Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

RESOLUÇÃO Nº 285-CGB/CCO/CPAN/UFMS, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2023.

O PRESIDENTE DO COLEGIADO DE CURSO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO CÂMPUS DO PANTANAL da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no uso de suas atribuições que lhe confere os incisos V e IX do art. 11 do Regimento Interno dos Colegiados de Curso da UFMS (Res. 149/2021-COUN), resolve, **ad referendum**:

Manifestar-se favoravelmente pelo Plano de Ação da Coordenação de Curso do Curso de Ciências Contábeis (0548) para compor o Relatório de Avaliação Institucional do Câmpus do Pantanal, referente ao ano de 2022, na forma do Anexo a esta Resolução.

ITZHAK DAVID SIMÃO KAVESKI

Documento assinado eletronicamente por **Itzhak David Simao Kaveski**, **Presidente de Colegiado**, em 28/02/2023, às 06:17, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3876546** e o código CRC **DC39D343**.

COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO
Av. Rio Branco, 1270
Fone:
CEP 79304-020 - Corumbá - MS

Referência: Processo nº 23449.000019/2023-97 SEI nº 3876546

01/03/2023 Nº 7996 Pg 166

ANEXO – PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO
(Resolução nº 285-CGB/CCO/CPAN/UFMS, de 28 de fevereiro de 2023.)

4.1 CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS (COD 0548)

Identificação do curso

- Nome do curso: 0548 – Ciências Contábeis.
- Título acadêmico: Bacharel em Ciências Contábeis.
- Modalidade: Presencial.
- Turno: Noturno.
- Duração (UFMS): min. 8 semestres e máx. 12 semestres.
- Implantação: 1973.
- Autorização: Resolução nº 31/A de 9/11/1973.
- Reconhecimento/Renovação: Portaria MEC nº 621 de 16/12/1980. Portaria MEC nº 311 de 02/08/2011, Portaria MEC nº 930 de 24/08/2017 e Portaria MEC nº 949 de 30/08/2021.
- Carga horária para integralização: 3.000 horas.
- PPC atual: https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=474097

4.1.1 Percepção da comunidade Universitária

4.1.1.1 Avaliação da Coordenação

A seguir são apresentados os resultados da avaliação acerca da coordenação de curso.

Tabela 29 – Avaliação da coordenação pelo coordenador (autoavaliação)

Item	Média	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2(%)	1 (%)	NA/NQR/NSA
Q1	5,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Q2	5,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Q3	5,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Q4	5,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Q5	5,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Q6	5,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente;
NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder;
Q1 -Divulguei informações e documentos da UFMS e do Curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.
Q2 - Divulguei oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).
Q3 - Propus melhorias no curso a partir dos resultados de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas).
Q4 - Desempenhei adequadamente suas funções de gestão, e esteve disponível no horário de atendimento da UFMS.
Q5 - O Colegiado de Curso desempenhou adequadamente suas funções.
Q6 - O Núcleo Docente Estruturante (NDE), ou Núcleo Docente Assistencial Estruturante (NDAE) quando curso de residência, desempenhou adequadamente suas funções.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
01/03/2023
Nº 7996
Pg 67

Tabela 30 – Avaliação da coordenação pelos estudantes

Item	Média	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2(%)	1 (%)	NA/NQR/NSA
Q1	4,57	68,04	19,59	4,12	3,09	1,03	4,12
Q2	4,45	59,79	26,80	8,25	2,06	1,03	2,06
Q3	4,57	62,89	22,68	4,12	0,00	2,06	8,25
Q4	4,38	51,55	16,49	10,31	2,06	2,06	17,53

Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente;
NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder;
Q1 - A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.
Q2 - A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).
Q3 - A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes.
Q4 - Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE).

4.1.1.2 Avaliação das Disciplinas e desempenho dos professores e Estudantes

A seguir são apresentados os resultados da avaliação acerca de disciplinas e professores.

Tabela 31 – Avaliação das disciplinas e professores pelos Estudantes

Item	Média	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2(%)	1 (%)	NA/NQR/NSA
Q1	4,27	62,00	15,60	9,20	4,80	5,60	2,80
Q2	4,35	59,60	16,40	8,80	3,40	4,00	7,80
Q3	4,52	69,68	14,55	7,02	2,03	2,75	3,97
Q4	4,68	71,22	22,98	3,11	0,62	0,00	2,07
Q5	4,24	60,80	15,40	9,60	5,40	5,60	3,20
Q6	4,71	78,88	11,80	7,04	0,41	0,41	1,45
Q7	4,47	68,60	11,00	6,40	3,00	4,20	6,80
Q8	4,79	84,27	9,52	3,52	1,24	0,00	1,45

Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente;
NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder;
Q1 - Os Planos ou Programas de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foram apresentados no início das aulas, atividades e/ou serviço e foram cumpridos adequadamente.
Q2 - As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS.
Q3 - Houve coerência entre os conteúdos/habilidades abordadas e as avaliações.
Q4 - Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.
Q5 - Os docentes/tutores e/ou preceptores apresentaram didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades/serviço (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/TICs).
Q6 - Os docentes/tutores e/ou preceptores foram assíduos e pontuais nas aulas, atividades e/ou serviço.
Q7 - Os docentes/tutores e/ou preceptores estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.
Q8 - Os docentes/tutores e/ou preceptores tiveram bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
01/03/2023
Nº 7996
Pg 68

Tabela 32 – Avaliação dos professores quanto ao seu próprio desempenho nas disciplinas ministradas

Item	Média	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2(%)	1 (%)	NA/NQR/NSA
Q1	4,67	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Q2	4,60	80,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00
Q3	4,86	92,86	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00
Q4	4,86	92,86	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00
Q5	4,86	92,86	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00
Q6	4,86	92,86	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00

Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente;
NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder;
Q1 - O Plano de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografia) foi apresentado e cumprido adequadamente.
Q2 - Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e lançamento das frequências foram cumpridos.
Q3 - Apresentei didática e competência técnica adequada (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/atividades/TICs) na condução das aulas/atividades.
Q4 - Fui assíduo e pontual nas aulas/atividades propostas.
Q5 - Tive disponibilidade suficiente, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.
Q6 - Tive bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.

4.1.1.3 Questão aberta (estudantes): Disciplinas e desempenho do professor nas disciplinas

Pontos Positivos:

- Bons professores;
- Professores dedicados;
- Ótimas aulas.

Pontos Negativos:

- Falta de preparo de professores;
- Falta de aulas mais exploratórias.

Sugestões/Outros:

- Sem apontamentos.

4.1.1.4 Desempenho estudantil

A seguir são apresentados os resultados da avaliação acerca do desempenho estudantil.

Tabela 33 – Avaliação dos Estudantes quando ao próprio desempenho nas disciplinas

Item	Média	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2(%)	1 (%)	NA/NQR/NSA
Q1	4,79	84,27	9,52	3,52	1,24	0,00	1,45
Q2	4,19	47,00	29,60	13,80	4,00	2,40	3,20
Q3	4,25	46,49	32,45	14,24	2,14	1,22	3,46
Q4	4,18	48,40	23,40	13,80	4,20	3,20	7,00
Q5	4,70	77,40	12,00	4,20	0,60	1,60	4,20

Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente;
NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder;
Q1 - Fui atento e participativo nas aulas/atividades, e me dediquei aos estudos.
Q2 - Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades.
Q3 - Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.
Q4 - Tive iniciativa de contato com o docente e/ou tutor em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades.
Q5 -Tive bom relacionamento com o docente e/ou tutor, considerando ética, respeito e cordialidade.

BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
01/03/2023
Nº 7996
Pg 69

Tabela 34 – Avaliação do desempenho estudantil quanto às demais atividades acadêmicas

Item	Média	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2(%)	1 (%)	NA/NQR/NSA
Q1	4,00	40,21	28,87	18,56	3,09	5,15	4,12
Q2	4,08	40,21	29,90	19,59	5,15	1,03	4,12
Q3	3,74	25,77	30,93	28,87	6,19	3,09	5,15
Q4	4,74	80,41	13,40	6,19	0,00	0,00	0,00
Q5	4,29	57,73	19,59	15,46	5,15	1,03	1,03

Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente;
NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder;
Q1 - Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente.
Q2 - Tenho habilidade/conhecimento para utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).
Q3 - Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros.
Q4 - Tenho postura ética nas aulas/atividades (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, e relacionamento com docentes, colegas e pacientes/pessoas atendidas, se for o caso).
Q5 - Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional e os canais oficiais de comunicação para obter informações sobre a UFMS.

Tabela 35 – Avaliação do desempenho dos Estudantes, pelos professores

Item	Média	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2(%)	1 (%)	NA/NQR/NSA
Q1	3,93	35,71	21,43	42,86	0,00	0,00	0,00
Q2	3,64	21,43	28,57	42,86	7,14	0,00	0,00
Q3	3,64	21,43	21,43	57,14	0,00	0,00	0,00
Q4	4,57	64,29	28,57	7,14	0,00	0,00	0,00
Q5	4,14	42,86	28,57	28,57	0,00	0,00	0,00

Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente;
NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder;
Q1 - Os estudantes foram atentos e participativos nas aulas/atividades.
Q2 - Os estudantes foram assíduos e pontuais (frequência e permanência) nas aulas/atividades.
Q3 - Os estudantes tiveram iniciativa de entrar em contato comigo em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades.
Q4 - Os estudantes mostraram postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, relacionamento comigo e com os colegas nas aulas/atividades e no serviço (quando existir).
Q5 - Os estudantes assimilaram adequadamente os conteúdos abordados.

4.1.1.5 Infraestrutura Física

Tabela 36 – Avaliação da Infraestrutura do curso

Item	Média	5(%)	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	NA(%)
Laboratórios de Informática	3,49	18,56	22,68	24,74	3,09	9,28	21,65
Acesso à internet no câmpus	2,99	16,49	16,49	21,65	17,53	16,49	11,34
Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)**	4,22	51,55	27,84	13,40	5,15	2,06	0,00
Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)	3,56	18,56	25,77	19,59	7,22	6,19	22,68
Biblioteca	4,21	43,30	29,90	17,53	0,00	2,06	7,22
Acervo físico e/ou virtual	3,95	37,11	32,99	13,40	5,15	6,19	5,15

Escala: 5 – concordo totalmente a 1 discordo totalmente;
NA – não se aplica, NQR – não quero responder – NSR – não sei responder;

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
01/03/2023
Nº 7996
Pg. 70

4.1.1.6 Questão aberta geral

Pontos Positivos:
- Biblioteca;
- RU;
- Coordenação.

Pontos Negativos:
- Ar-condicionado barulhento;
- Falta de iluminação.

Sugestões/Outros:
- Mais iluminação e segurança;
- Criação de um laboratório de contabilidade;
- Melhor comunicação com novos estudantes;
- Criar pós-graduação;
- Melhoria na infraestrutura do campus;
- Mais projetos junto à comunidade;
- Liberar o estacionamento do auditório para os estudantes estacionarem e espaço exclusivo para motocicletas;
- Melhorar o acervo disponível na biblioteca online.

4.1.2 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa

4.1.2.1 Avaliação interna: Plano de ação do curso

Seguem as considerações da Coordenação após a análise do relatório enviado pela CSA.

Quadro 4 – Ações propostas pela coordenação para sanar as Fragilidades apontadas em 2021 e sua situação atual

	Segmentos*	Média	Tipo	Ações Propostas
Avaliação do atendimento aos estudantes				
Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.	EG	3,73	O	Reunião no início do semestre para apresentar os canais de comunicação da UFMS.
Avaliação do desempenho estudantil nas disciplinas				
Os estudantes foram atentos e participativos nas aulas/atividades.	Do	3,29	O	Recomendação aos docentes para utilização de diferentes metodologias e estratégias de aprendizado.
Os estudantes foram assíduos e pontuais (frequência e permanência) nas aulas/atividades.	Do	3,43	O	Recomendação para maior severidade em relação ao descumprimento de prazos na entrega de trabalhos e na realização de chamadas de frequência.
Os estudantes tiveram iniciativa de entrar em contato comigo em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades.	Do	3,57	O	Estimular a iniciativa de tirar dúvidas e ampliar o programa de monitoria.
Os estudantes assimilaram adequadamente os conteúdos abordados.	Do	3,50	O	Com a volta do ensino presencial no ano de 2022, esta fragilidade não foi mais notada pelos docentes.

*Estudantes de graduação (EG), de grad. EAD (GEAD), professores (Do), coordenadores de graduação (CG).
Fonte: Coordenação de curso.

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
01/03/2023
Nº 7996
Pg. 71

- Outras ações/melhorias importantes realizadas ou considerações, de acordo com a coordenação:

Análise: O Curso de Ciências Contábeis o Câmpus do Pantanal (CPAN) necessita urgentemente da reposição das vagas decorrentes das aposentadorias do Prof. Esp. Roberto Ribeiro, Portaria (RTR/UFMS) nº 1.372 de 7 de novembro de 2022, e da Profª Drª Valeria Peron de Souza Pinto, Portaria (RTR/UFMS) nº 1.457 de 25 de novembro de 2022. No Primeiro Período Letivo de 2023, o Curso de Ciências Contábeis do CPAN terá somente quatro Docentes com DE Ativos e um de 20h (total, 5 Professores), visto que o Docente Edison Di Fábio está afastado para o Doutorado, com previsão de retorno somente em 2024, por ter o direito de prorrogar por mais um ano.

A seguir estão apresentadas as fragilidade ou oportunidades de melhorias apontadas na autoavaliação institucional de 2022 e as ações propostas de acordo com a Coordenação de curso, considerando: maior percentual em (sem contar as respostas NS/NSA) escores 1 + 2 = Fragilidade, escore 3 = Oportunidade de melhoria e escores 4 + 5 = Bem avaliado.

Quadro 5 – Fragilidades (F) e oportunidades de melhoria (O) apontadas por segmento no ano de 2022 e ações propostas para saná-las

	Segmentos*	Média	Tipo	Ações Propostas
Avaliação do desempenho estudantil nas disciplinas				
Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros.	EG	3,74	O	O curso atualmente possui somente 3 professores doutores com dedicação exclusiva, existe a necessidade de contratação de novos docentes doutores, para que se tenha um melhor rendimento na área de Pesquisa e Extensão.
Os estudantes foram atentos e participativos nas aulas/atividades.	Do	3,93	O	Recomendação aos docentes para utilização de diferentes metodologias e estratégias de aprendizado.
Os estudantes foram assíduos e pontuais (frequência e permanência) nas aulas/atividades.	Do	3,64	O	Recomendação para maior severidade em relação ao descumprimento de prazos na entrega de trabalhos e na realização de chamadas de frequência.
Os estudantes tiveram iniciativa de entrar em contato comigo em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades.	Do	3,64	O	Estimular a iniciativa de tirar dúvidas e ampliar o programa de monitoria.
Infraestrutura				
Laboratórios de Informática.	EG	3,49	O	As questões de infraestrutura foram encaminhadas para a direção da unidade.
Acesso à internet no campus.	EG	2,99	O	As questões de infraestrutura foram encaminhadas para a direção da unidade.
Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços).	EG	3,56	O	As questões de infraestrutura foram encaminhadas para a direção da unidade.
Acervo físico e/ou virtual.	EG	3,95	O	As questões de infraestrutura foram encaminhadas para a direção da unidade.

Respostas: 5- Concordo totalmente a 1- Discordo totalmente, NSA/NS- não se aplica /não sei.
* Estudantes de graduação (EG), de grad. EAD (GEAD), professores (Do), coordenadores de graduação (CG).
Fonte: Coordenação de curso (ações propostas).

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
01/03/2023
Nº 7996
Pg 72

4.1.2.2 Avaliações Externas

Análise: Não foram realizadas avaliações externas no curso de Ciências Contábeis no ano de 2022. Ainda não há previsão para visita *in loco* e não há previsão para o resultado do ENADE dos concluintes que fizeram a Prova no Ano de 2022.

De acordo com resultados da avaliação atual, a comunidade do curso percebeu as implementações feitas? Se não, por quê?

Análise: Os resultados da avaliação e as ações implementadas são divulgados em reuniões colegiadas e com estudantes, pois busca-se uma transparência das informações. Existe um trabalho de informação sobre a importância da avaliação institucional na gestão do curso, em que o percentual de respostas aumentou em comparação aos últimos anos.

4.1.2.3 Atuação do Colegiado e NDE

Análise: O Colegiado do Curso de Ciências Contábeis é extremamente participativo e desenvolve várias atividades visando a melhoria do curso, o suporte às atividades de ensino e aperfeiçoamento pedagógico. Participou ativamente no processo de uniformização das disciplinas na UFMS e realizou um ótimo trabalho na construção de um novo PPC, atento às determinações relacionados com a curricularização da extensão. O Colegiado realiza todas as reuniões ordinárias demandas pelas normas institucionais e, necessário, desenvolve reuniões extraordinárias. O NDE foi de suma importância para a nova reestruturação da matriz curricular do curso. Todos os docentes do NDE participaram ativamente nas discussões e decisões desta etapa.

4.1.2.4 Corpo Docente

Análise: O corpo docente do curso do curso de Ciências Contábeis se envolve em todas as ações propostas pela coordenação para a melhoria do curso. Os professores estão em constante processo de aprimoramento das suas atividades pedagógicas e extensionistas. Os planos de atividade docente (PADOC) são utilizados pela coordenação para analisar a participação dos professores nos diversos âmbitos da vida universitária. Também, ao considerar o PADOC e o perfil docentes e seus interesses, é possível indicar oportunidades que podem ser aproveitadas dentro das áreas que mais afeitas ao professor. Além disso, considera-se a adequação da distribuição do tempo de atendimento aos discentes, ao estabelecer um cronograma que permita ao acadêmico um acesso facilitado em horário que lhe seja conveniente para ambas as partes, o que fomenta interação acadêmica. Entretanto, o curso está com desfalque de Docente, pois dois se aposentaram no ano de 2022, em que uma docente já estava de licença durante um ano e meio. Outrossim, ficamos com uma docente de licença todo o ano de 2022, contudo, eram atestados de 60 dias sempre renovados, que não davam garantia de contratação de um professor substituto. Dessa forma, o curso necessita urgentemente de dois concursos, visto que possuímos dois códigos de vagas gerados pela aposentadoria dos professores.

BOLETIM DE FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
01/03/2023
Nº 7996
Pg. 73