Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

RESOLUÇÃO Nº 1.159-CAS/FAED/UFMS, DE 9 DE OUTUBRO DE 2025.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE FACULDADE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no inciso I do art. 10 da Resolução nº 354-Coun/UFMS, de 22 de agosto de 2024, e considerando o contido no Processo nº 23104.016747/2025-83, resolve, *ad referendum:*

Aprovar a alteração no Plano de Desenvolvimento da Unidade da Faculdade de Educação - PDU/FAED, período 2025-2030, na forma do Anexo a esta Resolução.

MILENE BARTOLOMEI SILVA

Documento assinado eletronicamente por **Milene Bartolomei Silva**, **Presidente de Conselho**, em 09/10/2025, às 14:29, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5961481** e o código CRC **D6DB4E37**.

CONSELHO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone:
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

10/10/2025 Nº 8649 Pg 109



Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2025-2030

FAED

Versão 1.0

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 110

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora

MILENE BARTOLOMEI SILVA

Coordenação Administrativa

EDVAIR ALVES FERREIRA

Coordenação de Gestão Acadêmica

SIMONE DE FRANÇA GREGÓRIO

Coordenação do Curso de Educação do Campo

EDINALVA DA CRUZ TEIXEIRA SAKAI

Coordenação dos Cursos de Educação Física

MARIANA BIAGI BATISTA

Coordenação dos Cursos de Pedagogia

RAQUEL ELIZABETH SAES QUILES BENINI

Coordenação do Curso Educação Bilíngue de Surdos

RAQUEL ELIZABETH SAES QUILES BENINI

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação

FABIANO ANTONIO DOS SANTOS

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 111

SUMÁRIO

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE..... 4
2. HISTÓRICO DA UNIDADE.....7
3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....9
4. QUADRO DE PESSOAL..... 10
5. CURSOS E VAGAS..... 10
6. QUANTITATIVO DE ESTUDANTES.....11
7. PROJETOS INSTITUCIONAIS, GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS..... 11
8. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO..... 19
9. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO.....19
10. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS).....23
10.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030.....23
10.2. Objetivos da Unidade..... 26
10.3. Indicadores de Resultado e Metas.....28
11. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS.....31
11.1. Plano de Ação 2025.....33
11.2. Plano de Ação 2026.....35
11.3. Plano de Ação 2027.....37
11.4. Plano de Ação 2028.....38
11.5. Plano de Ação 2029.....40
11.6. Plano de Ação 2030.....42
Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado..... 44

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 112

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A Faculdade de Educação (Faed) integra a estrutura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) como Unidade de Administração Setorial (UAS) responsável pelo ensino, pesquisa, extensão, inovação e sustentabilidade. Sua atuação contempla cursos de graduação e pós-graduação, bem como a gestão de pessoal docente e técnico-administrativo.

Constituída por Direção, Coordenação Administrativa, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenações de Cursos, Núcleos, Programas, Secretarias e Unidades de apoio, a Faed desempenha papel estratégico na consolidação da política institucional de formação de professores, no fortalecimento da educação pública e na promoção de práticas voltadas à diversidade e inclusão.

As ações da unidade se caracterizam pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidas de forma interdisciplinar. Participa ativamente da formulação de políticas públicas e contribui com dados e pesquisas que ampliam sua inserção social e impacto regional e nacional.

1.1 Diretor(a)

De acordo com o *Manual de Competências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)*, a Diretora da Faculdade de Educação exerce a função de dirigente máxima da UAS, sendo responsável pela coordenação, gestão e representação institucional da Faed perante os órgãos superiores da UFMS e a comunidade externa.

1.1.1 Competências

- Coordenar e supervisionar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidas pela unidade, assegurando a qualidade acadêmica nos cursos de graduação e pós-graduação.
- Elaborar, implementar e acompanhar o planejamento estratégico da unidade, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMS.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 113

- Promover a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, fortalecendo a indissociabilidade dessas dimensões e incentivando a produção de conhecimento científico, cultural e socialmente relevante.
- Gerir recursos humanos, financeiros e patrimoniais, com transparência, responsabilidade e eficiência, garantindo o bom funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas.
- Representar institucionalmente a Faed em órgãos colegiados internos e em instâncias externas, estabelecendo parcerias e convênios com instituições públicas, privadas e da sociedade civil.
- Assegurar o cumprimento das normas institucionais e legais, zelando pela ética, equidade e legalidade nos processos de gestão e nas relações acadêmicas.
- Estimular políticas de inclusão, diversidade, acessibilidade e permanência estudantil, criando condições para a participação plena da comunidade acadêmica.
- Fomentar a formação continuada de docentes e técnicos administrativos, valorizando o desenvolvimento profissional e a inovação pedagógica.
- Acompanhar e avaliar o desempenho acadêmico e administrativo da unidade, por meio de indicadores institucionais e relatórios de gestão, garantindo melhorias contínuas.
- Promover a cultura de paz, o bem-estar e a saúde mental na comunidade acadêmica, em consonância com as políticas institucionais da UFMS.

1.2 Coordenação Administrativa

A Coordenação Administrativa (COAD) é o setor responsável pela gestão administrativa no âmbito da UAS da UFMS. Atua nas áreas de recursos humanos, patrimônio, infraestrutura, contratos, logística, orçamento, materiais, atendimento e suporte operacional.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 114

1.2.1 Competências

- Coordenar, planejar e executar as atividades administrativas da unidade.
- Controlar e acompanhar a gestão de materiais, patrimônio e serviços gerais.
- Apoiar processos de licitação, compras e contratos da unidade.
- Supervisionar atividades de manutenção predial, limpeza e segurança.
- Gerir o protocolo, arquivo e tramitação de documentos administrativos.
- Dar suporte administrativo às coordenações de gestão acadêmica e de cursos.
- Prestar informações e apoio técnico à direção da unidade.

1.3 Coordenação de Gestão Acadêmica

A Coordenação de Gestão Acadêmica (COAC) é o setor responsável pela gestão acadêmica no âmbito da UAS da UFMS. A COAC coordena, executa e acompanha as atividades relacionadas à vida acadêmica dos estudantes da graduação, funcionando como elo entre os cursos, a secretaria acadêmica e a gestão da unidade.

1.3.1 Competências

- Coordenar e supervisionar atividades acadêmicas dos cursos de graduação.
- Apoiar e acompanhar os processos de matrícula, registro e controle acadêmico.
- Garantir a aplicação das normas acadêmicas da UFMS.
- Acompanhar processos de colação de grau e expedição de diplomas.
- Orientar coordenadores de curso, docentes e discentes em assuntos acadêmicos.
- Alimentar e manter atualizados os sistemas acadêmicos institucionais.
- Apoiar a direção da unidade em demandas de gestão acadêmica.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 115

2. HISTÓRICO DA UNIDADE

A Faculdade de Educação (Faed) foi instituída pela Resolução COUN n.º 25, de 21 de março de 2017, como parte do processo de reestruturação acadêmico-administrativa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Sua criação resultou do desmembramento do antigo Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCHS), do qual também se originaram a Faculdade de Ciências Humanas (Fach) e a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (Faalc).

Desde sua instalação, a Faed consolidou-se como espaço de referência para a formação de profissionais da educação, oferecendo cursos de graduação em Educação Física (licenciatura e bacharelado), Pedagogia (integral e noturno), Educação do Campo (licenciatura) e, a partir de 2024, o curso de Educação Bilíngue de Surdos, reafirmando o compromisso da unidade com a diversidade e a inclusão.

Na pós-graduação *stricto sensu*, mantém o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu), criado em 1988, que oferece mestrado e doutorado organizados em três linhas de pesquisa: *História, Políticas e Educação*; *Educação, Cultura e Sociedade*; e *Processos Formativos, Práticas Educativas e Diferenças*. O programa destaca-se nacionalmente pela produção científica e pelo impacto de suas pesquisas na compreensão e melhoria da realidade educacional brasileira.

No ciclo 2020–2024, a Faed ampliou sua presença institucional, fortalecendo a inserção na comunidade sul-mato-grossense por meio de programas de extensão, formação continuada de professores, parcerias com redes públicas de ensino e incentivo à pesquisa aplicada.

Atualmente, a unidade conta com 69 docentes ativos — em sua maioria doutores, do quadro e todos em regime de dedicação exclusiva, além de 1 professor visitante — e 16 técnicos-administrativos. Essa estrutura garante suporte ao desenvolvimento integrado de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

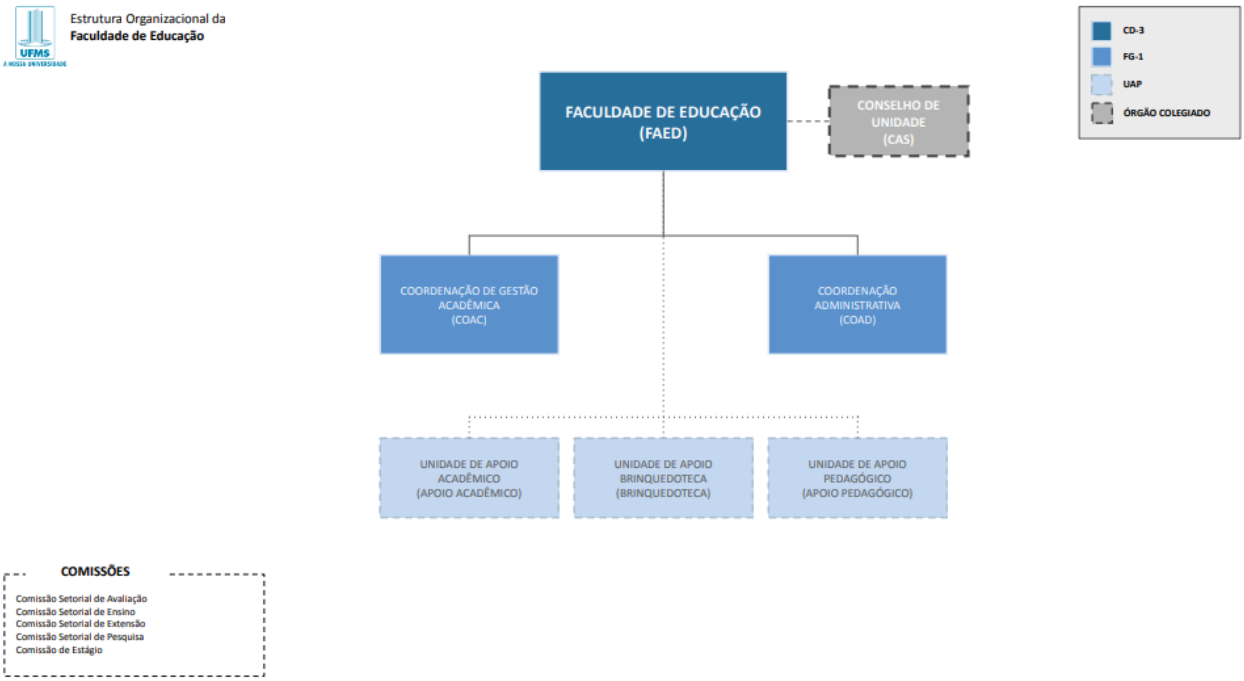
BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 116

Do ponto de vista organizacional, a Faed é composta pela Direção, Coordenação Administrativa, Coordenação de Gestão Acadêmica, Coordenações de Cursos, Conselho de Faculdade e unidades de apoio.

Ao completar quase uma década de existência, a Faculdade de Educação reafirma sua vocação para a formação de profissionais da educação e para a produção de conhecimento comprometido com a inclusão, a qualidade acadêmica e a equidade educacional, fortalecendo o papel da UFMS no cenário regional e nacional.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 117

3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 118

4. QUADRO DE PESSOAL

FUNÇÃO	CD/FG	QUANTIDADE
DIRETOR	CD3	1
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	FG1	1
COORDENADOR DE GESTÃO ACADÊMICA	FG1	1
ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	FG4	1
ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	FG5	1
COORDENADOR DE CURSO	FCC	4

Cargo	TOTAL
Docentes / Professores do Magistério Superior	69
Assistente em Administração	10
Técnico em Assuntos Educacionais	6
TOTAL	**85**

5. CURSOS E VAGAS

CURSO - GRADUAÇÃO	VAGAS
Educação Bilíngue de Surdos - Licenciatura	30
Educação Física - Bacharelado	50
Educação Física - Licenciatura	50
Educação do Campo - Licenciatura	30
Pedagogia - Integral	50
Pedagogia - Noturno	50

CURSO - PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*	VAGAS
Mestrado em Educação	30

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 119

Doutorado em Educação	24

6. QUANTITATIVO DE ESTUDANTES

ESTUDANTES	QUANTIDADE
GRADUAÇÃO	792
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*	111
TOTAL	**903**

7. PROJETOS INSTITUCIONAIS, GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Educação Digital: desenvolvimento docente e inovação curricular	Extensão	Ana Carolina Pontes Costa
Usos Foucaultianos e as Práticas de Pesquisa: Leituras e Ferramentas	Pesquisa	Antônio Carlos do Nascimento Osório
A Base Nacional Comum Curricular e o Discurso da Qualidade de Ensino como Indutores das Políticas Curriculares, de Formação de Professores e de Avaliação da Educação Básica	Pesquisa	Carla Busato Zandavalli
Brincar de Cinema com Docentes	Extensão	Constantina Xavier Filha
Brincar de Fazer Cinema com Crianças 2024-2029	Extensão	Constantina Xavier Filha
Estudos, pesquisas e aprofundamentos teórico-metodológicos do Grupo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades, Educação e Gênero – GEPSEX - 2024 a 2029	Extensão	Constantina Xavier Filha

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 120

Fazer Cinema Brincando: Encontros-Experiências, Subjetivação, Ética e Estética ao produzir Filmes de Animação com Crianças no Brasil e em Portugal	Pesquisa	Constantina Xavier Filha
Clube Criativo Porandú MS	Extensão	Daiani Damm Tonetto Riedner
Cooperação internacional França-Brasil para formação de professores em Educação Midiática	Extensão	Daiani Damm Tonetto Riedner
Cursos de Extensão: Comitê Empresa-Escola	Extensão	Daiani Damm Tonetto Riedner
Educação digital: desenvolvimento docente e inovação curricular	Pesquisa	Daiani Damm Tonetto Riedner
II Seminário de Extensão do Programa UFMS Digital	Extensão	Daiani Damm Tonetto Riedner
Laboratório de práticas e inovação pedagógica	Extensão	Daiani Damm Tonetto Riedner
Trilhas formativas para aprendizagem online	Extensão	Daiani Damm Tonetto Riedner
Produção de mudas de espécies nativas com foco na arborização urbana.	Pesquisa	Diovany Doffinger Ramos
Cartografias Matemáticas: um mapeamento de situações cotidianas que envolvem conceitos matemáticos na perspectiva da Educação do Campo	Extensão	Edinalva da Cruz Teixeira Sakai
Tempo Comunidade: formação em Alternância	Extensão	Edinalva da Cruz Teixeira Sakai
A tradução de Bakhtin para a Libras: um estudo conceitual e terminológico	Pesquisa	Elaine Aparecida de Oliveira da Silva
O trabalho docente no contexto pós-isolamento social devido à Covid-19: as vozes dos professores e professoras dos estados brasileiros	Pesquisa	Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez
Trabalho docente na pós - pandemia: o que os professores da Educação Básica têm a dizer?	Extensão	Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez
O ensino dos clássicos na Educação Infantil	Pesquisa	Hellen Jaqueline Marques

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 121

Equipe de Treinamento de Futsal Feminino- UFMS	Extensão	Hugo Alexandre de Paula Santana
Equipes de Treinamento de Basquete - UFMS	Extensão	Hugo Alexandre de Paula Santana
Fadiga neuromuscular e recuperação de Jogadores de Futebol: Relação entre os fatores de desempenho e tempo de recuperação	Pesquisa	Hugo Alexandre de Paula Santana
PowerLifting UFMS	Ensino	Hugo Alexandre de Paula Santana
Escola de Esportes	Extensão	Joel Saraiva Ferreira
Observatório de atividades físicas e esportivas	Pesquisa	Joel Saraiva Ferreira
Projeto de Desenvolvimento do Voleibol - PRÓ-VÔLEI	Extensão	Joel Saraiva Ferreira
Saúde em Movimento	Extensão	Joel Saraiva Ferreira
8ª Colônia de Férias PET Educação Física	Extensão	Junior Vagner Pereira da Silva
Animação Sociocultural, bem-estar e desenvolvimento universitário	Extensão	Junior Vagner Pereira da Silva
Atividade Física de Lazer como promoção da Saúde Estudantil em Instituições Federais de Ensino Superior no Brasil	Pesquisa	Junior Vagner Pereira da Silva
Esporte Universitário e Associações Atléticas Acadêmicas em Instituições de Ensino Superior no Mato Grosso do Sul	Pesquisa	Junior Vagner Pereira da Silva
Policy de Dupla Carreira em Universidades Federais no Brasil	Pesquisa	Junior Vagner Pereira da Silva
Pontos culturais de lazer: graduação, extensão e curricularização - Edição 2025/1	Extensão	Junior Vagner Pereira da Silva
Alfabetização e Letramento de Pessoas Idosas	Extensão	Liliam Cristina Caldeira
Alfabetização e letramento nos anos iniciais - aproximações entre a formação inicial e o contexto	Extensão	Liliam Cristina Caldeira

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 122

escolar		
Mapeamento da Oferta da EJA em Mato Grosso do Sul 2018-2022	Pesquisa	Liliam Cristina Caldeira
Plurilinguismos: por uma Educação plurilíngue na Rede Estadual de Ensino	Extensão	Linoel de Jesus Leal Ordonez
Histórias, Brincadeiras e Narrativas Infantis	Extensão	Luciene Clea da Silva
Competência motora real, competência percebida e avaliação social de crianças	Pesquisa	Marcelo Gonçalves Duarte
Comportamento Motor em Praticantes de Musculação Universitária - Academia Escola	Extensão	Marcelo Gonçalves Duarte
História da Educação e Cinema: o papel do Educador	Extensão	Margarita Victoria Rodriguez
Propostas Políticas e Pedagógicas para a Educação dos Intelectuais Orgânicos Liberais e Críticos no Brasil (Anos 1920- Anos 2000)	Pesquisa	Margarita Victoria Rodriguez
Formação de professores, currículo e práticas de linguagem	Extensão	Maria de Fatima Xavier da Anunciação de Almeida
Atendimento educacional especializado e educação física escolar inclusiva: abordagens teóricas e práticas	Extensão	Marina Brasiliano Salerno
Desenvolvimento profissional docente e relações com a pedagogia cultural e a educação física em sua perspectiva inclusiva	Pesquisa	Marina Brasiliano Salerno
Brinquedoteca Aberta: Centro de Formação	Extensão	Milene Bartolomei Silva
Construindo Caminhos: Ações e Desafios do Atendimento Educacional Especializado nos primeiros anos da Educação Básica	Extensão	Milene Bartolomei Silva
Curso de Formação de Gestores que atuam na Educação Infantil ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental com o público assistido pela Educação Especial - 2ª edição	Extensão	Milene Bartolomei Silva
Formação continuada e em serviço – Estado Mato	Extensão	Milene Bartolomei

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 123

Grosso do Sul		Silva
Painel Representativo de escolas do Brasil - Equidade.info	Pesquisa	Miriam Brum Arguelho
As múltiplas linguagens no estradar político-pedagógico	Extensão	Mirian Lange Noal
Contação de histórias: formando docentes, encantando ouvintes! Edição 2	Extensão	Myrna Wolff Brachmann dos Santos
Fundamentos Ontológicos e Histórico-Críticos da Formação de Professores e da Formação de Pesquisadores	Pesquisa	Rafael Rossi
Representações Geográficas Humano-Processuais: Formação de Professores, Desenvolvimento Sustentável e Agronegócio	Pesquisa	Rafael Rossi
Sistema Agroflorestal Escola UFMS: Aproximando Agricultura, Educação e Sustentabilidade	Extensão	Rafael Rossi
Mapeamento dos indicadores de qualidade da Educação Bilíngue de Surdos no âmbito da Educação Básica - Região Centro-Oeste	Pesquisa	Raquel Elizabeth Saes Quiles Benini
Filosofia, Fundamentos da Educação e Formação Docente	Pesquisa	Rodrigo Augusto de Souza
A atuação do Profissional de Educação Física (PEF) nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF).	Pesquisa	Sandra Helena Correia Diettrich
Doses diárias de atividade física	Extensão	Sandra Helena Correia Diettrich
Relações Educativas na Perspectiva dos Atores Educacionais: Tecendo Narrativas de Crianças e Docentes em Formação	Pesquisa	Sandra Novais Sousa
Educação Física e Comunidade 1 - Ginásticas	Ensino	Sarita de Mendonça Bacciotti
Ginástica na UFMS	Extensão	Sarita de Mendonça Bacciotti
Jogo, Brinquedo e Brincadeira na Brinquedoteca da UFMS	Extensão	Sarita de Mendonça

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 124

		Bacciotti
Metodologias de Ensino das Ginásticas	Ensino	Sarita de Mendonça Bacciotti
Contribuições de um Grupo Colaborativo para a Formação Inicial e Continuada do Professor que Ensina/Ensinará Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais	Pesquisa	Sheila Denize Guimarães Barbosa
O Professor da Educação Infantil e dos Anos Iniciais e o Ensino da Matemática: a presença dos materiais manipuláveis	Extensão	Sheila Denize Guimarães Barbosa
Acessibilidade Linguística do Cidadão Surdo: Libras e as Línguas de Sinais Indígenas	Extensão	Shirley Vilhalva
Acessibilidade Linguística na Saúde para Acadêmicos da Medicina - UFMS	Ensino	Shirley Vilhalva
Ictiolinguística - Línguas de sinais como ferramenta de identificação de peixes no Bioparque Pantanal	Pesquisa	Shirley Vilhalva
Experiências em Educação Infantil: oficinas de escutar criança	Extensão	Stella Sanches de Oliveira da Silva
Unidades Fraseológicas em livros didáticos de português e espanhol: elaboração de um corpus linguístico	Pesquisa	Thyago José da Cruz
Currículos de matemática em contextos culturalmente diversos, indígenas, quilombolas e camponeses: cartografias e interseccionalidades	Pesquisa	Vanessa Franco Neto

GRUPO DE PESQUISA	COORDENADOR
Libras, Educação de Surdos e Letramento de surdos	Adriano de Oliveira Gianotto
Grupo de Pesquisa Educação Escolar, Avaliação e Formação de Professores	Ana Carolina Pontes Costa
GEIARF - Grupo de Estudos e de Investigação Acadêmicas nos Referenciais Foucaultianos	Antônio Carlos do Nascimento Osório
Grupo de Estudos e Pesquisas em Inclusão e Educação Especial - GEPIEE	Carina Elisabeth Maciel

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 125

Grupo de Estudos e Pesquisas Políticas de Educação Superior/Mariluce Bittar - GEPPES/MB	Carina Elisabeth Maciel
Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Políticas, Formação de Professores e Tecnologias Educacionais - GEPPFORTE	Carla Busato Zandavalli
Grupo de estudos e pesquisa em formação de professores - GEPFORP	Célia Beatriz Piatti
Pesquisa em Exercício e Nutrição na Saúde e Rendimento Esportivo - PENSARE	Christianne de Faria Coelho Ravagnani
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas de Esporte, Lazer, Educação e Saúde - GPPPELES	Dirceu Santos Silva
Grupo de Estudo e Pesquisa em Estilo de Vida e Saúde	Edineia Aparecida Gomes Ribeiro
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Relações étnico-raciais e Formação de professores - GEPRAFE - Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva	Eugenia Portela de Siqueira Marques
Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFMS	Eugenia Portela de Siqueira Marques
Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, Formação Docente e Educação (GEPEFE)	Fabiano Antonio dos Santos
Observatório de Cultura Escolar	Fabiany de Cássia Tavares Silva
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação e Trabalho Docente na Contemporaneidade	Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez
Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Esportes, Lazer e Saúde - GEPPPELS	Junior Vagner Pereira da Silva
Grupo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização e Letramento	Liliam Cristina Caldeira
Políticas Públicas de Educação	Margarita Victoria Rodriguez
Grupo de Pesquisas Currículo, Cultura e História (GEPEH/UFMS)	Maria Aparecida Lima dos Santos
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Inclusiva	Marina Brasiliano Salerno
Grupo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Humano e Inclusão (GEPEDHI)	Milene Bartolomei Silva
Reflexões crítico-pedagógicas em Educação Física	Paulo Sérgio Bereoff

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 126

Centro de Estudos em Política e Gestão do Esporte - CEPGE	Philipe Rocha de Camargo
NAGE Núcleo de Aprofundamento em Gestão Escolar	Solange Jarcem Fernandes
Observatório de salários docentes em Mato Grosso do Sul	Solange Jarcem Fernandes
Impróprias - Grupo de Pesquisa em Gênero, Sexualidade e Diferenças	Tiago Duque
Núcleo de Investigações em Educação Matemática e Sociedade	Vanessa Franco Neto

LABORATÓRIO	RESPONSÁVEL
Brinquedoteca	Hellen Jaqueline Marques
Laboratório de Avaliação e Intervenção no Movimento Humano	Joel Saraiva Ferreira
Laboratório de Dança	Marcelo Victor da Rosa
Laboratório de Educação Física Inclusiva	Marina Brasiliano Salerno
Laboratório de Estudos Socioculturais em Educação Física, Esporte, Lazer e Dança	Dirceu Santos Silva
Laboratório de Fisiologia e Bioquímica do Exercício - LAFIBE	Christianne de Faria Coelho Ravagnani
Laboratório de Informática	Mariana Biagi Batista
Laboratório de Medidas Clínicas, Composição Corporal e Atividade Física - LAMECCA	Christianne de Faria Coelho Ravagnani
Laboratório de Projetos Interinstitucionais e Conveniados	Dirceu Santos Silva
Rede CEDES	Junior Vagner Pereira da Silva

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 127

8. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

NOVOS CURSOS - GRADUAÇÃO	ANO DE CRIAÇÃO
Educação Bilíngue de Surdos	2024
Pedagogia do Campo	2027

NOVOS CURSOS - ESPECIALIZAÇÃO	ANO DE CRIAÇÃO
Dança de Salão	2026
Curso na área da Educação Especial	2026
Curso na área da Educação Infantil	2027

9. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO

- A Faculdade de Educação (Faed) dispõe atualmente de espaços físicos localizados majoritariamente no Setor 1 – Bloco VIII da Cidade Universitária – UFMS, onde funcionam os Cursos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), incluindo salas de aula, laboratórios, sala de professores e sala de coordenação. Os espaços administrativos da UAS, que abrigam a Direção, a Coordenação Administrativa, a Coordenação de Gestão Acadêmica, sala de reuniões e salas dos professores dos Cursos de Pedagogia e Educação do Campo, encontram-se no Setor 2 – Bloco V, ao lado da Brinquedoteca, Unidade de Apoio da Faed. O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) está instalado em prédio no Corredor Central da Universidade, com coordenação, secretaria, sala de reuniões e salas de aula.

- Apesar dos avanços estruturais recentes, permanecem desafios relevantes quanto à adequação, modernização e expansão de espaços voltados ao ensino, à pesquisa, à

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 128

extensão e à permanência estudantil, em consonância com os objetivos do PDI/PPI 2025–2030.

Necessidades de Adequação e Expansão da Infraestrutura da Faed (2025–2030)

1. Bloco VIII – curso de Educação Física (licenciatura e bacharelado)

- **Descrição:** Abriga atualmente os cursos de Educação Física, salas de aula, laboratórios, coordenações, salas de professores e setores administrativos.
- **Justificativa:** O Bloco VIII encontra-se em condições estruturais precárias. A Faed está fragmentada em diferentes prédios (Bloco V, Bloco VIII e Corredor Central), o que dificulta a integração pedagógica e administrativa. Consolidar toda a Unidade no Bloco VIII representa uma oportunidade estratégica de fortalecer a identidade institucional, otimizar a gestão acadêmica e integrar graduação e pós-graduação.
- **Ação necessária:** Realizar estudo de viabilidade (até 2026) e submeter à Proadi/Proplan proposta de reforma integral e adequação, contemplando salas de aula, direção, coordenações, laboratórios e ambientes de convivência estudantil, assegurando acessibilidade, climatização, ergonomia, biossegurança e modernização tecnológica.

2. Salas de Aula

- **Descrição:** Espaços de uso comum para os cursos de graduação e pós-graduação.
- **Justificativa:** O aumento de cursos, modalidades presenciais e metodologias diversificadas (híbrido, ensino ativo, laboratórios integrados) exige ambientes modernos e flexíveis.
- **Ação necessária:** Reorganizar e ampliar o número de salas, equipadas com mobiliário modular, tecnologia educacional, multimídia e climatização.

3. Laboratórios Didático-Pedagógicos e Tecnológicos

- **Descrição:** Ambientes de apoio aos cursos de Educação Física, Pedagogia, Educação do Campo, Educação Bilíngue para Surdos e demais licenciaturas.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 129

Justificativa: A limitação de laboratórios prejudica práticas interdisciplinares e atividades de extensão.

Ação necessária: Ampliar e modernizar a estrutura dos laboratórios, incluindo recursos tecnológicos, equipamentos específicos de educação física, materiais pedagógicos inclusivos e softwares de apoio didático.

4. Brinquedoteca Universitária

- **Descrição:** Espaço voltado ao desenvolvimento de atividades lúdicas, de extensão e de formação prática para os cursos de licenciatura.
- **Justificativa:** A brinquedoteca cumpre papel estratégico na formação docente e no atendimento às crianças de estudantes, servidores e colaboradores terceirizados, mas carece de ampliação, adequação acústica, climatização e mobiliário específico.
- **Ação necessária:** Ampliar infraestrutura, adquirir brinquedos pedagógicos, implementar acessibilidade e adequar às normas de segurança infantil.

5. Espaços de Convivência Estudantil

- **Descrição:** Áreas de permanência, integração e socialização de estudantes, docentes e técnicos.
- **Justificativa:** Áreas de integração e socialização são inexistentes ou insuficientes, limitando o ambiente universitário acolhedor.
- **Ação necessária:** Criar espaços de convivência com mobiliário adequado, cobertura, iluminação e rede de internet de qualidade.

6. Ambientes Multiuso e Híbridos (Presencial/Remoto)

- **Descrição:** Salas adaptadas para múltiplas finalidades, com infraestrutura de tecnologia digital e recursos para ensino híbrido.
- **Justificativa:** A expansão do EaD e das metodologias inovadoras exige salas versáteis.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 130

- **Ação necessária:** Implantar ambientes multiuso com recursos audiovisuais, transmissão de aulas, mobiliário flexível e acústica adequada

Essas ações serão planejadas de forma articulada com a Proadi e demais setores da UFMS, integrando o Plano Diretor da Universidade e respeitando as diretrizes do PDI 2025–2030.

7. Espaço de Descanso e Convivência dos Servidores

- **Descrição:** Ambiente voltado à valorização e bem-estar dos técnicos-administrativos e docentes da Faed, estruturado para momentos de pausa e convivência.
- **Justificativa:** A ausência de um espaço específico para descanso e convivência dos servidores tem gerado desconforto e até desgaste nas rotinas da unidade, visto que hoje os ambientes de apoio são compartilhados com estudantes e não oferecem condições adequadas de privacidade, higiene e funcionalidade. Em instituições de referência, como a própria Agetic da UFMS, já se demonstrou que a existência de salas de descanso contribui diretamente para a melhoria da qualidade de vida no trabalho, para a saúde mental e física dos servidores, e para o fortalecimento do vínculo institucional. A criação de um espaço exclusivo na Faed atenderá às diretrizes do PDI 2025–2030 quanto à valorização de pessoas e à promoção de condições adequadas de trabalho (Eixo 3 – Cidadania, Bem-estar e Desenvolvimento Humano). Mais do que oferecer conforto, o ambiente representará um investimento em produtividade, motivação e eficiência da equipe, favorecendo um clima organizacional saudável e, por consequência, a melhoria na execução das atividades acadêmicas e administrativas da Unidade.
- **Ação necessária:** Implantar sala de descanso equipada com copa exclusiva, climatização, mobiliário ergonômico e áreas de convivência planejadas. O projeto deverá seguir boas práticas de qualidade de vida no trabalho, em consonância com iniciativas de referência já implementadas em outras unidades da UFMS.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 131

10. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS)

10.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) é um instrumento de planejamento tático-operacional vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFMS. O PDU articula o diagnóstico da unidade com a programação tática/operacional, contemplando objetivos, indicadores de resultado e metas e um cronograma de ações. Para a Faed, foram selecionados objetivos estratégicos do PDI-PPI a serem trabalhados no ciclo 2025-2030:

- **Obj. 1.1**. **Ampliar a qualidade do ensino de graduação e de pós-graduação**, assegurando qualidade, equidade e inclusão, por meio de atualização de currículos, com foco em habilidades e competências e formação integral e cidadã dos estudantes, adotando metodologias inovadoras e interativas que promovam vivências em atendimento às necessidades sociais e de mercado.

- **Obj. 1.2**. **Aumentar a taxa de sucesso dos cursos**, por meio do fortalecimento de programas de apoio e de inovação pedagógica e atenção ao estudante trabalhador.

- **Obj 1.3. Promover a inserção profissional dos egressos**, fortalecendo a ligação entre a formação acadêmica e o mercado de trabalho.

- **Obj 1.5. Ampliar o número de estudantes da graduação e pós-graduação,** expandindo a oferta de cursos e programas de mestrado e doutorado em diferentes áreas do conhecimento, alinhados às demandas regionais, nacionais e globais

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 132

- **Obj 1.6. Fortalecer o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação,** por meio da divulgação dos processos de seleção e das ações de inclusão e permanência da UFMS.

- **Obj 2.1. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica**, por meio de parcerias e atuação em rede, promovendo estudos de alto impacto que contribuam para os desafios regionais, nacionais e globais.

- **Obj. 2.2. Ampliar o número de estudantes participantes de ações de vivência acadêmica**, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade.

- **Obj 2.6. Incentivar a mobilidade acadêmica nacional e internacional**, promovendo programas de intercâmbio para estudantes, docentes e técnicos administrativos.

- **Obj 2.7. Expandir a cooperação internacional**, estabelecendo parcerias que possibilitem intercâmbio acadêmico e científico e cultural, valorizando a diversidade e a internacionalização do conhecimento.

- **Obj 2.8. Ampliar a interação com a sociedade**, fortalecendo ações que promovam desenvolvimento social, artístico, cultural, esportivo e econômico, incentivando a participação em atividades extracurriculares.

- **Obj. 3.1. Promover políticas de inclusão, equidade e diversidade,** valorizando a equidade de gênero, raça, etnia, orientação sexual e identidade de gênero.

- **Obj 3.3. Assegurar a acessibilidade física e pedagógica**, garantindo infraestrutura adequada e recursos educacionais acessíveis.

- **Obj. 3.4. Fortalecer ações de saúde e o bem estar dos estudantes**, oferecendo suporte psicossocial, programas de saúde preventiva e incentivo a práticas esportivas e culturais.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 133

- **Obj 3.8. Prover qualificação e capacitação aos servidores**, incentivando a formação continuada, o desenvolvimento profissional e a excelência pedagógica.

- **Obj. 4.1**. **Consolidar boas práticas de governança e gestão**, alinhadas às melhores referências nacionais e internacionais, assegurando ética, integridade, gestão de riscos e governança digital.

- **Obj 4.5. Promover a cultura de inovação e competências digitais,** promovendo capacitações aos servidores e incentivando a adoção de tecnologias emergentes e estimulando a cultura de inovação.

- **Obj 4.8. Promover a educação ambiental**, conscientizando a comunidade acadêmica e a sociedade sobre a importância da sustentabilidade.

- **Obj 4.10. Garantia da Manutenção da infraestrutura física para funcionamento da instituição**, assegurando qualidade a adequada execução dos serviços essenciais, como limpeza, segurança, conservação, manutenção e outros.

- **Obj 4.11. Fortalecer a Identidade e Imagem Institucional**, valorizando a comunicação estratégica e integrada para reconhecimento da UFMS como referência nacional e internacional.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 34

10.2. Objetivos da Unidade

Id.	Objetivo	Unidade Responsável	Vinculação com o PDI
Obj.1	Ampliar a oferta de ações de extensão para comunidade e formação continuada para profissionais da educação básica, incluindo cursos presenciais e a distância, oficinas, seminários e projetos comunitários.	Comissão Setorial de Extensão e Direção da Faed	2.2 2.8
Obj.2	Fortalecer o ingresso, a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes de todos os cursos de graduação e pós-graduação, por meio de programas de acolhimento, monitorias, bolsas, acessibilidade e ações de políticas de inclusão, equidade e diversidade.	Coordenações de Curso, Coac e Direção da Faed	1.2 1.5 1.6 3.1 3.4
Obj.3	Incentivar a inovação pedagógica e o uso de tecnologias nos processos de ensino-aprendizagem, implantando metodologias ativas, ambientes híbridos e laboratórios didáticos digitais.	Coordenações de Curso e Direção da Faed	1.1 4.5
Obj.4	Aumentar e qualificar o corpo docente e ampliar a produção acadêmica, estimulando pós-doutoramentos, formação continuada e o aumento de publicações e projetos interinstitucionais	Coordenações de Curso e Direção da Faed	1.1 2.1 2.7
Obj.5	Expandir e modernizar os espaços físicos da unidade, garantindo acessibilidade, inclusão, sustentabilidade e adequação tecnológica em salas de aula, laboratórios, bibliotecas e ambientes administrativos.	Coad e Direção da Faed	3.3 4.8 4.10
Obj.6	Promover a integração da graduação e pós-graduação, bem como a internacionalização por meio de acordos de cooperação e convênios com universidades estrangeiras.	PPGEdu e Direção da Faed	2.2 2.6 2.7
Obj.7	Fortalecer a pesquisa em áreas estratégicas e inovadoras, fomentando a nucleação dos grupos de pesquisa, bem como sua participação em redes interinstitucionais nacionais e internacionais, submissão de projetos a agências de fomento e formação de grupos interdisciplinares.	PPGEdu e Direção da Faed	2.1 2.6 2.7
Obj.8	Incentivar a participação em programas de formação em gestão institucional, em gestão de pessoas e governança para docentes, coordenadores e técnicos.	Direção da Faed	1.1 3.8 4.1

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 135

Obj.9	Incentivar a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental na manutenção da infraestrutura e nas ações da unidade, reduzindo o consumo de água e energia, implementando coleta seletiva e integrando conteúdos de educação ambiental.	Coad e Direção da Faed	2.2 4.8 4.10
Obj.10	Fortalecer o vínculo da unidade com a comunidade externa e seus egressos, incentivando a atualização contínua de cadastros no portal de egressos, divulgar nas mídias sociais as oportunidades de capacitação em programas de pós-graduação stricto sensu e lato sensu e eventos promovidos pela Instituição, integrando ex-alunos e a comunidade acadêmica através de comunicação estratégica.	Coordenações de Curso e Direção da Faed	1.3 4.11

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 136

10.3. Indicadores de Resultado e Metas

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 1	*Número de ações de extensão e formação continuada*	Contagem anual de cursos, oficinas e projetos de extensão e formação continuada realizados pela Faed (Ações/ano)	11	15	20	25	30	35	Direção da Faed	Extensão
Ind. 2	*Participantes em ações de extensão*	Soma de participantes únicos em todas as ações de extensão no ano Pessoas/ano	520	530	540	550	560	570	Direção da Faed	Extensão
Ind. 3	*Taxa de evasão nos cursos de graduação*	(Alunos que cancelaram matrícula ÷ total de matriculados no início do ano) × 100	≤ 19 %	≤ 18 %	≤ 17 %	≤ 16 %	≤ 15 %	≤ 14 %	Coordenações de Curso e Coac/Faed	Ensino
Ind. 4	*Satisfação discente com apoio acadêmico*	Média em pesquisa de satisfação (escala 0–5)	3,6	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	Comissão Setorial de Avaliação e Direção da Faed	Ensino

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 137

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 5	*Disciplinas com metodologias ativas*	(Disciplinas que usam metodologias ativas ÷ total de disciplinas) × 100	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	Coordenações de Curso e Direção da Faed	Ensino
Ind. 6	*Publicações acadêmicas do corpo docente*	Número de artigos em periódicos qualificados produzidos por docentes da Faed	53	56	60	65	70	75	PPGEdu e Direção da Faed	Pesquisa
Ind. 7	*Espaços modernizados e acessíveis*	(Salas/laboratórios modernizados ÷ total de espaços) × 100	10%	10%	15%	20%	20%	20%	Coad e Direção da Faed	Infraestrutura (apoio)
Ind. 8	*Convênios internacionais ativos*	Total de convênios vigentes com universidades estrangeiras envolvendo a Faed	3	4	4	5	6	6	PPGEdu e Direção da Faed	Pesquisa (cooperação internacional)
Ind. 9	*Projetos de pesquisa financiados*	Número de projetos da Faed contemplados por editais nacionais ou internacionais	6	6	6	7	7	8	PPGEdu e Direção da Faed	Pesquisa

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 138

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 10	*Servidores capacitados em políticas institucionais (inclusão, equidade, sustentabilidade, ética pública e governança).*	Número de servidores (docentes em função de gestão e técnicos administrativos) que concluíram capacitação nessas áreas.	2	3	4	5	6	8	Direção da Faed	Gestão de Pessoas (apoio)
Ind. 11	*Consumo de energia elétrica per capita*	Consumo anual de energia elétrica ÷ número de servidores e estudantes	98	96	94	92	90	88	Coad/Faed	Sustentabilidade e Infraestrutura (apoio)
Ind. 12	*Taxa de Ingresso Efetivo em Cursos de Baixa Demanda*	(Número de ingressantes ÷ número de vagas ofertadas) × 100. Medição anual, com foco em cursos de baixa procura (ex.: Educação do Campo	60%	63%	66%	70%	73%	75%	Coordenações de Curso e Coac/Faed	Ensino

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 139

11. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Faed/UFMS) constitui-se em um instrumento estratégico de planejamento e gestão, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da Universidade. Trata-se de um documento orientador que tem por finalidade traduzir os objetivos estratégicos da Faculdade em iniciativas concretas, metas factíveis e resultados mensuráveis, assegurando a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, fortalecendo a identidade acadêmica da Faed e sua inserção social.

O presente Plano de Ação e de Entregas apresenta o desdobramento dos objetivos estratégicos da Unidade em iniciativas anuais planejadas para o período de 2025 a 2030. Para cada ação prevista, estabelece-se

- o(a) responsável principal, que assumirá a coordenação do processo de execução;
- os prazos de execução, em conformidade com o calendário institucional e demais instrumentos de planejamento da UFMS;
- as datas de entrega, que funcionarão como marcos de acompanhamento e avaliação;
- e o vínculo direto com os objetivos estratégicos definidos no PDU e com os eixos estratégicos do PDI/PPI 2025–2030, assegurando a coerência entre planejamento, ação e resultado.

Cada iniciativa será acompanhada de um cronograma detalhado de execução, contemplando etapas intermediárias e metas parciais, bem como de uma previsão orçamentária, de forma a possibilitar a gestão eficiente dos recursos financeiros, humanos e materiais. Além do(a) responsável principal, será definida a participação de responsáveis secundários e/ou parceiros institucionais, internos ou externos à UFMS, permitindo a construção de ações colaborativas e interdisciplinares.

O acompanhamento sistemático das ações será realizado por meio de instâncias próprias da Faed, em articulação com os órgãos superiores da UFMS. Esse monitoramento contínuo permitirá:

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 140

- avaliar o cumprimento das metas estabelecidas;
- identificar eventuais dificuldades ou entraves;
- propor ajustes de rota, sempre que necessário, para assegurar a efetividade das ações;
- e prestar contas, com transparência, à comunidade acadêmica e à sociedade, reafirmando o compromisso público da Universidade.

Assim, o PDU/Faed 2025–2030 busca não apenas organizar e orientar o conjunto de iniciativas da Faculdade, mas também consolidar uma cultura de planejamento estratégico participativo, pautada na eficiência administrativa, na qualidade acadêmica e na responsabilidade social.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 141

11.1. Plano de Ação 2025

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 1	Mapear e ampliar o catálogo de cursos de extensão e formação continuada, articulando parcerias externas.	Comissão Setorial de Extensão e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 1
Ac. 2	Elaborar Guia do Calouro da Faed; organizar a Semana de Recepção de Calouros.	Coordenações de Curso e Coac/Faed	10	Jun/2026	Obj. 2
Ac. 3	Organizar oficinas sobre metodologias ativas e tecnologias educacionais, registrando os materiais produzidos.	Coordenações de Curso	16	Dez/2026	Obj. 3
Ac. 4	Realizar o inventário de salas e laboratórios da Unidade, contribuindo para a identificação de prioridades de intervenção e apoiando a elaboração e submissão de projetos de reforma e acessibilidade, bem como o monitoramento dos processos licitatórios pertinentes.	Coad/Faed	-	Recorrente (anual)	Obj. 5 e 9

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 142

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 5	Promover a divulgação contínua dos cursos da Faed em escolas públicas de Ensino Médio urbanas e do campo, em movimentos sociais e sindicais e nas mídias sociais, com o objetivo de ampliar o acesso ao ensino superior, garantir maior inclusão educacional e atrair novos acadêmicos para a Unidade.	Coordenação dos Cursos e Direção da Faed	10	Jun/2026	Obj. 1, 2 e 10

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 143

11.2. Plano de Ação 2026

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 1	Construir banco de dados de estudantes em risco (evasão, baixo rendimento)	Coac e Direção da Faed	24	Dez/2027	Obj. 2
Ac. 2	Elaborar propostas de reforma e modernização de espaços da Unidade, implementação de novos laboratórios e aquisição de equipamentos para o Laboratório de Libras.	Coad e Direção da Faed	24	Dez/2027	Obj. 3 e 5
Ac. 3	Organizar seminários para: instruir formas de capacitação de recursos externos e divulgação de projetos; apoiar submissões à agências de fomento nacionais e internacionais como o CNPq, a CAPES, as Fundações e a Fulbright.	PPGEdu e Direção da Faed	30	Jun/2028	Obj. 4, 6 e 7
Ac. 4	Fortalecer e estabelecer acordos e convênios de cooperação internacional com objetivo de identificar instituições parceiras.	PPGEdu e Direção da Faed	24	Dez/2027	Obj. 6 e 7
Ac. 5	Implementar programas de divulgação e apoio ao ingresso em cursos de baixa demanda (como, por exemplo, o curso de Educação do Campo), com campanhas em comunidades camponesas, indígenas, quilombolas e ribeirinhas, articulando visitas às escolas, aos espaços sociais frequentados pelos assentados, bem como parcerias de divulgação com secretarias municipais de educação.	Coordenação do Curso de Ed. do Campo, Coac e Direção Faed	-	Recorrente	Obj. 2

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 144

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 6	Levantamento do número de estudantes matriculados com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para apoiar o trabalho da Sedise/Didest/Proaes.	Coordenações de Curso e Direção Faed	-	Recorrente	Obj. 2
Ac. 7	Ampliar o acompanhamento acadêmico de estudantes beneficiários de auxílio da assistência estudantil em vulnerabilidade socioeconômica.	Coordenações de Curso e Direção Faed	-	Recorrente	Obj. 2
Ac. 8	Solicitar aumento do quadro de pessoal especializado em Libras para atendimento ao ensino, pesquisa e extensão.	Direção da Faed	6	Jun/2026	Obj. 1 e 2
Ac. 9	Solicitar a abertura de concursos públicos para docentes, visando suprir as demandas da Faed nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Direção da Faed	12	Dez/2026	Obj. 4.
Ac. 10	Articular a ampliação do programa de monitoria em todas as disciplinas, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem, favorecendo a integração entre teoria e prática, oferecendo apoio pedagógico complementar aos estudantes e promovendo a formação acadêmica e docente dos monitores.	Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 2
Ac. 11	Desenvolver ações sistemáticas de divulgação de editais que estimulem a participação de estudantes em atividades culturais e esportivas, ampliando oportunidades de inclusão, fortalecendo a formação integral e valorizando o protagonismo estudantil.	Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 1 e 2

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 145

11.3. Plano de Ação 2027

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 1	Formalizar Rede de Parcerias com Escolas Públicas voltada a programas de extensão, de estágios e de formação continuada.	Direção da Faed	12	Dez/2027	Obj. 1 e 2
Ac. 2	Implementar salas de aulas híbridas, a partir de estudos sobre a viabilidade da proposta, com a capacitação docentes para atuarem nestes novos espaços.	Coad e Direção da Faed	18	Jun/2028	Obj. 3, 4 e 5
Ac. 3	Organizar o Seminário Anual de Produção Acadêmica e Inovação da FAED, integrado à Semana da FAED, aberto a estudantes, egressos, docentes e parceiros externos, com apresentação de trabalhos científicos, mesas-redondas e oficinas; publicar os anais do evento em meio digital e realizar premiação das melhores produções acadêmicas e práticas inovadoras.	Direção/ PPGEdu/ Comissão Setorial de Pesquisa / Comissão Setorial de Extensão	-	Recorrente (anual)	Obj. 2, 6 e 10
Ac. 4	Expandir programa de formação e acompanhamento de lideranças: formar mentores, acompanhar novos líderes e documentar atividades.	Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 8

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 146

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 5	Ampliar e qualificar o quadro de docentes da pós-graduação, por meio de editais de credenciamento em conformidade com as exigências da CAPES, garantindo a sustentabilidade, a excelência acadêmica e o fortalecimento do Programa da Faed	PPGEdu e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 4 e 7
Ac. 6	Desenvolver programa contínuo de divulgação dos cursos de baixa demanda (Educação do Campo) em mídias sociais, rádios comunitárias e feiras educacionais, ampliando o alcance regional.	Coordenações de Curso, NDE e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 2 e 10

11.4. Plano de Ação 2028

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 1	Ampliar a oferta de cursos de extensão e formação continuada, presencial e híbrida.	Comissão Setorial de Extensão e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 1 e 3

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 147

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 2	Apoiar Programas de Saúde Mental e Apoio Socioemocional, em parceria com a Proaes e o PAS/UFMS: promover oficinas, atendimento e encaminhamentos.	Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 2
Ac. 3	Divulgar ações de coleta seletiva em todos os blocos da FAED e desenvolver campanhas educativas de conscientização para redução do consumo de energia elétrica e água; solicitar apoio da Proadi para instalação de pontos de coleta e aquisição dos materiais necessários.	Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 9
Ac. 4	Revisar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos da unidade, com destaque para cursos de baixa demanda (Educação do Campo), incorporando metodologias inovadoras e maior integração com demandas sociais do campo, comunidades quilombolas e indígenas, em articulação com o NDE e a Prograd.	NDE e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 2

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 148

11.5. Plano de Ação 2029

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 1	Consolidar espaços de Inovação Pedagógica, com equipe permanente e cronograma de apoio a docentes (consultorias, materiais, espaços).	Direção da Faed	12	Dez/2029	Obj. 3 e 4
Ac. 2	Intensificar as ações do Programa de Pós-Doutorado Institucional.	PPGEdu e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 4 e 7
Ac. 3	Elaborar projeto de eficiência energética: diagnosticar consumo, planejar instalação de painéis solares e sistemas de reuso de água; acompanhar licitações e execução, se aprovados.	Coad e Direção da Faed	18	Jun/2030	Obj. 5 e 9
Ac. 4	Fortalecer a prática pedagógica da alternância nos cursos de Educação do Campo, aprimorando a integração entre o tempo-universidade e o tempo-comunidade, por meio de maior acompanhamento pedagógico, apoio institucional e valorização dos projetos desenvolvidos nas comunidades rurais, indígenas e quilombolas.	NDE do Curso de Educação do Campo e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 2

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 149

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 5	Articular junto à Administração Central e Proaes a criação ou adaptação de dormitórios temporários para estudantes da Educação do Campo durante o período do Tempo-Universidade, garantindo condições adequadas de permanência nos encontros presenciais.	Coordenação do Curso de Educação do Campo, Coad e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 2 e 5
Ac. 6	Elaborar projeto de sala de descanso e convivência para servidores da Faed, com foco em bem-estar e qualidade de vida no trabalho.	Coad e Direção da Faed	18	Jun/2030	Obj. 5

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 150

11.6. Plano de Ação 2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 1	Realizar avaliação de efetividade das ações de extensão e formação continuada, sistematizar resultados e propor melhorias.	Comissão Setorial de Extensão e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 1
Ac. 2	Revisar o Programa de Permanência Estudantil, com base nos indicadores de evasão e satisfação.	Coordenações de Curso	-	Recorrente	Obj. 2
Ac. 3	Ampliar a produção acadêmica dos docentes, estimulando pós-doutoramentos, formação continuada e o aumento de publicações e projetos interinstitucionais e internacionais.	Comissões Setorial de Pesquisa e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 4 e 6
Ac. 4	Realizar avaliação de impacto das ações de divulgação, alternância e apoio à permanência (como os dormitórios) nos cursos de baixa demanda, especialmente Educação do Campo, sistematizando os resultados e propondo melhorias para o próximo ciclo de planejamento.	Coordenação do Curso de Educação do Campo e Direção da Faed	-	Recorrente	Obj. 2

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 151

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 5	Planejar e submeter projeto de criação de uma sala de convivência estudantil na Faed, estruturada como espaço institucional de apoio ao protagonismo discente. O ambiente terá copa exclusiva, mobiliário adequado e área multiuso para integração acadêmica, cultural e esportiva, abrigando atividades da Atlética e dos Centros Acadêmicos. A iniciativa visa melhorar a organização dos espaços da Unidade, separar adequadamente áreas de alunos e servidores, e criar condições mais favoráveis de engajamento estudantil, fortalecendo o vínculo dos acadêmicos com a Unidade, reduzindo conflitos de uso de espaços e contribuindo para a permanência e o sucesso acadêmico.	Coad e Direção da Faed com participação da Atlética e Centro Acadêmico	12	Dez/2030	Obj. 2 e 5
Ac 6	Elaborar relatório final de avaliação do PDU 2025-2030, com análise de indicadores e metas, apontando desafios e recomendações para o próximo ciclo.	Direção da Faed	12	Dez/2030	Todos

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 152

Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado

Nome do Indicador						
Número de ações de extensão e formação continuada						
Id.	Ind. 1					
Unidade Responsável	Direção da Faed					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Ampliar a interação com a sociedade.					
Alinhamento cadeia de valor	Extensão (macroprocesso finalístico)					
Descrição do Indicador de Resultado						
Contagem anual de cursos, oficinas e projetos de extensão e formação continuada realizados pela Faed						
Método de Cálculo						
Somatório de todas as ações de extensão / formação continuada registradas no Sigproj no período (ações/ano)						
Polaridade	Ascendente (maior valor indica melhoria)					
Acompanhamento	Acompanhado pela Direção via relatórios do Sigproj e registros de projetos aprovados.					
Base de Dados	**Fonte:** Sigproj/UFMS – Sistema de Informação e Gestão de Projetos					
	Considerações: Registrar todas as ações no sistema.					
Metas	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	11	15	20	25	30	35
Observações e Registro de Alterações	Metas ajustadas pela comissão do PDU para refletir crescimento gradual. Revisar a linha de base em 2026.					

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 153

Nome do Indicador						
Participantes em ações de extensão						
Id.	Ind. 2					
Unidade Responsável	Direção da Faed					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Ampliar o número de estudantes participantes de ações de vivência acadêmica					
Alinhamento cadeia de valor	Extensão (macroprocesso finalístico)					
Descrição do Indicador de Resultado						
Soma de participantes únicos em todas as ações de extensão e formação continuada promovidas pela Faed						
Método de Cálculo						
Somatório de participantes registrados (CPF ou outro identificador único) em todas as ações no ano						
Polaridade	Ascendente (maior valor indica melhoria)					
Acompanhamento	Relatórios de participantes extraídos do Sigproj e listas de presença das atividades					
Base de Dados	**Fonte:** Sigproj/UFMS e formulários de inscrição					
	Considerações: Evitar contagem duplicada de participantes em eventos diferentes.					
Metas	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	520	530	540	550	560	570
Observações e Registro de Alterações	Meta de crescimento anual de ~4%. Ajustar conforme capacidade das atividades e demanda.					

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 154

Nome do Indicador						
Taxa de evasão nos cursos de graduação						
Id.	Ind. 3					
Unidade Responsável	Coordenação de Gestão Acadêmica / Coordenações de Curso					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino (macroprocesso finalístico)					
Descrição do Indicador de Resultado						
Percentual de estudantes que cancelaram matrícula ou abandonaram os cursos no ano, em relação ao total de matriculados no início do período						
Método de Cálculo						
(Número de alunos que cancelaram matrícula ou abandonaram o curso ÷ Total de alunos matriculados no início do ano) × 100						
Polaridade	Descendente (menor taxa indica melhoria)					
Acompanhamento	Dados extraídos do Sistema Acadêmico (Siscad), cruzados com relatórios de permanência da Proaes.					
Base de Dados	**Fonte:** Siscad/UFMS					
	Considerações: Identificar causas de evasão e realizar acompanhamento semestral por curso.					
Metas	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	≤ 19%	≤ 18%	≤ 17%	≤ 16%	≤ 15%	≤ 14%
Observações e Registro de Alterações	Redução de 1 ponto percentual ao ano. Adequar metas conforme resultados do programa de permanência estudantil.					

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 155

Nome do Indicador						
Satisfação discente com apoio acadêmico						
Id.	Ind. 4					
Unidade Responsável	Comissão Setorial de Avaliação / Direção da Faed					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Aprimorar o apoio acadêmico, tutoria e monitoria, visando à permanência dos estudantes					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino (macroprocesso finalístico)					
Descrição do Indicador de Resultado						
Média das notas (escala 0–5) atribuídas pelos estudantes em avaliação institucional.						
Método de Cálculo						
Média aritmética das notas de satisfação coletadas em questionário institucional aplicado anualmente						
Polaridade	Ascendente (maior valor indica melhoria)					
Acompanhamento	Pesquisas aplicadas ao final de cada semestre; compilação de dados e relatórios de indicadores de satisfação					
Base de Dados	**Fonte:** Questionário institucional (Siai/UFMS)					
	Considerações: Ajustar o instrumento anualmente e considerar amostragem representativa.					
Metas	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	3,6	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2
Observações e Registro de Alterações	Aumento de ~0,1 ponto ao ano. Recomenda-se reavaliar a metodologia de pesquisa em 2027.					

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 156

<table>
<tr><th colspan="8">Nome do Indicador</th></tr>
<tr><td colspan="8">Disciplinas com metodologias ativas e tecnologias digitais</td></tr>
<tr><td>Id.</td><td colspan="7">Ind. 5</td></tr>
<tr><td>Unidade Responsável</td><td colspan="7">Coordenações de Curso / Direção da Faed</td></tr>
<tr><td>Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado</td><td colspan="7">Promover a cultura de inovação e competências digitais</td></tr>
<tr><td>Alinhamento cadeia de valor</td><td colspan="7">Ensino (macroprocesso finalístico)</td></tr>
<tr><th colspan="8">Descrição do Indicador de Resultado</th></tr>
<tr><td colspan="8">Percentual de disciplinas que utilizam metodologias ativas e tecnologias digitais sobre o total de disciplinas ofertadas</td></tr>
<tr><th colspan="8">Método de Cálculo</th></tr>
<tr><td colspan="8">(Número de disciplinas com metodologias ativas ÷ Total de disciplinas ofertadas) × 100</td></tr>
<tr><td>Polaridade</td><td colspan="7">Ascendente (maior valor indica melhoria)</td></tr>
<tr><td>Acompanhamento</td><td colspan="7">Análise dos planos de ensino cadastrados no Siscad</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Base de Dados</td><td colspan="7">Fonte: Planos de ensino no Siscad/UFMS; relatórios de avaliação docente</td></tr>
<tr><td colspan="7">Considerações: Padronizar critérios para identificar metodologias ativas e uso de tecnologias digitais.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Metas</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td><td>2030</td></tr>
<tr><td>5 %</td><td>10 %</td><td>15 %</td><td>20 %</td><td>25 %</td><td>30 %</td></tr>
<tr><td>Observações e Registro de Alterações</td><td colspan="7">Metas graduais. Revisar o conceito de disciplina com tecnologia ativa em 2026.</td></tr>
</table>

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 157

<table>
<tr><th colspan="7">Nome do Indicador</th></tr>
<tr><td colspan="7">Publicações acadêmicas do corpo docente</td></tr>
<tr><td>Id.</td><td colspan="6">Ind. 6</td></tr>
<tr><td>Unidade Responsável</td><td colspan="6">Direção da Faed / PPGEdu</td></tr>
<tr><td>Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado</td><td colspan="6">Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica</td></tr>
<tr><td>Alinhamento cadeia de valor</td><td colspan="6">Pesquisa (macroprocesso finalístico)</td></tr>
<tr><th colspan="7">Descrição do Indicador de Resultado</th></tr>
<tr><td colspan="7">Número de artigos científicos publicados por docentes da Faed em periódicos qualificados no ano</td></tr>
<tr><th colspan="7">Método de Cálculo</th></tr>
<tr><td colspan="7">Contagem anual de artigos publicados em periódicos qualificados (estratos QUALIS/CAPES), com coautoria de docentes da Faed</td></tr>
<tr><td>Polaridade</td><td colspan="6">Ascendente (maior valor indica melhoria)</td></tr>
<tr><td>Acompanhamento</td><td colspan="6">Relatórios de produtividade; atualização dos currículos Lattes; dados consolidados no SIGEP</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Base de Dados</td><td colspan="6">Fonte: Currículos Lattes; bases de dados Scopus/Web of Science; SIGEP/UFMS</td></tr>
<tr><td colspan="6">Considerações: Verificar classificação QUALIS e evitar duplicidades.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Metas</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td><td>2030</td></tr>
<tr><td>53</td><td>56</td><td>60</td><td>65</td><td>70</td><td>75</td></tr>
<tr><td>Observações e Registro de Alterações</td><td colspan="6">Crescimento médio de 5% ao ano. Incentivar submissões em periódicos de maior impacto.</td></tr>
</table>

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 158

Nome do Indicador						
Espaços físicos modernizados e acessíveis						
Id.	Ind. 7					
Unidade Responsável	Coordenação Administrativa / Comissão de Infraestrutura					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Garantia da Manutenção da infraestrutura física para funcionamento da instituição					
Alinhamento cadeia de valor	Infraestrutura (macroprocesso de apoio)					
Descrição do Indicador de Resultado						
Percentual de salas, laboratórios e áreas de convivência da Faed modernizados e acessíveis em relação ao total de espaços						
Método de Cálculo						
(Número de espaços modernizados e acessíveis ÷ Total de espaços da unidade) × 100						
Polaridade	Ascendente (maior valor indica melhoria)					
Acompanhamento	Inventário anual de espaços, relatórios de obras e laudos de acessibilidade					
Base de Dados	**Fonte:** Inventário de espaços da Faed					
	Considerações: Modernização inclui climatização, acessibilidade e tecnologia digital.					
Metas	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	10%	10%	15%	20%	20%	20%
Observações e Registro de Alterações	O avanço depende da priorização orçamentária.					

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 159

Nome do Indicador						
Convênios internacionais ativos						
Id.	Ind. 8					
Unidade Responsável	PPGEdu / Direção da Faed					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Expandir a cooperação internacional					
Alinhamento cadeia de valor	Pesquisa / Internacionalização (macroprocesso finalístico)					
Descrição do Indicador de Resultado						
Total de convênios vigentes com universidades estrangeiras envolvendo a Faed, voltados ao intercâmbio de estudantes, docentes e cooperação científica						
Método de Cálculo						
Contagem anual de convênios formalizados e vigentes (incluindo renovações e aditivos)						
Polaridade	Ascendente (maior valor indica melhoria)					
Acompanhamento	Cadastro de convênios mantido pela Aginter e pela Unidade; relatórios periódicos de vigência					
Base de Dados	**Fonte:** Sistema de convênios da Aginter/UFMS; registros internos da Faed					
	Considerações: Considerar apenas convênios com resultados efetivos (mobilidade ou projetos em andamento).					
Metas	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	3	4	4	5	6	6
Observações e Registro de Alterações	A Faed apenas propõe; a formalização é competência da Aginter e da Reitoria. Avaliar impacto qualitativo de cada convênio.					

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 160

<table>
<tr><th colspan="7">Nome do Indicador</th></tr>
<tr><td colspan="7">Projetos de pesquisa financiados por agências externas</td></tr>
<tr><td>Id.</td><td colspan="6">Ind. 9</td></tr>
<tr><td>Unidade Responsável</td><td colspan="6">PPGEdu / Direção da Faed</td></tr>
<tr><td>Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado</td><td colspan="6">Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica</td></tr>
<tr><td>Alinhamento cadeia de valor</td><td colspan="6">Pesquisa (macroprocesso finalístico)</td></tr>
<tr><th colspan="7">Descrição do Indicador de Resultado</th></tr>
<tr><td colspan="7">Número de projetos de pesquisa coordenados por docentes da Faed que obtiveram financiamento de agências de fomento nacionais ou internacionais</td></tr>
<tr><th colspan="7">Método de Cálculo</th></tr>
<tr><td colspan="7">Contagem anual de projetos com recursos aprovados por CNPq, CAPES, FAPs e outras agências externas</td></tr>
<tr><td>Polaridade</td><td colspan="6">Ascendente (maior valor indica melhoria)</td></tr>
<tr><td>Acompanhamento</td><td colspan="6">Relatórios de projetos no SIGEP/UFMS; registros de editais e cartas de concessão</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Base de Dados</td><td colspan="6">Fonte: Sistema de projetos da Propp; currículos Lattes</td></tr>
<tr><td colspan="6">Considerações: Incluir projetos vigentes e novos, e monitorar valores e duração.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Metas</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td><td>2030</td></tr>
<tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Observações e Registro de Alterações</td><td colspan="6">Metas dependem de editais e competitividade; revisar anualmente com base na taxa de aprovação.</td></tr>
</table>

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 161

<table>
<tr><th colspan="8">Nome do Indicador</th></tr>
<tr><td colspan="8">Servidores capacitados em políticas institucionais (inclusão, equidade, sustentabilidade, ética pública e governança)</td></tr>
<tr><td>Id.</td><td colspan="7">Ind. 10</td></tr>
<tr><td>Unidade Responsável</td><td colspan="7">Direção da Faed</td></tr>
<tr><td>Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado</td><td colspan="7">Prover qualificação e capacitação aos servidores</td></tr>
<tr><td>Alinhamento cadeia de valor</td><td colspan="7">Gestão de Pessoas (macroprocesso de apoio)</td></tr>
<tr><th colspan="8">Descrição do Indicador de Resultado</th></tr>
<tr><td colspan="8">Número de docentes e técnicos administrativos da Faed que concluíram programas de capacitação em liderança e gestão no ano</td></tr>
<tr><th colspan="8">Método de Cálculo</th></tr>
<tr><td colspan="8">Somatório anual de servidores certificados em cursos de liderança e gestão oferecidos pela Progep ou parceiros</td></tr>
<tr><td>Polaridade</td><td colspan="7">Ascendente (maior valor indica melhoria)</td></tr>
<tr><td>Acompanhamento</td><td colspan="7">Relatórios de participação em capacitações; sistema de gestão de pessoas da Progep</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Base de Dados</td><td colspan="7">Fonte: Sistema de capacitação da Progep; registros internos de RH</td></tr>
<tr><td colspan="7">Considerações: Monitorar a frequência e estimular inscrição em programas externos quando necessário.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Metas</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td><td>2030</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Observações e Registro de Alterações</td><td colspan="7">Programa progressivo; ajustar metas conforme demandas de formação e disponibilidade de cursos.</td></tr>
</table>

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg 162

Nome do Indicador						
Consumo de energia elétrica per capita da Faed						
Id.	Ind. 11					
Unidade Responsável	Coordenação Administrativa					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Promover a educação ambiental					
Alinhamento cadeia de valor	Sustentabilidade / Infraestrutura (macroprocesso de apoio)					
Descrição do Indicador de Resultado						
Relação entre o consumo anual de energia elétrica da Faed (kWh) e o total de servidores e estudantes atendidos						
Método de Cálculo						
Consumo total de energia elétrica (kWh/ano) ÷ Número de servidores e estudantes no ano						
Polaridade	Descendente (redução do consumo)					
Acompanhamento	Leituras mensais de consumo de energia; relatório anual de consumo por unidade					
Base de Dados	**Fonte:** Faturas de energia elétrica da unidade; cadastro de servidores e estudantes					
	Considerações: Ajustar o cálculo conforme variação de matrículas; considerar influência de projetos de eficiência energética.					
Metas	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	98	96	94	92	90	88
Observações e Registro de Alterações	Metas condicionadas a investimentos em eficiência energética e instalação de painéis solares. Reavaliar a partir de 2027.					

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 163

Nome do Indicador						
Taxa de Ingresso Efetivo em Cursos de Baixa Demanda						
Id.	Ind. 12					
Unidade Responsável	Coordenações de Curso / Coac/Faed					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Ampliar o número de estudantes da graduação e pós-graduação					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino (macroprocesso finalístico)					
Descrição do Indicador de Resultado						
Percentual de vagas efetivamente preenchidas em cursos com histórico de baixa procura (Educação do Campo e Educação Física – Bacharelado), calculado anualmente.						
Método de Cálculo						
(Número de ingressantes matriculados ÷ Número de vagas ofertadas) × 100						
Polaridade	Ascendente (maior valor indica melhoria)					
Acompanhamento	Relatórios da Coac/Faed; registros acadêmicos do Siscad.					
Base de Dados	**Fonte**: Prograd / Siscad/ relatórios de ingresso sistema Prossiga.					
	Considerações: Foco em cursos com baixa demanda; indicador complementa a taxa de evasão.					
Metas	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
	60%	63%	66%	70%	73%	75%
Observações e Registro de Alterações	As metas dependem de políticas institucionais de ingresso e campanhas de divulgação. Revisar anualmente em conjunto com Prograd.					

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/10/2025
Nº 8649
Pg. 164