



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.328-COGRAD/UFMS, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2025.

Altera a Resolução nº 669, de 1º de dezembro de 2022, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura do Câmpus de Paranaíba.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.002155/2003-79, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º A Resolução nº 669, de 1º de dezembro de 2022, passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 2º

I -

.....

“b) mínima UFMS: três mil, duzentas e noventa e seis horas.

.....” (NR)

Art. 2º Ficam alterados os itens abaixo, partes integrantes do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura, que passam a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução:

I - o Item 1. Identificação do Curso;

II - o Item 7. Currículo;

III - o Subitem 10.3. Atividades de Extensão do item 10. Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026, para todos os estudantes do Curso.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA



NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 09/12/2025, às 14:48, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6097281** e o código CRC **02934F00**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64

SEI nº 6097281





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: MATEMÁTICA - LICENCIATURA

1.2. Código E-mec: 52139

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Licenciatura

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3200 Horas

b) Mínima UFMS: 3296 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 40 vagas para o curso 0904;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 0904;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: CÂMPUS DE PARANAÍBA

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Avenida Pedro Pedrossian, n.º725, Bairro Universitário, CEP: 79.500-000 Paranaíba - MS

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV -





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA	
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60
Desenvolvimento Profissional Docente	30
Educação Especial	45
Elementos para o Ensino de Números e Operações	75
Estudo de Libras	45
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45
Fundamentos de Didática	45
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	60
Leitura e Produção de Textos	60
Organização Curricular e Gestão da Escola	60
Políticas Educacionais	45
Psicologia e Educação	45
Raciocínio Lógico na Educação Básica	60
Álgebra na Educação Básica	60
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Cálculo I	60
Cálculo II	60
Cálculo III	60
Cálculo IV	60
Geometria Analítica I	60
Geometria Analítica II	60
Geometria Euclidiana	60
História da Matemática	60
Introdução à Análise Real	60
Lógica Matemática	60
Metodologia de Pesquisa Educacional	60
Probabilidade e Estatística I	60
Probabilidade e Estatística II	60
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Tendências em Educação Matemática	60
Álgebra I	60
Álgebra II	60
Álgebra Linear I	60
Álgebra Linear II	60
CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Estágio Obrigatório I	100
Estágio Obrigatório II	100
Estágio Obrigatório III	100
Estágio Obrigatório IV	100
Laboratório de Ensino de Matemática	60
Prática de Ensino de Matemática I	60
Prática de Ensino de Matemática II	60
Prática de Ensino em Matemática III	60
Prática de Ensino em Matemática IV	60
Prática de Ensino em Matemática V	60
Prática de Ensino em Matemática VI	60
COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
NÚCLEO DE COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativas do rol abaixo ou componentes curriculares oferecidas por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Cálculo Avançado	60
Cálculo Numérico	60
Educação Etnomatemática	60
Educação das Relações Étnico-raciais	45
Educação e Direitos Humanos	60
Empreendedorismo e Inovação	60
Equações Diferenciais Ordinárias	60
Espaços Métricos	60
Filosofia da Educação Matemática	60
Fundamentos de Matemática Elementar I	60
Fundamentos de Matemática Elementar II	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
NÚCLEO DE COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
O estudante poderá cursar componentes curriculares optativos do rol abaixo ou componentes curriculares oferecidas por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Fundamentos de Álgebra	60
Fundamentos de Álgebra e Aritmética	60
Física	60
Geometria Diferencial	60
Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	60
História da Matemática no Brasil	60
Informática Aplicada a Educação	60
Introdução a Ciência da Computação	60
Matemática Financeira	60
Produção Científica em Matemática	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60
Programação Linear	60
Relações Interpessoais na Escola	60
Saberes Científicos e Tecnológicos para Formação do Professor de Matemática	60
Temas e Problemas de Matemática Elementar	60
Teoria dos Números	60
Tópicos Especiais em Educação Matemática	60
Tópicos Especiais em Fundamentos de Matemática	60
Tópicos Especiais em Álgebra	60
Tópicos de Geometria	60
Tópicos de Matemática Discreta	60
Tópicos em Matemática Aplicada	60
Variáveis Complexas	60
Álgebra III	60

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	200
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	236
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	94
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	272
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OPT)	100





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

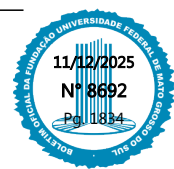
As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OPT)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Elementos para o Ensino de Números e Operações	75					75
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	60					60
Políticas Educacionais	45					45
Prática de Ensino de Matemática I			60			60
Raciocínio Lógico na Educação Básica	60					60
SUBTOTAL	240	0	60	0	0	300
2º Semestre						
Álgebra na Educação Básica	60					60
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60					60
Fundamentos de Didática	45					45
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75					75





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
2º Semestre						
Prática de Ensino de Matemática II			60			60
SUBTOTAL	240	0	60	0	0	300
3º Semestre						
Cálculo I	60					60
Geometria Analítica I	60					60
Leitura e Produção de Textos	60					60
Lógica Matemática	60					60
Psicologia e Educação	45					45
SUBTOTAL	285	0	0	0	0	285
4º Semestre						
Cálculo II	60					60
Educação Especial	45					45
Geometria Analítica II	60					60
Probabilidade e Estatística I	60					60
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	50		10			60
SUBTOTAL	275	0	10	0	0	285
5º Semestre						
Álgebra I	60					60
Álgebra Linear I	60					60
Cálculo III	60					60
Estágio Obrigatório I	100					100
Prática de Ensino em Matemática III			60			60
Probabilidade e Estatística II	60					60
SUBTOTAL	340	0	60	0	0	400
6º Semestre						
Álgebra II	60					60
Álgebra Linear II	60					60
Cálculo IV	60					60
Estágio Obrigatório II	100					100
Laboratório de Ensino de Matemática	40		20			60
Prática de Ensino em Matemática IV			60			60
SUBTOTAL	320	0	80	0	0	400





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
7º Semestre						
Desenvolvimento Profissional Docente	30					30
Estágio Obrigatório III	100					100
Introdução à Análise Real	60					60
Metodologia de Pesquisa Educacional	60					60
Organização Curricular e Gestão da Escola	60					60
Prática de Ensino em Matemática V			60			60
Tendências em Educação Matemática	50		10			60
SUBTOTAL	360	0	70	0	0	430
8º Semestre						
Estágio Obrigatório IV	100					100
Estudo de Libras	45					45
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45					45
Geometria Euclidiana	60					60
História da Matemática	60					60
Prática de Ensino em Matemática VI			60			60
SUBTOTAL	310	0	60	0	0	370
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						0
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						200
(Aex-nd) Atividades de Extensão						236
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	436
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
TOTAL	2370	0	400	0	0	3296

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Elementos para o Ensino de Números e Operações	
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	
Políticas Educacionais	
Prática de Ensino de Matemática I	
Raciocínio Lógico na Educação Básica	
2º Semestre	
Álgebra na Educação Básica	
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	
Fundamentos de Didática	
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	
Prática de Ensino de Matemática II	
3º Semestre	
Cálculo I	
Geometria Analítica I	
Leitura e Produção de Textos	
Lógica Matemática	
Psicologia e Educação	
4º Semestre	
Cálculo II	Cálculo I
Educação Especial	
Geometria Analítica II	Geometria Analítica I
Probabilidade e Estatística I	
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
5º Semestre	
Álgebra I	
Álgebra Linear I	
Cálculo III	Cálculo II
Estágio Obrigatório I	Fundamentos de Didática
Prática de Ensino em Matemática III	
Probabilidade e Estatística II	
6º Semestre	
Álgebra II	
Álgebra Linear II	
Cálculo IV	Cálculo III
Estágio Obrigatório II	
Laboratório de Ensino de Matemática	
Prática de Ensino em Matemática IV	
7º Semestre	
Desenvolvimento Profissional Docente	
Estágio Obrigatório III	
Introdução à Análise Real	
Metodologia de Pesquisa Educacional	
Organização Curricular e Gestão da Escola	
Prática de Ensino em Matemática V	
Tendências em Educação Matemática	
8º Semestre	
Estágio Obrigatório IV	
Estudo de Libras	
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	
Geometria Euclidiana	
História da Matemática	Cálculo II
Prática de Ensino em Matemática VI	
Optativas	
Álgebra III	
Cálculo Avançado	
Cálculo Numérico	
Educação das Relações Etnico-raciais	
Educação e Direitos Humanos	
Educação Etnomatemática	
Empreendedorismo e Inovação	





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
Equações Diferenciais Ordinárias	
Espaços Métricos	
Filosofia da Educação Matemática	
Física	
Fundamentos de Álgebra	
Fundamentos de Álgebra e Aritmética	
Fundamentos de Matemática Elementar I	
Fundamentos de Matemática Elementar II	
Geometria Diferencial	
Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	
História da Matemática no Brasil	
Informática Aplicada a Educação	
Introdução a Ciência da Computação	
Matemática Financeira	
Produção Científica em Matemática	
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	
Programação Linear	
Relações Interpessoais na Escola	
Saberes Científicos e Tecnológicos para Formação do Professor de Matemática	
Temas e Problemas de Matemática Elementar	
Teoria dos Números	
Tópicos de Geometria	
Tópicos de Matemática Discreta	
Tópicos em Matemática Aplicada	
Tópicos Especiais em Álgebra	
Tópicos Especiais em Educação Matemática	
Tópicos Especiais em Fundamentos de Matemática	
Variáveis Complexas	
Núcleo de Formação Cidadã	
Empreendedorismo e Inovação	
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO
DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	68	Conceitos para o Ensino de Probabilidade e Estatística	60
Cálculo Avançado (Optativa)	68	Cálculo Avançado (Optativa)	60
Cálculo I	68	Cálculo I	60
Cálculo II	68	Cálculo II	60
Cálculo III	68	Cálculo III	60
Cálculo IV	68	Cálculo IV	60
Cálculo Numérico (Optativa)	68	Cálculo Numérico (Optativa)	60
Desenvolvimento Profissional Docente	34	Desenvolvimento Profissional Docente	30
Educação das Relações Etnico-raciais (Optativa)	51	Educação das Relações Etnico-raciais (Optativa)	45
Educação e Direitos Humanos (Optativa)	68	Educação e Direitos Humanos (Optativa)	60
Educação Especial	51	Educação Especial	45
Educação Etnomatemática (Optativa)	68	Educação Etnomatemática (Optativa)	60
Elementos para o Ensino de Números e Operações	68	Elementos para o Ensino de Números e Operações	75
Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	68	Empreendedorismo e Inovação (Optativa)	60
Equações Diferenciais Ordinárias (Optativa)	68	Equações Diferenciais Ordinárias (Optativa)	60
Espaços Métricos (Optativa)	68	Espaços Métricos (Optativa)	60
Estudo de Libras	51	Estudo de Libras	45
Estágio Obrigatório I	100	Estágio Obrigatório I	100
Estágio Obrigatório II	100	Estágio Obrigatório II	100
Estágio Obrigatório III	100	Estágio Obrigatório III	100
Estágio Obrigatório IV	100	Estágio Obrigatório IV	100





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Filosofia da Educação Matemática (Optativa)	68	Filosofia da Educação Matemática (Optativa)	60
Fundamentos de Didática	51	Fundamentos de Didática	45
Fundamentos de Matemática Elementar I (Optativa)	68	Fundamentos de Matemática Elementar I (Optativa)	60
Fundamentos de Matemática Elementar II (Optativa)	68	Fundamentos de Matemática Elementar II (Optativa)	60
Fundamentos de Álgebra (Optativa)	68	Fundamentos de Álgebra (Optativa)	60
Fundamentos de Álgebra e Aritmética (Optativa)	68	Fundamentos de Álgebra e Aritmética (Optativa)	60
Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	68	Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Funções	75
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	51	Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	45
Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	68	Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas	60
Física (Optativa)	68	Física (Optativa)	60
Geometria Analítica I	68	Geometria Analítica I	60
Geometria Analítica II	68	Geometria Analítica II	60
Geometria Diferencial (Optativa)	68	Geometria Diferencial (Optativa)	60
Geometria Euclidiana	68	Geometria Euclidiana	60
Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável (Optativa)	68	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável (Optativa)	60
História da Matemática	68	História da Matemática	60
História da Matemática no Brasil (Optativa)	68	História da Matemática no Brasil (Optativa)	60
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	272	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	272
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	326	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Obr)	236
Informática Aplicada a Educação (Optativa)	68	Informática Aplicada a Educação (Optativa)	60
Introdução a Ciência da Computação (Optativa)	68	Introdução a Ciência da Computação (Optativa)	60
Introdução à Análise Real	68	Introdução à Análise Real	60
IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Opt)	100	IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Opt)	100
Laboratório de Ensino de Matemática	68	Laboratório de Ensino de Matemática	60
Leitura e Produção de Textos	68	Leitura e Produção de Textos	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Lógica Matemática	68	Lógica Matemática	60
Matemática Financeira (Optativa)	68	Matemática Financeira (Optativa)	60
Metodologia de Pesquisa Educacional	68	Metodologia de Pesquisa Educacional	60
Organização Curricular e Gestão da Escola	68	Organização Curricular e Gestão da Escola	60
Políticas Educacionais	51	Políticas Educacionais	45
Probabilidade e Estatística I	68	Probabilidade e Estatística I	60
Probabilidade e Estatística II	68	Probabilidade e Estatística II	60
Produção Científica em Matemática (Optativa)	68	Produção Científica em Matemática (Optativa)	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	68	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	60
Programação Linear (Optativa)	68	Programação Linear (Optativa)	60
Prática de Ensino de Matemática I	68	Prática de Ensino de Matemática I	60
Prática de Ensino de Matemática II	68	Prática de Ensino de Matemática II	60
Prática de Ensino em Matemática III	68	Prática de Ensino em Matemática III	60
Prática de Ensino em Matemática IV	68	Prática de Ensino em Matemática IV	60
Prática de Ensino em Matemática V	68	Prática de Ensino em Matemática V	60
Prática de Ensino em Matemática VI	68	Prática de Ensino em Matemática VI	60
Psicologia e Educação	51	Psicologia e Educação	45
Raciocínio Lógico na Educação Básica	68	Raciocínio Lógico na Educação Básica	60
Relações Interpessoais na Escola (Optativa)	68	Relações Interpessoais na Escola (Optativa)	60
Saberes Científicos e Tecnológicos para Formação do Professor de Matemática (Optativa)	68	Saberes Científicos e Tecnológicos para Formação do Professor de Matemática (Optativa)	60
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		(Aex-nd) Atividades de Extensão	94
Sem Equivalência		Empreendedorismo e Inovação	30
Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	68	Tecnologias Digitais e o Ensino de Matemática	60
Temas e Problemas de Matemática Elementar (Optativa)	68	Temas e Problemas de Matemática Elementar (Optativa)	60
Tendências em Educação Matemática	68	Tendências em Educação Matemática	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Teoria dos Números (Optativa)	68	Teoria dos Números (Optativa)	60
Tópicos de Geometria (Optativa)	68	Tópicos de Geometria (Optativa)	60
Tópicos de Matemática Discreta (Optativa)	68	Tópicos de Matemática Discreta (Optativa)	60
Tópicos em Matemática Aplicada (Optativa)	68	Tópicos em Matemática Aplicada (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Educação Matemática (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Educação Matemática (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Fundamentos de Matemática (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Fundamentos de Matemática (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Álgebra (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Álgebra (Optativa)	60
Variáveis Complexas (Optativa)	68	Variáveis Complexas (Optativa)	60
Álgebra I	68	Álgebra I	60
Álgebra II	68	Álgebra II	60
Álgebra III (Optativa)	68	Álgebra III (Optativa)	60
Álgebra Linear I	68	Álgebra Linear I	60
Álgebra Linear II	68	Álgebra Linear II	60
Álgebra na Educação Básica	68	Álgebra na Educação Básica	60

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Matemática - Licenciatura estão lotadas no Câmpus de Paranaíba, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- **ÁLGEBRA I: Números Inteiros. Relações, Aplicações, Operações, Equações Diofantinas, Congruência Módulo n.** **Bibliografia Básica:** Vidigal, Angela *Et Al.* **Fundamentos de Álgebra.** Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2009. 197 P. (Didática ; 2). Isbn 8570414501. Domingues, Hygino H. **Fundamentos de Aritmética.** 2. Ed. Rev. Florianópolis, Sc: Ed. Ufsc, 2017. 348 P. (Coleção Didática). Isbn 9788532807984. Gonçalves, Adilson. **Introdução à Álgebra.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2006-2012. 194 P. (Projeto Euclides). Isbn 85-244-0108-7. Silva, Jhone Caldeira. **Estruturas Algébricas para Licenciatura:** Elementos de Álgebra Moderna. São Paulo, Sp: Blucher, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788521218548. Domingues, Hygino H. **Algebra Moderna.** 5.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547223076. **Bibliografia Complementar:** Hefez, Abramo. **Elementos de Aritmética**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2011. 169 P. (Coleção Textos Universitários). Isbn 8585818255. Santos, J. Plínio O. **Introdução à Teoria dos Números**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006-2012. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 85-244-0142-7. Sampaio, João Carlos Vieira; Caetano, Paulo Antonio Silvani. **Introdução à Teoria dos Números: um Curso Breve**. São Carlos, Sp: Ed. Ufscar, 2008-2009. 107 P. (Coleção Matemática). Isbn 978-85-7600-127-0. Silva, Jhone Caldeira; Gomes, Olimpio Ribeiro. **Estruturas Algébricas para Licenciatura: Fundamentos de Matemática**. 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521210719.

- ÁLGEBRA II: Grupos. Anéis. Corpos. **Bibliografia Básica:** Vieira, Vandenberg Lopes. **Álgebra Abstrata para Licenciatura**. 2. Ed. Campina Grande, Pb: Eduebp; São Paulo, Sp: Editora Livraria da Física, 2015. 653 P. Isbn 9788578792435 (Eduebp). Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atual, C2001. 263 P. Gonçalves, Adilson. **Introdução à Álgebra**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2006-2012. 194 P. (Projeto Euclides). Isbn 85-244-0108-7. Domingues, Hygino H. **Álgebra Moderna**. 5. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547223076. **Bibliografia Complementar:** Maio, Waldemar De. **Álgebra: Estruturas Algébricas e Matemática Discreta**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2009. 348 P. (Fundamentos de Matemática). Isbn 9788521617051. Garcia, Arnaldo; Lequain, Yves. **Elementos de Álgebra**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006. 326 P. (Projeto Euclides). Isbn 8524401907. Silva, Jhone Caldeira. **Estruturas Algébricas para Licenciatura: Elementos de Álgebra Moderna**. São Paulo, Sp: Blucher, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9788521218548.

- ÁLGEBRA III: Ideais. Anéis de polinômios, irredutibilidade e transcendência. Extensões de Corpos e Corpos de decomposição. Corpos Finitos. **Bibliografia Básica:** Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna**. 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 368 P. Isbn 9788535704013. Garcia, Arnaldo; Lequain, Yves. **Elementos de Álgebra**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006. 326 P. (Projeto Euclides). Isbn 8524401907. Gonçalves, Adilson. **Introdução à Álgebra**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2006-2012. 194 P. (Projeto Euclides). Isbn 85-244-0108-7. **Bibliografia Complementar:** Álgebra. **Álgebra**. New York: Springer, 2000. 502 P. (Graduate Texts In Mathematics, 73). Isbn 9780387905181. Maio, Waldemar De. **Álgebra: Estruturas Algébricas e Matemática Discreta**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2009. 348 P. (Fundamentos de Matemática). Isbn 9788521617051. Herstein, I. N. **Topics In Algebra**. 2Nd Edition. New Delhi: Wiley, 2013. 388 P. Isbn 978-81-265-1018-4.

- ÁLGEBRA LINEAR I: Espaços Vetoriais. Combinação Linear. Base. Transformações Lineares. **Bibliografia Básica:** Boldrini, José Luiz *Et Al*. **Álgebra Linear**. 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1986. 411 P. Isbn 9788529402022. Anton, Howard; Rorres, Chris. **Álgebra Linear: com Aplicações**. 8. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2011. 572 P. Isbn 9788573078473. Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra Linear e Aplicações**. 6. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977. **Bibliografia Complementar:** Teixeira, Ralph Costa. **Álgebra Linear: Exercícios e Soluções : Soluções dos Exercícios do Livro Álgebra Linear de Elon Lages Lima**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012-2013. 438 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0284-5. Lima, Elon Lages. **Geometria Analítica e Álgebra Linear**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2015. 323





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 8524401850. Coelho, Flávio Ulhoa; Lourenço, Mary Lilian. **um Curso de Álgebra Linear**. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 261 P. Isbn 9788531405945. Anton, Howard. **Algebra Linear Contemporânea**. Porto Alegre Bookman 2006 1 Recurso Online Isbn 9788577800919.

- **ÁLGEBRA LINEAR II: Autovalores e autovetores. Diagonalização. Produto interno.** Bibliografia Básica: Boldrini, José Luiz *Et Al.* **Álgebra Linear**. 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper, & Row do Brasil, 1986. 411 P. Isbn 9788529402022. Anton, Howard. **Álgebra Linear com Aplicações**. 10. Porto Alegre Bookman 2012 1 Recurso Online Isbn 9788540701700. Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra Linear e Aplicações**. 6. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977. Bibliografia Complementar: Lima, Elon Lages. **Álgebra Linear**. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, C2008. 357 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 9788524400896. Teixeira, Ralph Costa. **Álgebra Linear: Exercícios e Soluções : Soluções dos Exercícios do Livro Álgebra Linear de Elon Lages Lima**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012-2013. 438 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0284-5. Coelho, Flávio Ulhoa; Lourenço, Mary Lilian. **um Curso de Álgebra Linear**. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 261 P. Isbn 9788531405945. Anton, Howard. **Algebra Linear Contemporânea**. Porto Alegre Bookman 2006 1 Recurso Online Isbn 9788577800919.

- **ÁLGEBRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados à álgebra previstos para a educação básica e na BNCC: sequências e princípio de indução; expressões algébricas; produtos notáveis e fatoração; frações algébricas; proporcionalidade e problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais; equações de 1º e 2º grau. Metodologias para o ensino de Álgebra.** Bibliografia Básica: Domingues, Hygino H. **Fundamentos de Aritmética**. 2. Ed. Rev. Florianópolis, Sc: Ed. Ufsc, 2017. 348 P. (Coleção Didática). Isbn 9788532807984. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel; Degenszajn, David Mauro. **Fundamentos de Matemática Elementar, 11: Matemática Comercial, Matemática Financeira, Estatística Descritiva**. São Paulo, Sp: Atual, 2012. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar, 11). Isbn 8535704620. Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1: Conjuntos, Funções**. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 410 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 9788535716801. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4: Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2008, 2010. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4). Isbn 9788535704587. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 1**. 9. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. (Coleção do Professor de Matemática ;). Isbn 85-8581810-7. Bibliografia Complementar: Youssef, Antonio Nicolau; Fernandez, Vicente Paz; Soares, Elizabeth. **Matemática, Volume Único: Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2004. 477 P. (Coleção Novos Tempos) Isbn 85-262-3698-9 Domingues, Hygino H. **Algebra Moderna**. 5. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547223076. Zegarelli, Mark. **1.001 Problemas de Matemática Básica e Pré-álgebra para Leigos**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788550808543.

- **CÁLCULO AVANÇADO: Topologia do espaço euclidiano. Funções reais de n variáveis. Aplicações diferenciáveis. Teorema da função inversa e teorema da função implícita.** Bibliografia Básica: Lima, Elon Lages. **Análise Real, Volume 2:**





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Funções de N Variáveis. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2009. 206 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0221-0. Kaplan, Wilfred. **Cálculo Avançado, Volume I.** São Paulo, Sp: Blücher, 2012. 339 P. Isbn 9788521200475. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 3. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. Xi, 362 P. Isbn 978521612575. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, V.2.** 5. Rio de Janeiro Ltc 2001 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2540-7. Bibliografia Complementar: Spivak, M. Cálculo em Variedades. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2003. Lima, E. L. Curso de Análise. V. 2. Rio de Janeiro: Impa, 2015. Munkres, J. R. Topology. 2. Ed. New Jersey: Prentice Hall, 2000.

- CÁLCULO I: Números reais e funções de uma variável real a valores reais; Limite e continuidade de função de uma variável real; Derivadas de função de uma variável real. Bibliografia Básica: Flemming, Diva Marília; Gonçalves, Mirian Buss. **Cálculo A:** Funções, Limite, Derivação e Integração. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Ix, 448 P. Isbn 9788576051152. Stewart, James. **Cálculo:** Volume 1. 5. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 2008, Xix, 581 P. Isbn 8522104794. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 1. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, Gen, 2015. Xii, 635 P. Isbn 9788521612599. Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo. **Cálculo 1:** Funções de Uma Variável. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1994. 355 P. Isbn 8521609698. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica:** Volume 1. 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. Xiii, 685 P. Isbn 9788529400941. Ryan, Mark. **Cálculo para Leigos.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Alta Books, 2016. 362 P. (Para Leigos). Isbn 9788576083306. Ávila, Geraldo. **Cálculo, Volume 1:** das Funções de Uma Variável. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. Xvii, 311 P. Isbn 9788521613709. Apostol, Tom M. **Calculus, Volume I:** One-variable Calculus, With An Introduction To Linear Algebra. 2Nd. Ed. New York, Ny: John Wiley & Sons, [20??]. 666 P. Isbn 9780471000051.

- CÁLCULO II: Integral de Riemann. Aplicações da Integral Definida Bibliografia Básica: Flemming, Diva Marília; Gonçalves, Mirian Buss. **Cálculo A:** Funções, Limite, Derivação e Integração. 6. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Ix, 448 P. Isbn 9788576051152. Stewart, James. **Cálculo:** Volume 1. 5. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 2008, Xix, 581 P. Isbn 8522104794. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 1. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, Gen, 2015. Xii, 635 P. Isbn 9788521612599. Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo. **Cálculo 1:** Funções de Uma Variável. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1994. 355 P. Isbn 8521609698. Ryan, Mark. **Cálculo para Leigos.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Alta Books, 2016. 362 P. (Para Leigos). Isbn 9788576083306. Ávila, Geraldo. **Cálculo, Volume 1:** das Funções de Uma Variável. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. Xvii, 311 P. Isbn 9788521613709.

- CÁLCULO III: Funções reais de várias variáveis reais. Gráfico de função de várias variáveis reais. Diferenciação. Gradiente e Derivadas direcionais. Máximos e mínimos. Bibliografia Básica: Gonçalves, Mirian Buss; Flemming, Diva Marília. **Cálculo B:** Funções de Várias Variáveis, Integrais Múltiplas, Integrais Curvilíneas e de Superfície. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. X, 435 P. Isbn 9788576051169. Stewart, James. **Cálculo:** Volume li. 5. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 2007. Xviii, 583-1164, [58] P. Isbn 8522104840. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 2. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. Xii, 476 P. Isbn 9788521612802. Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo. **Cálculo 2:** Funções de Uma Variável. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1995. 238 P. Isbn 85-216-1043-2. Kaplan, Wilfred. **Cálculo Avançado, Volume I.** São Paulo, Sp: Blücher, 2012. 339





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

P. Isbn 9788521200475. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica:** Volume 2. 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. Isbn 8529402065. Ávila, Geraldo. **Cálculo, Volume 2:** das Funções de Uma Variável. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2014. 231 P. Isbn 9788521613992. Apostol, Tom M. **Calculus, Volume li:** Multi-variable Calculus And Linear Algebra, With Applications To Differential Equations And Probability. 2Nd Ed. New York, Ny: John Wiley & Sons, [20??]. 673 P. Isbn 0471000078.

- CÁLCULO IV: Curvas paramétricas e Funções vetoriais. Integrais Múltiplas. Integral de linha. Integral de Superfície. Bibliografia Básica: Gonçalves, Mirian Buss; Flemming, Diva Marília. **Cálculo B:** Funções de Várias Variáveis, Integrais Múltiplas, Integrais Curvilíneas e de Superfície. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. X, 435 P. Isbn 9788576051169. Stewart, James. **Cálculo:** Volume li. 5. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 2007. Xviii, 583-1164, [58] P. Isbn 8522104840. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 2. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. Xii, 476 P. Isbn 9788521612802. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, V. 3.** 6. Rio de Janeiro Ltc 2018 1 Recurso Online Isbn 9788521635918. Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo. **Cálculo 2:** Funções de Uma Variável. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1995. 238 P. Isbn 85-216-1043-2. Kaplan, Wilfred. **Cálculo Avançado, Volume I.** São Paulo, Sp: Blücher, 2012. 339 P. Isbn 9788521200475. Pinto, Diomara; Morgado, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo Diferencial e Integral de Funções de Várias Variáveis.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Ufrj, 2014. 348 P. (Coleção Estudos). Isbn 9788571082199. Ávila, Geraldo. **Cálculo, Volume 2:** das Funções de Uma Variável. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2014. 231 P. Isbn 9788521613992. Apostol, Tom M. **Calculus, Volume li:** Multi-variable Calculus And Linear Algebra, With Applications To Differential Equations And Probability. 2Nd Ed. New York, Ny: John Wiley & Sons, [20??]. 673 P. Isbn 0471000078.

- CÁLCULO NUMÉRICO: Aritmética de ponto flutuante. Zeros de funções reais. Raízes de polinômios reais. Solução de sistemas lineares. Interpolação polinomial e Método dos quadrados mínimos lineares. Integração Numérica. Uso de softwares para resolução de problemas numéricos e/ou planilhas eletrônicas. Bibliografia Básica: Ruggiero, Marcia Aparecida Gomes; Lopes, Vera Lúcia da Rocha. **Cálculo Numérico:** Aspectos Teóricos e Computacionais. 2. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 2012. Xvi, 406 P. Isbn 8534602042. Dornelles Filho, Adalberto Ajjara. **Fundamentos de Cálculo Numérico.** São Paulo Bookman 2016 1 Recurso Online Isbn 9788582603857. Arenales, Selma. **Cálculo Numérico** Aprendizagem com Apoio de Software. 2. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522112821. Bibliografia Complementar: Salvetti, Dirceu Douglas. **Elementos de Cálculos Numéricos.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1976. 132 P. (Biblioteca Universitária ; 20). Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4:** Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2008, 2010. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4). Isbn 9788535704587. Burden, Richard L. **Análise Numérica.** 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522123414. Franco, Neide Maria Bertoldi. **Cálculo Numérico.** Editora Pearson, 2006. 520 P. Isbn 9788576050872.

- CONCEITOS PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Articulação da teoria e da prática em torno dos temas de Probabilidade e Estatística em uma perspectiva reflexiva buscando construir uma atitude crítica do professor em formação, por meio da análise de atividades desenvolvidas para a Educação Básica. Variáveis quantitativas e qualitativas, construção de tabelas de frequência, medidas





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

de tendência central, construção de gráficos, princípios de contagem, combinações, permutações, princípio da inclusão-exclusão, espaço amostral, probabilidade de Laplace, probabilidades condicionais e uso de planilhas eletrônicas. **Bibliografia Básica:** Morettin, Pedro Alberto; Bussab, Wilton de Oliveira. **Estatística Básica**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2010. 540 P. Isbn 9788502081772. Crespo, Antonio Arnot. **Estatística Fácil**. 19. Ed. Atual. São Paulo, Sp: Saraiva, 2015. 218 P. Isbn 9788502081062. Morettin, Pedro A. **Estatística Básica**. 9. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788547220228. Fonseca, Jairo Simon Da. **Curso de Estatística**. 6. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522477937. **Bibliografia Complementar:** Neto, Pedro Luiz de Oliveira Costa. **Estatística**. 2. Ed. São Paulo: Blucher, 2006. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521215226. Martins, Gilberto de Andrade. **Estatística Aplicada**. 2. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522465736. Morettin, Luiz Gonzaga. **Estatística Básica: Probabilidade e Inferência**. São Paulo: Pearson, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788576053705.

- **DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE:** Desenvolvimento profissional: percursos teóricos e perspectivas. Desenvolvimento pessoal, interpessoal e intrapessoal. Engajamento profissional, pessoal e coletivo. Formação contínua e espaços formativos para o exercício profissional. Gestão de ambientes de aprendizagem. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. **Bibliografia Básica:** Marinho-araujo, Claisy Maria; Almeida, Sandra F. Conte De. **Psicologia Escolar: Construção e Consolidação da Identidade Profissional**. 3. Ed. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2010. 121 P. Isbn 85-7516-127-x. Tardif, Maurice; Raymond, Danielle. Saberes, Tempo e Aprendizagem do Trabalho no Magistério. Educação & Sociedade, V. 21, N. 73, Pp. 209-244, 2000. Martelli, Andrea Cristina; Castela, Greice da Silva. **Vivências e Experiências nas Escolas: Construindo a Profissão Docente**. Curitiba, Pr: Editora Crv, 2013. 139 P. **Bibliografia Complementar:** Veiga, I. P. A.; Cunha, M. I. (Org.). Desmistificando a Profissionalização do Magistério. Campinas: Papyrus, 1999 Zabalza, Miguel A. Diários de Aula: um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional. Porto Alegre, Artmed, 2004. Simão, Livia Mathias; Mitjáns Martínez, Albertina. **o Outro no Desenvolvimento Humano: Diálogos para a Pesquisa e a Prática Profissional em Psicologia**. São Paulo, Sp: Pioneira, 2004. 173 P. Isbn 85-221-0126-3. Duarte, Alexandre William Barbosa. por que Ser Professor? Uma Análise da Carreira Docente na Educação Básica no Brasil. Universidade Federal de Minas Gerais. Faculdade de Educação. Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e Inclusão Social. (Dissertação de Mestrado). Belo Horizonte, 2013.

- **EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS:** Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. **Bibliografia Básica:** Ianni, Octavio. Escravidão e Racismo. 2. Ed. Rev. e Acrescida do Apêndice. São Paulo, Sp: Hucitec, 1988. 190 P. (Estudos Brasileiros). Isbn 8527100495. Santos, M. Ser Negro no Brasil Hoje, 2000 Magnoli, Demétrio. **Uma Gotinha de Sangue: História do Pensamento Racial**. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2009. 1 Recurso Online. Isbn 9788572444446. **Bibliografia Complementar:** Revista Topoi, V. 11, N. 20, Jan./Jun. 2010, P. 92-113.; Silva, Paulo





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Vinícius Baptista daRecriar África: Cultura, Parentesco e Religião no Mundo Afroportuguês (1441-1770).

- **EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS:** Compreensão sobre as bases conceituais e históricas dos Direitos Humanos no Brasil e no mundo. O conceito atual de Direitos Humanos e sua relevância na atualidade. Educação e Direitos Humanos. A construção de práticas educativas que considerem a ciência e a cultura como elementos para a construção da justiça, da solidariedade e da democracia nas relações sociais e escolares. **Bibliografia Básica:** Andrade, Vera Regina Pereira De. Cidadania: do Direito aos Direitos Humanos. São Paulo: Editora Acadêmica, 1993. Oliveira, A. Curso de Direitos Humanos. Rio de Janeiro: Forense, 2000. Gutierrez, José Paulo; Urquiza, Antonio Hilário Aguilera (Org.). **Direitos Humanos e Cidadania:** Desenvolvimento pela Educação em Direitos Humanos. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 242 P. Isbn 9788576133773. Valadares, Tadeu *Et Al.* Conselho Federal de Psicologia (Brasil). **Psicologia e Direitos Humanos:** Desafios Contemporâneos. São Paulo, Sp: Casa do Psicólogo; Brasília, Df: Cfp, 2008. 271 P. (Direitos Humanos). Isbn 978-85-7396-566-7. Gimenez, Telma. Tecendo as Manhãs: Pesquisa Participativa e Formação de Professores de Inglês. Londrina, Pr: Fundação Araucária, 2007. 166 P. **Bibliografia Complementar:** Comparato, Fábio Konder. A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. São Paulo: Saraiva, 2008. Aragão, S. R. Direitos Humanos: do Mundo Antigo ao Brasil de Todos. 3. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001. Piovesan, Flávia. Direitos Humanos e Direito Constitucional Internacional. São Paulo: Saraiva. 2009. Piovesan, Flávia. Temas de Direitos Humanos. São Paulo: Max Limonad. 2003. Ramos, André de Carvalho. Teoria Geral dos Direitos Humanos na Ordem Internacional. São Paulo: Saraiva, 2015.

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos da Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. **Bibliografia Básica:** Mendes, E.g. a Radicalização do Debate sobre Inclusão Escolar no Brasil. Revista Brasileira de Educação, V. 11, N. 33, P. 387-405, Set./Dez. 2006. Brasil. Declaração de Salamanca e Linha de Ação. Padilha, A. M. L.; Oliveira, I. M. (Org.). Educação para Todos: as Muitas Faces da Inclusão Escolar. Campinas: Papyrus, 2013. Mantoan, M.t.e, Inclusão Escolar. o que É? por Quê? Como Fazer? Ed. Summus, São Paulo, 2014. **Bibliografia Complementar:** Delpretto, B. M. L. a Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: Altas Habilidades/Superdotação. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Fortaleza, Universidade Federal do Ceará. 2010. Fascículo 10. Disponível Em: <https://inclusaoja.com.br/2011/05/27/Colacao-a-educacao-especial-na-perspectiva-da-inclusao-escolar/> Santoretto, M. L. a Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Fortaleza, Universidade Federal do Ceará. 2010. Fascículo 6. Disponível Em: [Http://Portal.mec.gov.br/Index.php?Option=Com_Content&View=Article&Id=17009](http://Portal.mec.gov.br/Index.php?Option=Com_Content&View=Article&Id=17009) Bezerra, Giovani Ferreira (Org.). **Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar:** Concepções e Práticas. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2016. 305 P. Isbn 9788576135333. Baptista, C. R. (Org.). Inclusão e Escolarização: Múltiplas Perspectivas. Porto Alegre: Mediação, 2006. Baptista, C. R. (Org.) Inclusão e Escolarização: Múltiplas Perspectivas. Porto Alegre: Mediação, 2006.

- **EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA:** Estudo e discussão do percurso histórico da constituição da Educação Etnomatemática como linha de pesquisa da Educação





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Matemática. Estudo e análise das diferentes correntes da Etnomatemática e a sua produção científica. Estudo e discussão de sua implicação na Educação. **Bibliografia Básica:** D'Ambrosio, Ubiratan. **Etnomatemática: Élo entre as Tradições e a Modernidade.** 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 108 P. (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788575260197. Knijnik, Gelsa *Et Al.* **Etnomatemática em Movimento.** Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2012. 108 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788565381598. Nunes, Terezinha; Schliemann, Analúcia Dias; Carraher, David William. **na Vida Dez, na Escola Zero.** 13. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2003. 208 P. Isbn 9788524918018. **Bibliografia Complementar:** Gerdes, Paulus. **da Etnomatemática a Arte-design e Matrizes Cíclicas.** Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 182 P. (Tendências em Educação Matemática, 19). Isbn 978-85-7526-477-5. Rodrigues, Thiago Donda. **a Etnomatemática no Contexto do Ensino Inclusivo.** Curitiba, Pr: 2010. 125 P. Isbn 978-85-62480-35-5. XIII Ciaem-iacme, Recife, Brasil, 2011. Disponível Em: [Http://Ciaem-redumate.org/ocs/index.php/xiii_ciaem/xiii_ciaem/paper/viewfile/1376/1092](http://Ciaem-redumate.org/ocs/index.php/xiii_ciaem/xiii_ciaem/paper/viewfile/1376/1092). Acesso Em: 16 Nov. 2016.

- ELEMENTOS PARA O ENSINO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados a números e operações previstos para a educação básica e na BNCC: operações básicas e suas propriedades nos conjuntos dos números naturais e dos números inteiros; frações; operações com números racionais; potenciação e radiciação; expressões numéricas; porcentagem, acréscimo e decréscimo simples; múltiplos e divisores; divisão euclidiana; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; números primos; sistemas de numeração. Metodologias para o ensino de Números e Operações. **Bibliografia Básica:** Domingues, Hygino H. **Fundamentos de Aritmética.** 2. Ed. Rev. Florianópolis, Sc: Ed. Ufsc, 2017. 348 P. (Coleção Didática). Isbn 9788532807984. Sampaio, João Carlos Vieira; Caetano, Paulo Antonio Silvani. **Introdução à Teoria dos Números: um Curso Breve.** São Carlos, Sp: Ed. Ufscar, 2008-2009. 107 P. (Coleção Matemática). Isbn 978-85-7600-127-0. Zegarelli, Mark. **1.001 Problemas de Matemática Básica e Pré-álgebra para Leigos.** 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788550808543. Wall, Edward S. **Teoria dos Números para Professores do Ensino Fundamental.** Porto Alegre Amgh 2014 1 Recurso Online Isbn 9788580553536. **Bibliografia Complementar:** Santos, J. Plínio O. **Introdução à Teoria dos Números.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006-2012. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 85-244-0142-7. Iezzi, G.; **Matemática Volume Único.** 5 Ed. São Paulo: Atual, 2011. 720P. Marina Vargas Reis de Paula Gonçalves. **Teoria dos Números.** Contentus 87 Isbn 9786557456002.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. **Bibliografia Básica:** Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: Conceitos e Práticas Inovadoras.** 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo: Construindo seu Projeto de Vida.** 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3.** 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo.** 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

(60 P.). Isbn 9786555582093. **Bibliografia Complementar:** Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: da Ideia à Ação**. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834. Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo**. 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338.

- **EMPREENDEADORISMO E INOVAÇÃO:** Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. **Bibliografia Básica:** Hisrich, Robert D.; Peters, Michael P.; Shepherd, Dean A. **Empreendedorismo**. 7. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2009. X, 662 P. Isbn 9788577803460. Oliveira, Edson Marques. **Empreendedorismo Social:** da Teoria à Prática, do Sonho à Realidade. Rio de Janeiro, Rj: Qualitymark, 2008. 211 P. Isbn 9788573037456. Bessant, J. R.; Tidd, Joseph. **Inovação e Empreendedorismo**. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2009. Ix, 511 P. Isbn 9788577804818. Drucker, Peter Ferdinand. **Inovação e Espírito Empreendedor (Entrepreneurship):** Prática e Princípios. São Paulo, Sp: Pioneira, Cengage Learning, 2013. 378 P. Isbn 9788522108596. Prahalad, C. K.; Krsnan, Em. Es. **a Nova Era da Inovação:** a Criação de Valores Através de Redes Globais. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2008 242 P. Isbn 9788535230277. **Bibliografia Complementar:** Dornelas, José. **Empreendedorismo** Transformando Ideias em Negócios. 6. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 Recurso Online Isbn 9788597005257. Tigre, Paulo Bastos. **Gestão da Inovação:** a Economia da Tecnologia no Brasil. Rio de Janeiro, Rj: Elsevier, 2006. Xvi, 282 P. Isbn 9788535217858. Trott, Paul. **Gestão da Inovação e Desenvolvimento de Novos Produtos**. 4. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2012. 621 P. Isbn 978-85-407-0165-6 Burgelman, Robert A.; Christensen, Clayton M.; Wheelwright, Steven C. **Gestão Estratégica da Tecnologia e da Inovação:** Conceitos e Soluções. 5. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2012. 628 P. Isbn 9788580550900. Bernardi, Luiz Antonio. **Manual de Empreendedorismo e Gestão:** Fundamentos, Estratégias e Dinâmicas. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 330 P. Isbn 9788522474233.

- **EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS:** Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. Equações diferenciais ordinárias de segunda ordem. Sistemas de equações diferenciais ordinárias. **Bibliografia Básica:** Figueiredo, Djairo Guedes De; Neves, Aloisio Freiria. Equações Diferenciais Aplicadas. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2007 (Coleção Matemática Universitária) Figueiredo, Djairo Guedes De; Neves, Aloisio Freiria. **Equações Diferenciais Aplicadas**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012. 307 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 8570280149. Boyce, William E. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno**. 11. Rio de Janeiro Ltc 2020 1 Recurso Online Isbn 9788521637134. Doering, Claus Ivo; Lopes, Artur O. **Equações Diferenciais Ordinárias**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012. 423 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0239-5. **Bibliografia Complementar:** Figueiredo, Djairo Guedes De. **Análise de Fourier e Equações Diferenciais Parciais**. 4. Ed. Rio de Janeiro: Impa, C2007. 274 P. (Projeto Euclides). Isbn 978-85-244-0120-6. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 2. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. Xii, 476 P. Isbn 9788521612802. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo:** Vol. 4. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2012. Xii, 530 P. Isbn 9788521613305. Iorio Júnior, Rafael José; Iório, Valéria de Magalhães. **Equações Diferenciais Parciais:**





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Uma Introdução. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2010. 366 P. (Projeto Euclides). Isbn 9788524400353. Zill, Dennis G. **Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem**. 3. São Paulo Cengage Learning 2016 1 Recurso Online Isbn 9788522124022.

- ESPAÇOS MÉTRICOS: Espaços Métricos. Continuidade. Bibliografia Básica: Lima, Elon Lages. **Espaços Métricos**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2013. 337 P. (Projeto Euclides). Isbn 978-85-244-0158-9. Bartle, Robert Gardner; Sherbert, Donald R. **Introduction To Real Analysis**. 4Th. Ed. Hoboken, Nj: Wiley, 2011. II. Isbn 978-0-471-43331-6. Munkres, James R. **Topology**. 2Nd. Ed. Upper Saddle River, N.j.: Prentice Hall, 2000. 537 P. Isbn 0-13-181629-2. Bibliografia Complementar: Lima, Elon Lages. **Curso de Análise, Volume 2**. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2018. 546 P. (Coleção Projeto Euclides). Isbn 9788524400490. Kreyszig, Erwin. **Introductory Functional Analysis With Applications**. New York, Ny: Wiley, 1989. 688 P. Isbn 9780471504597. Lima, Ronaldo F. De. **Topologia e Análise no Espaço Rn**. 1ª Ed.; Rio de Janeiro, Rj: Sbm; 2015; Isbn 9788583370376; 481 P.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Fundamental. Participação em aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental (preferencialmente 6º e 7º anos). Planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas de matemática (regência, reforço escolar, projetos) nos anos finais do Ensino Fundamental. Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Perrenoud, Philippe. **10 Novas Competências para Ensinar: Convite à Viagem**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 192 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573076372. Lorenzato, Sérgio (Org.). **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores**. Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 178 P. (Formação de Professores). Isbn 8574961655. Brasil; Ministério da Educação. Pcn+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. 2002. Nacionais, P. C. (1998). Terceiro e Quarto Ciclos: Apresentação dos Temas Transversais/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: Mec/Sef, B823P. Bibliografia Complementar: Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática: Percursos Teóricos e Metodológicos**. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Sala de Aula. **que Espaço É Esse?** 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788530810825. Sergio Lorenzato. **para Aprender Matemáticas**. Editora Autores Associados Bvu, 2015. 160 P. Isbn 9788574963655.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Fundamental. Participação em aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental (preferencialmente 8º e 9º anos). Planejamento, desenvolvimento (regência supervisionada de aulas) e avaliação de aulas de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Lorenzato, Sérgio (Org.). **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação**





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

de Professores. 2. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2009. 178 P. (Formação de Professores). Isbn 9788574961651. Brasil; Ministério da Educação. Pcn+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. 2002.Nacionais, P. C. (1998). Terceiro e Quarto Ciclos: Apresentação dos Temas Transversais/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: Mec/Sef, B823P. Bibliografia Complementar: Perrenoud, Philippe. **10 Novas Competências para Ensinar:** Convite à Viagem. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. 192 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573076372. Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Sergio Lorenzato. **para Aprender Matemáticas.** Editora Autores Associados Bvu, 2015. 160 P. Isbn 9788574963655.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III: Observação, análise e vivência do contexto escolar e do ambiente de sala aula de Ensino Médio. Participação em aulas de matemática em turmas de Ensino Médio. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas de matemática no Ensino Médio. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Lorenzato, Sérgio (Org.). **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores.** Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 178 P. (Formação de Professores). Isbn 8574961655. Brasil; Ministério da Educação. Pcn+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. 2002.Nacionais, P. C. (1998). Terceiro e Quarto Ciclos: Apresentação dos Temas Transversais/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: Mec/Sef, B823P. Bibliografia Complementar: Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Sergio Lorenzato. **para Aprender Matemáticas.** Editora Autores Associados Bvu, 2015. 160 P. Isbn 9788574963655. Bianchi, Anna Cecilia de Moraes. **Manual de Orientação** Estágio Supervisionado. 4. São Paulo Cengage Learning 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522114047.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV: Atuação em gestão escolar ou no ensino médio nas etapas de formação geral básica (Matemática) ou itinerário formativo: aprofundamento em área de conhecimento (eletiva e unidades curriculares) e núcleo integrador (intervenção comunitária, matemática criativa, projeto de vida). Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos, da educação ambiental, das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula e em todos os espaços da sociedade. Desenvolvimento de produção textual que reflita a experiência docente no estágio. Bibliografia Básica: Lorenzato, Sérgio (Org.). **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores.** Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 178 P. (Formação de Professores). Isbn 8574961655. Brasil; Ministério da Educação. Pcn+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. 2002.Nacionais, P. C. (1998). Terceiro e Quarto Ciclos: Apresentação dos Temas Transversais/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: Mec/Sef, B823P. Bibliografia Complementar: Araújo, Carla B. Z. M. **Estágio Supervisionado em Gestão Escolar.** Campo Grande, Ms: Ed Ufms,





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

2011. 65 P. Isbn 9788576133605. Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Sergio Lorenzato. **para Aprender Matemáticas.** Editora Autores Associados Bvu, 2015. 160 P. Isbn 9788574963655.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguísticos e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. **Bibliografia Básica:** Quiles, Raquel Elizabeth Saes. **Estudo de Libras.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 124 P Isbn 9788576133162. Brasil. Lei 10.436 de 24 de Abril de 2002: Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais- Libras e Dá Outras Providências. Legislação Republicana Brasileira. Brasília: 2002. Libras: Conhecimento Além dos Sinais. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. 127 P. Isbn 9788576058786. Quadros, R. M. De. o Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. Brasília: Mec/Seesp, 2004. **Bibliografia Complementar:** Almeida, E. C. De. Atividades Ilustradas em Sinais da Libras. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. Isbn: 8573098066. Lacerda, Cristina. Intérprete de Libras: em Atuação na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Porto Alegre: Mediação, 2015 Felipe, T. Libras em Contexto. Recife: Edupe, 2002. Coutinho, Denise. Libras: Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa (Semelhanças e Diferenças). 2ª Ed., Idéia, 1998. Gesser, Audrey. Libras? que Língua É Essa? Conceitos e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. São Paulo: Parábola, 2012.

- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Fundamentos Filosóficos da Educação e especificidades filosóficas da Educação Matemática. **Bibliografia Básica:** Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho. **Educação Matemática:** Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. :Il Isbn 85-249-0985-4. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Garnica, Antonio Vicente Marafioti. **Filosofia da Educação Matemática.** 4. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 111 P. (Tendências em Educação Matemática, 4). Isbn 978-85-7526-016-6. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, Inep, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 8571392528. **Bibliografia Complementar:** Fiorentini, D. (Org.). Formação de Professores de Matemática: Explorando Novos Caminhos com Outros Olhares. Campinas, Sp: Mercado das Letras, 2003. Moreira, Plínio Cavalcanti; David, Maria Manuela M. S. **a Formação Matemática do Professor:** Licenciatura e Prática Docente Escolar. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 114 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática, 11). Isbn 8575261517. Foucault, Michel. **Vigiar e Punir:** Nascimento da Prisão. 41. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 291 P. Isbn 9788532605085.

- FÍSICA: Mecânica Clássica. **Bibliografia Básica:** Tipler, Paul Allen. **Física para Cientistas e Engenheiros, V.1** Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica. 6. Rio de Janeiro Ltc 2009 1 Recurso Online Isbn 978-85-216-2618-3. Halliday, David. **Fundamentos de Física, V.1** Mecânica. 10. São Paulo Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521632054. Alonso, Marcelo; Finn, Edward J. **Física:** um Curso Universitário Mecânica (Volume 1). 2. Ed. São Paulo: Blucher, 2015. 1 Recurso





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Online (0 P.). Isbn 9788521208327. Bibliografia Complementar: Nussenzweig, Herch Moysés. **Curso de Física Básica, V. 1** Mecânica. 5. São Paulo Blucher 2013 1 Recurso Online Isbn 9788521207467. Nussenzweig, Herch Moysés. **Curso de Física Básica, V. 3** Eletromagnetismo. 3. São Paulo Blucher 2015 1 Recurso Online Isbn 9788521208020. Nussenzweig, Herch Moysés. **Curso de Física Básica, V. 4** Ótica, Relatividade, Física Quântica. 4. São Paulo Blucher 2014 1 Recurso Online Isbn 9788521208044.

- FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA: Matrizes. Sistemas lineares. Determinantes. Bibliografia Básica: Boldrini, José Luiz *Et Al.* **Álgebra Linear**. 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1986. 411 P. Isbn 9788529402022. Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Álgebra Linear e Aplicações**. 6. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4:** Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2008, 2010. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4). Isbn 9788535704587. Bibliografia Complementar: Lima, Elon Lages. **Geometria Analítica e Álgebra Linear**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2015. 323 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 8524401850. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3**. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818123. Lipschutz, Seymour; Lipson, Marc. **Teoria e Problemas de Álgebra Linear**. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Bookman, 2004-2008. 400 P. (Coleção Schaum). Isbn 978-85-363-0348-2. Coelho, Flávio Ulhoa; Lourenço, Mary Lilian. **um Curso de Álgebra Linear**. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 261 P. Isbn 9788531405945.

- FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA E ARITMÉTICA: Números naturais e inteiros. Indução Finita. Sistemas de numeração. Múltiplos e divisores. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum. Números primos. O Teorema fundamental da aritmética. Congruência. Bibliografia Básica: Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna**. 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 368 P. Isbn 9788535704013. Hefez, Abramo. **Elementos de Aritmética**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2011. 169 P. (Coleção Textos Universitários). Isbn 8585818255. Polcino Milies, César; Coelho, Sônia Pitta. **Números: Uma Introdução à Matemática**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 240 P. (Acadêmica, 20). Isbn 9788531404584. Bibliografia Complementar: Vidigal, Angela *Et Al.* **Fundamentos de Álgebra**. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2009. 197 P. (Didática ; 2). Isbn 8570414501. Santos, J. Plínio O. **Introdução à Teoria dos Números**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006-2012. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 85-244-0142-7. Sampaio, João Carlos Vieira; Caetano, Paulo Antonio Silvani. **Introdução à Teoria dos Números: um Curso Breve**. São Carlos, Sp: Ed. Ufscar, 2008-2009. 107 P. (Coleção Matemática). Isbn 978-85-7600-127-0. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 1**. 9. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. (Coleção do Professor de Matemática ;). Isbn 85-8581810-7.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. Bibliografia Básica: Luckesi, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 20. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 180 P.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Isbn 978-85-249-0550-6. Candau, Vera Maria (Org.). **Rumo a Uma Nova Didática**. 19. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2008. 205 P. Isbn 9788532604347. Libâneo, José Carlos. **Didática**. 2. Ed. São Paulo: Cortez Editora, 2017. 1 Recurso Online (382 P.). Isbn 9788524925573. Bibliografia Complementar: Hoffmann, Jussara. **Avaliação: Mito e Desafio**. 40. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 104 P. Isbn 978-85-87063-08-1. D'amore, Bruno. **Elementos de Didática da Matemática**. São Paulo, Sp: Editora Livraria da Física, 2007. 449 P. Isbn 978-85-88325-88-3. Maio, W.; Chiummo, A. **Fundamentos de Matemática – Didática da Matemática**. São Paulo: Ltc, 2012. Antunes, C. **Matemática e Didática**. Petrópolis: Vozes, 2010. Brasil: Secretaria de Educação Fundamental. Pcn: Terceiro e Quarto Ciclos: Apresentação dos Temas Transversais/Sef. Brasília: Mec/Sef, 1998.

- FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I: Introdução à teoria dos conjuntos. Funções. Logaritmo. Exponencial. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1: Conjuntos, Funções**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 2: Logaritmos**. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 198 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 2). Isbn 8535704562. Lima, Elon Lages. **Logaritmos**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2009. 118 P. (Coleção Professor de Matemática). Isbn 9788585818036. Bibliografia Complementar: Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 1**. 9. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. (Coleção do Professor de Matemática); Isbn 85-8581810-7. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3**. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818123. Medeiros, Valéria Zuma. **Pré-cálculo**. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2009-2011. 538 P. Isbn 978-85-221-0735-3.

- FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II: Trigonometria. Números complexos. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3: Trigonometria**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 312 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 3). Isbn 8535704574. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 6: Complexos, Polinômios, Equações**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1993, 1999. 241 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 6). Isbn 8570560486. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 121 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818085. Bibliografia Complementar: Fernandez, C. S.; Bernardes Jr., N. C. **Introdução Às Funções de Uma Variável Complexa – Coleção Textos Universitários**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Sbm, 2013. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 1**. 9. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. (Coleção do Professor de Matemática); Isbn 85-8581810-7. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3**. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818123. Medeiros, Valéria Zuma. **Pré-cálculo**. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2009-2011. 538 P. Isbn 978-85-221-0735-3.

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados a funções previstos para a educação básica e na BNCC: Equações, inequações, ideia intuitiva e definição de





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

função; domínio, imagem, contradomínio e gráfico de uma função; paridade e periodicidade de funções; monotonicidade de funções; funções injetiva, sobrejetiva e bijetiva, composição de funções; função inversa; funções elementares. Metodologias e tecnologias digitais para o ensino de funções. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1**: Conjuntos, Funções. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 410 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 9788535716801. Silva, Sebastião Medeiros Da. **Matemática Básica para Cursos Superiores. 2**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 Recurso Online Isbn 9788597016659. Gomes, Francisco Magalhães. **Pré-cálculo**: Operações, Equações, Funções e Trigonometria. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522127900. Bibliografia Complementar: Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 1**. 9. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. (Coleção do Professor de Matemática); Isbn 85-8581810-7. Domingues, Hygino H. **Algebra Moderna. 5**. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547223076. Adami, Adriana Miorelli. **Pré-cálculo**. Porto Alegre Bookman 2015 1 Recurso Online Isbn 9788582603215.

- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, SOCIOLÓGICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO: Fontes histórico-filosóficas-sociológicas e pesquisa do mundo grego arcaico e clássico. A formação da sociedade e dos valores do mundo antigo. Educação grega: período arcaico e período clássico. Educação romana: a educação familiar fundamental, as escolas romanas de ensino secundário e as escolas cristãs. Bibliografia Básica: Saviani, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 6. Ed. Campinas: Autores Associados, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9786588717325. Perissé, Gabriel. **Introdução à Filosofia da Educação**. São Paulo Autêntica 2008 1 Recurso Online Isbn 9788582179468. Durkheim, Émile. **Educação e Sociologia**. 2. Ed. São Paulo: Almedina, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789724422107. Bibliografia Complementar: Gil, Antonio Carlos. **Sociologia Geral**. São Paulo Atlas 2011 1 Recurso Online Isbn 9788522489930. Souza, João Valdir Alves De. **Introdução à Sociologia da Educação**. 3. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788582176870. Vasconcelos, José Antônio. **Fundamentos Filosóficos da Educação**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788559723915.

- FUNDAMENTOS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS: Ensino e aprendizagem dos objetos de conhecimento relacionados à geometria, grandezas e medidas previstos para a educação básica e na BNCC: Plano e reta; comprimento; figuras geométricas planas; áreas; semelhança e áreas; sólidos geométricos; volume. Metodologias para o ensino de geometria, grandezas e medidas. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 7**: Geometria Analítica. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1998. 273 P. (Fundamentos em Matemática Elementar; 7). Isbn 857056046X. Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9**: Geometria Plana. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2011. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 853570552X. Ana Paula de Andrade Janz Elias; Denise Therezinha Rodrigues Marques Wolski; Flavia Sucheck Mateus da Rocha; Otto Henrique Martins da Silva; Paulo Martinelli; Taniele Loss; Zaudir Dal Cortivo. **Fundamentos de Matemática**. Editora Intersaberes 220 Isbn 9786555170276. Bibliografia Complementar: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 10**: Geometria Espacial, Posição e Métrica. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 472 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 10). Isbn 9788535717587 (Aluno). Castanheira, Nelson Pereira. **Geometria Plana e**





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Trigonometria. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129142. Silva, Cristiane Da. **Geometria.** 2. Porto Alegre Ser - Sagah 2018 1 Recurso Online Isbn 9788595023475.

- GEOMETRIA ANALÍTICA I: Plano cartesiano. Vetores. Retas. Planos. Posição relativa. Distância. Discussão de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos e da educação ambiental. Bibliografia Básica: Lima, Elon Lages. **Coordenadas no Espaço.** 4. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2007. 163 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-244-0082-7. Camargo, Ivan De; Boulos, Paulo. **Geometria Analítica: um Tratamento Vetorial.** 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Xiv, 543 P. Isbn 9788587918918. Winterle, P. Vetores e Geometria Analítica. 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2014. Bibliografia Complementar: Lima, Elon Lages; Carvalho, Paulo Cezar Pinto. **Coordenadas no Plano com as Soluções dos Exercícios: Geometria Analítica, Vetores e Transformações Geométricas.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 329 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-85818-04-2. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4: Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2008, 2010. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4). Isbn 9788535704587. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 7: Geometria Analítica.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1998. 273 P. (Fundamentos em Matemática Elementar; 7). Isbn 857056046X.

- GEOMETRIA ANALÍTICA II: Cônicas e Quádricas. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 7: Geometria Analítica.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1998. 273 P. (Fundamentos em Matemática Elementar; 7). Isbn 857056046X. Camargo, Ivan De; Boulos, Paulo. **Geometria Analítica: um Tratamento Vetorial.** 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Prentice Hall, 2014. Xiv, 543 P. Isbn 9788587918918. Winterle, P. Vetores e Geometria Analítica. 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2014. Bibliografia Complementar: Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica: Volume 1.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. Xiii, 685 P. Isbn 9788529400941. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica: Volume 2.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. Isbn 8529402065. Stewart, James. **Cálculo: Volume li.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 2007. Xviii, 583-1164, [58] P. Isbn 8522104840. Lima, Elon Lages. **Geometria Analítica e Álgebra Linear.** Rio de Janeiro, Rj: Impa: Sbm, 2001 305 P. (Coleção Matemática Universitária).

- GEOMETRIA DIFERENCIAL: Curvas. Superfícies. Superfícies mínimas. Primeira e segunda forma quadrática. Curvatura. Teorema de Gauss-Bonet. Bibliografia Básica: Stewart, James. **Cálculo: Volume li.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, 2007. Xviii, 583-1164, [58] P. Isbn 8522104840. Araújo, Paulo Ventura. **Geometria Diferencial.** Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2008. 224 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 8524401362. Carmo, Manfredo Perdigão Do. **Geometria Diferencial de Curvas e Superfícies.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2008. 607 P. (Textos Universitários). Isbn 9788585818265. Bibliografia Complementar: Gonçalves, Mirian Buss; Flemming, Diva Marília. **Cálculo B: Funções de Várias Variáveis, Integrais Múltiplas, Integrais Curvilíneas e de Superfície.** 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. X, 435 P. Isbn 9788576051169. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica: Volume 2.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. Isbn 8529402065. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo: Vol. 3.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2013. Xi, 362 P. Isbn 978521612575.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

- GEOMETRIA EUCLIDIANA: Tópicos da história da geometria. Conceitos primitivos. Estudo axiomático da geometria plana. Bibliografia Básica: Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9**: Geometria Plana. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 9788535716863. Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana**. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 259 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-02-9. Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana**: com Mais Exercícios. 10. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 222 P. (Coleção Professor de Matemática). Isbn 85-85818-02-6. Muniz Neto, Antonio Caminha. **Tópicos de Matemática Elementar, Volume 2**: Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2012. 417 P. (Coleção do Professor de Matemática ; 25). Isbn 9788585818517. Bibliografia Complementar: Wagner, E.; Carneiro, José Paulo Q. **Construções Geométricas**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 110 P. (Coleção do Professor de Matemática ; 9). Isbn 978-85-244-0084-1. Carvalho, Benjamin de A. **Desenho Geométrico**. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 2005. 332 P. Isbn 8521508425. Fonseca, Maria da Conceição F. R. **o Ensino de Geometria na Escola Fundamental**: Três Questões para a Formação do Professor dos Ciclos Iniciais. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2005. 127 P. Isbn 85-86583-93-6. O Ensino de Geometria na Escola Fundamental Três Questões para a Formação do Professor dos Ciclos Iniciais. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179055.

- GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: Histórico do desenvolvimento sustentável. Dimensões da sustentabilidade. Gestão socioambiental em instituições públicas e privadas. Gestão de resíduos sólidos. Responsabilidade social. Consciência ambiental. Educação para a sustentabilidade. Bibliografia Básica: Barbieri, José Carlos. **Gestão Ambiental Empresarial**: Conceitos, Modelos e Instrumentos. 3. Ed. Atual. e Ampl. São Paulo, Sp: Saraiva, 2014. Xviii, 358 P. Isbn 9788502141650. Tachizawa, Takeshy. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa**: Estratégias de Negócios Focadas na Realidade Brasileira. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2011. 450 P. Isbn 9788522462452. Seiffert, Mari Elizabete Bernardini. **Gestão Ambiental**: Instrumentos, Esferas de Ação e Educação Ambiental. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2011. 310 P. Isbn 9788522464678. Bibliografia Complementar: Kindel, Eunice Aita Isaia. Educação Ambiental: Vários Olhares e Várias Práticas. Porto Alegre: Mediação 2004. Dias, Reinaldo. **Gestão Ambiental**: Responsabilidade Social e Sustentabilidade. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 196 P. Isbn 9788522442690. Dias, Reinaldo. **Gestão Ambiental**: Responsabilidade Social e Sustentabilidade. 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Atlas, 2011. 220 P. Isbn 9788522462865. Félix, Joana D'arc Bicalho; Borda, Gilson Zehetmeyer. **Gestão da Comunicação e Responsabilidade Socioambiental**: Uma Nova Visão de Marketing e Comunicação para o Desenvolvimento Sustentável. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. 221 P. Isbn 9788522456499. Leff, Enrique. **Saber Ambiental**: Sustentabilidade, Racionalidade, Complexidade, Poder. 7. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2009. 494 P. (Educação Ambiental). Isbn 978-85-326-2609-7.

- HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: Origens da Matemática. A matemática nas antigas civilizações (sistemas de numeração, operações básicas, geometria). A matemática na idade média: oriente x ocidente. A matemática no Renascimento (o cálculo e a geometria analítica). A História da Matemática no Brasil. A matemática nos séculos XIX e XX: as correntes filosóficas da matemática e a crise da matemática. Bibliografia Básica: Boyer, Carl B; Merzbach, Uta C. **História da Matemática**. 2. Ed.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 1996-2009. 496 P. Isbn 85-212-0023-4. Roque, Tatiana. **História da Matemática: Uma Visão Crítica, Desfazendo Mitos e Lendas.** Rio de Janeiro: Zahar, 2012. Eves, Howard. **Introdução à História da Matemática.** Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 843 P. Isbn 8526806572. **Bibliografia Complementar:** Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Garnica, Antonio Vicente Marafioti. **Filosofia da Educação Matemática.** 4. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 111 P. (Tendências em Educação Matemática, 4). Isbn 978-85-7526-016-6. Miorim, Maria Ângela; Vilela, Denise Silva. **História, Filosofia e Educação Matemática: Práticas de Pesquisa.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Alínea Editora, 2010. 291 P. Isbn 978-85-7516-436-5. Miguel, Antonio; Miorim, Maria Ângela. **História na Educação Matemática: Propostas e Desafios.** 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 205 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática ; 10). Isbn 9788575261200.

- HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO BRASIL: Origens: universidade portuguesa, as escolas jesuítas no Brasil e a reforma da Universidade de Coimbra em 1772. Chegada de dom João ao Brasil e fundação da Academia Real Militar em 1810. Tentativas de fundação de universidades no Brasil. O meio intelectual do Brasil do final do século XVIII à década de 1920. Teses de Matemática apresentadas a partir da Escola Militar. Desenvolvimento da Matemática no Brasil, da década de 1930 à década de 1980. **Bibliografia Básica:** D'ambrosio, Ubiratan. **Uma História Concisa da Matemática no Brasil.** 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 126 P. Isbn 9788532636911. Silva, Clóvis Pereira Da. **a Matemática no Brasil: História de seu Desenvolvimento.** 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 2014. 163 P. Isbn 8521203254. D'ambrosio, Ubiratan. **Uma História Concisa da Matemática no Brasil.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2008. 126 P. Isbn 978-85-326-3691-1. **Bibliografia Complementar:** Silva, Clóvis Pereira Da. **Aspectos Históricos do Desenvolvimento da Pesquisa Matemática no Brasil: História da Matemática para Professores.** São Paulo, Sp: Editora Livraria da Física: Sociedade Brasileira de História da Matemática, 2009. 127 P. Isbn 9788578610159. Silva, Clóvis Pereira Da. **Início e Consolidação da Pesquisa em Matemática no Brasil.** 2. Ed. Rev. e Aum. Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2013. 515 P. Isbn 978-85-399-0309-2. Eves, Howard. **Introdução à História da Matemática.** Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 843 P. Isbn 8526806572.

- INFORMÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO: Aspectos introdutórios da informática. Análise de software educativo em Educação Matemática. Conceitos Pedagógicos Fundamentais da Informática. Aplicações. **Bibliografia Básica:** Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho. **Educação Matemática: Pesquisa em Movimento.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. :Il Isbn 85-249-0985-4. Borba, Marcelo de Carvalho; Pentead, Miriam. **Informática e Educação Matemática.** 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autentica, 2010. 103 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática ; 2). Isbn 978-85-7526-021-0. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, Inep, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 8571392528. Borba, Marcelo de Carvalho. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática.** 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 139 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática). Isbn 85-7526-202-5. **Bibliografia Complementar:** Alro, Helle; Skovsmose, Ole. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 158 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática). Isbn 978-85-7526-217-7. Skovsmose, Ole. **Educação Matemática Crítica: a Questão da Democracia.** 5. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2008. 160 P.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

(Coleção Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0641-7. Selva, Ana Coelho Vieira; Borba, Rute. **o Uso da Calculadora nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 127 P. (Tendências em Educação Matemática ; 21). Isbn 9788575264768.

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. **Bibliografia Básica:** Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt: da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt**. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial**. 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596. Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia**. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online, Isbn 9786559351060. **Bibliografia Complementar:** Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. *Computação Brasil*, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. *Computação Brasil*, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792>. Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. *Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning*, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- INTRODUÇÃO À ANÁLISE REAL: Números reais. Sequências e Séries. Topologia da reta. Limites de funções. Funções contínuas. **Bibliografia Básica:** Ávila, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura**. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Blücher, 2013. 246 P. Isbn 8521203950. Lima, Elon Lages. **Análise Real, Volume 1: Funções de Uma Variável**. 10. Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2009. 195 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 978-85-244-0221-0. Craveiro, Irene. **Introdução a Análise Real**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 136 P. Isbn 978-85-7613-343-8. **Bibliografia Complementar:** Lima, Elon Lages. **Curso de Análise, Volume 1**. 14. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2012. 432 P. (Projeto Euclides). Isbn 9788524401183. Ávila, Geraldo. **Introdução a Análise Matemática**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Blücher, 2003. 254 P. Isbn 85 - 212 - 0168 - 0. Bartle, Robert Gardner; Sherbert, Donald R. **Introduction To Real Analysis**. 4th. Ed. Hoboken, Nj: Wiley, 2011. II. Isbn 978-0-471-43331-6. Muniz Neto, Antonio Caminha. **Tópicos de Matemática Elementar, Volume 3: Introdução à Análise**. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2012. 318 P. (Coleção do Professor de Matemática ; 26). Isbn 978-85-85818-52-4.

- INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO: Princípios básicos de funcionamento do computador. Algoritmos. Elementos de linguagem de programação. **Bibliografia Básica:** Oliveira, Augusto J. Franco De. **Lógica & Aritmética: Uma Introdução à Lógica, Matemática e Computacional**. 3. Ed. Rev. e Aum. Lisboa, Pt: Gradiva, 2010. 301 P. (Trajectos Ciência ; 1). Isbn 978-989-616-362-4. Goldschmidt, Ronaldo Ribeiro. **Inteligência Computacional / Ronaldo Ribeiro Goldschmidt**. Rio de Janeiro: Ist-rio, 2010. Manzano, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido de Algoritmos**. 15. São Paulo Erica 2011 1 Recurso Online





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Isbn 9788536519067. Ribeiro, João Araujo. **Introdução à Programação e aos Algoritmos**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2019. 1 Recurso Online (416 P.). Isbn 9788521636410. Manzano, José Augusto Navarro Garcia; Oliveira, Jayr Figueiredo De. **Algoritmos**. 29. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531472. Bibliografia Complementar: Alencar Filho, E. **Iniciação à Lógica Matemática**. São Paulo: Nobel, . Graham, R.; Knuth, D.; Et All. Silva, Ermes Medeiros Da. **Pesquisa Operacional: Programação Linear**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1998. 184 P. Isbn 8522419310. Passos, Eduardo José Pedreira Franco Dos. **Programação Linear: Como Instrumento da Pesquisa Operacional**. São Paulo, Sp: Atlas, 2008. 451 P. Isbn 9788522448395.

- LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: Análise e produção de material didático para o ensino da matemática. Jogos e recreações matemáticas. Análise de livro didático e software educativo de Matemática. Bibliografia Básica: Muniz, Cristiano Alberto. **Brincar e Jogar: Enlaces Teóricos e Metodológicos no Campo da Educação Matemática**. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 145 P. (Tendências em Educação Matemática, 20). Isbn 9788575264782. Lorenzato, Sérgio (Org.). **Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores**. 2. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2009. 178 P. (Formação de Professores). Isbn 9788574961651. Varizo, Zaira da Cunha Melo. **Olhares e Reflexões Acerca de Concepções e Práticas no Laboratório de Educação Matemática**. Curitiba, Pr: Editora Crv, 2011. 157 P. Isbn 9788580422511. Bibliografia Complementar: Freitas, José Luiz Magalhães De; Bittar, Marilena. **Fundamentos e Metodologia de Matemática para os Ciclos Iniciais do Ensino Fundamental**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 267 P. Isbn 8576130378. Mongelli, Magda Cristina Junqueira Godinho; Costa, Heloísa Laura Queiroz Gonçalves Da; Mongelli, Henrique. **Instrumentação para [A] Pesquisa e Prática de Ensino de Matemática II: Disciplina**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 205 P. Isbn 978-85-7613-226-4. Nacarato, Adair Mendes; Mengali, Brenda Leme da Silva; Passos, Carmen Lúcia Brancaglioni. **a Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Tecendo Fios do Ensinar e do Aprender**. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 158 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática). Isbn 978-85-7526-400-3.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: Conceitos de linguagem, língua, texto e leitura. Gêneros textuais e tipologias textuais. Contexto. Construção dos sentidos do texto. Critérios de textualidade. Gêneros textuais acadêmicos (orais e escritos). Bibliografia Básica: Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **a Coerência Textual**. 18. Ed. São Paulo: Contexto, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788585134600. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **a Inter-ação pela Linguagem**. 11. Ed. São Paulo: Contexto, 2010. 1 Recurso Online. Isbn 9788572440257. Medeiros, João Bosco. **Como Escrever Textos** Gêneros e Sequências Textuais. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 Recurso Online Isbn 9788597011135. Bibliografia Complementar: Gil Neto, Antônio. **a Produção de Textos na Escola: Uma Trajetória da Palavra**. São Paulo, Sp: Loyola, 1992. 172 P. (Práticas Pedagógicas, 2). Isbn 8515005557. Jeferson Ferro. **Produção Textual**. Contentus 135 Isbn 9786557455715. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. **o Texto e a Construção dos Sentidos**. 10. Ed. São Paulo: Contexto, 2011. 1 Recurso Online. Isbn 9788572440684.

- LÓGICA MATEMÁTICA: Proposições e fórmulas proposicionais. Implicação e Equivalência Lógica. Método dedutivo. Quantificadores. Técnicas de demonstração. Noções de conjuntos. Bibliografia Básica: Maio, Waldemar De. **Álgebra: Estruturas Algébricas e Matemática Discreta**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2009. 348 P.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

(Fundamentos de Matemática). Isbn 9788521617051. Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Alencar Filho, Edgard De. **Iniciação a Lógica Matemática.** São Paulo, Sp: Nobel, 2015. 203 P. Isbn 852130403X. Silva, Jhone Caldeira; Gomes, Olimpio Ribeiro. **Estruturas Algébricas para Licenciatura:** Fundamentos de Matemática. 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521210719. Bibliografia Complementar: Bispo, Carlos Alberto F. **Introdução à Lógica Matemática.** São Paulo Cengage Learning 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522115952. Lógica Matemática. 1. Ed. São Paulo, Sp: Pearson, 2017. 1 Recurso Online. Isbn 9788543020310. Guilherme Augusto Pianezzer. **Lo'gica Matema'tica.** Contentus 100 Isbn 9786557451045.

- MATEMÁTICA FINANCEIRA: Razão. Proporção. Regra de três simples e composta. Capitalização simples e composta. Descontos simples e compostos. Sistemas de amortização. Bibliografia Básica: Faro, Clóvis F. Fundamentos de Matemática Financeira. São Paulo: Saraiva, 2006. Crespo, Antonio Arnot. **Matemática Comercial e Financeira Fácil.** 13. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2007. 238 P. Isbn 8502020588. Bonora Júnior, Dorival. **Matemática Financeira:** Análise de Investimentos, Amortização de Empréstimos, Capitalização, Utilização de Calculadoras Financeiras. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Ícone, 2008. 248 P. Isbn 9788527409957. Bibliografia Complementar: Puccini, Ernesto Coutinho. **Matemática Financeira.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2010. 195 P. Isbn 9788576132868. Mendonça, Luís Geraldo; Boggis, George Joseph; Gaspar, Luiz Alfredo Rodrigues; Heringer, Marcos Guilherme. **Matemática Financeira.** 9. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Fgv, 2007. 130 P. Isbn 978-85-225-0604-0. Mathias, Washington Franco; Gomes, José Maria. **Matemática Financeira:** com + de 600 Exercícios Resolvidos e Propostos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1996. 455 P. Isbn 978-85-224-5212-5. Tosi, A. J. Matemática Financeira com Utilização da Hp-12c – Ed. Compacta. 1ª Ed. Ed. Atlas, 2004.

- METODOLOGIA DE PESQUISA EDUCACIONAL: Metodologias da pesquisa em Educação. Temáticas da pesquisa em Educação Matemática. Perspectivas metodológicas: pesquisas qualitativas e quantitativas. Bibliografia Básica: Gil, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. Xvi, 184 P. Isbn 9788522458233. Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Borba, Marcelo de Carvalho; Araújo, Jussara de Loiola (Org.). **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática.** 2. Ed. Ampl. e Rev. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2006. 118 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática ; N. 9). Isbn 8575261185. Bibliografia Complementar: Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação Matemática:** Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. Isbn 8524909854. Fazenda, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 174 P. (Biblioteca da Educação, Série 1: Escola 11). Isbn 9788524902277. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, Inep, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 8571392528.

- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA: A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. **Bibliografia Básica:** Camila Grassi Mendes de Faria. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** Contentus 81 Isbn 9786557451717. Vani Moreira Kenski; Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira; Carlos Roberto Jamil Cury; Maria Laetitia; Solange Maria Pimenta; Maria Giselle Marques Bahia; Antônia Vitória Soares Aranha; Ana Lúcia Amaral. **Gestão Educacional - Novos Olhares, Novas Abordagens.** Editora Vozes, 2014. 121 P. Isbn 9788532630940. Moreira, Antonio Flávio Barbosa (Org.). **Currículo: Questões Atuais - 17ª Edição.** Papirus Editora 148 Isbn 8530804422. Lück, Heloísa. **a Gestão Participativa na Escola.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788532632951. **Bibliografia Complementar:** Teixeira, Hélio Janmy. **da Administração Geral à Administração Escolar** Uma Revalorização do Papel do Direito da Escola Pública. São Paulo Blucher 2003 1 Recurso Online Isbn 9788521214939. Arredondo, Santiago Castillo. **Avaliação Educacional e Promoção Escolar.** 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129456. Grochoska, Marcia Andreia. **Organização Escolar: Perspectivas e Enfoques.** 2. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582128107. Saviani, Dermeval. **Educação Brasileira: Estrutura e Sistema.** 11. Ed. Campinas: Autores Associados, 2018. 1 Recurso Online. Isbn 9788574964218. Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 1. Ed. São Paulo: Vozes, 2002. 1 Recurso Online. Isbn 9788532626684.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. **Bibliografia Básica:** Saviani, Dermeval. **da Nova Ldb ao Fundeb:** por Uma Outra Política Educacional. 4. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2011. 317 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 9788574962023. Libâneo, José C.; Oliveira, J. F.; Toschi, M. S. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização.** 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2012. Saviani, Dermeval. **a Nova Lei da Educação:** Ldb : Trajetória, Limites e Perspectivas. 12. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2015. 283 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 9788585701451. **Bibliografia Complementar:** Brito, Vilma Miranda De. **a Política Educacional Brasileira Recente: Novos Contornos da Ampliação da Escolaridade Obrigatória.** Doutorado em Educação. Campo Grande, Ufms, 01/10/2012. Lima, Antônio Bosco De. **Estado, Políticas Educacionais e Gestão Compartilhada.** Xamã, 2005 Sampaio, Maria das Mercês Ferreira (Org). **o Cotidiano Escolar Face Às Políticas Educacionais.** Araraquara: Jm Editora, 2002. Martins, Ângela Maria & Werle Flávia Obino Corrêa (Orgs.) **Políticas Educacionais: Elementos para Reflexão.** Porto Alegre: Redes Editora, 2009.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I: Introdução às metodologias de ensino. Análise didática e prática de ensino de conteúdos de matemática relativos à teoria de matrizes, cálculo de determinante e resolução de sistemas lineares. Interpretação e resolução de problemas apresentados em livros didáticos. Discussão acerca dos conteúdos de matemática relativos ao Ensino Fundamental e/ou Médio e as possíveis relações com temas como: Ética, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Trabalho e Consumo, Educação Ambiental e Direitos Humanos. **Bibliografia Básica:** Boldrini, José Luiz *Et Al.* **Álgebra Linear.** 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1986. 411 P. Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

9788529402022. Iezzi, Gelson; Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 4:** Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2008, 2010. 232 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 4). Isbn 9788535704587. Ribeiro, Alessandro Jacques. **Álgebra para a Formação do Professor:** Explorando os Conceitos de Equação e de Função. 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2021. 1 Recurso Online. Isbn 9788551307410. **Bibliografia Complementar:** Esquincalha, Agnaldo da Conceição. Estudos de Gênero e Sexualidade em Educação Matemática - Tensionamentos e Possibilidades. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática. 2022, P.256 Isbn 978-65-87305-13-4 Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818123. Brasil; Ministério da Educação. Pcn+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. 2002.

- PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II: Utilizar algumas metodologias de ensino frente a temática de grandezas e medidas no estudo da trigonometria. Análise didática e prática de ensino de conteúdos de matemática relativo as relações trigonométricas e os possíveis diálogos com temas como: Ética, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Trabalho e Consumo, Educação Ambiental e Direitos Humanos. **Bibliografia Básica:** Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2016. 311 P. (Fundamentos em Matemática Elementar, 3). Isbn 9788535716849 (Aluno). Molter, Alexandre. **Trigonometria e Números Complexos** com Aplicações. São Paulo Blucher 2020 1 Recurso Online Isbn 9786555060119. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 121 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818085. **Bibliografia Complementar:** Ana Paula de Andrade Janz Elias; Flavia Suheck Mateus da Rocha; Taniele Loss. **Fundamentos de Matemática.** Contentus 69 Isbn 9786557459966. Adami, Adriana Miorelli. **Pré-cálculo.** Porto Alegre Bookman 2015 1 Recurso Online Isbn 9788582603215. Gomes, Francisco Magalhães. **Pré-cálculo:** Operações, Equações, Funções e Trigonometria. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788522127900.

- PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA III: Introdução às metodologias de ensino e as tendências em Educação Matemática. Análise didática e prática de ensino de temas da Matemática relativos ao Ensino Fundamental e/ou Médio e as possíveis relações com os temas transversais Ciências e Tecnologia, Cidadania e Civismo, Meio Ambiente, Economia, Saúde e Multiculturalismo. **Bibliografia Básica:** Lorenzato, Sérgio (Org.). **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores.** Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 178 P. (Formação de Professores). Isbn 8574961655. Muniz, Cristiano Alberto. **Brincar e Jogar** Enlaces Teóricos e Metodológicos no Campo da Educação Matemática. São Paulo Autêntica 2010 1 Recurso Online (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788551301463. Borba, Marcelo de Carvalho. **Informática e Educação Matemática.** 1. Ed. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 Recurso Online. Isbn 9788551306628. **Bibliografia Complementar:** D'Ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 12. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2005. 120 P. (Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0410-4. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação Matemática:** Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. Isbn





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

8524909854. Kishimoto, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. 14. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2011, 2015. 207 P. Isbn 978-85-249-1647-2. Educação Ambiental Abordagens Múltiplas. 2. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788563899873.

- PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA IV: Discutir as tendências da Educação Matemática "Resolução de Problemas" e "História da Matemática", visando estudo e produção de materiais ligados à prática de ensino de temas do Ensino Básico. Análise didática e prática de ensino de temas da Matemática relativos ao Ensino Fundamental e/ou Médio e as possíveis relações com os temas transversais Ciências e Tecnologia, Cidadania e Civismo, Meio Ambiente, Economia, Saúde e Multiculturalismo. **Bibliografia Básica:** Dante, Luiz Roberto. **Didática da Resolução de Problemas de Matemática:** 1. a 5. Séries. 12. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2007. 176 P. (Série Educação). Isbn 8508032196. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação Matemática:** Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. Isbn 8524909854. Miguel, Antonio; Miorim, Maria Ângela. **História na Educação Matemática:** Propostas e Desafios. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 205 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática ; 10). Isbn 9788575261200. **Bibliografia Complementar:** Pinotti, Rafael. **Educação Ambiental para o Século XXI:** no Brasil e no Mundo. São Paulo, Sp: Blücher, 2010. 241 P. Isbn 978-85-212-0503-6. D'ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 12. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2005. 120 P. (Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0410-4. Franchi, Anna. *Et Al.* **Educação Matemática:** Uma Introdução. São Paulo, Sp: Educ, 1999. 212 P. (Trilhas). Isbn 8528301583. Educação Ambiental Abordagens Múltiplas. 2. Porto Alegre Penso 2012 1 Recurso Online Isbn 9788563899873.

- PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA V: Discutir as tendências da Educação Matemática "Investigações Matemáticas", "Modelagem Matemática" e "Pedagogia de Projetos", visando estudo e produção de materiais ligados à prática de ensino de temas do Ensino Básico. Análise didática e prática de ensino de temas da Matemática relativos ao Ensino Fundamental e/ou Médio e as possíveis relações com os temas transversais Ciências e Tecnologia, Cidadania e Civismo, Meio Ambiente, Economia, Saúde e Multiculturalismo. **Bibliografia Básica:** Ponte, João Pedro Da. **Investigações Matemáticas na Sala de Aula**. 4. São Paulo Autêntica 2019 1 Recurso Online Isbn 9788551305867. Biembengut, Maria Salett; Hein, Nelson. **Modelagem Matemática no Ensino**. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 127 P. Isbn 9788572441360. Malheiros, Ana Paula dos Santos. **Modelagem em Educação Matemática**. São Paulo Autêntica 2011 1 Recurso Online Isbn 9788582170847. **Bibliografia Complementar:** Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação Matemática:** Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. Isbn 8524909854. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, Inep, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 8571392528. Mauro Guimarães. **a Dimensão Ambiental na Educação**. Papirus Editora 112 Isbn 9786556500157. Campos, Celso Ribeiro. **Educação Estatística** Teoria e Prática em Ambientes de Modelagem Matemática. São Paulo Autêntica 2011 1 Recurso Online Isbn 9788582170878.

- PRÁTICA DE ENSINO EM MATEMÁTICA VI: Discutir as tendências da Educação Matemática "Etnomatemática" e "Educação Matemática Crítica", visando estudo e





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

produção de materiais ligados à prática de ensino de temas do Ensino Básico. Análise didática e prática de ensino de temas da Matemática relativos ao Ensino Fundamental e/ou Médio e as possíveis relações com os temas transversais Ciências e Tecnologia, Cidadania e Civismo, Meio Ambiente, Economia, Saúde e Multiculturalismo. **Bibliografia Básica:** Skovsmose, Ole. **Educação Matemática Crítica:** a Questão da Democracia. 4. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2008. 160 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0641-7. D'ambrosio, Ubiratan. **Etnomatemática:** Elo entre as Tradições e a Modernidade. 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. 108 P. (Tendências em Educação Matemática). Isbn 9788575260197. Etnomatemática em Movimento. São Paulo Autêntica 2012 1 Recurso Online Isbn 9788565381604. Skovsmose, Ole. **Educação Matemática Crítica:** a Questão da Democracia. 1. Ed. Campinas: Papirus, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901458. **Bibliografia Complementar:** Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação Matemática:** Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. Isbn 8524909854. Rodrigues, Thiago Donda. **a Etnomatemática no Contexto do Ensino Inclusivo.** Curitiba, Pr: 2010. 125 P. Isbn 978-85-62480-35-5. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 42. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2010. 148 P. (Leitura). Isbn 9788577530151.

- PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA I: Somatório e Produtório. Técnicas de Contagem. Probabilidades. Variáveis Aleatórias. Resumo de Dados e Medidas. Uso dos softwares estatísticos R e Excel. Possíveis articulações entre Probabilidade e Estatística e os temas: Ética, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Trabalho e Consumo, Educação Ambiental e Direitos Humanos. **Bibliografia Básica:** Morgado, A. C.; Carvalho, João Bosco Pitombeira De; Carvalho, Paulo Cezar Pinto; Fernandez, Pedro Jesus. **Análise Combinatória e Probabilidade:** com as Soluções dos Exercícios. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira Matemática, 2004. 343 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-85818-01-8. Fonseca, Jairo Simon Da; Martins, Gilberto de Andrade; Toledo, Geraldo Luciano. **Estatística Aplicada.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 267 P. Isbn 8522419019. Oliveira, Francisco Estevam Martins De. **Estatística e Probabilidade:** Teoria, Exercícios Resolvidos, Exercícios Propostos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 221 P. Isbn 852242103. Santos, J. Plínio O.; Mello, Margarida P.; Murari, Idani T. C. **Introdução à Análise Combinatória.** 4. Ed. Rev. Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2007. 390 P. Isbn 9788573936346. **Bibliografia Complementar:** Morettin, Pedro Alberto; Bussab, Wilton de Oliveira. **Estatística Básica.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2010. 540 P. Isbn 9788502081772. Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 5:** Combinatória e Probabilidade. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 184 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 5). Isbn 9788535704617. Meyer, Paul L. **Probabilidade:** Aplicações à Estatística. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2017. Xvi, 426 P. Isbn 8521602944.

- PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA II: Análise Exploratória de Dados. Amostragem. Noções de Estimativa. Testes de Hipóteses. Correlação e regressão. Uso do software estatístico R. Possíveis articulações entre Probabilidade e Estatística e os temas: Ética, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Trabalho e Consumo, Educação Ambiental e Direitos Humanos. **Bibliografia Básica:** Morettin, Pedro Alberto; Bussab, Wilton de Oliveira. **Estatística Básica.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2010. 540 P. Isbn 9788502081772. Morettin, Luiz Gonzaga. **Estatística Básica, Volume Único:** Probabilidade e Inferência. São Paulo, Sp: Pearson, 2013. Xiv, 375 P. Isbn 9788576053705. Crespo, Antonio Arnot.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Estatística Fácil. 19. Ed. Atual. São Paulo, Sp: Saraiva, 2015. 218 P. Isbn 9788502081062. Fonseca, Jairo Simon Da. **Curso de Estatística.** 6. São Paulo Atlas 2012 1 Recurso Online Isbn 9788522477937. Bibliografia Complementar: Costa Neto, Pedro Luiz de Oliveira. **Estatística.** 2. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Blücher, 2014. 266 P. Isbn 9788521203001. Fonseca, Jairo Simon Da; Martins, Gilberto de Andrade; Toledo, Geraldo Luciano. **Estatística Aplicada.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 267 P. Isbn 8522419019. Morettin, L. G. Estatística Básica: Probabilidade e Inferência. São Paulo: Pearson, 2009.

- PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM MATEMÁTICA: Orientação e desenvolvimento de estudos e pesquisas científicas nas áreas de Matemática Pura, Aplicada ou Educação Matemática com a finalidade de iniciar os alunos na elaboração de produtos acadêmicos. Bibliografia Básica: Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson.

Álgebra Moderna. 4. Ed. Reform. São Paulo, Sp: Atual, 2011. 368 P. Isbn 9788535704013. Danna, Marilda Fernandes; Matos, Maria Amélia. **Aprendendo a Observar.** São Paulo, Sp: Edicon, 2006. 176 P. Isbn 8529003705. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho. **Educação Matemática: Pesquisa em Movimento.** 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. :Il Isbn 85-249-0985-4. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E.

Trigonometria, Números Complexos. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 121 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818085. Bibliografia Complementar: Tiballi, Elianda Figueiredo Arantes; Chaves, Sandramara Matias. **Concepções e Práticas em Formação de Professores: Diferentes Olhares.** Rio de Janeiro, Rj: Dp&A, 2003. 266 P. Isbn 85-7490-223-3. Rodrigues, Thiago Donda. **a Etnomatemática no Contexto do Ensino Inclusivo.** Curitiba, Pr: 2010. 125 P. Isbn 978-85-62480-35-5. Eves, Howard. **Introdução à História da Matemática.** Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2008. 843 P. Isbn 8526806572. Silva, Clóvis Pereira Da. **a Matemática no Brasil: História de seu Desenvolvimento.** 3. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Blücher, 2014. 163 P. Isbn 8521203254. Foucault, Michel. **Vigiar e Punir: Nascimento da Prisão.** 41. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 291 P. Isbn 9788532605085.

- PROFESSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente. Bibliografia Básica: Marinho-araujo, Claisy Maria; Almeida, Sandra F. Conte De. **Psicologia Escolar: Construção e Consolidação da Identidade Profissional.** 3. Ed. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2010. 121 P. Isbn 85-7516-127-x. Tardif, Maurice; Raymond, Danielle. Saberes, Tempo e Aprendizagem do Trabalho no Magistério. Educação & Sociedade, V. 21, N. 73, Pp. 209-244, 2000. Martelli, Andrea Cristina; Castela, Greice da Silva. **Vivências e Experiências nas Escolas: Construindo a Profissão Docente.** Curitiba, Pr: Editora Crv, 2013. 139 P. Bibliografia Complementar: Veiga, I. P. A.; Cunha, M. I. (Org.). Desmistificando a Profissionalização do Magistério. Campinas: Papyrus, 1999 Zabalza, Miguel A. Diários de Aula: um Instrumento de Pesquisa e Desenvolvimento Profissional. Porto Alegre, Artmed, 2004. . Simão, Livia Mathias; Mitjans Martínez, Albertina. **o Outro no Desenvolvimento Humano: Diálogos para a Pesquisa e a Prática Profissional em Psicologia.** São Paulo, Sp: Pioneira, 2004. 173 P. Isbn 85-221-0126-3. Duarte, Alexandre William Barbosa. por que Ser Professor? Uma Análise da Carreira Docente na Educação Básica no Brasil. Universidade Federal de Minas Gerais. Faculdade de Educação. Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e Inclusão Social. (Dissertação de





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Mestrado). Belo Horizonte, 2013.

- **PROGRAMAÇÃO LINEAR:** Introdução à pesquisa operacional. Estudo em programação linear e o processo de decisão. Análise da modelagem matemática de problemas, métodos de solução para problemas de otimização linear e da Teoria da Dualidade. Promover debates acerca da educação ambiental, relacionando o tema com aplicações do conteúdo da disciplina. **Bibliografia Básica:** Passos, Eduardo José Pedreira Franco Dos. **Programação Linear: Como Instrumento da Pesquisa Operacional.** São Paulo, Sp: Atlas, 2008. 451 P. Isbn 9788522448395. Loesch, Cláudio. **Pesquisa Operacional Fundamentos e Modelos.** São Paulo Saraiva 2008 1 Recurso Online Isbn 9788502088924. Lachtermacher, Gerson. **Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões.** 5. Rio de Janeiro Ltc 2016 1 Recurso Online Isbn 9788521630494. **Bibliografia Complementar:** Andrade, Eduardo Leopoldino De. **Introdução à Pesquisa Operacional: Métodos e Modelos para Análise de Decisões.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2012. Xvi, 204 P. Isbn 9788521616658. Silva, Ermes Medeiros Da. **Pesquisa Operacional: Programação Linear.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 1998. 184 P. Isbn 8522419310. Longaray, André Andrade. **Introdução à Pesquisa Operacional.** São Paulo Saraiva 2013 1 Recurso Online Isbn 9788502210844.

- **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO:** Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. **Bibliografia Básica:** Carrara, Kester. **Introdução à Psicologia da Educação: Seis Abordagens.** São Paulo, Sp: Avercamp, 2010. 186 P. Isbn 9788589311137. Vigotsky, L. S. **Pensamento e Linguagem.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1991-2005. 135 P. (Psicologia e Pedagogia). Piaget, Jean. **Seis Estudos de Psicologia.** Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 1964. 146 P. (Colecao Culturas em Debate). **Bibliografia Complementar:** Kamii, Constance. **a Criança e o Número: Implicações Educacionais da Teoria de Piaget para a Atuação Junto a Escolares de 4 a 6 Anos.** 17. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1993. 124 P. Isbn 8530801512. Coll, César; Marchesi, Alvaro; Palácios, Jesus (Org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: [Volume] 1 : Psicologia Evolutiva.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. Viii, 470 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 9788536302270. Coll, César; Marchesi, Alvaro; Palácios, Jesus (Org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: [Volume] 2 : Psicologia da Educação Escolar.** 2. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xii, 472 P. Isbn 9788536302287. Aquino, Julio Groppa (Org.). **Indisciplina na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas.** 17. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1996. 148 P. Isbn 9788532305831.

- **RACIOCÍNIO LÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA:** Ensino e aprendizagem de Noções de Lógica. Introdução à teoria de conjuntos utilizados na construção do raciocínio lógico. Resolução de problemas e jogos como metodologias de ensino. **Bibliografia Básica:** Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1: Conjuntos, Funções.** 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 410 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 9788535716801. Alencar Filho, Edgard De. **Iniciação a Lógica Matemática.** São Paulo, Sp: Nobel, 2015. 203 P. Isbn 852130403X. Silva, Jhone Caldeira; Gomes, Olimpio Ribeiro. **Estruturas Algébricas para Licenciatura: Fundamentos de Matemática.** 1. Ed. São Paulo: Blucher, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788521210719. **Bibliografia**





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Complementar: Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 1.** 9. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. (Coleção do Professor de Matemática ;). Isbn 85-8581810-7. Bispo, Carlos Alberto F. **Introdução à Lógica Matemática.** São Paulo Cengage Learning 2013 1 Recurso Online Isbn 9788522115952. Domingues, Hygino H. **Álgebra Moderna.** 5. São Paulo Saraiva 2017 1 Recurso Online Isbn 9788547223076.

- **RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA:** As relações conflituosas na escola: agressividade, violência e indisciplina. Resolução de conflitos na escola. Gestão democrática. Ambiente cooperativo. Construção de regras. Educação em valores sociomoraes. Estabelecimento de parcerias entre escola, família e comunidade. Educação em Direitos Humanos. Bibliografia Básica: La Taille, Yves De. **Formação Ética:** do Tédio ao Respeito de Si. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2009. 315 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 978-85-363-1692-5. Aquino, Julio Groppa (Org.). **Indisciplina na Escola:** Alternativas Teóricas e Práticas. 17. Ed. São Paulo, Sp: Summus, 1996. 148 P. Isbn 9788532305831. Libâneo, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. Debarbieux, Eric; Blaya, Catherine (Org.). Violências nas Escolas e Políticas Públicas. Brasília: Unesco, 2002. Bibliografia Complementar: Levisky, David Léo (Org.). **Adolescência e Violência:** Ações Comunitárias na Prevenção Conhecendo, Articulando, Integrando e Multiplicando. 3. Ed. São Paulo, Sp: Casa do Psicólogo, 2007. 337 P. Isbn 8573961481. La Taille, Yves de (Org.). **Crise de Valores ou Valores em Crise?.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2009. 198 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 978-85-363-1941-4. La Taille, Yves De. **Moral e Ética:** Dimensões Intelectuais e Afetivas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2006-2009. 189 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 978-85-363-0659-9. Menin, Maria Suzana de Stefano; Bataglia, Patricia Unger Raphael; Zechi, Juliana Aparecida Matias (Org.). **Projetos Bem-sucedidos de Educação em Valores:** Relatos de Escolas Públicas Brasileiras. São Paulo, Sp: Cortez, 2013. 280 P. Isbn 9788524921308. La Taille, Yves De. **Vergonha, a Ferida Moral.** 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2002-2004. 287 P. Isbn 85-326-2707-2.

- **SABERES CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS PARA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA:** Articulação dos saberes científico e tecnológicos necessários para a atuação do futuro profissional licenciado em Matemática, que deve ser capaz de transitar pelas áreas de conhecimento específico em Matemática e também pela área de formação educacional. Bibliografia Básica: Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atual, C2001. 263 P. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica:** Volume 1. 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. Xiii, 685 P. Isbn 9788529400941. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho. **Educação Matemática:** Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. :Il Isbn 85-249-0985-4. Bibliografia Complementar: Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica:** Volume 2. 3. Ed. São Paulo, Sp: Harbra, 1994. XIII ; P. Isbn 8529402065. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, Inep, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 8571392528. Coelho, Flávio Ulhoa; Lourenço, Mary Lilian. **um Curso de Álgebra Linear.** 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 261 P. Isbn 9788531405945.

- **TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA:** Tecnologias digitais e aprendizagem na escola. As tecnologias da informação e comunicação (TIC) no processo ensino e aprendizagem de objetos de conhecimento matemáticos; Applets e softwares no ensino de matemática e a integração ao currículo escolar. Análise e





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

propostas de utilização de tecnologias educacionais para o ensino e aprendizagem da matemática na educação básica. **Bibliografia Básica:** Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação Matemática:** Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. Isbn 8524909854. Borba, Marcelo de Carvalho; Penteado, Miriam. **Informática e Educação Matemática.** 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 103 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática ; 2). Isbn 978-85-7526-021-0. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Pesquisa em Educação Matemática:** Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, Inep, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 8571392528. Borba, Marcelo de Carvalho. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática.** 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 139 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática). Isbn 85-7526-202-5. Borba, Marcelo de Carvalho; Penteado, Miriam Godoy. **Informática e Educação Matemática.** Editora Autêntica - 2007 106 Isbn 9788551301296. **Bibliografia Complementar:** Alro, Helle; Skovsmose, Ole. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2010. 158 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática). Isbn 978-85-7526-217-7. Skovsmose, Ole. **Educação Matemática Crítica:** a Questão da Democracia. 5. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2008. 160 P. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0641-7. Alro, Helle. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** 2. São Paulo Autêntica 2007 1 Recurso Online Isbn 9788582179000. Skovsmose, Ole. **Educação Matemática Crítica:** a Questão da Democracia. 1. Ed. Campinas: Papyrus, 2015. 1 Recurso Online. Isbn 9788544901458. Borba, Rute Elizabete S. Rosa; Selva, Ana Coelho Vieira. **o Uso da Calculadora nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788551301531.

- TEMAS E PROBLEMAS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR: Abordagem dos principais tópicos ensinados no ensino básico para desenvolver a capacidade de raciocínio lógico, organizado e dedutivo. Desenvolver a capacidade de formulação, interpretação e resolução de problemas. **Bibliografia Básica:** Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 1.** 9. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. (Coleção do Professor de Matemática ;). Isbn 85-8581810-7. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 2.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 308 P. (Coleção do Professor de Matemática ; 14). Isbn 85-85818-11-5. Lima, Elon Lages *Et Al.* **Temas e Problemas Elementares.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2012. 329 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-74-6. **Bibliografia Complementar:** Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1:** Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 8535704558. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 3.** 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C2006. 249 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 8585818123. Lima, Elon Lages *Et Al.* **a Matemática do Ensino Médio, Volume 4:** Enunciados e Soluções dos Exercícios. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2007-2010. 384 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 978-85-85818-35-7.

- TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Estudos e discussão das linhas de pesquisas e tendências em Educação Matemática. **Bibliografia Básica:** D'Ambrosio, Ubiratan. **Educação Matemática:** da Teoria a Prática. 12. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2005. 120 P. (Perspectivas em Educação Matemática). Isbn 85-308-0410-4. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani; Borba, Marcelo de Carvalho.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Educação Matemática: Pesquisa em Movimento. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 317 P. :Il Isbn 85-249-0985-4. Bicudo, Maria Aparecida Viggiani (Org.).
Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, Inep, 1999. 313 P. (Seminários & Debates). Isbn 8571392528.
Bibliografia Complementar: Franchi, Anna. *Et Al.* **Educação Matemática:** Uma Introdução. São Paulo, Sp: Educ, 1999. 212 P. (Trilhas). Isbn 8528301583. Fiorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática:** Percursos Teóricos e Metodológicos. 3. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 228 P. (Coleção Formação de Professores). Isbn 9788574961477. Borba, Marcelo de Carvalho (Org.). **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática.** Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2006. 137 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática). Isbn 8575262025.

- TEORIA DOS NÚMEROS: Resíduos quadráticos. Equações diofantinas lineares. Teorema de Wilson. Teorema de Fermat. Teorema de Euler. Teorema Chinês do Resto. **Bibliografia Básica:** Domingues, Hygino H.; Iezzi, Gelson. **Álgebra Moderna.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atual, C2001. 263 P. Gonçalves, Adilson. **Introdução à Álgebra.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2006-2012. 194 P. (Projeto Euclides). Isbn 85-244-0108-7. Santos, J. Plínio O. **Introdução à Teoria dos Números.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006-2012. 198 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 85-244-0142-7. **Bibliografia Complementar:** Vidigal, Angela *Et Al.* **Fundamentos de Álgebra.** Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2009. 197 P. (Didática ; 2). Isbn 8570414501. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 6:** Complexos, Polinômios, Equações. 6. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1993, 1999. 241 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 6). Isbn 8570560486. Polcino Milies, César; Coelho, Sônia Pitta. **Números:** Uma Introdução à Matemática. 3. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 240 P. (Acadêmica, 20). Isbn 9788531404584.

- TÓPICOS DE GEOMETRIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS DE MATEMÁTICA DISCRETA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS EM MATEMÁTICA APLICADA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM ÁLGEBRA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- VARIÁVEIS COMPLEXAS: O Plano Complexo. Funções de uma Variável Complexa. Equações de Cauchy-Riemann. Integral de Linha. **Bibliografia Básica:** Soares, Márcio Gomes. **Cálculo em Uma Variável Complexa.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2016. 196 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 9788524401442. Lins Neto, Alcides. **Funções de Uma Variável Complexa.** 2. Ed.





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

Rio de Janeiro, Rj: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2008. 468 P. (Projeto Euclides). Isbn 9788524400872. Ávila, Geraldo. **Variáveis Complexas e Aplicações**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2015. 271P. Isbn 85-216-1217-6. Bibliografia Complementar: Soares, M. G. Cálculo de Uma Variável Complexa – Coleção Matemática Universitária. 5. Ed. Rio de Janeiro: Impa, 2014. Churchill, Ruel V. **Variáveis Complexas e suas Aplicações**. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1975. 276 P. Spiegel, Murray R. **Variáveis Complexas**: Resumo da Teoria, 379 Problemas Resolvidos, 973 Problemas Propostos, com Uma Introdução as Transformações Conformes e suas Aplicações. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill do Brasil, 1972-1973. 468 P. (Coleção Schaum).

- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Bibliografia Básica: Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: <https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>. Acesso Em: 4 Out. 2025. Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade**: Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6. Bibliografia Complementar: Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: <https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs>. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica**: Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso.

Ressalta-se ainda que o Colegiado de Curso fará, previamente à matrícula 2026/1, plano de estudo individualizado com previsão de atividades a serem cumpridas por parte de cada estudante, podendo, para este fim, utilizar disciplinas optativas ou Atividades Orientadas de Ensino, em caso de **déficit** de carga horária.

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO





ANEXO - PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA - CPAR
(Resolução nº 1.328-Cograd/UFMS, de 8 de dezembro de 2025.)

10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: O compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com o respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade.

As Atividades de Extensão deverão representar, no mínimo, 10% da carga horária total do Curso (Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018). Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de graduação em Matemática-Licenciatura, do Câmpus de Paranaíba, prevê o cumprimento de 330 horas em Atividades de Extensão de forma transversal em componentes curriculares do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira. As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso, com ênfase em atividades do Estágio Obrigatório em Matemática, de acordo com regulamento específico da UFMS.

