



RESOLUÇÃO Nº 436, DE 22 DE MAIO DE 2026. (*)

A **PRESIDENTE DO COLEGIADO DE CURSO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e de acordo com a Instrução Normativa Conjunta nº 3 Prograd/Propp/UFMS, de 15 de maio de 2023, resolve, *ad referendum*:

Aprovar o Plano de Ação da Coordenadora do Curso de Enfermagem Bacharelado do Instituto Integrado de Saúde, referente a 2026-2027, na forma do anexo a esta Resolução.

ANA PAULA DE ASSIS SALES

(*) Republicada por ter constado incorreção, quanto ao original, na Edição nº 8.806 do Boletim Oficial da UFMS de 28/05/2026.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Ana Paula de Assis Sales, Coordenador(a) de Curso de Graduação**, em 28/05/2026, às 12:03, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6439139** e o código CRC **B503E0EA**.

COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM (BACHARELADO)

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67)3345-7905

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS





Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



ANEXO - PLANO DE AÇÃO 2026-2027

(Resolução nº436, CGB/ENF/INISA, de 22 de maio de 2026.)

Instituto Integrado de Saúde

Plano de Ação da Coordenação do Curso do Curso de Enfermagem

CURSO DE ENFERMAGEM INISA /UFMS

CÓDIGO E-MEC - 15874

Biênio 2026-2027



Plano de Ação- Coordenação de Curso do Curso de Graduação em Enfermagem/ Instituto Integrado de Saúde - Biênio 2026–2027

1. Apresentação do Coordenador - Portaria 1.809-RTR/UFMS. de 11 de dezembro de 2025.

Profa. Dra. Ana Paula de Assis Sales.

Enfermeira formada pela Fundação de Ensino Superior de Olinda, PE, em 1990. Especialista em Enfermagem Obstétrica pela Universidade Federal do Paraná, mestrado em Engenharia de Produção pela UFSC, Doutora em Saúde e Desenvolvimento pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Professora Associada III da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Regime de trabalho : Dedicção exclusiva.

Atendimento aos discentes: Segundas e quintas – 13h30min às 15h30min Sala da coordenação: Setor 2, Bloco 12, 1º Andar – Sala Coordenação do Curso de Enfermagem
Telefone: (67) 3345-7905 E-mail: enf.inisa@ufms.br .Link da página do curso:

<https://inisa.ufms.br/pagina-inicial/enfermagem/>

2. Substituta imediata Portaria n.654-RTR/UFMS, de 17 de abril de 2026.

Profa. Dra. Andreliisa Vendrami Parra Fontes.

Graduada em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de Marília (1998), mestrado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (2007) e doutorado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (2012). Professora associada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Cardiologia e Cirurgia Cardíaca, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde do adulto e idoso, prevenção de doenças cardiovasculares e cuidados intensivos.

3. Apresentação do Plano de Trabalho

O presente Plano de Trabalho tem por finalidade orientar as ações da Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem no período de 2026 a 2027, considerando os princípios da gestão acadêmica participativa, democrática e comprometida com a formação, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, PARECER HOMOLOGADO Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 15/5/2026, Seção 1, Pág. 32. no seu, onde: Art. 3º As Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, licenciatura e bacharelado, direcionam a constituição do perfil profissional da enfermeira e do enfermeiro, em consonância com as perspectivas e abordagens contemporâneas da educação e do exercício profissional em enfermagem, pautado nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS.

Ainda, para o nosso contexto do Instituto Integrado em Saúde (INISA) o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), RESOLUÇÃO Nº 1.202-CAS/INISA/UFMS, DE 11 DE SETEMBRO DE 2025 é um documento norteador. Portanto, a o plano de atividades



estabelece diretrizes e metas voltadas ao fortalecimento das atividades pedagógicas, administrativas e institucionais, em consonância com a contemporaneidade. Desta forma, as atividades da Coordenação fundamentam-se no compromisso compartilhado com o Colegiado de Curso, com a qualidade do ensino, a integração entre ensino, pesquisa e extensão, o acompanhamento discente, a valorização docente, a inclusão e permanência fortalecimento dos processos avaliativos e de inovação pedagógica. Este plano de ação respalda-se ainda na Instrução Normativa Conjunta N.3-GAB/PROGRAD/PROPP/UFMS, DE 15 DE MAIO DE 2023.

4. Objetivo Geral

Ampliar / fortalecer ações de gestão pedagógica que promovam a qualidade da formação em enfermagem, assegurando acompanhamento contínuo do processo ensino-aprendizagem, fortalecimento curricular, apoio à comunidade acadêmica e articulação institucional durante os anos de 2026 e 2027.

5. Objetivos Específicos

- Fortalecer os processos de planejamento pedagógico do curso;
- Promover acompanhamento sistemático por meio de mensuração do desempenho acadêmico discente;
- Propor práticas pedagógicas inovadoras e metodologias ativas;
- Intensificar a integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar o desenvolvimento profissional docente;
- Monitorar indicadores acadêmicos e processos avaliativos institucionais;
- Fortalecer a articulação entre coordenação, colegiado, NDE, docentes e estudantes;
- Acompanhar processos regulatórios e de avaliação externa;
- Estimular a participação estudantil em atividades científicas e extensionistas.

6. Eixos de Atuação da Coordenação

6.1 Gestão Pedagógica e Acadêmica

Atividades Previstas

1. Elaborar e acompanhar o planejamento acadêmico semestral;
2. Coordenar reuniões pedagógicas com docentes;
3. Acompanhar planos de ensino e sua adequação às DCNs;
4. Monitorar carga horária, integralização curricular e cumprimento do PPC;
5. Acompanhar indicadores de evasão, retenção e desempenho acadêmico;
6. Promover estratégias de recuperação e apoio pedagógico;
7. Estimular metodologias ativas e práticas inovadoras de ensino;
8. Realizar acompanhamento contínuo dos estágios curriculares obrigatórios;
9. Monitorar processos de avaliação da aprendizagem.

Metas 2026–2027

- Realizar reuniões pedagógicas bimestrais;
- Garantir que 100% dos planos de ensino descrevem metodologias ativas e inovadoras para os processos de ensino -aprendizagem e disponham de sistemas de avaliação diversificados.
- Utilizar estratégias pedagógicas e estímulo aos docentes para gerenciamento dos índices de retenção e evasão acadêmica;
- Implantar ações sistemáticas de acompanhamento discente como grupos de docentes apoiadores para desenvolvimento de habilidades e competências inerentes à profissão.

6.2 Apoio e Acompanhamento Discente

Atividades Previstas

- Aprimorar as estratégias de acolhimento aos estudantes ingressantes considerando os diferentes tipos de ingresso;
- Implementar monitoramento acadêmico de estudantes em vulnerabilidade;
- Acompanhar conjuntamente com as instâncias da UFMS, estudantes com deficiência (PCD), estudantes estrangeiros, idosos e com necessidades pedagógicas específicas;
- Encaminhar estudantes para apoio psicopedagógico institucional;
- Estimular participação em monitorias, ligas acadêmicas e iniciação científica;
- Promover rodas de conversa e atividades de escuta estudantil por meio de projeto de extensão : Seremos enfermeiros.
- Orientar estudantes nas necessidade individuais e coletivas.

Metas 2026–2027

1. Implantar fluxo de acompanhamento acadêmico individualizado;
2. Fortalecer políticas de inclusão e permanência estudantil;
3. Ampliar participação discente em projetos de pesquisa e extensão.

6.3 Desenvolvimento Docente

Atividades Prevista

- Incentivar formação continuada docente;
- Estimular integração entre docentes das diferentes áreas do curso;
- Apoiar elaboração de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Incentivar produção científica e participação em eventos acadêmicos;
- Desenvolver estratégias para integração curricular interdisciplinar.

Metas 2026–2027

1. Realizar pelo menos uma formação pedagógica para cada um dos anos no biênio;
2. Fortalecer ações interdisciplinares entre os componentes curriculares com demais graduações da UFMS;
3. Estimular a participação docente em atividades científicas institucionais.

6.4 Ensino, Pesquisa e Extensão

Atividades Previstas

- Incentivar inserção acadêmica em projetos de pesquisa e extensão, ensino, pesquisa desde ingresso na UFMS.
- Promover com os docentes e discentes eventos científicos como as Jornadas acadêmicas, Webinário, conferências e cursos do Núcleo do saber da enfermagem, área de saúde e outras áreas que fortaleçam o conhecimento.
- Estimular produção científica discente e docente;
- Valorizar a participação discente e docente em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais.
- Divulgar editais internos nos e externos de bolsas de ensino, pesquisa e extensão para os estudantes, incentivar projetos voltados às necessidades regionais.

Metas 2026–2027

1. Realizar pelo menos duas formações pedagógicas anuais;
2. Fortalecer ações interdisciplinares entre os componentes curriculares;
3. Estimular a participação docente em atividades científicas institucionais.

6.5 Avaliação

Atividades Previstas

- Acompanhar indicadores do ENADE , Guia Estudão, avaliações institucionais e outras avaliações externas;
- Trabalhar com NDE e Colegiado de Curso a melhoria das práticas pedagógicas.;
- Manter o projeto o Projeto Pedagógico do Curso atualizado de acordo com as DCNs;
- Melhorar a participação de discentes e docentes nas avaliações internas.

Metas 2026–2027

1. Fortalecer cultura de avaliação institucional contínua;
2. Atualizar PPC conforme necessidades curriculares e normativas;
3. Melhorar indicadores acadêmicos e institucionais.

7. Indicadores de Acompanhamento

- Taxa de evasão e retenção acadêmica;
- Participação discente em projetos de pesquisa e extensão;
- Frequência em reuniões pedagógicas;
- Índices de aprovação/reprovação;
- Participação docente em capacitações;
- Indicadores de avaliação institucional;
- Acompanhamento de estudantes PCD e em vulnerabilidade acadêmica;
- Participação em eventos científicos;
- Indicadores do ENADE.

8. Alinhamento ao PDU/INISA

PDU/INISA/UFMS	Plano de ação estratégico/item	Envolvidos
Obj.1 Ampliar a taxa de sucesso dos alunos de graduação e pós-graduação Obj. 7 Ampliar a oferta de atendimento pelos projetos do INISA voltados à população interna e externa da UFMS	6.2 Apoio e Acompanhamento Discente 6.5 Avaliação	Colegiado/coordenação e NDE/Direção/Docentes/discentes
Obj. 2 Alcançar conceito cinco (5) nas avaliações do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes	6.2 Apoio e Acompanhamento Discente:	Colegiado/coordenação e NDE/Direção/Docentes/discentes
Obj. 5 Ampliar o número de Estudantes nos Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Empreendedorismo, Sustentabilidade, Inovação	6.2 Apoio e Acompanhamento Discente 6.4 Ensino, Pesquisa e Extensão	Colegiado/coordenação e NDE/Direção/Docentes /discentes

Fonte: <https://boletimoficial.ufms.br/publicacao?id=572643>

9. Considerações Finais

A Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem desempenha papel estratégico na consolidação de uma formação crítica, ética, humanizada e tecnicamente qualificada. O presente Plano de Trabalho para o biênio 2026–2027 propõe ações integradas de gestão acadêmica e pedagógica, voltadas à melhoria contínua da qualidade do ensino, ao fortalecimento institucional e à valorização da comunidade acadêmica. A implementação das ações previstas requer participação coletiva, diálogo permanente e compromisso institucional, visando assegurar uma formação em enfermagem alinhada às necessidades sociais, científicas e políticas do campo da saúde.