



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



RESOLUÇÃO Nº 1.152-COPP/UFMS, DE 12 DE FEVEREIRO DE 2026.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no art. 57 do Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, aprovado pela Resolução nº 1.035, Copp, de 23 de junho de 2025, e considerando o contido no Processo nº 23453.000704/2025-16, resolve, *ad referendum*:

Aprovar a Estrutura Curricular do Curso de Mestrado Profissional em Educação, do Câmpus de Naviraí, na forma dos Anexos I e II a esta Resolução.

FABRÍCIO DE OLIVEIRA FRAZÍLIO

ANEXO I – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE Mestrado Profissional em Educação  
– CPNV

(Resolução nº 1.152, Copp, de 12 de fevereiro de 2026.)

<b>COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES - CCDs</b>			
<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Docência e Organização do Trabalho Pedagógico: Fundamentos Teóricos e Práticos	M	60h	4
Metodologia de Pesquisa	M	60h	4
Seminário de Pesquisa	M	60h	4
<b>DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Arte, Educação Estética e Prática Pedagógica	M	60h	4
Cultura Digital, Educação e Formação Docente	M	60h	4
Educação Infantil e Formação Docente	M	60h	4
Educação, Diversidade e Inclusão	M	60h	4
Gênero, Sexualidade e Diversidade	M	60h	4
Identidade Profissional e Atuação Docente Na Educação Básica	M	60h	4
Políticas e Gestão da Educação Pública	M	60h	4
Práticas de Leitura e Formação de Leitores	M	60h	4
Práticas Educativas e Sociais na Educação Básica	M	60h	4
Tópicos Especiais da Educação Especial Inclusiva	M	60h	4
<b>COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES - CCNDs</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Atividades Especiais	M	60h	4
Desenvolvimento de Pesquisa	M	-	-
Elaboração e Defesa de Dissertação	M	-	-
Estágio	M	-	-
Exame de Qualificação	M	-	-

## ANEXO II – EMENTA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – CPNV

(Resolução nº 1.152, Copp, de 12 de fevereiro de 2026.)

### Componentes Curriculares Disciplinares – CCDs

- . **Arte, Educação Estética e Prática Pedagógica:** A arte e a educação estética. Concepções de arte e educação. Arte e experiência estética nas práticas pedagógicas. Linguagens artísticas no trabalho pedagógico interdisciplinar. A educação estética e artística dos educandos. Estética, arte e criação na formação dos profissionais da educação.
- . **Cultura Digital, Educação e Formação Docente:** Letramento digital e competências digitais docentes. Educação midiática e Educomunicação. Tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem e metodologias ativas. Cultura da mobilidade e dispositivos móveis na educação. Recursos educacionais abertos e práticas docentes.
- . **Docência e Organização do Trabalho Pedagógico: fundamentos teóricos e práticos:** Fundamentos históricos e filosóficos da organização do trabalho docente. Perspectivas teóricas que orientam a prática pedagógica. A função da escola na sociedade contemporânea e a relação com a docência. Formação profissional do docente e prática pedagógica.
- . **Educação Infantil e Formação Docente:** História da educação infantil no Brasil. Educação e Infância. Processos de aprendizagem com a criança na educação infantil. Sentidos e significados do brincar para as crianças. Práticas educativas para/com a infância. Fundamentos que englobam a formação docente para a educação infantil. História e memória da formação de professores da educação infantil. Formação de professores, caminhos e percalços da formação do professor da infância.
- . **Educação, Diversidade e Inclusão:** Concepções acerca da diversidade e da inclusão. Abordagens teóricas e práticas com base na perspectiva cultural, multicultural e intercultural. Interface entre a educação e as relações étnicas e raciais, Educação Escolar Indígena, Educação e Fronteira. Culturas híbridas e identidades.
- . **Gênero, Sexualidade e Diversidade:** Histórico do conceito de gênero e sexualidade, dos estudos feministas e da sociedade patriarcal. A construção das masculinidades e das feminilidades na sociedade e na escola. Identidade de gênero e orientação sexual. Relações de gênero e diversidade sexual nas escolas. Educação sexual e diversidade familiar. Pesquisas contemporâneas sobre gênero, sexualidade, diversidade e interface com o campo da educação escolar.
- . **Identidade Profissional e Atuação Docente Na Educação Básica:** Aspectos históricos da formação para a docência no Brasil. Identidade profissional. Saberes docentes. Profissionalidade e profissionalização. Características, dimensões e desafios do trabalho docente na atualidade. A feminização do magistério. Atuação docente na Educação Básica.
- . **Metodologia de Pesquisa:** Conhecimento científico e pesquisa científica. Fundamentos, abordagens, tipos de pesquisa e procedimentos de produção e coleta de dados. Pesquisa em educação: enfoque epistemológico e campo do conhecimento. Pesquisa e produção do conhecimento na educação básica. Análise de pesquisas em Educação e seus produtos.
- . **Políticas e Gestão da Educação Pública:** Democratização e qualidade da educação escolar. Limites e perspectivas das políticas educacionais referentes ao currículo, avaliação, formação de professores e profissionais da educação, gestão e financiamento escolar na atualidade. Implicações do neoliberalismo no campo educacional. Modelos e práticas de gestão.

- . **Práticas de Leitura e Formação de Leitores:** Práticas de leitura em uma perspectiva histórica. Leitura como forma de democracia cultural. Ideias e mitos em torno das práticas de leitura. Novas práticas de leitura na sociedade contemporânea. Políticas e programas de formação de leitores no Brasil. Escola e a formação de leitores: perspectivas e obstáculos. Leituras de professores e alunos.
- . **Práticas Educativas e Sociais na Educação Básica:** As práticas educativas e sociais no contexto da educação básica. Profissionais da Educação e práticas educativas. Formação de Educadores Sociais para a Educação Básica que atuam com crianças em situação de violação de direitos. Reflexões sobre a prática educativa e saberes diversos.
- . **Seminário de Pesquisa:** Abordagens e questões teórico metodológicas na reelaboração dos pré-projetos de pesquisa e produto educacional dos mestrandos.
- . **Tópicos Especiais da Educação Especial Inclusiva:** Aspectos históricos e sociais da educação especial. Políticas Públicas para a educação especial. Fundamentos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Formação de professores e os desafios da inclusão escolar. Práticas pedagógicas e o público-alvo da educação especial. Professor enquanto pesquisador no cotidiano da sala de aula.

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Fabricio de Oliveira Frazilio, Presidente de Conselho**, em 13/02/2026, às 10:39, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6226042** e o código CRC **53E3407A**.

## CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000009/2026-03

SEI nº 6226042