



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 325-CGL-MAT/INMA/UFMS, DE 17 DE MARÇO DE 2026.

O COLEGIADO DE CURSO DO CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Aprovar o Plano de Ação da Coordenação do Curso de Matemática - Licenciatura conforme documento anexo.

KARLA JOCELYA NONATO
PRESIDENTE

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Karla Jocelya Nonato, Coordenador(a) de Curso de Graduação**, em 27/03/2026, às 15:38, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6287306** e o código CRC **28F04BF0**.

COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (LICENCIATURA)

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67)3345-7044

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.002934/2020-75

SEI nº 6287306



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
INSTITUTO DE MATEMÁTICA
CURSO DE MATEMÁTICA – LICENCIATURA

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO

Este plano é fundamentado na Instrução Normativa Conjunta que institui o Plano de Ação da Coordenação de Curso dos Cursos de Graduação e dos Cursos de Pós-Graduação da UFMS. I.N. Conjunta (PROGRAD/PROPP) nº 3, de 15-05-2023

1. DADOS DO CURSO

Tabela 1: Dados do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura

Código e-MEC: 15833
Grau Acadêmico Conferido: Licenciatura
Modalidade de Ensino: Presencial
Regime de Matrícula: Semestral
Tempo mínimo e máximo de integralização (em semestre): Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres Mínimo CNE: 8 Semestres Máximo UFMS: 12 Semestres
Carga Horária Mínima (em horas): Mínima CNE: 3200 Horas Mínima UFMS: 3200 Horas
Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 50 vagas
Número de Entradas: Uma (1) entrada
Turno de Funcionamento: Matutino, Vespertino, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 2201; Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 2202
Página do Curso: https://inma.ufms.br/graduacao/licenciatura-em-matematica/

Fonte: Resolução nº 1.343-COGRAD/UFMS, de 12 de dezembro de 2025

2. COORDENADORA

2.1 NOME: Karla Jocelya Nonato

2.2 PORTARIA DE DESIGNAÇÃO: Portaria nº 1.809 – RTR/UFMS, de 11 de dezembro de 2025.

2.3 COORDENADOR SUBSTITUTO: Rogers Barros de Paula

2.4 PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DO COORDENADOR SUBSTITUTO: Portaria nº 94 – RTR/UFMS, de 13 de janeiro de 2026.

2.5 REGIME DE TRABALHO DA COORDENADORA: Tempo integral (40h), com regime de Dedicção Exclusiva.

2.6 PERFIL DA COORDENADORA: Licenciada em Matemática (UFMS, 2004), especialista em Educação Matemática (FIFS, 2005) e em Educação Especial (ESAP, 2007), Mestre em Educação Matemática (UFMS, 2011) e Doutora em



Educação Matemática (UNIAN, 2023). Atua na área de Formação de Professores de Matemática, Currículo e Tecnologias Digitais.

2.7 VIGÊNCIA DO MANDATO: 05/01/2026 à 05/01/2028

2.8 LOCALIZAÇÃO DA SALA DA COORDENADORA: Unidade VII – Sala 16 (piso superior do Instituto de Matemática)

2.9 HORÁRIO DE ATENDIMENTO: A coordenação do curso estabelece, a cada semestre letivo, horários específicos para atendimento aos estudantes, considerando os encargos docentes e as demais atividades institucionais da coordenadora. Os horários fixos de atendimento são divulgados semestralmente por meio do e-mail institucional e dos grupos oficiais de comunicação utilizados pelo curso. Além desses horários, atendimentos adicionais, presenciais e/ou virtuais, podem ser agendados conforme a demanda dos acadêmicos, mediante solicitação prévia.

2.10 E-MAIL DA COORDENADORA: karla.nonato@ufms.br

2.10.1 E-MAIL DO CURSO: mat.inma@ufms.br

2.10.2 RAMAL: 7043

2.11 PÁGINA DO CURSO: <https://inma.ufms/graduacao/licenciatura-em-matematica/>

2.12 GESTÃO: O Curso de Matemática – Licenciatura está vinculado ao Instituto de Matemática (INMA) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), localizado na Cidade Universitária, em Campo Grande (MS). O INMA conta atualmente com um corpo docente qualificado, composto por 40 professores, sendo 37 doutores e 3 mestres, responsáveis pela maior parte das disciplinas obrigatórias ofertadas no curso.

A formação dos discentes também conta com a colaboração de professores de diferentes unidades acadêmicas da UFMS, que atuam na oferta de componentes curriculares obrigatórios e optativos. Considerando essa articulação institucional, o curso conta com aproximadamente 71 docentes envolvidos em atividades de ensino, vinculados ao Instituto de Física (INFI), Faculdade de Educação (FAED), Faculdade de Ciências Humanas (FACH), Agência de Educação a Distância (AGEAD), Instituto de Biologia (INBIO) e Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC), além dos docentes diretamente vinculados ao INMA.

Diversos professores que atuam no curso coordenam projetos de ensino, pesquisa e extensão, ampliando as oportunidades de participação acadêmica e formativa dos estudantes da Licenciatura em Matemática.

A gestão acadêmica do curso é exercida pela Coordenação de Curso, em nível executivo, e pelo Colegiado de Curso, em nível deliberativo. O curso conta ainda com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), que atua em caráter consultivo, contribuindo para o acompanhamento e aprimoramento das ações acadêmicas e pedagógicas.

De acordo com as competências estabelecidas na Resolução nº 149, de 7 de dezembro de 2021, o Colegiado do Curso de Matemática – Licenciatura é responsável por analisar e aprovar os planos de ensino dos componentes

curriculares, deliberar sobre solicitações de aproveitamento de estudos e planos de estudos dos estudantes, bem como apreciar outras matérias de sua competência. As decisões do Colegiado são registradas em atas, garantindo a formalização e o acompanhamento das deliberações. As reuniões ordinárias são abertas à participação dos docentes do curso, favorecendo o diálogo e a construção coletiva das ações acadêmicas.

Além de suas atribuições deliberativas, o Colegiado desempenha papel fundamental na implementação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), contribuindo para a articulação entre as atividades didático-pedagógicas, projetos e ações institucionais, assegurando a coerência com os objetivos formativos e o perfil profissional do egresso definido no PPC.

Atualmente, o Colegiado do Curso é composto por quatro representantes docentes: Karla Jocelya Nonato (presidente), Rogers Barros de Paula (coordenador substituto), Luzia Aparecida de Souza e Elen Viviani Pereira Spreafico, e por uma representante discente, Artur Tsuguio Ajul Matida indicada pelo Diretório Central dos Estudantes. O Colegiado reúne-se ordinariamente quatro vezes ao ano, podendo ser convocado extraordinariamente sempre que necessário.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFMS é regulamentado pela Resolução nº 537, de 18 de outubro de 2019, do Conselho de Graduação (COGRAD). O NDE é composto por, no mínimo, cinco docentes do curso, incluindo o Coordenador, que o preside, e tem como objetivo atuar no processo de concepção, consolidação, avaliação e atualização contínua do Projeto Pedagógico do Curso.

No curso de Matemática – Licenciatura, o NDE é formado pelos docentes Edilene Simões Costa dos Santos, Ana Camila Rodrigues Alonso, Adriana Barbosa Oliveira, Everton Luiz de Oliveira e Karla Jocelya Nonato. Conforme as diretrizes, o NDE grupo reúne-se ordinariamente uma vez por semestre, podendo realizar reuniões extraordinárias quando necessário, sendo todas registradas em ata.

Todos os docentes que compõem o Colegiado e o NDE possuem título de doutorado, com experiência na área de Matemática e/ou Educação Matemática. A coordenação do curso também participa de eventos institucionais integradores, como fóruns, comissões e ações formativas promovidas pela UFMS, além de congressos e conferências nas áreas de Ensino de Matemática e Educação Matemática, contribuindo para a atualização acadêmica e o fortalecimento das práticas de gestão e formação docente.

- 2.13 INDICADORES DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO:** As avaliações institucionais são respondidas por professores e alunos, realizadas semestralmente e cujos relatórios estão disponíveis na página da Diretoria de Avaliação da UFMS (<https://diavi.ufms.br/cpa/csa/csa-inma/>).

3. CORPO DOCENTE

Tabela 2: Projetos de Pesquisa executados no âmbito do Instituto de Matemática e com participação de alunos do curso de Matemática – Licenciatura

Projeto	Ano de Início	Coordenador
Uso Humanizado de Tecnologias Digitais em Educação Matemática: escuta, autoria e colaboração Pesquisa	01/02/2025	Aparecida Santana de Souza Chiari
Bioestatística aplicada em ciência do movimento humano e saúde coletiva	20/03/2025	Cassio Pinho dos Reis
Métodos estatísticos para avaliar usuários de fisioterapia da rede pública em Campo Grande - MS	15/01/2024	Cassio Pinho dos Reis
Desafios e Potencialidade na Formação de Professores de Matemática: um estudo colaborativo Brasil-Honduras	22/05/2025	Claudia Carreira da Rosa
Inferência Bayesiana para estimação de modelos de regressão não-lineares em populações heterogêneas	01/08/2024	Erlanson Ferreira Saraiva
Modelagem Bayesiana semi-paramétrica para estimação de modelos de mistura com estrutura de regressão dentro das componentes	02/12/2023	Erlanson Ferreira Saraiva
Formação docente e discente: olhares para os processos de inclusão/exclusão em espaços escolares e não escolares	15/01/2023	Fernanda Malinosky Coelho da Rosa
Elaboração de unidades de ensino potencialmente significativas com foco nas habilidades e tecnologias previstas na BNCC do Ensino Médio	25/04/2024	Lilian Milena Ramos Carvalho
Mapeamento sobre a formação e a atuação de professores que ensinam/ensinaram matemática no Brasil: identidades, histórias e novos aportes	01/01/2025	Luzia Aparecida de Souza
Códigos corretores de erros Pesquisa	01/09/2024	Marcos Vinicius Pereira Spreafico
Automorfismos Polinomiais	01/05/2023	Rafael Lucas de Arruda
Problemas Geométricos Generalizados: Teoria, Algoritmos e Aplicações	01/07/2022	Rubia Mara de Oliveira Santos
Concepção De Um Modelo Epistemológico De Referência (Mer)	30/03/2022	Sonia Maria Monteiro da Silva Burigato

Para O Conceito De Limites Como Uma Ferramenta Que Permite Federar Nas Pesquisas Em Didática Sobre Os Cálculos E Análise		
Currículos e complexidade: tessituras com escolas, professores e tecnologias digitais	01/12/2023	Suely Scherer
Processos De Validação Em Contextos De Geometria: Histórias E Articulações Com A Formação De Professores	03/12/2023	Thiago Pedro Pinto
Modelo de regressão odd log-logística generalizada quantílica Weibull com fração de cura	11/08/2025	Valdemiro Piedade Vagas
Abordagens de otimização inteira mista para problemas integrados de planejamento da produção e da distribuição	22/05/2023	Willy Alves de Oliveira Soler
Métodos de otimização para problemas de planejamento da colheita de cana-de-açúcar	10/10/2025	Willy Alves de Oliveira Soler

Fonte: Números UFMS

Tabela 3: Projetos de Extensão executados no âmbito do Instituto de Matemática e com participação de alunos do curso de Matemática – Licenciatura

Projeto	Ano de Início	Coordenador
Encontro Regional da OBMEP 2025 - Programa de Iniciação Científica (19o PIC Jr)	20/09/2025	Ana Camila Rodrigues Alonso
Uso Humanizado de Tecnologias Digitais em Educação Matemática	01/02/2025	Aparecida Santana de Souza Chiari
Apoio à realização da Vigésima Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) em Mato Grosso do Sul	20/03/2025	Bruno Dias Amaro
Oficinas de matemática - vem para UFMS	20/03/2023	Claudia Carreira da Rosa
(RE) ENCONTROS DO GRUPO DE PESQUISA FORMEM: compartilhando memórias, experiências e reflexões sobre investigações em movimento - Edição 2026	02/03/2026	Karina Miranda D Ippolito Leite
SHOWMÁTICA	02/03/2026	Karla Jocelya Nonato

Fonte: Números UFMS

Tabela 4: Projetos de Ensino executados no âmbito do Instituto de Matemática e com participação de alunos do curso de Matemática – Licenciatura

Projeto	Ano de Início	Coordenador
Projeto Institucional - Pibid/UFMS	21/03/2025	Claudia Carreira da Rosa
Matemática/Licenciatura em Matemática/INMA- PIBID/UFMS	21/03/2025	Luzia Aparecida de Souza
Lógica Matemática	23/03/2026	Willy Alves de Oliveira Soler

Fonte: Números UFMS

4. GESTÃO DO CORPO DISCENTE:

4.1 PERFIL DO ESTUDANTES: No semestre 2025/2, o curso de Matemática – Licenciatura registrou 168 matrículas ativas. Em relação à faixa etária dos estudantes, 44 possuem menos de 20 anos, 67 têm entre 20 e 24 anos, 26 estão na faixa de 25 a 29 anos, 9 entre 30 e 34 anos, 7 entre 35 e 39 anos, 13 entre 40 e 49 anos e 2 entre 50 e 59 anos.

Quanto à distribuição por sexo, 59,52% dos estudantes são do sexo masculino e 40,48% do sexo feminino. Em relação à autodeclaração de raça/cor, 72 estudantes se declararam brancos, 50 pardos, 18 pretos, 3 amarelos e 1 indígena, enquanto 24 não declararam essa informação.

No que se refere às formas de ingresso, 36% dos estudantes ingressaram no curso por meio de vagas reservadas ao sistema de cotas, evidenciando a contribuição das políticas de acesso e permanência para a democratização do ensino superior.

4.2 NÚMERO DE INGRESSANTES: Atualmente, o curso oferece para entrada 50 vagas anuais.

4.3 INGRESSO, DIPLOMAÇÃO, RETENÇÃO E EVASÃO: A taxa de ocupação das vagas ofertadas no curso de Matemática – Licenciatura manteve-se elevada nos últimos anos. Em 2021, a ocupação foi de 98%, com 49 ingressantes para 50 vagas ofertadas. Nos anos de 2022 a 2025, a taxa de ocupação atingiu 100%, indicando plena utilização das vagas disponibilizadas no processo seletivo.

Em relação à taxa de diplomação, registraram-se os seguintes índices: 24,49% em 2020, 62,79% em 2021, 36% em 2022, 26% em 2023 e 11,36% em 2024. Os resultados observados em 2021 evidenciam os esforços institucionais realizados durante o período da pandemia para a manutenção das atividades acadêmicas e para a mitigação da evasão.

A redução observada em 2023 pode estar associada, entre outros fatores, à implementação de alterações no desenho curricular do curso. Apesar disso, foram desenvolvidas diversas ações institucionais voltadas à garantia da continuidade dos estudos e à conclusão da graduação, tais como processos de equivalência curricular, elaboração de planos de estudos individualizados e oferta de disciplinas em períodos de inverno e verão, visando atender especialmente aos estudantes em fase de conclusão do curso.

4.4 APOIO AOS DISCENTES: A Política de Assistência Estudantil da UFMS está organizada em três eixos principais: atenção ao estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica, integração estudantil e assistência à saúde, e incentivo ao desenvolvimento profissional. Esses eixos contemplam ações de orientação, acolhimento e acompanhamento dos estudantes participantes de programas e projetos de assistência estudantil, bem como iniciativas voltadas à recepção dos ingressantes e à articulação com entidades de representação discente, com o objetivo de promover a permanência, a inclusão e a qualidade de vida acadêmica.

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES) (<https://proaes.ufms.br/>) é a unidade responsável pelo planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação das políticas estudantis e das atividades direcionadas aos estudantes da UFMS. A estrutura administrativa da PROAES é composta por duas diretorias: a Diretoria de Assuntos Estudantis (DIAES) (<https://proaes.ufms.br/coordenadorias/assistenciaestudantil/>) e a Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil (DIIEST) (<https://proaes.ufms.br/coordenadorias/diiest/>).

A Diretoria de Assuntos Estudantis é responsável por ações relacionadas à assistência estudantil e conta com as seguintes unidades: Secretaria de Espaços de Alimentação, Secretaria de Assistência Estudantil e Secretaria de Atenção à Saúde do Estudante. Já a Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil atua em iniciativas voltadas à inclusão e ao desenvolvimento acadêmico e profissional, sendo composta pela Secretaria de Acessibilidade e Ações Afirmativas, Secretaria de Desenvolvimento Profissional e Egressos e Secretaria de Formação Integrada.

No âmbito do Curso de Matemática – Licenciatura, a coordenação e o colegiado acompanham e apoiam a implementação das políticas institucionais de atendimento ao estudante, promovendo a divulgação e incentivando a participação dos acadêmicos nos programas de acolhimento e permanência ofertados pela universidade. Entre os principais auxílios disponíveis, destacam-se: Auxílio Alimentação, Auxílio Emergencial, Auxílio Creche, Auxílio Moradia, Auxílio Permanência, Auxílio para Participação de Estudantes em Eventos e a Bolsa PROMISAES.

A universidade também desenvolve diversas ações complementares de apoio estudantil, como políticas de acessibilidade, alojamento estudantil, assistência social, apoio pedagógico, acompanhamento de estágios, monitoramento de egressos, além de atendimento psicológico e em saúde geral e serviços de tradução e interpretação em Libras.

Nesse contexto, a coordenação e o colegiado do curso desempenham papel fundamental na identificação de estudantes que necessitam de acompanhamento específico, orientando-os quanto às possibilidades de apoio institucional disponíveis, como suporte pedagógico, assistência estudantil, acompanhamento psicológico e demais serviços oferecidos pela UFMS.

Além das bolsas vinculadas à PROAES, os estudantes também podem participar de programas institucionais de bolsas de extensão, cultura, esporte, iniciação científica, monitoria, mobilidade acadêmica e PIBID ampliando suas oportunidades de formação acadêmica e profissional. O acesso e a concessão

desses auxílios e bolsas são regulamentados pelo Plano de Governança de Bolsas e Auxílios da UFMS.

5. AVALIAÇÕES INTERNA E EXTERNA

5.1 AVALIAÇÃO INTERNA: A UFMS realiza avaliação institucional a cada semestre letivo, cujos resultados são consolidados em relatórios anuais, incluindo análises específicas das unidades acadêmicas, entre elas o INMA. Esses relatórios estão disponíveis na página da Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) (<https://diavi.ufms.br/cpa/csa/csa-inma/>).

Os resultados das avaliações são analisados pela Direção do Instituto, pela Coordenação e pelo Colegiado do Curso, com o objetivo de subsidiar processos de tomada de decisão, promover melhorias contínuas e identificar demandas da comunidade acadêmica.

No processo de avaliação interna, os estudantes avaliam aspectos relacionados às disciplinas cursadas, à infraestrutura da unidade, à gestão acadêmica e à implementação das políticas institucionais no âmbito do curso. O corpo docente e a coordenação também participam do processo, respondendo aos instrumentos de avaliação.

Desde 2020, os resultados indicam uma avaliação positiva do curso, sem registro de fragilidades significativas apontadas pela comunidade acadêmica.

Além de discutir os resultados da avaliação com a Direção e o Colegiado, a partir de 2023 passou a ser prevista a realização de reuniões periódicas com os estudantes, com o objetivo de discutir os resultados das avaliações e promover reflexões coletivas que contribuam para o aprimoramento contínuo das ações acadêmicas e pedagógicas do curso.

5.2 AVALIAÇÃO EXTERNA: O curso foi avaliado na Edição 2023 do Enade, obtendo conceito de curso igual 5. O histórico dos resultados obtidos nas avaliações externas é disponibilizado pela UFMS na página da Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) (<https://diavi.ufms.br/graduacao/>).

6. AÇÕES PARA MELHORIA CONTÍNUA DO CURSO

A gestão do Curso de Matemática – Licenciatura, composta pela Coordenação, Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE), em articulação com a Direção do Instituto de Matemática, orienta suas ações a partir dos seguintes objetivos principais:

1. Assegurar condições adequadas para a aprendizagem significativa dos estudantes;
2. Reduzir os índices de evasão e retenção no curso;
3. Promover um ambiente acadêmico saudável, pautado no diálogo, na troca de experiências, no respeito mútuo e na inclusão;
4. Incentivar o desenvolvimento de atividades de extensão, especialmente aquelas de caráter inovador e articuladas com a formação docente;

5. Estimular a participação em atividades de pesquisa e em projetos de ensino, fortalecendo a formação acadêmica e profissional dos estudantes.

Com base nesses objetivos e considerando os resultados apresentados no Relatório de Autoavaliação Setorial de 2025, disponível na página institucional, foram propostas as seguintes ações estratégicas:

Objetivos	Ação	Responsável	Período de execução
1 e 2	Realizar reuniões periódicas entre estudantes, coordenação e docentes para análise dos resultados das avaliações institucionais internas, visando identificar aspectos a serem aprimorados, orientar ações de melhoria e fortalecer os pontos positivos evidenciados no curso.	Coordenação/CSA	Início de cada semestre
3	Divulgar e incentivar a utilização do Centro Acadêmico da Matemática e dos demais espaços de convivência do INMA e da UFMS, promovendo a integração e o diálogo.	Centro Acadêmico/ representante discente no Colegiado	Contínuo
1 e 2	Incentivar a oferta de monitorias acadêmicas para as disciplinas com maiores índices de retenção	Direção/Coordenação	Início de cada semestre
1 e 2	Divulgar oportunidades de assistência estudantil institucional ofertadas pela UFMS (bolsa permanência, alimentação, inclusão digital, entre outras)	Pró-reitoria de Assuntos Estudantis/Coordenação	Semana de Recepção aos calouros
2	Realizar acompanhamento acadêmico dos estudantes ingressantes, especialmente nos dois primeiros semestres do curso.	Centro Acadêmico	Em andamento
2	Promover reuniões de orientação acadêmica sobre fluxo curricular, planejamento de matrícula e organização da trajetória formativa.	Coordenação/Colegiado	Final de cada semestre
2	Elaborar planos de estudo individualizados para estudantes em situação de retenção.	Coordenação/Colegiado	Em andamento
3	Promover, anualmente, a realização da Semana da Matemática, incentivando a participação da comunidade acadêmica e fortalecendo a integração entre estudantes, professores e pesquisadores do INMA.	Direção/Coordenação/ Comissão Organizadora	Final do 1º semestre letivo ou 2º semestre letivo
2	Divulgar o atendimento psicopedagógico oferecido pela UFMS e as políticas de inclusão.	Pró-reitoria de Assuntos Estudantis/Coordenação	Semana de Recepção aos calouros

4	Divulgar editais institucionais de extensão entre docentes e estudantes do curso.	Coordenação/Professores	Em andamento
5	Incentivar e divulgar projetos de extensão, ensino e pesquisa em parceria com escolas da educação básica, fortalecendo a formação docente e visando o engajamento de novos acadêmicos.	Comissão Setorial de Pesquisa/Comissão Setorial de Extensão/Comissão Setorial de Ensino/Coordenação	A partir de 2026-2
4	Orientar os estudantes sobre a curricularização da extensão, esclarecendo formas de participação e validação das atividades.	Acadêmicos/Coordenação	Em horário de atendimentos aos acadêmicos
5	Divulgar na Página do curso e no Instagram do INMA os projetos de Ensino, Extensão e Pesquisa vigentes no INMA	Comissão Setorial de Pesquisa/Comissão Setorial de Extensão/Comissão Setorial de Ensino/Coordenação	Em andamento
5	Divulgar editais de iniciação científica e projetos de ensino para estudantes do curso.	Coordenação/Professores	Em andamento
4 e 5	Divulgar oportunidades de participação em eventos científicos, principalmente no Integra UFMS	Professores	Em andamento
4 e 5	Estimular a produção e apresentação de trabalhos acadêmicos por estudantes, em eventos científicos, especialmente a Semana de Matemática e o Integra UFMS.	Professores	Em andamento

7. AÇÕES EM DECORRÊNCIA DA AVALIAÇÃO INTERNA

As ações apresentadas no Item 6 foram elaboradas com base nos resultados das avaliações institucionais internas. Neste Item 7, são descritas as ações propostas a partir das análises contidas no Relatório de Autoavaliação Setorial 2025, publicado em 2026, com o objetivo de enfrentar fragilidades identificadas e promover oportunidades de melhoria no âmbito do curso.

	Segmentos	Média	Tipo	Ações Propostas
Infraestrutura Física				
Laboratórios de Informática	EG	3,96	O	Encaminharemos a demanda à direção do INMA e à pró-reitoria competente;
Acesso à internet no campus	EG	3,92	O	Encaminharemos a demanda à direção do INMA e à pró-reitoria competente;

Além das ações anteriormente descritas, pretende-se organizar comissões compostas por estudantes, com o objetivo de fortalecer a participação discente nas atividades do curso. Nesse sentido, propõe-se:

1. Constituir uma Comissão de Comunicação e Mídia, responsável por colaborar no monitoramento e na divulgação, entre os estudantes, das ações do curso, oportunidades acadêmicas, eventos institucionais e editais além de alimentar o Instagram do INMA.
2. Continuar com a constituição da Comissão de Recepção de Calouros, com a finalidade de apoiar as atividades de acolhimento e integração dos acadêmicos ingressantes ao curso e à comunidade acadêmica.
3. Constituir uma Comissão de Articulação de Eventos, com a finalidade de apoiar as equipes responsáveis pela organização de eventos acadêmicos do curso, contribuindo para o planejamento, divulgação e execução das atividades.

Além dessas iniciativas, propõe-se atender às orientações do Núcleo Docente Estruturante (NDE), especialmente no que se refere à constituição de uma comissão permanente de docentes para acompanhamento e articulação das disciplinas de Práticas de Ensino, devido as Atividades de Extensão, em modelo semelhante ao já adotado para a organização e acompanhamento do Estágio Curricular Obrigatório.

Por fim, ressalta-se que integram as atribuições da coordenação do curso todas as competências estabelecidas na Resolução nº 430-COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021, que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, orientando as ações administrativas e acadêmicas desenvolvidas no âmbito do curso.

