



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.129-COPP/UFMS, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2026. (*)

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no art. 57 do Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, aprovado pela Resolução nº 1.035, Copp, de 23 de junho de 2025, e considerando o contido no Processo nº 23104.026515/2025-33, resolve, *ad referendum*:

Aprovar a alteração da Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Psicologia, da Faculdade de Ciências Humanas, na forma dos Anexos I e II, a esta Resolução.

FABRÍCIO DE OLIVEIRA FRAZÍLIO

(*) Republicada por ter constado incorreção, quanto ao original, na Edição nº 8.734 do Boletim Oficial da UFMS, em 11/02/2026.

ANEXO I – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA - FACH
(Resolução nº 1.129, Copp, de 10 de fevereiro de 2026.)

COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES - CCDs			
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Pesquisa em Processos Psicológicos e Suas Dimensões Socioculturais ¹	M	45h	3
Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos ²	M	45h	3
Planejamento de Pesquisa em Psicologia	M	45h	3
Prática Pedagógica I	M	30h	2
Prática Pedagógica II	M	15h	1
DISCIPLINAS OPTATIVAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
A Constituição da Subjetividade na Perspectiva Histórico Cultural	M	45h	3
A constituição do Sujeito e Sociedade	M	45h	3
Abordagens Psicossociais Emergentes da “Modernidade Tardia”	M	45h	3
Análise Experimental do Comportamento	M	45h	3
Comportamento Verbal	M	45h	3
Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e Suas Dimensões Socioculturais I	M	45h	3

Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e Suas Dimensões Socioculturais II	M	45h	3
Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos I	M	45h	3
Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos II	M	45h	3
Estudos Interseccionais da "Mulher" e Estratégias de Enfrentamento às Desigualdades Sociais	M	45h	3
Fenômenos e Processos Psicológicos na Teoria Sócio-Histórica	M	45h	3
Gênero e Violência	M	45h	3
O Inconsciente: Estudos da Teoria Psicológica Sócio-Histórica	M	45h	3
O Processo Ensino-Aprendizagem e a Psicologia Educacional/Escolar	M	45h	3
Produção do Conhecimento	M	45h	3
Psicologia Social dos Valores Humanos	M	45h	3
Relações de Gênero e Constituição das Identidades	M	45h	3
Representações Sociais	M	45h	3
Seminário de Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais I	M	45h	3
Seminário de Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões socioculturais II	M	45h	3
Seminários de Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos I	M	45h	3
Seminários de Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos II	M	45h	3
Sujeitos, Culturas e Instituições	M	45h	3
Técnicas de Avaliação e Análise de Dados Qualitativos e Quantitativos	M	45h	3
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES - CCNDs	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Atividades Especiais	M	60h	4
Elaboração e defesa de Dissertação	M	-	-
Estágio Docência	M	-	-
Exame de Qualificação	M	-	-

(1) Obrigatória APENAS para estudantes da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e Suas Dimensões Socioculturais

(2) Obrigatória APENAS para estudantes da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos

ANEXO II – EMENTA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA - FACH

(Resolução nº 1.129, Copp, de 10 de fevereiro de 2026.)

Componentes Curriculares Disciplinares – CCDs



- . **A Constituição da Subjetividade na Perspectiva Histórico Cultural:** Fundamentos teórico-metodológicos da perspectiva histórico-cultural para a compreensão do sujeito.
- . **A Constituição do Sujeito e Sociedade:** Fundamentos históricos, epistemológicos e metodológicos que sustentam as principais teorias psicossociais sobre a constituição do sujeito e sociedade. Problematizações da relação sujeito-sociedade na contemporaneidade. O sujeito universal e a diversidade social. Identidade e diferença. Questões éticas da pesquisa em Psicologia.
- . **Abordagens Psicossociais Emergentes da “Modernidade Tardia”:** Giro linguístico e suas inversões teórico-metodológicas. A linguagem em uso, práticas discursivas e produção de sentidos. O conhecimento como construção social. A perspectiva do Construcionismo Social. A Modernidade Tardia e a reflexividade em ciência. O saber localizado e parcial. O pensamento decolonial em Psicologia. A desconstrução do sujeito universal. O lugar de fala e o posicionamento ético-político em pesquisa psicossocial.
- . **Análise Experimental do Comportamento:** Pressupostos básicos da análise do comportamento. Análise de fenômenos comportamentais simples e complexos. Desenvolvimentos recentes na pesquisa básica com humanos e não-humanos. Táticas de análise do comportamento.
- . **Comportamento Verbal:** Análise conceitual em Análise do Comportamento. O comportamento verbal. Unidades de análise, operantes verbais, multideterminação do comportamento, meta-análise discursiva.
- . **Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais I:** A ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.
- . **Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais II:** A ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.
- . **Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos I:** A ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.
- . **Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos II:** A ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.
- . **Estudos Interseccionais da “Mulher” e Estratégias de Enfrentamento às Desigualdades Sociais:** A categoria “mulher” nas abordagens psicossociais. A (des)construção social da identidade feminina. A teoria da interseccionalidade e pesquisa em Psicologia. A mulher e os marcadores sociais de gênero, raça, etnia, geração etc. Criação de modelos metodológicos de trabalho com mulheres. A construção de estratégias de enfrentamento às desigualdades sociais. Estudos das condições e posições das mulheres na sociedade nas interfaces da saúde, educação, trabalho e direitos humanos.
- . **Fenômenos e Processos Psicológicos na Teoria Sócio-Histórica:** Contexto histórico-social da elaboração da teoria e implicações do contexto atual. Constituição da consciência, do pensamento, da emoção e da identidade. Os processos mediacionais fundamentais: atividade, linguagem e emoção. O desenvolvimento humano. O método.
- . **Gênero e Violência:** Os conceitos de gênero e de violência e seus marcos históricos e conceituais. As relações sociais de gênero e as implicações nos processos educativos. Perspectivas teórico-metodológicas. A abordagem histórico-cultural da Psicologia, a vertente hermenêutica, a genealogia da violência. A violência na pesquisa. As relações de gênero e a violência.
- . **O Inconsciente:** Estudos da Teoria Psicológica Sócio-Histórica: Os processos materialistas, históricos e dialéticos da relação interpsicológica e intrapsicológica. A mediação. A

consciência. O inconsciente.

. **O Processo Ensino-Aprendizagem e a Psicologia Educacional/Escolar:** Atuação na formação, apoio e mediação nas escolas. O trabalho do psicólogo escolar em instituições formais e informais. A relação desenvolvimento e aprendizagem.

. **Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais:** A investigação das relações entre sujeito, sociedade, cultura, trabalho e instituições, com foco nos processos psicossociais e nas práticas sociais mediadas pela Psicologia. Análise teórico-metodológica de abordagens que articulam dimensões subjetivas e socioculturais, considerando suas implicações históricas, éticas e políticas para a produção do conhecimento psicológico.

. **Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos:** Fundamentos históricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia. Métodos e medidas de investigação em ciência psicológica aplicados a diferentes níveis e dimensões dos processos psicológicos. Critérios de validade, confiabilidade e rigor metodológico no planejamento, execução e avaliação de pesquisas quantitativas, qualitativas e mistas.

. **Planejamento de Pesquisa em Psicologia:** Planejamento e desenvolvimento de pesquisa em Psicologia. Identificação de problemas de pesquisa e formulação de objetivos e hipóteses. Estratégias de coleta e análise de dados em abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Critérios de rigor científico e implicações éticas na produção do conhecimento. Fundamentos da escrita acadêmica. Elaboração e avaliação de projetos de pesquisa em Psicologia.

. **Prática Pedagógica I:** Contextualização histórica do ensino superior. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na universidade. Fundamentos pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem. Atividades pedagógicas em sala de aula do ensino de graduação relacionando conteúdos e métodos das atividades didáticas. Planejamento de ensino e avaliação. Técnicas de ensino e aprendizagem.

. **Prática Pedagógica II:** Prática docente supervisionada no ensino universitário, em sala de aula com regência e participação em atividades acadêmicas supervisionadas no âmbito da UFMS. Relações conteúdo e método, teoria-prática, escola-sociedade, professor-aluno no ensino superior. Planejamento de ensino e avaliação. Técnicas de ensino e aprendizagem.

. **Produção do Conhecimento:** A produção do conhecimento em Psicologia segundo o referencial teórico e metodológico do orientador.

. **Psicologia Social dos Valores Humanos:** História dos valores humanos. Estudos sobre os valores em diferentes níveis de análise (e.g., individual e coletivo). Teorias clássicas e contemporâneas sobre os valores humanos. Medidas sobre os valores humanos. Valores e construtos correlatos. Perspectivas e direções futuras nos estudos sobre os valores.

. **Relações de Gênero e Constituição das Identidades:** Gênero e patriarcado. Estudos da categoria gênero enquanto construção histórica. As relações entre o masculino e feminino. Teorias de enfoque feministas e movimentos de mulheres. Mudanças históricas e culturais nas feminilidades e masculinidades. Articulações entre gênero, sexualidade e identidade. As relações de gênero e processos psicossociais e educativos.

. **Representações Sociais:** A teoria das representações sociais: conceito, aspectos históricos, evolução e transformação da TRS. Processos de formação das RS (ancoragem e objetivação). Estrutura, dinâmica e funções das Representações Sociais. Teoria do Núcleo Central. Métodos para a identificação do núcleo central. Pesquisas. Limites e críticas. Estudos atuais.

. **Seminário de Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais I:** A ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.

. **Seminário de Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais II:** A ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.

. **Seminários de Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos I:** A ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.

. **Seminários de Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos II:** A ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.

. **Sujeitos, Culturas e Instituições:** Sujeitos e organizações. Estratégias de resistência e criação nos modos de subjetivação e subjetividade. Problematizações de espaço, tempo, saber, poder e os processos inconscientes nas relações culturais.

. **Técnicas de Avaliação e Análise de Dados Qualitativos e Quantitativos:** Introdução às estatísticas univariadas, bivariadas e multivariadas. Correlação. Regressão simples e múltipla. Análises de mediação e moderação. Análises descritivas de dados qualitativos. Análise de conteúdo. Uso de pacotes estatísticos para análise de dados quantitativos e qualitativos.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Fabricio de Oliveira Frazilio, Presidente de Conselho**, em 24/02/2026, às 16:15, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6225001** e o código CRC **691DB011**.

CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000009/2026-03

SEI nº 6225001

