Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

RESOLUÇÃO Nº 1.315-COPP/UFMS, DE 7 DE AGOSTO DE 2026.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no art. 57 do Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, aprovado pela Resolução nº 1.035, Copp, de 23 de junho de 2025, e considerando o contido no Processo SEI nº 23104.029562/2025-39, resolve, *ad referendum*:

Alterar, a contar de 1º de janeiro de 2026, a Estrutura Curricular e a respectiva Ementa das disciplinas do Curso de Mestrado em Saúde da Família, Instituto Integrado de Saúde, na forma dos Anexos I e II a esta Resolução.

FABRÍCIO DE OLIVEIRA FRAZÍLIO

ANEXO I - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE MESTRADO EM SAÚDE DA FAMÍLIA - INISA

(Resolução nº 1.315, Copp, de 7 de agosto de 2026)

COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES - CCD			
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Avaliação e Planejamento em Saúde	M	30h	2
Epidemiologia	M	30h	2
Estratégia de Disseminação do Conhecimento em Saúde	M	30h	2
Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e a Estratégia Saúde da Família	M	30h	2
Métodos de Pesquisa em Saúde	M	30h	2
Prática de Investigação em Saúde da Família	M	15h	1
Promoção e Educação em Saúde	M	30h	2
Seminário de Pesquisa	M	30h	2
DISCIPLINAS OPTATIVAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Ciências Humanas e Sociais na Saúde	M	30h	2
Ciência da Implementação	M	30h	2
Ética, Bioética e Integridade na Pesquisa	M	30h	2
Políticas Públicas em Saúde e Controle Social	M	30h	2
Produção de Artigos Científicos	M	30h	2
Prática de Saúde Baseada em Evidências	M	30h	2
Seminário Introdutório	M	15h	1

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/08/2026
Nº 8858
PG/29

Tópicos Especiais I	M	15h	1
Tópicos Especiais II	M	30h	2
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES - CCND	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Exame de Qualificação	M	-	-
Elaboração e Defesa de Dissertação	M	-	-

ANEXO II - EMENTA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO EM SAÚDE DA FAMÍLIA - INISA

(Resolução nº 1.315, Copp, de 7 de agosto de 2026)

Componentes Curriculares Disciplinares – CCD

. Avaliação e Planejamento em Saúde: conceitos básicos de dados, informação e indicadores em saúde. Monitoramento e avaliação em saúde: Conceitos, abordagens e modelos avaliativos. Utilização da avaliação nos serviços de saúde.

. Ciência da Implementação: introdução à ciência da implementação aplicada à saúde. Aborda conceitos, modelos teóricos e estratégias para traduzir evidências científicas em práticas assistenciais. Discute barreiras, facilitadores e adaptação de intervenções aos contextos locais. Enfatiza o papel do profissional de saúde na implementação de inovações nos serviços públicos e na participação informada da população. Promove a integração entre pesquisa, gestão e prática clínica para aprimorar resultados em saúde.

.Ciências Humanas e Sociais na Saúde: aspectos históricos, epistemológicos, sociológicos e éticos que fundamentam a compreensão do processo saúde-doença e dos marcos teóricos da Saúde Coletiva. Aborda a evolução histórica e política do campo, suas principais correntes de pensamento e interfaces com a Filosofia, Sociologia, Antropologia e Epistemologia da Saúde. Discute a construção social do conhecimento, a determinação social da saúde e os desafios contemporâneos das políticas públicas. Inclui reflexões críticas sobre equidade, participação social, e o papel das ciências sociais na consolidação do SUS.

. Epidemiologia: fundamentos da epidemiologia aplicados à Atenção Primária à Saúde (APS). Utilização de indicadores de saúde no diagnóstico, planejamento e avaliação das ações. Transições, epidemiológica e nutricional e seus impactos no cuidado. Determinantes sociais e causalidade em saúde. Aplicação de desenhos de pesquisa e análise epidemiológica no território e nas equipes da ESF. Uso de sistemas de informação para vigilância e tomada de decisão. Integração entre epidemiologia, vigilância e planejamento territorial na gestão da APS**.**

. Estratégia de Disseminação do Conhecimento em Saúde: a produção do conhecimento científico. As diferentes abordagens da pesquisa científica no contexto da Atenção Básica. O processo de produção e tradução do conhecimento. A produção técnica e tecnológica em Saúde da Família.

. Ética, Bioética e Integridade na Pesquisa: ferramentas conceituais e operacionais desenvolvidas pela Ética, a Ética Aplicada e a Bioética para entender e enfrentar os aspectos conflituosos implicados pela práxis humana. Análise de princípios da ética da pesquisa envolvendo seres humanos em casos simulados. Vulnerabilidades, autonomia e consentimento livre nas pesquisas envolvendo seres humanos e nas linhas de cuidado. Discutir princípios da Integridade da Pesquisa (IP) e da Condução Responsável da Pesquisa (CRP) na sociedade digital. A FFP nas instituições de ensino superior e de pesquisa. A comunicação de resultados de trabalhos acadêmicos e de pesquisas. A pesquisa com

BOLETIM DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/08/2026
Nº 8858
PG/40

mediação tecnológica digital, a proteção de dados pessoais na regulamentação brasileira; gestão e uso de bancos de dados e plataformas digitais.

. Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família: o processo de trabalho na perspectiva do cuidado em saúde. Estudo da dinâmica familiar e suas relações com as práticas de saúde. Atenção à saúde de indivíduos, grupos e famílias, considerando os determinantes de saúde, o trabalho em equipe, os diagnósticos locais e indicadores de saúde. Atributos da Atenção Primária à Saúde e tecnologias e cuidados básicos de saúde. Instrumentos de abordagem familiar, comunitária e de gestão da clínica.

. Métodos de Pesquisa em Saúde: o conhecimento científico. Características e tipos de pesquisa científica. O processo de desenvolvimento de pesquisa científica. A pesquisa em saúde da família. Busca de referências nas principais bases bibliográficas eletrônicas. Elaboração de trabalhos acadêmicos. A dissertação de mestrado profissional.

. Políticas Públicas em Saúde e Controle Social: estudo histórico e crítico das Políticas Públicas de Saúde no Brasil, com ênfase na Reforma Sanitária e na consolidação do SUS, seus princípios, diretrizes e legislação. Analisa os sistemas de saúde no mundo, os modelos de atenção e gestão, e a relação público-privado. Aborda o financiamento, o planejamento em saúde e as redes de atenção como estratégias para a integralidade do cuidado e a efetividade das políticas públicas.

. Prática de Investigação em Saúde da Família: aplicação do método científico e o processo de investigação científica. Desenvolvimento da pesquisa a partir do resultado no Seminário de Pesquisa. Integralização da pesquisa para fins de qualificação. Redação científica.

. Prática de Saúde Baseada em Evidências: introdução aos conceitos de Práticas em Saúde informadas por Evidências e Políticas informadas por evidências (PIEs) para apoiar a tomada de decisões. Tipos de desenho de estudo e sínteses de evidência (revisão sistemática, respostas rápidas, síntese de evidências) e hierarquia de evidência. Identificação de evidências científicas e seu desenvolvimento (questão de pesquisa, escopo da pesquisa, critérios para uma boa questão, questões principais e secundárias). Estratégias de busca e principais bases e fontes de dados. Avaliação crítica das evidências. Conceitos de tradução e transferência de conhecimento. Plataformas de tradução do conhecimento. Processo de incorporação do conhecimento científico na prática profissional e desafios para sua aplicação. Avaliação de tecnologias em saúde.

. Produção de Artigos Científicos: panorama das tendências editoriais e da comunicação científica em Saúde Coletiva. Elementos e estrutura do artigo científico. Critérios de qualificação e análise crítica de periódicos nacionais e internacionais. Fontes bibliográficas e normas de publicação. Processos de submissão, avaliação e relacionamento com editores e revisores. Disseminação e visibilidade da produção científica em Saúde Coletiva.

. Promoção e Educação em Saúde: processo Saúde-Doença. Promoção e conceito ampliado de saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Bases conceituais e metodológicas da educação em saúde. Diálogo entre a ciência e a cultura popular. Referenciais pedagógicos da interface saúde/educação.

. Seminário de Pesquisa: apresentação do Projeto de Pesquisa elaborado pelo mestrando. Apreciação e análise do projeto em relação ao objeto de pesquisa, estado da arte, embasamento teórico-metodológico, relevância, aplicabilidade e viabilidade da proposta, interlocução com a área da Saúde da Família.

. Seminário Introdutório: aprofundamento teórico e metodológico de temas e conteúdos articulados às disciplinas obrigatórias e optativas, às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa dos corpos docente e discente do curso. Tais temas são definidos de acordo com as demandas de formação e estudos em desenvolvimento e detalhados plano de ensino específico e aprovado pelo Colegiado de Curso.

BOLETIM OFICIAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
10/08/2026
Nº 8858
pg. 41

. Tópicos Especiais I e II: aprofundamento teórico e metodológico de temas e conteúdos articulados às disciplinas obrigatórias e optativas, às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa dos corpos docente e discente do curso. Tais temas são definidos de acordo com as demandas de formação e estudos em desenvolvimento e detalhados plano de ensino específico e aprovado pelo Colegiado de Curso.

Componentes Curriculares Não Disciplinares – CCND

. Defesa de Dissertação: finalização e apresentação da dissertação. Apreciação e análise da dissertação em relação ao objeto de pesquisa, estado da arte, embasamento teórico-metodológico, resultados, discussão e conclusões, relevância e aplicabilidade da pesquisa desenvolvida, interlocução com a área da Saúde da Família. Apresentação pública da pesquisa.

. Exame de Qualificação: inclui o processo de elaboração e planejamento do projeto a ser submetido à comissão de qualificação, que avaliará a pertinência e coerência da questão de pesquisa, os avanços alcançados, a factibilidade de execução e a competência acadêmica demonstrada na defesa oral e no texto apresentado. Constitui etapa orientadora para o aprimoramento final do projeto e alinhamento das etapas conclusivas da pesquisa. Apresentação da pesquisa.

NOTA MÁXIMA NO MEC UFMS É 10!!! sei! assinatura eletrônica

Documento assinado eletronicamente por **Fabricio de Oliveira Frazilio**, **Presidente de Conselho**, em 07/08/2026, às 13:55, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6582093** e o código CRC **14EA4BCC**.

CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária
Fone: (67) 3345-7041
CEP 79070-900 - Campo Grande - MS