Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

RESOLUÇÃO Nº 1.343-COGRAD/UFMS, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2025. (*)

Altera a Resolução nº 701, de 7 de dezembro de 2022, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura do Instituto de Matemática.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.002156/2003-13, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º A Resolução nº 701, de 7 de dezembro de 2022, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 2º .....

I - .....

.....

"b) mínima UFMS: três mil e duzentas horas.

....." (NR)

Art. 2º Ficam alterados os itens abaixo, partes integrantes do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura, que passam a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução:

I - o Item 1. Identificação do Curso;

II - o Subitem 5.6. Metodologias de ensino do Item 5. Concepção do Curso;

III - o Item 7. Currículo; e

IV - os Subitens 10.2. Atividades Complementares e 10.3. Atividades de Extensão do Item 10. Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação.

Art. 3º Ficam revogados, a partir de 2 de março de 2026:

I - a Resolução nº 838, de 20 de março de 2023;

II - da Resolução nº 999, de 20 de novembro de 2023:

a) o inciso II do art. 1º; e

b) o inciso V do art. 1º , na parte que trata do Subitem 10.2. Atividades Complementares;

02/01/2026
Nº 8706
Pg 142

III - a Resolução nº 1.180, de 27 de março de 2025.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026, para todos os estudantes do Curso.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

(*) Republicada por ter constado incorreção, quanto ao original, na Edição nº 8.695 do Boletim Oficial da UFMS, em 16/12/2025.



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira**, **Presidente de Conselho**, em 30/12/2025, às 21:49, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6157302** e o código CRC **F1C0FDB2**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64 SEI nº 6157302

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 1/43

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: Matemática - Licenciatura

1.2. Código E-mec: 15833

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Licenciatura

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3200 Horas

b) Mínima UFMS: 3200 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 0 vagas para o curso 2201; 50 vagas para o curso 2202;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Matutino, Vespertino, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 2201; Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 2202;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: INSTITUTO DE MATEMÁTICA

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Cidade Universitária Universitário - Pioneiros, Campo Grande - MS, 79070-900

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução n° 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 44

instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV - mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

METODOLOGIAS PARA O ENSINO DOS CONTEÚDOS:

A formação do acadêmico é orientada por um conjunto de normas e procedimentos que definem um sistema de ensino, acompanhamento e avaliação de desempenho para toda a instituição. Esse conjunto de normas e procedimentos padrões encontra-se no Regimento Geral da UFMS e no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação Presenciais da UFMS.

O Curso de Matemática – Licenciatura privilegiará metodologias que se articulem com práticas pedagógicas que estimulem a ação estudantil em uma relação teoria-prática, embasadas em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área e fazendo uso das ferramentas de Comunicação e Informação disponíveis.

As diferentes atividades desenvolvidas e propostas pelos docentes devem contemplar as particularidades dos estudantes e promover a autonomia de aprendizado do discente, a interdisciplinaridade e a flexibilidade curricular, além da integração ensino-pesquisa e graduação-pós-graduação. Também, devem favorecer a formação integral e crítica do aluno, possibilitando-o a ser um profissional ético e consciente e também um cidadão integrado à realidade social em que vive.

As habilidades e competências desejadas no campo formativo do profissional docente do Curso de Matemática – Licenciatura devem ser coerentes com os objetivos e com as Diretrizes Curriculares Nacionais, atendendo aos critérios de clareza e coerência em relação às necessidades profissionais em sua organização, na diversidade sociocultural e regional do país, na observação dos princípios constitucionais e legais, na organização federativa do estado brasileiro, na pluralidade de ideias e de concepções pedagógicas, na competência dos docentes para a gestão democrática (BRASIL, 2005).

As atividades propostas pelos docentes têm um espectro amplo de modo a contemplar as particularidades dos estudantes e a organização da Matriz Curricular está articulada com os Grupos I, II e III de que trata a Resolução n° 2/2019-CNE/CP. O Curso de Matemática – Licenciatura está estruturado por três grandes Eixos, assim determinados: Eixo Conteúdos Básicos: (Grupo I), Eixo Conteúdos Específicos: (Grupo II), assim como, o Eixo Conteúdos de Dimensões Práticas: (Grupo III) para efetivação da prática profissional.

As atividades de Estágio são contempladas em quatro disciplinas obrigatórias, oferecidas a partir do quinto semestre do Curso. Porém, os alunos já podem vivenciar o ambiente escolar da rede de educação básica, por meio de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão, a partir do ingresso no Curso.

As atividades de práticas de ensino, como componente curricular, estão presentes em três anos do Curso, sendo desenvolvidas em sete disciplinas obrigatórias. Além das disciplinas, o acadêmico tem a oportunidade de participar de atividades práticas em projetos e programas desenvolvidos ao longo do Curso e com a possibilidade de serem consideradas como Atividades Complementares, necessárias para a integralização curricular do mesmo.

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 145

As atividades propostas pelos docentes do Curso de Matemática – Licenciatura deverão cobrir um espectro amplo de modo a contemplar as particularidades dos estudantes, incluindo aqueles que são o público alvo da Educação Especial (declarados ou não). Tal organização está articulada aos componentes curriculares, pensando a teoria/prática junto aos eixos da matriz curricular, incluindo: Atividades Práticas, Estágio Obrigatório, Atividades extensionistas (Curricularização) e Atividades Complementares. Desse modo, as seguintes metodologias de ensino poderão ser utilizadas (de forma isolada ou em conjunto em Atividades de Ensino):

- aula expositiva, usada preferencialmente para a apresentação de grandes temas, abertura das Unidades de Ensino, ou para fechamento das Unidades de Ensino;
- trabalhos em grupo, usados preferencialmente para o desenvolvimento das Unidades de Ensino;
- estudos dirigidos individuais, para aprofundamento de temas complexos;
- projetos (individuais ou em grupo), usados preferencialmente para o desenvolvimento de temas associados ao currículo e que exigem o pensamento criativo e a capacidade de Análise;
- projetos específicos para atender estudantes com deficiência, com dificuldades de aprendizagem, altas habilidades ou superdotação e transtornos globais do desenvolvimento, como o Transtorno do Espectro Autista;
- seminários apresentados pelos estudantes como forma de socialização dos resultados obtidos em outras Atividades;
- grupos de discussão, para a discussão de temáticas pertinentes à Atividade de Ensino;
- colóquios com especialistas, para discussão das relações entre os conteúdos desenvolvidos nas Atividades de Ensino e o espaço externo ao ambiente formador;
- estudos de Caso, usados para a discussão de situações do mundo do trabalho e sua relação com os conteúdos curriculares;
- discussão de diferentes mídias, usadas para contextualizar os conhecimentos adquiridos;
- estudo de simulações computacionais usadas para representar modelos matemáticos;
- discussão de Filmes, usados para contextualizar os conhecimentos adquiridos na Unidade de Ensino;
- dramatizações (sob forma teatral ou filme) usadas como forma de problematização dos conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino;

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 46

- leitura de artigos científicos pertinentes, usada para relacionar os conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino e o desenvolvimento científico da área.

Seguindo a prerrogativa do Decreto nº 12.456/2025, da Portaria MEC nº 378/2025 e nº 506/2025, que estabelecem as diretrizes e procedimentos sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, os componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade a distância, observado o limite de CH previsto no Decreto nº 12.456/2025 e demais normativas institucionais, mantendo no mínimo 70% da carga horária em atividades presenciais e no máximo 30% em EaD.

As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático validado, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais. O plano de ensino deverá prever a distribuição clara da carga horária entre atividades presenciais, síncronas mediadas e assíncronas, bem como as metodologias, objetivos, materiais, formas de mediação/tutoria e critérios de avaliação.

As atividades síncronas mediadas observarão a definição legal: grupos de até 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico, com controle de frequência. As unidades curriculares com oferta parcial ou total em EaD terão duração mínima de 10 semanas e incluirão pelo menos uma avaliação de aprendizagem presencial. As avaliações presenciais e as provas optativas não integram o cômputo da carga presencial do curso.

A oferta EaD será conduzida por docentes devidamente credenciados e capacitados pela UFMS e com material didático validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação de Material Didático. A mediação pedagógica poderá contar, além do docente ministrante, com mediadores pedagógicos com formação adequada, preferencialmente em nível de pós-graduação e apoio de tutores para tarefas administrativas, sem funções de mediação pedagógica. A composição das equipes será compatível com o número de estudantes e com os critérios de avaliação externa.

O desenvolvimento das atividades ocorrerá prioritariamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS (AVA UFMS) e em ferramentas institucionais acessíveis, que centralizam conteúdos, atividades, interações e registros acadêmicos, assegurando acessibilidade e acompanhamento do percurso formativo.

Os conteúdos programáticos previstos na ementa são organizados no AVA UFMS, com materiais didáticos digitais, atividades a distância, síncronas e assíncronas, que visam o atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no plano de ensino.

A avaliação da aprendizagem considerará a natureza das atividades presenciais e a distância, adotará instrumentos coerentes com os objetivos da disciplina e identificação segura do estudante nas avaliações presenciais, em conformidade com as normas institucionais e o novo marco regulatório.

A UFMS, por meio da Agead e das instâncias acadêmicas, manterá processos de capacitação docente, credenciamento específico para EaD e monitoramento contínuo do AVA e da atuação de mediação, visando aperfeiçoamento permanente das ofertas.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:

A estrutura curricular do Curso de Matemática - Licenciatura está organizada em conformidade com os Núcleos de Formação definidos pela Resolução CNE/CP nº 2/2019, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais. A estrutura curricular está organizada em quatro núcleos articulados, que visam garantir a integração entre teoria e prática, pesquisa, ensino e extensão,

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 147

promovendo a formação crítica, reflexiva e socialmente comprometida do futuro do egresso.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60
Desenvolvimento Profissional Docente	30
Educação Especial	45
Elementos para o Ensino de Números e Operações	60
Estudo de Libras	45
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45
Fundamentos de Didática	45
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	75
Leitura e Produção de Textos	60
Organização Curricular e Gestão da Escola	60
Políticas Educacionais	45
Psicologia e Educação	45
Raciocínio Lógico na Educação Básica	60
Álgebra na Educação Básica	60
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Aritmética e Álgebra Elementares	60
Avaliação e Educação Matemática	30
Complementos de Análise Real	60
Construções Geométricas	60
Cálculo I	60
Cálculo II	60
Cálculo III	60
Equações Diferenciais Ordinárias	30
Fundamentos de Fluidos, Ondas e Termodinâmica	60
Fundamentos de Mecânica	60
Geometria Espacial	60
Geometria Plana	60
História da Matemática	60
Introdução à Análise Real	60
Lógica Matemática	60

02/01/2026
Nº 8706
Pg 148

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - INMA
(Resolução nº 1.343-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Métodos Numéricos	60
Probabilidade e Estatística	60
Sequências e Séries	30
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	60
Tendências e Pesquisa em Educação Matemática	30
Tópicos de Matemática Elementar	60
Vetores e Geometria Analítica	60
Álgebra I	60
Álgebra II	60
Álgebra Linear	60
CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Estágio Obrigatório I	100
Estágio Obrigatório II	100
Estágio Obrigatório III	100
Estágio Obrigatório IV	100
Prática de Ensino I	60
Prática de Ensino II	60
Prática de Ensino III	60
Prática de Ensino IV	60
Prática de Ensino V	60
Prática de Ensino VI	60
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Cálculo Avançado	60
Educação Ambiental	60
Educação, Cidadania e Direitos Humanos	60
Empreendedorismo e Inovação	60
Espaços Métricos	60
Estatística	60
Funções de Uma Variável Complexa	60
Geometria Diferencial	60
Matemática Elementar	60
Otimização	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60
Práticas Integradoras para Formação Docente	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
02/01/2026
Nº 8706
Pg 149

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - INMA
(Resolução nº 1.343-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Topologia	60
Tópicos de Educação	60
Tópicos de Educação Matemática	60
Tópicos de Matemática	60
COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	110
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	50
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	270
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	204
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.
As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	A Tabela de Pontuação das Atividades Complementares poderá ser consultada em https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
02/01/2026
Nº 8706
Pg 150

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Álgebra na Educação Básica	60					60
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	75					75
Prática de Ensino I			60			60
Psicologia e Educação	45					45
Raciocínio Lógico na Educação Básica	60					60
SUBTOTAL	240	0	60	0	0	300
2º Semestre						
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60					60
Elementos para o Ensino de Números e Operações	60					60
Fundamentos de Didática	45					45
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75					75
Políticas Educacionais	45					45
Prática de Ensino II			60			60
SUBTOTAL	285	0	60	0	0	345
3º Semestre						
Aritmética e Álgebra Elementares	60					60
Construções Geométricas	60					60
Educação Especial	45					45
Lógica Matemática	60					60
Prática de Ensino III			60			60
Tópicos de Matemática Elementar	60					60
SUBTOTAL	285	0	60	0	0	345
4º Semestre						
Cálculo I	60					60
Geometria Plana	60					60
Leitura e Produção de Textos	60					60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
02/01/2026
Nº 8706
Pg 151

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - INMA
(Resolução nº 1.343-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
4º Semestre						
Prática de Ensino IV			60			60
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	20		40			60
Vetores e Geometria Analítica	60					60
SUBTOTAL	260	0	100	0	0	360
5º Semestre						
Álgebra Linear	60					60
Cálculo II	60					60
Estágio Obrigatório I	100					100
Geometria Espacial	60					60
Organização Curricular e Gestão da Escola	60					60
Prática de Ensino V			60			60
Sequências e Séries	30					30
SUBTOTAL	370	0	60	0	0	430
6º Semestre						
Álgebra I	60					60
Cálculo III	60					60
Estágio Obrigatório II	100					100
Métodos Numéricos	60					60
Prática de Ensino VI			60			60
Probabilidade e Estatística	60					60
SUBTOTAL	340	0	60	0	0	400
7º Semestre						
Álgebra II	60					60
Equações Diferenciais Ordinárias	30					30
Estágio Obrigatório III	100					100
Fundamentos de Mecânica	60					60
História da Matemática	60					60
Introdução à Análise Real	60					60
SUBTOTAL	370	0	0	0	0	370
8º Semestre						
Avaliação e Educação Matemática	30					30
Complementos de Análise Real	60					60
Desenvolvimento Profissional Docente	30					30
Estágio Obrigatório IV	100					100

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg. 152

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - INMA
(Resolução nº 1.343-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
8º Semestre						
Estudo de Libras	45					45
Fundamentos de Fluidos, Ondas e Termodinâmica	60					60
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45					45
Tendências e Pesquisa em Educação Matemática	30					30
SUBTOTAL	400	0	0	0	0	400
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						0
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						110
(Aex-nd) Atividades de Extensão						50
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	160
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
TOTAL	2550	0	400	0	0	3200

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
NÃO SE APLICA	

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 153

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

• Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Aritmética e Álgebra Elementares	68	Aritmética e Álgebra Elementares	60
Avaliação e Educação Matemática	34	Avaliação e Educação Matemática	30
Complementos de Análise Real	68	Complementos de Análise Real	60
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	68	Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60
Construções Geométricas	51	Construções Geométricas	60
Cálculo Avançado (Optativa)	68	Cálculo Avançado (Optativa)	60
Cálculo I	68	Cálculo I	60
Cálculo II	68	Cálculo II	60
Cálculo III	68	Cálculo III	60
Desenvolvimento Profissional Docente	34	Desenvolvimento Profissional Docente	30
Educação Ambiental (Optativa)	68	Educação Ambiental (Optativa)	60
Educação Especial	51	Educação Especial	45
Educação, Cidadania e Direitos Humanos (Optativa)	68	Educação, Cidadania e Direitos Humanos (Optativa)	60
Elementos para o Ensino de Números e Operações	68	Elementos para o Ensino de Números e Operações	60
Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	68	Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	60
Equações Diferenciais Ordinárias	34	Equações Diferenciais Ordinárias	30
Espaços Métricos (Optativa)	68	Espaços Métricos (Optativa)	60
Estatística (Optativa)	68	Estatística (Optativa)	60
Estudo de Libras	51	Estudo de Libras	45
Estágio Obrigatório I	100	Estágio Obrigatório I	100
Estágio Obrigatório II	100	Estágio Obrigatório II	100
Estágio Obrigatório III	100	Estágio Obrigatório III	100

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 154

ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - INMA
(Resolução nº 1.343-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Estágio Obrigatório IV	100	Estágio Obrigatório IV	100
Fundamentos de Aritmética	68	Álgebra I	60
Fundamentos de Didática	51	Fundamentos de Didática	45
Fundamentos de Fluidos, Ondas e Termodinâmica	68	Fundamentos de Fluidos, Ondas e Termodinâmica	60
Fundamentos de Mecânica	68	Fundamentos de Mecânica	60
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	68	Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	51	Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	68	Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	75
Funções de Uma Variável Complexa (Optativa)	68	Funções de Uma Variável Complexa (Optativa)	60
Geometria Espacial	68	Geometria Espacial	60
Geometria Plana	68	Geometria Plana	60
História da Matemática	68	História da Matemática	60
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Opt)	204	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	110
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	204	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	204
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	340	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	270
Introdução à Análise Real	68	Introdução à Análise Real	60
Introdução Às Estruturas Algébricas	68	Álgebra II	60
Leitura e Produção de Textos	68	Leitura e Produção de Textos	60
Lógica Matemática	68	Lógica Matemática	60
Matemática Elementar (Optativa)	68	Matemática Elementar (Optativa)	60
Métodos Numéricos	68	Métodos Numéricos	60
Organização Curricular e Gestão da Escola	68	Organização Curricular e Gestão da Escola	60
Otimização (Optativa)	68	Otimização (Optativa)	60
Políticas Educacionais	51	Políticas Educacionais	45
Probabilidade e Estatística	68	Probabilidade e Estatística	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	68	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	60
Prática de Ensino I	68	Prática de Ensino I	60
Prática de Ensino II	68	Prática de Ensino II	60
Prática de Ensino III	68	Prática de Ensino III	60
Prática de Ensino IV	68	Prática de Ensino IV	60

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 155

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Prática de Ensino V	68	Prática de Ensino V	60
Prática de Ensino VI	68	Prática de Ensino VI	60
Práticas Integradoras para Formação Docente (Optativa)	68	Práticas Integradoras para Formação Docente (Optativa)	60
Psicologia e Educação	51	Psicologia e Educação	45
Raciocínio Lógico na Educação Básica	68	Raciocínio Lógico na Educação Básica	60
Sequências e Séries	34	Sequências e Séries	30
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Sem Equivalência		(Aex-nd) Atividades de Extensão	50
Sem Equivalência		Empreendedorismo e Inovação	30
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	68	Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	60
Tendências e Pesquisa em Educação Matemática	34	Tendências e Pesquisa em Educação Matemática	30
Topologia (Optativa)	68	Topologia (Optativa)	60
Tópicos de Educação (Optativa)	68	Tópicos de Educação (Optativa)	60
Tópicos de Educação Matemática (Optativa)	68	Tópicos de Educação Matemática (Optativa)	60
Tópicos de Matemática (Optativa)	68	Tópicos de Matemática (Optativa)	60
Tópicos de Matemática Elementar	68	Tópicos de Matemática Elementar	60
Vetores e Geometria Analítica	68	Vetores e Geometria Analítica	60
Álgebra Linear	68	Álgebra Linear	60
Álgebra na Educação Básica	68	Álgebra na Educação Básica	60

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Matemática - Licenciatura estão lotadas no Instituto de Matemática, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Educação Ambiental	Faculdade de Educação
Educação, Cidadania e Direitos Humanos	Faculdade de Educação
Educação Especial	Faculdade de Educação
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Estudo de Libras	Faculdade de Educação
Fundamentos de Didática	Faculdade de Educação

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 156

DISCIPLINA	UNIDADE
Fundamentos de Fluidos, Ondas e Termodinâmica	Instituto de Física
Fundamentos de Mecânica	Instituto de Física
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Leitura e Produção de Textos	Faculdade de Artes, Letras e Comunicação
Organização Curricular e Gestão da Escola	Faculdade de Educação
Políticas Educacionais	Faculdade de Educação
Psicologia e Educação	Faculdade de Ciências Humanas
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ÁLGEBRA I: Números Inteiros. Relações, Aplicações, Operações, Equações Diofantinas, Congruência Módulo n. Bibliografia Básica: Hefez, Abramo. **Elementos de Aritmética.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2011. 169 P. (Coleção Textos Universitários). Isbn 8585818255. Domingues, Hygino H. **Algebra Moderna.** 5. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547223076. Burton, David M. **Teoria Elementar dos Números.** 7. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521631026. Bibliografia Complementar: Domingues, Hygino H. **Fundamentos de Aritmética.** São Paulo, Sp: Atual, 1998. 297 P. Isbn 85-7056-342-6. Santos, J. Plinio O. **Introdução à Teoria dos Números.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2009. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 8524401428.Silva, Jhone Caldeira; Gomes, Olimpio Ribeiro. **Estruturas Algébricas para Licenciatura.** 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521211471.

- ÁLGEBRA II: Grupos, Anéis e Corpos. Bibliografia Básica: Hefez, Abramo. **Curso de Álgebra:** Volume 1. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 1997. 221, [4] P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 852440079X. Gonçalves, Adilson. **Introdução a Álgebra.** Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 1979. 194 P.Domingues, Hygino H. **Algebra Moderna.** 5. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547223076. Bibliografia Complementar: Garcia, Arnaldo; Lequain, Yves. **Elementos de Álgebra.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006. 326 P. (Projeto Euclides). Isbn 8524401907. Monteiro, Luiz Henrique Jacy. **Iniciação Às Estruturas Algébricas.** 10. Ed. São Paulo, Sp: Nobel, 1979. 267 P. (Série Professor ; 6).Silva, Jhone Caldeira; Gomes, Olimpio Ribeiro. **Estruturas Algébricas para Licenciatura.** 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521211471.

- ÁLGEBRA LINEAR: Sistemas de Equações Lineares. Matrizes. Determinantes. Espaços Vetoriais. Transformações Lineares. Diagonalização de Operadores. Espaços com Produto Interno. Bibliografia Básica: Boldrini, José Luiz *Et Al.* **Álgebra Linear.** 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1986. 411 P. Isbn 9788529402022. Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra Linear e Aplicações.** 6. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977. Coelho, Flávio Ulhoa; Lourenço, Mary

02/01/2026
Nº 8706
Pg 157

Lilian. **um Curso de Álgebra Linear.** 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 261 P. Isbn 9788531405945.Lipschutz, Seymour. **Algebra Linear.** 4. Porto Alegre Bookman 2011 1 Recurso Online (Schaum). Isbn 9788540700413. Bibliografia Complementar: Steinbruch, Alfredo; Winterle, Paulo. **Algebra Linear.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2004. 583 P. Lima, Elon Lages. **Álgebra Linear.** 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Inmpa, 2014. 357 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 9788524400896. Shokranian, Salahoddin. **Uma Introdução à Álgebra Linear.** Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2009. Ix, 191 P. Isbn 9788573938043. Strang, Gilbert. **Álgebra Linear e suas Aplicações.** São Paulo Cengage Learning 2014 1 Recurso Online Isbn 9788522118021. Anton, Howard. **Álgebra Linear com Aplicações.** 10. Porto Alegre Bookman 2012 1 Recurso Online Isbn 9788540701700.

- ÁLGEBRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados à álgebra previstos para a educação básica e na BNCC: sequências e princípio de indução; expressões algébricas; produtos notáveis e fatoração; frações algébricas; proporcionalidade e problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais; equações de 1º e 2º grau. Metodologias para o ensino de Álgebra. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson *Et Al.* **Matemática, Volume Único.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atual, C2007. 660 P. Isbn 9788535702859. Cury, Helena Noronha. **Álgebra para a Formação do Professor.** São Paulo Autêntica 2015 1 Recurso Online Isbn 9788582176214. Gomes, Francisco Magalhães. **Pré-cálculo:** Operações, Equações, Funções e Trigonometria. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522127900. Bibliografia Complementar: Morais Filho, Daniel Cordeiro De. **um Convite à Matemática:** com Técnicas de Demonstração e Notas Históricas. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2016. 309 P. (Coleção Professor de Matemática; 23). Isbn 9788583370703. Gerônimo, João Roberto; Franco, Valdeni Soliani. **Fundamentos de Matemática:** Uma Introdução à Lógica Matemática, Teoria dos Conjuntos, Relações e Funções. 2. Ed. Rev. Maringá, Pr: Eduem, 2017. 298 P. Isbn 9788576281337.Garbi, Gilberto Geraldo. **o Romance das Equações Algébricas:** Genialidade, Trama, Glória e Tragédia no Fascinante Mundo da Álgebra. 2. Ed. São Paulo, Sp: Editora Livraria da Física, 2007. Xiv, 240 P. Isbn 8588325764.

- ARITMÉTICA E ÁLGEBRA ELEMENTARES: Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência, relações fundamentais; equações e inequações trigonométricas; funções trigonométricas inversas. Números complexos: definição, operações de adição, subtração, multiplicação e divisão e suas propriedades; formas algébrica e trigonométrica e representação no plano de Argand-Gauss; potenciação, radiciação e fórmulas de Moivre; equações binômias e trinômias. Polinômios: polinômios em uma variável, grau e igualdade entre polinômios; operações de adição, subtração e multiplicação de polinômios e suas propriedades; divisão de polinômios, métodos de divisão, Teorema do Resto, Teorema de D'Alembert, dispositivo de Briot-Ruffini, MDC e Algoritmo de Euclides para o cálculo do MDC entre dois polinômios. Equações polinomiais: raízes, número de raízes, multiplicidade de raízes, raízes inteiras, racionais, reais e complexas, relações de Girard e Teorema Fundamental da Álgebra. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2016. 311 P. (Fundamentos em Matemática Elementar, 3). Isbn 9788535716849 (Aluno). Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 6:** Complexos, Polinômios, Equações. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2012. 250 P. (Fundamentos de Matemática Elementar, 6). Isbn 9788535705485.Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj:

02/01/2026
Nº 8706
Pg 158

Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818123. Bibliografia Complementar: Neto, Antônio Caminha Muniz. Tópicos de Matemática Elementar, Polinômios – Coleção do Professor de Matemática. V. 6. 1. Ed. Rio de Janeiro: Sbm, 2012. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 9788585818081.Domingues, Hygino H. **Algebra Moderna.** 5. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547223076.

- AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Avaliação da Aprendizagem. Instrumentos avaliativos. Práticas Avaliativas em sala de aula. Avaliação em Larga Escala. Avaliação institucional. Avaliação na Educação à Distância. Interpretação e utilização, na prática docente, dos indicadores e das informações presentes nas avaliações do desempenho escolar, realizadas pelo MEC e pelas secretarias de Educação. Bibliografia Básica: Avaliação em Matemática: História e Perspectivas Atuais. 1. Ed. Campinas: Papirus, 2015. 1 Recurso Online. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 9788544900567. Wachiliski, Marcelo. **Didática e Avaliação:** Algumas Perspectivas da Educação Matemática. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788582123331.Ruhe, Valerie. **Avaliação de Educação a Distância e E-learning.** Porto Alegre Penso 2013 1 Recurso Online Isbn 9788565848220. Bibliografia Complementar: Hadji, Charles. **Avaliação Desmistificada.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 136 P. (Biblioteca Artmed. Fundamentos da Educação). Isbn 8573077581. Barretto, Elba Siqueira de Sá (Coord.). **Avaliação na Educação Básica (1990-1998).** Brasília, Df: Mec/Inep/Comped, 2001. 219 P. (Estado do Conhecimento ; 4). Esteban, Maria Teresa (Org.). **Avaliação:** Uma Prática em Busca de Novos Sentidos. Rio de Janeiro, Rj: Dp&A, 2003. 142 P. (O Sentido da Escola). Isbn 85-7490-299-3. Alves, Júlia Falivene. **Série Educação** Avaliação Educacional - da Teoria à Prática. Rio de Janeiro Ltc 2013 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2249-9.

- CÁLCULO AVANÇADO: Funções Reais de Várias Variáveis. Aplicações Diferenciáveis. Integrais Múltiplas. Bibliografia Básica: Lima, Elon Lages. **Análise no Espaço Rn.** São Paulo, Sp: Blücher, 1970. 97 P. Lima, E. L. Curso de Análise. V. 2. Rio de Janeiro: Impa, 2015.Rudin, Walter. **Principios de Analise Matematica.** Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1971. 296 P. Bibliografia Complementar: Kaplan, Wilfred. **Cálculo Avançado, Volume I.** São Paulo, Sp: Blücher, 2012. 339 P. Isbn 9788521200475. Spivak, Michael. **Calculus On Manifolds:** a Modern Approach To Classical Theorems Of Advanced Calculus. Reading, Mass.: Addison-wesley, 1995. Xii, 146 P. (Mathematics Monograph Series). Isbn 0805390219.Bartle, Robert Gardner. **Elementos de Análise Real.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1983. 429 P. Isbn 857001113X.

- CÁLCULO I: Números reais e funções de uma variável real a valores reais; Limite e continuidade de função de uma variável real; Derivadas de função de uma variável real. Bibliografia Básica: Thomas, George Brinton. **Cálculo.** 12. Ed. São Paulo: Pearson, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788581430867. Stewart, James. **Cálculo, V. 1.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126859.Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, V. 1.** 6. Rio de Janeiro Ltc 2018 1 Recurso Online Isbn 9788521635574. Bibliografia Complementar: Boulos, Paulo. **Cálculo Diferencial e Integral:** Volume 1. São Paulo, Sp: Pearson Makron Books, 2013. 381 P. Isbn 853461041X. Anton, Howard; Bivens, Irl; Davis, Stephen. **Cálculo:** Volume I. 8. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2007. 581 P. Isbn 9788560031634.Flemming, Diva Marilia; Gonçalves, Mirian Buss. **Cálculo A:**

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 159

Funções, Limite, Derivação e Integração - 6ª Edição Rev. e Ampl. Editora Pearson, 2006. 458 P. Isbn 9788576051152.

- CÁLCULO II: Integrais de Funções de uma Variável Real e Aplicações; Integrais Impróprias; Funções vetoriais; Funções de Várias Variáveis Reais. Diferenciabilidade. Máximos e Mínimos de Funções de duas Variáveis Reais. Bibliografia Básica: Pinto, Diomara; Morgado, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo Diferencial e Integral de Funções de Várias Variáveis.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ufrj, 2015. 345 P. (Coleção Estudos). Isbn 9788571083998. Stewart, James. **Cálculo, V. 2.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126866.Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, V. 1.** 6. Rio de Janeiro Ltc 2018 1 Recurso Online Isbn 9788521635574. Bibliografia Complementar: Gonçalves, Mirian Buss; Flemming, Diva Marília. **Cálculo B:** Funções de Várias Variáveis, Integrais, Duplas e Triplas. São Paulo, Sp: Makron Books, 2005. Xii, 372 P. Isbn 9788534609780. Stewart, James. **Cálculo, V. 1.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126859. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, V. 2.** 6. Rio de Janeiro Ltc 2018 1 Recurso Online Isbn 9788521635826. Thomas, George Brinton. **Cálculo.** 12. Ed. São Paulo: Pearson, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788581430874.

- CÁLCULO III: Integrais duplas e triplas; Integral de linha; Integral de superfície. Bibliografia Básica: Pinto, Diomara; Morgado, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo Diferencial e Integral de Funções de Várias Variáveis.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ufrj, 2015. 345 P. (Coleção Estudos). Isbn 9788571083998. Stewart, James. **Cálculo, V. 2.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126866.Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, V. 3.** 6. Rio de Janeiro Ltc 2018 1 Recurso Online Isbn 9788521635918. Bibliografia Complementar: Gonçalves, Mirian Buss; Flemming, Diva Marília. **Cálculo B:** Funções de Várias Variáveis, Integrais, Duplas e Triplas. São Paulo, Sp: Makron Books, 2005. Xii, 372 P. Isbn 9788534609780. Anton, Howard. **Cálculo, V.2.** 10. Porto Alegre Bookman 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582602461. Thomas, George Brinton. **Cálculo.** 12. Ed. São Paulo: Pearson, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788581430874.

- COMPLEMENTOS DE ANÁLISE REAL: Derivadas. Integral de Riemann. Sequências e séries de funções. Bibliografia Básica: Figueiredo, Djairo Guedes De. **Análise I.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1996-2013. 256 P. Isbn 8521610629. Ávila, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura.** 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Blücher, 2013. 246 P. Isbn 8521203950.Lima, Elon Lages. **Curso de Análise.** Rio de Janeiro, Rj: Impa, 1982. 547 P. (Projeto Euclides ; 2). Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo. **Introdução à Análise Matemática.** São Paulo, Sp: Blücher, 1995. 252 P. Doering, C. I. Introdução à Análise Matemática na Reta – Coleção Textos Universitários. 14. Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2015.Rudin, Walter. **Principios de Analise Matematica.** Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1971. 296 P.

- CONCEITOS PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Articulação da teoria e da prática em torno dos temas de Probabilidade e Estatística em uma perspectiva reflexiva buscando construir uma atitude crítica do professor em formação, por meio da análise de atividades desenvolvidas para a Educação Básica. Variáveis quantitativas e qualitativas, construção de tabelas de frequência, medidas de tendência central, construção de gráficos, princípios de contagem, combinações, permutações, princípio da inclusão-exclusão, espaço amostral, probabilidade de Laplace, probabilidades condicionais e uso de planilhas eletrônicas. Bibliografia

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 160

Básica: Magalhães, Marcos Nascimento; Lima, Antônio Carlos Pedroso De. **Noções de Probabilidade e Estatística.** 7. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Edusp, 2015. 408 P. (Acadêmica; 40). Isbn 9788531406775. Campos, Celso Ribeiro. **Educação Estatística** Teoria e Prática em Ambientes de Modelagem Matemática. São Paulo Autêntica 2011 1 Recurso Online Isbn 9788582170878. Levine, David M. **Estatística** Teoria e Aplicações Usando Ms Excel em Português. 7. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521631972. Bibliografia Complementar: Morettin, Pedro A. **Estatística Básica.** 8. São Paulo Saraiva 2008 1 Recurso Online Isbn 9788502208001. Costa, Giovani Glaucio de Oliveira. **Curso de Estatística Básica.** 2. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522498666. Becker, João Luiz. **Estatística Básica** Transformando Dados em Informação. Porto Alegre Bookman 2015 1 Recurso Online Isbn 9788582603130.

- CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS: Construções Elementares. Arco Capaz. Média Geométrica. Triângulos. Circunferências. Expressões Algébricas. Bibliografia Básica: Wagner, E. **Construções Geométricas.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 1993. 110 P. Rezende, Eliane Quelho Frota; Queiroz, Maria Lúcia Bontorim De. **Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas.** Campinas, Sp: Ed. Unicamp: Imprensa Oficial, 2000. 260 P. (Coleção "Livro-texto"). Isbn 85-268-0504-5.Moise, Edwin E.; Downs, Floyd L. **Geometria Moderna:** Parte I. São Paulo, Sp: Blücher, 1971. 343 P. Bibliografia Complementar: Rodrigues, Claudina Izepe; Rezende, Eliane Quelho Frota. **Cabri-géomètre e a Geometria Plana.** 2. Ed. Rev. e Atual. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2005. 111 P. Isbn 85-268-0707-2. Putnoki, José Carlos. **Elementos de Geometria e Desenho Geométrico, Volume 1.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 1990. 190 P. Isbn 85-262-1467-5. Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 1985. 190 P. Moise, Edwin E.; Downs, Floyd L. **Geometria Moderna:** Parte Ii. São Paulo, Sp: Blücher: Ed. Unb, 1971. P.

- DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: Desenvolvimento profissional: percursos teóricos e perspectivas. Desenvolvimento pessoal, interpessoal e intrapessoal. Engajamento profissional, pessoal e coletivo. Formação contínua e espaços formativos para o exercício profissional. Gestão de ambientes de aprendizagem. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Bibliografia Básica: Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2002. 1 Recurso Online. Isbn 9788532626684. Práticas Inovadoras na Formação de Professores. 1. Ed. Campinas: Papirus, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788544902622.Borba, Marcelo de Carvalho. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179376. Bibliografia Complementar: Urquiza, Antonio Hilário Aguilera (Org.). **Formação de Educadores em Direitos Humanos.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 352 P. Isbn 9788576134770. Walle, John A. V. **Matemática no Ensino Fundamental:** Formação de Professores e Aplicação em Sala de Aula. 6. Ed. Porto Alegre: Penso, 2009. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788584290284. Bolzan, Doris Pires Vargas. **Singularidades da Formação e do Desenvolvimento Profissional Docente:** Contextos Emergentes na Educação. 1. Ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786556231396.Falsarella, Ana Maria. **Formação Continuada e Prática de Sala de Aula.** 2. Ed. Campinas: Autores Associados, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717219.

02/01/2026
Nº 8706
Pg 161

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL: História e Legislação da Educação Ambiental. Concepções de Ensino e Aprendizagem para a Educação Básica. Bibliografia Básica: Guimarães, M. a Dimensão Ambiental da Educação. Campinas: Papirus, 2000. Guimarães, Mauro. **a Formação de Educadores Ambientais.** [8. Ed.]. Campinas, Sp: Papirus, 2013. 171 P. (Coleção Papirus Educação). Isbn 978-85-308-0750-4.Pedagogia da Terra. 4. Ed. São Paulo, Sp: Ed. Fundação Peirópolis, 2000. 217 P (Brasil Cidadão). Isbn 85-85663-44-8. Bibliografia Complementar: Gonçalves, Carlos Walter Porto. **o Desafio Ambiental.** Rio de Janeiro, Rj: Record, 2004. 179 P. (Os Porquês da Desordem Mundial. Mestres Explicam a Globalização). Isbn 85-01-06941-8. Morin, E. Educação e Complexidade: os Sete Saberes e Outros Ensaios. São Paulo: Cortez, 2013.Penteado, Heloísa Dupas. **Meio Ambiente e Formação de Professores.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1997. 120 P. (Questões da Nossa Época, 38). Isbn 85-249-0539-5.

- EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS: Cidadania e Direitos Humanos: Conceitos. A Criança e o/a Adolescente como Sujeitos de Direitos. Legislações sobre Direitos de Crianças e Adolescentes. Rede de Proteção às Crianças e aos Adolescentes. Papel das Instituições Educativas na Rede de Proteção às Crianças e aos Adolescentes. Bibliografia Básica: Dimenstein, Gilberto. **o Cidadão de Papel:** a Infância, a Adolescência e os Direitos Humanos no Brasil. 7. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1994. 157 P. (Série Discussão Aberta, 1). Isbn 8508044704. Educação em Direitos Humanos e Formação de Professores(As). São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 232 P. (Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524921179. Ghiraldelli Júnior, Paulo (Org.). **Infância, Escola e Modernidade.** São Paulo, Sp: Cortez; Curitiba, Pr: Ed. Ufpr, 1997. 176 P. Isbn 8524906359.Belli, Jurema Iara Reis. **Cidadania, Direitos Humanos e Formação de Professores:** Experiências Pedagógicas em Sala e Reflexões Teóricas. 1. Ed. Jundiaí, Sp: Paco e Littera, 2022. 1 Recurso Online. (Educação). Isbn 9788546221165. Bibliografia Complementar: Programa de Educação Tutorial (Brasil). **Cartilha Educativa:** os Direitos das Crianças : Uma Busca por Cidadania. Naviraí, Ms: Gráf. Cristal, 2016. 23 P. Gabel, M. Crianças Vítimas de Abuso Sexual. São Paulo: Summus, 1997. Gutierrez, José Paulo; Urquiza, Antonio Hilário Aguilera (Org.). **Direitos Humanos e Cidadania:** Desenvolvimento pela Educação em Direitos Humanos. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 242 P. Isbn 9788576133773. Ippólito, R. Et Al. Guia Escolar. Métodos para Identificação de Sinais de Abuso e Exploração Sexual em Crianças e Adolescentes. Brasília: Presidência da República/Sedh/Mec, 2004.Guerra, Viviane Nogueira de Azevedo. Violência de Pais contra Filhos: a Tragédia Revisitada. 3 Ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Cortez, 1998.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL: Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: Gaio, R; Meneghetti, R. G. K. (Org.). Caminhos Pedagógicos da Educação Especial. Petrópolis: Vozes, 2004. Carvalho, Rosita Edler. **Educação Inclusiva:** com os Pingos nos "Is". 11. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2016. 174 P. Isbn 9788587063885.Glat, R. (Org.). Educação Inclusiva: Cultura e Cotidiano Escolar. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2007. Bibliografia Complementar: Aquino, Julio. Groppa. (Org). Diferenças e Preconceitos na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas. 2. Ed. São Paulo: Summus, 1998. Brasil.mec. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.Neres, C. C; Araujo, D. A. (Org.). Retratos de Pesquisa em Educação Especial e Inclusão Escolar. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2015, P. 145-172.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 162

(Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador).

- ELEMENTOS PARA O ENSINO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados a números e operações previstos para a educação básica e na BNCC: operações básicas e suas propriedades nos conjuntos dos números naturais e dos números inteiros; frações; operações com números racionais; potenciação e radiciação; expressões numéricas; porcentagem, acréscimo e decréscimo simples; múltiplos e divisores; divisão euclidiana; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; números primos; sistemas de numeração. Metodologias para o ensino de Números e Operações. Bibliografia Básica: Domingues, Hygino H. **Fundamentos de Aritmética.** São Paulo, Sp: Atual, 1998. 297 P. Isbn 85-7056-342-6. Wall, Edward S. **Teoria dos Números para Professores do Ensino Fundamental.** Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553536. Smole, Kátia Stocco. **Materiais Manipulativos para o Ensino de Frações e Números Decimais.** Porto Alegre Penso 2016 1 Recurso Online (Mathemateca V.3). Isbn 9788584290758. Bibliografia Complementar: Iezzi, Gelson *Et Al.* **Matemática, Volume Único.** São Paulo, Sp: Atual, 2000. 651 P. Isbn 8570568665. Fainguelernt, Estela Kaufman. **Matemática** Práticas Pedagógicas para o Ensino Médio. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788563899972. Cadernos do Mathema Ensino Médio: Jogos de Matemática de 1º a 3º Ano. Porto Alegre Artmed 2011 1 Recurso Online Isbn 9788536317281.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Hisrich, Robert D. **Empreendedorismo.** 9. Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553338. Dornelas, José. **Empreendedorismo** Transformando Ideias em Negócios. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597005257. Gestão da Inovação. Porto Alegre Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595028005. Bibliografia Complementar: Kotler, Philip; Keller, Kevin Lane. **Administração de Marketing.** 12. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2011. Xxii, 750 P. Isbn 9788576050018. Scherer, Felipe Ost. **Gestão da Inovação na Prática.** 2. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597007121. Coral, Eliza; Ogliari, André; Abreu (Professora) (Org.). **Gestão Integrada da Inovação:** Estratégia, Organização e Desenvolvimento de Produtos. São Paulo, Sp: Atlas, 2011. 269 P. Isbn 9788522449767.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo:** Construindo seu Projeto de Vida. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3.** 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo:** Conceitos e Práticas Inovadoras. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012.Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo.** 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. Bibliografia Complementar: Marcondes, Luciana

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 163

Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico.** 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo:** da Ideia à Ação. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834.Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo.** 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338.

- EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS: Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. Equações diferenciais lineares de segunda ordem. Transformada de Laplace. Bibliografia Básica: Zill, Dennis G. **Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem.** 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124022. Boyce, William E. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** 11. Rio de Janeiro: Ltc, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788521637134.Nagle, R. Kent. **Equações Diferenciais.** 8. Ed. São Paulo: Pearson, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788581430836. Bibliografia Complementar: Oliveira, Edmundo Capelas De; Tygel, Martin. **Métodos Matemáticos para a Engenharia.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2005. Xiv, 375 P. (Coleção Textos Universitários). Isbn 85-85818-24-7. Kreyszig, Erwin. **Matemática Superior para Engenharia, V. 1.** 10. Rio de Janeiro Ltc 2019 1 Recurso Online Isbn 9788521636328. Cengel, Yunus A. **Equações Diferenciais.** Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553499.

- ESPAÇOS MÉTRICOS: Espaços métricos. A Topologia dos Espaços Métricos. Funções Contínuas. Compacidade. Conjuntos Conexos. Espaços Métricos Completos. Bibliografia Básica: Lima, Elon Lages. **Elementos de Topologia Geral.** 2. Ed. Rev. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1976. 299 P. (Coleção Elementos de Matemática). Lima, Elon Lages. **Espaços Métricos.** Rio de Janeiro, Rj: Impa: Cnpq, 1977 299 P. (Projeto Euclides).Domingues, Hygino H. **Espaços Métricos e Introdução à Topologia.** São Paulo, Sp: Atual, 1982. 184 P. Bibliografia Complementar: Kuelkamp, Nilo. **Introducao a Topologia Geral.** Florianópolis, Sc: Ed. Ufsc, 1988. 201 P. (Serie Didatica). Lipschutz, Seymour. **Topologia Geral:** Resumo da Teoria, 650 Problemas Resolvidos, 391 Problemas Propostos. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1978-1979. 301 P. (Coleção Schaum). Munkres, J. R. Topology. 2. Ed. New Jersey: Prentice Hall, 2000.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Fundamental. Participação em aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental (preferencialmente 6º e 7º anos). Planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas de matemática (regência, reforço escolar, projetos) nos anos finais do Ensino Fundamental. Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Almeida, M. I.; Pimenta, S. G. (Org.). Estágios Supervisionados na Formação Docente. São Paulo: Cortez, 2014. Antunes, C. Matemática e Didática. Petrópolis: Vozes, 2010.Lopes, C. E.; Traldi, A.; Ferreira, A. C. (Org.). o Estágio na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática. Campinas: Mercado de Letras, 2015. Bibliografia Complementar: Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Zabalza, M. A. o

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 164

Estágio e as Práticas em Contextos Profissionais na Formação Universitária. São Paulo: Cortez, 2014.Piconez, Stela C. Bertholo. **a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 23. Ed. Campinas: Papirus, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788530811563.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Fundamental. Participação em aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental (preferencialmente 8º e 9º anos). Planejamento, desenvolvimento (regência supervisionada de aulas) e avaliação de aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Perrenoud, Philippe. **10 Novas Competências para Ensinar:** Convite à Viagem. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 192 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573076372. Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores:** Unidade Teoria e Prática? 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2018. 224 P. Isbn 9788524918872.Fiorentini, Dario; Cristovão, Eliane Matesco (Org.). **Histórias e Investigações De/Em Aulas de Matemática.** 2. Ed. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2010. 244 P. Isbn 9788575163481. Bibliografia Complementar: Lopes, Celi Espasandin; Traldi, Armando; Ferreira, Ana Cristina (Org.). **o Estágio na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática.** Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2015. 181 P. (Série Educação Matemática; 9). Isbn 9788575913994. Fiorentini, Dario (Org.). **Formação de Professores de Matemática:** Explorando Novos Caminhos com Outros Olhares. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2008. 248 P. Isbn 8575910213.Piconez, Stela C. Bertholo (Coord.). **a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 24. Ed. São Paulo, Sp: Papirus, 2018. 128 P. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 9788530801595.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Médio. Participação em aulas de matemática em turmas de Ensino Médio. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas de matemática no Ensino Médio. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Almeida, M. I.; Pimenta, S. G. (Org.). Estágios Supervisionados na Formação Docente. São Paulo: Cortez, 2014. Antunes, C. Matemática e Didática. Petrópolis: Vozes, 2010.Lopes, C. E.; Traldi, A.; Ferreira, A. C. (Org.). o Estágio na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática. Campinas: Mercado de Letras, 2015. Bibliografia Complementar: Moreira, Ma. Aprendizagem Significativa Estágio Supervisionado 3. Vitória, Es: Ufes, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 120 P. Isbn 9788581730677. Zabalza, M. A. o Estágio e as Práticas em Contextos Profissionais na Formação Universitária. São Paulo: Cortez, 2014.Barreiro, Iraíde Marques de Freitas; Gebran, Raimunda Abou. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores.** 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Avercamp, 2015. 155 P. Isbn 9788589311755.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV: Atuação em gestão escolar ou no ensino médio nas etapas de formação geral básica (Matemática) ou itinerário formativo: aprofundamento em área de conhecimento (eletiva e unidades curriculares) e núcleo integrador (intervenção comunitária, matemática criativa, projeto de vida). Discussão

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg. 165

de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Araújo, Carla B. Z. M. **Estágio Supervisionado em Gestão Escolar.** Campo Grande, Ms: Ed Ufms, 2011. 65 P. Isbn 9788576133605. Almeida, Maria Isabel De; Pimenta, Selma Garrido. **Estágios Supervisionados na Formação Docente:** Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos. 1. Ed. São Paulo: Cortez Editora, 2015. 1 Recurso Online (476 P.). Isbn 9788524924026. Bianchi, Anna Cecilia de Moraes. **Manual de Orientação** Estágio Supervisionado. 4. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522114047. Carvalho, Anna Maria Pessoa De. **os Estágios nos Cursos de Licenciatura.** São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522112654. Bibliografia Complementar: Araújo, Elaine Sampaio; Pacífico, Soraya Maria Romano (Org.). **Docência e Gestão:** a Aprendizagem em Situação de Estágio. Ribeirão Preto, Sp: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, 2010. 110 P. Isbn 9788585367046. Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. Fazenda, Ivani Catarina Arantes *Et Al.* **a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** Campinas, Sp: Papirus, 1991. 139 P. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 8530801598.Sant'anna, Ilza Martins. **por que Planejar? Como Planejar?:** Currículo, Área, Aula. 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788532607768.

- ESTATÍSTICA: Estatística descritiva. Probabilidade. Distribuições de Probabilidade. Noções de amostragem. Intervalos de confiança. Testes de hipótese. Bibliografia Básica: Morettin, Luiz Gonzaga. **Estatística Básica:** Probabilidade. São Paulo, Sp: Makron Books, 1995. 185 P. Barbetta, Pedro Alberto. **Estatística** para Cursos de Engenharia e Informática. 3. São Paulo Atlas 2010 1 Recurso Online Isbn 9788522465699. Morettin, Pedro A. **Estatística Básica.** 8. São Paulo Saraiva 2008 1 Recurso Online Isbn 9788502208001. Bibliografia Complementar: Vieira, Sonia; Hoffmann, Rodolfo. **Elementos de Estatística.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1990. 159 P. Fonseca, Jairo Simon Da. **Curso de Estatística.** 6. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522477937. Walpole, Ronald E. **Probabilidade e Estatística:** para Engenharia e Ciências. 8. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2008. 1 Recurso Online. Isbn 9788576051992.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Bibliografia Básica: Lodi, Ana Claudia Balieiro; Mélo, Ana Dorziat Barbosa De; Fernandes, Eulalia (Org.). Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos. Porto Alegre: Mediação, 2012. Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira:** Estudos Linguísticos. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed, Linguística). Isbn 9788536303086.Lacerda, Cristina Broglia Feitosa De; Santos, Lara Ferreira dos (Org.). Tenho um Aluno Surdo, e Agora? Introdução à Libras e Educação de Surdos. São Carlos: Editora da Ufscar, 2013. Bibliografia Complementar: Almeida, Elizabeth Oliveira Crepaldi de *Et Al.*

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 166

Atividades Ilustradas em Sinais da Libras. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Revinter, 2013. Xii, 242 P. Isbn 9788537205549. Capovilla, F. C.; Raphael, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, V. 1 e 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001. Quiles, Raquel Elizabeth Saes. **Estudo de Libras.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 124 P Isbn 9788576133162.Soares, Maria Aparecida Leite. **a Educação do Surdo no Brasil.** 2. Ed. Campinas: Autores Associados, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788574963457.

- FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL COMPLEXA: Números Complexos. Funções Analíticas. Integração Complexa. Séries de Potências. Singularidades e Resíduos. Bibliografia Básica: Ávila, Geraldo. **Funções de Uma Variável Complexa.** Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1977. 142 P. (Elementos de Matemática). Ávila, Geraldo. **Variáveis Complexas e Aplicações.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. 271P. Isbn 85-216-1217-6.Churchill, Ruel V. **Variáveis Complexas e suas Aplicações.** São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1978. 276 P. Bibliografia Complementar: Soares, M. G. Cálculo de Uma Variável Complexa – Coleção Matemática Universitária. 5. Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2014. Lins Neto, Alcides. **Funções de Uma Variável Complexa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2008. 468 P. (Projeto Euclides). Isbn 9788524400872.Fernandez, C. S.; Bernardes Jr., N. C. Introdução Às Funções de Uma Variável Complexa – Coleção Textos Universitários. 3. Ed. Rio de Janeiro: Sbm, 2013.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos. **Didática.** São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão.** 35. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 127 P. Isbn 9788532600936.Mizukami, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino:** as Abordagens do Processo. São Paulo, Sp: E.p.u., 2013. 121 P. (Temas Básicos de Educação e Ensino Epu). Isbn 9788512303505. Bibliografia Complementar: Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1998. 180 P. Isbn 85-249-0550-6. Cordeiro, Jaime Francisco Parreira. Didática: Contexto, Educação. [2. Ed.]. São Paulo, Sp: Contexto, 2010-2013. 189 P. Isbn 978-85-7244-340-1. Xavier Filha, Constantina; Mello, Lucrécia Stringhetta. **Guia de Estudos de Formação Docente-didática e Guia de Estudos de Formação Docente-currículo e Escola.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 142 P. Isbn 9788576132097.

- FUNDAMENTOS DE FLUIDOS, ONDAS E TERMODINÂMICA: Oscilações simples, amortecidas e forçadas. Ondas. Estática e Dinâmica dos Fluidos. Termodinâmica. Bibliografia Básica: Young, Hugh D.; Freedman, Roger A. **Física Ii:** Termodinâmica e Ondas. 12. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2015. Xix, 329 P. Isbn 9788588639331. Nussenzveig, Herch Moysés. **Curso de Física Básica, V. 1** Mecânica. 5. São Paulo Blucher 2013 1 Recurso Online Isbn 9788521207467. Tipler, Paul Allen. **Física Moderna.** 6. Rio de Janeiro: Ltc, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 978-85-216-2689-3.Halliday, David. **Física, V. 2.** 5. Rio de Janeiro Ltc 2003 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-1946-8. Bibliografia Complementar: Ference, Michael; Lemon, Harvey Brace; Stephenson, Reginald J. **Curso de Física:** Ondas (Som e Luz). São Paulo, Sp: Blücher: Universidade de São Paulo, [19--?]. 224

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 167

P. Alonso, Marcelo; Finn, Edward J. **Física:** um Curso Universitário Campos e Ondas (Volume 2). 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2014. 1 Recurso Online (212 P.). Isbn 9788521208341.Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl (Null). **Fundamentos de Fìsica,V.2:** Gravitação, Ondas e Termodinâmica. 10. Rio de Janeiro: Ltc, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788521632078.

- FUNDAMENTOS DE MECÂNICA: Medidas. Vetores. Cinemática Linear e Angular. Dinâmica da Translação. Trabalho e Energia. Momento Linear. Momento Angular. Dinâmica da Rotação. Bibliografia Básica: Tipler, Paul Allen; Mosca, Gene; Mors, Paulo Machado (Trad.). **Física para Cientistas e Engenheiros:** Volume 1 : Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. 759 P. Isbn 9788521617105. Halliday, David; Resnick, Robert; Walker, Jearl. **Fundamentos de Física:** Volume 1 : Mecânica. 9. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2014. Xi, 340 P. Isbn 9788521619031.Halliday, David. **Física, V.1.** 5. Rio de Janeiro Ltc 2002 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-1945-1. Bibliografia Complementar: Feynman, Richard Phillips; Leighton, Robert B.; Sands, Matthew L. **The Feynman Lectures On Physics,** Volume 1. Definitive Edition. San Francisco: Pearson Addison Wesley, C2006. Isbn 0805390464. Calçada, Caio Sérgio; Sampaio, José Luiz. **Física Clássica, 1:** Mecânica. São Paulo, Sp: Atual, 2012. 576 P. Isbn 9788535715521. Alonso, Marcelo; Finn, Edward J. **Física:** um Curso Universitário Mecânica (Volume 1). 2. Ed. São Paulo: Blucher, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521208327. Young, Hugh David. **Sears And Zemansky Física I:** Mecânica. 12. Ed. São Paulo: Pearson, 2008. 1 Recurso Online. Isbn 9788588639300.Nussenzveig, Herch Moysés. **Curso de Física Básica:** Mecânica. 5. Ed. São Paulo: Blucher, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788521207467.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados a funções previstos para a educação básica e na BNCC: Equações, inequações, ideia intuitiva e definição de função; domínio, imagem, contradomínio e gráfico de uma função; paridade e periodicidade de funções; monotonicidade de funções; funções injetiva, sobrejetiva e bijetiva, composição de funções; função inversa; funções elementares. Metodologias e tecnologias digitais para o ensino de funções. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1985. 333 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Gomes, Francisco Magalhães. **Pré-cálculo:** Operações, Equações, Funções e Trigonometria. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522127900.Ribeiro, Alessandro Jacques. **Álgebra para a Formação do Professor:** Explorando os Conceitos de Equação e de Função. 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788551307410. Bibliografia Complementar: Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 2:** Logaritmos. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1983. 172 P. (Fundamentos em Matemática Elementar; 2). Iezzi, Gelson *Et Al.* **Matemática, Volume Único.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atual, C2007. 660 P. Isbn 9788535702859.Morettin, Pedro A; Hazzan, Samuel; Bussab, Wilton de o (Null). **Introdução ao Cálculo.** São Paulo: Saraiva, 2009. 1 Recurso Online. Isbn 9788502115965.

- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, SOCIOLÓGICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO: Fontes histórico-filosóficas-sociológicas e pesquisa do mundo grego arcaico e clássico. A formação da sociedade e dos valores do mundo antigo. Educação grega: período arcaico e período clássico. Educação romana: a educação familiar fundamental, as escolas romanas de ensino secundário e as escolas cristãs.

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 168

Bibliografia Básica: Foucault, Michel. **Vigiar e Punir:** Nascimento da Prisão. 34. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 262 P. Isbn 9788532605085. Larrosa, Jorge. **Pedagogia Profana:** Danças, Piruetas e Mascaradas. 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788551301708.Faria Filho, Luciano Mendes De. **Pensadores Sociais e História da Educação.** 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179291. Bibliografia Complementar: Larrosa, Jorge. **Elogio da Escola.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788551302880. Porto, Leonardo Sartori. **Filosofia da Educação.** Rio de Janeiro Zahar 2006 1 Recurso Online Isbn 9788537806210. Perissé, Gabriel. **Introdução à Filosofia da Educação.** São Paulo Autêntica 2008 1 Recurso Online Isbn 9788582179468.

- FUNDAMENTOS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados à geometria, grandezas e medidas previstos para a educação básica e na BNCC: Plano e reta; comprimento; figuras geométricas planas; áreas; semelhança e áreas; sólidos geométricos; volume. Metodologias para o ensino de geometria, grandezas e medidas.

Bibliografia Básica: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 10:** Geometria Espacial : Posição e Métrica. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1980. 405 P. (Fundamentos de Matemática Elementar ; 10). Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9:** Geometria Plana. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1981. 326 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9).Nacarato, Adair Mendes. **Aprendizagem em Geometria na Educação Básica.** São Paulo Autêntica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582174586. Bibliografia Complementar: Diniz, Maria Ignez de Souza Vieira; Smole, Kátia Cristina Stocco. **o Conceito de Ângulo e o Ensino de Geometria:** Volume 3. 2. Ed. São Paulo, Sp: Caem/Ime-usp, 1996. 79 P. Rêgo, Rogéria Gaudêncio Do; Rêgo, Rômulo Marinho Do; Gaudêncio Júnior, Severino. **a Geometria do Origami:** Atividades de Ensino Através de Dobraduras. João Pessoa, Pb: Ed. Ufpb, 2003. 148 P. Isbn 85-237-0383-7. O Ensino de Geometria na Escola Fundamental Três Questões para a Formação do Professor dos Ciclos Iniciais. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179055.

- GEOMETRIA DIFERENCIAL: Curvas diferenciáveis regulares no plano e no espaço. Curvatura e torção. Fórmulas de Frenet. Superfícies diferenciáveis regulares. Curvatura normal, curvaturas principais, curvatura de Gauss e curvatura média. Primeira e Segunda Formas Quadráticas. Linhas de curvatura, linhas assintóticas e geodésicas. Teorema Egregium de Gauss.

Bibliografia Básica: Carmo, Manfredo Perdigão Do. **Geometria Diferencial de Curvas e Superfícies.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2014. 608 P. (Textos Universitários ; 4). Isbn 9788583370246. Tenenblat, Keti. **Introdução à Geometria Diferencial.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 2008. 270 P. Isbn 9788521204671.Lipschutz, Martin M. **Schaum's Outline Of Theory And Problems Of Differential Geometry.** New York, Ny: Mcgraw-hill Book Company, 1969. 269 P. Bibliografia Complementar: O'neill, Barrett. **Elementary Differential Geometry.** New York, Ny: Academic Press, 1966. 411 P. Araújo, Paulo Ventura. **Geometria Diferencial.** Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2008. 224 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 8524401362.Gray, Alfred. **Modern Differential Geometry Of Curves And Surfaces.** Boca Raton, Fl: Crc Press, 1993. 664 P. (Studies In Advanced Mathematics). Isbn 0-8493-7872-9.

- GEOMETRIA ESPACIAL: Método Axiomático. Paralelismo. Planos Paralelos e Proporcionalidade. Perpendicularismo. Poliedros. Cilindros. Cones. Esferas.

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
02/01/2026
Nº 8706
Pg 169

Volumes. Bibliografia Básica: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 10:** Geometria Espacial : Posição e Métrica. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1980. 405 P. (Fundamentos de Matemática Elementar ; 10). Cesar, Paulo. **Introdução à Geometria Espacial.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 1993. 93 P. (Coleção do Professor de Matemática).Lima, Elon Lages. **Medida e Forma em Geometria:** Comprimento, Area, Volume e Semelhanca. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C1991. 98 P. (Coleção do Professor de Matemática (Sbm)). Bibliografia Complementar: Muniz Neto, Antonio Caminha. **Geometria.** Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2013. X, 427 P. (Coleção Profmat ; 9). Isbn 9788585818937. Nacarato, Adair Mendes. **Aprendizagem em Geometria na Educação Básica.** São Paulo Autêntica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582174586. Silva, Cristiane Da. **Geometria.** 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595023475.

- GEOMETRIA PLANA: Método Axiomático. Congruência. O Teorema do Ângulo Externo. O Axioma das Paralelas. Semelhança de Triângulos. Círculos. Áreas de Figuras Planas. Bibliografia Básica: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9:** Geometria Plana. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1981. 326 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 1985. 190 P. Lima, Elon Lages. **Medida e Forma em Geometria:** Comprimento, Area, Volume e Semelhanca. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C1991. 98 P. (Coleção do Professor de Matemática (Sbm)). Bibliografia Complementar: Wagner, E. **Construções Geométricas.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 1993. 110 P. Muniz Neto, Antonio Caminha. **Geometria.** Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2013. X, 427 P. (Coleção Profmat ; 9). Isbn 9788585818937. Rezende, Eliane Quelho Frota; Queiroz, Maria Lúcia Bontorim De. **Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas.** 2. Ed. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008-2014. 262 P. Isbn 85-268-0504-5.Machado, Celso P; Ferraz, Mariana S. A. **Fundamentos de Geometria.** 1. Ed. Porto Alegre: Sagah, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788595029682.

- HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: Origens da Matemática. A matemática nas antigas civilizações (sistemas de numeração, operações básicas, geometria). A matemática na idade média: oriente x ocidente. A matemática no Renascimento (o cálculo e a geometria analítica). A História da Matemática no Brasil. A matemática nos séculos XIX e XX: as correntes filosóficas da matemática e a crise da matemática. Bibliografia Básica: Aaboe, Asger. **Episódios da História Antiga da Matemática.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 1984. 170 P. Roque, Tatiana. **História da Matemática:** Uma Visão Crítica, Desfazendo Mitos e Lendas. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2017. 511 P. Isbn 9788537808887. Eves, Howard. **Introdução à História da Matemática.** Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 843 P. Isbn 8526806572.Mendes, Iran Abreu. **Investigação Histórica no Ensino da Matemática.** Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2009. 256 P. Isbn 9788573938272. Bibliografia Complementar: Ifrah, Georges. **os Números:** História de Uma Grande Invenção. 11. Ed. São Paulo, Sp: Globo, 2013. 368 P. Isbn 8525002879. Berlinghoff, William P; Gouvêa, Fernando Q. **a Matemática Através dos Tempos:** um Guia Fácil e Prático para Professores e Entusiastas. 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2010. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521216278. Boyer, Carl B. **História da Matemática.** 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521216117.Schubring, Gert. **Análise Histórica de Livros de**

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 170

Matemática: Notas de Aula. 1. Ed. Campinas: Autores Associados, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788574964256.

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. Bibliografia Básica: Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596.Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. Bibliografia Complementar: Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020.Disponível Em: Https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: Https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792.Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- INTRODUÇÃO À ANÁLISE REAL: Números reais. Sequências e Séries. Topologia da reta. Limites de funções. Funções contínuas. Bibliografia Básica: Figueiredo, Djairo Guedes De. **Análise I.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1996-2013. 256 P. Isbn 8521610629. Ávila, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura.** 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Blücher, 2013. 246 P. Isbn 8521203950.Lima, Elon Lages. **Curso de Análise.** Rio de Janeiro, Rj: Impa, 1982. 547 P. (Projeto Euclides ; 2). Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo. **Introdução à Análise Matemática.** São Paulo, Sp: Blücher, 1995. 252 P. Doering, C. I. Introdução à Análise Matemática na Reta – Coleção Textos Universitários. 14. Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2015.Rudin, Walter. **Principios de Analise Matematica.** Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1971. 296 P.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: Conceitos de linguagem, língua, texto e leitura. Gêneros textuais e tipologias textuais. Contexto. Construção dos sentidos do texto. Critérios de textualidade. Gêneros textuais acadêmicos (orais e escritos). Bibliografia Básica: Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender os Sentidos do Texto.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 216 P. Isbn 8572443274. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever:** Estratégias de Produção Textual. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2018. 220 P. Isbn 9788572444231.Bernardo, Gustavo. **Redação Inquieta.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Globo, 1991. 188 P. Isbn 8525005432. Bibliografia Complementar: Dionisio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna, 2003. 232 P. Isbn 9788586930188. Fávero, Leonor Lopes; Andrade, Maria Lúcia C. V. O.; Aquino, Zilda G. O. **Oralidade e Escrita:** Perspectiva para o Ensino de Língua Materna. São Paulo, Sp: Cortez, 1999. 126 P. Isbn 85-249-0715-0.Motta-roth, Désirée;

02/01/2026
Nº 8706
Pg 171

Hendges, Rabuske Gaciela. Produção Textual na Universidade. São Paulo: Parábola, 2010.

- LÓGICA MATEMÁTICA: Proposições e fórmulas proposicionais. Implicação e Equivalência Lógica. Método dedutivo. Quantificadores. Técnicas de demonstração. Noções de conjuntos. Bibliografia Básica: Gerônimo J. R.; Franco V. S. Fundamentos de Matemática: Uma Introdução à Lógica Matemática, Teoria dos Conjuntos, Relações e Funções. Maringá: Eduem, 2008. Alencar Filho, Edgard De. **Iniciação a Lógica Matemática.** São Paulo, Sp: Nobel, 2015. 203 P. Isbn 852130403X.Morais Filho, D. C. um Convite à Matemática: com Técnicas de Demonstração e Notas Históricas – Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sbm, 2016. Bibliografia Complementar: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Gersting, Judith L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação:** um Tratamento Moderno de Matemática Discreta. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. Xiv, 597 P. Isbn 9788521614227.Menezes, Paulo Blauth. **Matemática Discreta para Computação e Informática.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Sagra: Ufrgs, Instituto de Informática, 2005. 258 P. (Série Livros Didáticos, 16). Isbn 8524106913.

- MATEMÁTICA ELEMENTAR: Números reais. Equações e Inequações. Funções de uma variável real. Noções de Trigonometria. Bibliografia Básica: Bassanezi, Rodney Carlos. **Introdução ao Cálculo e Aplicações.** 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788572449090. Demana, Frankiln D. **Pré-cálculo.** São Paulo, Sp: Pearson, 2008. 1 Recurso Online. Isbn 9788588639379.Gomes, Francisco Magalhães. **Pré-cálculo:** Operações, Equações, Funções e Trigonometria. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522127900. Bibliografia Complementar: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1985. 333 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1985, 1991. 237 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 3). Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8.

- MÉTODOS NUMÉRICOS: Zeros reais de funções reais. Resolução Numérica de Sistemas Lineares. Resolução Numérica de Sistemas Não-Lineares. Ajuste de Curvas. Interpolação Polinomial. Integração Numérica. Resolução Numérica de Equações Diferenciais. Bibliografia Básica: Ruggiero, Marcia Aparecida Gomes; Lopes, Vera Lúcia da Rocha. **Cálculo Numérico:** Aspectos Teóricos e Computacionais. 2. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 2012. Xvi, 406 P. Isbn 8534602042. Chapra, Steven C. **Métodos Numéricos para Engenharia.** 7. Porto Alegre Amgh 2016 1 Recurso Online Isbn 9788580555691. Franco, Neide Maria Bertoldi. **Cálculo Numérico.** Editora Pearson, 2006. 520 P. Isbn 9788576050872. Bibliografia Complementar: Barroso, Leônidas Conceição Et Al. **Cálculo Numérico:** (Com Aplicações). 2. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, C1987. Xii, 367 P. Isbn 8529400895. Sperandio, Décio. **Cálculo Numérico.** 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788543006536.Burden, Richard L. **Análise Numérica.** 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522123414.

- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA: A produção teórica

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 172

sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Bibliografia Básica: Paro, Vitor Henrique. **Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino.** São Paulo, Sp: Ática, 2013. 120 P. (Educação em Ação). Isbn 9788508108688. Oliveira, Maria Eliza Nogueira (Org.). **Gestão Escolar e Políticas Públicas Educacionais:** um Embate entre o Prescrito e o Real. Curitiba, Pr: Appris, 2013. 222 P. (Coleção Educação). Isbn 9788581922010. Veiga, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Político-pedagógico da Escola: Uma Construção Possível - 29ª Edição.** Papirus Editora 196 Isbn 8530803701. Bes, Pablo; Silva, Carlos G. Lopes Da; Fernandes, Eliane de Godoi T. **Currículo e Desafios Contemporâneos.** 1. Ed. Porto Alegre: Sagah, 2020. 1 Recurso Online (274 P.). Isbn 9786556900742. Bibliografia Complementar: Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. **Educação Escolar:** Políticas, Estrutura e Organização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Brito, Renato de Oliveira. **Gestão e Comunidade Escolar:** Ferramentas para a Construção de Uma Escola Diferente do Comum : Desafios Contemporâneos nas Redes de Ensino, Liderança Compartilhada, Relações Organizacionais de Empoderamento. Brasília, Df: Liber Livro, Unesco, 2013. 160 P. Isbn 978-85-7963-112-2. Libâneo, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola:** Teoria e Prática. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Heccus, 2017. 304 P. Isbn 9788567281001. Sant' Anna, Geraldo José. **Planejamento, Gestão e Legislação Escolar.** São Paulo Erica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788536522319. Paula, Déborah Helenise Lemes De. **Currículo na Escola e Currículo da Escola:** Reflexões e Proposições. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788559720372.

- OTIMIZAÇÃO: Definições e Propriedades dos Problemas de Programação Linear. Método Simplex. Dualidade em Programação Linear. Obtenção de uma Solução Viável. Métodos de Pontos Interiores. Bibliografia Básica: Luenberger, D. G.; Ye, Y. Linear And Nonlinear Programming. 4Th. Ed. Springer, 2015. Izmailov, A.; Solodov, M. Otimização: Condições de Otimalidade, Elementos de Análise Convexa e de Dualidade. V. 1. 3. Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2014.Arenales, Marcos Nereu Et Al. **Pesquisa Operacional:** para Cursos de Engenharia. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2007. 524 P. Isbn 9788535214543. Bibliografia Complementar: Bazaraa, M. S.; Jarvis, John J.; Sherali, Hanif D. **Linear Programming And Network Flows.** 3. Ed. New Jersey, Us: Wiley-interscience, 2005. 727 P. Isbn 9780471485995. Goldbarg, Marco Cesar; Luna, Henrique Pacca L. **Otimização Combinatória e Programação Linear:** Modelos e Algoritmos. 2. Ed. Rev. Atual. Rio de Janeiro, Rj: Campus, 2005. 518 P. Isbn 9788535215205. Taha, Hamdy A. **Pesquisa Operacional.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. 359 P. Isbn 9788576051503.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. Bibliografia Básica: Azevedo, Janete M. Lins De. **a Educação Como Política Pública.** 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 78 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo ; 56). Isbn 8585701463. Cury, Carlos Roberto Jamil. **Ideologia e Educação Brasileira:** Católicos e Liberais. 4. Ed. São Paulo,

02/01/2026
Nº 8706
Pg 173

Sp: Cortez, 1988. Xii, 201 P. (Coleção Educação Contemporânea).Rodríguez, Margarita Victoria. **Políticas Públicas.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 116 P. Isbn 9788576132684. Bibliografia Complementar: Cury, Carlos Roberto Jamil. a Educação Básica no Brasil. In: Educação & Sociedade, V. 23, N. 80, P. 169-201, Especial Set. 2002. Duarte, Clarice Seixas. a Educação Como um Direito Fundamental de Natureza Social. In: Educação & Sociedade, V. 28, N. 100, P. 691-713, Especial Out. 2007. Freitas, Helena Costa Lopes De. a (Nova) Política de Formação de Professores: a Prioridade Postergada. Educação & Sociedade, V. 28, N. 100, 2007.Lombardi, José Claudinei; Saviani, Dermeval (Org.). **História, Educação e Transformação:** Tendências e Perspectivas para a Educação Pública no Brasil. Campinas, Sp: Autores Associados, 2011. 219 P. (Memória da Educação). Isbn 9788574962696.

- PRÁTICA DE ENSINO I: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Construção do pensamento matemático: contagem, ordenação, relação entre quantidades, medidas, comparação de pesos e medidas, conhecimento e reconhecimentos de números cardinais e ordinais. Etnomatemática. Desenvolvimento e planejamento de sequências didáticas. Registro em portfólio que compile evidências das aprendizagens do licenciando requeridas para a docência: planejamento, avaliação e conhecimento do conteúdo. Bibliografia Básica: Smole, Kátia Stocco. **Figuras e Formas** Matemática de 0 a 6, V.3. 2. Porto Alegre Penso 2014 1 Recurso Online Isbn 9788565848985. Smole, Kátia Stocco. **a Matemática na Educação Infantil** Inteligências Múltiplas na Prática Escolar. Porto Alegre Penso 2000 1 Recurso Online Isbn 9788584290024. D'ambrosio, Ubiratan. **Etnomatemática** Elo entre as Tradições e a Modernidade. 5. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301319. Bibliografia Complementar: Chamorro, Graciela; Combès, Isabelle (Org.). **Povos Indígenas em Mato Grosso do Sul:** História, Cultura e Transformações Sociais. Dourados, Ms: Ed. Ufgd, 2018. 930 P. Isbn 9788581471204 (Enc.). Reis, Sílvia Marina Guedes Dos. **a Matemática no Cotidiano Infantil:** Jogos e Atividades com Crianças de 3 a 6 Anos para o Desenvolvimento do Raciocínio Lógico-matemático. 1. Ed. Campinas: Papirus, 2016. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901533. Etnomatemática em Movimento. São Paulo Autêntica 2012 1 Recurso Online Isbn 9788565381604. Ponte, João Pedro Da. **Investigações Matemáticas na Sala de Aula.** 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301289.

- PRÁTICA DE ENSINO II: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Números, Álgebra, Geometria, Grandezas, Medidas, Probabilidade e Estatística nos Anos iniciais do Ensino Fundamental. Interdisciplinaridade na sala de aula. História da Matemática para o ensino. Desenvolvimento e planejamento de sequências didáticas. Registro em portfólio que compile evidências das aprendizagens do licenciando requeridas para a docência: planejamento, avaliação e conhecimento do conteúdo. Bibliografia Básica: Freitas, José Luiz Magalhães De; Bittar, Marilena. **Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Iniciais do Ensino Fundamental.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 267 P. Isbn 8576130378. Cury, Helena Noronha. **Análise de Erros** o que Podemos Aprender com as Respostas dos Alunos. 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551303818. Smole, Kátia Stocco. **Materiais Manipulativos para o Ensino das Quatro Operações Básicas.** Porto Alegre Penso 2016 1 Recurso Online

02/01/2026
Nº 8706
Pg 174

(Mathemateca V.2). Isbn 9788584290734. Berlinghoff, William P; Gouvêa, Fernando Q. **a Matemática Através dos Tempos:** um Guia Fácil e Prático para Professores e Entusiastas. 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2010. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521216278. Bibliografia Complementar: Miguel, Antônio. **História na Educação Matemática** Propostas e Desafios. 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170892. Nacarato, Adair Mendes. **a Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental** Tecendo Fios do Ensinar e do Aprender. 2. São Paulo Autêntica 2009 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301333. David, Maria Manuela M. S. **Interdisciplinaridade e Aprendizagem da Matemática em Sala de Aula.** São Paulo Autêntica 2008 1 Recurso Online Isbn 9788582170885.

- PRÁTICA DE ENSINO III: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Números e Álgebra nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Afeto e Comunicação não violenta. Jogos. Diversidade no livro didático. Resolução de Problemas. Desenvolvimento e planejamento de sequências didáticas. Registro em portfólio que compile evidências das aprendizagens do licenciando requeridas para a docência: planejamento, avaliação e conhecimento do conteúdo. Bibliografia Básica: Smole, Kátia Stocco. **Cadernos do Mathema** Ensino Fundamental : Jogos de Matemática de 6º a 9º Ano, V.2. Porto Alegre Artmed 2007 1 Recurso Online Isbn 9788536311487. Torremorel, Maria Carme Boqué. **Mediação de Conflitos na Escola:** Modelos, Estratégias e Práticas. 1. Ed. São Paulo: Summus, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786555490329. Rosenberg, Marshall B. **Comunicação Não Violenta:** Técnicas para Aprimorar Relacionamentos Pessoais e Profissionais. 5. Ed. São Paulo: Ágora, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788571832657.Muniz, Cristiano Alberto. **Brincar e Jogar** Enlaces Teóricos e Metodológicos no Campo da Educação Matemática. São Paulo Autêntica 2010 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301463. Bibliografia Complementar: Freitag, Barbara; Motta, Valéria Rodrigues; Costa, Wanderly Ferreira Da. **o Livro Didatico em Questão.** São Paulo, Sp: Cortez, 1989. 159 P. (Educação Contemporânea (Cortez : Autores Associados)). Isbn 85-249-0166-7. Fonseca, Maria da Conceição F. R. **Relações de Gênero** Educação Matemática e Discurso: Enunciados sobre Mulheres, Homens e Matemática. São Paulo Autêntica 2010 1 Recurso Online Isbn 9788582178379. Amado, Nélia. **Afeto em Competições Matemáticas Inclusivas.** São Paulo Autêntica 2016 1 Recurso Online Isbn 9788551300114. Smole, Kátia Stocco. **Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática.** Porto Alegre Penso 2016 1 Recurso Online Isbn 9788584290819.

- PRÁTICA DE ENSINO IV: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Geometria, Grandezas, Medidas, Probabilidade e Estatística nos anos finais do Ensino Fundamental. Planejamento e gestão do tempo. Educação Matemática Inclusiva. Matemática e artes. Desenvolvimento e planejamento de sequências didáticas. Registro em portfólio que compile evidências das aprendizagens do licenciando requeridas para a docência: planejamento, avaliação e conhecimento do conteúdo. Bibliografia Básica: Zaleski Filho, Dirceu. **Matemática e Arte.** São Paulo Autêntica 2013 1 Recurso Online Isbn 9788582172032. Sergio Lorenzato. **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores.** Editora Autores Associados Bvu, 2021. 184 P. Isbn 9786588717523.Amado, Nélia; Ferreira, Rosa Tomás; Carreira, Susana. **Afeto em Competições Matemáticas Inclusivas.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788551300114. Bibliografia Complementar: Nacarato,

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg. 175

Adair Mendes. **Aprendizagem em Geometria na Educação Básica.** São Paulo Autêntica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582174586. Santos, Cleane Aparecida Dos; Nacarato, Adair Mendes. **Aprendizagem em Geometria na Educação Básica:** a Fotografia e a Escrita na Sala de Aula. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online (284 P.). Isbn 9788551307434. Smole, Kátia Stocco. **Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática.** Porto Alegre Penso 2016 1 Recurso Online Isbn 9788584290819. Góes, Anderson Roges Teixeira. **Ensino da Matemática:** Concepções, Metodologias Tendências e Organização do Trabalho Pedagógico. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788544302996.

- PRÁTICA DE ENSINO V: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Números, Álgebra, Geometria, Medidas, Probabilidade e Estatística no Ensino Médio. Discussões sobre Educação de Jovens e Adultos. Escrita na lousa, Postura em sala de aula. Diálogo e aprendizagem. Desenvolvimento e planejamento de sequências didáticas. Registro em portfólio que compile evidências das aprendizagens do licenciando requeridas para a docência: planejamento, avaliação e conhecimento do conteúdo. Bibliografia Básica: Fonseca, Maria da Conceição F. R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos** Especificidades, Desafios e Contribuições. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179031. Lógica e Linguagem Cotidiana Verdade, Coerência, Comunicação, Argumentação. 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582170854. Alro, Helle. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179000. Bibliografia Complementar: Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Campos, Celso Ribeiro. **Educação Estatística** Teoria e Prática em Ambientes de Modelagem Matemática. São Paulo Autêntica 2011 1 Recurso Online Isbn 9788582170878. Borba, Marcelo de Carvalho. **Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática.** 2. São Paulo Autêntica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582175002.

- PRÁTICA DE ENSINO VI: Articulação entre os componentes curriculares, a realidade escolar, os direitos humanos, a educação ambiental e as demandas educacionais atuais. Itinerários formativos e núcleo integrador. Cuidado de si e do outro, da voz. Educação Matemática Crítica. Modelagem Matemática. Desenvolvimento e planejamento de sequências didáticas. Registro em portfólio que compile evidências das aprendizagens do licenciando requeridas para a docência: planejamento, avaliação e conhecimento do conteúdo. Bibliografia Básica: Souza, Kennedy Medeiros Tavares De. **Jogos e Modelagem na Educação Matemática.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559350803. Malheiros, Ana Paula dos Santos. **Modelagem em Educação Matemática.** São Paulo Autêntica 2011 1 Recurso Online Isbn 9788582170847. Skovsmose, Ole. **Desafios da Reflexão em Educação Matemática Crítica.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901465. Bibliografia Complementar: Biembengut, Maria Salett; Hein, Nelson. **Modelagem Matemática no Ensino.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2024. 127 P. Isbn 9788572441360. Hermes, Elisangela Carelli; Bastos, Paulo Roberto. **Programa Saúde Vocal Docente (Psvd).** Campo Grande, Ms: Life, 2018. 127 P. (Temas em Saúde Coletiva; 19). Isbn 9788581505503.Mendes, Rosana Maria. **Matemática.** 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521213796.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 176

- PRÁTICAS INTEGRADORAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE: Ações Integradoras entre as Licenciaturas. Problematização da Formação de Professores e Desafios da Educação Básica por Meio de Diferentes Áreas de Conhecimentos. Diálogos Interdisciplinares sobre Educação Básica e Temas Transversais. Bibliografia Básica: Morin, Edgar. **Ciência com Consciência.** 9. Ed., Rev. e Modificada. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2005. 344 P. Isbn 8528605795. Fazenda, I. C. A. o que É Interdisciplinaridade. São Paulo: Cortez, 2008. Santos, Milton. **por Uma Geografia Nova:** da Crítica da Geografia a Uma Geografia Crítica. [6. Ed.]. São Paulo, Sp: Edusp, 2008-2012. 285 P. (Coleção Milton Santos, 2). Isbn 9788531407154. Santos, Milton. **por Uma Outra Globalização:** do Pensamento Único à Consciência Universal. 22. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Record, 2012. 174 P. Isbn 9788501058782.Santos, Boaventura de Sousa. um Discurso sobre as Ciências. São Paulo: Cortez, 2010. Bibliografia Complementar: Goodson, Ivor. **Currículo:** Teoria e História. 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1999. 140 P. (Ciências Sociais da Educação). Isbn 8532614280. Philippi Jr., A. Et Al. Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais. São Paulo: Signus Editora, 2000. Jantsch, Ari Paulo; Bianchetti, Lucídio. **Interdisciplinaridade:** para Além da Filosofia do Sujeito. 8. Ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 204 P. Isbn 978-85-326-1536-7. Lopes, Alice Casimiro. Políticas de Integração Curricular. Rio de Janeiro: Eduerj, 2008.Gallo, Sílvio. Transversalidade e Educação: Pensando Uma Educação Não Disciplinar. In: Alves, Nilda & Leite, Regina. o Sentido da Escola. Rio de Janeiro: Dp&A, 2000.

- PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Probabilidade. Variáveis aleatórias. Distribuição de probabilidades. Noções de amostragem e estimação. Estatística descritiva. Intervalos de confiança. Testes de hipótese em uma e duas amostras. Análise de variância. Regressão linear simples. Correlação. Bibliografia Básica: Casella, George; Berger, Roger L (Null). **Inferência Estatística.** São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126521. Morettin, Pedro A. **Estatística Básica.** 9. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547220228. Montgomery, Douglas C; Runger, George C. **Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros.** 7. Ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2021. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521637448. Bibliografia Complementar: Rocha, Sergio. **Estatística Geral e Aplicada** para Cursos de Engenharia. 2. São Paulo Atlas 2015 1 Recurso Online Isbn 9788522498055. Devore, Jay L. **Probabilidade e Estatística para Engenharia e Ciências.** 3. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522128044.Walpole, Ronald E. **Probabilidade e Estatística:** para Engenharia e Ciências. 8. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2008. 1 Recurso Online. Isbn 9788576051992.

- PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente. Bibliografia Básica: Mizukami, Maria da Graça Nicoletti; Reali, Aline Maria de Medeiros Rodrigues (Org.). **Aprendizagem Profissional da Docência:** Saberes, Contextos e Práticas. São Carlos, Sp: Edufscar, 2002. 347 P. Isbn 8585173823. Fiorentini, Dario; Nacarato, Adair Mendes (Org.). **Cultura, Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores que Ensinam Matemática:** Investigando e Teorizando a Partir da Prática. São Paulo, Sp: Musa, 2005. 223 P. (Musa Educação Matemática ; N. 1). Isbn 8585653753. Silva, Tomaz Tadeu Da; Hall, Stuart; Woodward, Kathryn. **Identidade e Diferença:** a Perspectiva dos Estudos Culturais. 13. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 133 P. (Coleção Educação Pós-crítica). Isbn

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 177

9788532624130.Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 325 P. Isbn 8532626684. Bibliografia Complementar: André, M. Práticas Inovadoras na Formação de Professores. Campinas – Sp: Papirus, 2016. Veiga, Ilma Passos Alencastro. **a Aventura de Formar Professores.** 1. Ed. Campinas: Papirus, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788530808952. Fidalgo, Fernando. **a Intensificação do Trabalho Docente:** Tecnologias e Produtividade. 1. Ed. Papirus, 2022. 1 Recurso Online. (Prática Pedagógica). Isbn 9788544902196.Perissé, Gabriel. **Penso, Logo Ensino.** Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online. (O Valor do Professor). Isbn 9786559281923.

- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. Bibliografia Básica: Ariés, Philippe. **História Social da Criança e da Família.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2018. Xxii, 196 P. Isbn 9788521613473. Fontana, R.; Cruz, N. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.Bock, Ana Mercês Bahia; Furtado, Odair; Trassi, Maria de Lourdes. **Psicologias:** Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 7. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 1995. 319 P. Isbn 9502012126. Bibliografia Complementar: Vigotsky, L. S.; Cole, Michael Et Al. (Org.). **a Formação Social da Mente:** o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2017. Xxxviii, 182 P. (Psicologia e Pedagogia). Isbn 9788533622647. Patto, Maria Helena Souza (Org.). **Introdução a Psicologia Escolar.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Casa do Psicólogo, 2006. 468 P. Piaget, Jean. **o Nascimento da Inteligência na Criança.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982-2008. 389 P. (Biblioteca de Ciências da Educação). Isbn 8521612583. Goulart, Iris Barbosa. **Psicologia da Educação:** Fundamentos Teóricos e Aplicações a Prática Pedagógica. 15. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2009. 198 P. Isbn 9788532600653.Ferreira, May Guimarães. **Psicologia Educacional:** Análise Crítica. São Paulo, Sp: Cortez: Autores Associados, 1987. 88 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8524900741.

- RACIOCÍNIO LÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Ensino e aprendizagem de Noções de Lógica. Introdução à teoria de conjuntos utilizados na construção do raciocínio lógico. Resolução de problemas e jogos como metodologias de ensino. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 5. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1980, 316 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Muniz, Cristiano Alberto. **Brincar e Jogar** Enlaces Teóricos e Metodológicos no Campo da Educação Matemática. São Paulo Autêntica 2010 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301463. Smole, Kátia Stocco. **Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática.** Porto Alegre Penso 2016 1 Recurso Online Isbn 9788584290819. Bibliografia Complementar: Morais Filho, Daniel Cordeiro De. **um Convite à Matemática:** com Técnicas de Demonstração e Notas Históricas. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2016. 309 P. (Coleção Professor de Matemática; 23). Isbn 9788583370703. Smole, Kátia Stocco. **Resolução de Problemas.** Porto Alegre Penso 2015 1 Recurso Online (Matemática de 0 a 6 2). Isbn 9788584290055. Pavione, Damares. **Matemática e Raciocínio Lógico.** São Paulo Saraiva 2012 1 Recurso Online (Concursos Públicos). Isbn 9788502169401.

- SEQUÊNCIAS E SÉRIES: Sequências de números reais. Séries de Números reais.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg 178

Séries de Potências. Séries de Fourier. Bibliografia Básica: Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, V. 4.** 6. Rio de Janeiro Ltc 2018 1 Recurso Online Isbn 9788521635932. Boulos, Paulo. **Introdução ao Cálculo, V. 2:** Cálculo Integral, Séries. 2. Ed. São Paulo: Blucher, 1983. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521217541.Stewart, James. **Cálculo, V. 2.** 8. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788522126866. Bibliografia Complementar: Anton, Howard. **Cálculo, V.2.** 10. Porto Alegre Bookman 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582602461. Thomas, George Brinton. **Cálculo.** 12. Ed. São Paulo: Pearson, 2012. 1 Recurso Online. Isbn 9788581430874.Kreyszig, Erwin *Et Al.* (Null). **Matemática Superior para Engenharia, V. 3.** 10. Rio de Janeiro: Ltc, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788521636359.

- TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: Tecnologias digitais e aprendizagem na escola. As tecnologias da informação e comunicação (TIC) no processo ensino e aprendizagem de objetos de conhecimento matemáticos; Applets e softwares no ensino de matemática e a integração ao currículo escolar. Análise e propostas de utilização de tecnologias educacionais para o ensino e aprendizagem da matemática na educação básica. Bibliografia Básica: Borba, Marcelo de Carvalho. **Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática.** 2. São Paulo Autêntica 2014 1 Recurso Online Isbn 9788582175002. Barros, Gílian Cristina. **Tecnologias e Educação Matemática:** Projetos para a Prática Profissional. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788559724738.Kenski, Vani Moreira. **Educação e Tecnologias:** o Novo Ritmo da Informação. 7. Ed. Campinas: Papirus, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788530811549. Bibliografia Complementar: Rosa, Maurício (Org.). **Educação Matemática, Tecnologias Digitais e Educação a Distância:** Pesquisas Contemporâneas. São Paulo, Sp: Editora Livraria da Física, 2015. 309 P. Isbn 9788578612535. Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini De; Moran, José Manuel (Org.). **Integração das Tecnologias na Educação:** Salto para o Futuro. Brasília, Df: Ministério de Educação, 2005. 204 P.Borba, Marcelo de Carvalho. **Informática e Educação Matemática.** 5. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301296.

- TENDÊNCIAS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação Matemática. Tendências em pesquisas em História e Filosofia da Educação Matemática. Tendências em pesquisas em Tecnologias digitais em Educação Matemática. Tendências em pesquisas Ensino e aprendizagem de Matemática. Tendências em pesquisas em Formação de Professores e Currículos. Compreensão dos contextos socioculturais dos estudantes e dos seus territórios educativos. Articulação entre os conteúdos de Matemática com os fundamentos políticos referentes à equidade, igualdade e à compreensão do compromisso do professor com o conteúdo a ser aprendido. Bibliografia Básica: Machado, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação Matemática:** Uma (Nova) Introdução. 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Educ, 2012. 247 P. (Sinal Aberto). Isbn 9788528303735. Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477.Ponte, João Pedro Da. **Investigações Matemáticas na Sala de Aula.** 3. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301289. Bibliografia Complementar: Miguel, A.; Garnica, A. V. M.; Igliori, S. B. C.; D'ambrósio, U. a Educação Matemática: Breve Histórico, Ações Implementadas e Questões sobre sua Disciplinarização. Revista Brasileira de Educação, N. 27. Anped: Rio de Janeiro, 2004. Brousseau, Guy. **Introdução ao Estudo das Situações Didáticas:** Conteúdos e Métodos de Ensino. São Paulo, Sp:

02/01/2026
Nº 8706
Pg 179

Ática, 2008. 128 P. (Série Educação em Ação). Isbn 978-85-08-11966-0.Freitas, J. L. M. De. Uma Reflexão sobre Crenças Relativas à Aprendizagem Matemática. Série-estudos – N. 11, Campo Grande: Ucdb, 2001.

- TÓPICOS DE EDUCAÇÃO: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS DE MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR: Matrizes, Sistemas Lineares, Determinantes, Análise Combinatória e Matemática Financeira. Bibliografia Básica: Morgado, A. C *Et Al.* **Análise Combinatória e Probabilidade.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira Matematica, 1991. 191 P. (Coleção do Professor de Matemática). Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4:** Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1981. 228 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4).Assaf Neto, Alexandre. **Matemática Financeira** Edição Universitária. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597013139. Bibliografia Complementar: Boldrini, José Luiz *Et Al.* **Álgebra Linear.** 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1986. 411 P. Isbn 9788529402022. Lima, Elon Lages. Geometria Analítica e Álgebra Linear – Coleção Matemática Universitária. 2.Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2015.Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818123.

- TOPOLOGIA: Espaços Métricos. Funções Contínuas. Espaços Topológicos. Limites. Continuidade Uniforme. Espaços Completos. Espaços Compactos. Bibliografia Básica: Lima, Elon Lages. **Elementos de Topologia Geral.** 2. Ed. Rev. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1976. 299 P. (Coleção Elementos de Matemática). Kuelkamp, Nilo. **Introducao a Topologia Geral.** Florianópolis, Sc: Ed. Ufsc, 1988. 201 P. (Serie Didatica).Munkres, J. R. Topology. 2. Ed. New Jersey: Prentice Hall, 2000. Bibliografia Complementar: Lima, Elon Lages. **Espaços Métricos.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 1977. 299 P. (Projeto Euclides). Isbn 978-85-244-0158-9. Domingues, Hygino H. **Espaços Métricos e Introdução à Topologia.** São Paulo, Sp: Atual, 1982. 184 P.Dugundji, James. **Topology.** Boston, Ma: Allyn And Bacon, 1973. Xvi, 447 P. (Allyn And Bacon Series In Advanced Mathematics).

- VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA: Vetores no plano e no espaço. Retas e Planos. Cônicas e Quádricas. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 7:** Geometria Analítica. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1978, 1981, 1983. 229 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 7). Camargo, Ivan De. **Geometria Analítica:** um Tratamento Vetorial. 3. Ed. São Paulo: Pearson, 2005. 1 Recurso Online. Isbn 9788587918918.Winterle, Paulo. **Vetores e Geometria Analítica.** 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788543002392. Bibliografia Complementar: Lehmann, Charles H. **Geometria Analitica.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Globo, 1985. 457 P. Baldin, Yuriko Yamamoto; Furuya, Yolanda K. Saito. **Geometria Analítica para Todos e Atividades com Octave e Geogebra.** São Carlos, Sp: Edufscar, 2011. 493 P. Isbn

02/01/2026
Nº 8706
Pg 180

9788576002499.Kindle, Joseph H. **Geometria Analítica Plana e no Espaço:** Resumo da Teoria, 345 Problemas Resolvidos, 910 Problemas Propostos. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1979. 244 P. (Coleção Schaum).

- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Bibliografia Básica: Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: Https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf. Acesso Em: 4 Out. 2025. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade:** Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6.Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade.** 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. Bibliografia Complementar: Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: Https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433.Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica:** Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Com foco no acompanhamento pedagógico e na integralização curricular, o Colegiado de Curso desenvolverá ações de acompanhamento acadêmico dos estudantes, de modo a prevenir déficits de carga horária e apoiar a continuidade das trajetórias formativas, incluindo, quando necessário, componentes optativos ou Atividades Orientadas de Ensino.

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

10.2. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares – AC, Componente Curricular Não Disciplinar – CCND, são reguladas pela Resolução nº 830-Cograd/UFMS, de 1º de março de 2023, que aprova o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da UFMS. No referido regulamento, estão previstas diversas atividades que podem ser realizadas pelos estudantes considerando sua formação

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
02/01/2026
Nº 8706
Pg 181

geral, específica e as inovações na área do Curso.

A gestão e o aproveitamento das Atividades Complementares ocorrem por meio do Sistema Siscad. Nesse sistema, o estudante submete a documentação das Atividades Complementares para verificação da Coordenação de Curso, que por sua vez analisa e valida cada comprovante enviado no sistema. Podem ser consideradas como Atividades Complementares tanto atividades realizadas na mesma área de conhecimento do Curso quanto em áreas afins, em especial aquelas que desenvolvam no estudante as habilidades e competências para formação técnica, cidadã, sustentável e internacional. As atividades deverão ser realizadas pelo estudante ao longo do Curso, sendo que a sua conclusão não deverá exceder o prazo máximo de integralização curricular do estudante no Curso.

A carga horária total das Atividades Complementares deverá ser cumprida com pelo menos dois tipos de atividades diferentes, independentemente da carga horária cumprida em cada tipo. Além disso, para comprovar a execução e a sua participação efetiva nas atividades, o estudante deverá apresentar Certificado, Declaração ou outro documento com informações específicas das atividades realizadas.

Desse modo, as Atividades Complementares são práticas acadêmicas apresentadas sob diferentes formatos, objetivando principalmente: complementar o currículo pedagógico vigente; ampliar os horizontes do conhecimento; favorecer o relacionamento entre grupos e a convivência com as diferenças sociais. Devem ser compreendidas como uma oportunidade de acesso ao conhecimento, ideias, problemas e metodologias que possam ser agregadas à sua formação, proporcionando ao acadêmico melhores resultados no desempenho científico e profissional. Algumas das atividades que podem ser consideradas como complementares são: participação em eventos científicos, monitoria de ensino, estágio não-obrigatório, publicação de trabalhos científicos e representação em órgão colegiados.

As atividades contempladas como complementares no Curso de Matemática - Licenciatura do INMA serão aquelas que o acadêmico participar de ações de ensino, pesquisa, extensão e representação estudantil. O Curso prevê o cumprimento de 100 horas em Atividades Complementares. Estas atividades serão verificadas pelo coordenador do curso, através da conferência dos certificados das atividades realizadas pelo acadêmico e de acordo com a carga horária a ser considerada, em cada atividade, conforme Regulamento das Atividades Complementares. Verificada a carga horária destas atividades, uma vez atingida as 100 horas, será lançado no Sistema Acadêmico que foi cumprida a carga horária necessária nas Atividades Complementares.

10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: O compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura prevê o cumprimento de 320 horas em Atividades de Extensão de forma transversal em componentes curriculares do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o

Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: (67) 3345-7041
79070-900 Campo Grande-MS / https://www.ufms.br e-mail: digov.rtr@ufms.br
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg. 182

desenvolvimento da sociedade brasileira. As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso, com ênfase em atividades que beneficiem o Ensino e a Aprendizagem de Matemática em escolas da Educação Básica.

Assim, o Curso oferecerá aos acadêmicos Atividades de Extensão por meio de projetos elaborados pelos professores, porém, os acadêmicos poderão participar de outros projetos de extensão que não sejam os oferecidos pelo próprio Curso. Estas atividades serão verificadas pelo coordenador do curso, por meio da conferência dos certificados das atividades realizadas pelo acadêmico e de acordo com a carga horária a ser considerada, em cada atividade, conforme previsto no Regulamento de extensão da UFMS (RESOLUÇÃO Nº 304-COGRAD/UFMS, DE 17 DE JUNHO DE 2021). Verificada a carga horária destas atividades, uma vez atingida as 320 horas, será lançado no Sistema Acadêmico que foi cumprida a carga horária necessária nas Atividades de Extensão.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
02/01/2026
Nº 8706
Pg. 183