



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.380-COGRAD/UFMS, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2025.

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis do Câmpus do Pantanal.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.006851/2006-05, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis - Bacharelado do Câmpus do Pantanal, na forma do Anexo a esta Resolução.

Art. 2º O referido Curso, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - carga horária mínima:

a) mínima do CNE: três mil horas; e

b) mínima UFMS: três mil horas.

II - tempo de duração:

a) proposto para integralização curricular: oito semestres;

b) mínimo CNE: oito semestres; e

c) máximo UFMS: doze semestres.

III - turno de funcionamento: noturno.

Art. 3º O Projeto Pedagógico será implantado a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Art. 4º Ficam revogadas, a partir de 2 de março de 2026:

I - a Resolução nº 391, de 26 de novembro de 2021; e

II - a Resolução nº 632, de 25 de novembro de 2022.

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA





Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 19/12/2025, às 09:43, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6135951** e o código CRC **AC2EBD8D**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64

SEI nº 6135951





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: Ciências Contábeis

1.2. Código E-mec: 15848

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Bacharelado

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3000 Horas

b) Mínima UFMS: 3000 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 50 vagas para o curso 0548;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 0548;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: CÂMPUS DO PANTANAL

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Campus do Pantanal. Av. Rio Branco, 1270 - Corumbá/MS - CEP 79.304-020

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV - mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

- Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental;
- Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
- Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências;
- Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências;
- Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);
- Decreto Federal nº 4.281, de 25 de junho de 2002, que regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências;
- Decreto Federal nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências;
- Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais—Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;
- Decreto Federal nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014, que





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

regulamenta a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;

- Decreto Federal nº 12.456, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação e altera o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino;
- Portaria nº 3.284, Ministério da Educação (MEC), de 7 de novembro de 2003, que dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições;
- Portaria nº 378, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação;
- Resolução nº 1, Conselho Nacional da Educação (CNE) / Conselho Pleno (CP), de 17 de junho de 2004, que institui diretrizes curriculares nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Resolução nº 2, CNE/ Câmara de Educação superior (CES), de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- Resolução nº 3, CNE/CP, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula;
- Resolução nº 1, CNE/CP, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Resolução nº 2, CNE/CP, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Resolução nº 7, CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação —PNE 2014-2024— e dá outras providências;
- Resolução nº 1, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e dá outras providências;
- Resolução nº 1, CNE/CES, de 27 de março de 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado.
- Resolução nº 93, Conselho Universitário (Coun), de 28 de maio de 2021, que aprova o Estatuto da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 137-Coun, de 29 de outubro de 2021, que aprova o Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, que aprova as Orientações Gerais para a Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, que aprova as Regras de Transição para Alterações Curriculares originadas de alterações na normatização interna da UFMS ou atendimento a normativa legal;
- Resolução nº 755, Coeg, de 16 de setembro de 2016, que altera as Orientações Gerais para a Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação da UFMS, aprovada pela Resolução Nº 106, de 4 de março de 2016;
- Resolução nº 16, Conselho de Graduação (Cograd), de 16 de janeiro de 2018, que altera o art. 4º da Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016;
- Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021 que aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 537, Cograd, de 18 de outubro de 2019, que aprova o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE), dos cursos de graduação da UFMS;
- Resolução nº 594, Cograd, de 22 de junho de 2022, que aprova o Regulamento das Atividades Orientadas de Ensino dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 595, Cograd, de 22 de junho de 2022, que aprova o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 706, Cograd, de 8 de dezembro de 2022, que aprova o Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação da UFMS;
- Resolução nº 732, Cograd, de 6 de janeiro de 2023, que estabelece as normas das Ações de Ensino da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 830, Cograd, de 1º de março de 2023, que aprova o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Resolução nº 1.052, Cograd, de 15 de março de 2024, que altera o Regulamento de Estágio, Componente Curricular Disciplinar e Componente não Disciplinar dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 706, de 8 de dezembro de 2022;
- Resolução nº 1.053, Cograd, de 15 de março de 2024, que altera o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 430, de 16 de dezembro de 2021;





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- Resolução nº 1.213, Cograd, de 24 de junho de 2025, que altera o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFMS, aprovado pela Resolução nº 430, de 16 de dezembro de 2021.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO

3.1. HISTÓRICO DA UFMS

A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) tem origem com a criação das Faculdades de Farmácia e Odontologia, em 1962, na cidade de Campo Grande, embrião do Ensino Superior público no sul do então Estado de Mato Grosso.

Em 26 de julho de 1966, pela Lei Estadual nº 2.620, esses Cursos foram absorvidos pelo Instituto de Ciências Biológicas de Campo Grande (ICBCG), que reformulou a estrutura anterior, instituiu departamentos e criou o primeiro Curso de Medicina.

No ano de 1967, o Governo do Estado de Mato Grosso criou o Instituto Superior de Pedagogia, em Corumbá, e o Instituto de Ciências Humanas e Letras, em Três Lagoas, ampliando assim a rede pública estadual de Ensino Superior.

Integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual nº 2.947, de 16 de setembro de 1969, criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1970, foram criados e incorporados à UEMT, os Centros Pedagógicos de Aquidauana e Dourados.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, a UEMT foi federalizada pela Lei Federal nº 6.674, de 05 de julho de 1979, passando a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O então Centro Pedagógico de Rondonópolis, sediado em Rondonópolis/MT, passou a integrar a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). O Câmpus de Dourados (CPDO) foi transformado na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com a sua instalação realizada em 1º de janeiro de 2006, de acordo com a Lei nº 11.153, de 29 de julho de 2005.

Atualmente, além da sede na Cidade Universitária em Campo Grande, onde funcionam a Escola de Administração e Negócios (Esan), a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (Faalc), a Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (Facfan), a Faculdade de Ciências Humanas (Fach), a Faculdade de Computação (Facom), a Faculdade de Educação (Faed), a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia (Faeng), a Faculdade de Medicina (Famed), a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (Famez), a Faculdade de Odontologia (Faodo), a Faculdade de Direito (Fadir), o Instituto de Biociências (Inbio), o Instituto de Física (Infi), o Instituto Integrado de Saúde (Inisa), o Instituto de Matemática (Inma) e o Instituto de Química (Inqui), a UFMS mantém nove câmpus nas cidades de Aquidauana, Chapadão do Sul, Corumbá, Coxim, Naviraí, Nova Andradina, Paranaíba, Ponta Porã e Três Lagoas, descentralizando o ensino para atender aos principais polos de desenvolvimento do Estado.

Em sua trajetória histórica, a UFMS busca consolidar seu compromisso social com a comunidade sul-mato-grossense, gerando conhecimentos voltados à necessidade regional, como preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sempre evidenciou a necessidade de expandir a formação profissional no contexto social-demográfico e político sul-mato-grossense. Em consonância com essas demandas, a UFMS possui cursos de Graduação e Pós-





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Graduação, presenciais e a distância. Os cursos de Pós-Graduação englobam especializações e programas de Mestrado e Doutorado.

3.2. HISTÓRICO DA UNIDADE DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL DE LOTAÇÃO DO CURSO (PRESENCIAIS) OU DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFMS (CURSOS A DISTÂNCIA)

O Câmpus do Pantanal foi criado pelo Governo do Estado de Mato Grosso, pelo Decreto nº 402, de 13 de novembro de 1967, com a denominação de Instituto Superior de Pedagogia de Corumbá (ISPC), juntamente com o Instituto de Ciências Humanas e Letras, em Três Lagoas, ampliando-se dessa forma a rede pública estadual de ensino superior. O ISPC foi uma estratégia encontrada para tornar efetiva a tentativa malograda de criação, ainda em setembro daquele ano, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Corumbá.

No decorrer de sua história recebeu diferentes nomenclaturas. A primeira modificação ocorreu por meio da Lei Estadual nº 2.947, de 16 de setembro de 1969, quando foi criada a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT), com a sede em Campo Grande, integrando os institutos já existentes em Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, passando a ser Centro Pedagógico de Corumbá.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, ocorreu a federalização da instituição, com a denominação de Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, pela Lei Federal nº 6.674, de 5 de julho de 1979, com sede em Campo Grande, capital do Estado de Mato Grosso do Sul (MS). Naquele momento, o Centro Pedagógico de Corumbá passou a ser Centro Universitário de Corumbá (Ceuc). A atual denominação ocorreu em 2005, quando se adotou o nome de Câmpus do Pantanal (CPAN).

O CPAN está situado no município de Corumbá, sendo atualmente composto por três unidades. A Unidade I localiza-se na Avenida Rio Branco, nº 1.270 e a Unidade II na Rua Poconé, s/n, ambas no Bairro Universitário e próximo da divisa entre as cidades de Corumbá e Ladário. A Unidade III está instalada na Rua Domingos Sahib, 99 – Bairro Cervejaria, no Porto Geral de Corumbá. Atende, além do município de Corumbá, o município de Ladário e os países limítrofes, em especial a Bolívia.

Visando ao cumprimento do Estatuto em vigência, Resolução nº 35/2011-Coun, e do Regimento Geral Resolução nº 78/2011-Coun, o Câmpus do Pantanal tem buscado a integração regional além de estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Na sua trajetória foi marcante o incentivo à qualificação do corpo docente, com a participação contínua no Plano de Capacitação Docente da UFMS. Outro aspecto importante diz respeito ao quadro de Mestres e Doutores, que aumentou significativamente, ampliando a produção científica dos cursos, o desenvolvimento da Iniciação Científica e o aumento na organização de eventos científicos.

O Câmpus do Pantanal está composto por 13 cursos de graduação. De acordo com o ano de criação, período de funcionamento e números de vagas ofertadas anualmente são: Administração (1973) - Noturno (N) - 50; Ciências Biológicas (1986) - Vespertino (V) - 35; Ciências Contábeis (1973) - (N) - 50; Direito (2001) - (N) - 50; Educação Física (2009) - Integral (Matutino-Vespertino) - 50; Geografia (1985) - (N) - 40; História (1967) - (N) - 35; Letras – Português/Inglês (1967) - (N) - 40; Letras – Português/Espanhol (2006) - (M) - 40; Matemática (1975) - Integral (V-N) - 40; Pedagogia (1967) - Integral (V-N) - 45; Psicologia (1967) - Integral (M-V) - 40; Sistemas de Informação (2009) - Integral (M-V) - 50.

São também oferecidos dois Cursos de pós-graduação – nível Mestrado: Estudos Fronteiriços (2008) - Integral - 15; Educação (2009) - Pós-Graduação – Integral – 15.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

3.3. HISTÓRICO DO CURSO

O Instituto Superior de Pedagogia de Corumbá (ISPC) foi criado em 1967 e teve autorização pelo Conselho Estadual de Mato Grosso, junto com outras licenciaturas. Em 1973 foi criado o curso de Ciências Contábeis, após obter autorização de funcionamento através da Resolução nº 31/A, de 19/11/1973, e suas atividades iniciaram em 1974, cujo objetivo era formar profissionais em contabilidade, capazes de exercer funções técnicas nos setores públicos e privados, consoante à Legislação que regulamenta a profissão.

Em 1978, formou-se a primeira turma com cinco contadores, sendo este Curso reconhecido pela Portaria MEC nº 621, de 16/12/1980. Em 2011 por meio da aprovação da Lei n.º 12.249/10, que alterou alguns dispositivos do Decreto-Lei n.º 9.295/46, o Conselho Federal de Contabilidade conquistou o direito de aplicar uma prova para emitir a habilitação para inserção de novos profissionais no mercado, o Exame de Suficiência para Contadores.

Considerando as duas avaliações que os alunos do Curso de Ciências Contábeis/CPAN participaram da Avaliação do INEP nos anos de 2002 e 2003, obtendo o conceito A, nos dois anos, verifica-se que o mesmo consolidou-se com qualidade entre os cursos de Graduação, tanto da região Centro-Oeste, quanto a nível Nacional. Na avaliação do Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (Enade) em 2009 e em 2012 o Curso obteve o conceito 3, em 2015 o curso obteve conceito 4, e em 2018 o conceito Enade obtido foi 3. O Curso já formou 582 contadores até o ano de 2020.

O Curso conta com um quadro de docentes que busca o aprimoramento profissional constante. Composto de oito professores formados na área específica de Contabilidade, sendo quatro doutores, um mestre, e três especialistas. Na busca contínua de formação, há um pós-doutorando e um doutorando.

O Colegiado de Curso tem durante todo o tempo buscado atender as exigências do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação adequando sua estrutura curricular quanto a disciplinas exigidas e carga horária.

4. NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

4.1. INDICADORES SOCIOECONÔMICOS DA POPULAÇÃO DA MESORREGIÃO

Localizada às margens do Rio Paraguai, a Cidade de Corumbá tem ligação rodoviária com a capital do estado pela BR-262, numa distância de 420 Km. Tem ligação rodoviária asfaltada e direta com a Bolívia por meio da rodovia Ramón Gomes permitindo o acesso pavimentado a Puerto Quijarro (6 km), à Puerto Suarez (15 km) e Santa Cruz de La Sierra (600km). Conta também com acesso aéreo, ferroviário e fluvial, com transporte de produtos do agronegócio e mineral. Observase a elevada capacidade de escoamento de cargas volumosas pelo rio Paraguai – hidrovía Paraguai/Paraná, durante todo o ano. O que torna a região bastante privilegiada para as empresas extrativas minerais bem como outras aqui instaladas ou a se instalar.

Corumbá tem o privilégio de ser detentora da maior área do Pantanal, um dos biomas mais bem conservados do mundo, além de enormes riquezas minerais, mesmo com quase trezentos anos de exploração. Esta condição permite vislumbrar uma série de oportunidades econômicas para o seu futuro, ao mesmo tempo em que impõe responsabilidades com relação ao uso sustentável destes recursos. Apesar de possuir importantes forças econômicas nas suas atividades de pecuária e extrativista mineral – manganês e minério de ferro, a economia da cidade de Corumbá-MS vem apresentando diversificação e se destacando também nas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

atividades de pesca e turismo, comércio e serviços.

A arrecadação municipal vem apresentando similaridade com tendências das grandes capitais do país, sendo predominante às receitas proveniente dos setores de comércio e serviços. Corumbá exerce influência sobre o município de Ladário e é considerado o único centro urbano de significância relativa no Pantanal, exercendo na região as seguintes funções: comerciais (entrepósito de exportação, entreposto comercial regional, comércio de abastecimento para as cidades bolivianas da fronteira e compras), industriais, de serviços (educação e capacitação profissional, administrativos, religiosos, de saúde, militares e sanitários, inclusive para o lado boliviano), cultura (centro de integração cultural fronteiriço e serviços de cultura para a população fronteiriça), turismo e eventos.

Em termos de sustentabilidade econômica da região, constata-se que o crescimento do turismo de pesca e de eventos no município tem desencadeado processo de construção de hotéis, pousadas, barcos-hotel, bares e restaurantes e centro de eventos. A construção da ponte rodoviária sobre o rio Paraguai na região do Morrinho, BR-262 totalmente pavimentada, 70 km antes de se chegar a área urbana da cidade agilizou o acesso à mesma, antes realizado neste local por meio de balsas. Atualmente, o Município de Corumbá esta com o Plano Municipal de Turismo em fase de aprovação pelas esferas competentes, de forma que o município se manterá entre os principais polos de atração turística de Mato Grosso do Sul. A cidade possui também uma importante estrutura fundiária, baseada na grande propriedade. Atualmente Corumbá possui o maior rebanho municipal de gado do país com 1.927.002 cabeças, de bubalinos com 2.775 cabeças e de equinos com 25.719 cabeças, conforme Censo agropecuário 2017 (IBGE, 2017). Por outro lado, os pequenos assentamentos rurais tornaram-se uma realidade a partir da década de 1980, quando por decisão governamental federal eles se inseriram no contexto da economia local, apresentando à comunidade a pequena propriedade e os pequenos produtores rurais. Outros dados também são relevantes: a posição no contexto sulamericano e o dinamismo da região, a proximidade logística com a saída para o Pacífico, coloca Mato Grosso do Sul como polo estratégico, pois, qualquer um dos traçados usará as principais estradas e cidades do Estado como ligação, em especial Corumbá/MS, impulsionando o setor da produção agropecuária, orgânica ou não, da extração mineral e vegetal, da indústria metalúrgica, e de comércio e serviços, principalmente, o do turismo. A redução de 7 mil quilômetros prevista no percurso Brasil-Ásia deverá acarretar uma mudança do eixo brasileiro Norte-Sul para Leste-Oeste, inserindo Mato Grosso do Sul em bases competitivas, consolidando as cadeias produtivas e os arranjos produtivos locais. Mato Grosso do Sul, pela sua localização geográfica e pela oportunidade que se avizinha com os investimentos que serão feitos em infraestrutura de transporte para a ligação com o Pacífico, tem facilidade de integração com os principais sistemas de transporte das regiões Leste e Sudeste. Permite também a integração com os principais portos do país, além da facilidade de ligação com os grandes mercados consumidores brasileiros e do Mercosul. No futuro, o acesso aos portos de Paranaguá e Santos será facilitado pela melhoria da rede ferroviária e hidroviária, e também aos portos do Rio da Prata, pela hidrovía do Rio Paraguai, e ao Oceano Pacífico, pela rota bioceânica, em Iquique, Antofagasta e Arica, no Chile. Estrategicamente localizada no extremo oeste de Mato Grosso do Sul Corumbá dispõe de eixos viários que permitem inserir o espaço geográfico, podendo integrar uma rede de influência com os países da América do Sul, chegando até o oceano Pacífico, por um lado, e até o oceano Atlântico, por outro, corredor bioceânico. Destaca-se o fato de que o transporte de mercadorias por containeres reforça a viabilidade destes corredores. Além destas realidades e potencialidades, pode-se ainda destacar que a população economicamente ativa de Corumbá reside majoritariamente na área urbana, tendo em vista que o município tem baixíssima densidade populacional rural. Para a maioria da população, o





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

emprego se destaca como situação mais comum de ocupação, porém se encontra um número significativo de pessoas trabalhando. A taxa de ocupação é de 14,2% (IBGE, 2019). A população estimada (IBGE, 2019) é de 111.435 pessoas, cuja densidade demográfica é baixa com 1,6 habitantes por quilômetro quadrado. O salário médio mensal dos trabalhadores formais (IBGE, 2017) é de 2,7 salários mínimos. Em relação ao percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo, o último censo demográfico de 2010 apresentou o resultado de 37,6 % da população. Os indicadores da Educação apresentam uma alta taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade - 94,7 %. O Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) é de 4,6 e dos anos finais do ensino fundamental (Rede pública) é de 4,1. Ao todo 16.126 matrículas foram realizadas no ensino fundamental e 4.487 matrículas no ensino médio. Corumbá conta com 965 docentes do ensino fundamental e 387 do ensino médio. Totalizam 50 escolas de ensino fundamental e 18 de ensino médio (Inep, 2019). Em termos de economia, Corumbá possui PIB per capita de R\$ 26.107,73, percentual das receitas oriundas de fontes externas: 73,6 % e Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM): 0,700. As receitas do município somam aproximadamente R\$ 518 milhões (IBGE, 2019). Perante o desenvolvimento de diversas áreas empresariais e industriais cresce a demanda de profissionais contábeis para região. Sendo assim, o Curso de Ciências Contábeis se coloca oportunamente qualificado para atender essa demanda profissional.

4.2. INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS DA REGIÃO

Mato Grosso do Sul tem um dos melhores indicadores da ONU: IDHM - 0,7, entretanto há uma elevada concentração de renda na região e uma concentração da produção em, ainda, poucos produtos agropecuários e um reduzido grau de elaboração e à reduzida inserção internacional. É esses fatores têm exigido ações concretas típicas de qualquer estado menos desenvolvido na área social. Na região pantaneira concentram-se importantes reservas minerais de manganês, ferro, mármore e calcário que com um bom sistema de abastecimento energético, associado ao sistema de transporte hidro-ferro-rodoviário, assegurará condições excelentes de desenvolvimento deste importante setor, com amplas possibilidades de diversificação da produção, atendendo as principais demandas desse novo mercado importador, como a implantação de polos mínero-siderúrgicos e de petroquímico na esteira dos projetos de utilização do gás natural. Portanto, a região de Corumbá passa a ter todas as condições, e agora com novas vantagens comparativas, para um papel de protagonista nesse novo cenário que se apresenta, relevando sua exploração sustentável. Ultimamente, a cidade tem sido foco e local de debates sobre os rumos de seu desenvolvimento e investimentos, como o caso da implantação de uma Usina Termoelétrica no município de Ladário, tem gerado bastante discussão na sociedade, em especial sobre os impactos ambientais. Em termos gerais, tem-se tratado o dilema de como manter a preservação ambiental, considerando a riqueza ecológica Pantanal e realizar programas de desenvolvimento sustentável. O curso de Ciências Contábeis do Câmpus do Pantanal qualifica seus acadêmicos para atuarem nas áreas Públicas e Privadas na contabilidade Social e Ambiental. Dessa forma, são vários os acadêmicos que estagiam em entidades públicas e privadas e após formados no Curso atuam em nas mais diversas áreas contábeis atendendo a região.

4.3. ANÁLISE DA OFERTA DO CURSO NA REGIÃO

A ação educativa não pode perder de vista as necessidades de Educação da sociedade em que está inserida bem como o atendimento de diversas demandas relativas às suas áreas de formação/atuação: tecnológicas, da saúde, ambientais, sociais, políticas, entre outras. A ação educativa planejada e possuidora de





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

qualidade permite que os objetivos que se pretendem desenvolver e concretizar junto à sociedade local em um determinado momento histórico, no tempo e no espaço, seja efetivada com alto grau de eficácia e eficiência.

O Curso de Ciências Contábeis/CPAN traz uma especificidade diferenciada da maioria dos cursos do país por estar situado no limite geográfico com a Bolívia e por ter uma extensão territorial correspondente a muitos países da Europa e de estados do próprio Brasil. A primeira cidade brasileira, excetuando-se Ladário, a fazer limite com Corumbá é Miranda-MS, distante 200 km de distância. Esta peculiaridade privilegia o Curso e o Câmpus pois estes tornam-se agentes especiais para o desenvolvimento do processo educacional de nível superior na região, recebendo praticamente a totalidade de seus jovens em idade escolar para o nível superior. Além disso, a cidade e região tem um expressivo potencial turístico, minerosiderúrgico, pecuário, comercial e exportador, atividades que o Câmpus tem a possibilidade e necessidade de atender quanto aos recursos humanos capacitados e aptos para as organizações que neles atuam. Deve-se ainda destacar que os formados pelo Curso possuem conhecimentos variados e qualificados na área da contabilidade pública e privada o que lhes possibilita atuar nas mais diversas áreas empresariais e também tornarem-se empreendedores, ou seja possuírem suas próprias empresas. O curso de Ciências Contábeis/CPAN é o único curso público ofertado na região, sendo um curso presencial e gratuito. A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul preocupou-se em elaborar um Projeto Pedagógico de Curso que privilegie a formação de um profissional comprometido com as questões contábeis, sociais, econômicas, culturais, políticas, de cidadania e com respeito à sustentabilidade dos recursos naturais. Todo esse conjunto multi e interdisciplinar de conhecimentos a ser adquirido, ao longo da sua formação acadêmica e profissional, possibilitará o aluno egresso estar capacitado e legitimado para atuar na sociedade, cuja demanda tem sido cada vez mais complexa, exigindo, desta forma, que o Contador tenha um papel inovador, abrangente e de grande valia social, inclusive, tornando um ator social, agente fomentador de informações contábeis, econômicas, financeiras e sócio-produtivas, capazes de promover e participar das mudanças necessárias na realidade das localidades brasileiras.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

5.1. DIMENSÕES FORMATIVAS

Os componentes curriculares do Curso foram concebidos a fim de contribuir para a formação do acadêmico como um todo, cobrindo várias dimensões do conhecimento necessárias a um profissional da área. As principais dimensões que permeiam o processo formativo no Curso são: técnica, política, desenvolvimento pessoal, cultural, ética e social.

5.1.1. TÉCNICA

O currículo pleno do curso propicia a formação de profissionais socialmente responsáveis e competentes na aplicação e gerenciamento dos sistemas de informações contábeis que dão suporte às decisões administrativas nas organizações públicas e privadas. Dentre as principais estratégias de ensino-aprendizagem direcionadas aos objetivos da formação do egresso, compreendem-se: metodologias ativas de ensino-aprendizagem (PBL, Sala de Aula Invertida, etc.), estudos de casos, pesquisas científicas, projetos de extensão, laboratórios e workshop, atividades práticas, entre outras. Deseja-se que o egresso seja capacitado a:





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- pesquisar, refletir, realizar a análise crítica, usar a criatividade, buscar e desenvolver soluções para organizar e interpretar os dados macroeconômicos e microeconômicos, a fim de resolver problemas;
- integrar os conhecimentos de Administração, da Economia, do Direito, das Tecnologias da Informação e de outras áreas relacionadas aos saberes das Ciências Contábeis para criar ou aprimorar, de forma inovadora, os modelos de negócio das entidades, considerando as dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais;
- utilizar os conhecimentos de matemática financeira, estatística, métodos quantitativos e qualitativos como ferramenta para geração e análise de informação, entre estas a execução do processo contábil, análise retrospectiva e preditiva, realização de trabalho de auditoria e asseguarção;
- desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, o reconhecimento e proposição de mudanças no âmbito socioambiental, o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação aos interesses das partes; e
- comunicar-se de forma eficaz, compartilhando ideias e conceitos de modo efetivo e apropriado à audiência e à situação, usando argumentação suportada por evidências.
- preparar, analisar e reportar informações financeiras e não financeiras relevantes e fidedignas;
- participar da formulação do planejamento estratégico e apoiar a gestão no processo de tomada de decisão;
- participar da formulação do planejamento estratégico e apoiar a gestão no processo de tomada de decisão.
- analisar a gestão de risco, controle interno e outros mecanismos de governança.
- compreender e aplicar a legislação tributária e previdenciária.
- executar trabalhos de perícia judicial e extrajudicial.
- compreender como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a geração de informação.

Complementarmente, tecnicamente espera-se do egresso do curso de Ciências Contábeis:

I - compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;

II - apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;

III - revelar capacidade crítica e analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

Ao término do curso, o bacharel em Ciências Contábeis formado pela UFMS será capaz tecnicamente de:

- Elaborar relatórios contábeis nas diversas vertentes técnicas e profissionais; Analisar e interpretar relatórios contábeis financeiros; Dominar princípios básicos da legislação tributária, fiscal, previdenciária





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- e comercial; Utilizar a tecnologia de informação e a informática como “ferramenta” básica da execução do processo contábil;
- Calcular, controlar e analisar custos e sistemas para tomada de decisões; Dominar todo o processo de controladoria, desde a elaboração do orçamento, até a avaliação do desempenho econômico e financeiro de uma entidade;
 - Certificar, avaliar e investigar erros e fraudes de entidades através de técnicas de auditoria independente, interna e perícia contábil.
 - Atuar como um profissional sensível às mudanças e exigências de um mundo globalizado em questões ambientais, sociais, estratégicas utilizando princípios, normas e técnicas da contabilidade brasileira e internacional.
 - Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
 - Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
 - Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
 - Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
 - Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
 - Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
 - Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
 - Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

Quanto ao ensino, as disciplinas integrantes dos diferentes eixos do Curso – formação básica, profissional, formação complementar e teórico-prática – relacionam-se e complementam-se de forma sistêmica, harmônica e interdependente, respeitando-se o cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos, objetivando uma formação superior eclética e qualificada, constituída por conhecimentos e práticas de formação técnica profissional, ética, social e ambientalmente responsável.

5.1.2. POLÍTICA

A Dimensão Política diz respeito à formação de um sujeito capaz de compreender as relações de poder, de natureza ideológica, que regulam o ambiente social e o ambiente do trabalho. Diz respeito à compreensão dos processos de exploração, dominação e subordinação que se estabelecem no convívio social e as diferentes formas de manipulação para a consecução dos objetivos de classe.

A dimensão política faz referência às relações que se estabelecem





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

durante o processo de formação dos acadêmicos. Tais relações deverão propiciar uma postura reflexiva, que levará o acadêmico a repensar suas posturas, tanto no Curso, quanto na vida em sociedade. Tal dimensão será desenvolvida de forma interdisciplinar entre as atividades propostas para o decorrer do Curso. A dimensão política liga-se ao convívio em sociedade e ao papel que cada cidadão deve desempenhar em tal convívio. Temas como Ética, responsabilidade, Direitos Humanos, Educação Ambiental e responsabilidade social, serão tratados no decorrer do Curso de forma a levar o discente a uma reflexão do seu papel na sociedade atual.

5.1.3. DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Esta dimensão envolve as atividades e experiências propiciadas aos estudantes que lhes permitam o desenvolvimento de centros de interesse outros que os ligados ao fazer profissional. Nesta dimensão o Curso desenvolverá as seguintes atividades: Seminários sobre temáticas gerais ligadas à sociedade sul-matogrossense e brasileira; Oficinas com docentes da UFMS e com profissionais de diferentes campos profissionais sobre temáticas específicas; Atividades de Extensão que envolvam o desenvolvimento de ações ligadas às habilidades e centros de interesse dos estudantes; Contabilização de carga horária em Atividades Complementares de atividades que atendam aos centros de interesse dos estudantes.

O Desenvolvimento Pessoal no Curso de Ciências Contábeis visa propiciar uma formação ampla, que leve o acadêmico a refletir sobre sua própria pessoa para muito além de sua formação profissional, principalmente em situações que envolvem sua vida pessoal.

5.1.4. CULTURAL

Em termos de atividades culturais, projetos como o de artes circenses, danças, artes marciais, basquete, futebol, vôlei, são oferecidos todos os semestres. Momentos como o "Show de Verão" da UFMS, atividades de recepção dos ingressantes e outras atividades fazem parte dos diversos eventos científicos e culturais realizados pelos cursos do Campus, como shows, poesias, teatros e demais exposições artísticas que abrilhantam os eventos e proporcionam uma experiência cultural privilegiando as que são produzidas na região pantaneira.

5.1.5. ÉTICA

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis/CPAN/UFMS tem grande preocupação e se esforça para formar um bacharel apto a exercer sua atividade profissional de forma ética e comprometida. As ações voltadas a ética profissional, permeiam as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso. No âmbito das atividades de ensino, o presente PPC propõe disciplinas com o intuito de reforçar conceitos sobre ética e moral, bem como desenvolver habilidades e atitudes fundamentais ao exercício profissional. Os conceitos éticos permeiam todas as disciplinas propostas na estrutura curricular.

Além disso, o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foi criado no âmbito desta Instituição pela Instrução de Serviço nº 005, de 18 de fevereiro 1997, estando credenciado para exercer suas finalidades junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) do Ministério da Saúde desde o dia 18 de março de 1997. Conforme Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012, pesquisas envolvendo seres humanos devem ser submetidas à apreciação do Sistema CEP/Conep, que, ao analisar e decidir, se torna corresponsável por garantir a proteção dos participantes. Os CEPs são





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

colegiados interdisciplinares e independentes, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criados para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP é um órgão consultivo, educativo e fiscalizador. Os trâmites e processos dentro do Comitê de Ética seguem as normas estabelecidas nas resoluções e regulamentos próprios do comitê.

A UFMS também conta com a Comissão de Ética no Uso de Animais (Ceua) instituída no âmbito da UFMS pela Portaria nº 836, de 6 de dezembro de 1999, segundo seu regimento interno (Resolução nº 121, Coun/UFMS, de 31 de agosto de 2021) o Ceua tem como objetivo cumprir e fazer cumprir, nos limites das suas atribuições, o disposto na lei, aplicável à criação e/ou utilização de animais para ensino, pesquisa, extensão e inovação, especialmente as resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (Concea) ou qualquer outro órgão, legalmente constituído, que venha exercer essa função. Ainda, o Ceua tem por finalidade, analisar, fiscalizar, emitir parecer e expedir Certificados à luz dos princípios éticos e da legislação vigente, sobre o uso de animais em ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito da UFMS. A sua composição é multidisciplinar, encontrando-se vinculada administrativamente à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propp) da UFMS. Fica também determinado que toda e qualquer proposta de atividade científica, tecnológica, educacional ou de inovação que envolva a utilização de animais vivos, essencialmente de grupos vertebrados, sob a responsabilidade da Instituição, tenham seus protocolos previamente submetidos à Comissão para avaliação.

5.1.6. SOCIAL

Posto que as Ciências Contábeis estão inseridas na área de Ciências Sociais Aplicadas, a dimensão Social deve ser considerada como essencial no desenvolvimento dos Conhecimentos, Habilidades e Atitudes nos futuros profissionais Contábeis.

Dentre as competências que o Curso pretende desenvolver, estão aquelas ligadas às relações pessoais, interpessoais, convivência em grupos, autodomínio, autoconhecimento, autodeterminação, respeito, iniciativa, determinação, gerencia de conflitos, visão organizacional e respeito às diferenças. Nesse cenário, para que se atinja o desenvolvimento das competências citadas acima, o Curso reforça sua decisão pelo uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem. Com oferta de vagas anuais, os docentes são capazes de atender aos alunos em suas necessidades específicas, de forma a garantir que os Conhecimentos, Habilidades e Atitudes propostos, serão realmente propiciados aos alunos.

5.2. ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES

A interdisciplinaridade está no cerne da concepção do Curso. Neste projeto, não há disciplinas isoladas, mas os conteúdos curriculares serão desenvolvidos a partir de uma abordagem centrada em problemas e temáticas. Deste modo, os conteúdos tradicionalmente trabalhados em disciplinas isoladas serão automaticamente interligados e o conjunto conectado a conteúdos disciplinares de outros campos do conhecimento. Um profissional reflexivo é aquele que, antes de tudo, entende seu campo de atuação como um conjunto de partes distintas e necessárias. Tal conjunto é uma engrenagem que precisa funcionar de modo sincronizado. Assim, se apresenta o cenário da interdisciplinaridade. É necessário apresentar ao discente, de forma detalhada, cada conceito que envolve a





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Ciência Contábil. Porém, se o intuito é formar um profissional reflexivo, devemos apresentar a esse discente, de que forma as partes se conectam. No Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPAN/UFMS, a interdisciplinaridade será praticada com um planejamento inicial do Núcleo Docente Estruturante, com as ações aprovadas pelo Colegiado de Curso, e colocadas em práticas pelos docentes que atuam no Curso. Conforme o ementário proposto para cada disciplina do Curso, a interdisciplinaridade, será trabalhada especialmente nas seguintes temáticas:

- A contabilidade e sua função social;
- A responsabilidade civil do contador;
- A evolução do pensamento e da profissão contábil;
- O comportamento ético;
- A valorização da profissão contábil;
- Desenvolvimento científico e desenvolvimento econômico e social;
- A contabilidade e sua interação com a sociedade;
- O uso ético do conhecimento.

Os eixos apresentados não serão trabalhados de forma isolada. As atividades formativas trabalharão vários deles ao mesmo tempo, de modo a integrá-los no processo de construção conceitual. O processo formativo acontecerá a partir de uma visão contextualizada do conhecimento. As temáticas Direitos Humanos, Educação Ambiental, História Africana, Indígena e Afro-brasileira, Relações Étnico Raciais, Relações entre Ciência e Tecnologia e Sociedade e Ética serão tratadas por meio da contextualização do conhecimento utilizando-se situações problematizadoras nas quais estes aspectos sejam discutidos. Esta discussão se dará nos exemplos, exercícios, situações de ensino, trabalhos produzidos pelos alunos e assim por diante.

5.3. ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO DAS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES

O Colegiado de Curso do Curso de Ciências Contábeis promoverá as seguintes ações para promover a integração entre as componentes curriculares:

1. Reunião pedagógica entre os docentes do Curso antes do início de cada ano letivo. Essa reunião têm por objetivo a apresentação por parte dos docentes de seus planejamentos para o ano letivo de modo a buscar sinergias e temáticas comuns às disciplinas alocadas no mesmo semestre letivo e disciplinas que compõem os diferentes campos de formação.
2. Encontros semestrais entre docentes de um mesmo semestre para analisar a situação de alunos com problemas com a aprendizagem dos conteúdos disciplinares. Nestes encontros, acadêmicos com problemas de aprendizagem em uma ou mais disciplinas terão sua situação analisada e buscar-se-ão alternativas para que essas dificuldades sejam superadas.
3. Produção de materiais didáticos e/ou casos de ensino que contemplem temáticas interdisciplinares por meio de projetos de ensino desenvolvidos pelos estudantes. A partir da elaboração desses materiais pretende-se que os acadêmicos coloquem em diálogo os conhecimentos adquiridos nas disciplinas desenvolvidas naquele semestre e em semestres anteriores.
4. Discussão por meio das reuniões do Colegiado de Curso do Curso de Ciências Contábeis para promover resoluções de dificuldades encontradas para o desenvolvimento das atividades do curso e a construção coletiva de soluções para essas dificuldades.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

5.4. PERFIL DESEJADO DO EGRESSO

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, Resolução nº 1, CNE/CES, de 27 de março de 2024, Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, em seu Art. 2º, o curso de graduação em Ciências Contábeis deve assegurar as condições para que o bacharel compreenda as questões científicas, técnicas, sociais, ambientais e políticas, no contexto da Contabilidade, com a aplicação da tecnologia da informação e comunicação, devendo ter a capacidade de apropriar-se, entre outros, dos seguintes atributos:

- I - aplicar o pensamento científico no desenvolvimento de suas atividades;
- II - atender às necessidades informacionais, financeiras e não financeiras, das partes interessadas;
- III - prover meios e estratégias contundentes para a tomada de decisão das diversas organizações, culminando, pois, na realização dos fins contábeis enquanto ciência;
- IV - desenvolver concepção multidisciplinar e transdisciplinar em sua prática;
- V - atuar com isenção, com comprometimento e com ceticismo profissional;
- VI - reconhecer a importância das diversidades e de questões no âmbito social, ambiental e governança nos ambientes das entidades;
- VII - ter visão sistêmica, holística e humanista;
- VIII - ser cooperativo, criativo, crítico, reflexivo, proativo, inovador e adaptável a mudança de cenários;
- IX - agir com ética, considerando o código de ética e demais normas de conduta do Contador;
- X - manter-se em continuidade no ensino e aprendizagem, inclusive com formações continuadas, ao longo da vida profissional;
- XI - fazer uso das tecnologias da informação e comunicação para coleta, armazenamento e análise de dados e disponibilização de informações à tomada de decisão; e
- XII - saber se comunicar de forma eficaz, de maneira escrita, verbal ou visual.

Complementarmente, espera-se que ao término do Curso, o Bacharel em Ciências Contábeis/CPAN/UFMS será capaz de:

- Estar cômico com a necessidade da educação continuada;
- Desenvolver ações empreendedoras no mundo dos negócios;
- Potencializar a capacidade empreendedora;
- Desenvolver habilidades de liderança e visão sistêmica;
- Elaborar relatórios contábeis;
- Analisar e interpretar relatórios contábeis financeiros;
- Dominar princípios básicos da legislação tributária, fiscal, previdenciária e comercial;
- Utilizar a informática como ferramenta básica da execução do processo contábil;
- Calcular, controlar e analisar custos para tomada de decisões;
- Dominar todo o processo de controladoria, desde a elaboração do orçamento, até a avaliação do desempenho econômico e financeiro de uma entidade;
- Certificar, avaliar e investigar erros e fraudes de entidades através de técnicas de auditoria independente, interna e perícia contábil;
- Atuar como um profissional sensível às mudanças e exigências de um mundo globalizado em questões ambientais, sociais, estratégicas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- utilizando princípios, normas e técnicas da contabilidade brasileira e internacional;
- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
 - Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
 - Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
 - Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
 - Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
 - Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis e dos negócios, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
 - Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
 - Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhes são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais;
 - Estar apto a atender a região na qual o Curso está inserido, contribuindo para o desenvolvimento sustentável dos negócios locais.

5.5. OBJETIVOS

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis/CPAN/UFMS tem como missão formar Cientistas Sociais, fundamentados pelos elementos teóricos e analíticos que compreendem as Ciências Contábeis, capacitados e qualificados ao exercício profissional, dotados de senso crítico-reflexivo, comprometidos com os valores morais e éticos da sociedade global e local, tornando-se um agente motivador às mudanças que visem o desenvolvimento das comunidades, com justiça socioambiental, equidade e com a competência técnico-acadêmica, exigida da profissão do Contador. Dessa forma, espera-se que o estudante, ao concluir o Curso de Graduação em Ciências Contábeis/CPAN/UFMS:

- deve ser capaz de realizar escolhas a respeito de sua carreira que lhes permitam o desenvolvimento profissional;
- deve estar capacitado a produzir e gerenciar informações e valores contábeis voltados às tomadas de decisões, nos âmbitos das organizações humanas, tendo como base os conhecimentos adquiridos e a adquirir sobre as situações-problemas de ordem econômica, financeira, técnica, científicas e socioambientais;
- deve aplicar uma visão ampla e abrangente dos sistemas de informações contábeis e gerenciais, capazes de compreender, analisar e processar essas informações;
- deve ser capaz de ter ações e comportamentos que dizem respeito aos





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- princípios éticos, morais e legais, no intuito de promover o bom relacionamento humano;
- deve potencializar sua capacidade para assimilar a cultura e os objetivos organizacionais;
 - deve interpretar tendências de mercado, sem perder a consciência e as complexas dimensões das questões éticas, humanas e sociais;
 - deve ser capaz de exercer a cidadania, estando capacitados a cuidar do meio ambiente local, regional e global, em busca do equilíbrio do meio (Resolução nº 2/2012, CNE/CP);
 - deve estar capacitado a agir em defesa da dignidade humana em busca da igualdade de direitos, do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades (Resolução nº 1/2012, CNE/CP);
 - utilizar tecnologias da informação para apoiar o processo de geração e interpretação da informação contábil;
 - desenvolver a capacidade de implementar e usar tecnologias contemporâneas como **big data**, **data analytics**, **data visualisation**, inteligência artificial no âmbito dos sistemas de informação contábil.

5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

No Curso de Graduação em Ciências Contábeis da CPAN/UFMS é incentivado que o docente eleja a metodologia de ensino de acordo com os objetivos educacionais de cada aula, sempre priorizando a diversificação das metodologias com vistas a proporcionar a apreensão de conteúdo pelos discentes, levando em consideração os diversos estilos de aprendizagem. Bem como, quais são as competências, habilidades e atitudes que se pretende desenvolver em cada aula. Neste cenário, ocorre a utilização de metodologias que permitam a participação ativa dos discentes no processo de ensino-aprendizagem, sempre que possível, com a utilização de ferramentas da Tecnologia da Informação, principalmente o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como suporte institucional.

Dentre as possíveis metodologias, lista-se as seguintes, sem a intenção de esgotar a lista: Aula Expositiva; Casos de Ensino; Debates; Grupo de Verbalização e Grupo de Observação (GVGO); Resolução de Problemas; **Problem Based Learning**; Ensino com Projetos; Exercícios; Atividades Individuais e em Grupo; Seminários; Estudos Dirigidos; Dramatização; **Roleplay**; **Storytelling**; Filmes; Pesquisa; Estudo de Caso; Visitas Técnicas; Discussões em Grupo.

O Curso de Ciências Contábeis tem como foco disciplinas de caráter técnico que instrumentalizam o discente a desempenhar suas funções profissionais no âmbito da contabilidade privada ou governamental, bem como no universo acadêmico. A formação acadêmica compreende, além das disciplinas teóricas/práticas das áreas básicas e específicas, a realização de Atividades Complementares e Estágios não obrigatórios. As abordagens teóricas e práticas objetivam formar profissionais especializados responsáveis por todo o processo contábil.

Os acadêmicos são estimulados na articulação permanente com o campo de atuação do profissional, com ênfase na transdisciplinaridade e possibilidade de articulação direta com a Pós-graduação, além de forte vinculação entre teoria e prática, e valorização do ser humano. São considerados os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e as novas demandas da sociedade e do mundo do trabalho, promovendo postura isenta de qualquer tipo de discriminação, e comprometimento com a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável. Desta forma o emprego de metodologias para projetar soluções, para tomar decisões e, para desenvolver processos de melhoria contínua, favorecem as competências a serem desenvolvidas em graus de profundidade e





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

complexidade crescentes ao longo do percurso formativo, de modo que os alunos busquem, integrem, criem e prosperem com participação colaborativa e mais efetiva.

A formação do acadêmico do Curso de Ciências Contábeis será orientada por um conjunto de normas e procedimentos que definem um modelo de sistema de ensino embasado no Regimento Geral da UFMS e no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFMS.

Serão utilizadas metodologias que promovam de forma facilitada o processo ensino-aprendizagem, contando com o apoio de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), atendendo as exigências da Resolução no 61/2018-CD, CAPÍTULO II que trata do uso dos recursos e serviços de tecnologia de informação e comunicação, sem desprezar exposições de conteúdo.

As atividades desenvolvidas e propostas pelos docentes devem contemplar as particularidades dos estudantes, principalmente daqueles com necessidade de atendimento especial e/ou diferenciado, e devem promover a autonomia de aprendizado do discente, a interdisciplinaridade e flexibilidade curricular, a articulação teoria-prática e a integração ensino-pesquisa. O raciocínio lógico, o planejamento, o trabalho em grupo, a criatividade, a reflexão, a avaliação crítica, a capacidade de investigação científica e a capacidade de expressão oral e escritas são habilidades incentivadas durante o Curso. Diversas metodologias de ensino, atividades e recursos são utilizadas (de forma isolada ou em conjunto), de acordo com as aptidões a serem desenvolvidas nos acadêmicos, objetivando estabelecer um ambiente propício à aprendizagem.

Serão usadas metodologias para contemplar os alunos com necessidade de atendimento especial, com dificuldade de aprendizado, transtorno do espectro autista ou superdotado, sendo que a metodologia dependerá do tipo de necessidade especial conforme Lei no 12764/2012. Assim, serão considerados os princípios do Atendimento Educacional Especializado (AEE), que visa oferecer meios para que os grupos citados (pessoas com deficiências, altas habilidades e TEA) possam ter subsídios que garantam mais que o acesso, mas a permanência e o sucesso na formação do Ensino Superior.

Seguindo a prerrogativa do Decreto nº 12.456/2025, da Portaria MEC nº 378/2025 e nº 506/2025, que estabelecem as diretrizes e procedimentos sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, os componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade de distância, observado o limite de CH previsto no Decreto nº 12.456/2025 e demais normativas institucionais, mantendo no mínimo 70% da carga horária em atividades presenciais e no máximo 30% em EaD.

As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático validado, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais. O plano de ensino deverá prever a distribuição clara da carga horária entre atividades presenciais, síncronas mediadas e assíncronas, bem como as metodologias, objetivos, materiais, formas de mediação/tutoria e critérios de avaliação.

As atividades síncronas mediadas observarão a definição legal: grupos de até 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico, com controle de frequência. As unidades curriculares com oferta parcial ou total em EaD terão duração mínima de 10 semanas e incluirão pelo menos uma avaliação de aprendizagem presencial. As avaliações presenciais e as provas optativas não integram o cômputo da carga presencial do curso.

A oferta EaD será conduzida por docentes devidamente credenciados e capacitados pela UFMS e com material didático validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação de Material Didático. A mediação pedagógica poderá contar, além do docente ministrante, com mediadores pedagógicos com formação adequada, preferencialmente em nível de pós-graduação e apoio de tutores para tarefas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

administrativas, sem funções de mediação pedagógica. A composição das equipes será compatível com o número de estudantes e com os critérios de avaliação externa.

O desenvolvimento das atividades ocorrerá prioritariamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS (AVA UFMS) e em ferramentas institucionais acessíveis, que centralizam conteúdos, atividades, interações e registros acadêmicos, assegurando acessibilidade e acompanhamento do percurso formativo.

Os conteúdos programáticos previstos na ementa são organizados no AVA UFMS, com materiais didáticos digitais, atividades a distância, síncronas e assíncronas, que visam o atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no plano de ensino.

A avaliação da aprendizagem considerará a natureza das atividades presenciais e a distância, adotará instrumentos coerentes com os objetivos da disciplina e identificação segura do estudante nas avaliações presenciais, em conformidade com as normas institucionais e o novo marco regulatório.

A UFMS, por meio da Agead e das instâncias acadêmicas, manterá processos de capacitação docente, credenciamento específico para EaD e monitoramento contínuo do AVA e da atuação de mediação, visando aperfeiçoamento permanente das ofertas.

5.7. AVALIAÇÃO

A avaliação no Curso de Graduação em Ciências Contábeis da CPAN/UFMS segue as normativas emitidas pela Pró-Reitoria UFMS competente, especificamente no que tange aos prazos estipulados em calendário acadêmico próprio.

Os processos avaliativos serão desenvolvidos para que o Colegiado de Curso e os docentes do Curso possam acompanhar cada estudante e orientá-los para que tenham sucesso no Curso.

A Resolução Cograd nº 430/2021 aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. As normas desta resolução orientam o sistema de avaliação da aprendizagem no Curso de Ciências Contábeis, estabelecendo diretrizes para a condução da avaliação acadêmica nas disciplinas.

O corpo docente utiliza preferencialmente a avaliação do tipo Formativa, na qual o discente tem acesso a **feedbacks** periódicos sobre as atividades avaliativas realizadas. Tais feedbacks tem o intuito de fazer com que o estudante reflita sobre seu processo de ensino-aprendizagem e possa ajustar suas ações a fim de ter um total entendimento do conteúdo trabalhado na disciplina.

O Sistema de Avaliação proposto para o Curso envolve o seguinte conjunto de atividades avaliativas: a) Avaliações escritas (objetiva ou múltipla escolha) sobre os conteúdos desenvolvidos pelos docentes e que as questões envolvidas levem os acadêmicos a construção dos conceitos e soluções de problemas; b) Trabalhos em grupo sobre contextos das disciplinas; c) Trabalhos individuais sobre o conteúdo das disciplinas que exijam do acadêmico um posicionamento crítico; d) Seminários individuais ou em grupo. Estes seminários serão apresentados para a socialização dos trabalhos produzidos individualmente ou em grupo.

Como característica geral do processo avaliativo das produções dos acadêmicos, os seguintes critérios de avaliação serão base para os docentes atribuírem notas aos trabalhos: a) Rigor no uso da forma padrão da língua materna, avaliada pela produção escrita e oral; b) Correção conceitual; c) Correção procedimental; d) Criatividade; e) Honestidade intelectual; f) Capacidade adaptativa; g) Capacidade de comunicação oral; h) Competências socioemocionais apresentadas; i) Estrutura argumentativa; j) Cobertura dos temas propostos em





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

extensão e grau de aprofundamento; k) Compromisso ético.

A avaliação, sendo dinâmica e continuada, não é limitada à etapa final de uma determinada prática. Deve, sim, pautar-se pela observação, desenvolvimento e valorização de todas as etapas de aprendizagem, estimulando o progresso do acadêmico em sua trajetória. A intenção da avaliação é de intervir no processo de ensino e de aprendizagem, com o fim de localizar necessidades dos alunos e comprometer-se com a sua superação, visando ao diagnóstico de potencialidades e limites educativos e a ampliação dos seus conhecimentos e habilidades.

O processo de avaliação é um momento pedagógico importante e somente será mais apropriado e útil se os acadêmicos se apropriarem para corrigir seus hábitos de estudo e aprofundarem-se nos conteúdos que apresentarem maiores dificuldades, e deve ser organizada como um reforço, em relação ao aprendido e ao desenvolvimento das competências. Dessa forma, os docentes são incentivados a corrigir a prova e demais atividades em sala de aula, juntamente com os acadêmicos, para que esses possam identificar suas deficiências e os docentes possam corrigi-las e supri-las.

Nas atividades de ensino, os acadêmicos serão avaliados quanto à compreensão do conteúdo e quanto ao desenvolvimento das funções cognitivas superiores.

O aproveitamento da aprendizagem é verificado, em cada disciplina, contemplando o rendimento do acadêmico durante o período letivo, face aos objetivos constantes no Plano de Ensino cadastrado de cada disciplina. A verificação do rendimento acadêmico será realizada por meio de instrumentos de avaliação. O número e a natureza dos instrumentos e das avaliações acadêmicas deverão ser os mesmos para todos os acadêmicos matriculados na turma, devendo ser diversificado e adequado às etapas e às atividades do Curso, distinguindo o desempenho em atividades teóricas, práticas, laboratoriais, de pesquisa e extensão. As avaliações deverão envolver questões nos níveis da aplicação, da síntese, da análise e da avaliação e ainda envolver questões que levem os acadêmicos a construir soluções para problemas abertos, situações contextualizadas e exigir do mesmo um posicionamento frente à situação proposta. Cabe ao Colegiado de Curso do Curso de Ciências Contábeis, o acompanhamento do desempenho dos acadêmicos com base nos relatórios gerados pelo coordenador no Siscad, e constatado problemas de rendimento estabelecer as medidas pedagógicas em conjunto com o docente responsável pela disciplina para adequação da conduta e desta forma prevenir altos índices de reprovação e baixos rendimentos em avaliações. Ao Núcleo Docente Estruturante cabe avaliar continuamente os Planos de Ensino, bem como as Atividades de Ensino, baseados no acompanhamento do desempenho dos acadêmicos, de forma a mitigar deficiências encontradas e auxiliar os acadêmicos na busca da excelência em sua formação. Acadêmicos com deficiências, inclusive de déficit de aprendizagem e transtorno autista serão avaliados de formas diferenciadas com provas e atividades adaptadas, de acordo com a necessidade de cada acadêmico.

Em particular, as seguintes estratégias serão estimuladas entre os docentes do Curso para atendimento às pessoas com necessidades de atendimento especial: uso de linguagem descritiva em suas aulas; multiplicidade de estratégias de ensino no desenvolvimento dos conteúdos; atendimento individualizado; uso de múltiplas formas de linguagens para expressar o conteúdo (oral, visual, tátil); desenvolvimento de materiais instrucionais específicos para acadêmicos com algum tipo de deficiência; instalação de programas de computador nos laboratórios para atender as necessidades de acadêmicos cegos e com deficiência auditiva ou surdos; diferentes formas de avaliação, não se baseando o processo avaliativo apenas nas funções do pensamento lógico-matemático. As medidas pedagógicas necessárias nesses casos serão discutidas junto ao Núcleo Docente Estruturante do Curso.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

6. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

6.1. ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO DE CURSO

De acordo com o Art. 46, do Estatuto da UFMS, aprovado pela Resolução nº 93, Coun, de 28 de maio de 2021, e pelo Regimento Geral da UFMS (Art. 16, Seção I do Capítulo V) a Coordenação de Curso do Curso de Graduação será exercida em dois níveis:

- a) em nível deliberativo, pelo Colegiado de Curso;
- b) em nível executivo, pelo Coordenador de Curso.

De acordo com o Art. 14 do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, compõem o Colegiado de Curso de Graduação: quatro docentes da Carreira do Magistério Superior lotados na Unidade da Administração Setorial de oferta do curso, com mandato de dois anos, permitida uma recondução; e um representante discente matriculado no respectivo curso, indicado pelo Diretório Central dos Estudantes, com mandato de um ano, permitida uma recondução.

Ainda, o Art. 16 do Regimento estabelece que ao Colegiado de Curso de Graduação compete:

I - aprovar os Planos de Ensino das disciplinas da estrutura curricular do Curso;

II – garantir coerência entre as atividades didático-pedagógicas e as acadêmicas com os objetivos e o perfil do profissional definidos no Projeto Pedagógico do Curso;

III – manifestar sobre as alterações do Projeto Pedagógico do Curso;

IV – aprovar as solicitações de aproveitamento de estudos;

V – aprovar o Plano de Estudos dos estudantes;

VI – manifestar sobre a alteração, a suspensão e a extinção do Curso;

VII – propor estratégias para atingir as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), em relação aos indicadores de desempenho do curso;

VIII - fixar normas em matérias de sua competência; e

IX – resolver, na sua área de competência, os casos não previstos no Art.

16.

6.2. ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

De acordo com o art. 6º da Resolução nº 537/2019, Cograd, são atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE):

I - contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

II - propor estratégias de integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;

III - sugerir ações no PPC que contribuam para a melhoria dos índices de desempenho do curso;

IV - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação;

V - atuar no acompanhamento, na consolidação, na avaliação e na atualização do Projeto Pedagógico do Curso, na realização de estudos visando a atualização periódica, a verificação do impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e na análise da adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e

VI - referendar e assinar Relatório de Adequação de Bibliografia Básica e Complementar que comprove a compatibilidade entre o número de vagas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo, nas bibliografias básicas e complementares de cada Componente Curricular.

VII – Elaborar a cada 2 anos relatório de acompanhamento do PPC.

6.3. PERFIL DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Segundo o art. 50. do Estatuto da UFMS, o Coordenador de Curso de Graduação será um dos professores do Colegiado de Curso, lotado na Unidade da Administração Setorial do Curso, eleito pelos professores que ministram disciplinas no Curso e pelos acadêmicos, com mandato de dois anos, sendo permitida uma única recondução para o mesmo cargo.

O Coordenador de Curso deverá ser portador de título de Mestre ou de Doutor, preferencialmente com formação na área de graduação ou de pós-graduação **stricto sensu** do Curso. Como sugestão para uma boa gestão, o Coordenador poderá, em seu período de exercício, fazer o Curso de Capacitação para Formação de Coordenadores de Curso ofertado pela Agência de Educação Digital e a Distância (Agead).

6.4. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

A organização acadêmico-administrativa no âmbito da UFMS encontra-se descrita no Manual de Competências UFMS.

O controle acadêmico encontra-se atualmente informatizado e disponibilizado aos professores e às Coordenações de cada curso de graduação. O acesso ao Sistema de Controle Acadêmico e Docente (Siscad) funciona como um diário eletrônico com login e senha próprios e o acesso se dá através de qualquer dispositivo eletrônico conectado à Internet (computador, tablet, smartphone, etc.). Nele, os professores lançam o plano de ensino de cada disciplina, o calendário de aulas, as ausências e presenças, o critério e fórmula de cálculo das diferentes avaliações e o lançamento de notas e conteúdos.

A Coordenação de Curso tem acesso a qualquer tempo aos dados das componentes curriculares, permitindo um amplo acompanhamento do desenvolvimento e rendimento dos estudantes do Curso, por meio dos seguintes relatórios:

- Acadêmicos por situação atual;
- Estudantes que estiveram matriculados no período informado;
- Histórico Escolar do estudante em todo o Curso ou no período letivo atual;
- Relação dos estudantes por disciplina;
- Relação dos endereços residenciais, título eleitoral e demais dados cadastrais dos estudantes;
- Relação dos estudantes com respectivo desempenho no Curso comparando seu desempenho individual com a média geral do Curso.

É disponibilizado ainda, neste Sistema, um programa específico para verificação da carga horária cumprida pelos estudantes dos Cursos avaliados pelo Enade, com a finalidade de listar os estudantes habilitados, das séries iniciais e da





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

última, conforme a Portaria MEC de cada ano que regulamenta a sua aplicação.

No âmbito das Unidades de Administração Setorial, os Cursos de graduação da UFMS contam com o apoio da Coordenação de Gestão Acadêmica (Coac), que é a unidade responsável pela coordenação das atividades de gestão acadêmica da Unidade da Administração Setorial (UAS). Dentre as competências da Coac estão:

- Assessorar e colaborar com a Direção da UAS no planejamento das atividades de gestão acadêmica de todos os cursos e de assistência estudantil da Unidade;
- Assistir à Direção da UAS no atendimento às demandas acadêmicas relacionadas às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Coordenar o processo de organização e integração dos programas das disciplinas dos cursos existentes na UAS;
- Coordenar as atividades de controle escolar e os processos relacionados à matrícula, desligamento, defesa, colação de grau, emissão e registro de diploma, e secretariar cerimônias de colação de grau;
- Orientar os estudantes da unidade quanto às normas e procedimentos da instituição;
- Gerenciar os requerimentos acadêmicos quanto ao recebimento, tramitação e cumprimento de prazos fixados, e a emissão de documentos relacionados, etc.

No âmbito de cada Unidade também há uma Secretaria de Acompanhamento Acadêmico (SEAAC), que é a unidade responsável pela orientação, acompanhamento e execução das atividades de controle escolar e de apoio às atividades de gestão acadêmica nas Unidades da Administração Setorial.

O planejamento pedagógico do Curso, bem como, a distribuição de disciplinas, aprovação dos planos de ensino, entre outros, é realizado pelo Colegiado de Curso. Além disso, o Colegiado de Curso, bem como a coordenação acompanham o desenvolvimento do PPC para que todas as componentes curriculares sejam atendidas.

6.5. ATENÇÃO AOS DISCENTES

Para auxiliar o estudante em sua trajetória acadêmica são ofertadas ações, programas e políticas para atender às demandas e necessidades pedagógicas, administrativas e sociais, a saber:

Acolhimento: é realizado o acolhimento e identificação das necessidades dos acadêmicos, bem como orientação, entrevistas, visitas domiciliares (se necessário) e avaliação social dos estudantes para acesso aos auxílios de Assistência Estudantil oferecidos pela UFMS. Adicionalmente, são oferecidos atendimentos psicológicos onde os profissionais da UFMS realizam o acolhimento, a escuta e a orientação. Esses atendimentos oportunizam um espaço aberto à diversidade e à pluralidade de demandas, como uma possibilidade de acolhimento do estudante e de seu sofrimento.

Destaca-se o acolhimento realizado na recepção institucional, quando são organizadas programações específicas preparadas por cada unidade, e realizadas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

ações de boas-vindas com rodas de conversa, ações solidárias, sustentáveis e ações culturais. Têm sido organizadas ilhas temáticas nas quais os estudantes podem, de forma dinâmica e interativa, se informar sobre os diversos setores, serviços e ações oferecidas pela UFMS.

Permanência: ações que viabilizam a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico e reduzindo as taxas de evasão e retenção. Foram criados e são concedidos auxílios financeiros para permanência tais como: Moradia; Creche; Alimentação; Transporte; Auxílio para Participação de Estudantes em Eventos; Programa de Bolsa Permanência (PBP); Bolsa Permanência para estudantes negros; Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes); e Auxílio para Estudantes com Deficiência. Seguindo com o objetivo de permanência e assistência aos estudantes, ressalta-se a reforma do Restaurante Universitário da Cidade Universitária, ampliação do Restaurante Universitário do Câmpus de Três Lagoas e a implementação do Restaurante Universitário do Câmpus de Aquidauana e do Restaurante Universitário do Câmpus do Pantanal.

Acessibilidade: a instituição desenvolve e elabora políticas e promove ações de acessibilidade na UFMS não somente do ponto de vista estrutural, como é garantido no Plano de Acessibilidade, mas também avalia as necessidades educacionais especiais (estudantes com deficiência, altas habilidades/superdotação e transtornos globais do desenvolvimento) e promove a orientação e organização dos Atendimento Educacionais Especializados – AEE.

Monitoria: a UFMS apresenta o Programa Institucional de Monitoria (PIM) como uma Ação de Ensino que visa a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem e aumento da aprovação em disciplinas nos Cursos de Graduação pela articulação entre teoria e prática, envolvendo estudantes e professores em atividades didático-pedagógicas. O PIM regulamenta as normas gerais referentes ao Programa, sendo que contempla as monitorias remunerada e voluntária.

Nivelamento: o nivelamento é contemplado com o acompanhamento psicoeducacional e pedagógico, sempre que identificada tal necessidade. Adicionalmente, o Auxílio Apoio Pedagógico é concedido aos estudantes da UFMS para serem tutores de outros estudantes com dificuldades em acompanhar com qualidade o seu curso de graduação. Acompanhando o estudante-tutor, está a figura do professor que orienta as ações. Essa retroalimentação aumenta a taxa de sucesso da graduação.

Apoio em Saúde: desenvolvimento de ações de atenção à saúde dos estudantes da UFMS, visando à melhoria da qualidade de vida no ambiente universitário, como neste exemplo Saúde Mental e Yoga. Os atendimentos são realizados em forma de encaminhamentos e parcerias com instituições e setores internos e externos à UFMS (Portal Saúde Mental UFMS).

Destaca-se a Secretaria de Assistência Estudantil - SEAE/DIAES/PROAES que é a unidade responsável pelo atendimento, orientação e acompanhamento aos estudantes participantes de programas de assistência estudantil e desenvolvimento de ações de atenção à saúde mental dos estudantes da UFMS. Entre suas competências, destaca-se: executar ações de prevenção e promoção de saúde mental para os estudantes; desenvolver campanhas e palestras de educação em saúde; disponibilizar indicadores relacionados à saúde mental dos estudantes; manter mapeamento de serviços externos, públicos e/ou privados, que possibilitem atendimentos e encaminhamentos específicos em saúde mental; atender às demandas em saúde mental relacionadas à situação de vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes, em articulação com as Ações de Assistência Estudantil.

Apoio Psicopedagógico: os atendimentos são realizados com o acolhimento, a escuta, a orientação e, quando necessário, o encaminhamento de





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

casos mais graves para o acompanhamento específico. É uma ação inovadora cujo tempo e espaço é destinado para a escuta, aberto à diversidade e à pluralidade de demandas, como uma possibilidade de acolhimento do usuário e de seu sofrimento. A instituição apresenta iniciativas dos estudantes na UFMS que formam grupos e desejam se encontrar para rodas de conversa e trocas de experiência da vida acadêmica.

Utilizando a mesma sistemática de atendimento ao discente, o apoio pedagógico é realizado por técnicos em assuntos educacionais que coordenam as atividades de ensino, planejamento, orientação, supervisionando e avaliando tais atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo acadêmico.

Intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados: o estágio na UFMS é um ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do estudante para a atividade profissional, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, a Instrução Normativa MEC Nº 213/2019 e o Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação da UFMS. Nos casos de estágio não-obrigatório remunerado, o mesmo poderá ser considerado Atividade Complementar, desde que previsto no Projeto Pedagógico do Curso. O acompanhamento e a intermediação são promovidos pelas Comissões de Estágios das Unidades e Câmpus.

Auxílios e bolsas: com o objetivo primordial de atender as demandas e necessidades dos estudantes e de dar transparência ao processo de orientação, acompanhamento e avaliação da concessão de bolsas e auxílios, a UFMS, aprovou seu Plano de Governança de Bolsas, Auxílios e Retribuição Pecuniária. Tal ação exitosa estabeleceu a distinção entre auxílios e bolsas que possibilita ao estudante vulnerável, o acúmulo dos benefícios, se selecionado.

Participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais: a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) é a unidade responsável pela administração, orientação, coordenação, supervisão e avaliação das atividades de ensino de graduação da UFMS.

A Prograd promove a participação dos estudantes em programas de Mobilidade Acadêmica, oportunizando a complementação de estudos e enriquecimento da formação acadêmica por meio de componentes curriculares e pela experiência de entrar em contato com ambientes acadêmicos diferentes e com as diversidades regionais do nosso país. Há também a possibilidade de mobilidade internacional, na forma de intercâmbio, que possibilita o aprimoramento da formação acadêmica e humana, por meio da imersão cultural em outro país, oportunizando a troca de experiências acadêmicas que contribuam para o fortalecimento dos conhecimentos técnicos, científicos e profissionais.

Programa Se cuide, te amo!: tem como objetivo cuidar da comunidade universitária, identificando situações que merecem atenção e desenvolvendo ações para fortalecimento da comunidade universitária.

Brinquedoteca: a Brinquedoteca foi projetada e implementada para promover suporte necessário aos estudantes da UFMS que tenham filhos ou que tenham a guarda de crianças de 2 a 10 anos de idade. A ação é de fluxo contínuo.

Alojamento estudantil: objetiva atender às demandas de acomodação de discentes da UFMS de outros Câmpus, preferencialmente, podendo ser utilizado por estudantes de outras instituições, desde que sob a responsabilidade de um professor ou técnico administrativo da UFMS. É exclusivo para alojar públicos que venham participar de eventos, aulas de campo e que estejam no regime de alternância entre tempo-universidade e tempo-comunidade.

Grupo Reflexivo sobre Ansiedade: promovida na modalidade de atendimento psicológico coletivo, o grupo, de maneira geral, busca tematizar e tratar queixas recorrentes e com semelhanças entre as pessoas que procuram por ajuda





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

psicológica.

Ainda, os estudantes do Curso, além dos egressos, são estimulados a participarem de eventos acadêmicos e culturais, tanto aqueles promovidos pelos docentes do próprio Curso, quanto aqueles externos à UFMS. Para tanto, os docentes promovem ampla divulgação dessas possibilidades, tanto nos murais, quanto por meio de cartazes, e-mails e redes sociais. Os estudantes e egressos também são estimulados a participarem em congressos e simpósios com apresentação de trabalhos, com a orientação dos docentes do Curso, podendo divulgar, assim, suas pesquisas. Os trabalhos dos estudantes são divulgados tanto por meio de cadernos de resumos apresentados em congressos quanto em revistas dirigidas a esse público-alvo.

O Curso mantém uma base de dados sobre informações dos egressos, de forma a acompanhar a atuação destes e avaliar o impacto do Curso na sociedade local e regional. Incentiva-se a participação de egressos nas atividades acadêmico-artísticas realizadas pelo Curso.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | CH |
|---|-----|
| CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA | |
| Análise das Demonstrações Contábeis | 60 |
| Direito Empresarial e Trabalhista | 60 |
| Direito Tributário | 60 |
| Estatística Aplicada à Contabilidade | 60 |
| Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil | 60 |
| Inferência Estatística | 60 |
| Introdução à Administração | 60 |
| Introdução à Economia | 60 |
| Matemática | 60 |
| Matemática Financeira | 60 |
| Métodos e Técnicas de Pesquisa | 60 |
| CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL | |
| Administração Financeira | 60 |
| Análise de Custos | 60 |
| Auditoria Contábil | 60 |
| Contabilidade Aplicada ao Agronegócio | 60 |
| Contabilidade Aplicada ao Setor Público | 60 |
| Contabilidade Atuarial | 60 |
| Contabilidade Avançada | 60 |
| Contabilidade Intermediária | 60 |
| Contabilidade Introdutória | 120 |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | CH |
|---|----|
| CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL | |
| Contabilidade Societária I | 60 |
| Contabilidade Societária II | 60 |
| Contabilidade Tributária | 60 |
| Contabilidade de Custos | 60 |
| Contabilidade e Legislação Trabalhista | 60 |
| Contabilidade para o Terceiro Setor | 60 |
| Controladoria | 60 |
| Mercado Financeiro e de Capitais | 60 |
| Orçamento Governamental | 60 |
| Perícia e Arbitragem | 60 |
| Planejamento Estratégico e Orçamentário | 60 |
| Sistema de Informação Contábil | 60 |
| Teoria da Contabilidade | 60 |
| CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA | |
| Laboratório de Prática Contábil I | 60 |
| Laboratório de Prática Contábil II | 60 |
| COMPLEMENTARES OPTATIVAS | |
| Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 240 horas em componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021). | |
| Auditoria Governamental e Controle Externo | 30 |
| Comportamento Organizacional | 60 |
| Comunicação nas Organizações | 60 |
| Contabilidade Aplicada à Instituição Financeira | 60 |
| Contabilidade Gerencial | 30 |
| Contabilidade Imobiliária | 60 |
| Contabilidade Social | 60 |
| Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas | 60 |
| Educação Étnico-racial, Gênero e Diversidade | 45 |
| Estudo de Libras | 45 |
| Finanças Pessoais | 30 |
| Gestão Hospitalar | 60 |
| Gestão Socioambiental | 60 |
| Governança Corporativa | 60 |
| Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos | 30 |
| Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade | 60 |
| Pesquisa em Contabilidade | 60 |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | CH |
|---|----|
| COMPLEMENTARES OPTATIVAS | |
| Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 240 horas em componentes curriculares optativos do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021). | |
| Tópicos Especiais em Administração | 60 |
| Tópicos Especiais em Direito | 60 |
| Tópicos Especiais em Economia | 60 |
| Tópicos Especiais em Educação | 30 |
| Tópicos Especiais em Estatística | 30 |
| Tópicos Especiais em História | 30 |
| Tópicos Especiais em Língua Espanhola | 60 |
| Tópicos Especiais em Língua Inglesa | 60 |
| Tópicos Especiais em Língua Portuguesa | 60 |
| Tópicos Especiais em Marketing | 60 |
| Tópicos Especiais em Matemática | 30 |
| Tópicos Especiais em Programação | 60 |
| Tópicos Especiais em Psicologia | 30 |
| Tópicos Especiais em Tecnologia da Informação | 60 |
| Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade I | 30 |
| Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade II | 60 |
| Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria I | 30 |
| Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria II | 60 |
| COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ | |
| Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir: | |
| Empreendedorismo e Inovação | 30 |
| Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas | 30 |
| Vida, Cidadania e Sustentabilidade | 30 |

| COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES | CH |
|--|-----|
| (ACS-ND) Atividades Complementares (OBR) | 210 |
| (AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR) | 300 |
| (AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT) | 300 |
| (AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT) | 102 |
| (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR) | |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

| COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES | Definições Específicas |
|--|--|
| (ACS-ND) Atividades Complementares (OBR) | A Tabela de Pontuação das Atividades Complementares poderá ser consultada em https://boletimoficial.ufms.br/bse/boletim?numero=7501 |
| (AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR) | |
| (AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT) | |
| (AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT) | |
| (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR) | |

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | ATP-D | AES-D | APC-D | ACO-D | OAE-D | CH Total |
|--------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| 1º Semestre | | | | | | |
| Contabilidade Introdutória | 120 | | | | | 120 |
| Introdução à Administração | 60 | | | | | 60 |
| Matemática | 60 | | | | | 60 |
| Métodos e Técnicas de Pesquisa | 60 | | | | | 60 |
| SUBTOTAL | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 |
| 2º Semestre | | | | | | |
| Contabilidade Intermediária | 60 | | | | | 60 |
| Contabilidade Societária I | 60 | | | | | 60 |
| Direito Empresarial e Trabalhista | 60 | | | | | 60 |
| Introdução à Economia | 60 | | | | | 60 |
| Matemática Financeira | 60 | | | | | 60 |
| SUBTOTAL | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | ATP-D | AES-D | APC-D | ACO-D | OAE-D | CH Total |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| 3º Semestre | | | | | | |
| Contabilidade de Custos | 60 | | | | | 60 |
| Contabilidade Societária II | 60 | | | | | 60 |
| Estatística Aplicada à Contabilidade | 60 | | | | | 60 |
| Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil | 60 | | | | | 60 |
| Orçamento Governamental | 60 | | | | | 60 |
| SUBTOTAL | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 |
| 4º Semestre | | | | | | |
| Análise de Custos | 60 | | | | | 60 |
| Contabilidade Aplicada ao Setor Público | 60 | | | | | 60 |
| Direito Tributário | 60 | | | | | 60 |
| Inferência Estatística | 60 | | | | | 60 |
| Teoria da Contabilidade | 60 | | | | | 60 |
| SUBTOTAL | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 |
| 5º Semestre | | | | | | |
| Contabilidade Aplicada ao Agronegócio | 60 | | | | | 60 |
| Contabilidade Avançada | 60 | | | | | 60 |
| Contabilidade e Legislação Trabalhista | 60 | | | | | 60 |
| Contabilidade Tributária | 60 | | | | | 60 |
| SUBTOTAL | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240 |
| 6º Semestre | | | | | | |
| Administração Financeira | 60 | | | | | 60 |
| Análise das Demonstrações Contábeis | 60 | | | | | 60 |
| Contabilidade para o Terceiro Setor | 60 | | | | | 60 |
| Planejamento Estratégico e Orçamentário | 60 | | | | | 60 |
| Sistema de Informação Contábil | 60 | | | | | 60 |
| SUBTOTAL | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 |
| 7º Semestre | | | | | | |
| Auditoria Contábil | 60 | | | | | 60 |
| Controladoria | 60 | | | | | 60 |
| Laboratório de Prática Contábil I | 60 | | | | | 60 |
| Mercado Financeiro e de Capitais | 60 | | | | | 60 |
| SUBTOTAL | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240 |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS | ATP-D | AES-D | APC-D | ACO-D | OAE-D | CH Total |
|---|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 8º Semestre | | | | | | |
| Contabilidade Atuarial | 60 | | | | | 60 |
| Laboratório de Prática Contábil II | 60 | | | | | 60 |
| Perícia e Arbitragem | 60 | | | | | 60 |
| SUBTOTAL | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 |
| COMPLEMENTARES OPTATIVAS | | | | | | |
| Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima) | | | | | | 240 |
| SUBTOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240 |
| COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES | | | | | | |
| (Acs-nd) Atividades Complementares | | | | | | 210 |
| (Aex-nd) Atividades de Extensão | | | | | | 300 |
| SUBTOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 510 |
| NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ | | | | | | |
| Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima) | | | | | | 90 |
| SUBTOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 |
| TOTAL | 2160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3000 |

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

| DISCIPLINAS | PRÉ-REQUISITOS |
|--------------------------------|----------------|
| 1º Semestre | |
| Contabilidade Introdutória | |
| Introdução à Administração | |
| Matemática | |
| Métodos e Técnicas de Pesquisa | |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| DISCIPLINAS | PRÉ-REQUISITOS |
|---|-----------------------------------|
| 2º Semestre | |
| Contabilidade Intermediária | Contabilidade Introdutória |
| Contabilidade Societária I | |
| Direito Empresarial e Trabalhista | |
| Introdução à Economia | |
| Matemática Financeira | |
| 3º Semestre | |
| Contabilidade de Custos | Contabilidade Introdutória |
| Contabilidade Societária II | |
| Estatística Aplicada à Contabilidade | |
| Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil | |
| Orçamento Governamental | |
| 4º Semestre | |
| Análise de Custos | Contabilidade de Custos |
| Contabilidade Aplicada ao Setor Público | |
| Direito Tributário | |
| Inferência Estatística | |
| Teoria da Contabilidade | |
| 5º Semestre | |
| Contabilidade Aplicada ao Agronegócio | |
| Contabilidade Avançada | |
| Contabilidade e Legislação Trabalhista | |
| Contabilidade Tributária | |
| 6º Semestre | |
| Administração Financeira | |
| Análise das Demonstrações Contábeis | |
| Contabilidade para o Terceiro Setor | |
| Planejamento Estratégico e Orçamentário | |
| Sistema de Informação Contábil | |
| 7º Semestre | |
| Auditoria Contábil | |
| Controladoria | |
| Laboratório de Prática Contábil I | Contabilidade Intermediária |
| Mercado Financeiro e de Capitais | |
| 8º Semestre | |
| Contabilidade Atuarial | |
| Laboratório de Prática Contábil II | Laboratório de Prática Contábil I |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| DISCIPLINAS | PRÉ-REQUISITOS |
|---|----------------|
| 8º Semestre | |
| Perícia e Arbitragem | |
| Optativas | |
| Auditoria Governamental e Controle Externo | |
| Comportamento Organizacional | |
| Comunicação nas Organizações | |
| Contabilidade Aplicada à Instituição Financeira | |
| Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas | |
| Contabilidade Gerencial | |
| Contabilidade Imobiliária | |
| Contabilidade Social | |
| Educação Étnico-racial, Gênero e Diversidade | |
| Estudo de Libras | |
| Finanças Pessoais | |
| Gestão Hospitalar | |
| Gestão Socioambiental | |
| Governança Corporativa | |
| Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos | |
| Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade | |
| Pesquisa em Contabilidade | |
| Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade I | |
| Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade II | |
| Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria I | |
| Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria II | |
| Tópicos Especiais em Administração | |
| Tópicos Especiais em Direito | |
| Tópicos Especiais em Economia | |
| Tópicos Especiais em Educação | |
| Tópicos Especiais em Estatística | |
| Tópicos Especiais em História | |
| Tópicos Especiais em Língua Espanhola | |
| Tópicos Especiais em Língua Inglesa | |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| DISCIPLINAS | PRÉ-REQUISITOS |
|---|----------------|
| Optativas | |
| Tópicos Especiais em Língua Portuguesa | |
| Tópicos Especiais em Marketing | |
| Tópicos Especiais em Matemática | |
| Tópicos Especiais em Programação | |
| Tópicos Especiais em Psicologia | |
| Tópicos Especiais em Tecnologia da Informação | |
| Núcleo de Formação Cidadã | |
| Empreendedorismo e Inovação | |
| Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas | |
| Vida, Cidadania e Sustentabilidade | |

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

| CCNDs | DISCIPLINAS | Porcentagem |
|---------------|-------------|-------------|
| NÃO SE APLICA | | |

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

| Em vigor até 2025/2 | CH | Em vigor a partir de 2026/1 | CH |
|---|----|---|----|
| Administração Financeira | 68 | Administração Financeira | 60 |
| Análise das Demonstrações Contábeis | 68 | Análise das Demonstrações Contábeis | 60 |
| Análise de Custos | 68 | Análise de Custos | 60 |
| Auditoria Contábil | 68 | Auditoria Contábil | 60 |
| Auditoria Governamental e Controle Externo (Optativa) | 34 | Auditoria Governamental e Controle Externo (Optativa) | 30 |
| Comportamento Organizacional (Optativa) | 68 | Comportamento Organizacional (Optativa) | 60 |
| Comunicação nas Organizações (Optativa) | 68 | Comunicação nas Organizações (Optativa) | 60 |
| Contabilidade Aplicada ao Agronegócio | 68 | Contabilidade Aplicada ao Agronegócio | 60 |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| Em vigor até 2025/2 | CH | Em vigor a partir de 2026/1 | CH |
|--|-----|--|-----|
| Contabilidade Aplicada ao Setor Público | 68 | Contabilidade Aplicada ao Setor Público | 60 |
| Contabilidade Aplicada à Instituição Financeira (Optativa) | 68 | Contabilidade Aplicada à Instituição Financeira (Optativa) | 60 |
| Contabilidade Atuarial | 68 | Contabilidade Atuarial | 60 |
| Contabilidade Avançada | 68 | Contabilidade Avançada | 60 |
| Contabilidade de Custos | 68 | Contabilidade de Custos | 60 |
| Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas (Optativa) | 68 | Contabilidade e Análise Financeira de Sociedades Cooperativas (Optativa) | 60 |
| Contabilidade e Legislação Trabalhista | 68 | Contabilidade e Legislação Trabalhista | 60 |
| Contabilidade Gerencial (Optativa) | 34 | Contabilidade Gerencial (Optativa) | 30 |
| Contabilidade Imobiliária (Optativa) | 68 | Contabilidade Imobiliária (Optativa) | 60 |
| Contabilidade Intermediária | 68 | Contabilidade Intermediária | 60 |
| Contabilidade Introdutória | 136 | Contabilidade Introdutória | 120 |
| Contabilidade para o Terceiro Setor | 68 | Contabilidade para o Terceiro Setor | 60 |
| Contabilidade Social (Optativa) | 68 | Contabilidade Social (Optativa) | 60 |
| Contabilidade Societária I | 68 | Contabilidade Societária I | 60 |
| Contabilidade Societária II | 68 | Contabilidade Societária II | 60 |
| Contabilidade Tributária | 68 | Contabilidade Tributária | 60 |
| Controladoria | 68 | Controladoria | 60 |
| Direito Constitucional e Empresarial | 68 | Direito Empresarial e Trabalhista | 60 |
| Direito Tributário | 68 | Direito Tributário | 60 |
| Educação Étnico-racial, Gênero e Diversidade (Optativa) | 51 | Educação Étnico-racial, Gênero e Diversidade (Optativa) | 45 |
| Empreendedorismo e Inovação | 68 | Empreendedorismo e Inovação | 30 |
| Estatística | 68 | Estatística Aplicada à Contabilidade | 60 |
| Estudo de Libras (Optativa) | 51 | Estudo de Libras (Optativa) | 45 |
| Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil | 68 | Filosofia, Ética e Legislação Profissional Contábil | 60 |
| Finanças Pessoais (Optativa) | 34 | Finanças Pessoais (Optativa) | 30 |
| Gestão Hospitalar (Optativa) | 68 | Gestão Hospitalar (Optativa) | 60 |
| Gestão Socioambiental (Optativa) | 68 | Gestão Socioambiental (Optativa) | 60 |
| Governança Corporativa (Optativa) | 68 | Governança Corporativa (Optativa) | 60 |
| I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr) | 100 | I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr) | 210 |
| II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt) | 102 | II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt) | 102 |
| III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Obr) | 112 | III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Obr) | 300 |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| Em vigor até 2025/2 | CH | Em vigor a partir de 2026/1 | CH |
|--|-----|--|-----|
| III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt) | 300 | III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt) | 300 |
| Inferência Estatística | 68 | Inferência Estatística | 60 |
| Introdução à Administração | 68 | Introdução à Administração | 60 |
| Introdução à Economia | 68 | Introdução à Economia | 60 |
| Laboratório Contábil I | 68 | Laboratório de Prática Contábil I | 60 |
| Laboratório Contábil II | 68 | Laboratório de Prática Contábil II | 60 |
| Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos (Optativa) | 34 | Língua Portuguesa Como Segunda Língua para Surdos (Optativa) | 30 |
| Matemática | 68 | Matemática | 60 |
| Matemática Financeira | 68 | Matemática Financeira | 60 |
| Mercado Financeiro e de Capitais | 68 | Mercado Financeiro e de Capitais | 60 |
| Métodos e Técnicas de Pesquisa | 68 | Métodos e Técnicas de Pesquisa | 60 |
| Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade (Optativa) | 68 | Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade (Optativa) | 60 |
| Orçamento Governamental | 68 | Orçamento Governamental | 60 |
| Perícia e Arbitragem | 68 | Perícia e Arbitragem | 60 |
| Pesquisa em Contabilidade (Optativa) | 68 | Pesquisa em Contabilidade (Optativa) | 60 |
| Planejamento Estratégico e Orçamentário | 68 | Planejamento Estratégico e Orçamentário | 60 |
| Sistema de Informação Contábil | 68 | Sistema de Informação Contábil | 60 |
| Sem Equivalência | | Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas | 30 |
| Sem Equivalência | | Vida, Cidadania e Sustentabilidade | 30 |
| Teoria da Contabilidade | 68 | Teoria da Contabilidade | 60 |
| Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade I (Optativa) | 34 | Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade I (Optativa) | 30 |
| Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade II (Optativa) | 68 | Tópicos em Temas Emergentes na Contabilidade II (Optativa) | 60 |
| Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria I (Optativa) | 34 | Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria I (Optativa) | 30 |
| Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria II (Optativa) | 68 | Tópicos em Temas Emergentes na Controladoria II (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Administração (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Administração (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Direito (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Direito (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Economia (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Economia (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Educação (Optativa) | 34 | Tópicos Especiais em Educação (Optativa) | 30 |





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

| Em vigor até 2025/2 | CH | Em vigor a partir de 2026/1 | CH |
|--|----|--|----|
| Tópicos Especiais em Estatística (Optativa) | 34 | Tópicos Especiais em Estatística (Optativa) | 30 |
| Tópicos Especiais em História (Optativa) | 34 | Tópicos Especiais em História (Optativa) | 30 |
| Tópicos Especiais em Língua Espanhola (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Língua Espanhola (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Língua Inglesa (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Língua Inglesa (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Língua Portuguesa (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Língua Portuguesa (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Marketing (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Marketing (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Matemática (Optativa) | 34 | Tópicos Especiais em Matemática (Optativa) | 30 |
| Tópicos Especiais em Programação (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Programação (Optativa) | 60 |
| Tópicos Especiais em Psicologia (Optativa) | 34 | Tópicos Especiais em Psicologia (Optativa) | 30 |
| Tópicos Especiais em Tecnologia da Informação (Optativa) | 68 | Tópicos Especiais em Tecnologia da Informação (Optativa) | 60 |

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Ciências Contábeis estão lotadas no Câmpus do Pantanal, exceto:

| DISCIPLINA | UNIDADE |
|---|-------------------------|
| Empreendedorismo e Inovação | Disciplinas sem Lotação |
| Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas | Disciplinas sem Lotação |
| Vida, Cidadania e Sustentabilidade | Disciplinas sem Lotação |

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA: Introdução à administração financeira e ao mercado financeiro. Planejamento Financeiro e Fluxo de Caixa corporativo para tomada de decisões. Risco e retorno: fundamentos de risco e retorno, modelo de precificação de ativos de capital – CAPM, estatística do risco, teoria de carteira de Markowitz. Decisões financeiras de curto prazo: Administração de ativos circulantes: administração de disponibilidades, administração de contas a receber, administração de estoques, seleção de crédito, administração de passivo circulante. Decisões de investimentos a longo prazo: orçamento de capital: técnicas de orçamento de capital; período de Payback, valor presente líquido, taxa interna de retorno. Decisões de financiamento a longo prazo: estrutura e custo de capital: custo de capital de terceiros, custo do capital próprio, custo médio ponderado de capital CMPC, valor





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

econômico adicionado – EVA, valor do goodwill e valor de mercado adicionado - MVA. Alavancagem e seus tipos. Política de dividendos. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Gitman, Lawrence Jeffrey. **Princípios de Administração Financeira**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788543006741. Assaf Neto, Alexandre. **Curso de Administração Financeira**. 4. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022452. Brigham, Eugene F. **Administração Financeira Teoria e Prática**. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124008. Bibliografia Complementar: Hoji, Masakazu. **Administração Financeira e Orçamentária**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010534. Neto, Alexandre Assaf; Lima, Fabiano Guasti. **Fundamentos de Administração Financeira**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online (212 P.). Isbn 9788597010145. Souza, Acilon Batista De. **Curso de Administração Financeira e Orçamento: Princípios e Aplicações**. São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522485642.

- ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS: Demonstrações e relatórios Contábeis. Relatório da administração, Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado, Demonstração de Lucros e Prejuízos Acumulados - DLPA, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido-DMPL, Demonstração dos Fluxos de Caixa-DFC, Demonstração do Valor Adicionado – DVA. Notas Explicativas. Análise das demonstrações financeiras: apresentação, a atividade do analista financeiro, análise financeira e sua importância, amplitude da análise das demonstrações financeiras, etapas básicas no processo de análise das demonstrações financeiras, padronização das demonstrações financeiras para fins da análise. Análise Vertical e Horizontal. Indicadores de Liquidez. Indicadores de Rentabilidade. Indicadores de Estrutura de Capital ou endividamento. Indicadores de Prazos Médios. Ciclo Operacional e Financeiro. Análise Dinâmica do Capital de Giro (Modelo Fleuriet). Índices Padrão. Modelos de Predição de Insolvência. Interpretação e Elaboração do Parecer do Analista. Bibliografia Básica: Iudícibus, Sergio De. **Análise de Balanços**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010879. Martins, Eliseu. **Análise Didática das Demonstrações Contábeis**. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025439. Marion, José Carlos. **Análise das Demonstrações Contábeis**. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597021264. Bibliografia Complementar: Martins, Eliseu; Miranda, Gilberto José; Diniz, Josedilton Alves. **Análise Avançada das Demonstrações Contábeis: Uma Abordagem Crítica**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (339 P.). Isbn 9788597025941. Silva, Alexandre Alcantara Da. **Estrutura, Análise e Interpretação das Demonstrações Contábeis**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (322 P.). Isbn 9788597012897. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Análise das Demonstrações Contábeis em Ifrs e Cpc** Facilitada e Sistematizada. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020779.

- ANÁLISE DE CUSTOS: A empresa como um sistema de atividades. Custeio variável. Margem de contribuição, ponto de equilíbrio e análise custo-volume-lucro. Cadeia de valor. Custeio baseado em atividades. Análise diferencial de custos e receitas. Métodos de custeio focados no suporte gerencial. Comparações entre diferentes métodos de custeio. Custos relevantes para suporte a decisões de produção. Custo Padrão. Formação de preços de produtos e serviços. Bibliografia Básica: Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Santos, Joel José. **Manual de Contabilidade e Análise de Custos**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Isbn 9788597010831. Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa: Uma Abordagem Gerencial.** São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739. Bibliografia Complementar: Horngren, Charles Thomas; Foster, George; Datar, Srikant M. **Contabilidade de Custos: Uma Abordagem Gerencial - Vol. 2 - 11ª Edição.** Editora Pearson, 2004. 320 P. Isbn 9788587918956. Horngren, Charles Thomas. **Contabilidade de Custos: Uma Abordagem Gerencial.** 11. Ed. São Paulo: Pearson, 2004. 1 Recurso Online. Isbn 9788587918406. Lyrio, Eduardo Felicíssimo; Portugal, Guilherme Teixeira; Almeida, Sidmar Roberto Vieira. **Análise de Custos: Uma Abordagem Simples e Objetiva.** 1. Ed. Barueri: Manole, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9786555762136.

- AUDITORIA CONTÁBIL: Introdução à auditoria. Fundamentos de auditoria das demonstrações contábeis. Processo auditorial. Normas de auditoria. Relatório de auditoria. Pareceres de auditoria. Controle interno e asseguração. Auditoria das Demonstrações contábeis. Bibliografia Básica: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria: Abordagem Moderna e Completa.** 9. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597013801. Attie, William. **Auditoria** Conceitos e Aplicações. 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017229. Gramling, Audrey A; Johnstone, Karla M; Rittenberge, Larry E. **Auditoria.** 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522126033. Bibliografia Complementar: Alves, Aline. **Auditoria Contábil Avançada.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020474. Demetrius, Alexandre Pereira. **Auditoria das Demonstrações Contábeis.** 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547233174. Lins, Luiz dos Santos. **Auditoria.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597011807.

- AUDITORIA GOVERNAMENTAL E CONTROLE EXTERNO: Introdução à auditoria governamental. Controles públicos. Controles externo e interno. Achados e evidências de auditoria. Papeis de trabalho. Parecer e relatório de auditoria. Bibliografia Básica: Castro, Domingos Poubel De. **Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público.** 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018455. Lima, Luiz Henrique. **Controle Externo** Teoria e Jurisprudência para os Tribunais de Contas. 8. Rio de Janeiro Método 2019 1 Recurso Online Isbn 9788530987077. Peter, Maria da Glória Arrais. **Manual de Auditoria Governamental.** 2. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522491803. Bibliografia Complementar: Gonçalves, Guilherme Corrêa; Lima, Diego Gomes De; Souza, Ana Clara Medina Menezes; Siva, Thiago Oliveira Da. Auditoria no Setor Público. Porto Alegre: Sagah, 2019 1 Recurso Online Isbn 978655690054. Oliveira, Antônio Benedito da Silva; Teixeira, Marília Cássia. **Contabilidade Governamental.** 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571440524. Auditoria Pública. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595021877.

- COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: Conceito e Fundamentos de Comportamento Organizacional. Análise crítica das contribuições das teorias administrativas. Valores, atitudes e satisfação com o trabalho. Motivação. Comunicação. Liderança. Estilos gerenciais. Grupos e equipes de trabalho. Clima e cultura organizacional. Mudança e aprendizagem organizacional. Poder e política. Conflito e negociação. Conceitos e Aplicações relacionadas a Educação Ambiental inserida no ambiente das organizações com ou sem fins lucrativos. Bibliografia Básica: Banov, Márcia Regina. **Comportamento Organizacional** Melhorando o Desempenho e o Comprometimento no Trabalho. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597019995. Griffin, Ricky W. **Comportamento**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Organizacional Gestão de Pessoas e Organizações. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522120970. Marques, José Carlos.

Comportamento Organizacional. São Paulo Cengage Learning 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522122660. Bibliografia Complementar: Chiavenato, Idalberto.

Comportamento Organizacional a Dinâmica do Sucesso das Organizações. 3. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520447345. Mcshane, Steven L. **Comportamento Organizacional.** 6. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580554045. Baldwin, Timothy; Bommer, Bill; Rubin, Robert (Null).

Gerenciando o Comportamento Organizacional: o que os Gestores Eficazes Sabem e Fazem. São Paulo: Gen Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788595156609.

- **COMUNICAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES:** Conceitos sobre Comunicação. Linguagem e produção de textos. Comunicação como estratégia organizacional. Abordagem sistêmica da comunicação. As ferramentas de comunicação nos ambientes internos e externos da empresa. Imagem institucional e identidade visual. Ações em comunicação corporativa. Responsabilidade social nas comunicações organizacionais: direitos humanos, meio ambiente e educação ambiental, diversidade e práticas legais. Bibliografia Básica: Bueno, Wilson da Costa.

Comunicação Empresarial Alinhando Teoria e Prática. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520446430. Matos, Gustavo Gomes De. **Comunicação Empresarial sem Complicação** Como Facilitar a Comunicação na Empresa, pela Via da Cultura e do Diálogo. 3. São Paulo Manole 2014 1 Recurso Online Isbn 9788520450130. Tomasi, Carolina. **Comunicação Empresarial.** 5. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020502. Bibliografia Complementar: Bueno, Wilson da Costa. **Comunicação Empresarial e Sustentabilidade.** 1. Ed. Barueri: Manole, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520449073. Ferreira, Patricia Itala. **Comunicação Empresarial** Planejamento, Aplicação e Resultados. São Paulo Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597007268. Flatley, Marie. **Comunicação Empresarial.** 2. Porto Alegre Amgh 2015 1 Recurso Online (Série A). Isbn 9788580554588.

- **CONTABILIDADE APLICADA À INSTITUIÇÃO FINANCEIRA:** Sistema Financeiro Nacional; Estrutura e Funcionamento do Cosif; Operações de Crédito; Operações com Arrendamento Mercantil na Visão do Arrendador; Operações com Títulos e Valores Mobiliários; Operações com Derivativos; Operações Passivas; Demonstrações Contábeis Obrigatórias. Bibliografia Básica: Neto, Alexandre Assaf.

Mercado Financeiro. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022667. Galdi, Fernando Caio. **Contabilidade de Instrumentos Financeiros.** Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017588. Souza, Alceu. **Decisões Financeiras e Análise de Investimentos:** Fundamentos, Técnicas e Aplicações. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2008. 1 Recurso Online (93 P.). Isbn 9788597023466. Bibliografia Complementar: Brito, Osias Santana De. **Mercado Financeiro.** 3. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571440258. Figueiredo, Antonio Carlos. **Introdução aos Derivativos.** 4. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522129386. Hull, John C. **Opções, Futuros e Outros Derivativos.** 9. São Paulo Bookman 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582603932.

- **CONTABILIDADE APLICADA AO AGRONEGÓCIO:** Empresas agropecuárias e agroindustriais: organização. Atividade rural: limitações, riscos e oportunidades, agentes econômicos e interferências governamentais. Conceitos e definições das atividades rurais: Agricultura, reflorestamento, pecuária, agroindústrias. Planos de





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

contas das atividades rurais contabilização de eventos específicos (noções de custos). Culturas temporárias e permanentes (ativos biológicos). A atividade pecuária (custo histórico/valor justo). Depreciação, exaustão e amortização aplicada a empresas rurais. Noções de custo na avicultura e piscicultura. Gestão das empresas rurais: sistemas de informação, relatórios gerenciais (fluxo de caixa rural e orçamento), informações para decisões de investimentos (operações com derivativos). Natureza legal e tributária das empresas rurais. Agronegócio: conceitos e definições. Segmentos agroindustriais (a montante, dentro e a jusante). Coordenações de cadeia produtivas e marketing em agronegócios. CPC Ativos biológicos. Bibliografia Básica: Marion, José Carlos. **Contabilidade Rural**. 15. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597024210. Nakao, Sílvia Hiroshi. **Contabilidade Financeira no Agronegócio**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597012156. Santos, Gilberto José Dos. **Administração de Custos na Agropecuária**. 4. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522478552. Bibliografia Complementar: Araújo, Massilon J. Fundamentos de Agronegócios. 6. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559771615. Tavares, Maria Flávia de Figueiredo. **Introdução à Gestão do Agronegócio**. 2. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595024717. Zuin, Luís Fernando Soares; Queiróz, Timóteo Ramos. **Agronegócios: Gestão, Inovação e Sustentabilidade**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (256 P.). Isbn 9788571440104.

- CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO: Administração pública. Serviços Públicos. Gestão Pública. Competência tributária. Contabilidade aplicado ao setor público versus Contabilidade Geral. Orçamento público. Normas Brasileiras de Contabilidade aplicada ao setor público. Receita pública. Despesa pública. Créditos Adicionais. Sistemas de contas. Registro contábil e Plano de Contas. Escrituração. Demonstrações Contábeis. Bibliografia Básica: Filho, João Eudes Bezerra. **Contabilidade Aplicada ao Setor Público**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597028218. Arruda, Daniel Gomes; Araújo, Inaldo da Paixão Santos. **Contabilidade Pública: da Teoria à Prática**. 3. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online (402 P.). Isbn 9788571440913. Piscitelli, Roberto Bocaccio. **Contabilidade Pública**. 14. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597021509. Bibliografia Complementar: Oliveira, Antônio Benedito da Silva; Teixeira, Marília Cássia. **Contabilidade Governamental**. 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571440524. Aline, Alves. **Contabilidade Pública Avançada**. 1. Ed. Porto Alegre: Sagah, 2017. 1 Recurso Online (336 P.). Isbn 9788595020153. Andrade, Nilton de Aquino. **Questões de Contabilidade Pública na Gestão Municipal**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597024364.

- CONTABILIDADE ATUARIAL: Caracterização da ciência atuarial. O atuário, campo de atuação, principais conceitos e matemática atuarial. Metodologia de Cálculo do Prêmio Puro e Comercial. Influências do Perfil Demográfico e das Tábuas Biométricas nos Custos dos Planos de Previdência Complementar. A matemática financeira aplicada ao cálculo atuarial. Planos de Benefícios. Noções introdutórias de seguridade, tipos de seguros, contabilidade de seguros e provisões técnicas. Noções e técnicas de contabilidade atuarial, previdência complementar e gestão de riscos. Bibliografia Básica: Souza, Silney De. Contabilidade Atuarial. São Paulo: Intersaberes, 2015. Cordeiro Filho, Antonio. **Cálculo Atuarial Aplicado** Teoria e Aplicações: Exercícios Resolvidos e Propostos. 2. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522487790. Malacrida, Mara Jane C. **Contabilidade de Seguros**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016185. Bibliografia





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Complementar: Padoveze, Clóvis Luís; Francischetti, Carlos Eduardo. Contabilidade Atuarial: Fundamentos – Seguro e Previdência, Contabilização e Tributação, Noções de Cálculo Atuarial. Curitiba: Intersaberes, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788522700714. Azevedo, Gustavo Henrique Wanderley De. **Seguros, Matemática Atuarial e Financeira**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547233068. Noções de Atividades Atuariais. Porto Alegre Ser - Sagah 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595021273.

- CONTABILIDADE AVANÇADA: Partes relacionadas. Combinação de Negócios. Investimentos em Coligadas e Controladas, cálculos pelos métodos do custo e equivalência patrimonial. Consolidação das Demonstrações Contábeis e Demonstrações Separadas. Dissolução, liquidação e extinção de sociedades. Introdução ao Relato Integrado. Bibliografia Básica: Almeida, Marcelo Cavalcanti.

Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. Rios, Ricardo Pereira. **Contabilidade Avançada:** de Acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (Nbc) e Normas Internacionais de Contabilidade (Ifrs). 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024876. Jr., José Hernandez Peres. **Contabilidade Avançada**. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597023602. Bibliografia Complementar: Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbocke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Müller, Aderbal Nicolas; Cordeiro, Cláudio Marcelo Rodrigues; Scherer, Luciano Márcio. **Contabilidade Avançada & Internacional**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571440135. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada e Análises das Demonstrações Financeiras**. 18. São Paulo Saraiva 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788553131266.

- CONTABILIDADE DE CUSTOS: A contabilidade financeira e a contabilidade de custos. Introdução à contabilidade de custos. Terminologia básica de Custos. Classificação dos custos. Custos indiretos de fabricação. Métodos de custeio. Sistemas de acumulação de custos. Esquema básico da contabilidade de custos. Rateio dos custos indiretos. Departamentalização. Bibliografia Básica: Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa:** Uma Abordagem Gerencial. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739. Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788597018080. Santos, Joel José. **Manual de Contabilidade e Análise de Custos**. 7. Rio de Janeiro Atlas 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788597010831. Bibliografia Complementar: Contabilidade de Custos. 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788570160515. Horngren, Charles Thomas; Foster, George; Datar, Srikant M. **Contabilidade de Custos: Uma Abordagem Gerencial - Vol. 2 - 11ª Edição**. Editora Pearson, 2004. 320 P. Isbn 9788587918956. Horngren, Charles Thomas. **Contabilidade de Custos:** Uma Abordagem Gerencial. 11. Ed. São Paulo: Pearson, 2004. 1 Recurso Online. Isbn 9788587918406.

- CONTABILIDADE E ANÁLISE FINANCEIRA DE SOCIEDADES COOPERATIVAS: Conceitos e definições de contabilidade no contexto das sociedades cooperativas. Princípios cooperativos. Estrutura organizacional das Sociedades Cooperativas. Aspectos contábeis (Normas Técnicas do CFC para diversos setores). Demonstrações Contábeis. Análise das Demonstrações Contábeis. Bibliografia Básica: Büttgenbender, Pedro Luís. **Gestão de Cooperativas:** Fundamentos, Estudos e Práticas. 1. Ed. Ijuí: Unijuí, 2011. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788541902823. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Manual de Gestão das**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Cooperativas Uma Abordagem Prática. 7. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597000726. Zdanowicz, José Eduardo. **Gestão Financeira para Cooperativas** Enfoque Contábil e Gerencial. Rio de Janeiro Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522491186. Bibliografia Complementar: Santos, Ariovaldo Dos; Gouveia, Fernando Henrique Camara; Vieira, Patrícia dos Santos. **Contabilidade das Sociedades Cooperativas:** Aspectos Gerais e Prestação de Contas. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 290 P. Isbn 9788522472383. Iudicibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Polonio, Wilson Alves. **Manual das Sociedades Cooperativas.** 4. São Paulo Atlas 2004 1 Recurso Online Isbn 9788522472956.

- **CONTABILIDADE E LEGISLAÇÃO TRABALHISTA:** Obrigações trabalhistas. Legislação trabalhista: rotinas de admissão de pessoal. Cálculos trabalhistas: folha de pagamento, férias, 13º salário, rescisão contratual, descontos na folha de pagamento. Contabilização da Folha de Pagamento. Normas de segurança e medicina do trabalho. Obrigações previdenciárias: previdência social, sistema empresa de recolhimento do FGTS e informações à previdência social (SEFIP). Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT). Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Oliveira, Aristeu De. **Manual de Prática Trabalhista:** Atualizada com a Tabela do Inss de 2019. 52. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597022346. Silva, Marilene Luzia Da. **Rotinas Trabalhistas:** Legislação e Práticas para Gestão de Pessoas. 2. São Paulo: Erica, 2019. 1 Recurso Online. (Eixos). Isbn 9788536531205. Cisneiros, Gustavo. **Manual de Prática Trabalhista.** 2. Rio de Janeiro Método 2018 1 Recurso Online Isbn 9788530982034. Bibliografia Complementar: Monte, Gerry Adriano; Barsano, Paulo Roberto (Null). **Legislação Empresarial, Trabalhista e Tributária.** São Paulo: Erica, 2019. 1 Recurso Online. (Eixos). Isbn 9788536530734. Barboza, Maytê Ribeiro Tamura Meleto. **Legislação e Rotina Trabalhista e Previdenciária.** Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595025219. Oliveira, Aristeu De. **Cálculos Trabalhista.** 29. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013740.

- **CONTABILIDADE GERENCIAL:** Introdução à contabilidade gerencial. Balanced Scorecard. Custos para avaliação, controle e tomada de decisões. Sistemas de controle gerencial. Avaliação do desempenho. Bibliografia Básica: Ludicibus, Sérgio De. **Contabilidade Gerencial.** 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597024197. Contabilidade Gerencial Ferramentas para Melhoria de Desempenho Empresarial. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018226. Stopatto, Mauro. **Contabilidade de Custos Simplificada e Interativa:** Uma Abordagem Gerencial. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597024739. Bibliografia Complementar: Contabilidade Gerencial Informação para Tomada de Decisão e Execução da Estratégia. 4. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597009316. Marion, José Carlos. **Introdução à Contabilidade Gerencial.** 3. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220891. Frezatti, Fábio. **Controle Gerencial** Uma Abordagem da Contabilidade Gerencial no Contexto Econômico, Comprtamental e Sociológico. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522478729.

- **CONTABILIDADE IMOBILIÁRIA:** Caracterização e legislações específicas. Aspectos tributários inerentes às imobiliárias. Regimes de construção: Contratos de construção e Incorporação imobiliária. Vendas de imóveis. Permuta de imóveis. Bibliografia Básica: Sousa, Edmilson Patrocínio De. **Contabilidade de Contratos de Construção e de Incorporação Imobiliária** de Acordo com as Ifrs. São Paulo





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522498918. Scherrer, Alberto Manoel. **Contabilidade Imobiliária** Abordagem Sistêmica, Gerencial e Fiscal. 4. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522497379. Manual de Contabilidade Societária. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016161. Bibliografia Complementar: Martins, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018080. Carvalho, Marcia da Silva. **Contabilidade Geral** Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021530. Oliveira, Aristeu De. **Construção Civil** Procedimentos de Arrecadação Junto ao Inss, Instrução Normativa Nº 69, Leis Mencionadas nos Artigos, Incisos e Parágrafos. São Paulo Atlas 2002 1 Recurso Online Isbn 9788522466191.

- CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA: Problemas contábeis diversos: PCLD, Duplicatas Descontadas, Empréstimos e Aplicações Financeiras. Ativo Não Circulante: depreciação, amortização e exaustão. Aspectos introdutórios da folha de pagamento: Encargos e Descontos. Operações de Empresa Prestadora de Serviço. Demonstrações Contábeis (BP, DRE, DRÁ, DMPL, DFC, DOAR e DVA). Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Intermediária**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016673. Iudícibus, Sergio De. **Contabilidade Comercial** Texto. 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020755. Bibliografia Complementar: Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Chagas, Gilson. **Contabilidade Geral Simplificada**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788553131686. Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 18. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017977.

- CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA: Introdução à contabilidade. Estudo do patrimônio e estrutura conceitual básica. Estudo das variações patrimoniais. Estudo do plano de contas. Procedimentos básicos de escrituração. Apuração do resultado do exercício. Operações com mercadorias: Inventário permanente e periódico. Apresentação das Estruturas das demonstrações contábeis (CPC 26). Uso de software contábil para o desenvolvimento das atividades práticas da disciplina Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Equipe de Professores da Fea-usp. **Contabilidade Introdutória**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021011. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Introdutória**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016574. Marion, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 12. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018103. Bibliografia Complementar: Bonho, Fabiana Tramontin. **Contabilidade Básica**. Porto Alegre Sagah 2019 1 Recurso Online Isbn 9788595027411. Viceconti, Paulo; Neves, Silvério Das. **Contabilidade Básica**. 18. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (646 P.). Isbn 9788547220921. Carvalho, Marcia da Silva. **Contabilidade Geral** Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021547.

- CONTABILIDADE PARA O TERCEIRO SETOR: Caracterização das entidades do Terceiro Setor; Aspectos legais; Normas e praticas contábeis aplicadas; Aspectos gerenciais e orçamentários do sistema de informação contábil; Gestão contábil; Prestação de Contas; Problemas relacionados a contabilidade. Bibliografia Básica: Paes, José Eduardo Sabo. **Fundações, Associações e Entidades de Interesse**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Social: Aspectos Jurídicos, Administrativos, Contábeis, Trabalhistas e Tributários. 10. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530988791. Alves, Aline. **Contabilidade do Terceiro Setor.** Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595028593. Cabral, Eloisa Helena de Souza. **Terceiro Setor Gestão e Controle Social.** 2. São Paulo Saraiva 2015 1 Recurso Online Isbn 9788502626645. Bibliografia Complementar: Lima, Gudrian Marcelo Loureiro De; Freitag, Viviane da Costa. Contabilidade para Entidades sem Fins Lucrativos: Teoria e Prática. Curitiba: Intersaberes, 2014 1 Recurso Online 9788582129500. Tachizawa, Takeshy. **Organizações Não Governamentais e Terceiro Setor** Criação de Ongs e Estratégias de Atuação. 6. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522489954. Contabilidade do Terceiro Setor Uma Abordagem Operacional: Aplicável Às Associações, Fundações, Partidos Políticos e Organizações Religiosas. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522480166.

- CONTABILIDADE SOCIAL: Introdução à contabilidade social. Conceituação e análise dos agregados macroeconômicos: óticas de mensuração dos principais agregados macroeconômicos. Sistemas de contas nacionais. Esquemas de insumo-produto: matrizes de insumo-produto como instrumento de análise e programação econômica. Contabilidade a preços constantes: índices de preços e quantidades. Noções gerais sobre balanço de pagamentos. Bibliografia Básica: Feijo, Carmen. **Contabilidade Social.** 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (692 P.). Isbn 9788595152229. Lautert, Juliano. **Contabilidade Social.** Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027954. Paulani, Leda Maria. **a Nova Contabilidade Social** Uma Introdução à Macroeconomia. 4. São Paulo Saraiva 2013 1 Recurso Online Isbn 978850193840. Bibliografia Complementar: Vellani, Cassio Luiz. **Contabilidade e Responsabilidade Social** Integrando Desempenho Econômico, Social e Ecológico. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522478040. Alem, Ana. **Macroeconomia.** 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788595152083. Mesoconomia Lições de Contabilidade Social : a Mensuração do Esforço Produtivo da Sociedade. Porto Alegre Bookman 2011 1 Recurso Online Isbn 9788540700550.

- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA I: Estoques. Ativo não circulante mantido para a venda e operação descontinuada. Ativo imobilizado. Ativo intangível. Redução ao valor recuperável do ativo. Tópicos emergentes de contabilidade societária. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Societária.** 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017007. Chagas, Gilson. **Contabilidade Geral Simplificada.** 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788553131686. Bibliografia Complementar: Carvalho, Marcia da Silva. **Contabilidade Geral** Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021530. Szuster, Natan; Szuster, Fortunée Rechtman; Cardoso, Ricardo Lopes. **Contabilidade Geral:** Introdução à Contabilidade Societária. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2013. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522476848. Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial.** 18. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017977.

- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA II: Ajuste a valor presente. Ajuste de avaliação patrimonial. Valor justo. Provisões, passivos e ativos contingentes. Informações





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

complementares. Tópicos emergentes de contabilidade societária. **Bibliografia Básica:** Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Societária.** 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017007. Carvalho, Marcia da Silva. **Contabilidade Geral** Uma Abordagem Interativa. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021530. **Bibliografia Complementar:** Szuster, Natan; Szuster, Fortunée Rechtman; Cardoso, Ricardo Lopes. **Contabilidade Geral:** Introdução à Contabilidade Societária. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2013. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522476848. Lemes, Sirlei. **Casos para Ensino em Contabilidade Societária.** São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788522492367. Chagas, Gilson. **Contabilidade Geral Simplificada.** 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788553131686.

- **CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA:** Introdução a contabilidade tributária. Diferenciação dos tributos: diretos e indiretos; progressivos e regressivos; cumulativos e não cumulativos; municipais, estaduais e federais; e, sobre o patrimônio, sobre o faturamento, sobre o lucro e sobre a folha de pagamento. Regimes de tributação sob a perspectiva conceitual e de enquadramento. Apuração de tributos com observância às respectivas leis. Contabilização de tributos com observância às normas contábeis. **Bibliografia Básica:** Pêgas, Paulo Henrique. Manual de Contabilidade Tributária. 10. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772087. Sousa, Edmilson Patrocínio De. **Contabilidade Tributária** Aspectos Práticos e Conceituais. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018493. Padoveze, Clóvis Luís; Bertassi, André Luís; Cillo, André Roberto. **Contabilidade e Gestão Tributária:** Teoria, Prática e Ensino. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522125982. **Bibliografia Complementar:** Fabretti, Lúaudio Camargo. **Contabilidade Tributária.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online (304 P.). Isbn 9788597009446. Andrade Filho, Edmar Oliveira. **Imposto de Renda das Empresas.** 13. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788597017373. Pêgas, Paulo Henrique. **Pis e Cofins.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597017182.

- **CONTROLADORIA:** Contabilidade e gestão empresarial: visão sistêmica da empresa, missão da empresa, subsistemas empresariais. Controladoria: missão da controladoria, ramo de conhecimento da controladoria. Modelos de um sistema de gestão: modelo de gestão, modelo de decisão, modelo de informação, modelo de mensuração. Sistema de informação contábil gerencial: orçamento, custo, contabilidade. Planejamento e controle: processo de gestão, planejamento, organização, controle, comunicação, motivação. Informação e tomada de decisão. Decisões táticas de curto prazo. Organização do controle. Controle de custos administrativos. Aspectos comportamentais da avaliação de desempenho. Jogos de Empresas. Simulações de tomadas de decisões por meio de sistemas de jogos de empresas. **Bibliografia Básica:** Figueiredo, Sandra. **Controladoria** Teoria e Prática. 5. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597010794. Oliveira, Luís Martins De. **Controladoria Estratégica** Textos e Casos Práticos com Solução. 11. Rio de Janeiro Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597003000. Padoveze, Clóvis Luís. **Controladoria Básica.** 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522125173. **Bibliografia Complementar:** Santos, Roberto Vatan Dos. **Controladoria:** Uma Introdução ao Sistema de Gestão Econômica (Gecon). 2. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2010. X, 180 P. Isbn 9788502087323. Alves, Aline. **Controladoria Avançada.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

9788595020931. Pereira, Vaniza. **Fundamentos de Controladoria.** Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020375.

- DIREITO EMPRESARIAL E TRABALHISTA: Direito Constitucional. Sociedade empresária e simples. Direito societário. Direito dos contratos. Dissolução da sociedade empresária e simples. MEI. Sociedade limitada. Sociedade por ações. Outros tipos societários. Direito concursal. Títulos de crédito. Recuperação e falência de empresa. Responsabilidade do contador no código civil. O Sistema de Proteção dos Direitos Humanos. Legislação Social. Introdução ao direito trabalho. Conceito direito trabalho. Fontes do direito do trabalho. Princípios do direito do trabalho. Direito individual do trabalho. Direito Tutelar do trabalho. Direito coletivo do trabalho. Reforma de previdência. Benefícios previdenciários. Alterações da Constituição Federal. Contrato de trabalho. Obrigações trabalhistas e encargos sociais. Legislação previdenciária. Meio ambiente do trabalho e educação ambiental. Bibliografia Básica: Chagas, Edilson Enedino Das. **Direito Empresarial.** 9. São Paulo: Saraiva, 2022. 1 Recurso Online. (Esquemático). Isbn 9786553621558. Lenza, Pedro. **Direito Constitucional.** 25. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 978655594928. Mamede, Gladston. **Manual de Direito Empresarial.** 15. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559770151. Calvo, Adriana. **Manual de Direito do Trabalho.** 5. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553617944. Martinez, Luciano. **Curso de Direito do Trabalho.** 11. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553618408. Bibliografia Complementar: Barcellos, Ana Paula. **Curso de Direito Constitucional.** 3. Rio de Janeiro: Forense, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788530989774. Pinho, Rodrigo César Rebelo. **Direito Constitucional.** 19. Ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2019. 1 Recurso Online (248 P.). Isbn 9788553619641. Jr., Waldo Fazzio. **Manual de Direito Comercial.** 21. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (320 P.). Isbn 9788597024890.

- DIREITO TRIBUTÁRIO: Legislação tributária. Princípios tributários. Sistema tributário. Responsabilidade tributária. Espécies de tributo. Impostos Federais, Estaduais e Municipais e competência tributária. Hipótese de incidência e subjunção. Obrigação tributária. Crédito tributário. Bibliografia Básica: Costa, Regina Helena. **Curso de Direito Tributário:** Constituição e Código Tributário Nacional. 12. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786553623309. Carneiro, Claudio. **Curso de Direito Tributário e Financeiro.** 9. São Paulo: Saraiva, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788553615872. Harada, Kiyoshi. **Direito Financeiro e Tributário.** 30. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786559770038. Bibliografia Complementar: Mazza, Alexandre. **Manual de Direito Tributário.** 8. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 978655597226. Machado Segundo, Hugo de Brito. **Manual de Direito Tributário.** 11. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020717. Caparroz, Roberto. **Direito Tributário.** 5. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. 1 Recurso Online. (Esquemático). Isbn 978655594577.

- EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E DIVERSIDADE: A formação do povo brasileiro. Conceitos de raça, etnia, gênero, cultura, diferença, identidade e diversidade. Raça e racismo no Brasil. Pré-conceitos e preconceitos sociais no espaço de educação. Gênero e Sexualidade. Violências baseadas no gênero e educação. Violências Étnico-Raciais e educação. Masculinidades e Feminilidades na formação de professores. Cultura e diversidade cultural. A Educação Ambiental e aspectos socioculturais do povo brasileiro. Inclusão e exclusão social na escola. Bibliografia Básica: Gadotti, M. **Diversidade Cultural e Educação para Todos.** Rio de Janeiro: Graal, 1992 Louro, G.I. **Gênero, Sexualidade e Educação: Uma Perspectiva**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Pós-estruturalista. 16. Ed. Petrópolis: Vozes, 2014. Ribeiro, D. O Povo Brasileiro: a Formação E O Sentido do Brasil. 2. Ed. São Paulo: Companhia Das Letras, 1995. **Bibliografia Complementar:** Maio, M. C.; Santos, R.v. (Org). Raça Como Questão: História, Ciência e Identidades no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2010. Freitas, Maria Ester De; Dantas, Marcelo. **Diversidade Sexual e Trabalho**. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522126286. Vianna, Cláudia. **Políticas de Educação, Gênero e Diversidade Sexual**. 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788551304006.

- **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO:** Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. **Bibliografia Básica:** Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo: Construindo seu Projeto de Vida**. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3**. 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: Conceitos e Práticas Inovadoras**. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo**. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. **Bibliografia Complementar:** Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo**. 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: da Ideia à Ação**. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834. Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437.

- **ESTATÍSTICA APLICADA À CONTABILIDADE:** Abordagem de Métodos Quantitativos, Estatística descritiva (distribuição de frequência, medidas de tendência central, de dispersão, etc.). Probabilidade. Variável Aleatória: discreta e contínua. Distribuições de variáveis aleatórias. Modelos de distribuição discreta e contínua. Distribuição de probabilidade. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Esperança matemática. Noções de Cálculos Atuariais. **Bibliografia Básica:** Silva, Juliane Silveira Freire Da. **Estatística**. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027763. Vieira, Sonia. **Fundamentos de Estatística**. 6. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019315. Anderson, David R; Sweeney, Dennis J; Williams, Thomas A. **Estatística Aplicada a Administração e Economia**. 5. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (176 P.). Isbn 9786555583991. **Bibliografia Complementar:** Belfiore, Patrícia. **Estatística Aplicada a Administração, Contabilidade e Economia com Excel e Spss**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2015. 1 Recurso Online (38 P.). Isbn 9788595155596. Doane, David P. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 4. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553949. Vieira, Sonia. **Estatística Básica**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (415 P.). Isbn 9788522128082.

- **ESTUDO DE LIBRAS:** Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Bibliografia Básica: Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre Penso 2019 1 Recurso Online Isbn 9788584291687. Libras. 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2019 1 Recurso Online Isbn 9788595027305. Quadros, Ronice M. **Língua de Herança** Língua Brasileira de Sinais. Porto Alegre Penso 2017 1 Recurso Online Isbn 9788584291113. Bibliografia Complementar: Quiles, Raquel Elizabeth Saes. **Estudo de Libras**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 124 P Isbn 9788576133162. Brasil. Secretaria de Educação Especial. **Língua Brasileira de Sinais;V.3**. Brasília, Df: Seesp, 1998. 127 P. (Atualidades Pedagógicas (Mec) N.4)).Quadros, Ronice Müller De. **Língua de Sinais Brasileira** Estudos Linguísticos. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536311746.

- FILOSOFIA, ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL CONTÁBIL: Principais conceitos de Filosofia. Ética geral, empresarial e profissional. Código de Ética Profissional do Contador: deveres, vedações e permissibilidades; valor e publicidade dos serviços profissionais; deveres em relação aos colegas e à classe; penalidades. A regulamentação da profissão do contador. Órgãos Normativos e de Fiscalização da profissão contábil (Conselho Federal de Contabilidade e Conselho Regional de Contabilidade). Processos, infrações e penalidades. Responsabilidade civil, fiscal, criminal. Educação das Relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Alves, Aline. **Normas e Ética Contábeis**. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020993. Ashley, Patrícia Almeida. **Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade nos Negócios**. 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788553131839. Sá, Antônio Lopes De. **Ética Profissional**. 10. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021653. Bibliografia Complementar: Ribeiro, Osni Moura; Camello, Maurilio. **Ética na Contabilidade**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571441323. Basso, Irani Paulo. **Contabilidade e Ética Profissional**. 1. Ed. Ijuí: Unijuí, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9786586074154. Matos, Francisco Gomes De. **Ética na Gestão Empresarial**. 3. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547209810.

- FINANÇAS PESSOAIS: Planejamento financeiro: processo de planejamento financeiro pessoal, objetivos, necessidades e prioridades. Nível de tolerância ao risco. Dívida pública, títulos públicos e o Tesouro Direto. Mercado de renda variável; Planejamento de aposentadoria, INSS, previdência complementar (PGBL e VGBL), cálculo do valor necessário para aposentadoria, acumulação e fruição do pecúlio Bibliografia Básica: Sousa, Fabio. **Como Passar de Devedor para Investidor** um Guia de Finanças Pessoais. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522113187. Santos, José Odalio Dos. **Finanças Pessoais para Todas as Idades** um Guia Prático. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522485741. Dessen, Marcia. **Finanças Pessoais: o que Fazer com o Meu Dinheiro**, 1ª Edição. 1. Ed. São Paulo: Trevisan, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788599519714. Bibliografia Complementar: Nese, Arlete; Giambiagi, Fabio. **Fundamentos da Previdência Complementar**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788595150195. Merchede, Alberto. **Hp-12c** Cálculos e Aplicações Financeiras : Exercícios Interativos. São Paulo Atlas 2009 1 Recurso Online Isbn 9788522465637. Ferreira, Roberto G. **Matemática Financeira Aplicada**





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Mercado de Capitais, Análise de Investimentos, Finanças Pessoais e Tesouro Direto. 8. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522487141.

- **GESTÃO HOSPITALAR:** Introdução a gestão hospitalar. Especificidades das organizações hospitalares. Custos hospitalares. Sistema de Informação em hospitais. Bibliografia Básica: Oliveira, Simone M. K; Affonso, Ligia M. F. **Fundamentos de Administração Hospitalar e Saúde.** 1. Ed. Porto Alegre: Sagah, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788595028630. Malagón-londoño, Gustavo. **Gestão Hospitalar para Uma Administração Eficaz.** 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 Recurso Online Isbn 9788527734646. Souza, Antônio Artur De. **Gestão Financeira e de Custos em Hospitais.** São Paulo: Atlas, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788522478477. Bibliografia Complementar: Salu, Enio Jorge. **Administração Hospitalar no Brasil.** 1. Ed. Barueri: Manole, 2013. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448373. Barbieri, José Carlos. **Logística Hospitalar: Teoria e Prática.** 3. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547219741. Ribeiro, Osni Moura; Ribeiro, Natália Moura. **Gestão Organizacional.** 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547218454.

- **GESTÃO SOCIOAMBIENTAL:** Gestão ambiental e responsabilidade social nas organizações. Cidadania corporativa. Princípios da gestão socioambiental. Modelos de gestão socioambiental. Indicador de desenvolvimento socioambiental. Estratégias socioambientais e em direitos humanos. Capacitação em sustentabilidade empresarial e educação ambiental. Legislação ambiental. Tecnologia e sistemas de monitoramento do passivo socioambiental e sustentabilidade organizacional. Bibliografia Básica: Dias, Reinaldo. **Gestão Ambiental Responsabilidade Social e Sustentabilidade.** 3. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011159. Donaire, Denis. **Gestão Ambiental na Empresa.** 3. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017168. Tachizawa, Takeshy. **Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa.** 9. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597019803. Bibliografia Complementar: Barbieri, José Carlos. **Gestão Ambiental Empresarial** Conceitos, Modelos e Instrumentos. 4. São Paulo Saraiva 2016 1 Recurso Online Isbn 9788547208233. Lins, Luiz dos Santos. **Introdução à Gestão Ambiental Empresarial** Abordando Economia, Direito, Contabilidade e Auditoria. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788597001082. Miranda, Thais. **Responsabilidade Socioambiental.** 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595020337.

- **GOVERNANÇA CORPORATIVA:** Definições, evolução do planejamento estratégico à Governança Corporativa. Princípios básicos. Códigos de Governança Corporativa. Tipos de Governança: Shareholders e Stakeholders. Tendências da Governança Corporativa no Brasil. Questões centrais: conflitos de agência, custos de agência, transparência e accountability. Lei Sarbanes Oxley. Novo Mercado da [B]3. Bibliografia Básica: Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Governança Corporativa na Prática** Integrando Acionistas, Conselho de Administração e Diretoria Executiva na Geração de Resultados. 3. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522494569. Rossetti, José Paschoal. **Governança Corporativa Fundamentos, Desenvolvimento e Tendências.** 7. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522493067. Silva, André Luiz Carvalho Da. **Governança Corporativa e Sucesso Empresarial** Melhores Práticas para Aumentar o Valor da Firma. 2. São Paulo Saraiva 2014 1 Recurso Online Isbn 9788502220492. Bibliografia Complementar: Governança Corporativa e Integridade Empresarial: Dilemas e Desafios. São Paulo: Saint Paul, 2017. 1 Recurso Online. Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

9788580041347. Governança Corporativa. Porto Alegre Ser - Sagah 2017 1 Recurso Online Isbn 9788595021693. Silva, Edson Cordeiro Da. **Governança Corporativa nas Empresas.** 4. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597008920.

- INFERÊNCIA ESTATÍSTICA: Noções gerais de inferência estatística. Amostragem e distribuição amostral. Estimacão pontual. Algumas propriedades dos estimadores. Intervalos de confiança para média e para proporção. Testes de hipóteses. Números índices. Análise estatística para decisão. Correlação e regressão linear. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Sweeney, Dennis J.; Williams, Thomas Arthur; Anderson, David R. **Estatística Aplicada à Administração e Economia.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2014. Xxiii, 692 P. Isbn 9788522112814. Casella, George. **Inferência Estatística.** São Paulo Cengage Learning 2018 1 Recurso Online Isbn 9788522126521. Análise Multivariada de Dados. 6. Porto Alegre Bookman 2009 1 Recurso Online Isbn 9788577805341. Bibliografia Complementar: Morettin, Pedro A. **Estatística Básica.** 9. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220228. Silva, Juliane Silveira Freire Da. **Estatística.** Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595027763. Doane, David P. **Estatística Aplicada à Administração e Economia.** 4. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553949.

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. Bibliografia Básica: Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596. Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online, Isbn 9788555193583. Bibliografia Complementar: Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. *Computação Brasil*, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. *Computação Brasil*, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792>. Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. *Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning*, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO: Conceito de administração e organização. Evolução do pensamento administrativo. Funções, papéis e habilidades gerenciais. Funções organizacionais. Educação ambiental nas organizações. Bibliografia Básica: Chiavenato, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (256 P.). Isbn 9788597027525. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Administração.** Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597020816. Maximiano, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 1. Ed. São Paulo:





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Atlas, 2015. 1 Recurso Online (458 P.). Isbn 9788522495559. Bibliografia Complementar: Andrade, Rui Otávio Bernardes De; Amboni, Nério (Null). **Teoria Geral da Administração**. 3. São Paulo: Gen Atlas, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595153806. Aragão, José Euzébio de Oliveira Souza; Filho, Edmundo Escrivão. **Introdução à Administração**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597006308. Gil, Antonio Carlos. **Teoria Geral da Administração**: dos Clássicos à Pós-modernidade. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597007862.

- **INTRODUÇÃO À ECONOMIA**: Introdução geral às ciências econômicas; Introdução do pensamento econômico; Escolas e doutrinas econômicas; Sistemas econômicos; Introdução à Microeconomia: oferta, demanda, mercado e elasticidade. Mercado; Equilíbrio de mercado. Estruturas de mercado; Introdução à macroeconomia; Objetivos da macroeconomia; Políticas macroeconômicas; Moeda; Inflação; Câmbio; Relações econômicas internacionais; Desenvolvimento econômico e dignidade humana; Economia e meio ambiente. Bibliografia Básica: Mankiw, N. Gregory. **Introdução à Economia**. 4. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522127924. Rossetti, José Paschoal. **Introdução à Economia**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597008081. Gonçalves, Carlos. **Introdução à Economia**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (288 P.). Isbn 9788595152205. Bibliografia Complementar: Albergoni, Leide. **Introdução à Economia**: Aplicações no Cotidiano. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522499526. Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval De. **Economia**: Micro e Macro. 6. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788597003505. Silva, César Roberto Leite Da. **Economia e Mercados** Introdução à Economia. 20. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547227739.

- **LABORATÓRIO DE PRÁTICA CONTÁBIL I**: Rotinas de um escritório contábil: processo de constituição de empresas; rotinas trabalhistas; rotinas fiscais; e rotinas contábeis. Uso de software contábil para o desenvolvimento das atividades da disciplina. Bibliografia Básica: Santos, Ariovaldo Dos; Ludicibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Intermediária**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016673. Valentina, José Donizete; Corrêa, Rinaldi da Silva. **Guia para Abertura de Empresas**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online (320 P.). Isbn 9788597018738. Bibliografia Complementar: Chagas, Gilson. **Contabilidade Geral Simplificada**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788553131686. Marion, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 18. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597017977. Ludicibus, Sérgio De. **Contabilidade Comercial**. 11. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597020755.

- **LABORATÓRIO DE PRÁTICA CONTÁBIL II**: Contabilização de eventos econômicos e elaboração das demonstrações contábeis em software de contabilidade. Elaboração de relatório de auditoria. Registro de eventos em software de escrita fiscal e de folha de pagamento. Uso de software contábil, de escrita fiscal e de folha de pagamento para o desenvolvimento das atividades da disciplina. Direitos Humanos. Educação Ambiental. Bibliografia Básica: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Avançada em Ifrs e Cpc**. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023930. Demetrius, Alexandre Pereira. **Auditoria das Demonstrações Contábeis**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018. 1 Recurso Online





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

(0 P.). Isbn 9788547233174. Martins, Eliseu. **Análise Didática das Demonstrações Contábeis**. 2. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025439. Bibliografia Complementar: Santos, Ariovaldo Dos; Iudícibus, Sérgio De; Matins, Eliseu; Gelbcke, Ernesto Rubens. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. 4. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559772506. Jr., José Hernandez Peres. **Contabilidade Avançada**. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597023602. Viceconti, Paulo. **Contabilidade Avançada e Análises das Demonstrações Financeiras**. 18. São Paulo Saraiva 2018 1 Recurso Online Isbn 9788553131266.

- LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: Aquisição da língua portuguesa como segunda língua pelos Surdos: a produção escrita. Letramento na educação bilíngue para Surdos. Avaliação em Língua Portuguesa para Surdos. Coesão e coerência em textos produzidos por Surdos. Estágios de interlíngua. Abordagem temática relacionada à Educação Ambiental, Direitos Humanos, entre outros. Bibliografia Básica: Salles, Heloisa Maria Moreira Lima.

Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Caminhos para a Prática Pedagógica. Brasília: Mec, Seesp, 2004. 140 P. Goés, M. C. R. Linguagem, Surdez e Educação. Campinas: Autores Associados, 1996. Guarinello, Ana. o Papel do Outro na Escrita de Sujeitos Surdos. São Paulo: Plexus, 2007. Bibliografia Complementar: Lodi, Ana Cláudia Balieiro Et Al. (Org.). **Letramento e Minorias**. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2009. 160 P. Isbn 9788587063649. Moura, Maria Cecília.

Educação para Surdos Práticas e Perspectivas 2. Rio de Janeiro Santos 2011 1 Recurso Online Isbn 978-85-412-0043-1. Botelho, Paula. **Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos** Ideologias e Práticas Pedagógicas. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179314.

- MATEMÁTICA: Elementos básicos da matemática. Funções e suas aplicações. Noções de Limite de função de uma variável real. Derivadas de função de uma variável real e aplicações. Noções básicas de matrizes, sistemas lineares e determinantes. Bibliografia Básica: Silva, Luiza Maria Oliveira Da; Machado, Maria Augusta Soares. **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade**: Funções de Uma e Mais Variáveis. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522126576. Hazzan, Samuel.

Matemática Básica para Administração, Economia, Contabilidade e Negócios. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597027501. Leite, Angela. **Aplicações da Matemática** Administração, Economia e Ciências Contábeis. 2. São Paulo Cengage Learning 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522122707. Bibliografia Complementar: Goldstein, Larry J; Lay, David C; Schneider, David I. **Matemática Aplicada**. 12. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788540700970. Silva, Sebastião Medeiros Da; Silva, Elio Medeiros Da; Silva, Ermes Medeiros Da. **Matemática Básica para Cursos Superiores**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597016659. Jacques, Ian. **Matemática para Economia e Administração**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788576058724.

- MATEMÁTICA FINANCEIRA: O valor do dinheiro no tempo. Noções fundamentais de matemática financeira. Regime de juros simples. Descontos simples. Regime de juros compostos. Descontos compostos. Rendas ou anuidades. Amortização de empréstimos. Correção monetária. Títulos comerciais. Bibliografia Básica: Assaf Neto, Alexandre. **Matemática Financeira e suas Aplicações**. 14. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788597021615. Vieira Sobrinho, José Dutra. **Matemática Financeira**. 8. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

9788597015461. Puccini, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira:** Objetiva e Aplicada. 10. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547220273. **Bibliografia Complementar:** Feijó, Ricardo Luis Chaves.

Matemática Financeira com Conceitos Econômicos e Cálculo Diferencial: Utilização da Hp-12c e Planilha Excel. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522499489. Matemática com Aplicações Tecnológicas: Matemática Financeira. São Paulo: Blucher, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788521219392. Equipe Atlas. **Introdução à Matemática Financeira.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597021806.

- MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAIS: História: mercados financeiros e crises financeiras. Sistema financeiro nacional, agentes e funções. Mercados eficientes. Mercado Monetário: Banco central, títulos públicos e taxas de juros. Mercado de Crédito: principais produtos. Mercado Cambial e regimes cambiais. Mercado de Capitais: mercado de renda variável. Fundamentos de derivativos. Direitos Humanos. Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Brigham, Eugene F. **Administração Financeira** Teoria e Prática. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124008. Assaf Neto, Alexandre. **Finanças Corporativas e Valor.** 7. São Paulo Atlas 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522490912. Pinheiro, Juliano Lima. **Mercado de Capitais.** 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597021752. **Bibliografia Complementar:** Neto, Alexandre Assaf. **Mercado Financeiro.** 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022667. Carrete, Liliam Sanchez. **Mercado Financeiro Brasileiro.** Rio de Janeiro Atlas 2019 1 Recurso Online Isbn 9788597021394. Brito, Osias Santana De. **Mercado Financeiro.** 3. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788571440258.

- MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: Conceitos e fundamentos teórico-metodológico do conhecimento científico. Natureza da ciência, do conhecimento e da prática científica. Natureza da pesquisa em Ciências Sociais e sua aplicação nas Ciências Contábeis. Conceito, características, planejamento e técnicas de pesquisa. Linguagem técnico-científica. Normas para elaboração, apresentação e avaliação de trabalhos científicos. Pesquisa com o uso de Inteligência Artificial. **Bibliografia Básica:** Martins, Gilberto de Andrade; Theóphilo, Carlos Renato. **Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597009088. Richardson, Roberto Jarry. **Pesquisa Social.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (843 P.). Isbn 9788597013948. Lakatos, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa.** 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (469 P.). Isbn 9788597026610. Gil, Antonio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior.** 5. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597023954. **Bibliografia Complementar:** Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria (Null). Metodologia Científica: Ciência e Conhecimento Científico, Métodos Científicos, Teoria, Hipóteses e Variáveis, Metodologia Jurídica. 8. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 978659770670. Vergara, Sylvia Constant. **Métodos de Pesquisa em Administração.** 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522499052. Lakatos, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597026580. Lakatos, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico.** 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597026559. Gil, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597020991.

- MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À CONTABILIDADE: Técnicas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Multivariadas Exploratórias: Análise de Agrupamentos, Análise Fatorial por Componentes Principais e Análise de Correspondência Simples e Múltipla. Técnicas Multivariadas Confirmatórias: Modelos de Regressão Simples e Múltipla, Modelos de Regressão de Dados em Painel e Modelos de Regressão Logística Binária e Multinomial. Bibliografia Básica: Análise Multivariada de Dados. 6. Porto Alegre Bookman 2009 1 Recurso Online Isbn 9788577805341. Gujarati, Damodar N.

Econometria Básica. 5. Porto Alegre Amgh 2011 1 Recurso Online Isbn 9788580550511. Fávero, Luiz Paulo. **Manual de Análise de Dados:** Estatística e Modelagem Multivariada com Excel, Spss e Stata. Rio de Janeiro: Gen Ltc, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788595155602. Bibliografia Complementar: Fávero, Luiz Paulo. **Análise de Dados.** 1. Ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788595153226. Fávero, Luiz Paulo. **Análise de Dados:** Técnicas Multivariadas Exploratórias com Spss e Stata. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788595155589. Belfiore, Patrícia. **Estatística Aplicada a Administração, Contabilidade e Economia com Excel e Spss.** 1. Ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2015. 1 Recurso Online (38 P.). Isbn 9788595155596.

- ORÇAMENTO GOVERNAMENTAL: Atividade Financeira do Estado; Orçamento Público: natureza jurídica, modelos, elaboração (PPA, LDO e LOA), princípios, leis e processo legislativo; Classificação das Receitas e Despesas públicas; Créditos Adicionais, Restos a Pagar e Suprimentos de Fundos; Acompanhamento e controle da execução orçamentária; Da fiscalização contábil, financeira e orçamentária. Lei nº 4.320/64. Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/00). Bibliografia Básica: Castro, Domingos Poubel De. **Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público.** 7. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597018455. Matias-pereira, José. **Administração Pública.** 5. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016093. Giacomoni, James. **Orçamento Público.** 18. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597027839. Bibliografia Complementar: Matias-pereira, José. **Manual de Gestão Pública Contemporânea.** 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online (184 P.). Isbn 9788597024753. Boechat, Stephan Righi. **Orçamento por Resultados e Direito Financeiro.** 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580393392. Giacomoni, James. **Orçamento Governamental** Teoria, Sistema, Processo. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597019018.

- PERÍCIA E ARBITRAGEM: Introdução ao estudo da prova contábil. A perícia contábil: conceitos, tipos, formas e finalidade. O perito judicial contábil. Técnica de trabalho pericial. Quesitos. O laudo pericial. A perícia judicial contábil aplicada: estudo de casos na esfera civil, trabalhista e penal. A arbitragem contábil. Bibliografia Básica: Sá, Antônio Lopes De. **Perícia Contábil.** 11. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022124. Müller, Aderbal Nicolas. **Perícia Contábil.** 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547219888. Scavone Junior, Luiz Antonio. **Arbitragem:** Mediação, Conciliação e Negociação. 10. Rio de Janeiro: Forense, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788530990152. Bibliografia Complementar: Magalhães, Antonio de Deus Farias. **Perícia Contábil.** 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597011043. Costa, João Carlos Dias Da. **Perícia Contábil** Aplicação Prática. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597009460. Salles, Carlos Alberto De; Lorencini, Marco Antônio Garcia Lopes; Silva, Paulo Eduardo Alves da (Coord.). **Negociação, Mediação, Conciliação e Arbitragem:** Curso de Métodos Adequados de Solução de Controvérsias. 3. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788530988128.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- PESQUISA EM CONTABILIDADE: Aspectos formais de uma pesquisa científica. Tendências de pesquisa em Contabilidade e Negócios. Entender o que é e como fazer uma boa leitura. Abordagens metodológicas. Elementos de uma boa apresentação oral. Plágio. Bibliografia Básica: Gil, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 7. São Paulo: Atlas, 2022. 1 Recurso Online. Isbn 9786559771653. Lakatos, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597026559. Medeiros, João Bosco; Tomasi, Carolina. **Redação de Artigos Científicos**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597026641. Bibliografia Complementar: Aquino, Ítalo de Souza. **Como Ler Artigos Científicos**. 1. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 1 Recurso Online (368 P.). Isbn 9788502160972. Lakatos, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (469 P.). Isbn 9788597026610. Vergara, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 16. São Paulo: Atlas, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788597007480.

- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E ORÇAMENTÁRIO: Planejamento estratégico. Modelos de planejamento estratégico. O processo de planejamento. Orçamento empresarial. Tipos de Orçamento. Relação entre indicadores de desempenho estratégicos e orçamento. Bibliografia Básica: Frezatti, Fábio. **Orçamento Empresarial**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597014099. Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças De. **Planejamento Estratégico** Conceitos, Metodologia, Práticas. 34. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016840. Hoji, Masakazu. **Orçamento Empresarial**. 1. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547221904. Bibliografia Complementar: Guazzelli, Arianne Menna. **Planejamento Estratégico**. Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595026360. Cruz, Tadeu. **Manual de Planejamento Estratégico**. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013023. Chiavenato, Idalberto; Sapiro, Arão (Null). **Planejamento Estratégico**: da Intenção aos Resultados: Conhecendo e Aplicando o Processo Proativo de Alcançar os Objetivos Estratégicos Desejados. 4. São Paulo: Atlas, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788597025705.

- SISTEMA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Conceitos e fundamentos de sistema de informação contábil. A empresa como sistema aberto. Sistema de Informação. Sistema e Enfoque Sistêmico. Sistema Empresa e Subsistemas. Tecnologia da informação e sistemas de informação. Informações estruturadas e não estruturadas. Sistemas operacionais, de gestão e de suporte à decisão. Sistemas integrados de gestão empresarial (SIGE). Ciência Contábil e Sistema de Informação Contábil. Metodologia de Registro Contábil. Relacionamento entre atividades e sistemas da empresa. Diretrizes para a implantação de sistema de informação. Condicionantes dos sistemas de informação contábil. Eficiência operacional. Racionalização dos sistemas. Controle interno. Plano diretor de sistemas. Sistemas administrativos. Sistemas integrados (ERP). Aspectos comportamentais e operacionais no desenvolvimento de sistemas. Informações úteis na implantação e nos Relatórios contábeis do Sistema de Informação Contábil (SIC). Bibliografia Básica: Hurt, Robert L. **Sistemas de Informações Contábeis** Conceitos Básicos e Temas Atuais. 3. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553314. Padoveze, Clóvis Luís. **Sistemas de Informações Contábeis**. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597022865. Gil, Antonio de Loureiro. **Sistemas de Informações Contábeis** Uma Abordagem Gerencial. São Paulo Saraiva 2010 1 Recurso Online Isbn 9788502109926. Bibliografia Complementar: Frezatti, Fábio. **Controle Gerencial** Uma Abordagem da Contabilidade Gerencial no Contexto





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Econômico, Comportamental e Sociológico. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522478729. Sordi, José Osvaldo De; Meireles, Manuel. **Administração de Sistemas de Informação**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788553131532. Stair, Ralph M. **Princípios de Sistemas de Informação**. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124107.

- TEORIA DA CONTABILIDADE: Perspectivas da ciência contábil. Contabilidade no quadro geral das ciências. Objetivos e metodologia da contabilidade. Regulamentação; Normas Brasileiras de Contabilidade; Disclosure (evidenciação). Ativo e sua mensuração. Passivo e sua mensuração. Receitas, Despesas, Ganhos e Perdas. Patrimônio líquido. Bibliografia Básica: Almeida, Marcelo Cavalcanti. **Teoria da Contabilidade em lfrs e Cpc**: Facilitada e Sistematizada. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788597027617. Ludicibus, Sérgio De. **Teoria da Contabilidade**. 12. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597028041. Niyama, Jorge Katsumi. **Teoria da Contabilidade**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 Recurso Online (304 P.). Isbn 9788597027792. Bibliografia Complementar: Niyama, Jorge Katsumi. **Teoria Avançada da Contabilidade**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522489190. Ludicibus, Sérgio De; Faria, Ana Cristina De; Marion, José Carlos. **Introdução à Teoria da Contabilidade**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788597011630. Greco, Alvisio Lahorgue; Arend, Lauro Roberto. **Contabilidade: Teorias e Práticas Básicas 5ª Edição**. 5. Ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788547210274.

- TÓPICOS EM TEMAS EMERGENTES NA CONTABILIDADE I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM TEMAS EMERGENTES NA CONTABILIDADE II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM TEMAS EMERGENTES NA CONTROLADORIA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM TEMAS EMERGENTES NA CONTROLADORIA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM DIREITO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTATÍSTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA ESPANHOLA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA INGLESA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM MARKETING: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PROGRAMAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Bibliografia Básica:** Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: <https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>. Acesso Em: 4 Out. 2025. Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade:** Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6. **Bibliografia Complementar:** Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: <https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs>. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica:** Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso. Ressalta-se ainda que o Colegiado de Curso fará, previamente à matrícula 2026/1, plano de estudo individualizado com previsão de atividades a serem cumpridas por parte de cada estudante, podendo, para este fim, utilizar disciplinas optativas ou Atividades Orientadas de Ensino, em caso de déficit de carga horária.

8. POLÍTICAS

8.1. CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A UFMS oferece cursos de curta duração em "História e Culturas Indígenas" e "Gênero e Formação de Professores", além de organizar-se para propiciar a capacitação do corpo docente priorizando as seguintes áreas:

- a. Práticas Pedagógicas no Ensino Superior
- b. Formação Inicial de Docentes para o Ensino Superior
- c. Formação de Gestores para Cursos de Graduação

8.2. INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Acerca da inclusão de pessoas com deficiência, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul define em seu Plano de Desenvolvimento Institucional como um de seus objetivos estratégicos assegurar a acessibilidade física e pedagógica, garantindo infraestrutura adequada e recursos educacionais acessíveis.

As ações de acessibilidade buscam possibilitar a melhoria das condições educacionais de estudantes que apresentam algum tipo de impedimento físico, sensorial, mental/intelectual, deficiências múltiplas, transtornos mentais, bem como aqueles que apresentam Altas Habilidades/Superdotação e que necessitem de atendimento educacional especializado, recursos pedagógicos, tecnologias assistivas, mobiliários e ambientes externos e internos adaptados, garantindo a mobilidade com o máximo de autonomia.

A ampliação das oportunidades educacionais para os estudantes que apresentam necessidades especiais, em decorrência de alguma condição física, sensorial, mental, intelectual que o coloque em situação de incapacidade diante das diversas situações acadêmicas e de outra natureza, podem ser garantidas por meio da acessibilidade. Portanto, no intuito de colaborar para tornar a UFMS acessível, têm sido feitas mudanças nas propostas curriculares que se expressam nos Projetos Pedagógicos de Cursos sendo revisados para colaborar com a perspectiva da educação inclusiva, de modo a atentar e atender à diversidade das características educacionais dos estudantes para iniciar um processo que lhes garanta mais que o acesso, mas também a permanência e o máximo de autonomia para concluírem o curso de ensino superior.

A Secretaria de Acessibilidade, Desenvolvimento Inclusivo e Suporte Estudantil (Sedise), responsável pelo desenvolvimento de ações voltadas à acessibilidade, das ações afirmativas e do serviço de interpretação em Libras, também visa ao atendimento do público-alvo da Educação Especial, o que inclui pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

habilidades/superdotação. De forma geral, como tais sujeitos requerem necessidades educacionais especiais que precisam ser consideradas para que sua trajetória acadêmica seja positiva, entre as atividades da Sedise estão: atendimento psicoeducacional aos Estudantes com Deficiência; avaliação psicossocial e de necessidades educacionais especiais, incluindo familiares ou responsáveis; acolher, atender e acompanhar os estudantes com deficiência ingressantes autodeclarados; orientar, acompanhar e contribuir para a garantia da acessibilidade; informar, orientar e capacitar a comunidade universitária sobre as áreas de deficiência; desenvolver projeto voltado para noções básicas do Sistema Braille para servidores e estudantes da UFMS; desenvolver projeto para atendimento de estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação; ampliar os temas de acessibilidade, ações afirmativas e inclusão curriculares-pedagógicas na formação dos estudantes; acesso à comunicação e informação, mediante disponibilização de materiais acessíveis, de equipamentos de tecnologia assistiva, de serviços de guia-intérprete, de tradutores e intérpretes de Libras.

O fluxo de atendimento dos estudantes público-alvo da Educação Especial, incluindo o Transtorno do Espectro Autista (TEA) consiste em: a Sedise os identifica por meio do Sistema de Controle Acadêmico e partir da identificação, a equipe multiprofissional da Sedise entra em contato com os estudantes para diálogo e confirmação de dados, bem como para elaborar/planejar o atendimento que ele necessita no que diz respeito ao suporte para que sua vida acadêmica na Universidade possa ocorrer da melhor forma possível.

O atendimento ao estudante com deficiência varia de acordo com as necessidades específicas de cada um. É realizada uma avaliação das condições do estudante, seus pontos fortes e habilidades a serem desenvolvidas; sua trajetória escolar e estratégias desenvolvidas diante de suas necessidades educacionais especiais; situação atual: demandas identificadas pelo estudante e por seus professores. Também é apresentada ao estudante a proposta de acompanhamento psicoeducacional, tanto de suporte psicológico, como pedagógico, trabalhando com técnicas de estudo para o acompanhamento da disciplina nas quais está matriculado. O atendimento é dinâmico, pois se analisa o resultado das ações a fim de se manter o que favorece o desempenho acadêmico e/ou planejar novas ações. A metodologia do ensino nas aulas regulares dos cursos da UFMS também segue estas diretrizes, pois cabe à equipe da Sedise, quando solicitada, formular orientações referentes às necessidades educacionais especiais dos referidos estudantes. Adicionalmente, a Prograd disponibiliza à Proaes a listagem de disciplinas e docentes contempladas com o Projeto de Monitoria, uma vez que os monitores podem oferecer um suporte a mais para auxiliar o estudante caso apresente dificuldades com os conteúdos abordados no Curso.

A Sedise realiza a tradução e interpretação de conversações, narrativas, palestras e atividades didático-pedagógicas dentro do par linguístico Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa, nos espaços da Instituição e eventos por ela organizados, para atender as pessoas surdas priorizando as situações de comunicação presencial, tais como aulas, reuniões, atendimento ao público, e assessora nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Todas as solicitações de atendimento de intérpretes devem ser formalizadas via Sei.

Consciente da importância da acessibilidade física, a UFMS implementa diversas ações para atender às necessidades específicas das pessoas com deficiência, refletindo seu compromisso com a inclusão e a diversidade. A Universidade busca garantir equidade para participação plena de todos os membros da comunidade acadêmica, com políticas e programas que eliminem barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais, de acordo com o Plano de Acessibilidade da UFMS – Instituído pela RESOLUÇÃO Nº 124-CD/UFMS, DE 26 DE FEVEREIRO DE





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

2021 - para criar um ambiente acolhedor e acessível para docentes, estudantes, técnicos administrativos e visitantes.

Para alcançar esses objetivos, a UFMS investe continuamente em infraestrutura e tecnologias assistivas, além de capacitar seu corpo técnico e docente para atender de forma eficaz e respeitosa às demandas das pessoas com deficiência. Projetos de construção e reformas são realizados em conformidade com as legislações vigentes, incluindo a construção e adequação de rampas e calçadas com acessibilidade, para garantir a segurança e mobilidade dos pedestres, e a implementação de rotas acessíveis. A instalação de pisos podotáteis, assentos sanitários elevados, barras de apoio, torneiras com alavanca e balcões rebaixados são medidas adotadas para remover barreiras arquitetônicas e facilitar o uso dos espaços por todos. A instalação de bebedouros em altura acessível para usuários de cadeira de rodas e a remoção de barreiras arquitetônicas reforçam a dedicação da Universidade em promover a equidade de gênero e a inclusão social.

Essas ações demonstram o compromisso da UFMS em construir um espaço acadêmico inclusivo, valorizando a diversidade e permitindo que todos alcancem seu pleno potencial.

Por fim, é válido expor que a garantia de acessibilidade corresponde às diretrizes nacionais para a Educação em Direitos Humanos, pois tem como princípios: a dignidade humana; a igualdade de direitos; o reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; a democracia na educação e a sustentabilidade socioambiental (conforme Resolução nº 1/2012-CNE/CP).

8.3. INCLUSÃO DE COTISTAS

Os cotistas terão um acompanhamento específico por parte da Coordenação de Curso ao longo do primeiro ano. Este acompanhamento inclui o monitoramento de seu desempenho acadêmico (como dos demais alunos) buscando identificar cedo possíveis **déficits** de aprendizagem que os estejam impedindo de prosseguir seus estudos de forma adequada.

O Curso oferece aos seus estudantes todo o material necessário ao desenvolvimento de atividades didático – pedagógicas (equipamentos, materiais, livros, etc.). Contudo, outras necessidades de natureza econômica ou social serão monitoradas em trabalho conjunto com a Proaes.

8.4. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso contemplou, nos diferentes níveis (matriz curricular, ementa, metodologias e estratégias de ensino), o atendimento aos requisitos legais e normativos. O PPC do Curso de Ciências Contábeis incorpora as Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e Educação Ambiental, como por exemplo, nas ementas de componentes curriculares: Filosofia, ética e legislação profissional contábil, Comportamento organizacional e Gestão e contabilidade ambiental.

O PPC também contempla o tema Sistema de Proteção dos Direitos Humanos, relacionado à pessoa com deficiência, nos respectivos campos de conhecimento (art. 28, inciso XIV, da Lei nº 13.146/2015). Nesse caso, o tema é abordado na disciplina obrigatória de Direito Empresarial e Trabalhista (60h), com ênfase em educação inclusiva e acessibilidade metodológica, incluindo a necessidade de oferta de profissionais de apoio escolar, como intérpretes de Libras, bem como de acessibilidade às atividades práticas do mercado de trabalho.

Tal perspectiva se dá a partir do atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais, da criação de componentes curriculares específicos, ementas e estratégias de ensino que contemplem essas temáticas. Além disso, a Administração Setorial promove discussões interdisciplinares com debate destas questões,





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

procurando manter nas Estruturas Curriculares de todos os cursos ofertados no Campus do Pantanal, disciplinas comuns sobre essas temáticas, visando potencializar as discussões.

9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

9.1. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO

Em relação ao sistema de avaliação, praticar-se-á o previsto pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, que dispõe ser 6,0 (seis) a média mínima para a aprovação. O Plano de Ensino deverá prever um sistema de avaliação composto por, no mínimo, duas avaliações obrigatórias e uma avaliação optativa.

Para cada avaliação realizada, o professor deverá, em até dez dias úteis:

- Registrar no Siscad as notas das avaliações em até dez dias úteis após a sua realização/conclusão; e
- Disponibilizar aos estudantes as respectivas avaliações corrigidas até o dia de registro das notas, apresentando a solução padrão e respectivos critérios de correção.

Para cada disciplina cursada, o professor deverá associar ao estudante uma Média de Aproveitamento, com valores numéricos com uma casa decimal, variando de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero).

A aprovação nas disciplinas dependerá da frequência nas aulas e/ou participação nas aulas e/ou atividades pedagógicas assíncronas, bem como Média de Aproveitamento (MA) expressa em nota, resultantes das avaliações, de acordo com o Plano de Ensino da disciplina. Será considerado aprovado na disciplina, o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75%, e Média de Aproveitamento igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero).

A fórmula para cálculo da Média de Aproveitamento consiste na média aritmética, simples ou ponderada, das notas obtidas pelo estudante nas avaliações previstas no Sistema de Avaliação proposto para a respectiva disciplina.

A quantidade e a natureza das avaliações serão as mesmas para todos os estudantes matriculados na turma.

No caso de disciplinas ofertadas total ou parcialmente a distância, o sistema de avaliação do processo formativo contemplará atividades avaliativas, a participação em atividades propostas no AVA/UFMS e avaliações presenciais, sendo estas responsáveis pela maior parte da nota final. Também deverá haver a inclusão de elementos que promovam habilidades discursivas (análise e síntese), os quais deverão representar, no mínimo, um terço do peso da avaliação presencial, em conformidade com o disposto no Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, e na Portaria MEC nº 506, de 10 de julho de 2025.

9.2. SISTEMA DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO

Fundamentada na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e visa promover a avaliação das instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes (Enade), a UFMS designou uma equipe que compõe a Comissão Própria de Avaliação Institucional da UFMS (CPA/UFMS), que possui representantes docentes, técnico-administrativos, discentes e um da sociedade civil organizada.

Cada Unidade da Administração Setorial (UAS) da UFMS tem uma comissão responsável pela avaliação correspondente à Unidade, denominada Comissão Setorial de Avaliação (CSA). A CPA e a CSA são regulamentadas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

institucionalmente pela Resolução nº 104, Coun, de 16 de julho de 2021. O mandato de seus membros é de três anos, permitida uma recondução por igual período.

As CSAs têm a mesma competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) aplicadas no âmbito da Unidade, são a extensão da CPA nas unidades da UFMS. São responsáveis pela elaboração dos relatórios apontando as fragilidades e potencialidades, para o conhecimento dos gestores, Colegiados dos Cursos e demais instâncias para que indiquem de forma coletiva as ações que deverão ser implementadas, garantindo assim um processo formativo e contínuo da avaliação.

Os questionários para a avaliação encontram-se disponíveis no Sistema de Avaliação Institucional (SAI), por meio do link (<https://siai.ufms.br/avaliacao-institucional>) e cabe à Coordenação do Curso, ao Colegiado do Curso e à CSA a divulgação do mesmo junto aos estudantes. Por meio desse questionário os estudantes da UFMS podem avaliar as disciplinas do semestre anterior e os respectivos docentes que ministraram as disciplinas, infraestrutura física, organização e gestão da instituição, políticas de atendimento ao discente, potencialidades e fragilidades do Curso, etc. Os dados desses questionários são coletados e utilizados pela CSA para elaboração do Relatório de Autoavaliação Setorial da Unidade e pela CPA para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional da UFMS (RAAI).

A UFMS também possui o Portal Dados Abertos que tem como objetivo proporcionar a abertura de dados na UFMS, buscando o cumprimento dos princípios da publicidade, transparência e eficiência, como também, a difusão de informações produzidas na Universidade, subsidiando a tomada de decisão por parte de gestores públicos e o controle social conforme o Plano de Dados Abertos da UFMS.

A fim de favorecer a gestão do Curso e a melhoria contínua, a Coordenação de Curso realiza um Plano de Ação Anual, aprovado pelo Colegiado de Curso. Esse Plano de Ação apresenta ações, cronograma e responsáveis, demonstrando como ocorre a atuação da coordenação, sua participação em colegiados e comissões, o planejamento e a gestão acadêmica, bem como a administração da potencialidade do corpo docente do seu Curso. Desse modo, o plano considera os resultados da avaliação externa - Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito de Curso (CC) decorrente de visitas in loco - e autoavaliação interna realizada pela CPA.

Além disso, cada Coordenação de Curso deverá realizar reuniões semestrais com o corpo docente e discente, visando refletir sobre os dados expostos nos relatórios de autoavaliação institucional e definir estratégias para melhoria do Curso. No que se refere especificamente à avaliação da aprendizagem, preservar-se-á o princípio da liberdade pedagógica do professor, compatibilizando esta liberdade com a legislação vigente no âmbito da UFMS.

9.3. PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NA AVALIAÇÃO DO CURSO

Os discentes participam da avaliação institucional, semestralmente, preenchendo o questionário de avaliação, disponibilizado em uma plataforma própria (SAI), sendo um formulário sucinto no primeiro semestre, a partir do qual avaliam o desempenho do docente e seu próprio desempenho nas disciplinas cursadas no semestre e o atendimento oferecido por parte da coordenação de curso e um formulário mais completo, no segundo semestre, que agrega, aos aspectos anteriores, a infraestrutura geral da Instituição e o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão. O trabalho de sensibilização do discente, no processo avaliativo, é conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (Diavi), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Comissão Setorial de Avaliação (CSA), cabendo à CSA promover a sensibilização da sua respectiva Unidade.

Como incentivo à participação do discente no processo de avaliação, a





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

resposta ao Questionário do Estudante da Comissão Própria de Avaliação da UFMS pode ser computada como parte da carga horária destinada às atividades complementares. Acredita-se que este pode ser importante estímulo à participação do corpo discente no processo avaliativo. Outro elemento de participação obrigatória é o Enade, no ano em que o ciclo avaliativo engloba o curso e é um componente curricular obrigatório, sem o qual o discente não pode concluir a graduação.

9.4. PROJETO INSTITUCIONAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

A Diavi é a unidade responsável por coordenar e articular todas as ações de avaliação institucional da UFMS. Entre outras competências, ela é responsável por: auxiliar na elaboração e execução do plano de avaliação pela CPA; acompanhar a execução dos planos de avaliação interna e externa; propor e realizar eventos para subsidiar os processos e maximizar a cultura de avaliação; propor o aprimoramento do sistema de informação para gerenciamento dos processos de avaliação de curso e institucional; assessorar na elaboração do relatório de auto avaliação Institucional pela CPA; apoiar a Pró-reitoria de Graduação e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação nos processos de Avaliação da Instituição, Avaliação de Cursos e Avaliação de Desempenho dos Estudantes; sistematizar os processos e resultado das ações de avaliação em relatórios parciais e final e dar transparência de acordo com normativos legais; promover, em conjunto com a CPA e as Unidades, a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional; coordenar os processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos de Graduação e orientar sobre assuntos referentes a eventuais diligências estabelecidas pelo MEC ou CAPES; coordenar o processo de credenciamento da UFMS junto ao MEC

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

10.1. ATIVIDADES ORIENTADAS DE ENSINO (QUANDO HOVER)

As Atividades Orientadas de Ensino objetivam o desenvolvimento de um projeto relacionado à área do Curso sob orientação de um docente. Podem ser realizadas por meio de estudos dirigidos, atividades, colaboração e/ou participação em Projetos de Pesquisa e Inovação, de Extensão, de Ensino, e de Empreendedorismo, preferencialmente, articulando-se com necessidades locais e regionais em função das novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho. Esta componente é regulamentada pela Resolução nº594/2022-Cograd, que aprovou o Regulamento das Atividades Orientadas de Ensino dos Cursos da UFMS, e sua gestão ocorre por meio do Sistema Siscad.

No Curso de Ciências Contábeis do CPAN, as Atividades Orientadas de Ensino caracterizam-se por serem estudos orientados por um docente do Curso, realizadas por um acadêmico ou grupo de acadêmicos com o objetivo de induzir o contato com conhecimento recente e inovador de uma subárea da área de formação do Curso.

Podem ser estudos elaborados pelo docente ou em conjunto com o discente que aprofundam o entendimento do estudante de uma subárea da sua área de formação. No entanto, as atividades são desenvolvidas de forma autônoma. O docente orientador, além de auxiliar o acadêmico no planejamento e indicação do estudo, deve discutir com ele as temáticas estudadas, tirando as dúvidas e orientando-o sobre quais procedimentos deve tomar.

As atividades deverão ser registradas em Plano de Trabalho elaborado





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

pelo acadêmico sob orientação do docente e aprovado pelo professor orientador. Após a aprovação, a Coordenação de Curso dará ciência ao início das Atividades Orientadas de Ensino, conforme previsto na Resolução nº 594/2022-Cograd. Ao término do período previsto, o acadêmico deverá entregar o documento final no Sistema Acadêmico de Graduação (Siscad) para avaliação do orientador. Constatado o cumprimento dos objetivos propostos, o orientador registrará a aprovação no sistema, e a Coordenação de Curso efetuará o registro da carga horária correspondente, finalizando as Atividades Orientadas de Ensino.

10.2. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares – AC, Componente Curricular Não Disciplinar – CCND, são reguladas pela Resolução nº 830-Cograd, de 1º de março de 2023, que aprova o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da UFMS. Neste regulamento existe a previsão de diversas atividades que podem ser realizadas pelos estudantes considerando sua formação geral, específica e as inovações na área do Curso.

A gestão e o aproveitamento das Atividades Complementares ocorrem por meio do Sistema Siscad. Neste sistema o estudante submete a documentação das Atividades Complementares para verificação da Coordenação de Curso que analisa e valida, no sistema, cada comprovante enviado.

Podem ser consideradas como Atividades Complementares, atividades realizadas na mesma área de conhecimento do Curso ou em áreas afins, em especial aquelas que desenvolvam no estudante as habilidades e competências para formação técnica, cidadã, sustentável e internacional.

As atividades deverão ser realizadas pelo estudante ao longo do Curso, sendo que a sua conclusão não deverá exceder o prazo máximo de integralização curricular do estudante no Curso.

A carga horária total das Atividades Complementares deverá ser cumprida com pelo menos dois tipos de atividades diferentes, independentemente da carga horária cumprida em cada tipo. Além disso, para comprovar a execução e a sua participação efetiva nas atividades, o estudante deverá apresentar Certificado, Declaração ou outro documento com informações específicas das atividades realizadas.

A fim de auxiliar o discente no alcance de suas Atividades Complementares, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis realizará eventos como cursos, palestras, mesas redondas com a temática contábil. Além de incentivar a participação em eventos promovidos pela UFMS, projetos de extensão e pesquisa os quais são válidos como atividades complementares. Atividades desenvolvidas em outras entidades da cidade de Corumbá, bem como das demais localidades tem participação incentivada pelo Curso, que ainda divulga vagas e incentiva a realização de estágio não obrigatório e divulga os períodos de avaliação institucional.

10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: o compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com o respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de Graduação em Ciências Contábeis - Bacharelado prevê o cumprimento de 300 horas em Atividades





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

de Extensão de forma transversal em componentes curriculares do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira. As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso.

As atividades de Extensão são desenvolvidas por docentes e discentes do Curso de Graduação em Ciências Contábeis. Com foco no atendimento à comunidade externa, os projetos de extensão são registrados na Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (Proece), em editais específicos. As atividades de extensão compreendem, entre outros, atendimento à comunidade sobre o Imposto de Renda para Pessoa Física, Eventos e Workshops, Olimpíada Brasileira de Educação Financeira, Atendimento informativo a micro e pequenos empresários.

As atividades de extensão compreendem, entre outros, atendimento à comunidade por meio do NAF - Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil do Curso de Ciências Contábeis do Campus do Pantanal, cujo projeto faz parte do Acordo de Cooperação entre a UFMS e a Receita Federal do Brasil, pelo programa nacional do NAF - Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil. As atividades, que consistem em oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para cidadãos e pequenas empresas, compreendem atendimentos e ações sobre o Imposto de Renda Pessoa Física, projeto de Educação Financeira para estudantes de ensino médio, projeto de Educação Fiscal, participação de docentes e discentes no projeto Universidade da Melhor Idade, congressos e palestras, entre outras ações.

10.4. ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS (ESPECÍFICO PARA CURSOS DA EAD)

Não se aplica ao curso.

10.5. ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (QUANDO HOVER) E NÃO OBRIGATÓRIO

O Estágio é um ato educativo orientado por professores da área e supervisionado por profissionais da área em que se estagia visando à preparação do acadêmico para a atividade profissional integrando os conhecimentos teórico, prático e científico dos acadêmicos, permitindo a transposição e didática dos ensinamentos teóricos apreendidos na Universidade e socializando os resultados obtidos, mediante intercâmbio acadêmico-profissional.

Considerando a RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, o Curso de Ciências Contábeis oferecerá conteúdo aplicado de Contabilidade que integra as competências descritas no Apêndice I da RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, por meio de laboratório de simulações em práticas contábeis, nas disciplinas obrigatórias de "Laboratório de Prática Contábil I e Laboratório de Prática Contábil II", ofertadas no 7º e 8º semestres, de acordo com o PPC do Curso e com regulamentação própria da IES.

O Art. 5º da RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, menciona que a Instituição de Educação Superior (IES) deverá oferecer conteúdo aplicado de Contabilidade que integre as competências do Apêndice I, podendo ser:

I - estágio supervisionado, conforme a legislação vigente; ou

II - laboratório de simulações em práticas contábeis, de acordo com regulamentação própria da IES.

Ademais, é importante contemplar a orientação acerca do que é pertinente ao Curso sobre o Estágio Não Obrigatório:

O Estágio Não obrigatório, segundo a Resolução nº 706/2022-Cograd:





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- É aquele realizado, por opção do estudante, para enriquecer a formação, sem vínculo com qualquer componente curricular do Curso.
- Deve ser previsto no Projeto Pedagógico de Curso que o estágio não obrigatório poderá ser considerado Atividade Complementar (Lei nº 11.788/2008 e a Resolução nº 830/2023 - Cograd).

Assim sendo, o Estágio é um ato educativo supervisionado por um profissional, desenvolvido no ambiente laboral, visando à preparação para o mundo do trabalho de estudantes regularmente matriculados nos Cursos de Graduação da UFMS, com articulação entre teoria e prática. A UFMS possui regulamento próprio para a componente de Estágio aprovado pela Resolução Nº 706-COGRAD/UFMS, de 8 de dezembro de 2022. O referido regulamento estabelece que o Estágio poderá ser obrigatório (cumprido obrigatoriamente pelo estudante) e/ou não obrigatório (realizado, por opção do estudante, para enriquecer sua formação). A coordenação dos estágios obrigatório e não obrigatório no âmbito do Curso é de responsabilidade da Comissão de Estágio (COE) que tem como competências:

- apresentar justificativa devidamente comprovada e fundamentada sobre a concessão de atribuição docente para a função de Orientador e/ou Supervisor de Estágio, conforme as normas institucionais;
- avaliar a coerência entre os Planos de Estágio, o Supervisor de Estágio indicado pela concedente, verificando a sua formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário e os respectivos campos de estágio;
- solicitar a formalização de Acordos de Cooperação/Convênios de Estágio para a realização de estágios, quando necessário; analisar e manifestar favoravelmente sobre o contido no Termo de Compromisso de Estágio, sejam eles gerados na UFMS ou provenientes de outras instituições;
- certificar-se de que o estagiário está seguro contra acidentes pessoais;
- divulgar os nomes dos Professores Orientadores e as possíveis concedentes para os estagiários;
- coordenar o planejamento, a execução e a avaliação das atividades pertinentes aos estágios, apoiando e orientando o trabalho dos Professores Orientadores de estágio;
- zelar, juntamente com o Orientador, pelo cumprimento do Termo de Compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas; e
- zelar pelo cumprimento das normas e legislações estabelecidas para estágios.

O estágio terá acompanhamento efetivo do Supervisor de Estágio na Concedente e do Professor Orientador na UFMS. Dentre as competências do Supervisor de Estágio está a participação na elaboração do Plano de Atividades do Estagiário, em conjunto com o estagiário e o Professor Orientador.

Enquanto o Professor Orientador tem dentre suas competências orientar os estudantes na escolha da área do campo de estágio considerando as competências previstas no perfil do egresso de modo a contribuir para a formação profissional do estudante. O Professor Orientador também fará o acompanhamento, orientação e avaliação dos estagiários.

10.6. NATUREZA DO ESTÁGIO

Referente ao Estágio obrigatório, o Art. 5º da RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, menciona que a Instituição de Educação Superior (IES) deverá oferecer conteúdo aplicado de Contabilidade que integre as competências do Apêndice I, podendo ser:

- I - estágio supervisionado, conforme a legislação vigente; ou
- II -laboratório de simulações em práticas contábeis, de acordo com regulamentação própria da IES.

Portanto, considerando a RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, o Curso de Ciências Contábeis oferecerá conteúdo aplicado de Contabilidade que integra as competências descritas no Apêndice I da RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 27 DE MARÇO DE 2024, por meio de laboratório de simulações em práticas contábeis, nas disciplinas obrigatórias de "Laboratório de Prática Contábil I e Laboratório de Prática Contábil II", ofertadas no 7º e 8º semestres, de acordo com o PPC do Curso e com regulamentação própria da IES.

O Estágio Não Obrigatório, de caráter opcional, constitui atividade de aprendizagem profissional desenvolvida em situações reais de trabalho, devendo manter estreita relação com a área de formação do estudante. A natureza da orientação do Estágio ocorre sob supervisão direta do Curso, sendo regimentado pelo estabelecido no Regulamento de Estágio da UFMS (Resolução nº 706/2022-Cograd) e pelo previsto neste PPC, com as definições das relações de orientação e supervisão do estagiário e, contemplando ainda, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, em consonância com as competências almejadas para o egresso.

10.7. PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Os estudantes da UFMS são incentivados à participação em diferentes atividades acadêmicas relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e ao empreendedorismo, como programas; projetos; atividades articuladas com o setor produtivo ou de serviço, externas à UFMS; atividades de rotina (laboratórios do Curso, observações in loco, fazendas, museus, escolas, etc); entre outras. Nesse sentido, institucionalmente são oportunizados aos estudantes programas, projetos e atividades que poderão enriquecer sua trajetória acadêmica.

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) gerencia as Ações de Ensino – atividades extracurriculares que compõem o fazer pedagógico da UFMS e visam estimular o sucesso dos estudantes para a conclusão do Curso de Graduação – dentre as quais destacam-se:

- Projeto de Ensino de Graduação - PEG;
- Programa Institucional de Monitoria;
- Programa de Ligas Acadêmicas;
- Programa Equipes de Competição;
- Programa de Aprimoramento do Resultado do Estudante - Pare;
- Programa de Educação Tutorial - PET;
- Programa de Educação Pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde;





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid;
- Projetos Especiais de Ensino de Graduação - PEEG; e
- Programa de Aula de Campo.

Por sua vez, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propp) oportuniza aos estudantes da UFMS Programas de Iniciação Científica e Tecnológica (IC&T) que estimulam, por meio das atividades, metodologias, práticas e conhecimentos próprios aos desenvolvimentos científico, tecnológico e de inovação, a vocação científico tecnológica de estudantes. Dentre esses Programas, são direcionados aos estudantes:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic);
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (Pibic-Af);
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti);
- Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária (Pivic); e
- Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Voluntária (Piviti).

A Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece) também contribui com a formação integral do estudante por meio do oferecimento de atividades acadêmicas de cunho extensionista, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável, além de capacitar o professor, no intercâmbio com a sociedade por meio da proposição de:

- Projetos;
- Cursos de Extensão;
- Cursos de Aperfeiçoamento;
- Programas de Extensão;
- Eventos de Extensão;
- Eventos Acadêmicos;
- Eventos de Gestão Institucional; e
- Eventos em Associação com Entidade de caráter científico.

A UFMS também conta com a Agência de Inovação (Aginova) que é a unidade responsável pela promoção da inovação, do empreendedorismo, da transferência de tecnologia e do estabelecimento, monitoramento e entregas de





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

parcerias estratégicas no âmbito acadêmico, científico, tecnológico e social, para a integração entre a Universidade, Empresas, Governo e Sociedade.

Por meio de suas ações, a Aginova, auxilia a comunidade universitária na busca de oportunidades de aprimoramento acadêmico e profissional, além de promover o intercâmbio científico, tecnológico, cultural, administrativo, artístico, filosófico, empreendedor e inovador entre a Universidade e outros órgãos, dando apoio a docentes, pesquisadores, gestores, estudantes e técnicos interessados. Dentre seus programas de destaque cabe mencionar o Programa UFMS Júnior que compreende a criação e organização de Empresas Juniores no âmbito da UFMS.

Em relação às questões relacionadas à internacionalização, a UFMS criou a Agência de Internacionalização (Aginter), que é responsável pela articulação, promoção, orientação, coordenação, avaliação e prospecção das ações relacionadas à internacionalização na UFMS.

Como forma de evidenciar e valorizar as produções acadêmicas dos estudantes que participam dos programas e projetos institucionais, anualmente realiza-se o INTEGRA UFMS. Considerado o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo de Mato Grosso do Sul, o Integra UFMS tem por objetivo integrar vários movimentos: a Feira de Tecnologia, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul (FETEC-MS) e os encontros dos Programas/Projetos cadastrados na Prograd, Propp, Proece, Aginova, etc.

10.8. PRÁTICA DE ENSINO (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DE MEDICINA)

Não se aplica ao curso.

10.9. PRÁTICA DE ENSINO NA ÁREA DE SAÚDE (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE, EXCETO MEDICINA)

Não se aplica ao curso.

10.10. PRÁTICA DE ENSINO COMO COMPONENTE CURRICULAR (ESPECÍFICO PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA)

Não se aplica ao curso.

10.11. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (QUANDO HOVER)

Não se aplica ao curso.

11. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS (OBRIGATÓRIO PARA CURSOS EAD)

Os materiais didáticos destinados à carga horária a distância devem priorizar tecnologias e Recursos Educacionais Abertos (REA), preferencialmente com licenças livres (p. ex., Creative Commons BY ou BY-SA), assegurando uso, adaptação e compartilhamento no contexto institucional. A autoria e a curadoria devem orientar-se pela formação integral do(a) estudante e pela acessibilidade metodológica e instrumental, observando princípios de Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), usabilidade e interoperabilidade. Essa orientação favorece o engajamento, a permanência e a equidade, ao ampliar as possibilidades de acesso, reduzir barreiras e diversificar estratégias de estudo nos momentos assíncronos e síncronos mediados.

A composição do acervo didático contemplará múltiplos suportes de mídia, articulados aos objetivos e métodos de cada disciplina. Incluem-se, entre outros, livros e e-books; tutoriais e guias didáticos; videoaulas e podcasts; revistas e artigos científicos; jogos, simuladores, programas de computador, aplicativos móveis





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

e laboratórios virtuais; além de apresentações interativas, imagens, infográficos e objetos de aprendizagem interativos. A seleção privilegiará materiais que dialoguem com os contextos reais de atuação profissional, que incentivem a resolução de problemas e que promovam atividades de aprendizagem ativa, colaboração e pensamento crítico.

A coerência pedagógica é condição central: todo material deve atender ao plano de ensino, alinhando-se a resultados de aprendizagem explícitos, à abrangência e profundidade do conteúdo e à coerência teórico-metodológica das atividades. Os materiais devem apoiar a integração entre aulas presenciais, momentos síncronos mediados e atividades assíncronas, oportunizando feedback formativo, autoavaliação e acompanhamento do percurso formativo. Sempre que pertinente, recomenda-se a inclusão de guias de estudo, trilhas de aprendizagem e rubricas, para explicitar expectativas de desempenho e critérios de avaliação.

A acessibilidade deve ser garantida desde a concepção. Materiais audiovisuais conterão legendas e transcrições; imagens trarão descrição alternativa; documentos observarão contraste adequado, fontes legíveis e navegação por teclado; objetos interativos e páginas web serão compatíveis com leitores de tela e responsivos para diferentes dispositivos. Quando aplicável, recomenda-se janela de Libras. Além disso, a linguagem deve ser clara, inclusiva e não discriminatória, adequada ao público-alvo, com atenção às demandas de conectividade, privilegiando formatos abertos ou amplamente suportados e baixo consumo de dados, bem como opções de acesso off-line quando viável.

No campo jurídico-autoral e técnico, os materiais devem apresentar licenciamento explícito e metadados completos (autor(es), versão, data, licença e referências/bibliografia atualizada). A preferência recairá sobre formatos abertos (p. ex., HTML5, EPUB, PDF/A, CSV) e padrões que favoreçam preservação, reutilização e reedição, respeitando os direitos de terceiros e a legislação de proteção de dados pessoais. Materiais de terceiros somente serão utilizados com licenças compatíveis e citação adequada; quando houver adaptações, deve-se registrar as modificações e assegurar compatibilidade de licenças. A governança acadêmico-pedagógica prevê validação prévia dos materiais conforme as normativas institucionais, pela Equipe Multidisciplinar de Validação. O processo de validação analisará qualidade pedagógica, precisão científica, acessibilidade, adequação técnica e alinhamento ao plano de ensino e às DCNs da área.

Os materiais didáticos devem complementar e potencializar as atividades presenciais, garantindo consistência de linguagem e de padrões de qualidade em todas as mídias. A coordenação da disciplina é responsável por planejar, acompanhar e revisar o conjunto de recursos, assegurando que cada item contribua de forma efetiva para os objetivos da unidade curricular e para o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no PPC, em consonância com o novo marco regulatório e com as políticas internas da UFMS.

12. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA AO CURSO

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPAN/UFMS dispõe de infraestrutura para seu bom funcionamento. Tal estrutura é providenciada pela Administração Central da UFMS por meio de sua Pró-reitoria competente e compreende os seguintes itens:

- Salas de aula com capacidade para o número de alunos por turma, sendo tais salas equipadas com carteiras para os discentes, mesa e cadeira para docente, aparelho de ar-condicionado, lousa de





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- giz, iluminação adequada, tela e aparelho para projeção;
- Sala Coletiva de Professores, contendo sofá, aparelho de ar-condicionado;
 - Sala Individual de Professores, contendo armário, mesa, cadeira, aparelho de ar-condicionado. Essa mesma sala é utilizada para a coordenação trabalhar e realizar o atendimento aos alunos;
 - Sala de Reuniões, com mesa de reuniões, cadeiras, impressora, aparelho de ar-condicionado, armário;
 - Laboratório de Informática, para formação básica, com 50 computadores em funcionamento;
 - Laboratório de Informática, para formação específica, com 50 computadores em funcionamento que comportem programa de **software** específico e completo para área contábil, trabalhista e fiscal;
 - Biblioteca.

13. PLANO DE INCORPORAÇÃO DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Alinhado com as tendências mundiais de Avanços Tecnológicos ao Ensino de Graduação, este PPC flexibiliza o uso tais tecnologias para suporte ao ensino.

Considerando-se que o letramento digital se faz cada vez mais necessário para a formação de profissionais, as ferramentas tecnológicas serão utilizadas com a finalidade de compatibilizar a realidade dos discentes e o mercado de trabalho.

Ademais, a fim de operacionalizar uma gestão moderna, ágil e sustentável, a utilização do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para a gestão dos processos, sem o uso de papel e tramitação instantânea, demonstra a otimização dos expedientes acadêmicos, centralizando os requerimentos acadêmicos e demais informações gerenciais da instituição. O Siscad, sistema acadêmico de informações, oferece transparência e rapidez na obtenção de informações da vida acadêmica do aluno, com as notas e faltas sendo lançadas pelo professor de maneira atualizada ao longo de todo o semestre, possibilitando assim que o aluno tenha controle sobre sua frequência e desempenho a qualquer tempo.

A Agência de Comunicação Social e Científica (Agecom), por sua vez, utilizando os canais de comunicação mais informais e atrativos ao público jovem, como as redes sociais, atualizam os acadêmicos das oportunidades de bolsas, eventos, ações comunitárias e favorecem a integração entre toda a comunidade universitária. A gestão dos sistemas informatizados pela Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (Agetic) mostra-se ágil e eficaz, com o acompanhamento de demandas em tempo real, por intermédio do sistema de abertura de chamados por parte dos usuários que encontrem alguma dificuldade.

A Agência de Educação Digital e a Distância (Agead) tem se estruturado para a oferta com qualidade de ensino à distância de forma principal ou complementar, conforme as previsões no PPC de cada curso, com a gestão do Ambiente Virtual de Aprendizagem pela Plataforma **Moodle**, gravação de videoaulas, produção de material instrucional e treinamento de docentes e discentes nas tecnologias digitais para a educação.

As tecnologias educacionais, tanto as mais reconhecidas como aulas expositivas, explicações, discussões, etc., como as mais recentes como as aulas





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

remotas por vídeo, os materiais didáticos disponíveis no AVA, os programas contábeis **on-line**, a projeção de **slides**, todos são subsídios para formação dos conhecimentos a serem expostos e discutidos, porque mesmo com tecnologias recentes e antigas, a experiência acadêmica se realiza de forma multimetodológica, otimizando as formas que melhor se adequam ao aprendizado do discente com o melhor que cada docente pode oferecer em termos metodológicos, técnicos e científicos.

A comunicação entre professor e discente pode ser medida de diversas formas e se ampliam além das trocas presenciais com a utilização de TICs, incluindo nesses o Siscad, redes sociais, páginas oficiais, dentre outros.

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Pedagógico de Curso do Curso de Graduação em Ciências Contábeis do CPAN/UFMS passou por reformulação após 7 anos da última alteração no PPC do Curso. A revisão se fez necessária mediante as fortes mudanças no cenário econômico e os desafios que impõe a sociedade moderna na qual se insere a profissão contábil. As habilidades, conhecimentos e atitudes que o mercado atual demanda serão desenvolvidas tendo por base as alterações propostas por esta nova estrutura curricular que se apresenta de forma detalhada neste documento. Não se pretende que seja um Projeto definitivo, mas sim, que seja ajustado sempre que necessário para o bom atendimento ao perfil profissional esperado do egresso. Sempre primando por um ensino público, gratuito e de qualidade.

15. REFERÊNCIAS

- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação**: Presencial e a distância. Disponível em <http://inep.gov.br/instrumentos>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.

- GONÇALVEZ, J. C. KASSAR, M. C. M.; MAX, C. Z. (Orgs). **Revista Dimensão** : 35 anos Campus do Pantanal 1967-2002. Campo Grande: Editora UFMS, 2002.

- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Censo Agropecuário 2017**. Disponível em < <https://censos.ibge.gov.br/agro/2017/>>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.

- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **IBGE Cidades**: Corumbá. Disponível em <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/corumba/panorama>>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.

- INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sinopses Estatísticas da Educação Básica**. Disponível em < <http://portal.inep.gov.br/>>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.

- INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sinopses Estatísticas da Educação Superior**. Disponível em <<http://portal.inep.gov.br/>>, acessado em 19 de fevereiro de 2021.





ANEXO - PPC DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CPAN
(Resolução nº 1.380-Cograd/UFMS, de 17 de dezembro de 2025.)

- NAVARRO, E. M. M.; KASSAR, M. C. M.; DIAS, R. T. R.; FONSECA, R. B. (Orgs). **40 anos do Campus do Pantanal-UFMS: Contribuições para o Desenvolvimento Regional.** Campo Grande: Editora UFMS, 2007.
- UFMS. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Orientações para a construção do Projeto Pedagógico de Curso.** CDA/Prograd, Campo Grande, 2016.

