com os objetivos da disciplina e identificação segura do estudante nas avaliações presenciais, em conformidade com as normas institucionais e o novo marco regulatório.

A UFMS, por meio da Agead e das instâncias acadêmicas, manterá processos de capacitação docente, credenciamento específico para EaD e monitoramento contínuo do AVA e da atuação de mediação, visando aperfeiçoamento permanente das ofertas.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS BÁSICOS	
Educação Especial	45
Estudo de Libras	45
Fundamentos de Didática	45
História do Pensamento Geográfico	60
Introdução à Metodologia Científica	60
Políticas Educacionais	45
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60
Psicologia e Educação	45

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 33

ANEXO - PPC DO CURSO DE GEOGRAFIA - CPAN
(Resolução nº 1.371-Cograd/UFMS, de 15 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS BÁSICOS	
Sociologia da Educação	45
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
Biogeografia	60
Cartografia	60
Cartografia Aplicada	60
Cartografia Temática	60
Climatologia	60
Geografia Agrária	60
Geografia Cultural e Social	60
Geografia Econômica	60
Geografia Política	60
Geografia Urbana	60
Geografia da Fronteira	60
Geografia da População	60
Geografia do Brasil	60
Geografia do Mato Grosso do Sul	60
Geografia dos Espaços Globais	60
Geografia e Meio Ambiente	60
Geologia	60
Geomorfologia	60
Hidrologia	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	60
Pedologia	60
Sensoriamento Remoto	60
Teoria e Métodos da Geografia	60
CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Ensino e Práticas de Geografia: Ensino Fundamental e Vivência Escolar	60
Ensino e Práticas de Geografia: Ensino Médio e Vivência Escolar	60
Ensino e Práticas de Geografia: Temas Transversais	60
Ensino e Práticas de Geografia: Uso de Diferentes Linguagens	60
Estágio Obrigatório em Geografia I	100
Estágio Obrigatório em Geografia II	100
Estágio Obrigatório em Geografia III	100
Estágio Obrigatório em Geografia IV	100
Prática de Ensino de Geografia e as Tecnologias da Informação	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 34

ANEXO - PPC DO CURSO DE GEOGRAFIA - CPAN
(Resolução nº 1.371-Cograd/UFMS, de 15 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, 102 horas em componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Avaliação de Impactos Ambientais	60
Conceitos para Ensino de Probabilidade e Estatística	60
Desenvolvimento Local	60
Educação das Relações Étnico-raciais	45
Geografia Regional	60
Geografia da Circulação e do Comércio	60
Geografia da Saúde	60
Geografia do Turismo	60
Geologia Ambiental	60
Geologia do Quaternário: Mudanças Climáticas Globais	60
Geomorfologia Fluvial	60
Gestão de Bacias Hidrográficas	60
Introdução ao Geoprocessamento	60
Meio Ambiente e Saúde Humana	60
Organização Curricular e Gestão da Escola	60
Organização e Funcionamento da Educação Básica	45
Planejamento Urbano e Regional	60
Princípios e Práticas de Agroecologia	60
Prática de Ensino de Geografia: Educação no Campo	60
Prática e História do Ensino da Geografia	60
Práticas Integradoras para Formação Docente	60
Trabalho de Campo Integrado de Geografia	60
Tópicos Especiais em Sistema de Posicionamento Global	60
Tópicos de Extensão	60
Tópicos em Geografia	60
Urbanização e Meio Ambiente	60
Urbanização e Políticas Públicas	60

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	200
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	200

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 35

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	150
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	200
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	180

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.
As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	CCND I A Tabela de Pontuação das Atividades Complementares poderá ser consultada em https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Cartografia	45		15			60
Geografia do Brasil	45		15			60
Geologia	45		15			60
História do Pensamento Geográfico	45		15			60
Introdução à Metodologia Científica	60					60
SUBTOTAL	240	0	60	0	0	300

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 36

ANEXO - PPC DO CURSO DE GEOGRAFIA - CPAN
(Resolução nº 1.371-Cograd/UFMS, de 15 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
2º Semestre						
Cartografia Temática	45		15			60
Climatologia	45		15			60
Geografia Econômica	45		15			60
Políticas Educacionais	45					45
Sociologia da Educação	45					45
SUBTOTAL	225	0	45	0	0	270
3º Semestre						
Educação Especial	45					45
Fundamentos de Didática	45					45
Geografia da População	45		15			60
Geomorfologia	45		15			60
Teoria e Métodos da Geografia	60					60
SUBTOTAL	240	0	30	0	0	270
4º Semestre						
Cartografia Aplicada	45		15			60
Ensino e Práticas de Geografia: Ensino Fundamental e Vivência Escolar	30		30			60
Estudo de Libras	45					45
Geografia Política	45		15			60
Hidrologia	45		15			60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	60					60
SUBTOTAL	270	0	75	0	0	345
5º Semestre						
Ensino e Práticas de Geografia: Ensino Médio e Vivência Escolar	30		30			60
Estágio Obrigatório em Geografia I	100					100
Geografia do Mato Grosso do Sul	45		15			60
Geografia Urbana	45		15			60
Sensoriamento Remoto	45		15			60
SUBTOTAL	265	0	75	0	0	340
6º Semestre						
Estágio Obrigatório em Geografia II	100					100
Geografia Agrária	45		15			60
Geografia dos Espaços Globais	45		15			60
Prática de Ensino de Geografia e as Tecnologias da Informação	30		30			60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 37

ANEXO - PPC DO CURSO DE GEOGRAFIA - CPAN
(Resolução nº 1.371-Cograd/UFMS, de 15 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
6º Semestre						
Psicologia e Educação	45					45
SUBTOTAL	265	0	60	0	0	325
7º Semestre						
Ensino e Práticas de Geografia: Temas Transversais	30		30			60
Estágio Obrigatório em Geografia III	100					100
Geografia da Fronteira	45		15			60
Geografia e Meio Ambiente	45		15			60
Pedologia	45		15			60
SUBTOTAL	265	0	75	0	0	340
8º Semestre						
Biogeografia	45		15			60
Ensino e Práticas de Geografia: Uso de Diferentes Linguagens	30		30			60
Estágio Obrigatório em Geografia IV	100					100
Geografia Cultural e Social	45		15			60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60					60
SUBTOTAL	280	0	60	0	0	340
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						200
(Aex-nd) Atividades de Extensão						200
(Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso						180
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	580
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						30
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	30
TOTAL	2050	0	480	0	0	3230

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 38

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
NÃO SE APLICA	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Avaliação de Impactos Ambientais (Optativa)	68	Avaliação de Impactos Ambientais (Optativa)	60
Biogeografia	68	Biogeografia	60
Cartografia	68	Cartografia	60
Cartografia Aplicada	68	Cartografia Aplicada	60
Cartografia Temática	68	Cartografia Temática	60
Climatologia	68	Climatologia	60
Conceitos para Ensino de Probabilidade e Estatística (Optativa)	68	Conceitos para Ensino de Probabilidade e Estatística (Optativa)	60
Desenvolvimento Local (Optativa)	68	Desenvolvimento Local (Optativa)	60
Educação das Relações Étnico-raciais (Optativa)	51	Educação das Relações Étnico-raciais (Optativa)	45

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 39

ANEXO - PPC DO CURSO DE GEOGRAFIA - CPAN
(Resolução nº 1.371-Cograd/UFMS, de 15 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Educação Especial	51	Educação Especial	45
Ensino e Práticas de Geografia: Ensino Fundamental e Vivência Escolar	68	Ensino e Práticas de Geografia: Ensino Fundamental e Vivência Escolar	60
Ensino e Práticas de Geografia: Ensino Médio e Vivência Escolar	68	Ensino e Práticas de Geografia: Ensino Médio e Vivência Escolar	60
Ensino e Práticas de Geografia: Temas Transversais	68	Ensino e Práticas de Geografia: Temas Transversais	60
Ensino e Práticas de Geografia: Uso de Diferentes Linguagens	68	Ensino e Práticas de Geografia: Uso de Diferentes Linguagens	60
Estudo de Libras	51	Estudo de Libras	45
Estágio Obrigatório em Geografia I	100	Estágio Obrigatório em Geografia I	100
Estágio Obrigatório em Geografia II	100	Estágio Obrigatório em Geografia II	100
Estágio Obrigatório em Geografia III	100	Estágio Obrigatório em Geografia III	100
Estágio Obrigatório em Geografia IV	100	Estágio Obrigatório em Geografia IV	100
Fundamentos de Didática	51	Fundamentos de Didática	45
Geografia Agrária	68	Geografia Agrária	60
Geografia Cultural e Social	68	Geografia Cultural e Social	60
Geografia da Circulação e do Comércio (Optativa)	68	Geografia da Circulação e do Comércio (Optativa)	60
Geografia da Fronteira	68	Geografia da Fronteira	60
Geografia da População	68	Geografia da População	60
Geografia da Saúde (Optativa)	68	Geografia da Saúde (Optativa)	60
Geografia do Brasil	68	Geografia do Brasil	60
Geografia do Mato Grosso do Sul	68	Geografia do Mato Grosso do Sul	60
Geografia do Turismo (Optativa)	68	Geografia do Turismo (Optativa)	60
Geografia dos Espaços Globais	68	Geografia dos Espaços Globais	60
Geografia e Meio Ambiente	68	Geografia e Meio Ambiente	60
Geografia Econômica	68	Geografia Econômica	60
Geografia Política	68	Geografia Política	60
Geografia Regional (Optativa)	68	Geografia Regional (Optativa)	60
Geografia Urbana	68	Geografia Urbana	60
Geologia	68	Geologia	60
Geologia Ambiental (Optativa)	68	Geologia Ambiental (Optativa)	60
Geologia do Quaternário: Mudanças Climáticas Globais (Optativa)	68	Geologia do Quaternário: Mudanças Climáticas Globais (Optativa)	60
Geomorfologia	68	Geomorfologia	60
Geomorfologia Fluvial (Optativa)	68	Geomorfologia Fluvial (Optativa)	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 40

ANEXO - PPC DO CURSO DE GEOGRAFIA - CPAN
(Resolução nº 1.371-Cograd/UFMS, de 15 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Gestão de Bacias Hidrográficas (Optativa)	68	Gestão de Bacias Hidrográficas (Optativa)	60
Hidrologia	68	Hidrologia	60
História do Pensamento Geográfico	68	História do Pensamento Geográfico	60
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	200	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	200
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	335	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	150
Introdução ao Geoprocessamento (Optativa)	68	Introdução ao Geoprocessamento (Optativa)	60
Introdução à Metodologia Científica	68	Introdução à Metodologia Científica	60
IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	180	IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	180
Meio Ambiente e Saúde Humana (Optativa)	68	Meio Ambiente e Saúde Humana (Optativa)	60
Organização Curricular e Gestão da Escola (Optativa)	68	Organização Curricular e Gestão da Escola (Optativa)	60
Organização e Funcionamento da Educação Básica (Optativa)	51	Organização e Funcionamento da Educação Básica (Optativa)	45
Pedologia	68	Pedologia	60
Planejamento Urbano e Regional (Optativa)	68	Planejamento Urbano e Regional (Optativa)	60
Políticas Educacionais	51	Políticas Educacionais	45
Princípios e Práticas de Agroecologia (Optativa)	68	Princípios e Práticas de Agroecologia (Optativa)	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	68	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60
Projeto de Atividades de Pesquisa e de Extensão	34	Métodos e Técnicas de Pesquisa	60
Prática de Ensino de Geografia e as Tecnologias da Informação	68	Prática de Ensino de Geografia e as Tecnologias da Informação	60
Prática de Ensino de Geografia: Educação no Campo (Optativa)	68	Prática de Ensino de Geografia: Educação no Campo (Optativa)	60
Prática e História do Ensino da Geografia (Optativa)	68	Prática e História do Ensino da Geografia (Optativa)	60
Práticas Integradoras para Formação Docente (Optativa)	68	Práticas Integradoras para Formação Docente (Optativa)	60
Psicologia e Educação	51	Psicologia e Educação	45
Sensoriamento Remoto	68	Sensoriamento Remoto	60
Sociologia da Educação	51	Sociologia da Educação	45
Sem Equivalência		(Aex-nd) Atividades de Extensão	200

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 41

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Teoria e Métodos da Geografia	68	Teoria e Métodos da Geografia	60
Trabalho de Campo Integrado de Geografia (Optativa)	68	Trabalho de Campo Integrado de Geografia (Optativa)	60
Tópicos de Extensão (Optativa)	68	Tópicos de Extensão (Optativa)	60
Tópicos em Geografia (Optativa)	68	Tópicos em Geografia (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Sistema de Posicionamento Global (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Sistema de Posicionamento Global (Optativa)	60
Urbanização e Meio Ambiente (Optativa)	68	Urbanização e Meio Ambiente (Optativa)	60
Urbanização e Políticas Públicas (Optativa)	68	Urbanização e Políticas Públicas (Optativa)	60

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Geografia estão lotadas no Câmpus do Pantanal, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS: Impactos ambientais, conceitos, modalidades de impactos aspectos legais e institucionais, impactos ambientais das atividades humanas: no meio físico, no meio biótico, no meio antrópico, identificação e avaliação de impactos, métodos de avaliação: listagem de impactos, matriz de impactos, redes de interação, outros. Estudos de casos. Bibliografia Básica: Sanchez, Luis Enrique. **Avaliação de Impacto Ambiental:** Conceitos e Métodos. São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2006-2011. 495 P. Isbn 9788586238796. Fogliatti, Maria Cristina; Goudard, Beatriz; Goudard, Beatriz. **Avaliação de Impactos Ambientais:** Aplicação aos Sistemas de Transportes. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 2004. Xxiv, 249 P. Isbn 8571931089. Cunha, Sandra Baptista Da; Guerra, Antonio Teixeira. **Avaliaçao e Perícia Ambiental.** 8. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 284 P. Isbn 978-85-286-0698-0. Bibliografia Complementar: Philippi Junior, Arlindo; Roméro, Marcelo de Andrade; Bruna, Gilda Collet (Ed.). **Curso de Gestão Ambiental.** Barueri, Sp: Manole, 2012. 1045 P. (Coleção Ambiental ; 1). Isbn 8520420559. Silva, João dos Santos Vila Da; Santos, Rozely Ferreira Dos. **Estratégia Metodológica para Zoneamento Ambiental:** a Experiência Aplicada na Bacia Hidrográfica do Alto Rio Taquari. Campinas, Sp: Embrapa Informática Agropecuária, 2011. 329 P. Isbn 9788586168031.Galdino, Sérgio; Vieira, Luiz Marques; Pellegrin, Luiz Alberto. **Impactos Ambientais e Socioeconômicos na Bacia do Rio Taquari, Pantanal.** Corumbá, Ms: Embrapa Pantanal, 2005. 356 P. Isbn 85-98893-02-1.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 42

- BIOGEOGRAFIA: Introdução à Biogeografia e sua relação com o conceito de paisagem em Geografia. Aspectos ambientais e biológicos que influenciam os processos e padrões de distribuição geográfica das espécies. As zonas biogeográficas do mundo e do Brasil. Teoria dos refúgios e biogeografia de ilhas. Biogeografia e conservação. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Brown, James H.; Lomolino, Mark V.; Afonso, Iulo Feliciano (Trad.). **Biogeografia.** 2. Ed. [Rev. e Ampl.]. Ribeirão Preto, Sp: Funpec Ed., 2008. Xii, 691 P. Isbn 9788577470044. Carvalho, Claudio José Barros De; Almeida, Eduardo A. B. **Biogeografia da América do Sul:** Padrões & Processos. São Paulo, Sp: Roca, 2013. 306 P. Isbn 9788572418966. Cox, C. Barry; Moore, Peter D. **Biogeografia:** Uma Abordagem Ecológica e Evolucionária. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. 398 P. Isbn 9788521616634. Bibliografia Complementar: Ab'saber, Aziz Nacib. **os Domínios de Natureza no Brasil:** Potencialidades Paisagísticas. 4. Ed. São Paulo, Sp: Ateliê Editorial, 2007. (Textos Básicos ; 1). Isbn 9788574803555. Ricklefs, Robert E. **a Economia da Natureza.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2009. 503 P. Isbn 8527707985.Darwin, Charles. **Origem das Espécies.** 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Ed. Itatiaia, 2002. 381 P. (Grandes Obras da Cultura Universal; 7).

- CARTOGRAFIA: Definição. Objetivo. História da cartografia. Aplicações. Formas da Terra. Projeções cartográficas. Escalas. Orientação e localização no espaço geográfico. Comunicação Cartográfica. Representação do relevo. Cartometria. Princípios na confecção de mapas. Padrão de Exatidão Cartográfica. Bibliografia Básica: Joly, Fernand. **a Cartografia.** Campinas, Sp: Papirus, 1990. 136 P. Duarte, Paulo Araújo. **Cartografia Básica.** 2. Ed. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 1988. 182 P. (Série Didática).Libault, André. **Geocartografia.** São Paulo, Sp: Nacional, 1975. 390 P. (Biblioteca Universitaria. Serie 6. Geografia e Historia V. 1). Bibliografia Complementar: Raisz, Erwin. **Cartografia General.** Barcelona, Spa: Omega, 1974. 436 P. Oliveira, Cêurio De. **Dicionário Cartográfico.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ibge, 1983. 781 P.Almeida, Rosângela; Passini, Elza Yasuko. **o Espaço Geográfico:** Ensino e Representação. 15. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 90 P. (Coleção Repensando o Ensino). Isbn 85-8513447x.

- CARTOGRAFIA APLICADA: A importância da cartografia para a Geografia. Leitura e interpretação de cartas topográficas. Produtos derivados da carta topográfica. Cartografia e recursos de automação. Produtos cartográficos de base, de análise e de síntese geográfica. Elaboração de cartas temáticas. Bibliografia Básica: Gaspar, Joaquim Alves. **Cartas e Projecções Cartográficas.** 3. Ed. Actualiz. e Aument. Lisboa, Pt: Lidel, 2005. 331 P. Isbn 972-757-371-1. Raisz, Erwin. **Cartografia General.** Barcelona, Spa: Omega, 1974. 436 P. Ramos, Cristhiane da Silva. **Visualização Cartográfica e Cartografia Multimídia:** Conceitos e Tecnologias. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2005. 178 P. Isbn 85-7139-595-0. Bibliografia Complementar: Martinelli, Marcello. **Curso de Cartografia Temática.** São Paulo, Sp: Contexto, 1991. 180 P. (Coleção Manuais). Isbn 8585134933. Archambault, M; Lhénaff, R; Vanney, Jean-rené. **Documents Et Méthode Pour Le Commentaire de Cartes (Géographie Et Géologie).** Paris, Fr: Masson, 1990. 101 P. Paranhos Filho, Antonio Conceição; Lastoria, Giancarlo; Torres, Thais Gisele. **Sensoriamento Remoto Ambiental Aplicado:** Introdução Às Geotecnologias : Material Didático. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 198 P. Isbn 9788576131823.

- CARTOGRAFIA TEMÁTICA: Fundamentos e objetivos da Cartografia Temática. Organização e Tratamento de dados geográficos e bases cartográficas para geração de mapas temáticos e cartogramas. Semiologia gráfica. Construção de mapas. Aplicações de SIG na manipulação da informação cartográfica. Tipos de

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 43

representações cartográficas temáticas. Desenvolvimento das aulas e material cartográfico busca compreender a realidade geográfica, bem como, entendimentos de riscos e vulnerabilidades territoriais e ambientais. Desenvolvimento de aula e material cartográfico visa a compreensão geográfica e ambiental do espaço, bem como, entendimento e visibilidade cartográfica dos riscos e vulnerabilidades territoriais e ambientais. Bibliografia Básica: Martinelli, Marcello. **Curso de Cartografia Temática.** São Paulo, Sp: Contexto, 1991. 180 P. (Coleção Manuais). Isbn 8585134933. Libault, André. **Geocartografia.** São Paulo, Sp: Nacional, 1975. 390 P. (Biblioteca Universitaria. Serie 6. Geografia e Historia V. 1). Martinelli, Marcello. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2006. 112 P. Isbn 85-7244-218-9. Bibliografia Complementar: Gaspar, Joaquim Alves. **Cartas e Projecções Cartográficas.** 3. Ed. Actualiz. e Aument. Lisboa, Pt: Lidel, 2005. 331 P. Isbn 972-757-371-1. Duarte, Paulo Araújo. **Cartografia Básica.** 2. Ed. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 1988. 182 P. (Série Didática).Bertin, Jacques. **a Neografia e o Tratamento Gráfico da Informação.** Paraná: Ed. Ufpr, 1986. 273 P.

- CLIMATOLOGIA: Introdução e conceitos de Climatologia. Atmosfera. Elementos e fatores climáticos. Circulação e Dinâmica Atmosférica. Sistemas atmosféricos. Classificações climáticas e climas regionais. Climas do mundo e do Brasil. As ações antrópicas e mudanças climáticas. Climatologia Escolar. Bibliografia Básica: Steinke, Ercília Torres. **Climatologia Fácil.** São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2012-2015. 144 P. Isbn 9788579750519. Mendonça, Francisco; Danni-oliveira, Inês Moresco. **Climatologia:** Noções Básicas e Climas do Brasil. São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2016. 206 P. (Coleção Geografia). Isbn 9788586238543. Ayoade, J. O. **Introdução à Climatologia para os Trópicos.** 12. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 332 P. Isbn 978-85-286-0427-6. Bibliografia Complementar: Viers, Georges. **Climatología.** Barcelona, Spa: Oikos-tau, 1975. 318 P. Zavattini, João Afonso. **Estudos do Clima no Brasil.** Campinas, Sp: Alínea Editora, 2004. 398 P. Isbn 85-7516-092-3. Vitte, Antonio Carlos; Guerra, Antonio Teixeira. **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2010. 280 P.

- CONCEITOS PARA ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Articulação da teoria e da prática em torno dos temas de Probabilidade e Estatística em uma perspectiva reflexiva buscando construir uma atitude crítica do professor em formação, por meio da análise de atividades desenvolvidas para a Educação Básica. Variáveis quantitativas e qualitativas, construção de tabelas de frequência, medidas de tendência central, construção de gráficos, princípios de contagem, combinações, permutações, princípio da inclusão-exclusão, espaço amostral, probabilidade de Laplace, probabilidades condicionais e uso de planilhas eletrônicas. Bibliografia Básica: Medeiros, C. A. De. Estatística Aplicada à Educação. Brasília: Universidade de Brasília, 2007. Disponível Em: Http://Portal.mec.gov.br/Seb/Arquivos/Pdf/Profunc/Estatistica.pdf?. Acesso: 29 Jun. 2014 Barbetta, P. A. Estatística Aplicada Às Ciências Sociais. 7. Ed. Florianópolis: Ufsc, 2007Bussab, W.; Morettin, P. A. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva, 2005. Bibliografia Complementar: Rios-neto, E. L. G.; Riani, J. de L. R. (Org.). Introdução à Demografia da Educação. Campinas: Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 2004. Jannuzzi, P. de M. Indicadores Sociais no Brasil: Conceitos, Fontes de Dados e Aplicações. 4. Ed. Campinas: Alínea, 2009 Ibge. Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Centro de Documentação e Disseminação de Informações. Normas de Apresentação Tabular. 3. Ed. Rio de Janeiro: Ibge, 1993, Disponível Em: Http://Biblioteca.ibge.gov.br/Visualizacao/Monog

23/12/2025
Nº 8700
Pg. 44

rafias/Gebis%20-20rj/normastabular.pdfSass, O. sobre os Conceitos de Censo e Amostragem em Educação no Brasil. Estatística e Sociedade, V. 2, P. 128-141, 2012.

- DESENVOLVIMENTO LOCAL: Conceitos de Desenvolvimento. Desenvolvimento local: princípios, fatores do DL e o protagonismo local. Ambiente interativo: solidariedade, aprendizagem coletiva e meio inovador. Sistemas territoriais locais. Bibliografia Básica: Buarque, Sergio C. **Construindo o Desenvolvimento Local Sustentável:** Metodologia de Planejamento. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Garamond, 2008. 177 P. (Coleção Terra Mater). Isbn 8586435767. Ávila, Vicente Fideles De. **Educação Escolar e Desenvolvimento Local.** Brasília, Df: Plano, 2003. 102 P. Isbn 85-85946-55-5. Bourdin, Alain. **a Questão Local.** Rio de Janeiro, Rj: Dp&A, 2001. 237 P. (Espaços do Desenvolvimento). Isbn 85-7490-080-x. Bibliografia Complementar: Bernardo, Maristela; Melo, Lidiane (Org.). **o Fio da Meada:** de Onde Vem a Mudança? : sobre Desenvolvimento Local. São Paulo, Sp: Ed. Fundação Peirópolis; Brasília, Df: Ieb. 407 P. Isbn 8575960571. Brasil. Ministério do Interior. Serviço Federal de Habitação e Urbanismo. **Plano de Desenvolvimento Local Integrado do Município de Corumbá.** Rio de Janeiro, Rj 1971. Capra, Fritjof. **o Ponto de Mutação:** a Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente. São Paulo, Sp: Cultrix, 1982-2006. 447 P. Isbn 85-316-0309-9.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. Bibliografia Básica: Ianni, Octavio. **Escravidão e Racismo.** 2. Ed. Rev. e Acrescida do Apêndice. São Paulo, Sp: Hucitec, 1988. 190 P. (Estudos Brasileiros). Isbn 8527100495. Luciano, Gersem dos Santos (Org). o Índio Brasileiro: o que Você Precisa Saber sobre os Povos Indígenas no Brasil de Hoje. Brasília: Mec/Laced/Museu Nacional, 2006. Santos, Joel Rufino Dos. **o que É Racismo.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1984. 88 P. (Primeiros Passos (Brasiliense) 7). Silva, Paulo Vinícius Baptista Da. **Racismo em Livros Didáticos:** Estudo sobre Negros e Brancos em Livros de Língua Portuguesa. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2008. 223 P. (Coleção Cultura Negra e Identidades). Isbn 978-85-7526-336-5.Albuquerque, Wlamyra R. De. Uma História do Negro no Brasil. Brasília: Fundação Cultural Palmares, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais. Brasília:secad, 2006. Bibliografia Complementar: Bastide, Roger. **as Américas Negras:** as Civilizações Africanas no Novo Mundo. São Paulo, Sp: Difusão Européia do Livro, 1974. 210 P. Cashmore, Ellis. Dicionário de Relações Étnicas e Raciais. 2. Ed. São Paulo: Selo Negro, 2.000. Ianni, Octavio. **Escravidão e Racismo.** São Paulo, Sp: Hucitec, 1978. 143 P. (Coleção Estudos Brasileiros). Brasil; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais.** Brasília, Df: Secad, 2010. 256 P. Isbn 8529600428. Cavalleiro, Eliane. **Racismo e Anti-racismo na Educação:** Repensando Nossa Escola. [5. Ed.]. São Paulo: Selo Negro, 2001. 213 P. Isbn 978-85-87478-14-6.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL: Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 45

inclusiva e as práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: Mendes, E. G. Breve Histórico da Educação Especial no Brasil. Revista Educación Y Pedagogía, V. 22, N. 57, May-ago, 2010. Brasil.mec. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.Goes, Laplane. Políticas e Práticas de Educação Inclusiva. Bibliografia Complementar: Brasil. Declaração de Salamanca e Linha de Ação. Brasil. Lei Nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União,23/12/96. Brasil. Resolução Cne/Ceb N 02/2001 Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível Em≪Http://Portal.mec.gov.br/Cne/Arquivos/Pdf/Ceb0201.Pdf;≫. Acesso em 10 Ago. 2016.

- ENSINO E PRÁTICAS DE GEOGRAFIA: ENSINO FUNDAMENTAL E VIVÊNCIA ESCOLAR: Os fundamentos e metodologia do ensino de Geografia no ensino fundamental. Temas do Ensino Fundamental. Direitos Humanos. Vivência e prática escolar nos anos iniciais e finais. Bibliografia Básica: Geografia em Perspectiva: Ensino e Pesquisa. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 383 P. Isbn 85-7244-203-0. Carlos, Ana Fani A. **a Geografia em Sala de Aula.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2001. 144 P. Isbn 85-7244-108-5.Kimura, Shoko. **Geografia no Ensino Básico:** Questões e Propostas. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 217 P. Isbn 978-85-7244-404-4. Bibliografia Complementar: Castellar, Sônia; Vilhena, Jerusa. **Ensino de Geografia.** São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2010. 161 P. (Ideias em Ação). Isbn 978-85-221-0670-7. Selbach, Simone (Superv.). **Geografia e Didática.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 149 P. (Coleção Como Bem Ensinar). Isbn 978-85-326-4029-1.Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko Iyda; Cacete, Nuria Hanglei. **para Ensinar e Aprender Geografia.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009-2012. 383 P. Isbn 9788524913488.

- ENSINO E PRÁTICAS DE GEOGRAFIA: ENSINO MÉDIO E VIVÊNCIA ESCOLAR: Os fundamentos e metodologia do ensino de Geografia no ensino médio e na Educação de Jovens e Adultos. Práticas de ensino. Vivência escolar e práticas no Ensino Médio. Bibliografia Básica: Geografia em Perspectiva: Ensino e Pesquisa. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 383 P. Isbn 85-7244-203-0. Carlos, Ana Fani A. **a Geografia em Sala de Aula.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2001. 144 P. Isbn 85-7244-108-5.Kimura, Shoko. **Geografia no Ensino Básico:** Questões e Propostas. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 217 P. Isbn 978-85-7244-404-4. Bibliografia Complementar: Castellar, Sônia; Vilhena, Jerusa. **Ensino de Geografia.** São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2010. 161 P. (Ideias em Ação). Isbn 978-85-221-0670-7. Selbach, Simone (Superv.). **Geografia e Didática.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 149 P. (Coleção Como Bem Ensinar). Isbn 978-85-326-4029-1.Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko Iyda; Cacete, Nuria Hanglei. **para Ensinar e Aprender Geografia.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009-2012. 383 P. Isbn 9788524913488.

- ENSINO E PRÁTICAS DE GEOGRAFIA: TEMAS TRANSVERSAIS: Ensino e práticas de Geografia. Temas transversais. Saúde. Ética. Trabalho e Consumo. Meio Ambiente. Pluralidade Cultural. Gênero. Direitos Humanos. Bibliografia Básica: Geografia em Perspectiva: Ensino e Pesquisa. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 383 P. Isbn 85-7244-203-0. Carlos, Ana Fani A. **a Geografia em Sala de Aula.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2001. 144 P. Isbn 85-7244-108-5.Kimura, Shoko. **Geografia no Ensino Básico:** Questões e Propostas. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 217 P. Isbn 978-85-7244-404-4. Bibliografia Complementar: Castellar, Sônia; Vilhena, Jerusa. **Ensino de Geografia.** São Paulo, Sp: Cengage

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 46

Learning, 2010. 161 P. (Ideias em Ação). Isbn 978-85-221-0670-7. Selbach, Simone (Superv.). **Geografia e Didática.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 149 P. (Coleção Como Bem Ensinar). Isbn 978-85-326-4029-1.Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko Iyda; Cacete, Nuria Hanglei. **para Ensinar e Aprender Geografia.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009-2012. 383 P. Isbn 9788524913488.

- ENSINO E PRÁTICAS DE GEOGRAFIA: USO DE DIFERENTES LINGUAGENS: Geografia nas suas expressividades e interfaces estéticas (poética, literária, plástica etc.). Arte e jogos no Ensino de Geografia. Recursos e situações de aprendizagem através do reconhecimento de diferentes meios de expressão da ciência e imaginação geográfica. Bibliografia Básica: Machado, M. M. o Brinquedo Sucata e a Criança: a Importância do Brincar, Atividades e Materiais. 2.Ed. São Paulo: Loyola, 1995 Freire, J. B. o Jogo: entre o Riso e o Choro. Campinas: Autores Associados, 2002.Bruhns, H. (Org.) Temas sobre o Lazer. Campinas: Autores Associados, 2000. Bibliografia Complementar: Huizinga, J. Homo Ludens: o Jogo Como Elemento da Cultura. 4. Ed. São Paulo: Perspectiva, 1999 Kishimoto, T. M. Jogos Tradicionais Infantis. Petrópolis: Vozes, 1993Winnicott, D. o Brincar e a Realidade. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1975.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GEOGRAFIA I: A escola como espaço sócio cultural: sujeitos, saberes e práticas. Observação da dinâmica da escola, da infraestrutura física, administrativa e pedagógica do professor (a) de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental. Produção do Diário de Bordo com registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano escolar; Elaboração inicial do Trabalho Final de Estágio - Seminário de socialização. Bibliografia Básica: Castellar, Sônia (Org.). **Educação Geográfica:** Teorias e Práticas Docentes. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2007-2010. 167 P. (Novas Abordagens ; 5). Isbn 978-85-7244-311-1. Castrogiovanni, A. C. (Org.) Ensino de Geografia: Práticas e Contextualizações no Cotidiano. Porto Alegre: Mediação. 2008. Selbach, Simone (Superv.). **Geografia e Didática.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 149 P. (Coleção Como Bem Ensinar). Isbn 978-85-326-4029-1. Bibliografia Complementar: Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1996. 159 P. Isbn 852240724X. Salomon, Délcio Vieira. Como Fazer Uma Monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2004. Tonini, Ivaine Maria. **Geografia Escolar:** Uma História sobre seus Discursos Pedagógicos. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2006. 84 P. Isbn 85-7429-341-5.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GEOGRAFIA II: O ensino de Geografia no Ensino Fundamental e Médio: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula - observação e planejamento. Exercício da docência no Ensino Fundamental. Continuação e aprimoramento do Trabalho Final de Estágio. Bibliografia Básica: Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1996. 159 P. Isbn 852240724X. Castrogiovanni, A. C. (Org.) Ensino de Geografia: Práticas e Contextualizações no Cotidiano. Porto Alegre: Mediação. 2008. Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko Iyda; Cacete, Nuria Hanglei. **para Ensinar e Aprender Geografia.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009-2012. 383 P. Isbn 9788524913488. Bibliografia Complementar: Stefanello, Ana Clarissa. Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia. 2. Ed. Rev. e Atual. Curitiba, Pr: Ibpex, 2011. 195 P. Selbach, Simone (Superv.). **Geografia e Didática.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 149 P. (Coleção Como Bem Ensinar). Isbn 978-85-326-4029-1.Tonini, Ivaine Maria. **Geografia Escolar:** Uma História sobre seus Discursos Pedagógicos. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2006. 84 P. Isbn 85-7429-341-5.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 47

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GEOGRAFIA III: Prática Pedagógica em Geografia no Ensino Médio: desenvolvimento de atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula - observação, planejamento e regência individual. Produção do Diário de Bordo com registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano escolar. Continuação e aprimoramento do Trabalho Final de Estágio. Elaboração de projeto de Geografia. Bibliografia Básica: Cavalcanti, Lana de Souza. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos.** 11. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2008. 192 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0516-x. Kimura, Shoko. **Geografia no Ensino Básico:** Questões e Propostas. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 217 P. Isbn 978-85-7244-404-4.Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko Iyda; Cacete, Nuria Hanglei. **para Ensinar e Aprender Geografia.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009-2012. 383 P. Isbn 9788524913488. Bibliografia Complementar: Salomon, Délcio Vieira. **Como Fazer Uma Monografia.** 11. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004-2008. 425 P. (Ferramentas) Isbn 85-336-1958-8. Almeida, Rosângela; Passini, Elza Yasuko. **o Espaço Geográfico:** Ensino e Representação. 15. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 90 P. (Coleção Repensando o Ensino). Isbn 85-8513447x.Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental : Geografia. Brasília, Df: a Secretaria, 1998. 156 P.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GEOGRAFIA IV: Refletir sobre o ensino de Geografia no Brasil e instrumentalizar os alunos para elaborar, executar e avaliar planejamentos de ensino de Geografia, no Ensino Fundamental e Médio, considerando a indissociabilidade entre teoria e prática. Exercício da docência no Ensino Médio. Executar projetos de intervenção, através regências, minicursos, que contribuam para reflexões sobre o papel do professor de Geografia diante das situações concretas. Apresentar o Trabalho Final de Estágio. Bibliografia Básica: Castrogiovanni, A. C. (Org.) Ensino de Geografia: Práticas e Contextualizações no Cotidiano. Porto Alegre: Mediação. 2008. Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko Iyda; Cacete, Nuria Hanglei. **para Ensinar e Aprender Geografia.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009-2012. 383 P. Isbn 9788524913488.Passini, Elza Yasuko; Passini, Romão; Malysz, Sandra T. **Prática de Ensino de Geografia e Estágio Supervisionado.** São Paulo, Sp: Contexto, 2007. 224 P. Isbn 978-85-7244-380-7. Bibliografia Complementar: Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1996. 159 P. Isbn 852240724X. Salomon, Délcio Vieira. **Como Fazer Uma Monografia:** Elementos de Metodologia do Trabalho Científico. Belo Horizonte, Mg: Instituto de Psicologia da Universidade Católica de Minas Gerais, 1971. 442 P.Resende, Márcia Spyer. **a Geografia do Aluno Trabalhador:** Caminhos para Uma Prática de Ensino. São Paulo, Sp: Loyola, 1986. 181 P. (Coleção Educação Popular 5).

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Bibliografia Básica: Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte (Ed.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira:** Volume II : Sinais de M a Z. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, Imprensa Oficial do Estado, 2001. P. 850-1820 Isbn 8531406692. Capovilla, Fernando César; Raphael,

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 48

Walkiria Duarte Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Brasil) Imprensa Oficial do Estado (Sp) (Ed.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira:** Volume I : Sinais de a a L. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp: Imprensa Oficial do Estado, 2001. 832 P. Isbn 8531406684. Felipe, Tânia A. Libras em Contexto. Brasília Editor: Mec/Seesp 8 Ed., 2008. Gesser, Audrey. Libras? que Língua É Essa? Conceitos e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo: Parábola, 2012Quadros, R.m; Karnopp, L. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed 2004. Bibliografia Complementar: Skliar, C. a Surdez: um Olhar sobre as Diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998. Goés, M.c.r. Linguagem, Surdez e Educação. Campinas: Autores Associados, 1996. Brasil. Saberes e Práticas da Inclusão: Dificuldades de Comunicação e Sinalização: Surdez. Educação Infantil. Brasília: Mec; Seesp, 2005.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, Sp: Cortez, 1991. 260 P. (Magistério 2º Grau. Formação do Professor). Isbn 8524902981. Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão.** 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1985. 114 P. Mizukami, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino:** as Abordagens do Processo. São Paulo, Sp: E.p.u., 1986. 125 P. (Temas Básicos de Educação e Ensino (Epu)). Bibliografia Complementar: Luckesi, Cipriano C. Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Proposições. São Paulo: Cortez, 1995. . Cordeiro, Jaime Francisco Parreira. **Didática:** Contexto, Educação. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2023. 189 P. Isbn 9788572443401.Xavier Filha, Constantina; Mello, Lucrécia Stringhetta. **Guia de Estudos de Formação Docente-didática e Guia de Estudos de Formação Docente-currículo e Escola.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 142 P. Isbn 9788576132097.

- GEOGRAFIA AGRÁRIA: Concepções teórico-metodológicas. Organização do espaço rural sob o capitalismo: teorias clássicas e contemporâneas. A produção do Território nas frações capitalistas e nas frações camponesas. Agricultura familiar. Agronegócio e integração agroindustrial. Agroecologia e sustentabilidade rural. A Questão Agrária no Brasil. Reforma Agrária. Relação rural - urbana. Soberania alimentar. Políticas Públicas. Planejamento de espaços rurais. Redes. Educação Ambiental. Direitos Humanos. Bibliografia Básica: Oliveira, Ariovaldo Umbelino De. **Modo Capitalista de Produção e Agricultura.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1990. 88 P. (Princípios 68). Isbn 85-08-02398-7. Paulino, Eliane Tomiasi. **por Uma Geografia dos Camponeses.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2006. 428 P. Isbn 85-7139-671-x.Silva, José Graziano Da. **o que É Questão Agrária.** 13. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1986. 114 P. (Coleção Primeiros Passos, 18). Bibliografia Complementar: Oliveira, Ariovaldo Umbelino De; Marques, Marta Inez Medeiros. **o Campo no Século Xxi:** Território de Vida, de Luta e de Construção da Justiça Social. São Paulo, Sp: Paz e Terra: Casa Amarela, 2004 372 P. Isbn 85-8682-158-6. Araujo, Ana Paula Correia De; Vargas, Icléia Albuquerque de (Org.). **Dinâmicas do Rural Contemporâneo.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 334 P. Isbn 9788576134695.Fabrini, João Edmilson. **a Resistencia Camponesa nos Assentamentos de Sem-terra.** Cascavel, Pr: Edunioeste, 2003. 275 P. (Colecao Thesis). Isbn 85-86571-82-2.

- GEOGRAFIA CULTURAL E SOCIAL: Culturas e suas diferenças sociais e

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 49

espaciais. Conceito de cultura. Educação das Relações étnico-raciais. Gênero, etnias, classes e microculturas. História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e indígena. Geometrias de poder. Direitos Humanos. Bibliografia Básica: Corrêa, Roberto Lobato; Rosendahl, Zeny. **Introdução à Geografia Cultural.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2011. 224 P. Isbn 978-85-286-1037-6. Burke, Peter. **Variedades de História Cultural.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 318 P. Isbn 85-200-0517-9.Boas, Franz. **Antropologia Cultural.** Rio de Janeiro Zahar 2004 1 Recurso Online Isbn 9788537802885. Bibliografia Complementar: Bourdieu, Pierre. Bourdieu, Pierre. as Regras da Arte. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. São Paulo: Companhia das Letras, 1997 Nolasco, Edgar Cézar; Guerra, Vânia Maria Lescano (Org.). **Culturas do Contemporâneo:** Projetos Locais/Leituras Globais. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 315 P. Isbn 9788576132622.Serpa, Angelo. **Lugar e Mídia.** 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788572446549.

- GEOGRAFIA DA CIRCULAÇÃO E DO COMÉRCIO: Circulação e distribuição como instância espacial. Evolução dos meios de transporte e comunicação. A conectividade do mundo em rede e os circuitos de conexão social. A logística dos suprimentos e distribuição de cargas e o sistema integrado de transportes e comunicações. Bibliografia Básica: Bianchi, Alessandra Sant'anna. **Humanidade e Trânsito:** Desafios para um Futuro Sustentável. Curitiba, Pr: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2007. 290 P. Novaes, Antônio Galvão. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição:** Estratégia, Operação e Avaliação. 3. Ed. Rev., Atual. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier: Campus, 2007. 400 P. Isbn 9788535224153.Dias, Marco Aurélio P. **Transportes e Distribuição Física.** São Paulo, Sp: Atlas, 1987. 212 P. Bibliografia Complementar: Moura, Reinaldo A. **Dicionário de Logística:** Supply Chain, Movimentação e Armazenagem, Comércio Exterior, Produtividade, Qualidade. São Paulo, Sp: Imam, 2004. 248 P. Keedi, Samir. **Logistica de Transporte Internacional:** Veiculo Pratico de Competitividade. 2ª Ed. São Paulo, Sp: Aduaneiras, 2004. 176 P. Isbn 85-7129-426-7.Bertaglia, Paulo Roberto. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento.** São Paulo, Sp: Saraiva, 2008. 509 P. Isbn 8502042912.

- GEOGRAFIA DA FRONTEIRA: Conceito de fronteira. Limites e fronteiras. Formação sócio territorial. Faixa de fronteira. Corumbá e Ladário. Puerto Quijarro e Puerto Suarez. Bibliografia Básica: Costa, Edgar Aparecido Da; Costa, Gustavo Villela Lima Da; Oliveira, Marco Aurélio Machado de (Org.). **Estudos Fronteiriços.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 334 P. (Série Fronteiras, 2). Isbn 9788576132851. Raffestin, Claude. **por Uma Geografia do Poder.** São Paulo, Sp: Ática, 1993. 269 P. (Temas; V. 29 : Geografia e Política). Oliveira, Tito Carlos Machado De. **Território sem Limites:** Estudos sobre Fronteiras. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2005. 648 P. Isbn 85-7613-069-6. Bibliografia Complementar: Costa, Edgar Aparecido Da; Silva, Giane Aparecida Moura Da; Oliveira, Marco Aurélio Machado de (Org.). **Despertar para a Fronteira.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 294 P. (Série Fronteiras, 1). Isbn 9788576132455. Núñez, Ángel; Padoin, Maria Medianeira; Oliveira, Tito Carlos Machado de (Org.). **Dilemas e Diálogos Platinos, [Volume 1]:** Fronteiras. Dourados, Ms: Ed. Ufgd, 2010. 422 P. Isbn 9788561228705. Moretti, Edvaldo Cesar; Mariani, Milton Augusto Pasquotto (Org.). **Estudos Fronteiriços:** Desafios, Perspectivas e Práticas. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 367 P. Isbn 9788576135128.

- GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO: Diferentes concepções das teorias demográficas. Elementos da dinâmica populacional. Caracterização da população mundial e sua

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 50

distribuição no espaço geográfico. Análise dos indicadores demográficos da população brasileira. Mobilidade espacial da população no Brasil e no mundo. Bibliografia Básica: Beaujeu-garnier, Jacqueline. **Geografia de População.** São Paulo, Sp: Nacional, 1971. 437 P. (Série 2, Ciências Sociais V. 29). Zelinsky, Wilbur. **Introdução à Geografia da População.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1974. 202 P. (A Terra e o Homem). Damiani, Amélia Luísa. **População e Geografia.** São Paulo, Sp: Contexto, 1991. 107 P. (Coleção Caminhos da Geografia). Isbn 85-85134-97-6. Bibliografia Complementar: Quaini, Massimo. **a Construção da Geografia Humana.** Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1983. 158 P. (Coleção Geografia e Sociedade ; 3). Population Reference Bureau. **População.** São Paulo, Sp: Lidador, 1970. 355 P.Salzano, Francisco M; Freire-maia, N. **Populações Brasileiras:** Aspectos Demográficos, Genéticos e Antropológicos. São Paulo, Sp: Nacional, 1967. 177 P.

- GEOGRAFIA DA SAÚDE: Geografia da saúde. Geografia Médica e a Geografia da Saúde. Processo Saúde-Doença. A visão holística do mundo. A Complexidade ambiental. Abordagem geográfica das doenças. A abordagem ecológica na Geografia da Saúde. Cultura, espaço, saúde. Política e saúde pública. Lideranças sociais e saúde. Clima, saúde e doença. Ambiente: as influências nas condições de saúde e doença. Bibliografia Básica: Santana, Paula. **Geografias da Saúde e do Desenvolvimento:** Evolução e Tendências em Portugal. Coimbra, Pt: Almedina Brasil, 2005. 342 P. Isbn 972-40-2490-3. Ribeiro, Helena (Org.). **Olhares Geográficos:** Meio Ambiente e Saúde. São Paulo, Sp: Senac, 2005. 222 P. Isbn 8573594268.Minayo, Maria Cecília de Souza; Miranda, Ary Carvalho De. **Saúde e Ambiente Sustentável:** Estreitando Nós. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz : Abrasco, 2002-2010. 343 P. Isbn 85-7541-013-x. Bibliografia Complementar: Souza, Marcelo Lopes De. **o Desafio Metropolitano:** um Estudo sobre a Problemática Sócio-espacial nas Metrópoles Brasileiras. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2005. 366 P. Isbn 85-286-0766-6. Castro, Josué De. **Ensaios de Geografia Humana.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1966. 229 P. Philippi Junior, Arlindo (Ed.). **Saneamento, Saúde e Ambiente:** Fundamentos para um Desenvolvimento Sustentável. Barueri, Sp: Manole, 2014. 842 P. (Coleção Ambiental ; 2). Isbn 8520421881.

- GEOGRAFIA DO BRASIL: O processo de produção do espaço geográfico brasileiro. Geografia física do espaço brasileiro e suas interações com a ocupação territorial. As regiões brasileiras. Educação das Relações étnico-raciais. História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e indígena. Direitos humanos no Brasil. Bibliografia Básica: Santos, Milton; Silveira, Maria Laura. **o Brasil:** Território e Sociedade no Início do Século Xxi. 10. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. 473 P. Isbn 978-85-01-05939-0. Carlos, Ana Fani A. **Espaço e Indústria.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1994. 70 P. (Coleção Repensando a Geografia). Isbn 8585134143.Ross, Jurandyr Luciano Sanches (Org.). **Geografia do Brasil.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2011. 549 P. (Didática ; 3). Isbn 9788531402425. Bibliografia Complementar: Moreira, Igor Antonio Gomes. **o Espaço Geográfico:** Geografia Geral e do Brasil. 23. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1986. 280 P. Valverde, Orlando. **Estudos de Geografia Agrária Abrasileira.** Petrópolis, Rj: Vozes, 1985. 268 P. Corrêa, Roberto Lobato. **Região e Organização Espacial.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2007. 93 P. (Série Princípios, 53). Isbn 978-85-08-10951-7.

- GEOGRAFIA DO MATO GROSSO DO SUL: Análise dos elementos físicos e de ocupação histórica e recente do estado de Mato Grosso do Sul. Questões indígenas. Questões produtivas modernas. Turismo, ecoturismo e circuitos espaciais modernos.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 51

Problemas ambientais locais e educação ambiental. Bibliografia Básica: Ibge. **Atlas Multirreferencial do Estado de Mato Grosso do Sul.** Campo Grande, Ms: Secretaria de Planejamento e Coordenação Geral, 1990. 28 P. Queiroz, Paulo Roberto Cimó. **as Curvas do Trem e os Meandros do Poder:** o Nascimento da Estrada de Ferro Noroeste do Brasil (1904-1908). Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 1997. 164 P. Campestrini, Hildebrando; Guimarães, Acyr Vaz. **História de Mato Grosso do Sul.** Campo Grande, Ms: Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul, 1991. 194 P. Bibliografia Complementar: Ribeiro, Mara Aline. **entre Cheias e Vazantes/** a Produção de Geografias no Pantanal. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 234 P. Isbn 9788576135067. Oliveira, Tito Carlos Machado De. **Uma Fronteira para o Pôr-do-sol:** um Estudo Geo-econômico sobre Uma Região de Fronteira. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 1998. 148 P. (Fontes Novas. Ciências Sociais Aplicadas). Corrêa Filho, Virgilio. **História de Mato Grosso.** Rio de Janeiro, Rj: Inl, 1969. 741 P. (Colecao Cultural Brasileira. Estudos 2).

- GEOGRAFIA DOS ESPAÇOS GLOBAIS: As influências econômicas, políticas, sociais e culturais no processo de regionalização do espaço mundial. O Estado nacional e a regionalização do espaço mundial. Redes e fluxos na produção do espaço mundial. Os principais blocos econômicos: impasses e perspectivas. Regionalização do espaço mundial e as questões dos direitos humanos no mundo contemporâneo. Bibliografia Básica: Harvey, David. **a Condição Pós-moderna:** Uma Pesquisa sobre as Origens da Mudança Cultural. 3. Ed. São Paulo, Sp: Loyola, 1993. 349 P. Isbn 8515006790. Andrade, Manuel Correia De. **Geografia, Região e Desenvolvimento.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1971. 95 P.Santos, Milton. **por Uma Outra Globalização:** do Pensamento Único à Consciência Universal. 18. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2009. 174 P. Isbn 978-85-01-05878-2. Bibliografia Complementar: Santos, Milton. **a Natureza do Espaço:** Técnica e Tempo, Razão e Emoção. 2. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 1997. 308 P. Ianni, Octavio. **a Sociedade Global.** 9. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2001. 192 P. Isbn 85-200-0100-9.Ianni, Octavio. **Teorias da Globalização.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 1999. 271 P. Isbn 85-200-0397-4.

- GEOGRAFIA DO TURISMO: Surgimento do turismo. Produção e consumo do espaço turístico. Modalidades de turismo. Turismo e desenvolvimento local. Políticas públicas territoriais e turismo regional. Os impactos socioambientais da atividade turística. Bibliografia Básica: Banducci Jr., Alvaro; Moretti, Edvaldo Cesar (Org.). **Qual Paraíso?:** Turismo e Ambiente em Bonito e no Pantanal. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2001. 205 P. (Coleção Tours). Isbn 8588087049. Coriolano, Luzia Neide Menezes Teixeira; Vasconcelos, Fábio Perdigão. **o Turismo e a Relação Sociedade-natureza.** Fortaleza, Ce: Eduece, 2007. 439 P. Isbn 9788575643846.Coriolano, Luzia Neide Menezes Teixeira; Silva, Sylvio C. Bandeira de Mello E. **Turismo e Geografia:** Abordagens Críticas. Fortaleza, Ce: Uece, 2005. 173 P. Isbn 85-7564-258-8. Bibliografia Complementar: Oliveira Neto, Antônio Firmino De; Bassinello, Patrícia Zaczuk (Org.) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Campus de Aquidauana). **Turismo:** Diversidade de Olhares e Experiências. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 330 P. Isbn 9788576132912. Andrade, José Vicente De. **Turismo:** Fundamentos e Dimensões. 6. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1999. 215 P. (Série Fundamentos ; 98). Isbn 850804111.Paixão, Roberto Ortiz. **Turismo na Fronteira;** Identidade e Planejamento de Uma Região. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2006. 225 P. (Série Fontes Novas). Isbn 8576130904.

- GEOGRAFIA ECONÔMICA: As atividades econômicas e a estruturação do espaço geográfico. Estado, Empresas e os espaços econômicos. Dinâmica territorial das

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 52

atividades econômicas. Desenvolvimento econômico e formação sócio espacial. Economia e estruturação espacial. Bibliografia Básica: Santos, Milton. **o Espaço Dividido:** os Dois Circuitos da Economia Urbana dos Países Subdesenvolvidos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2004-2008. 433 P. (Coleção Milton Santos, 4). Isbn 85-314-0833-4. Carlos, Ana Fani A. **Espaço e Indústria.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1989. 70 P. (Repensando a Geografia). George, Pierre. **Geografia Industrial do Mundo.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Difusão Européia do Livro, 1969. 126 P. (Saber Atual). Santos, Milton. **a Natureza do Espaço:** Técnica e Tempo, Razão e Emoção. 2. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 1997. 308 P. Bibliografia Complementar: Richardson, Harry W. **Economia Regional:** Teoria da Localização, Estrutura Urbana e Crescimento Regional. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1981. 424 P. (Biblioteca de Ciências Sociais (Zahar)). George, Pierre. **Geografia Econômica.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Difel, 1980. 317 P. Castro, Iná Elias De; Miranda, Mariana; Egler, Cláudio Antonio Gonçalves. **Redescobrindo o Brasil:** 500 Anos Depois. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, Faperj, 2000. 389 P. Isbn 85-286-0707-0.

- GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE: Aspectos geodinâmicos e meio ambiente. A relação entre ações humanas e mudanças ambientais. Demografia e meio-ambiente. Atividades econômicas e os impactos nos diferentes biomas e ecossistemas. Geografia, meio ambiente e sustentabilidade. Geoeducação e Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Gonçalves, Carlos Walter Porto. **os (Des)Caminhos do Meio Ambiente.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1998. 148 P. (Temas Atuais). Isbn 8585134402. Mendonça, Francisco. **Geografia e Meio Ambiente.** São Paulo, Sp: Contexto, 1993. 80 P. (Coleção Caminhos da Geografia). Isbn 85-7244-030-5. Geiger, Pedro Et Al. Geografia e Meio Ambiente no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1995. Bibliografia Complementar: Troppmair, Helmut. **Biogeografia e Meio Ambiente.** 3. Ed. Rio Claro, Sp: [S.n.], 1989. 258 P. Guerra, Antonio Teixeira; Cunha, Sandra Baptista da (Org.). **Geomorfologia e Meio Ambiente.** 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2010. 394 P. Isbn 9788528605730.Moraes, Antonio C. Robert. Meio Ambiente e Ciências Humanas. São Paulo. Hucitec, 1994.

- GEOGRAFIA POLÍTICA: Questões teórico-conceituais. A evolução da geografia política. A geografia política dos conflitos. A crise paradigmática (A nova ordem mundial) e as suas implicações na geografia política. Questões geopolíticas no Brasil. As noções de Estado, nação, território e fronteira na estruturação do espaço geográfico. Bibliografia Básica: Costa, Wanderley Messias Da. **Geografia Política e Geopolítica:** Discursos sobre o Território e o Poder. São Paulo, Sp: Hucitec, 1992. 374 P. (Geografia : Teoria e Realidade, 17). Vesentini, José William. **Imperialismo e Geopolítica Global:** Espaço e Dominação na Escala Planetária. 2. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1990. 100 P. (Série Educando).Moraes, Antonio Carlos Robert. **Território e História no Brasil.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Annablume, 2008. 154 P. (Geografias e Adjacências). Isbn 8574195472. Bibliografia Complementar: Gomes, Paulo Cesar da Costa. **a Condição Urbana:** Ensaios de Geopolítica da Cidade. 2. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. 304 P. Isbn 85-286-0956-1. Martin, André Roberto. **Fronteiras e Nações.** São Paulo, Sp: Contexto, 1992. 91 P. (Repensando a Geografia). Isbn 91-2644.Lacoste, Yves 1929-. **Geografia:** Isso Serve, em Primeiro Lugar, para Fazer a Guerra. 2. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1989. 263 P.

- GEOGRAFIA REGIONAL: A evolução do conceito de região na ciência geográfica. Sistemas econômicos, políticos e o processo de regionalização do espaço geográfico. A formação contemporânea dos grandes blocos econômicos. A formação das regiões e as diferentes regionalizações brasileiras. Perspectivas contemporâneas da Geografia regional. A região como estudo de caso. Bibliografia

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 53

Básica: Santos, Milton; Silveira, Maria Laura. **o Brasil:** Território e Sociedade no Início do Século Xxi. 10. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. 473 P. Isbn 978-85-01-05939-0. Benko, Georges. **Economia, Espaço e Globalização na Aurora do Século Xxi.** São Paulo, Sp: Hucitec, 1996. 266 P. (Geografia : Teoria e Realidade). Isbn 85-271-0348-6. Santos, Milton. **por Uma Outra Globalização:** do Pensamento Único à Consciência Universal. 14. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Record, 2007. 178 P. Isbn 978-85-01-05878-2.Corrêa, Roberto Lobato. **Região e Organização Espacial.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2007. 93 P. (Série Princípios, 53). Isbn 978-85-08-10951-7. Bibliografia Complementar: Moreira, Igor Antonio Gomes. **o Espaço Geográfico:** Geografia Geral e do Brasil. 23. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1986. 280 P. Adas, Melhem. **Estudos de Geografia do Brasil.** São Paulo, Sp: Moderna, 1976. 325 P.Ross, Jurandyr Luciano Sanches. **Geografia do Brasil.** 5. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2005. 552 P. (Didádita ; 3). Isbn 85-314-0242-5.

- GEOGRAFIA URBANA: Origem da urbanização: processos, formas e estruturas. Urbanização brasileira. A produção do espaço urbano sob a égide do modo de produção capitalista; diferenciação, segregação e fragmentação socioespacial. Metrópoles e cidades médias. Rede urbana. Meio ambiente e cidade. Relações cidade e campo. Cotidiano e práticas espaciais nas cidades. Direito à cidade e planejamento urbano. Plano Diretor, Estatuto da cidade e Direitos Humanos.

Bibliografia Básica: Sposito, Maria Encarnação Beltrão. **Capitalismo e Urbanização.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1991. 80 P. (Coleção Repensando a Geografia). Isbn 85-85134-27-5. Carlos, Ana Fani A. **a Cidade.** São Paulo, Sp: Contexto, 1992. 98 P. (Repensando a Geografia (Contexto)). Isbn 92-0099. Gomes, Horieste. **a Produção do Espaço Geográfico no Capitalismo.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1991. 74 P. (Repensando a Geografia). Isbn 85-85134-73-9. Bibliografia Complementar: Beaujeu-garnier, Jacqueline. **Geografia Urbana.** Lisboa, Pt: Fundação Calouste Gulbenkian, 1980. 44 P. George, Pierre. **Geografia Urbana.** São Paulo, Sp: Difel, 1983. 236 P. Santos, Milton. **a Urbanização Brasileira.** São Paulo, Sp: Hucitec, 1993. 157 P. (Estudos Urbanos, 5). Isbn 8527102307.

- GEOLOGIA: Formação da Terra. Constituintes internos da Terra. Tectônica de Placas. Mineralogia. Deformação das rochas. Ciclo das rochas. Intemperismo. Agentes geológicos. Estratigrafia. Geologia do Brasil e de Mato Grosso do Sul. Aulas práticas de campo. O contexto da Geologia no ensino básico. A Geologia e a Educação Ambiental.

Bibliografia Básica: Ab'saber, Aziz Nacib. **Brasil:** Paisagens de Exceção : o Litoral e o Pantanal Mato-grossense : Patrimônios Básicos. 2. Ed. Cotia, Sp: Ateliê Editorial, 2007. 182 P. [1] F. Dobrada Isbn 8574802182. Teixeira, Wilson *Et Al.* (Org.). **Decifrando a Terra.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia Ed. Nacional, 2012. 623 P. Isbn 9788504014396.Grotzinger, John P.; Jordan, Thomas H. **para Entender a Terra.** 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2013. Xxix, 738 P. Isbn 9788565837774. Bibliografia Complementar: Suguio, Kenitiro. **Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais.** São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2012. 408 P. Isbn 9788579750007. Christopherson, Robert W. **Geossistemas:** Uma Introdução à Geografia Física. 7. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2012. 727 P. Isbn 978-85-7780-964-6. Carvalho, Ismar de Souza (Ed.). **Paleontologia, Volume 2:** Microfósseis, Paleoinvertebrados. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 2011. Xix, 531 P. Isbn 9788571932555.

- GEOLOGIA AMBIENTAL: Introdução à geologia ambiental, conceito de risco, acidente e desastre, processos geológicos perigosos, inundações a alagamentos,

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 54

movimentos de massa gravitacionais, afundamentos e solapamentos, erosão, terremotos e vulcanismo, vendavais, tempestades e outros. Bibliografia Básica: Araujo, Gustavo Henrique de Sousa; Almeida, Josimar Ribeiro De; Guerra, Antonio Teixeira. **Gestão Ambiental de Áreas Degradadas.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2011. 320 P. Isbn 9788528610956. Cunha, Sandra Baptista Da; Guerra, Antonio Teixeira. **a Questão Ambiental:** Diferentes Abordagens. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2010. 248 P. Cunha, Sandra Baptista Da; Guerra, Antonio Teixeira (Org.). **a Questão Ambiental:** Diferentes Abordagens. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2012. 248 P. Isbn 8528609928. Bibliografia Complementar: Braga, Edival. **Ações Afirmativas Ambientais:** Critérios Ambientais Definidores dos Novos Parâmetros de Financiamento das Políticas Públicas Ambientais. Rio de Janeiro, Rj: Lumen Juris, 2016. 191 P. Isbn 9788584405282. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Gestão Ambiental:** Avaliação de Desempenho Ambiental-diretrizes. Rio de Janeiro, Rj: Abnt, 2004. 38 P. Drew, David. **Processos Interativos Homem-meio Ambiente.** São Paulo, Sp: Difel, 1986. 206 P.

- GEOLOGIA DO QUATERNÁRIO: MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS: O período Quaternário: principais características e particularidades, as glaciações, paleoclimas, as mudanças do nível do mar, morfologia dos depósitos quaternários, o quaternário no Brasil, pesquisas aplicadas ao Quaternário, mudanças globais: conceitos, mudanças em diversas escalas espaciais e temporais, mudanças naturais e provocadas pela ação antrópica: camada de ozônio, efeito estufa, subida do nível do mar, desertificação. Bibliografia Básica: Labouriau, Maria Lea Salgado. **Critérios e Técnicas para o Quaternário.** São Paulo, Sp: Blücher, 2007. 387 P. Isbn 85-212-0387-x. Suguio, Kenitiro. **Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais.** São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2012. 408 P. Isbn 9788579750007.Drew, David. **Processos Interativos Homem-meio Ambiente.** São Paulo, Sp: Difel, 1986. 206 P. Bibliografia Complementar: Teixeira, Wilson *Et Al.* (Org.). **Decifrando a Terra.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia Ed. Nacional, 2012. 623 P. Isbn 9788504014396. Carvalho, Ismar de Souza (Ed.). **Paleontologia, Volume 3:** Paleovertebrados, Paleobotânica. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 2011. Xviii, 429 P. Isbn 9788571932562. Grotzinger, John P.; Jordan, Thomas H. **para Entender a Terra.** 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2013. Xxix, 738 P. Isbn 9788565837774.

- GEOMORFOLOGIA: Estudo das formas de relevo, gênese e evolução. Análise das inter-relações: rocha x solo x clima x relevo com ênfase nos aspectos tectônicos estruturais. Unidades morfoestruturais. Processos endógenos e exógenos no modelado do relevo. Os principais tipos de ambiente geomorfológico. Aulas em campo e Trabalhos práticos. Bibliografia Básica: Teixeira, Wilson *Et Al.* (Org.). **Decifrando a Terra.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia Ed. Nacional, 2012. 623 P. Isbn 9788504014396. Christopherson, Robert W. **Geossistemas:** Uma Introdução à Geografia Física. 7. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2012. 727 P. Isbn 978-85-7780-964-6. Torres, Fillipe Tamiozzo Pereira; Marques Neto, Roberto; Menezes, Sebastião de Oliveira. **Introdução à Geomorfologia.** São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2013. Xiv, 322 P. (Coleção Textos Básicos de Geografia). Isbn 978-85-221-1278-4. Bibliografia Complementar: Ross, Jurandyr Luciano Sanches. **Geomorfologia:** Ambiente e Planejamento. [9. Ed.]. São Paulo, Sp: Contexto, 2012. 89 P. (Repensando a Geografia). Isbn 978-85-85134-82-2. Florenzano, Teresa Gallotti (Org.). **Geomorfologia:** Conceitos e Tecnologias Atuais. São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2011. 318 P. Isbn 9788586238659.Guerra, Antonio Teixeira; Cunha, Sandra Baptista da (Org.). **Geomorfologia e Meio Ambiente.** 8. Ed. Rio de

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
PG 55

Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2010. 394 P. Isbn 9788528605730.

- GEOMORFOLOGIA FLUVIAL: Caracterização e análise dos processos da dinâmica fluvial. Reconhecimento dos principais subambientes fluviais, suas características geomórficas e sedimentares, bem como seu inter-relacionamento no sistema fluvial. A integração entre os sistemas vertente-canal-planície de inundação. Utilização de técnicas e metodologias expedidas. Bibliografia Básica: Teixeira, Wilson *Et Al.* (Org.). **Decifrando a Terra.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia Ed. Nacional, 2012. 623 P. Isbn 9788504014396. Leopold, Luna B; Wolman, M. Gordon; Miller, John P. **Fluvial Processes In Geomorphology.** San Francisco: W. F. Freeman, 1964. 522 P. Christofoletti, Antônio. **Geomorfologia Fluvial.** São Paulo, Sp: Blücher, 1981. 313 P. Bibliografia Complementar: Esteves, Francisco de Assis (Coord.). **Fundamentos de Limnologia.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 2011. 790 P. Isbn 9788571932715. Torres, Fillipe Tamiozzo Pereira; Marques Neto, Roberto; Menezes, Sebastião de Oliveira. **Introdução à Geomorfologia.** São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2013. Xiv, 322 P. (Coleção Textos Básicos de Geografia). Isbn 978-85-221-1278-4. Grotzinger, John P.; Jordan, Thomas H. **para Entender a Terra.** 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2013. Xxix, 738 P. Isbn 9788565837774.

- GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS: Conceitos de planejamento e gestão, bacias hidrográficas e o seu uso como unidade de conservação. A geopolítica das águas e os modelos de gestão dos recursos hídricos. Os instrumentos jurídicos e econômicos voltados à gestão dos recursos hídricos no Brasil. Bibliografia Básica: Suguio, Kenitiro. **Água.** Ribeirão Preto, Sp: Holos, 2006. 248 P. Isbn 85-866-9952-7. Magalhães Júnior, Antônio Pereira. **Indicadores Ambientais e Recursos Hídricos:** Realidade e Perspectivas para o Brasil a Partir da Experiência Francesa. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2011. 686 P. Isbn 978-85-286-1246-2.Gomes, Marco Antônio Ferreira; Pessoa, Maria Conceição Peres Young. Embrapa Informação Tecnológica. **Planejamento Ambiental do Espaço Rural com Ênfase para Microbacias Hidrográficas:** Manejo de Recursos Hídricos, Ferramentas Computacionais e Educação Ambiental. Brasília, Df: Embrapa Informação Tecnológica, 2010-2012 407 P. Isbn 978-85-7383-490-1. Bibliografia Complementar: Christopherson, Robert W. **Geossistemas:** Uma Introdução à Geografia Física. 7. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2012. 727 P. Isbn 978-85-7780-964-6. Grotzinger, John P.; Jordan, Thomas H. **para Entender a Terra.** 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2013. Xxix, 738 P. Isbn 9788565837774.Mato Grosso do Sul. Instituto de Meio Ambiente de Mato Grosso do Sul. **Plano Estadual de Recursos Hídricos de Mato Grosso do Sul:** Resumo Executivo. Campo Grande, Ms: Ed. Uems, 2010. 114 P. Isbn 9788599880258.

- HIDROLOGIA: Fundamentos da Hidrologia e hidrografia. Hidrologia Básica e Aplicada. Comportamento Hidrológico. Estudos de Hidrográficos: Bacia hidrográfica. Ciclo hidrológico. Águas Subterrâneas. Morfologia de Descarga fluvial. Erosão, Transporte e Deposição de sedimentos fluviais. Educação Ambiental. Aulas em campo e Trabalhos práticos. Bibliografia Básica: Tundisi, José Galízia. **Água no Século Xxi:** Enfrentando a Escassez. 2. Ed. São Carlos, Sp: Rima, C2005. 251 P. Isbn 85-7656-048-8. Garcez, Lucas Nogueira; Acosta Alvarez, Guillermo. **Hidrologia.** 2. Ed. Rev. Atual. São Paulo, Sp: Blücher, C1988-2012. 291 P. Isbn 8521201699.Pinto, Nelson Luiz de Sousa *Et Al.* **Hidrologia Básica.** São Paulo, Sp: Blücher, 2016. 278 P. Isbn 9788521201540. Bibliografia Complementar: Martín, J. Porras; Tahuvin, J. P. **Aguas Subterráneas:** Problemas Generales de La Contaminación. Madrid, Spa: Cifca, 1978. 81 P. (Cuadernos Del Cifca; 7). Brasil.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 56

Ministério do Interior. Departamento Nacional de Obras de Saneamento. **Estudos Hidrológicos da Bacia do Alto Paraguai.** Rio de Janeiro, Rj: Ministério do Interior. Departamento Nacional de Obras de Saneamento, 1974.Esteves, Francisco de Assis (Coord.). **Fundamentos de Limnologia.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 2011. 790 P. Isbn 9788571932715.

- HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO: Origens e pressupostos do pensamento geográfico. A formação da geografia como ciência moderna. A polêmica determinismo-possibilismo. A formação da geografia brasileira. A diferenciação de áreas e o enfoque regional. A crítica da Geografia tradicional e o movimento de renovação da Geografia. Perspectivas atuais da Geografia. Bibliografia Básica: Andrade, Manuel Correia De. **Geografia, Ciência da Sociedade:** Uma Introdução à Análise do Pensamento Geográfico. São Paulo, Sp: Atlas, 1987. 143 P. Sposito, Eliseu Savério. **Geografia e Filosofia:** Contribuição para o Ensino do Pensamento Geográfico. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2004. 218 P. Isbn 85-7139-514-4.Moraes, Antonio Carlos Robert. **Geografia:** Pequena História Crítica. 5. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 1986. 144 P. (Série Linha de Frente, 1). Bibliografia Complementar: Soja, Edward W. **Geografias Pós-modernas:** a Reafirmação do Espaço na Teoria Social Crítica. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1993. 324 P. Isbn 8571102597. Sodré, Nelson Werneck. **Introdução a Geografia:** Geografia e Ideologia. Petrópolis, Rj: Vozes, 1976. 135 P.Santos, Milton. **por Uma Geografia Nova:** da Crítica da Geografia a Uma Geografia Crítica. 3. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 1986. 236 P. (Geografia : Teoria e Realidade).

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. Bibliografia Básica: Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596.Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. Bibliografia Complementar: Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020.Disponível Em: Https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: Https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792.Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA: As diferentes formas de conhecimento. O conhecimento científico. Métodos e o processo de pesquisa. Elaboração de trabalhos científicos. Bibliografia Básica: Ferrarezi Junior, Celso. **Guia do Trabalho Científico:** do Projeto à Redação Final: Monografia, Dissertação e Tese. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 153 P. Isbn 978-85-7244-631-0. Severino,

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 57

Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** 19. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1993. 252 P. Isbn 85-249-0050-4. Lakatos, Eva Maria; Marconi, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho Científico:** Procedimentos Básicos, Pesquisa Bibliográfica, Projeto e Relatório, Publicações e Trabalhos Científicos. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1992. 214 P. Isbn 85-224-0859-9. Bibliografia Complementar: Demo, Pedro. **Introdução a Metodologia da Ciência.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 118 P. Isbn 9788522415540. Baruffi, Helder. **Metodologia Científica:** Manual para a Elaboração de Monografias, Dissertações, Projetos e Relatórios de Pesquisas. Dourados, Ms: Hbedit, 1998. Viii, 119 P.Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez: Autores Associados, 1986. 237 P. (Coleção Educação Contemporânea. Série Metodologia e Pratica de Ensino).

- INTRODUÇÃO AO GEOPROCESSAMENTO: Conceitos e definições de Geoprocessamento. Processamento de imagens digitais. Natureza dos dados geográficos e representação computacional do universo geográfico. Histograma de imagem: manipulações de contraste. Composições coloridas. Filtragem de freqüências espaciais. Composição Coloridas/IHS. Principais componentes. Classificação. Registro de imagens e mapas. Processamento de dados (sistemas de informação geográfica). Importação de imagens para sistemas de informação geográfica. Elaboração de mapas temáticos. Bibliografia Básica: Lillesand, Thomas M.; Kiefer, Ralph W.; Chipman, Jonathan W. **Remote Sensing And Image Interpretation.** 6. Ed. Hoboken, Nj: Wiley, 2010. 756 P. Isbn 978-0-470-05245-7. Silva, Ardemirio de Barros. **Sistemas de Informações Geo-referenciadas:** Conceitos e Fundamentos. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, C2003-2012. 236 P. (Coleção Livro-texto). Isbn 978-85-268-0896-6.Longley, Paul Et Al. **Sistemas e Ciência da Informação Geográfica.** 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2013. 540 P. Isbn 9788565837699. Bibliografia Complementar: Fitz, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem Complicação.** São Paulo: Oficina de Textos, 2008-2010. 160 P. Isbn 978-85-86238-82-6. Florenzano, Teresa Gallotti. **Iniciação em Sensoriamento Remoto.** 2. Ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 101 P. Isbn 978-85-86238-71-0.Paranhos Filho, Antonio Conceição; Lastoria, Giancarlo; Torres, Thais Gisele. **Sensoriamento Remoto Ambiental Aplicado:** Introdução Às Geotecnologias : Material Didático. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 198 P. Isbn 9788576131823.

- MEIO AMBIENTE E SAÚDE HUMANA: Saúde individual e pública. Função da escola na saúde pública. Prevenção de doenças, endemias e epidemias através da educação escolar. Noções de higiene pessoal e escolar. Alimentação e saúde. Doenças parasitárias e infecciosas. Viroses e vacinas. Principais doenças infecto-contagiosas, transmissão e prevenção. Doenças sexualmente transmissíveis. Ambientes degradados e seus efeitos na saúde (incluindo noções de toxicologia, doenças relacionadas ao meio ambiente e seus mecanismos). Mudanças climáticas e saúde. Saúde ambiental e susceptibilidade humana (alergias respiratórias e meio ambiente, componentes tóxicos e alergênicos dos alimentos transgênicos). Bibliografia Básica: Soerensen, Bruno. **Acidentes por Animais Peçonhentos:** Reconhecimento, Clínica e Tratamento. São Paulo, Sp: Atheneu, 1996. 138 P. Almeida Júnior, A. **Biologia Educacional:** Noções Fundamentais. 21. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1968. 504 P. (Atualidades Pedagógicas (Ed. Nacional) V. 35).Peixoto, Afrânio. **Clima e Saúde.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1975. 144 P. (Brasiliana (Ed. Nacional) V. 129). Bibliografia Complementar: Nuvolari, Ariovaldo (Coord.). **Esgoto Sanitário:** Coleta, Transporte, Tratamento e Reúso Agrícola. São Paulo, Sp: Blücher, 2003. 520 P. Isbn 8521203144. Grippi, Sidney. **Lixo:**

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 58

Reciclagem e sua História: Guia para as Prefeituras Brasileiras. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Interciência, 2006. 166 P. Isbn 85-7193-144-5.Souza, Carlos Alberto Marcílio De; Taddei, José Augusto de Aguiar Carrazedo. **Textos em Epidemiologia.** Brasília, Df: Seplan-df, Cnpq, 1984. 129 P.

- MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: Fundamentos da Metodologia Científica. Ciência: senso comum e ciência, tipos de conhecimento, método científico. Métodos e técnicas de pesquisa. A comunicação entre orientados/orientadores. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. O pré-projeto de pesquisa. O Projeto de Pesquisa. Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa. Bibliografia Básica: Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1996. 159 P. Isbn 852240724X. Eco, Umberto. **Como Se Faz Uma Tese.** São Paulo, Sp: Perspectiva, 1983-1988. 170 P. (Coleção Estudos / Dirigida por J. Guinsburg, 85).Martins, Gilberto de Andrade. **Manual para Elaboração de Monografias:** Trabalhos Acadêmicos, Projetos de Pesquisa, Relatórios de Pesquisa, Dissertações, 50 Resumos de Dissertações. São Paulo, Sp: Atlas, 1990. 90 P. Bibliografia Complementar: Carvalho, Maria Cecilia Maringoni de (Org.). **Construindo o Saber:** Metodologia Científica : Fundamentos e Técnicas. 24. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2015. 224 P. Isbn 9788530809119. Ruiz, João Álvaro. **Metodologia Científica:** Guia para Eficiência nos Estudos. São Paulo, Sp: Atlas, 1986. 107 P. Azevedo, Israel Belo De. **o Prazer da Produção Científica:** Diretrizes para a Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. 3. Ed. Piracicaba, Sp: Unimep, 1995. 206 P.

- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA: A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Bibliografia Básica: Silva, Tomaz Tadeu Da. **o Currículo Como Fetiche:** a Poética e a Política do Texto Curricular. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2006. 117 P. Isbn 8586583545. Moreira, Antonio Flávio; Silva, Tomaz Tadeu da (Org). Currículo, Cultura e Sociedade. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2001. Arroyo, Miguel G. Currículo, Território em Disputa. Petrópolis: Vozes, 2011. Bibliografia Complementar: Favacho, A. M. P.; Pacheco, J. A.; Sales, S. R. Currículo: Conhecimento e Avaliação. Curitiba, Editora Crv, 2013. Apple, Michael W. Currículo e Poder. Educação & Realidade, Porto Alegre, V. 14, N. 2, P. 46-57, 1989 Gimeno Sacristán, José. **o Currículo:** Uma Reflexão sobre a Prática. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 352 P. (Biblioteca Artmed. Fundamentos da Educação). Isbn 9788573073768.Candau, Vera Maria. **Reinventar a Escola.** 7. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 259 P. Isbn 9788532623324.

- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Organização e funcionamento da Educação Básica brasileira em seus aspectos histórico-legal, administrativo e pedagógico. Sistema de ensino brasileiro. Estrutura administrativa e didática: níveis e modalidades. A legislação brasileira e a organização do ensino: princípios, objetivos e características. Bibliografia Básica: Saviani, D. da Nova Ldb ao Fundeb. Campinas: Autores Associados, 2008 Rescia, A. P. O.; Souza, C. B. G.; Gentilini, J. A.; Ribeiro, R. Dez Anos de Ldb. Araraquara: Junqueira e Marin Editores, 2007Libâneo, J. C.; Oliveira, J. F. De; Toschi, M. S. Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização. 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2012. Bibliografia Complementar: Brasil. Constituição República Federativa do Brasil de 1988. República Federativa do Brasil, 1988 Brasil. Lei Nº 4.024, de 20 de Dezembro de

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 59

1961. Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, 27/12/1961 Brasil. Lei Nº 5.692, de 11 de Agosto de 1971. Fixa Diretrizes e Bases para o Ensino de 1° e 2º Graus, e Dá Outras Providências. Diário Oficial da União, 18/08/1971Brasil. Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, 23/12/96.

- PEDOLOGIA: História da Pedologia. Conceito de solo. Pedogênese. Constituintes do solo. Morfologia de solos. Repartição geográfica de solos no globo. Classificação de solos. Uso, manejo e conservação do solo. Educação em solos: o ensino de solos na educação básica. Aulas em campo. Trabalhos práticos. Bibliografia Básica: Lepsch, Igo F. **19 Lições de Pedologia.** São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2013. 456 P. Isbn 978-85-7975-029-8. Teixeira, Wilson. **Decifrando a Terra.** São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2001. 557 P. Isbn 85-86238-14-7. Guerra, Antonio Teixeira; Silva, Antônio Soares Da; Botelho, Rosangela Garrido Machado (Org.). **Erosão e Conservação dos Solos:** Conceitos, Temas e Aplicações. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2007. 339 P. Isbn 9788528607383. Bibliografia Complementar: Oliveira, João Bertoldo De; Jacomine, Paulo Klinger Tito; Camargo, Marcelo N. **Classes Gerais de Solos do Brasil:** Guia Auxiliar para seu Reconhecimento. Jaboticabal, Sp: Funep, 1992. 201 P. Vieira, Lúcio Salgado; Vieira, Maria de Nazareth Figueiredo. **Manual de Morfologia e Classificação de Solos.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Agronômica Ceres, 1983. 313 P. Guerra, Antonio Teixeira; Guerra, Antonio José Teixeira. **Novo Dicionário Geológico-geomorfológico.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2009. 648 P. Isbn 9788528606256.

- PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL: Conceito de planejamento territorial e sua evolução. O problema do planejamento capitalista. Análise funcional da cidade e o zoneamento. O processo de planejamento territorial. Estratégias desenvolvimento regional. A questão metodológica e técnica para a elaboração de planos. Bibliografia Básica: Lafer, Betty Mindlin. **Planejamento no Brasil.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1987. 189 P. (Debates (Perspectiva)). Rattner, Henrique. **Planejamento Urbano e Regional.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1978. 161 P. (Série 2, Ciências Sociais V. 50).Bruna, Gilda Collet. **Questões de Organização do Espaço Regional.** São Paulo, Sp: Nobel, 1983. 273 P. Bibliografia Complementar: Moretti, Edvaldo Cesar; Calixto, Maria José Martinelli Silva. **Geografia e Producao do Espaco Regional:** Sociedade e Ambiente. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2003. 256 P. Isbn 85-7613-022. Haddad, Paulo Roberto. **Planejamento Regional:** Métodos e Aplicação ao Caso Brasileiro. Rio de Janeiro, Rj: Ipea, Inpes, 1972. 244 P. (Ipea / Inpes. Monografia; 8). Santos, Milton. **a Urbanização Brasileira.** São Paulo, Sp: Hucitec, 1993. 157 P. (Estudos Urbanos, 5). Isbn 8527102307.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. Bibliografia Básica: Cury, Carlos Roberto Jamil. a Educação Básica no Brasil. In: Educação & Sociedade, V. 23, N. 80, P. 169-201, Especial Set. 2002. Duarte, Clarice Seixas. a Educação Como um Direito Fundamental de Natureza Social. In: Educação & Sociedade, V. 28, N. 100, P. 691-713, Especial Out. 2007. Freitas, Helena Costa Lopes De. a (Nova) Política de Formação de Professores: a Prioridade Postergada. Educação & Sociedade, V. 28, N. 100, 2007. Pinto, José Marcelino de Rezende. a Política Recente de Fundos para o Financiamento da Educação e seus Efeitos no Pacto Federativo. In: Educação &

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 60

Sociedade, Campinas, V. 28, N. 100, P. 877-897, - Especial Out. 2007. Http://Www.scielo.br/Pdf/Es/V28N100/A1228100.Pdf.. Bibliografia Complementar: Azevedo, Janete M. Lins De. **a Educação Como Política Pública.** 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 78 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo ; 56). Isbn 8585701463. Saviani, Demerval. Escola e Democracia. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. Rodríguez, Margarita Victoria; Nucci, Leandro Picolli; Brito, Silvia Helena Andrade De. o Parfor e sua Operacionalização em Mato Grosso do Sul (2009-2011). In: Roteiro, Joaçaba-sc, V. 40, P. 51-78, 2015. Http://Editora.unoesc.edu.br/Index.php/Roteiro/Article/View/6453 .

- PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA E AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO: Estudo dos diferentes enfoques epistemológicos das tecnologias da informação e da comunicação – TIC – na educação. As implicações pedagógicas e sociais do seu uso na educação, no contexto do ensino da geografia na escola contemporânea. O ensino-aprendizagem da geografia e o uso das TIC na sala de aula: limites e possibilidades. A as relações possíveis entre a melhoria da prática pedagógica e o uso da tecnologia na geografia nos ensinos fundamental e médio Bibliografia Básica: Castellar, Sônia; Vilhena, Jerusa. **Ensino de Geografia.** São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2010. 161 P. (Ideias em Ação). Isbn 978-85-221-0670-7. Selbach, Simone (Superv.). **Geografia e Didática.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2010. 149 P. (Coleção Como Bem Ensinar). Isbn 978-85-326-4029-1.Cavalcanti, Lana de Souza. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos.** 11. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2008. 192 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 85-308-0516-x. Bibliografia Complementar: Castellar, Sônia (Org.). **Educação Geográfica:** Teorias e Práticas Docentes. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2007-2010. 167 P. (Novas Abordagens ; 5). Isbn 978-85-7244-311-1. Kimura, Shoko. **Geografia no Ensino Básico:** Questões e Propostas. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 217 P. Isbn 978-85-7244-404-4.Oliveira, Ariovaldo Umbelino De. **para Onde Vai o Ensino de Geografia?.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1990. 144 P. (Repensando o Ensino).

- PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: EDUCAÇÃO NO CAMPO: Características da vida rural e da Educação no Campo. Movimentos sociais como sujeitos da Educação do Campo. EJA no campo. A juventude e o contexto da educação do campo. Diversidade de saberes e interculturalidade. Educação em assentamentos rurais. Educação em comunidades ribeirinhas, quilombolas e indígenas. Bibliografia Básica: Castellar, Sônia; Vilhena, Jerusa. **Ensino de Geografia.** São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2010. 161 P. (Ideias em Ação). Isbn 978-85-221-0670-7. Almeida, Rosângela; Passini, Elza Yasuko. **o Espaço Geográfico:** Ensino e Representação. 15. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 90 P. (Coleção Repensando o Ensino). Isbn 85-8513447x.Tonini, Ivaine Maria. **Geografia Escolar:** Uma História sobre seus Discursos Pedagógicos. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2006. 84 P. Isbn 85-7429-341-5. Bibliografia Complementar: Therrien, Jacques; Damasceno, Maria Nobre. **Educação e Escola no Campo.** Campinas, Sp: Papirus, 1993. 251 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Rossi, Rafael. **Educação no Campo:** Questões de Luta e Pesquisa. Curitiba, Pr: Editora Crv, 2014. 84 P. Isbn 9788544400128.Kolling, E. J.; Cerioli, P. R.; Caldart, R. S. por Uma Educação do Campo: Identidades e Políticas Públicas. 2. Ed. Brasília, 2002.

- PRÁTICA E HISTÓRIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA: A evolução teórico-prático do ensino de Geografia no contexto da Ciência Geográfica e do cenário político do Brasil. As categorias de análise do espaço geográfico e o ensino de Geografia. Bibliografia Básica: Castellar, Sônia; Vilhena, Jerusa. **Ensino de Geografia.** São

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 61

Paulo, Sp: Cengage Learning, 2010. 161 P. (Ideias em Ação). Isbn 978-85-221-0670-7. Almeida, Rosângela; Passini, Elza Yasuko. **o Espaço Geográfico:** Ensino e Representação. 15. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 90 P. (Coleção Repensando o Ensino). Isbn 85-8513447x.Tonini, Ivaine Maria. **Geografia Escolar:** Uma História sobre seus Discursos Pedagógicos. 2. Ed. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2006. 84 P. Isbn 85-7429-341-5. Bibliografia Complementar: Castro, Iná Elias De. **Geografia:** Conceitos e Temas. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 1995. 353 P. Isbn 8528605450. Sposito, Eliseu Savério. **Geografia e Filosofia:** Contribuição para o Ensino do Pensamento Geográfico. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2004. 218 P. Isbn 85-7139-514-4.Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko Iyda; Cacete, Nuria Hanglei. **para Ensinar e Aprender Geografia.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009-2012. 383 P. Isbn 9788524913488.

- PRÁTICAS INTEGRADORAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE: Ações integradoras entre as Licenciaturas. Problematização da Formação de Professores e Desafios da Educação Básica por meio de diferentes áreas de conhecimentos. Diálogos interdisciplinares sobre educação básica e temas transversais. Bibliografia Básica: Morin, Edgar. **Ciência com Consciência.** 14 Ed. Rev. e Modificada pelo Autor. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2010. 344 P. Isbn 9788528605792. Santos, Boaventura de Sousa. **um Discurso sobre as Ciências.** 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2009. 92 P. Isbn 9788524909528.Fazenda, Ivani Catarina Arantes. **Interdisciplinaridade:** História, Teoria e Pesquisa. 2. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1995. 143 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 8530803078. Bibliografia Complementar: Goodson, Ivor. **Currículo:** Teoria e História. 7. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2005. 140 P. (Ciências Sociais da Educação). Isbn 8532614280. Kuhn, Thomas S. **a Estrutura das Revoluções Científicas.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1998. 257 P. (Coleção Debates). Japiassú, Hilton. **Interdisciplinaridade e Patologia do Saber.** Rio de Janeiro, Rj: Imago, 1976. 221 P. (Logoteca).Fazenda, I. C. A. o que É Interdisciplinaridade. São Paulo: Cortez, 2008.

- PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE AGROECOLOGIA: História e conceitos da agroecologia. Princípios e processos agroecológicos. Agroecologia e Agroecossistemas. Manejo ecológico de pragas. Práticas de Campo. Sistemas Agroflorestais. Segurança alimentar. Agricultura orgânica e certificação. Bibliografia Básica: Santos, Gilberto José Dos; Marion, José Carlos. **Administração de Custos na Agropecuária.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1996. 139 P. Isbn 8522414343. Altieri, Miguel A. **Agroecologia:** as Bases Científicas da Agricultura Alternativa. Rio de Janeiro, Rj: Pta/Fase, 1989. 240 P. Estados Unidos. Department Of Agriculture. Grupo de Estudos sobre a Agricultura Orgânica. **Relatório e Recomendações sobre Agricultura Orgânica.** Brasília, Df: Cnpq, 1984. 128 P. Bibliografia Complementar: Santos, Milton. **a Construção do Espaço.** São Paulo, Sp: Nobel, 1986. 150 P. (Espaços (Nobel)). Santos, Milton. **Pensando o Espaço do Homem.** São Paulo, Sp: Hucitec, 1982. 66 P. Ab'saber, Aziz Nacib; Muller-plantenberg, Clarita. **Previsão de Impactos:** o Estudo de Impacto Ambiental no Leste, Oeste e Sul. São Paulo, Sp: Edusp, 1994. 569 P. Isbn 85-314-0260-3.

- PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente. Bibliografia Básica: Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 62

Educativa. 39. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2009. 148 P. (Leitura). Isbn 9788577530151. Nóvoa, António. **Profissão Professor.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Porto Ed., 1995. 191 P. (Coleção Ciências da Educação). Isbn 972-0-34103-3. Tardif, M. Saberes Docentes e Formação Profissional. Petrópolis: Vozes, 2002Campos, Edson Nascimento; Pimenta, Selma Garrido. Saberes Pedagógicos e Atividade Docente. 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. Bibliografia Complementar: Garcia, Carlos Marcelo. **Formação de Professores, para Uma Mudança Educativa.** Porto Alegre, Rs: Porto Ed., 1999. 272 P. (Coleção Ciência da Educação do Século Xxi) Isbn 972-0-34152-1. Cunha, Maria Isabel Da. o Bom Professor e sua Prática. 23ª Ed. Campinas/Sp: Papirus, 2011.Nóvoa, António. Vidas de Professores. 2ª Ed. Porto, Portugal: Porto Editora, 1995.

- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. Bibliografia Básica: Patto, Maria Helena Souza. **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo, Sp: T. A. Queiroz, 1981. 430 P. (Biblioteca de Psicologia e Psicanálise; V. 1). Fontana, R.; Cruz, N. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.Bock, Ana Mercês Bahia; Furtado, Odair; Trassi, Maria de Lourdes. **Psicologias:** Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 14. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2011. 368 P. Isbn 9788502078512. Bibliografia Complementar: Vigotsky, L. S.; Cole, Michael Et Al. (Org.). **a Formação Social da Mente:** o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017. Xxxviii, 182 P. (Psicologia e Pedagogia). Isbn 9788533622647. Ariés, Philippe. **História Social da Criança e da Família.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2018. Xxii, 196 P. Isbn 9788521613473. Piaget, Jean. **o Nascimento da Inteligência na Criança.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, L975. 389 P. Goulart, Iris Barbosa. **Psicologia da Educação:** Fundamentos Teóricos e Aplicações à Prática Pedagógica. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1989. 163 P.Ferreira, May Guimarães. **Psicologia Educacional:** Análise e Crítica. São Paulo, Sp: Cortez, Autores Associados, 1986. 88 P. (Educação Contemporânea (Cortez : Autores Associados)).

- SENSORIAMENTO REMOTO: Histórico e Conceitos de Sensoriamento Remoto. Princípios Físicos de Sensoriamento Remoto. Níveis de Aquisição de Dados. Sistemas Sensores. Imagens de Satélite e de Radar. Comportamento espectral de alvos. Técnicas de extração de informações por análise visual e processamento Digital. Produtos de Sensoriamento Remoto e mapeamento temático. Trabalhos práticos, aulas de campo e aplicações em Estudos Geográficos. Bibliografia Básica: Florenzano, Teresa Gallotti. **Iniciação em Sensoriamento Remoto.** 3. Ed. Ampl. e Atual. São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2013. 128 P. Isbn 9788579750168. Novo, Evlyn Márcia Leão de Moraes. **Sensoriamento Remoto:** Princípios e Aplicações. 3. Ed. Rev. Ampl. São Paulo, Sp: Blücher, 2008. 363 P. Isbn 9788521204411.Garcia, Gilberto José. **Sensoriamento Remoto:** Princípios e Interpretação de Imagens. São Paulo, Sp: Nobel, 1982. 358 P. Bibliografia Complementar: Fitz, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem Complicação.** São Paulo: Oficina de Textos, 2008-2010. 160 P. Isbn 978-85-86238-82-6. Lillesand, Thomas M.; Kiefer, Ralph W.; Chipman, Jonathan W. **Remote Sensing And Image Interpretation.** 6. Ed. Hoboken, Nj: Wiley, 2010. 756 P. Isbn 978-0-470-05245-7.Paranhos Filho, Antonio Conceição; Lastoria, Giancarlo; Torres, Thais Gisele. **Sensoriamento Remoto Ambiental Aplicado:** Introdução Às

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 63

Geotecnologias : Material Didático. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 198 P. Isbn 9788576131823.

- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: Condições histórico-sociais da Sociologia como ciência e no marco das Ciências Sociais. Principais vertentes do pensamento sociológico clássico. Conceitos sociológicos básicos para a compreensão da sociedade e da educação. Bibliografia Básica: Weber, Max. a Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Martin Claret, 2005. Comte, Auguste. **Curso de Filosofia Positiva;** Discurso sobre o Espírito Positivo ; Discurso Preliminar sobre o Conjunto do Positivismo ; Catecismo Positivista. 2. Ed. São Paulo, Sp: Abril Cultural, 1983. Xvi, 318 P. (Os Pensadores).Quintaneiro, Tania; Barbosa, Maria Ligia de Oliveira; Oliveira, Márcia Gardênia De. **um Toque de Clássicos:** Marx, Durkheim e Weber. 2. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2015. 157 P. (Aprender). Isbn 8570423173. Bibliografia Complementar: Marx, Karl e Engels, Friedrich. a Ideologia Alemã. São Paulo: Boitempo, 2007. Weber, Max. Economia e Sociedade, Volume 1: Fundamentos da Sociologia Compreensiva. 4. Ed. Brasília: Ed. Unb, 2015. Durkheim, Émile. **as Regras do Método Sociológico.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1968. 140 P. (Iniciação Científica ; 15).

- TEORIA E MÉTODOS DA GEOGRAFIA: Conhecimento científico e conhecimento empírico. A questão do método em geografia. Técnicas de trabalho científico, proposto em Geografia. Categorias de análise do espaço. Bibliografia Básica: Santos, Milton. **da Totalidade ao Lugar.** São Paulo, Sp: Edusp, 2005-2012. 170 P. (Coleção Milton Santos, 7). Isbn 978-85-314-0882-3. George, Pierre. **os Métodos da Geografia.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Difel, 1986. 119 P. Camargo, Luís Henrique Ramos De. **a Ruptura do Meio Ambiente:** Conhecendo as Mudanças Ambientais do Planeta Através de Uma Nova Percepção da Ciência: a Geografia da Complexidade. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2005. 240 P. Isbn 85-286-1156-6. Bibliografia Complementar: Gomes, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e Modernidade.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2014. 366 P. Isbn 978-85-286-0546-4. Soja, Edward W. **Geografias Pós-modernas:** a Reafirmação do Espaço na Teoria Social Crítica. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1993. 324 P. Isbn 8571102597. Santos, Milton. **a Natureza do Espaço:** Técnica e Tempo, Razão e Emoção. 2. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 1997. 308 P.

- TÓPICOS DE EXTENSÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM GEOGRAFIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL: Breve histórico do posicionamento global. Conceituação do Sistema GPS. Princípio de observação. Planejamento das observações. Tipos de posicionamento. Classificação dos levantamentos. Recomendações. Estado atual da rede de pontos de apoio aos levantamentos: nacional, estadual e local. Processamento das observações. Transformações de coordenadas e de sistemas: WGS-84, SAD-69 e UTM. Bibliografia Básica: Joly, Fernand. **a Cartografia.** Campinas, Sp: Papirus, 1990. 136 P. Libault, André. **Geocartografia.** São Paulo, Sp: Nacional, 1975. 390 P. (Biblioteca Universitaria. Serie 6. Geografia e Historia V. 1). Ramos, Cristhiane da Silva. **Visualização Cartográfica e Cartografia Multimídia:** Conceitos e Tecnologias. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2005. 178 P. Isbn 85-7139-595-0. Bibliografia Complementar: Gaspar, Joaquim Alves. **Cartas e Projecções**

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 64

Cartográficas. 3. Ed. Actualiz. e Aument. Lisboa, Pt: Lidel, 2005. 331 P. Isbn 972-757-371-1. Fitz, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem Complicação.** São Paulo: Oficina de Textos, 2008-2010. 160 P. Isbn 978-85-86238-82-6.Silva, Ardemirio de Barros. **Sistemas de Informações Geo-referenciadas:** Conceitos e Fundamentos. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, C2003-2012. 236 P. (Coleção Livro-texto). Isbn 978-85-268-0896-6.

- TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO DE GEOGRAFIA: Ações e pesquisa no campo voltadas ao avanço do conhecimento geográfico. Articulação teoria e prática. Metodologias e estratégias de intervenção e observação do espaço geográfico. Bibliografia Básica: Rosa, Ana Maria Almeida; Zanon, Angela Maria. **Educação Ambiental na Universidade:** Pensando o Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 36 P. Isbn 9788576134930. Geografia em Perspectiva: Ensino e Pesquisa. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 383 P. Isbn 85-7244-203-0.Thiollent, Michel. **Metodologia da Pesquisa-ação.** 17. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 132 P. Isbn 9788524911705. Bibliografia Complementar: Beaud, Stéphane; Weber, Florence. **Guia para a Pesquisa de Campo:** Produzir e Analisar Dados Etnográficos. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2014. 235 P. Isbn 978-85-326-3573-0. Rosa, Paulo Ricardo da Silva. **Uma Introdução à Pesquisa Qualitativa em Ensino.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2015. 256 P. Isbn 9788576135098. Pelizzer, Hilário A. **Uma Introdução à Técnica do Turismo:** Transportes. São Paulo, Sp: Pioneira, 1978. 190 P. (Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios).

- URBANIZAÇÃO E MEIO AMBIENTE: O processo de urbanização mundial e suas consequências ambientais. Os processos geradores dos atuais padrões espaciais: globalização, estratégias de desenvolvimento regional e característica da crise ambiental no Brasil. A evolução dos problemas ambientais e a gestão do meio ambiente. O desenvolvimento sustentável: definição e fundamentos do novo paradigma de desenvolvimento. Os problemas ambientais no contexto urbano. Bibliografia Básica: Ultramari, Clovis. **o Fim das Utopias Urbanas.** São Paulo, Sp: Studio Nobel, 2005. 198 P. Isbn 85-7553-053-4. Foladori, Guillermo. **Limites do Desenvolvimento Sustentável.** Campinas, Sp: Ed. Unicamp, São Paulo, Sp: Imprensa Oficial, 2001. 222 P.Cavalcanti, Clóvis. **Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Políticas Públicas.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, Recife, Pe: Fundação Joaquim Nabuco, 2001. 436 P. Isbn 85-249-0662-6. Bibliografia Complementar: Giansanti, Roberto. **o Desafio do Desenvolvimento Sustentável.** São Paulo, Sp: Atual, 1998. 112 P. (Meio Ambiente). Isbn 85-7056-896-7. Veiga, José Eli Da. **Desenvolvimento Sustentável:** o Desafio do Século Xxi. Rio de Janeiro, Rj: Garamond, 2008-2010. 226 P. Isbn 85-7617-051-5.Nascimento, Elimar Pinheiro Do; Vianna, João Nildo de Souza (Org.). **Dilemas e Desafios do Desenvolvimento Sustentável no Brasil.** Rio de Janeiro, Rj: Garamond, 2007. 146 P. (Ideias Sustentáveis). Isbn 9788576171195.

- URBANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS: Estudo da gestão estatal: social e econômica, no espaço urbano. As políticas urbanas no modo de produção capitalista: as políticas do Bem estar social e as políticas neoliberais. As políticas estatais e a segregação urbana. Bibliografia Básica: Singer, Paul. **Economia Política da Urbanização.** 12. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1990. 152 P. Carnoy, Martin. **Estado e Teoria Política.** 3. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1990. 339 P. Isbn 8530801210.Maricato, Ermínia. **a Produção Capitalista da Casa (E da Cidade) no Brasil Industrial.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Alfa-omega, 1982. 166 P. (Biblioteca Alfa-omega de Ciências Sociais. Economia, 17). Bibliografia Complementar: Bobbio,

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg 65

Norberto; Nogueira, Marco Aurélio (Trad.). **Estado, Governo, Sociedade:** para Uma Teoria Geral da Política. 15. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2009. 173 P. (Coleção Pensamento Crítico, 69). Isbn 9788577530175. Santos, Milton. **a Urbanização Brasileira.** São Paulo, Sp: Hucitec, 1993. 157 P. (Estudos Urbanos, 5). Isbn 8527102307.Santos, Milton. **a Urbanização Desigual:** a Especificação do Fenômeno Urbano em Países Subdesenvolvidos. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1982. 128 P.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso. Com foco no acompanhamento pedagógico e na integralização curricular, o Colegiado de Curso desenvolverá ações de acompanhamento acadêmico dos estudantes, de modo a prevenir déficits de carga horária e apoiar a continuidade das trajetórias formativas, incluindo, quando necessário, componentes optativos ou Atividades Orientadas de Ensino.

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: O compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de graduação em Geografia - Licenciatura prevê o cumprimento de 350 horas em Atividades de Extensão de forma transversal em componentes curriculares do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira. As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso.

Com efeito, o Curso de Geografia do Campus da Pantanal tem incentivado o desenvolvimento de projetos de extensão, relacionados, sobretudo, com as escolas e na divulgação científica. Ao mesmo tempo, a articulação entre as atividades de extensão e os estágios supervisionados nas escolas.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
23/12/2025
Nº 8700
Pg. 66