



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.235-COPP/UFMS, DE 15 DE MAIO DE 2026.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no art. 57 da Resolução nº 1.035, Copp, de 23 de junho de 2025, e considerando o contido no Processo nº 23104.026515/2025-33, resolve, *ad referendum*:

Aprovar a alteração da Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas, na forma dos Anexos I e II a esta Resolução.

BEATRIZ LIMA DE PAULA SILVA

ANEXO I – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA - FACH
(Resolução nº 1.235, Copp/UFMS, de 15 de maio de 2026.)

COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES - CCD			
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Pesquisa em Processos Psicológicos e Suas Dimensões Socioculturais ¹	M	45h	3
Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos ²	M	45h	3
Planejamento de Pesquisa em Psicologia	M	45h	3
Prática Pedagógica I	M	30h	2
Prática Pedagógica II	M	15h	1
DISCIPLINAS OPTATIVAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
A Constituição da Subjetividade na Perspectiva Histórico Cultural	M	45h	3
A constituição do Sujeito e Sociedade	M	45h	3
Abordagens Psicossociais Emergentes da “Modernidade Tardia”	M	45h	3
Análise Experimental do Comportamento	M	45h	3
Comportamento Verbal	M	45h	3
Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e Suas Dimensões Socioculturais I	M	45h	3
Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e Suas Dimensões Socioculturais II	M	45h	3



Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos I	M	45h	3
Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos II	M	45h	3
Estudos Interseccionais da "Mulher" e Estratégias de Enfrentamento às Desigualdades Sociais	M	45h	3
Fenômenos e Processos Psicológicos na Teoria Sócio-Histórica	M	45h	3
Gênero e Violência	M	45h	3
O Inconsciente: Estudos da Teoria Psicológica Sócio-Histórica	M	45h	3
O Processo Ensino-Aprendizagem e a Psicologia Educacional/Escolar	M	45h	3
Produção do Conhecimento	M	45h	3
Psicologia Social dos Valores Humanos	M	45h	3
Relações de Gênero e Constituição das Identidades	M	45h	3
Representações Sociais	M	45h	3
Seminário de Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais I	M	45h	3
Seminário de Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões socioculturais II	M	45h	3
Seminários de Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos I	M	45h	3
Seminários de Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos II	M	45h	3
Sujeitos, Culturas e Instituições	M	45h	3
Técnicas de Avaliação e Análise de Dados Qualitativos e Quantitativos	M	45h	3
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES - CCND	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Atividades Especiais	M	60h	4
Elaboração e defesa de Dissertação	M	-	-
Estágio Docência	M	30h	2
Exame de Qualificação	M	-	-

ANEXO II – EMENTA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA - FACH
(Resolução nº 1.235, Copp/UFMS, de 15 de maio de 2026.)

COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES – CCD

. **A Constituição da Subjetividade na Perspectiva Histórico Cultural:** fundamentos teórico-metodológicos da perspectiva histórico-cultural para a compreensão do sujeito.

. **A Constituição do Sujeito e Sociedade:** fundamentos históricos, epistemológicos e metodológicos que sustentam as principais teorias psicossociais sobre a constituição do

sujeito e sociedade. Problematizações da relação sujeito-sociedade na contemporaneidade. O sujeito universal e a diversidade social. Identidade e diferença. Questões éticas da pesquisa em Psicologia.

. **Abordagens Psicossociais Emergentes da “Modernidade Tardia”**: giro linguístico e suas inversões teórico-metodológicas. A linguagem em uso, práticas discursivas e produção de sentidos. O conhecimento como construção social. A perspectiva do Construcionismo Social. A Modernidade Tardia e a reflexividade em ciência. O saber localizado e parcial. O pensamento decolonial em Psicologia. A desconstrução do sujeito universal. O lugar de fala e o posicionamento ético-político em pesquisa psicossocial.

. **Análise Experimental do Comportamento**: pressupostos básicos da análise do comportamento. Análise de fenômenos comportamentais simples e complexos. Desenvolvimentos recentes na pesquisa básica com humanos e não-humanos. Táticas de análise do comportamento.

. **Comportamento Verbal**: análise conceitual em Análise do Comportamento. O comportamento verbal. Unidades de análise, operantes verbais, multideterminação do comportamento, meta-análise discursiva.

. **Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais I**: a ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.

. **Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais II**: a ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.

. **Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos I**: a ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.

. **Estudos e Aprofundamentos de Temáticas da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos II**: a ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós-graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.

. **Estudos Interseccionais da “Mulher” e Estratégias de Enfrentamento às Desigualdades Sociais**: a categoria “mulher” nas abordagens psicossociais. A (des)construção social da identidade feminina. A teoria da interseccionalidade e pesquisa em Psicologia. A mulher e os marcadores sociais de gênero, raça, etnia, geração etc. Criação de modelos metodológicos de trabalho com mulheres. A construção de estratégias de enfrentamento às desigualdades sociais. Estudos das condições e posições das mulheres na sociedade nas interfaces da saúde, educação, trabalho e direitos humanos.

. **Fenômenos e Processos Psicológicos na Teoria Sócio-Histórica**: contexto histórico-social da elaboração da teoria e implicações do contexto atual. Constituição da consciência, do pensamento, da emoção e da identidade. Os processos mediacionais fundamentais: atividade, linguagem e emoção. O desenvolvimento humano. O método.

. **Gênero e Violência**: os conceitos de gênero e de violência e seus marcos históricos e conceituais. As relações sociais de gênero e as implicações nos processos educativos. Perspectivas teórico-metodológicas. A abordagem histórico-cultural da Psicologia, a vertente hermenêutica, a genealogia da violência. A violência na pesquisa. As relações de gênero e a violência.

. **O Inconsciente: Estudos da Teoria Psicológica Sócio-Histórica**: os processos materialistas, históricos e dialéticos da relação interpsicológica e intrapsicológica. A mediação. A consciência. O inconsciente.

. **O Processo Ensino-Aprendizagem e a Psicologia Educacional/Escolar**: atuação na formação, apoio e mediação nas escolas. O trabalho do psicólogo escolar em instituições formais e informais. A relação desenvolvimento e aprendizagem.

- . **Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais:** a investigação das relações entre sujeito, sociedade, cultura, trabalho e instituições, com foco nos processos psicossociais e nas práticas sociais mediadas pela Psicologia. Análise teórico-metodológica de abordagens que articulam dimensões subjetivas e socioculturais, considerando suas implicações históricas, éticas e políticas para a produção do conhecimento psicológico.
- . **Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos:** fundamentos históricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia. Métodos e medidas de investigação em ciência psicológica aplicados a diferentes níveis e dimensões dos processos psicológicos. Critérios de validade, confiabilidade e rigor metodológico no planejamento, execução e avaliação de pesquisas quantitativas, qualitativas e mistas.
- . **Planejamento de Pesquisa em Psicologia:** planejamento e desenvolvimento de pesquisa em Psicologia. Identificação de problemas de pesquisa e formulação de objetivos e hipóteses. Estratégias de coleta e análise de dados em abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Critérios de rigor científico e implicações éticas na produção do conhecimento. Fundamentos da escrita acadêmica. Elaboração e avaliação de projetos de pesquisa em Psicologia.
- . **Prática Pedagógica I:** contextualização histórica do ensino superior. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na universidade. Fundamentos pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem. Atividades pedagógicas em sala de aula do ensino de graduação relacionando conteúdos e métodos das atividades didáticas. Planejamento de ensino e avaliação. Técnicas de ensino e aprendizagem.
- . **Prática Pedagógica II:** prática docente supervisionada no ensino universitário, em sala de aula com regência e participação em atividades acadêmicas supervisionadas no âmbito da UFMS. Relações conteúdo e método, teoria-prática, escola-sociedade, professor-aluno no ensino superior. Planejamento de ensino e avaliação. Técnicas de ensino e aprendizagem.
- . **Produção do Conhecimento:** a produção do conhecimento em Psicologia segundo o referencial teórico e metodológico do orientador.
- . **Psicologia Social dos Valores Humanos:** história dos valores humanos. Estudos sobre os valores em diferentes níveis de análise (e.g., individual e coletivo). Teorias clássicas e contemporâneas sobre os valores humanos. Medidas sobre os valores humanos. Valores e construtos correlatos. Perspectivas e direções futuras nos estudos sobre os valores.
- . **Relações de Gênero e Constituição das Identidades:** gênero e patriarcado. Estudos da categoria gênero enquanto construção histórica. As relações entre o masculino e feminino. Teorias de enfoque feministas e movimentos de mulheres. Mudanças históricas e culturais nas feminilidades e masculinidades. Articulações entre gênero, sexualidade e identidade. As relações de gênero e processos psicossociais e educativos.
- . **Representações Sociais:** a teoria das representações sociais: conceito, aspectos históricos, evolução e transformação da TRS. Processos de formação das RS (ancoragem e objetivação). Estrutura, dinâmica e funções das Representações Sociais. Teoria do Núcleo Central. Métodos para a identificação do núcleo central. Pesquisas. Limites e críticas. Estudos atuais.
- . **Seminário de Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais I:** a ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós- graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.
- . **Seminário de Pesquisa em Processos Psicológicos e suas Dimensões Socioculturais II:** a ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós- graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.
- . **Seminários de Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos I:** a ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós- graduandos ingressantes na Linha de Pesquisa.
- . **Seminários de Pesquisa em Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos II:** a ser definida de acordo com os projetos investigativos dos pós- graduandos ingressantes

na Linha de Pesquisa.

. **Sujeitos, Culturas e Instituições:** sujeitos e organizações. Estratégias de resistência e criação nos modos de subjetivação e subjetividade. Problematizações de espaço, tempo, saber, poder e os processos inconscientes nas relações culturais.

. **Técnicas de Avaliação e Análise de Dados Qualitativos e Quantitativos:** introdução às estatísticas univariadas, bivariadas e multivariadas. Correlação. Regressão simples e múltipla. Análises de mediação e moderação. Análises descritivas de dados qualitativos. Análise de conteúdo. Uso de pacotes estatísticos para análise de dados quantitativos e qualitativos.

1 Obrigatória APENAS para estudantes da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos e Suas Dimensões Socioculturais

2 Obrigatória APENAS para estudantes da Linha de Pesquisa Processos Psicológicos, Fundamentos Teóricos e Metodológicos

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Beatriz Lima de Paula Silva, Presidente de Conselho**, em 15/05/2026, às 14:18, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6414768** e o código CRC **DB94ED05**.

CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000009/2026-03

SEI nº 6414768

